**خطة درس صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس : وسائل التواصل الاجتماعي عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن وسائل التواصل الاجتماعي التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي :..................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** |  **يعرف وسائل التواصل الاجتماعي** **يعدد أنواع التواصل الاجتماعي** **يذكر أمثلة على أنواع التواصل الاجتماعي** **يعدد مميزات مواقع التواصل الاجتماعي** **يميز بين آثار مواقع التواصل الاجتماعي السلبية والإيجابية**   |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board** **عروض تقديمية** | **1-3****3-1****5-1** | **1-7****3-1****4-3** |  **2** | **مراجعة الطلبة عن المعلومات التي اكتسبوها حول التواصل الاجتماعي ومن خلال المناقشة نتوصل إلى تعريف التواصل الاجتماعي****عرض صور لمواقع التواصل والطلب من الطلاب ذكر أنواع وسائل التواصل ومن ثم شرحها** **إدارة النقاش مع الطلبة حول عرض مواقع على الانترنت للوصول إلى مميزات مواقع التواصل الاجتماعي** **من خلال المجموعات مناقشة أثار مواقع التواصل الاجتماعي** **حل نشاط صفحة 7**  | **5 دقائق****10 دقيقة****20 دقيقة****5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد** | **أ** | **السابعة** | **1/2 /3** | نشاط صفحة 6 |
| **الأربعاء**  | **ب** | **السابعة** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

 **إعداد المعلمة : نور الهلالي**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 9 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس : مخاطر الحاسوب والانترنت عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن مخاطر الحاسوب والانترنت التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي :..................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يعرف الإنترنت** **يعدد مميزات التسوق من الإنترنت** **يعدد مخاطر استخدام الحاسوب**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board** **عروض تقديمية** | **1-3****3-1****5-1** | **1-7****3-1****4-3** |  **2** | **مراجعة الدرس السابق** **تقسيم الطلبة إلى مجموعات والطلب من كل مجموعة المناقشة حول ايجابيات وسلبيات الانترنت مع وضع حلول لمخاطر استخدام الحاسوب****عرض فيديو توضيحي يبين مخاطر استخدام الحاسوب والانترنت** **ادارة النقاش مع الطلبة حول الفيديو مع شرح كل نقطة** **حل الانشطة صفحة 12 و13 و14** | **5 دقائق****10 دقيقة****20 دقيقة****5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد** | **أ** | **السابعة** | **1/2 /3** |  |
| **الأربعاء**  | **ب** | **السابعة** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

 **إعداد المعلمة : نور الهلالي**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 15 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس : وسائل التواصل الاجتماعي عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن وسائل التواصل الاجتماعي التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي :..................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** **5** |  **يعرف المقصود بالمواطن الصالح** **يعرف المقصود بالمواطنة الرقمية** **يذكر الهدف من المواطنة الرقمية** **يعدد محاور المواطنة الرقمية** **يعدد القواعد الأساسية لمواطنة رقمية صالحة** |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board** **عروض تقديمية** | **1-3****3-1****5-1** | **1-7****3-1****4-3** |  **2** | **مراجعة الدرس السابق** **سرد قصة للطلبة عن المواطن الصالح ومن خلال القصة الطلب من الطلبة استنتاج صفات المواطن الصالح** **تعريف الطلبة بالمواطنة الرقمية من خلال فيديو توضيحي يعرض على اللوح الذكي ويتم شرح أهدافها من خلال العرض** **شرح محاور المواطنة الرقمية** **الطلب من الطلبة استنتاج القواعد الأساسية لمواطنة رقمية صالحة** **حل النشاط صفحة 18**  | **5 دقائق****10 دقيقة****20 دقيقة****5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأحد** | **أ** | **السابعة** | **1/2 /3/4/5** |  |
| **الأربعاء**  | **ب** | **السابعة** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

 **إعداد المعلمة : نور الهلالي**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**