**خطة درس صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس : وسائل التواصل الاجتماعي عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن وسائل التواصل الاجتماعي التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي :..................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يعرف وسائل التواصل الاجتماعي**  **يعدد أنواع التواصل الاجتماعي**  **يذكر أمثلة على أنواع التواصل الاجتماعي**  **يعدد مميزات مواقع التواصل الاجتماعي**  **يميز بين آثار مواقع التواصل الاجتماعي السلبية والإيجابية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **1-3**  **3-1**  **5-1** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2** | **مراجعة الطلبة عن المعلومات التي اكتسبوها حول التواصل الاجتماعي ومن خلال المناقشة نتوصل إلى تعريف التواصل الاجتماعي**    **عرض صور لمواقع التواصل والطلب من الطلاب ذكر أنواع وسائل التواصل ومن ثم شرحها**  **إدارة النقاش مع الطلبة حول عرض مواقع على الانترنت للوصول إلى مميزات مواقع التواصل الاجتماعي**  **من خلال المجموعات مناقشة أثار مواقع التواصل الاجتماعي**  **حل نشاط صفحة 7** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد** | **أ** | **السابعة** | **1/2 /3** | نشاط صفحة 6 | | **الأربعاء** | **ب** | **السابعة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 9 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس : مخاطر الحاسوب والانترنت عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن مخاطر الحاسوب والانترنت التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي :..................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يعرف الإنترنت**  **يعدد مميزات التسوق من الإنترنت**  **يعدد مخاطر استخدام الحاسوب** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **1-3**  **3-1**  **5-1** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2** | **مراجعة الدرس السابق**  **تقسيم الطلبة إلى مجموعات والطلب من كل مجموعة المناقشة حول ايجابيات وسلبيات الانترنت مع وضع حلول لمخاطر استخدام الحاسوب**  **عرض فيديو توضيحي يبين مخاطر استخدام الحاسوب والانترنت**  **ادارة النقاش مع الطلبة حول الفيديو مع شرح كل نقطة**  **حل الانشطة صفحة 12 و13 و14** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد** | **أ** | **السابعة** | **1/2 /3** |  | | **الأربعاء** | **ب** | **السابعة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 15 "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس : وسائل التواصل الاجتماعي عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن وسائل التواصل الاجتماعي التكامل الرأسي : ............................ التكامل الأفقي :..................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يعرف المقصود بالمواطن الصالح**  **يعرف المقصود بالمواطنة الرقمية**  **يذكر الهدف من المواطنة الرقمية**  **يعدد محاور المواطنة الرقمية**  **يعدد القواعد الأساسية لمواطنة رقمية صالحة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **1-3**  **3-1**  **5-1** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2** | **مراجعة الدرس السابق**  **سرد قصة للطلبة عن المواطن الصالح ومن خلال القصة الطلب من الطلبة استنتاج صفات المواطن الصالح**  **تعريف الطلبة بالمواطنة الرقمية من خلال فيديو توضيحي يعرض على اللوح الذكي ويتم شرح أهدافها من خلال العرض**  **شرح محاور المواطنة الرقمية**  **الطلب من الطلبة استنتاج القواعد الأساسية لمواطنة رقمية صالحة**  **حل النشاط صفحة 18** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأحد** | **أ** | **السابعة** | **1/2 /3/4/5** |  | | **الأربعاء** | **ب** | **السابعة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**