**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:الرابع الفصل الدراسي :الأول 2019/2020**  المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة : الضرب والقسمة 1 عدد الدروس : ( 8 ) الصفحات: ( 10 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من **من / /2020 الى / /2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يبحث في قابلية القسمة على 2,3,5,10,100**
2. **يجد عوامل عدد مكون من منزلتين او اكثر**
3. **يكتب جمل الضرب لنموذج ضربي ونموذج القسمة المرتبطة به**
4. **يجد ازواج عوامل عدد مكون من منزلتين اول اكثر**
5. **يتعرف العدد الاولي**
6. **يضرب عددا مكون من 3منازل لى الاكثر في عدد من منزلة واحدة**
7. **يضرب عددا مكون من منزلتين في عدد من منزلتين**
8. **يضرب عددا مكون من ثلاث منازل في عدد من منزلة ذهنيا**
9. **يقسم عددا من 3منازل على عدد من منزلة واحدة يدويا**
 | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)****الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **لوحة الضرب** **المادة الحوسبة** **قاموس الاثراء اللغوي****أوراق العمل** **الخرائط الذهنية** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني**  | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:الرابع الفصل الدراسي :الأول 2019/2020**  المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة : الضرب والقسمة 2 عدد الدروس : ( 7 ) الصفحات: ( 8 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من **من / /2020 الى / /2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يتعرف القسمة ضمن حقائق الضرب حتى 10×10**
2. **يضرب عددا مكون من منزلة واحدة في مضاعفات ال10 حتى 90**
3. **يضرب عددا مكون من منزلة واحدة في مضاعفات ال100 حتى 900**
4. **يضرب عددا مكون من منزلة واحدة في 21 أو 19 باستخدام الضرب ب 20**
5. **يضرب عددا مكون من منزلة واحدة في 25 عن طريق الضرب ب100**
6. **يضرب عددين من منزلتين باستخدام ازواج عوامل العدد**
7. **يضرب عددا من منزلتين في 3منازل باستخدام استراتيجية الموسعة**
8. **يتعرف اولويات العمليات الحسابية الاربعة**
9. **يستخدم اولويات العمليات الحسابية الاربعة لايجاد قيمة التعبير العددي**
 | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)****الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **لوحة الضرب والموسعة** **المادة الحوسبة** **قاموس الاثراء اللغوي****أوراق العمل** **الخرائط الذهنية** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني**  | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:الرابع الفصل الدراسي :الأول 2019/2020**  المبحث : رياضيات

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يتعرف وحدات قياس الطول**
2. **يختار وحدة الطول المناسبة لقياس طول الاشياء**
3. **يحول بين وحدات قياس الطول من الاكبر الى الاصغر**
4. **يقيس طول قطعة مستقيمة باستخدام المسطرة**
5. **يرسم قطعة مستقيمة علم طولها باستخدام الادوات**
 | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)****الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **المجسمات وأدوات قياس الطول** **مجسم درج التحويلات** **المادة الحوسبة** **قاموس الاثراء اللغوي****أوراق العمل** **الخرائط الذهنية** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني**  | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

 عنوان الوحدة : الطول عدد الدروس : ( 3 ) الصفحات: ( 4 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من **من / /2020 الى / /2020**

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:الرابع الفصل الدراسي :الأول 2019/2020**  المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة : الكتلة عدد الدروس : ( 2 ) الصفحات: ( 4 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من **من / /2020 الى / /2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يتعرف وحدات قياس الكتلة**
2. **يختار وحدة القياس المناسبة لقياس كتلة الاشياء**
3. **يحول بين وحدات قياس الكتلة من الاكبر الى الاصغر**
 | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)****الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **الميزان** **مجسم درج التحويلات** **المادة الحوسبة** **قاموس الاثراء اللغوي****أوراق العمل** **الخرائط الذهنية** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني**  | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:الرابع الفصل الدراسي :الأول 2019/2020**  المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة : السعة عدد الدروس : ( 2 ) الصفحات: ( 4 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من **من / /2020 الى / /2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يتعرف وحدات قياس السعة**
2. **يختار وحدة القياس المناسبة لقياس سعة الاشياء**
3. **يحول بين وحدات قياس السعة من الاكبر الى الاصغر**
 | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)****الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **الأوعية المتدرجة****مجسم درج التحويلات** **المادة الحوسبة** **قاموس الاثراء اللغوي****أوراق العمل** **الخرائط الذهنية** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني**  | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:الرابع الفصل الدراسي :الأول 2019/2020**  المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة : الوقت عدد الدروس : ( 2 ) الصفحات: ( 4 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من **من / /2020 الى / /2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يحسب الفترات الزمنية بالساعات والدقائق**
2. **يستخدم الرزنامة في حساب فترة زمنية**
 | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)****الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **الأوعية المتدرجة****الساعات الكبيرة** **الرزنامات****المادة الحوسبة** **قاموس الاثراء اللغوي****أوراق العمل** **الخرائط الذهنية** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني**  | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:الرابع الفصل الدراسي :الأول 2019/2020**  المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة : النقود عدد الدروس : ( 2 ) الصفحات: ( 4 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من **من / /2020 الى / /2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يحل مسائل حياتية عن النقود**
2. **يميّز اكثر العملات العالمية والعربية الاكثر تداولا في المملكة الاردنية**
 | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)****الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **الأوعية المتدرجة****عملات منوعة** **المادة الحوسبة** **قاموس الاثراء اللغوي****أوراق العمل** **الخرائط الذهنية** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني**  | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:الرابع الفصل الدراسي :الأول 2019/2020**  المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة : المحيط والمساحة عدد الدروس : ( 5 ) الصفحات: ( 6 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من **من / /2020 الى / /2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يجد محيط شكل مرسوم في شبكة المربعات**
2. **يجد محيط المستطيل**
3. **يجد محيط المربع**
4. **يحل مسائل على المحيط**
5. **يتعرف وحدة المساحة (الوحدة المربعة )**
6. **يجد مساحة شكل مرسوم في شبكة المربعات**
7. **يجد مساحة المستطيل**
8. **يجد مساحة المربع**
9. **يحل مسائل على المساحة**
 | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)****الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **شبكة المربعات****المادة الحوسبة** **قاموس الاثراء اللغوي****أوراق العمل** **الخرائط الذهنية** | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني**  | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:الرابع الفصل الدراسي :الأول 2019/2020**  المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة : امعالجة البيانات عدد الدروس : ( 5 ) الصفحات: ( 6 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من **من / /2020 الى / /2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد** **التجهيزات****(مصادر****التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**1. **يفسر بيانات ممثلة بخطوط بيانية**
2. **يمثل بيانات باستخدام الخطوط البيانية**
3. **يفسر مجموعتي بيانات ممثلة بأعمدة بيانات مزدوجة**
4. **يمثل مجموعتي بيانات ممثلة بأعمدة بيانات مزدوجة**
5. **يفسر بيانات ممثلة بنقاط مجمعة**
6. **يمثل بيانات باستخدام بنقاط مجمعة**
7. **يجري تجربة عشوائية من مرحلة واحدة وتدون النتائج الممكنة**
8. **يميز بين انواع الحوادث لتجربة عشوائية**
 | **( تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي)****الكتاب المدرسي** **دليل المعلم** **مجسمات الخطوط البيانية وجدول الاشارات****مجسمات اعمدة بيانات مزدوجة****لوحة مسمارية للتمثيل بالنقاط المجمعة** **أحجار النرد والدولاب الدوّار** **قطع النقد** **صندوق البطاقات الملونة** **المادة الحوسبة** **قاموس الاثراء اللغوي****أوراق العمل**  | **التدريس المباشر** **الاستقصاء الموجه** **التعليم التعاوني** **والعمل في مجموعات** **التفكير الناقد**  **و****الإثراء الذهني**  | **التقويم المعتمد****على الأداء** **القلم والورقة** **الملاحظة** **التواصل** **مراجعة الذات**  | **قائمة الرصد** **الاختبارات الاسبوعية والشهرية** **وأوراق العمل** **سلم التقدير** **الرقمي** **سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي** | **رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية** **الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي** **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم** **أسئلة مقترحة** **الواجبات البيتية** **تقرير يقدمه الطالب** **المسابقات** | **• أشعر بالرضا عن :****---------------------------------------------------****• التحديات :****---------------------------------------------------****• اقتراحات للتحسين :****---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **المعلمة مروة ماجد مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

 **Form # QF71 – 47 rev.a**

**تحليل محتوى**

**المبحث : الرياضيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفرادات و المفاهيم و المصطلحات** | **الافكار و التعميمات** | **القيم و الاتجاهات** | **المهارات** | **الاشكال و الرسومات** | **الانشطة و الاسئلة** | **الاثراء اللغوي** |
| **قابلية القسمة** **جمل ضرب** **ازواج العوامل** **العدد الأولي الاستراتيجية الموسعة التجزئة** | **الاعداد الزوجية تقبل القسمة على 2 الاعداد التي آحادها 0 او 5 تقبل القسمة على 5** **الاعداد التي آحادها 0 تقبل القسمة على 10** **ازواج العوامل هي الاعداد التي ناتج ضربها يساوي العدد** | **يبحث في قابلية القسمة على 2 و 3 و 5 و 10 و100 يجد عوامل عدد مكون من منزلتين يٌكتب جمل الضرب لنموذج ضربً وجمل القسمة المرتبطة بها يجد أزواج عوامل عدد مكون من منزلتٌن على الاكثر. يتعرف العدد الاولًي يٌضرب عددا مكونا من ثلاثة منازل على الاكثر فيً عدد مكون من منزلة واحدة يٌضرب عددا مكونا من منزلتٌن فيً عدد مكون من منزلتٌن يٌقسم عددا مكونا من ثلاثة منازل على عدد مكون من منزلة واحدة ذهنٌا يٌقسم عددا مكونا من ثلاثة منازل على عدد مكون من منزلة واحدة باستخدام الورقة و القلم** | **حفظ الجداول الضرب** **كتابة جمل ضرب و قسمة يجد عوامل عدد** | **شكل صفحة 7 كتاب التمارين نماذج ضرب صفحة 10 كتاب التمارين** | **التمارين الواردة في الكتاب****اوراق العمل****الاسئلة الاثـــرائـــيــــة****الواجبات البــيــتــيـــــة** | **Factor multiply product divide prime number composite number hundred chart whole number** |

 **الصف : الرابع عنوان الوحدة : الضرب و القسمة 1 الصفحات : 24**

**تحليل محتوى**

**المبحث : الرياضيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفرادات و المفاهيم و المصطلحات** | **الافكار و التعميمات** | **القيم و الاتجاهات** | **المهارات** | **الاشكال و الرسومات** | **الانشطة و الاسئلة** | **الاثراء اللغوي** |
| **المضاعفات** **مثلث حقائق ضرب ازواج العوامل الاستراتيجية الموسعة أولويات العمليات الحسابية** | **يسهل ضرب عدد 21 و 19 ذهني من خلال ضربهم ب 20 أولويات العمليات الحسابية هي الأقواس ثم الضرب و القسمة من جهة الشمال ثم الجمع و الطرح من جهة الشمال** | **يٌتعرف القسمة ضمن حقائق الضرب الاعداد حتى 10×10 يٌضرب عددا مكونا من منزلة واحدة فً مضاعفات العدد 10 حتى العدد 90 ٌيضرب عددا مكونا من منزلة واحدة فً مضاعفات العدد 100 حتى العدد 900 يضرب عددا مكونا من منزلة واحدة فً العدد 21 أو العدد 19 من خلال الضرب فيً العدد 20 ٌيضرب عددا من منزلة واحدة بــ 25 من خلال الضرب بالعدد 100 يٌضرب عددٌ مكونٌ من منزلتٌن باستخدام أزواج عوامل الاعداد يٌضرب عددا مكونا من 3 منازل فيً عدد مكون من منزلتٌن باستخدام الطرٌقة الموسعة يٌتعرف أولويات العملٌيات الحسابٌية لحساب قٌيمة التعابيٌر العددٌية** | **حفظ جداول ضرب يتبع الأولويات يجد ازواج العوامل العدد كتابة مضاعفات الاعداد** | **مثلث حقائق ضرب صفحة 18 كتاب الطالب و 22 كتاب التمارين** | **التمارين الواردة في الكتاب****اوراق العمل****الاسئلة الاثـــرائـــيــــة****الواجبات البــيــتــيـــــة** | **Factor multiply product divide prime number composite number hundred chart whole number** |

 **الصف : الرابع عنوان الوحدة : الضرب و القسمة 2 الصفحات : 15**

**تحليل محتوى**

**المبحث : الرياضيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفرادات و المفاهيم و المصطلحات** | **الافكار و التعميمات** | **القيم و الاتجاهات** | **المهارات** | **الاشكال و الرسومات** | **الانشطة و الاسئلة** | **الاثراء اللغوي** |
| **وحدات قياس الطول كيلومتر سنتيمتر ديسمتر متر مليمتر قطعة مستقيمة** | **يمكن تحويل بين وحدات قياس الطوال (سنتيمتر ديسمتر متر مليمتر ) من خلال ضرب و قسمة على 10 و 100 و** **1000** **يمكن تحويل بين وحدة كيلومتر و متر من خلال ضرب و قسمة على 1000** | **يٌتعرف وحدات قيٌاس الطول الميٌلٌمتر، السنتيٌمتر، الديٌسٌمتر، المتر، الكيٌلومتر ٌ****يختار وحدة القٌياس المناسبة للتعبٌير عن أطوال الأشياء** **يحول بيٌن وحدات قيٌاس الطول المختلفة من الاكبر إلى الأصغر** **يٌقٌس طول قطعة مستقيٌمة باستخدام المسطرة.** **ٌيرسم قطعة مستقٌيمة ُعلم طولها باستخدام الأدوات** | **قياس أطوال الأشياء باستخدام المسطرة إيجاد ناتج ضرب عدد ب 10 و 100 و 1000 إيجاد ناتج قسمة عدد على 10 و 100 و 1000** | **صور صفحة 35 من كتاب التمارين درج تحويل وحدات الطول صفحة 27 من كتاب الطالب km / m / dm / cm / mm** | **التمارين الواردة في الكتاب****اوراق العمل****الاسئلة الاثـــرائـــيــــة****الواجبات البــيــتــيـــــة** | ..................... |

 **الصف : الرابع عنوان الوحدة : الطول الصفحات : 9**

**تحليل محتوى**

**المبحث : الرياضيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفرادات و المفاهيم و المصطلحات** | **الافكار و التعميمات** | **القيم و الاتجاهات** | **المهارات** | **الاشكال و الرسومات** | **الانشطة و الاسئلة** | **الاثراء اللغوي** |
| **الكتلة الغرام** **الكيلوغرام الطن** | **يستخدم الميزان لقياس كتلة الأشياء وحدة الغرام أصغر من كيلوغرام و طن** | **يتعرف وحدات قيٌاس الكتلة الغرام، الكيٌلوغرام، الطن ٌ****يختار وحدة القٌياس المناسبة للتعبيٌر عن كتلة الأشياء** **يٌحول بٌين وحدات قيٌاس الكتلة من الاكبر إلى الأصغر** | **يقيس وزن الأشياء باستخدام الميزان يجد ناتج ضرب العدد ب 10 و 100 و 1000** | **صور صفحة 31 من كتاب الطالب الاشكال صفحة 43 و 44 من كتاب التمارين g / kg / ton** | **التمارين الواردة في الكتاب****اوراق العمل****الاسئلة الاثـــرائـــيــــة****الواجبات البــيــتــيـــــة** | ................... |

 **الصف : الرابع عنوان الوحدة : الكتلة الصفحات : 6**

**تحليل محتوى**

**المبحث : الرياضيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفرادات و المفاهيم و المصطلحات** | **الافكار و التعميمات** | **القيم و الاتجاهات** | **المهارات** | **الاشكال و الرسومات** | **الانشطة و الاسئلة** | **الاثراء اللغوي** |
| **السعة** **اللتر** **المللتر** | **من وحدات قياس السعة لتر و مللتر وحدة مللتر اصغر من وحدة لتر** | **يٌتعرف وحدات قٌياس السعة اللتر، المٌلٌلتر** **ٌيختار وحدة القٌياس المناسبة لقيٌاس السعة** **يٌحول بٌين وحدات قيٌاس السعة المختلفة من الاكبر إلى الأصغر** | **يقرأ مقدار كمية السائل في المخبار المدرج يجد ناتج ضرب و قسمة على 10 و 100 و 1000** | **صور صفحة 34 و 35 من كتاب الطالب الاشكال صفحة 45 و 46 من كتاب التمارين صور مخبار مدرج l / ml** | **التمارين الواردة في الكتاب****اوراق العمل****الاسئلة الاثـــرائـــيــــة****الواجبات البــيــتــيـــــة** | ..................... |

 **الصف : الرابع عنوان الوحدة :السعة الصفحات : 6**

**تحليل محتوى**

**المبحث : الرياضيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفرادات و المفاهيم و المصطلحات** | **الافكار و التعميمات** | **القيم و الاتجاهات** | **المهارات** | **الاشكال و الرسومات** | **الانشطة و الاسئلة** | **الاثراء اللغوي** |
|  **الفترات الزمنية** **الوقت** **الروزنامة** | **الساعة فيها 60 دقيقة و الدقيقة فيها 60 ثاتية** **السنة تتكون من 12 شهر** | **يٌحسب الفترات الزمنيٌة بالساعات والدقائق** **يٌستخدم الروزنامة فيً حساب فترات زمنيٌة** | **يقرأ الساعة** | **صور الساعات صفحة 49 من كتاب التمارين الاشكال صفحة 51 و 52 من كتاب التمارين** | **التمارين الواردة في الكتاب****اوراق العمل****الاسئلة الاثـــرائـــيــــة****الواجبات البــيــتــيـــــة** | ..................... |

 **الصف : الرابع عنوان الوحدة : الوقت الصفحات : 6**

**تحليل محتوى**

**المبحث : الرياضيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفرادات و المفاهيم و المصطلحات** | **الافكار و التعميمات** | **القيم و الاتجاهات** | **المهارات** | **الاشكال و الرسومات** | **الانشطة و الاسئلة** | **الاثراء اللغوي** |
| **العملات العربية و العالمية** **الدرهم الإماراتي الريال السعودي الريال القطري الدينار الأردني الدينار الكويتي الريال العماني الجنية المصري الدولار الأمريكي الجنيه الاسترليني اليورو الأوروبي** | **من اكثر العملات تداولا في الاردن الدرهم و الريال السعودي و القطري و العماني الدينار الكويتي الجنية المصري و الاسترليني و اليورو الأوروبي** | **يحل مسائل حيٌاتٌية على النقود** **ٌيتعرف العملات العربٌية والعالميٌة الاكثر تداوًلا فيً المملكة** | **يعرف أشكال العملات** | **صور العملات صفحة 43 من كتاب الطالب الاشكال صفحة 55 من كتاب التمارين** | **التمارين الواردة في الكتاب****اوراق العمل****الاسئلة الاثـــرائـــيــــة****الواجبات البــيــتــيـــــة** | .................... |

 **الصف : الرابع عنوان الوحدة : النقود الصفحات : 6**

**.**

**تحليل محتوى**

**المبحث : الرياضيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفرادات و المفاهيم و المصطلحات** | **الافكار و التعميمات** | **القيم و الاتجاهات** | **المهارات** | **الاشكال و الرسومات** | **الانشطة و الاسئلة** | **الاثراء اللغوي** |
| **المحيط و المساحة المستطيل و المربع الوحدة المربعة** | **المساحة هي قياس لمنطقة محصورة في نطاق معين على سطح المحيط هو طول الخط الذي يحيط بشكل ثنائي البعد مثل الدائرة أو المربع** | **يٌجد محيٌط شكل مرسوم على شبكة مربعات** **يٌجد محٌيط المستطٌيل.** **ٌيجد محٌيط المربع. ٌيتعرف وحدة قيٌاس المساحة الوحدة المربعة ٌ****يجد مساحة شكل مرسوم على شبكة مربعات** **يحل مسائل على المحيٌط يٌجد مساحة المستطيٌل.** **يٌجد مساحة المربع.** **ٌيحل مسائل على المساحة** | **حفظ جداول الضرب يتبع الأولويات العمليات الحسابية** | **الصور صفحة 46 إلى 49 من كتاب الطالب الاشكال صفحة 57 إلى 64 من كتاب التمارين** | **التمارين الواردة في الكتاب****اوراق العمل****الاسئلة الاثـــرائـــيــــة****الواجبات البــيــتــيـــــة** | **perimeter area rectangle square length****width unit** **side** |

 **الصف : الرابع عنوان الوحدة : المحيط و المساحة الصفحات : 14**

**.**

**تحليل محتوى**

**المبحث : الرياضيات**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفرادات و المفاهيم و المصطلحات** | **الافكار و التعميمات** | **القيم و الاتجاهات** | **المهارات** | **الاشكال و الرسومات** | **الانشطة و الاسئلة** | **الاثراء اللغوي** |
| **خطوط بيانية** **أعمدة بيانية مزدوجة نقاط مجمعة** **تجربة عشوائية** **نتائج ممكنة** **حوادث ممكنة** **حوادث مستحيلة** | **يمكن تمثيل البيانات من جدول تكراري بخطوط بيانية و بنقاط مجمعة** | **يٌفسر بيٌانات ممثلة بخطوط بٌيانٌية.** **ٌيمثل بٌيانات بخطوط بٌيانٌية.** **يٌفسر مجموعتيً بٌيانات ممثلة بأعمدة بيٌانيٌة مزدوجة.** **يٌمثل مجموعتيً بٌيانات بأعمدة بٌيانٌية مزدوجة** **يفسر بيٌانات ممثلة بنقاط مجمعة.** **ٌيمثل بٌيانات بنقاط مجمعة يٌجري تجربة عشوائيٌة من مرحلة واحدة وٌسجل النتائج الممكنة جمٌعها.** **ٌيمٌيز الحوادث الممكنة، والمستحيٌلة، والمؤكدة لتجربة عشوائٌية بسٌطية** | **يمثل البيانات بجدول التكراري** | **جدول الأعمدة صفحة 52 و 53 من كتاب الطالب صور صفحة 68 و 69 من كتاب التمارين** | **التمارين الواردة في الكتاب****اوراق العمل****الاسئلة الاثـــرائـــيــــة****الواجبات البــيــتــيـــــة** | **Random** **Experiment****coin** **dice outcomes****possible spinner** |

 **الصف : الرابع عنوان الوحدة :معالجة البيانات الصفحات : 12**