**تحليل المحتـــوى**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث**: تاريخ الأردن. |  |  |
| **الصف**: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. | **عنوان الوحدة**: الأردن في العهد العثماني. | **الصفحات**: 84 - 95 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| - الأردن في عهد الدولة العثمانية (1516-1916م).  - الأردن وحركة النهضة العربية. | - وادي الغفر.  - حي المهاجرين.  - ابراهيم باشا.  - النهضة العربية.  - صحيفة الصراط.  - مجلس المبعوثان. | - في بداية الحكم العثماني للمنطقة تشكل لواء عجلون أو سنجق عجلون سنة 1517م، ليحل مكان نيابة الكرك وعجلون المملوكية، وكان تابعا إلى ولاية دمشق الشام، وشملت حدوده كافة أراضي الأردن الحالي، باستثناء المنطقة الواقعة بين وادي الطيبة حتى نهر اليرموك، التي كانت تشمل نواحي بني الأعسر (بني عبيد)، وبني جهمة (إربد)، وبني كنانة، وكانت تابعة إداريا الى قضاء حوران، أو إلى لواء الشام. وكان للواء عجلون أهمية خاصة في سيطرته على جزء من طريق الحج الشامي، وبه استقرار سكاني، وإنتاج زراعي كبير، وكان يمد الدولة بكمية لا باس بها من الحبوب، و بعدد من أفراد الجيش. وكان يتبع اللواء النواحي التالية: عجلون، والسلط، وعلان، وطوائف عربان عجلون، والكرك. أما نواحي بني جهمة وبني عبيد وبني كنانة فكانت تابعة إلى قضاء حوران. أما المناطق التي كانت تابعة له من شمالي الأردن فهي ناحية عجلون التي كانت تضم قرى ناحية الكورة. | - تقدر جهود الحكومة الأردنية في استثمار خط سكة حديد الحجاز حاليا. | - الشكل ( 4 – 1 ). | - استضافت أحد أعضاء مجلس الأمة للحديث عن أهمية الحياة الديمقراطية في استقرار الدولة. |

**تحليل المحتـــوى**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث**: تاريخ الأردن. |  |  |
| **الصف**: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. | **عنوان الوحدة**: الثورة العربية الكبرى. | **الصفحات**: 96 - 127 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| - الثورة العربية الكبرى.  - المؤامرات الدولية على مشروع الدولة العربية.  - الأردن في ظل الحكم الفيصلي (1918-1920م). | - حزب الاتحاد والترقي.  - الجمعية العربية الفتاة.  - الثورة العربية الكبرى.  - اتفاقية سايكس-بيكو.  - وعد بلفور.  - الحركة الصهيونية.  - مؤتمر بال.  - مؤتمر سان ريمو.  - الانتداب.  - عصبة الأمم.  - مؤتمر فرساي.  - معركة ميسلون.  - ثورة جبل حوران. | - جمعية العربية الفتاة هي [جمعية سياسية](http://www.marefa.org/index.php?title=%D8%AC%D9%85%D8%B9%D9%8A%D8%A9_%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A9&action=edit&redlink=1) [قومية عربية](http://www.marefa.org/index.php/%D9%82%D9%88%D9%85%D9%8A%D8%A9_%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A%D8%A9) سرية أنشأها مجموعة من الطلاب [العرب](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8) (منهم: [عوني عبد الهادي](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B9%D9%88%D9%86%D9%8A_%D8%B9%D8%A8%D8%AF_%D8%A7%D9%84%D9%87%D8%A7%D8%AF%D9%8A) من [فلسطين](http://www.marefa.org/index.php/%D9%81%D9%84%D8%B3%D8%B7%D9%8A%D9%86)، و[محمد البعلبكي](http://www.marefa.org/index.php?title=%D9%85%D8%AD%D9%85%D8%AF_%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%B9%D9%84%D8%A8%D9%83%D9%8A&action=edit&redlink=1) من [لبنان](http://www.marefa.org/index.php/%D9%84%D8%A8%D9%86%D8%A7%D9%86)، و[جميل مردم بك](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AC%D9%85%D9%8A%D9%84_%D9%85%D8%B1%D8%AF%D9%85_%D8%A8%D9%83) من [سوريا](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B3%D9%88%D8%B1%D9%8A%D8%A7)، و[توفيق السويدي](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AA%D9%88%D9%81%D9%8A%D9%82_%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%88%D9%8A%D8%AF%D9%8A) من [العراق](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A7%D9%82)) في [باريس](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A8%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%B3) عام [1909م](http://www.marefa.org/index.php/1909). أثرت هذه الجمعية على [الفكر القومي العربي](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%83%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D9%82%D9%88%D9%85%D9%8A_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A) ومهدت [للمؤتمر العربي في باريس](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%A4%D8%AA%D9%85%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%B1%D8%A8%D9%8A_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%88%D9%84) عام [1913](http://www.marefa.org/index.php/1913). كانت أهداف الجمعية في البدء هي المطالبة بالحقوق العربية في الدول تحت الحكم [العثماني](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D9%84%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%AB%D9%85%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9) آنذاك ومنها حقوق إجتماعية وقومية. نشأت الجمعية كرد على [جمعية الإتحاد والترقي](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AC%D9%85%D8%B9%D9%8A%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%AA%D8%AD%D8%A7%D8%AF_%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B1%D9%82%D9%8A) التركية التي كانت تدعو إلى التتريك. وبعد الإعدامات التي طالت أعضاءها في [سوريا](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B3%D9%88%D8%B1%D9%8A%D8%A7) على يد الوالي العثماني [جمال باشا السفاح](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AC%D9%85%D8%A7%D9%84_%D8%A8%D8%A7%D8%B4%D8%A7)، طالبت الجمعية [بالحكم الذاتي](http://www.marefa.org/index.php/%D8%AD%D9%83%D9%85_%D8%B0%D8%A7%D8%AA%D9%8A) في الأقاليم العربية ثم ما لبثت أن طالبت بالاستقلال التام لكافة الأقاليم العربية. | - تقدر دور الهاشميين وجهودهم في نهضة العرب الحديثة.  - تعتز بمقاومة الأردنيين للاستعمار الفرنسي لسورية.  - تقيم دور الحكومات المحلية في شرق الأردن قبيل تأسيس الإمارة. | - من الشكل (5 – 1) إلى الشكل (5 – 17). | - بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن شخصية الشريف الحسين ابن علي.  - عقد جلسة نقاشية حول أهمية المضافات في مناقشة القضايا الاجتماعية والسياسية. |

**تحليل المحتـــوى**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث**: تاريخ الأردن. |  |  |
| **الصف**: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. | **عنوان الوحدة**: [إمارة شرق الأردن](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A5%D9%85%D8%A7%D8%B1%D8%A9_%D8%B4%D8%B1%D9%82_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B1%D8%AF%D9%86). | **الصفحات**: 128 - 151 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| - نشأة الإمارة الأردنية عام 1921م.  - نظام الحكم والإدارة في عهد الإمارة.  - تطور الحياة السياسية والتشريعية في عهد الإمارة. | - الحكومات المحلية.  - جوانب السائل عن الخيل الأصائل.  - معاهدة أم قيس.  - [إمارة شرق الأردن](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A5%D9%85%D8%A7%D8%B1%D8%A9_%D8%B4%D8%B1%D9%82_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B1%D8%AF%D9%86).  - الجيش العربي.  - القانون الأساسي عام 1928م.  - مشروع روتنبيرغ.  - حزب الاستقلال.  - حزب الشعب الأردني. | - أعطى القانون الأساسي [لإمارة شرق الأردن](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A5%D9%85%D8%A7%D8%B1%D8%A9_%D8%B4%D8%B1%D9%82_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B1%D8%AF%D9%86) والصادر في عام [1928](http://www.marefa.org/index.php/1928) الشرعية الدستورية لإدارة شؤون البلاد. و قد تضمن هذا القانون قانوناً لانتخاب أول [مجلس تشريعي](http://www.marefa.org/index.php?title=%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%B3_%D8%AA%D8%B4%D8%B1%D9%8A%D8%B9%D9%8A_(%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B1%D8%AF%D9%86)&action=edit&redlink=1) وقد تم انتخاب خمسة مجالس تشريعية خلال فترة الإمارة كان اولها في عام 1929 اما اخرها فقد انتهى في عام 1947 ومن الملاحظ على هذه المجالس ان صلاحياتها كانت تقتصر على اقرار مشاريع القوانين التي يقدمها المجلس التنفيذي دون ان يكون لها الحق في اقتراح القوانين، اما الصلاحيات الرقابية على السياسة الحكومية فقد جرد المجلس منها فلم يكن للمجلس أي حق في توجيه سؤال او استجواب او طلب مناقشة أو طرح ثقة بالحكومة، اما مدته فقد كانت ثلاث سنوات ويجوز للامير تمديد الفترة إلى سنتين. | - تقدر دور الأمير عبدالله بن الحسين في تأسيس إمارة شرق الأردن.  - تقدر دور الجيش العربي في تنمية المجتمع الأردني في عهد الإمارة.  - تعتز بدور الأمير عبدالله ابن الحسين في تنمية الفكر الديمقراطي وتشجيعه.  - تقيم دور المؤتمرات الوطنية المحلية في إرساء دعائم الفكر القومي. | - الشكل ( 6 – 1 ).  - الشكل ( 6 – 2 ).  - الشكل ( 6 – 3 ).  - الشكل ( 6 – 4 ).  - الشكل ( 6 – 5 ).  - الشكل ( 6 – 6 ). | - تنظيم رحلة إلى قصر رغدان العامر (قاعة العرش)، وكنابة تقرير عنه.  - بالرجوع إلى مكتبة المدرسة يطلب من الطالبات كتابة تقرير عن القانون الأساسي عام 1928م، تبين فيه أبرز الحقوق والواجبات للمواطن الأردني.  - عقد مناظرة تتناول أهمية التعددية الحزبية في الدولة. |

**تحليل المحتـــوى**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث**: تاريخ الأردن. |  |  |
| **الصف**: الحادي عشر / لفروع التعليم كافة. | **عنوان الوحدة**: الجوانب الحضارية في عهد الإمارة الأردنية. | **الصفحات**: 152 - 167 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| - الحياة الاجتماعية.  - الحياة الاقتصادية.  - الحياة العلمية والثقافية. | - المختار.  - محاكم العشائر.  - دائرة الصحة العامة.  - مدرسة السلط الثانوية.  - التعليم العالي.  - الحق يعلو.  - الجريدة الرسمية. | - تقع مدرسة السلط الثانوية في مدينة [السلط](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%84%D8%B7) وهي تعتلي قمة [تل الجادور](http://www.marefa.org/index.php?title=%D8%AA%D9%84_%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A7%D8%AF%D9%88%D8%B1&action=edit&redlink=1) إلى الجهة الجنوبية من السلط القديمة المطلة على [وادي السلط](http://www.marefa.org/index.php?title=%D9%88%D8%A7%D8%AF%D9%8A_%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%84%D8%B7&action=edit&redlink=1) من الجنوب وعلى مدخل المدينة من الشرق وعلى الاحياء القديمة والجديدة من جميع الجهات. تم انشاء المدرسة عام 1918م وابتدا التدريس فيها عام 1919م وأكتمل البناء عام 1923م، أفتتحها الملك المؤسس [عبدالله بن الحسين](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B9%D8%A8%D8%AF%D8%A7%D9%84%D9%84%D9%87_%D8%A8%D9%86_%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B3%D9%8A%D9%86) في 28/12/ 1923م، وهي اولى المدارس التي شيدت في امارة [شرق الاردن](http://www.marefa.org/index.php/%D8%B4%D8%B1%D9%82_%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B1%D8%AF%D9%86) آنذاك. قال عنها [الملك الحسين](http://www.marefa.org/index.php/%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B3%D9%8A%D9%86_%D8%A8%D9%86_%D8%B7%D9%84%D8%A7%D9%84) "فلست اعرف مدرسة ولا مؤسسة في بلدنا ارتبط تاريخها بتاريخ الوطن واتصل استمرارها ببناء الدولة وتطورها وأثر وجودها في نمو الاردن ورقيه كمدرسة السلط العريقة لمدرسة السلط من كل مدرسة قامت بعدها تحية التقدير والوفاء ولمدينة السلط من كل مدينة وقرية اردنية تحية الاخوة والثناء" | - تقدر دور الحكومة في عهد الإمارة في تقدم المجتمع الأردني وتطوره.  - تقيم دور المطبوعات من صحافة ومجلات في توعية المواطن الأردني. | - الشكل ( 7 – 1 ).  - الشكل ( 7 – 2 ). | - استضافة أحد كبار السن في مجتمعنا للحديث عن الحياة العامة في الأردن قديما وحديثا.  - تنظيم زيارة إلى مدرسة السلط الثانوية، وكتابة تقرير عنها. |