**خطة درس. صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ماذا تريد أن تكون؟ عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .......................................................التكامل الرأسي : ......................................................... التكامل الأفقي : ........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **1 /3** | **4 /3**  **1 /4** | **1** | **1-اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لها .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 3.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ماذا تريد أن تكون؟عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................التكامل الرأسي :................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يتأمل الطالب الصور الواردة في الكتاب**  **يجيب الطالب عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **الدفاتر المدرسية** | | **المناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطلبة بتأمل الصور الوارد ة في الكتاب المدرسي**  **2- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بعد تأمله للصور الموجودة أمامهم بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 3.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ماذا تريد أن تكون؟عنوان الدرس : القراءة / رحلة ريشة عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ................................................التكامل الرأسي : ........................................... التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرةمنتبها إلى همزة القطع وهمزة المد**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **4 / 1**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكرة الرئيسة للنص الدالة على الاستخدام الصحيح للمدفأة وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** | **5 د**  **20 د**  **5 د**  **15 د**  **30 د**  **10 د**  **35 د**  **10 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 3.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ماذا تريد أن تكون؟عنوان الدرس : القواعد عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .................................................التكامل الرأسي : ........................................................ التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | يتعرف الطالب اللفظ السليم  لتنوين الفتح والضم  يتعرف الطالب إلى معاني حوف العطف واستخداماتها  ان يدخل تنوين الفتح على الكلمات ويلاحظ الاختلاف | الكتاب والدفاتر المدرسية  السبورة والأقلام  أوراق عمل  العرض التوضيحي  دوسية تقوية القواعد | | **1 / 3**  **1 / 7**  **1 / 8**  **1/9**  **3/1**  **4/3** | **1/2**  **2**  **4/3** | **6 اختبار** | **1- أوضح للطلبة كيفية اللفظ السليم لتنوين الفتح**  **2- انأوضح للطلبة كيفية اللفظ السليم لتنوين الضم**  **-3- اوضح للطلبة معاني حوف العطف وكيفية استخداماتها**  **4-ادرب الطلبة على ادخال تنوين الفتح على الكلمات** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 3.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ماذا تريد أن تكون؟عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ......................................التكامل الرأسي : ............................................................ التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعرف علامات الترقيم واستعمالاتها ( : ؟ ! )**  **يضع شكل الهمزة المتوسطة على نبرة في مكانها المناسب**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **يكتب الطالب ما يملى عليه كتابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **العرض التوضيحي**  **أوراق العمل** | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | | **3/1**  **3/2** | **6 تقييم زميل**  **1** | **1- أقوم بكتابة مجموعة من الجمل ثم اكلف الطلبة بوضع علامة الترقيم المناسبة بعد شرح المستفاد من كل واحدة منها**  **2- أكتب كلمات فيها همزة متوسطة أقوم بشرح بسيط للقاعدة ثم أكتب بعض الكلمات التي تحوي همزة متوسطة وأكلف الطلبة بحلها**  **3- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة الواردة إجابة صحيحة**  **4- يكتب الطالب ما يُملى عليه كتابة صحيحة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 3.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : ماذا تريد أن تكون؟عنوان الدرس : التعبير عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..............................................التكامل الرأسي :..................................................... التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **ان يرتب الطلبة الكلمات لتكون جملة مفيدة**  **يكتب الطالب جملتين أُعجب بها من درس القراءة رحلة ريشة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | **3/1**  **3/2** | **1** | **1- أكلف الطلبة بقراءة الكلمات ثم ادربهم على ترتيب الكلمات لتشكيل جملة مفيدة وفهم المعنى العام للجملة**  **2- أكلف الطلبة بصياغة جمل مفيدة عن المفلس امتب الجمل على السبورة واطلب من الطلبة نقلها على دفاترهم** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 3.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev**

**خطة درس صفحة ""**

**الصف / المستوى : الرابع ا لمبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولة وفداء عنوان الدرس : الاستماع عدد الحصص : حصة واحدة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..................................................التكامل الرأسي : ......................................................... التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يستمعلنصالمقروءويجيبعن**  **الأسئلةالمطروحة.**  **يلخصموضوعالنصبلغةسليمة.**  **يتذكربعضالكلماتوالجملالتيتم**  **ذكرهافينصالاستماع.** | الكتاب المدرسي  اللوح والاقلام  نص الاستماع | **3 / 1**  **7 / 1**  **8 / 1**  **9/1**  **1/3** | 4/1  **1/7**  **4/3** | 3 | **التمهيدللدرسمن عنوانالوحدة ومضمونهوتهيئةللاستماع.**  **-1 قراءةنصالاستماعمنالمعلمةمعالتركيز علىالكلماتالمهمةوتعزيزاتالصوت**  **والإيماءاتالحركية.**  **2-أسئلةوأجوبةحولالنص )مناقشة لمضامينالنص(**  **-3 الفكرةالرئيسيةلنصوتكراربعضالجمل**  **والكلماتالهامة.**  **-4 تلخيصالنصمنالطالباتمعالتوجية**  **والتغذيةالراجعة.**  **-5 تثبيتالأفكارعلىالسبورة.**  **-6 إجابةأسئلةالكتاب والتغذيةالراجعة بتصحيحالإجاباتالخاطئةوتعزيزالإجابات الصحيحةوتدوينهاعلىالسبورة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي:**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولة وفداء عنوان الدرس : محادثة عدد الحصص : حصة واحدة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .........................................التكامل الرأسي : ................................................. التكامل الأفقي : .................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتحدثعنعناصرالصور بلغةسليمة.**  **ربطالأفكاروتسلسلهافيصياغةالجمل.**  **إعادةصياغةمضامينالصوربالكلمات**  **وتدوينهافيالدفتروالسبورة.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والاقلام**  **الصور** | **3 / 1**  **7 / 1**  **8 / 1**  **9/1**  **1/3** | 4/1  **4/3**  **1/7** | 3 | **التمهيدللدرسمنعرضبعضالصور وتأملها**  **-1 تكوينمجموعاتوتكليفكلمجموعة**  **بصياغةفكرةعنعناصرالمحادثة.**  **2 مناقشةالأفكاربالتسلسلحسبالمجموعات**  **-3 تنشاقكلمجموعةصورةوتحللها بعناصرها.**  **4 - جمعالأفكارمنكلالمجموعاتوتضمينه**  **فينصمنسق.**  **-5 تبادل الأفكاروالفقراتبينالمجموعات**  **) الآلات الحريبة والجيش الاردني )معالتغذيةالراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي:**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولةٌ وفداء عنوان الدرس : قراءة/شهداء الأردن في فلسطين عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...................................................التكامل الرأسي : .................................................. التكامل الأفقي : .......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **يقرأالنصقراءةصامتةفاهمة .**  **يجيبعنسؤال الفهمالتابع**  **لقراءةالصامتة.**  **يقرأالنصقراءةجهريةمعبرةمراعيا**  **الحروفوالمقاطع .**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | الكتاب المدرسي  اللوح والاقلام  أوراق العمل | **3 / 1**  **7 / 1**  **8 / 1**  **9/1**  **1/3** | 4/1  **4/3**  **1/7** | 3 | **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكر الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** | **5 د**  **20 د**  **5 د**  **15 د**  **30 د**  **10 د**  **35 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي:**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :بطولة وفداء عنوان الدرس : التدريبات عدد الحصص : ثلاث حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ....................................................التكامل الرأسي : ....................................................... التكامل الأفقي : ............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يعرفصياغةأنماط الجمل :**  **-الجملةالفعليةوالجملة الإسمية**  **- لا النافية**  **-جمع التكسير**  **يميزالضمائرواستخداماتها ويستعملها )أنا،نحن،أنتَ،أنتِ،أنتما،أنتم(**  **تكوينأمثلةجديدعنالأنماط السابقةبمهارة.**  **يحلتدريباتالكتاب بتفاعل ونشاط** | الكتاب المدرسي  اللوح والاقلام  أوراق العمل  دوسية القواعد | **3 / 1**  **7 / 1**  **8 / 1**  **9/1**  **1/3** | 1**/2**  **3**  **4/3** | 1 | **ا - التمهيدللدرسمنخلالمراجعةصياغةالجملةالفعلية والاسميةحلأنماطص 17 عليه.**  **-أوضحلطلبةالضمائرواستخداماتهامن خلال**  **طرحأمثلةعلىالسبورةومناقشتهاحلتدريب**  **2ص18**  **- ثمالانتقال الى لاالنافيةالتي لاتؤثرعلىحركةالفعل المضارعأمثلةحلتدريب 3ص 18**  **- استذكارأنماطجمعالتكسيروأمثلةوحلتدريب4ص 18**  **--ورقةعمللمعرفةالضعفومعالجته.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي:**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولة وفداء عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : حصة واحدة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .......................................................التكامل الرأسي : ............................................. التكامل الأفقي : .......................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يميزالطالبكتابةهمزةالوصل وهمزةالقطع.**  **يستخدمعلاماتالترقيمفي الموضعالمناسب**  **يكتبمايملىعليهإملاءصحيحا.** | الكتاب المدرسي  اللوح والاقلام  أوراق العمل | **3 / 1**  **7 / 1**  **8 / 1**  **9/1**  **1/3** | 3/1  **2/3** | 1 | **التمهيداستذكارعلاماتالترقيمواستعمالاتهاعلىالسبورة -أمثلةعليهاوتوضيحومناقشةحلتدريب 1ص 19.**  **-2 الانتقالإلىالأمثلة )همزةالوصلوهمزةالقطع(ومناقشة وتوضيححلتدريب 2ص19.**  **-3 يتبع حلأنشطةالكتابمعالتغذيةالراجعةوالتعزيزتدريب 3ص 19 بنفسالنمط (**  **-5 ورقةعمللتحديدالضعفوعلاجه**  **-- التهيئةللإملاءبالاستعداد**  **-أكلفالطلبةبكتابةمايملىعليهمكتابهصحيحة**  **- وتصحيحالكتابةالخاطئةالواردةعنالطلبة.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي:**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : بطولة وفداء عنوان الدرس : التعبير +النشيد عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .........................................التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي : ...............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يجيدصياغةجملمفيدة**  **يعبربلغةسليمة )كتابيا)**  **ينشدبتفاعلونشاطفردياوجماعيا**  **يستخلصالفكرةمنالأقواالمأثورة.** | الكتاب المدرسي  اللوح والاقلام  أوراق العمل | **3 / 1**  **7 / 1**  **8 / 1**  **9/1**  **1/3** | 1**/2**  **3**  **4/3** | 1 | 1-**التمهيدمثالعلىكلماتوترتيبهالتكوينجملة.**  **2-الانتقالإلىترتيبجملص 20 معقرأتهاوكتابتهامن الطلبة .**  **-3 تقسيمإلىمجموعاتوصياغةجملعنالحديث )تدريب 2 ص 20)**  **-4 عرضجمل )التوصيل(المجموعاتومناقشتها**  **-5 وتدوينهعلىالسبورة.**  **-6 نشيدص 21 قراءة المعلمثمالطلبةمجموعاتوفرديامعالحركات الجسدية.**  **-7 الانتقال لقراءةأقوال مأثورةومضامينهاومناقشةالمفردات والمعانيعدةمرات .**  **-8 واجبثممتابعة ضمنالمجموعاتنشاط ص 21.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي:**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " / "**

**الصف/ المستوى: الرابع المبحث: اللغة العربية. عنوان الوحدة : آثار خالدة عنوان الدرس: (الاستماع/التحدث) عدد الحصص: ( 2 )**

**التاريخ : من: / / إلى: / /**

**التعلم القبلي:........... التكامل الرأسي: ................... التكامل الأفقي: ...............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **قراءة أسئلة الاستماع.**  **الإصغاء إلى النص المقروء.**  **الإجابة عن أسئلة النص**  **مناقشة الفكرة العامة للنص**  **تأمل الصور في كتاب المدرسة**  **الإجابة عن الأسئلة المرافقة للصور.**  **تتحدث الطالبة عن المعالم الآثرية التي تشاهدها في الصورة .** | **الكتاب المدرسي**  **عروض إلكترونية** | **1\_9**  **1\_3**  **3\_7** | **1\_3**  **4\_3**  **1\_3** | **2**  **1**  **2** | **\_التمهيد .**  **\_يمكن توظيف التدريس المباشر والتعلم التعاوني**  **أولا:أنشطة القراءة المباشرة لتنفيذ القراءة الجهرية لنص الاستماع.**  **\_ تكلف المعلمة الطالبات بقراءة أسئلة الاستماع قراءة صامتة في حدود 3دقائق**  **\_تستمع الطالبات للنص المقروء بصوت المعلمة مباشرة .**  **\_تجيب الطالبات عن أسئلة النص.**  **\_يتم مناقشة النص وتفسيره وإجابة أسئلته مع المعلمة**  **\_يتم التعريج على بعض القضايا النحوية الواردة.**  **ثانيا:التعلم التعاوني:يتم تهيئة البيئة الصفية المناسبة للمجموعات ثم:**  **\_يتم إعطاء الطالبات فرصة للإجابة عن أسئلة الصور ، ثم التعليق على الصور بلغة سليمة .**  **\_يتم إغلاق الموقف التعليمي بالتلخيص.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..................................................................................................................................................................................**  **..** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/ المستوى:الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : آثار خالدة عنوان الدرس: أم قيس (قراءة ومناقشة ) عدد الحصص: ( 3 )**

**التاريخ : من:// إلى:/ /**

**التعلم القبلي: ا...................... اللتكامل الرأسي: ......................... التكامل الأفقي: .................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **\_قراءة الطالبات النص قراءة صامتة .**  **-قراءة الطالبات النص قراءة جهرية معبرة .**  **- تفسير الطالبات معاني الألفاظ والتراكيب الواردة .**  **\_وضع المفردات والتراكيب الجديدة في جمل مفيدة.**  **-تحديد أهم الأفكار الواردة وتذكر الخصائص والأساليب المستخدمة.**  **-** | **اللوح والاقلام**  **الكتاب المدرسي**  **عروض إلكترونية** | **1\_9**  **1\_3**  **3\_7** | **1\_3**  **4\_3**  **1\_3** | **2**  **1**  **2** | **\_التمهيد .**  **\_يمكن توظيف التدريس المباشر والتعلم التعاوني**  **أولا:أنشطة القراءة المباشرة لتنفيذ القراءة الصامتة والجهرية**  **\_ تكلف المعلمة الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة في حدود 3دقائق ثم تطرح مجموعة من الأسئلة حول مضمون النص .**  **\_تستمع الطالبات للنص بصوت المعلمة مباشرة .**  **\_تقرأ الطالبات النص فقرة فقرة المجيدون فالأقل إجادة .**  **\_تتابع المعلمة الأداء القرائي للطالبات وتقوم بتصويب أخطائهن القرائية.**  **\_يتم مناقشة النص وتفسيره واستخراج المعاني مشكلة الفهم واستخراج أهم الأفكار الواردة.**  **\_يتم التعريج على بعض القضايا النحوية الواردة.**  **ثانيا:التعلم التعاوني:يتم تهيئة البيئة الصفية المناسبة للمجموعات ثم:**  **\_يتم حل أسئلة معاني المفردات +أسئلة الاستيعاب .**  **\_يتم إغلاق الموقف التعليمي بالتلخيص.** | **5 د**  **20 د**  **5 د**  **15 د**  **30 د**  **10 د**  **35 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..................................................................................................................................................................................**  **..** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ ................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/ المستوى:الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة :آثار خالدة عنوان الدرس: التدريبات/القواعدعدد الحصص: ( 3 )**

**التاريخ : من://0 إلى:/ /**

**التعلم القبلي: الجملة الاسمية اللتكامل الرأسي: .......................... التكامل الأفقي: .......................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتعرفعلىإنوأخواتها ومعانيهاويستخدمهافيجمل مفيدة.**  **تكوينأمثلةجديدعنالأنماط**  **السابقةبمهارة.**  **تحلالطالباتتدريباتالكتاب**  **بتفاعل و نشاط .** | **كتب النحو**  **الكتاب المدرسي**  **اللوح والاقلام**  **عروض إلكترونية** | **1\_9**  **1\_3**  **3\_7** | **1\_3**  **4\_3**  **1\_3** | **2**  **1**  **2** | **\_التمهيد : بقراءة جمل فيها إن وأخواتها .**  **-- توضيح وشرحأنوأخواتهاومعانيهاأمثلة على اللوح ومناقشتها**  **- - حلتدريباتومتابعةوتثبيتالإجاباتوتصحيح و تغذيةراجعة**  **- - أوراقعملومتابعةالضعفومعالجته** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..................................................................................................................................................................................**  **..** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/ المستوى:الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة :آثارة خالدة عنوان الدرس: الكتابة/الإملاء/التعبيرعدد الحصص: ( 2 )**

**التاريخ : من:// 0 إلى:/ /**

**التعلم القبلي: الحركات (ـــــــــُــــــَــــــــِـــ) اللتكامل الرأسي: ................................... التكامل الأفقي: .......................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **\_تعرف الفرق بين الهمزات المتوسطة كتابة وقراءة.**  **-تعليل سبب كتابة الهمزة المتوسطة بهذا الشكل**  **- محاكاة الهمزة المتوسطة بكلمات تحتويهما .**  **- توظف الهمزة المتوسطة في إنشائها التعبيري .**  **- تستخرج الهمزة المتوسطة من نصوص القراءة.**  **- كتابة الطالبات ما يملى عليهن من نص كتابة سليمة.**  **- استخدام الطالبات ما تمّ تعلمه في هذه الوحدة في تأليف جمل مفيدة وتكوين فقرة سليمة نحويا وإملائيا.** | **كتب النحو**  **الكتاب المدرسي**  **اللوح الإلكتروني**  **عروض إلكترونية** | **1\_9**  **1\_3**  **3\_7** | **1\_3**  **4\_3**  **1\_3** | **2**  **1**  **2** | **\_التمهيد .**  **\_يمكن توظيف التدريس المباشر والتعلم التعاوني**  **أولا:أنشطة التلقين بالمحاضرة والاستنباط والتفاعل بين المعلم والطالب .**  **\_ تكلف المعلمة بقراءة السؤال الأول فالثاني .**  **- تقوم المعلمة بشرح مبسط للقاعدة الإملائية**  **\_تستمع المعلمة من الطالبات توظيفهن القاعدة في جمل مفيدة**  **\_تكلف المعلمة الطالبات باستخراج الهمزة المتوسطة من نص الدرس وسبب رسمها في الكلمة .**  **ثانيا:التعلم التعاوني:يتم تهيئة البيئة الصفية المناسبة للمجموعات ثم:**  **\_يتم حل أسئلة التدريبات من فرع الكتابة.**  **- كتابة جمل مفيدة وفقرة قصيرة سالمة نحويا وإملائياعلى دفترها .**  **\_يتم إغلاق الموقف التعليمي بالتلخيص.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: ................................................................................................................................................**  **.تحديات واجهتني: .........................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..................................................................................................................................................................................**  **..** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .**

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .............**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**- from # qf71-147rev**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/ المستوى:الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة :آثارة خالدة عنوان الدرس: المحفوظات عدد الحصص: ( 2 )**

**التاريخ : من:// إلى:/ /**

**التعلم القبلي: ................................... اللتكامل الرأسي: ................................... التكامل الأفقي: .......................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **يقرأ الطالب الابيات قراءةصامتة**  **يقرأ الطلاب الابيات قراءة جهرية واضحة**  **يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة**  **يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في ابيات الشعر**  **يحفظ الطالب االابيات الواردة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والاقلام** | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **1/4**  **4/3**  **1/7** | **3** | 1. **أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للابيات** 2. **أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرا ئية إن وردت** 3. **أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة** 4. **أكلف الطلبة بإستخراج الفكرة الرئيسة التي تناولتها الآبيات الشعرية وتدوين الفكرة على السبورة منن ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**   **5- أكلف الطلبة بحفظ الآبيات حفظا سليما** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: ................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..................................................................................................................................................................................**  **..** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع ا لمبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :العيشُ بسلام عنوان الدرس : الاستماع عدد الحصص : حصة واحدة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...........................................التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي : ...............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يستمعلنصالمقروءويجيبعن**  **الأسئلةالمطروحة.**  **يلخصموضوعالنصبلغةسليمة.**  **يتذكربعضالكلماتوالجملالتيتم**  **ذكرهافينصالاستماع.** | الكتاب المدرسي  اللوح والاقلام  نص الاستماع | **3 / 1**  **7 / 1**  **8 / 1**  **9/1**  **1/3** | 4/1  **1/7**  **4/3** | 3 | **التمهيدللدرسمن عنوانالوحدة ومضمونهوتهيئةللاستماع.**  **-1 قراءةنصالاستماعمنالمعلمةمعالتركيز علىالكلماتالمهمةوتعزيزاتالصوت**  **والإيماءاتالحركية.**  **2-أسئلةوأجوبةحولالنص )مناقشة لمضامينالنص(**  **-3 الفكرةالرئيسيةلنصوتكراربعضالجمل**  **والكلماتالهامة.**  **-4 تلخيصالنصمنالطالباتمعالتوجية**  **والتغذيةالراجعة.**  **-5 تثبيتالأفكارعلىالسبورة.**  **-6 إجابةأسئلةالكتاب والتغذيةالراجعة بتصحيحالإجاباتالخاطئةوتعزيزالإجابات الصحيحةوتدوينهاعلىالسبورة .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي:**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العيشُ بسلام عنوان الدرس : محادثة عدد الحصص : حصة واحدة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .............................................التكامل الرأسي : ............................................. التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يتحدثعنعناصرالصور بلغةسليمة.**  **ربطالأفكاروتسلسلهافيصياغةالجمل.**  **إعادةصياغةمضامينالصوربالكلمات**  **وتدوينهافيالدفتروالسبورة.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والاقلام**  **الصور** | **3 / 1**  **7 / 1**  **8 / 1**  **9/1**  **1/3** | 4/1  **4/3**  **1/7** | 3 | **التمهيدللدرسمنعرضبعضالصور وتأملها**  **-1 تكوينمجموعاتوتكليفكلمجموعة**  **بصياغةفكرةعنعناصرالمحادثة.**  **2 مناقشةالأفكاربالتسلسلحسبالمجموعات**  **-3 تنشاقكلمجموعةصورةوتحللها بعناصرها.**  **4 - جمعالأفكارمنكلالمجموعاتوتضمينه**  **فينصمنسق.**  **-5 تبادل الأفكاروالفقراتبينالمجموعات**  **) المحكمة /زيارة المرض /مساعدة الأخرين )معالتغذيةالراجعة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي:**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :العيشُ بسلام عنوان الدرس : قراءة/ فيم يتخصمون عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..........................................التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **يقرأالنصقراءةصامتةفاهمة .**  **يجيبعنسؤال الفهمالتابع**  **لقراءةالصامتة.**  **يقرأالنصقراءةجهريةمعبرةمراعيا**  **الحروفوالمقاطع .**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | الكتاب المدرسي  اللوح والاقلام  أوراق العمل | **3 / 1**  **7 / 1**  **8 / 1**  **9/1**  **1/3** | 4/1  **4/3**  **1/7** | 3 | **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكر الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** | **5 د**  **20 د**  **5 د**  **15 د**  **30 د**  **10 د**  **35 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي:**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العيشُ بسلام عنوان الدرس : القواعد / التدريبات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ..................................................التكامل الرأسي : .................................................... التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يستعمل إن واخواتها في جمل مفيدة .**  **تكوين أنماط جديدة على الأمثلة السابقة .**  **يجيد صياغة أسلوب الاستفهام بالهمزة .**  **حل تدريبات الكتاب بتفاعل ونشاط .** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .**  **دوسية قواعد اللغة العربية** | **1 / 3**  **1 / 7**  **1 / 8**  **1/9**  **3/1**  **4/3** | | **1/2**  **2**  **4/3** | **ا** | **ا–التمهيدللددرساستذكارإنوأخواتهابقراءةجملفيه أنوأخواتها.**  **- مراجعةوتوضيحوشرحأنوأخواتهاومعانيها أمثلة**  **علىالسبورةومناقشتها.**  **- حلتدريباتومتابعةوتثبيتالإجاباتوتصحيح وتغدية.**  **-الاستفهامبالهمزةأمن .... حلتدريب 3 ص 37 .**  **- الفاءحرفعطفأمثلهثمحلتدريب 4ص 37.**  **- أوراقعملومتابعةالضعفومعالجته.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العيشُ بسلام عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...........................................التكامل الرأسي : ..................................................... التكامل الأفقي :.............................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يميزالأسماءالموصولة**  **)اللذان/اللتان/اللواتي/التي/ الذين(واستعمالها.. ويستعملفي المواضعالمناسبة.**  **يجيدكتابةالتنوين )تنوينالفتح علىالكلماتوخاصةالهمزة المتطرفة).**  **يكتبمايملىعليهإملاءصحيحا** | **الكتاب المدرسي**  **الأقلام واللوح .** | **1 / 3**  **1 / 7**  **1 / 8**  **1/9**  **3/1**  **4/3** | | **1/2**  **2**  **4/3** | **ا** | **ا -التمهيداستذكارالأسماءالموصولةواستعمالاتها**  **وأمثلةعليها**  **-2 أمثلةومناقشتها**  **3-يتبعهتدريباتص 38 بنفسالنمط (**  **4-حلأنشطةالكتابمعالتغذيةالراجعةوالتعزيز**  **5تنوينالفتحاستذكاركتابهومتىنزادالألفوكتابهعلى لهمزةالمتطرفةأمثلة.**  **-- التهيئةللاملاءبالاستعداد -أكلفالطلبةبكتابةمايملى عليهمكتابهصحيحة.**  **- وتصحيحالكتابةالخاطئةالواردةعنالطلبة.** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العيشُ بسلام عنوان الدرس : التعبير و مختارات من لغتنا عدد الحصص : حصة واحدة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .................................................التكامل الرأسي : ........................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **يكونجملةمفيدةمنكلماتيقرأها ويكتبها.**  **يجيد صياغة أسلوب الاستفهام بشكل جيد**  **يقرأ نص مختارات من لغتنا الجميلة قراءة سليمة مراعيا علامات الوقف والوصل ويناقش مضامينه .** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والاقلام** | **8/1**  **7/1**  **3/1** | 3/1  3/2 | 1 | **التمهيدمثالعلىاسلوب الاستفهاملتكوينجملة**  **الانتقال إلىتدريبالكتابمعقرأتهاوكتابتهامن قبل الطلبة .**  **الانتقاللقراءةمختاراتمناللغةومناقشةالمفردات والمعاني.**  **مناقشة الاقوال المأثورة والاننتقال إلى نشاط ومتابعته.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/ المستوى:الرابع المبحث: اللغة العربية.عنوان الوحدة : الإنسانُ للإنسان عنوان الدرس: (الاستماع/التحدث) عدد الحصص: ( 2 )**

**التاريخ : من:// إلى:/ /**

**التعلم القبلي: الإسعافات الأولية . التكامل الرأسي: اللغة العربية /الصف الثالث التكامل الأفقي: كتب التربية المهنية للصفوف 1.2.5.6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **قراءة أسئلة الاستماع.**  **الإصغاء إلى النص المقروء.**  **الإجابة عن أسئلة النص**  **مناقشة الفكرة العامة للنص**  **تأمل الصور في كتاب المدرسة**  **الإجابة عن الأسئلة المرافقة للصور.**  **تتحدث الطالبة عن كيفية التعامل مع الجروح.**  **تنغرس صفات التعاون في نفس الطالبة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح الإلكتروني**  **عروض إلكترونية** | **1\_9**  **1\_3**  **3\_7** | **1\_3**  **4\_3**  **1\_3** | **2**  **1**  **2** | **\_التمهيد .**  **\_يمكن توظيف التدريس المباشر والتعلم التعاوني**  **أولا:أنشطة القراءة المباشرة لتنفيذ القراءة الجهرية لنص الاستماع.**  **\_ تكلف المعلمة الطالبات بقراءة أسئلة الاستماع قراءة صامتة في حدود 3دقائق**  **\_تستمع الطالبات للنص المقروء بصوت المعلمة مباشرة .**  **\_تجيب الطالبات عن أسئلة النص.**  **\_يتم مناقشة النص وتفسيره وإجابة أسئلته مع المعلمة**  **\_يتم التعريج على بعض القضايا النحوية الواردة.**  **ثانيا:التعلم التعاوني:يتم تهيئة البيئة الصفية المناسبة للمجموعات ثم:**  **\_يتم إعطاء الطالبات فرصة للإجابة عن أسئلة الصور ، ثم التعليق على الصور بلغة سليمة .**  **\_يتم إغلاق الموقف التعليمي بالتلخيص.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: ..................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: ........................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................................................**  **..** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/ المستوى:الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : الإنسانُ للإنسان عنوان الدرس: ضمادات الجروح (قراءة ومناقشة ) عدد الحصص: ( 3 )**

**التاريخ : من:// إلى:/ /**

**التعلم القبلي: الإسعافات الأولية اللتكامل الرأسي: اللغة العربية /الصف الثالث التكامل الأفقي: كتب التربية المهنية للصفوف 1.2.5.6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **\_قراءة الطالبات النص قراءة صامتة .**  **-قراءة الطالبات النص قراءة جهرية معبرة .**  **\_تعرف الجو العام للنص.**  **- تفسير الطالبات معاني الألفاظ والتراكيب الواردة .**  **\_وضع المفردات والتراكيب الجديدة في جمل مفيدة.**  **-تحديد أهم الأفكار الواردة وتذكر الخصائص والأساليب المستخدمة.**  **-تعلم كيفية التعامل مع الجروح .** | **الإسعافات الأولية**  **الكتاب المدرسي**  **اللوح الإلكتروني**  **عروض إلكترونية** | **1\_9**  **1\_3**  **3\_7** | **1\_3**  **4\_3**  **1\_3** | **2**  **1**  **2** | **\_التمهيد .**  **\_يمكن توظيف التدريس المباشر والتعلم التعاوني**  **أولا:أنشطة القراءة المباشرة لتنفيذ القراءة الصامتة والجهرية**  **\_ تكلف المعلمة الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة في حدود 3دقائق ثم تطرح مجموعة من الأسئلة حول مضمون النص .**  **\_تستمع الطالبات للنص بصوت المعلمة مباشرة .**  **\_تقرأ الطالبات النص فقرة فقرة المجيدون فالأقل إجادة .**  **\_تتابع المعلمة الأداء القرائي للطالبات وتقوم بتصويب أخطائهن القرائية.**  **\_يتم مناقشة النص وتفسيره واستخراج المعاني مشكلة الفهم واستخراج أهم الأفكار الواردة.**  **\_يتم التعريج على بعض القضايا النحوية الواردة.**  **ثانيا:التعلم التعاوني:يتم تهيئة البيئة الصفية المناسبة للمجموعات ثم:**  **\_يتم حل أسئلة معاني المفردات +أسئلة الاستيعاب .**  **\_يتم إغلاق الموقف التعليمي بالتلخيص.** | **5 د**  **20 د**  **5 د**  **15 د**  **30 د**  **10 د**  **35 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..................................................................................................................................................................................**  **..** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ ................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/ المستوى:الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : الإنسانُ للإنسان عنوان الدرس: التدريباتعدد الحصص: ( 3 )**

**التاريخ : من:// 1 إلى:/ /**

**التعلم القبلي: أقسام الكلمة اللتكامل الرأسي: اللغة العربية /الصف السابع التكامل الأفقي: .......................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| ***1***  ***2***  ***3***  ***4***  ***5*** | **\_تعرف المفعول لأجله نمطا .**  **-وضع المفعول لأجله في جمل مفيدة**  **\_تعرف المفعول لأجله باستخدام نمط السؤال (لماذا؟).**  **- توظف المفعول لأجله في الإنشاء .**  **- تستخرج المفعول لأجله من نصوص القراءة.** | **كتب النحو**  **الكتاب المدرسي**  **اللوح الإلكتروني**  **عروض إلكترونية** | **1\_9**  **1\_3**  **3\_7** | **1\_3**  **4\_3**  **1\_3** | **2**  **1**  **2** | **\_التمهيد .**  **\_يمكن توظيف التدريس المباشر والتعلم التعاوني**  **أولا:أنشطة التلقين بالمحاضرة**  **\_ تكلف المعلمة بقراءة السؤال الأول فالثاني فالثالث ......**  **- تقوم المعلمة بشرح مبسط للقاعدة النحوية**  **\_تستمع المعلمة من الطالبات توظيفهن القاعدة في جمل مفيدة**  **\_تكلف المعلمة الطالبات باستخراج المفعول لأجله من نص الدرس**  **ثانيا:التعلم التعاوني:يتم تهيئة البيئة الصفية المناسبة للمجموعات ثم:**  **\_يتم حل أسئلة التدريبات .**  **\_يتم إغلاق الموقف التعليمي بالتلخيص.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..................................................................................................................................................................................**  **..** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/ المستوى:الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: الإنسانُ للإنسان عنوان الدرس: الكتابة/الإملاء/التعبيرعدد الحصص: ( 3 )**

**التاريخ : من://0 إلى:/ /**

**التعلم القبلي: همزتا الوصل والقطع اللتكامل الرأسي: اللغة العربية /الصف السابع والسادس التكامل الأفقي: .......................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **\_تعرف الفرق بين همزتي الوصل والقطع كتابة وقراءة.**  **-وضع همزتي الوصل والقطع في جمل مفيدة**  **- محاكاة همزتي الوصل والقطع بكلمات تحتويهما .**  **- توظف همزتي الوصل والقطع في اإنشائها التعبيري .**  **- تستخرج همزتي الوصل والقطع من نصوص القراءة.**  **- كتابة الطالبات ما يملى عليهن من نص كتابة سليمة.**  **- استخدام الطالبات ما تمّ تعلمه في هذه الوحدة في تأليف جمل مفيدة وتكوين فقرة سليمة نحويا وإملائيا.** | **كتب النحو**  **الكتاب المدرسي**  **اللوح الإلكتروني**  **عروض إلكترونية** | **1\_9**  **1\_3**  **3\_7** | **1\_3**  **4\_3**  **1\_3** | **2**  **1**  **2** | **\_التمهيد .**  **\_يمكن توظيف التدريس المباشر والتعلم التعاوني**  **أولا:أنشطة التلقين بالمحاضرة والاستنباط والتفاعل بين المعلم والطالب .**  **\_ تكلف المعلمة بقراءة السؤال الأول فالثاني .**  **- تقوم المعلمة بشرح مبسط للقاعدة الإملائية**  **\_تستمع المعلمة من الطالبات توظيفهن القاعدة في جمل مفيدة**  **\_تكلف المعلمة الطالبات باستخراج همزتي الوصل والقطع من نص الدرس**  **ثانيا:التعلم التعاوني:يتم تهيئة البيئة الصفية المناسبة للمجموعات ثم:**  **\_يتم حل أسئلة التدريبات من فرع الكتابة.**  **- كتابة جمل مفيدة وفقرة قصيرة سالمة نحويا وإملائياعلى دفترها .**  **\_يتم إغلاق الموقف التعليمي بالتلخيص.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..................................................................................................................................................................................**  **..** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/ المستوى:الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة :الإنسانُ للإنسان عنوان الدرس: ملائكة الرحمة (قراءة ومناقشة ) عدد الحصص: ( 1 )**

**التاريخ : من:// إلى:/ /**

**التعلم القبلي: الإسعافات الأولية اللتكامل الرأسي: اللغة العربية /الصف الثالث التكامل الأفقي: كتب التربية المهنية للصفوف 1.2.5.6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **\_قراءة الطالبات الأبيات قراءة صامتة .**  **-قراءة الطالبات الأبيات قراءة جهرية معبرة .**  **\_تعرف الجو العام للنص.**  **- تفسير الطالبات معاني الألفاظ والتراكيب الواردة .**  **\_وضع المفردات والتراكيب الجديدة في جمل مفيدة.**  **-تحديد أهم الأفكار الواردة وتذكر الخصائص والأساليب المستخدمة.**  **-احترام وظيفة الممرضة .**  **- حفظ النشيد** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح الإلكتروني**  **عروض إلكترونية** | **1\_9**  **1\_3**  **3\_7** | **1\_3**  **4\_3**  **1\_3** | **2**  **1**  **2** | **\_التمهيد .**  **\_يمكن توظيف التدريس المباشر والتعلم التعاوني**  **أولا:أنشطة القراءة المباشرة لتنفيذ القراءة الصامتة والجهرية**  **\_ تكلف المعلمة الطالبات بقراءة اللأبيات قراءة صامتة في حدود 3دقائق ثم تطرح مجموعة من الأسئلة حول مضمون النص الشعري وتعرف حياة المؤلف.**  **\_تستمع الطالبات للأبيات بصوت المعلمة مباشرة .**  **\_تقرأ الطالبات الأبيات بيتا بيتا المجيدون فالأقل إجادة .**  **\_تتابع المعلمة الأداء القرائي للطالبات وتقوم بتصويب أخطائهن القرائية.**  **\_يتم مناقشة الأبيات وتفسيرها واستخراج المعاني مشكلة الفهم واستخراج أهم الأفكار الواردة.**  **\_يتم التعريج على بعض القضايا النحوية الواردة.**  **ثانيا:التعلم التعاوني:يتم تهيئة البيئة الصفية المناسبة للمجموعات ثم:**  **\_تسميع النشيد لكل مجموعة باستخدام أسلوب المعلم الصغير .**  **\_يتم إغلاق الموقف التعليمي بالتلخيص.** | **5 د**  **20 د**  **5 د**  **15 د**  **30 د**  **10 د**  **35 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: ...............................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..................................................................................................................................................................................**  **..** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) **للأنشطة** جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/ المستوى:الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : حسن التصرف عنوان الدرس: (الاستماع/التحدث) عدد الحصص: ( 2 )**

**التاريخ : من://0 إلى:/ /**

**التعلم القبلي: الأخلاق . التكامل الرأسي: اللغة العربية /الصف الثالث التكامل الأفقي: كتب التربية االإسلامية للصفوف 1.2.5.6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **قراءة أسئلة الاستماع.**  **الإصغاء إلى النص المقروء.**  **الإجابة عن أسئلة النص**  **مناقشة الفكرة العامة للنص**  **تأمل الصور في كتاب المدرسة**  **الإجابة عن الأسئلة المرافقة للصور.**  **تتحدث الطالبة عن كيفية التعامل مع الجروح.**  **تنغرس حسن التصرف في نفس الطالبة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح الإلكتروني**  **عروض إلكترونية** | **1\_9**  **1\_3**  **3\_7** | **1\_3**  **4\_3**  **1\_3** | **2**  **1**  **2** | **\_التمهيد .**  **\_يمكن توظيف التدريس المباشر والتعلم التعاوني**  **أولا:أنشطة القراءة المباشرة لتنفيذ القراءة الجهرية لنص الاستماع.**  **\_ تكلف المعلمة الطالبات بقراءة أسئلة الاستماع قراءة صامتة في حدود 3دقائق**  **\_تستمع الطالبات للنص المقروء بصوت المعلمة مباشرة .**  **\_تجيب الطالبات عن أسئلة النص.**  **\_يتم مناقشة النص وتفسيره وإجابة أسئلته مع المعلمة**  **\_يتم التعريج على بعض القضايا النحوية الواردة.**  **ثانيا:التعلم التعاوني:يتم تهيئة البيئة الصفية المناسبة للمجموعات ثم:**  **\_يتم إعطاء الطالبات فرصة للإجابة عن أسئلة الصور ، ثم التعليق على الصور بلغة سليمة .**  **\_يتم إغلاق الموقف التعليمي بالتلخيص.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..................................................................................................................................................................................**  **..** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/ المستوى:الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : حسن التصرف عنوان الدرس: الحمامة المطوقة (قراءة ومناقشة ) عدد الحصص: ( 3 )**

**التاريخ : من:// إلى://**

**التعلم القبلي: القراءة الجهرية المعبرة اللتكامل الرأسي: كتاب اللغة العربية التكامل الأفقي: ..........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **\_قراءة الطالبات النص قراءة صامتة .**  **-قراءة الطالبات النص قراءة جهرية معبرة .**  **\_تعرف الجو العام للنص.**  **- تفسير الطالبات معاني الألفاظ والتراكيب الواردة .**  **\_وضع المفردات والتراكيب الجديدة في جمل مفيدة.**  **-تحديد أهم الأفكار الواردة وتذكر الخصائص والأساليب المستخدمة.**  **- التفكير قبل الإقدام على تصرف ما .** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح الإلكتروني**  **عروض إلكترونية** | **1\_9**  **1\_3**  **3\_7** | **1\_3**  **4\_3**  **1\_3** | **2**  **1**  **2** | **\_التمهيد .**  **\_يمكن توظيف التدريس المباشر والتعلم التعاوني**  **أولا:أنشطة القراءة المباشرة لتنفيذ القراءة الصامتة والجهرية**  **\_ تكلف المعلمة الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة في حدود 3دقائق ثم تطرح مجموعة من الأسئلة حول مضمون النص .**  **\_تستمع الطالبات للنص بصوت المعلمة مباشرة .**  **\_تقرأ الطالبات النص فقرة فقرة المجيدون فالأقل إجادة .**  **\_تتابع المعلمة الأداء القرائي للطالبات وتقوم بتصويب أخطائهن القرائية.**  **\_يتم مناقشة النص وتفسيره واستخراج المعاني مشكلة الفهم واستخراج أهم الأفكار الواردة.**  **\_يتم التعريج على بعض القضايا النحوية الواردة.**  **ثانيا:التعلم التعاوني:يتم تهيئة البيئة الصفية المناسبة للمجموعات ثم:**  **\_يتم حل أسئلة معاني المفردات +أسئلة الاستيعاب .**  **\_يتم إغلاق الموقف التعليمي بالتلخيص.** | **5 د**  **20 د**  **5 د**  **15 د**  **30 د**  **10 د**  **35 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..................................................................................................................................................................................**  **..** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/ المستوى:الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : حسن التصرف عنوان الدرس: التدريباتعدد الحصص: ( 3 )**

**التاريخ : من:// 0 إلى:/ /**

**التعلم القبلي: اسماء الإشارة اللتكامل الرأسي: اللغة العربية التكامل الأفقي: .......................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **\_تعرف أسماء الإشارة نمطا .**  **-وضع أسماء الإشارة في جمل مفيدة**  **\_استخدام أسماء الإشارة للدلالة على عناصر داخل صور .**  **- توظف أسماء الإشارة في الإنشاء .**  **- تستخرج اأسماء الإشارة من نصوص القراءة.**  **- التعرف على نون النسوة نمطا.** | **كتب النحو**  **الكتاب المدرسي**  **اللوح الإلكتروني**  **عروض إلكترونية** | **1\_9**  **1\_3**  **3\_7** | **1\_3**  **4\_3**  **1\_3** | **2**  **1**  **2** | **\_التمهيد .**  **\_يمكن توظيف التدريس المباشر والتعلم التعاوني**  **أولا:أنشطة التلقين بالمحاضرة**  **\_ تكلف المعلمة بقراءة السؤال الأول فالثاني فالثالث ......**  **- تقوم المعلمة بشرح مبسط للقاعدة النحوية**  **\_تستمع المعلمة من الطالبات توظيفهن القاعدة في جمل مفيدة**  **\_تكلف المعلمة الطالبات باستخراج أسم الإشارة ونون النسوة من نص الدرس**  **ثانيا:التعلم التعاوني:يتم تهيئة البيئة الصفية المناسبة للمجموعات ثم:**  **\_يتم حل أسئلة التدريبات .**  **\_يتم إغلاق الموقف التعليمي بالتلخيص.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..................................................................................................................................................................................**  **..** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/ المستوى:الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : ضمادات الجروح عنوان الدرس: الكتابة/الإملاء/التعبيرعدد الحصص: ( 3 )**

**التاريخ : من:// 0 إلى:/ /**

**التعلم القبلي: الحركات (ـــــــــُــــــَــــــــِـــ) اللتكامل الرأسي: اللغة العربية /الصف السابع والسادس التكامل الأفقي: .......................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **\_تعرف الفرق بين الهمزات المتوسطة كتابة وقراءة.**  **-تعليل سبب كتابة الهمزة المتوسطة بهذا الشكل**  **- محاكاة الهمزة المتوسطة بكلمات تحتويهما .**  **- توظف الهمزة المتوسطة في إنشائها التعبيري .**  **- تستخرج الهمزة المتوسطة من نصوص القراءة.**  **- كتابة الطالبات ما يملى عليهن من نص كتابة سليمة.**  **- استخدام الطالبات ما تمّ تعلمه في هذه الوحدة في تأليف جمل مفيدة وتكوين فقرة سليمة نحويا وإملائيا.** | **كتب النحو**  **الكتاب المدرسي**  **اللوح الإلكتروني**  **عروض إلكترونية** | **1\_9**  **1\_3**  **3\_7** | **1\_3**  **4\_3**  **1\_3** | **2**  **1**  **2** | **\_التمهيد .**  **\_يمكن توظيف التدريس المباشر والتعلم التعاوني**  **أولا:أنشطة التلقين بالمحاضرة والاستنباط والتفاعل بين المعلم والطالب .**  **\_ تكلف المعلمة بقراءة السؤال الأول فالثاني .**  **- تقوم المعلمة بشرح مبسط للقاعدة الإملائية**  **\_تستمع المعلمة من الطالبات توظيفهن القاعدة في جمل مفيدة**  **\_تكلف المعلمة الطالبات باستخراج الهمزة المتوسطة من نص الدرس وسبب رسمها في الكلمة .**  **ثانيا:التعلم التعاوني:يتم تهيئة البيئة الصفية المناسبة للمجموعات ثم:**  **\_يتم حل أسئلة التدريبات من فرع الكتابة.**  **- كتابة جمل مفيدة وفقرة قصيرة سالمة نحويا وإملائياعلى دفترها .**  **\_يتم إغلاق الموقف التعليمي بالتلخيص.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .................................................................................................................................................تحديات واجهتني: .........................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..................................................................................................................................................................................**  **..** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف/ المستوى:الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة : حسن التصرف عنوان الدرس: الأسد والضفدع (قراءة ومناقشة ) عدد الحصص: ( 1 )**

**التاريخ : من://0 إلى:/ /**

**التعلم القبلي: الإسعافات الأولية اللتكامل الرأسي: اللغة العربية /الصف الثالث التكامل الأفقي: كتب التربية المهنية للصفوف 1.2.5.6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **\_قراءة الطالبات الأبيات قراءة صامتة .**  **-قراءة الطالبات الأبيات قراءة جهرية معبرة .**  **\_تعرف الجو العام للنص.**  **- تفسير الطالبات معاني الألفاظ والتراكيب الواردة .**  **\_وضع المفردات والتراكيب الجديدة في جمل مفيدة.**  **-تحديد أهم الأفكار الواردة وتذكر الخصائص والأساليب المستخدمة.**  **-احترام وظيفة الممرضة .**  **- حفظ القصيدة .** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح الإلكتروني**  **عروض إلكترونية** | **1\_9**  **1\_3**  **3\_7** | **1\_3**  **4\_3**  **1\_3** | **2**  **1**  **2** | **\_التمهيد .**  **\_يمكن توظيف التدريس المباشر والتعلم التعاوني**  **أولا:أنشطة القراءة المباشرة لتنفيذ القراءة الصامتة والجهرية**  **\_ تكلف المعلمة الطالبات بقراءة اللأبيات قراءة صامتة في حدود 3دقائق ثم تطرح مجموعة من الأسئلة حول مضمون النص الشعري وتعرف حياة المؤلف.**  **\_تستمع الطالبات للأبيات بصوت المعلمة مباشرة .**  **\_تقرأ الطالبات الأبيات بيتا بيتا المجيدون فالأقل إجادة .**  **\_تتابع المعلمة الأداء القرائي للطالبات وتقوم بتصويب أخطائهن القرائية.**  **\_يتم مناقشة الأبيات وتفسيرها واستخراج المعاني مشكلة الفهم واستخراج أهم الأفكار الواردة.**  **\_يتم التعريج على بعض القضايا النحوية الواردة.**  **ثانيا:التعلم التعاوني:يتم تهيئة البيئة الصفية المناسبة للمجموعات ثم:**  **\_تسميع النشيد لكل مجموعة باستخدام أسلوب المعلم الصغير .**  **\_يتم إغلاق الموقف التعليمي بالتلخيص.** | **5 د**  **20 د**  **5 د**  **15 د**  **30 د**  **10 د**  **35 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..................................................................................................................................................................................**  **..** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................**

**المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أهل العزم عنوان الدرس : الإستماع عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .............................................التكامل الرأسي : ................................................. التكامل الأفقي : .................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعود الإصغاء وفهم ما يسمع**  **يفسر معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص المسموع**  **يذكر الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النص المسموع**  **يجيب عن أسئلة الإستيعاب والتحليل والتذوق**  **يكون أسئلة لإجابات محددة** | **السبورة والأقلام**  **كتيب نصوص الإستماع** | | **1 /3** | **4 /3**  **1 /4** | **1** | **1-اقرأ النص على مسمع الطلبة مرة أو مرتين**  **يجيب الطلبة عن أسئلة التذكر المعدة لهذه الغاية**  **2- أفسر لطلبة معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **3- يستخلص الطلبة الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **4- أكلف الطلبة بالإجابة عن أسئلة النص إجابة صحيحة**  **على السبورة وإعطاء الوقت الكافي لطلبة بتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لها .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أهل العزم عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .....................................................التكامل الرأسي :................................................. التكامل الأفقي :.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يتأمل الطالب الصور**  **يجيب الطالب عن الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام**  **الدفاتر المدرسية** | | **الناقشة** | **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **1- أكلف الطلبة بتأمل الصور الوارد ة في الكتاب المدرسي**  **2- أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة داخل الكتاب المدرسي بعد تأمله للصور الموجودة أمامهم بإجابات سليمة خالية من الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها المخصصة لذلك** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **+** |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 3.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أهل العزم عنوان الدرس : القراءة / بُطولاتٌ مِن الأردنّ عدد الحصص : 3 حصص**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .......................................التكامل الرأسي : ........................................................التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرةمنتبها إلى همزة القطع وهمزة المد**  **يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **يجيب الطالب عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **الدفاتر المدرسية**  **اللوح والأقلام** | | **1/3**  **1/7**  **1/8**  **1/9**  **3/1** | **4 / 1**  **4/3**  **1/7** | **3** | **1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة**  **2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم**  **أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**  **مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت**  **3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة بإستنتاج الفكرة الرئيسة للنص الدالة على شجاعة صهيب وتضحيته في كل ما يملك وتدوين الفكرة على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك**  **5- الإنتقال إلي أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الإستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أهل العزم عنوان الدرس : القواعد عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................التكامل الرأسي : ...................................................... التكامل الأفقي : .............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | يتعرف الطالب على الحال  يتعرف الطالب على اسماء الاشارة  يجيب الطالب عن الأسئلة إحابة صحيحة | الكتاب والدفاتر المدرسية  السبورة والأقلام  أوراق عمل  العرض التوضيحي  دوسية تقوية القواعد | | **1 / 3**  **1 / 7**  **1 / 8**  **1/9**  **3/1**  **4/3** | **1/2**  **2**  **4/3** | **6 اختبار** | 1. **أوضح للطلبة ما هو الحال بأنه كل اسم يدل على صاحب الحال ويسال عنه ب كيف ؟**   **جاء الطالب مسرعاً .**  **كيف جاء الطالب ؟ مُسرعا (حال )**  **2- أكلف الطلبة بجمع كلمات معطاة لهم ملاحظين بذلك التغيير الحاصل بعد الجمع على الكلمة الأصلية**  **-3- أكلف الطلبة بحل الأسئلة الواردة في الكتاب المدرسي ص 72و 73وتعزيز الإجابات الصحيحة بعد نقلها على الكتاب وتصويب الإجابات الخاطئة .** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أهل العزم عنوان الدرس : الكتابة عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : .................................................التكامل الرأسي : ................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **الألف الممدوة ووالألفيميز كتابة**  **المقصورة**  **يكتب ما يملى عليه إملاء صحيحاً** | **الكتاب المدرسي**    **اللوح والاقلام**  **أوراقالعمل** | **1/3**  **8/1**  **7/1**  **3/1** | 3/1  3/2 | 1 | **التمهيداستذكارقاعدةكتابةتنوينالفتحةومتىتضافله الالف وكتابة الألف على السبورة .**  **الانتقالإلىالأمثلةوالمناقشةوالتوضيح.**  **تقسيمإلىمجموعاتوحلأنشطةالكتاب.**  **حلأنشطةالكتابمعالتغذيةالراجعةوالتعزيز**  **التهيئةللإملاء.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي:**  **أشعر بالرضا عن: .................................................................................................................................................**  **تحديات واجهتني: .........................................................................................................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : ..................................................................................................................................................................................**  **..** | **جدول المتابعة اليومي** | | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أهل العزم عنوان الدرس : التعبير + محفوظات عدد الحصص : حصتين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ...................................................التكامل الرأسي :................................................. التكامل الأفقي : .........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-** | **يعبر الطالب عن الصورة تعبيرا صحيحا**  **يقرأالمحفوظات منلغتناقراءة**  **سليمةمراعياعلاماتالوقفوالترقيمويناقشمضامينه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | | **3/1**  **1/8**  **1/7**  **1/3** | **3/1**  **3/2** | **1** | **-صياغةعبارة بمايناسبالصورة .**   1. **أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات**   **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن وردت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة** |  |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 3.**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**- from # qf71-147rev**