****الخـطـة العـلاجـيـــــــــة

**المادة :** الحاسوب **الصف :** الثامن **المعلم /** سمير شواهين

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفئة المستهدفة** | **مواطن الضعف** | **الأهداف والنتاجات التعليمية** | **الإجراءات العلاجية المقترحة** | **تاريخ التنفيذ** | **التقويم وأدواته** | **نتائج التقويم** |
| الطلاب الضعفاء | الثقافة الحاسوبية | 1. يتعرّف الأجزاء الرئيسة الظاهرة   للحاسوب مثل الشاشة ولوحة   المفاتيح وغيرها.  2. يتعرّف وحدات التخزين الثانوية   مثل : القرص الصلب والقرص   المدمج وذاكرة الفلاش.  3. يميّز المنافذ المختلفة لجهاز   الحاسوب. | تحديد الطلاب الضعفاء.  إشعار أولياء الأمور بضعف   أبنائهم.  إعداد مادة علاجية.  بطاقات صفية وبيتية.  تحضير وتشجيع الطلاب   الضعفاء | خلال شهر شباط / آذار / نيسان  خلال الفترة الزمنية المحددة للاختبار  أثناء حصص الفراغ | الملاحظة  ( مدى استجابة التلاميذ )  الملاحظة ( مدى التحسن الحاصل )  تدقيق ومتابعة كراسات التلاميذ |  |
| برنامج سكراتش Scratch | 1. يُنشئ مشروعاً جديداً ويحفظه.  2. يُدرج لبنات في المشروع من   الأنواع جميعها ( حركة ، تحكم .. )  3. يتعرّف الكدسة ويجمع عدداً من   اللبنات في كدسة واحدة.  4. يُنتج رسماً متحركاً بسيطاً. |

**مدير المدرسة /** حسّان سليمان