**المدرسة : علي رضا الركابي الخطَّة الفصلية لمبحث :** **الــعــــــلـــــــوم**  **مديرية التربية و التعليم – لواء الجامعة**

**معلما المادة : ابراهيم الدراغمة و طارق الحمايدة الفصل الدراسي الثاني 2019/2020 الصف : الــثـــامـــن الأساسي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **النتاجات العامة** | **الوسائل و الأنشطة** | **التقويم** | **الزمن** |
| **الوحدة الخامسة :-****الوراثة** | * **يوضّح المقصود بالمفاهيم الآتية : الوراثة ، الجين ، المرض الوراثي.**
* **يحدد الصفة السائدة و الصفة المتنحية.**
* **يميز بين الصفة الوراثية و غير الوراثيّة.**
* **يوضّح أسباب اختيار مندل لنبات البازيلاء لإجراء تجاربه عليها.**
* **يستخدم مربع بانيت لمعرفة الطرز الجينية و الشكلية للأبناء.**
* **يوضح وظيفة الكروموسوم و الجين و الحمض النووي.**
* **يوضّح أهمية الفحص الطبي قبل الزواج.**
* **يصمم سجل نسب وراثي لدراسة انتقال صفة وراثيّة ما.**
* **يميز المرض الوراثي من غيره.**
 | **شرح الدرس شرحاً وافياً****كتابة الأفكار الرئيسية للموضوع على اللوح****توظيف البيئة و مختبرات الحاسوب في شرح الموضوع****استخدام أسلوب الحوار و المناقشة في شرح الدرس****اجراء التجارب و الأنشطة من الكتاب المدرسي****تكليف الطلاب بإعداد التقارير****ربط ما يدرسه الطالب بالبيئة المحلية****رسم الأشكال التوضيحية على اللوح****اعطاء الطالب فترة زمنية كافية لتدوين الملاحظات** **اتباع ارشادات السلامة العامة في التعامل مع أدوات المختبر****تعزيز العمل الجماعي بين الطلبة في اجراء الأنشطة و التجارب** | **طرح الأسئلة القصيرة في نهاية كل وحدة****اجراء الإمتحانات القصيرة و الشهرية****اعطاء الطلبة واجبات ثم متابعتها****متابعة مشاركة الطلاب في الحصة الصفية****ملاحظة آداء الطلاب أثناء تنفيذ الأنشطة و التجارب** |  |
| **الوحدة السادسة :-****الكهرباء المتحركة** | * **يوضح المقصود بالتيار الكهربائي.**
* **يطبّق العلاقة الرياضيّة بين التيار و الشحنة و الزمن في حل مسائل حسابيّة.**
* **يوضّح المقصود بفرق الجهد الكهربائي و يحدد وحدة قياسه.**
* **يوضّح المقصود بالمقاومة الكهربائيّة و يحدد وحدة قياسها.**
* **يستقصي العلاقة بين الجهد و التيار و يمثلها بيانياً.**
* **يذكر نص قانون كولوم و يوظِّفه في حل مسائل حسابيّة.**
* **يُميّز الأميتر من الفولتميتر من حيث الإستخدام و طريقة التوصيل.**
* **يُميز بين توصيل المقاومات على التوالي من توصيلها على التوازي.**
* **يحسب المقاومة المكافئة لمجموعة مقاومات موصلة على التوالي أو التوازي.**
* **يحسب فرق الجهد و التيار لدارات كهربائية موصولة على التوالي أو التوازي.**
* **يوصل دارات كهربائيّة على التوالي و على التوازي.**
 |  |
| **الوحدة السابعة :-****بنية الأرض و ديناميتها** | * **يحدد طبقات الأرض الرئيسية و تقسيماتها.**
* **يوضّح مفهوم الصدع و يحدد أجزاءه الرئيسيّة.**
* **يميّز بين أنواع الصدع.**
* **يوضّح مفهوم الطيّة و يحدد أجزائها الرئيسيّة.**
* **يعي أهميّة التراكيب الجيولوجيّة.**
* **يميز بين أنواع حركات الصفائح و المظاهر الجيولوجيّة الناتجة منها.**
* **يعي أهميّة نظرية تكتونيّة الصفائح في تفسير الظواهر الجيولوجيّة.**
* **يميّز الفضاء من الكون.**
* **يوضّح أهم التقنيات المستخدمة في استكشاف الفضاء و يميز بينها.**
* **يذكر أهم المشكلات التي تواجه روّاد الفضاء في أثناء ارتيادهم للفضاء.**
 |  |

**مدير المدرسة : ................................................................... المشرف التربوي : ......................................................**