**المدرسة : علي رضا الركابي الخطَّة الفصلية لمبحث :** **الــعــــــلـــــــوم**  **مديرية التربية و التعليم – لواء الجامعة**

**معلما المادة : ابراهيم الدراغمة و طارق الحمايدة الفصل الدراسي الثاني 2019/2020 الصف : الــثـــامـــن الأساسي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى** | **النتاجات العامة** | **الوسائل و الأنشطة** | **التقويم** | **الزمن** |
| **الوحدة الخامسة :-**  **الوراثة** | * **يوضّح المقصود بالمفاهيم الآتية : الوراثة ، الجين ، المرض الوراثي.** * **يحدد الصفة السائدة و الصفة المتنحية.** * **يميز بين الصفة الوراثية و غير الوراثيّة.** * **يوضّح أسباب اختيار مندل لنبات البازيلاء لإجراء تجاربه عليها.** * **يستخدم مربع بانيت لمعرفة الطرز الجينية و الشكلية للأبناء.** * **يوضح وظيفة الكروموسوم و الجين و الحمض النووي.** * **يوضّح أهمية الفحص الطبي قبل الزواج.** * **يصمم سجل نسب وراثي لدراسة انتقال صفة وراثيّة ما.** * **يميز المرض الوراثي من غيره.** | **شرح الدرس شرحاً وافياً**  **كتابة الأفكار الرئيسية للموضوع على اللوح**  **توظيف البيئة و مختبرات الحاسوب في شرح الموضوع**  **استخدام أسلوب الحوار و المناقشة في شرح الدرس**  **اجراء التجارب و الأنشطة من الكتاب المدرسي**  **تكليف الطلاب بإعداد التقارير**  **ربط ما يدرسه الطالب بالبيئة المحلية**  **رسم الأشكال التوضيحية على اللوح**  **اعطاء الطالب فترة زمنية كافية لتدوين الملاحظات**  **اتباع ارشادات السلامة العامة في التعامل مع أدوات المختبر**  **تعزيز العمل الجماعي بين الطلبة في اجراء الأنشطة و التجارب** | **طرح الأسئلة القصيرة في نهاية كل وحدة**  **اجراء الإمتحانات القصيرة و الشهرية**  **اعطاء الطلبة واجبات ثم متابعتها**  **متابعة مشاركة الطلاب في الحصة الصفية**  **ملاحظة آداء الطلاب أثناء تنفيذ الأنشطة و التجارب** |  |
| **الوحدة السادسة :-**  **الكهرباء المتحركة** | * **يوضح المقصود بالتيار الكهربائي.** * **يطبّق العلاقة الرياضيّة بين التيار و الشحنة و الزمن في حل مسائل حسابيّة.** * **يوضّح المقصود بفرق الجهد الكهربائي و يحدد وحدة قياسه.** * **يوضّح المقصود بالمقاومة الكهربائيّة و يحدد وحدة قياسها.** * **يستقصي العلاقة بين الجهد و التيار و يمثلها بيانياً.** * **يذكر نص قانون كولوم و يوظِّفه في حل مسائل حسابيّة.** * **يُميّز الأميتر من الفولتميتر من حيث الإستخدام و طريقة التوصيل.** * **يُميز بين توصيل المقاومات على التوالي من توصيلها على التوازي.** * **يحسب المقاومة المكافئة لمجموعة مقاومات موصلة على التوالي أو التوازي.** * **يحسب فرق الجهد و التيار لدارات كهربائية موصولة على التوالي أو التوازي.** * **يوصل دارات كهربائيّة على التوالي و على التوازي.** |  |
| **الوحدة السابعة :-**  **بنية الأرض و ديناميتها** | * **يحدد طبقات الأرض الرئيسية و تقسيماتها.** * **يوضّح مفهوم الصدع و يحدد أجزاءه الرئيسيّة.** * **يميّز بين أنواع الصدع.** * **يوضّح مفهوم الطيّة و يحدد أجزائها الرئيسيّة.** * **يعي أهميّة التراكيب الجيولوجيّة.** * **يميز بين أنواع حركات الصفائح و المظاهر الجيولوجيّة الناتجة منها.** * **يعي أهميّة نظرية تكتونيّة الصفائح في تفسير الظواهر الجيولوجيّة.** * **يميّز الفضاء من الكون.** * **يوضّح أهم التقنيات المستخدمة في استكشاف الفضاء و يميز بينها.** * **يذكر أهم المشكلات التي تواجه روّاد الفضاء في أثناء ارتيادهم للفضاء.** |  |

**مدير المدرسة : ................................................................... المشرف التربوي : ......................................................**