خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **البوابات المنطقية** عنوان الدرس : البوابات المنطقية

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **تميز بين المفاهيم التاليه: التعبير العلائقي، المعامل المنطقي، العباره المنطقية المركبه.**  **تتعرف مفهوم البوابات المنطقية؛ أنواعها.**  **تقارن بين آلية عمل كل بوابة.**  **تميز رموز البوابات المنطقية**  **تكتب جداول الحقيقة للبوابات المنطقية** | **الكتاب المدرسي**  **السبوره**  **انشطة الكتاب**  **نقطة الكهرباء بالصف** | **التدريس**  **المباشر:**  **الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم في**  **مجموعات:**  **المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء: الاداء** | **2** | **1.تكليف الطالبات بقراءة فقرات الدرس.**  **2.توضيح المفاهيم التاليه: التعبير العلائقي، المعامل المنطقي، العبارة المنطقية المركبّة من خلال طرح الاسئلة وتلقي الاجابات.**  **3.رسم داره كهربائيه بسيطه وتوضيح اليه عملها وربطها بالمصباح الكهربائي بالصف من خلال قيام طالبه بفتح واغلاق الدائره وملاحظة النتيجه.**  **4.تمثيل البوابات المنطقيه الرئيسيه بالرسم على السبوره وشرح الية عمل كل بوابه.**  **5.توجيه الطالبات لكيفية اعداد جداول الحقيقة لكل معامل منطقي بطريقه منتظمه.**  **تكليف المجموعات بحل (نشاط 3-1) كنشاط ختامي للحصه.** | **5 د**  **5 د**  **5د**  **10د**  **15د**  **5د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **البوابات المنطقية** عنوان الدرس : البوابات المنطقية

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **تجد ناتج العبارات المنطقية المركبة**  **يتمثّل العبارات الجبريّة المنطقية؛ باستخدام**  **البوابات المنطقية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **ورقة عمل**  **انشطة الكتاب** | **التدريس**  **المباشر:**  **الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم في**  **مجموعات:**  **المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد بمراجعه سريعه لمحاور الحصه السابقه.**  **2.شرح وتوضّيح كيفية ايجاد ناتج العبارات**  **المنطقية المركّبة حسب قواعد الأولوية شرحا وافيا من خلال حل امثلة الكتاب.**  **3.طرح ورقة عمل للحل ضمن المجموعات، ثم مناقشة الاجابات.**  **4.التركيز من خلال حل مثال على السبوره ان تمثيل العبارات المنطقية المركّبة بالرسم، يعتمد على قواعد الأولوية.**  **5.تكليف المجموعات بحل الأنشطة، ومن ثم مناقشة الحل.** | **5 د**  **20 د**  **20د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**  مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **البوابات المنطقية** عنوان الدرس : البوابات المنطقية

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **يتمثّل العبارات الجبريّة المنطقية؛ باستخدام**  **البوابات المنطقية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **ورقة عمل** | **التدريس**  **المباشر:**  **الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم في**  **مجموعات:**  **المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد بمراجعه سريعه لمحاور الحصه السابقه.**  **2.التركيز من خلال حل امثلة الدرس على السبوره ان تمثيل العبارات المنطقية المركّبة بالرسم، يعتمد على قواعد الأولوية.**  **3.طرح ورقة عمل للحل ضمن المجموعات، ومتابعة المجموعات اثناء الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات.** | **5 د**  **20 د**  **20د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **البوابات المنطقية المشتقة** عنوان الدرس : البوابات المنطقية المشتقة عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **تتعرف البوابات المنطقية المشتقة وانواعها.**  **تميز رموز البوابات المنطقية المشتقة**  **تكتب جدول الحقيقة للبوابة المنطقية**  **المشتقة NAND.**  **تجد ناتج العبارات المنطقية المتضمنه بوابة NAND .**  **تُمثّل العبارات العبارات المنطقية؛ باستخدام**  **البوابة المشتقه NAND .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **انشطة الكتاب**  **ورقة عمل** | **التدريس**  **المباشر:**  **الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم في**  **مجموعات:**  **المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد بمراجعه سريعه للبوابات الرئيسيه لربطها بالدرس الحالي.**  **2.توضّيح المعلم مفهوم البوابة المنطقية المشتقة، NAND ورمزها وكيفية كتابة جدول الحقيقة لها.**  **3.تكليف المجموعات بحل بعض اسئلة الأنشطة (3-6) ، (3-7) ومناقشة الاجابات.**  **4. تقوم المجموعات بحل ورقة العمل ومتابعة المجموعات اثناء الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات.** | **5 د**  **15د**  **15د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **البوابات المنطقية المشتقة** عنوان الدرس : البوابات المنطقية المشتقة عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **تتعرف البوابة المنطقية المشتقة NOR وكيفية عملها.**  **تكتب جدول الحقيقة للبوابة المنطقية**  **المشتقة NOR.**  **تجد ناتج العبارات المنطقية المتضمنه بوابة NOR .**  **تُمثّل العبارات العبارات المنطقية؛ باستخدام**  **البوابة المشتقه NOR .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **انشطة الكتاب**  **ورقة عمل** | **التدريس**  **المباشر:**  **الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم في**  **مجموعات:**  **المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد بمراجعه سريعه لبوابة NAND لربطها بالدرس الحالي.**  **2. تكليف المجموعات بقراءة فقرات الدرس.**  **3.تكليف المجموعات بشرح البوابة المنطقية المشتقة NOR ورمزها وكيفية كتابة جدول الحقيقة قياسا على ما تم شرحه بالبوابه السابقه.**  **4.يُكلف المعلم الطلبه بحل جزء من اسئلة الأنشطة (3-8) (3-9)،ومتابعتهم ومناقشة الاجابات.**  **5. تقوم المجموعات بحل ورقة العمل ومتابعة المجموعات اثناء الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات.** | **5 د**  **5د**  **15د**  **10د**  **10د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **الجبر المنطقي البوولي** عنوان الدرس : الجبر المنطقي البوولي عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يتعرف مفهوم الجبر المنطقي (البوولي)، والعبارات الجبرية المنطقيه.**  **يجد ناتج العبارات الجبرية المنطقيه المركبة.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **انشطة الدرس**  **ورقة عمل** | **التدريس**  **المباشر:**  **الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم في**  **مجموعات:**  **المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:الاسئلة والاجوبه**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد باستذكار سريع للبوابات المنطقية الرئيسيه لربطها بالدرس الحالي.**  **2. توضيح مفهوم الجبر البوولي (المنطقي) .**  **3.شرح مفصل لكيفية كتابة العبارات الجبرية**  **المنطقية لعملية NOT, AND, OR وايجاد ناتج العبارات الجبرية المركبّة، حسب قواعد الأولوية.**  **4.تكليف الطالبات بحل بعض اسئلة النشاط (3-10)، ومتابعة المجموعات خلال الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات على السبورة.**  **5.تقوم المجموعات بحل ورقة العمل ومتابعة المجموعات اثناء الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات.** | **5 د**  **5 د**  **15 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **الأساس المنطقي للحاسوب والبوّابات المنطقية** عنوان الفصل: **الجبر المنطقي البوولي** عنوان الدرس : الجبر المنطقي البوولي عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201

التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **تحول العبارات الجبرية المنطقيه المركبة الى عبارات منطقية والعكس.**  **تمثل العبارات الجبرية المنطقيه المركبة باستخدام البوابات المنطقية.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **انشطة الكتاب** | **التدريس**  **المباشر:**  **الاسئلة والاجوبه+ العمل في الكتاب المدرسي**  **التعلم في**  **مجموعات:**  **المناقشه+ التعلم التعاوني** | **التواصل:**  **الاسئلة والاجوبه**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء: الاداء** | **2** | **1.التمهيد بمراجعه سريعه لمحاور الحصة السابقة لربطها بالدرس الحالي.**  **2. شرح وتوضيح كيفية تحويل العبارات الجبرية المنطقيه المركبة الى عبارات منطقية والعكس شرحا مفصلا من خلال امثلة الكتاب.**  **3.تكليف الطالبات بحل بعض اسئلة النشاط (3-11)، ومتابعة المجموعات خلال الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات على السبورة.**  **4.توضيح كيفية تمثل العبارات الجبرية المنطقيه المركبة باستخدام البوابات المنطقية، مع الاشارة الى انها تطابق اليه تمثيل العبارات المنطقيه المركبة التي سبق دراستها وتمثيلها.**  **5.تكليف الطالبات بحل بعض اسئلة النشاط (3-10)، ومتابعة المجموعات خلال الحل، ومن ثم مناقشة الاجابات على السبورة.** | **5 د**  **10 د**  **10 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن :  تحديات واجهتني : ..............................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**  مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **أمن المعلومات** عنوان الدرس : أمن المعلومات عدد الحصص : 1 /2 التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **توضح المقصود بامن المعلومات.**  **تبين العناصر الاساسيه لامن المعلومات.**  **تحدد انواع المخاطر والاعتداءات الالكترونيه التي تهدد الشبكات.**  **تحدد الضوابط المستخدمه للحد من الاعتداءات الالكترونيه على الشبكات.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **فيديو قصير**  **جهاز العرض** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7)** | **التواصل(3)** | **2** | **التمهيد بعرض فيديو قصير عن مفهوم امن الشبكات.**  **توضيح مفهوم أمن المعلومات وعناصره**  **الأساسية من خلال طرح الاسئلة وتلقي الاجابات ومناقشتها.**  **مناقشىة المخاطر التي تُهدّد أمن المعلومات**  **وأنواع الاعتداءات عليها، وفتح المجال امام الطالبات لعرض اعتداءات تعرضن لها.**  **ادارة نقاش حولل الضوابط المستخدمه للحد من الاعتداءات الاكترونيه على الشبكات.**  **يكلّف الطالب بحل اسئلة الفصل** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **أمن المعلومات** عنوان الدرس : أمن المعلومات عدد الحصص : 2/2 التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **توضح المقصود بالهندسة الاجتماعيه.**  **تعدد مجالات الهندسة الاجتماعيه.**  **تناقش مجالات البيئة المحيطه للهندسة الاجتماعيه.**  **تناقش مجالات الجانب النفسي للهندسة الاجتماعيه.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(3)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء(3)** | **2** | **تقسيم الطالبات الى مجموعات**  **تكليف المجموعات بقراءة فقرات الدرس المخصصه لكل مجموعه.**  **تقوم احدى المجموعات بشرح وتوضيح مفهوم الهندسة الاجتماعيه، والتعقيب عند الضروره.**  **تقوم المجموعه الثانيه بشرح مجال البيئة المحيطه للهندسة الاجتماعيه.**  **تقوم المجموعه الثانيه بشرح مجال الجانب النفسي للهندسة الاجتماعيه.** | **5د**  **10د**  **10 د**  **10 د**  **10 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **أمن الانترنت** عنوان الدرس : أمن الانترنت عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **تتعرف الاعتداءات الالكترونية على الويب.**  **تعرف مفهوم تقنية تحويل العناوين الرقمية.**  **يبين آلية عمل تقنية تحويل العناوين الرقمية وتعدد انماطها.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  **جهاز العرض الالكتروني**  **جهاز حاسوب متصل بالشبكه** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،9)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(3)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء** | **2** | **التمهيد بمراجعه سريعه لمحاور الدرس السابق.**  **الحديث عن الاعتداءات الالكترونية التي**  **يتعرض لها وطرح امثلة متنوعه من الواقع.**  **توضيح المقصود ب العناوين الرقمية**  **IP Addresses، وكيف يمكن كتابتها، والفرق**  **بين IP4, و IPv6، وذلك من خلال عرضها على الشاشه لجهاز متصل بالشبكه.**  **شرح وتوضيح آلية تقنية تحويل العناوين الرقمية NAT، وأنماطها.**  **اجراء مقارنه من خلال فهم الطالبات بين العناوين الرقمية الخارجية والداخلية.** | **5 د**  **5 د**  **15 د**  **15 د**  **5 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **التشفير** عنوان الدرس : التشفير عدد الحصص : 1/3

التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تتعرّف مفهوم التشفير وهدفه.**    **تعدد عناصر عملية التشفير يوّضّح المقصود بكلّ عنصر.**  **تصنف خوارزميات التشفير بناءاً على**  **معيار التصنيف.**  **تتعرف خطوات تُشفّير نص باستخدام**  **خوارزمية الخط المتعرجZigZag .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،8)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(3)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء(3)** | **2** | **التمهيد بالحديث عن الحاجه لحماية المعلومات وربط ذلك بالدرس الحالي.**  **من يكلف المعلم الطلبه بقراءة فقرات الدرس.**    **شرح وتوضيح مفهوم التشفير هدفه من خلال طرح الاسئلة وتلقي الاجابات.**  **توضيح الفرق بين انواع خوارزميات التشفير، ومعايير تصنيفها.**  **يوضّح المعلم آلية عمل خوارزمية ZigZag**  **للتشفير، بالخطوات. من خلال أمثلة.** | **5 د**  **5 د**  **10 د**  **10 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **التشفير** عنوان الدرس : التشفير عدد الحصص : 2/3

التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تشفر نص باستخدام خوارزمية الخط المتعرج Zig zag .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،8)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(3)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء(3)** | **2** | **تقسيم الطالبات الى مجموعات.**  **التمهيد باجراء مراجعه سريعه لخطوات التشفير باستخدام خوارزمية الخط المتعرج.**  **تطبيق خطوات التشفير على نص امام الطالبات مع الشرح الوافي.**  **اعطاء المجموعات نصوص متنوعه وتكليفهن بتشفيرها ومناقشة الحلول.** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**

خطة درس

صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الثاني عشر المبحث : علوم الحاسوب عنوان الوحدة : **أمن المعلومات والتشفير** عنوان الفصل: **التشفير** عنوان الدرس : التشفير عدد الحصص : 3/3

التاريخ : من : / / الى : / / 201 التعليم القبلي : التكامل الرأسي : . التكامل الأفقي : .................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **التنفيذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| **1** | **تفك التشفير لمعرفة النص الأصلي.** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة** | **التدريس**  **المباشر**  **(3،7،8)**  **التعلم في**  **مجموعات**  **(1،5،6)**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **(3)** | **التواصل(3)**  **التقويم**  **المعتمد على**  **الأداء(3)** | **2** | **تقسيم الطالبات الى مجموعات.**  **التمهيد ببتوضيح مفهوم فك التشفير.**  **تطبيق خطوات فك التشفير على نص مشفر امام الطالبات مع الشرح الوافي.**  **اعطاء المجموعات نصوص مشفرة متنوعه وتكليفهن بفك التشفير ومناقشة الحلول.** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي :  اشعر بالرضا عن : ......................................................................................  تحديات واجهتني : ..............................................................  ......................................................................................  اقتراحات للتحسين :.............................................................  ..................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي)**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم / التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

* ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لجميع الانشطة واوراق العمل وادوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

**إعداد المعلم/المعلمة : ايناس خلف**

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : .................................. التاريخ :...............

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ...............................التاريخ ................

**Form # QF71-1-47rev.a**