

1 من 18



# كِتَابُ الْعُلُومِ 1

## الجزء الثاني



كِتَابُ التَّمارِينِ

Created by Universal Document Converter

## المواد حولي

أكمل الجدول الآتي بحسب المطلوب:

الشيء	امنع خطأ تحت المادة التي صنع منها الشيء	ارحّب من الأحرف أسماء أشياء متعلقة
	خشب - قماش - بلاستيك	و ذ ل ..... <b>قلم</b> .....
	خشب - قماش - بلاستيك	ب ا ي ..... <b>باب</b> .....
	خشب - قماش - بلاستيك	ل ع م ..... <b>علم</b> .....

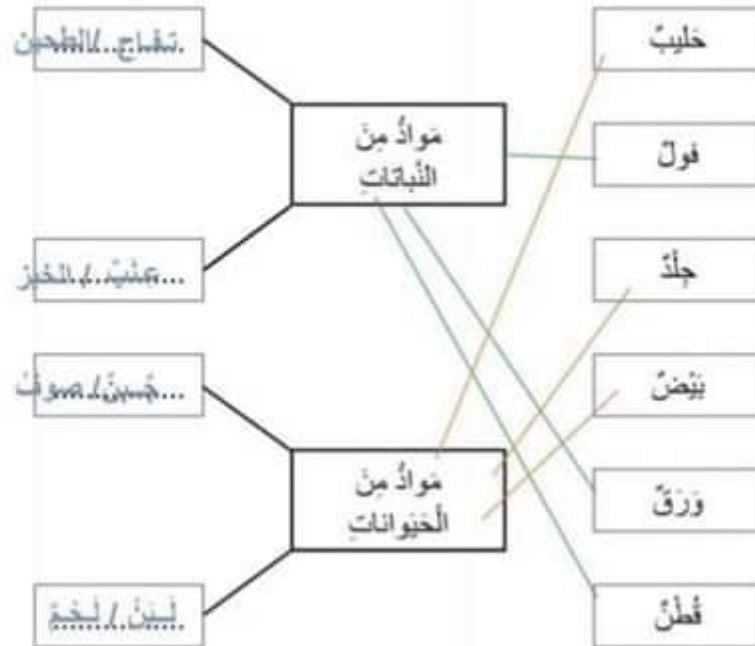
## أَخْتَارُ الْمَادَّةَ الْمُنَاسِبَةَ

أضع إشارة (✓) في المربع الذي يدلُّ على المادة التي تُصنَّعُ مِنهَا الأشياءُ:

<p>(ب)</p>  <p> <input checked="" type="checkbox"/> الخشب  <input type="checkbox"/> الورق  <input type="checkbox"/> القطن         </p> <p>يُستخدَم لصناعة بعض الكراسي</p>	<p>(أ)</p>  <p> <input type="checkbox"/> الحجر  <input type="checkbox"/> الصوف  <input checked="" type="checkbox"/> الزجاج         </p> <p>يُستخدَم لصناعة النوافذ</p>
<p>(د)</p>  <p> <input type="checkbox"/> الورق  <input type="checkbox"/> القطن  <input checked="" type="checkbox"/> الحديد         </p> <p>يُستخدَم لصناعة الجسور</p>	<p>(ج)</p>  <p> <input type="checkbox"/> الحديد  <input checked="" type="checkbox"/> القطن  <input type="checkbox"/> الزجاج         </p> <p>يُستخدَم لصناعة الملابس</p>
<p>(و)</p>  <p> <input type="checkbox"/> الحجر  <input type="checkbox"/> الحديد  <input checked="" type="checkbox"/> الورق         </p> <p>يُستخدَم لصناعة بعض الأكياس</p>	<p>(هـ)</p>  <p> <input type="checkbox"/> القطن  <input checked="" type="checkbox"/> الحديد  <input type="checkbox"/> الزجاج         </p> <p>يُستخدَم لصناعة المطرقة</p>

## مواد من النباتات والحيوانات

اصل يخط بين المواد الاتية ومصادرها (النباتات والحيوانات) ثم اكتب مواد أخرى في الفراغات:



## مصادر المواد

1. ألون كل كلمة من الكلمات الآتية بلون مختلف:

## الحيوانات النباتات الصخور

2. أبن من مصدر الأشياء في الأشكال الآتية، ثم ألون الأشكال لتناسب مع الكلمات السابقة: (صخور، أو نباتات، أو حيوانات):

 <p>من الخشب ومصدر النباتات طاولة</p>	 <p>الحرير مصدره نودة الغز من الحيوانات وشاح حرير</p>	 <p>القطن مصدره النباتات قميص قطن</p>
 <p>القش من النباتات قبعة قش</p>	 <p>من الصخور طوب</p>	 <p>البعض يعتقد أن الألماس من الفحم النباتي ولكن كثير من الدراسات أثبتت أنه ونشير إلى الحجر الألماس كحجر كريم لهذا نرجو منكم حباً في توجيه الطفل لمصدر الألماس حاتم الماس</p>
 <p>الصوف من الأغنام ومصدره الحيوانات ملايين صوف</p>	 <p>من الصخور جدار</p>	 <p>الريش مصدره الحيوانات ملبسة ريش</p>

## مواد مصنوعة موجودة في بيتي

أذكر أربع مواد مصنوعة موجودة في بيتي. أكتب أو أرسم صورة لكل منها في الجدول الآتي:

<p>الاسم: <u>ملاعق</u></p> 	<p>الاسم: <u>كأس ماء</u></p> 
<p>الاسم: <u>كرسي</u></p> 	<p>الاسم: <u>منديل ورقية</u></p> 

## وصف المواد

اختر من الخواص ما يناسب كلًا من المواد الآتية بوضع إشارة (✓) في الجدول الآتي:

المادة	الخواص
قميص قطني 	<input type="checkbox"/> قاس <input type="checkbox"/> ثقيل <input type="checkbox"/> خشن <input type="checkbox"/> واق من الماء <input checked="" type="checkbox"/> لين <input checked="" type="checkbox"/> خفيف <input checked="" type="checkbox"/> ناعم <input checked="" type="checkbox"/> ممتص للماء
مروبة 	<input checked="" type="checkbox"/> قاس <input checked="" type="checkbox"/> ثقيل <input checked="" type="checkbox"/> خشن <input type="checkbox"/> واق من الماء <input type="checkbox"/> لين <input type="checkbox"/> خفيف <input type="checkbox"/> ناعم <input checked="" type="checkbox"/> ممتص للماء
قفازات مطاطية 	<input type="checkbox"/> قاس <input type="checkbox"/> ثقيل <input type="checkbox"/> خشن <input checked="" type="checkbox"/> واق من الماء <input checked="" type="checkbox"/> لين <input checked="" type="checkbox"/> خفيف <input checked="" type="checkbox"/> ناعم <input type="checkbox"/> ممتص للماء
جراند 	<input type="checkbox"/> قاس <input type="checkbox"/> ثقيل <input type="checkbox"/> خشن <input type="checkbox"/> واق من الماء <input checked="" type="checkbox"/> لين <input checked="" type="checkbox"/> خفيف <input checked="" type="checkbox"/> ناعم <input checked="" type="checkbox"/> ممتص للماء
زقاني المنيوم 	<input type="checkbox"/> قاس <input type="checkbox"/> ثقيل <input type="checkbox"/> خشن <input checked="" type="checkbox"/> واق من الماء <input checked="" type="checkbox"/> لين <input checked="" type="checkbox"/> خفيف <input checked="" type="checkbox"/> ناعم <input type="checkbox"/> ممتص للماء

## ملمس المواد

اختر ملسم مجموعة من الأشياء التي حولي، ثم أصنّفها في الجدول الآتي:

مواد ناعمة	مواد خشنة
 <p>قطن طبي</p>	 <p>ليف طبيعي</p>
 <p>ريشة</p>	 <p>فرشاة شعر</p>
 <p>قبعة فرو</p>	 <p>أكياس البصل</p>



## المواد المخصصة للماء

اختر ثلاث مواد مخصصة للماء. ثم ارسم صورة لكل منها. واتحدث أمام زملائي في ما تستخدم.

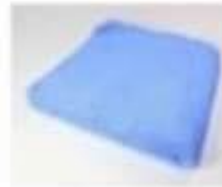
مناديل ورقية



ليفة اسفنج جلي



مناديل قماش



## فَرَزُ الْمَوَادِّ (1)

المصنُ بَعْضُ الأشْكالِ لِأَشْيَاءَ مَصْنُوعَةٍ مِنَ الْخَشَبِ وَالْحَدِيدِ ثُمَّ لَمْصِفُهَا فِي مَا يَأْتِي:

مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْخَشَبِ



مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْحَدِيدِ



ملاحظة: إذا لم تتوفر الصور في أي درس من دروس العلوم  
اعتمدوا الرسم مهما كان بسيطاً من الطفل

## فَرْزُ الْمَوَادِّ (2)

افحص بعض الأشكال لإشياء مصنوعة من البلاستيك والقماش، ثم أصفها في ما يأتي:

م مصنوعة من البلاستيك



م مصنوعة من القماش





3- ورق مقوى



2- ورق ملون



1- ورق عادي

## صفات الورق (1)

1. أختبر ثلاثة أنواع من الورق وأرفقها.
2. أختبر باللمس الورق.
3. أختار الخواص التي تناسب كل نوع.

الخواص	الورق (1)	الورق (2)	الورق (3)
ناعم		✓	✓
خشبي	✓		
رقيق		✓	
سميك	✓		✓
قاسي	✓		✓
لين		✓	



ورق ..... 3 هو الأقسى.

ورق ..... 2 هو الأرق (أي الأقل سمكاً).

ورق ..... 1 هو الأخشن.

## صِفَاتُ الْوَرَقِ (2)

ألصق الأنواع الثلاثة من الورق هنا:

1	
2	
3	

### الوحدة الثالثة 3 المأخذ في حياتنا

ملاحظة: يتم عرض مجموعة من الأشياء المصنوعة من البلاستيك وتسميها كما في الصور ومن ثم مقارنة بينها بحيث يفتقر الطلبة الإلتر شفافية والإلتر مرونة والأسهل

### صفات البلاستيك

ألصق صورة البلاستيك الإلتر شفافية (الذي تكون الرؤية من خلاله أسهل):

عرض طلب ماء مصنوعة من البلاستيك الشفاف وتوضيح مفهوم الشفافية



ألصق صورة البلاستيك الإلتر مرونة:

عرض ألباس التفرير المصنوعة من البلاستيك وتوضيح مفهوم مرونة بعض البلاستيك



ألصق صورة البلاستيك الأسهل كسر:

مساطر أو كاسات مصنوعة من البلاستيك وتوضيح مفهوم سهولة الكسر



**المادة المختلفة** ملاحظة: لا يوجد إشارة لهذا التمرين في كتاب الطالب، لكنه يتبع الدرس الرابع لذا نكتفي بالتصنيف وفق الدرس حسب استخدامها أو وفق ملمسها وخواصها [ ناعم - خشن - لين - قاس ]

وزق حجر وزق مغوى

المادة المختلفة، هي: ..... **خشن** ..... لأنها تختلف في خواصها .....  
ويستخدم في البناء قاسية وصعبة الكسر وثقيلة .....

طنجرة شمع مفتاح

المادة المختلفة، هي: ..... **شمع** ..... لأنها تختلف في خواصها فهي  
لينة وسهلة الكسر .....

صوف قطن خشب

المادة المختلفة، هي: ..... **خشب** ..... لأنها تختلف في خواصها .....  
فهي قاسية، وتختلف في ملمسها فهي خشنة .....

نافذة غسلة نظارة كتاب

المادة المختلفة، هي: ..... **كتاب** ..... لأنها تختلف في خواصها .....  
ليست شفافة لا يمكن الرؤية من خلالها .....

« إننا لنعلم: نحن نستخدم هذه التمرين لتعليم ادم الطبع »

الوحدة الثالثة 3 المادة في حياتنا

ملاحظة: تعرض المشكلة وتناقش للوصول  
للحل وهو العثور على المادة الواقية من الماء  
ثم يطبق عمليا لفقاية الماء على كياس  
بلاستيك أو مشمع مصنوع من البلاستيك أو  
الجلد ومقارنته بمواد ورقية أو من القماش



## ما أفضل المواد لإصلاح مظلة؟

1. أتوقع أن أفضل مادة نستخدم في إصلاح ثقب المظلة، هي:

.....البلاستيك، الجلد، أو الجلد.....

لماذا اخترت هذه المادة؟

.....لأنها واقية من الماء وغير ممتصة.....

.....

.....

أخبر بعض المواد بإضافة الماء إليها ستتعبا بالشكل المجاور.

2. أي المواد ستختبث بمرور الماء أكثر؟

.....للورق، القماش.....

3. أي المواد ستختبث بمرور الماء أقل؟

.....البلاستيك، الجلد.....

4. أكمل العبارة:

أفضل مادة لإصلاح المظلة، هي...المصنوعة من البلاستيك، أو الجلد.....

لأن هذه المادة...واقية من تسريب الماء وتمنع امتصاصه.....

لا ☐

نعم ☒

5. هل كان تولفي صحيحا؟



## Language focus

## الإغناء اللغوي

### Key Words

Fabric Wood Glass Plastic Paper Leather  
نسيج خشب زجاج بلاستيك ورقة جلد

### Matching

Draw lines to match the words and the pictures. The first one is done for you;

