**خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاسس النسبية عنوان الدرس : الاسس النسبية**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
| 1 -2 - | **ان يتعرف الأسس النسبية****حل مسائل حسابية على الأسس النسبية** | **-الكتاب المدرسي****-دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** |  |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****.****.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاسس النسبية عنوان الدرس : قوانين الاسس (1)**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / /2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
| 1 -2 - | **ان يتعرف قوانين الأسس النسبية****حل مسائل حسابية باستخدام قوانين الأسس النسبية** | **-الكتاب المدرسي****-دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** |  |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****.****.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاسس النسبية عنوان الدرس : المعادلات الاسية**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
| 1 -2 - | **تكون معادلات اسية****تحل مسائل و تطبيقات حياتية باستخدام الاسس** | **-الكتاب المدرسي****-دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** |  |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة الاحداثية عنوان الدرس : المسافة بين نقطتين**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
| 1 -2 - | **يجد المسافة بين نقطتين في المستوى الاحداثي****حل مسائل عملية على المسافة بين نقطتين** | **-الكتاب المدرسي****-دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد لنظرية فيثاغورس****- تعيين النقطة (1, 2) والنقطة (4, 6) على المستوى الديكارتي ثم ايصالهما معا بخطوط مستقيمة ثم ايجاد المسافة بينهم غن طريق نظرية فيثاغورس** **- شرح برهان قانون المسافة بين نقطتين ومناقشة الطلاب به و توضيحه** **ف=** $\sqrt{\left(x2-x1\right)2+\left(y2-y1\right)2 }$**- حل امثلة عددية على قانون المسافة بين نقطتين و شرحها للطلاب** **- حل مسائل عملية تحتوي افكار متنوعة باستخدام قانون المسافة بين نقطتين** **- تحديد مجموعة تدريبات ليقوم الطلاب بحلها**  |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة الاحداثية عنوان الدرس : احداثيات نقطة منتصف قطعة مستقيمة**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
|  1 - 2 - 3 - | **ان يجد الطالب احداثيات نقطة منتصف قطعة مستقيمة**  **ان يبرهن الطالب قانون احداثيات منتصف قطعة مستقيمة** **ان حل مسائل عملية على احداثيات منتصف قطعة مستقيمة**  | **-الكتاب المدرسي****-دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق** **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق****-** تكليف الطلاب من خلال محموعات بتنفيذ نشاط 3 ص 43واتابع اجابات الطلاب .- حل مثال4 كتطبيق على النتيجة السابقة ثم اناقش تدريب5 واكلف الطلاب بحلة على السبورة .- اكلف الطلاب بتنفيذ تدريب 6 ص 46بشكل فردي - تكليف الطلاب بحل سؤال 1، 2 ، 3 ،4 كواجب بيتي اخصص الحصة القادمة لمتابعتها .- متابعة تمارين الواحب البيتي - تكليف الطلاب بحل سؤال 5 كاختبار قصير |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

 **Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة الاحداثية عنوان الدرس : معادلة الخط المستقيم**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
|  1 -  3 - | تجد معادلة الخط المستقيم اذا علم ميلة وعلمت نقطة تقع عليه . تجد معادلة الخط المستقيم اذا علم نقطتين عليه . | **-الكتاب المدرسي****-دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق** **- شرح مفهوم ميل المستقيم عن طريق قسمة الفرق بين الاحداثي الصادي على الفرق بين الاحدثي السيني لنقطتين يمر بهما المستقيم****- شرح معادلة الخط المستقيم الذي يمر بالنقطة (س,ص) من خلال القانون :ص ─ ص1 =م(س ─ س1 )****- حل امثلة توضيحية عن كيفية ايجاد معادلة الخط المستقيم اذا علم ميله و نقطة يمر بها** **- حل امثلة توضيحية عن كيفية ايجاد معادلة الخط المسيقيم اذا علمت نقطتان يمر بهما من خلال ايجاد الميل ثم اخذ اي نقطة منهما و تويضها بالقانون****- تكليف الطلاب بحل تدريب (6 ─ 8) والتدريب (6─9) و مناقشتهم بالحل****- تعيين التمارين و المسائل صفحة 53 كواجب بيتي**  |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة الاحداثية عنوان الدرس : معادلة الدائرة**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
|  1 -  2 -  3 - | تجد معادلة الدائرة بالصورة القياسية من معلومات كافية تجد احداثيي مركز دائرة و طول نصف قطرها إذا علمت معادلتها تحل مسائل عملة على الدائرة | **-الكتاب المدرسي****-دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق** **- شرح مفهوم معادلة الدائرة وحل امثلة تحتوي افكار متنوعة على الصورة القياسية لمعادلة الدائرة التي مركزها (0 , 0) و طول نصف قطرها (ر)** **- حل امثلة تحتوي افكار متنوعة على معادلة الدائرة التي مركزها(د , هـ) و طول نصف قطرها (ر)** **- شرح كيفية ايجاد احداثيي مركز و نصف قطر دائرة مباشرة من معادلتها** **- شرح كيفية ايجاد احداثيي مركز و نصف قطر دائرة باستخدام طريقة إكمال مربع****- شرح كيفية تحديد مكان نقطة بالنسبة الى دائرة علمت معادلتها باستخدام التعويض المباشر** **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 61 و التدريبات 6- 12 , 6-13 , 6-14 ,6-15 , 6-16**  |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النسب المثلثية عنوان الدرس : جيب الزاوية الحادة**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
|  1 -  2 -  3 - | حساب جيب الزاوية الحادة في مثلث قائم الزاوية**حساب قياس زاوية إذا علم جيبها****حل مسائل عملية على الجيب** | **- الكتاب المدرسي****- دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق****- مراجعة نظرية فيثاغورس** **- توضيح المقصود بالضلع المقابل للزاوية الحادة و الوتر في المثلث القائم الزاوية** **- شرح مفهوم جيب الزاوية الحادة عن طريق قسمة طول المقابل للزاوية على طول الوتر ثم حل امثلة على ذلك****- حل امثلة تحتوي افكار متنوعة باستخدام قانون الجيب و نظرية فيثاغورس كمثال (7-1) ص 71** **- حل امثلة عن كيفية ايجاد زاوية إذا علم جيبها كمثال (7-3) صفحة 73 عن طريق الآلة الحاسبة بالضغط على زر shift ثم sine ثم إدخال قيمة الجيب** **- تكليف الطلاب بحل تدريب (7-1) , (7-2) , (7-3)****- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 75 كواجب بيتي** |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النسب المثلثية عنوان الدرس : جيب تمام الزاوية الحادة**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
|  1 -  2 -  3 - | حساب جيب تمام الزاوية الحادة في مثلث قائم الزاوية**حساب قياس زاوية إذا علم جيب تمامها****حل مسائل عملية على جيب التمام** | **- الكتاب المدرسي****- دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق****- مراجعة نظرية فيثاغورس** **- توضيح المقصود بالضلع المجاور للزاوية الحادة و الوتر في المثلث القائم الزاوية** **- شرح مفهوم جيب تمام الزاوية الحادة عن طريق قسمة طول المجاور للزاوية على طول الوتر ثم حل امثلة على ذلك****- حل امثلة تحتوي افكار متنوعة باستخدام قانون جيب التمام و نظرية فيثاغورس كمثال (7-2) ص 77** **- حل امثلة عن كيفية ايجاد زاوية إذا علم جيب تمامها كمثال (7-8) صفحة 78 عن طريق الآلة الحاسبة بالضغط على زر shift ثم cosine ثم إدخال قيمة جيب التمام** **- تكليف الطلاب بحل تدريب (7-4) , (7-5) , (7-6)****- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 81 كواجب بيتي** |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النسب المثلثية عنوان الدرس : ظل الزاوية الحادة**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
|  1 -  2 -  3 - | حساب ظل الزاوية الحادة في مثلث قائم الزاوية**حساب قياس زاوية إذا علم ظلها****حل مسائل عملية على الظل** | **- الكتاب المدرسي****- دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق** **- شرح مفهوم جيب ظل الزاوية الحادة عن طريق قسمة طول المقابل للزاوية على طول المجاور ثم حل امثلة على ذلك****- حل امثلة تحتوي افكار متنوعة باستخدام قانون الجيب وجيب التمام والظل و نظرية فيثاغورس كمثال (7-11) ص 82** **- حل امثلة عن كيفية ايجاد زاوية إذا علم ظلها كمثال (7-12) صفحة 84 عن طريق الآلة الحاسبة بالضغط على زر shift ثمtan ثم إدخال قيمة الظل** **- تكليف الطلاب بحل تدريب (7-7) , (7-8) , (7-9)****- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 87 كواجب بيتي** |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النسب المثلثية عنوان الدرس : العلاقة بين النسب المثلثية**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
|   | استقصاء العلاقات الآتية :**جاس = جتا(90 ─ س)****جتاس = جا(90 ─ س)****جا2س+جتا2س=1****ظاس = جاس/جتاس** | **- الكتاب المدرسي****- دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق****- شرح اشتقاق العلاقتان التاليتان : جاس = جتا(90 ─ س) , جتاس = جا(90 ─ س) وحل امثلة توضيحية تحتوي افكار متنوعة على ذلك كمثال (7-15) , (7-16)** **- شرح اشتقاق العلاقة التالية : جا2س+جتا2س=1 من خلال ظرية فيثاغورس و حل امثلة عليها كمثال (7-17), (7-18)** **- شرح اشتقاق العلاقة التالية : ظاس = جاس/جتاس وحل امثلة توضيحية تحتوي افكار متنوعة تربط هذه العلاقة مع العلاقات السابقة كمثال (7-19) ,(7-20)****- تكليف الطلاب بحل تدريب (7-10) , (7-11) , (7-12) , (7-13)****- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 94كواجب بيتي**  |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النسب المثلثية عنوان الدرس : حل المثلث قائم الزاوية**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
|   | استخدام النسب المثلثية (جا , جتا , ظا ) في حل المثلث قائم الزاوية  | **- الكتاب المدرسي****- دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق****- توضيح المقصود بعناصر المثلث وهي اضلاعه و زواياه و توضيح القصود بحل المثلث قائم الزاوية عن طريق ايجاد اطوال اضلاعه و قياسات زواياه****- حل امثلة توضيحية تحتوي افكار متنوعة عن كيفية حل المثلث قائم الزاوية باستخدام نظرية فيثاغورس و العلاقات بين النسب المثلثية و اسنخدام قانون مجموع زوايا المثلث كمثال (7-21) , (7-22) ,(7-23) ,(7-24)****- تكليف الطلاب بحل التدريبات (7-14) ,(7-15) ,(7-16) و مناقشتهم بالحل** **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 101كواجب بيتي**  |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النسب المثلثية عنوان الدرس : زوايا الارتفاع والانخفاض**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
|   | استخدام النسب المثلثية (جا , جتا , ظا ) في حل المثلث قائم الزاوية  | **- الكتاب المدرسي****- دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق****- توضيح المقصود بزاوية الارتفاع و هي الزتوية المحصورة بين خط البصر و خط الافق وكذلك زاوية الانخفاض و هي الزاوية المحصورة بين خط البصر و خط الافق** **- حل امثلة نصية توضيحية على زوايا الارتفاع والانخفاض باستخدام العلاقات بين النسب المثلثية و نظرية فيثاغورس كالأمثلة (7-26), (7-27),(7-28),(7-29),(7 -30)** **- تكليف الطلاب بحل التدريبات (7-17) ,(7-18) ,(7-19),(7-20) و مناقشتهم بالحل** **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 107كواجب بيتي**  |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة عنوان الدرس : التشابه**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
|  1-  2- |  **ان يتعرف الطالب مفهوم التشابه****حل مشاكل باستخدام خصائص التشابه** | **- الكتاب المدرسي****- دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق****- توضيح المقصود بالاضلاع و الزوايا المتناظرة باستخدام اي شكل معين كالشكلين المستخدمين صفحة 116****- توضيح متى يكون المضلعان متشابهان و ذلك عنما تكون زواياهما المتناظرة متساوية و تكون اطوال اضلاعهما التناظرة متناسبة و شرح ذلك من خلال امثلة حسابية تحتوي افكار متنوعة كمثال (8-1)** **- توضيح المقصود بمعامل التشابه من خلال حل مثال كمثال (8-2)** **- شرح مفهوم التكافئ بين شكلين و هو تساوي مساحتيهما و توضيح ذلك من خلال حل امثلة عن مساحة المضلعات و ملاحظة مساحتيهما كمثال (8-3)** **- تكليف الطلاب بحل التدريبات (8-1) ,(8-2) و مناقشتهم بالحل** **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 120كواجب بيتي**  |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة عنوان الدرس : تشابه المثلثات**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
|  1-  2- |  **ان يتعرف الطالب حالات تشابه المثلثات****حل مسائل باستخدام تشابه الملثات** | **- الكتاب المدرسي****- دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق****- توضيح المقصود بتشابه المثلثات و شرح الحالة الاولى من خلال نشاط (8-1) وهي عندما تكون الزوايا المتناظرة متساوية وحل مثال على ذلك كمثال (8-4)** **- توضيح الحالة الثانية من حالات التشابه و هي عندما تكون اطوال الاضلاع المتناظرة متناسبة من خلال نشاط (8-2)و حل مثال على ذلك كمثال (8-5)****- توضيح الحالة الثالثة من حالات التشابه و هي عندما يتناسب ضلعين متناظرين و تساوي الزاوية المحصورة بينهما في كل مثلث من خلال نشاط (8-3) و حل مثال على ذلك كمثال (8-6)**  **- تكليف الطلاب بحل التدريبات (8-3) ,(8-4), (8-5) و مناقشتهم بالحل** **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 126كواجب بيتي**  |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة عنوان الدرس : التطابق**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
|  1-  2- |  **ان يتعرف الطالب مفهوم التطابق****حل مسائل باستخدام خصائص التطابق** | **- الكتاب المدرسي****- دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق****- توضيح المقصود بالتطابق من خلال الاشارات الموجودة في الشكل (8-15)****- توضيح مفهوم تطابق القطع المستقيمة و ذلك عندما تتساويان في الطول و كذلك الزوايا عندما تكون متساوية بالقياس و كذلك الاشكال الهندسية عندما يكون هناك تطابق بين الاضلاع و الرؤوس المتناظرة في كل من الشكلين و شرح ذلك من خلال حل مثال كمثال (8-7)** **- توضيح متى تتطابق المضلعات وذلك عندما تتطابق الاضلاع والزوايا المتناظرة في كل منهما من خلا حل مثال كمثال (8-8)** **- تكليف الطلاب بحل التدريبات (8-6) ,(8-7), (8-8) و مناقشتهم بالحل** **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 130كواجب بيتي**  |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة عنوان الدرس : تطابق المثلثات**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
|  1-  2- |  **استقراء حالات تطابق المثلثات****حل مسائل باستخدام تطابق المثلثات** | **- الكتاب المدرسي****- دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق****- توضيح الحالة الاولى من حالات تطابق المثلثات (زاوية ,ضلع,زاوية) وشرح ذلك من خلال حل مثال كمثال (8-9)** **- توضيح الحالة الثانية من حالات تطابق المثلثات (زاوية ,زاوية ,ضلع) وشرح ذلك من خلال حل مثال كمثال (8-10)****- توضيح الحالة الثالثة من حالات تطابق المثلثات (ضلع ,زاوية ,ضلع) وشرح ذلك من خلال حل مثال كمثال (8-11)****- توضيح الحالة الرابعة من حالات تطابق المثلثات (ضلع ,ضلع,ضلع) وشرح ذلك من خلال حل مثال كمثال (8-12)****- تكليف الطلاب بحل التدريبات (8-9) ,(8-10), (8-11),(8-12) و مناقشتهم بالحل** **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 137كواجب بيتي**  |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاسس النسبية عنوان الدرس : مراجعة**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
|   |  **جميع نتاجات الوحدة الخامسة** | **- الكتاب المدرسي****- دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- مراجعة المفاهيم و المهارات الواردة في الوحدة بأمثلة****- تكليف الطلاب بحل اسئلة المراجعة صفحة 28 بشكل فردي على** **الدفتر و مناقشتهم بالحل** **- عرض الحل على السبورة لتبادل الافكار و الآراء بين الطلاب****- متابعة دفاتر الطلاب و رصد الأخطاء و تنبيههم الى ذلك****- تكليف الطلاب بحل اسئلة الاختبار الذاتي صفحة 30 كواجب بيتي** |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة الاحداثية عنوان الدرس : مراجعة**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
|   |  **جميع نتاجات الوحدة السادسة** | **- الكتاب المدرسي****- دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- مراجعة المفاهيم و المهارات الواردة في الوحدة بأمثلة****- تكليف الطلاب بحل اسئلة المراجعة صفحة 62 بشكل فردي على** **الدفتر و مناقشتهم بالحل** **- عرض الحل على السبورة لتبادل الافكار و الآراء بين الطلاب****- متابعة دفاتر الطلاب و رصد الأخطاء و تنبيههم الى ذلك****- تكليف الطلاب بحل اسئلة الاختبار الذاتي صفحة 64 كواجب بيتي** |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النسب المثلثية عنوان الدرس : مراجعة**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
|   |  **جميع نتاجات الوحدة السابعة** | **- الكتاب المدرسي****- دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- مراجعة المفاهيم و المهارات الواردة في الوحدة بأمثلة****- تكليف الطلاب بحل اسئلة المراجعة صفحة 108 بشكل فردي على** **الدفتر و مناقشتهم بالحل** **- عرض الحل على السبورة لتبادل الافكار و الآراء بين الطلاب****- متابعة دفاتر الطلاب و رصد الأخطاء و تنبيههم الى ذلك****- تكليف الطلاب بحل اسئلة الاختبار الذاتي صفحة 110 كواجب بيتي** |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

 **خطة درس**

 **الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة عنوان الدرس : مراجعة**

 **عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الرقم**  |  **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **التنفيـــــذ** |
| **الاستراتيجية** |  **الأداة** |  **الإجراءات** |  **الزمن**  |
|   |  **جميع نتاجات الوحدة الثامنة** | **- الكتاب المدرسي****- دليل المعلم****- السبوره والطباشير****- أوراق العمل** | **- محاضرة****- أسئلة وأجوبة****- العمل في الكتاب المدرسي****- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير****- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- مراجعة المفاهيم و المهارات الواردة في الوحدة بأمثلة****- تكليف الطلاب بحل اسئلة المراجعة صفحة 138بشكل فردي على** **الدفتر و مناقشتهم بالحل** **- عرض الحل على السبورة لتبادل الافكار و الآراء بين الطلاب****- متابعة دفاتر الطلاب و رصد الأخطاء و تنبيههم الى ذلك****- تكليف الطلاب بحل اسئلة الاختبار الذاتي صفحة 140 كواجب بيتي**  |  |

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** |  **الحصة** | **النتاجات المتحققة** |  **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**