**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاسس النسبية عنوان الدرس : الاسس النسبية**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 -  2 - | **ان يتعرف الأسس النسبية**  **حل مسائل حسابية على الأسس النسبية** | **-الكتاب المدرسي**  **-دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** |  |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.**  **.** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاسس النسبية عنوان الدرس : قوانين الاسس (1)**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / /2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 -  2 - | **ان يتعرف قوانين الأسس النسبية**  **حل مسائل حسابية باستخدام قوانين الأسس النسبية** | **-الكتاب المدرسي**  **-دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** |  |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **.**  **.** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاسس النسبية عنوان الدرس : المعادلات الاسية**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 -  2 - | **تكون معادلات اسية**  **تحل مسائل و تطبيقات حياتية باستخدام الاسس** | **-الكتاب المدرسي**  **-دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** |  |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة الاحداثية عنوان الدرس : المسافة بين نقطتين**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 -  2 - | **يجد المسافة بين نقطتين في المستوى الاحداثي**  **حل مسائل عملية على المسافة بين نقطتين** | **-الكتاب المدرسي**  **-دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد لنظرية فيثاغورس**  **- تعيين النقطة (1, 2) والنقطة (4, 6) على المستوى الديكارتي ثم ايصالهما معا بخطوط مستقيمة ثم ايجاد المسافة بينهم غن طريق نظرية فيثاغورس**  **- شرح برهان قانون المسافة بين نقطتين ومناقشة الطلاب به و توضيحه**  **ف=**  **- حل امثلة عددية على قانون المسافة بين نقطتين و شرحها للطلاب**  **- حل مسائل عملية تحتوي افكار متنوعة باستخدام قانون المسافة بين نقطتين**  **- تحديد مجموعة تدريبات ليقوم الطلاب بحلها** |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة الاحداثية عنوان الدرس : احداثيات نقطة منتصف قطعة مستقيمة**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 -  2 -  3 - | **ان يجد الطالب احداثيات نقطة منتصف قطعة مستقيمة**  **ان يبرهن الطالب قانون احداثيات منتصف قطعة مستقيمة**  **ان حل مسائل عملية على احداثيات منتصف قطعة مستقيمة** | **-الكتاب المدرسي**  **-دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق**  **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق**  **-** تكليف الطلاب من خلال محموعات بتنفيذ نشاط 3 ص 43واتابع اجابات الطلاب .  - حل مثال4 كتطبيق على النتيجة السابقة ثم اناقش تدريب5 واكلف الطلاب بحلة على السبورة .  - اكلف الطلاب بتنفيذ تدريب 6 ص 46بشكل فردي  - تكليف الطلاب بحل سؤال 1، 2 ، 3 ،4 كواجب بيتي اخصص الحصة القادمة لمتابعتها .  - متابعة تمارين الواحب البيتي  - تكليف الطلاب بحل سؤال 5 كاختبار قصير |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : // التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة الاحداثية عنوان الدرس : معادلة الخط المستقيم**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 -    3 - | تجد معادلة الخط المستقيم اذا علم ميلة وعلمت نقطة تقع عليه .  تجد معادلة الخط المستقيم اذا علم نقطتين عليه . | **-الكتاب المدرسي**  **-دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق**  **- شرح مفهوم ميل المستقيم عن طريق قسمة الفرق بين الاحداثي الصادي على الفرق بين الاحدثي السيني لنقطتين يمر بهما المستقيم**  **- شرح معادلة الخط المستقيم الذي يمر بالنقطة (س,ص) من خلال القانون :ص ─ ص1 =م(س ─ س1 )**  **- حل امثلة توضيحية عن كيفية ايجاد معادلة الخط المستقيم اذا علم ميله و نقطة يمر بها**  **- حل امثلة توضيحية عن كيفية ايجاد معادلة الخط المسيقيم اذا علمت نقطتان يمر بهما من خلال ايجاد الميل ثم اخذ اي نقطة منهما و تويضها بالقانون**  **- تكليف الطلاب بحل تدريب (6 ─ 8) والتدريب (6─9) و مناقشتهم بالحل**  **- تعيين التمارين و المسائل صفحة 53 كواجب بيتي** |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة الاحداثية عنوان الدرس : معادلة الدائرة**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 -    2 -    3 - | تجد معادلة الدائرة بالصورة القياسية من معلومات كافية  تجد احداثيي مركز دائرة و طول نصف قطرها إذا علمت معادلتها  تحل مسائل عملة على الدائرة | **-الكتاب المدرسي**  **-دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق**  **- شرح مفهوم معادلة الدائرة وحل امثلة تحتوي افكار متنوعة على الصورة القياسية لمعادلة الدائرة التي مركزها (0 , 0) و طول نصف قطرها (ر)**  **- حل امثلة تحتوي افكار متنوعة على معادلة الدائرة التي مركزها(د , هـ) و طول نصف قطرها (ر)**  **- شرح كيفية ايجاد احداثيي مركز و نصف قطر دائرة مباشرة من معادلتها**  **- شرح كيفية ايجاد احداثيي مركز و نصف قطر دائرة باستخدام طريقة إكمال مربع**  **- شرح كيفية تحديد مكان نقطة بالنسبة الى دائرة علمت معادلتها باستخدام التعويض المباشر**  **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 61 و التدريبات 6- 12 , 6-13 , 6-14 ,6-15 , 6-16** |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النسب المثلثية عنوان الدرس : جيب الزاوية الحادة**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 -    2 -    3 - | حساب جيب الزاوية الحادة في مثلث قائم الزاوية  **حساب قياس زاوية إذا علم جيبها**  **حل مسائل عملية على الجيب** | **- الكتاب المدرسي**  **- دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق**  **- مراجعة نظرية فيثاغورس**  **- توضيح المقصود بالضلع المقابل للزاوية الحادة و الوتر في المثلث القائم الزاوية**  **- شرح مفهوم جيب الزاوية الحادة عن طريق قسمة طول المقابل للزاوية على طول الوتر ثم حل امثلة على ذلك**  **- حل امثلة تحتوي افكار متنوعة باستخدام قانون الجيب و نظرية فيثاغورس كمثال (7-1) ص 71**  **- حل امثلة عن كيفية ايجاد زاوية إذا علم جيبها كمثال (7-3) صفحة 73 عن طريق الآلة الحاسبة بالضغط على زر shift ثم sine ثم إدخال قيمة الجيب**  **- تكليف الطلاب بحل تدريب (7-1) , (7-2) , (7-3)**  **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 75 كواجب بيتي** |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النسب المثلثية عنوان الدرس : جيب تمام الزاوية الحادة**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 -    2 -    3 - | حساب جيب تمام الزاوية الحادة في مثلث قائم الزاوية  **حساب قياس زاوية إذا علم جيب تمامها**  **حل مسائل عملية على جيب التمام** | **- الكتاب المدرسي**  **- دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق**  **- مراجعة نظرية فيثاغورس**  **- توضيح المقصود بالضلع المجاور للزاوية الحادة و الوتر في المثلث القائم الزاوية**  **- شرح مفهوم جيب تمام الزاوية الحادة عن طريق قسمة طول المجاور للزاوية على طول الوتر ثم حل امثلة على ذلك**  **- حل امثلة تحتوي افكار متنوعة باستخدام قانون جيب التمام و نظرية فيثاغورس كمثال (7-2) ص 77**  **- حل امثلة عن كيفية ايجاد زاوية إذا علم جيب تمامها كمثال (7-8) صفحة 78 عن طريق الآلة الحاسبة بالضغط على زر shift ثم cosine ثم إدخال قيمة جيب التمام**  **- تكليف الطلاب بحل تدريب (7-4) , (7-5) , (7-6)**  **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 81 كواجب بيتي** |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النسب المثلثية عنوان الدرس : ظل الزاوية الحادة**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1 -    2 -    3 - | حساب ظل الزاوية الحادة في مثلث قائم الزاوية  **حساب قياس زاوية إذا علم ظلها**  **حل مسائل عملية على الظل** | **- الكتاب المدرسي**  **- دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق**  **- شرح مفهوم جيب ظل الزاوية الحادة عن طريق قسمة طول المقابل للزاوية على طول المجاور ثم حل امثلة على ذلك**  **- حل امثلة تحتوي افكار متنوعة باستخدام قانون الجيب وجيب التمام والظل و نظرية فيثاغورس كمثال (7-11) ص 82**  **- حل امثلة عن كيفية ايجاد زاوية إذا علم ظلها كمثال (7-12) صفحة 84 عن طريق الآلة الحاسبة بالضغط على زر shift ثمtan ثم إدخال قيمة الظل**  **- تكليف الطلاب بحل تدريب (7-7) , (7-8) , (7-9)**  **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 87 كواجب بيتي** |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النسب المثلثية عنوان الدرس : العلاقة بين النسب المثلثية**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | استقصاء العلاقات الآتية :  **جاس = جتا(90 ─ س)**  **جتاس = جا(90 ─ س)**  **جا2س+جتا2س=1**  **ظاس = جاس/جتاس** | **- الكتاب المدرسي**  **- دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق**    **- شرح اشتقاق العلاقتان التاليتان : جاس = جتا(90 ─ س) , جتاس = جا(90 ─ س) وحل امثلة توضيحية تحتوي افكار متنوعة على ذلك كمثال (7-15) , (7-16)**  **- شرح اشتقاق العلاقة التالية : جا2س+جتا2س=1 من خلال ظرية فيثاغورس و حل امثلة عليها كمثال (7-17), (7-18)**  **- شرح اشتقاق العلاقة التالية : ظاس = جاس/جتاس وحل امثلة توضيحية تحتوي افكار متنوعة تربط هذه العلاقة مع العلاقات السابقة كمثال (7-19) ,(7-20)**  **- تكليف الطلاب بحل تدريب (7-10) , (7-11) , (7-12) , (7-13)**  **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 94كواجب بيتي** |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النسب المثلثية عنوان الدرس : حل المثلث قائم الزاوية**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | استخدام النسب المثلثية (جا , جتا , ظا ) في حل المثلث قائم الزاوية | **- الكتاب المدرسي**  **- دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق**  **- توضيح المقصود بعناصر المثلث وهي اضلاعه و زواياه و توضيح القصود بحل المثلث قائم الزاوية عن طريق ايجاد اطوال اضلاعه و قياسات زواياه**  **- حل امثلة توضيحية تحتوي افكار متنوعة عن كيفية حل المثلث قائم الزاوية باستخدام نظرية فيثاغورس و العلاقات بين النسب المثلثية و اسنخدام قانون مجموع زوايا المثلث كمثال (7-21) , (7-22) ,(7-23) ,(7-24)**  **- تكليف الطلاب بحل التدريبات (7-14) ,(7-15) ,(7-16) و مناقشتهم بالحل**  **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 101كواجب بيتي** |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النسب المثلثية عنوان الدرس : زوايا الارتفاع والانخفاض**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | استخدام النسب المثلثية (جا , جتا , ظا ) في حل المثلث قائم الزاوية | **- الكتاب المدرسي**  **- دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق**  **- توضيح المقصود بزاوية الارتفاع و هي الزتوية المحصورة بين خط البصر و خط الافق وكذلك زاوية الانخفاض و هي الزاوية المحصورة بين خط البصر و خط الافق**  **- حل امثلة نصية توضيحية على زوايا الارتفاع والانخفاض باستخدام العلاقات بين النسب المثلثية و نظرية فيثاغورس كالأمثلة (7-26), (7-27),(7-28),(7-29),(7 -30)**  **- تكليف الطلاب بحل التدريبات (7-17) ,(7-18) ,(7-19),(7-20) و مناقشتهم بالحل**  **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 107كواجب بيتي** |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة عنوان الدرس : التشابه**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1-    2- | **ان يتعرف الطالب مفهوم التشابه**  **حل مشاكل باستخدام خصائص التشابه** | **- الكتاب المدرسي**  **- دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق**  **- توضيح المقصود بالاضلاع و الزوايا المتناظرة باستخدام اي شكل معين كالشكلين المستخدمين صفحة 116**  **- توضيح متى يكون المضلعان متشابهان و ذلك عنما تكون زواياهما المتناظرة متساوية و تكون اطوال اضلاعهما التناظرة متناسبة و شرح ذلك من خلال امثلة حسابية تحتوي افكار متنوعة كمثال (8-1)**  **- توضيح المقصود بمعامل التشابه من خلال حل مثال كمثال (8-2)**  **- شرح مفهوم التكافئ بين شكلين و هو تساوي مساحتيهما و توضيح ذلك من خلال حل امثلة عن مساحة المضلعات و ملاحظة مساحتيهما كمثال (8-3)**  **- تكليف الطلاب بحل التدريبات (8-1) ,(8-2) و مناقشتهم بالحل**  **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 120كواجب بيتي** |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة عنوان الدرس : تشابه المثلثات**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1-    2- | **ان يتعرف الطالب حالات تشابه المثلثات**  **حل مسائل باستخدام تشابه الملثات** | **- الكتاب المدرسي**  **- دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق**  **- توضيح المقصود بتشابه المثلثات و شرح الحالة الاولى من خلال نشاط (8-1) وهي عندما تكون الزوايا المتناظرة متساوية وحل مثال على ذلك كمثال (8-4)**  **- توضيح الحالة الثانية من حالات التشابه و هي عندما تكون اطوال الاضلاع المتناظرة متناسبة من خلال نشاط (8-2)و حل مثال على ذلك كمثال (8-5)**  **- توضيح الحالة الثالثة من حالات التشابه و هي عندما يتناسب ضلعين متناظرين و تساوي الزاوية المحصورة بينهما في كل مثلث من خلال نشاط (8-3) و حل مثال على ذلك كمثال (8-6)**  **- تكليف الطلاب بحل التدريبات (8-3) ,(8-4), (8-5) و مناقشتهم بالحل**  **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 126كواجب بيتي** |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة عنوان الدرس : التطابق**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1-    2- | **ان يتعرف الطالب مفهوم التطابق**  **حل مسائل باستخدام خصائص التطابق** | **- الكتاب المدرسي**  **- دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق**  **- توضيح المقصود بالتطابق من خلال الاشارات الموجودة في الشكل (8-15)**  **- توضيح مفهوم تطابق القطع المستقيمة و ذلك عندما تتساويان في الطول و كذلك الزوايا عندما تكون متساوية بالقياس و كذلك الاشكال الهندسية عندما يكون هناك تطابق بين الاضلاع و الرؤوس المتناظرة في كل من الشكلين و شرح ذلك من خلال حل مثال كمثال (8-7)**  **- توضيح متى تتطابق المضلعات وذلك عندما تتطابق الاضلاع والزوايا المتناظرة في كل منهما من خلا حل مثال كمثال (8-8)**  **- تكليف الطلاب بحل التدريبات (8-6) ,(8-7), (8-8) و مناقشتهم بالحل**  **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 130كواجب بيتي** |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة عنوان الدرس : تطابق المثلثات**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
| 1-    2- | **استقراء حالات تطابق المثلثات**  **حل مسائل باستخدام تطابق المثلثات** | **- الكتاب المدرسي**  **- دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- التمهيد للدرس بربطه بموضوع سابق**  **- توضيح الحالة الاولى من حالات تطابق المثلثات (زاوية ,ضلع,زاوية) وشرح ذلك من خلال حل مثال كمثال (8-9)**  **- توضيح الحالة الثانية من حالات تطابق المثلثات (زاوية ,زاوية ,ضلع) وشرح ذلك من خلال حل مثال كمثال (8-10)**  **- توضيح الحالة الثالثة من حالات تطابق المثلثات (ضلع ,زاوية ,ضلع) وشرح ذلك من خلال حل مثال كمثال (8-11)**  **- توضيح الحالة الرابعة من حالات تطابق المثلثات (ضلع ,ضلع,ضلع) وشرح ذلك من خلال حل مثال كمثال (8-12)**  **- تكليف الطلاب بحل التدريبات (8-9) ,(8-10), (8-11),(8-12) و مناقشتهم بالحل**  **- تكليف الطلاب بحل التمارين و المسائل صفحة 137كواجب بيتي** |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الاسس النسبية عنوان الدرس : مراجعة**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **جميع نتاجات الوحدة الخامسة** | **- الكتاب المدرسي**  **- دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- مراجعة المفاهيم و المهارات الواردة في الوحدة بأمثلة**  **- تكليف الطلاب بحل اسئلة المراجعة صفحة 28 بشكل فردي على**  **الدفتر و مناقشتهم بالحل**    **- عرض الحل على السبورة لتبادل الافكار و الآراء بين الطلاب**  **- متابعة دفاتر الطلاب و رصد الأخطاء و تنبيههم الى ذلك**  **- تكليف الطلاب بحل اسئلة الاختبار الذاتي صفحة 30 كواجب بيتي** |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة الاحداثية عنوان الدرس : مراجعة**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **جميع نتاجات الوحدة السادسة** | **- الكتاب المدرسي**  **- دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- مراجعة المفاهيم و المهارات الواردة في الوحدة بأمثلة**  **- تكليف الطلاب بحل اسئلة المراجعة صفحة 62 بشكل فردي على**  **الدفتر و مناقشتهم بالحل**    **- عرض الحل على السبورة لتبادل الافكار و الآراء بين الطلاب**  **- متابعة دفاتر الطلاب و رصد الأخطاء و تنبيههم الى ذلك**  **- تكليف الطلاب بحل اسئلة الاختبار الذاتي صفحة 64 كواجب بيتي** |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : النسب المثلثية عنوان الدرس : مراجعة**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **جميع نتاجات الوحدة السابعة** | **- الكتاب المدرسي**  **- دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- مراجعة المفاهيم و المهارات الواردة في الوحدة بأمثلة**  **- تكليف الطلاب بحل اسئلة المراجعة صفحة 108 بشكل فردي على**  **الدفتر و مناقشتهم بالحل**    **- عرض الحل على السبورة لتبادل الافكار و الآراء بين الطلاب**  **- متابعة دفاتر الطلاب و رصد الأخطاء و تنبيههم الى ذلك**  **- تكليف الطلاب بحل اسئلة الاختبار الذاتي صفحة 110 كواجب بيتي** |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**

**خطة درس**

**الصف / المستوى :التاسع المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : الهندسة عنوان الدرس : مراجعة**

**عدد الحصص ( ) التاريخ : من : / / 2018 إلى : / /2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** | **المواد والادوات والتجهيزات** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **التنفيـــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجراءات** | **الزمن** |
|  | **جميع نتاجات الوحدة الثامنة** | **- الكتاب المدرسي**  **- دليل المعلم**  **- السبوره والطباشير**  **- أوراق العمل** | **- محاضرة**  **- أسئلة وأجوبة**  **- العمل في الكتاب المدرسي**  **- التدريبات والتمارين** | **- اختبار قصير**    **- حل المسائل** | **سلم تقدير لفظي** | **- مراجعة المفاهيم و المهارات الواردة في الوحدة بأمثلة**  **- تكليف الطلاب بحل اسئلة المراجعة صفحة 138بشكل فردي على**  **الدفتر و مناقشتهم بالحل**    **- عرض الحل على السبورة لتبادل الافكار و الآراء بين الطلاب**  **- متابعة دفاتر الطلاب و رصد الأخطاء و تنبيههم الى ذلك**  **- تكليف الطلاب بحل اسئلة الاختبار الذاتي صفحة 140 كواجب بيتي** |  |

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي : التعلم القبلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم و التاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **جدول المتابعة اليومي** |

**Form # QF 12-46 Rev.a**