

# الخطة الدراسية

## الصف الخامس ٢٠٢٠

### المعلمة مروة ماجد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد (التجهيزات مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----</p>	<p><u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u>  <u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u>  <u>الخرائط الذهنية</u>  أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم  <u>أسئلة مقترحة</u>  الواجبات البيتية  تقرير يقدمه الطالب  المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد  الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل  سلم التقدير الرقمي  سلم التقدير اللفظي  السجل القصصي  الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  الملاحظة  التواصل  مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر  الاستقصاء الموجه  التعليم التعاوني والعمل في مجموعات  التفكير الناقد والإثراء الذهني  التعلم النشط  التعلم عن بعد</p>	<p>( تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا )  دوسيات التأسيس لمادة ال math  الكتاب المدرسي وكتب التمارين  دليل المعلم  المادة الحوسبة  أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet  <u>الالعاب</u> <u>المجسوسة</u> <u>والالكترونية</u>  <u>flashcard</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :  ١. يستكشف العدد مليون  ٢. يقرأ أعدادا ضمن الملايين ويكتبها بصور مختلفة  ٣. يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين  ٤. يقارن بين الاعداد ضمن الملايين ويرتبها  ٥. يجمع أعدادا ضمن 7 منازل ويطرحها  ٦. يميز الاعداد السالبة ويرتبها على خط الاعداد  ٧. يكتب معكوس العدد  ٨. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق  ٩. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الرياضيات والاجتماعيات)</p>

التاريخ:  
التاريخ:

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع :  
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :  
المعلمة مروة ماجد

Form # QF71 – 47 rev.a

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :	( تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا )	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	<u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u>	• أشعر بالرضا عن :
١. يقدر نواتج الضرب باستخدام التقريب	دوسيات التأسيس لمادة ال math	الاستقصاء الموجه	القلم والورقة	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	<u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u>	-----
٢. يضرب عددا كليا في عدد من منزلة واحدة	الكتاب المدرسي وكتب التمارين	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	الملاحظة	سلم التقدير الرقمي	<u>الخرائط الذهنية</u>	• التحديات :
٣. يستعمل نموذج المساحة لايجاد ناتج ضرب في عدد من منزلتين	دليل المعلم	التفكير الناقد و	التواصل	سلم التقدير اللفظي	أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u>	-----
٤. يستعمل نموذج المساحة للمستطيل ليجد ناتج ضرب عددين	نماذج المساحة وخوارزميات القسمة	التعلم النشط	مراجعة الذات	السجل القصصي	أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u>	• اقتراحات للتحسين :
٥. يستعمل نموذج المساحة للمستطيل ليجد ناتج ضرب عددين 3 منازل في عدد من منزلتين	المادة الحوسبة	التعلم عن بعد		الملف الالكتروني للطالب	<u>أسئلة مقترحة</u> الواجبات البيتية	-----
٦. يضرب عددا من ٢ منازل على الاكثر في عدد من منزلتين	أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet			تقرير يقدمه الطالب	المسابقات	-----
٧. يكتب مجموعة من الاعداد المتناغمة	<u>الالعاب</u> <u>المحسوسة</u> <u>والالكترونية</u>					
٧. يقدر ناتج قسمة الاعداد الكلية باختيار اعداد متناغمة	<u>flashcard</u>					
٨. يقسم عددا من ٢ منازل على الاكثر على عدد من منزلتين						
٩. يفسر معنى الباقي في القسمة						
٨. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق						
٩. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (أنا عالم صغير)						

معلومات عامة عن الطلبة :-----

التاريخ:  
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :  
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي :الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١

المبحث : رياضيات

الصف /المستوى:الخامس

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التعليمية (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----</p>	<p><u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u>  <u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u>  <u>الخرائط الذهنية</u>  أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u>  أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u>  <u>أسئلة مقترحة</u>  الواجبات <u>البيتية</u>  تقرير يقدمه الطالب  المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد  الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل  سلم التقدير الرقمي  سلم التقدير اللفظي  السجل القصصي  الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  الملاحظة  التواصل  مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر  الاستقصاء الموجه  التعليم التعاوني والعمل في مجموعات  التفكير الناقد والإثراء الذهني  التعلم النشط  التعلم عن بعد</p>	<p>( تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا )  دوسيات التأسيس لمادة ال math  الكتاب المدرسي وكتب التمارين  دليل المعلم  المادة الحوسبة  أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet  <u>الالعاب المحسوسة والالكترونية</u>  مجسم شجرة التحليل قوالب المربعات الكاملة  <u>شبكة الاعداد</u> مجسم فن  <u>flashcard</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :  ١. يبحث في قابلية القسمة على ٩ , ٦ , ٤ ٢. يجد العوامل المشتركة بين عددين او اكثر ٣. يحلل العدد الى عوامله الاولى باستخدام الشجرة والطريقة العامودية ٤. يجد العامل المشترك الأكبر لعددين ٥. يجد المضاعف المشترك الاصغر لعددين ٦. يستخرج المضاعف والعامل المشترك من اشكال فن ٧. يجد مربع العدد والجذر التربيعي له  ٨. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق  ٩. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (انا نجار )</p>

معلومات عامة عن الطلبة :-

التاريخ:  
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :  
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

Form # QF71 – 47 rev.a

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التعليمية (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----</p>	<p><u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u>  <u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u>  <u>الخرائط الذهنية</u>  أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم  <u>أسئلة مقترحة</u>  الواجبات البيتية  تقرير يقدمه الطالب  المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد  الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل  سلم التقدير الرقمي  سلم التقدير اللفظي  السجل القصصي  الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  الملاحظة  التواصل  مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر  الاستقصاء الموجه  التعليم التعاوني والعمل في مجموعات  التفكير الناقد والإثراء الذهني  التعلم النشط  التعلم عن بعد</p>	<p>( تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا )  دوسيات التأسيس لمادة ال math  الكتاب المدرسي وكتب التمارين  دليل المعلم  المادة الحوسبة  أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet  <u>الالعاب المحسوسة والالكترونية</u>  <u>Flashcard</u>  <u>نماذج ولوحات الكسور</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يكتشف العلاقة بين الكسر الغير فعلي والعدد الكسري باستخدام خط الاعداد ٢. يكتب الكسر الغير فعلي في صورة عدد كسري والعكس ٣. يجد الكسور المتكافئة على خط الاعداد ٤. يكتب كسور مكافئة لكسر ما ٥. يجمع الكسور والاعداد الكسرية باستعمال خط الاعداد ٦. يجمع كسور غير متشابهة ٧. يجمع اعدادا كسرية غير متشابهة ٨. يطرح الكسور والاعداد الكسرية باستعمال خط الاعداد ٩. يطرح كسر من كسر - كسر من عدد كلي - عدد كسري من عدد كسري ١٠. يستعمل خط الاعداد لايجاد ضرب عدد كلي في كسر او عدد كسري</p>

معلومات عامة عن الطلبة :-----

التاريخ:  
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :  
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

Form # QF71 – 47 rev.a

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التعليمية (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- التحديات : ----- ----- ----- اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----</p>	<p><u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u>  <u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u>  <u>الخرائط الذهنية</u>  أسئلة الكتاب المدرسي  أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم  <u>أسئلة مقترحة</u>  الواجبات البيتية  تقرير يقدمه الطالب  المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد  الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل  سلم التقدير الرقمي  سلم التقدير اللفظي  السجل القصصي  الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  الملاحظة  التواصل  مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر  الاستقصاء الموجه  التعليم التعاوني والعمل في مجموعات  التفكير الناقد والإثراء الذهني  التعلم النشط  التعلم عن بعد</p>	<p>( تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا )  دوسيات التأسيس لمادة ال math  الكتاب المدرسي وكتب التمارين  دليل المعلم  المادة الحوسبة  أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet  <u>الالعاب المحسوسة والالكترونية</u>  <u>Flashcard</u>  <u>نماذج ولوحات الكسور</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :  ١١. يضرب عدد كلي في كسر ١٢. يضرب عدد كلي في عدد كسري ١٣. يقسم عددا كليا على كسر او عدد كسري ١٤. يكتب مقلوب العدد ١٥. يقسم كسر او عد كسري على عدد كلي ١٦. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق  ١٧. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (الكسور والوقت)</p>

معلومات عامة عن الطلبة :  
المعلمة مروة ماجد  
مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :  
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :  
التاريخ :  
التاريخ :

Form # QF71 – 47 rev.a

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التعليمية (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>● أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- ● التحديات : ----- ----- ● اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----</p>	<p><u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u>  <u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u>  <u>الخرائط الذهنية</u>  أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u>  أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u>  <u>أسئلة مقترحة</u>  الواجبات <u>البيتية</u>  تقرير يقدمه الطالب  المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد  الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل  سلم التقدير الرقمي  سلم التقدير اللفظي  السجل القصصي  الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة  الملاحظة  التواصل  مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر  الاستقصاء الموجه  التعليم التعاوني والعمل في مجموعات  التفكير الناقد والإثراء الذهني  التعلم النشط  التعلم عن بعد</p>	<p>( تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا )  دوسيات التأسيس لمادة ال math  الكتاب المدرسي وكتب التمارين  دليل المعلم  المادة الحوسبة  أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet  <u>الالعاب المحسوسة والالكترونية</u>  <u>Flashcard</u>  <u>المخططات البيانية</u>  <u>نماذج الاعمدة المزدوجة</u>  <u>شبكة الخطوط المتقاطعة (محسم ،والكتروني)</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :  ١. يجمع البيانات وينظمها ويمثلها ويفسر نتائجها ٢. يميز السؤال الاحصائي ٣. يجمع بيانات كمية ونوعية وينظمها في جداول تكرارية ٤. يقرأ النقاط على شبكة الاحداثيات ويمثلها ٥. يمثل البيانات بالخطوط ثم يقوؤها ويفسرها ٦. يمثل مجموعتين البيانات بأعمدة مزدوجة ويقروؤها ويفسرها ٧. يمثل مجموعتين البيانات بخطوط مزدوجة ويقروؤها ويفسرها ٨. يقرأ المخططات والرسومات البيانية ويفسرها ٩. يحل مسائل كلامية على كل ما سبق ١٠. ينفذ المشروع المرافق للوحدة (دوي القربى )</p>

التاريخ:  
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :  
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

معلومات عامة عن الطلبة :  
المعلمة مروة ماجد

