

الخطّة الدراسيّة

الصفّ العاشر ٢٠٢٠

المعلّمة مروة ماجد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----</p>	<p><u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u> أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> الواجبات <u>اليومية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworks heet <u>الالعاب</u> <u>المحسوسة</u> <u>والالكترونية</u> <u>Flashcard</u> <u>موقع</u> <u>geogebra</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يحل نظام مكون من ٣ معادلات خطية ب ٣ متغيرات ويتحقق من الحل ٢. يحل نظام مكون من معادلة خطية ومعادلة تربيعية جبريا ويتحقق من الحل ٣. يحل نظام مكون من معادلتين تربيعيتين جبريا ويتحقق من الحل ٤. يستخدم جيو جبرا الالة الحاسبة في التطبيق العملي لحل نظام المعادلات بيانبا بعد تمثيلها ٥. يحل أنظمة المعادلات بيانبا يدويا ٦. يترجم المسائل الحياتية والكلامية الى أنظمة معادلات وحلها ----- ٧. يبسط العبارات الاسية ٨. يستخدم القوانين الاسية لكتابة العبارات الاسية باسسط صورة ٩. يحل معادلات اسية ١٠. يحل أنظمة معادلات اسية ١١. يحل المسائل الكلامية</p>

معلومات عامة عن الطلبة :-----

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----</p>	<p><u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u> أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> الواجبات <u>البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبية أوراق العمل التفاعلية interactiveworks heet <u>الالعاب</u> <u>المحسوسة</u> <u>والالكترونية</u> Flashcard موقع geogebra أدوات الرسم والمحسمات <u>الدائرية</u> <u>للنظريات</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يحدد عناصر الدائرة ٢. يميز العلاقات بين عناصر الدائرة ٣. يستخدم العلاقات بين عناصر الدائرة في ايجاد قياسات زوايا مجهولة ٤. يحسب طول القوس ومساحة القطاع الدائري ٥. يحل مسائل تتعلق بطول القوس ومساحة القطاع الدائري ٦. يحدد العلاقة بين زوايا الدائرة ٧. يوظف العلاقات بين الزوايا في ايجاد قياسات زوايا مجهولة وحل مسائل عليها ٨. يكتب معادلة الدائرة عرف مركزها ونق لها ٩. يحدد نق واحداثيات المركز لدائرة إذا علم معادلتها ١٠. يجد نقاط تقاطع مستقيم ودائرة ١١. يجد طول المماس اذا علم نقطة التماس ومعادلة الدائرة ١٢. يستنتج العلاقة بين دائرتين ويوظف ذلك في حل المسائل</p>

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

المعلمة مروة ماجد

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<p>• أشعر بالرضا عن : ----- ----- ----- • التحديات : ----- ----- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- -----</p>	<p><u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u> <u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u> <u>الخرائط الذهنية</u> أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u> أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u> <u>أسئلة مقترحة</u> الواجبات <u>البيتية</u> تقرير يقدمه الطالب المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا) دوسيات التأسيس لمادة ال math الكتاب المدرسي وكتب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية interactiveworks heet <u>الالعاب</u> <u>المحسوسة</u> <u>والالكترونية</u> <u>flashcard</u></p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان : ١. يرسم زاوية في الوضع القياسي ٢. يربط النسب المثلثية بدائرة الوحدة ٣. يجد الزوايا الربعية ٤. يجد النسبتين الاساسيتين المثلثيتين اذا علم الثالثة ٥. يجد النسب المثلثية الاساسية لاي زاوية ضمن الدورة الاولى ٦. يجد قياس الزاوية اذا عرف احدى النسب المثلثية الاساسية لها ٧. يحدد الزاوية المرجعية لاي زاوية ربعية ٨. تمثل اي نسبة مثلثية اساسية مجالها [٠ . ٣٦٠] بيانيا ٩. يحل معادلات تحوي نسبا مثلثية وحلها ضمن الدورة الاولى ١٠. يحل المسائل الهندسية والحياتية باستخدام قوانين الوحدة</p>

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ:
التاريخ:

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التعليمية (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : ----- الألعاب ----- التحديات : ----- أقترحات للتحسين : ----- 	<p><u>أوراق العمل</u> <u>التفاعلية</u> <u>الجماعية</u></p> <p><u>الألعاب</u> <u>الالكترونية</u></p> <p><u>الخرائط الذهنية</u></p> <p>أسئلة الكتاب <u>المدرسي</u></p> <p>أسئلة الإثراء الذهني من <u>دليل المعلم</u></p> <p><u>أسئلة مقترحة</u></p> <p><u>الواجبات البيتية</u></p> <p>تقرير يقدمه الطالب</p> <p>المسابقات</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</p> <p>سلم التقدير الرقمي</p> <p>سلم التقدير اللفظي</p> <p>السجل القصصي</p> <p>الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>مراجعة الذات</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجه</p> <p>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد والإثراء الذهني</p> <p>التعلم النشط</p> <p>التعلم عن بعد</p>	<p>(تلخيصات المراجعة الاستدراكية تعلمت سابقا)</p> <p>دوسيات التأسيس لمادة ال math</p> <p>الكتاب المدرسي وكتب التمارين</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسبة</p> <p>أوراق العمل التفاعلية interactiveworksheet</p> <p><u>الألعاب</u> <u>المحسوسة</u> <u>والالكترونية</u></p> <p><u>flashcard</u></p> <p>المجسمات الهندسية</p>	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يفسر الاتجاه من الشمال ٢. يحدد اتجاه الشمال من نقطة الى نقطة اخرى بالرسم والقياس والحساب باستخدام العلاقات بين الزوايا ٣. يستعمل قانون الجيوب لايجاد طول الضلع المجهول في مثلث ٤. يستعمل قانون الجيوب لايجاد قياس زاوية في مثلث علم فيه ضلعان وزاوية محصورة بينهما ٥. يستعمل قانون الجيوب لايجاد قياس زاوية في مثلث علم فيه زاويتان وضلع بينهما ٦. يستعمل قانون الجتا لايجاد طول ضلع مجهول في مثلث علمت اضلاعه الثلاثة ٧. يستعمل قانون الجتا لايجاد قياس زاوية مجهولة في مثلث علمت اضلاعه الثلاثة ٨. يستعمل قانون الجتا لايجاد قياس زاوية مجهولة في مثلث علمت فيه ضلعين وزاوية محصورة بينهما ٩. يجد مساحة المثلث في مثلث علمت فيه ضلعين وزاوية محصورة بينهما ١٠. ايجاد اطوال وقياسات وزوايا مجهولة في اشكال ثلاثية الابعاد باستخدام نظرية فيثاغورس والنسب المثلثية ١١. يحل المسائل الهندسية والواقعية باستخدام ما سبق

معلومات عامة عن الطلبة :

المعلمة مروة ماجد

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

التاريخ:

