

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي  
مديرية الإشراف التربوي

## دفتر تخطيط الدروس

|  |   |
|--|---|
| * اسم المعلم / المعلمة :                       | * اسم المدرسة :                                 |
| * المبحث / المباحث التي يدرسها : اللغة العربية | * اسم المديرية : مديرية التربية والتعليم لمنطقة |
| * الصفوف والشعب :                              | * العام الدراسي : 2021/2020 الفصل : الأول       |

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التواضع والإحسان عنوان الدرس : الاستماع/من تواضع الرسول (صلى الله عليه وسلم)  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : التواضع / المساواة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة                                    | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )   | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |                                      | الزمن |
|-------|---|--|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------|
|       |   |  |                        | الاستراتيجية                     | الأداة                               |       |
| 1     | ذكر آداب الاستماع                                 | كتيب الاستماع و الإملاء<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير<br><br>قائمة<br>الرصد | 10    |
| 2     | استخلاص الأفكار الرئيسة الواردة<br>في نص الاستماع |  |                        |                                  |                                      | 20    |
| 3     | تعليق سلام الرسول على الصبية                      |  |                        |                                  |                                      | 10    |
| 4     | إبداء الميل للتخلي بصفتي التواضع و<br>الإحسان     |  |                        |                                  |                                      | 5     |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>تحديات واجهتني : .....<br>اقتراحات للتحسين : ..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التواضع والإحسان عنوان الدرس : التحدث / إسهام الأمهات في تقدم المجتمع  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /  
التعلم القبلي : مفاهيم :  
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )                 | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |   | *التنفيذ   |       |
|-------|---|--|------------------------|----------------------------------|---|--|-------|
|       |   |  |                        | الاستراتيجية                     | الأداة  | الإجراءات  | الزمن |
| 1     | تحدث عن أهمية تربية الأبناء و<br>البنات تربية صالحة     | الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة<br>قائمة<br>الرصد | -التمهيد بأسئلة عن دور الوالدين في التربية<br>-تكليف الطلاب الإجابة عن أسئلة التحدث<br>شفويا | 15    |
| 2     | إبداء الرأي في بر الوالدين                              |  |                        |                                  |   | -فتح باب الحوار  | 10    |
| 3     | التعبير شفويا عن إسهام الأمهات في<br>تقدم المجتمع       |  |                        |                                  |   | -عرض أفكار التمرين الثاني  | 10    |
| 4     | رسم خريطة ذهنية لبعض إسهامات<br>الأمهات في تقدم المجتمع |  |                        |                                  |   | -تكليف الطلاب التعبير شفويا عن إسهام<br>الأمهات في تقدم المجتمع                              | 5     |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة / آيات من سورة لقمان

عنوان الوحدة : التواضع والإحسان

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

عدد الحصص : 3 التاريخ : من :

التعلم القبلي : مفاهيم : السورة / الرجل الصالح / الوصية

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة                                  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )                                       | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم |                     | *التفصيل |  |
|-------|---|--|------------------------|---------|---------------------|----------|--|
|       |   |  |                        | الأداة  | الاستراتيجية        | الزمن    | الإجراءات  |
| 1     | قراءة الآيات قراءة مرتلة صحيحة                  | الكتاب المدرسي<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم   | الأسئلة<br>والأجوبة | 15       | - التمهيد بأسئلة شيقة  |
| 2     | توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة             |  |                        |         |                     | 25       | - القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة   |
| 3     | استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الآيات       |  |                        |         |                     | 25       | - قراءة المحاكاة   |
| 4     | التفريق في المعنى بين الكلمات المتشابهة رسماً   |  |                        |         |                     | 15       | - تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة  |
| 5     | ذكر موقف حياتي تحلّى به الطالب بالصبر تبين أثره |  |                        |         |                     | 40       | - المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التواضع والإحسان عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب والتحليل  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : إلى : / /

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس               | التقويم  |                            | الزمن |
|-------|--|--|--------------------------------------|--|----------------------------|-------|
|       |  |  |                                      | الاستراتيجية                                   | الأداة                     |       |
| 1     | يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة              | الكتاب المدرسي<br>اللوحة المدرسي               | *التدريس<br>المباشر                  | - التقويم<br>المعتمد على<br>الأداء             | قائمة الرصد<br>سلم التقدير | 15    |
| 2     | يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص | مستلزمات الكتابة على اللوح<br>المدرسي .        | عرض<br>توضيحي<br>*<br>التفكير الناقد | التقديم<br>العرض<br>الملاحظة<br>ملاحظة تلقائية | سجل وصف<br>سير التعلم      | 25    |
|       |  |  |                                      |  |                            | 10    |
|       |  |  |                                      |  |                            | 30    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>.....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التواضع والإحسان عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية  
عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : : كان و أخواتها / الضمانر / حروف الجر

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة                     | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )  | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |                                      | الزمن |
|-------|------------------------------------|---|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------|
|       |                                    |   |                        | الاستراتيجية                     | الأداة                               |       |
| 1     | تمييز الاسم من الفعل و الحرف       | الكتاب المدرسي<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير<br><br>قائمة<br>الرصد | 15    |
| 2     | تمييز الفاعل من المفعول به         |   |                        |                                  |                                      | 10    |
| 3     | وضع أخبار لمبتدآت معطاة            |   |                        |                                  |                                      | 15    |
| 4     | تعيين الجار و المجرور في جمل معطاة |   |                        |                                  |                                      | 25    |
| 5     | استبدال أسماء ظاهرة بضمانر مناسبة  |   |                        |                                  |                                      | 15    |
|       |                                    |   |                        |                                  |                                      |       |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : التواضع والإحسان

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

من : / / التاريخ :

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : التاء المربوطة / التاء المبسوطة / حرف الهاء

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )   | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |                | *التنفيذ  |          |
|-------|---|--|------------------------|---------------------|----------------|---|----------|
|       |   |  |                        | الاستراتيجية        | الأداة         | الإجراءات   | الزمن    |
| 1     | كتابة التاء المربوطة و التاء المفتوحة و الهاء في نهاية الكلمات نهاية صحيحة  | الكتاب المدرسي<br><br>السبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم               | سلم<br>التقدير | يقوم المعلم بعرض المادة<br>تكليف الطلاب قراءة الأمثلة                     | 10<br>5  |
| 2     | إثبات كتابة ألف كلمة أو حذفها وفق العلاقة بين الاسم السابق لها و اللاحق بها |  |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | قائمة<br>الرصد | المناقشة في شرحها شرحا كاملا<br>تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا | 10<br>15 |
| 3     | إبداء الرأي في ابن خلدون  |  |                        |                     |                | تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة                                    | 10       |
| 4     | إتقان كتابة ما يملأ على الطالب من نص يحتوي كلمة (ابن ) كتابة صحيحة          |  |                        |                     |                |   |          |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التعبير

عنوان الوحدة : التواضع والإحسان

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : الوصية

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم          |             | *التنفيذ   |       |
|-------|--|--|------------------------|------------------|-------------|--|-------|
|       |  |  |                        | الاستراتيجية     | الأداة      | الإجراءات  | الزمن |
| 1     | كتابة فقرتين وصية لأحد الأقارب بما تضمنته آيات من سورة لقمن مسترشدا بجمل معطاة . | المكتبة المدرسية                               | التعلم في مجموعات      | القلم            | سلم التقدير | التمهيد بعرض وصية حقيقية                             | 10    |
| 2     | نمو قيم التواضع و حب الآخرين و بر الوالدين                                       | الكتاب المدرسي                                 |                        | الأسئلة والأجوبة | قائمة الرصد | تكليف الطلاب قراءة المطلوب و الجمل المعروضة المناقشة | 10    |
| 3     | قراءة ما كتبه الطالب أمام زملائه   | الأقلام  |                        |                  |             | تكليف الطلاب كتابة الوصية فرديا ثم جماعيا            | 10    |
| 4     | اكتساب صفة احترام الآخر  |  |                        |                  |             |  |       |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>تحديات واجهتني : .....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :



## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : مختارات من لغتنا الجميلة

عنوان الوحدة : التواضع والإحسان

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : اللغة / العنب / الشوك

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |                | الزمن |
|-------|---|--|------------------------|---------------------|----------------|-------|
|       |   |  |                        | الاستراتيجية        | الأداة         |       |
| 1     | قراءة نص ( إنك لا تجني من الشوك العنب ) قراءة جهرية صحيحة | الكتاب المدرسي                                 | التدريس<br>المباشر     | القلم               | سلم<br>التقدير | 10    |
| 2     | إبداء الرأي في من ينتظر الخير بعد بذر الشر                | كتاب الأمثال<br>السبورة و الأقلام              |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | قائمة<br>الرصد | 10    |
|       |   |  |                        |                     |                | 10    |
|       |   |  |                        |                     |                | 10    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>تحديات واجهتني : .....<br>اقتراحات للتحسين : ..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

# خطة درس الكتابة التعاون على البر ( بخط الرقعة ) صفحة 6 من كراسة الخط العربي

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : التواضع والإحسان

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

/

/

إلى :

/

/

التاريخ : من

1

عدد الحصص :

التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / الصبر / الحروف المستندة على السطر

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة                              | المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) | استراتيجيات التدريس | التقويم      |        | *التنفيذ  |         |
|-------|---|---|---------------------|--------------|--------|---|---------|
|       |   |   |                     | الاستراتيجية | الأداة | الإجراءات   | الزمن   |
| 1     | قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة         | الكتاب المدرسي                              | التدريس المباشر     |              |        | -يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها<br>-ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة<br>المنافشة في مضمون الجمل | 5<br>10 |
| 2     | إبداء الرأي في مضمون ما قرأ                 |   |                     |              |        | -يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة<br>بخط الرقعة مع الشرح  | 10      |
| 3     | كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة | السبورة و الأقلام                           |                     |              |        | -تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة   | 10      |
| 4     | محاولة إتقان تقليد نماذج الخط               |   |                     |              |        | -تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده  | 5       |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : ..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : فضائل العلم      عنوان الدرس : الاستماع/ثورة المعلومات و الاتصالات  
عدد الحصص : 1      التاريخ : من : / /      إلى : / /      التعلم القبلي : مفاهيم : العلم / الأقمار الصناعية /العسكري  
التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى      التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )  | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |                | الزمن |
|-------|---|---|------------------------|---------------------|----------------|-------|
|       |   |   |                        | الاستراتيجية        | الأداة         |       |
| 1     | ذكر آداب الاستماع                                       | كتيب الاستماع و الإملاء<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم               | سلم<br>التقدير | 10    |
| 2     | استخلاص الأفكار الرئيسة الواردة<br>في نص الاستماع       |   |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | قائمة<br>الرصد | 20    |
| 3     | شرح كيف تيسر الأقمار الصناعية<br>اكتشاف الثروة المعدنية |   |                        |                     |                | 10    |
|       |   |   |                        |                     |                | 5     |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فضائل العلم  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /  
التعلم القبلي : مفاهيم : المكتبة / القراءة الصامتة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )                 | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |                                      | *التنفيذ   |         |
|-------|---|--|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|---------|
|       |   |  |                        | الاستراتيجية                     | الأداة                               | الإجراءات  | الزمن   |
| 1     | شرح أسباب الذهاب إلى المكتبة                                      | الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير<br><br>قائمة<br>الرصد | -التمهيد بأسئلة عن مكتبة المدرسة   | 15      |
| 2     | توجيه نصيحة لمن لا يرتادون المكتبة                                |  |                        |                                  |                                      | -تكليف الطلاب الإجابة عن أسئلة التحدث شفويا  | 10      |
| 3     | التعبير شفويا عن آداب زيارة المكتبة و دورها في تنمية ثقافة القارئ |  |                        |                                  |                                      | -فتح باب الحوار<br>-عرض أفكار التمرين الثاني<br>-تكليف الطلاب التعبير شفويا عن إسهام المكتبة في تقدم المجتمع وثقافة القارئ | 10<br>5 |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>تحديات واجهتني : .....<br>اقتراحات للتحسين : ..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة / فصاحة الصبية و فطنتهم

عنوان الوحدة : فضائل العلم

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

/ /

التاريخ : من :

عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : مفاهيم : الصبا / الفطنة / الحمق

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة                                | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )  | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم |                     | *التنفيذ |  |
|-------|---|---|------------------------|---------|---------------------|----------|--|
|       |   |   |                        | الأداة  | الاستراتيجية        | الزمن    | الإجراءات  |
| 1     | قراءة النص قراءة صحيحة                        | الكتاب المدرسي<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم   | الأسئلة<br>والأجوبة | 15       | - التمهيد بأسئلة شيقة  |
| 2     | توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة           |   |                        |         |                     | 25       | - القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة   |
| 3     | استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في النص       |   |                        |         |                     | 25       | - قراءة المحاكاة   |
| 4     | التفريق في المعنى بين الكلمات المتشابهة رسماً |   |                        |         |                     | 15       | - تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة  |
| 5     | إبداء الرأي المبرر في صبية الدرس              |   |                        |         |                     | 40       | - المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر |

|                          |        |       |                  |               |  |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فضائل العلم عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب والتحليل  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : إلى : / /  
التعلم القبلي :  
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس               | التقويم  |                            | الزمن   |
|-------|--|--|--------------------------------------|--|----------------------------|---|
|       |  |  |                                      | الاستراتيجية                                   | الأداة                     |   |
| 1     | يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة              | الكتاب المدرسي<br>اللوح المدرسي                | *التدريس<br>المباشر                  | - التقويم<br>المعتمد على<br>الأداء             | قائمة الرصد<br>سلم التقدير | 15  |
| 2     | يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص | مستلزمات الكتابة على اللوح<br>المدرسي .        | عرض<br>توضيحي<br>*<br>التفكير الناقد | التقديم<br>العرض<br>الملاحظة<br>ملاحظة تلقائية | سجل وصف<br>سير التعلم      | 25  |
| 10    |  |  |                                      |  |                            | أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها      |
| 30    |  |  |                                      |  |                            | -أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>.....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية

عنوان الوحدة : فضائل العلم

الصف / المستوى : السادس

المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : : المثني

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة                                     | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )  | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |                                      | *التنفيذ                                  |       |
|-------|--|---|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|-------|
|       |  |   |                        | الاستراتيجية                     | الأداة                               | الإجراءات                                 | الزمن |
| 1     | تمييز الاسم المفرد من المثني                       | الكتاب المدرسي<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير<br><br>قائمة<br>الرصد | يقوم المعلم بعرض المادة                   | 15    |
| 2     | استنتاج كيفية تثنية المفرد وفق موقعه الإعرابي      |   |                        |                                  |                                      | تكليف الطلاب قراءة الأمثلة                | 10    |
| 3     | تثنية كلمات معطاة                                  |   |                        |                                  |                                      | المناقشة في شرحها شرحا كاملا              | 15    |
| 4     | تثنية كلمة (صديق ) ثم وضعها في ثلاث                |   |                        |                                  |                                      | تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا | 25    |
| 5     | جمل بحيث تكون مرة مرفوعة و مرة منصوبة ثالثة مجرورة |   |                        |                                  |                                      | تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة    | 15    |
| 6     | إعراب المثني في حالاته الثلاث                      |   |                        |                                  |                                      |   |       |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : فضائل العلم

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : ألف التفريق

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )   | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |                | *التنفيذ  |          |
|-------|---|--|------------------------|---------------------|----------------|---|----------|
|       |   |  |                        | الاستراتيجية        | الأداة         | الإجراءات   | الزمن    |
| 1     | استنتاج وضع ألف التفريق بعد واو جماعة المخاطبين و الغائبين      | الكتاب المدرسي<br><br>السبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم               | سلم<br>التقدير | يقوم المعلم بعرض المادة<br>تكليف الطلاب قراءة الأمثلة                     | 10<br>5  |
| 2     | إسناد أفعال ماضية من المفرد إلى الجمع إسنادا صحيحا لفظا و كتابة |  |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | قائمة<br>الرصد | المناقشة في شرحها شرحا كاملا<br>تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا | 10<br>15 |
| 3     | كتابة ما يملئ على الطالب من نص يحتوي ألف التفريق كتابة صحيحة    |  |                        |                     |                | تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة                                    | 10       |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>تحديات واجهتني : .....<br>اقتراحات للتحسين : ..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :



## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التعبير

عنوان الوحدة : فضائل العلم

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : الكتاب / القصة / التلخيص

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |   | الزمن |
|-------|--|--|------------------------|---------------------|---|-------|
|       |  |  |                        | الأداة              | الاستراتيجية  |       |
| 1     | تلخيص كتاب أو قصة تلخيصا واعيا   | المكتبة المدرسية<br>الكتاب المدرسي<br>الأفلام  | التعلم في<br>مجموعات   | القلم               | التمهيد بعرض تلخيص لكتاب مناسب للطلاب<br>المناقشة و الشرح | 10    |
| 2     | الإجابة عن أسئلة زملاء المتعلقة<br>بسبب اختيار هذا الكتاب / القصة<br>للتلخيص و موضوعه العام و أفكاره<br>الرئيسية و رأيه المبرر في الكتاب<br>الملخص |  |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | تكليف ذكر أهم الأمور الواجب مراعاتها في<br>التلخيص        | 10    |
| 3     | رسم خريطة ذهنية لأهم نقاط التلخيص  |  |                        | قائمة<br>الرصد      | تكليف الطلاب البدء في التلخيص<br>المناقشة                 | 10    |
|       |  |  |                        |                     | تكليف الطلاب عرض ملخصاتهم أمام زملائهم ثم<br>المناقشة     | 10    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>تحديات واجهتني : .....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فضائل العلم  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /  
التعلم القبلي : مفاهيم : القصيدة / العلم / البعد  
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة                                   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )              | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |                                      | الزمن |
|-------|--|---|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------|
|       |  |   |                        | الاستراتيجية                     | الأداة                               |       |
| 1     | قراءة القصيدة قراءة صامتة                        | الكتاب المدرسي<br><br>كتاب الأمثال<br><br>السبورة و الأقلام | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير<br><br>قائمة<br>الرصد | 10    |
| 2     | قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة                  |   |                        |                                  |                                      | 10    |
| 3     | توظيف الكلمات الجديدة في جمل مفيدة               |   |                        |                                  |                                      | 10    |
| 4     | استخراج الفكرة الرئيسية الواردة في القصيدة       |   |                        |                                  |                                      | 10    |
| 5     | ذكر الدروس المستفادة من خلال قراءة أبيات القصيدة |   |                        |                                  |                                      | 10    |
| 6     | تقدير دور العلماء في تطوّر العلوم                |   |                        |                                  |                                      | 10    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>تحديات واجهتني : .....<br>اقتراحات للتحسين : ..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الاستماع/الصدى وقت الضيق  
إلى : / /

عنوان الوحدة : التعاون على الخير  
/ /

المبحث : اللغة العربية  
عدد الحصص : 1  
التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : التجارة / الجيران / الفقر  
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة                                    | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )  | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |                                      | الزمن |
|-------|---|---|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------|
|       |   |   |                        | الأداة                           | الاستراتيجية                         |       |
| 1     | ذكر آداب الاستماع                                 | كتيب الاستماع و الإملاء<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير<br><br>قائمة<br>الرصد | 10    |
| 2     | استخلاص الأفكار الرئيسة الواردة<br>في نص الاستماع |   |                        |                                  |                                      | 20    |
| 3     | تقدير قيمة الصداقة                                |   |                        |                                  |                                      | 10    |
|       |   |   |                        |                                  |                                      | 5     |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التحدث / الصداقة الحسنة

عنوان الوحدة : التعاون على الخير

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الصداقة / الإخلاص / الاختلاف في الرأي

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )                 | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |                | *التنفيذ   |         |
|-------|---|--|------------------------|---------------------|----------------|--|---------|
|       |   |  |                        | الاستراتيجية        | الأداة         | الإجراءات  | الزمن   |
| 1     | قراءة الأسئلة الواردة في الكتاب<br>المدرسي قراءة فاهمة  | الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم               | سلم<br>التقدير | -التمهيد بأسئلة عن مكتبة المدرسة<br>-تكليف الطلاب الإجابة عن أسئلة التحدث<br>شفويا | 15      |
| 2     | تبيان فوائد العمل وكيف يجب علينا<br>تأدية العمل   |  |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | قائمة<br>الرصد | -فتح باب الحوار<br>-عرض أفكار التمرين الثاني                                       | 10      |
| 3     | إبداء الميل للتحلي بصفة الصداقة<br>الحسنة من خلال التحدث عن<br>الصداقة الحسنة في دقيقتين<br>بالاستفادة من أفكار معطاة |  |                        |                     |                | -تكليف الطلاب التعبير شفويا عن إسهام المكتبة<br>في تقدم المجتمع وثقافة القارى      | 10<br>5 |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>تحديات واجهتني : .....<br>اقتراحات للتحسين : ..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة / الفرج بعد الشدة

عنوان الوحدة : التعاون على الخير

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الصداقة / الشدة / الفرج

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )  | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم      |                | *التنفيذ   |       |
|-------|--|---|------------------------|--------------|----------------|--|-------|
|       |  |   |                        | الاستراتيجية | الأداة         | الإجراءات  | الزمن |
| 1     | قراءة النص قراءة صحيحة   | الكتاب المدرسي<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم        | سلم<br>التقدير | - التمهيد بأسئلة شيقة  | 15    |
| 2     | توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة  |   |                        |              |                | - القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة   | 25    |
| 3     | استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في النص                                    |   |                        |              |                | - قراءة المحاكاة   | 25    |
| 4     | التفريق في المعنى بين الكلمات المتشابهة رسماً                              |   |                        |              |                | - تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة  | 15    |
| 5     | ترتيب الصفات الستة التي تحلى بها الوزير في النص حسب أهميتها بالنسبة للطلاب |   |                        |              |                | - المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر | 40    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعاون على الخير عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب والتحليل  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : إلى : / /

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس               | التقويم  |                            | الزمن   |
|-------|--|--|--------------------------------------|--|----------------------------|---|
|       |  |  |                                      | الاستراتيجية                                   | الأداة                     |   |
| 1     | يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة              | الكتاب المدرسي<br>اللوح المدرسي                | *التدريس<br>المباشر                  | - التقويم<br>المعتمد على<br>الأداء             | قائمة الرصد<br>سلم التقدير | 15  |
| 2     | يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص | مستلزمات الكتابة على اللوح<br>المدرسي .        | عرض<br>توضيحي<br>*<br>التفكير الناقد | التقديم<br>العرض<br>الملاحظة<br>ملاحظة تلقائية | سجل وصف<br>سير التعلم      | 25  |
| 10    |  |  |                                      |  |                            | أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها      |
| 30    |  |  |                                      |  |                            | -أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>.....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية  
/ / إلى :

عنوان الوحدة : التعاون على الخير  
/ / إلى :

المبحث : اللغة العربية  
عدد الحصص : 2  
التاريخ : من :

التعلم القبلي : مفاهيم : جمع المذكر السالم

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |                | الزمن |
|-------|--|--|------------------------|---------------------|----------------|-------|
|       |  |  |                        | الاستراتيجية        | الأداة         |       |
| 1     | قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة<br>تعرف جمع المذكر السالم          | الكتاب المدرسي                                 | التدريس<br>المباشر     | القلم               | سلم<br>التقدير | 15    |
| 2     | إعراب جمع المذكر السالم في الحالات<br>الثلاث : الرفع ، النص ، الجر | الشبكة العالمية<br>للمعلومات                   |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | قائمة<br>الرصد | 10    |
| 3     | توظيف جمع المذكر السالم في جمل من<br>إنشائهم                       | السيبورة<br>الأقلام الملونة                    |                        |                     |                | 15    |
|       |  |  |                        |                     |                | 25    |
|       |  |  |                        |                     |                | 15    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : التعاون على الخير

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : علامات الترقيم

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )   | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |                | *التنفيذ                                  |       |
|-------|--|--|------------------------|---------------------|----------------|---|-------|
|       |  |  |                        | الاستراتيجية        | الأداة         | الإجراءات                                 | الزمن |
| 1     | تعرف علامات الترقيم الفاصلة ،<br>الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب | الكتاب المدرسي<br><br>السبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم               | سلم<br>التقدير | يقوم المعلم بعرض المادة                   | 10    |
| 2     | استخدام علامات الترقيم في مواضعها<br>الصحيحة أثناء الكتابة       |  |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | قائمة<br>الرصد | تكليف الطلاب قراءة الأمثلة                | 5     |
| 3     | كتابة ما يملى على الطلبة مع مراعاة<br>علامات الترقيم             |  |                        |                     |                | المناقشة في شرحها شرحا كاملا              | 10    |
|       |  |  |                        |                     |                | تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا | 15    |
|       |  |  |                        |                     |                | تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة    | 10    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :



## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التعبير

عنوان الوحدة : التعاون على الخير

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : الرفق

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة                | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |                                      | *التنفيذ  |       |
|-------|-------------------------------|--|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|-------|
|       |                               |  |                        | الاستراتيجية                     | الأداة                               | الإجراءات   | الزمن |
| 1     | التحدث عن الرفق               | المكتبة المدرسية<br>الكتاب المدرسي<br>الأفلام  | التعلم في<br>مجموعات   | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير<br><br>قائمة<br>الرصد | التمهيد بعرض الأمثلة الثلاث   | 10    |
| 2     | كتابة فقرتين تتحدثان عن الرفق |  |                        |                                  |                                      | تكليف الطلاب نقد هذه الأفكار تأييدا أو معارضة المناقشة                                      | 10    |
| 3     | تقدير قيمة مساعدة الآخرين     |  |                        |                                  |                                      | أكلف الطلبة بتدوين فقرتين عن الرفق مراعين سلامة اللغة و وضوح الخط ورسم الحروف بشكلها الصحيح | 20    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>.....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الاستماع/التسامح  
إلى : / /

عنوان الوحدة : من شيم الكرام  
/ /

المبحث : اللغة العربية  
التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : السادس  
عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : الخصال / قوم / التكريم  
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )  | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |   | الزمن |
|-------|---|---|------------------------|---------------------|---|-------|
|       |   |   |                        | الاستراتيجية        | الأداة  |       |
| 1     | ذكر آداب الاستماع   | كتيب الاستماع و الإملاء<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم               | سلم   | 10    |
| 2     | استخلاص بعض الأفكار الرئيسة<br>الواردة في نص الاستماع منها<br>أسباب عفو الرسول (صلى الله عليه<br>و سلم ) عن قوم سفانة |   |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | التقدير   | 10    |
| 3     | إبداء الرأي المبرر في عفو<br>الرسول (صلى الله عليه و سلم )<br>عن القوم  |   |                        | قائمة<br>الرصد      | يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم<br>الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا<br>- المناقشة | 10    |
| 4     | تقدير قيمة العفو عند المقدرة  |   |                        |                     | يقيم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع   | 10    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التحدث

عنوان الوحدة : من شيم الكرام

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : التسامح / توطدت / هفوات

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                      |                | *التنفيذ  |         |
|-------|--|--|------------------------|------------------------------|----------------|---|---------|
|       |  |  |                        | الاستراتيجية                 | الأداة         | الإجراءات   | الزمن   |
| 1     | الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة   | الشبكة العالمية<br>للمعلومات                   | التدريس<br>المباشر     | القلم<br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير | -التمهيد بأسئلة عن مكتبة المدرسة  | 15      |
| 2     | إبداء الرأي في موضوع ( التسامح و<br>التجاوز عن هفوات الآخرين)                            |  |                        |                              |                | -تكليف الطلاب الإجابة عن أسئلة التحدث<br>شفويا  | 10      |
| 3     | التحدث عن التسامح و التجاوز عن<br>هفوات الآخرين في دقيقتين<br>بالاستفادة من أفكار مكتوبة |  |                        |                              |                | -فتح باب الحوار<br>- يبدي الطلاب رأيهم في التسامح و التجاوز عن<br>هفوات الآخرين<br>ثم التحدث عن الموضوع | 10<br>5 |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>تحديات واجهتني : .....<br>اقتراحات للتحسين : ..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة / العفو عند المقدرة  
إلى : / /

عنوان الوحدة : من شيم الكرام  
/ /

الصف / المستوى : السادس  
عدد الحصص : 3  
المبحث : اللغة العربية  
التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : العفو / المقدرة / حثي

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )                               | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                      |                | *التنفيذ   |       |
|-------|---|--|------------------------|------------------------------|----------------|--|-------|
|       |   |  |                        | الأداة                       | الاستراتيجية   | الإجراءات  | الزمن |
| 1     | قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة                          | الكتاب المدرسي<br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br>السبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير | - التمهيد بأسئلة شيقة  | 15    |
| 2     | استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في النص                 |  |                        |                              |                | - القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة   | 25    |
| 3     | توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة                     |  |                        |                              |                | - قراءة المحاكاة   | 25    |
| 4     | إبداء الرأي في تصرف الرجل الذي عفا عن إبراهيم بن سليمان |  |                        |                              |                | - تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة  | 15    |
| 40    |   |  |                        |                              |                | - المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر | 40    |

|                          |        |       |                  |               |  |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | <p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن : .....</p> <p>تحديات واجهتني : .....</p> <p>اقتراحات للتحسين : .....</p> |
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من شيم الكرام  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : إلى : / /  
التعلم القبلي :  
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس               | التقويم  |                            | الزمن   |
|-------|--|--|--------------------------------------|--|----------------------------|---|
|       |  |  |                                      | الاستراتيجية                                   | الأداة                     |   |
| 1     | يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة              | الكتاب المدرسي<br>اللوح المدرسي                | *التدريس<br>المباشر                  | - التقويم<br>المعتمد على<br>الأداء             | قائمة الرصد<br>سلم التقدير | 15  |
| 2     | يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص | مستلزمات الكتابة على اللوح<br>المدرسي .        | عرض<br>توضيحي<br>*<br>التفكير الناقد | التقديم<br>العرض<br>الملاحظة<br>ملاحظة تلقائية | سجل وصف<br>سير التعلم      | 25  |
| 10    |  |  |                                      |  |                            | أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها      |
| 30    |  |  |                                      |  |                            | -أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>.....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية  
إلى : / /

عنوان الوحدة : من شيم الكرام  
/ /

المبحث : اللغة العربية  
عدد الحصص : 2  
التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : جمع المؤنث السالم

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة                          | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )                                | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                      |                                  | الزمن |
|-------|---|---|------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------|
|       |   |   |                        | الاستراتيجية                 | الأداة                           |       |
| 1     | تمييز الاسم من المفرد من الجمع          | الكتاب المدرسي<br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br>السيبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير<br>قائمة<br>الرصد | 15    |
| 2     | جمع المفرد جمع مؤنث سالمًا              |   |                        |                              |                                  | 10    |
| 3     | تمييز جمع المؤنث السالم من غيره         |   |                        |                              |                                  | 15    |
| 4     | إعراب جمل بسيطة تحوي جمع مؤنث<br>سالمًا |   |                        |                              |                                  | 25    |
| 15    | تكميل الطلاب تدون الإجابات على السبورة  |   |                        |                              |                                  | 15    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>تحديات واجهتني : .....<br>اقتراحات للتحسين : ..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : من شيم الكرام

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الوصل / النصب / لا الناهية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )    | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |                | *التنفيذ  |          |
|-------|---|---|------------------------|---------------------|----------------|---|----------|
|       |   |   |                        | الاستراتيجية        | الأداة         | الإجراءات   | الزمن    |
| 1     | ذكر حروف النصب  | الكتاب المدرسي<br><br>السيبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم               | سلم<br>التقدير | يقوم المعلم بعرض المادة   | 10       |
| 2     | كتابة ( أن ) الناصبة مع ( لا ) الناهية<br>موصلتان بصورة صحيحة |   |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | قائمة<br>الرصد | تكليف الطلاب قراءة الأمثلة<br>المناقشة في شرحها شرحا كاملا                          | 5<br>10  |
| 3     | تمييز ( ألا ) مدغمة عن غيرها                                  |   |                        |                     |                | تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا<br>تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة | 10<br>10 |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التعبير  
/ / إلى :

عنوان الوحدة : من شيم الكرام  
/ /

الصف / المستوى : السادس  
عدد الحصص : 1  
المبحث : اللغة العربية  
التاريخ : من :

التعلم القبلي : مفاهيم : الفطنة / الاستداع / المخاصمة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة                                   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |                | *التنفيذ   |       |
|-------|--|--|------------------------|---------------------|----------------|--|-------|
|       |  |  |                        | الاستراتيجية        | الأداة         | الإجراءات  | الزمن |
| 1     | قراءة قصة ( فطنة القاضي ) قراءة<br>جهرية صحيحة . | المكتبة المدرسية<br>الكتاب المدرسي<br>الأفلام  | التعلم في<br>مجموعات   | القلم               | سلم<br>التقدير | التمهيد بعرض قصص قصيرة<br>تكليف الطلاب التعليق عليها   | 10    |
| 2     | تحليل القصة المعطاة إلى عناصرها<br>الأساسية .    |  |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | قائمة<br>الرصد | عرض القصة المعطاة ثم المناقشة في مضمونها<br>تكليف الطلاب تحليل القصة بطريقة التعلم في<br>مجموعات ثم المناقشة | 10    |
| 3     | رسم خريطة ذهنية عن أهم عناصر<br>القصة القصيرة    |  |                        |                     |                | تكليف الطلاب كتابة قصة قصيرة   | 20    |
| 4     | كتابة قصة قصيرة بالاستفادة من<br>مقدمة معطاة     |  |                        |                     |                | متابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه<br>أمام زملائهم  |       |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>.....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :



## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : المحفوظات / عزّة النفس  
/ / إلى :

عنوان الوحدة : من شيم الكرام  
/ / :

المبحث : اللغة العربية  
عدد الحصص : 1  
التعلم القبلي : مفاهيم : النفس / الشعر / الذل

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                      |   | الزمن |
|-------|--|--|------------------------|------------------------------|---|-------|
|       |  |  |                        | الأداة                       | الاستراتيجية  |       |
| 1     | يقرأ الطالب القصيدة قراءة صامتة  | المكتبة المدرسية<br>الكتاب المدرسي<br>الأفلام  | التعلم في<br>مجموعات   | القلم<br>الأسئلة<br>والأجوبة | التمهيد بأسئلة شيقة<br>- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة<br>- قراءة المحاكاة<br>- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة<br>- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر | 10    |
| 2     | يقرأ الطالب القصيدة قراءة جهرية واضحة  |  |                        |                              |   | 10    |
| 3     | يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة   |  |                        |                              |   | 20    |
| 4     | يستخرج الطالب الفكرة الرئيسية الواردة في القصيدة<br>يذكر الطالب الدروس المستفادة من خلال قراءة أبيات عزّة النفس<br>تقدير قيمة عزّة النفس |  |                        |                              |   | 20    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>.....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الاستماع/قلعة عمان

عنوان الوحدة : معالم من بلدي

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : القلعة / الهضاب / آثار

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )   | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |   | *التنفيذ       |           |
|-------|--|--|------------------------|---------------------|---|----------------|-----------|
|       |  |  |                        | الأداة              | الاستراتيجية                            | الزمن          | الإجراءات |
| 1     | ذكر آداب الاستماع  | كتيب الاستماع و الإملاء<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم               | يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع | سلم<br>التقدير | 10        |
| 2     | استخلاص بعض الأفكار الرئيسة<br>الواردة في نص الاستماع منها تنوع<br>الآثار في مملكتنا الأردنية الحبيبة و<br>أهميتها |  |                        | الأسئلة<br>والأجوبة |   |                | 10        |
| 3     | اقتراح وسائل تمكن من التوصل إلى<br>مكتشفات جديدة في القلعة .   |  |                        | قائمة<br>الرصد      |   |                | 10        |
|       |  |  |                        | 10                  |   |                |           |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التحدث

عنوان الوحدة : معالم من بلدي

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : آثار / الزائرين / موقع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )                 | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |                                      | *التنفيذ   |       |
|-------|---|--|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--|-------|
|       |   |  |                        | الاستراتيجية                     | الأداة                               | الإجراءات  | الزمن |
| 1     | الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة                                    | الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيورة<br>الأفلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير<br><br>قائمة<br>الرصد | يقوم المعلم بالتمهيد بعرض صور آثار أردنية                  | 10    |
| 2     | استنتاج أهمية الآثار الأردنية                                   |  |                        |                                  |                                      | تقسيم الطلاب إلى مجموعتين : الأولى تصف                     | 15    |
| 3     | تقدير أهمية وجود مواقع أثرية في الأردن                          |  |                        |                                  |                                      | مواقع تم زيارتها ، و الثانية تطرح أسئلة عن المواقع المزارة |       |
| 4     | التحدث عن موقع أثري أردني في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة |  |                        |                                  |                                      | تكليف الطلاب فرديا التحدث عن مواقع أثرية محددة             | 15    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>تحديات واجهتني : .....<br>اقتراحات للتحسين : ..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة / عمان في الأربعينيات

عنوان الوحدة : معالم من بلدي

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : مفاهيم : الأربعينيات / الغابات / الغزارة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة                                 | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )  | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |                | الزمن |
|-------|--|---|------------------------|----------------------------------|----------------|-------|
|       |  |   |                        | الأداة                           | الاستراتيجية   |       |
| 1     | قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة                 | الكتاب المدرسي<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير | 15    |
| 2     | استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في النص        |   |                        |                                  |                | 25    |
| 3     | توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة            |   |                        |                                  |                | 25    |
| 4     | إبداء الرأي في جمال عمان وروعته في الأربعينيات |   |                        |                                  |                | 15    |
|       |  |   |                        | قائمة<br>الرصد                   |                | 40    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : معالم من بلدي  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : إلى :  
التعلم القبلي : عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب والتحليل

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس               | التقويم                            |   | الزمن |
|-------|--|--|--------------------------------------|------------------------------------|---|-------|
|       |  |  |                                      | الاستراتيجية                       | الأداة  |       |
| 1     | يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة             | الكتاب المدرسي<br>اللوح المدرسي                | *التدريس<br>المباشر                  | - التقويم<br>المعتمد على<br>الأداء | قائمة الرصد<br>سلم التقدير                                  | 15    |
| 2     | يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص | مستلزمات الكتابة على اللوح<br>المدرسي .        | عرض<br>توضيحي<br>*<br>التفكير الناقد | التقديم<br>العرض                   | سجل وصف<br>سير التعلم                                       | 25    |
| 10    |  |  | مهارات ما<br>وراء<br>المعرفة.        | الملاحظة<br>ملاحظة تلقائية         | أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها      | 30    |
| 30    |  |  |                                      |                                    | -أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل |       |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن :<br>.....<br>.....<br>تحديات واجهتني :<br>.....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين :<br>.....<br>.....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية  
إلى : / /

عنوان الوحدة : معالم من بلدي  
/ /

المبحث : اللغة العربية  
عدد الحصص : 2  
التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : جمع التكسير

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة                 | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )  | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |                                      | *التنفيذ                                  |       |
|-------|--------------------------------|---|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|-------|
|       |                                |   |                        | الاستراتيجية                     | الأداة                               | الإجراءات                                 | الزمن |
| 1     | تمييز الاسم من المفرد من الجمع | الكتاب المدرسي<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير<br><br>قائمة<br>الرصد | يقوم المعلم بعرض المادة                   | 15    |
| 2     | جمع المفرد جمع مذكر تكسير      |   |                        |                                  |                                      | تكليف الطلاب قراءة الأمثلة                | 10    |
| 3     | تمييز جمع التكسير من غيره      |   |                        |                                  |                                      | المناقشة في شرحها شرحا كاملا              | 15    |
| 4     | إعراب جمل بسيطة تحوي جمع تكسير |   |                        |                                  |                                      | تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا | 25    |
|       |                                |   |                        |                                  |                                      | تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة    | 15    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : معالم من بلدي

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

/ /

عدد الحصص : 1 التاريخ : من :

التعلم القبلي : مفاهيم : الاستفهام / الوصل / حروف الجر

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )   | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |                                      | *التنفيذ                                  |       |
|-------|--|--|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|-------|
|       |  |  |                        | الاستراتيجية                     | الأداة                               | الإجراءات                                 | الزمن |
| 1     | قراءة جمل الدرس قراءة جهرية معبرة                                  | الكتاب المدرسي<br><br>السبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير<br><br>قائمة<br>الرصد | يقوم المعلم بعرض المادة                   | 10    |
| 2     | استنتاج أن ألف (الاستفهامية ) تحذف<br>إن سبقها حرف جر              |  |                        |                                  |                                      | تكليف الطلاب قراءة الأمثلة                | 5     |
| 3     | كتابة أسئلة لإجابات معطاة مبدوءة<br>ب(ما الاستفهامية )             |  |                        |                                  |                                      | المناقشة في شرحها شرحا كاملا              | 10    |
| 4     | كتابة ما الاستفهامية المسبوقة بحرف<br>جر كتابة صحيحة في نص الإملاء |  |                        |                                  |                                      | تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا | 10    |
|       |  |  |                        |                                  |                                      | تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة    | 10    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيب ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التعبير  
/ / إلى :

عنوان الوحدة : معالم من بلدي  
/ / :

المبحث : اللغة العربية  
الصف / المستوى : السادس  
عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : الرفق ، التعاون / السعادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )        | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |                | *التنفيذ  |       |
|-------|---|---|------------------------|---------------------|----------------|---|-------|
|       |   |   |                        | الاستراتيجية        | الأداة         | الإجراءات   | الزمن |
| 1     | الإجابة عن أسئلة معطاة عن مظاهر<br>الفرح .                            | المكتبة المدرسية<br><br>الكتاب المدرسي<br><br>الأفلام | التعلم في<br>مجموعات   | القلم               | سلم<br>التقدير | التمهيد بعرض صور أفراح تخرج و أعراس<br>تكليف الطلاب التعليق عليها | 10    |
| 2     | إبداء الرأي في بعض سلوكيات الفرحة                                     |   |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | قائمة<br>الرصد | عرض الأسئلة المعطاة ثم المناقشة في مضمونها                        | 10    |
| 3     | ترتيب مظاهر الفرحة وفق أهميتها  |   |                        |                     |                | تكليف الطلاب كتابة فقرتين عن وصف مظاهر<br>الفرح                   |       |
| 4     | كتابة فقرتين عن مظاهر الفرحة مستفيدا<br>من الإجابة عن الأسئلة المعطاة |   |                        |                     |                | متابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه<br>أمام زملائهم     | 20    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>.....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :



## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أردن الخير والعطاء  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /  
التعلم القبلي : مفاهيم : بلدة / الغور / السياحية  
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى  
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |   | الزمن |
|-------|--|--|------------------------|---------------------|---|-------|
|       |  |  |                        | الاستراتيجية        | الأداة  |       |
| 1     | ذكر آداب الاستماع  | كتيب الاستماع و الإملاء                        | التدريس<br>المباشر     | القلم               | سلم   | 10    |
| 2     | استخلاص بعض الأفكار الرئيسة<br>الواردة في نص الاستماع أهمية<br>منطقة الشونة الجنوبية و الكرامة | الشبكة العالمية<br>للمعلومات                   |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | التقدير   | 10    |
| 3     | ذكر بعض المزروعات التي تشتهر<br>بها بلدة الشونة الجنوبية                                       | السبورة<br>الأقلام الملونة                     |                        | قائمة<br>الرصد      | يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع   | 10    |
|       |  |  |                        |                     | يقرأ المعلم نص الاستماع   | 10    |
|       |  |  |                        |                     | يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم<br>الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا<br>- المناقشة | 10    |
|       |  |  |                        |                     | - تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة  | 10    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التحدث

عنوان الوحدة : أردن الخير والعطاء

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الري / الأمطار / المياه

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة                                     | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )                 | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |                                      | *التنفيذ  |       |
|-------|--|--|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|-------|
|       |  |  |                        | الاستراتيجية                     | الأداة                               | الإجراءات   | الزمن |
| 1     | الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة                       | الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير<br><br>قائمة<br>الرصد | يقوم المعلم بتكليف الطلبة بقراءة الأسئلة                              | 10    |
| 2     | اقتراح حلول للاستفادة من مياه<br>الأمطار           |  |                        |                                  |                                      | قراءة صحيحة   | 15    |
| 3     | تقدير قيمة المحافظة على المساه                     |  |                        |                                  |                                      | فتح باب النقاش في الإجابة عن الأسئلة                                  |       |
| 4     | التحدث عن أهمية استخدام مياه<br>الأمطار في الزراعة |  |                        |                                  |                                      | يقترح الطلاب حلولاً للاستفادة من مياه الأمطار<br>ثم التحدث عن الموضوع | 15    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>تحديات واجهتني : .....<br>اقتراحات للتحسين : ..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة / غور الأردن .. أرض الخيرات  
إلى : / /

عنوان الوحدة : أردن الخير والعطاء  
/ /

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية  
عدد الحصص : 3 التاريخ : من :

التعلم القبلي : مفاهيم : الخير / غور الأردن / غذاء

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة                           | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )  | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |                                      | الزمن |
|-------|--|---|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------|
|       |  |   |                        | الأداة                           | الاستراتيجية                         |       |
| 1     | قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة           | الكتاب المدرسي<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير<br><br>قائمة<br>الرصد | 15    |
| 2     | استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في النص  |   |                        |                                  |                                      | 25    |
| 3     | توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة      |   |                        |                                  |                                      | 25    |
| 4     | اقتراح حلول لمواجهة خطر جفاف البحر الميت |   |                        |                                  |                                      | 15    |
|       |  |   |                        |                                  |                                      | 40    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أردن الخير والعطاء  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : إلى : / / عنوان الدرس : الفهم والاستيعاب والتحليل  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس               | التقويم  |                            | الزمن   |
|-------|--|--|--------------------------------------|--|----------------------------|---|
|       |  |  |                                      | الاستراتيجية                                   | الأداة                     |   |
| 1     | يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة              | الكتاب المدرسي<br>اللوح المدرسي                | *التدريس<br>المباشر                  | - التقويم<br>المعتمد على<br>الأداء             | قائمة الرصد<br>سلم التقدير | 15  |
| 2     | يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص | مستلزمات الكتابة على اللوح<br>المدرسي .        | عرض<br>توضيحي<br>*<br>التفكير الناقد | التقديم<br>العرض<br>الملاحظة<br>ملاحظة تلقائية | سجل وصف<br>سير التعلم      | 25  |
| 10    |  |  |                                      |  |                            | أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها      |
| 30    |  |  |                                      |  |                            | -أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>.....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية

عنوان الوحدة : أردن الخير والعطاء

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم : مراجعة الجموع

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة                                  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )  | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |  | الزمن |
|-------|---|---|------------------------|----------------------------------|--|-------|
|       |   |   |                        | الأداة                           | الاستراتيجية   |       |
| 1     | جمع كلمات معطاة جمعا مناسبيا                    | الكتاب المدرسي<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | يقوم المعلم بعرض المادة<br><br>تكليف الطلاب قراءة الأمثلة<br><br>المناقشة في شرحها شرحا كاملا<br><br>تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا<br><br>تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة | 15    |
| 2     | استخراج الجموع من نص معطى ثم رد كل جمع إلى مفرد |   |                        |                                  |  | 10    |
| 3     | إعراب جمل بسيطة أنواع الجموع                    |   |                        |                                  |  | 15    |
| 4     | اختيار الكلمة المناسبة لملء فراغات معطاة        |   |                        |                                  |  | 25    |
|       |   |   |                        |                                  |  | 15    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أردن الخير والعطاء  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / / عنوان الدرس : الكتابة

التعلم القبلي : مفاهيم : الهمزة المتوسطة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة                                   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )   | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |                | *التنفيذ                                  |       |
|-------|--|--|------------------------|---------------------|----------------|---|-------|
|       |  |  |                        | الاستراتيجية        | الأداة         | الإجراءات                                 | الزمن |
| 1     | قراءة النص المعطى قراءة جهرية مناسبة             | الكتاب المدرسي<br><br>السبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم               | سلم<br>التقدير | يقوم المعلم بعرض المادة                   | 10    |
| 2     | استنتاج قواعد كتابة الهمزة المتوسطة              |  |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | قائمة<br>الرصد | تكليف الطلاب قراءة الأمثلة                | 5     |
| 3     | كتابة الهمزة المتوسطة بصورة صحيحة في كلمات معطاة |  |                        |                     |                | المناقشة في شرحها شرحا كاملا              | 10    |
|       |  |  |                        |                     |                | تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا | 10    |
|       |  |  |                        |                     |                | تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة    | 10    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التعبير

عنوان الوحدة : أردن الخير والعطاء

الصف / المستوى : السادس

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الرحلة / الطريق / المناظر الطبيعية

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |                | *التنفيذ  |       |
|-------|---|--|------------------------|---------------------|----------------|---|-------|
|       |   |  |                        | الاستراتيجية        | الأداة         | الإجراءات   | الزمن |
| 1     | الإجابة عن أسئلة معطاة .                                      | المكتبة المدرسية<br>الكتاب المدرسي<br>الأفلام  | التعلم في<br>مجموعات   | القلم               | سلم<br>التقدير | التمهيد بعرض صور أفراح تخرج و أعراس<br>تكليف الطلاب التعليق عليها | 10    |
| 2     | المفاضلة بين الرحلة الأسرية و الرحلة<br>المدرسية              |  |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | قائمة<br>الرصد | عرض الأسئلة المعطاة ثم المناقشة في مضمونها                        | 10    |
| 3     | إبداء الميل للمشاركة في رحلة مدرسية                           |  |                        |                     |                | تكليف الطلاب كتابة فقرتين عن وصف مظاهر<br>الفرح                   |       |
| 4     | كتابة وصف رحلة مدرسية شارك بها<br>الطالب مسترشدا بأفكار الدرس |  |                        |                     |                | متابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه<br>أمام زملائهم     | 20    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>.....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : النشيد / أردن يا حبيبي

عنوان الوحدة : أردن الخير والعطاء

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الحب / الذرى / الزهور

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقى : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة                                 | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم          |             | *التنفيذ   |       |
|-------|--|--|------------------------|------------------|-------------|--|-------|
|       |  |  |                        | الاستراتيجية     | الأداة      | الإجراءات  | الزمن |
| 1     | قراءة النشيد قراءة صامتة                       |  | التعلم في مجموعات      | القلم            | سلم التقدير | - التمهيد بأسئلة شيقة  | 5     |
| 2     | قراءة النشيد قراءة جهرية واضحة                 | المكتبة المدرسية                               |                        |                  |             | - القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة   | 5     |
| 3     | يتعرف الطالب على معاني الكلمات الجديدة         | الكتاب المدرسي                                 |                        | الأسئلة والأجوبة | قائمة الرصد | - قراءة المحاكاة   | 10    |
| 4     | يستخرج الطالب الفكرة الرئيسة الواردة في النشيد | الأفلام  |                        |                  |             | - تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة  | 10    |
| 5     | تلحين النشيد                                   |  |                        |                  |             | - المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر | 10    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>.....<br>. |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :



## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الاستماع/العسل

عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : العسل / غذاء / العلاج

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )   | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |   | الزمن |
|-------|--|--|------------------------|---------------------|---|-------|
|       |  |  |                        | الاستراتيجية        | الأداة  |       |
| 1     | ذكر آداب الاستماع  | كتيب الاستماع و الإملاء<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم               | سلم   | 10    |
| 2     | استخلاص بعض الأفكار الرئيسة<br>الواردة في نص الاستماع منها تنوع<br>استخدامات العسل |  |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | التقدير   | 10    |
| 3     | وضع عنوان مناسب آخر للدرس  |  |                        | قائمة<br>الرصد      | يقرأ المعلم نص الاستماع   | 10    |
|       |  |  |                        |                     | يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم<br>الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا<br>- المناقشة<br>- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة | 10    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التحدث

عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : خلايا العسل / الأزهار

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )                 | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم        |                     | *التنفيذ  |       |
|-------|--|--|------------------------|----------------|---------------------|---|-------|
|       |  |  |                        | الأداة         | الاستراتيجية        | الإجراءات   | الزمن |
| 1     | الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة   | الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيورة<br>الأفلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم          | الأسئلة<br>والأجوبة | يقوم المعلم بالتمهيد بعرض صور آثار أردنية                     | 10    |
| 2     | استنتاج أهمية تربية النحل  |  |                        | سلم<br>التقدير |                     | تقسيم الطلاب إلى مجموعتين : الأولى تصف                        | 15    |
| 3     | التحدث عن أهمية تربية النحل في<br>دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة |  |                        | قائمة<br>الرصد |                     | مواقع تم زيارتها ، و الثانية تطرح أسئلة عن<br>المواقع المزارة | 15    |
|       |  |  |                        |                |                     | تكليف الطلاب فرديا التحدث عن مواقع أثرية<br>محددة             | 15    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>تحديات واجهتني : .....<br>اقتراحات للتحسين : ..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة / عالم النحل

عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : مملكة / الرحيق / الصناعة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة                                | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )  | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |                | الزمن    |
|-------|---|---|------------------------|----------------------------------|----------------|----------|
|       |   |   |                        | الأداة                           | الاستراتيجية   |          |
| 1     | قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة                | الكتاب المدرسي<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسنلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير | 15<br>25 |
| 2     | استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في<br>الآيات |   |                        |                                  |                | 25       |
| 3     | توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة           |   |                        |                                  |                | 15       |
| 4     | إبداء الرأي في عالم النحل                     |   |                        |                                  |                | 40       |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : إلى :  
التعلم القبلي :  
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس               | التقويم                            |   | الزمن |
|-------|--|--|--------------------------------------|------------------------------------|---|-------|
|       |  |  |                                      | الاستراتيجية                       | الأداة  |       |
| 1     | يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة              | الكتاب المدرسي<br>اللوح المدرسي                | *التدريس<br>المباشر                  | - التقويم<br>المعتمد على<br>الأداء | قائمة الرصد   | 15    |
| 2     | يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص | مستلزمات الكتابة على اللوح<br>المدرسي .        | عرض<br>توضيحي<br>*<br>التفكير الناقد | التقديم<br>العرض                   | سلم التقدير<br>سجل وصف<br>سير التعلم                        | 25    |
| 10    |  |  | مهارات ما<br>وراء<br>المعرفة.        | الملاحظة<br>ملاحظة تلقائية         | أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها      | 30    |
| 30    |  |  |                                      |                                    | -أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل |       |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>.....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا

عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية

عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل / الفاعل / المفعول به

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة                      | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )  | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |                                      | *التنفيذ                                  |       |
|-------|-------------------------------------|---|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|-------|
|       |                                     |   |                        | الاستراتيجية                     | الأداة                               | الإجراءات                                 | الزمن |
| 1     | تمييز الفعل من الفاعل               | الكتاب المدرسي<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير<br><br>قائمة<br>الرصد | يقوم المعلم بعرض المادة                   | 15    |
| 2     | تمييز الفعل اللازم من الفعل المتعدي |   |                        |                                  |                                      | تكليف الطلاب قراءة الأمثلة                | 10    |
| 3     | توظيف أفعال معطاة في جمل مفيدة      |   |                        |                                  |                                      | المناقشة في شرحها شرحا كاملا              | 15    |
| 4     | ضبط كلمات معطاة ضبطا صحيحا          |   |                        |                                  |                                      | تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا | 25    |
|       |                                     |   |                        |                                  |                                      | تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة    | 15    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة / مراجعة

عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

عدد الحصص : 1 التاريخ : من :

التعلم القبلي : مفاهيم : الألف اللينة / الفعل / الثلاثة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )   | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |                | *التنفيذ                                  |       |
|-------|---|--|------------------------|---------------------|----------------|---|-------|
|       |   |  |                        | الاستراتيجية        | الأداة         | الإجراءات                                 | الزمن |
| 1     | إكمال أفعال معطاة بمت يناسبها من<br>صورتى الألف ( ي ، ا )                   | الكتاب المدرسي<br><br>السبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم               | سلم<br>التقدير | يقوم المعلم بعرض المادة                   | 10    |
| 2     | اختيار الكتابة الصحيحة للألف اللينة من<br>كلمتين معطيتين بالرسمين ( ي ، ا ) |  |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | قائمة<br>الرصد | تكليف الطلاب قراءة الأمثلة                | 5     |
| 3     | تبيان أصل الألف اللينة في نهاية أفعال<br>معطاة                              |  |                        |                     |                | المناقشة في شرحها شرحا كاملا              | 10    |
| 4     | كتابة الألف اللينة في أواخر الأفعال<br>الثلاثية في نص الإملاء كتابة صحيحة   |  |                        |                     |                | تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا | 10    |
|       |   |  |                        |                     |                | تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة    | 10    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتى :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التعبير

عنوان الوحدة : صحتنا في غذائنا

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

عدد الحصص : 1 التاريخ : من :

التعلم القبلي : مفاهيم : المعدة / احتياجات / التلخيص

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |   | الزمن |
|-------|--|--|------------------------|---------------------|---|-------|
|       |  |  |                        | الأداة              | الاستراتيجية  |       |
| 1     | قراءة النص المعطى قراءة جهرية<br>معبرة                               | المكتبة المدرسية<br>الكتاب المدرسي<br>الأفلام  | التعلم في<br>مجموعات   | القلم               | التمهيد بعرض صور أفراح تخرج و أعراس<br>تكليف الطلاب التعليق عليها                             | 10    |
| 2     | تلخيص الفقرة المقروءة بلغته الخاصة<br>في ثلاثة أسطر                  |  |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | عرض الأسئلة المعطاة ثم المناقشة في مضمونها<br>تكليف الطلاب كتابة فقرتين عن وصف مظاهر<br>الفرح | 10    |
| 3     | كتابة فقرتين عن أهمية الغذاء لجسم<br>الإنسان بالاستعانة بأفكار معطاة |  |                        | قائمة<br>الرصد      | متابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه<br>أمام زملائهم                                 | 20    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>.....<br>. |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حُسن الخلق  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /  
التعلم القبلي : مفاهيم : الأخوة / القصة / الإيثار  
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )   | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |  | الزمن        |
|-------|---|--|------------------------|---------------------|--|--------------|
|       |   |  |                        | الاستراتيجية        | الأداة   |              |
| 1     | ذكر آداب الاستماع                                     | كتيب الاستماع و الإملاء<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم               | سلم  | 10           |
| 2     | استخلاص بعض الأفكار الرئيسة<br>الواردة في نص الاستماع |  |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | التقدير  | 10           |
| 3     | الإجابة عن الأسئلة                                    |  |                        | قائمة<br>الرصد      | يقرأ المعلم نص الاستماع<br>يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم<br>- المناقشة<br>- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة | 10<br><br>10 |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>تحديات واجهتني : .....<br>اقتراحات للتحسين : ..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :



## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التحدث

عنوان الوحدة : حُسن الخلق

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية

إلى : / /

عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : التبرع / فصائل الدم / بنك الدم

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )                 | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |                | *التنفيذ   |       |
|-------|--|--|------------------------|---------------------|----------------|--|-------|
|       |  |  |                        | الاستراتيجية        | الأداة         | الإجراءات  | الزمن |
| 1     | قراءة الأسئلة الواردة في الكتاب<br>المدرسي قراءة فاهمة               | الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم               | سلم<br>التقدير | عرض الأسئلة  | 10    |
| 2     | تبيان فوائد التبرع بالدم   |  |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | قائمة<br>الرصد | أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة المطروحة<br>داخل الكتاب المدرسي بإجابات سليمة خالية من<br>الأخطاء اللغوية وتقديم التغذية الراجعة | 15    |
| 3     | تقدير قيمة التبرع بالدم  |  |                        |                     |                | بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات<br>الصحيحة وتدوين الإجابات في أماكنها  | 15    |
| 4     | التحدث عن أهمية التبرع بالدم في<br>دقيقتين بالاستفادة من أفكار معطاة |  |                        |                     |                | المخصصة لذلك   |       |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : القراءة / صغار النفوس و كبارها  
إلى : / /

عنوان الوحدة : حُسن الخلق  
/ /

المبحث : اللغة العربية  
الصف / المستوى : السادس  
عدد الحصص : 3

التعلم القبلي : مفاهيم : المدح / كرامة الإنسان / الحسد/ التكبر

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة                           | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )  | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |                | الزمن |
|-------|--|---|------------------------|----------------------------------|----------------|-------|
|       |  |   |                        | الأداة                           | الاستراتيجية   |       |
| 1     | قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة           | الكتاب المدرسي<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيبورة<br>الأفلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير | 15    |
| 2     | استنتاج الأفكار الرئيسية الواردة في النص |   |                        |                                  |                | 25    |
| 3     | توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة      |   |                        |                                  |                | 25    |
| 4     | التفريق بين صغار النفوس وكبارها          |   |                        |                                  |                | 15    |
|       |  |   |                        | قائمة<br>الرصد                   |                | 40    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : حُسن الخلق  
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : إلى :  
التعلم القبلي :  
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم ) | استراتيجيات<br>التدريس               | التقويم  |                            | الزمن   |
|-------|--|--|--------------------------------------|--|----------------------------|---|
|       |  |  |                                      | الاستراتيجية                                   | الأداة                     |   |
| 1     | يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة              | الكتاب المدرسي<br>اللوح المدرسي                | *التدريس<br>المباشر                  | - التقويم<br>المعتمد على<br>الأداء             | قائمة الرصد<br>سلم التقدير | 15  |
| 2     | يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص | مستلزمات الكتابة على اللوح<br>المدرسي .        | عرض<br>توضيحي<br>*<br>التفكير الناقد | التقديم<br>العرض<br>الملاحظة<br>ملاحظة تلقائية | سجل وصف<br>سير التعلم      | 25  |
| 10    |  |  |                                      |  |                            | أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها      |
| 30    |  |  |                                      |  |                            | -أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>.....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التراكيب و الأساليب اللغوية / مراجعة  
إلى : / /

عنوان الوحدة : حُسن الخلق  
/ /

المبحث : اللغة العربية  
عدد الحصص : 2  
التاريخ : من : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الفعل / اللزوم / التعدي

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )  | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                          |                                      | الزمن |
|-------|---|---|------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------|
|       |   |   |                        | الاستراتيجية                     | الأداة                               |       |
| 1     | قراءة الأمثلة قراءة جهرية صحيحة   | الكتاب المدرسي<br><br>الشبكة العالمية<br>للمعلومات<br><br>السيبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم<br><br>الأسئلة<br>والأجوبة | سلم<br>التقدير<br><br>قائمة<br>الرصد | 15    |
| 2     | استنتاج مفهوم التعدي و مفهوم الفعل<br>اللازم                              |   |                        |                                  |                                      | 10    |
| 3     | تمييز الفعل اللازم من الفعل المتعدي                                       |   |                        |                                  |                                      | 15    |
| 4     | إعراب جملتين فعليتين تضم الأولى فعلا<br>لازما ، و تضم الثانية فعلا متعديا |   |                        |                                  |                                      | 25    |
| 15    |   |   |                        |                                  |                                      | 15    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الكتابة

عنوان الوحدة : حُسن الخلق

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : الألف اللينة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )   | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |                | *التنفيذ  |          |
|-------|--|--|------------------------|---------------------|----------------|---|----------|
|       |  |  |                        | الاستراتيجية        | الأداة         | الإجراءات   | الزمن    |
| 1     | استنتاج الصورة التي تُكتب عليها<br>الألف اللينة في آخر الأفعال و الأسماء<br>غير الثلاثية | الكتاب المدرسي<br><br>السبورة<br>الأقلام الملونة | التدريس<br>المباشر     | القلم               | سلم<br>التقدير | يقوم المعلم بعرض المادة<br>تكليف الطلاب قراءة الأمثلة                     | 10<br>5  |
| 2     | استخراج أسماء و أفعال غير ثلاثية من<br>درس القراءة                                       |  |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | قائمة<br>الرصد | المناقشة في شرحها شرحا كاملا<br>تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا | 10<br>10 |
| 3     | كتابة ما يملى على الطلبة من كلمات<br>تحتوي الألف اللينة كتابة صحيحة                      |  |                        |                     |                | تكليف الطلاب تدون الإجابات على السبورة                                    | 10       |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|--|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |
|                          |        |       |                  |               |  |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : التعبير

عنوان الوحدة : حُسن الخلق

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السادس

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفاهيم : الأخلاق الحسنة / الكلمة الطيبة / الحوار

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات<br>( مصادر التعلم )        | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم             |                | *التنفيذ  |       |
|-------|---|---|------------------------|---------------------|----------------|---|-------|
|       |   |   |                        | الاستراتيجية        | الأداة         | الإجراءات   | الزمن |
| 1     | قراءة نص ( الأخلاق الحسنة ) قراءة<br>جهرية صحيحة                | المكتبة المدرسية<br><br>الكتاب المدرسي<br><br>الأفلام | التعلم في<br>مجموعات   | القلم               | سلم<br>التقدير | التمهيد بعرض الأمثلة النص<br>تكليف الطلاب قراءة النص قراءة جهرية / تصويب<br>الأخطاء   | 10    |
| 2     | إبداء الرأي في الأخلاق الحسنة                                   |   |                        | الأسئلة<br>والأجوبة | قائمة<br>الرصد | تكليف الطلاب نقد أفكار الدرس الأفكار تأييدا أو<br>معارضة  | 10    |
| 3     | كتابة حوار بين زميلين عن حُسن<br>الجوار بالاستعانة بأفكار معطاة |   |                        |                     |                | أكلف الطلبة كتابة حوار بين زميلين عن حُسن<br>الجوار بالاستعانة بأفكار معطاة<br><br>سلامة اللغة و وضوح الخط ورسم الحروف<br>بشكلها الصحيح | 20    |

| ( جدول المتابعة اليومي ) |        |       |                  |               | التأمل الذاتي :<br>أشعر بالرضا عن : .....<br>.....<br>تحديات واجهتني : .....<br>.....<br>اقتراحات للتحسين : .....<br>.....<br>..... |
|--------------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ           | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |
|                          |        |       |                  |               |   |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :