

خطة درس

صفحة " ١ "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : حل أنظمة المعادلات عنوان الدرس : مراجعة التحليل وحل المعادلات التربيعية

عدد الحصص : ٢..... التاريخ : من : ١٣ / ٩ / ٢٠٢٠ إلى : ١٤ / ٩ / ٢٠٢٠

التعلم القبلي : جمع الحدود الجبرية (المتأدير الجبرية) و طرحها و ضربها - حل المعادلات الخطية -

التكامل الرأسي : _____ التكامل الأفقي : _____

الرقم	النتائج الخاصة أن تكون الطالبة قادرة علي	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *		
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن	
١	تحليل المقادير الجبرية بأشكالها	ملازم المراجعة والتأسيس أوراق العمل	تدريس مباشر	ورقة وقلم	سجل متابعة أداء الطالبة	أ) : يتم تذكير الطالبات بالصيغة العامة للفرق بين مربعين -الفرق بين مكعبين -مجموع مكعبين - العبارة التربيعية فيها $1 =$ أو $1 \neq$	١٠ د	
	ب) يتم طرح أمثلة على كل صيغة مع آلية التحليل ج) :توزيع ورقة عمل للطالبات ومتابعة تنفيذهم لها ونتائجهم					٢٠ د ١٠ د		
٢	حل المعادلات التربيعية بالتحليل والقانون العام والمربع الكامل					د) : يتم تذكير الطالبات بصيغة المعادلة التربيعية	٥ د	
						هـ) : طرح أمثلة على كافة حالات حل المعادلة التربيعية	٢٠ د	
						و) : توويج ورقة عمل كواجب بيتي ومتابعة نتائج الطلبة بعد تنفيذ اختبار صفي قصير	١٥ د	
				(جدول المتابعة اليومي)				
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
				٩/	أ			
				٩/	أ			

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمة مروة ماجد توقيع منسق المبحث : _____ توقيع مدير المدرسة / الاسم و التوقيع: _____ التاريخ : _____

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: _____ التاريخ : _____ Form#QF71-1-49rev.a

خطه درس

صفحة " ١ "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : حل أنظمة المعادلات عنوان الدرس : حل نظام مكون من معادلة خطية ومعادلة تربيعية

عدد الحصص : ٣..... التاريخ : من : ١٥ / ٩ / ٢٠٢٠ إلى : ١٧ / ٩ / ٢٠٢٠

التعلم القبلي : موضع القانون - ترتيب المعادلات - القانون العام - إكمال المربع - تحليل العبارة التربيعية

التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة أن تكون الطالبة قادرة علي	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ *
				الأداة	الإجراءات
١	ترتيب المعادلة التربيعية لحلها	الكتاب المدرسي كتاب التمارين أوراق العمل التقويمية Projector –datashow	تدريس مباشر (العمل في الكتاب المدرسي)	ورقة وقلم	أ) تمهيد : يتم إعطاء مثال على آلية ترتيب المعادلات قبل حلها في حالة وجود أكثر من حرف في كل جهة ب) تذكير الطالبات بجعل موضعاً للقانون ج) تكليف إحدى الطالبات بحل مثالا على ذلك على السبورة د) مراجعة الطالبات بضرب قوسين والصيغة العامة $(x+y)^2$ هـ) تذكير الطالبات بمفهوم حل النظام
٢	جعل أحد المتغيرات موضعاً للقانون				
٣	تفكيك المربع الكامل				
٤	حل نظام مكون من معادلة خطية ومعادلة تربيعية				
١٠ د				سجل تقدير عددي	أ) مناقشة أمثلة الكتاب بالترتيب الآتي مثال ٢ - تكليف الطالبات بحل تحقق من فهمي ص ١٢
١٥ د					
٢٠ د					
التأمل الذاتي :					(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن :					اليوم والتاريخ
تحديات واجهتني :					٩/
اقتراحات للتحسين :					٩/
					الشعبة
					الحصة
					النتائج المتحققة
					الواجب البيتي

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمة مروة ماجد توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة / الاسم و التوقيع: التاريخ :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: التاريخ : Form#QF71-1-49rev.a

خطبة درس

صفحة " ٢ "

الصف / المستوى : العاشر المبحث : الرياضيات عنوان الوحدة : حل أنظمة المعادلات عنوان الدرس : حل نظام مكون من معادلة خطية ومعادلة تربيعية

عدد الحصص : ٣..... التاريخ : من : ١٥ / ٩ / ٢٠٢٠ إلى : ١٧ / ٩ / ٢٠٢٠

التعلم القبلي : موضع القانون - ترتيب المعادلات - القانون العام - إكمال المربع - تحليل العبارة التربيعية

التكامل الرأسي : _____ التكامل الأفقي : _____

الرقم	النتائج الخاصة أن تكون الطالبة قادرة علي	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ *
				الاستراتيجية	الإجراءات
٤	حل نظام مكون من معادلة خطية ومعادلة تربيعية				مثال ١ تكليف طالبة على السبورة بحل أن تحقق من فهمي ص ١١ مثال ٣ - تكليف الطالبات بحل أن تحقق من فهمي ص ١٣
٥	تمييز عدد حلول النظام	الكتاب المدرسي	استقصاء وإثراء ذهني العمل في الكتاب المدرسي	تقويم معتمد على الأداء	مناقشة المسألة المفتوحة ص ١٦ ثم تدوين النتيجة ص ١٤
٦	حل مسائل حياتية تطبيقية للدرس	كتاب التمارين أوراق العمل التقويمية Projector – datashow		سجل تقدير عدي	مثال ٤ - تكليف الطالبات بحل أن تحقق من فهمي ص ١٤
٧	حل أسئلة المهارات العليا بعد تحليلها ذهنيًا				تكليف الطالبات بحل أسئلة التمارين ومناقشة أسئلة المهارات العقلية العليا وتدوين كافة الملاحظات وآلية تحليلها وإجاباتها ومتابعة أداء الطالبات وتدوين تحليل ذهني لكل فكرة اختبار الطالبات بورقة اختبار قصير ومتابعة نتائجهن في الحصة القادمة
التأمل الذاتي :			(جدول المتابعة اليومي)		
أشعر بالرضا عن :			اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة
تحديات واجهتني :			٩/	أ	الواجب البيئي
اقتراحات للتحسين :			٩/	أ	النتائج المتحققة

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمة مروة ماجد توقيع منسق المبحث : _____ توقيع مدير المدرسة / الاسم و التوقيع: _____ التاريخ : _____

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: _____ التاريخ : _____ Form#QF71-1-49rev.a