

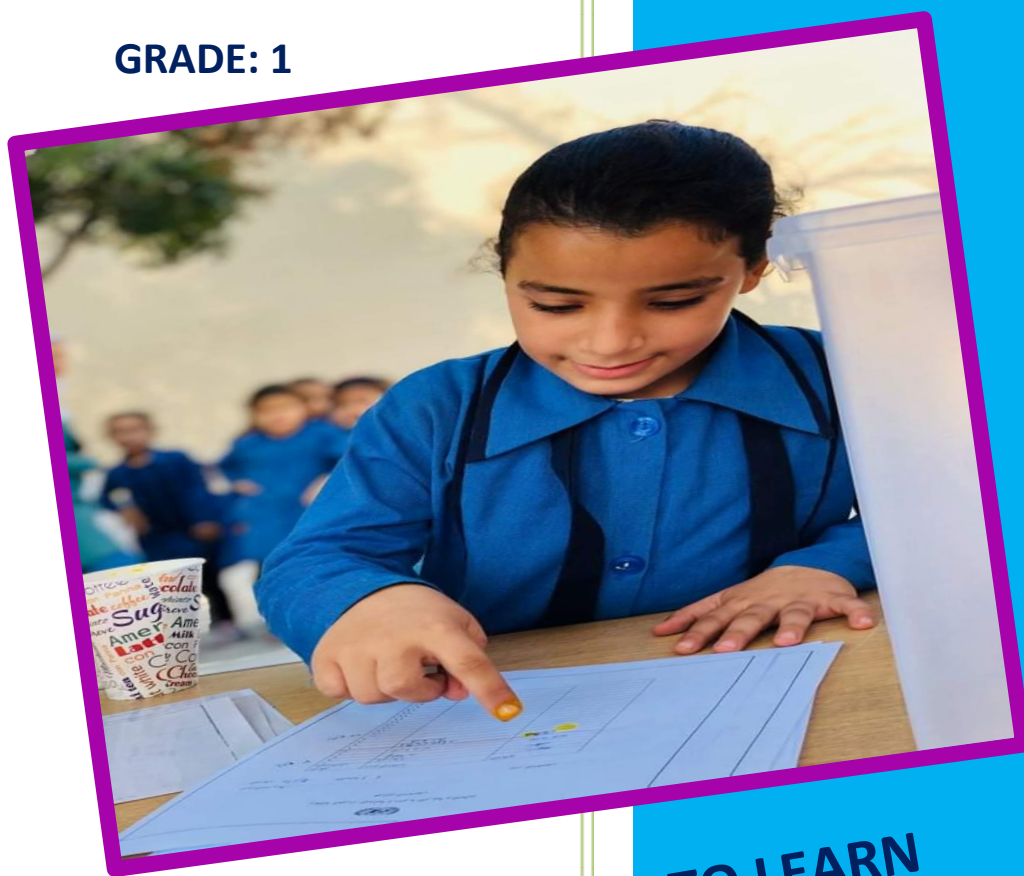


Education Programme - Jordan Field

SELF-LEARNING MATERIALS - THE FIRST SEMESTER 2020/2021

SUBJECT: ENGLISH

GRADE: 1



LEARN HOW TO LEARN

بناءً على توجّهات برنامج التربية والتعليم في إقليم الأردن وتماشياً مع متطلبات توظيف التعلم المدمج في مدارس وكالة الغوث الدولية، وحرصاً على توفير فرص تعلم عادلة لجميع أبنائنا الطلبة؛ تم العمل على توفير مواد التعلم الذاتي التي تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم الأساسية في جميع المباحث الدراسية وذلك تماشياً مع المنهاج الوطني الأردني.

كما وتهدف مواد التعلم الذاتي إلى إكسابهم مجموعة من المهارات الحياتية مثل: الاستقلالية وتحمل المسؤولية والتعلم المستمر ومهارات الاتصال والتواصل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، ومهارات التعلم والقراءة والفهم والبحث وغيرها.

تم إعداد هذه المواد استناداً إلى منحى التعلم الذاتي بحيث تكون مصاحبة وموازية للكتاب المدرسي، ويتم توظيفها من خلال تنقل الطالب بين الكتاب وبين صحيفة التعلم الذاتي مستعيناً بمهارات القراءة وتأمل محتوى الصحيفة والتفاعل المباشر مع الأنشطة والتدريبات والإجابة عن أسئلة التقويم ومراجعتها بالاستعانة بدليل الإجابة النموذجية المرفق مع صحيفة التعلم الذاتي، سعياً إلى إتقان التعلم.

وقد شارك في إعداد هذه المواد نخبة متميزة من الخبراء المختصين والمعلمين في جميع المناطق في إقليم الأردن، وسيتم استخدام هذه المواد لدعم التعلم في المدارس في حالات الطوارئ ومنها جائحة فيروس كورونا (COVID-19).

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول 2020

صابر بن العمري	ريتا أبو فردة	ولاء مطر
----------------	---------------	----------

لجنة الإشراف و المراجعة

المنسق: عامر درويش	وحدة : التقييم	مركز التطوير التربوي
الخبير التربوي: إبراهيم كرمات السباخي	إدارة التعليم	منطقة جنوب عمان

إرشادات وموجهات للطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلم الذاتي:

إرشادات خاصة بالطلبة:

أعزائي الطلبة لقد قام برنامج التعليم في الأردن بإعداد مواد التعلم الذاتي لكم ومن أجلكم، حرصاً على استمرارية تعلمكم في الظروف المختلفة، ولضمان التعامل مع هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- تم إعداد هذه المواد من أجل تعلمها بمتابعة ومساندة الأهل، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معكم أثناء تعلمكم.

- الالتزام بتعليمات المعلم الخاصة بتوظيف مواد التعلم الذاتي لأنها صممت بهدف تطوير مهاراتكم.

- قراءة صحائف التعلم الذاتي قراءة متأنية وبتركيز، وحل الأنشطة والتدريبات فيها بدقة والالتزام.

- يتطلب منكم قراءة هذه المواد والتفاعل معها من خلال حل الأنشطة والتمارين الواردة فيها أو التي توجه إلى حلها من الكتاب المدرسي، لذا يطلب منك عمل ملف يتضمن تنفيذك للأنشطة والتمارين والتقويم الختامي، كي يتمكن المعلم من متابعة ذلك وتقديم الدعم والمساندة لكم.

- الاطلاع على الأهداف الخاصة بكل وحدة أو درس قبل البدء بالدراسة (يفضل طلب المساعدة من المعلم عند الضرورة).

- التقييم الذاتي من خلال الإجابة عن أسئلة التقويم النهائي في صحائف التعلم الذاتي.

إرشادات خاصة لأولياء أمور الطلبة:

أعزائي أولياء أمور الطلبة: حرصاً من برنامج التعليم في إقليم الأردن على مواصلة تعلم أبنائكم، تم إعداد هذه المواد لضمان استمرارية تعلم أبنائكم. وللاستفادة من هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- دعم أبنائكم وتشجيعهم على التعلم الذاتي في البيت.

- توفير مصادر التعلم اللازمة لأبنائكم.

- مساعدة أبنائكم في تنظيم أوقات تعلمهم.

- متابعة أبنائكم في أثناء التعلم الذاتي.

- التواصل مع المدرسة والمعلم في متابعة تعلم أبنائهم من خلال الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي مثل المجموعات المدرسية على الفيس بوك و الواتسب لطلب المساعدة وقت الحاجة.

Index

Unit	Page
Unit 1: Hello!	5
Unit 2: What's this?	8
Unit 3: Look! It's a robot	15
Unit 4: One, two, three	24
Unit 6: How old are you?	35
Unit 7: My family	44
Unit 8: Fadia is in the bedroom	57
Unit 9: My toys	67

Note: units 5 + 10 are reviews

Grade:	1 st	Subject:	English	Unit:	1
--------	-----------------	----------	---------	-------	---

Worksheet No. (1)	Title: Hello ...
------------------------	------------------

Objectives:	Dear Student, after doing this worksheet, you are expected to:
-------------	--

في نهاية ورقة العمل هذه سيكون طفلكم قادرا " على

To say Hello, My name is	أن يقول مرحبا ، اسمي
To match the sentences to make a short dialogue	أن يصل الجمل ليكون حورا قصيرا

عزيزي ولي الأمر ساعد ابنك في فتح كتابه صفحة 4 ودربه على قول مرحبا باللغة الانجليزية



عزيزي ولي الامر ساعد ابنك/ ابنتك على ان يصل بين الجمل ليكون حواراً قصيراً

Match



Hello

What is your
name?



Hello



I am Ahmad

What is your name?

الاجابة النموذجية

Hello



I am Ahmad

Hello



Grade:	1 st	Subject:	English	Unit:	2
--------	-----------------	----------	---------	-------	---

Worksheet No. (2)	Title: What's this?
------------------------	---------------------

Objectives:	Dear Student, after doing this worksheet, you are expected to:
-------------	--

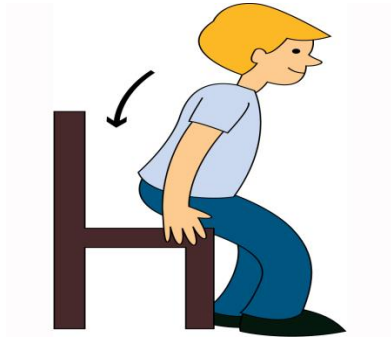
عند الانتهاء من ورقة العمل هذه سيكون طفلك/ طفلتك قادرا/ قادرة على

To recognize the basic English words, such as stand up, sit down, table, boy, classroom	ان يعرف الكلمات الأساسية مثل قف/ اجلس/ طاولة/ ولد/ صف
To recognize the colors	ان يعرف الألوان
To pronounce the new words correctly	ان يجيد نطق الكلمات الجديدة

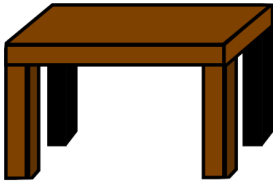
عزيزي ولي الامر بعد ان قمت بقراءة الدرس لطفلك/ طفلتك، ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

CIRCLE

Stand up



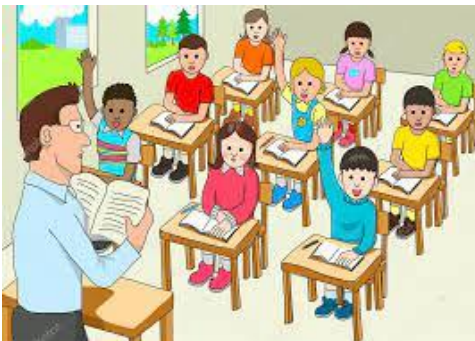
Table



It's a boy



It's a classroom



It's a book



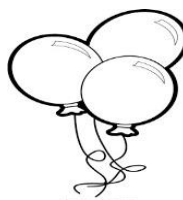
It's a window



عزيزي ولي الامر ساعد ابنك/ ابنتك على قراءة ما يلي من الكلمات وتلوينها حسب اللون المطلوب

Read and color

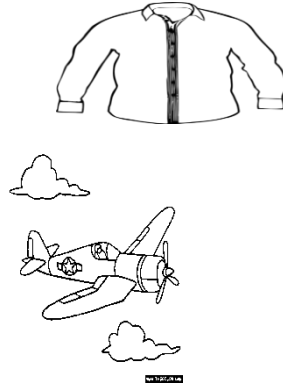
It's green



It's red



It's blue



It's yellow

عزيزي ولي الامر ساعد ابنك/ ابنتك على ان يصل السؤال مع اجابته

Match



What's this?



shutterstock.com • 1550040197

What color is it?

It's blue



VectorStock

shutterstock.com • 1550040197

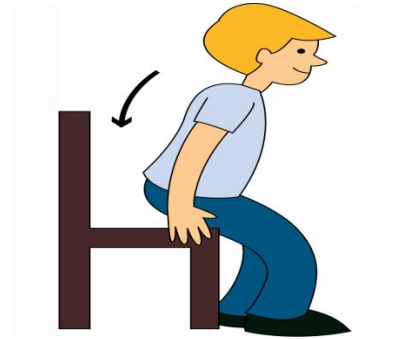


shutterstock.com • 1550040197

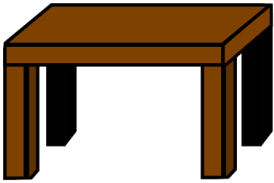
It's a book

CIRCLE

Stand up



Table



It's a boy



It's a classroom



It's a book



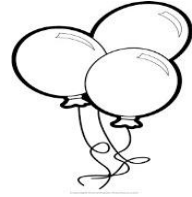
It's a window



Read and color

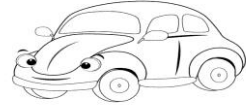
لونه باللون الاخضر

It's green



لونه باللون الاحمر

It's red



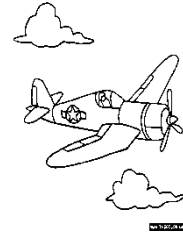
لونه باللون الازرق

It's blue



لونه باللون الاصفر

It's yellow



Match



What's this?

What color is it?

It's blue

It's a book



Grade:	1 st	Subject:	English	Unit:	3
--------	-----------------	----------	---------	-------	---

Worksheet No. (3)	Title: Look! It's a robot
------------------------	---------------------------

Objectives:	Dear Student, after doing this worksheet, you are expected to: عند الانتهاء من ورقة العمل هذه سيكون طفلك/ طفلتك قادراً على:
-------------	--

To recognize some basic English words	أن يعرف الكلمات الأساسية في اللغة الانجليزية
To write the numbers	أن يكتب الأرقام
To pronounce the t and g sounds	أن يلفظ صوتي T و G لفظاً صحيحاً

عزيزي ولي الأمر ساعد ابنك/ ابنتك على اكمال الكلمة بوضع الحرف الناقص و الصحيح اعتماداً على الصورة المرفقة
--

Fill the missing letter



-----ag



----- ook



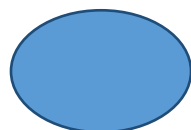
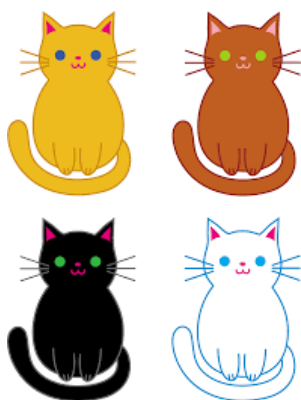
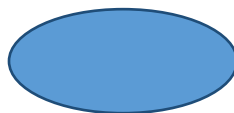
-----lassroom



-----lock

عزيزي ولي الامر ساعد ابنك/ ابنتك على عد ما يوجد في الصور ووضه الرقم الصحيح في الدائرة

Count and Write the number



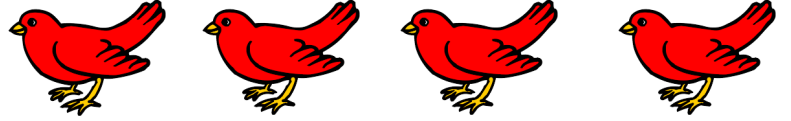
عزيزي ولي الامر ساعد ابنك/ ابنتك على وضع اشارة الصح او الخطأ بجانب الجمل التالية اعتمادا على الصور

True or false ✓, ✗

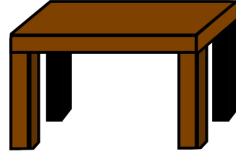
1- Three boys



2- Four birds blue



3- It's a table

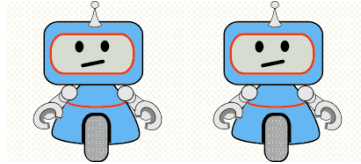


4- four chairs



Match

What's this ?



Two robots

What color it is?

It's a bag



How many robots?

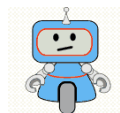
It's green



Circle word with G sound



Circle word with t sound



Match

How old are you ?

Hello

How old is she?

It's a chair

What's this?

I am six

Hello

I am Ali

What's your name?

She is six

Fill the missing letter

---B--- ag



----B---- ook



-----C-----lassroom



----C--- lock



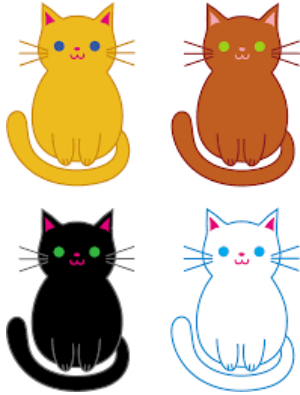
Count and Write the number



3



2



4



1



5

True or false v, x

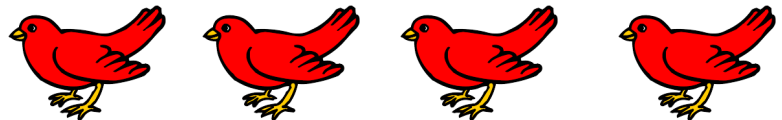
1- Three boys

x

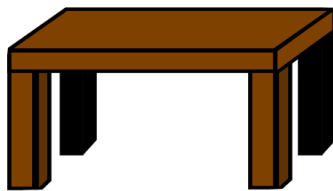


2- Four birds blue

x



3- It's a table ✓

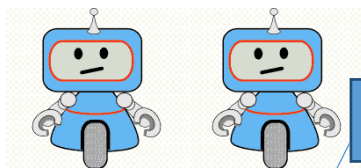


4- Four chairs ✓



Match

What's this ?



Two robots

What color it is?



It's a bag

How many robots?

It's green



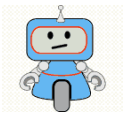
Circle word with G sound



✓



Circle word with t sound



✓

Match

How old are you ?

How old is she?

What's this?

Hello

What's your name?

Hello

It's a chair

I am six

I am Ali

She is six

Grade:	1 st	Subject:	English	Unit:	4
---------------	-----------------	-----------------	---------	--------------	---

Worksheet No. (1)	Title: One, two, three
----------------------------	-------------------------------

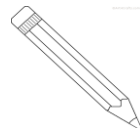
Objectives:	Dear Student, after doing this worksheet, you are expected to:
--------------------	---

في نهاية ورقة العمل سيكون الطالب قادرا على:-

Counting from 1 – 5	العد من 1-5
To answer questions using How many ?	ان يجيب الطالب على سؤال كم العدد
To recognize the plural form boy – boys girl- girls	أن يتعرف الطالب على صيغة الجمع Boy – boys girl - girls
To recognize and write the letter G\g	ان يتعرف الطالب على الحرف كتابة G\g

عزيزتي الأم ساعدي طفلك ليتذكر الكلمات في الوحدة السابقة:

Match:



Bag

book

pencil

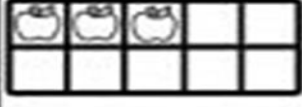

Now, let's learn numbers from 1-5

هيا بنا نتعلم الارقام من 1-5

اجعلي طفلك يلون الرقم ويلون التفاحات و ويدرب على كتابة الرقم

Counting Practice

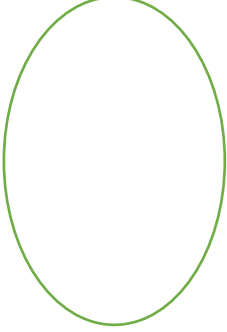
Directions: Color the number. Color the correct number of apples on the tree and frame. Trace the number word.

1		one	
2		two	
3		three	
4		four	
5		five	

الآن سيتعلم طفلك العد ...

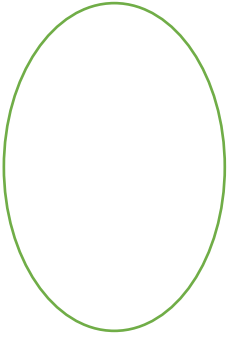
كم عدد الاولاد في السؤال الأول؟ ليكتب طفلك في الدائرة العدد

1- How many **boys** are there ?



2- How many **girls** are there?

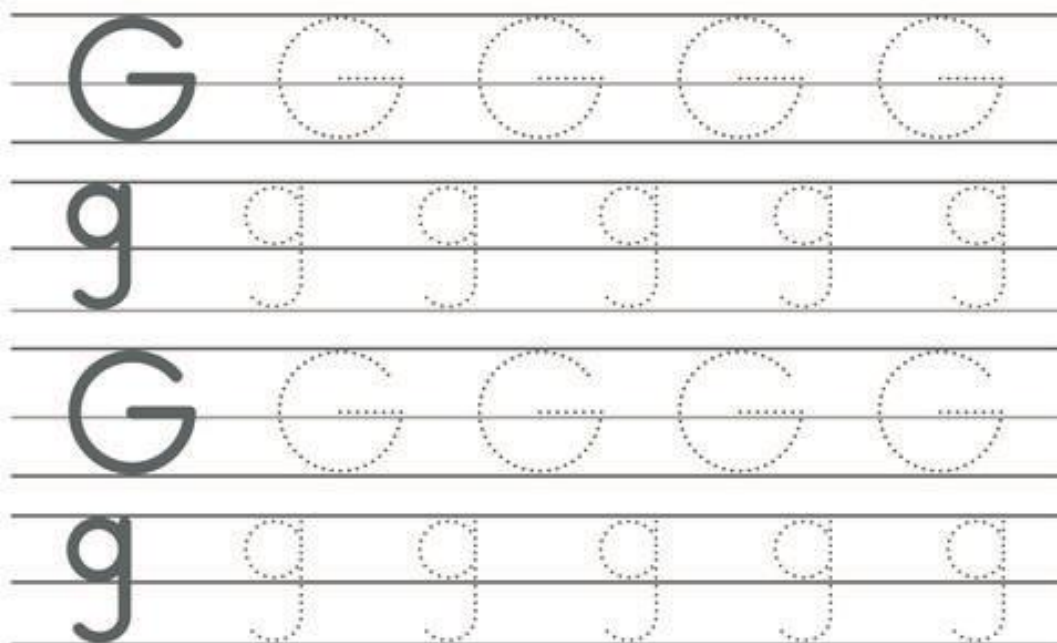
كم عدد البنات في السؤال الثاني ؟



Familyshoppingbag.com



G is for girl



Match

عزيزتي الأم ساعدي طفلك في أن يصل الرقم بالكلمة المناسبة

One 2





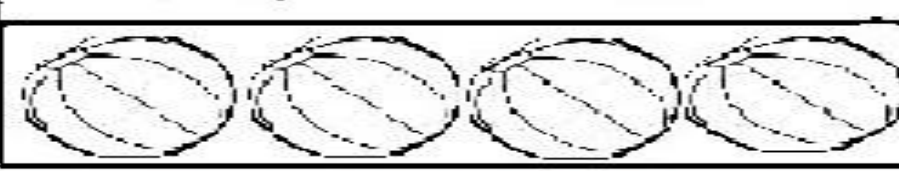
Two 3

Three 1

Four 5

Five 4

عزيزتي الام ساعدي طفلك ليعد و يكتب العدد المناسب

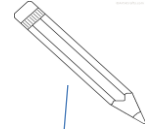
COUNT AND WRITE	
	
	
	
	
	

لنقيم ماتعلمناه

أحتاج إلى دعم	جيد	ممتاز	
			أعد من 1-5
			أميز بين boy & girl
			أجيد كتابة حرف G\g

الاجابات النموذجية

Match:



Bag

book

pencil


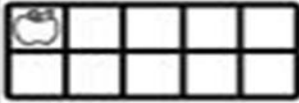

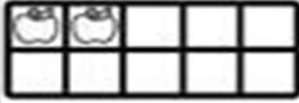
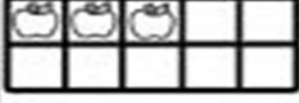



Now, let's learn numbers from 1-5

هيا بنا نتعلم الارقام من 1-5

اجعلي طفلك يلون الرقم ويلون التفاحات و ويدرب على كتابة الرقم

Counting Practice

Directions: Color the number. Color the correct number of apples on the tree and frame. Trace the number word.

1		one	
2		two	
3		three	
4		four	
5		five	

A Morning Playtime product. ©2013 by Amy Nelson. All rights reserved.

الان سيتعلم طفلك العد ...

كم عدد الاولاد في السؤال الأول؟ ليكتب طفلك في الدائرة العدد

1-How many **boys** are there ?

2



2- How many **girls** are there?

كم عدد البنات في السؤال الثاني ؟

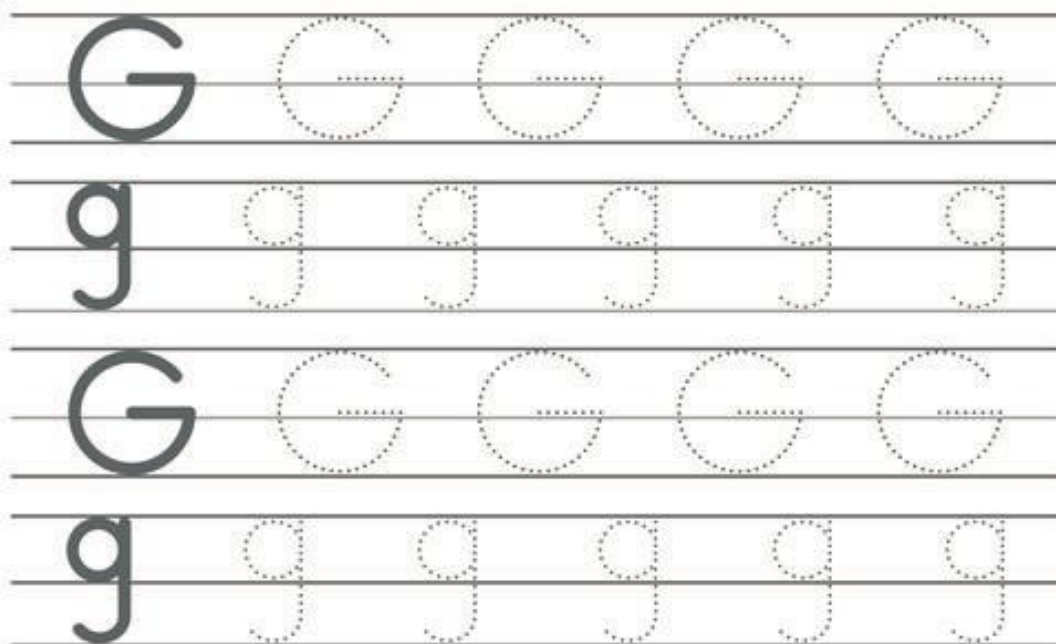
3



Familyshoppingbag.com



G is for girl








Match

عزیزتی الام ساعدي طفلك في أن يصل الرقم بالكلمة المناسبة

One	2
Two	3
Three	1
Four	5
Five	4

عزیزتی الام ساعدي طفلك لیعد ویكتب العدد المناسب

COUNT AND WRITE	
	1
	3
	5
	2
	4

Grade:	1 st	Subject:	English	Unit:	6
---------------	-----------------	-----------------	---------	--------------	---

Worksheet No. (1)	Title: How old are you ?
----------------------------	---------------------------------

Objectives:	Dear Student, after doing this worksheet, you are expected to:
--------------------	---

في نهاية ورقة العمل سيكون الطالب قادرا على:-

Counting 6- 10	العد من 6- 10
Asking and answering about one's age	معرفة كيفية السؤال و الجواب عن عمر شخص
Writing the letter T\t	معرفة حرف كتابة و لفظا T \t

Structure:- القواعد التي يجب استخدامها






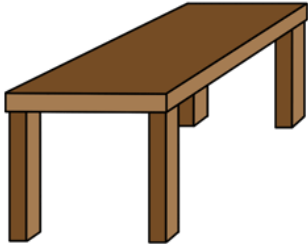
How old are you ? I am seven \ six

How old is he \ she ? He's \ She's six

Vocabulary:-

لنساعد الطفل على معرفة الكلمات الجديدة

Word	Picture
Six	6 * * * * *
Seven	7 * * * * *
Eight	8 * * * * *
Nine	9 * * * * *
Ten	10 * * * * *

Bird	
Window	
Door	
Clock	
Tree	
Table	
Two	2

Circle:-

لنتذكر الكلمات في الوحدة السابقة

ساعدني طفلك بوضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة يجب ان يعرف الطالب أن الضمير

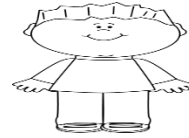
She هي للمؤنث

He هو للمذكر

She is a girl / a boy



He is a boy \ a girl



Match:-

ليصل طفلك بين الكلمة و العدد المناسب :-

Six	7
Seven	8
Eight	6
Nine	10
Ten	9

How old are you?



☺ I'm five.



☺ I'm three.

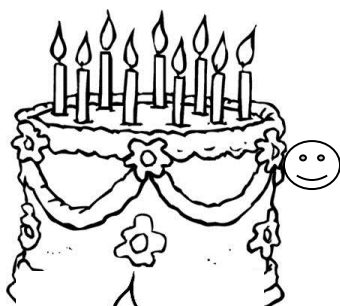


☺ I'm eight.



☺ I'm four.

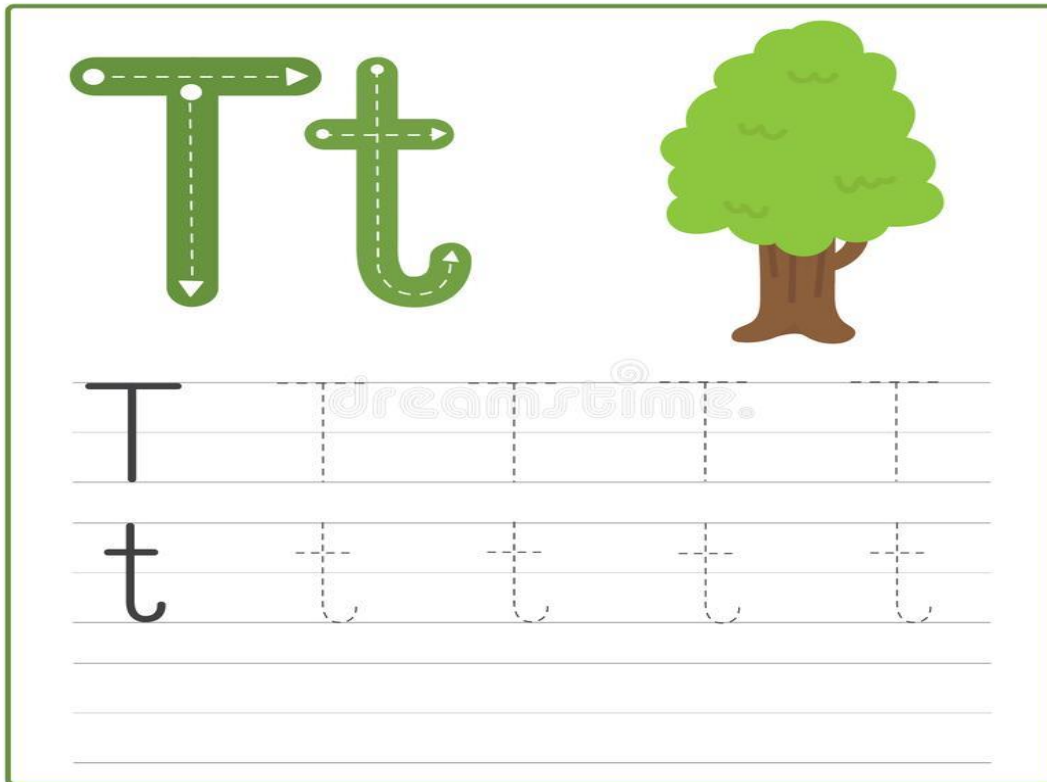
4_____



☺ I'm one.



☺ I'm nine.



How old are you?

I'm _____

لنقيم ماتعلمناه

أحتاج إلى دعم	جيد	ممتاز	
			أعد من 10-6
			أجيد السؤال عن العمر و الاجابة عنه
			أجيد حرف T\t كتابة و لفظا

Grade:	1 st	Subject:	English	Unit:	6
--------	-----------------	----------	---------	-------	---

Worksheet No. (1)	Title: How old are you ?
------------------------	--------------------------

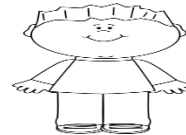
الاجابات النموذجية

Circle:-

She is a girl \ a boy



He is a boy \ a girl

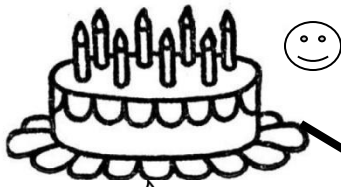


Match:-

ليصل طفلك بين الكلمة و العدد المناسب :-

Six	7
Seven	8
Eight	6
Nine	10
Ten	9

How old are you?



☺ I'm five.

☺ I'm three.

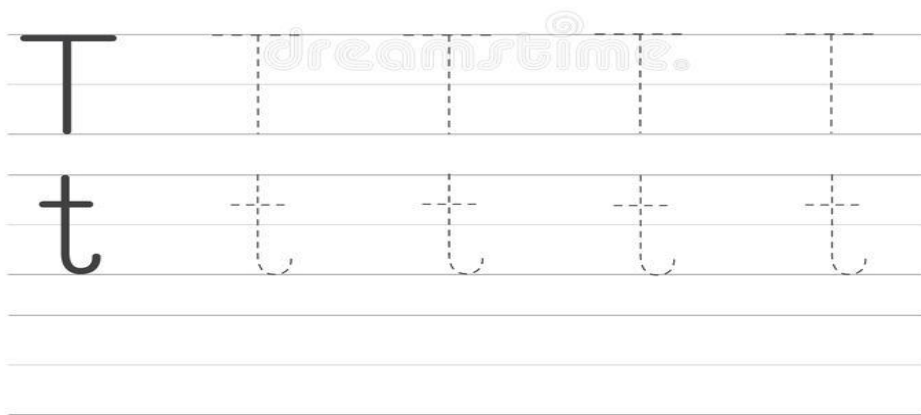
☺ I'm eight.

☺ I'm four.
4 _____

☺ I'm one.

☺ I'm nine.

Tt



How old are you?

I'm 6

Grade:	1 st	Subject:	English	Unit:	7
--------	-----------------	----------	---------	-------	---

Worksheet No. (1)	Title: My family
Objectives:	Dear Student, after doing this worksheet, you are expected to:

في نهاية ورقة العمل سيكون الطالب قادرا على:-

Talk about the family	ان يذكر الطالب أفراد العائلة
-----------------------	------------------------------

Structure : القاعدة

Possessive adjectives my/his/her: This is my (brother). This is my/his/her (sister).

Count and write:

لنراجع الارقام و نعد و نكتب العدد المناسب :-

.....



.....



.....



.....



.....



لنتعلم أفراد الأسرة باللغة الإنجليزية

family



Brother

Mum

Dad

Sister

والان لنختبر معلومات الصغير بجعله يصل بين الكلمة و الصورة
المناسبة:-

Unit 7: My Family

1. brother
2. sister
3. teacher
4. dad
5. friend
6. mum
7. school



لنتعلم الفرق بين

This & That

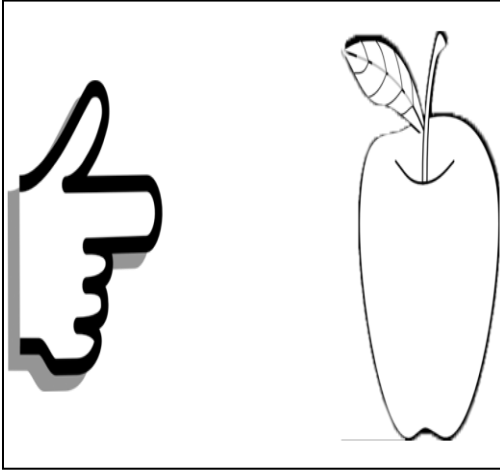
1.



This is a cupcake.

تستخدم هذا للقريب **This**

2.

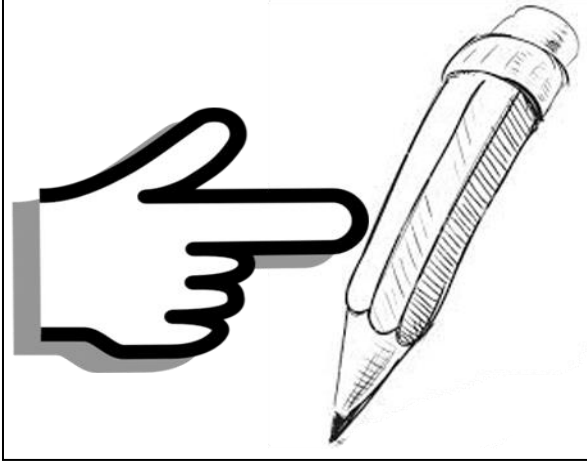


That is an apple.

تستخدم ذلك للبعيد **That**

Now colour the correct answer:-

الآن ساعد/ي طفلك ليلون النجمة الصحيحة



This is a pencil.



That is a pencil.

لنتذكر أن

ضمير ملكية للمذكر *his*

ضمير ملكية للمؤنث *her*

Circle :-

لنختبر معلومات صغيرنا الجميل

1. (This/That) is my ball

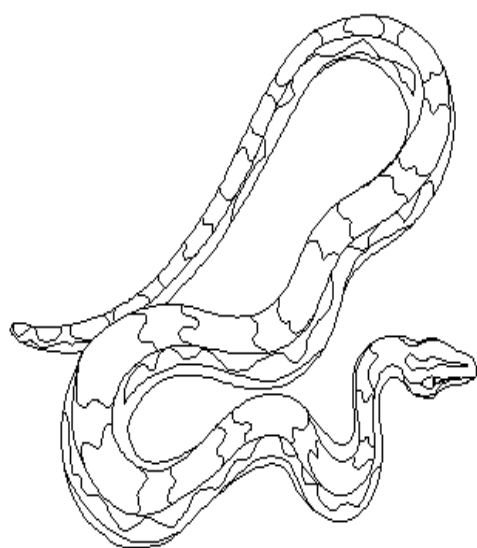


(his/her) car



(his/her) car





S IS FOR
SNAKE

S S S S S S

S S S S S S

S S S S S S S S

S S S S S S S S

لنقيم ماتعلمناه

أحتاج إلى دعم	جيد	ممتاز	
			أقرأ وأقول أسماء أفراد العائلة
			this & that أميز بين استخدام
			أجيد حرف كتابة و لفظا S\s

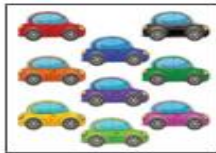
Grade:	1 st	Subject:	English	Unit:	7
--------	-----------------	----------	---------	-------	---

Worksheet No. (1)	Title: My family
------------------------	------------------

الإجابة النموذجية

Count and
write:

لنراجع الأرقام و نعد و نكتب العدد المناسب :-



.....9.....



.....7.....



.....6.....



.....10.....



.....9.....

family



Brother

Mum

Dad

Sister

والان لنختبر معلومات الصغير بجعله يصل بين الكلمة و الصورة
المناسبة:-

Unit 7: My Family

1. brother

2. sister

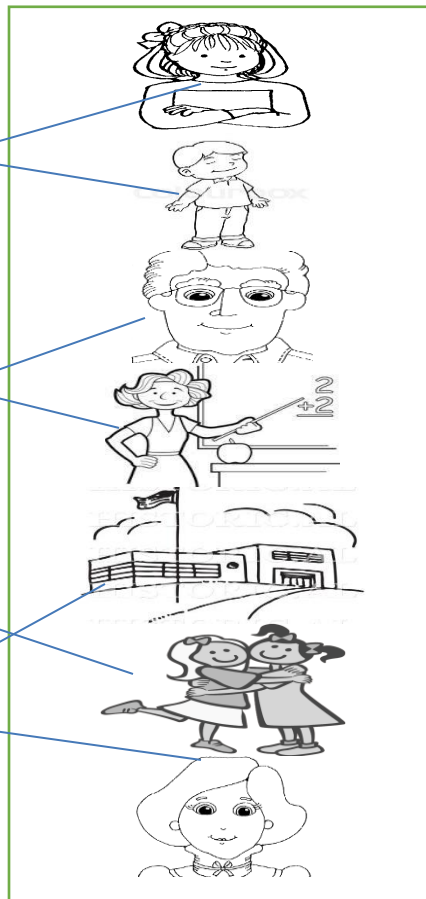
3. teacher

4. dad

5. friend

6. mum

7. school



لنتعلم :-

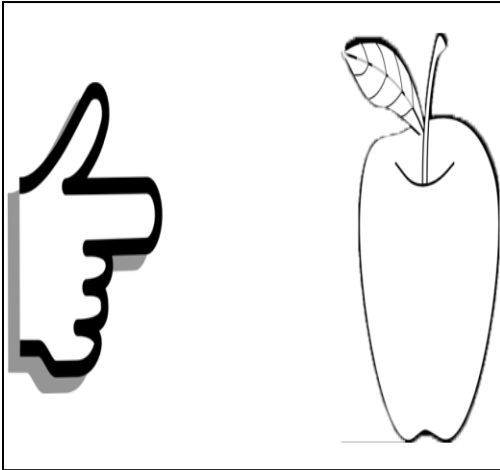
1.



This is a cupcake.

تستخدم هذا للقريب This

2.



That is an apple.

تستخدم ذلك للبعيد That

الان ساعدي طفلك ليلون النجمة الصحيحة:- Now colour the correct answer:

3.



This is a pencil.



That is a pencil.

Circle :-

1. (This/**That**) is my ball

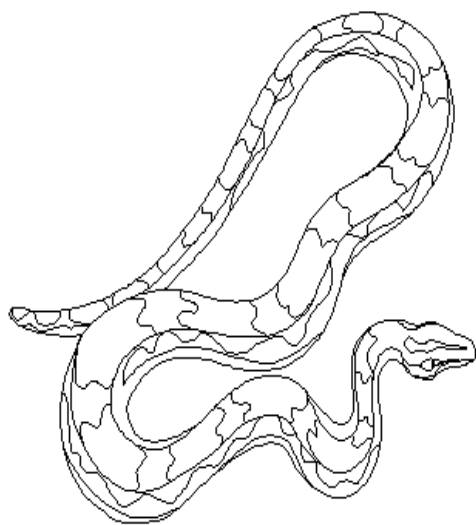


(his/**her**) car



(**his**/her) car





S IS FOR
SNAKE

S S S S S S

S S S S S S

S S S S S S S S

S S S S S S S S

Grade:	1st	Subject:	English	Unit:	8
---------------	-----	-----------------	---------	--------------	---

Worksheet No. (8)	Title: Fadia is in the bedroom .				
Objectives:	Dear Student, after doing this worksheet, you are expected to:				
Use Preposition of place in	إستخدام حروف الدالة على المكان				
Talk about location; to discuss location.	التحدث عن الموقع و مناقشة الموقع				
Copy upper- and lower-case letters correctly .	كتابة الحروف العلوية و السفلية بشكل صحيح				



Subject pronouns

www.teacherspayteachers.com/store/teachit



This is Ahlam. **She** is six years old.

This is Ali . **He** is six years old.

This is my bag. **It** is new.





Let's do a worksheet :

1-Look , read and match : الان ساعد طفلك للتوصيل بين الضمير و الصورة

MATCH EACH PERSONAL PRONOUN WITH THE PICTURE CORRESPONDENT

YOU

I

HE

SHE

THEY





WE

IT



Let's read the **new words** :



1		In	The cat is <u>in</u> the box .
2		Kitchen	Mum is in the <u>kitchen</u> .
3		Bathroom حمام	The boy is in the <u>bathroom</u> .
4		Living room	Dad is in the <u>living room</u> .

5



Bedroom

The family is
in the
bedroom.

Now , Let's practice



2-Match the word with its picture :

ساعد طفلك للتوصيل بين الكلمة و الصورة

kitchen

Living room

Bedroom

Bathroom



عزيزي ولي أمر الطالب : عندما نسأل عن مكان شيء أو شخص ما
نستعمل سؤالاً يبدأ بأداة الاستفهام **Where ?**
والتي تعني (أين ؟).

ونستعمل في الجواب حرف الجر الخاص بالمكان **in**

Example :

Q : Where is Fadia ?

A : She is in the kitchen.



3 - Now , it's your turn :

3- Look at the following picture and circle the correct answer:



1	Where is the clock?	It's in the living room.	It's in the kitchen.
2	Where is the table?	It's in the bathroom.	It's in the Kitchen.
3	Where is the bag?	It's in the bedroom.	It's in the bathroom.
4	Where is the girl?	She is in the living room.	She is in the bedroom.

.....

4. Match: ولي الامر ارجو قراءة أسماء الغرف في الصور لطفلك

7 Listen and match



Answers: 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

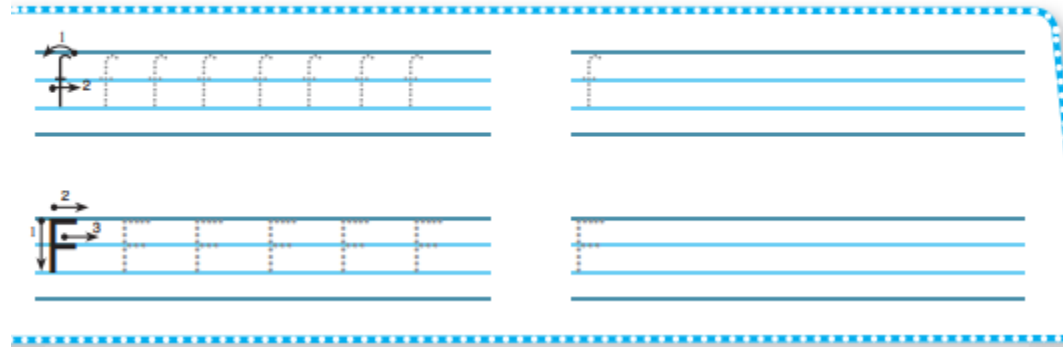
5- Listen to the letter (F / f) then trace it : اقرأ للطفل ليسمع و يلفظ

Listen and say



عزيزي ولي الأمر : ساعد طفلك على تتبع الحرف

Trace and copy



6- Look at the picture, then fill the blanks from the box:

أنظر الى الصورة و املأ الفراغ

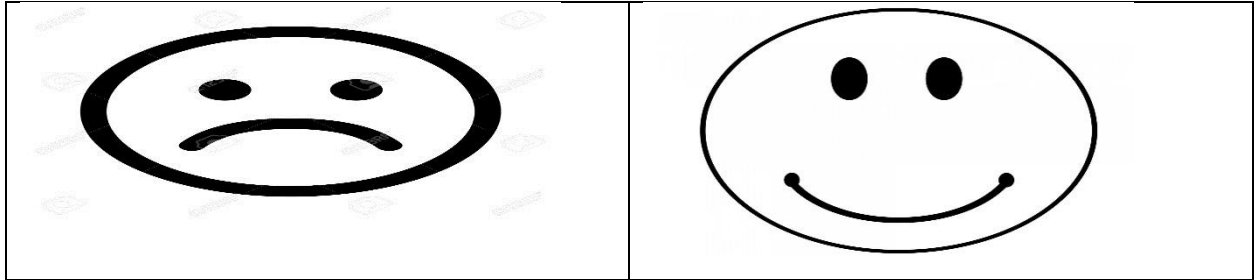


bathroom - Where - in - She

Q: _____ is the girl?

A: _____ is _____ the _____.

How do you feel ? Colour your feeling



Let's check your work :

الإجابات النموذجية

1-Look , read and match :

- 1- It
- 2- It
- 3- He
- 4- She
- 5- It

2-Match the word with its picture :

- 1-Living room
- 2-Bathroom
- 3-Kitchen
- 4-Bedroom

3- Look at the following picture and circle the correct answer:

1 -It's in the living room.

2-It's in the Kitchen.

3-It's in the bedroom.

4-She is in the bedroom.

4** Now , Listen and match :

Answers:

1 _____ 3

2 _____ 2

3 _____ 4

4 _____ 1

6- Look at the picture, then fill the blanks from the box:

Q: Where is the girl?

A: She is in the bathroom.



Grade:	1st	Subject:	English	Unit:	9
--------	-----	----------	---------	-------	---

Worksheet No. (9)	Title: My toys
Objectives:	Dear Student, after doing this worksheet, you are expected to:

في نهاية ورقة العمل سيكون طفلكم قادراً على :

Use Possessive adjectives correctly	استخدام صفة الملكية بشكل صحيح
Express possession; Count.	التعبير عن الملكية و العد
Copy upper- and lower-case letters correctly	كتابة الحروف العلوية و السفلية بشكل صحيح



عزيزي الطالب : تذكر أن صفة الملكية للولد

وصفة الملكية للبنات هي

his

her



It is a PENCIL.



It is his pencil.



It is her pencil.

Let's do a worksheet :

1-Look , read and fill in the blank with(his / her):

HIS or HER?



عزيزي الطالب : بمساعدة والديك أنظر
للصور ثم ضع صفة الملكية المناسبة

تستطيع أن تتعرف على معاني الجمل من
الألوان الواردة في الجملة

.... T-shirt is white and light blue.

.... dress is pink.

.... trousers are black.

....shoes are red and white.




....shoes are light blue.

....hair is brown.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____

Let's read the **new words** :



1		computer	This is my computer .
2		CD	This is my CD games .
3		Doll	This is my doll .

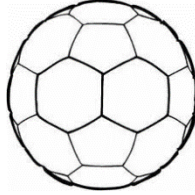
Now , Let's practice



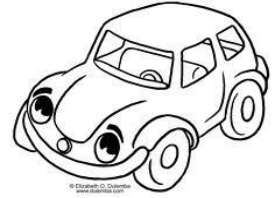
عزيزي ولي الأمر : ساعد طفلك في كتابة و توصيل و تلوين الصور المناسبة

2- Direction: Write, Match and Color the toys below

ball

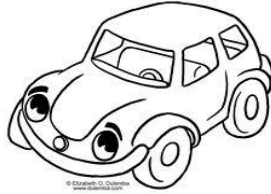


•



•

car



•

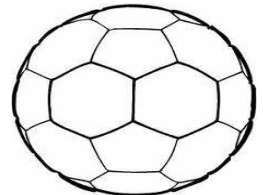


•

doll



•



•



عزيزي ولي أمر الطالب:

مع الضمير ا "أنا"

صفة الملكية: my

My picture is the third – صورتي هي الثالثة

My father is a great person – والدي شخص عظيم

– مع الضمير you "أنت"،

صفة الملكية : your

I like **your** shirt – يعجبني قميصك.

Where is **your** son – أين هو ابنك؟



3- Now , it's your turn:

3-Look at the pictures, then match the statements with the picture:

عزيزي الطالب

بمساعدة والديك اقرأ الجمل وطابقها مع الصورة التي تعبر عنها



A - Is this your ball? _____

B. Is this your book? _____

C. Is this your pencil? _____

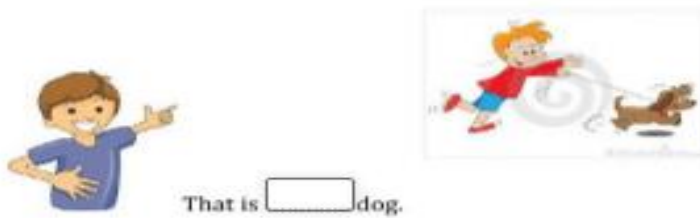
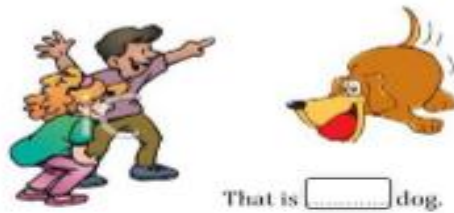
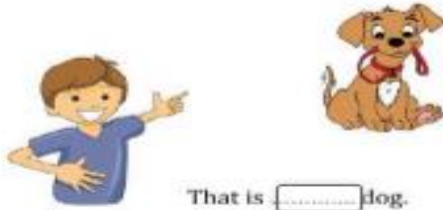
D. Is that your computer? _____

4 : Fill in the blanks with (my / your / his / her)

عزيزي الطالب

أنظر للصورة جيدا ثم ضع صفة الملكية المناسبة

My – YOUR – HIS - HER



1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

5- Count and circle:

4. Count and circle

1.



4 5 6 7

2.



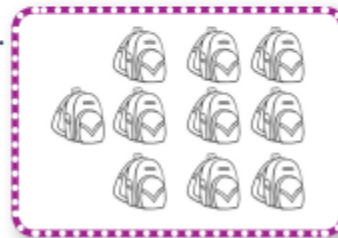
2 3 4 5

3.



6 7 8 9

4.



7 8 9 10

6- Trace the letter (C / c):

C

عزيزي الطالب:

انتبه أن حرف

K

في هذه الكلمات يلفظ

C



car



computer

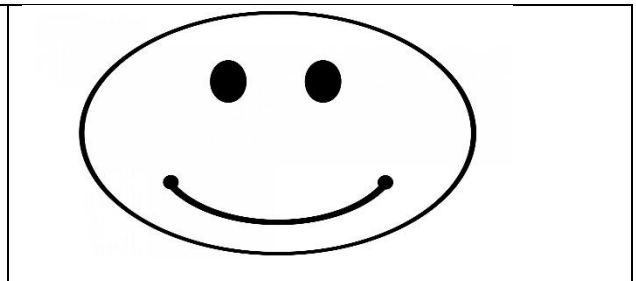
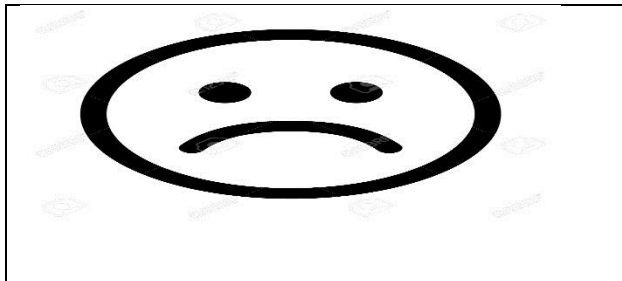


clock

Trace and copy



How do you feel? Colour your feeling



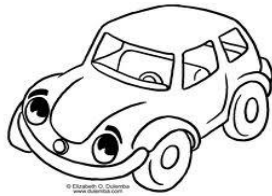
Let's check your work:

1-Look, read and fill in the blank with (his / her):

- 1- His
- 2- Her
- 3- His
- 4- His
- 5- Her
- 6- His

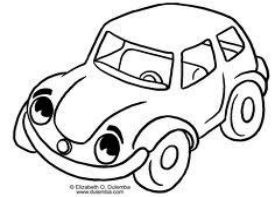
2- Direction: Write, Match and Color the toys below

car



•

•



doll

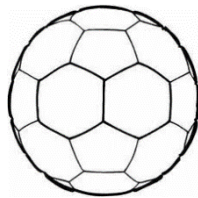


•

•



ball



•

•



3-Look at the pictures , then match the statements with the picture:

A ____3 B ____2 C ____4 D ____1

4 : Fill in the blanks with (my / your / his / her)

Answers:

1 ____ My 2 ____ your

3 ____ his 4 ____ her

5- Count and circle :

1 ____ 4 balls

2 ____ 3 cars

3 ____ 8 pencils

4 ____ 10 bags