



برنامج التربية والتعليم – إقليم الأردن

مواد التّعلّم الذاتيّ - الفصل الدراسي الأول 2021/2020

المبحث : لغتنا العربية
الصف: الأول الأساسي- الجزء الثاني



تعلّم كيف تتعلّم

بناءً على توجهات برنامج التربية والتعليم في إقليم الأردن وتماشياً مع متطلبات توظيف التعلم المدمج في مدرّس وكالة الغوث الدولية، وحرصاً على توفير فرص تعلم عادلة لجميع أبنائنا الطلبة؛ تم العمل على توفير مواد التعلم الذاتي التي تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم الأساسية في جميع المباحث الراهنة وذلك تماشياً مع المنهاج الوطني الأردني.

كما وتهدف مواد التعلم الذاتي إلى إكسابهم مجموعة من المهارات الحياتية مثل: الاستقلالية وتحمل المسؤولية والتعلم المستمر ومهارات الاتصال والتواصل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، ومهارات التعلم والقراءة والفهم والبحث وغيرها.

تم إعداد هذه المواد استناداً إلى منحى التعلم الذاتي بحيث تكون مصاحبة ومولّية للكتاب المدرسي، ويتم توظيفها من خلال تنقل الطالب بين الكتاب وبين صحيفة التعلم الذاتي مستعيناً بمهارات القراءة وتأمل محقّى الصحيفة والتفاعل المباشر مع الأنشطة والتجارب والإجابة عن أسئلة التقييم ومراجعتها بالاستعانة بدليل الإجابة النموذجية المرفق مع صحيفة التعلم الذاتي، سعياً إلى إتقان التعلم.

وقد شارك في إعداد هذه المواد نخبة متميزة من الخبراء المختصين والمعلمين في جميع المناطق في إقليم الأردن، وسيتم استخدام هذه المواد لدعم التعلم في المدرّس في حالات الطوارئ ومنها جائحة فيروس كورونا (COVID-19).

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الثاني 2020-2021

منطقة إربد التعليمية

إعداد الخبير التربوي: **كمال الزهيري**

إرشادات وموجهات للطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلم الذاتي: إرشادات خاصة بالطلبة:

أعزائي الطلبة لقد قام برنامج التعليم في الأردن بإعداد مواد التعلم الذاتي لكم ومن أجلكم، حرصاً على استمرارية تعلمكم في الظروف المختلفة، ولضمان التعامل مع هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- تم إعداد هذه المواد من أجل تعلمها بمتابعة ومساندة الأهل، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معكم أثناء تعلمكم.
- الالتزام بتعليمات المعلم الخاصة بتوظيف مواد التعلم الذاتي لأنها صممت بهدف تطوير مهاراتهم.
- قراءة صحائف التعلم الذاتي قراءة متأنية وبتركيز، وحل الأنشطة والتدريبات فيها بدقة والتزام.
- يتطلب منكم قراءة هذه المواد والتفاعل معها من خلال حل الأنشطة والتمارين الواردة فيها أو التي توجه إلى حلها من الكتاب المدرسي، لذا يطلب منك عمل ملف يتضمن تنفيذك للأنشطة والتمارين والتقويم الختامي، كي يتمكن المعلم من متابعة ذلك وتقديم الدعم والمساندة لكم.
- الاطلاع على الأهداف الخاصة بكل وحدة أو درس قبل البدء بالدراسة (يفضل طلب المساعدة من المعلم عند الضرورة).

- التقييم الذاتي من خلال الإجابة عن أسئلة التقييم النهائي في صحائف التعلم الذاتي.

إرشادات خاصة لأولياء أمور الطلبة:

أعزائي أولياء أمور الطلبة: حرصاً من برنامج التعليم في إقليم الأردن على مواصلة تعلم أبنائكم، تم إعداد هذه المواد لضمان استمرارية تعلم أبنائكم. وللاستفادة من هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- دعم أبنائكم وتشجيعهم على التعلم الذاتي في البيت.
- توفير مصادر التعلم اللازمة لأبنائكم.
- مساعدة أبنائكم في تنظيم أوقات تعلمهم.
- متابعة أبنائكم في أثناء التعلم الذاتي.
- التواصل مع المدرسة والمعلم في متابعة تعلم أبنائهم من خلال الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي مثل المجموعات المدرسية على الفيس بوك والواتسب لطلب المساعدة وقت الحاجة.

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
6-1	الدرس الثامن: الثلج (الحروف: ج ، ث)
13-7	الدرس التاسع: الماء (الحروف: ط ، خ)
22-14	الدرس العاشر: المكتبة (الحروف: ك ، ق ، ذ)
32-23	الدرس الحادي عشر: أهلاً بالربيع (الحروف: هـ ، أ ، ض)
43-33	الدرس الثاني عشر: الغراب والجرة (الحروف: ص ، غ ، ظ)
47-44	الدرس الثالث عشر: بطاقة شكر
48	الدرس السابع: مراجعة

موجهات عامة لمساعدة الطالب في الصف الأول الأساسي لتنفيذ الأنشطة والتدريبات الواردة في المادة التدريبية الخاصة باللغة العربية:

عزيزي ولي أمر الطالب المحترم:

يرجى منك مساعدة الطالب في تنفيذ الأنشطة الواردة في المادة التدريبية على النحو الآتي:

أولاً: تلوين الحروف:

كلف الطالب بقراءة الحرف، ثم كلفه بتلوينه بعد أن تبين له مسار واتجاهات الحرف

من أين يبدأ وأين ينتهي.

ثانياً: قراءة الحروف:

الفظ الحروف الواردة ثم كلف الطالب بقراءة الحروف وتأكد من أنه يلفظها لفظاً سليماً.

ثالثاً: وضع دائرة حول الحرف المحدد في الكلمات وفي مجموعة من الحروف المختلفة:

أ: اقرأ الكلمات ودع الطالب يرددها كلمة كلمة ثم يرسم دائرة حول الحرف المحدد في كلمة.

ب: دعه يتأمل الحروف المعروضة ثم كلفه برسم دائرة حول الحرف المطلوب.

رابعاً: تركيب كلمات من حروف ومقاطع:

دع الطالب يقرأ المقاطع جميعها ثم كلفه بتركيب المقاطع والحروف لتكوين كلمة صحيحة.

أ- كل حرف له يد يتم ربطه بالحرف الذي يليه:

مثال: مَسْرَى - رى : حرف السين له يد فيتم ربطه بالحرف الذي يليه فتصبح الكلمة:

مَسْرَى

الحروف التالية لا يتم ربطها بالحرف الذي يليها : (ا ، د ، ذ ، ر ، ز ، و).

مثال: (زَيْنَبُ) (وَرْدَةُ) (سَا مِي).

خامساً: تحليل الكلمات إلى مقاطع:

دع الطالب يقرأ الكلمات ثم كلفه بتحليلها على النحو الآتي:

أ: مقطع المد: كل حرف مرتبط بأحد حروف المد (الألف والواو والياء ا ، و ، ي) يتم قراءته

مقطعا واحدا دفعة واحدة ويكتب الحرفان معاً:

مثال: **سَامِرُ**: المقطع الأول فيها (**سا**) يُقرأ دفعة واحدة ويكتب كما هو (**سا**).

وكذلك الأمر مع الحروف المرتبطة بالواو والياء نحو: (**بو ، رو ، سي** ، **مي**).

ب: الحرف المتحرك المتبوع بحرف ساكن يُقرأ كمقطع واحد دفعة واحدة ويكتب الحرفان معاً:

مثال: (**يَزْ ، يَنْدْ ، يُقَّةْ ، تُسَدْ ، مِضْدْ ، عِزْ**).

ج: الحروف المتحركة غير المتبوعة بحرف ساكن تُقرأ لوحدها وتكتب كما هي:

مثال: **سَبَّحْ**: يتم تحليل الكلمة على النحو الآتي: **سَدَبَ حْ . عُمَرُ: عُمَرُ .**

سادساً: أكتب:

أ: دع الطالب يقرأ الحرف بأشكاله ثم دعه يقرأ كل كلمة بعد أن يدخل عليها الحرف الناقص.

ب: دع الطالب يختار الشكل المناسب للحرف ليكتبه في المكان المناسب في الكلمة .

مثال: حرف الحاء (ح ، د): حوت ، نجاح

ج: نشاط أكتب الحرف والكلمات في المستطيلات:

دع الطالب يقرأ الحرف بأشكاله وكذلك الكلمات ثم ساعده في كتابة الحرف على دفتر جانبي بعد أن تبين

له طريقة كتابة الحرف (مسار واتجاهات الحرف من أين يبدأ وأين ينتهي)

وكذلك ساعده في تحديد موقع الحرف بالنسبة إلى السطر:

- أشكال الحروف الآتية تكتب على السطر (ا ، ب ، ت ، ث ، ج ، د ، ذ ، س
- ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، ل ، م ، ن ، هـ ، ي)
- أشكال الحروف الآتية يكتب جزء منها تحت السطر :
- (ج ، ح ، خ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ع ، غ ، ق ، ل ، م ، ن ، هـ ، و ، ي ، ي)

سابعاً: أكون من المقاطع والحروف كلمات:

- دع الطالب يقرأ الحروف والمقاطع أولاً ثم ساعده في تشكيل كلمة من عدد من الحروف المعطاة
- ثم اترك له المجال لتكوين أكبر عدد ممكن من الكلمات من الحروف المعطاة:
- مثال : الحروف والمقاطع: (ش ، ر ، ع ، س ، ا ، مي) يقرأ الطالب الحروف و المقاطع ثم ساعده في تركيب كلمة: سامي مثلاً ثم دعه يحاول تكوين كلمات أخرى لوحده ودعه يقرأ ثم يكتب وقد تكون الكلمات التي ركبها الطالب: (عمي ، رامي ، شارع ، عاشر ، شعر ، سعر ، عرسالخ)

ثامناً: تدريب أقرأ الكلمات والجمل:

- جميع الكلمات والجمل المعروضة هي من حروف ومقاطع تعلمها الطالب سابقاً وبالتالي يمكن
- للطالب أن يقرأ هذه الكلمات والجمل بسرعة مناسبة كذلك يمكنه كتابتها في دفتر الكتابة.
- دع الطالب يقرأ الكلمات والجمل بسرعة مناسبة .
- أخبر الطالب أنك تريد منه قراءة نفس الكلمات والجمل بسرعة أكبر مستخدماً الساعة كمؤقت.

تاسعاً: تدريب أكتب الكلمة الدالة على الصورة:

- اطلب من الطالب تعرف اسم الشيء في كل صورة.
- اطلب من الطالب قراءة الكلمة على شكل مقاطع كما تعلمها في تحليل الكلمات

- ثم كلفه بكتابة اسم الشيء الوارد في الصورة وتأكد من سلامة الكتابة.

عاشرًا: تدريب اكتب ما تسمعه من المعلم في المستطيل المخصص:

- كلف الطالب بقراءة كلمات التحليل والتركيب، ثم كلفه التدريب على كتابتها ، ثم قم بإملائها عليه غيباً كلمة كلمة ، وتأكد من سلامة الكتابة ، وفي حال أخطأ الطالب في كلمة ما فاعرض الكلمة الصحيحة عليه ، ودعه يتدرب على كتابتها، ثم كلفه كتابتها غيباً مرة أخرى.

مع تمنياتنا للطلبة الأعزاء بالتوفيق .

الدرس الثامن: النَّجْجُ

1- ألون حرف الجيم:



2- أقرأ:

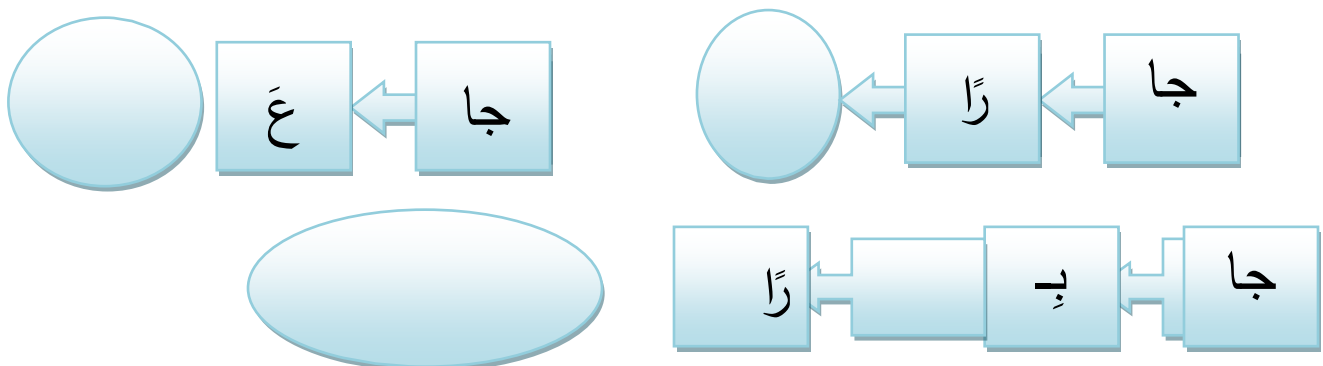
جُ	جَ	جُ	جِ	جا	جو	جي	جَّا	جُج	
جَ	خَ	جُ	خُ	جِ	خِ	جَّا	خَّا	جُج	خُخ

3- أضع دائرة حول حرف الجيم (ج ، ج):



ج ، ح ، خ ، ج ، خ ، ج ، ح

4- أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات:



5- أحل الكلمات الآتية إلى حروف ومقاطع:

جامِعٌ

--	--	--

مَجْمُوعٌ

--	--	--

عَجُوزًا

--	--	--

6- أكوّن من الحروف والمقاطع الآتية كلمات:

ج ، ل ، م ، ا ، خا ، د ، عا

.....

7- اكتب حرف الجيم (ج ، ج) في الفراغ :

.....ار يَ.....مَعُ دَجا..... يَ.....لِسُ

8- اكتب ما تسمعه من المعلم :

أشكركم

--	--	--	--	--	--	--

9- أقرأ:

جاغَ جَمالٌ. في بَيْتِنا جَمَلٌ. في مَزْرَعَةٍ جاري دَجاغَةٌ وَعَجَلٌ.

10- اكتب الكلمة الدالة على الصورة فيما يأتي:

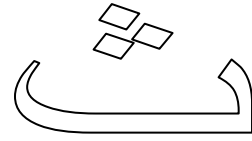
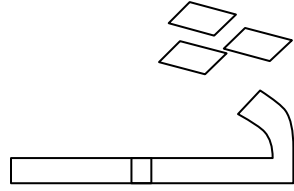
	

11- أكتب:

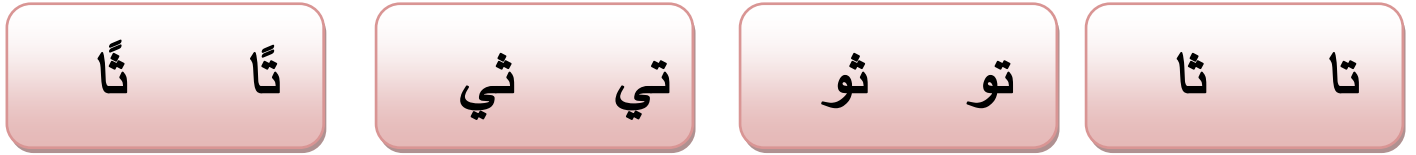
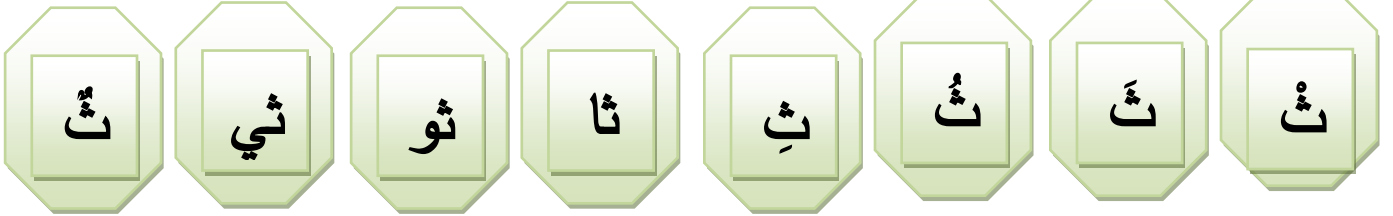
دَجَاجَةٌ	جِي	جُو	جَا	جُ	جْ
.....
.....
.....



1-ألون :



2 - أقرأ :



3-أضع دائرة حول حرف التاء (ث ، ث) :

ثَالِثُ ، لَيْثُ ، أَثَاثُ ، ثَلَاثُ

ث ، ت ، ن ، ث ، د ، ت ، ث

4- أحل الكلمات الآتية إلى حروف ومقاطع:

تُعْبَانَا

--	--	--

ثَلَاثَةُ

--	--	--	--

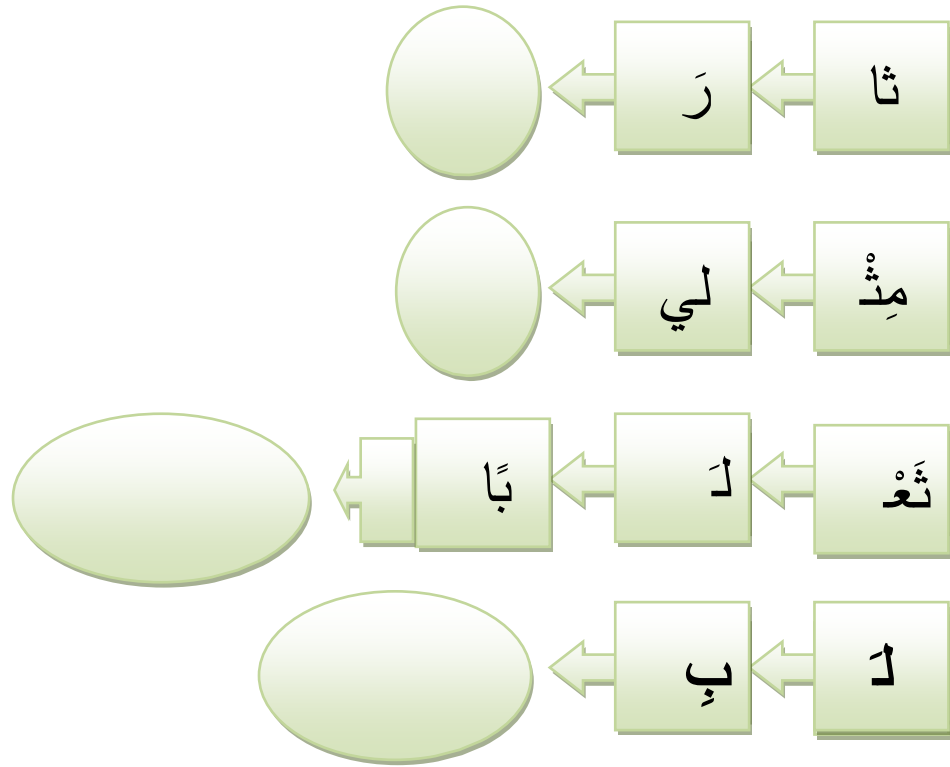
ثَالِثُ

--	--	--

أيد عظيم



5- أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات ثم أَلِفْظ:



6- أكوّن من الحروف والمقاطع الآتية كلمات:

ث ، ن ، لا ، م ، ر ، ن ، ثو

.....

7- أكتب شكل التاء (ث ث) في الفراغ:

.....مانيّة ، ...نُج ، ...لا ، ...لِيّ....

8- اكتب ما تسمعه من المعلم:

--	--	--	--	--	--	--

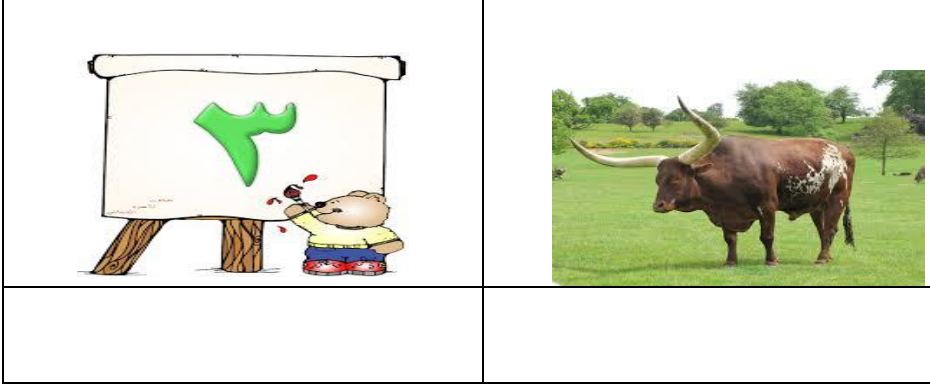
9- أقرأ:

زَرَعَ ثَامِرٌ ثُومًا.

رَسَمْتُ بَنَيْنَةً تُغَلِّبًا.

تَلَجَّ جَمِيلٌ.

10- أكتب الكلمة الدالة على الصورة فيما يأتي:



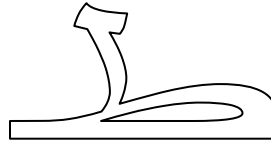
11- أكتب:

ثُ	ثُ	ثَارَ	ثَامِرٌ	لَيْثٌ	ثَابِتًا	ثُعْبَانٌ
.....
.....

أَنْتُمْ أَبْطَالٌ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ : (الماء)

1- ألون حرف الطاء :



2- أقرأ

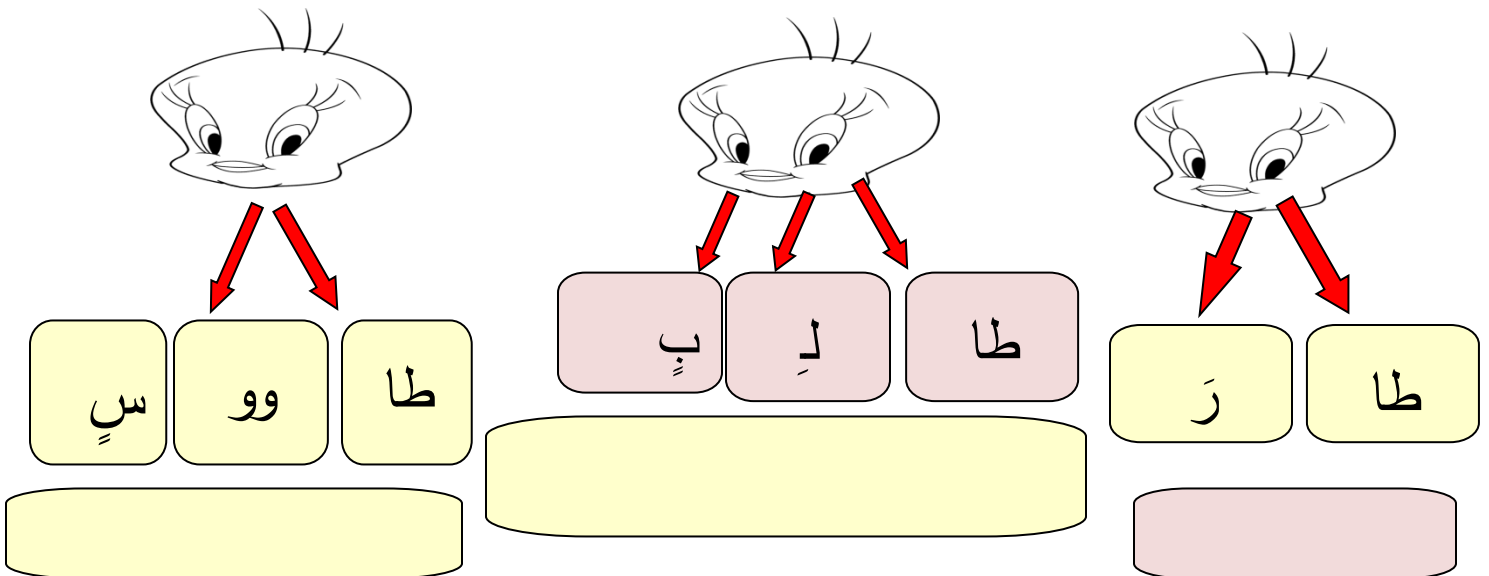
طُ	طَ	طُ	طِ	طا	طو	طي	طَّا	طُّ	طِ
طَ	تَ	طُ	تُ	طِ	تِ	طَّا	تَّا		

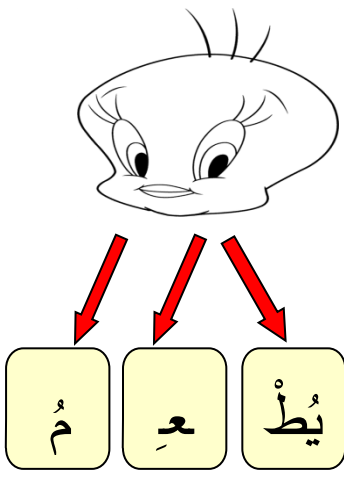
3- أضع دائرة حول حرف الطاء (ط) :

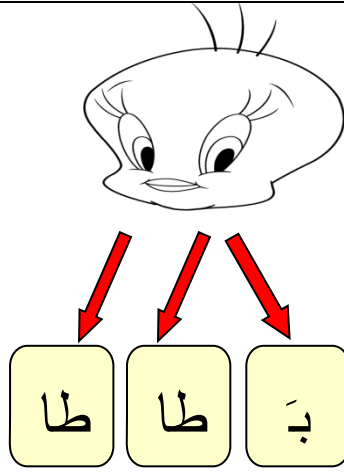
مَطَارٌ ، قِطٌ ، تَقْطَعُ ، بَطَاطَا

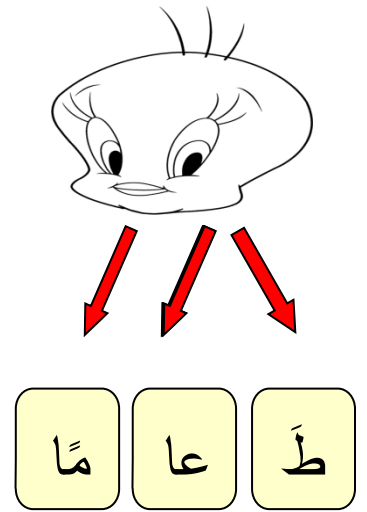
ط ، ت ، ظ ، ط ، ض ، ط ، ظ

4- أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات ثم ألفظ:

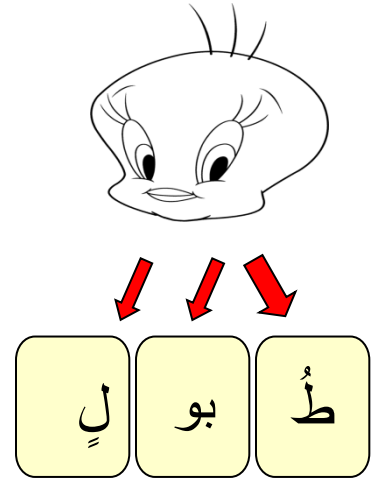












5- أقرأ ثم أحل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع:

مَطَارًا

--	--	--

طُيُورُ

--	--	--

خُطُوطُ

--	--	--

طَبَعَ

--	--	--

6- أكوّن من الحروف والمقاطع الآتية كلمات :

ط ، ل ، لا ، ا ، ب

.....

7- اكتب ما تسمعه من المعلم :

--	--	--	--	--	--	--

8- أقرأ :

قَطَفَتْ فَاطِمَةُ وَرْدَةً. في بَسْتَانٍ طَلَالٍ طُيُورٌ جَمِيلَةٌ.

9- أكتب الكلمة الدالة على الصورة فيما يأتي:



10- أكتب:

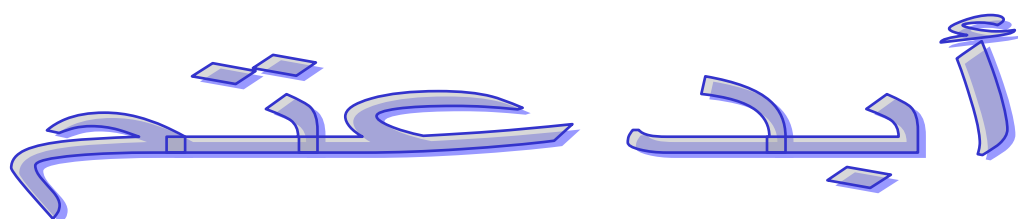
طُ	طا	طو	طي	طار	مَطَارٍ	طُيُورٍ
.....
.....

11: ألصق صورا تبدأ بالحروف الآتية:

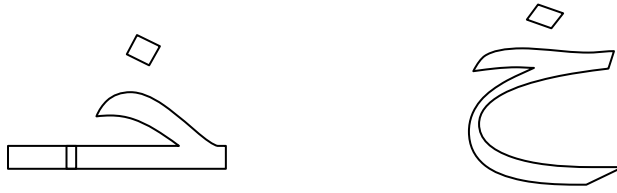
ث:

ط:

ت:



1- ألَوْنُ:



2- أَقْرَأْ :

خ	خ	خَا	خِي	خُو	خَا	خ	خُ	خَ	خْ	خ
---	---	-----	-----	-----	-----	---	----	----	----	---

3- أَضِعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْخَاءِ (خ ذ)

خِيَارُ بُخَارُ مَطْبَخُ خَوْخ مَخْبَرًا

خ ج خ ح ذ ح ج

4- أَحِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

خَوْخ

خُلُودًا

خُرُوفٍ

طَبَخَ

--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

أَنْتُمْ رَانِعُونَ



5- أكوّن من الكلمات الآتية جملة مفيدة:

حَلِيبًا خَلِيلُ شَرِبَ

6- أركّب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات ثم أَلِفْ:

خَا مِ سَا



خَا لِ دُ



خُو خُ



خُبْ زَا



خَيِّ مَ هَ



مَسْدَ لَ خُ



يُورِكْتِم

7- أكتب شكل الخاء (خ ، خ) في الفراغ:

..... ياراً بُ...ارُ مَ.....بَزُ شَيء.....

8- اكتب ما تسمعه من المعلم:

--	--	--	--	--	--	--

9- أقرأ:

زارتنا خالتي خولة. رَبطَ خالدُ حُرُوفَ خالي.

10- أكتب الكلمة الدالة على الصورة فيما يأتي:



11- أكتب:

خ	خ	خَوْخ	سَبَائِخُ	خَوْلَة
.....
.....

الدَّرْسُ العَاشِرُ : المَكْتَبَةُ

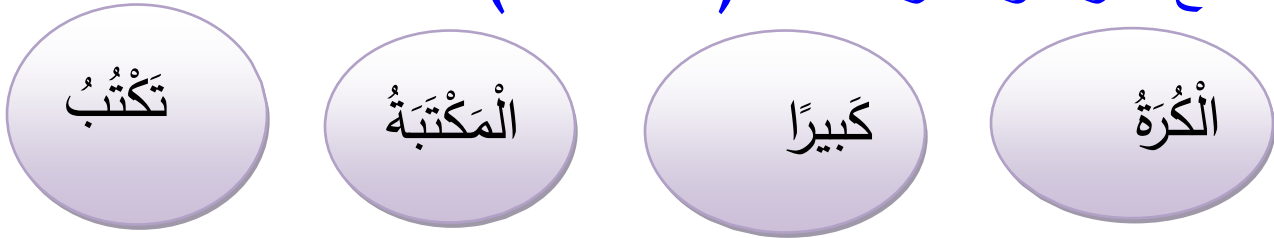
1- ألون حرف الكاف :



2- أقرأ :

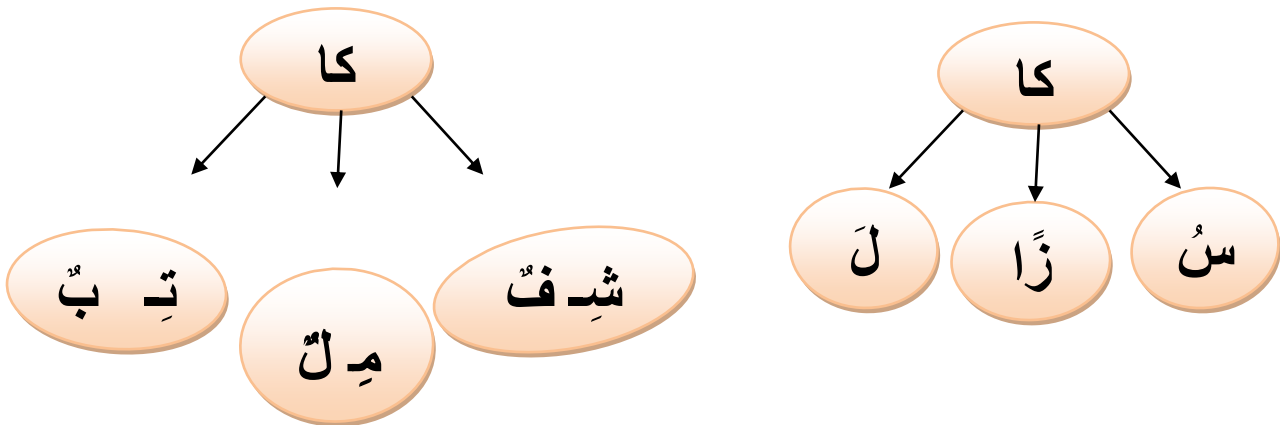
كُ	كَ	كُ	كِ	كَ	كُ	كَ	كُ	كَ	كُ	كَ
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

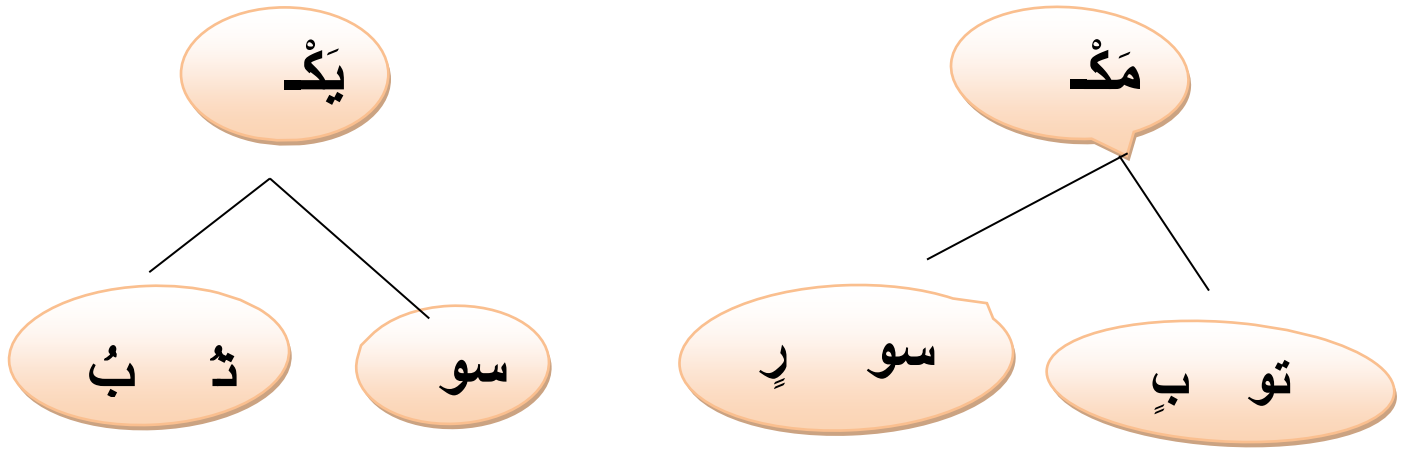
3- أضع دائرة حول حرف الكاف (ك ، ك) :



ك ، ل ، ق ، ك ، د ، ل ، ك ، ك

4- أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات ثم أَلِفْ:





5- أحل الكلمات الآتية إلى حروف ومقاطع:

مَكْتَبَتِي	كَاتِبٌ	مِكْوَةٌ	سَمَكٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6- أكتب حرف الكاف (ك ، ك) في الفراغ:

أ.....ل	م.....تَبُّ	تَب.....
.....ع.....	سَم.....	



7- أكوّن من الكلمات الآتية جملة مفيدة:

يَشْتَرِي ، سَمَكًا ، كَامِلٌ ، طَارِجًا

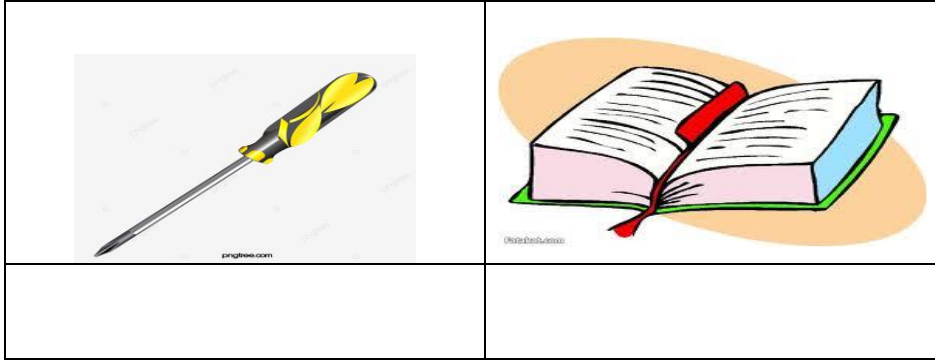
8- اكتب ما تسمعه من المعلم:

--	--	--	--	--	--	--

9- أقرأ:

كَتَبَ مَالِكٌ : مَدْرَسَتِي كَبِيرَةٌ.
جَلَسَ كَمَالٌ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِنَا.
كَامِلٌ طَالِبٌ نَشِيطٌ.
مَكْتَبَةُ مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ.

10- اكتب الكلمة الدالة على الصورة فيما يأتي:



11- أَكْتُبُ:

لَئِ	كُ	كَاز	كوب	كَرِيمُ	سَمَك
.....
.....

1- ألون حرف الذال :



2- أقرأ :

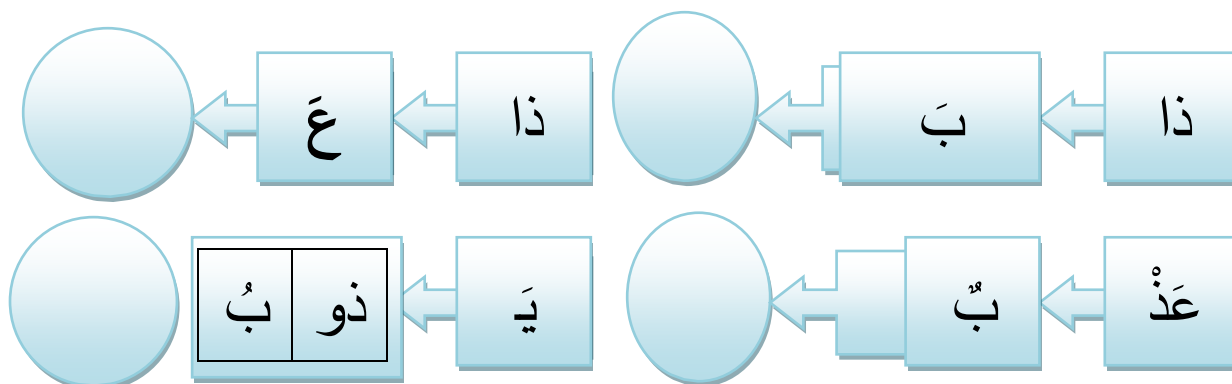
ذُ	ذَ	ذُ	ذِ	ذا	ذو	ذي	ذَا	ذُ	ذِ
----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----

3- أضع دائرة حول حرف الذال (ذ) :

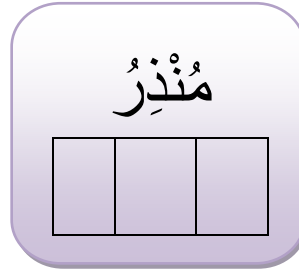
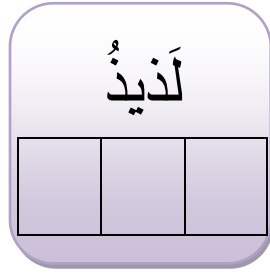
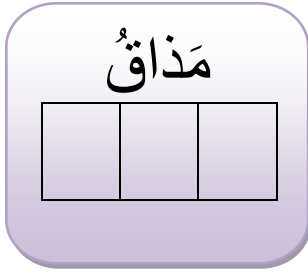


ذ ، د ، ز ، ذ ، ظ ، ذ

4- أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات :



5- أحل الكلمات الآتية:



6- أكوّن من الكلمات الآتية جملة مفيدة :

مُنْذِرُ

نَشِيطٌ

تَلْمِيزٌ

7- اكتب ما تسمعه من المعلم :

--	--	--	--	--	--	--

8- أكتب الذاّل في المكان المناسب :

مُعَا.....

مُنْذِرُ

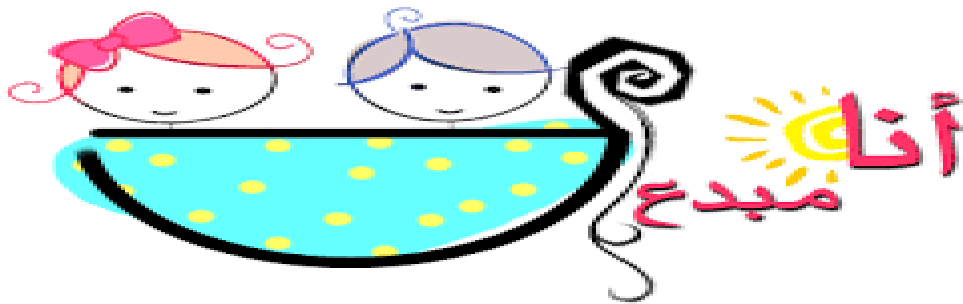
لَشِيطٌ

رَّةٌ.....

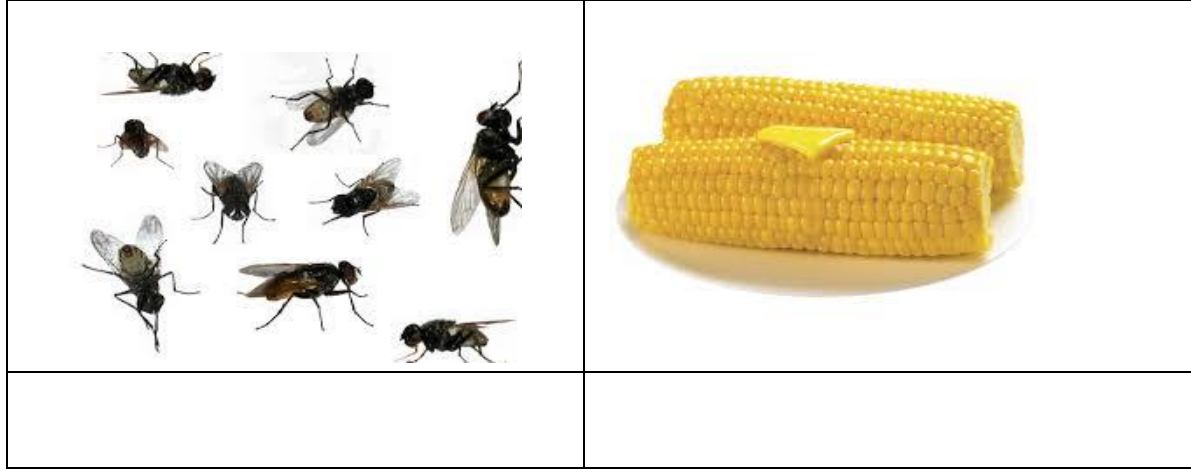
9- أقرأ:

رَسَمَتِ عَبِيرُ ذُرَّةً.

مُنْذِرٌ وَلَدٌ نَشِيطٌ.



10- أكتب الكلمة الدالة على الصورة فيما يأتي:



11- أكتب:

ذباب	ذاب	ذرة	مُنْذِرُ	ذُ	ذُ
.....
.....



1-ألون:



2-أقرأ :

قُ قَ قِ قًا قو قِي قًا قُ قِ قِ

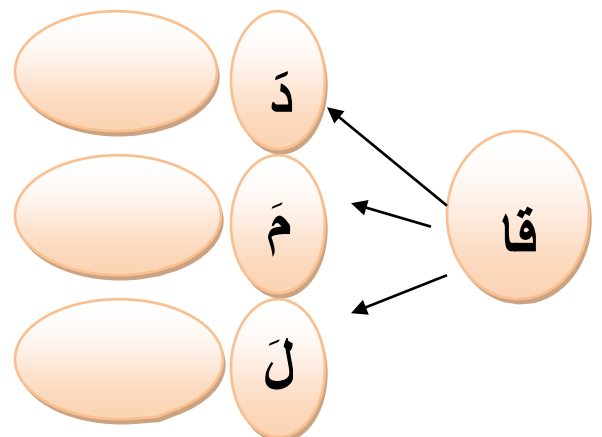
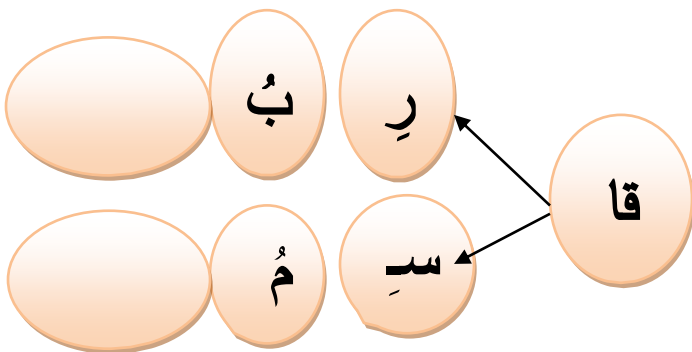
قَ قُ فُ قِ فِ قًا قًا

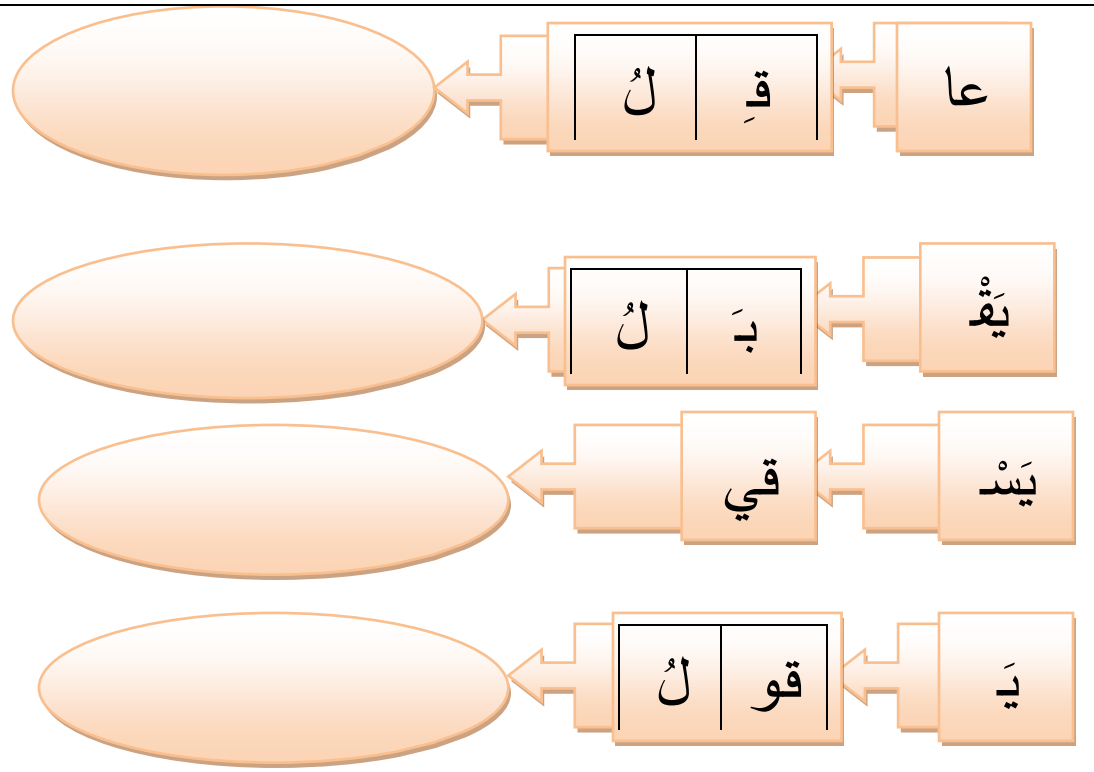
3- أضع دائرة حول حرف القاف (ق ، ق) :

قَمَرًا ، طَارِقٌ ، سَقَطَ ، قَرَأَ ، شَرَقُ

ق ، ف ، ك ، ق ، ق ، ف ، ق ، ف ، ق

4-أُرْكَبُ من الحروف والمقاطع الآتية كلمات:





5- أحل الكلمات الآتية إلى حروف ومقاطع:

قَلَمٌ	مَقَاعِدُ	قَاسِمٌ	يُسَابِقُ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6- أكتب حرف القاف (ق ، ق) في الفراغ:

.....دَمٌ سَابَ..... فُسْتُ..... أَرَبٌ

مِيعَاتٌ

7- أكوّن من الكلمات الآتية جملة مفيدة:

كُرّة ، طَارِقٌ ، قَدَمٍ ، لَعِبَ

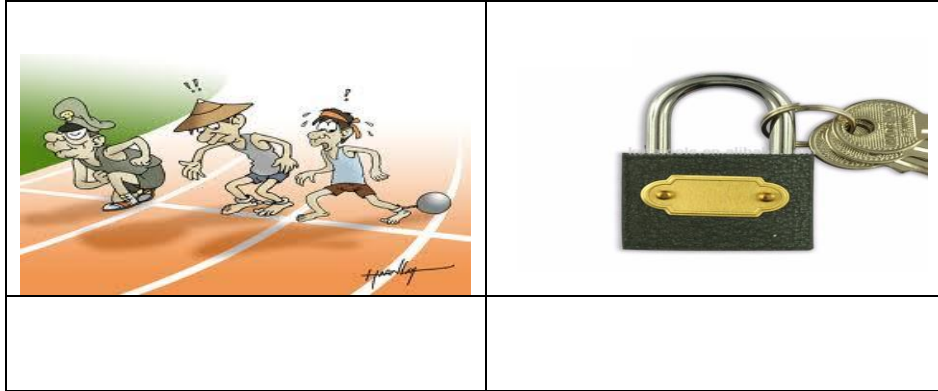
8- اكتب ما تسمعه من المعلم:

--	--	--	--	--	--	--

9- أقرأ الجمل الآتية:

لَعِبَ طَارِقٌ فِي الْحَدِيقَةِ. قَالَ قَاسِمٌ: الْقَمَرُ جَمِيلٌ.

10- اكتب الكلمة الدالة على الصورة فيما يأتي:

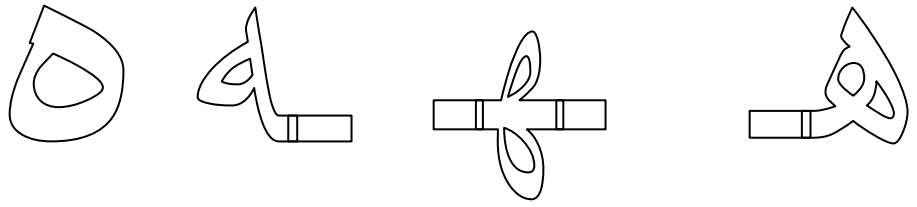


11- أَكْتُبُ:

ق	ق	قا	قو	قي	قيا
.....
.....

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: أَهْلًا بِالرَّبِيعِ

1- ألون حرف الهاء



2- أقرأ :

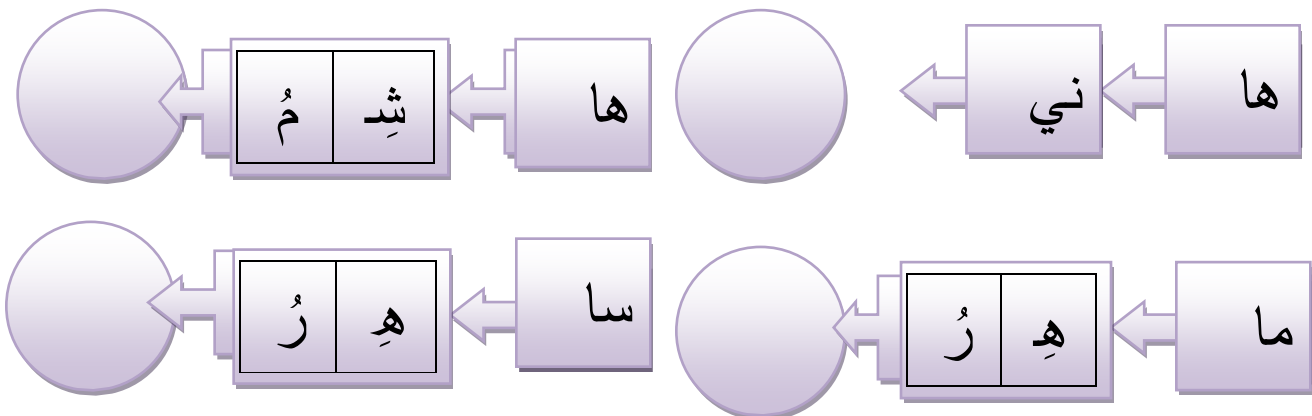
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
----	----	----	----	----	----	----

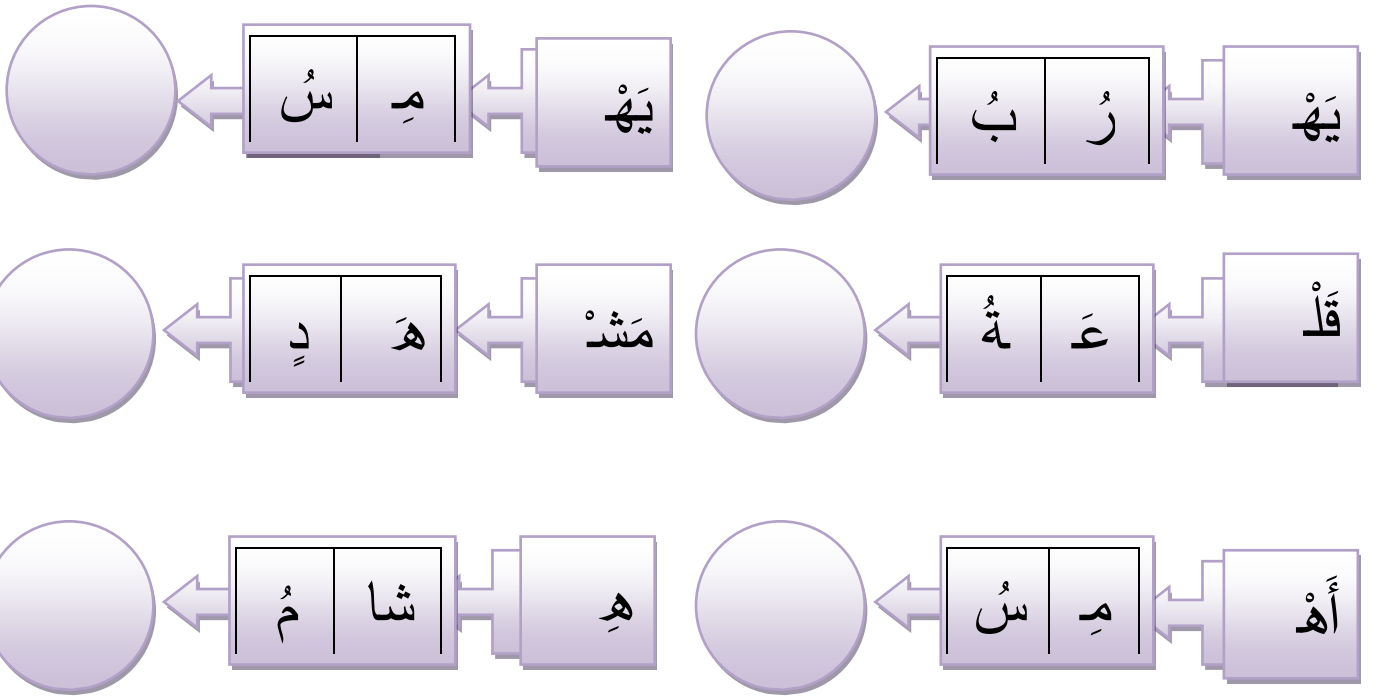
3 - أضع دائرة حول حرف الهاء (هـ ، هـ ، هـ ، هـ)



ه ه ه ه ه ه ه

4- أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات:





5- أحل الكلمات الآتية:

تَهَانِي

--	--	--	--

سُهَادُ

--	--	--

قَلَمُهُ

--	--	--	--

مَهَا

--	--

6- أكتب حرف الهاء (ه ه ه ه) في الفراغ:

.....اني

كِتَابُ.....

شَعْرُ.....

مَ.....ا

رَّة.....



7- أَكُونُ من الكلمات الآتية جملة مفيدة:

هاني ، وَجْهٌ ، جَمِيلٌ

.....

8- اكتب ما تسمعه من المعلم:

--	--	--	--	--	--	--

9- أكتب الكلمة الدالة على الصورة فيما يأتي:



10- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

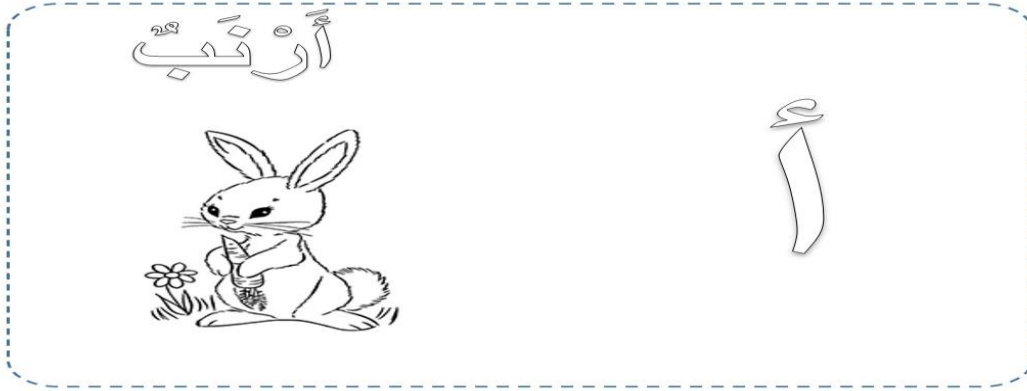
قَدَّمَ مُحَمَّدٌ هَدِيَّةً لِهَانِي.

سَلَّمَ مُهَنْدٌ عَلَى الْمُعَلِّمِ.

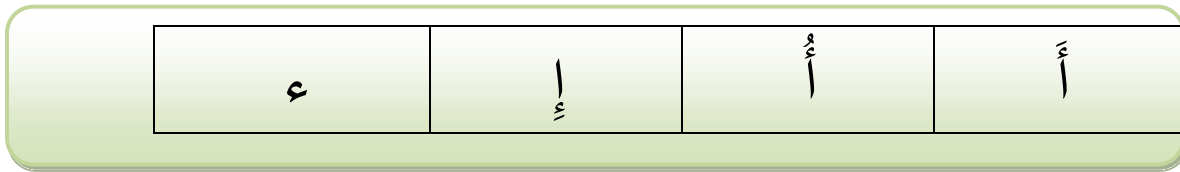
11- اكتب:

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....

1- ألَوْنِ الهمزة:



2- أقرأ:



3- أقرأ ثم أضع دائرة حول الهمزة:

أَحْمَدُ ، أَسْتَاذُ ، إِبْرَةُ ، شِتَاءُ ، أَسْمَاءُ

أ ا أ ل ع ع إ ع



4- أحل الكلمات الآتية إلى حروف ومقاطع:

أُخْتُي

--	--

إِبْرَةٌ

--	--	--

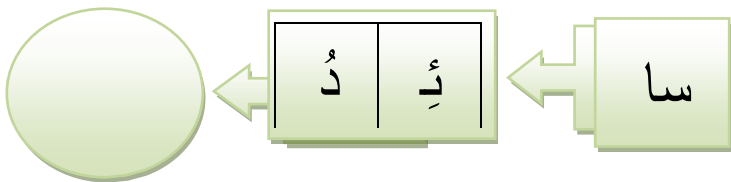
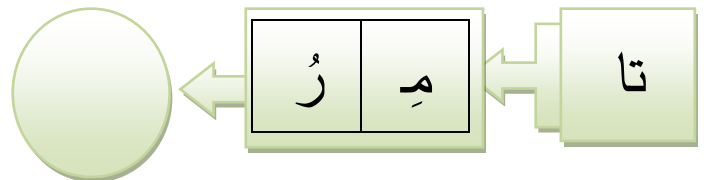
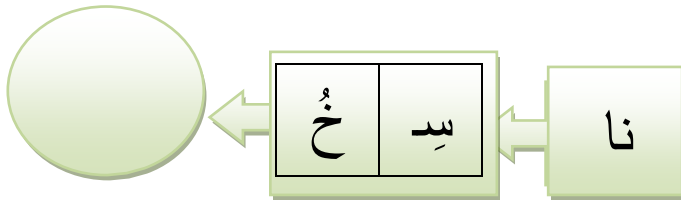
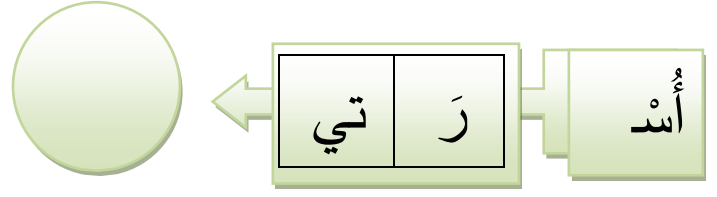
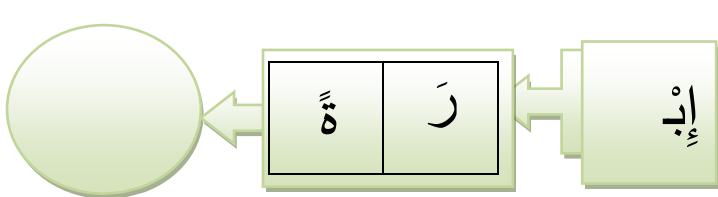
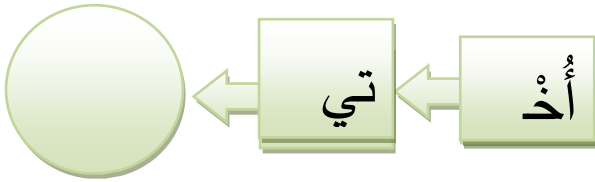
أَحْمَدُ

--	--	--

هَنَاءُ

--	--	--

5- أُرَكِّبْ:



مُتَمِيزُونَ دَوْمًا

6- أكتب شكل (ء ، أ ، أُ ، إ) في الفراغ :

..... مَي دَوَا سَمَا نَسَانُ

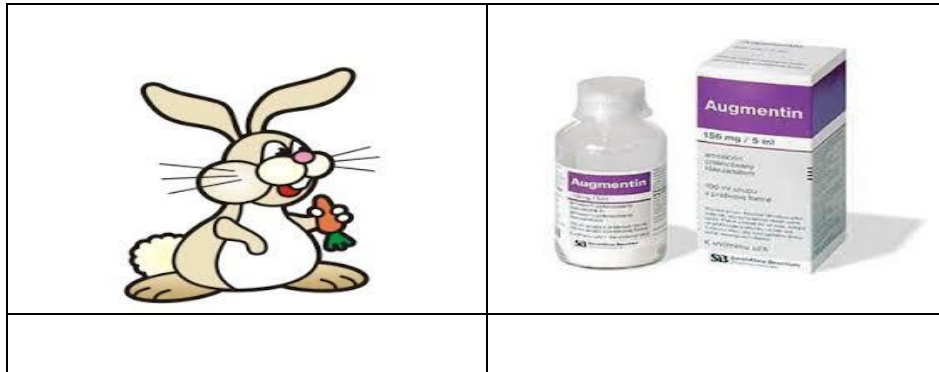
7- أكوّن من الكلمات الآتية جملة مفيدة:

أَحْمَدُ ، الدَّجَاجُ ، أَكَلَ ، وَأُسَامَةُ

8- اكتب ما تسمعه من المعلم:

--	--	--	--	--	--	--

9- أكتب الكلمة الدالة على الصورة فيما يأتي:



9- أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ:

زارَ الأولادُ حَديقَةَ الحَيَوَانِ.

أَكَلَ أُسَامَةُ قِطْعَةً جُبْنٍ.

أَنَا أَحْمَدُ وَأُخْتِي أُسْمَاءُ.

أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي.

10- أَكْتُبُ:

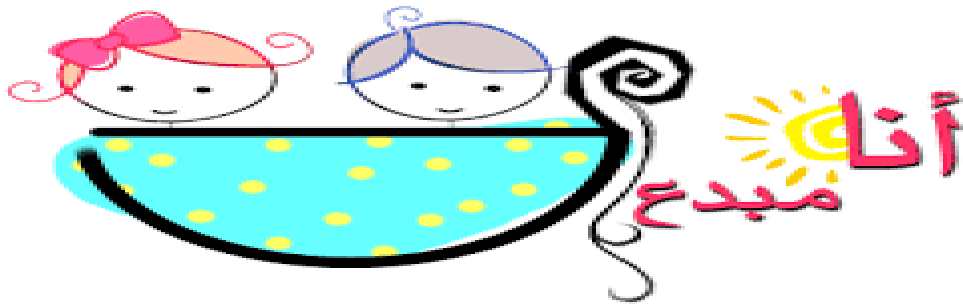
أَسْنَانِي	بَهَاء	أُمِّي	أَنَا	ء	إِ	أُ	أَ
.....
.....

11- أَرشُمُ شَكْلًا يَدِلُ عَلَى الْحَرْفِ:

ك:

أ:

ه:



5- أحل الكلمات الآتية إلى حروف ومقاطع:

الأَرْضُ

--	--	--

أَرْضُنَا

--	--	--

أَضْحَى

--	--

6- أكتب حرف الضاد (ض ، ضد)

..... اِبْطُ بَعُو أَخْذِرُ أَرُ

7- اكتب ما تسمعه من المعلم :

--	--	--	--	--	--	--

8- أقرأ الجمل الآتية:

ضاعَ قَلَمُ ضِيَاءٍ. زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ.

الأشجارُ خَضِرَاءُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.

السَّمَاءُ صَافِيَةٌ. الشَّارِعُ وَاسِعٌ. النَّارُ مَشْتَعَلَةٌ.

القَمَرُ مُنِيرٌ. البابُ مَفْتُوحٌ. الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ.

مُمِيزُونَ



9- أَكُون من الكلمات الآتية جملة مفيدة:

الْقَمْحَ ، الْفَلَّاحُ ، زَرَعَ ، وَالشَّعِيرَ

10- أكتب الكلمة الدالة على الصورة فيما يأتي:



11 أكتب:

ضَبَعَ	أَرْضَ	مَضَى	ضَاعَ	ضَدَّ	ضُ
.....
.....

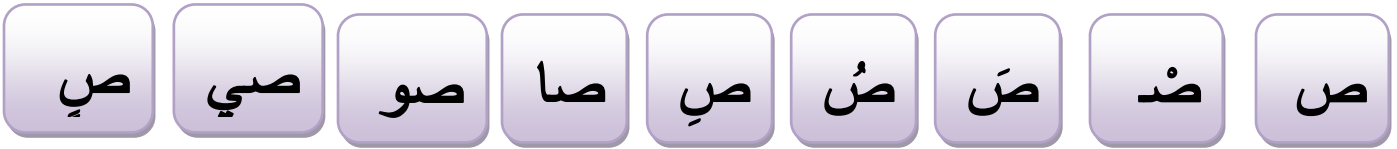


موقع إلهام q53lm.com

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ : الْغُرَابُ وَالْجَرَّةُ
1- ألون :



2- أقرأ حرف الصّاد (ص ، ص) :



3- أضع دائرة حول حرف الصّاد (ص ص) :

صَادُ مَصْعَدُ مُصَلَّى رَصَاصُ قَقَصُ

ص ض ص ظ ص ص ص

4- أحل الكلمات الآتية:

رَصَاصُ

مُصْعَبُ

صَبْرَ

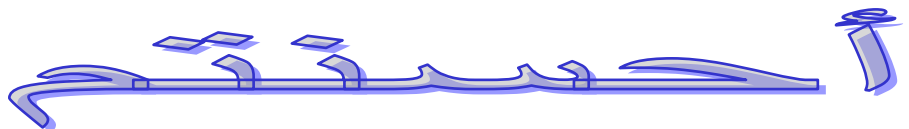
صَفْرُ

--	--	--

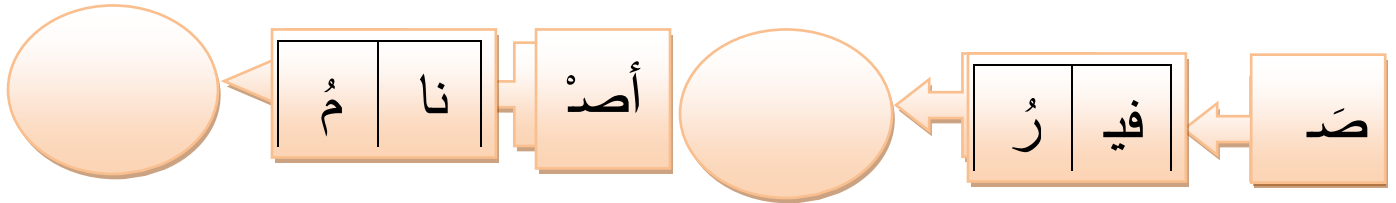
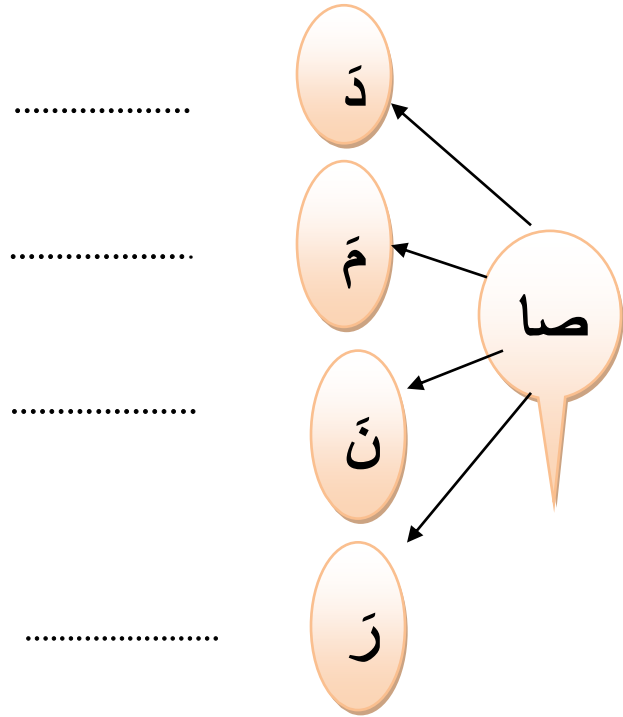
--	--	--

--	--	--

--	--



5- أُرَكِّبْ من الحروف والمقاطع الآتية كلمات:



6- أكتب حرف الصاد (ص ، صد) في الفراغ:

.....ابرُ ،لَح ،و..... ، قَف.....

.....ديق ،طَفى ، رَصا..... ، عَ.....يراً



7- اكتب ما تسمعه من المعلم :

--	--	--	--	--	--	--

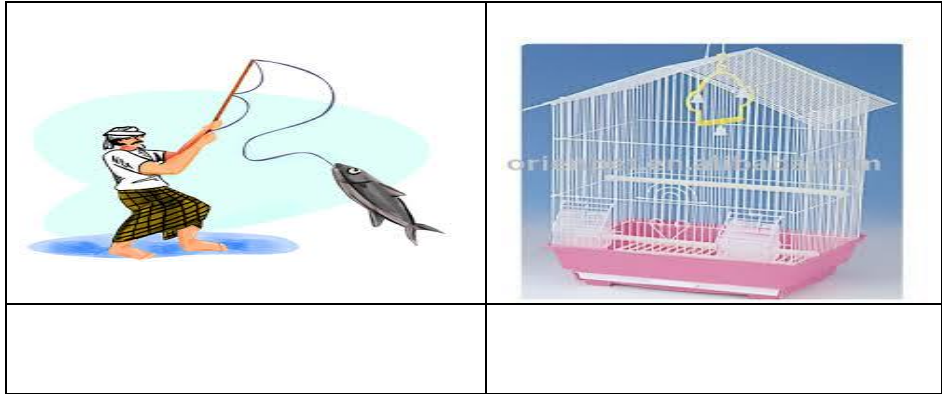
8- أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ:

صَامَ صَابِرٌ شَهْرَ الصَّيَامِ. العُصْفُورُ فِي القَّقْصِ.
صَلَّى مُصْطَفَى فِي الْمَسْجِدِ. كَتَبَ صَالِحٌ بِقَلَمِ الرِّصَاصِ.

9- أَكُونُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ جُمْلَةً مَفِيدَةً:

العُصْفُورَ ، أَطْلَقَ ، صَابِرُ

10- أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ فِيمَا يَأْتِي:



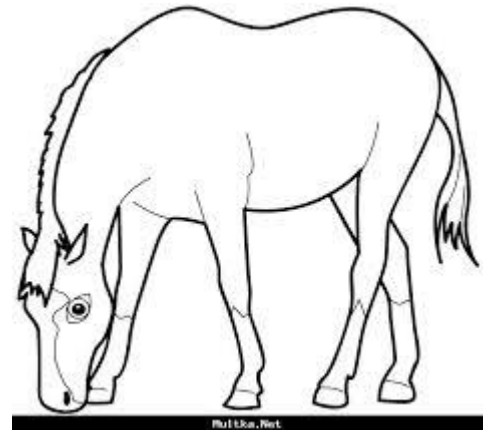
أَنْتَ رَائِعٌ



11- أكتب:

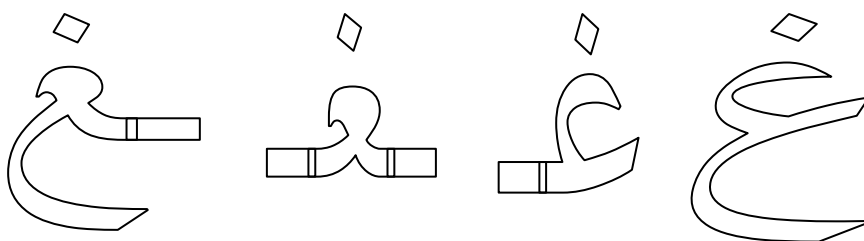
ص	ض	صاد	قُرْص	قَقْص	مُصْطَفَى
.....
.....
.....

12- لون الحصان:

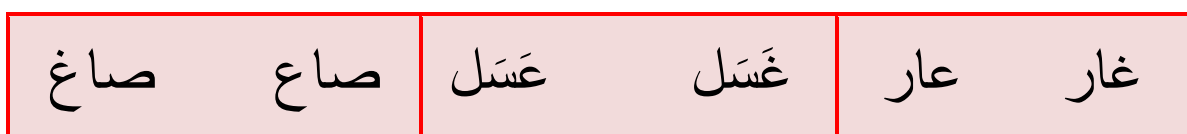


أنت بطل وأنت بطلة

1- ألَوْن حرف الغين :



2-أقرأ :

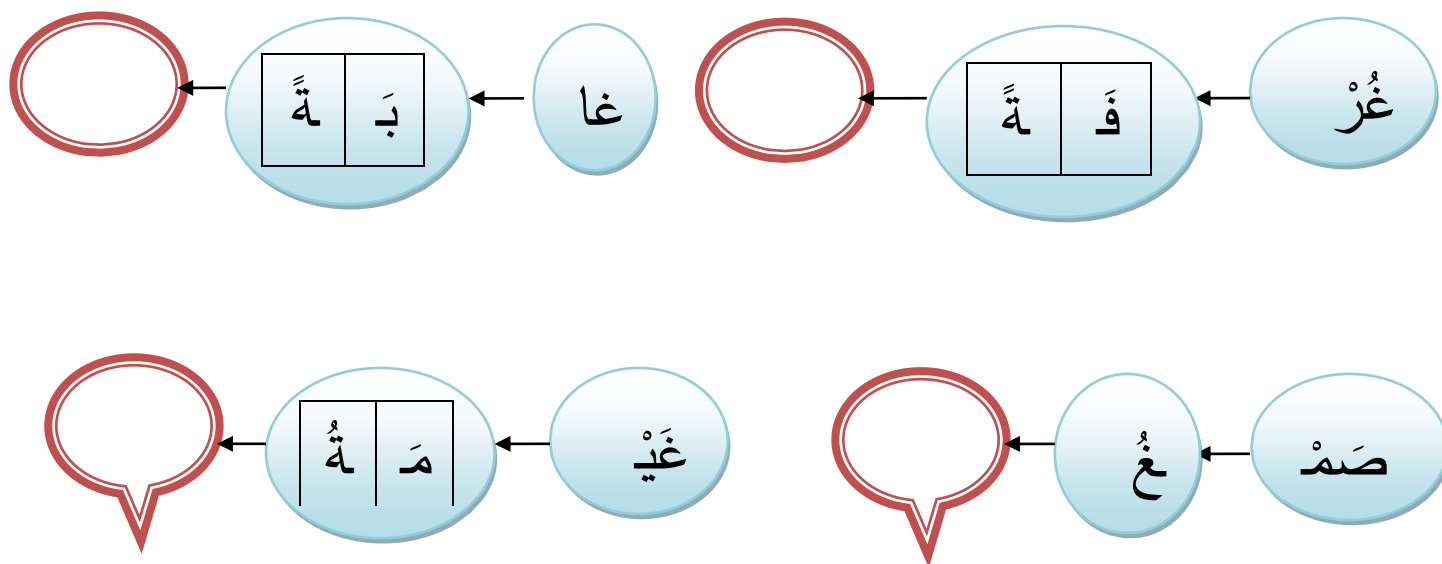


3- أضع دائرة حول حرف الغين (غ ، غ ، غ ، غ)

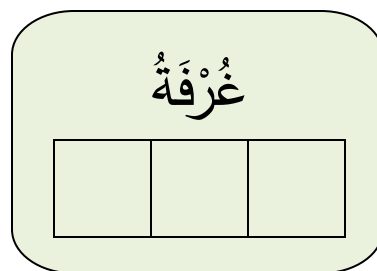
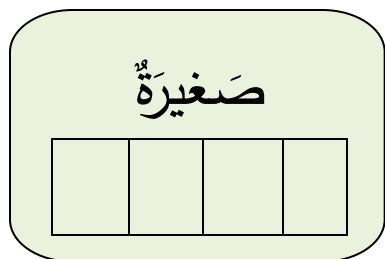
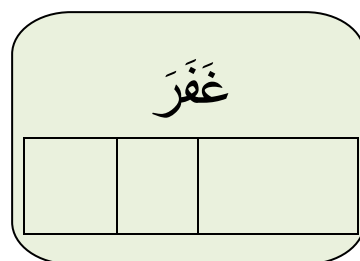
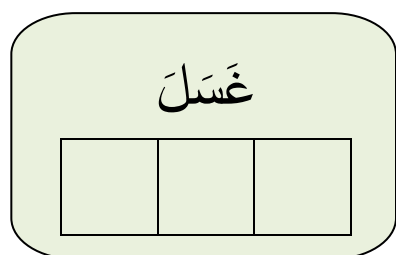


4- أُرَكِّبُ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاتِعِ آيَةَ كَلِمَاتٍ وَأَقْرَأُهَا:





5- أحل الكلمات الآتية:



6- أكتب حرف الغين (غ ، غ ، غ ، غ) في الفراغ:

الصَّم.....

فَرا.....

ال.....سيل

.....سَّانُ



7- اكتب ما تسمعه من المعلم:

--	--	--	--	--	--	--

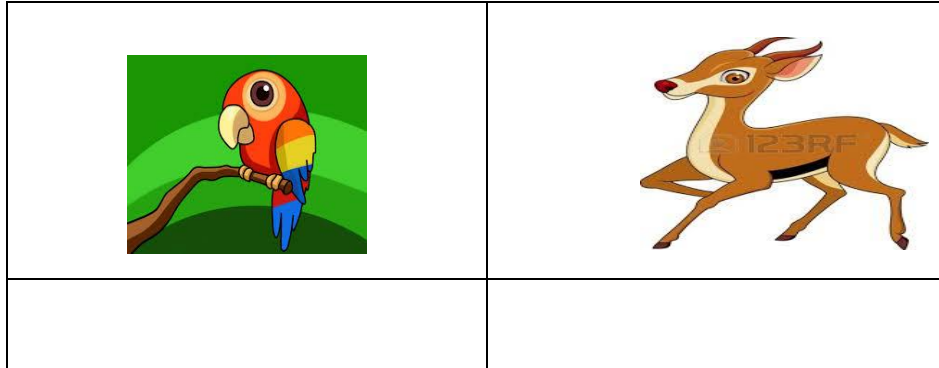
8- أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ:

يَعِيشُ الْغَزَالُ فِي الْغَابَةِ. تَغْسِلُ غَادَةُ الْمَلَابِسَ فِي الْغَسَّالَةِ.
يَنَامُ غَازِي فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ. الْغُرَابُ طَائِرٌ ذَكِيٌّ.

9- أكوّن من الكلمات الآتية جملة مفيدة:

الأسرة ، في ، غُرْفَةِ ، تَجَلِسُ ، الْجُلُوسِ

10- أكتب الكلمة الدالة على الصورة فيما يأتي:



11- أكتب:

غُ	غ	غ	غ	غ	غُفَة
.....
.....
.....

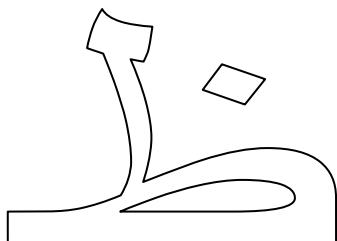
12- أرسم شكلا يمثل الحروف الآتية:

ص:

غ:



1- ألون حرف الظاء :



2- أقرأ :

ظُ ظَ ظُ ظِ ظَا ظو ظي ظَا ظُ ظِ ظ

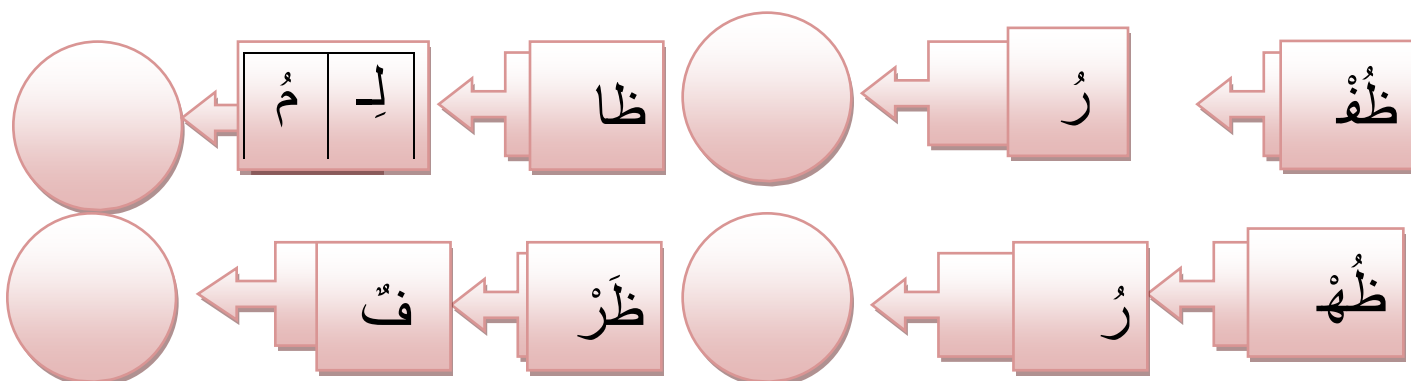
ظَ ظَ ظُ ظُ ظُ ظِ ظِ ظَا ظَا ظَا

3- أضع دائرة حول حرف الظاء (ظ) :

نَظِيفٌ حَافِظٌ مَنَظَرٌ ظُفْرٌ ظَرَفٌ

ظ ، ط ، ذ ، ظ ، ط ، ص ، ظ

4- أركب من الحروف والمقاطع الآتية كلمات :



5- أحل الكلمات الآتية إلى حروف ومقاطع:

حَافَظَ

نَظِيفٌ

نَظِيفَةٌ

ظَلَمَ

--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

6- أكّون من الكلمات الآتية جملة مفيدة :

النَّظَافَةُ ، الأولادُ ، على ، يُحَافِظُ

.....

7- أكتب حرف الظاء (ظ) :

مَ.....هَظُّ

هَ.....هَظُّ

حَافَ.....

زَفَ.....

8- اكتب ما تسمعه من المعلم :

--	--	--	--	--	--	--

9- أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ:

ضَاعَتْ مَحْفَظَةٌ مَظْهَرٍ.

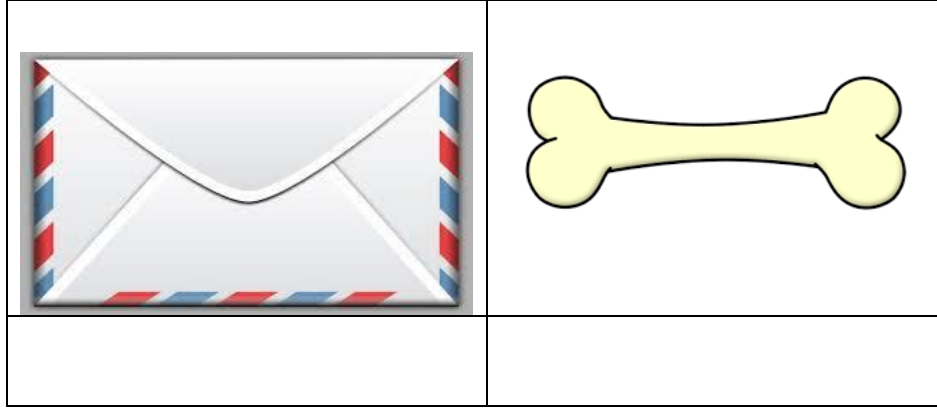
يُحَافِظُ ظَافِرٌ عَلَى النَّظَافَةِ.

حَفِظَ أَحْمَدُ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ.

يَدْخُلُ الطُّلَّابُ الصَّفَّ بِنِظَامٍ.



10- أكتب الكلمة الدالة على الصورة فيما يأتي:



11- أَكْتُبُ :

ظُ	ظُ	ظَافِرُ	حَافِظَ	ظُفْرُ	ظَرْفُ
.....
.....
.....

أَبَدُ عَنَمَ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ : بِطَاقَةُ شُكْرِ أَقْرَأُ :

قَالَتْ فَاطِمَةُ:

شُكْرًا يَا مُعَلِّمَتِي الْغَالِيَةَ .
أَنْتِ مَنْ عَلَّمَنَا الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَالْحِسَابَ .
كُنْتُ لَنَا أُمًّا حَنُونًا .
لَنْ أَنْسَاكِ أَبَدًا يَا مُعَلِّمَتِي .
سَأَدْعُو اللَّهَ دَوْمًا أَنْ يَحْفَظَكَ .
شُكْرًا لَكَ يَا غَالِيَتِي .

1- أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

الْحِسَابُ

أَنْسَاكِ

بِطَاقَةُ

فَاطِمَةُ

--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



2- أَرْكِبْ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٌ :

..... حِ سا بَ

..... بُسَدَ تَا نُنْ

..... إِنْ سا نُنْ

أَلْ

Diagram showing the assembly of words from letters and syllables. The central letter 'أَلْ' is connected to 'حِ', 'بُسَدَ', and 'إِنْ'. The syllables 'سا' and 'نُنْ' are also shown.

3- أَكُونُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

زَرَعَ

الْقَمْحَ

الْفَلَّاحُ

.....

نَجَحْنَا

الصَّفِّ

الثَّانِي

إِلَى

.....



4- أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ كَلِمَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:




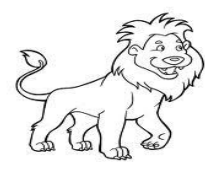
.....

.....

5- اَكْتُبْ مَا تَسْمَعُهُ مِنَ الْمُعَلِّمِ :

6- ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلصُّورَةِ ثُمَّ اَكْتُبْهَا تَحْتَهَا:

		
نَمْلَةٌ	نَخْلَةٌ	نَخْلَةٌ

		
أَسَدٌ	أَسْرٌ	أَسْفٌ

7- اقرأ الجملة في العمود الأول ثم صلها بالصورة المناسبة :



العُصفورُ في العُشِّ

تَرسو السفينةُ في الميناءِ

تَرعى الغنمُ العُشبَ

8- اكتب شكل الحرف المناسب في الفراغ:

مُ.....ري			
ه	ه	ه	ه

.....ادل			
ع	ع	ع	ع

شِتا...			
ء	ا	أ	أ

فاطمَ...			
ة	ة	ت	ت

مُرَاجَعَةٌ

أَقْرَأُ:

		ي	و	ا		
بُ	بَ	بُ	بِ	بَا	بُو	بِي
دُ	دَ	دُ	دِ	دَا	دُو	دِي
فُ	فَ	فُ	فِ	فَا	فُو	فِي
ذُ	ذَ	ذُ	ذِ	ذَا	ذُو	ذِي
خُ	خَ	خُ	خِ	خَا	خُو	خِي
صُ	صَ	صُ	صِ	صَا	صُو	صِي
ضُ	ضَ	ضُ	ضِ	ضَا	ضُو	ضِي
فَا	صَا	شَا	خَا	لَا	نَا	تَا
فَا	صُ	شُ	خُ	لُ	نُ	تُ
فَا	صِ	شِ	خِ	لِ	نِ	تِ