



unrwa
الأونروا

برنامج التربية
والتعليم – إقليم الأردن

مواد التعلم الذاتي الفصل الدراسي الأول 2021/2020

المبحث : اللغة العربية

الصف: الثاني الأساسي (الفصل الأول)



تعلّم كيف تتعلّم

بناءً على توجهات برنامج التربية والتعليم في إقليم الأردن وتماشياً مع متطلبات توظيف التعلم المدمج في مدارس وكالة الغوث الدولية، وحرصاً على توفير فرص تعلم عادلة لجميع أبنائنا الطلبة؛ تم العمل على توفير مواد التعلم الذاتي التي تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم الأساسية في جميع المباحث الدراسية وذلك تماشياً مع المنهاج الوطني الأردني.

كما وتهدف مواد التعلم الذاتي إلى إكسابهم مجموعة من المهارات الحياتية مثل: الاستقلالية وتحمل المسؤولية والتعلم المستمر ومهارات الاتصال والتواصل، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، ومهارات التعلم والقراءة والفهم والبحث وغيرها.

تم إعداد هذه المواد استناداً إلى منحى التعلم الذاتي بحيث تكون مصاحبة وموازية للكتاب المدرسي، ويتم توظيفها من خلال تنقل الطالب بين الكتاب وبين صحيفة التعلم الذاتي مستعيناً بمهارات القراءة وتأمل محتوى الصحيفة والتفاعل المباشر مع الأنشطة والتدريبات والإجابة عن أسئلة التقويم ومراجعتها بالاستعانة بدليل الإجابة النموذجية المرفق مع صحيفة التعلم الذاتي، سعياً إلى إتقان التعلم.

وقد شارك في إعداد هذه المواد نخبة متميزة من الخبراء المختصين والمعلمين في جميع المناطق في إقليم الأردن، وسيتم استخدام هذه المواد لدعم التعلم في المدارس في حالات الطوارئ ومنها جائحة فيروس كورونا (COVID-19).

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول 2020

الخبيزة التربوية: جميلة سلام	تدقيق ومراجعة: خالدة المجدلوي	منى خطاب	منى ابراهيم	غدير أبو شارب
ابتسام أبو عماش	رولا عودة	أمل ابراهيم	ايمان أبو مساعد	

إرشادات وموجهات للطلبة وأولياء أمورهم في استخدام مواد التعلم الذاتي:

إرشادات خاصة بالطلبة:

أعزائي الطلبة لقد قام برنامج التعليم في الأردن بإعداد مواد التعلم الذاتي لكم ومن أجلكم، حرصاً على استمرارية تعلمكم في الظروف المختلفة، ولضمان التعامل مع هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- تم إعداد هذه المواد من أجل تعلمها بمتابعة ومساندة الأهل، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معكم أثناء تعلمكم.
- الالتزام بتعليمات المعلم الخاصة بتوظيف مواد التعلم الذاتي لأنها صممت بهدف تطوير مهاراتكم.
- قراءة صحائف التعلم الذاتي قراءة متأنية وبتركيز، وحل الأنشطة والتدريبات فيها بدقة والتزام.
- يتطلب منكم قراءة هذه المواد والتفاعل معها من خلال حل الأنشطة والتمارين الواردة فيها أو التي توجه إلى حلها من الكتاب المدرسي، لذا يطلب منك عمل ملف يتضمن تنفيذك للأنشطة والتمارين والتقويم الختامي، كي يتمكن المعلم من متابعة ذلك وتقديم الدعم والمساندة لكم.
- الاطلاع على الأهداف الخاصة بكل وحدة أو درس قبل البدء بالدراسة (يفضل طلب المساعدة من المعلم عند الضرورة).
- التقييم الذاتي من خلال الإجابة عن أسئلة التقويم النهائي في صحائف التعلم الذاتي.

إرشادات خاصة لأولياء أمور الطلبة:

أعزائي أولياء أمور الطلبة: حرصاً من برنامج التعليم في إقليم الأردن على مواصلة تعلم أبنائكم، تم إعداد هذه المواد لضمان استمرارية تعلم أبنائكم. وللاستفادة من هذه المواد بطريقة فاعلة، يرجى اتباع الإرشادات التالية:

- دعم أبنائكم وتشجيعهم على التعلم الذاتي في البيت.
- توفير مصادر التعلم اللازمة لأبنائكم.
- مساعدة أبنائكم في تنظيم أوقات تعلمهم.
- متابعة أبنائكم في أثناء التعلم الذاتي.
- التواصل مع المدرسة والمعلم في متابعة تعلم أبنائهم من خلال الهواتف ووسائل التواصل الاجتماعي مثل المجموعات المدرسية على الفيس بوك والواتسب لطلب المساعدة وقت الحاجة.

فهرس المحتويات

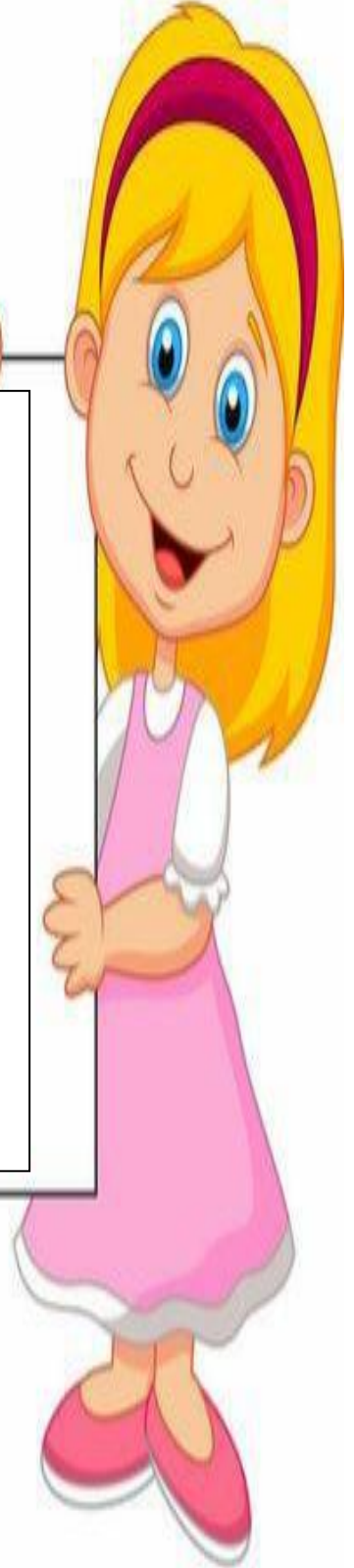
الصفحة	العنوان
5-11	التهيئة
12-32	الدرس الأول : تحية العلم
33-56	الدرس الثاني: الحرية
70-57	الدرس الثالث : الممرضة
71-80	الدرس الرابع: جزاء الاحسان
81-94	الدرس الخامس : العصفور المغرد
95-113	الدرس السادس: سأكون طيارًا
114-129	الدرس السابع: حمامات ماعين
130-140	الدرس الثامن: ماأغلى عيوننا!





عزيزي الطالب أهلاً بك معنا في
مادة اللغة العربية للصف الثاني
الأساسي.

في البداية دعنا نستذكر معاً
حروف وكلمات من اللغة العربية
لننتقل هيّا بنا ...















ألف أسد ب بطة	باء ب تفاح تاء	ثاء ث جيم جزر
أ	ب	ت

حاء حصان خاء خراف	دال دب ذال ذئب	راء ريشة
ح	د	ر


زاي زهرة سين ساعة	شين شجرة	صاد صاروخ	ضاد ضابط
ز	ش	ص	ض



عين عصفور  ع	غين غسالة  غ	فاء فرولة  ف	قاف قلم  ق	كاف كتكوت  ك
--	---	--	--	--

لام لحم  ل	ميم موز  م	نون نجمة  ن	هـاء هرم  هـ	واو وجه  و
---	--	--	---	---



الياء يد  ي



التحليل الصوتي



عزيزي الطالب دعنا نستذكر معاً قواعد التحليل الصوتي

القاعدة الأولى



1- حرف المد (ا و ي) يبقى متصلاً بالحرف الذي قبله ، مثل :

رامي	را	مي
------	----	----

القاعدة الثانية



2- الحرف الساكن يبقى مرتبطاً بالحرف الذي قبله ، مثل :

يَبْرِي	يَبْـ	ري
---------	-------	----

القاعدة الثالثة:



3- الحروف المتحركة تنفصل عن بعضها البعض عند التحليل الصوتي ، مثل :

قَمَرٌ	قَـ	مَـ	رُ
--------	-----	-----	----

في حال تسكين الحرف الأخير يبقى الحرف الساكن متصل بما قبله

قَمَر	قَـ	مَر
-------	-----	-----



اقرأ الحروف والمقاطع والكلمات التالية :

السؤال الأول

هـ	ك	غ	ض	س	ز	د	ج	ت
ر	ذ	ح	ب	ع	ط	ش	و	أ
ف	ن	ل	ق	ظ	خ	ث	م	ص
نو	ضي	حا	قو	صا	هي	شي	غا	سو
ثي	كا	ظو	كا	جو	ذي	خو	بي	دا
مَسْرَحُ	قِطَاراً	جَمِيلٌ	نَسِي	طَرِيقاً	تِمْسَاحُ	ذِرَاعُ	أَسَدٌ	زَرَعَ
أَغْصَانُ	طَبِيبٌ	دُمِيَّةٌ	أَسْنَانُ	يَنْصُرُ	ضِيَاءُ	الْفَصْلُ	السَّيَّارَةُ	قَلْبٌ
يَرْسُمُ	نَافِذَةً	الْقَرْيَةَ	الْقِصَّةُ	أَشْجَاراً	الْمَنْزِلُ	مِصْبَاحُ	كَلْبٌ	ظَرْفٌ





حل الكلمات الآتية إلى حروف ومقاطع :

السؤال الثاني

بُرْتُقَالَةٌ	شَمْعَةٌ	عَسَلٌ	ضِفْدَعٌ

مَزْرَعَةٌ	مِمْحَاةٌ	خَرُوفٌ	تَاجٌ



أبدعت يا صغيري
بارك الله فيك





unrwa
الأونروا

اللغة العربية: تحية العلم

الأهداف

1. قراءة درس تحية العلم قراءة جهرية سليمة معبرة.

2. تفسير معاني المفردات (اصطف , يزهو , نظام).

3. تحليل كلمات تحليلًا صوتيًا .

4. تركيب كلمات من حروف ومقاطع .

5. ترتيب كلمات مبعثرة لتكوين جمل مفيدة.

6. التعبير عن صور معطاة بجمل تعجب سليمة.

7. التمييز بين اللام الشمسية والقمرية.



التَّعَلُّمُ السَّابِقُ



حاول الأجابة عزيزي الطالب عن الاسئلة التالية:



1- ما اسمُ الْبَلَدِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ ؟.....



2- أَضَعِ دَائِرَةً عَلَى عَلَمِ الْأُرْدُنِ مِنْ بَيْنِ الْأَعْلَامِ التَّالِيَةِ:-



..... لَأَيِّ بَلَدٍ ؟



3- هَلْ تَسْتَطِيعُ تَمْيِيزَ هَذَا الْعَلَمِ



4- اذْكُرْ أَلْوَانَ عَلَمِ الْأُرْدُنِ



5- ما واجِبُكَ تَجَاهَ عِلْمِكَ ؟





أحبائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيّا نقرأ النص الآتي :



تَحِيَّةُ الْعَلَمِ

اصْطَفَ الطَّلَبَةُ فِي سَاحَةِ الْمُدْرَسَةِ .

رَفَعَتْ مِيسَاءُ الْعَلَمَ .

نَظَرَ الطَّلَبَةُ إِلَى عَلَمِ الْوَطَنِ بِفَخْرٍ ، وَرَدَّدُوا السَّلَامَ الْمَلَكِيَّ وَالنَّشِيدَ الْوُطَنِيَّ .

قَالَ هَاشِمٌ : مَا أَجْمَلَ عَلَمَ بِلَادِي !

قَالَتْ مَنَالُ : عَلَمِي يَزْهُو بِالْأَلْوَانِ .

أجب عن الأسئلة التالية :

1_ أين اصطف الطلبة ؟

2_ ماذا يردد الطلبة في الطابور المدرسي ؟

3_ استخرج من النص ما يلي :

كلمة بمعنى اعتزاز



كلمة تنتهي بتاء مربوطة

كلمة ضد فوضى



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: تَحِيَّةُ الْعَلَمِ

فلنتذكر معا كيف نحلل الكلمات :

الحروف الساكنه أو حروف المد تتصل بما
قبلها أما باقي الحروف فكل حرف لوحده



حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

تدريب 1



.....

.....

.....

مَيْسَاءُ

.....

.....

.....

.....

الْعَلَمُ

.....

.....

.....

بِلَادِي





تدريب 2

ركب من المقاطع التالية كلمات واكتبها :



فـ

عـ

إسـ

مـ

لـ

تـ

شـ

رـ

أـ

عمل جيد

أحسنـت





يقسم الكلام في اللغة العربية إلى اسم وفعل وحرف

الاسم مثل أسماء البلدان والأشخاص والجمادات والحيوانات.

الفعل: هو كل كلمة تدل على عمل أو حدث في زمن معين مثل :

درس ، يأكل ، اجلس

تدريب 3

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة واكتبها :



وَطَنِهِ ، الْجُنْدِيُّ ، عَنْ ، يُدَافِعُ

..... يُدَافِعُ

..... الْجُنْدِيُّ



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: تَحِيَّةُ الْعَلَم



جملة التعجب !

هي جملة تستخدم لوصف شيء مؤثر وغريب
وتتكون من :

1_ ما التعجبية .

2_ علامة التعجب (!)

تدريب 4

أكتب جملة على أسلوب التعجب من إنشائك لكل صورة ,

ولا تنسى علامة التعجب (!) :





اللام القمرية
(هي اللام التي تكتب وتنطق)
حروفها (١٤)

أ م ث ل
ب ن د ر
ج ه ص ظ
ح خ ذ ز
ع ق ف ط
ق ك م ن
و ي

أمثلة:
القمر
الكرة
القلم

أحرفه التي لا تنطق
في جملتها لا تنطق
(أ ب ج د ه ز ح ط ق ك م ن و ي)

اللام الشمسية
(هي اللام التي تكتب ولا تنطق)
والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشدداً)
حروفها (١٤)

أ م ث ل
ب ن د ر
ج ه ص ظ
ح خ ذ ز
ع ق ف ط
ق ك م ن
و ي

أمثلة:
الشمس
السماء
الطائرة

أحرفه التي لا تنطق
في جملتها لا تنطق
(أ ب ج د ه ز ح ط ق ك م ن و ي)

أكتب الكلمات التي فيها لام قمرية في العمود الأول ، والكلمات التي فيها لام شمسية في العمود الثاني :

تدريب 5

التفاحة ، الكتاب ، الحقيبة ، البيت ، الدرس

لام قمرية	لام شمسية



أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



اضطَفَ الطَّلَبَةُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

رَفَعَتْ مَيْسَاءُ الْعَلَمَ .

نَظَرَ الطَّلَبَةُ إِلَى عِلْمِ الْوَطَنِ بِفَخْرٍ ، وَرَدَّدُوا السَّلَامَ الْمَلَكِيَّ وَالنَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ .

قَالَ هَاشِمٌ : مَا أَجْمَلَ عِلْمَ بِلَادِي



1_ من رفع العلم ؟

2_ ماذا قال هاشم ؟

3_ استخرج من النص ما يلي :

لام شمسية:
لام قمرية:
تنوين ضم:



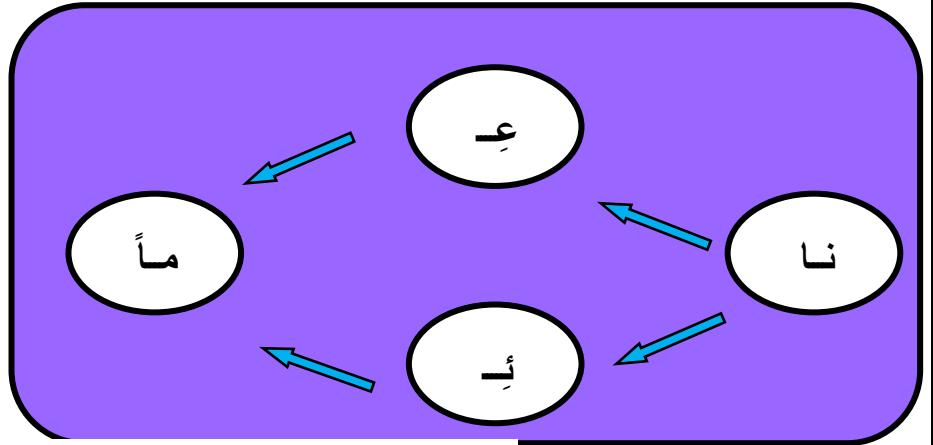
4_ ضع علامة الترقيم المناسبة في المربع الموجود داخل النص ؟

5_ حل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

مِفْتَاحُ		

الْحَلِيبُ			

6_ ركب من المقاطع كلمات , واكتبها :



.....

.....







التَّعَلُّمُ السَّابِقُ

حاول الأجابة عزيزي الطالب عن الاسئلة التالية:



1- ما اسمُ الْبَلَدِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ؟.....الأردن.....



2- أَصْغِ دَائِرَةً عَلَى عِلْمِ الْأُرْدُنِّ مِنْ بَيْنِ الْأَعْلَامِ التَّالِيَةِ:-



3- هَلْ تَسْتَطِيعُ تَمْيِيزَ هَذَا الْعِلْمِ لَأَيِّ بَلَدٍ؟ ..نعم (فلسطين).....



4- اذْكُرْ أَلْوَانَ عِلْمِ الْأُرْدَنِ ..أحمر.. ..أخضر..... أسود..... أبيض.....



5- ما واجِبُكَ تَجَاهَ عِلْمِكَ ؟احترام العلم والاعتزاز به...





أحبائي الطلبة : بمساعدة الأهل هيّا نقرأ النص الآتي :



تحية العلم

اصْطَفَ الطَّلَبَةُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

رَفَعَتْ مِيسَاءُ الْعَلَمَ .

نَظَرَ الطَّلَبَةُ إِلَى عِلْمِ الْوَطَنِ بِفَخْرٍ ، وَرَدَّدُوا السَّلَامَ الْمَلَكِيَّ وَالنَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ .

قَالَ هَاشِمٌ : مَا أَجْمَلَ عِلْمَ بِلَادِي !

قَالَتْ مَنَالُ : عِلْمِي يَزْهُو بِالْأَلْوَانِ .

أجب عن الأسئلة التالية :

1_ أين اصطف الطلبة ؟ في ساحة المدرسة

2_ ماذا يردد الطلبة في الطابور المدرسي ؟ السلام الملكي والنشيد الوطني

3_ استخرج من النص ما يلي :

كلمة بمعنى اعتزاز

..... فخر



كلمة ضد فوضى

..... نظام

كلمة تنتهي بتاء مربوطة

... الطلبة ...



فلنتذكر معا كيف نحلل الكلمات :

الحروف الساكنة أو حروف المد تتصل بما
قبلها أما باقي الحروف فكل حرف لوحده



تدريب 1



حلل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

...ء...

...سا...

...مَي...

مَيْسَاءُ

...م...

...أ...

...ع...

...أ...

الْعَلَمُ

...دي...

...لا...

...ب...

بِلَادِي





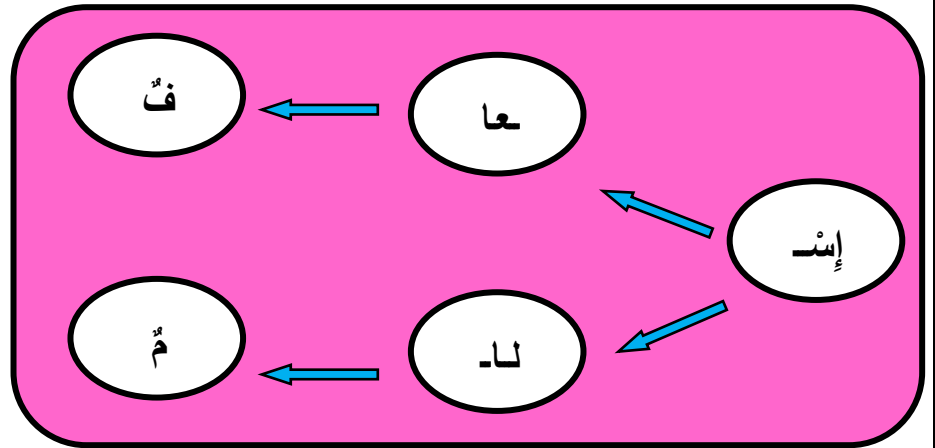
تدريب 2

ركب من المقاطع التالية كلمات واكتبها :



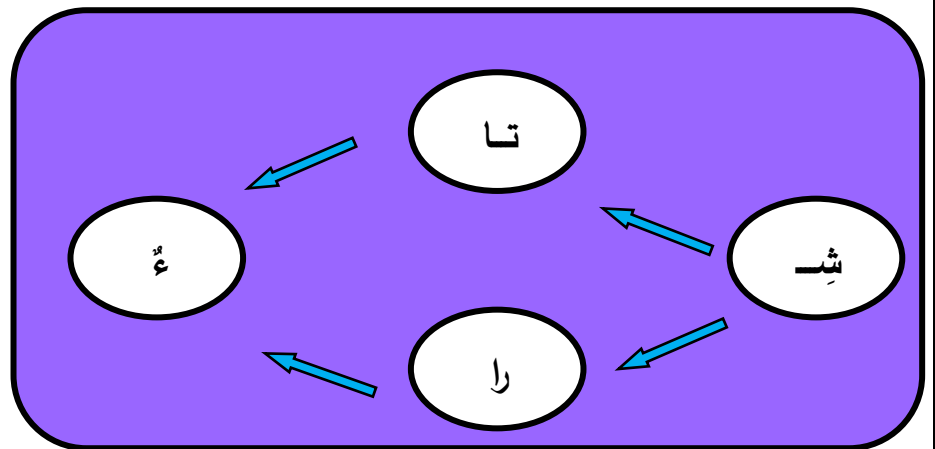
.....إِسْعَافٌ.....

.....إِسْلَامٌ.....



.....شِتَاءٌ.....

.....شِرَاءٌ.....





يقسم الكلام في اللغة العربية إلى اسم وفعل وحرف
الاسم مثل أسماء البلدان والأشخاص والجمادات والحيوانات.
الفعل: هو كل كلمة تدل على عمل أو حدث في زمن معين مثل :

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة واكتبها :

تدريب 3



وَطْنِهِ ، الْجُنْدِيُّ ، عَنْ ، يُدَافِعُ

يُدَافِعُ الْجُنْدِيُّ عَنْ وَطْنِهِ

الْجُنْدِيُّ يُدَافِعُ عَنْ وَطْنِهِ



هي جملة تستخدم لوصف شيء مؤثر وغريب
وتتكون من :

1_ ما التعجبية .

2_ علامة التعجب (!)

جملة التعجب !

أكتب جملة على أسلوب التعجب من إنشائك لكل صورة ,

ولا تنسى علامة التعجب (!) :

تدريب 4



..... ما أجمل الورد !



..... ما أجمل البحر !



اللام القمرية
(هي اللام التي تكتب وتتلق)
حروفها (١٤)

أَمْثَلَةٌ:
القَمَرُ
الْكُرَةُ
القَلَمُ

أ ب ج
ح خ ع
د ذ ر
س ش ص
ط ظ
ي و

أبجد حروف مقفلة

اللام الشمسية
(هي اللام التي تكتب ولا تتلق)
والحرف الذي يأتي بعدها يكون مشدداً)
حروفها (١٤)

أَمْثَلَةٌ:
الشَّمْسُ
السَّمَاءُ
الطَّائِرَةُ

أ ب ج
ح خ ع
د ذ ر
س ش ص
ط ظ
ي و

أبجد حروف مقفلة

أكتب الكلمات التي فيها لام قمرية في العمود الأول ، والكلمات التي فيها لام شمسية في العمود الثاني :

تدريب 5

التَّفَاحَةُ ، الْكِتَابُ ، الْحَقِيبَةُ ، الْبَيْتُ ، الدَّرْسُ

لام قمرية	لام شمسية
الْحَقِيبَةُ	التَّفَاحَةُ
الْكِتَابُ	الدَّرْسُ
الْبَيْتُ	



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: تَحِيَّةُ الْعَلَمِ



التقويم الختامي

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



اضْطَفَ الطَّلَبَةُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ .

رَفَعَتْ مَيْسَاءُ الْعَلَمَ .

نَظَرَ الطَّلَبَةُ إِلَى عِلْمِ الْوَطَنِ بِفَخْرٍ ، وَرَدَّدُوا السَّلَامَ الْمَلَكِيَّ وَالنَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ .

قَالَ هَاشِمٌ : مَا أَجْمَلَ عِلْمَ بِلَادِي

!

1_ من رفع العلم ؟ ميساء

2_ ماذا قال هاشم ؟ ما أجمل علم بلادي !

3_ استخرج من النص ما يلي :

لام شمسية: السلام / الطلبة / النشيد .

لام قمرية: المدرسة / العلم / الوطن / الملكي / الوطني .

تنوين ضم: هاشم



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: تَحِيَّةُ الْعَلَمِ

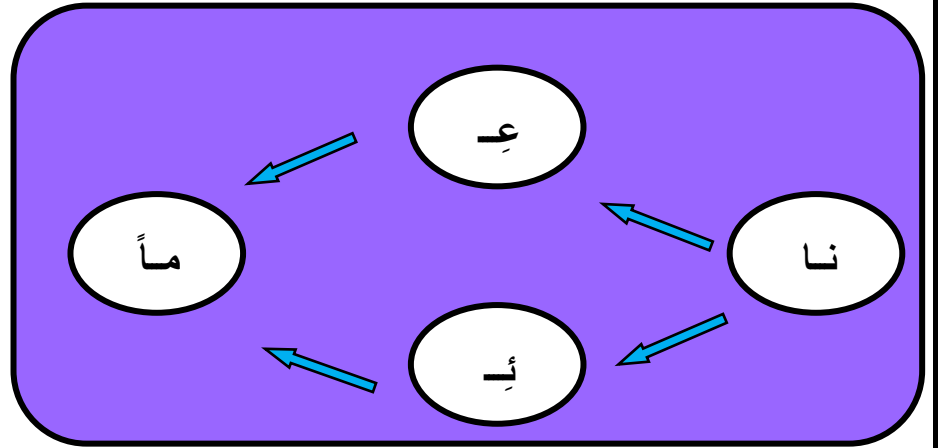
4_ ضع علامة الترقيم المناسبة في المربع الموجود داخل النص ؟

5_ حل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع :

مِفْتَاحُ		
مِفْ	تَا	حُ

الْحَلِيبُ			
اَلْ	حَ	لِـ	بُ

6_ ركب من المقاطع كلمات , واكتبها :



.....نَاعِمًا.....

.....نَائِمًا.....







أهداف الوحدة الثانية (الحرية)


يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في الصفائف أن تكون قادرًا على:

- قراءة درس الحرية قراءة معبرة صحيحة.
- تكوين جمل مفيدة على الصور المطلوبة .
- كتابة الدرس بخط النسخ مراعيًا الحركات وعلامات الترقيم .
- الإجابة على الأسئلة المطروحة على النص إجابة تامة .
- التمييز بين حرف ال (د) وال (ر) كتابة ولفظًا مع إعطاء أمثلة على ذلك .
- معرفة معاني الكلمات الآتية: (طليق ، دنا ، طعام)
- معرفة أضداد الكلمات المطلوبة في الوحدة.
- تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع.
- تركيب الكلمات من حروف ومقاطع.
- تشكيل كلمات ذات معنى من حروف مبعثرة.
- جمع بعض الكلمات جمع تكسير.
- معرفة أنواع المواد التي نصنع منها الأشياء .
- تمييز الكلمات التي تشتمل على همزة متوسطة.
- التعرف على علامة الاستفهام وتكوين جمل استفهامية.
- كتابة الإملاء المطلوب بطريقة صحيحة.
- قراءة سورة القدر بالرسم العثماني قراءة صحيحة.



مراجعة سريعة

أقرأ الكلمات الآتية ثم ارسُم فوق الكلمات التي تبدأ بلام قَمَرِيَّة و

فوق الكلمات التي تبدأ بلام شَمْسِيَّة. 

ولا تنسَ وَضْعَ دائرة حَوْلَ المقاطع الطويلة ثمَّ تلوين الكلمات التي تشتملُ
على حركة الفَتْحة بالألوان عَلمَ الأردنِ الجميل :

النَّشِيدَ

بِالألوانِ

السَّلَامُ

الْجَمِيلِ

الْوَطَنِيِّ

أنا علامة التعجب هل تذكرني ؟

اكتب جُمْلَةً تَتَعَجَّبُ فِيهَا مِنْ جَمَالِ السَّمَاءِ ؟

.....



أمامك نص القراءة في الكتاب 16 من الكتاب
المدرسي وكذلك هنا في الصحيفة ، أمامك عدة
خيارات للحصول على قراءة سليمة ومُعبّرة مراعيًا
الحركات وعلامات الترقيم والوقف :

الاستماع إلى تسجيل صوتي للمعلمة على مجموعة
" الواتساب " ومحاولة محاكاة كيفية القراءة .

- الاستعانة "باليوتيوب" لتحصل على قراءة
نموذجية للدرس .
- تستعين بأحد والديك أو إخوتك الكبار لقراءة
الدرس بالشروط السابقة .

في أثناء القراءة يا أمير القراءة لا تنس أن :

- تلون الكلمات التي تحتوي تنوين الضم باللون الأصفر مثل كلمة (جائع).
- ترسم قمرًا فوق الكلمات التي تشتمل على لام قمرية وترسم شمسًا فوق الكلمات التي
تشتمل على لام شمسية.
- تغيّر نبرة الصوت عند الجملة الاستفهامية وكأنك تتساءل.
- عند الوقف لا تلفظ حركة الحرف الأخير من الكلمة التي توقفنا عندها .



الْحُرِّيَّةُ

بَحَثَ عُصْفُورٌ جَائِعٌ عَنْ طَعَامِهِ. شَاهَدَ بَيْتًا كَبِيرًا.
رَأَى فِي الْبَيْتِ قَفْصًا جَمِيلًا فِيهِ بُلْبُلٌ يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ.
دَنَا الْعُصْفُورُ مِنَ الْبُلْبُلِ، وَسَأَلَهُ: مِنْ أَيْنَ لَكَ هَذَا الطَّعَامُ؟
قَالَ الْبُلْبُلُ: صَاحِبُ الْبَيْتِ يَضَعُهُ لِي، وَعِنْدَمَا أَشْبَعُ وَأَرْتَوِي أُغْنِي
غِنَاءً جَمِيلًا. مَا رَأَيْكَ فِي الْعَيْشِ مَعِي؟
قَالَ الْعُصْفُورُ: أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ حُرًّا طَلِيقًا.

أجب عن الأسئلة الآتية إجابة تامة من خلال النص في الأعلى :



1. عَمَّ كَانَ يَبْحَثُ الْعُصْفُورُ؟
2. مَا اسْمُ الطَّائِرِ ذِي الصَّوْتِ الْجَمِيلِ فِي الْقِصَّةِ؟
3. مِنْ أَيْنَ كَانَ يَحْصُلُ ذَلِكَ الطَّائِرُ عَلَى طَعَامِهِ؟
4. مَاذَا قَالَ الْعُصْفُورُ لِلْبُلْبُلِ الَّذِي رَفَضَ الْعَيْشَ مَعَهُ؟
5. ابْحَثْ عَنْ كَلِمَةٍ بِمَعْنَى " رَأَى " ؟
6. اكْتُبْ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِلَامٍ قَمْرِيَّةٍ؟ 1..... 2..... 3.....
7. اكْتُبْ كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ الضَّمِّ؟
8. اذْكُرْ كَلِمَةً فِيهَا (ا) تُلْفَظُ وَلَا تُكْتَبُ وَرِدَتْ فِي النَّصِّ؟
9. اذْكُرْ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسِيَّةَ مِنَ النَّصِّ؟



النسخ

(على دَفْتَرِكَ النسخ)

أُمِّي الْحَبِيبَةُ سَاعِدِينِي فِي اتِّبَاعِ تَعْلِيمَاتِ النَّسْخِ لِيَبْدُو خَطِّي
أَفْضَلَ :

- النَّسْخُ بِخَطِّ مُرْتَبِّ مُتَوَسِّطِ الْحَجْمِ عَلَى السَّطْرِ
- كِتَابَةُ الْحَرَكَاتِ
- كِتَابَةُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ بِالأَلْوَانِ
- تَرْكُ سَطْرٍ فَارِغٍ بَيْنَ الأَسْطُرِ
- بَرِي الْقَلَمِ قَبْلَ الْكِتَابَةِ
- الصَّاقُ صُورَةً مُنَاسِبَةً لِلدَّرْسِ أَوْ رَسْمٍ مُنَاسِبٍ لَهُ عِلَاقَةً
بِالدَّرْسِ فِي الْجِهَةِ الْمُقَابِلَةِ لِلنَّسْخِ.



تمارين 1

أمامك مجموعة من الصور، عبّر عنها بكلمة مفيدة، ثمّ لَوْن

حَرْفَ ال (ر) باللون الأصفر وحَرْفَ ال (د) باللون الأخضر



الْفُظْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَارْتَبِطِ الْحَرَكَةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى حُرُوفِهَا :

حر

الطعام

يأكل

أشبع

وهذه عائلتي (. نُقْطَةٌ ، فَاصِلَةٌ
!عَلَامَةٌ تَعَجُّبٌ : نُقْطَتَانِ رَأْسِيَّتَانِ
" عَلَامَةُ التَّنْصِيصِ) وَغَيْرُهَا

أنا اسمي عَلَامَةٌ
الاسْتِفْهَامِ ، مِنْ عَائِلَةٍ
عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ

أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ لِتُصَبِّحَ
جُمْلَةً اسْتِفْهَامِيَّةً (سؤال)



عَزِيزِي الطَّالِبُ

أَنْشِئْ جُمْلًا اسْتِفْهَامِيَّةً حَوْلَ هَذِهِ الصُّورَةِ :



1

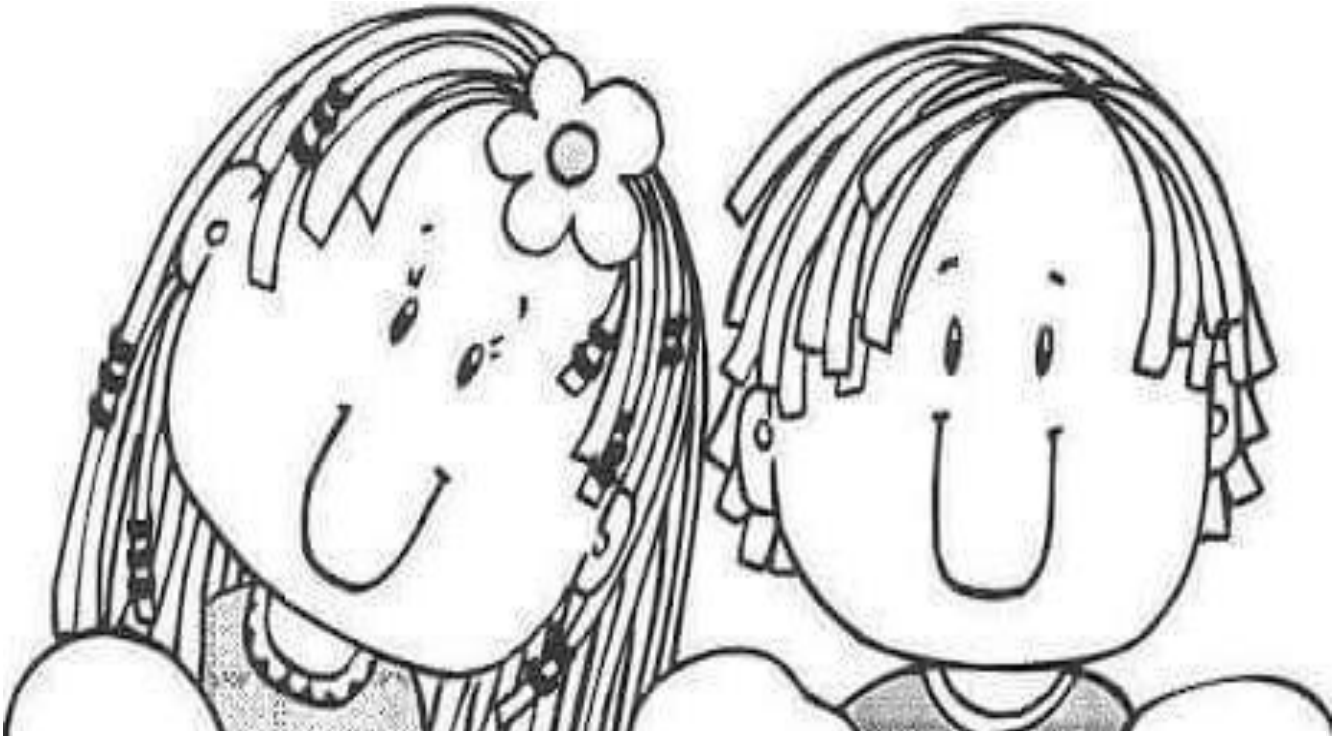
2

3

4

لا تنسى علامة الاستفهام
نهاية الجملة





تَحَدَّثْ عِبرَ بَقْلَمِكَ الذَّهَبِيِّ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ اِبْتِكَارِكَ :



صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا ثُمَّ قُمْ بِتَمَثُّلِهَا مَعَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ.

وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَاءٍ

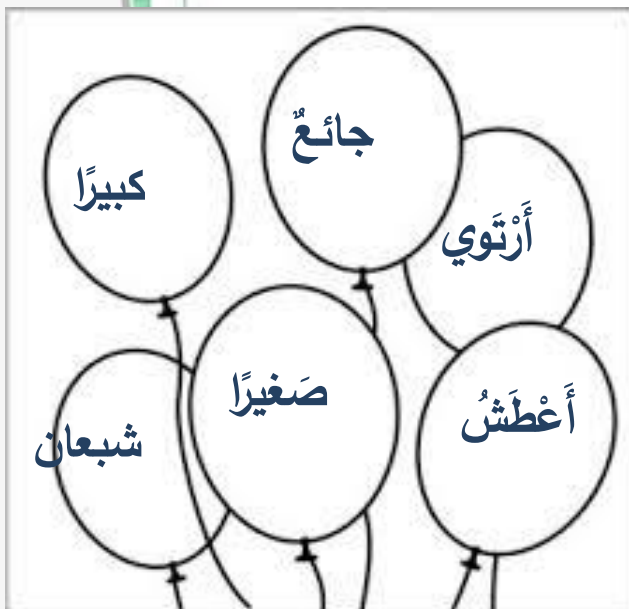


اسْتَخْذِمِ أَشْكَالَ الْخُطُوطِ الْآتِيَةِ فِي
التَّوْصِيلِ

الْخَطُّ الْمُسْتَقِيمُ —————

الْخَطُّ الْمُنْعَرِجُ ~~~~

الْخَطُّ الْمُنْقَطِعُ - - - -



أَلْوَنُ الْكَلِمَةِ وَضِدَّهَا بِنَفْسِ اللَّوْنِ ،

هِيََا لِنَلْعَبْ لُعْبَةَ الْأَضْدَادِ :



التحليل والتركيب

حلل وركب مع فكور المبدع :

أَزْتَوِي

الْعُصْفُورُ

جَمِيلًا

أَتَشُّ

فَا

بُ

رَ

رُ

كُ

صُ

فَا

لُ

فَا





حروف وكلمات

هَلْ تُحِبُّ التَّرْتِيبَ مِثْلِي ؟ أَنَا لَا أُحِبُّ الْفَوْضَى ☺

هَيَّا نُرَتِّبْ هَذِهِ الْحُرُوفِ الْمُبَعَثَرَةَ لِنَكُونَنَّ كَلِمَاتٍ ذَاتِ مَعْنَى :



1.

1.

2.

2.

3.

الْقِرَاءَةُ مِفْتَاحُ الْعِلْمِ وَالْاِكْتِشَافِ ، دَعْنَا نَقْرَأُ مَعًا هَذِهِ الْكَلِمَاتِ :

النَّجَاح	لَيْلَةٌ	سَلَامًا
السَّمَاء	الْحُرِّيَّة	الْقَدْر
الْبَدْر	إِنْسَانُ	كَامِلَةٌ
إِبْرِيْقُ	وَطْنِي	امْرَأَةٌ



جمع التكسير



• اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنين بتغيير صورة مفردة وهو للعاقل وغير العاقل.
مثال: طفل (أطفال)



أكمل معي على نفس النمط :

قَلَم

عَالَم

طَبِيب

أُسْتَاذ

عُنُقُود

خُرُطُوم

أَنْبُوب

صُنْدُوق

تمرين إثرائي :



اكتب مفرد كل من الكلمات الآتية كما في المثال، ثم ابحث عنها في المتاهة!

أنبياء أقوياء أغنياء
ني

أذكياء أتقياء أشقياء

الهمزة المتوسطة

أنا هَمْزَةُ الْقَطْعِ ، أَقْطَعُ الصَّوْتِ فِي
الْخَلْقِ ، لَدَيَّ عِدَّةُ مَوَاضِعٍ وَأَشْكَالٍ ،
وَلَكِنِّي سَأَجْلِسُ الْيَوْمَ فِي وَسْطِ
الْكَلِمَةِ لِذَا يُسَمُّونَنِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً .



- اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُنْتَبِهًا إِلَى لَفْظِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ ، ثُمَّ لَوِّنْهَا
بِأَلْوَانِكَ الْجَمِيلَةِ :



• مُهِمَّةُ اسْتِكْشَافِيَّةٍ

ابْحَثْ فِي صَحِيفَةٍ أَوْ مَجَلَّةٍ أَوْ كُتُبٍ قَدِيمَةٍ لَدَيْكَ عَنْ
كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً وَدَوِّنْهَا فِي الْجَدْوَلِ :



استراحة ثقافية

خَلَقَ اللهُ لَنَا مَوَادَّ كَثِيرَةً نَسْتَطِيعُ أَنْ نَصْنَعَ مِنْهَا أَشْيَاءَ

تفيدنا مثل :

الْقُطْن

التُّرَاب

الْخَشَب

الرُّجَاج

الْأَلْمِنيُوم

النُّحَاسِ

الْفِضَّة

الدَّهَب

فَكَّرْ أَنْتَ وَالْعَائِلَةُ مَاذَا يُمَكِّنُنَا أَنْ نَصْنَعَ مِنْ هَذِهِ الْمَوَادِّ :

..... 2. الْخَشَب :

..... 1. الرُّجَاج :

..... 4. الْقُطْن

..... 3. التُّرَاب

..... 6. الْفِضَّة :

..... 5. الدَّهَب

..... 8. الْأَلْمِنيُوم

..... 7. النُّحَاسِ



الإملاء

تَدَرَّبْ جيداً على نص الإملاء التالي بطريقة صحيحة ، لا تنسى لفظ الكلمة قبل كتابتها . الحركات مهمة جداً فلا تنساها .

رأى العصفور في
البيت قفصاً جميلاً
فيه بلبل يأكل ويشرب
. سأله: من أين لك
هذا الطعام ؟

تَدَرَّبْ على أوراق خارجية وإذا شعرت أنك تتقن الإملاء استعن بأحدهم ليملي عليك النص هنا ثم ضع نتيجتك النهائية في

المكان المخصص

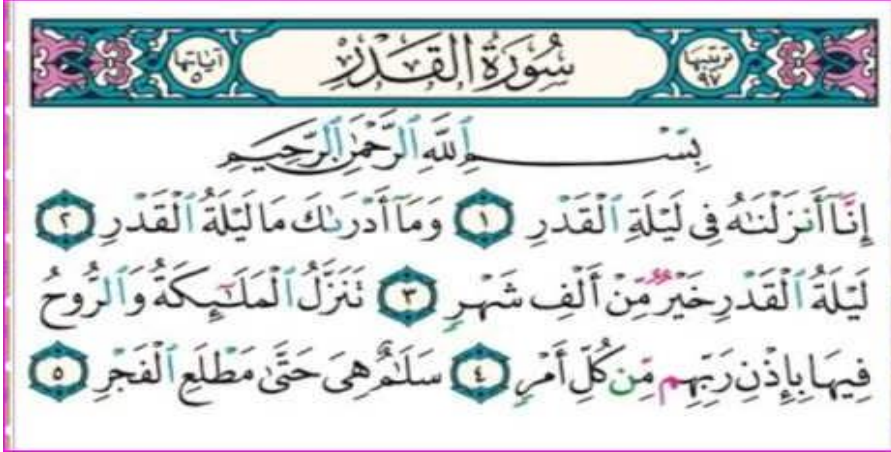
بالتوفيق يا بارع

النشيد

استمع لنشيد (أغنية الحرية) على
هاتفكم إن أمكن ، وابدأ بأدائه
بنفسك بلحنٍ مبتكر .

وإذا أحببت سجّل النشيد بصوتك
الجميل وأرسله لأستمع به أيضا

سورة القدر (قراءة بالرسم العثماني)



سيتم إرسال مقطع صوتي بآيات سورة القدر ، ردد
خلف المقرئ وكرر ذلك مرارا لتصل إلى مرحلة
إتقان لبعض أحكام التجويد كالغنة والمد .

- توضع واجلس باتجاه القبلة واتل تلك الآيات
- ، فلك في كل حرف 10 حسنات من الله .
- هناك عشر نقاط إضافية لمن يحفظها .
- أرسل لمعلمك مقطعا صوتيا بصوتك إن أمكن .
- علّم أحد أفراد العائلة ما تعرّفت عليه في هذه السورة .
- ابحث عن تفسير الآيات من خلال شبكة الانترنت إن أمكن .



إثراء وتعزيز

على دفترك النشاط اختر نشاطا مما يلي :

• اجمع صورا لعدد من أنواع العصافير ذات الصوت الجميل كاتبا أسماءها .

• صمّم مجسماً للمسجد الأقصى.

• تخيل نفسي مكان البلبل واكتب شعورك في سطرين .

• زر بائع العصافير واطرح عليه أسئلة عن العصافير .



اختبار قصير

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من خلال النص :

قَالَ الْبُلْبُلُ: صَاحِبُ الْبَيْتِ يَضَعُهُ لِي، وَعِنْدَمَا أَشْبَعُ وَأَرْتَوِي أَغْنِي
غِنَاءً جَمِيلًا. مَا رَأَيْكَ فِي الْعَيْشِ مَعِي؟
قَالَ الْعُصْفُورُ: أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ حُرًّا طَلِيقًا.

1. مَنْ الَّذِي يَضَعُ الطَّعَامَ لِلْبُلْبُلِ؟

2. ماذا أجاب العُصْفُورُ عِنْدَمَا اقْتَرَحَ عَلَيْهِ الْبُلْبُلُ الْعَيْشَ مَعَهُ
.....

3. ابْحَثْ عَنْ كَلِمَةٍ عَكْسَ عَطْشَانٍ

4. اكَتُبْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ

استخرج من النص ما يلي :

- كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ
- كَلِمَةٌ فِيهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
- كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِلَامٍ قَمَرِيَّةٍ
- كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينٍ فَتُح 1

2

السؤال الثاني: حَلِّلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِعٍ :

بُلْبُلٌ _____

طَلِيقٌ _____



السؤال الثالث : اجمع الكلمات الآتية بالطريقة المناسبة :

صُنْدُوقٌ عُنُقُودٌ



السؤال الرابع : اكتب الهمزة المتوسطة لهذه الكلمات :



السؤال الخامس : كوّن جملة مفيدة من هذه الكلمات :

يُحَلِّقُ	الْعُصْفُورُ	السَّمَاءِ	في	حَرًّا
-----------	--------------	------------	----	--------

1.....

2.....

السؤال السادس : اكتب هذه الجملة بخط النسخ الجميل :

أنا أحب وطني وأتمنى له الحرية

.....



السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من خلال النص :

قَالَ الْبُلْبُلُ: صَاحِبُ الْبَيْتِ يَضَعُهُ لِي، وَعِنْدَمَا أَشْبَعُ وَأَرْتَوِي أَغْنِي
غِنَاءً جَمِيلًا. مَا رَأَيْكَ فِي الْعَيْشِ مَعِي؟
قَالَ الْعُصْفُورُ: أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ حُرًّا طَلِيقًا.

1. مَنْ الَّذِي يَضَعُ الطَّعَامَ لِلْبُلْبُلِ؟ **صَاحِبُ الْبَيْتِ**

2. ماذا أجاب العُصْفُورُ عندما اقترح عليه البُلْبُلُ العيش معه؟ ... **أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ حُرًّا طَلِيقًا**

3. ابحث عن كلمة عكس عطشان **أَرْتَوِي**

4. اكتب علامة الترقيم المناسبة في ال

استخرج من النص ما يلي :

- كلمة تبدأ بهَمْزَة قَطْعٍ **أَشْبَعُ / أَرْتَوِي / أَغْنِي**.
- كلمة فيها حرف مُشَدَّدٍ **أُحِبُّ / أَغْنِي**.
- كلمة تبدأ بلام قَمَرِيَّةٍ **الْبُلْبُلُ / الْعَيْشُ / الْعُصْفُورُ**.
- كلمة تنتهي بتثوين فَتْحٍ 1 ... **غِنَاءً** 2 **جَمِيلًا**.

السؤال الثاني : حلل الكلمات الآتية إلى حروف ومقاطع :

بُلْبُلٌ بُ ل بُلْبُلٌ
طَلِيقٌ ط ل ق

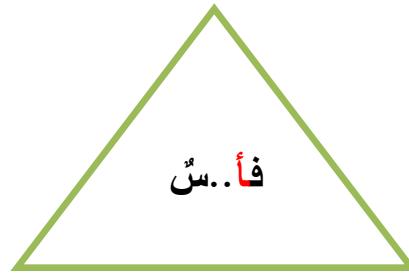
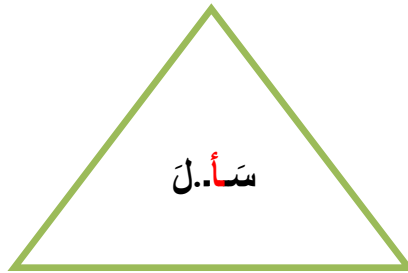
السؤال الثالث : اجمع الكلمات الآتية بالطريقة المناسبة :

عُنُقُودٌ عَنَاقِيدُ

صُنْدُوقٌ صَنَادِيْقُ



السؤال الرابع : اكتب الهمزة المتوسطة لهذه الكلمات :



السؤال الخامس : كَوِّنْ جملة مفيدة من هذه الكلمات :

يُحَلِّقُ	الْعُصْفُورُ	السَّمَاءِ	فِي	حُرًّا
-----------	--------------	------------	-----	--------

1 يُحَلِّقُ الْعُصْفُورُ فِي السَّمَاءِ حُرًّا.

2 الْعُصْفُورُ يُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ حُرًّا.

السؤال السادس : اكتب هذه الجملة بخط النسخ الجميل :

أنا أحب وطني وأتمنى له الحرية



وكالة الغوث الدولية / منطقة شمال عمان

الدرس الثالث : الممرضة

إعداد المعلمة : غدير أبو شارب

اسم الطالب :



عززي الطالب يُتَوَقَّعُ مِنْكَ أَنْ تكون قادراً على كُلِّ مِنْ الآتي :

الإجابة على أسئلة النص المُعطاة بِشكْلِ سليم .

تفسير مُفردات النص بِشكْلِ سليم.

استخراج الأنماط والقواعد اللغوية بِمَهارة في ضوء ما تَعَلَّمَ سابقاً

قراءة كلمات تحوي (ا) تُقرأ وَلَا تُكْتَبُ بِإِتقان.

تحليل الكلمات تحليلاً صوتياً (حروف ومقاطع) بِإِتقان .

تركيب الحروف والمقاطع إلى كلمات بِطريقة صحيحة .

تحويل الكلمة المفردة إلى جمع تكسير بصورة سليمة.

التمييز بين التاء والهاء المربوطة لفظاً وكتابة بِمَهارة.

تمييز موضع الهمزة المنطرفة.



تَعَلَّمْتَ سابقاً عَنِ الْمِهْنِ وَأَسْمَاءِ بَعْضِ الْمِهْنِ :

1. ماذا يَعْمَلُ والدُكَ؟

2. أَكْتُبْ اسمَ الْمِهْنَةِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي تُمَثِّلُهَا كُلُّ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:

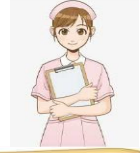


تعلّمت



هيا يا صغيري اقرأ هذه الفقرة وأجب عن الأسئلة الآتية :

الفقرة الأولى :



تقوم الممرضة بعمل شريف؛ فهي تساعد الطبيب على أداء عمله
في علاج المرضى ، وتسهر على راحتهم.

1. لماذا يُعد عمل الممرضة عمل شريف؟
2. أين تعمل الممرضة؟

* هيا يا بطل لنتعرف معاً معنى كلمة (شريف):



انظر إلى الصورتين واحكم على أي التصرفات الآتية للطفل يُعد تصرف شريف ؟



* إذن يا صغيري دعني أخبرك أن معنى كلمة:

شريف:



هيا يا صغيري نستخرج من النص السابق ما يلي:

لام شمسية

.....

لام قمرية

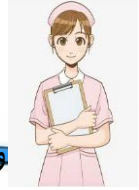
.....

ضد تمام

.....

الفقرة الثانية:

صغيري سوف تقرأ هذه الفقرة بصوت مرتفع وتُجيب عما يليها من أسئلة هل أنت مستعد :



والاستماع

تُعطي الممرضة الدواء للمريض ، وتعتني بصحته ، وتعامله معاملة
حسنة . تُواسي الممرضة المريض ؛ لتخفف من ألمه ، وتُعطيه الأمل
بقرب الشفاء. وهي تؤدي عملها برأفة وتواضع وإخلاص .
وعمل الممرضة صعب ، لكنها فخورة بمهنتها كثيراً ؛ لأنها مهنة الرحمة
والعطاء.

1. لمن تُعطي الممرضة الدواء ؟
2. كيف تؤدي الممرضة عملها ؟
3. أذكر أمرين تقوم بهما الممرضة ؟
4. لماذا تفتخر الممرضة بعملها ؟

وقفه ثقافية:

نضع النقطة نهاية النص
أو الفقرة.



الآن أيها البطل سأعرض عليك بعض الصور وأريد منك وضع الكلمة المرادفة للكلمة التي أسفل الصورة :

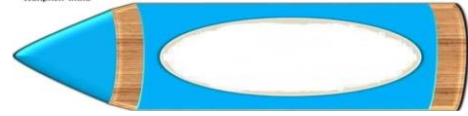


تواسيه

حسنة

تعتني به

رأفة



هيا يا صغيري نستخرج من النص السابق ما يلي:

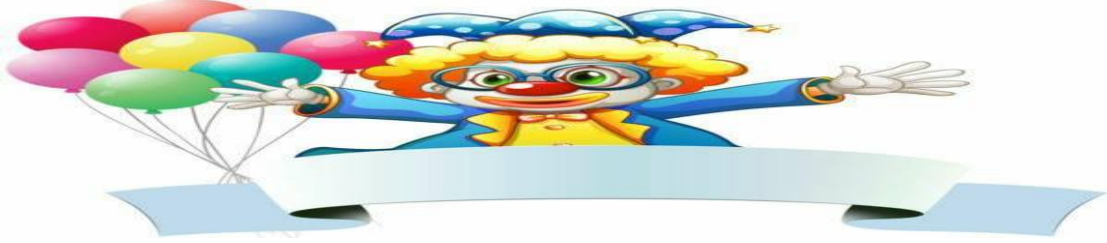
تكوين ضم	تكوين فتح	تكوين كسر	كلمة تحتوي (ص)	ضد (سهل)	اسم مجرور	حرف جر	لام قمرية	لام شمسية	فعل

معلومة جديدة:

تذكر يا بطلي أن هناك كلمات نقرأ فيها
حرف المد (ا) لكن لا نكتبه في الكلمة .
مثال : (لكنها) تحوي ا تلفظ ولا تكتب .

إشراء: عزيزي هل مر عليك سابقاً
كلمة فيها (ا) تلفظ ولا تكتب

اكتبها هنا ()



أمامك أشكال حَرْف (السَّيْنِ) اُكْتُبْ أَشْكَالَ حَرْفِ الصَّادِ لِتُكْمِلَ الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةَ : التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ:

رَأْس

س

حَسَنَة

س

إِخْلَاص

صَعْب

التَّدرِيبُ الثَّانِي: نادِ والسَّيْنِ مَعَ الْمَدِّ الْقَصِيرِ وَالْمَدِّ الطَّوِيلِ وَالتَّنْوِينِ:

سا سو سي سي

سُنْ سُنْ سُنْ سُنْ

سَاءَ سَاءَ سَاءَ

صا صو صي صي

صُنْ صُنْ صُنْ صُنْ

صَاءَ صَاءَ صَاءَ



التدريب الثالث:

هيا يا بطل اكتب الكلمة المناسبة لكل من الصور الآتية :





عزيزي الطالب عد للكتاب المدرسي ص (31) وقم بحل التدريب رقم (8) والتدريب رقم (9) :

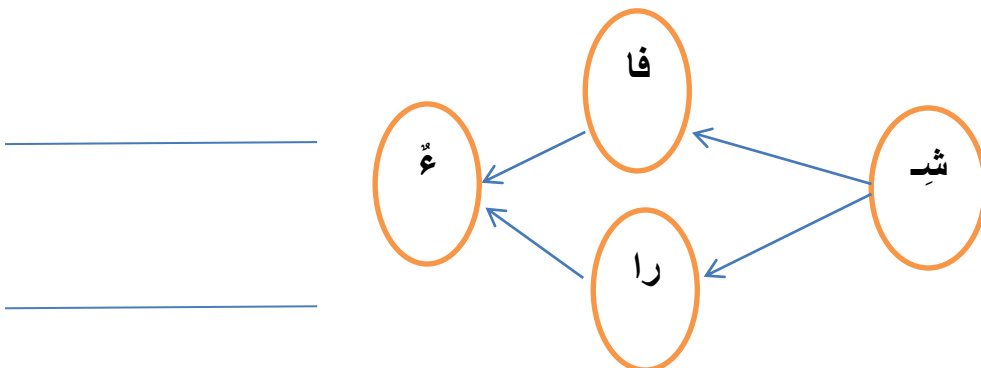
التحليل الصوتي

* اختبار قصير *

السؤال الأول : لآتية صوتيًا :

—	—	نُعْطِي
—	—	المَرِيضَ
—	—	فَخُورَةً

السؤال الثاني : اطع الآتية كلمات :





unrwa
الأونروا

اللغة العربية: الْمُفْرَضَةُ



جَمْعُ التَّكْسِيرِ.

عزيزي الطالبُ هناكَ كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى مُفْرَدٍ نَسْتَطِيعُ أَنْ نُحَوِّلَهَا إِلَى كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى جَمْعٍ مِثَالِ
شَرِيفٍ: شُرَفَاءُ

كَلِمَةُ شَرِيفٍ : مُفْرَدٌ

وكَلِمَةُ شُرَفَاءُ: جَمْعُ تَكْسِيرٍ : وَجَمْعُ التَّكْسِيرِ هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ وَسَمِيَ
بِذَلِكَ لِأَنَّهُ عِنْدَ جَمْعِ الْكَلِمَةِ يَتَغَيَّرُ الْمُفْرَدُ إمَّا بِزِيَادَةِ حُرُوفٍ أَوْ نُقْصَانِ حُرُوفٍ فَالتَّغْيِيرُ فِي
الْكَلِمَةِ غَيْرٌ ثَابِتٍ.

وَمُضَّة (1)

لِوَلِيِّ الْأَمْرِ:

تَدْرِيب

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِي فِي ضَوْءِ الشَّرْحِ السَّابِقِ :

مفرد	جمع تكسير
وَزِيرٌ	
رَحِيمٌ	
	كُرَمَاءُ
سَعِيدٌ	
ضَعِيفٌ	
	عَمَلَاءُ
غَرِيبٌ	



الأونروا
UNRWA

اللغة العربية: الممرضة

وَمُضَة (2)

لَوَلِيَّ الْأَمْرِ:

(ة - هـ - هـ)

التاء المربوطة والهاء المربوطة :

التاء والهاء المربوطة كلاهما يأتیان آخرَ حَرْفٍ في الكَلِمَةِ لَكِنْ مَتَى نَكْتُبُ تاءَ مَرْبُوطَةً وَمَتَى نَكْتُبُ هاءَ كَيْفَ نَعْرِفُ ؟!!!

سَأُخْبِرُكَ بِسِرِّ رَائِعٍ

لِلتَّفَرِيقِ بَيْنَهُمَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ نُضِيفُ لِلْكِلمَةِ شَفَوِيًّا التَّنْوِينَ أَوْ ضَمِيرُ الْمُتَكَلِّمِ (نَا) فَإِذَا لَفْظُهَا تاءَ فَهِيَ تاءَ مَرْبُوطَةٌ وَإِذَا لَفْظُهَا هاءَ فَهِيَ هاءَ مَرْبُوطَةٌ

أَمثلة : وَرَدَةٌ نُضِيفُ لَهَا تَنْوِينَ ضَمَّ تُلَفِّظُ وَرَدَةً إِذَنْ لَفْظُهَا تاءَ فَأَخْرَجُهَا تاءَ مَرْبُوطَةً .

مِياهٍ نُضِيفُ لَهَا تَنْوِينَ ضَمَّ تُلَفِّظُ مِياهٍ إِذَنْ أَخْرَجُهَا هاءَ مَرْبُوطَةً .

***الآن عزيزي الطالب انتقل للكتاب صـ (33) وقم بحل التمرين رقم (1)**

بِعْتِمَادِكَ عَلَى مَا سَبَقَ أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِـ (ة , هـ , هـ) :

تَدْرِيب

رَحَلْ...	سَيَّار...
زَهَر...	وَجْ...
مُنْبِ...	سَلَّ...

الهمزة المتطرفة:

وَمُضَة (3)

لَوَلِيَّ الْأَمْرِ:

يُوجَدُ لِلْهَمْزَةِ أَشْكَالٌ كَثِيرَةٌ. الْيَوْمَ سَتَتَحَدَّثُ عَنِ الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ فِي الْمَقْطَعِ (اء)

هُنَاكَ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِالْمَقْطَعِ (اء) وَتُسَمَّى الْهَمْزَةُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ هَمْزَةً مُتَطَرِّفَةً .

(اء) آخِرِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ اَلْفِظْهَا :

تَدْرِيب

لا تَنْسَى أَنْ تَنْتَقِلَ إِلَى الْكِتَابِ

صـ 33

وَحَلِّ التَّمْرِينِ رَقْمَ (2)

الْبَقْ....

السَّمْ....

الْفَضْ....

الْمَمْ....





الفهم والاستيعاب:

1. لماذا يُعدّ عمل الممرضة عمل شريف ؟
يُعدّ عمل الممرضة شريف لأنها تُساعد الطبيب على أداء عمله في علاج المرضى ، وتسهر على راحتهم .
2. أين تعمل الممرضة ؟ تعمل الممرضة في المستشفى أو العيادات الطبية .

الأنماط اللغوية:

لام شمسية : الطبيب لام قمرية : الممرضة ضد (تنام) : تسهر

حرف جر : ب ، على ، في اسم مجرور : عمل ، أداء ، علاج ، راحتهم .

الصفحة (2)

الفهم والاستيعاب

1. لمن تُعطي الممرضة الدواء ؟ تُعطي الممرضة الدواء للمريض .
2. كيف تؤدي الممرضة عملها؟ تؤدي عملها برأفة وتواضع وإخلاص .
3. أذكر أمرين تقوم بهما الممرضة؟ تُعطي الممرضة الدواء للمريض ، وتعتني بصحته .
4. لماذا تتفخر الممرضة بعملها ؟ تتفخر الممرضة بعملها ؛ لأنها مهنة الرحمة والعطاء .

الصفحة (3)

مُفْرَدَاتٌ وَتَرَائِبٌ:

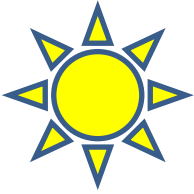
تُحَقِّقُ أُمُّهُ	تُوَاسِيهِ	حَسَنَةً	جَيِّدَةً	تَعْتَنِي بِهِ	تَهْتَمُّ بِهِ	رَاحَةً	رَحْمَةً
----------------------	------------	----------	-----------	----------------	----------------	---------	----------

الأنماط اللغوية :

فعل	لام شمسية	لام قمرية	حرف جر	اسم مجرور	ضد (سهل)	كلمة تحوي (ص)	تنوين كسر	تنوين فتح	تنوين ضم
تُعْطِي تَعْتَنِي تُعَامِلُهُ تُوَاسِي تُحَقِّقُ تُؤَدِّي	الْوَاءُ الشِّفَاءُ الرَّحْمَةُ الْعَطَاءُ	الْمَرَضَةُ الْمَرِيضُ الْأَمَلُ الْعَطَاءُ	لِ بِ مِنْ بِ بِ	الْمَرِيضُ صَحَّتِهِ أُمُّهُ قُرْبُ رَافَةُ	صَعْبُ	صَحَّتِهِ إِخْلَاصُ صَعْبُ	رَافَةُ تَوَاضَعُ إِخْلَاصُ	مُعَامَلَةٌ حَسَنَةً كَثِيرًا	صَعْبُ فَخُورَةٌ

الصفحة (4)

التدريب الثالث: الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِكُلِّ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ :



شمس



أسد



صاروخ



صوص

الصفحة (5)

حلل الكلمات الآتية صوتيًا :

السؤال الأول:

طِي	تُعْ	تُعْطِي
ضَ	رِي	الْمَرِيضَ
هَ	رَ	فَخُورَةَ
مَ	خَو	
فَ		

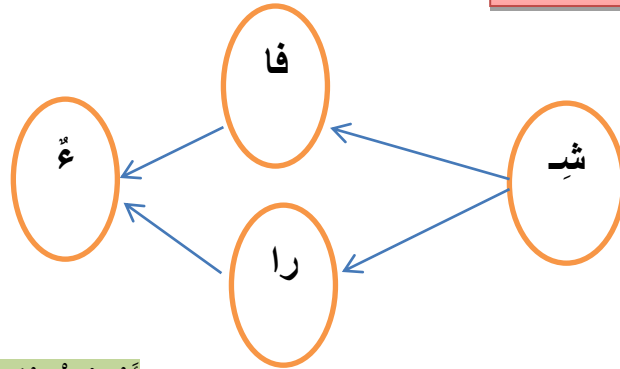
السؤال الثاني:

رَكِّبْ مِنَ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ :

شِفَاءٌ

شِرَاءٌ

الصفحة (6)



أكمل الجدول الآتي في ضوء الشرح السابق :

تدريب

مفرد	جمع تكسير
وَزِيرٌ	وُزَرَاءُ
رَحِيمٌ	رُحَمَاءُ
كَرِيمٌ	كُرَمَاءُ
سَعِيدٌ	سُعَدَاءُ
ضَعِيفٌ	ضُعَفَاءُ
عَمِلٌ	عَمَلَاءُ
غَرِيبٌ	غُرَبَاءُ

الصفحة (7)

تدريب

باعتِماذك على ما سبق أكمل الكلمات التالية بـ (ة , هـ , هـ)

رَحْلَةٌ	سَيَّارَةٌ
زَهْرَةٌ	وَجْهَةٌ
مُنْبِئَةٌ	سَلَّةٌ



تدريب

اكتب المقطع (اء) آخر الكلمات الآتية، ثم افظها

السَّماءُ	الْبَقَاءُ
الْمَاءُ	الْفَضَاءُ





unrwa
الأونروا

وكالة الغوث الدولية/منطقة شمال عمان
المبحث : اللغة العربيّة
الصف : الثاني الأساسي
الدّرس الرابع : جَزَاءُ الإِحْسَانِ
إعداد المعلمة : خالدة المجدلاوي
اسم الطالب :





unrwa
الأونروا

اللغة العربية: جزاء الإحسان



لـ التَّحْلِيلِ الْكَلِمَاتِ
الْمُعْطَاةِ تَحْلِيلًا صَوْتِيًّا.
لـ تَرْكِيبِ كَلِمَاتٍ مِنْ
مَقَاطِعَ وَحُرُوفٍ.



لـ التَّمْيِيزِ بَيْنَ حَرْفِي
الْعَيْنِ وَالْعَيْنِ لَفْظًا
وَشَكْلًا.



لـ الإِجَابَةِ عَنْ أَسْئَلَةٍ
النَّصِّ الْمُعْطَاةِ بِشَكْلِ
سَلِيمٍ.



لـ التَّمْيِيزِ بَيْنَ الشَّأِ
الْمَرْبُوطَةِ وَالْمَبْسُوطَةِ
لَفْظًا وَكِتَابَةً.



لـ التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْمَذَكَّرِ
وَالْمُؤَنَّثِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.



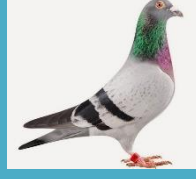
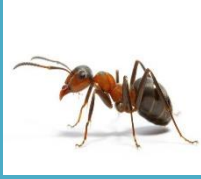
لـ تَرْتِيبِ كَلِمَاتٍ مُبَعَثَرَةٍ
لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً.



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: جَزَاءُ الإِحْسَانِ

أَجَبَائِي الطَّلَبَةُ : أَكْتُبْ نَوْعَ حَرَكَةِ الْحَيَوَانَاتِ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



تَعَلَّمْتُ

صَغِيرِي الْبَطْلُ بِمُسَاعَدَةِ وَالِدَتِهَا. أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ :

جَاءَتْ حَمَامَةٌ إِلَى نَبْعِ مَاءٍ لِتَشْرَبَ . شَاهَدَتْ نَمْلَةً صَغِيرَةً سَقَطَتْ فِي الْمَاءِ .

حَمَلَتْ الْحَمَامَةُ غُصْنًا بِمِنْقَارِهَا . مَدَّتِ الْغُصْنَ إِلَى النَّمْلَةِ ، فَتَعَلَّقَتْ النَّمْلَةُ بِهِ ، وَجَبَتْ مِنَ الْعَرَقِ .

1. مَاذَا شَاهَدَتْ الْحَمَامَةُ؟

2. بِمَاذَا حَمَلَتْ الْحَمَامَةُ الْغُصْنَ؟

3. ضَعْ عِنَوَانًا لِلنَّصِّ؟

4. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً : -

1. تَبْدَأُ بِلَامٍ قَمْرِيَّةٍ

2. تَبْدَأُ بِلَامٍ شَمْسِيَّةٍ

3. تَنْتَهِي بِتَنْوِينٍ كَسْرٍ

4. بِمَعْنَى (أَمْسَكَتْ)

5. حَرْفِ جَرٍ

6. تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَبْسُوطَةٍ

7. تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ



نَشَاطٌ (1)



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: جَزَاءُ الإِحْسَانِ

أطفالي الصِّغَارُ تَعَالَوْا نَقْرَأْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَنُصَنِّفُهَا حَسَبَ الْجَدُولِ :

الْعُصْنُ يُسَاعِدُ تَعَلَّقَتْ نَبْعَ الْغَرْقِ

حَرْفُ الْعَيْنِ / ع	حَرْفُ الْعَيْنِ / غ



تَدْرِيب (1)

هَيَّا يَا أَبْطَالُ نَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

نَمْلَةٌ

--	--	--

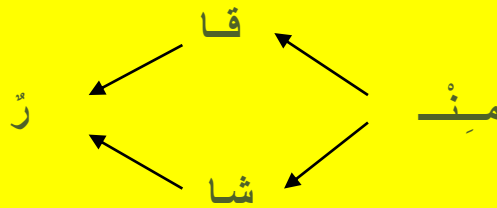
الْحَمَامَةُ

--	--	--	--	--



تَدْرِيب (2)

عَزِيزِي الْبَطْلُ . . هَيَّا نَرْكَبُ مِنَ الْمَقَاطِعِ كَلِمَاتٍ وَنَقْرَأُهَا :



تَدْرِيب (3)



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: جزاء الإحسان

صَغِيرِي الْبَطْلُ بِمُسَاعَدَةِ الْوَالِدَيْنِ . . أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ :

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ شَاهَدَتِ النَّمْلَةُ صَيَّادًا . وَجَّهَ الصَّيَّادُ بُنْدُقِيَّتَهُ إِلَى الْحَمَامَةِ .
قَالَتِ النَّمْلَةُ : لَقَدْ أَنْقَذْتَنِي الْحَمَامَةُ ، يَجِبُ أَنْ أَسَاعِدَهَا الْآنَ .
قَرَصَتِ النَّمْلَةُ الصَّيَّادَ فِي رِجْلِهِ ، فَانْحَرَفَتِ بُنْدُقِيَّةُ الصَّيِّدِ ، وَجَبَتِ الْحَمَامَةُ .



نشاط (2)

- 1 . مَاذَا فَعَلَ الصَّيَّادُ؟
- 2 . أَيْنَ وَجَّهَ الصَّيَّادُ بُنْدُقِيَّتَهُ؟
- 3 . ضَعْ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ؟

2- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً : -

- 1 . تَبْدَأُ بِلَاَمٍ قَمَرِيَّةٍ
- 2 . تَبْدَأُ بِلَاَمٍ شَمْسِيَّةٍ
- 3 . بِمَعْنَى (أَسَعَتْ)
- 4 . جَمَعَ كَلِمَةَ (الْيَوْم)
- 5 . تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَبْسُوطَةٍ
- 6 . تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

صِغَارِي الْحُلُوفَيْنِ هَيَّا نُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِنُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ نَقْرَأُهَا : .

الصَّيَّادُ وَجَّهَ إِلَى الْبُنْدُقِيَّةِ الْحَمَامَةَ .

وَجَّهَ

الصَّيَّادُ



تدريب (1)



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: جَزَاءُ الْإِحْسَانِ

أَحِبَّائِي الطَّلَبَةُ دَعُونَا نَتَعَلَّمُ مَا يَأْتِي: *
الْمُذَكَّرُ : هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى الذَّكَرِ مِنَ الْأَسْمَاءِ
الْمُؤَنَّثُ : هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ مِنَ الْأَسْمَاءِ
. مِثَال:



طَبِيبَةٌ



طَبِيبٌ



أَتَعَلَّمُ

هَيَّا صِغَارِي دَعُونَا نُكْمِلُ الْجَدُولَ الْآتِي:

الْمُؤَنَّثُ	الْمُذَكَّرُ
	قَصِيرٌ
	سَعِيدٌ
	جَمِيلٌ



تَدْرِيب (1)

بِنَاءَ الْمُسْتَقْبَلِ أَعْرِفْ أَنْكُمْ تَسْتَطِيعُونَ أَنْ تَقُومُوا بِمَا هُوَ عَظِيمٌ
أَعِزَّائِي الطَّلَبَةُ اسْتَبْدِلُوا كَلِمَةً (بِاسِلٌ) بِكَلِمَةٍ (سَارَةٌ) وَأَجْرُوا التَّغْيِيرَ الْمُنَاسِبَ:
بِاسِلٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ وَيَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ



أَفَكِّرُ



أَتَعَلَّمُ

أَحِبَّائِي الطَّلَبَةُ دَعَوْنَا نَتَعَلَّمُ مَا يَلِي : .

عِنْدَمَا نُلْفِظُ كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَبْسُوطَةٍ وَهِيَ سَاكِنَةٌ مِثْلُ كَلِمَةِ (بَيْتٌ) يَبْقَى صَوْتُ حَرْفِ التَّاءِ كَمَا هُوَ (آت)

وَعِنْدَمَا نُلْفِظُ كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ وَهِيَ سَاكِنَةٌ مِثْلُ كَلِمَةِ (زَهْرَةٌ) يَتَغَيَّرُ صَوْتُ حَرْفِ التَّاءِ إِلَى صَوْتِ حَرْفِ الْهَاءِ (إه)



تَدْرِيب (1)

أَحِبَّائِي الطَّلَبَةُ ، أَلْفِظِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِتَسْكِينِ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ ، وَالْأَحْظِ الْفَرْقَ فِي صَوْتِ حَرْفِ (لة ، ة ، ت) ، ثُمَّ أَعِيدِ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ بِخَطِّ جَمِيلٍ وَوَاضِحٍ :

بَيْتٌ بِنَايَةٌ سَاعَدْتُ بَقَرَةٌ

.....

هَيَّا بِنَاةَ الْمُسْتَقْبَلِ دَعَوْنَا نَكْتُبُ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ لِحَرْفِ التَّاءِ (لة ، ة ، ت) فِي الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ نَقْرَأُ :

جاء حمام إلى نبع ماءٍ لِتَشْرَبَ ، شاهد نملاً صغير
سَقَطَ في الماءِ . حَمَلَ الْحَمَامَ غُصْنًا بِمِنْقَارِهَا . مَدَّ
الْغُصْنَ إِلَى النَّمْلِ ، فَتَعَلَّقَ النَّمْلُ بِهِ ، وَنَجَّ مِنَ الْغَرَقِ .



تَدْرِيب (2)



أَخْبِرْ نَفْسِي

عَزِيزِي الْبَطْلُ وَالْآنَ وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ التَّدْرِيبَاتِ . حَاوِلْ أَنْ تُجِيبَ عَنْ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ
بَعْدَ أَنْ تَقْرَأَ النَّصَّ التَّالِيَّ :

غَسَلَتْ غَادَةُ الثِّيَابَ . وَضَعَ عِمَادُ الثِّيَابَ عَلَى حَبْلِ الْعَسِيلِ ، وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى
الْحَبْلِ ، صَاحَ عِمَادٌ ابْتَعِدْ عَنِ الثِّيَابِ فَهِيَ نَظِيفَةٌ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

1.كَلِمَةً تَحْتَوِي حَرْفَ الْعَيْنِ.....

2.كَلِمَةً تَحْتَوِي حَرْفَ الْغَيْنِ.....

3.كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.....

4.كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَبْسُوطَةٍ.....

5.كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ.....

6.كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الْمَذَكَّرِ.....

.



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: جَزَاءُ الإِحْسَانِ



مُلْحَقُ الإِجابات





unrwa
الأونروا

اللغة العربية: جَزَاءُ الإِحْسَانِ



أَعِزَّائِي الطَّلَبَةِ وَالْآنَ وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْاِخْتِبَارِ . تَأَكَّدُوا مِنْ إِجَابَاتِكُمْ .
غَسَلَتِ غَادَةُ الثِّيَابَ . وَضَعَ عِمَادُ الثِّيَابَ عَلَى حَبْلِ الْغَسِيلِ ، وَقَفَّ غُرَابٌ عَلَى
الْحَبْلِ ، صَاحَ عِمَادٌ ابْتَعِدْ عَنِ الثِّيَابِ فَهِيَ نَظِيفَةٌ .
اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

1. كَلِمَةٌ تَحْتَوِي حَرْفَ الْعَيْنِ عماد/ابتعد

2. كَلِمَةٌ تَحْتَوِي حَرْفَ الْعَيْنِ الغسيل/غسلت/غادة/غراب

3. كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ غادة/نظيفة

4. كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَبْسُوطَةٍ غسلت

5. كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ غادة/نظيفة

6. كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمَذَكَّرِ عماد



unrwa
الأونروا

وكالة الغوث الدولية/منطقة شمال

عمان

المبحث : اللغة العربيّة

الصف : الثاني الأساسي

الدّرسُ الثّاني : العُصفور المُغرَّد

إعداد المعلمة : أمل إبراهيم حسن

اسم الطّالب :





يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في الصفائف أن تكون قادرا على :

- قراءة درس العصفور المغرد قراءة معبرة صحيحة.
- تكوين جمل مفيدة على الصور المطلوبة .
- كتابة الدرس بخط النسخ مراعي الحركات وعلامات الترقيم .
- الإجابة عن الأسئلة المطروحة على النص إجابة تامة .
- التمييز بين حرف ال (ب) وال (ت) و (ث) كتابة ولفظا مع إعطاء أمثلة على ذلك .
- قراءة جمل مراعي الوصل أو التعجب .
- معرفة معاني الكلمات الآتية : (تغريد ، يسرني ، تناول)
- معرفة أضداد الكلمات المطلوبة في الوحدة
- تحليل الكلمات إلى الحروف والمقاطع المكونة لها .
- تركيب الكلمات من مقاطع و حروف .
- إعادة ترتيب كلمات لتكون جملا مفيدة .
- قراءة و كتابة كلمات تحتوي على (ي ، ي) في نهايتها.



أقرأ الكلمات الآتية ثم لون الكلمات التي تبدأ باللام القمرية باللون الاخضر

و الكلمات التي تبدأ باللام الشمسية باللون الأحمر

الشَّوقُ

الصَّبْرُ

المُدْرَسَة

الأشجار

الْمَنْزِلُ

الحاسوب

الطَّائِرَة

الأوراق

الطَّيْر





عزيزي الطالب : اقرأ نص العصفور المغرد قراءة صحيحة من الكتاب المدرسي صفحة 50:

العُصْفُورُ المَغْرَدُ

سَارَ لَيْثٌ وَ غَالِبٌ وَ ثَامِرٌ فِي بُسْتَانٍ. سَمِعُوا عُصْفُورًا يُغَرِّدُ عَلَى شَجَرَةٍ .

قَالَ لَيْثٌ: مَا أَجْمَلَ تَغْرِيدَهُ!

قَالَ غَالِبٌ: انْظُرْ ، إِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ الْغُصْنِ.

تَنَاوَلَ ثَامِرٌ حَجَرًا ، وَ أَرَادَ أَنْ يَرْمِيَ بِهِ الْعُصْفُورَ.

صغيري البطل بمساعدة والدتك. اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

لقراءة من السطر (1 - 5) ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أَيْنَ سَارَ لَيْثٌ وَ غَالِبٌ ؟
2. ماذا سَمِعَ الْأَطْفَالُ ؟
3. ماذا قَالَ لَيْثٌ؟
4. أَيْنَ كَانَ يَقِفُ الْعُصْفُورُ؟

استخرج من الفقرة كلمات تحتوي على:

1. لَامٌ قَمَرِيَّةٌ
2. تَنْوِينٌ فَتْحٌ
3. تَنْوِينٌ ضَمٌّ:
4. اسْمٌ مُذَكَّرٌ
5. جُمْلَةٌ تَعَجُّبٍ :
6. عِلَامَاتُ تَرْقِيمٍ
7. هَمْزَةٌ وَصْلٌ
8. حَرْفٌ جَرٌّ
9. ضِدٌّ كَلِمَةٌ تَوْقٌ
10. ضِدٌّ أَقْبَحُ
11. بِمَعْنَى يُصْدِرُ صَوْتًا
10. كلمة تعني يصدر صوتا جميلا



قال لَيْثٌ : أهذا جزاءُ تغريدِهِ؟

خَجَلَ ثامرٌ ، وَ رَمَى الحَجَرَ عَلَى الأرضِ . تَوَقَّفَ يَسْتَمِعُ إِلَى العُصفورِ ، ثُمَّ قالَ : ما أَجْمَلَ صَوْتَهُ ! يَسُرُّنِي أَنْ أَسْمَعَ غِنَاءَهُ ، وَ لَنْ أُرْمِيَ عَلَيْهِ حَجَرًا بَعْدَ الآنَ .

عزيزي الطالب :

صغيري البطل بمُساعدة والدتك . اقرأ النَّصَّ السابق ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ :

1. لماذا تَنَاولَ ثامرٌ حَجَرًا ؟
2. ماذا قالَ لَيْثٌ لِثامرٍ ؟
3. ماذا فَعَلَ ثامرٌ بَعْدَ نَصِيحَةِ لَيْثٍ ؟
4. ماذا قالَ ثامرٌ في نِهايةِ النَّصِّ؟

استخرج من الفقرة الثانية كلمات تحتوي على:

1. تَنْتَهِى بِهَاءٍ (هـ / هـ) :
2. تَحْتَوِي عَلَى حَرْفٍ مُضَعَّفٍ :
3. جُمْلَةٌ تَعَجَّبُ :
4. هَمْزَةٌ قَطْعٌ :
5. تَنْتَهِى بِـ (ي)
6. حَرْفٌ جَرٌّ



التدريب الأول قُمْ بِلفظِ الحروفِ التاليةِ و تلوينها بِشكْلِ جميلٍ :

ضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ب بـ) وَ مُثَلِّتُ حَوْلَ (ت تـ) وَ مُرَبِّعُ حَوْلَ (ث ثـ)

مکتب ثعلب توت بیت حوت ثلج

عزيزي الطالب .. ارجع للكتاب المدرسي ص 51 و قم
بالاجابة عن التدريب الاول



التدريب الثاني عزيزي الطالب اقرأ الجمل منبها إلى التعجب ثم قم بكتابة اشارة التعجب في الفراغ

1. مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ

2. ما أَوْسَعَ سَاحَةِ مَدْرَسَتِنَا



التدريب الثالث اقرأ الجمل التالية مراعيًا الوصل ثم قم بتلوين الكلمات التي تحتوي على الأخر.

- رَمَى ثَامِرُ الْحَجَرِ عَلَى الْأَرْضِ .
- غَرَّدَ الْعُصْفُورُ فِي الْبُسْتَانِ .

تَذَكَّرْ صَغِيرِي / صَغِيرَتِي

اللّام الْقَمْرِيَّةُ هِيَ اللّام الَّتِي تُكْتَبُ وَ
تُلْفَظُ وَ يَلْزَمُهَا السَّكُونُ .



التدريب الرابع :

عزيزي الطالب / الطالبة ابرز ابداعاتك في تحليل الكلمات التالية للحروف و المقاطع المكونة لها:

أَرْمِي

.....

العُصْفُورِ

.....

بُسْتَانٍ

.....



الآن ارجع إلى الكتاب المدرسي ص (52) و حل بترييب التحليل بمهارة

التدريب الخامس: ركب من الحروف و المقاطع المبعثرة كلمات مفيدة :

تَغْدُ رِي

.....

عُصْنِ الْ

.....

حَ الْ رُ جَ

.....



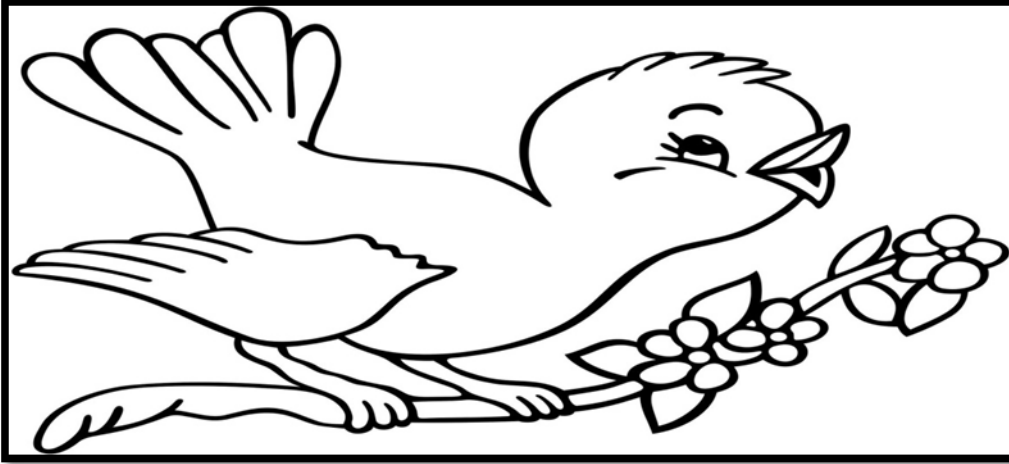
ارجع الى الكتاب المدرسي ص 52 و قم بحل تدريب التركيب

تَذَكَّرْ صَغِيرِي /صَغِيرَتِي

الْلَامُ الْقَمْرِيَّةُ هِيَ الْلَامُ الَّتِي
تُكْتَبُ وَ تُلْفَظُ وَ يَلْزَمُهَا السَّكُونُ



صغيري ... كم أنت رائع تغريزا لِتَقْدَمِكَ فِي التَّعَلُّمِ فَمَ
يُتْلَوِينَ العُصْفُورِ أَلَوَانًا جَمِيلَةً



التدريب السادس :

عزيزي الطالب أَعِدْ تَرْتِيبَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً

لَيْثُ / فِي / سَارِ / الْبُسْتَانِ

مُحَمَّدُ / قِصَّةً / كَتَبَ / جَمِيلَةً

صغيري ...

أرجع الى الكتابِ المَدْرَسِيِّ ص (53) و

أجب عَنْ التَّدرِيبِ التَّاسِعِ



التدريب السابع : قُمْ بِقِرَاءَةِ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اضِفْ كَلِمَةً (لَنْ) وَاقْرَأْ:

1. لَنْ أَهْمِلَ وَاجِبَاتِي .

2. أَرْمِي الْأَوْزَاقَ عَلَى الْأَرْضِ.

3. أَزْعَجَ جِيرَانِي.

4. أَخْرَجَ مِنَ الصَّفِّ دُونَ اسْتِئْذَانٍ.

5. أَهْمِلَ نَصِيحَةَ مُعَلِّمِي .

التدريب الثامن : اقْرَأِ النَّمْطَ التَّالِيَّ ثُمَّ قُمْ بِمَحَاكَاتِهِ

كَتَبَ مُحَمَّدٌ وَكَتَبَ عَلِيٌّ الدَّرْسَ كَتَبَ مُحَمَّدٌ وَ عَلِيٌّ الدَّرْسَ

1. رَسَمْتُ جَنَى وَ رَسَمْتُ ضُحَى لَوْحَةً

2. لَعِبَ يُوسُفُ وَ لَعِبَ بِاسْمِ كُرَّةِ الْقَدَمِ



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة :

ارْجِعْ إِلَى الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ ص (53) وَ اجِبْ عَنِ التَّدْرِيبِ 10 وَ 11



التدريب التاسع :

لَوْن حَرْفي (ى ي) بألوان جميلة :



ضع دائرة حَوْلَ (ى) و مَرِيعَ حَوْلَ (ي) ثم اقرأ ولاحظ الفرق بِاللِفظ:

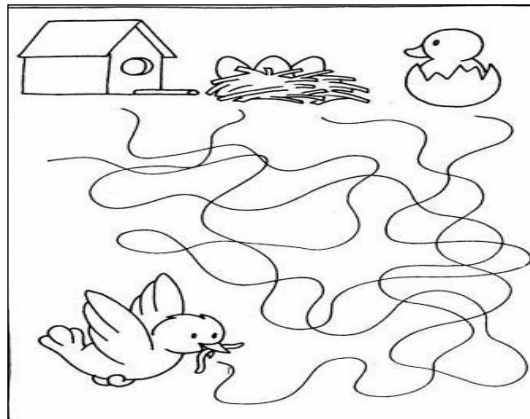
يَرْمِي جَنَى سَامِي سَقَى رَوَى يَبْكِي يَجْرِي يُمْنَى



عَزِيزِي الطَّالِب / عَزِيزَتِي الطَّالِبَة ارْجِعْ إِلَى الكِتَابِ المَدْرَسِي ص 54

و قُمْ بِالْإِجَابَةِ عَلَى تَدْرِيبَاتِ اكْتَب

أعزائي الأطفال أشكركم على تقدّمكم و تميّزكم في
التعلّم هَيَّا لِنَلْعَبَ لَعْبَةً جَمِيلَةً
هَيَّا لِنُسَاعِدَ العُصفورِ لِلْوُصُولِ لِصَغِيرِهِ





السؤال الأول : عزيزي الطالب قم بقراءة النص ثم اجب عن الأسئلة التالية :

سَارَ لَيْثٌ غَالِبٌ وَ ثَامِرٌ فِي بُسْتَانٍ.

تَنَاوَلَ ثَامِرٌ حَجَرًا وَ أَرَادَ أَنْ يَزِمِي الْعُصْفُورَ.

قَالَ لَيْثٌ : أَهَذَا جَزَاءُ تَغْرِيدِهِ!

رَمَى ثَامِرٌ الْحَجَرَ عَلَى الْأَرْضِ.

وَ قَالَ : لَنْ أَزِمِي عَلَيْهِ حَجَرًا بَعْدَ الْآنِ.

1. أَيْنَ سَارَ لَيْثٌ وَ ثَامِرٌ وَ غَالِبٌ ؟

2. مَاذَا فَعَلَ ثَامِرٌ ؟

3. مَاذَا قَالَ لَيْثٌ ؟

4. مَاذَا فَعَلَ لَيْثٌ بَعْدَ نَصِيحَةِ ثَامِرٍ ؟

استخرج من النص كلمات تدل على

1. ضِدَّ كَلِمَةٍ تَوَقَّفَ 2. كَلِمَةً تُعْنِي أَمْسَكَ :

كلمات تحتوي على :

1. تَنْوِينِ ضَمٍّ 2. لَامٍ قَمْرِيَّةٍ

3. تَنْوِينِ فَتْحٍ 4. تَنْتَهِي بِـ (ي)

5. هَمْزَةٍ قَطْعٍ 6. جُمْلَةً تَعْجَبُ



السؤال الثاني: عزيزي الطالب حل الكلمات التالية للحروف و المقاطع المكونة لها :

الْعُصْنُ

يَسْتَمِعُ

السؤال الثالث: عزيزي الطالب ركب من الحروف و المقاطع كلمات مفيدة :

جَ ← رُ

أَ ← حَ ← لِي ← بُ

دِي ← دُ

السؤال الرابع عزيزي الطالب: أعد ترتيب الكلمات لتكوّن جملة مفيدة:

سَمِعَ / تَغْرِيَدُ / صَوْتُ / مُحَمَّدُ / العُصْفُورُ

.....

السؤال الخامس: هيا عزيزي الطالب اكتب (ي) أو (ي) في

رام..... سَقَ.....

يَجُرُ..... بَنَ.....







اللغة العربية: العُصفور المُعرَّد

عزيزي الطالب بعد انهاءك التقويم ... راجع اجاباتك مع الاجابات النموذجية



1. أين سار ليث و ثامر و غالب ؟. في بستان

2. ماذا فعل ثامر ؟ تَنَاوَلَ حَجَرًا و أَرَادَ أَنْ يَرْمِيَ العُصفورَ .

3. ماذا قال ليث ؟. أَهَذَا جَزَاءُ تَغْرِيدِهِ!

4. ماذا فعل ليث بعد نصيحة ثامر ؟ رَمَى الحَجَرَ عَلَى الأرضِ.

استخرج من النص كلمات تدل على :

1. ضد كلمة توقف . سار 2. كلمة تعني أمسك : تَنَاوَلَ

كلمات تحتوي على :

1. تنوين ضم ليث / ثامر / غالب / لام قمرية العُصفور / الحجر / الأرض

3. تنوين فتح حجرًا . تنتهي بـ (ي) رمي

5. همزة قطع : أراد / أن / أرمي 6. جملة تعجب : أَهَذَا جَزَاءُ تَغْرِيدِهِ !

السؤال الثاني : الـ غُصْنُ نِ / يَسْتَتِمِرُ غُ

السؤال الثالث : الحَجَرُ / الحَلِيبُ / الحَدِيدُ

السؤال الرابع : سَمِعَ مُحَمَّدٌ صَوْتَ تَغْرِيدِ العُصفورِ / مُحَمَّدٌ سَمِعَ صَوْتَ تَغْرِيدِ العُصفورِ

السؤال الخامس : رامي / سقى / يجري / بنى



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: سأكون طياراً



وَكَالَةُ الْغَوَاثِ الدَّوَلِيَّةِ / مَنطَقَةُ شَمَالِ عَمَانَ
مَادَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (الصَّفِّ الثَّانِي الْأَسَاسِي)
الدَّرْسُ السَّادِسُ : سَأَكُونُ طَيَّاراً
إِعْدَادُ الْمُعَلِّمَةِ : مُنَى خَطَّاب
اسْمُ الطَّالِبِ :



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: سأكون طياراً

عزيزي الطالب: أهلاً وسهلاً في الدرس السادس من كتابك الجميل

"لغتنا العربية" "سأكون طياراً" أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي نتعلم بسهولة.

أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة:



1. الإجابة على أسئلة النصّ المعطاة بشكلٍ سليم .

2 . تكوين كلمات جديدة من حروف كلمة معطاة .

3 . التمييز بين المفرد والجمع بشكلٍ سليم .

4 . اكمال جمل على نمط مثالٍ معطى

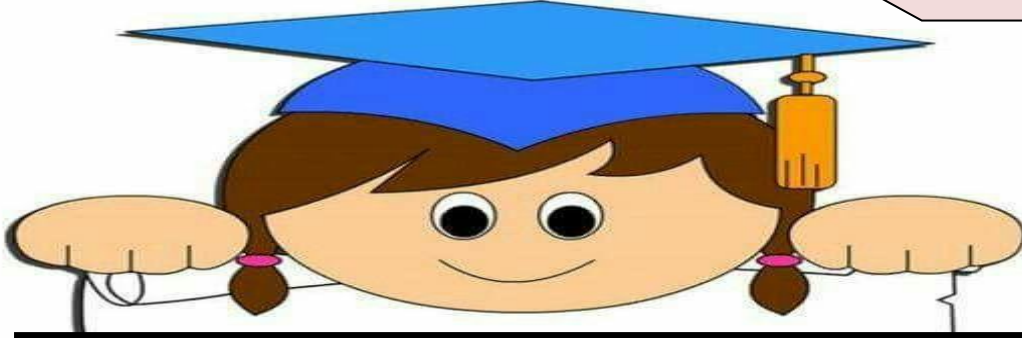
5 . تمييز جمع المذكر السالم



الأهداف



التَّعْلُمُ السَّابِقُ



اينها الابطال / الزَّهْرَات :لَدَيْكَ صَوْرًا لِبَعْضِ الْمِهَن , اَكْتُبِ اسْمَ كُلِّ مِهْنَةٍ حَسَبِ الصَّوْرَةِ ؟



.....

.....

.....

أَنْتِ فِي الْمَقْدَمَةِ دَائِمًا



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: ساكون طياراً

أحبائي الطلبة: بمساعدة الأهل هيا نقرأ النص الآتي:



ساكون طياراً



رافق بهاء والدته إلى المطار ؛ لاستقبال عمه القادم من السفر.

عندما وصل شاهد طائرات كثيرة تقلع وتهبط . تذكر سؤال معلّمته : ماذا تحب أن تصبح في المستقبل ؟

قال بهاء لوالده : أحب أن

أصبح طياراً أخلق عالياً في السماء , وأقود طائرة من طائرات سلاح الجو أحمي بها الوطن .



أجب عن الأسئلة التالية :

1_ ماذا تحب أن تصبح في المستقبل ؟

2 _ استخرج من النص ما يلي :

لام شمسية

.....

ضد الزمن الماضي

.....

حرف جر

.....

لام قمرية

.....



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: سأكون طياراً

أحبائي الطلبة : أَلْفِظِ الكَلِمَةَ الآتِيَةَ , ثُمَّ كَوِّنْ مِنْ حُرُوفِهَا كَلِمَاتٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

الق ا د م



أعزائيالطلبة أحسنتم أنتم رائعون



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: سأكون طياراً

جمع
التكسير

هو ما دل على
أكثر من اثنين أو
اثنتين بتغير في
صيغة مفرد

مثال: قلم

أقلام

أيها الأبطال، هيا نختار الكلمة التي تدل على جمع التكسير ونلونها :

مُعلِّم	أطباء	مزرعة
مدارس	مبدعون	أطفال
طالبات	أبواب	أزهار

تدريب
(3)

للتميز عنوان ،،، أنت عنوانه

أحبائي الأبطال، لديكم صورا تعبر عن بعض حقوقك، صل بين الصورة والعبارة الدالة



عليها :



من حقي أن أتعلم القراءة والكتابة



من حقي أن ألعب



من حقي أن أتناول طعاماً صحياً

تدريب
(4)



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: سأكون طياراً

أحبائي الطلبة : أكتب جَمْع المذكر السالم
المناسب للصّور :





أبدعتم أيها الأبطال لذلك تستحقون الشكر والتقدير



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: سأكون طياراً



السؤال الأول

عزيزي الطالب، اقرأ نص الدرس صفحة (60) وحاول أن تترتب أحداث الدرس كما

وردت فيه :

عندما وصل شاهد طائرات تقلع وتهبط .



رافق بهاء والده إلى المطار ؛ لاستقبال عمه القادم من السفر .



قال بهاء لوالده : أحب أن أصبح طياراً أخلق عالياً في السماء .





unrwa
الأونروا

اللغة العربية: سأكون طياراً

السؤال الثاني

ألفظ الكلمة التالية (استقبل) ثم كَوّن مِحرَوفَها ما يَلي:

مِنْ أَعْضاء
جِسمِ الْإِنْسَانِ

ضِدَّ كَلِمَة
بَعْدَ

مِنْ أَيَّامِ
الْأَسْبُوعِ

السؤال الثالث

حوّل الكلمات التالية إلى صيغة الجمع المناسبة :

.....	طَقْل
.....	عُصْن



UNRWA
الأونروا

اللغة العربية: سأكون طياراً



السؤال الرابع

أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين :

(أن أمارس , أنأساعد)

أحبُ الفقراء والمحتاجين .

أحبُ هواياتي .



السؤال الخامس

اخرج مذكر سأل مناسب للجمله :

الفلاحون

المعلمون

يهتم بزراعة القطن .

أشرف على الامتحانات .



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: سأكون طياراً



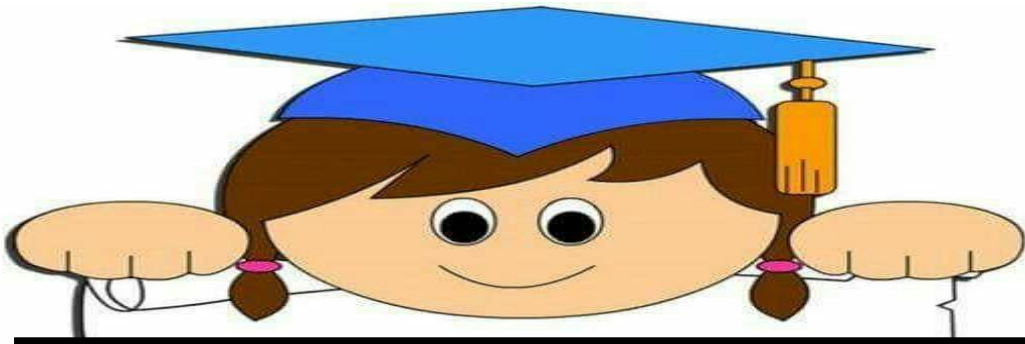


unrwa
الونروا

اللغة العربية: سأكون طياراً

نموذج الإجابات

التعلم السابق



أيها الابطال / الزهراء: لديك صوراً لبعض المهن ، اكتب اسم كل مهنة حسب الصورة ؟



.....مهندس.....

.....طيار.....

.....معلم.....

أنت في المقدمة دائماً



الوكالة
الأونروا

اللغة العربية: ساكون طياراً

أحبائي الطلبة: بمساعدة الأهل هيا نقرأ النص الآتي:



ساكون طياراً



رافقَ بهاءُ والدَهُ إلى المطارِ ؛ لاستقبال عمِّه القادمِ مِنَ السَّفَرِ .

عِنْدَمَا وَصَلَ شَاهَدَ طَائِرَاتٍ كَثِيرَةً تُقْلَعُ وَتَهْبِطُ . تَذَكَّرَ سُؤَالَ مُعَلِّمَتِهِ : ماذا تُحِبُّ أَنْ تُصْبِحَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟

قَالَ بِهَاءُ لِوَالِدِهِ : أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ طَيَّاراً أَحْلِقُ عَالِياً فِي السَّمَاءِ ، وَأَقْوُدُ طَائِرَةً مِنْ طَائِرَاتِ سِلَاحِ الْجَوِّ أَحْمِي بِهَا الْوَطَنَ .

نَظَرَ بِهَاءُ إِلَى طَائِرَةٍ فِي السَّمَاءِ وَقَالَ : سَاكُونُ طَيَّاراً ، سَاكُونُ طَيَّاراً إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

أجب عَنْ الأسئلة التالية :

1_ ماذا تُحِبُّ أَنْ تُصْبِحَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟نجار , شرطي , ممرضة , طبيب.....

2 _ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

لَاَمٌ شَمْسِيَّة

.....السَّمَاء.....

ضد الزَمَنِ الْمَاضِي

....المستقبل....

لَاَمٌ قَمَرِيَّة

.....الجو.....

حَرْفُ جَر

...في...



اللغة العربية: سأكون طياراً

أحبائي الطلبة : أَلْفِظِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ , ثُمَّ كَوِّنْ مِنْ حُرُوفِهَا كَلِمَاتٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

الق ا د م



مِنْ أَعْضَاءِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ

.....**قدم**.....

أَدَاةٌ نَكْتُبُ بِهَا

.....**قلم**.....

ضِدَّ كَلِمَةِ الْمَغَادِيرِ

....**القادم**....



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: سأكون طياراً

جمع
التكسير

هو ما دل على
أكثر من اثنين أو
اثنتين بتغير في
صيغة مفرد

مثال: قلم

أقلام

أيها الأبطال , هيا نختار الكلمة التي تدل على جمع التكسير
ونلونها :

مُزْرَعَة	أَطْبَاء	مُعَلِّم
أَطْفَال	مَبْدَعُونَ	مَدَارِس
أَزْهَار	أَبْوَاب	طَالِبَات

للتميز عنوان ,, أنت عنوانه

تدريب

(3)

أحبائي الأبطال , لديكم صورا تعبر عن بعض حقوقك , صل بين الصورة والعبارة الدالة

عليها :



مِنْ حَقِي أَنْ أتعلم القراءة والكتابة

مِنْ حَقِي أَنْ أَلْعِب

مِنْ حَقِي أَنْ أتناول طعاماً صحياً



تدريب

(4)



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: سأكون طياراً

أحبائي الطلبة : أكتب جَمْع المذكر السالم
المُناسب للصّور :



مزارعون



مهندسون

أبدعتم أيها الأبطال لذلك تستحقون الشكر والتقدير



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: سأكون طياراً



السؤال الأول

عزيزي الطالب ,اقرأ نص الدرس صفحة (60) وحاول أن ترتب أحداثالدرس كما

وردت فيه :

عندما وصل شاهد طائرات تقلع وتهبط .

رافق بهاء والده إلى المطار ؛ لاستقبال عمه القادم من السفر .

قال بهاء لوالده : أحب أن أصبح طياراً أخلق عالياً في السماء .

2

1

3



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: سأكون طياراً

السؤال الثاني

ألفظ الكلمة التالية (استقبال) ثم كَوْن مِنْ حِروْفِهَا مَا يَلِي:

مِنْ أَعْضَاءِ
جِسْمِ الْإِنْسَانِ
...قَلْب...

ضِدَّ كَلِمَةٍ
بَعْدَ
...قَبْل...

مِنْ أَيَّامِ
الْأُسْبُوعِ
...السَّبْت...

السؤال الثالث

حوّل الكلمات التالية إلى صيغة الجمع المناسبة :

.....أطفال.....	طَفْل
.....أغصان.....	غُصْن



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: سأكون طياراً



السؤال الرابع

أكمل الجُمْل الآتية مما بين القوسين :

(أَسَاعِدْ)

(أَنْ أَمَارِسَ , أَنْ)

أَحِبُّ أَنْ أَسَاعِدَ الْفُقَرَاءَ وَالْمَحْتَاجِينَ .

أَحِبُّ أَنْ أَمَارِسَ هَوَايَاتِي .

السؤال الخامس

اختر جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مَنَاسِبٍ لِلجُمْلَةِ :

الْفَلَاحُونَ

الْمُعَلِّمُونَ

يَهْتَمُّ .. الْفَلَاحُونَ .. بِزِرَاعَةِ الْقُطْنِ .

أَشْرَفَ ... الْمُعَلِّمُونَ ... عَلَى الْامْتِحَانَاتِ .





unrwa
الأونروا

اللغة العربية: حَمَامَاتُ مَا عَيْن

الأهداف



عزيزي الطالب: يُتَوَقَّعُ مِنْكَ بَعْدَ تَنْفِيذِ هَذِهِ الْأَنْشِطَةِ مَا يَأْتِي :

1- الإجابة عن أسئلة النَّصِّ الْمُعْطَاةِ بِشَكْلِ سَلِيمٍ .

2- التَّمْيِيزُ بَيْنَ نُطْقِ حَرْفِي (ق ، ك) .

3- تَمْيِيزُ هَمْزَةِ الْمَدِّ (آ) .

4- تَمْيِيزُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَقَارِبَةِ فِي الْمَعْنَى .

5- تَمْيِيزُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَادَّةِ فِي الْمَعْنَى .

6- تَحْلِيلُ الْكَلِمَاتِ الْمُعْطَاةِ تَحْلِيلًا صَوْتِيًّا إِلَى مَقَاطِعٍ .

7- تَرْكِيبُ كَلِمَاتٍ مِنْ مَقَاطِعٍ مُعْطَاةٍ .

8- تَرْتِيبُ كَلِمَاتٍ مُبَعَثَرَةٍ لِتَكْوِينِ جُمْلٍ مُفِيدَةٍ .

9- اسْتِخْدَامُ كَلِمَاتٍ مُعْطَاةٍ حَسَبَ الْمَعْنَى الصَّحِيحِ فِي الْجُمْلَةِ .

10- اسْتِخْدَامُ كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى ظَرْفِ الزَّمَانِ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا فِي الْجُمْلَةِ .

11- اسْتِخْدَامُ كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى ظَرْفِ الْمَكَانِ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا فِي الْجُمْلَةِ .

12- التَّمْيِيزُ بَيْنَ النَّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ .

13- التَّمْيِيزُ بَيْنَ أَنْوَاعِ التَّنْوِينِ (الفتح، الضَّم، الكسر)

14- كِتَابَةُ جُمْلَةٍ مُعْطَاةٍ بِخَطِّ النَّسْخِ بِشَكْلِ سَلِيمٍ .



التَّعَلُّمُ السَّابِقُ



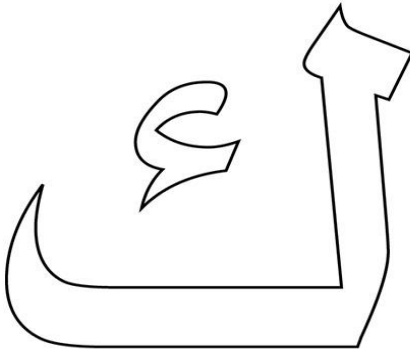
1- عزيزي الطالب:

هَيَّا نَصِلْ بَيْنَ الْحَرْفِ وَاسْمِهِ:

ق	ك	ق	ك
قاف	كاف		



2- هَيَّا الْآنَ لِنَلَوِّنْ مَعًا حَرْفَ الْقَافِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَحَرْفَ الْكَافِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ .



www.belarabyapps.com

بِالْعَرَبِيَّةِ



3- عزيزي الطالب : اقرأ الكلمات التالية، وجرّد منها حرفي

(ق ، ك) :

انْطَلَقَ	كِتَابُ	أَسْمَاكُ	قَالَ



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: حمامات ماعين



4- عزيزي الطالب، اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب على الأسئلة التي تليه:

قالت سَمَاحُ : انْطَلَقْتُ بِنَا السَّيَّارَةَ صَبَاحاً إِلَى حَمَامَاتِ مَاعِين، كَانَ الشَّارِعُ مُتَعَرِّجاً، حِينَ وَصَلْنَا
وَقَفْنَا أَمَامَ الشَّلَالِ الْمُتَدَفِّقِ . كَانَ الْمُنْظَرُ رَائِعاً .
جَلَسَ جَدِّي فِي الْمِيَاهِ السَّاخِنَةِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى شِفَاءِ الْعِظَامِ وَ الْمَفَاصِلِ، لِأَنَّهَا غَنِيَّةٌ
بِالْمَعَادِنِ وَ الْأَمْلاحِ .

1- ما شَكْلُ الشَّارِعِ الَّذِي سَارَتْ بِهِ السَّيَّارَةُ؟

2- أَيْنَ جَلَسَ الْجَدُّ؟

3- ما فائدة الْمِيَاهِ السَّاخِنَةِ ؟

4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ ما يلي :



k15371789 www.fotosearch.com

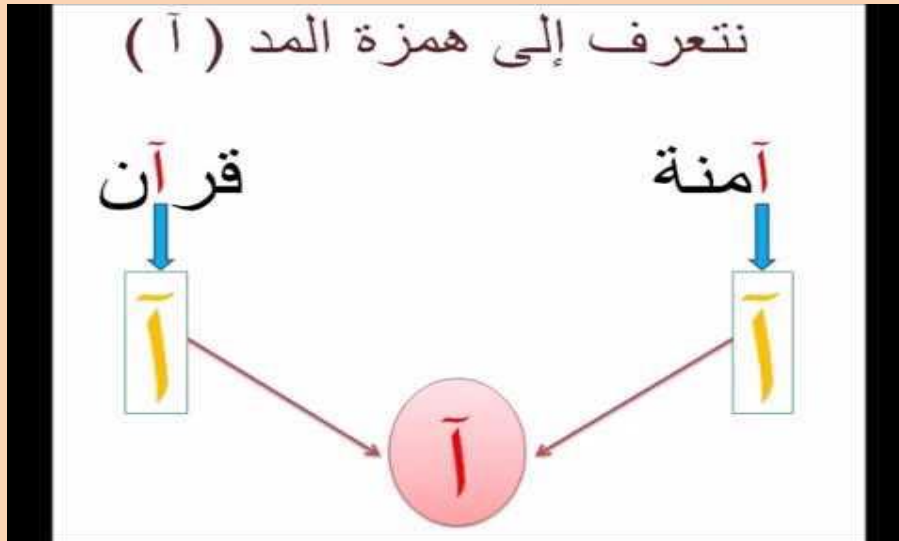
1- لام شمسيّة:	7- كلمة تنتهي بـ (اء) :
2- لام قمرية:	8- كلمة تنتهي بتاء مربوطة:
3- تنوين فتح:	9- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة:
4- تنوين ضمّ :	10- كلمة تدل على زمن :
5- حرف مُشَدَّد :	11- همزة قطع:
6- حرف جَرّ :	12- ضد كلمة (فقيرة) :



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: حَمَامُتُ مَا عَيْن

5-عزيزي الطالب هَيَّا :



هل تَعَرَّفْتَ إليها؟
إنها ملوَّنة باللون الأصفر والأحمر .



عزيزي الطالب:

اقرأ الكلمات التالية مُنْتَبِهاً إلى نُطقِ همزة المدِّ. واكْتُبْها أَسْفَلَ كُلِّ كلمة :

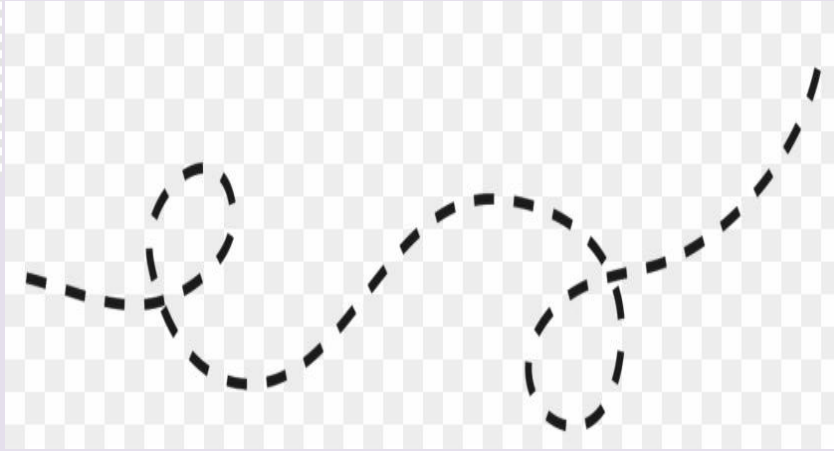
مَآذِنُ	آرَاءُ	آلَامُ	آمَالُ

6-عزيزي الطالب :

أمامك كلمتان وردتا في النص، صل كل كلمة بمعناها من خلال تتبع الخط المُنقَط .



الْجَمِيلَةُ



الْخَلَابَةُ

عَطَاءٌ



هَبَّةٌ

7-والآن عزيزي الطالب:

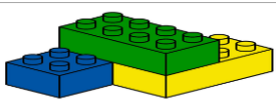
هَيَّا لِنَلْعَبَ مَعاً لُعْبَةَ الْأَضْدَادِ ، لَوْنِ الْكَلِمَةَ وَ ضِدَّهَا بِنَفْسِ اللَّوْنِ .



مُتَعَرِّجاً	السَّاخِنَةُ	شِفَاءٌ	غَنِيَّةٌ
الْبَارِدَةُ	مَرَضٌ	مُسْتَقِيمًا	فَقِيرَةٌ

أَعزائي الطَّلَبَةُ:

8-هَيَّا نُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ :

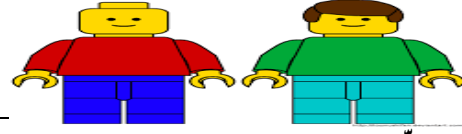


سَمَاحٌ	صَبَاحاً	هَبَّةٌ	الْمَفَاصِلِ



unrwa
الأونروا

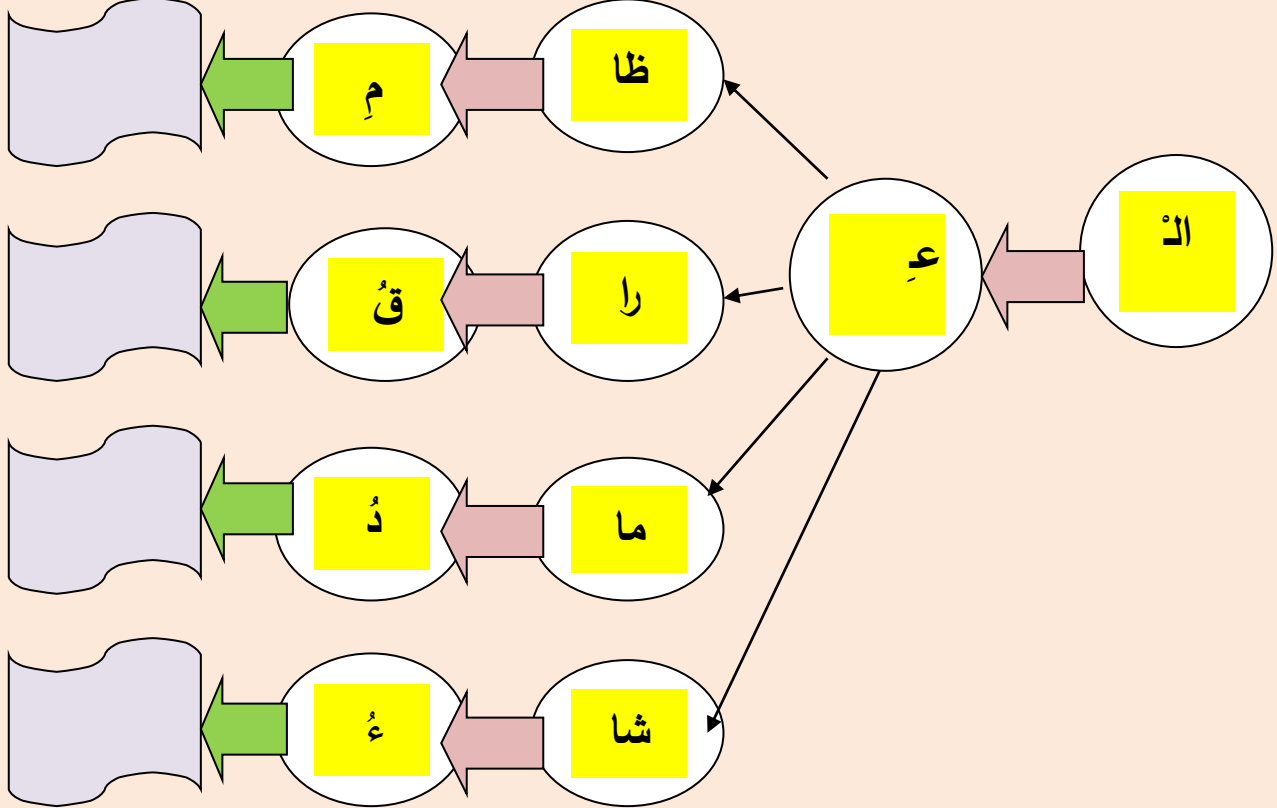
اللغة العربية: حَمَامَاتُ مَا عَيْن



أَحِبَّائِي الطَّلَبَةُ:

9- هل تَحِبُّونَ لَعِبَةَ الْمَقَاطِعِ وَالْكَلِمَاتِ ؟

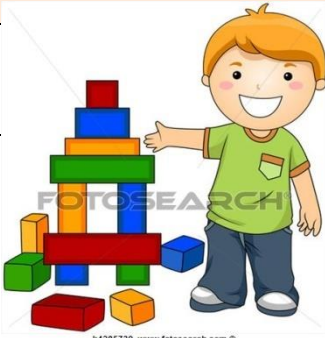
هَيَّا لِنُرَكِّبْ مِنَ الْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ كَلِمَاتٍ لَهَا مَعْنَى وَنَكْتُبُهَا :



10- عَزِيزِي الطَّالِب:

هل نَحِبُّ لَعِبَةَ التَّرْتِيبِ؟

هَيَّا بِنَا لِنُرَتِّبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِنَكُونْ جُمْلَةً مُفِيدَةً:



k4285739 www.fotosearch.com ©

جَلَسَ

الْأَخْضَرِ

جَدِّي

عَلَى

الْعُشْبِ

جَلَسَ

جَدِّي






unrwa
الأونروا

اللغة العربية: حَمَامَاتُ مَاعِين

11- أَيْهَا الْأَبْطَالُ:

تعالوا معنا لنقرأ الكلمات التالية، ونُحاولُ معاً أن نضعَ كلَّ كلمة في الجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لها من حيث المعنى:

مُزْدَجِمًا	نائماً	حارًّا
-------------	--------	--------

	1- كَانَ الطِّفْلُ -----
	2- كَانَ الشَّارِعُ -----
	3- كَانَ الطَّقْسُ ----- -----



أَحِبَّائِي:

هَيَّا إِلَى الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ صَفْحَةَ (73) إِلَى تَدْرِيبِ (9) وَقُمْ بِحَلِّهِ .



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: حَمَامَاتُ مَا عَيْن

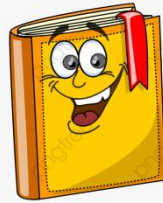
12- أَيْهَا الْأَبْطَالُ:

هَيَّا بِنَا لِنَتَعَرَّفَ إِلَى كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَنِ .

ظُهْرًا	لَيْلًا	صَبَاحًا

ضَعِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.

- 1- نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ -----
- 2- نَتَنَاوَلُ وَجَبَةَ الْغَدَاءِ -----
- 3- نُصَلِّي الْعِشَاءَ -----



أَحْبَائِي:

هَيَّا إِلَى الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ صَفْحَةَ (73) إِلَى تَدْرِيبِ (10) وَقُمْ بِحَلِّهِ .



unrwa
الأونروا

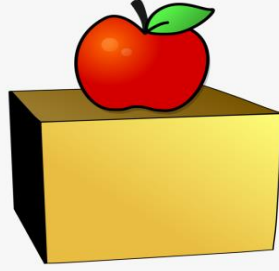
اللغة العربية: حَمَامَاتُ مَا عَيْن

13- أَيْهَا الْأَبْطَالُ:

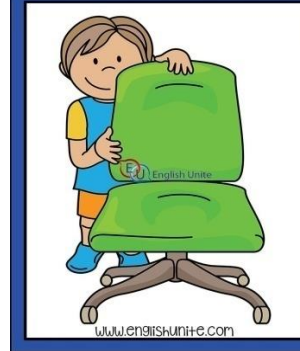
هَيَّا بِنَا لِنَتَعَرَّفَ إِلَى كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ .



تَحْتَ



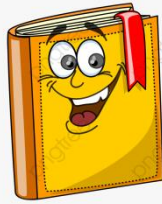
فَوْقَ



خَلْفَ

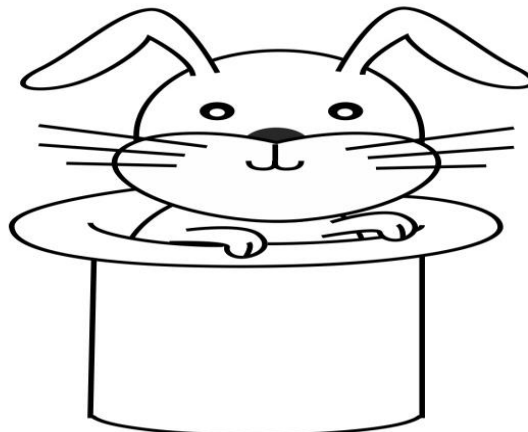
ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.

- 1- وَقَفَ الْوَلَدُ ----- الْكُرْسِيِّ .
- 2- وَضَعَتْ أُمِّي النَّقَّاحَةَ ----- الصَّنَدُوقِ .
- 3- يَجْلِسُ الْكَلْبُ ----- الطَّاوِلَةِ .



أَحْبَائِي:

هَيَّا إِلَى الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ صَفْحَةَ (73) إِلَى تَدْرِيبِ (11) وَقُمْ بِحَلِّهِ .



اسْتِرَاحَةٌ

تَلْوِين

رِحْلَةُ الْمَعْلُومَات

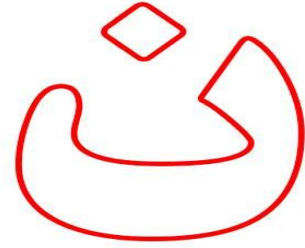


أَحِبَّائِي الطَّلَبَةُ:

هَيَّا بِنَا الْآنَ فِي رِحْلَةٍ لِنَتَعَرَّفَ إِلَى النَّونِ السَّائِكَةِ وَالتَّنَوِينِ .



التَّنَوِينُ هُوَ نُونٌ تُنْطَقُ وَ لَا تُكْتَبُ.



النَّونُ السَّائِكَةُ تُنْطَقُ وَ تُكْتَبُ.

عَزِيزِي الطَّالِب:

بَعْدَ أَنْ تَعَرَّفْتَ إِلَى النَّونِ السَّائِكَةِ وَالتَّنَوِينِ بِأَشْكَالِهِ (تَنَوِينُ الْفَتْحِ / تَنَوِينُ الضَّمِّ / تَنَوِينُ الْكَسْرِ) ، اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اسْتَخْرِجِ كَلِمَاتٍ فِيهَا مَا يَأْتِي :

ذَهَبْنَا فِي رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ مَعَ جَدِّي ، انْطَلَقْتُ بِنَا السَّيَّارَةَ صَبَاحاً إِلَى حَمَامَاتِ مَاعِينٍ فِي مُحَافَظَةِ مَادَبَا ، لَمْ تَكُنِ الطَّرِيقُ طَوِيلَةً جَدًّا . قَالَ جَدِّي : هَذِهِ الْمِيَاهُ هِبَةٌ مِنَ اللَّهِ .



تَنَوِينُ فَتْحٍ: _____

تَنَوِينُ ضَمٍّ: _____

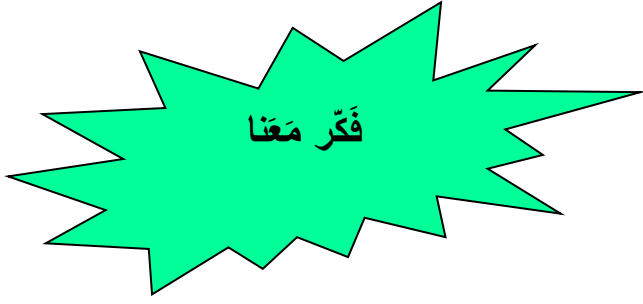
تَنَوِينُ كَسْرٍ: _____

نُونٌ سَائِكَةٌ: _____

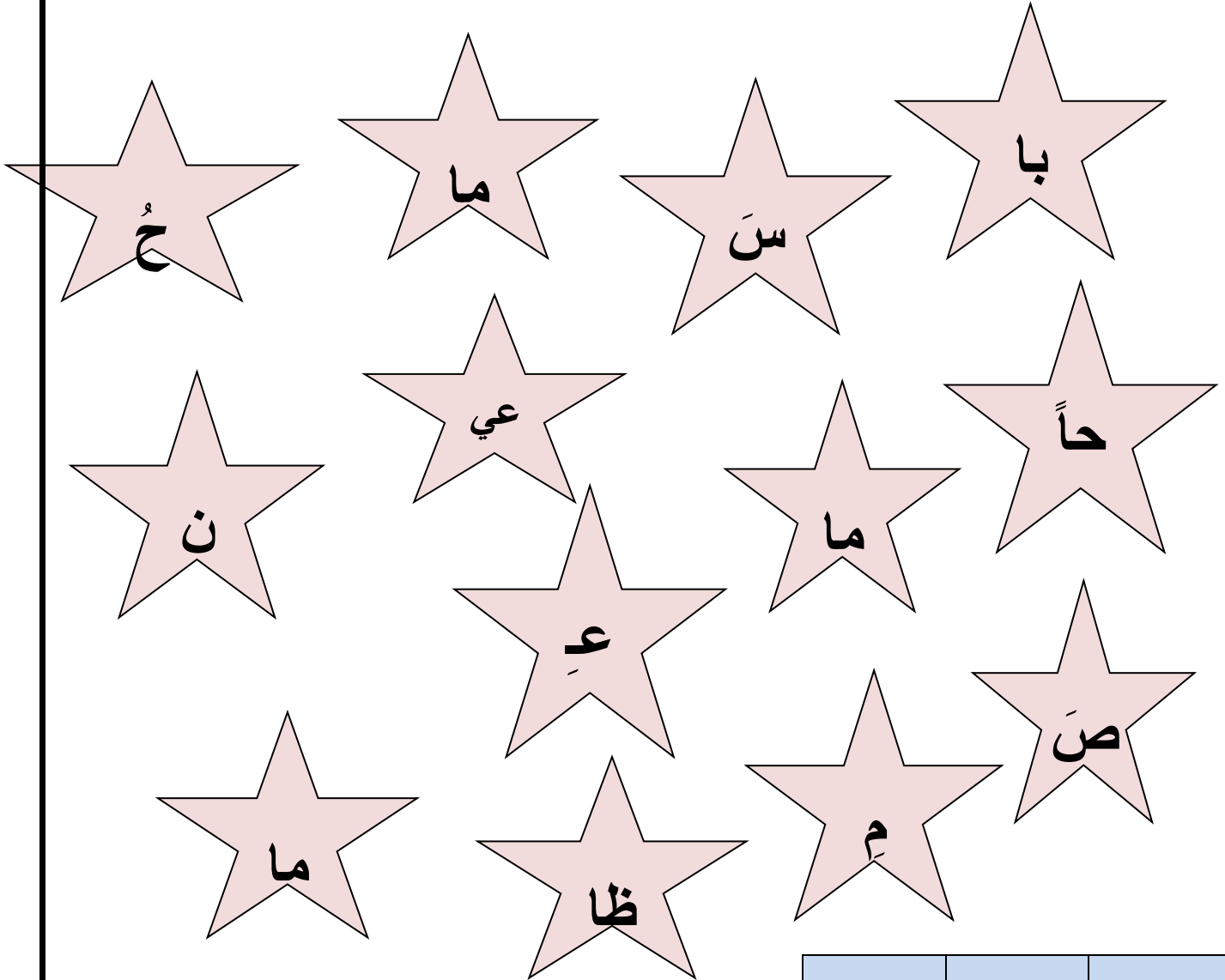


الونروا
unrwa

اللغة العربية: حَمَامَاتُ مَا عَيْن



أمامك مجموعة من البطاقات ، رتّب منها أكبر عدد ممكن من الكلمات التي لها معنى:







unrwa
الأونروا

اللغة العربية: حمامات ما عين

التقويم الختامي

اقرأ النص التالي، ثم أجب على الأسئلة التي تليه:

نظمت المدرسة احتفالاً حضره مجموعة كبيرة من المدعوين، لم يكن الاحتفال عادياً، فقد نظمته الطلبة بأنفسهم.

- 1- ماذا نظمت المدرسة؟
- 2- من الذي حضر الاحتفال؟
- 3- من الذي نظم الاحتفال؟
- 4- استخرج من النص ما يلي:

تنوين فتح:

تنوين ضم:

نون ساكنة:

- 5- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع:

مجموعة					احتفال				

- 6- ركب من المقاطع التالية كلمات لها معنى:

ل	ح	م
---	---	---

اكتب بخط جميل:

أعجبني الطبيعة الخلابة



مُلْحَقُ الإِجَابَاتِ





اللغة العربية: حمامات ماعين

تأكد من حلّك هنا



الرقم	الحل												
1-	قاف : ق ق كاف : ك ك												
2-	فك												
3-	انطفئ كتاب أسماك قال												
4-	1- إلى حمامات ماعين 2- في المياه الساخنة. 3- تساعد على شفاء العظام والمفاصل. 4- (قد تختلف الإجابة حسب الكلمة التي تم استخراجها من النص)												
	<table> <tr> <td>7- شفاء</td><td>1- السيّارة</td></tr> <tr> <td>8- الساخنة</td><td>2- المنظر</td></tr> <tr> <td>9- حمامات</td><td>3- متعرجاً</td></tr> <tr> <td>10- صباحاً</td><td>4- غنيّة</td></tr> <tr> <td>11- أمام</td><td>5- حمامات</td></tr> <tr> <td>12- غنيّة</td><td>6- إلى</td></tr> </table>	7- شفاء	1- السيّارة	8- الساخنة	2- المنظر	9- حمامات	3- متعرجاً	10- صباحاً	4- غنيّة	11- أمام	5- حمامات	12- غنيّة	6- إلى
7- شفاء	1- السيّارة												
8- الساخنة	2- المنظر												
9- حمامات	3- متعرجاً												
10- صباحاً	4- غنيّة												
11- أمام	5- حمامات												
12- غنيّة	6- إلى												
7-	متعرجاً: مستقيماً الساخنة: الباردة شفاء: مرض غنية: فقيرة												
8-	<table> <tr> <td>ص - با - حأ</td><td>س - ما - حُ</td></tr> <tr> <td>أ - م - فا - ص - ل</td><td>ه - ب - هُ</td></tr> </table>	ص - با - حأ	س - ما - حُ	أ - م - فا - ص - ل	ه - ب - هُ								
ص - با - حأ	س - ما - حُ												
أ - م - فا - ص - ل	ه - ب - هُ												
9-	العظام												



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: حَمَامَاتُ مَا عَيْن

العراق	
العماد	
العشاء	
10-	جلس جدي على العشب الأخضر. جدي جلس على العشب الأخضر.
11-	1-نائماً 2- مزدحماً 3- حاراً
12-	1- صباحاً 2- ظهراً 3- ليلاً
13-	1- خلف 2- فوق 3- تحت
رحلة المعلومات	1- صباحاً 2- هبة 3- رحلة 4- تكن
التقويم الختامي	1- احتفالاً 2- مجموعة كبيرة من المدعوين 3- يكن 4- 5- عاديّاً مجموعة يكن
	اح - ت - فا - ل مَج - مو - ع - نة
	لَحْم - حُلْم - مَحَل - حَمَل



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: ما أَعلى عُيُوننا



unrwa
الأونروا

وكالة الغوث / منطقة شمال عمان

اللغة العربية

الصف الثاني الأساسي

الدرس الثامن

(ما أَعلى عُيُوننا !)

أعداد المعلمتين :-

رولا عودة و ابتسام ابوعماش





unrwa
الأونروا

اللغة العربية: ما أعلى عُيُوننا

عزيري الطالب : يُتوقع منك بعد
دراسة الوحدة :

1- الإجابة عن أسئلة النص
المُعطاة بشكل سليم.



2- تحليل كلمات مُعطاة إلى حروفها .

3- تركيب المقاطع إلى كلمات



4- ترتيب جُملة مفيدة .



5- تكوين كلمتين حروف معطاة .





unrwa
الأونروا

اللغة العربية: ما أَعْلَى عُيُونَنَا

عَزِيزِي الطَّالِبُ صَلِّ
كُلَّ حَرْفٍ بِاسْمِهِ .



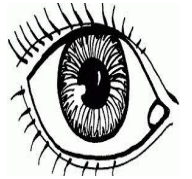
عَزِيزِي الطَّالِبُ صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالصُّورَةِ الدَّالَةِ عَلَيْهَا .

تَلْفَازٌ

طَبِيبٌ

عَيْنٌ

كِتَابٌ





UNRWA
الأونروا

اللغة العربية: ما أعلى عُيُوننا

هيا عزيزي الطالب بمساعدة والديك قم بقراءة النص الآتي :



عَيْنُ الْإِنْسَانِ غَالِيَةٌ عَلَيْهِ ، فَهِيَ وَسِيلَتُهُ إِلَى رُؤْيَا الدُّنْيَا ، وَإِلَى الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ
وَإِكْتِسَابِ الْمَعْرِفَةِ .

وَأَنْتَ أَيُّهَا الطَّالِبُ تَحْتَاجُ إِلَى الْعِنَايَةِ بِعَيْنَيْكَ ، فَلَا تُجْهِدُهُمَا بِالْقِرَاءَةِ فِي الضَّوِّ الْخَافِتِ
، وَلَا تُعَرِّضُهُمَا إِلَى الضَّوِّ الشَّدِيدِ أَوْ الْغُبَارِ .

الآن أجِبْ عن الأسئلة الآتية :

- 1- مَاذَا يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ عَيْنَيْهِ؟
- 2- كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ عَيْنَيْكَ؟
- 3- عَنْ أَيِّ حَاسَةٍ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ؟





UNRWA
الأونروا

اللغة العربية: ما أَعْلَى عِيُونَنَا

عَزِيزِي الطَّالِبُ ، أَمَامَكَ كِتَابٌ مَفْتُوحٌ يَوْضَحُ الْفَرْقَ بَيْنَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ
اقْرَأْهَا بِمُسَاعَدَةِ والدَتِكَ :



اللام الشمسية واللام القمرية

اللام القمرية

- ١- تكتب و تنطق .
- ٢- دائماً تكون ساكنة .
- ٣- الحرف الذي بعد اللام يكون إما (مفتوح أو مضموم أو مكسور) .

اللام الشمسية

- ١- تكتب ولا تنطق .
- ٢- خالية من أي حركة .
- ٣- الحرف الذي بعد اللام دائماً يكون مشدود .

الآن استخرج من درس (ما أَعْلَى عِيُونَنَا) صَفْحَة (80) مَا يَأْتِي :

- 1- كَلِمَةً تَبْدَأُ بِلَامِ شَمْسِيَّةٍ :
- 2- كَلِمَةً تَبْدَأُ بِلَامِ قَمَرِيَّةٍ :
- 3- كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى (اثْنَيْنِ) :
- 4- حَرْفٌ جَر :

استراحة :-

فَكَّرَ :

أَنْظِرْ إِلَى أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ وَارْتَبِ أَلْوَانَ عِيُونِهِمْ .

- 1.....
- 2.....
- 3.....

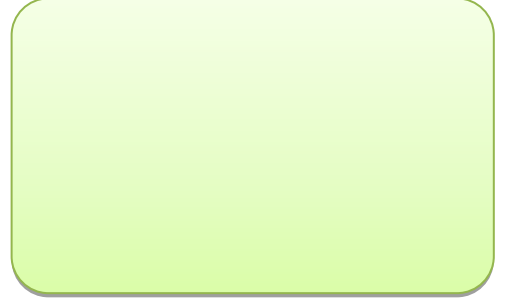
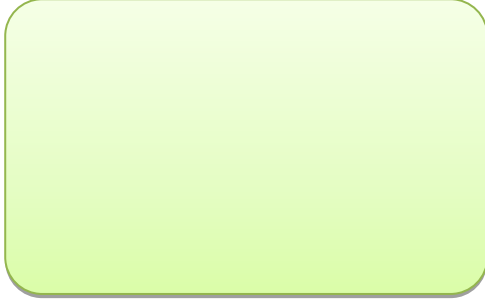




unrwa
الأونروا

اللغة العربية: ما أَعْلَى عُيُونُنَا

عَزِيزِي... اكَتُبْ فِي الْمُرَبَّعِ الْأَوَّلِ مَقَاطِعَ ، وَفِي الْمُرَبَّعِ الثَّانِي حُرُوفاً :-



عَزِيزِي الطَّالِبُ تَعَالِ نُحْلِلُ الْكَلِمَاتُ الْآتِيَةَ :

تَجَلَّسُ

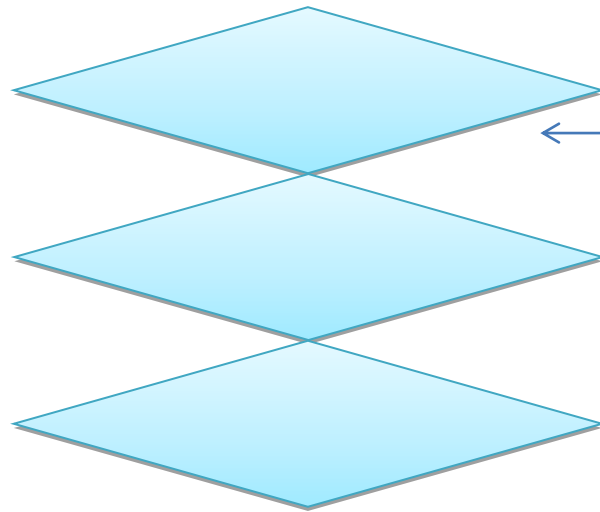
عَالِيَةً

الْإِنْسَانُ



هَيَّا يَا بَطْل / بَطْلَةٌ نَقُومُ بِتَرْكِيبِ الْمَقَاطِعِ إِلَى كَلِمَاتٍ :

ز	يَا	رَ	ةِ
---	-----	----	----



طَ	يِي	بِ
----	-----	----

الـ	خا	ف	تِ
-----	----	---	----



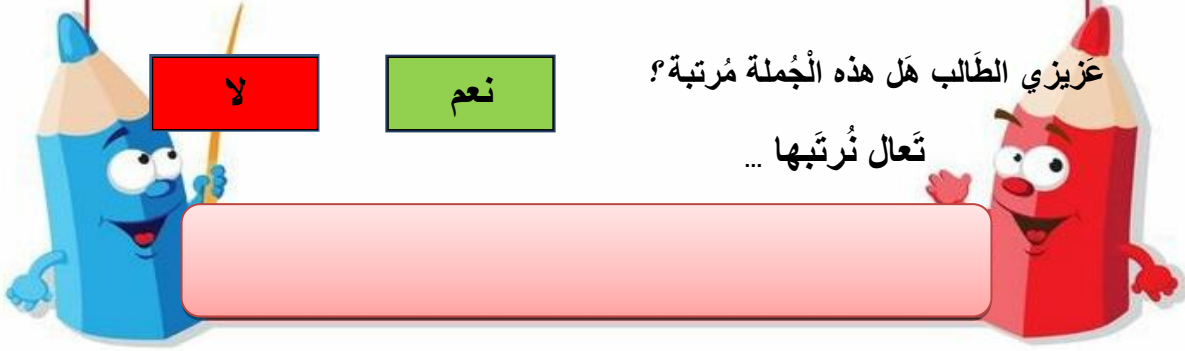


unrwa
الأونروا

اللغة العربية: ما أعلى عُيُوننا



غَالِيَة، عَلَيْهِ ، الْإِنْسَان ، عَيْنُ



عَزِيزِي الطَّالِب هَلْ هَذِهِ الْجُمْلَةُ مُرْتَبَةٌ؟
تَعَالِ نُرْتَبِّهَا ...

أَرْجِعْ إِلَى كِتَابِكَ الْمُدْرَسِيِّ صَفْحَةَ 83 تَدْرِيْب (7) وَرَتِّبِ الْجُمْلَ الْوَارِدَةَ .

عَزِيزِي الطَّالِب تَعَالِ نَقْرَأِ الْحُرُوفَ الْآتِيَةَ وَنَكُونُ كَلِمَات :

1- مَصْدَرُ مَائِي :

.....

2- اسْمُ وَلَدٍ :

.....

3- اسْمُ بِنْتٍ :

.....

4- تَضَعُهُ الْمَلَكَةُ عَلَى رَأْسِهَا :

.....





unrwa
الأونروا

اللغة العربية: ما أَعْلَى عُيُونَنَا

التَّقْوِيم الختامي

عَزِيزِي الطَّالِب أَشْكُرْكَ عَلَى اِهْتِمَامَاتِكَ ،
والآن عَلَيْنَا التَّحَقُّقُ مِمَّا نَعْلَمُنَاهُ سَابِقاً

تعال وحلّل الكلمات الآتية :-

زِيَارَة

الْكَتَابَة

الْحَاسُوب

اكتُبْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ :

- 1- سَأَلَ الطَّبِيبُ: الْمَرِيضَ .
- 2- ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي: السُّوقِ .
- 3- وَضَعْتُ الْكِتَابَ الْخَزَانَةِ .

عزيزي الطالب : انظر إلى الصورة واعبر بجملة مفيدة .





unrwa
الأونروا

اللغة العربية: ما أَعْلَى عُيُونِنَا

مُلْحَقُ الإِجَابَاتِ





unrwa
الأونروا

اللغة العربية: ما أَعْلَى عُيُونَنَا

إجابات النص :-

- 1- لا أعرض عيني للضوء الخافت أو الغبار الشديد .
- 2- حاسة البصر

- 1- لام شمسية :- (الذنبا / الطالب) .
- 2- لام قمرية :- (الإنسان / العناية / الكتابة)
- 3- عينيك

إجابات التحليل :-

تجـ / لـ / س غا / لـ / يـ / ة الكـ / إنـ / سا / نـ

إجابات التركيب :-

الخافت

طبيب

زيارة

ترتيب الجملة :- عَيْنَ الْإِنْسَانِ غَالِيَةً عَلَيْهِ

اجابات :-

1- مَصْدَرُ مَائِي : نهر

2- اسْمُ وَلَدٍ : جهاد

3- اسْمُ بِنْتٍ : هند

4- تَضَعُهُ الْمَلَكَةُ عَلَى رَأْسِهَا : تاج



unrwa
الأونروا

اللغة العربية: ما أَعْلَى عُيُونَنَا

(((ورقة التعزيز))))

عزيزي الطالب :-



. و اذا كانت إجابتك صحيحة ضع دائرة حول الإشارة



أما اذا كانت خاطئة ضع دائرة حول الإشارة وحاول مرة أخرى .

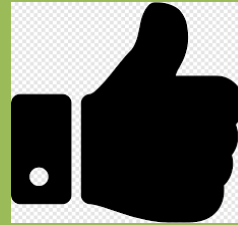
إجابة خاطئة

إجابة صحيحة

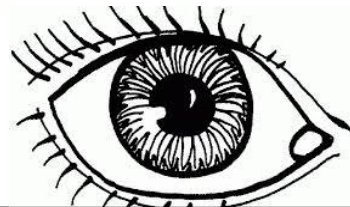


حاول مرة أخرى

يا بطل



لَوْن



ممتاز رائع





تَم بِحَمْدِ اللَّهِ