

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مكتف

# التربية الإسلامية

- الفصل الأول -

للمصف الثاني عشر

- كافة الفروع -



077 206 0 207

مدرسة النمو التربوي

## المفاهيم والاصطلاحات

**الحكمة:** هي وضع الشيء في مكانه المناسب.

**تنظيم الدولويات:** هي ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت.

**السنة النبوية:** هي كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

**الساعة:** هي اسم من أسماء يوم القيامة.

**علامات الساعة:** هي الظواهر والأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة، وتدل على قرب وقوعها.

**الأسراط:** هي العلامات والامارات التي تقع قبل يوم القيامة.

**العلامات الكبرى:** هي العلامات يدل ظهورها على شدة اقتراب الساعة.

**العلامات الصغرى:** هي العلامات التي تسبق ظهور العلامات الكبرى.

**الإيمان باليوم الآخر:** هو الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله.

**الشفاعة:** هي التوسط عند الآخرين لجلب منفعة أو دفع مفسدة.

**مقاصد الشريعة:** هي الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها، وتتمثل في جلب النافع للناس ودرء المفسد عنهم في الدنيا والآخرة.

**الضرورات:** هي ما لا بد منه لقيام حياة الناس، ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا.

**الحاجيات:** هي ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم والتخفيف عنهم، مراعاة لأحوالهم وظروفهم.

**التبسيطات:** هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليها الحاجة وتقوم الحياة من غيرها.

**حقوق الإنسان في الإسلام:** هي المصالح والميزات التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان، وألزمت الآخرين باحترامها والسعي لتحقيقها، مما يؤدي إلى حفظ دينه أو نفسه أو عقله أو نسله أو ماله.

**القيم:** هي المعايير التي يصدر الشخص بناءً عليها أحكامه على الأشياء والأحداث، وينطلق منها في سلوكه وعلاقاته مع الآخرين.

**القيم الدينية:** وهي القيم التي تتعلق بالمعايير التي تنظم علاقة الإنسان بربه.

**القيم الأخلاقية والسلوكية:** وهي القيم التي تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادراً على التفاعل والتوافق معهم.

**القيم المهارية:** هي القيم التي تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان.

**الإحسان:** هو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.

**مهارة القيادة:** وهي محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب.

**الحضارة:** هي منجزات الأمة المادية والعنصرية في مجالات الحياة جميعها، السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والفنية وغيرها من المجالات.

**الوطن:** هو أرض لها حدود، يعيش عليها مجموعة من الناس، يحكمهم نظام سياسي يمثل في حكمه.

**الأمة الإسلامية:** هي مجموعة من الناس جميعهم إطار فكري وثقافي واحد، يشمل الدين الإسلامي واللغة العربية والتاريخ الإسلامي والمصالح المشتركة.

**الاستفتاء:** هو سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة.

**الفتوى:** هي بيان حكم شرعي في مسألة من السائل من قبل أهل العلم والاختصاص.

**الاستفتي:** وهو الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة.

**الفتي:** وهو العالم المتخصص الذي يبين الأحكام الشرعية.

**الاستفتي عنه:** وهي المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها.

**الفتي به:** وهو الحكم الخاص الذي يصدر عن الفتى بشأن مسألة معينة.

**الحديث الموضوع:** هو القول الذي يُنسب كذباً إلى رسول الله ﷺ.

## الدَّرْسُ الأول

## واجبنا نحو القرآن الكريم

\* لماذا أنزل الله تعالى القرآن الكريم؟

الجواب: 1. لأنه كتاب هداية وإرشاد للناس كافة

2. تضمن تشريعات حكيمه تنظم أمور الفرد والمجتمع

\* ما هو أثر التمسك بالقرآن الكريم؟

الجواب: يعود على الناس بالخير والسعادة ورضوان الله تعالى.

\* من واجبنا نحو القرآن الكريم ما يأتي:

1. تعظيمه والتأدب معه 2. قراءته وتعلم أحكام التهجير

3. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه 4. تدبر آياته والعمل به

5. حفظه وتعليمه 6. التحلي بما جاء به فيه من أخلاق وآداب

\* من واجبنا نحو القرآن الكريم تعظيمه والتأدب معه، وضع ذلك / مظاهر

تعظيم الصنف وكيفية التعامل معه:

1. المحافظة عليه من التلف 2. الحرص على عدم مسه الاطهاراً

3. عدم الاكثاء عليه 4. عدم وضع أي شيء فوقه

\* من واجبنا نحو القرآن الكريم قراءته وتعلم أحكام التهجير، وضع ذلك:

قراءة القرآن الكريم مجزئاً ومرتبلاً حسب أحكام التهجير.

\* ما هو الأهر الترتب على قراءة القرآن الكريم؟

الجواب: 1. قراءة الحرف الواحد منه بحسنة واحدة والحسنة بعشر أمثالها

2. الااهر بالقرآن الكريم مع الملائكة الكرام

3. مضاعفة الأجر لمن يجد سعة في قراءة القرآن

\* من الوسائل التي تعين على قراءة القرآن الكريم ما يأتي:

1. تعلم أحكام التهجير 2. تلقى قراءته مناهة عن متفن

\* من واجبنا نحو القرآن الكريم الاستماع لتلاوته والإنصات إليه، وضع

ذلك : قد لا يستطيع السلم قراءة القرآن الكريم في كل حين، لذا يحرص

على سماعه والإنصات إليه بتدبر وفهم لينال رحمة الله.

\* من آداب الاستماع والإنصات للقرآن الكريم ما يأتي:

1. حضور القلب 2. عدم الانشغال بما يلهي عن الاستماع له

\* من واجبنا نحو القرآن الكريم تدبر آياته والعمل به وضع ذلك :

الجواب: أمر الله تعالى بتدبر القرآن الكريم، والتفكر بآياته، ومراد الله

تعالى منها، والانتفاظ بما فيها من القصص والأمثال.

\* من الوسائل التي تعين على تدبر القرآن الكريم ما يأتي:

1. التأنى عند قراءته 2. تكرار تلاوة الآيات

3. الرجوع إلى كتب التفسير التفصصين 4. العمل بما فيه من أحكام

\* كيف تعامل الصعابة رضوان الله عليهم مع القرآن الكريم؟

الجواب: كانوا إذا حفظوا عشر آيات لم يتجاوزوها إلى غيرها حتى يتعلموا ما

فيها من العلم والعمل.

\* من واجبنا نحو القرآن الكريم التحلي بما جاء به فيه من أخلاق

وآداب، وضع ذلك :

الجواب: دعا القرآن الكريم إلى الأخلاق والآداب والسلوكيات الرفيعة

التي من شأنها جعل السلم مثلاً لغيره في الخلق والادب.

\* من واجبنا نحو القرآن الكريم حفظه وتعليمه، وضع ذلك. / واجبات

حافظ القرآن الكريم.

الجواب: 1. يجب على السلم أن يحفظ شيئاً من القرآن لتقوم به الصلاة

2. أن يتعاهده ويادوم على مراجعته لكي لا ينساه

3. تعليمه لغيره 4. نشره بين الناس 5. بيان مظاهر إعجازه

6. الدفاع عنه أمام هجمات التشكيك به

\* من وسائل الدفاع عن القرآن الكريم ونشره ما يأتي:

1. استثمار القنوات الفضائية

2. إنشاء برامج ومواقع التردنية تعنى بالقرآن الكريم

\* ما هو دور الملكة الأردنية الهاشمية في المحافظة على تعليم القرآن الكريم؟

الجواب: 1. إنشاء دور للقرآن الكريم في الساحر 2. تقديم الجوائز

3. إنشاء مراكز تعنى بتعليمه 4. إنشاء السابقات المتعلقة بحفظه

\* من أمثلة السابقات التي تعنى بالقرآن الكريم في الملكة الأردنية

الهاشمية؛ السابقة الهاشمية لحفظ القرآن الكريم والتي تعقد سنوياً برعاية

ملكية ويستضاف لها عشرات الحفاظ من أنحاء العالم العربي والإسلامي.

## الدَّرْسُ الثاني

## الآيات (12-19) من سورة لقمان

قال تعالى:

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لَقْمَنَ الْحِكْمَةَ إِذَا اشْكُرَّ لِلْيَوْمِ يَشْكُرْ فَلَمَّا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ يَوْمَنَ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ

حَكِيمٌ ﴿١٢﴾ وَلَئِذَا قَالَ لَقْمَنُ لِابْنِهِ، وَهُوَ يَعِظُهُ، يَبْشُرْ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّكَ الْفَرَكُ لَظَلُمٌ عَظِيمٌ

﴿١٣﴾ وَصَّيْنَا الْإِسْمَنَ بِوَلَدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ، وَهِيَ عَلَى وَجْهِ فِصْلَةٍ فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي

وَلَوْلَايَكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ وَلَنْ جَهْدَكَ عَلَيَّ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِي عِلْمٌ فَلَا تُطْعَمُهُمَا

وَصَلِحْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَأَتَّبِعْ مَسِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا

كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَبْشُرُ إِنَّمَا إِنْ تَكُ مِنْكَ حَيَرٌ مِنْ حَرْدٍ فَتَكُنْ فِي صَحْرٍ أَوْ فِي السَّيْرِ أَوْ

فِي الْأَرْضِ يَأْتِي بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يَبْشُرُ أَفْرِ الصَّلَاةِ وَأَمْرٍ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ

الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي

الْأَرْضِ مَرْمَأً إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ

الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْغَيْرِ ﴿١٩﴾﴾

\* بين برى السورة:

- سميت بسورة لقمان لاستعمالها على قصة لقمان الحكيم التي تضمنت فضيلة الحكمة والوفاء للشرع.

- تؤكد السورة على:

1. أهمية حرص الآباء على تربية أبنائهم وتوجيه سلوكهم.
2. تضمنت توجيهات متكاملة لبناء شخصية الابناء على لسان لقمان.
- قام لقمان بتربية ابنه من خلال: 1. تعليمه 2. توجيهه 3. تربيته في الخير 4. تحذيره من الشر 5. نصحه بنصائح نافعة
- \* معاني الفردات والتراكيب:

وهنا : ضعفاً خردلي : نبات بذوره صغيرة جداً

وفصله : نظامه عن الرضاة وأقصد في مشيك : اعتدل وتوسط فيه

أفاب : تاب ورجع وأغضض : اخفض

ولا تصغر خذك : لا تعرض برؤسك عن الناس اعتقاراً لهم وتكبراً عليهم

\* التوجيهات المتضمنة في الآيات الكريمة

- التوجيهات الإيمانية: 1. وهب شكر الله تعالى 2. التحذير من الشرك
- 3. مراقبة الله تعالى 4. إقامة الصلاة
- أثر هذه التوجيهات: تنظم علاقة الإنسان بخالقه
- التوجيهات الأخلاقية: 1. الصبر 2. الاعتدال والتوسط 3. ذم التكبر
- 4. ذم البعراض عن الناس

أثر هذه التوجيهات: تركي النفس والارتقاء بها

- التوجيهات الاجتماعية: 1. الإصغاء إلى الوالدين
- 2. الاقتداء بالصالحين 3. حسن مخاطبة الناس

أثر هذه التوجيهات: تنظم علاقة الإنسان بغيره

- التوجيهات الدعوية: 1. الأمر بالعرف والنهي عن المنكر

أثر هذه التوجيهات: تنظم سلوك الفرد وعمله

\* ما هو أثر شكر النعمة والكفر بها؟

الجواب: من يشكر ربه ينفع نفسه بإدامة النعمة والمحافظة عليها والاستزادة

منها، ومن يكفر نعمة الله ويجهدها فإنه يضر نفسه بجرمانه من النعم.

\* علل: بدأ لقمان الحكيم توجيهاته لابنه بدعوته إلى توحيد الله

تعالى. الجواب: لأنه هو أصل صلاح الأعمال وقبولها.

\* علل: تحذير لقمان الحكيم ابنه من الشرك بالله تعالى.

الجواب: لأن الشرك أكبر الذنوب.

\* ما هو أثر مراقبة الله تعالى؟

الجواب: حرص المسلم على طاعة الله تعالى والابتعاد عن معصيته،

لعرفة الله تعالى بدقائق الأمور والمحاسبة عليها.

\* بماذا تتحقق إقامة الصلاة؟ تتحقق بأن المسلم يؤديها في أوقاتها تامة

باركانها وشروطها وواجباتها وسننها وأدائها وخشوعها.

\* ما هو أثر الصلاة على المسلم؟ هي صلة بين العبد وربه، وسبب لتكفير الذنوب.

\* من الأمور التي تعين المسلم على الصبر ما يأتي:

1. احتساب الأجر المترتب عليه يوم القيامة

2. استحضار الفرج الذي يعقبه 3. التواصي به والحث عليه

\* علل: دعوة لقمان الحكيم ابنه إلى الاعتدال في منيه.

لأن الاعتدال يحل بوقاره.

\* ما هي الآداب التي يجب على المسلم التحلي بها عند مخاطبة الآخرين؟

1. الإصغاء إلى التكلّم 2. عدم مقاطعته 3. عدم الانشغال عنه بأي شيء

\* ما هو أثر التكبر؟ يولد العداوة والبغضاء بين الناس ويصرفهم عن الحق.

\* علل: نهت الآيات الكريمة عن التكبر والمفاخرة والافتخار في الشيء.

الجواب: لأن التكبر التعالي يرى نفسه أعظم من الناس وأكبر منهم.

\* علل: تخصيص القرآن الكريم من الام بمزيد من الرعاية والبهتان.

لما تعانيه في مدة الحمل وحين الولادة والحضانة والرضاعة والطفام.

\* علل: دعوة القرآن الكريم إلى شكر الوالدين .

الجواب: 1. تقديراً لجهودهما على تربيتهما ورعايتهما له

2. وما تحمله من عناء ومشقة وإنفاق على الأبناء

\* علل: تقديم الآيات شكر الله تعالى على شكر الوالدين.

الجواب: اشعاراً بأن حق الله تعالى أعظم من حق الوالدين.

\* ما هو واجب الأبناء نحو الوالدين في حالة مخالفتهم لشرع الله تعالى .

الجواب: 1. على الأبناء أن يبينوا لهم أسباب الهداية وطريق الحق بأدب واحترام

2. مصاحبتهم بالعرف في كل أحوالهما 3. عدم هجر الوالدين أو عقوبتهما

\* علل: عدم اطاعة الوالدين أو أحدهما في حال الطلب من الأبناء

الشرك بالله أو ارتكاب أي معصية لأنه لا طاعة لغيره في معصية الخالق.

\* ما سبب نزول قول الله ﷻ إِنَّ تَشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ

عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفٌ؟

الجواب: نزلت في حق الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه

طلبت منه أنه أن يكفر بدينه ودعت عليه.

\* علل: أمر الله تعالى المسلم اتباع سبيل الذين تابوا إلى الله تعالى

واستقاموا على هديه. الجواب: 1. إشارة إلى ضرورة الاقتداء بالصالحين

2. بيان لأهمية الصفة الصالحة

\* من آداب الحوار الجيد التي يجب على المسلم الالتزام بها ما يأتي:

1. المحافظة على الهدوء 2. عدم ارتفاع الصوت 3. عدم العصبية

\* شبهت الآيات الكريمة من يرفع صوته من غير حاجة بنهيي العمير في

البساعة والقيب.

\* ما هو أثر هذه التوجيهات إذا التزم بها المسلم؟

الجواب: 1. ينعكس ذلك إيجاباً على سلوكه وعمله

2. المبادرة إلى تقديم النصح والإرشاد للآخرين بالعرف

3. دعوة الناس إلى كل خير وفضيلة ونهيهم عن كل شر

ورذيلة مجلدة ولين.

\* علل: وجوب الأمر بالعرف والنهي عن النكر مجلدة ولين.

الجواب: لأن الأمر بالعرف والنهي عن النكر مبدأ عظيم، وقاعدة مهمة

من قواعد الإصلاح في المجتمع تدل على التزام المسلم بدينه، وهو ثمرة من ثمار الإيمان.

\* علل: ذكر الصبر بعد الأمر بالعرف والنهي عن النكر.

الجواب: إشارة إلى أن الناس قد يصرون من يأمرهم بالعرف وينهاهم عن النكر ويعرضون عنه فلا يقبلون نصحه، فعليه أن يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم ولا يياس من ذلك.

### الدرس الثالث

#### تنظيم الأولويات

\* لماذا كلف الله تعالى الإنسان؟

الجواب: 1. أن يقوم بدوره تجاه نفسه ومن حوله 2. تنظيم واجباته ومهامه

\* مفهوم تنظيم الأولويات: هي ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والهام ونق اعتبارات تتعلق بالأهمية والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت.

\* علل: ما يجب تركه من المحرمات لا يقع ضمن تنظيم الأولويات.

الجواب: لأنه فعل غير صحيح يجب اجتنابه والابتعاد عنه.

\* من نماذج مراعاة الأولويات في الشريعة الإسلامية ما يأتي:

1. توجيه القرآن الكريم المسلمين إلى ترتيب أعمالهم ونق أهميتها

وننائها على الفرد والمجتمع، ومثال ذلك:

- عندما تفاخر السركوت من أهل مكة على المسلمين بسقاية الحجاج

وعماره السجد الحرام، بين الله تعالى لهم فضل الإيمان والتوحيد والجهاد

في سبيله على سقاية الحجاج وعمار السجد الحرام.

2. كثرة الأحاديث النبوية التي ورد فيها تساؤلات عن أحوال العمل

أفضل؟ وأتيا خير، وأتيا أحب إلى الله ورسوله.

\* على ماذا يعود الاختلاف في رد النبي ﷺ على أسئلة السائلين في

حديث: «أحب العمل أفضل؟...؟» الجواب: يعود على:

1. اختلاف أحوال السائلين وظروفهم

2. اختلاف الأوقات وما يتناسب معها

\* كيف يتم تحديد الأولويات؟ الجواب: يتم تحديد الأولويات ضمن الضوابط الشرعية ونق اعتبارات كثيرة.

\* الاعتبارات التي يتم تحديد الأولويات ونقها هي:

1. الأهمية: بحيث يقدم العمل الأهم على المهم، مثل: تقديم الأعمال المفروضة على النافلة.

2. الحاجة: بحيث تقدم الحاجة الملحة على غيرها، مثل: تقديم الطعام في حالة الجوع على الصلاة إذا توفر وقتها.

3. القدرة: بحيث يقدم العمل القدر عليه على غيره، مثل: القيام بالرياضات يستطيع السلم الاستمرار فيها.

4. النتيجة: بحيث يقدم العمل الذي يحقق الصلحة العامة على الخاصة، مثل: تقديم العلم على التواكل.

5. الوقت: بحيث يقدم العمل المستعجل على غيره، مثل: تقديم أداء الصلوات في وقتها على زيارة المريض.

\* علل: تقديم التوحيد ونبه أركان الإيمان على سائر المعارف والأعمال. الجواب: لأن التوحيد أساس الأعمال.

\* علل: تقديم الطعام في حالة الجوع على الصلاة.

الجواب: حتى لا يكون منشغل البال في الطعام، فيقبل على الصلاة بخشوع وخصوع.

\* علل: قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبر وخصوع أدنى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبر وخصوع.

الجواب: لأن جوهر الاختبار والابتلاء على نوعية الأعمال وحسنها وليس على كثرتها.

\* علل: تقديم العلم على نوافل العبادات.

الجواب: لأن نفعه يعلم ويستفيد منه الآخرون.

\* المهام اللازمة لتنظيم الأولويات:

1. إدارة الذات ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة.

2. فهم طبيعة الأعمال والهام الطولية وتصنيفها ونق الاعتبار السابقة.

3. التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والهام.

\* كيف يكون التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والهام؟

الجواب: يكون بتحديد الأهداف والغايات من تلك الأعمال والهام.

### الدرس الرابع

#### السنة النبوية ومكانتها

\* علل: تحتل السنة النبوية مكانة عظيمة في التشريع الإسلامي.

1. لأنها وهي من عند الله تعالى

2. لأنها التطبيق العملي لما جاء في القرآن الكريم من أحكام وتوجيهات

3. لأنها غنيت بتفصيل القواعد والأسس العامة التي جاءت في القرآن الكريم

## الدرس الخامس

## علامات الساعة

\* علل : جعل الله تعالى ليوم القيامة علامات تنبيه تدل على قرب وقوعه.  
الجواب : رحمة بالعباد لينبهوا من غفلتهم ويوتروا إلى ربهم، استعداداً للقاء بالأعمال الصالحة.

\* تعدد علامات يوم القيام من الأمور الغيبية التي لا تعرف إلا بنصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة  
أقسام علامات الساعة:

1. علامات صغرى: ونقسم إلى:

- أ. ما وقع زمن النبي ﷺ ومنها: 1. بعثة النبي ﷺ 2. انتقالات القمر
- ب. ما وقع بعد وفاة النبي ﷺ أو سيقع ومنها:
- (1) تغير في السنن الاجتماعية مثل: 1. انتشار العاصي
2. انتشار الجهل 3. تطاول البنيان 4. تضيق الأمانة
- (2) تغير في السنن الكونية مثل:

1. كثرة الزلازل 2. عودة أرض العرب مروهاً وانهاراً
2. علامات كبرى وهي: 1. ظهور الدجال 2. نزول عيسى عليه السلام
3. باصرع ومابرج ثلاثة خسوف الدخان طلوع الشمس من الغرب

خروج الدابة النار

\* تقسم علامات الساعة الصغرى من حيث زمن وقوعها إلى:

1. منها ما وقع زمن النبي ﷺ 2. منها ما وقع بعد وفاة النبي ﷺ
3. منها ما سيقع في المستقبل

\* وصف علامات الساعة الكبرى:

1. الدجال:

- رجل يظهر آخر الزمان يدعى الألهية - أعطاه الله خوارق العادات
- يسعى لفتنه الناس عن دينهم - سمي بالدجال لشدة دجله وكذبه
- وردت آحاد نبوية كثيرة تحذر من فتنته وتبين بعض صفاته
- يتزل المهدي فيهاربه وينشر العدل
- العصمة من الدجال تكون ب: أ. الإيمان بالله ب. الحرص على الأعمال الصالحة ج. قراءة فواتح سورة الكهف
- د. التعوذ بالله من فتنته لا سيما قبل التسليم من الصلاة

- من صفات المهدي: أ. من أهل بيت النبي ﷺ ب. اسمه (محمد بن عبد الله) ج. يحكم بالقسط وينشر العدل

2. سيدنا عيسى عليه السلام:

- يتزل من السماء حكماً وعدلاً - يجارب هو المهدي الدجال ويقتله
- يحكم بالقرآن الكريم - ينشر الأمن - يفيض المال في عهده ويعم الخير

\* وضع هبة السنة النبوية مع الدليل.

الجواب: تعتبر السنة النبوية هبة شرعية يجب الأخذ بها والعمل بأحكامها وتوجيهاتها، وقد ثبت ذلك بالقرآن الكريم والسنة النبوية وعمل الصحابة والإجماع. وأدلة ذلك ما يأتي:

- من القرآن الكريم: الآيات التي تأمر بطاعة النبي ﷺ وإتباعه وتحذر من مخالفته ومنها قول الله تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾.

- من السنة النبوية: الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ الناسك عنه ﷺ والاستماع إلى حديثه وحفظه وتبليغه والتمسك بسنته، ومنها قول النبي ﷺ: «رَأَيْتُ فِيكَ أَمْرَيْنِ، لَنْ تَضِلُّمَا مَا تَمَسَّكْتَ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ».

- عمل الصحابة رضي الله عنهم: حيث كانوا يجمعون إلى السنة النبوية لعرض الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم، وقد كانوا أصرص الناس على معرفة أقوال الرسول ﷺ وأفعاله وتقريراته وحفظها والعمل بها.

- إجماع الأمة الإسلامية: حيث أن الأمة لا تجتمع على خطأ.

\* علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام.

1. مؤكدة ما جاء في القرآن الكريم: بحيث يصح للحكم دليلان أحدهما من القرآن الكريم والآخر من السنة النبوية.

مثل: قول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾، فهاهنا السنة النبوية لتؤكد ذلك بقول النبي ﷺ: «وَكُنَّا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ».

2. مبينة ومفصلة ما جاء في القرآن الكريم: حيث وردت في القرآن الكريم أحكام مجملة قامت السنة بتفصيلها.

مثل: أن الله تعالى أمر بإقامة الصلاة من غير بيان كيفيتها وأوقاتها وركعاتها، فهاهنا السنة النبوية مبينة لذلك، قال النبي ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصَلِّي».

3. مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم ومثال ذلك:

- أ. الأحاديث التي تحرم على الرجل الجمع في الزواج بين المرأة وعمتها أو خالتها.
- ب. الأحاديث التي تحرم أكل لحم الفهر الأهلية وكل ذي ناب من السباع.

\* واجبتا تجاه السنة النبوية:

١. التمسك بها والعمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات وأخلاق.
٢. تعلمها وتعليمها ونشرها بين الناس.
٣. رد الشبهات والدفاع عنها وعن النبي ﷺ.
٤. بذل الأسباب لحفظها من الضياع والاهتداد في تمييز صحيحها من ضعيفها.

3. ظهور بأجور وأجور:

- هي أمة كبيرة تخرج في آخر الزمان - تخرج بعد نزول عيسى عليه السلام
- تنشر الفساد والدمار في الأرض
- ثم يهلكهم الله تعالى
- 4. الحسوف الثلاثة:

- الحسوف هو غياب الشئ في الأرض
- هو عذاب من الله تعالى لأهل الأرض على فسادهم
- الحسوف الثلاثة هي: ( حسوف في الشرف وحسوف في الغرب وحسوف في هزيمة العرب)
- 5. الدخانات:

- يأتي من السماء - يعم الناس كافة - يصيب الزمن على شكل زلزال
- يصيب الكفار ضيق شديد
- 6. طلوع الشمس من مغربها:

- يحدث انقلاب عظيم في نظام الكون - تختل سنن الكون بقدرة الله تعالى - تطلع الشمس من جهة الغرب
- التوبة بعد ظهور هذه العلامة لا تقبل
- 7. خروج الدابة:

- هي مخلوق من مخلوقات الله تعالى لا يعلم نوعها ولا شكلها إلا الله
- تكلم الناس - تصف المؤمن بالإيمان والكافر بالكفر
- يتقارب خروجها مع طلوع الشمس من الغرب
- 8. النار:

- تخرج من اليمن - تطرد الناس إلى محشرهم في الدنيا
- هي آخر علامات الساعة ظهوراً

### الدرس السادس

#### أحداث اليوم الآخر

- \* خلق الله تعالى الإنسان لغابتين: 1. عبادة الله تعالى 2. عمارة الأرض
- \* الغاية من اليوم الآخر هي: محاسبة الإنسان على أعماله، فيثيبه على فعل الطاعات ويغافله على فعل العاصي.
- \* من دلائل عناية القرآن الكريم باليوم الآخر، ما يأتي:
- 1. عد القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به.
- 2. ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى / علل: لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان.
- 3. الإكثار من ذكر اليوم الآخر.
- 4. تسمية هذا اليوم بأسماء كثيرة منها: (يوم الدين، يوم الحساب، يوم القيامة، الواقعة، الطامة، الصاخة، القارعة).
- \* إلى ماذا يشير تعدد الأسماء لليوم الآخر؟ الجواب إلى الأحداث التي تقع في هذا اليوم العظيم.

ملاحظة: تم حذف دلائل النصوص من هذا الملف

- \* وقت اليوم الآخر من علم الغيب الذي استأثر الله به، ولم يطلع عليه أحد من خلقه.
- \* ما هو واجب المسلم تجاه اليوم الآخر؟
- الجواب: 1. الاهتمام بما سيكون عليه مصيره في ذلك اليوم
- 2. الإقبال على طاعة الله تعالى
- \* من أحداث اليوم الآخر ما يأتي:

#### 1. النفخة الأولى:

- وهي النفخة التي تنتهي بها الحياة الدنيا.
- يأمر الله تعالى الملك بالنفخ بالصور (البوق).
- يموت من في السموات والأرض، وفيها إشارة إلى نهاية الحياة الدنيا.
- يرانق هذه النفخة أحداث كونية مذهلة تحدث للكون مثل: تنشق السماء، تتناثر النجوم والكواكب، تنفثت الأرض.
- 2. النفخة الثانية:

- وهي نفخة البعث - يأمر الله تعالى الملك بالنفخ بالصور (البوق)
- تعود الحياة إلى الأموات، وهذا ما يطلق عليه البعث.
- 3. الحشر والشفاعة الكبرى: ويكون فيه ما يأتي:
- يجمع الناس بعد بعثهم في مكان واحد يسمى المحشر، انتظاراً للحساب.
- تستد أحوال الوقف في المحشر، مثل:

- أ. طول الوقت والانتظار ب. يحشر الناس حفرة عميقة
- ج. تدنو الشمس منهم فيصيبهم العرق حسب أعمالهم
- يلجأ الناس إلى من يشفع لهم عند ربهم.
- يشفع النبي محمد ﷺ شفاعته الكبرى بتفعيل الحساب للناس.
- 4. العرض والحساب: ويكون فيه ما يأتي:

- يعرض الناس على الله تعالى صفواً يوم القيامة.
- تتظاهر فيه الصفات، كل حسب عمله.

- يحاسب الناس على أعمالهم في الدنيا فتوزن بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله تعالى، والحساب نوعان:

- أ. حساب يسر وهو خاص بالؤمن: ينشرح فيه صدره، ويقر بذنوبه فيسترها الله عليه.

- ب. حساب عسير وهو خاص بأهل النار: يكون فيه معاصيهم، وتشهد عليهم حوارهم بما كانوا يعملون.

- 5. الرود على الخوض: من صفات هذا الخوض ما يأتي:

- أ. أنه خوض عظيم ب. مأهأهلى من العسل ج. أبيض من الثلج
- د. برد عليه الناس بعد معاناتهم لحر المحشر
- هـ. منهم المؤمن الذي يشرب ولا يظما، ومنهم من يُعذب بسبب تفرطه بسنة النبي ﷺ وأحكام الإسلام.

- 6. الرود فوق الصراط: من صفات هذا الصراط ما يأتي:

- أ. أنه جسر منصوب فوق جهنم ب. حوله ظلمة شديدة
- ج. من اجتازه دخل الجنة ومن سقط عنه دخل النار
- د. يأمر الله تعالى جميع الملائكة بالردود عليه
- 7. دخول الجنة أو النار: ويكون فيهما ما يأتي:

1. العدل بين المتفاسمين 2. إغاثة الآخرين 3. الكلمة الطيبة
4. كثرة الخطى إلى الصلاة 5. إاطاة الأذى عن الطريق
- \* علل ما يأتي:
1. يعتبر العدل بين المتفاسمين من أعمال الصدقة بمفهومها العام.
- الجواب: لأن العدل يزيل عوامل الفرقة والبغضاء والشحناء في المجتمع.
2. تعتبر إغاثة الآخرين من أعمال الصدقة بمفهومها العام.
- لأنها تزيد المحبة بينهم وفيها تأكيد على أهمية التكافل بين أفراد المجتمع.
3. جاءت (الكلمة) في الحديث الشريف مقيّدة (بالطيبة).
- الجواب: لتفزع كل كلمة غير الطيبة وتشمل كل كلمة طيبة.
4. تعتبر كثرة الخطى إلى الصلاة من أعمال الصدقة بمفهومها العام.
- الجواب: هذا دليل على أهمية صلاة الجماعة لأنها تؤلف بين الصلّين وتزيد المحبة بينهم.
5. يعتبر إاطاة الأذى عن الطريق من أعمال الصدقة بمفهومها العام.
- الجواب: وفي هذا تأكيد على أهمية نظافة البيئة والرائحة العامة.
6. جاءت الكلمة الطيبة في الحديث عامة.
- الجواب: لتشمل من الله تعالى: كالتسبيح والتلهيل ومن الناس: كزاد السلام والتصحية وقول كلمة الحق.
7. جاءت كلمة (صدقة) في الحديث نكرة غير معرفة.
- الجواب: لتشمل على الصدقة بمعناها العام، فتشمل الأجر على كل أنواع البر والخير من غير تقييد
- \* كيف حرص الإسلام على الاهتمام بالبيئة من خلال الحديث الشريف؟
- الجواب: إزالة كل ما يؤذي الناس في الطرق والرائحة العامة كاللشراك والأوساخ وغيرها.
- \* ما هو الأثر المترتب على شكر نعم الله تعالى؟ الجواب: زيادة النعمة

### الدرس الثامن

#### صلاة الجمعة

- \* ما أهمية صلاة الجمعة في حياة المسلم؟
- الجواب: 1. صلة بين العبد وربه 2. سبب في استقامة سلوك المسلم
- 3. الشعور بالراحة النفسية
- \* من فضائل يوم الجمعة على ما سواه من الأيام ما يأتي:
- 1. أنه خير يوم طلعت فيه الشمس 2. فيه خلق آدم
- 3. فيه أدخل الجنة ومنها أخرج 4. لا تقوم الساعة إلا فيه
- 5. فيه ساعة يستجاب فيها الدعاء 6. نيل الأجر العظيم
- 7. تكفير الذنوب والخطايا
- \* يشترط لوجوب صلاة الجمعة شروط منها:
- 1. دخول الوقت: فلا تصح في غير وقتها، ووقتها هو وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس.
- 2. القدرة والذكورة والتكليف (السلم البالغ العاقل)، وفي السألة عدة أمور:

- أ. الجنة: هي دار القرار للمؤمنين وهي درجات تتناسب مع الأعمال الصالحة.
- ب. النار: هي موى الكافرين وهي منازل ودركات تتناسب مع العاصي والذنوب.
8. الشفاعة الصغرى: وتكون لفئة معينة من الناس وهم:
- أ. شفاعة النبي ﷺ لأمته.
- ب. من باذن له ويرضى من عباده مثل: الأنبياء، الشهداء، الصالحين.
- ج. شفاعة القرآن الكريم ممن يتلوه أو يحفظه ويعمل به.
- د. شفاعة الصيام للصائمين.
- \* للإيمان باليوم الآخر آثار إيجابية في حياة الإنسان منها:
1. استقامة الإنسان وانضباطه ومراقبة الله تعالى في السر والعلن.
2. عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بالطرق غير الشريعة. علل:
- لتفضيله نعم الجنة الدائم على ملذات الدنيا الزائلة.
3. تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن، عندما يستشعر عدل الله تعالى يوم القيامة.

### الدرس السابع

#### أنواع الخير صدقة

- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (كُلُّ سُلَامَى مِنْ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ، يَمُرُّ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَبَيْنَ الرُّجُلَيْنِ عَلَى رَأْسِهِمَا يَمْرُلُ عَلَيْهِمَا، أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهِمَا مَنَاعُهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خَطْوَةٍ يَقْطُرُهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيَبْطِئُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ)
- \* التعريف برادوي الحديث الشريف:
- هو الصحابي الجليل أبو هريرة عبد الرحمن ابن صخر الدوسي البجلي.
- أسلم في السنة (7 هـ).
- كان من أحفظ الصحابة حديث النبي ﷺ بسبب طول ملازمته للنبي ﷺ ودعائه له.
- توفي سنة (57 هـ) في المدينة المنورة.
- الفردات والتراكيب:
- سُلَامَى: مفرد سلاميات، وهي مفاصل الإنسان تُعْمِطُ: تبعد وتزيل صدقة: كل ما يستحق الأجر والثواب
- \* علل: من أعظم نعم الله تعالى على الإنسان مفاصله.
- الجواب: 1. لأن حركة الإنسان تعتمد عليها
2. تدل على قدرة الله تعالى وعظمته.
- \* كيف يكون شكر الله تعالى على هذه النعم كما بيّنه الحديث الشريف؟
- الجواب: يكون بالصدقة بمعناها الشاملة وهي كل أفعال الخير التي يمكن أن يقوم بها الإنسان.
- \* ما هي أنواع الصدقة؟ 1. الصدقات المالية 2. الصدقات المعنوية
- \* من أعمال الصدقة بمفهومها العام ما يأتي:

1. حفظ الدّين 2. حفظ النّفس 3. حفظ العقل 4. حفظ العرض 5. حفظ المال  
\* علّل: يعتبر مقصد حفظ الدّين من أهمّ الصّالح الخمس التي يجب المحافظة عليها.

1. لأنه يمثل النظام العام الذي تستقيم به حياة الإنسان.
  2. وهو يلبي الحاجة الفطرية التي تدفع الإنسان إلى عبادة الله تعالى.
  3. ويقوي في نفسه معاني الخير والفضيلة فيسعد بالسعادة والطمأنينة.
- \* من وسائل حفظ الدّين التي شرعها الإسلام ما يأتي:

1. أداء العبادات على اختلافها
  2. الالتزام بتعاليمه في شتى مناهي الحياة
  3. الجهاد دفاعاً عنه ودرأاً للعدوان عليه
  4. تحريم البذخ والخرافات التي تؤثر في عقائد الناس
- \* حفظ الدّين من واجبات الدولة ويكون عن طريق:

1. بأن تضمن للإنسان حرية الاختيار وحرية ممارسة العبادة
  2. منع الاعتداء عليها
  3. تحريم الآراء غير السلمية على اعتناق الإسلام
- \* من وسائل حفظ النّفس التي شرعها الإسلام ما يأتي:

1. تحريم إيذاء النّفس الإنسانية أو الاعتداء عليها بأي صورة من الصور.
  2. وجوب التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض.
  3. تسريع عقوبة القصاص لمن يعتدي على النّفس وينتهك حرمتها.
- \* علّل: ميز الله تعالى الإنسان عن غيره بالعقل.

الجواب: ليرشده إلى طريق الخير والصواب، وأمره بالمحافظة عليه.

\* من وسائل حفظ العقل التي شرعها الإسلام ما يأتي:

1. الحث على طلب العلم والبحث والتفكير
  2. النهي عن التقليد الأعمى 3. تحريم كل ما يفسده ويضف قوته
- \* علّل: حث الإسلام على التناسل. الجواب: بدمار الأرض.
- \* من وسائل حفظ النّسل والعرض التي شرعها الإسلام ما يأتي:
1. منع الزواج ورغب فيه 2. أمر بفضة البصر 3. حرّم الزنا وما يؤدي إليه وهدّد عقوبة رادعة لرتكبه

\* علّل: عناية الإسلام بالمال لأنه أساس الحياة التي لا تقوم إلا به.

\* من وسائل حفظ المال التي شرعها الإسلام ما يأتي:

1. حث على السعي لكسب المال بالطرق المشروعة
  2. جعل العمل المصدر الأساس لكسب المال
  3. حرّم السرقة وأكل أموال الناس بالباطل
  4. فرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين
- \* مراتب مقاصد الشريعة:

1. الضروريات: هي ما لا بدّ منه لقيام حياة الناس، ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا.
- الآثار الناجمة عن عدم تحقق الضروريات:
1. انعدام الحياة 2. اختلال نظامها 3. فساد مصالح الناس 4. عم الفوضى

- يستثنى من صلاة الجمعة (المرأة والصبي والمريض).
- صلاة الصبي تصح وتحتسب له تطوعاً، ولوالديه الأجر على حته وتغديره على أداء صلاة الجمعة.
- صلاة المجنون باطلة / علّل. الجواب: لعدم إدراكه.
- صلاة المريض والمرأة تصح وتجزئ عن فرض الظهر.
3. وجود مجموعة من الناس: فلا تجب الجمعة على الشخص إذا كان لوحده
  4. الإقامة: فلا تجب الجمعة على السافر، بل يصلي ظهراً، فإن صلى الجمعة أجزأته عن صلاة الظهر.
- \* كيفية صلاة الجمعة:

1. بعد صعود الإمام على المنبر وقيام المؤذن بالأذان الثاني لصلاة الجمعة، يخطب الإمام خطبتين، صفتها كالآتي:
- أ- يحمّد الله تعالى فيها ب- ويصلي على رسول الله ﷺ
- ج- يوصي الناس بتقوى الله تعالى د- يسنّ عدم الإطالة فيها
- هـ- الخطبة الثانية أقصر من الأولى د- الحرص على توجيه الناس
- ز- عدم التشهير بالناس ج- عدم تجريح الهيئات ومؤسسات الدولة
- ط- الدعاء لولي الأمر بالصالح

2. بعد الانتهاء من الخطبة يصلي الإمام ركعتين، كالآتي:
- أ- يجهر فيهما بالقراءة ب- يستحب أن يقرأ في الركعة الأولى بسورة الأعلى وفي الثانية سورة الفاشية

\* ما معنى الفردان الآتية: (وَدْعُهُمْ، مَيْتَةً، تَمِيلُ السَّمْسُ)؟  
وَدْعُهُمْ: تركهم مَيْتَةً: علامة

تميل السّمس: أي تميل إلى جهة الغرب وتزول عن وسط السماء  
\* لصلاة الجمعة آداب وسنن يستحب للمسلم أن يقوم بها، منها:

1. الاغتسال والتطيّب ولبس أحسن الثياب.
2. التبكير في الذهاب للمسجد، والجلوس حيث يرى الصلي متسعاً، ويكره له تخطي رقاب الصليين.
3. الانشغال بأي شيء أثناء الخطبة، وترك العبث وعدم الانصات للخطيب، وعدم التحدث أثناء الخطبة، وترك العبث وعدم
4. صلاة ركعتين أو أربع ركعات بعد صلاة الجمعة.
5. عدم اغلاق طريق المسجد بسيارة أو نحوها.

### الدّرس التاسع

#### مقاصد الشريعة

- \* تهدف الشريعة الإسلامية إلى:
1. تحقيق مصالح الناس في الدنيا والآخرة بجمع النافع لهم ودفع الضرر عنهم.
  2. شرعت من الأحكام ما يحقق تلك المصالح في حياة الناس.
- \* علّل: جاءت مقاصد الشريعة لتحقيق النفع للناس ودفع الضرر عنهم.
- الجواب: لأن مصدرها هو الله تعالى وهو الأعلم بما يحقق مصالحهم.
- \* مقاصد الشريعة حسب الترتيب هي:

1. وحدة الأصل للجنس البشري: حيث أن الله تعالى خلق الناس من نفس واحدة.
2. التكريم الإنساني: على اختلاف جنسهم ودينهم، ومن حق الإنسان أن يأمن في حياته على نفسه وماله وعرضه.
3. العدل بين الناس: ويكون في الحقوق والواجبات بغض النظر عن العرق أو اللون أو الجنس أو الدين.
- \* حقوق الإنسان في الإسلام:

1. الحقوق الشخصية:
  - أ. حق الحياة: 1. حرم الإسلام الاعتداء على النفس 2. عدّ قتل إنسان واحد بمثابة قتل جميع الناس 3. شرع الإسلام القصاص 4. أوجب الإسلام تأمين وسائل حق الحياة.
  - ب. حق المساواة: دعا الإسلام إلى المساواة بين الناس في الحقوق والواجبات من غير تفرقة أو تمييز بسبب جنس أو طبقة أو مذهب أو عصبية أو حسب أو نسب أو مال.

2. الحقوق الاعتقادية والفكرية:
  - أ. حق حرية الدين: 1. أعطى الإسلام الإنسان حق اختيار دينه 2. دعا إلى احترام بيوت العبادة وحرم الاعتداء عليها 3. حرم الاستهزاء بالذات الإلهية والرسول وسائر الرسل.
  - ب. حق التعلم: 1. أعطى الإسلام الإنسان حق اكتساب المعرفة 2. وأعطاه حق اختيار نوع العلم الذي يرغب في تعلمه

- ج. حق حرية الرأي والفكر: 1. أكد الإسلام حق الإنسان في حرية التفكير والتعبير عن آرائه وقناعاته 2. ودعا إلى التفكير وتمحيص الأقوال والآراء 3. قيد حرية الرأي والفكر بأن لا تتخذ ذريعة لنشر الأفكار الهدامة والذاهب المنهجية ونشر الباطل وإيذاء الناس وتجريحهم والاستهزاء بالأديان.

3. الحقوق الاجتماعية:
  - أ. حق العمل: 1. حث الإسلام على العمل 2. ودعا إلى الأخذ بالأسباب والسعي في طلب الرزق 3. عدّ الإسلام العمل عبادة 4. أوجب على الدولة تهيئة العمل للقادرين عليه 5. حذر أصحاب العمل من أكل حقوق العمال

- ب. حق التملك والتصرف: 1. المال في نظر الإسلام هو عصب الحياة، ووسيلة للحياة الكريمة الآمنة، وبه يستطيع الإنسان أن يخدم نفسه وأمنه 2. أعطاه حق امتلاك ما يريد من غير استغلال للآخرين 3. عدم أكل أموال الناس بالباطل 4. شرع عقوبات رادعة تمنع الاعتداء على أموال الآخرين
4. الحقوق السياسية: أ. حق تولي المناصب العامة

- ب. حق الترشع والانتخاب ج. حق ممارسة العمل السياسي ويمكن ضمانات الحقوق السياسية عن طريق: 1. سن القوانين التي تكفلها 2. نشر الثقافة التي تجعل الناس يدركون هذه الحقوق

- مثال: تحريم قتل النفس، لأنه لو كان القتل مباحاً لانت الناس وانعدمت الحياة.
2. الحاجيات: هي ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم والتخفيف عنهم، مراعاة لأحوالهم وظروفهم.
- الآثار الناتجة عن عدم تحقق الحاجيات: لا تنعدم الحياة ولكن يقع الناس في الشقة والحرج
- مثال: الرخصة التي شرعة للتخفيف على الناس، كإباحة الإفطار في رمضان للمريض والسافر ونحو ذلك.
3. التيسيرات: هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليها الحاجة وتقوم الحياة من غيرها.
- الآثار الناتجة عن عدم تحقق الضروريات: لا تتأثر حياة الإنسان ولكن وجودها يجعل الحياة ذات بھجة وجمال.
- مثال: 1. طهارة البدن والتوب 2. النبي عن بيع الإنسان على بيع أخيه 3. التزين عن كل مسجد 4. التقرب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات
- \* الجدول الآتي يوضح مراتب مقاصد الشريعة مع بعض الأحكام الشرعية التوضيحية.

الضروريات	الحاجيات	التيسيرات	
وحجب الصلوات الخمس	إباحة الجمع بين الصلوات للمسافر	وحجب طهارة البدن لصحة الصلاة	حفظ الدين
تحريم قتل النفس	تحريم شتم الآخرين	وحجب لبس ما يستر العورة	حفظ النفس
تحريم شرب الخمر	إباحة التدبير لغايات العلاج	نذوب السعي لطلب العلم	حفظ العقل
مشروعية الزواج	تحريم الزواج بين من يتعبدون أطفالاً مصابين بالتلاسيميا	وحجب غش البصر	حفظ النسل
تحريم السرقة	تحريم الاختكار	وحجب التورط في الدفقات	حفظ المال

### الدرس العاشر

#### حقوق الإنسان في الإسلام

- \* في عام 1948 م أكد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على مبادئ إنسانية رفيعة تحفظ حقوق الإنسان تتفق معظمها مع ما جاء به الإسلام، وقد تميزت هذه الحقوق بـ:
  1. بأنها مبادئ ثابتة لا تتبدل
  2. ملائمة للفطرة الإنسانية
  3. أنها من عند الله تعالى
- \* أقام الإسلام حقوق الإنسان على مجموعة من الأسس والركائز منها:

- ب. الثقة بالله تعالى والتوكل عليه: 1. من أسئلة تربية النبي ﷺ للصعابة عليها: حادثة الهجرة 2. على السلم أن يثق بالله تعالى ويعتمد عليه في جلب النافع ودفع الضرر 2. القيم الأخلاقية والسلوكية:
1. الأمانة: 1. خلق عظيم اتصف به النبي ﷺ، حتى عرف به
  2. من أسئلة أمانة النبي ﷺ أنه استأمن علي بن أبي طالب ﷺ لرد الأمانات إلى قريش قبل الهجرة 3. من الأمانة تاديب الفرائض على أتم وجه، والمحافظة على الأعضاء والجوارح، وحفظ أسرار الناس
  - ب. السلوك الإيجابي نحو البيئة: 1. تنظيف الطرقات وإمالة الأذى عنها
  2. زراعة الأشجار 3. الرفق بالحيوان وعدم إيذائه أو تعذيبه
  4. الاقتصاد في الماء

### الدرس الثاني عشر

#### القيم التبريرية في السيرة النبوية (4) (القيم الهاربية)

- \* ما أهمية القيم الهاربية
- الجواب: 1. تساعد على تسهيل سبل حياته والتكيف مع مجتمعه 2. تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين 3. تسهيل سبل حياته: كالتعلم والتواصل والقيادة والحوار وغيرها.
- حرص النبي ﷺ على اكتساب هذه المهارات لدى الصعابة رضوان الله تعالى عليهم، وتعلمها وانمائها، وضدرة إتقانها وحسن توظيفها، ومن أسئلة ذلك:
1. أنه أرسل الصحابي عاز بن جبل وأبا موسى الأشعري قاضيين لليمن، علل. لعرفته بمهارتهما في القضاء.
  2. أرسل الصحابي مصعب بن عمير ﷺ إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها. علل. لعرفته بمهارته في اقناع الناس بالهجرة والنطق.
  3. استثمر مهارة الصحابي حسان بن ثابت ﷺ في الشعر في خدمة الإسلام والمسلمين.
  4. طلب من الصحابي زيد بن ثابت ﷺ أن يتعلم السريانية. علل. الجواب: كي يترجم للنبي ﷺ ما يأتيه من كتب بهذه اللغة.
- \* من المهارات التي حرص النبي ﷺ عليها وعلى تربية الصعابة عليها ما يأتي:
1. مهارة القيادة: هي محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب
  2. مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين 3. مهارة الحوار
  4. مهارة إدارة الوقت
- \* كيف يمكن الوصول إلى مهارة القيادة؟
- الجواب: 1. امتلاك الإنسان شخصية تتمتع بالمسؤولية 2. معرفة الآخرين 3. الحرص على نفعهم وخدمتهم

- \* علل: شرع الإسلام القصاص.
- الجواب: 1. حفظاً لحياة الإنسان 2. وصيانة لأمن المجتمع واستقراره
- \* علل: من أهم العلوم التي يتعلمها الناس العلم الشرعي.
- الجواب: لانه من أثر عظيم في استقامة حياتهم.

### الدرس الحادي عشر

#### القيم التبريرية في السيرة النبوية (1) (القيم الإيمانية، والقيم الأخلاقية والسلوكية)

- \* علل: تعد السيرة النبوية بإحداثها وتفصيلها مدرسة تربية متكاملة.
- الجواب: لا تحمله بين ثناياها من قيم عظيمة تضع للبشرية منهجاً للتربية الصحيحة.
- \* بماذا يعنى منهج التربية الصحيحة.
- الجواب: 1. يعنى بتقويم سلوك الإنسان 2. حسن التعامل مع الواقع الحياتية المختلفة.
- \* ممن يستمد الإنسان قيمه؟ / ما الذي يحدد السلوك الرغوب فيه من السلوك غير السوي الرغوب عنه؟
- الجواب: 1. دينه 2. أعرافه 3. علاقاته الاجتماعية
- \* أهمية القيم:
1. تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة 2. تسهم في تكوين الجبل الصالح 3. تساعد على تعديل السلوك الإنساني إلى سلوك إيجابي
  - \* بين القصور من القاعدة الفقهية (العادة مغلّمة).
- الجواب: القصور هو أن الإسلام أثر العادات والتقاليد الحسنة التي لا تتعارض مع مبادئه وتشريعاته، وهذه العادات تصبح حكماً لإثبات حكم شرعي إذا لم يجد نص في ذلك الحكم.
- \* ما هي الأسس والقواعد التي أقام عليها النبي ﷺ القيم الإيمانية؟
1. تعظيم الله تعالى 2. الإخلاص 3. الإحسان 4. لتقوى
- \* ما هو الأثر المترتب على الالتزام بالقيم الأخلاقية والسلوكية؟
- الجواب: يؤدي إلى تكوين مجتمع فاضل تسوده المحبة والوئام.
- \* ما هي الطرف التي سلكها النبي ﷺ لغرس القيم الأخلاقية والسلوكية في نفوس أصحابه؟
- الجواب: 1. تأليد الأخوة والترابط بين الناس 2. العناية بالعلاقات الأسرية 3. حرصه على تربية الأبناء تربية صحيحة
- \* القيم في السيرة النبوية:
1. القيم الإيمانية وتقسم إلى:
  - أ. الإحسان: 1. هو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك
  2. ينشأ الإحسان من اتصاف المؤمن بكمالات الإيمان
  3. أثر الإحسان هو ضبط الأقوال والأفعال، والحرص على الطاعات، والبعد عن المعاصي، وتاديب الواهبات بأحسن صورة.

\* ما هي أبرز أخلاق القائد الناجح؟

الجواب: 1. الشجاعة 2. العدل 3. الصبر 4. الحزم 5. التواضع 6. اللباقة 7. السورى 8. حسن التعامل

\* ما هو الأثر المترتب على تمتع الإنسان بأخلاق القائد الناجح؟

الجواب: حب الناس له واقتدائهم به.

\* من أسئلة (كفايات) مهارة بناء العلاقات الاجتماعية مع الآخرين ما يأتي:

1. القدرة على فهم الآخرين ومنطلقاتهم 2. حسن التعامل معهم 3. الرضى واللين 4. الاستئذان قبل الدخول والخروج 5. التجاوز عن الزلات 6. الردنة في التعامل 7. البساطة في وجهه الناس 8. زيارة المرضى والاطمئنان عليهم وتطبيب فواظهم

\* ما هي فوائد الحوار؟ 1. وسيلة أساسية للتواصل

2. من خلاله يتم التعبير عن احتياجات الإنسان

\* ما هي آداب الحوار التي كانت النبي ﷺ يستفاد منها عند محادثة الآخرين؟

الجواب: 1. احترام من يحاور 2. الاستماع الجيد للآخرين

3. بكلمة يتهدب من غير شتم أو سب أو إيذاء

4. اللطف واللين 5. دعم آرائه بالجمع العقلية المنطقية

6. عدم مقاطعة المتحدث

\* ما هي فوائد تنظيم الوقت؟

الجواب: 1. يساعد على الموازنة بين الأهداف والواجبات

2. يؤدي إلى سرعة إنجاز العمل 3. تقليل الأخطاء

\* من مظاهر اعتناء الإسلام بتنظيم الوقت، ما يأتي:

1. جعل العبادات في مواعيد محددة.

2. جعل العبادات في مراتب معلومة لا تصح الإجماع.

3. عدّ الوقت أمانة يسأل الإنسان عنها يوم القيامة.

4. دعا إلى تنظيم الوقت واستثماره في ما يفيد.

5. حذر من تضييع الوقت والتفريط فيه.

### الدرس الثالث عشر

#### من عوامل قوة الأمة

الآيات (102 - 108) من سورة آل عمران

قَالَ تَمَالَى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُوا إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ (١٠٢) وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠٣﴾ وَلَنْكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْعُرْفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ هُمُ عَذَابُ عَظِيمٍ ﴿١٠٥﴾ يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿١٠٦﴾ وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١٠٧﴾ تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَتْلُوهَا عَلَيْكَ الْحَقُّ وَمَا اللَّهُ بِرَبِّدٍ ظَلَمًا لِلْعَالَمِينَ ﴿١٠٨﴾

\* معاني المفردات والتراكيب:

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا: تمسكوا بالإسلام وَلَا تَفَرَّقُوا: لا تختلفوا

شَفَا: حافة أَلْيَسْتُ: الدلائل الراضعة

\* بين برعي السورة:

- سورة آل عمران سورة مدنية.

- تناولت السورة عدة موضوعات منها:

1. الثبات على الإسلام 2. إثبات وحدانية الله تعالى

3. إثبات صدق القرآن الكريم 4. رد شبهات غير المسلمين

5. التحذير من كيد أعداء المسلمين

\* بين برعي الآيات (102 - 108):

- تنصرت الآيات (102 - 104) عن عوامل قوة الأمة الإسلامية

وتماسكها / علل. الجواب: لتكون خير أمة.

- تحذر الآيات (105 - 108) المسلمين من التفريق والاختلاف وتبين

الجزاء المترتب على ذلك.

\* ما هي الآثار المترتبة على وجود عوامل قوة الأمة؟

الجواب: تحصن الفرد وتصور المجتمع

\* من العوامل التي تعمل على تقوية الأمة ما يأتي:

1. تقوى الله تعالى 2. الاستقامة والثبات على الإسلام

3. الاعتصام بالإسلام 4. الوحدة وعدم التفريق 5. الدعوة إلى الخير

\* كيف تتحقق التقوى؟

الجواب: 1. مخافة الله تعالى 2. الامتناع لأوامره وإحسان نواهي

3. الشعور بمراقبته

\* كيف تتحقق الاستقامة والثبات على دين الإسلام؟

الجواب: 1. من خلال الالتزام بأحكام الإسلام وقيمه وتشريعاته

2. الثبات والاستمرار على ذلك حتى المات

\* كيف تتحقق الاعتصام بالإسلام؟

الجواب: من خلال التمسك بكتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ.

\* علل: جاء التعبير بكلمة (جميعاً) في قوله تعالى: (وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ

اللَّهِ جَمِيعًا). الجواب: إشارة إلى أهمية المسؤولية المجتمعية التي يكلف بها

كل فرد بأن يقوم بدوره تجاه مجتمعه ويكرتون بحق أخوة.

\* ما الوقفات اللذان بينتهما الآيات الكريمة وتحدثت عنهما؟

1. موقف الذين تفرقوا واختلفوا فكان ذلك سبباً في ضعفهم وصاروا

فرقاً متناصرة.

2. موقف المؤمنين الذين أنعم الله عليهم بنعمة الأخوة والوحدة بعد

أن كانوا أعداء في الجاهلية.

\* ما هو حكم الأمر بالعرف والنهي عن المنكر؟

الجواب: واجب على كل مسلم ومسلمة كل حسب قدرته.

\* ما هو الأثر المترتب على الدعوة إلى الخير؟

الجواب: 1. أمان للمجتمع من الفساد والإلحاد والانحراف والتطرف.

2. انتشار قيم الإسلامية الفاضلة.

4. حقّ السادة، من حيث: الجميع أمام القانون سواء، من حيث العاملّة وعصمة الدماء، بمقتضى الرابطة.

5. حقّ التملك، من حيث:

- أقرت الوثيقة حقّ التملك لغير المسلمين كما هو للمسلمين.

- لغير المسلمين ذمتهم المالية المستقلة.

- لهم حرية العمل والتصرف في أموالهم.

\* من أبرز الواجبات التي ركزت عليها الوثيقة، ما يأتي:

1. احترام سيادة النظام والقانون 2. التكافل الاجتماعي

3. التناصح والتواصي بالخير 4. التعاون في منع الظلم

5. وجوب مشاركة جميع أفراد المجتمع في أمنه

6. منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يهدد الدولة من الخارج

1. احترام سيادة النظام والقانون، ويكون بـ:

- مرجعية القانون للقرآن الكريم والسنة النبوية في حل النزاعات التي تقع.

- حكمه نافذ في العلاقات بين أفراد المجتمع.

2. التكافل الاجتماعي، ويكون بـ:

- إقرار الوثيقة بالتكافل التي كانت سائدة قبل كتابتها، مثل: فداء

الأسرى ودفع دية القتل الخطأ.

- يبدأ التكافل من العسيرة، فإن عجزت تنتقل واجب التكافل إلى المجتمع.

3. التناصح والتواصي بالخير، ويكون بـ:

- إرادة الخير لكل أفراد المجتمع - الإبادة من خبرات الناس جميعاً

- تحقيق الثقة المتبادلة بينهم.

4. التعاون في منع الظلم، ويكون بـ:

منع الظالم من ظلمه وإن كان ابن أخته، وفي هذا تحقيق الأمن لأفراد المجتمع جميعاً.

5. وجوب مشاركة جميع أفراد المجتمع في أمنه، ويكون بـ:

- التعاون من قبل الجميع في رد أي عدوان خارجي على الديانة.

- الإنفاق مع المسلمين في أثناء القتال.

6. منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يهدد الدولة من الخارج،

ويكون بـ:

- منع تقديم أي حماية لقريش أو أموالها .

\* علل ما يأتي:

1. أعطت الوثيقة حقّ السادة من حيث العاملّة وعصمة الدماء.

الجواب: لأن النفس البشرية لها حرمة نفسها أمام الشرع، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب كان.

2. منعت الوثيقة تقديم أي حماية لقريش أو لأموالها.

1. لأنها حاربت دعوة الله

2. وأضرحت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق

\* ما هو لأمر الاستفادة من نص الوثيقة على: « وَأَنْتَ عَلَى الْيَهُودِ نَفَقَتُهُمْ، وَعَلَى الْمُسْلِمِينَ نَفَقَتُهُمْ؟ »

الجواب: فيه إشارة إلى حرية اليهود في العمل والتصرف في أموالهم.

3. توافر البيئة التي يجد المسلم أعواناً على الخير وينحصر فيها الشر وتزداد الأثرة بين أفرادها.

4. به تقرى الأمة وتزداد الأثرة بين أفرادها بالتناصح فيما بينهم.

\* ما هو الجزاء المترتب على الاتّهاد والتآلف، والاختلاف والتفرّق؟

جزاء الاتّهاد والتآلف: العزة والرفعة والقرّة والغلبة في الحياة الدنيا، وفي الآخرة تشرق وجوههم فرحاً وسعادة، والتعظيم الدائم في الجنة.

جزاء الاختلاف والتفرّق: الضعف والتشتت والهزيمة في الحياة الدنيا، وفي الآخرة تسود وجوههم الحزن والكآبة، والتوبيخ على كفرهم بعد إيمانهم.

### الدّرس الرابع عشر

#### وثيقة المدينة المنورة

\* من هم الذين سكنوا المدينة المنورة في عهد رسول الله ﷺ؟

1. المسلمون (سهاجرين وأنصار) 2. اليهود 3. العرب من غير المسلمين

\* أبرز ما جاء في هذه الوثيقة ما يأتي:

1. إعلان الأمة الواحدة المستقلة

2. توضيح الحقوق التي تنظم علاقات أفراد المجتمع

3. تحديد واجبات أفراد المجتمع

\* ما الذي أعلنه النبي ﷺ في هذه الوثيقة؟ قيام الأمة الإسلامية واستقلالها.

\* إلى ماذا كانت تهدف الوثيقة؟

الجواب: إلى تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو غيرها، إلى أمة واحدة هي أمة الإسلام، التي تقوم على أساس رابطة واحدة هي رابطة الإسلام.

\* من أبرز الحقوق التي ركزت عليها الوثيقة، ما يأتي:

1. حقّ المواطنة 2. حقّ الاعتقاد والتدين 3. حقّ الأمن والتنقل

4. حقّ السادة 5. حقّ التملك

1. حقّ المواطنة، من حيث:

- أن الوثيقة لم تحصر المواطنة في المسلمين وجدهم.

- إثبات حقّ المواطنة للمسلمين بمقتضى إسلامهم، ولغير المسلمين بمقتضى الإقامة في المدينة.

- نصت على أن غير المسلمين القيمين في المدينة أمة مع المؤمنين، لهم من الحقوق والواجبات ما للمسلمين.

2. حقّ الاعتقاد والتدين، من حيث:

- المسلمون لهم عقيدتهم وشعائهم الإسلامية.

- أهل الكتاب لهم حقّ ممارسة شعائهم دينهم.

- عدم إجبار أهل الكتاب الدخول في الإسلام.

3. حقّ الأمن والتنقل، من حيث:

- العيش للجميع بلا خوف على أنفسهم أو أعراضهم أو أموالهم في الإقامة أو السفر.

- بشرط الالتزام في أحكام الوثيقة.

1. وازنت الحضارة الإسلامية بين الجانب الروحي والمادي والتمتع بالحياة الدنيا دون إفراط أو تفريط.

2. وازنت الحضارة الإسلامية بين حاجة الفرد وحاجة الجماعة.

\* كيف وازنت الحضارة الإسلامية بين حاجة الفرد وحاجة الجماعة؟

1. سمحت بالملكية الفردية وأقرت حق المجتمع فيها.
2. أباحت للمسلم فعل ما يريد بشرط عدم الفساد أو الإضرار بالآخرين.

\* من خصائص الحضارة الإسلامية الرونة والانفتاح، وضع ذلك.

1. تعتبر الحضارة الإسلامية حلقة من حلقات الحضارة الإنسانية.

2. استفادت الحضارة الإسلامية من الحضارات والثقافات الإنسانية وأثارتها.

\* أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية: 1. حقائق الإيمان 2. العلم

\* من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية حقائق الإيمان، وضع ذلك.

1. لا بد للإنسان من تصور للوجود يكون أساساً لسلوكه، يبنى من خلاله مجتمعه.

2. يستمد هذا التصور من حقيقة الإيمان بالله تعالى القائمة على أركان الإيمان.

3. تعدّ العبادة الظاهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان.

\* ما هو أثر العبادة في حياة المسلم وسلوكه؟

1. تعدّ العبادة الظاهر العملي والسلوكي لحقائق الإيمان.

2. تعتبر العبادة قوة دافعة للعمل والتطبيق.

3. تمنح العبادة الإنسان القوة والإرادة لمواجهة مصاعب الحياة.

4. تغذي العبادة روح الإنسان وقلبه، فيوظف طاقاته في البناء الحضاري.

\* من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية العلم، وضع ذلك.

1. حض الله تعالى المسلمين على طلب العلم.

2. لم يفصل الإسلام بين علوم الدّين وعلوم الدنيا.

3. ربط الإسلام بين العلم والعمل والحياة.

4. أوجب الإسلام على المسلمين التسليح بالعلم براقتنا المعاصر.

\* من العلوم المعاصرة التي يجب التسليح بها، ما يأتي:

1. التخصص في شعب العرفة 2. العلم بالسنن الكونية والاجتماعية
3. الاجتهاد الفكري

\* ما الذي يثبت عموم دعوة الإسلام الى العلم؟

الجواب: من خلال اطلاق لفظ العلم والعلماء في كل مكان وردا فيه.

\* كيف ربط الإسلام بين العلم والعمل والحياة؟

من خلال دعوته لعلم العلوم التجريبية النافعة للأمة والإنسانية.

\* ما هي أسباب تراهم الدور الحضاري للمسلمين؟/ ما هي الأسباب الداخلية والخارجية لتراجع الحضارة الإسلامية؟

1. الأسباب الداخلية:

أ. سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلامية،

من خلال: ترجمه البعض للدنيا تاركين حقائق الدّين، حيث يفهم

البعض أن الدّين ترك الدنيا ولمذاتها وأن التقوى تكمن في ملازمة

السجود والعبادة فقط.

ب. انتشار الفرقة العصبية، من خلال:

\* بماذا استشهد جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين في ورقته

التفاسية السادسة التي وجهها للأردنيين؟ ولماذا؟

الجواب: استشهد بالوثيقة النبوية، لأهميتها في بناء دولة القانون

والؤسسات، وعدّها أول دستور مدني في تاريخ البشرية، يؤكد أن أفراد

المجتمع مواطنون متساوون في الحقوق والواجبات أمام القانون بغض

النظر عن الجنس أو العرق أو الأصل أو الدّين.

\* ما معنى الفردانية الآتية:

اشْتِغَال: أيّ شغل ومشكلات

رَبِّعِيهم: أيّ ما استفاد لديهم من أعراف حسنة

عَانِيهم: العاني هو الأسير

### الدّرس الخامس عشر

#### البناء الحضاري الإسلامي

\* على ماذا حرصت الأمة الإسلامية؟

الجواب: 1. تحقيق مبدأ عمارة الأرض 2. تحقيق التقدم والرفاه

3. مواكبة مستجدات الواقع

\* ماذا قدمت الأمة الإسلامية للإنسانية؟

الجواب: قدمت حضارة متميزة شملت جوانب الحياة المختلفة، لا تزال

آثارها ممتدة إلى العصر الحاضر.

\* جوانب الحضارة:

1. الجانب المعنوي: للقرانين والقيم والأفكار والتراث والآداب ونحوها.

2. الجانب المادي: كوسائل الاتصالات والوصلات والعمارة والبناء

والصناعات ونحوها.

\* مِمَّ استمدت الحضارة الإسلامية أسس بناءها؟

1. من القرآن الكريم 2. السنة النبوية

3. الإرادة من الخبرات والعلوم البشرية المكتسبة

\* على ماذا قامت الحضارة الإسلامية؟

1. قامت على الفضائل الخلقية والاجتماعية والإنسانية.

2. قامت على العقيدة الربانية والتي مصدرها وهي من الله تعالى.

\* خصائص الحضارة الإسلامية؟

1. الإنسانية والعالية 2. الوسطية والتوازن 3. الرونة والانفتاح

\* من خصائص الحضارة الإسلامية الإنسانية والعالية، وضع ذلك.

1. الإنسان هو أهم مخلوقات الله تعالى.

2. جميع الأنشطة البشرية تؤدي إلى سعادته ورفاهيته.

3. كل عمل يقصد به لتحقيق هذه الغاية هو عمل في سبيل الله.

4. شملت الحضارة الإسلامية جميع الناس بغض النظر عن جنسهم

ولونهم ودينهم.

5. انتشرت الحضارة الإسلامية بالعلماء الذين أقاموا صرحها من جميع الشعوب.

\* من خصائص الحضارة الإسلامية الوسطية والتوازن، وضع ذلك.

## الدرس السادس عشر

## الانتماء

- \* ما الهدف المرجو من الانتماء؟  
الجواب: تعبير عن الرغبة في التعاون مع الآخرين والعمل على إسهالهم وتقديم العون لهم.
- \* ما الظاهر الذي يشكله انتماء المسلم لوطنه وأمتة؟  
الجواب: يشكل مظهراً رئيساً في انتمائه لدينه وإيمانه بالله تعالى.
- \* مقومات الوطن: 1. الأرض 2. الشعب 3. النظام
- \* ما الذي يؤكد أهمية الوطن للإنسان؟
1. أنه يمثل الحياة المستقرة 2. يعمل فيه 3. يعيش فيه بين أهله وذويه 4. يرى فيه تحقيق آماله وطموحاته 5. يدافع عنه ويعتز به ويفتخر بالانتماء إليه
- \* من الصور التي يتحقق فيها الانتماء للوطن ما يأتي:
1. فهم تاريخه وثقافته، والدفاع عنه ضد كل ما يعرضه من تهديدات.
  2. حبه ورعاية مصالحه والإخلاص له في وقت السدة كما في وقت الرضاء.
  3. الالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس.
  4. المحافظة على مؤسساته والعمل على تطويرها.
  5. حب أبناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم والدفاع عنهم وعدم إهائهم.
- \* ما هي الأمور المشتركة التي تجمع الأمة الإسلامية؟
1. الدين الإسلامي 2. اللغة العربية 3. التاريخ الإسلامي 4. المصالح المشتركة
- \* ما هي مميزات الأمة الإسلامية؟
1. أن لها رباً واحداً 2. ورسولاً واحداً 3. يؤمنون بالقرآن الكريم 4. يصلون باتجاه واحد 5. يصومون رمضان معاً 6. يحجّون معاً 7. يلتزمون بمبادئ العبادات نفسها
- \* من الصور التي يتحقق فيها الانتماء للأمة ما يأتي:
1. المحافظة على منجزاتها والاعتزاز بمضارعتها.
  2. الدفاع عنها والحذر من أعدائها.
  3. الحرص على وحدة الأمة الإسلامية.
- \* كيف يتم الحرص على وحدة الأمة الإسلامية؟
1. من خلال المحافظة على أوطاننا.
  2. محبة أبناء الأمة الإسلامية.
  3. نصره أبناء الأمة الإسلامية وعدم خذلانهم.
  4. التعاون معهم على ما فيه خيرهم.
  5. محاربة عوامل التفرد بينهم.
  6. العودة للكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ.

- عدم فهم البعض أن الاختلاف في الآراء سنة كريمة من سنن الله تعالى.
- عدم فهم البعض أن التنوع يفيد الأمة.
- محادلة البعض جعل الاختلاف مجالاً للتزاع والتباغض.
- ج. التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والابتكار وانتشار التقليد وهذا أضعف السيرة الحضارية والأمة الإسلامية.
2. الأسباب الخارجية:
- أ. الهيمنة العسكرية والسياسية، من خلال:
- الاحتلال الأجنبي لبلاد المسلمين والسيطرة على شعوبها.
  - العمل على بث الخلاف والفرقة بين المسلمين.
- ب. الهيمنة الاقتصادية، من خلال:
- سيطرة بعض القوى العالمية على مصادر الثروة في العالم الإسلامي.
  - ربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية.
- ج. الهيمنة الثقافية والفكرية، من خلال:
- تعظيم الحياة الغربية وإتباع أنماطها بوصفها سبباً للحضارة.
  - إضعاف الروح الإسلامية لدى المسلمين.
  - قبول الأفكار الغربية والبداءة الوائسة التي تتعارض مع القيم الإسلامية.
  - تشويه التاريخ والحضارة الإسلامية.
- \* ما هي الأمور التي تعين على إعادة البناء الحضاري للمسلمين؟
1. حسن فهم الإسلام وهدية الالتزام بأحكامه، من خلال:
  - تطبيق الإسلام في تكامل وتوازن دون تطرف ولا جمود.
  - الفهم الصحيح لدين الإسلام.
  - تقوية الإيمان والعمل الصالح باعتبارهما الخطوة الأولى في إيجاد الشخصية المسلمة وقيامها بواجبها في عمارة الأرض.
2. الحرص على الاستفادة من النهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم، من خلال:
- الاستفادة من تقنيات العصر ومعطياته.
  - عدم تعارض هذه الاستفادة مع مبادئ الإسلام وقواعده.
3. المبادرة إلى التخلص من السلبات التي يعيشها الناس اليوم، مثل:
- التعصب الزهبي.
  - التطرف الفكري السلوكي.
  - الإلحاد أو اللادينية التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة.
  - عدم إدراك قيمة الوقت.
- \* علل ما يأتي:
1. حض الله تعالى المسلمين على طلب العلم.
  2. ليعتدوا إلى خالقهم
- الجواب: 1. ليعتدوا إلى خالقهم 2. ليعتدوا من الإسهام في عمارة الكون وبناء الحضارة
2. عمل الاحتلال الأجنبي لبلاد المسلمين على بث الخلاف والفرقة بينهم.
- الجواب: ليسهل عليه مواهبتهم والتغلب عليهم.

## الدَّرس السابع عشر

## آداب المفتي والفني

\* تظهر أهمية الفتوى في أمور عدة منها:

1. تعدّ من أهم الطرائق لعرفة الأحكام الشرعية.
  2. إعانة المسلمين على أداء التكليف الشرعي، والقيام بواجباتهم وأعمالهم بما يتفق مع أحكام الدين.
  3. تأكيد مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحيتها لكل زمان ومكان وقدّرتها على حل المشكلات المستجدة.
- \* أطراف الفتوى:

1. المفتي: وهو الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة.
  2. الفني: وهو العالم المتخصص الذي يبين الأحكام الشرعية.
  3. المفتى عنه: وهي المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها.
  4. المفتى به: وهو الحكم الخاص الذي يصدر عن المفتي بشأن مسألة معينة.
- \* آداب المفتي:

1. ألا يوجهه سؤاله إلا إلى أهل العلم المتخصصين.
  2. الدقة والأمانة في السؤال.
  3. احترام المفتي للمفتي والالتزام بآداب السؤال والحوار، وعدم رفع صوته، وعدم مقاطعته في الكلام.
  4. العمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي.
- \* شروط المفتي:

1. أن يكون معروفاً بالتقوى والصلاح، عاملاً بمقتضى علمه وبما يفني الناس به.
  2. أن يكون من أهل العلم والاختصاص، الخبير بواقع الناس وأحوالهم.
- \* الضوابط والآداب التي يجب على المفتي أن يلتزم بها:
1. التأني في إصدار الفتوى
  2. أن يفني بما يعلم أنه الحق
  3. معاملة المفتي بالحنس والرحمة واللين

\* ما هي الآداب التي ينبغي للمفتي معاملة المفتي بها؟

1. بالحنس والرحمة واللين
2. عدم التعنيف
3. مراعاة ظروفه وأحواله
4. الرنى به
5. كتم سره

\* ضوابط المسألة التي يستفتى عنها:

1. أن تكون مما يتصل بحياة المفتي
  2. البعد عن الجدل والافتراضات التي لا فائدة فيها
- \* ضابط الحكم الشرعي (الفني به): أن يكون مستمداً من القرآن الكريم أو السنة النبوية أو غيرها من المصادر الاجتهادية كالإجماع والقياس.
- \* أسباب الاختلاف في الفتوى:

1. الاختلاف في فهم النصوص والأدلة، مما يؤدي إلى الاختلاف في الآراء وجهات النظر في المسألة الواحدة.
2. الإحاطة بالمسألة المفتى فيها.
3. واقع حال المفتي.

\* موقف المسلم من الاختلاف في الفتوى:

ملاحظة: تم حذف دلائل النصوص من هذا الملف

1. أن لا يؤدي الاختلاف إلى الفرقة والتراخ.

2. توسيع دائرة الحوار بين المفتين والمستفتين على أساس حسن الظن والتماس الأعذار وعدم التعنيف والقسوة.

\* هات مثالاً على اختلاف الصحابة في الفتوى.

- فهم الصحابة في قول النبي ﷺ: «لَا يُصَلِّيَنَّ أَحَدُ الْعَصْرِ إِلَّا فِي بَنِي قُرَيْظَةَ»:

1. ففهم البعض أن مراد النبي ﷺ الإسراع في السير، فصلوا العصر في الطريق.
  2. ووقف الآخرون على ظاهر النص، فلم يصلوا العصر إلا في بني قريظة.
- وعندما ذكر ذلك للنبي ﷺ لم يعتف واحداً منهم، لأن عبارته في ذلك الظرف تحمل العنيتين.

\* من الجامع الفقهيّة الإسلامية التي اعتنت بالفتوى:

1. دائرة الإفتاء العام الأردنية.
2. مجمع الفقه الإسلامي الدولي المنبثق عن منظمة التعاون الإسلامي.
3. مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العالم الإسلامي.
4. مجمع البحوث الإسلامية التابع للأزهر.

\* علل ما يأتي:

1. تعدّ الفتوى من أهم الطرائق لعرفة الأحكام الشرعية.
- الجواب: لأن سؤال المفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين، الأمر الذي يؤدي إلى إزالة الجدل.
2. على المفتي تحريك الدقة والأمانة عند سؤاله للمفتي.
- الجواب: لأن السائل هو من يعمل الحكم الذي يجيبه به المفتي.
3. على المفتي أن يكون سؤاله واضحاً من غير لبس ولا إبهام فيه.
- الجواب: لكي تكون الفتوى صحيحة، ويجب نقلها للغير كما هي دون زيادة ولا نقصان.
4. ينبغي على المفتي أن يعمل بالفتوى.
- الجواب: لأنه ارتضى الفتوى لبيان الحكم الشرعي ودقّ بعلمه وورعه.

## الدَّرس الثامن عشر

## الآثار السلبية للأحاديث الموضوعة

\* الجهود التي بذلها علماء الحديث في حفظ الحديث النبوي الشريف:

1. دَوَّنُوا الأحاديث بالأسانيد عن سمعها منهم
  2. صَنَّفُوا كتباً في أحوال الرواة
  3. حَكَّمُوا على كل حديث مقبول أو مردود
  4. مَيَّزُوا الأحاديث المقبولة من الموضوعة والكذب والضعيفة
- \* هل الحديث الموضع يعتبر حديثاً نبوياً؟ وهل هو حجة شرعية؟ ولماذا أطلق عليه العلماء اسم حديثاً؟
- الجواب: الحديث الموضع ليس حديثاً نبوياً، ولا يُعدّ حجة شرعية، لكن العلماء سمّوه حديثاً بالنظر إلى زعم راديه.
- \* ما حكم رواية الحديث الموضع مع التعليق؟

تحرم رواية الحديث الموضوع، لأن فيه كذباً على رسول الله ﷺ.  
 \* علل: يعتبر الكذب على رسول الله ﷺ أفطر وأشد من الكذب على غيره. الجواب: لأن النبي ﷺ مشرع.  
 \* أسباب الرضع في الحديث:

1. العداء للإسلام: حيث لجأ المنافقون إلى تشويه صورته من خلال وضع الأحاديث الكذوبة.
2. التعصب الذهبي: حيث قام بعض التعصبون للمذاهب العقدية أو الفقهية بوضع آحاديات نصرية وتأييداً لذهبيهم.
3. ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل العاصي: كالواعظين الذين وضعوا بعض الأحاديث في فضائل بعض سور القرآن الكريم.

\* تتبع العلماء أسباب الكذب في الحديث، وجمعوا كثيراً منها في كتب خاصة، لبيان كذبها وتحذير الناس منها، ومن هذه الكتب كتاب (الصنيع في معرفة الحديث الموضوع)، لؤلفه (على القاري).

\* الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعية:

1. انتشار البدع بين المسلمين
2. الرقوع في الشرك
3. تشويه صورة الصحابة والظعن فيهم
- \* كيف حاولت بعض الفرق المتعصبة تشويه صورة الصحابة؟
- الجواب: 1. عن طريق الظعن فيهم
2. ذمهم وتكفيرهم
3. نشر القصص الكذوبة عنهم
- \* موقف المسلم من الأحاديث الضعيفة:
1. التثبت من صحة الحديث: عن طريق التأكد من توافر شروط الحديث المقبول.

2. الرجوع إلى المصادر الحديثية العتمدة.

3. ترك الحديث الموضوع وعدم نشره عند العلم بأنه حديث موضوع.

\* كيف يتم التأكد من مصدر الحديث؟

1. الرجوع إلى كتب الحديث الصحيحة مثل: صحيح البخاري وصحيح مسلم.
2. سؤال أهل العلم المتخصصين عن صحة الحديث.
3. الرجوع إلى الموسوعات الحديثية العتمدة عند العلماء في تخريج الأحاديث للمتحقق من صحتها والحكم عليها.
4. الرجوع إلى المواقع الإلكترونية الوثوقة المتخصصة.

\* علل: وجوب ترك الحديث الموضوع وعدم نشره بين الناس.

الجواب: لأنه لا يجوز العمل به ولا تصديقه ولا تعليمه للناس إلا بفرض التحذير منه وبيان ضعفه ووضع

\* علل: يجب الابتعاد عن رواية الأحاديث الضعيفة والموضوعة أو العمل بها.

الجواب: لأن في الأحاديث الصحيحة من الأحكام والتوجيهات ما يغنيها عنها.

﴿ انتهى بحمد الله تعالى المكثف ﴾

بالتوفيق والسراد والنجاح

محبتكم

الدكتور خالد الزعبي