



## وكالة الغوث - منطقة الزرقاء

### مادة التربية الاجتماعية والوطنية

### الصف الأول الأساسي

### الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب: .....

الشعبة: .....

#### المحتويات:

#### الوحدة الأولى: نحيا معاً

الدرس الأول: أنا

الدرس الثاني: عائلتي

الدرس الثالث: الحي والجيران

الدرس الرابع: النظافة

#### الوحدة الثانية: مسؤولياتي في المدرسة والبيت

الدرس الأول: مسؤولياتي في المدرسة

الدرس الثاني: مسؤولياتي في البيت

الدرس الثالث: أنا صادق

ملاحظة: كل موقف صفي هو موقف فريد من نوعه، وهذه الصفائف وما تتضمنه من أسئلة لا تحد من

قدرة المعلم على إبداع أسئلة تنثير عمليات عقلية عليا.

ملاحظة: يستعين المعلم بالدفتر القلاب المصور الخاص بمنهاج الاجتماعيات لتكبير الصور المرفق

إعداد: خبراء الحلقة في منطقة الزرقاء: ياسر أبو عاذرة/ وفاء أبو خضرة/ هبة أبو ضهير.

نحيا معاً

## الدرس الأول: أنا

يتوقع من الطالب في هذا الدرس أن يحقق ما يأتي:

- يذكر اسمه.
- يعطي اسمه كاملاً (الاسم، اسم الأب، اسم الجد، العائلة)
- يحدد مكان سكنه.
- يحدد عمره.
- يعرف نفسه.
- يقدم نفسه للطلبة.
- يحترم زملاءه.
- يفخر بنفسه.

عزيزي الطالب أنظر بتمعن للصورة التي يعرضها المعلم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



٢



١

\*\* ما اسم الطفلة التي في الصورة رقم (١)؟

\*\* ماذا تفعل الطفلة في الصورة رقم (١)؟

\*\* كم عمر الطفلة التي في الصورة رقم (١)؟

\*\* ماذا يفعل الأطفال في الصورة رقم (٢)؟

\*\* ماذا تحب أن تفعل مع أصدقائك؟



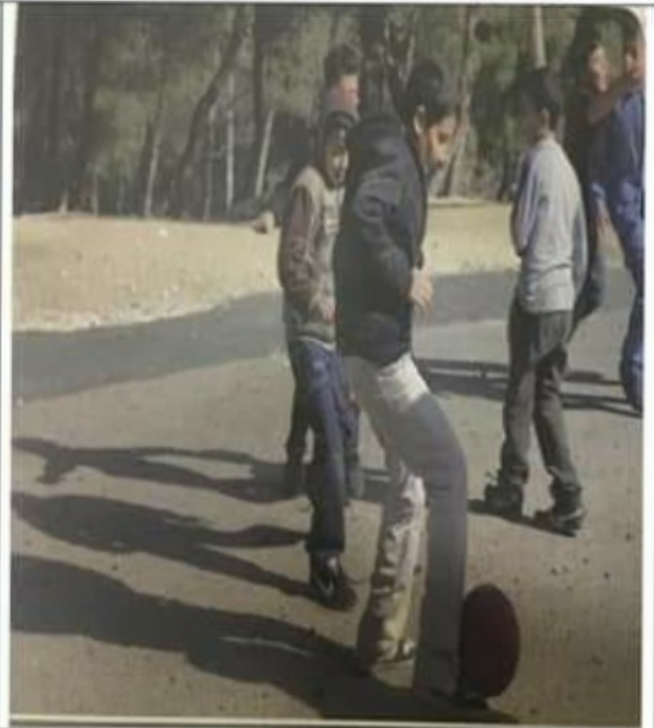
أكمل ما يلي: (شفويا)



- ١- اسمي هو.....
- ٢- عمري..... سنوات
- ٣- أمتكن في .....
- ٤- أحب أن أصبح .....
- ٥- رياضتي المفضلة .....



٢



١

- \*\* ماذا تشاهد في الصورة رقم (١)؟
- \*\* أين يلعب الأولاد في الصورة رقم (١)؟
- \*\* ما هو المكان المناسب للعب؟
- \*\* ما هي اللعبة المفضلة لديك؟
- \*\* ماذا تفعل الطالبة مع زميلتها في الصورة رقم (٢)؟
- \*\* هل نحن حاجة بعضنا؟
- \*\* ما هو واجبنا تجاه زملائنا؟
- \*\* تحدث عن موقف يدل على مساعدتك لزميلك؟
- \*\* أكمل العبارات التالية شفويا:
- أشعر بالسعادة عندما.....
- أشعر بالحزن عندما.....



ضع إشارة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١. ( ) أختَرِمُ زملائي بالمَدرسة.
٢. ( ) أَسَاعِدُ زملائي.
٣. ( ) أَقَاطِعُ زملائي أثناءَ الحديث.
٤. ( ) أَشَارِكُ زملائي في اللّعبِ .
٥. ( ) أَنَادِي زميلي بِاسْمِهِ.

نشاط بيئي: يقوم الطالب - بمساعدة والديه - بإعداد بطاقة تعريفه عن نفسه ، يضع فيه صورته الشخصية وبعض المعلومات عنه والأشياء التي يحب عملها.

صورتي



## الدرس الثاني: عائلي

يتوقع من الطالب في هذا الدرس أن يحقق ما يأتي:

- يوضح مفهوم العائلة.
  - يذكر أفراد عائلته.
  - يحترم عائلات زملائه.
- عزيزي لطالب أنظر بتمعن للصورة التي يعرضها المعلم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

\*\* ماذا تشاهد في الصورة؟

\*\* أين يسكن الأشخاص الموجودون في الصورة؟

\*\* ماذا نسمي الرجل والمرأة اللذين في الصورة؟

\*\* ماذا نسمي هؤلاء المجموعة من الأشخاص؟



١

عزيزي الطالب أنظر بتمعن للصورة التي يعرضها المعلم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



٣



٢

\*\* ماذا تشاهد في الصورة رقم (٢)؟

\*\* كم عدد الأولاد والبنات في كل صورة؟

\*\* هل يوجد أب وأم في الصورة رقم (٣)؟

\*\* ماذا نسمي هذه المجموعة من الأشخاص؟

\*\* هل العائلتان متشابهتان؟

\*\* ما الفرق بين العائلتين؟

\*\* من يسمي أفراد عائلته؟

\*\* من يذكر عدد أفراد عائلته؟

\*\* ما هو واجبنا تجاه عائلتنا؟

\*\* كيف تساعد عائلتك في البيت؟

عزيزي الطالب أنظر بتمعن للصورة التي يعرضها المعلم، ثم أجب عن الأسئلة التي بجانبها.



\*\* ماذا نسمي والدة ووالد كل من أبي وأمي ؟

\*\* ماذا نسمي أخ أبي؟ أخت أبي؟

\*\* ماذا نسمي أخ أمي؟ أخت أمي؟

\*\* ماذا نسمي كل هؤلاء الأشخاص؟

\*\* ما هو واجبنا تجاه الأقارب؟

ضع دائرة حول صورة العائلة فيما يأتي :



ضع إشارة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

١. ( ) غمي هو أخو أبي.
٢. ( ) خالتي هي أخت أبي.
٣. ( ) أزور جدي وجدتي.
٤. ( ) أتعاون مع عائلتي في تنظيف البيت.
٥. ( ) أحترم عائلة زميلي.

أعمل ما يلي : (شغرياً)

١. اسم عمتي .....
٢. عدد أفراد أسرتي .....
٣. اسم خالي .....
٤. اسم جدي .....



## الدرس الثالث: الحي والجيران

يتوقع من الطالب في هذا الدرس أن يحقق ما يأتي:

- يتعرف مفهوم الحي.
  - يذكر مكونات الحي. (الجيران ، الشارع ، المسجد، أماكن الشراء، المدرسة )
  - يذكر اسم الحي الذي يعيش فيه. - يحترم جيرانه. - يتعاون مع جيرانه في الحفاظ على نظافة الحي
- عزيزي الطالب أنظر بتمعن للصورة التي يعرضها المعلم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



١

•• ماذا تشاهد في الصورة رقم (١)؟

•• هل ما تشاهده في الصورة موجود في مكان سكنك؟

•• ماذا نستفيد من هذه الأماكن؟

•• ماذا نسمي من يسكن بالقرب من دارنا؟

•• ما هو واجبنا تجاه الجيران والحي الذي نسمكن فيه؟

عزيزي الطالب أنظر بتمعن للصور التالية، ثم حاول تمييز الصواب من الخطأ:



٣



٢



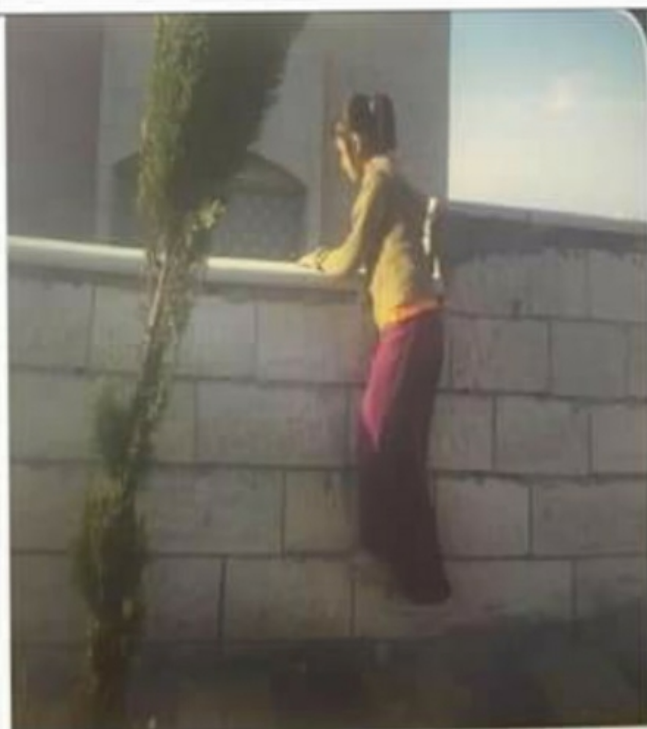
o



z



y



7



✎ أكمل العبارات الآتية: (شفوياً)

- ١- أسكنْ في حيّ .....
- ٢- اسمُ المسجدِ الذي في حيتنا .....
- ٣- اسمُ جاري .....



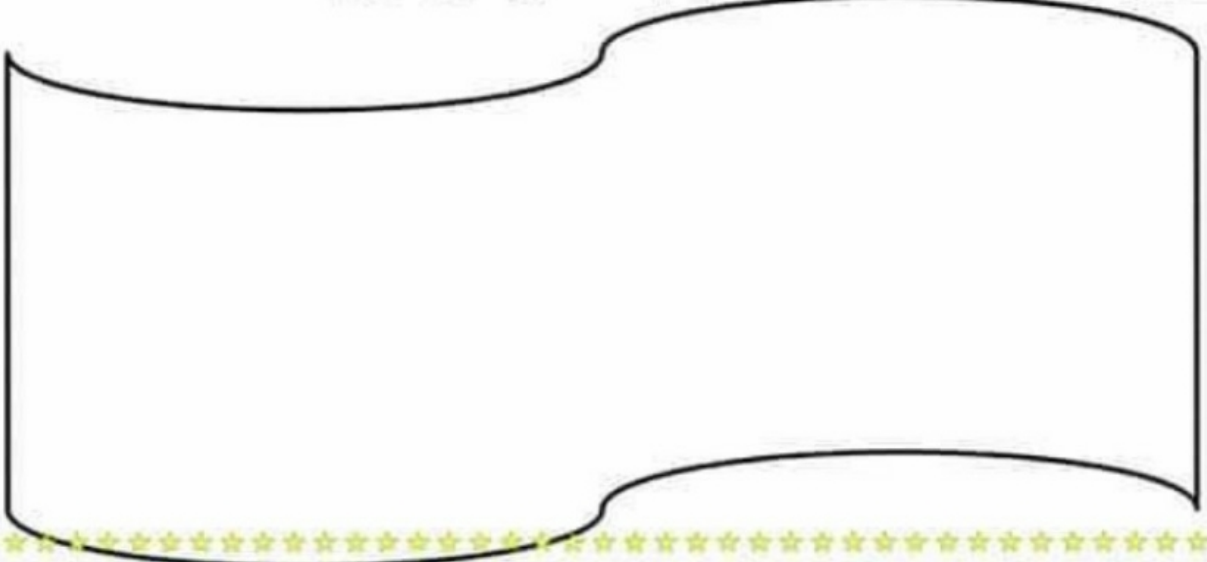
ضع إشارة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١. ( ) أتشاجر مع جيراني .
٢. ( ) أساعد جاري في حفل الأغراض .
٣. ( ) أزور جاري إذا مريض .
٤. ( ) أعاون مع جيراني في تنظيف حيتنا .
٥. ( ) أزعج جيراني بصوت التلفاز .

✎ ما هو أقرب الأماكن التالية إليك؟ (شفوياً)

- ١- أقرب مخبز لبيتنا هو .....
- ٢- أقرب صيدلية لبيتنا هي .....
- ٣- أقرب متنزة لبيتنا هو .....
- ٤- أقرب بقالة لبيتنا هي .....
- ٥- أقرب مدرسة لبيتنا هي .....

نشاط بيتي : يقوم الطالب - بمساعدة والديه - برسم مخطط للحي الذي يمكن فيه .



## الدرس الرابع: النظافة

يتوقع من الطالب في هذا الدرس أن يحقق ما يأتي:

- يتعرف مفهوم النظافة. - يذكر مظاهر النظافة.
  - يتمثل قيمة النظافة في حياته اليومية. - يحافظ على نظافته الشخصية.
  - يشارك زملاءه في المحافظة على نظافة المدرسة.
- عزيزي الطالب أنظر بتمعن للصورة التي يعرضها المعلم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



٢



١



٣

\*\* ماذا تشاهد في كل صورة؟

\*\* ماذا لو تركنا غرفة الصف غير نظيفة كل يوم؟

\*\* كيف سيصبح المنظر؟



•• ماذا يجب علينا أن نفعل؟


•• ما هي أهمية النظافة؟

🍷 أكمل العبارات الآتية: (شفوياً)

١- أغسل وجهي كل صباح بـ .....

٢- أضع القمامة في .....

٣- أتعاون مع زملاني في تنظيف .....

ضع إشارة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي: 

١. ( ) النظافة تَحْمِينَا مِنَ الأمراض.

٢. ( ) أرمي الأوراق في الخديقة المدرسية.

٣. ( ) أحافظ على نظافة غرفة الصف.

٤. ( ) أقص أظفري باستمرار.

٥. ( ) أستخدم المنديل عند العطس.

🍷 نشاط: تحدث عن السلوكات الخاصة بالنظافة: (شفوياً)

- عندما تصحو من النوم.

- عندما تتناول الطعام.

- عندما تברי قلمك.

نشاط بيتي: يقوم الطالب - بمساعدة والديه - بتصميم بطاقة تتضمن شعاراً عن النظافة.



## الدرس الأول: مسؤولياتي في المدرسة

يتوقع من الطالب في هذا الدرس أن يحقق ما يأتي:

- يصف القواعد والمسؤوليات في المدرسة.
- يحدد أدواره ومسؤولياته في مدرسته.
- عزيزي الطالب أنظر بتمعن للصورة التي يعرضها المعلم، ثم أجب عن الأسئلة التي بجانبها.



( ١ ) حافظ على النظافة

\*\* ماذا تشاهد في الصورة؟

\*\* لماذا أصبح المكان غير نظيف؟

\*\* ماذا تعني العبارة في أسفل الصورة؟

\*\* كيف نحافظ على نظافة المكان؟

عزيزي الطالب أنظر بتمعن للصورة التي يعرضها المعلم، ثم حاول تمييز الصواب من الخطأ.





٣



٢



٥



٤

عزيزي الطالب أنظر بتمعن للصور التي يعرضها المعلم ، ثم عبر عن القاعدة الصفية المناسبة للصورة:





٢



١



٤



٣

أكمل ما يلي: (شفويًا) (استاذن، الجرس، مبكرًا، نظام، المدرسة)



- ١- أخضُرْ إلى المدرسة قبل قَرع .....
- ٢- أناَمْ مبكرًا لأستيقظ .....
- ٣- قَبْل أن أتحدّث في الصف.
- ٤- أصطفُ في ساحة المدرسة بـ .....





ضع إشارة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١. ( ) أدفع زملائي أثناء الخروج من الصف.
٢. ( ) أرتب كُتبي وأذواتي في حقيبتني .
٣. ( ) أتفقد أقلامي وكُتبي قبل الذهاب إلى المدرسة.
٤. ( ) ألتزم بالتعليمات المدرسية.
٥. ( ) أتحدث مع زملائي أثناء الدرس.

## الدرس الثاني: مسؤولياتي في البيت

يتوقع من الطالب في هذا الدرس أن يحقق ما يأتي:

- يصف القواعد والتعليمات في بيته. - يتعرف مسؤوليات أفراد أسرته. - يحدد أدواره ومسؤولياته في بيته.

عزيزي الطالب : أجب عن الأسئلة التالية:

\*\* ماذا تفعل عندما تستيقظ من النوم؟

\*\* من يحضر لك وجبة الفطور قبل مجيئك إلى المدرسة؟

\*\* من يساعدك على حل واجباتك المدرسية في البيت؟

\*\* مع من تلعب في بيتك؟

\*\* من يشتري لك ملابسك؟

\*\* كيف تتعاون مع عائلتك؟

\*\* ماذا تفعل كي تستيقظ باكراً؟

عزيزي الطالب: أنظر بتمعن للصور التي يعرضها المعلم، ثم عبر عن قاعدة البيت المناسبة للصورة:



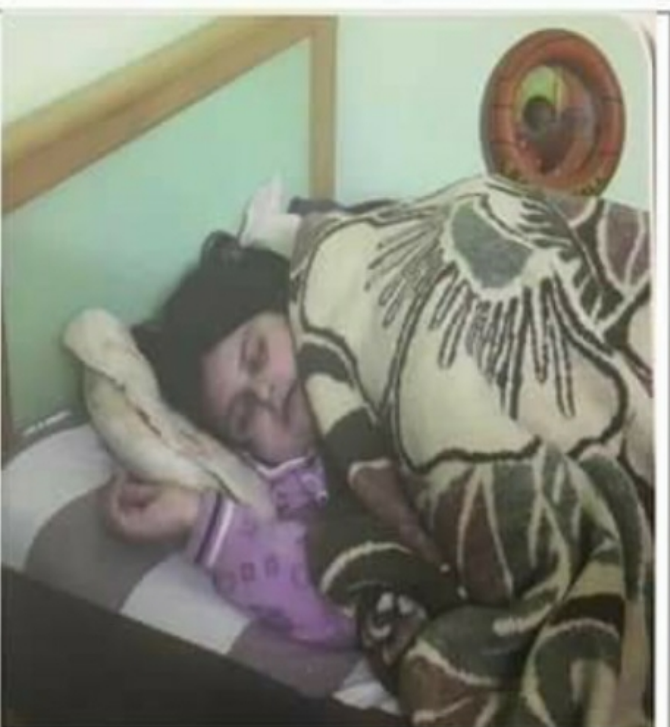
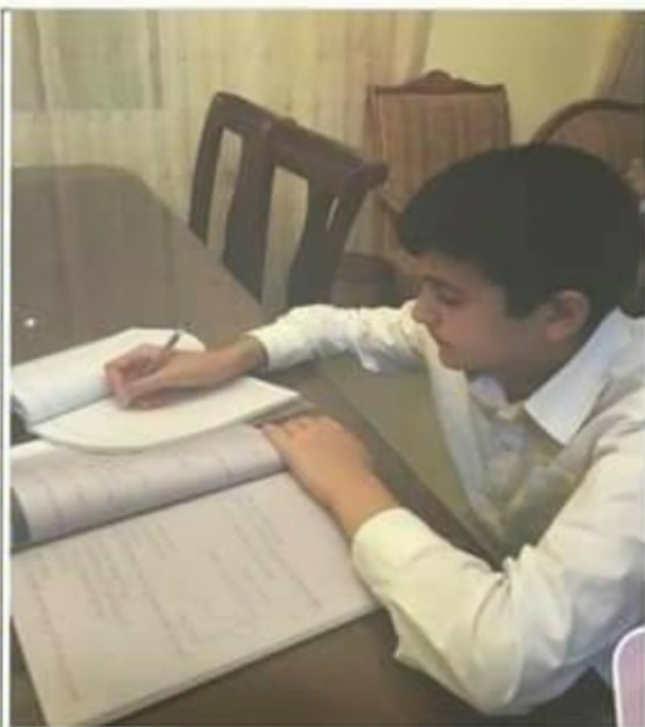
۲



۱



۳





٥

٤



٦

أكمل ما يلي: (شفوياً) (الخزانة، أمي، والدي، البيت، الأكل)



- ١- استأذن ..... قَبْلَ الخُرُوجِ مِنَ البيتِ.
- ٢- أنظف أسناني بَعْدَ .....
- ٣- تخضر ..... وَجِبَةَ الفَطورِ قَبْلَ مَجِئِي إلى العِندَرَسَةِ.
- ٤- أرَتِبْ مَلابِسي في .....
- ٥- لا ألعبُ بِالكَرَةِ داخل .....

ضع إشارة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:



١. ( ) أكتب على جدران المنزل.
٢. ( ) أشارك أخوتي في الألعاب.
٣. ( ) أركب في سيارة شخص لا أعرفه.
٤. ( ) أخل واجباتي المدرسية.
٥. ( ) أعاون مع أفراد أسرتي.

نشاط بيتي: يقوم الطالب - بمساعدة والديه - بالمشاركة في وضع بنود مقترحة تمثل تعليمات للبيت.

..... •

..... •

..... •

..... •

أنا صادق

يتوقع من الطالب في هذا الدرس أن يحقق ما يأتي:

- يذكر مواقف يمثل صفة الصدق.
  - يعطي أمثلة توضح إيجابيات الالتزام بالصدق.
  - يتمثل أخلاق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
- استمع إلى النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

عندما تم إعادة بناء الكعبة المشرفة، تنازعت قريش في شرف رفع الحجر الأسود ووضعه في مكانه، حتى كادوا يقتتلون، لولا اتفاقهم على تحكيم أول من يدخل المسجد الحرام ليحكم بينهم، فكان سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - هو أول من دخل عليهم، فلما رأوه قالوا: هذا الصادق الأمين، رضينا بحكم الصادق الأمين.

طلب الرسول رداء فوضع الحجر في وسطه، وطلب منهم أن يمسكوا جميعاً بأطراف الرداء، وأمرهم أن يرفعوه، حتى إذا أوصلوه إلى موضعه، أخذه بيده فوضعه في مكانه، وكان هذا الرجل الذي قبل به القوم وجذبوا شر القتال




\*\* ما اسم رسولنا الكريم؟

\*\* ما هو لقب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

\*\* لماذا قبلت القبائل برأي سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

\*\* لماذا يجب أن نقول الصدق؟

أكمل ما يلي: (شفويًا) (الصادق، الصدق، السعادة، الصدق، أكذب) 

١- سَمِّ سَيِّدُنَا مُحَمَّدًا (صلى الله عليه وسلم) بِـ .....

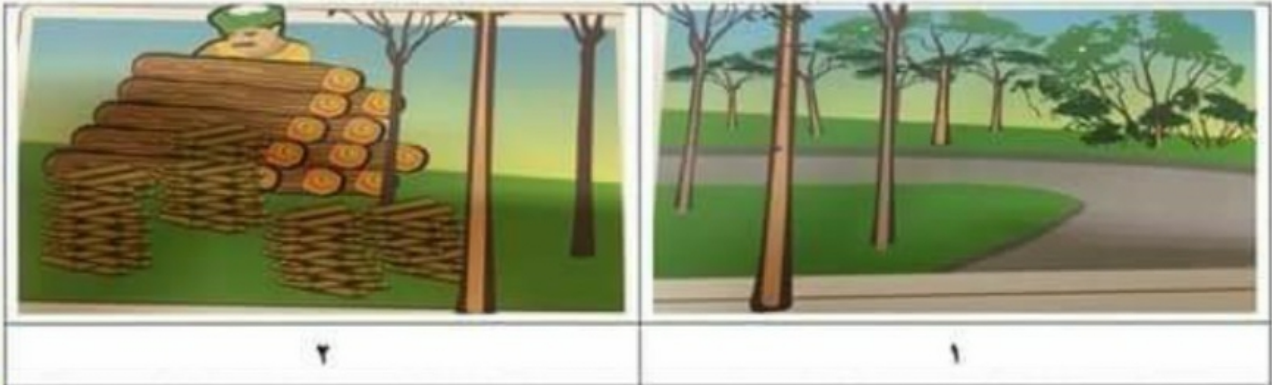
٢- أَصْدُقْ فِي قَوْلِي فَلَا .....

٣- أَنَا مُسْلِمٌ أَقُولُ .....

٤- أَشْعُرُ بِـ ..... عِنْدَمَا أَقُولُ الصَّدْقَ.

٥- لَا أَخَافُ مِنْ قَوْلِ .....

عزيزي الطالب، انظر للصور وحاول أن تتسج قصة حولها تتحدث عن الصدق.





٤



٣



٦



٥

ضع إشارة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:



١. ( ) أختبئ عندما أكبر شيء في المنزل.
٢. ( ) لا أقول الصدق حتى لا أعاقب.
٣. ( ) لا أخبر زميلي أنني أخذت قلمه.
٤. ( ) أحب أن أكون صديقاً.
٥. ( ) أنصح زملائي بقول الصدق.