

الوحدة التمهيدية

التحقق من فهمي

أعد الأتية، وأقرأ العدد، ثم أكتب 3 مرات:



12 12 12



17 17 17

أحل المسألة

3 الحس العددي: أكتب الأعداد المفقودة:



نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يكتب الأعداد من 11 إلى 20، ثم يقرأ كلًا منها.



الاحاد والعشرات

2

الدرس

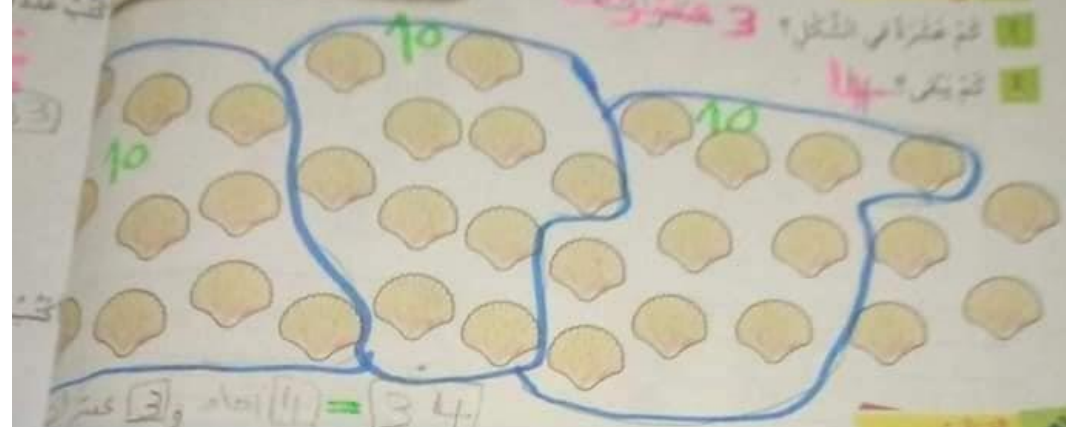
أنا أتعلم اليوم

• التعرف على الاحاد والعشرات

استعد

1. تم غلظت في العشرة؟

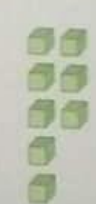
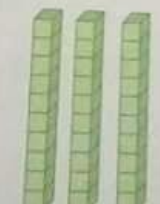
2. تم غلظت في العشرة؟



$$3 \text{ عشرات} + 8 \text{ احاد} = 38$$

أعلم

اجمع كل 10 واجدات لأحصل على 1 عشرة، وما تبقى يسمى آحادًا.



واحدات
38

=

عشرات
3

آحاد
8

أكتبه



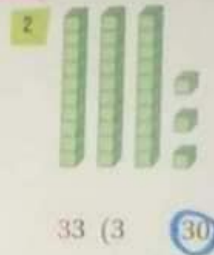
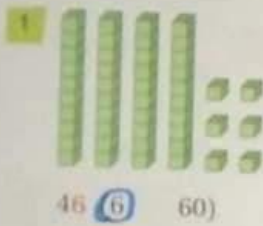
انحد، كيف أحدد عدد الاحاد وعدد العشرات في عدد من



الوحدة 3

✓ انضف من قسمي

أحط القيمة المنزلية للرقم الملون باللون الأحمر:



3 96 (9) 90

4 82 (2) 20

أكتب العدد بالصورة التحليلية:

5 $92 = 90 + 2$

6 $87 = 80 + 7$

أحل المسألة

7 مسألة مفتوحة: أكتب عددا من منزلتين، رقم الأحاد 8

28
78
98
58

نشاط منزلي: أذكر لطفلي عددا من منزلتين، ثم أطلب منه أن يكتب العدد بالصورة التحليلية.



الوحدة 3

السلامة

✓ التحقق من فهمي

العشرات 1
الأحاد 6

عشرات 1
أحاد 6

16

العشرات 2
الأحاد 3

عشرات 3
أحاد 3

33

العشرات 3
الأحاد 4

عشرات 4
أحاد 5

34

العشرات 4
الأحاد 2

عشرات 2
أحاد 6

42

أول المسألة

8 أحاد و 6 عشرات

68

التفكير المنطقي: أكتب العدد الذي عشراته 6 وآحاده 8.

68

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يعبّر عن عدد العشرات و العدد الأحاد في مجموعة أزواج عدده 28



28

28

تمثيل الأعداد ضمن منزلتين

الدرس 3

انعلم اليوم

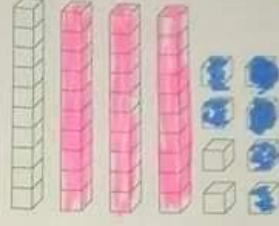
التحقيق
أُمثل الـ

• أُمثل عددًا ضمن منزلتين بالتماذج والرسوميات

استكشف

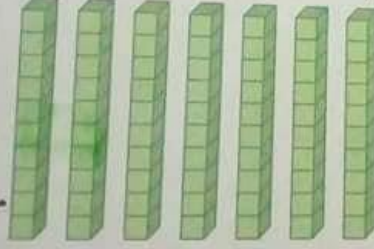
ما عدد الآحاد وعدد العشرات التي سألوها
لتمثيل العدد 36؟

عشرات
آحاد



انعلم

أستعمل النماذج لتمثيل العدد 73؛ إذ يُمثل الرقم 3 عدد الآحاد، ويُمثل الرقم 7 عدد العشرات.



عشرات
7



آحاد
3

اتحدث: كيف أستخدم النماذج لتمثيل العدد 49؟



القيمة المنزلية

4

الدرس

أنعلم اليوم

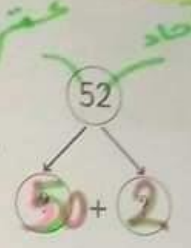
أحدد القيمة المنزلية لأرقام عدد من منزلتين، ثم أكتبه بالصورة التحليلية.

المصطلحات

- القيمة المنزلية
- الرقم
- الصورة التحليلية



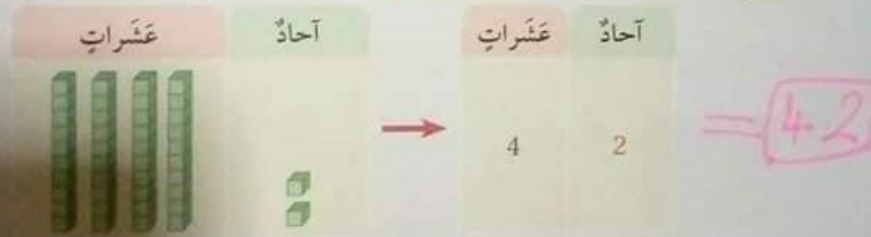
استكشف



أنعلم

موقع الرقم (digit) في العدد يحدد قيمته المنزلية (place value).

أكتب العدد



كتابة العدد 42 بالصورة التحليلية (expanded form) تبين القيمة المنزلية لكل رقم فيه.

$$42 = 40 + 2$$

الصورة التحليلية

الحدث: كيف أحدد القيمة المنزلية لأرقام العدد 27؟



الوحدة 3

الخط من العشرات

أكتب هذه العشرات

80

8 عشرات

أكتب المئات ثم اقرأ

60

6 عشرات

مع علم 4 قلب من أقلام التلوين، في كل عتبة 10 قلام، كم قلم تلوين مع علمي؟

40 = 4 عشرات

10 10 10 10 10

كلم تلوين

لشاط منزلي: أعطى مبتلي 30 عبة من الحبوب، ثم أعطى إليه ثعبين عدد العشرات

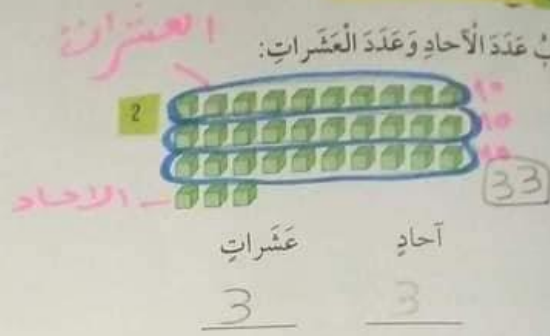
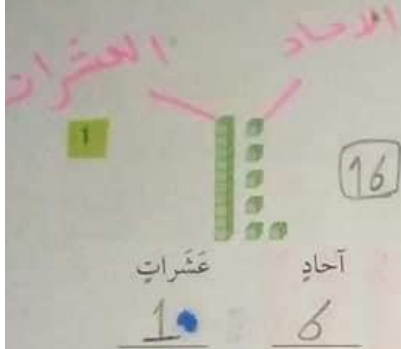
الوحدة 3

السلام للبيئة

انضغق من مهممي



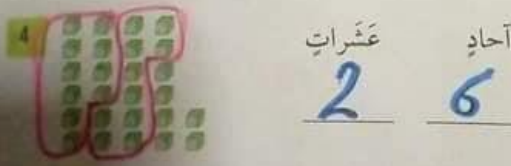
اكتب عدد الآحاد وعدد العشرات:



اكتب عدد الآحاد وعدد العشرات، ثم اكتب العدد:



العدد



العدد



أدخل المسألة



8 آحاد و 6 عشرات

68

التفكير المنطقي: اكتب العدد الذي عشراته 6 وآحاده 8.

68

نشاط منزلي: اطلب إلى طفلي أن يبين عدد العشرات وعدد الآحاد في مجموعة ألوان



عددها 28

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

آحاد 8

28

عشرات 2

الدَّرْسُ 4 الجَمْعُ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشْرَةِ

الوَحْدَةُ 2: الجَمْعُ

أَجِدْ نَائِجَ الْجَمْعِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشْرَةِ:

1 $8 + 3 = 11$

$10 + 1 = 11$

3 $6 + 7 = 13$

$10 + 3 = 13$

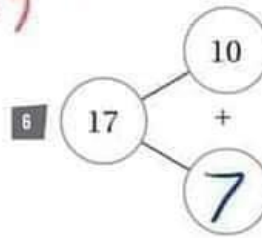
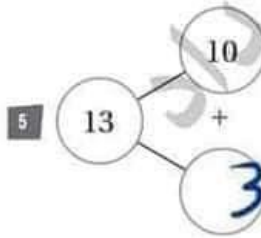
2 $7 + 9 = 16$

$10 + 6 = 16$

4 $5 + 8 = 13$

$10 + 3 = 13$

اَكْتُبِ الْعَدَّةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي ○ :



7 قَرَأْ بَسْمَ 7 سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَ 8 سُورٍ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي. كَتِّبْ سُورَةَ قَرَأْ بَسْمَ

$8 + 7 = 15$

الدَّرْسُ 2 الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ

الوحدة 3:
الطَّرْحُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:



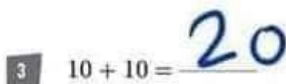
$$8 + 8 = 16$$

$$16 - 8 = 8$$



$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$



$$10 + 10 = 20$$

$$20 - 10 = 10$$



$$7 + 7 = 14$$

$$14 - 7 = 7$$

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي لِأَكُونَ حَقِيقَةُ الضَّعْفِ:

5 $6 + \boxed{6} = 12$

6 $\boxed{9} + \boxed{9} = 18$

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي لِأَكُونَ حَقِيقَةُ الضَّعْفِ مُضَافًا إِلَيْهَا 1:

7 $9 + \boxed{10} = 19$

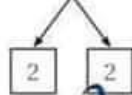
8 $\boxed{5} + \boxed{6} = 11$

الدَّرْسُ 3 الطَّرْحُ بِإِيجَادِ عَشْرَةٍ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِإِيجَادِ 10 :

الطَّرْحُ : 3

1 $12 - 4 =$



$12 - 2 = 10$
 $10 - 2 = 8$
 $12 - 4 = 8$

2 $17 - 11 =$



$17 - 7 = 10$
 $10 - 4 = 6$
 $17 - 11 = 6$

3 $13 - 5 =$



$13 - 3 = 10$
 $10 - 2 = 8$
 $13 - 5 = 8$

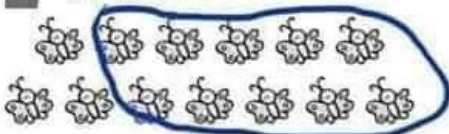
4 $18 - 13 =$



$18 - 8 = 10$
 $10 - 5 = 5$
 $18 - 13 = 5$

أَخَوْتُ 10، ثُمَّ أَطْرَحُ :

5 $13 - 8 =$



6 $11 - 7 =$



7 مَعَ عَلِيٍّ 13 دِينَارًا، تَبَرَّعَ مِنْهَا بِمَبْلَغِ 6 دَنَانِيرٍ لِلْفَرَشِ الْخَبِيرِي فِي الْمَدْرَسَةِ. كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَ عَلِيٍّ؟

$13 - 6 = 7$

الدَّرْسُ 4 العلاقة بين الجمع والطرح

الوقت: 3
الطرح

أجد ناتج الجمع، ثم أستعمل حقيقة الجمع لإيجاد ناتج الطرح:

1 $7 + 6 = 13$

$13 - 7 = 6$

$13 - 6 = 7$

3 $9 + 11 = 20$

$20 - 9 = 11$

$20 - 11 = 9$

2 $13 + 5 = 18$

$18 - 13 = 5$

$18 - 5 = 13$

4 $6 + 13 = 19$

$19 - 6 = 13$

$19 - 13 = 6$

أكتب العدد المناسب في □:

5 $8 - \boxed{4} = 4$

6 $\boxed{16} - 7 = 9$

أكتب جملتي طرح باستخدام الأعداد الثلاثة:

7 $7, 15, 8$

$15 - 8 = 7$

8 $9, 4, 13$

$13 - 9 = 4$

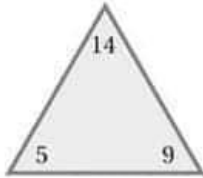
9 جمعت هبة وأختها 17 صدقة. إذا كان مع هبة 11 صدقة منها، فكم صدقة مع أختها؟

$17 - 11 = 6$

الدَّرْسُ 5 الحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

الوقت: 3 دقائق

1 أَسْتَغْمِلُ الأَعْدَادَ الْمُعْطَاةَ لِكِتَابَةِ الحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ:



$$\begin{array}{r} 5 + 9 = 14 \\ 9 + 5 = 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 - 9 = 5 \\ 14 - 5 = 9 \end{array}$$

2 أَكْتُبُ الحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ للأَعْدَادِ: 7, 14, 7، مُفَضِّلًا سَبَبَ وُجُودِ حَقِيقَتَيْنِ مُتَرَابِطَتَيْنِ فَقَطً:

$$7 + 7 = 14 \quad 14 - 7 = 7$$

كَمْعِ وَالتَّحْقِيقِ

3 أَكْتُبُ جُمْلَتَيَّ جَمْعٍ، وَجُمْلَتَيَّ طَرَحٍ، نَائِجٌ كُلُّ مِثْلٍ مِنْهَا 12:

$$\begin{array}{r} 7 + 5 = 12 \\ 5 + 7 = 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 - 7 = 5 \\ 12 - 5 = 7 \end{array}$$

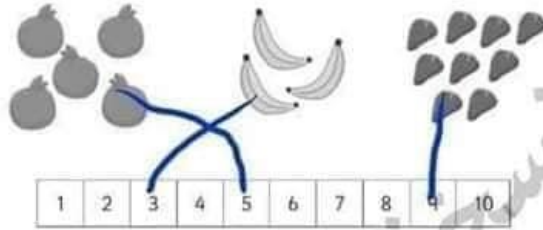
4 أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ يَنْتُجُ مِنْهَا حَقِيقَتَانِ مُتَرَابِطَتَانِ فَقَطً:

$$\begin{array}{r} 6 + 6 = 12 \\ 12 - 6 = 6 \end{array}$$

الوَحْدَة 4 الأعداد ضمن منزلتين

أستعد لإدراة الوحدَة

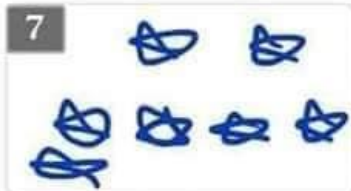
1 أعد، ثم أصِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:



أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي:



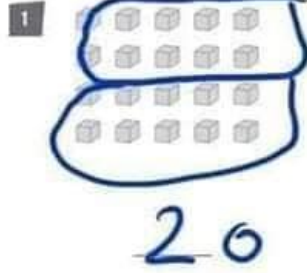
5 أَرَسِّمْ وَرَدَاتٍ تُشَبِّهُ الْعَدَدَ:



الدَّرْسُ 1 العَشْرَاتُ

تعليم والتميز

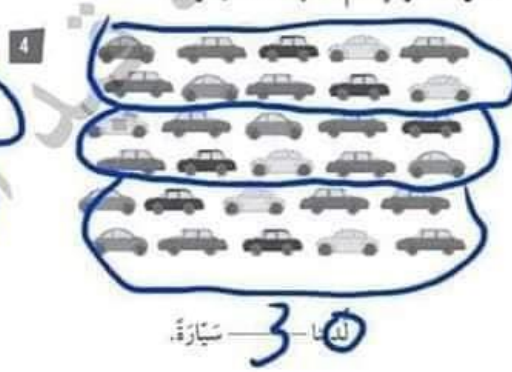
الوحدة ١:
العدد ضمن مائتين



أحِطْ عَشْرَاتٍ، ثُمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ، وَأَقْرَأْ:



لَدَيْنَا 20 قِطْعَةً خَلْوَى.

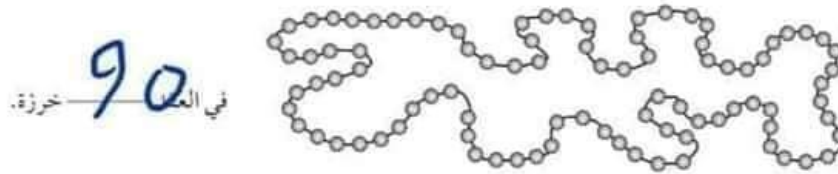


لَدَيْنَا 30 سَيَّارَةً.

أحِطْ عَشْرَاتٍ، ثُمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ، وَأَقْرَأْ:

5

أحِطْ عَشْرَاتٍ، ثُمَّ اكْتُبِ عَدَدَ الْخَرَزَاتِ فِي الْعِقْدِ:



الدَّرْسُ 2 الأَحَادُ وَالْعَشْرَاتُ

تصحيح المعلم

الوَحْدَةُ 4
الأعداد ضمن مئتين

اكتب عددَ الأحادِ وعدَدَ العَشَرَاتِ، ثُمَّ اكتب العددَ:

1  عَشْرَاتُ أَحَادُ العددُ
1 5 15

2  عَشْرَاتُ أَحَادُ العددُ
3 3 33

3  عَشْرَاتُ أَحَادُ العددُ
2 6 26

4  عَشْرَاتُ أَحَادُ العددُ
3 9 39

5 مع عليّ 7 بالونات، ومع ريم 5 بالونات. كم عددَ العَشَرَاتِ والأَحَادِ في مجموعِ البالوناتِ التي مع عليّ وريم؟

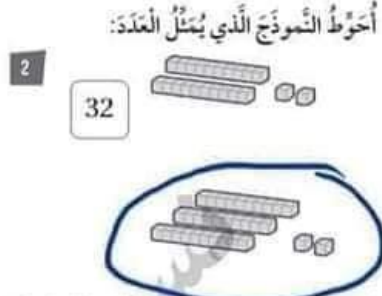
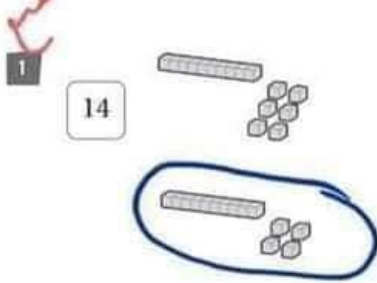


$$7 + 5 = 12$$

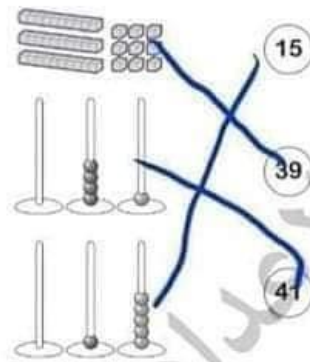
أعداد عشرات
2

الدَّرْسُ 3 تَمْثِيلُ الْأَعْدَادِ ضَمَنَ مَنْرِلَتَيْنِ

الْوَحْدَةُ 4: الْأَعْدَادُ ضَمَنَ مَنْرِلَتَيْنِ

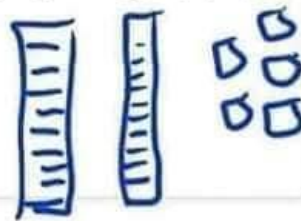


3 أَمِلْ التَّمَوِّجَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ اكْتُبْ عَدَدَ الْعَشَرَاتِ وَالْأَحَادِ فِيهِ:



عَشَرَاتُ	أَحَادُ
1	5
عَشَرَاتُ	أَحَادُ
3	9
عَشَرَاتُ	أَحَادُ
4	1

4 أَرَسِّمْ مَكْعَبَاتٍ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ الَّذِي اخْتَرْتُهُ:



25	أَكْتُبْ عَدَدًا مِنْ مَنْرِلَتَيْنِ:
2	كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ؟
5	كَمْ وَاحِدًا فِي الْعَدَدِ؟

الدَّرْسُ 4 القِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

نصائح وألعاب

1 أَلَوْنُ مَنَزِلَةِ الْعَشْرَاتِ:

16

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمَقْشُودَ فِي الصَّبِيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

4

85
80 5

6

18
10 8

اَكْتُبِ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ، ثُمَّ اَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصَّبِيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

7

48
آحَادُ عَشْرَاتُ

40 8

$$40 + 8 = 48$$

8

26
آحَادُ عَشْرَاتُ

20 6

$$20 + 6 = 26$$

9

75
آحَادُ عَشْرَاتُ

70 5

$$70 + 5 = 75$$

الْوَحْدَةُ 4: الأعداد ضمن مئة ثلثي

أَسْتَعِذْ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

1 $9 - 2 = 7$

2 $8 - 3 = 5$

3 $10 - 4 = 6$

4 $7 - 7 = 0$

5 $6 - 1 = 5$

6 $4 - 0 = 4$

7 $10 - 9 = 1$

8 $6 - 4 = 2$

* أَكْتُبُ الْعَدَّةَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: العدد الناقص

9 $5 - 3 = 2$

10 $8 - 3 = 5$

11 أَضَعُ إِشَارَةَ (X) عَلَى 3، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

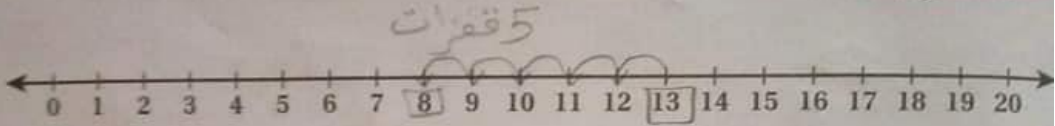


$7 - 3 = 4$

دَرْس 1 الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ

لَدُنَّا نَائِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ:

الوحدة 12
الطرح



1 $13 - 8 = 5$

2 $16 - 8 = 8$

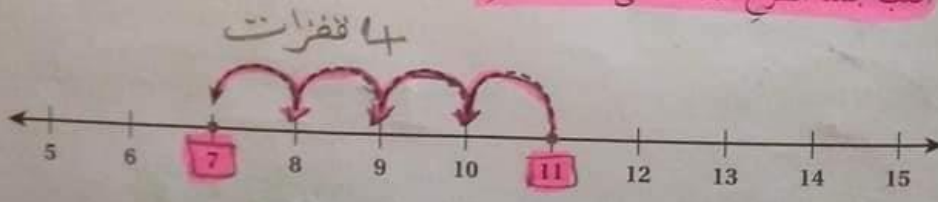
3 $13 - 7 = 6$

4 $18 - 13 = 5$

5 $20 - 11 = 9$

6 $17 - 9 = 8$

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُمَثَّلَةَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



$11 - 4 = 7$

مع فادي 15 دينارًا، اشترى منها هدية لأخته بمبلغ 6 دينارين. كم دينارًا بقي مع فادي؟

$15 - 6 = 9$

الدرس 2 الطرح باستعمال الضعف

اسلام رابعة

جد ناتج الطرح مستعملًا حقيقة الضعف:



$$8 + 8 = 16$$

$$16 - 8 = 8$$

$$10 + 10 = 20$$

$$20 - 10 = 10$$

2



$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$

4

$$7 + 7 = 14$$

$$14 - 7 = 7$$

نُب العدد المناسب في ☐ مستعملًا حقيقة الضعف:

5

$$12 - 6 = 6$$

6

$$18 - 8 = 8$$

مع سامي 18 دينارًا، تبرع بـ 8 دينارين منها لصندوق القرش الخيري في المدرسة. كم دينارًا بقي مع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِإِيجَادِ 10:

12 - 4 =

① $\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array}$

② $12 - 2 = 10$

③ $10 - 2 = 8$

$12 - 4 = 8$

2 $17 - 11 =$

① $\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 4 \\ \hline \end{array}$

② $17 - 7 = 10$

③ $10 - 4 = 6$

$17 - 11 = 6$

3 $13 - 5 =$

① $\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 2 \\ \hline \end{array}$

② $13 - 3 = 10$

③ $10 - 2 = 8$

$13 - 5 = 8$

4 $18 - 13 =$

① $\begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 5 \\ \hline \end{array}$


② $18 - 8 = 10$

③ $10 - 5 = 5$

$18 - 13 = 5$

أُحَوِّطُ 10، ثُمَّ أَطْرَحُ:

5 $13 - 8 = 5$




$13 - 8 =$ $\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 8 \\ \hline \end{array}$

$13 - 3 = 10$

$10 - 5 = 5$

$13 - 8 = 5$

6 $11 - 7 = 4$



$11 - 7 =$ $\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 7 \\ \hline \end{array}$

$11 - 1 = 10$

$10 - 6 = 4$

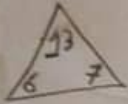
$11 - 7 = 4$

الدَّرْسُ 4 العلاقة بين الجمع والطرح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ اسْتَغْمِلْ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ لِإِبْجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

1 $7 + 6 = 13$



$13 - 7 = 6$

$13 - 6 = 7$

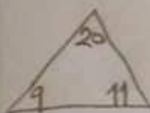
2 $13 + 5 = 18$



$18 - 13 = 5$

$18 - 5 = 13$

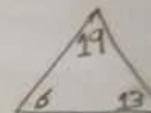
3 $9 + 11 = 20$



$20 - 9 = 11$

$20 - 11 = 9$

4 $6 + 13 = 19$



$19 - 6 = 13$

$19 - 13 = 6$

شُبِّ الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ فِي ☐

5 $8 - 4 = 4$

6 $16 - 7 = 9$

شُبِّ جُمْلَتِي طَرَحٍ بِاسْتِغْمَالِ الْأَعْدَادِ الثَّلَاثَةِ:

7 $7, 15, 8 \quad 7 + 8 = 15$

$15 - 7 = 8$

$15 - 8 = 7$

8 $9, 4, 13 \quad 9 + 4 = 13$

$13 - 9 = 4$

$13 - 4 = 9$

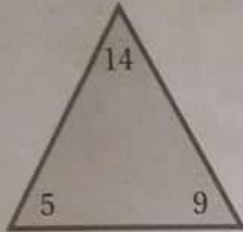
جَمَعْتُ هِبَةً وَأَخْتَهَا 17 صَدَقَةً. إِذَا كَانَ مَعَ هِبَةٍ 11 صَدَقَةً مِنْهَا، فَكَمْ صَدَقَةً مَعَ أَخْتِهَا؟

$17 - 11 = 6$

6 صدقات

واجب
اسلام رابعة

أَسْتَغِيْلُ الْأَعْدَادَ الْمُعْطَاةَ لِكِتَابَةِ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ:



$$9 + 5 = 14 \quad 14 - 9 = 5$$

$$5 + 9 = 14 \quad 14 - 5 = 9$$

2 أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ لِلْأَعْدَادِ: 7, 14, 7، مُفَسِّرًا سَبَبَ وُجُودِ حَقِيقَتَيْنِ مُتْرَابِطَتَيْنِ فَقَطً:

$$7 + 7 = 14 \quad 14 - 7 = 7$$

3 أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ لِلْعَدَدِ 12 (أَكْتُبُ حَلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ):

$$6 + 6 = 12$$

$$12 - 6 = 6$$

$$7 + 5 = 12$$

$$12 - 7 = 5$$

$$12 - 5 = 7$$

$$7 + 8 = 15$$

$$15 - 8 = 7$$

4 أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ يَنْتُجُ مِنْهَا حَقِيقَتَانِ مُتْرَابِطَتَانِ فَقَطً.

اسلام رابعة

تُب العدد المفقود:

1 $8 + 8 = 16$

2 $6 + 7 = 13$

3 $14 - 6 = 8$

4 $17 - 8 = 9$

ب العدد المفقود (اكتب 5 حلول):

5 $8 + 8 = 16$

6 $14 - 0 = 14$

$10 + 6 = 16$

$20 - 6 = 14$

$9 + 7 = 16$

$19 - 5 = 14$

$16 + 0 = 16$

$18 - 4 = 14$

$13 + 3 = 16$

$17 - 3 = 14$

مع أريج 13 قطعة حلوى، أعطت أختها عددًا منها، فبقي معها 8 قطع. كم قطعة حلوى أعطت أريج

أختها؟ $13 - 5 = 8$ قطع من الحلوى

$19 - 8 = 11$

أنا عدد إذا طرح مني 8 أصبح 11. فمن أنا؟

الوحدة 1 الجمع

أشعبد لدراسة الوحدة

أجيد مايج الجمع

1 $4 + 2 = 6$

2 $5 + 3 = 8$

3 $6 + 3 = 9$

4 $1 + 7 = 8$

5 $1 + 8 = 9$

6 $4 + 4 = 8$

7 $3 + 3 = 6$



8 $3 + 4 = 7$

9 $6 + 2 = 8$

10 $7 + 2 = 9$

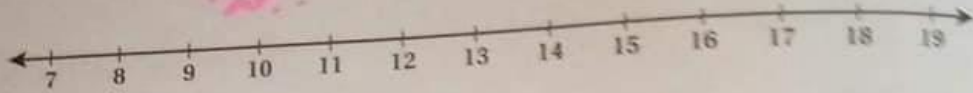
أكتب العدد المناسب في الفراغ:

11 أكتب جملة الجمع التي تمثل عدد القطة جميعاً:

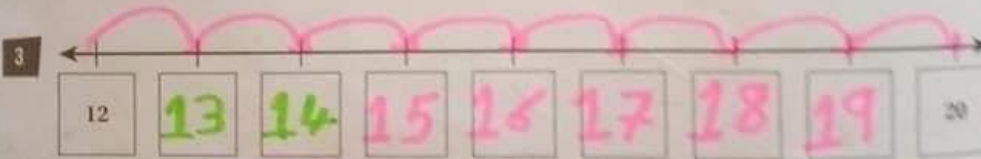
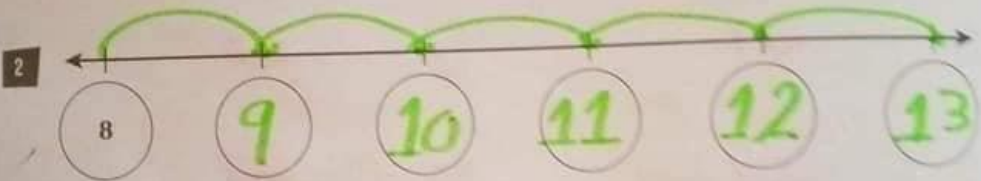
 +  =
 4 + 2 = 6

الدرس 1 خط الأعداد

اقرأ الأعداد الآتية تصاعديًا، ثم تنازليًا:



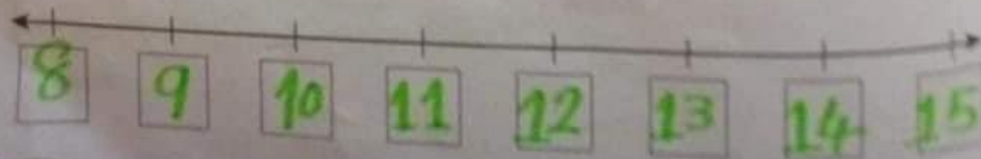
اكتب العدد المناسب في الفراغ:



من الأصغر إلى الأكبر

اكتب الأعداد الآتية مرتبة تصاعديًا على خط الأعداد:

10, 16, 12, 8, 20, 18, 14, 11

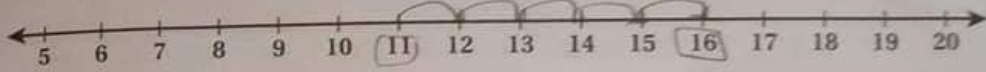


الدرس 2 الجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ

باسم الله الرحمن الرحيم

مَسْتَعِثِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ

الوحدة 1
الجمع



1 $11 + 5 = 16$

2 $6 + 9 = 15$

3 $7 + 12 = 19$

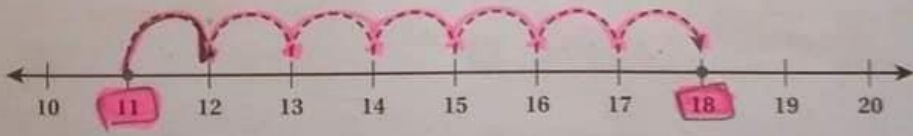
4 $8 + 3 = 11$

5 $10 + 5 = 15$

6 $14 + 6 = 20$

7 أَكْتُبْ جُمْلَةَ الْجَمْعِ الْمُمَثَّلَةَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:

قفزات



$11 + 7 = 18$

8 مَعَ سَهْوٍ 7 أَقْلَامٍ، وَمَعَ أَخِيهَا 5 أَقْلَامٍ، كَمْ فَلْنَمِجِ الْأَخْيَارَ؟

$7 + 5 = 12$

الدَّرْسُ 3 الجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:

الْوَحْدَةُ 1: الجَمْعُ

1 $3 + 3 = 6$

3 $9 + 9 = 18$

5 $8 + 9 = 17$

7 $6 + 5 = 11$

2 $7 + 7 = 14$

4 $2 + 2 = 4$

6 $8 + 7 = 15$

8 $10 + 9 = 19$

* أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ لِأَكُونُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:

9 $6 + \boxed{6} = 12$

10 $\boxed{9} + \boxed{9} = 18$

* $10 + 2 = 12$

بالإكمال العشرة $10 + 8 = 18$

* أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ لِأَكُونُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ مُضَافًا إِلَيْهَا:

11 $9 + \boxed{10} = 19$

12 $\boxed{6} + \boxed{5} = 11$

13 حَصَلَتْ نَوَالٌ عَلَى نُجُومٍ مِنْ مُعَلِّمَتِهَا، وَحَصَلَتْ زَمِيلَتُهَا عَلَى الْعَدَدِ نَفْسِهِ مِنَ النُّجُومِ. إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ

$7 + 7 = 14$

النُّجُومِ الَّتِي مَعَهُمَا 14 نَجْمَةً، فَكَمْ نَجْمَةً مَعَ نَوَالٍ؟

(7)

الدرس 4 الجَمْعُ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشْرَةِ

أجد ناتج الجمع بالإكمال إلى العشرة:

1 $8 + 3 = 11$

2 $7 + 9 = 16$

$10 + 1 = 11$

$10 + 6 = 16$

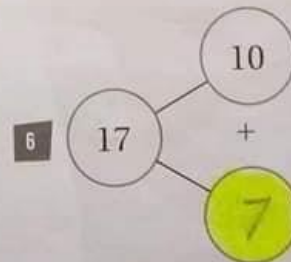
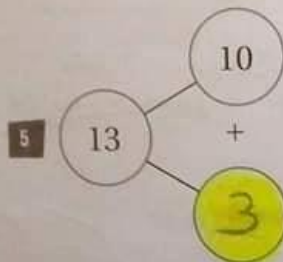
3 $6 + 7 = 13$

4 $5 + 8 = 13$

$10 + 3 = 13$

$10 + 3 = 13$

اكتب العدد المناسب في : تجزئة العدد:



7 قرأ آيات 7 من القرآن الكريم في الأسبوع الأول، و 8 في الأسبوع الثاني. كم سورة قرأ آياتها في الأسبوعين؟ العدد 15



18

5 خصائص عملية الجمع

١) (✓) بجانب الجملة الصحيحة:

1 $9 + 5 = 5 + 9$ ✓
14

2 $3 + 6 = 6 + 3 = 9$ ✓
9

3 $7 + 9 = 10 + 7$ ✗
16 17

4 $8 + 9 = 10 + 8$ ✗
17 18

٢) املأ المُناسِب في □:

5 $8 + \boxed{4} = 4 + \boxed{8}$
12

6 $\boxed{11} + 6 = \boxed{6} + 11$
17

7 $\boxed{9} + (8 + \boxed{3}) = (3 + \boxed{8}) + 9$

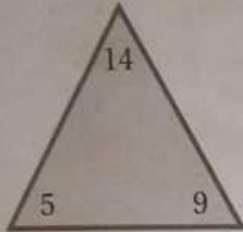
٣) جمع الأعداد الثلاثة بطريقتين مختلفتين:

8 3, 8, 5
 $3 + 5 = 5 + 3$
 $8 + 3 = 3 + 8$
□

9 5, 4, 6
 $5 + 4 = 4 + 5$
 $6 + 5 = 5 + 6$

واجب
اسلام رابعة

أستعمل الأعداد المعطاة لكتابة الحقائق المترابطة:



$$9 + 5 = 14 \quad 14 - 9 = 5$$

$$5 + 9 = 14 \quad 14 - 5 = 9$$

2 أكتب الحقائق المترابطة للأعداد: 7, 14, 7، مفسراً سبب وجود حقيقتين مترابطتين فقط:

$$7 + 7 = 14 \quad 14 - 7 = 7$$

3 أكتب الحقائق المترابطة للعدد 12 (أكتب حلين مختلفين):

$$6 + 6 = 12$$

$$12 - 6 = 6$$

$$7 + 5 = 12$$

$$12 - 7 = 5$$

$$12 - 5 = 7$$

$$7 + 8 = 15$$

$$15 - 8 = 7$$

4 أكتب ثلاثة أعداد يتنج منها حقيقتان مترابطتان فقط.

الوحدة 2

التحقق من فهمي ✓

أجد ناتج الجمع، ثم أشرح لأخوتي الخطوات المستخدمة:

1



$$7 + 4 = 11$$

$$11 - 7 = 4$$

$$4 + 7 = 11$$

$$11 - 4 = 7$$

2



$$9 + 5 = 14$$

$$14 - 9 = 5$$

$$5 + 9 = 14$$

$$14 - 5 = 9$$

اسلام رابعة

تُب العَدَد المفقود:

1 $8 + 8 = 16$

2 $6 + 7 = 13$

3 $14 - 6 = 8$

4 $17 - 8 = 9$

بُ العَدَد المفقود (اكتب 5 حلول):

5 $8 + 8 = 16$

6 $14 - 0 = 14$

$10 + 6 = 16$

$20 - 6 = 14$

$9 + 7 = 16$

$19 - 5 = 14$

$16 + 0 = 16$

$18 - 4 = 14$

$13 + 3 = 16$

$17 - 3 = 14$

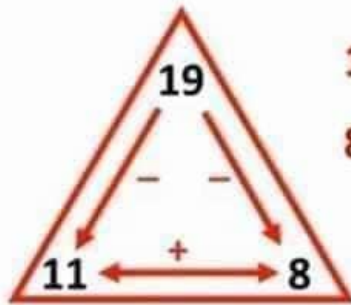
مع أريج 13 قطعة حلوى، أعطت أختها عددًا منها، فبقي معها 8 قطع. كم قطعة حلوى أعطت أريج أختها؟

$13 - 5 = 8$ قطع من الحلوى

$19 - 8 = 11$

أنا عدد إذا طرح مني 8 أصبح 11. فمن أنا؟

نشاط منزلي: اطلب إلى طفلي أن يكتب الحقائق المترابطة للأعداد: 8, 11, 19.



$$11 + 8 = 19$$

$$19 - 11 = 8$$

$$8 + 11 = 19$$

$$19 - 8 = 11$$

3 اكتب الحقائق المترابطة للعدد 12 (اكتب حلين مختلفين):

$$5 + 7 = 12$$

$$12 - 7 = 5$$

$$7 + 5 = 12$$

$$12 - 5 = 7$$

$$9 + 3 = 12$$

$$12 - 3 = 9$$

$$3 + 9 = 12$$

$$12 - 9 = 3$$

4 اكتب ثلاثة أعداد يتشع منها حقيقتان مترابطتان فقط.

$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$

$$9 + 9 = 18$$

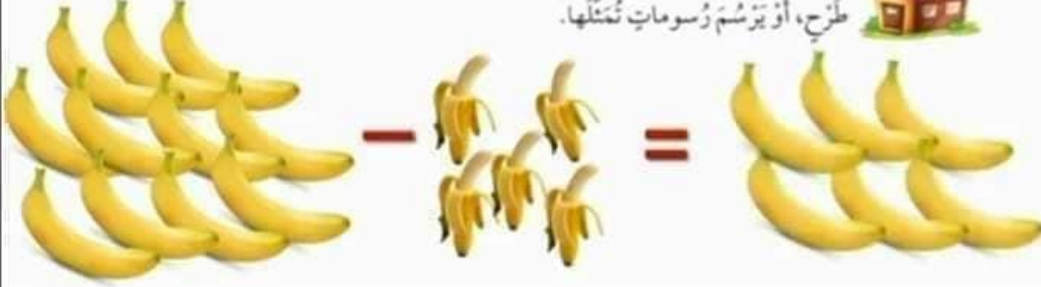
$$18 - 9 = 9$$

أدخل المسألة

9 قرّر خالد زيادة عدد الأناشيد التي سيحفظها من 12 إلى 19 للمشاركة في مسابقة مدرسته. كم نشيدًا زائدًا على 12 سيحفظ خالد؟

$$12 + \boxed{7} = 19 \quad 19 - 12 = 7$$

نشاط منزلي: اكتب جملة طرح لعفلي، مثل $11 - 5$ ، ثم اطلب إليه أن يكتب قصة طرح، أو يرسم رسومات تمثلها.



الدرس 6 العدد المفقود

1 $\boxed{8} + \boxed{8} = 16$

2 $\boxed{6} + \boxed{7} = 13$

3 $\boxed{14} - \boxed{6} = 8$

4 $\boxed{17} - \boxed{8} = 9$

5 $\boxed{11} + \boxed{5} = 16$

6 $\boxed{20} - \boxed{6} = 14$

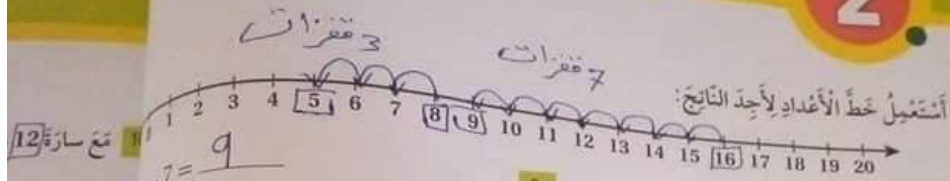
7 مع أريج 13 قطعة حلوى، أعطت أختها عددًا منها، بقيت معها 8 قطع. كم قطعة حلوى أعطت أريج أختها؟



$$13 - 5 = 8 \quad 13 - 8 = 5$$

8 أنا عدد إذا طرح مني 8 أصبح 11، فمن أنا؟

$$19 - 8 = 11 \quad 11 + 8 = 19$$



2 $8 - 3 = 5$

أجد ناتج الطرح مستعملًا حقيقة الضعف:

4 $9 + 9 = 18$

$18 - 9 = 9$

أجد ناتج الطرح بإيجاد 10:

6 $13 - 3 = 10$

$13 - 3 = 10$

$10 - 4 = 6$

$13 - 7 = 6$

7 أكتب الحقائق المترابطة للأعداد: 9، 16، 7:

$9 + 7 = 16$ $16 - 9 = 7$

$7 + 9 = 16$ $16 - 7 = 9$

أجد العدد المفقود:

9 $15 - 9 = 6$

إذا كان العددان العاديين
مع والشارح طرح العددان
الطرح الكبير ناقص الصغير

18 $5 + 9 = 14$

ما المجموع إذا كان العددان
أما إذا كان العددان
العددان العاديين
العددان العاديين

العدد المفقود

الدرس 6

أعلم اليوم

أجد العدد المفقود، أجمع، أو جملتين أجد العدد المفقود.

المصطلحات

العدد المفقود

استكشف

$4 + 3 = 7$

أنشئ

أجد العدد المفقود (missing number) في جملة الجمع أو جملة الطرح، أستعمل الخيارات المبر.

1

$6 + \boxed{7} = 13$
 $13 - 6 = \boxed{7}$

العدد المفقود

2

$16 - \boxed{5} = 11$
 $16 - 11 = \boxed{5}$

العدد المفقود

13

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 6 \quad 7 \end{array}$

16

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 5 \quad 11 \end{array}$

الوحدة 2

أنشئ من فهمي

أجد العدد المفقود:

1

$7 + \boxed{5} = 12$

2

$10 - \boxed{4} = 6$

3

$\boxed{5} + 9 = 14$

4

$13 + \boxed{7} = 20$

5

$\boxed{15} - 3 = 12$

6

$\boxed{19} - 11 = 8$

7

$8 + \boxed{7} = 15$

8

$18 - \boxed{12} = 6$

أول المسألة

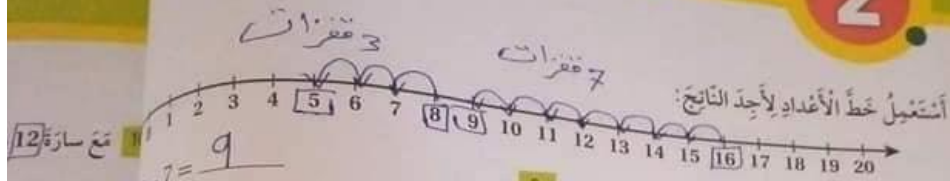
توزع خالدة زيادة عدد الأسماء التي سيحفظها من 12 إلى 19 للمشاركين في مسابقة مذكرات.

كم اسمياً زاداً على 12 سيحفظ خالدة؟

$12 + \boxed{7} = 19$

أنا سعيد

ثم اطلب إلى أن يثبت رقم



2 $8 - 3 = 5$

أجد ناتج الطرح مستعملًا حقيقة الضعف:

4 $9 + 9 = 18$

$18 - 9 = 9$

أجد ناتج الطرح بإيجاد 10:

6 $13 - 3 = 10$

$13 - 3 = 10$

$10 - 4 = 6$

$13 - 7 = 6$

7 أكتب الحقائق المترابطة للأعداد: 9، 16، 7:

$9 + 7 = 16$ $16 - 9 = 7$

$7 + 9 = 16$ $16 - 7 = 9$

أجد العدد المفقود:

9 $15 - 9 = 6$

إذا كان العدد العادي
بعض والشارح طرح العدد
الطرح الكبير ناقص الصغير

ما المجموع إذا كان العدد
أما إذا كان العدد
العدد العادي
العدد العادي

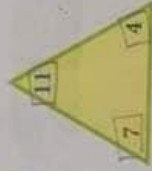
الوحدة 2

تحقق من فهمي

أجد ناتج الجمع، ثم أطرح لأكمل الحقائق المترابطة:

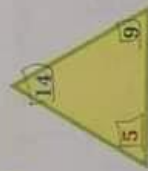
$$7 + 4 = 11 \quad 11 - 7 = 4$$

$$4 + 7 = 11 \quad 11 - 4 = 7$$



$$9 + 5 = 14 \quad 14 - 9 = 5$$

$$5 + 9 = 14 \quad 14 - 5 = 9$$



أكتب الحقائق المترابطة للأعداد 5, 13, 8

$$13 - 8 = 5$$

$$13 - 5 = 8$$

$$8 + 5 = 13$$

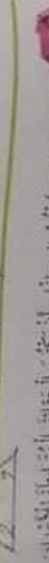
$$5 + 8 = 13$$



أحل المسألة

أكتشف الخطأ: قال ممد: إذا $9 - 7 = 2$ فإن $9 - 7 = 2$ هي من الحقائق المترابطة للأعداد 9, 13, 7.

أكتشف الخطأ في قول ممد: ثم أصحح: $9 - 7 = 2$ هي من الحقائق المترابطة للأعداد 9, 7, 2.



نشاط منزلي: أطلب من طفلي أن يكتب الحقائق المترابطة للأعداد 8, 11, 19.

الحقائق المترابطة

5

الدَّرْس

انْطَلِقْ الْيَوْمَ

• اَكُونُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الْمُرَابِطَةِ

المُصْطَلَحَاتُ

• الحَقَائِقُ الْمُرَابِطَةُ

اَسْتَكْشِفْ

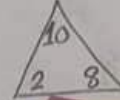
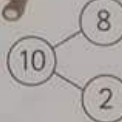


$$8 + 2 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$

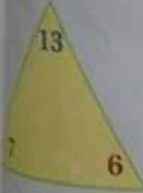
$$10 - 8 = 2$$



انْطَلِقْ



الحَقَائِقُ الْمُرَابِطَةُ (fact family): هِيَ حَقَائِقُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الَّتِي تَرْتَبِطُ بَيْنَ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ.



$$6 + 7 = 13$$

$$13 - 6 = 7$$

$$7 + 6 = 13$$

$$13 - 7 = 6$$



تَتَكُونُ الحَقَائِقُ الْمُرَابِطَةُ مِنْ الأَعْدَادِ ثَلَاثَةً.

اَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَكْتُبُ كُلَّ الحَقَائِقِ الْمُرَابِطَةِ لِثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ؟



العلاقة بين الجمع والطرح

الدرس 4

أتعلم اليوم

أتحقق

• أفهم العلاقة بين الجمع والطرح لأجد ناتج الجمع

$$11 - 8 = 3$$

3



أستكشف

لدى سارة 11 قصة، قرأت منها 8 قصص. كم قصة لم تقرأها سارة بعد؟

أتعلم

أستعمل حقائق الجمع لأجد ناتج الطرح:

$$6 + 5 = 11$$

$$11 - 5 = 6$$

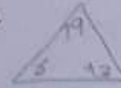


أستعمل $6 + 5 = 11$
لأجد ناتج $11 - 5$

أتحقق: كيف أستفيد من ناتج جمع $13 + 6$ في إيجاد ناتج طرح $19 - 6$ ؟

$$13 + 6 = 19$$

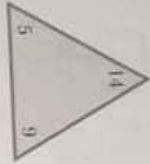
$$19 - 6 = 13$$



الدرس 5 الحقائق المترابطة

واجب

استعمل الأعداد الممنوعة لإكمال الحقائق المترابطة:



$$9 + 5 = 14$$

$$14 - 9 = 5$$

$$5 + 9 = 14$$

$$14 - 5 = 9$$

اكتب الحقائق المترابطة بالأعداد: 7, 14, 7. مقسمة حسب وجود حقيقتين مترابطتين فقط:

$$7 + 7 = 14$$

$$14 - 7 = 7$$

اكتب الحقائق المترابطة لعدد 12 (اكتب حقيقتين مترابطتين):

$$6 + 6 = 12$$

$$12 - 6 = 6$$

$$7 + 5 = 12$$

$$12 - 7 = 5$$

$$12 - 5 = 7$$

7 8 15

$$7 + 8 = 15$$

$$15 - 8 = 7$$

$$15 - 7 = 8$$

اكتب ثلاثة أعداد ينتج منها حقيقتان مترابطتان فقط:

الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ

2

الدَّرْسُ

أَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

• أَطْرَحُ عَدَدَيْنِ مُسْتَعْمِلًا
وَنَفْسَهُ.

أَسْتَكْشِفُ

مَعَ سَوْسَنَ لُغْبَةٍ قِطَارٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 14 عَرَبَةٍ. إِذَا فَصَلْتُ
مِهَا مِنْهُ 7 عَرَبَاتٍ، فَكَمْ عَرَبَةٍ بَقِيَتْ فِي الْقِطَارِ؟



$$14 - 7 = 7$$

أَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ لِأَجْدَ نَاتِجٍ 10 - 5:

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا إِيجَادَ نَاتِجِ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ حَقِيقَةِ الضَّعْفِ:



$$\begin{array}{c} \text{5} \\ \text{5} \end{array} + \begin{array}{c} \text{5} \\ \text{5} \end{array} = 10$$

يُمْكِنُ أَيْضًا اسْتِعْمَالُ حَقِيقَةِ الضَّعْفِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{c} \text{10} \\ \text{5} \end{array} - \begin{array}{c} \text{5} \\ \text{5} \end{array} = 5$$



الوحدة 2

أتحقق من فهمي ✓

أجد ناتج الطرح مُستعملًا حقيقة الضعف:



$$2 + 2 = 4$$



$$4 - 2 = 2$$



$$4 + 4 = 8$$



$$8 - 4 = 4$$

3 $8 + 8 = 16$

$$16 - 8 = 8$$

4 $10 + 10 = 20$

$$20 - 10 = 10$$

5 $9 + 9 = 18$

$$18 - 9 = 9$$

6 $3 + 3 = 6$

$$6 - 3 = 3$$

أحل المسألة

7 أأخذ حقيقة الضعف التي تُساعدني على حل المسألة الآتية:

مع أنسام 12 دينارًا، اشترت منها حقيبة ثمنها 6 دنانير. كم دينارًا بقي معها؟

$$12 - 6 = 6$$

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يجد ناتج $14 - 7$ باستعمال حقيقة الضعف.

أوجد ناتج الطرح مُستعمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:



$$8 + 8 = 16$$

$$16 - 8 = 8$$



$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$

3

$$10 + 10 = 20$$

$$20 - 10 = 10$$

4

$$7 + 7 = 14$$

$$14 - 7 = 7$$

كُتِبَ الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ فِي ☐ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:

5

$$12 - \boxed{6} = 6$$

6

$$\boxed{18} - \boxed{8} = 8$$

7 مع سامي 18 دينارًا، تبرع بـ 9 دنانير منها لِصُنْدُوقِ الْفُرْشِ الْخَيْرِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ. كَمْ دِينَارًا يَبْقَى مَعَ سامي؟

$$18 - 9 = 9$$

دَرْس 3 الطَّرْحُ بِإِجَادِ عَشْرَةٍ

لِنَاتِجِ الطَّرْحِ بِإِجَادِ 10:

1 $12 - 4 =$

① $\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array}$

② $12 - 2 = 10$

③ $10 - 2 = 8$

$12 - 4 = 8$

2 $17 - 11 =$

① $\begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array}$

② $17 - 7 = 10$

③ $10 - 4 = 6$

$17 - 11 = 6$

3 $13 - 5 =$

① $\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array}$

② $13 - 3 = 10$

③ $10 - 2 = 8$

$13 - 5 = 8$

4 $18 - 13 =$


① $\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}$

② $18 - 8 = 10$

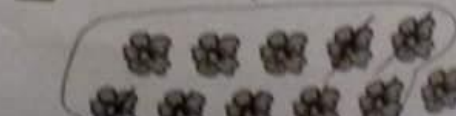
③ $10 - 5 = 5$

$18 - 13 = 5$

5 $13 - 8 = 5$



6 $11 - 7 = 4$



مَوْطَ 10، ثُمَّ اطَّرَحْ:

الدرس ٤ العلاقة بين الجمع والطرح

الأسئلة والأجوبة

أجب ناتج الجمع، ثم استعمل حقيقة الجمع لإيجاد ناتج الطرح:

1 $7 + 6 = 13$

$13 - 7 = 6$

$13 - 6 = 7$

2 $13 + 5 = 18$

$18 - 13 = 5$

$18 - 5 = 13$

3 $9 + 11 = 20$

$20 - 9 = 11$

$20 - 11 = 9$

4 $6 + 13 = 19$

$19 - 6 = 13$

$19 - 13 = 6$



أكتب العدد المناسب في □ :

5 $8 - \boxed{4} = 4$

6 $\boxed{16} - 7 = 9$

7 $7, 15, 8$
 $7 + 8 = 15$
 $15 - 7 = 8$
 $15 - 8 = 7$

8 $9, 4, 13$
 $9 + 4 = 13$
 $13 - 9 = 4$
 $13 - 4 = 9$

$17 - 11 = 6$

6 مسائل

أكتب جملتي طرح باستخدام الأعداد الثلاثة:

جملت بيتي وأختي 17 صديقة، إذا كان مع بيتي 11 صديقة فيها، كم صديقة مع أختي؟

الوَحدة 2

استعمل من قسمني



1 $8 + 6 = 14$

$14 - 8 = 6$

$14 - 6 = 8$

لنايخ الجمع، ثم استعمل حقيقة الجمع لأجد ناتج الطرح:

2 $16 + 4 = 20$

$20 - 16 = 4$

$20 - 4 = 16$



3 $9 + 0 = 9$

$9 - 9 = 0$

$9 - 0 = 9$

4 $11 + 4 = 15$

$15 - 11 = 4$

$15 - 4 = 11$



أدخل المسألة

العش العددية: استعمل الأعداد الآتية لأكتب حقيقة جمع، وحقيقتي طرح:

$9 + 6 = 15$

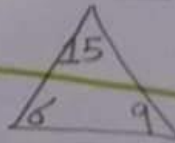
$15 - 9 = 6$

$15 - 6 = 9$

15

6

9

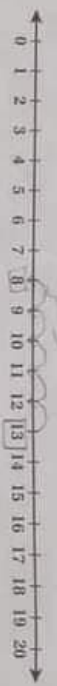


نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يذكر حقيقة جمع، ثم يكتب حقيقة طرح منها.



الدرس 1 الطرح باستخدام خط الأعداد

أوجد ناتج الطرح باستخدام خط الأعداد:



1 $13 - 5 = 8$

2 $16 - 8 = 8$

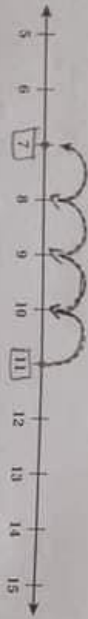
3 $13 - 7 = 6$

4 $18 - 13 = 5$

5 $20 - 11 = 9$

6 $17 - 9 = 8$

أكتب نتيجة الطرح المتبقية على خط الأعداد:



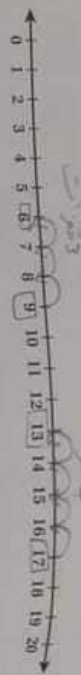
$11 - 4 = 7$

3 منطقي 15 دينار، اشترى منها قهوة لأخيه بـ 6 دنانير، كم ديناراً بقي مع لاني؟

$15 - 6 = 9$

ألوخدة 2

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:



1 $17 - 4 = 13$

2 $9 - 3 = 6$

3 $15 - 7 = 8$

4 $20 - 6 = 14$

5 $14 - 5 = 9$

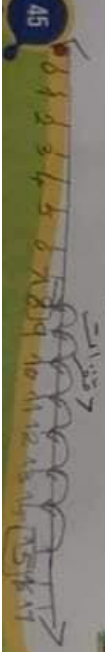
6 $6 - 6 = 0$

7 في إحدى التواريخ 18 خروفاً، وبها 7 خراف صغيرة، ما عدد الخراف الكبيرة؟

$18 - 7 = 11$



نشاط منزلي: اطلب إلى طفلي أن يستعمل خط الأعداد لإيجاد الناتج: $15 - 7 = 8$



أفعل اليوم
أفعل بالشمس خطاً

الدرس 1

في الصورة 12 بقعة، ورائد 5 بطائر بها إلى الأخرى. كم بقعة بقيت؟
جواب: البقية 7

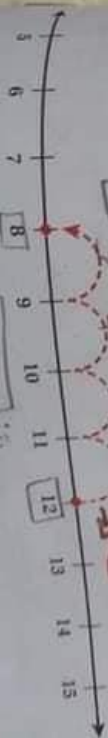
$$12 - 5 = 7$$



أفعل

استعمل خط الأعداد لأفعل، بدءاً بالعدد الأكبر، ثم أعدد تنازلياً.
لأجد ناتج 12-4، أبدأ بالعدد 12، ثم أعدد تنازلياً 4 مرات:

أبدأ بالعدد 12، ثم أعدد تنازلياً:
11, 10, 9, 8



$$12 - 4 = 8$$

$$12 - 4 = 8$$

الخط: يجب استعمال خط الأعداد لأجد ناتج طرح عددين

دقة 2 الطرح

استعد لإدراصة الوحدة

أجد ناتج الطرح:

$$1 \quad 9 - 2 = 7$$

$$2 \quad 8 - 3 = 5$$

$$3 \quad 10 - 4 = 6$$

$$4 \quad 7 - 7 = 0$$

$$5 \quad 6 - 1 = 5$$

$$6 \quad 4 - 0 = 4$$

$$7 \quad 10 - 9 = 1$$

$$8 \quad 6 - 4 = 2$$

$$9 \quad 5 - 3 = 2$$

$$10 \quad 8 - 3 = 5$$

* أكتب العدد المناسب في الفراغ: العدد المسمى



$$7 \quad 3 = 4$$

الجمع بإكمال إلى العشرة

4

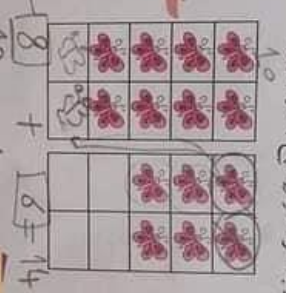
الدرس

أفعلهم الآن

• أجمع عددين بإكمال إلى العشرة

استكشف

كيف يمكنك ترتيب القراميد لتصبح جماعها سبعة؟



$$10 + 6 = 16$$

أستعمل طريقة الإكمال إلى 10 عندما يكون ناتج الجمع أكثر من 10.

أبدأ بالعدد الأكبر



$$10 + 1 = 11$$

أدخل إلى العشرة

أبدأ بالجمع

$$7 + 4 = 11$$

أخذت 7 من 10

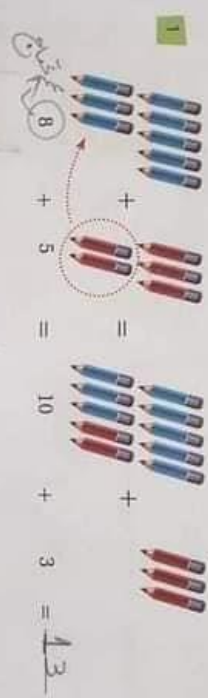
$$6 + 7 = 13$$

$$10 + 3 = 13$$

الوحدة 1

أتحقق من فهمي

أجد ناتج الجمع بإكمال إلى 10:



$$8 + 5 = 13$$

$$6 + 5 = 11$$

$$9 + 5 = 14$$

$$10 + 1 = 11$$

$$10 + 4 = 14$$

$$5 + 8 = 13$$

$$8 + 6 = 14$$

$$10 + 3 = 13$$

$$10 + 4 = 14$$

$$9 + 6 = 10 + 6 = 16$$

$$9 + 6 = 10 + 5 = 15$$

سعد طرية: أطلب إلى طلي أن يتناول الفواكه التي ليس لها أناس.

نمر ناتج 10 + 2

الدرس ٤ الجمع بالأكمال إلى العشرة

أوجد ناتج الجمع بالأكمال إلى العشرة:

1 $8 + 3 = 11$

$10 + 1 = 11$

2 $7 + 9 = 16$

$10 + 6 = 16$

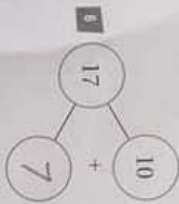
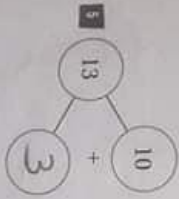
3 $6 + 7 = 13$

$10 + 3 = 13$

4 $5 + 8 = 13$

$10 + 3 = 13$

اكتب العدد الناتج في : جرب مع العدد:



7
تربط 7 مع العدد الأول في الأسطر الأولى في الأسطر الأولى حتى تتوصل إلى العدد
في الأسطر الأولى $7 + 8 = 15$
العدد $10 + 5 = 15$



الوحدة 1

التفوق من فضلكم

أوجد ناتج الجمع مستعملًا حقيقة الضعف:



$$6 + 6 = 12$$

2 $8 + 8 = 16$

3 $7 + 7 = 14$

4 $10 + 10 = 20$

5 $4 + 4 = 8$

أوجد ناتج الجمع مستعملًا حقيقة الضعف:



$$7 + 8 = 15$$

7 $5 + 6 = 11$

8 $6 + 7 = 13$

9 $9 + 10 = 19$

10 $7 + 8 = 15$

أحل المسألة

11 ساعدت هبة والدتها على إعداد الفطائر، فأعدت 4 فطائر، ثم أعدت 5 فطائر أخرى. كم فطيرة أعدت هبة والدتها؟

$$4 + 5 = 9$$

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يذكر أشياء تمثل حقيقة الضعف، مثل أصابع اليدين.



الدَّرْسُ 3 الجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:

$$3 + 3 = 6$$

$$2 \quad 7 + 7 = 14$$

$$9 + 9 = 18$$

$$4 \quad 2 + 2 = 4$$

$$8 + 9 = 17$$

$$6 \quad 8 + 7 = 15$$

$$6 + 5 = 11$$

$$8 \quad 10 + 9 = 19$$

* أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي لِأَكُونُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:

$$6 + \boxed{6} = 12$$

$$10 \quad \boxed{9} + \boxed{9} = 18$$

$$10 + 2 = 12$$

بِالْإِكْمَالِ الْعَشْرَةِ $10 + 8 = 18$

* أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي لِأَكُونُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ مُضَافًا إِلَيْهَا 1:

$$9 + \boxed{10} = 19$$

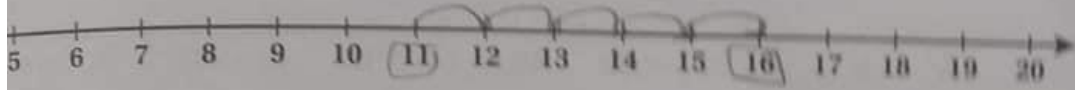
$$12 \quad \boxed{6} + \boxed{5} = 11$$

حَصَلْتُ نَوَاحٍ عَلَى نُجُومٍ مِنْ مُعَلِّمَتِيهَا، وَحَصَلْتُ زَمِيلَتُنَا عَلَى الْعَدَدِ نَفْسِهِ مِنَ النُّجُومِ. إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ النُّجُومِ الَّتِي مَعَهُمَا 14 نَجْمَةً، فَكَمْ نَجْمَةً مَعَ نَوَاحٍ؟

$$7 + 7 = 14$$

7

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:



$$11 + 5 = 16$$

$$2 \quad 6 + 9 = 15$$

$$7 + 12 = 19$$

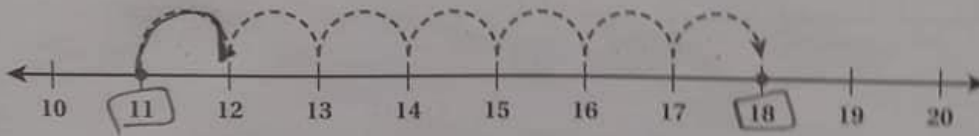
$$4 \quad 8 + 3 = 11$$

$$10 + 5 = 15$$

$$6 \quad 14 + 6 = 20$$

7 أكتب جملة الجمع المُمَثَّلَة على خط الأعداد:

قفزات



$$11 + 7 = 18$$

8 مع سُهَي 7 أقلام، ومع أَخِيهَا 5 أقلام. كم قَلَمًا مع الأَخْتَيْنِ؟

$$7 + 5 = 12$$

اتعلم اليوم

- أجمع عددين، مُستعملًا العدد أحدنا ونفسه، والعدد ونفسه زائد واحد.

المطلحات

- حقيقة الضعف

استكشف

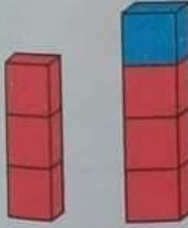
- كم قطعة في كل سلة؟
- ما عدد القطع جميعًا؟



$$6 + 5 = 11$$

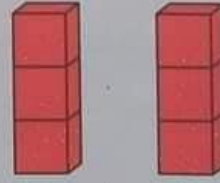
اتعلم

أستعمل حقيقة الضعف مُضافًا إليها 1 لأجد ناتج $3 + 4$:



$$3 + 3 + 1 = 6 + 1 = 7$$

عندما أجمع العدد ونفسه، فإن ذلك يُسمى حقيقة الضعف (double fact).



$$3 + 3 = 6$$

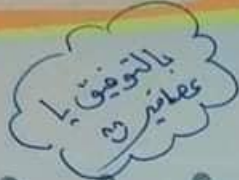
أَتَحَدَّثُ: كيف أستفيد من ناتج جمع $7 + 7$ في إيجاد ناتج $7 + 8$ ؟

$$7 + 7 = 14$$

$$7 + 7 + 1 = 14 + 1 = 15$$



الوحدة التمهيديّة





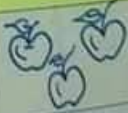
✓ انتفّق من مضمّن

أعدّ الأشياء، وأقرأ العدّة، ثمّ أكتب 3 مرّات:

1		3	3	3
2		1	1	1
3		2	2	2
4		3	3	3

لحلّ المسألة

الحسّ العدديّ: أرسم أشياء تمثّل العدّة:

2	1	3
		

نشاط منزليّ: أكون ثلاث مجموعات، بحيث تحتوي الأولى 3 ملاعق، والثانية تسوكتين، والثالثة سكيناً، ثمّ أطلب إلى طفلي عدّ كلّ مجموعة، ثمّ كتابة عدّها، ثمّ قراءته.



الدَّرْسُ 2

العددين 4 و 5

انعلم اليوم

• اقرأ العددين: 4, 5

المصطلحات

• أربعة

• خمسة

5 حمراء

4 صفراء

Q استكشف
قمة زهرة حمراء في الشكل؟ وقمة زهرة صفراء في الشكل؟



انعلم

أعد الأشياء، وأمرر قلبي على العددين، ثم اقرأ:



أربعة (four)



خمس (five)

أدخل المسطرة

4 الجرس العددي: أرس



5

نشاط

أطلب إلى

المرء



أخذن: كيف اقرأ العددين: 4, 5؟



الوَحدة التمهيدية

خاص الحادية
استل

التحقق من فهمي



أعد الأشياء، وأقرأ العدد، ثم أكتب 3 مرات:

1



4 4 4

2



5 5 5

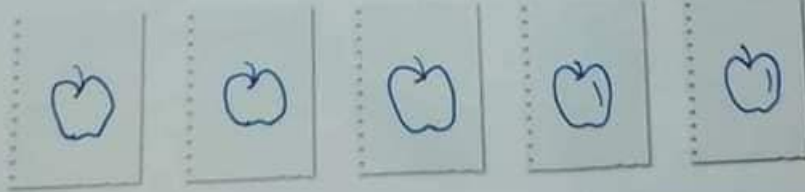
3



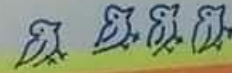
4 4 4

أحل المسألة

4 النجس العديدي: أرسم على كل ورقة، ثم أكتب عددها، وأقرأه:



نشاط منزلي: أكون مجموعتين، بحيث تحوي الأولى 4 أشياء، والثانية 5 أشياء، ثم أطلب إلى طفلي عد كل مجموعة، ثم كتابة عددها، ثم قراءته.



11

4

العدد صفر

الدرس 3

العلم اليوم

• اقرأ العدد صفرًا، ثم اكتبه

المطلوب

• صفر

✓ التحقق من فهمي

أعد حبات الترتيب، وأكتب

4

أعد السمكات، وأكتب

0

أدخل المسألة

5. الجس أن العدد

0

✓ اكتشاف

كم عُصفورًا في القفص؟



لا يوجد

يعني صفر «0»

✓ تعلم

كم عُصفورًا في القفص؟



0



1



2



3



عندما لا توجد عصافير في القفص
أقول: إن عددها صفر، ثم أكتبه: 0

صفر (zero)

اتحدث: في وعاء كرتان، ماذا أفعل حتى يصبح عددها صفرًا؟



خاص أكاديمية
الانتل

✓ انخفق من فضمي

أعد حبات البرقوق، وأكتب العدد، ثم أقرأه:

1



0

2



4

أعد السمكات، وأكتب العدد، ثم أقرأه:

3



1

4



0

أجل المسألة

5 الجس العددي: أعد حبات الخوخ على كل غضن، وأكتب العدد، ثم أقرأه:



5

2

1

0

نشاط منزلي: أطرح على طفلي أسئلة إجاباتها صفر، مثل: ما عدد الأسود في بيتنا؟
ما عدد الديناصورات في منطقتك؟



الأعداد: 6, 7, 8

الدرس 4

انعلم اليوم

أقرأ الأعداد: 6, 7, 8. ثم أكتبها.

المطلوب

- ستة
- سبعة
- ثمانية



8 زرقاء
7 خضراء
6 حمراء

اكتشف

ثم سيارتا حمراء في الشكل؟ وثمان سيارتا خضراء في الشكل؟
وثمان سيارتا زرقاء في الشكل؟

انعلم

أعد الأتية، وأمرر قلبي على العدد، ثم أقرأه:



(six) ستة



(seven) سبعة



(eight) ثمانية

أنا أقرأ: كيف أقرأ الأعداد: 6, 7, 8؟



الوحدة التمهيدية

أحسن يا شاطر

تحقق من فهمي ✓

أعد الأشياء، وأقرأ العدد، ثم أكتب 3 مرات:



7 7 7



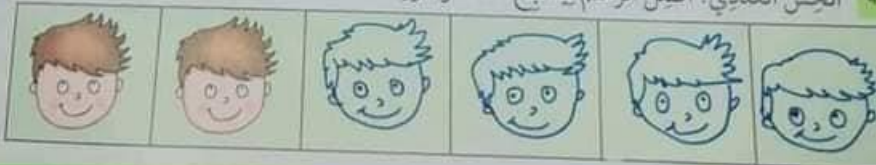
8 8 8



6 6 6

أدخل المسألة

4 الحس العددي: أكمل الرسم ليصبح عدد الوجوه 6:



نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي عدد 6 أشياء في البيت، ثم 7 أشياء، ثم 8 أشياء، وكتابة العدد في كل مرة.



الوحدة التمهيدية

✓ **التحقق من فهمي**

أعد الأشياء، وأقرأ العدد، ثم أكتب 3 مرات:



10 10 10



9 9 9



10 10 10

أدخل المسألة

4 **الجس العددي:** أكتب الأعداد المفقودة:

3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	----

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يكتب العددين 9 و 10، ثم يقرأ كلا منهما.



الأعداد من 11 إلى 20

الدرس 6

أنعلم اليوم

• اقرأ الأعداد: 20, 14, 13
ثم أكتبها.

المطلوب

• أعدد عشر، اثنا عشر، أربعة عشر.

كيف اقرأ الأعداد المكتوبة على الأبواب؟



أنعلم

أعد الأشياء، ثم اقرأ العدد الذي يمثل كل منها:



أحد عشر (twelve)



عشرون (twenty)

وهكذا تتكون الأعداد من 11 إلى 20:

11	12	13	14	15
أحد عشر	اثنا عشر (twelve)	ثلاثة عشر (thirteen)	أربعة عشر (fourteen)	خمس عشر (fifteen)
16	17	18	19	20
ستة عشر	سبعة عشر (seventeen)	ثمانية عشر (eighteen)	تسعة عشر (nineteen)	عشرون (twenty)

أتحدث: كيف اقرأ الأعداد من 11 إلى 20؟



العددين: 9, 10

الدرس 5

العلم اليوم

• اقرأ العددين: 9, 10

المصطلحات

• تسعة

• عشرة

استكشف

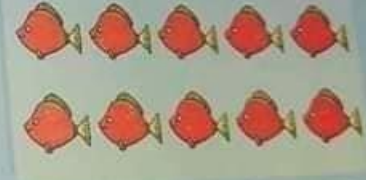
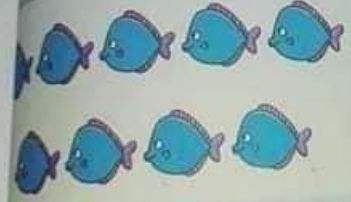
ثم عد أصابع يدي؟



10

العلم

أعد الأشياء، وأمرز قلبي على العدد، ثم اقرأ:



9

10

عشرة (ten)

تسعة (nine)

انقذ: كيف اقرأ العددين: 9, 10؟



أنعلم اليوم

- أخذت مواقع الأقسام
- أُميز اتجاه اليمين من اليسار

المصطلحات

- فوق
- أمام
- يمين
- تحت
- خلف
- يسار

استكشف

ما موقع قمل قروم النسبة إلى الشجرة؟



فوق الشجرة

تحت الشجرة

أنعلم

أخذت موقع الطير:



تحت (under)



أمام (in front)



خلف (behind)

أخذت اتجاه الحركة مُستعمِلاً الكلمات الآتية: إلى اليمين، إلى اليسار:

يمين (right) يسار (left)



أَتحدث:

كَيْفَ أَسْتَطِيعُ تَحْدِيدَ وَاقِعَاتِي؟

الوحدة التمهيدية

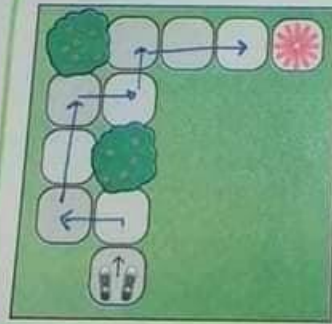
التحقق من فهمي

أصف موقع الحيوان بالنسبة إلى الطاولة:



أدخل المسألة

التفكير المنطقي: أتحرك على المربعات للوصول إلى الزهرة، محددا اتجاه الحركة، وعدة الخطوات: 8 خطوات



نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي الوقوف في مكان محدد، ثم التحرك وفق الإرشادات الآتية: أمام، خلف، يمين، يسار، محددا له عدد الخطوات في كل مرة.

