



اللغة العربية

التاريخ: / /
الصف: التاسع

اسم الطالب:

إسناد الفعل المجرى الآخر إلى الضمائر

١. قاعدة (إسناد الفعل المجرى الآخر إلى الضمائر):
- حين إسناد الفعل المجرى الآخر بالالف (سبح، رجا) إلى واو الجماعة (هم) والغائبة (هي) والخائمين (هما) نخذف حرف العلة ويبقى ما قبلها مفتوحاً.
 - حين إسناد الفعل المجرى بالياء (سقي، شقي) ظل على حاله دون تغيير إلى عند إسنادها إلى واو الجماعة (هم) فتخذف الياء ويضم ما قبل واو الجماعة.

إسناد الفعل (دعا) إلى الضمائر

الضمائر	الضمائر
هي	أنا
هما مؤنثان	نحن
هن	أنثى
هو	أنتما مذكور
هما مذكوران	أنتم
هن	أنثى
هو	أنتما مؤنثان
هما مؤنثان	أنثى
هو	هو
هما مذكوران	هما لغير
هم	هم

هذا هو التغيير

تغيير

اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج

التاريخ ٢٤ / ٩ / ٢٠٢٠



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم (١) اللغة العربية

سهر / أسند الأفعال (رنا ، رمي ، ضحي) إلى الضمائر .

الضمائر	الأفعال		
	رنا	رمي	ضحي
أنا			
نحن			
أنت			
أنتم			
أنتن			
أنتمن			
أنتن			
أنتمن			
هو			
ها			
هم			
هي			
ها			
هنه			

هنا
يحدث
التغيير

حين إسناد الفعل الماضى المقتل بالالف (سجد ، دعى ، رجا) إلى
هم ها - المؤنث هي . تحذف حرف العلة ويبقى ما قبلها مفتوحاً .
حين إسناد الفعل الماضى المقتل بالياء (شقي ، بقي) يظل على حاله
دون تغيير (إلا) عند إسناده إلى واو الجماعة هم . تحذف الياء ويختم ما
قبل واو الجماعة .
الاستاذ محمد أبو حديد

تذكر
عزيزي
الطالب

اسم الطالب :
 الشعبة : أ ، ب ، ج
 التاريخ ٢٤ / ٩ / ٢٠٢٠



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
 الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
 ورقة عمل رقم (١) اللغة العربية

أسند الأفعال (رنا ، رحي ، رحي) إلى الضمائر .

الضمائر	الأفعال			
	رنا	رحي	رحي	
أنا	رنا	رحي	رحي	أفعال
نحن	رنا	رحي	رحي	
أنت	رنا	رحي	رحي	
أنتم	رنا	رحي	رحي	أفعال
أنتم	رنا	رحي	رحي	
أنتم	رنا	رحي	رحي	
أنتم	رنا	رحي	رحي	أفعال
أنتم	رنا	رحي	رحي	
أنتم	رنا	رحي	رحي	
هو	رنا	رحي	رحي	أفعال
هي	رنا	رحي	رحي	
هم	رنا	رحي	رحي	
هي	رنا	رحي	رحي	أفعال
هي	رنا	رحي	رحي	
هي	رنا	رحي	رحي	

هنا يكون المفعول به هو
 من أسند الفعل الماضي المفعول به بالالف (رحي ، دعاء ، رجا) إلى
 هم هي - المؤنث هي - مخزن حرف العلة ويبقى ما قبلها مفتوحاً .
 من أسند الفعل الماضي المفعول به بالياء (شقي ، يحي) - ظل على حاله
 دون تغيير (الله) عند إسنادها إلى واو الجماعة هم - تحذف الياء ويصبح ما
 قبل واو الجماعة .
 الأستاذ محمد أبو حديد

اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ ٢٠٢٠ / ٩ / ٧



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم (٢) اللغة العربية

إسناد الماضى المضارع الآخر (غير الثلاثي)
قلب الالف دائما الى ياء (لا) عند اسناده الى واو الجماعة
وناء التانيخ حذف (كأن) هي هي اهتدي اهتدي اهتدي
هم هم اهتديوا اهتديوا اهتديوا

الضمائر	الفعل / اشترى
أنا	
كنا	
أنت	
أنتم / مذكر	
أنتم	
أنتم	
أنتم / مؤنث	
أنتم	
هو	
ها / مذكر	
هم	
هي	
ها / مؤنث	
هنا	

فعل

تجرب

الغافر

الاستاذ محمد أبو حديد

الفعل / اسم	الضائري
استرَيْبَتْ	أنا
استرَيْبْنَا	نحن
استرَيْبْتَ	أنت
استرَيْبْتُمَا	أنتم / أنتم
استرَيْبْتُمْ	أنتم
استرَيْبْتِ	أنتِ
استرَيْبْتِمَا	أنتم / أنتم
استرَيْبْتِ	أنتِ
استرَيْبِي	هو
استرَيْبِيَا	هما / هذان
استرَيْبُوا	هم
استرَيْبِي	هي
استرَيْبِيَا	هما / هاتان
استرَيْبِي	هذه

الاستاذ محمد أبو حديد

اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ ٩/٢٠٢٠

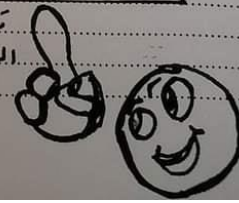


مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم (٣) اللغة العربية

اسناد الفعل المضارع المجرى الآخر
اسناد الأفعال (يدعو ، يدعوها ، يدعوها) إلى الضمائر

الضمائر	الأفعال		
	يدعو	يدعوها	يدعوها
أنا			
نحن			
أنت			
أنتما			
للمذكر			
أنتم			
أنتم			
أنتم			
للمؤنث			
أنتم			
هو			
ها			
للمذكر			
هم			
هي			
ها			
للمؤنث			
هن			

تذكر عزيزي الطالب:
الأفعال الخمسة : فعل مضارع + واو الجماعة (يعملون) ،
تفعولون ، ياو المخاطبة (تفعلين) ، الألف المشددة
(تفعلان ، تفعلان) .
الاستاذ محمد أبو حديد



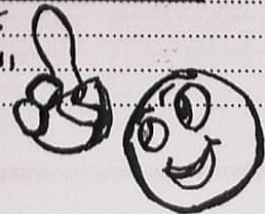
إِسْنَادُ الْفُضْلِ الْمُبَارِعِ الْمُعْتَلِ الْآخِرِ

مسألة أسند الأفعال (يعو، يرضى، يرضي) إلى الحائز

الأفعال			الضمائر	الانواع
يَدْعُو	يَدْعِي	يَدْعِي	أَنَا	الضمائر
أَدْعُو	أَدْعِي	أَدْعِي	تَنْ	
تَدْعُو	تَدْعِي	تَدْعِي	أَنْتَ	
تَدْعُوَانِ	تَدْعِيَانِ	تَدْعِيَانِ	أَنْتُمَا	
تَدْعُونَ	تَدْعِيُونَ	تَدْعِيُونَ	أَنْتُمْ	
تَدْعِينَ	تَدْعِيَيْنِ	تَدْعِيَيْنِ	أَنْتِ	
تَدْعَوَانِ	تَدْعِيَانِ	تَدْعِيَانِ	أَنْتُمَا	
تَدْعَوْنَ	تَدْعِيْنَ	تَدْعِيْنَ	أَنْتُنَّ	
يَدْعُو	يَدْعِي	يَدْعِي	هُوَ	
يَدْعَوَانِ	يَدْعِيَانِ	يَدْعِيَانِ	هَآ	
يَدْعُونَ	يَدْعِيُونَ	يَدْعِيُونَ	هُمْ	الانواع
تَدْعُو	تَدْعِي	تَدْعِي	هِيَ	
تَدْعَوَانِ	تَدْعِيَانِ	تَدْعِيَانِ	هَآ	
يَدْعَوْنَ	يَدْعِيْنَ	يَدْعِيْنَ	هُنَّ	

تذكر عن عبد الطالب:
الأفعال الخمسة: فعل مضارع، وفاعل الجماعة، يعطون،
تفعولون، ياء المخاطبة (تفعلين)، ألف الاثنين
(تعملان، تفعلان).
الاستاذ محمد أبو حديد

الاستاذ محمد أبو حديد





ماكنه (قواعد اللغة العربية الصف السادس)
الونروا

محمد أبو حميد

إلى سناد

اسناد فعل الأمر

* حينئذٍ إسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالالف تحذف حرفه العلة في
(أنتِ ، وأو الجماعة ، ياء المخاطبة) ويبقى ما قبل وأو الجماعة وياء
المخاطبة مفتوحاً .

أنتِ - أرخى

مثال :- أنتم - أرخوا

أنتي - أرخي

* حينئذٍ إسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالواو تحذف حرفه العلة في (أنتِ
وأو الجماعة ، ياء المخاطبة) ويبقى ما قبل وأو الجماعة مضموماً ، ويكسر
ما قبل ياء المخاطبة . أنتِ - أدن



ادن - أنتم - أدنوا

أنتي - أدني

* حينئذٍ إسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالياء تحذف حرفه العلة في
(أنتِ ، وأو الجماعة ، ياء المخاطبة) ويبقى ما قبل وأو الجماعة مضموماً

ويكسر ما قبل ياء المخاطبة . أنتِ - اسقي

اسقي - أنتم - اسقوا

أنتي - اسقي

مناد	أرخى	ادن	اسقي
أنتِ	أرخي	أدني	أسقي
أنتم	أرخوا	أدنوا	اسقوا
أنتي	أرخي	أدني	أسقي

اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم (٤) اللغة العربية

رسماد الفعل المأمّر المقتل المأمّر

رسماد الأفعال (ادفع ، ارضه ، ارم) إلى الضمائر

الضمائر	الأفعال		
	ادفع	ارضه	ارم
أنت			
أنتما / المثنى			
أنتم			
أنتم			
أنتم / المثنى			
أنتم			

هنا
محدث
حذف

تذكر عزيزي الطالب :

فعل الأمر يبدأ على السكون ، حذف حرف

العلّة ، حذف النون إذا اتصلت (واو الجماعة)

الفاء التثنية ، ياء المخاطبة) .



الاستاذ محمد أبو حديد

اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج

التاريخ : / /



unrwa
الأونروا

السلام
يبدأ هنا

Peace
Starts Here

مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول

ورقة عمل رقم (٤) اللغة العربية

إسناد الفعل المأمَر المقتل المَحْمَر.

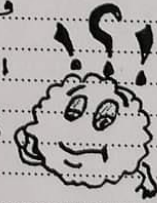
سأرشد الأفعال (ادعج ، ارضن ، ارم) إلى الصفحات .

الصفحات	الأفعال		
	ادعج	ارضن	ارم
أنت	ادعج	ارضن	ارم
أنتما / المذكر	ادعجوا	ارضنيا	ارميا
أنتم	ادعجوا	ارضنوا	ارموا
أنتم	ادعج	ارضني	ارمي
أنتم / المؤنث	ادعوا	ارضنيا	ارميا
أنتم	ادعون	ارضنين	ارمين

هنا
مكرر
حذف

تذكر عزيزي الطالب :

فعل الأمر يعني على السكون ، حذف حرف
العلّة ، حذف النون إذا اتصل (واو الجماعة
ألف الاثنين ، ياء المخاطبة) .



الاستاذ محمد أبو حديد

الهدف: إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمانر .

❖ إسناد الفعل الماضي :

القاعدة :

- حين إسناد الفعل المعتل بالالف (سعى ، رجا) إلى واو الجماعة ، والغائبة ، والغائبتين ← نحذف حرف العلة الألف ويبقى ما قبلها مفتوحا . مثال (سعى) : هم ← سعوا
هما ← سعتا
هي ← سعت
- حين إسناد الفعل المعتل بالياء (شقي ، بقي) يظل على حاله دون تغيير إلا عند إسناده إلى واو الجماعة (هم) فتحذف الياء ويضم ما قبل واو الجماعة .
- الماضي المعتل الآخر غير الثلاثي ← تقلب الألف دائما إلى ياء إلا عند إسناده إلى واو الجماعة وتاء التأنيث (هي ، هما ، هم) .

الضمانر / الفعل	شكا	رضي	نهى	اشترى
أنا				
نحن				
هم				
هي				
هما / المؤنث				
أنت				
أنث				

❖ إسناد الفعل المضارع :

القاعدة :

- حين إسناد الفعل المضارع المعتل الآخر بالالف نحذف الألف ويبقى ما قبلها مفتوحا .
- حين إسناد الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو نحذف الواو ويبقى ما قبلها مضموما مع واو الجماعة ويكسر مع ياء المخاطبة .
- وحين إسناد الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو نحذف الياء ويبقى ما قبلها مضموما مع واو الجماعة ويكسر مع ياء المخاطبة .
- يحدث الحذف في (أنتم ، أنت ، هم) .

الضمائر / الفعل	يشكو	تمضي	ينهي
أنا			
نحن			
أنتَ			
أنتما			
أنتم			
أنتِ			
هم			

❖ إسناد فعل الأمر :

القاعدة :

- حين إسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالألف نحذف حرف العلة في (أنتَ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة (يبقى ما قبل واو الجماعة وياء المخاطبة مفتوحا .
- حين إسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالواو نحذف حرف العلة في (أنتَ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة (ويبقى ما قبل واو الجماعة مضموما ، ويكسر ما قبل ياء المخاطبة .
- حين إسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالياء نحذف حرف العلة في (أنتَ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة (ويبقى ما قبل واو الجماعة مضموما ، ويكسر ما قبل ياء المخاطبة .

الضمائر / الفعل	اسقى	ادُنْ	ارضَ
أنا			
أنتَ			
أنتما / مذكر			
أنتم			
أنتِ			
أننَّ			
هو			

تذكر عزيزي الطالب :

- الأفعال الخمسة : فعل مضارع + واو الجماعة (يفعلون - تفعلون) ، ياء المخاطبة (تفعلين) ، الألف الاثنين (يفعلان - تفعلان) .
- فعل الأمر : يبنى على السكون ، حذف حرف العلة ، حذف النون إذا اتصل (الألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة)

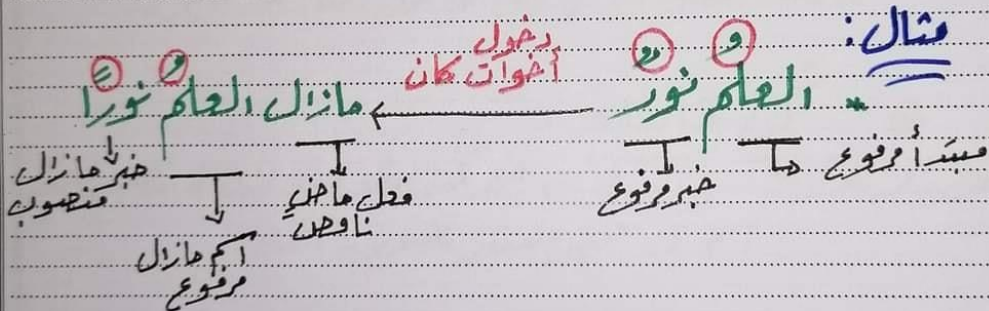
اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



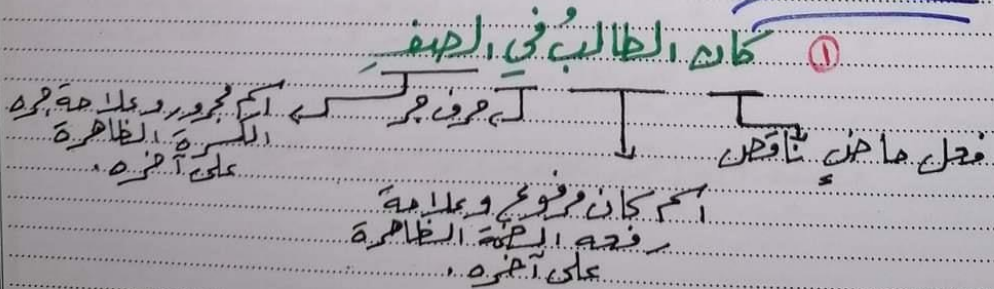
مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم () اللغة العربية
مشم

كانه وأخواتها
سعرية: هي أفعال ناسخة - ناقصة - تدخل على الجملة الاسمية
فتبقى المبتدأ مرفوعاً ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى
خبرها.

أغوات كان: كان، أصبح، أمسى، بات، صار، ليس، ظل
ما برح، مازال، ما فتى، ما انفك.



مثال مع الـ ع ر ب:



وسبب الجملة (في الصف) في محل نصب خبر كان.

الأستاذ محمد أبو حديد

اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم () اللغة العربية
معلم

٣. ما برح المؤمن يذكر ربه

فعل ما برح ناوحد ما
أسم ما برح
مفعول وعلاجه
رفعه اللمعة
الظاهرة على آخره
كـ فعل مضاف مفعول وعلاجه
رفعه اللمعة ، والمضاف هي
مستتر تقديره هو .

ربه مبه مضمون وعلاجه نصبه الفتحة والمضاف ضمير

مبني في محل جر مضاف إليه .

والجمله الفعلية (يذكر ربه) في محل نصب خبر ما برح .

٤. كن فاعلاً

معل أمر ناوحد ما
أسم كن
مفعول وعلاجه
رفعه اللمعة
الظاهرة على آخره
كـ خبر كن مضمون وعلاجه
نصبه الفتحة

أسم كن ضمير مستتر تقديره أنت .

٥. ما زال تحت الطاولة كتاب

فعل ما برح ناوحد ما
أسم ما زال مؤخر
مفعول وعلاجه
رفعه اللمعة
الظاهرة على آخره
كـ مضاف اليه مجرور
وعلاجه جرره
الكسرة
ألف مكان مبني
على الفتحة
وهو مضاف .

وسمها الجملة (تحت الطاولة) في محل نصب خبر ما زال .

الاستاذ محمد أبو حديد

اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم () اللغة العربية

س/ عيسى اسم كانه وأهواها في ما يأتي مبيناً نوعه:
١< أظنني الفلاس منقلباً على نراعتيه .

٢< « فإِنَّ اللهَ كَانَ غَفُوراً غَدِيرًا »

٣< أجهضت وأتخا بالقيام عن مربي .

٤< أهبج الساهر متعباً .

س/ عيسى عيسى كانه وأهواها في ما يأتي مبيناً نوعه:
١< صار الخشب باباً .

٢< كانه أبو بكر فاطمة طيباً .

٣< بانه الطالب يستذكر دروسه .

٤< أفسى المصلون يحجون الليل .

س/ علاء/ سبب عدم عيسى كانه وأهواها .

١< ما زال بين الطلبة حوارات .

٢< كانه في الجف طالع .

الاستاذ محمد أبو حديد

اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم () اللغة العربية

١- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً.
كُنْ وَاشْفَأْ مِنْ عَسَلِهِ .

٢- حازله الطائر فوقه العصفور .

٣- أجهى المعلم يدرس الطلاب .

٤- حازله الطلاب أهل قهم جميلة .

اسم الطالب :
الصفحة :
التاريخ :



مدرسة نذور الثانوية الإعدادية
النصف الثاني / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم () اللغة العربية

١/ عين اسم كان وأحواله في ما يأتي مبيّناً نوعه:
أ. أُنْجِي الفلّاح من مُلْبَأ على رَأْسِهِ اسم مفعول / ظاهر

ب. " طائر الله كان غفوراً متدبراً " ضمير مستتر تقديره هو

ج. أُنْجِي وَاقِطاً بالظلم عن كرب صهيير مفعول

د. أُنْجِي الساهر مفعولاً اسم مفعول / اسم ظاهر

هـ. عين صبر كان وأحواله في ما يأتي مبيّناً نوعه:
أ. صبار الحبيب باباً مفرد

ب. كان أبو بكر خالقه طيباً جملة أكيدة

ج. بارئ الطالب يستنكر دروسه جملة مغلقة

د. أُنْجِي المصلون عَمَّيُونَ اللَّيْل جملة مغلقة

٢/ علل / سبب تقدم صبر كان وأحواله:

أ. ما زال عين الطالب يحاور تقدم الخبر (بين الطالب)

على أمها (تحاور) لأنه شبه جملة (ظرفية) واسمها نكرة.

ب. كان في الصف طالب تقدم الخبر (في الصف)

على أمها (طالب) لأنه شبه جملة (جار ومجرور) واسمها نكرة.

الإستاذ محمد أبو حنيد

٢٤ / أعرب ما تحته خط أعرباً تاماً.

كُنْ وَأَنْقِصْ مِنْهُ
لَمْ يَنْقُصْ كُنْ فَظُورَ وَبَلَامَةُ فِيهِ الْفَتْحُ
الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ

« حازم الطائر فوق الفخج

أسماء مازال مرفوع	دا	مضاف إليه محمور وعلاوة
وعلاوة رفعة	طرف ملان مبنيا على الفتح	جوه الكثرة وشبه الجاهل
الصفة الطاهرة	وهو مضاف	(الطريق) في محل نصب
على آخره		غير مازال

(3) الحق الواجب على سائر الطلاب

محل مطايع مرقوم
وعلمه رفته العلم
والفاعل صخر مستقر تقديره
هو

لي آية مذكورة وعلمه
الفاصلة الطامرة على آخره
والجمله الفعلية من محل صخر
مجرأ صخر

٥- حازل الطالب أهلاً فهم جملة

[illegible]

اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم () اللغة العربية
متر

إِنَّ وَأَخَوَانَهَا
تعريف: هي حروف ناشئة من قبل على الجملة الكسرة فتذهب اليها
ويسمى اسمها وتبقى الخبر مرفوعاً ويسمى خبرها.
أَخَوَانِ إِنَّ: إِنَّ أَنَّ كَأَنَّ لَكِنَّ لَيْتَ لَعَلَّ

مثال
العالم نور ← إِنَّ العالم نور
مبتدأ مرفوع خبر مرفوع
اسم إن منصوب
مفعول

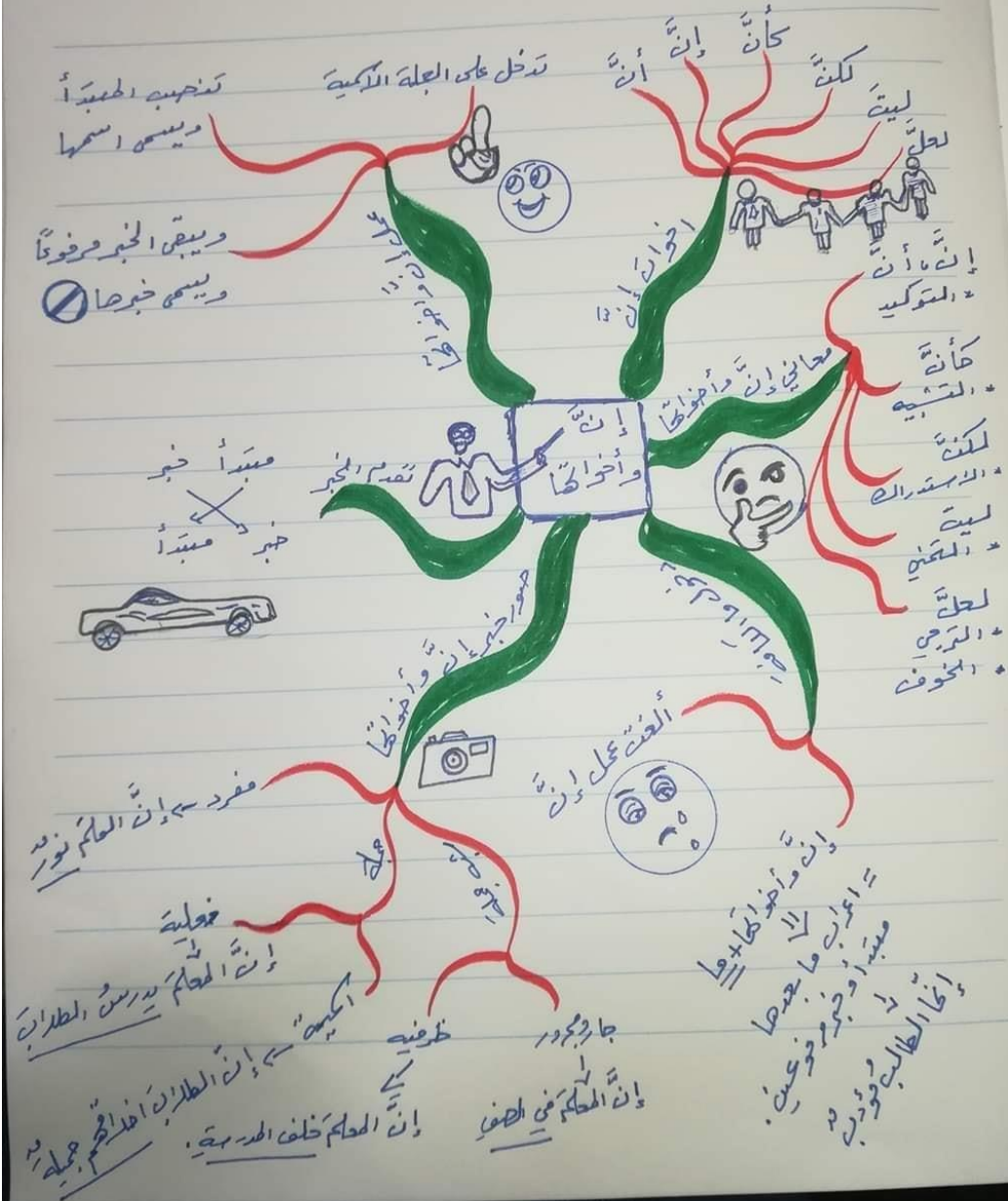
امثلة مع الإعراب:
إِنَّ اللَّهَ جَوَادٌ حَبِيبُ الْجُودِ
حرف ناسخ اسم إن مفعول وعلاوة عليه
حرف توكيد الفاعل الظاهرة على آخره
ونصب

لَيْتَ الطَّالِبُ فِي الْمَدْرَسَةِ
حرف تمني اسم ليت منصوب وعلاوة عليه
حرف جر المفعول الظاهرة على آخره
وسبج الجملة من محل رفع خبر ليت
على آخره

محمد أبو حديد



ملخص (اللغة العربية الصف التاسع) إنَّ وأخواتها



اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم () اللغة العربية

إنّ وأخواتها

س / استخراج من سورة الحجرات _ الدرس الأول بالمهارات _ إنّ وأخواتها واسمها وخبرها.

إنّ وأخواتها	اسم إنّ وأخواتها	خبر إنّ وأخواتها



اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



مدرسة :
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم () اللغة العربية

إنّ وأخواتها

ضمها	ألفها	إنّ وأخواتها
فيناكم	رسولك	إنّ
حبّك	الله	لكنّ
حبّك المخلص	الله	وانّ
رسولك	كم	لعلّ
والله	جعله	إنّ
عابك	الله	إنّ
طاعتكم	نا	إنّ
استقام	أكرمكم	إنّ
عليكم	الله	إنّ



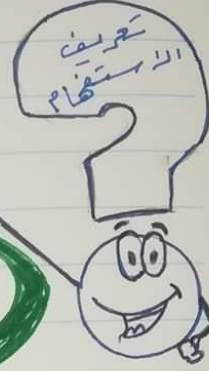
محمد أبو حميد

ماتيس (قواعد اللغة العربية الصف التاسع)

أسماء الاستفهام



أسماء يطلب بها المتكلم
العام بشيء مجهول.



تعريف



- من يسأل بكاف
الحاقل.

- ما يسأل بكاف غير

الحاقل، كما يسأل

بكاف صفة الحاقل

- متى يسأل بكاف

الزمن

- كم يسأل بكاف العدد

- أين يسأل بكاف

المكان

- كيف يسأل بكاف

الحال أو الطريقة

أسماء الاستفهام لها حقة

صدارة الجمل الاستفهامية

فلا تقع إلا في بدايتها.

- مثال :-

كم عدد حلاب الصف؟ ✓

عدد حلاب الصف كم؟ ✗



اسم الطالب :
الشعبة : أ ، ب ، ج
التاريخ : / /



مدرسة ذكور الطالبة الإعدادية
الصف التاسع / الفصل الدراسي الأول
ورقة عمل رقم () اللغة العربية

تكوين النظم

س1- استخرج الفاظ العقود من الجمل الآتية:

- أ. في مكتبة المدرسة سنة وثمقون كتاباً علمياً.
ب. حضر الحفل الختامي للمبادرة سبع وخمسون مشاركة.
ج. اصطاد الصياد واحداً وعشرين غزالاً.

س2- حول الفاظ العقود من الأرقام إلى الكلمات فيما يأتي:

- أ. خصصت الشركة (٢٣) مستودعاً للمواد النافذة.
ب. ساعدت القوات المسلحة (٤٥) عائلة.

س3: أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي إعراباً تاماً:

(غرس ثلثين غرساً في يوم الشجرة.)

ثلثين:

غرس:

س3-وظف الفاظ العقود في ثلاث جمل مفيدة من إنشائك:

س1- استخرج ألفاظ العقود من الجمل الآتية:

- أ. في مكتبة المدرسة ستة وثمانون كتاباً علمياً .
- ب. حضر الحفل الختامي للمبادرة سبع وخمسون مشاركة .
- ج. اصطاد الصياد واحداً وعشرين غزالاً .

س2- حول ألفاظ العقود من الأرقام إلى الكلمات فيما يأتي:

- أ. خصصت الشركة ثلاثة وعشرين (٢٣) مستودعاً للمواد التالفة.
- ب. ساعدت القوات المسلحة خمسين وأربعين (٤٥) عائلة.
- *أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي إعراباً تاماً:
(غرس ثلثين غرساً في يوم الشجرة).

ثلاثين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم
غرس: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

س3- وظف ألفاظ العقود في ثلاثة جمل من إنشائك

مثال: أحصى في الكتاب خمسين جملةً