

2021

تلخيص سؤال وجواب

التربية الإسلامية

الصف السابع - الفصل الأول

أ. تانيا شروخ هاكوز

بسم الله الرحمن الرحيم

تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





الوحدة الأولى: (وَلَيْتَمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ)

سورة الملك الآيات الكريمة (1-5)

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: من مظاهر عظمة الله تعالى خَلْقُ السموات الأرض
بإتقان وإحكام وقدرته سبحانه وتعالى على إماتة الإنسان ثم
إعادة إحيائه يوم القيامة ليحاسبه على أعماله في الحياة الدنيا
فإن كان مؤمناً فله الجنة وإن كان كافراً فله النار

س: عرّف بسورة الملك؟

ج: *سورة مكية

*عدد آياتها ثلاثون آية

*من فضائلها أنها تشفع لصاحبها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (1) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ
الْغُفُورُ (2) الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَافُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ (3)
ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ (4) وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا
لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ (5))



المفردات والتراكيب:

تَبَارَكَ: تَنَزَّهَ عن النقص والشريك

لِيَبْلُوكُمْ: لِيُخْتَبِرَكُمْ

تَفَاوُتٍ: نقصٍ أو اختلاف

فُطُورٍ: شقوقٍ و خلل

خَاسِتًا: ذليلاً و عاجزاً

حَسِيرٌ: متعب

بِمَصَابِيحٍ: بنجوم مضيئة

رُجُومًا: رمياً

وَأَعْتَدْنَا: أعددنا

س: اذكر أسماء سورة الملوك؟

ج: تبارك / الملوك / المنجية / المانعة / الواقية

س: عدد دلائل قدرة الله تعالى كما وردت في الآيات الكريمة؟

ج: *خلق الموت والحياة الآيتان (1-2)

*خلق السماوات الآيتان (3-4)

*خلق النجوم الآية (5)

س: اذكر حكمة الله تعالى من خلق الموت والحياة؟

ج: لمحاسبة العباد على أعمالهم وأنه سبحانه عزيز لا يعجزه شيء وغفور لمن تاب وأحسن من عباده (الآية 2)

س: بماذا وصف الله نفسه في الآيات؟

ج: المنزه عن النقص وأنه مالك الدنيا والآخرة وأنه على كل شيء قدير (الآية 1)

س: على ماذا نستدل بالآية (رقم 3)؟

ج: على أن الله الخالق السماوات السبع بعضها فوق بعض غاية في الحسن والإتقان ولا يرى الناظر إليها اختلافاً ولا نقصاً ولو أعاد

النظر إليها مرة بعد مرة ويرجع إليه بصره عاجزاً عن أن يرى فيها نقصاً أو عيباً

س: عدد فوائد النجوم؟

ج: *دليلاً على قدرة وعظمة الله عز وجل فقد أبدع في خلق النجوم



*تُعد رجوماً للشياطين

*زَيْن السماء بها

س: ما هو الشهاب؟

النيزك الملتهب وهو جزء منفصل عن أحد الكويكبات أو المذنبات التي تسير في الفضاء

س: ما هو سبب اشتعاله؟

ج: احتكاكه بالهواء عند دخوله الغلاف الجوي للأرض

س: علل سبب وصف الله عز وجل النجوم وما فيها الشمس بالمصابيح المضيئة؟

ج: لأنها تنتج الطاقة والضوء من تلقاء نفسها على عكس القمر الذي يعكس الضوء الذي يسقط عليه من الشمس

إجابات أسئلة الدرس:

أتهياً وأستكشف:

خلق الله تعالى سبع سموات طبقات بعضها فوق بعض

أتأمل وأعلّل:

هذا يدل على أن الحُسن أهم من الكثرة أي أن يكون العمل خالص لله عز وجل وعلى صواب أهم وأفضل من كثرة بالعمل بدون

إخلاص واستعجال

أفكر وأستنتج:

للتفكر بخلق الله عز وجل وانه وحده الخالق والقادر على كل شيء

أفكر وأدوّن:

*خلق الجبال الشاخنة

*إنزال المطر من السماء

*خلق البحار والمحيطات

*خلق الأرض منبسطة

أنظمُ تعلّمي:

* (2-1)

*خلق السماوات والأرض

*خلق النجوم



أسمو بقيمي:

*أتفكر في خلق الله تعالى

*أسبح الله وأحمده على بديع خلقه

أختبر معلوماتي:

1- لمحاسبة العباد على أعمالهم وأنه سبحانه عزيز لا يعجزه شيء وغفور لمن تاب وأحسن من عباده

2- لأن الله الخالق السماوات السبع بعضها فوق بعض غاية في الحسن والإتقان ولا يرى الناظر إليها اختلافاً ولا نقصاً ولو أعاد

النظر إليها مرة بعد مرة ويرجع إليه بصره عاجزاً عن أن يرى فيها نقصاً أو عيباً

3-:

*دليلاً على قدرة وعظمة الله عز وجل فقد أبدع في خلق النجوم

*تُعد رجوماً للشياطين

*زين السماء بها

4: موجود بالمفردات والتراكيب

الدرس الثاني:

السنة النبوية الشريفة

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: السنة النبوية الشريفة هي المصدر الثاني من مصادر

التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم وأقسامها ثلاثة:

السنة القولية / السنة الفعلية / السنة التقريرية



س: عرف السنة النبوية الشريفة؟

ج: هي ماورد عن سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير

*عدد أقسام السنة النبوية مع التعريف ومثال؟

القسم	السنة القولية	السنة الفعلية	السنة التقريرية
التعريف	ما أخبر به سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم	ما فعله سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم	ما رآه سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أو سمعه من أحد من أصحابه رضي الله عنهم فسكت عنه أو أقره عليه
مثاله	قوله صلى الله عليه وسلم "إنما الأعمال بالنيات"	كيفية أداء سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الصلاة والحج	"أكل الصحابة رضي الله عنهم الضب على مائدة الرسول صلى الله عليه وسلم"

س: اذكر منزلة السنة النبوية الشريفة؟

ج: 1-المصدر الثاني من مصادر التشريع بعد القرآن الكريم

2-تبيّن بعض ما ورد في القرآن الكريم وتؤكدّه

3-نحتاج إليها في علوم الدين كلّها مثل: العقيدة والفقه والتزكية

4-تصنيف أحكاماً لم ترد في القرآن الكريم

س: علل نهى سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه في بداية الأمر عن كتابة السنة النبوية؟

ج: لأنه أراد صلى الله عليه وسلم لهم أن يتوجهوا إلى فهم القرآن الكريم وحفظه

س: عرف الصحابي والتابعي؟

ج: الصحابي: هو من لقي سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم مؤمناً به ومات على الإسلام

التابعي: هو من لقي الصحابي مؤمناً ومات على الإسلام

س: علل أصبح تدوين السنة النبوية ونقلها بطريقة منظمة أمراً ضرورياً؟

ج: اتساع المجتمع الإسلامي ودخول عدد كبير من الناس في الإسلام

س: من الذي عهد إلى بعض العلماء بجمع السنة النبوية وتدوينها؟

ج: الخليفة عمر بن عبد العزيز

س: عرف الحديث القدسي؟ج: ما نزل به الوحي سيدنا جبريل عليه السلام إلى النبي صلى الله عليه وسلم بمعناه فقط أما لفظه فمِنَ

النبي صلى الله عليه وسلم وأضافه النبي صلى الله عليه وسلم الله تعالى



س: ما هو الفرق بين القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف؟

وجه المقارنة	القرآن الكريم	الحديث الشريف
الإعجاز	مُعْجَز	ليس مُعْجَزًا
روايته بالمعنى	لا تجوز روايته بالمعنى	تجوز روايته بالمعنى
صحة الصلاة به	تصحُّ الصلاة به	لا تصحُّ الصلاة به
الترجمة	لا تجوز ترجمته حرفيًا	تجوز ترجمته حرفيًا

س: من ماذا يتكون الحديث؟

- ج: 1- السند : ويُقصد به سلسلة الرواة الموصلة إلى نص الحديث الشريف
2- المتن : ويُقصد به نص حديث الرسول صلى الله عليه وسلم قولاً أو فعلاً أو تقريراً

إجابة أسئلة الدرس:

أتهياً وأستكشف:

هي ماوردَ عن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير

أتدبر وأحدّد:

✳ سنة قولية

✳ سنة تقريرية

✳ سنة فعلية

أصف:

لضاع علينا الكثير من الأجر والثواب ولم نعرف الطريقة الصحيحة لأداء العبادات والفروض

أنظّم معلوماتي:

✳ مفهومها (أي معناها): هي ماورد عن سيدنا رسول صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير

✳ منزلتها:

2- تبين بعض ما ورد في القرآن الكريم وتؤكدّه

3- نحتاج إليها في علوم الدين كلّها مثل: العقيدة والفقه والتزكية

✳ أقسامها:

فعلية - تقريرية



*الفرق بين القرآن الكريم والسنة النبوية:

القرآن الكريم: لا يجوز ترجمته حرفياً / تصح الصلاة به

السنة النبوية: غير معجز / لا تصح الصلاة به

أسمو بقيمي:

2- أحرص على حفظ الأحاديث النبوية

3- أنشر الأحاديث التي تصح عن النبي صلى الله عليه وسلم

أختبر معلوماتي:

1- هي ماورد عن سيدنا رسول صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير

2- لأنه أراد صلى الله عليه وسلم لهم أن يتوجهوا إلى فهم القرآن الكريم وحفظه

3-

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ

د- صح

الدرس الثالث:

الإيمان بالملائكة الكرام

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: الملائكة مخلوقات لها صفات معينة
ومهام كثيرة والإيمان بهم ركن من أركان



س: ما حكم الإيمان بالملائكة؟

ج: واجب فالإيمان بهم ركن من أركان الإيمان

س: عرف الملائكة؟

ج: خَلَقَ من مخلوقات الله تعالى خَلَقَهُم من نور وهم لا يعصون الله تعالى ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون

س: عدد صفات الملائكة؟

ج: أ- خُلِقُوا من نور

ب- لا يأكلون ولا يشربون

ج- لا يعصون الله تعالى

س: اذكر أعمال الملائكة؟

ج: أ- عبادة الله تعالى وطاعته وتنفيذ أوامره

ب- الاستغفار للمؤمنين

ج- حفظُ النَّاسِ مِمَّا يَضُرُّهم بأمر الله تعالى

د- تسجيل الناس مِمَّا يَضُرُّهم بأمر الله تعالى

س: أكمل الفراغ بوظيفة كل ملك؟

اسمُ الملك	العملُ المكلفُ به
جبريل عليه السلام	كبير الملائكة وظيفته إنزال الرسالة على الأنبياء والرسل عليهم السلام بأمر الله عز وجل لذا سَمِّيَ رسول الأنبياء
ميكائيل عليه السلام	إنزال الأمطار بإذن الله تعالى
إسرافيل عليه السلام	النفخُ في الصور يوم القيامة
رضوان عليه السلام	خازنُ الجنة
مالكٌ عليه السلام	خازنُ النار

س: ما هو أثر الإيمان بالملائكة في حياة المسلم؟

ج: حين يعلم أن الملائكة تراقب أعماله وتسجلها يكون ذلك سبباً في أن يقوم بما أمره الله تعالى به خير قيام ويستحي من ارتكاب

الذنوب والمعاصي



إجابات أسئلة الدرس:

أتهياً وأستكشف:

*يفعلون ما يؤمرون ولا يعصون الله تعالى

*من نور

*خلق من مخلوقات الله تعالى خلقهم من نور وهم لا يعصون الله تعالى ويفعلون ما يؤمرون

أفكر وأقارن:

وجه المقارنة	الملائكة الكرام	الناس
مادة خلقهم	من نور	من تراب
الأكل والشرب	لا يأكلون ولا يشربون	يأكلون ويشربون
طاعة الله تعالى	يفعلون ما يؤمرون ولا يعصون الله تعالى	قد تقع منهم المعصية

أفكر وأستنتج:

*أن أراقب أعمالي وأن تكون بطاعة الله وعدم معصيته

أتأمل وأستخرج:

الرقم	الآية الكريمة	اسم الملك	عمله
1	(قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ)	جبريل عليه السلام	إنزال الرسالة على الأنبياء والرسل عليهم السلام بأمر الله عز وجل
2	(وَنَادَوْا يَا مَالِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَا كِتُوبُونَ)	مالك	خازن النار

أطبق تعلمي:

*معاملتهم برفق وإحسان

*عدم الغش

*معاملة حسنة

*أحافظ على نظافة المكان



أنظم تعلّمي:

* مفهوم الملائكة: خَلَقَ من مخلوقات الله تعالى خَلَقَهُم من نور وهم لا يعصون الله تعالى ما أمرهم ويفعلون ما يؤمّرون

* صفاتهم:

1- خلقوا من نور

2- لا يعصون الله تعالى

* أعمالهم:

2- الاستغفار للمؤمنين

3- حفظ الناس ممّا يضرّهم بأمر الله تعالى

* أثر الإيمان بهم في حياة المسلم:

حين يعلم أن الملائكة تراقبُ أعماله وتسجّلها

أسمو بقيّمي:

2- العمل على طاعة الله عز وجل وعدم معصيته

3- أنصح زملائي بمراقبة أعمالهم لوجود الملائكة التي تسجل أعمالنا

أختبر معلوماتي:

1- خَلَقَ من مخلوقات الله تعالى خَلَقَهُم من نور وهم لا يعصون الله تعالى ما أمرهم ويفعلون ما يؤمّرون

2- أ- خَلِقُوا من نور

ب- لا يأكلون ولا يشربون

ج- لا يعصون الله تعالى

3- حين يعلم أن الملائكة تراقب أعماله وتسجّلها يكون ذلك سبباً في أن يقوم بما أمره الله تعالى به خير قيام ويستحي من ارتكاب

الذنوب والمعاصي

4- * اسم الملك:

جبريل عليه السلام

* إسرافيل

* مالك

عمله: ميكائيل: إنزال الأمطار بإذن الله تعالى - رضوان: خازن الجنة



الدرس الرابع: الوضوء: أركانه وسُننه

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟
ج: الوضوء من الطهارة التي يحبها الله تعالى لعباده
وهو شرط لصحة الصلاة وله أركان لا يصحُّ إلا
بها وسُننٌ يُثابُّ فاعلها

س: عرف الوضوء؟

ج: هو استعمال الماء في غسل أعضاء معينة مع استحضار النية

س: عدد أعمال الوضوء؟

ج: 1-الأركان 2-السُنن

س: عرف أركان الوضوء؟

ج: هي الأعمال التي لا يصحُّ الوضوء إلا بها وهي ستة أركان

س: عدد أركان الوضوء؟

ج: 1-النية

2-غسل الوجه

3-غسل اليدين مع المرفقين

4-مسح بعض الرأس

5-غسل القدمين مع الكعبين

6-الترتيب



س: وضح أركان الوضوء؟

النية	بأن يستحضر المتوضئ بقلبه فعل الوضوء
غسل الوجه	ويكون من منبت شعر الرأس إلى أسفل الذقن طولاً ومن الأذن إلى الأذن عرضاً
غسل اليدين مع المرفقين	ويكون من بداية رؤوس الأصابع إلى المرفقين : المرفق: هو المفصل بين العُلاّد والساعد
مسح بعض الرأس	يتحقق بمسح أي جزء من الرأس
غسل القدمين مع الكعبين	يكون بتعميم القدمين بالغسل إلى الكعبين وعدم ترك شيء منهما الكعبان: هما العظام البارزان عند مفصل القدم
الترتيب	الإتيان بأعمال الوضوء مرتبة

س: عرف سنن الوضوء؟

ج: هي الأعمال التي يثاب فاعلها ولا يبطل الوضوء بتركها وتُستحبُ المحافظة عليها

س: عدد سنن الوضوء؟

1- التسمية

2- غسل الكفين عند البدء في الوضوء

3- التخليل بالماء بين أصابع اليدين والقدمين

4- المضمضة والاستنشاق والاستنثار

5- غسل الأعضاء ثلاثاً في فرائض الوضوء وسننه

6- التيامن

7- التشهد والدعاء عند الانتهاء من الوضوء

س: وضح سنن الوضوء؟

التسمية	أن يقول المتوضئ عند البدء في الوضوء بسم الله
غسل الكفين عند البدء في الوضوء	بأن يغسل كَفَيَّ يديه إلى الرُّسغين
التخليل بالماء بين أصابع اليدين وأصابع القدمين	بأن يوصل الماء إلى ما بين الأصابع
المضمضة والاستنشاق والاستنثار	المضمضة: تحريك المتوضئ الماء في فمه ثم إخراج منه الاستنشاق: إدخال المتوضئ الماء في أنفه بيده اليمنى



الاستئثار: إخراج الماء من الأنف باليد اليسرى	
أن يكرر المتوضئ كل فعل من أفعال الوضوء ثلاث مرات باستثناء مسح الأس	غسل الأعضاء ثلاثاً في فرائض الوضوء وسننه
تقديم اليد اليمنى على اليد اليسرى وكذلك الرجلين	التيامن
أن يقول المتوضئ: أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين	التشهد والدعاء عند الانتهاء من الوضوء

إجابات أسئلة الدرس:

أتهياً وأستكشف:

*1- غسل اليدين مع المرفقين

2- غسل القدمين مع الكعبين

أفكر وأبين:

1- يجوز

2- إعادة الوضوء لأن من أركان الوضوء الترتيب

أنظم تعلّمي:

1- النية

4- المضمضة

6- غسل الوجه

8- مسح الرأس

9- التشهد والدعاء عند الانتهاء من الوضوء

أسمو بقيمي:

2- استخدام السواك الذي يساعد على وقاية الأسنان من التسوس

3- الوضوء عند الغضب

أختبر معلوماتي:

1-



أركان الوضوء: هي الأعمال التي لا يصحَّ الوضوء إلا بها وهي ستة أركان
سنن الوضوء: هي الأعمال التي يثاب فاعلها ولا يبطل الوضوء بتركها وتُستحبُّ المحافظة عليها

-2

1- النية

2- غسل الوجه

3- غسل اليدين مع المرفقين

4- مسح بعض الرأس

5- غسل القدمين مع الكعبين

6- الترتيب

-3

*غسل الوجه / ركن

*التخليل بين الأصابع / سنة

*غسل الأعضاء ثلاثاً / سنة

-4

أ- جائز

ب- جائز

ج- إعادة الوضوء لأن النية من الأركان

د- إعادة الوضوء لأن الترتيب من الأركان



الدرس السادس:

نعمة الماء

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟

ج: الماء من أعظم نعم الله تعالى علينا وقد حثنا الإسلام على المحافظة عليه لأنه عصب الحياة

س: قال الله تعالى: (وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا) على ماذا تدل؟

ج: لقد أنعم الله تعالى على الإنسان بنعم كثيرة لا تُعدُّ ولا تُحصى من هذه النعم الماء

س: اذكر أهمية الماء؟

ج: 1- الماء أساس حياة الكائنات الحيّة من إنسان وحيوان ونبات، فليس لهذه الكائنات الحية قدرة على الحياة من دون توافر الماء لها

2- الماء وسيلة للطهارة والنظافة والوقاية من الأمراض

3- الزراعة والصناعة تعتمدان على الماء

ماهي التوجيهات التي حثنا عليها ديننا الإسلام للمحافظة على الماء؟

أ- عدم الإسراف في استخدام الماء

ب- تحريم تلويث الماء وإفساده على الناس مثل إلقاء النفايات ومخلفات المصانع والصرف الصحي في المياه وقد نهى رسول الله صلى

الله عليه وسلم عن التبول في الماء

ج- الحث على حفر الآبار ليستفيد منها الناس فقد جعل النبي صلى الله عليه وسلم حفر الآبار وشقّ الأنهار ليشرب منها الناس من

الصدقة الجارية التي يستمر أجرها بعد موت الإنسان

س: عدد أخطار تلوث الماء والإسراف في استخدامه؟

أ- جفاف الأرض فلا تصبح صالحة للزراعة

ب- القضاء على الثروة النباتية والحيوانية والبحرية



إجابات أسئلة الدرس:

أتمياً وأستكشف:

1- الصورة الأولى أرض مخضرة * الصورة الثانية أرض جافة

2- لعدم وجود الماء

3- الماء

أندبر وأستكشف:

1- الماء أساس حياة الكائنات الحية

2- الماء وسيلة للطهارة والنظافة والوقاية من الأمراض

أفكر لأبدع:

* الإسراف في استخدام الماء في المنازل

الحل وضع التقنيات الحديثة لإيقاف الماء كل مدة قصيرة في المغاسل والمراحيض

أطبق تعلمي:

* عدم إلقاء النفايات في الماء ووضعها بالأماكن المخصصة

* استخدام السطل بديلاً للخرطوم في غسل السيارات

* تقليل فتحة الماء عند غسيل اليدين والوضوء والاستحمام

أنظم تعلمي:

* أخطار تلوث الماء:

أ- جفاف الأرض فلا تصبح صالحة للزراعة

ب- القضاء على الثروة النباتية والحيوانية والبحرية

* أهمية الماء في الحياة:

1- الماء أساس حياة الكائنات الحية من إنسان وحيوان ونبات ، فليس لهذه الكائنات الحية قدرة على الحياة من دون توافر الماء لها

2- الماء وسيلة للطهارة والنظافة والوقاية من الأمراض

* توجيهات الإسلام للمحافظة على الماء:

أ- عدم الإسراف في استخدام الماء

ب- تحريم تلويث الماء وإفساده على الناس



ج- الحث على حفر الآبار ليستفيد منها الناس

*أسمو بقيمي:

2- أن نحمد الله عز وجل ونشكره على النعم

3- وضع لوحات إرشادية في مدرستي للمحافظة على الماء

أختبر معلوماتي:

1-

1- الماء أساس حياة الكائنات الحيّة من إنسان وحيوان ونبات، فليس لهذه الكائنات الحية قدرة على الحياة من دون توافر الماء لها

2- الماء وسيلة للطهارة والنظافة والوقاية من الأمراض

3- الزراعة والصناعة تعتمدان على الماء

2-

أ- عدم الإسراف في استخدام الماء

ب- تحريم تلويث الماء وإفساده على الناس

3-

أ- جفاف الأرض فلا تصبح صالحة للزراعة

ب- القضاء على الثروة النباتية والحيوانية والبحرية

4-

أ- صح

ب- صح

ج- خطأ

د- صح

هـ- خطأ



الوحدة الثانية:

قال الله تعالى : (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ)

الدرس الأول: سورة الملك

الآيات الكريمة (6-14)

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟

ج: من عدل الله تعالى أن جعل يومًا للجزاء فيدخل الجنة من يتبع أوامر الله تعالى ويحتنب نواهيه ويدخل النار الكافر العاصي صاحب الكبائر المخالف لأمر الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم

وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ۖ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿٦﴾

إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ﴿٧﴾

تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ ۖ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾

قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾

وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١٠﴾

فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١١﴾

إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾

وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ ۖ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿١٣﴾

أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٤﴾



المفردات والتراكيب:

شَهِيقًا: صوتًا قويًا

تَقُورُ: تغلي

تَمَيَّزَ: تتقطع

الْغَيْظُ: شدة الغضب

فُوجٌ: جماعة

خَزَنَتُهَا: ملائكة العذاب

السَّعِيرُ: النار

فَسَحَقًا: بُعدًا من الرحمة

يَخْشَوْنَ: يخافون

س: عدد موضوعات الآيات الكريمة؟

ج: *مصير الكافرين وحالهم يوم القيامة الآيات (6-9)

*دور العقل في الهداية الآيتان (10-11)

*ثواب المؤمنين الآية (12)

*علم الله تعالى الآيتان (13-14)

س: ما هو جزاء الكافرين الجاحدين؟

ج: عاقبة وخيمة وأعد الله تعالى لهم عذابًا شديدًا

س: كيف صور القرآن الكريم جهنم؟

ج: كأنها تتقطع من شدة غضبها يوم القيامة بعدما طُرح فيها جماعة من الكافرين

س: ماذا سألتهم الملائكة وبماذا أجابوا؟

ج: ألم يرسل الله إليكم رُسُلًا يحذرونكم من العذاب الذي أنتم فيه؟

أجابوا: بلى قد جاءنا رسول منذرٌ ولكننا كذبناه

س: ماهي عاقبة من لم يستعمل العقل في الاهتداء إلى الحق؟

ج: الحسرة والندامة مثلما يحصل مع أهل النار يوم القيامة



بماذا أقرّ الكافرون حينما يذوقون عذاب جهنم؟

ج: أنهم قَصَّروا في حقّ أنفسهم ولم يستخدموا مآزرهم الله تعالى من سمع وعقل في الوصول إلى الإيمان وإتباع الحق ولو استخدموهما لما كانت النار مصيرهم

س: عدد أسماء جهنم؟

ج: *الجحيم / سَقَر / الهاوية

س: ما هو جزاء المؤمنين الذين لا يعصون الله لا في السر ولا في العلن؟

ج: مغفرة وثواب كبير

س: وضح علمُ الله؟

ج: الله سبحانه وتعالى يعلم ما يجهر به الناس وما يُسرّونه وهو سبحانه اللطيف بعباده الذي يعلم دقائق الأمور ويُحسنُ إلى عباده ويلطف بهم

س: هل يقتصر السمع على الذي يتم عن طريق الأذن؟

ج: لا بل يشمل الفهم والإدراك والعمل بما نسمعه

س: عرّف الطباق؟

ج: هو الجمع بين الشيء وضده ومن الأمثلة السرُّ والجهرُ / الجنة والنار / المعصية والطاعة

إجابات أسئلة الدرس:

أتمياً وأستكشف:

*من أسماء الجنة: الفردوس

*من أسماء النار: السعير

أتأمل وأستنتج:

*التحذير من عذاب الله

أتخيّل:

سوف تكون مثل غابة الحيوان لأن ما يميز الإنسان عن باقي الكائنات وجود العقل وبه يتم تكليف الإنسان بالعبادات أتعاون وأنقذ:

1- هنا الخوف من جهاز المراقبة أن يكشفه وعقوبة السجن وليس الخوف من عقوبة الله

2- خوفه من عقوبة الله عز وجل أدت إلى امتناعه عن الاستجابة للغش



أفكر:

1- الصلاة في وقتها

2- الصيام

3- الصدقات ومعاملة عائلي وأقاربي وأصدقائي بخُلق حسن

أنظم تعلمي:

*** دور العقل في الهداية الآيتان (10-11) * علم الله تعالى الآيتان (13-14)

أسمو بقيمي:

2- الخوف من عقوبة الله قبل العقوبة من الناس

3- أقوم بطاعة الله وابتعد عن المعاصي

أختبر معلوماتي:

1-

* تميز

* الغيظ

* فوج

2-

أ- الجحيم

ب- عاقبة وخيمة وأعد الله تعالى لهم عذاباً شديداً

3-

أ- صحيح

ب- صحيح

4-

أ- الآيات من (6-9)

ب- الآيتان (10-11)

ج- الآية (12)

د- الآيتان (13-14)



الدرس الثاني:

لا تغضب

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: للغضب آثار سلبية كثيرة لذا أرشدنا الإسلام إلى ضبط النفس ومواجهة الغضب لمنع التصرفات التي تؤثر سلباً في الفرد والأسرة والمجتمع

عن أبي هريرة رضي الله عنه "أن رجلاً قال للنبي صلى الله عليه وسلم أوصني، قال: " لا تغضب " فَرَدَّدَ مِرَارًا ، قال: " لا تغضب "

المفردات والتراكيب:

أوصني: انصَحني

رَدَّدَ: كَرَّرَ

كرارًا: مرات عدّة

التعريف براوي الحديث:

*الصحابي الجليل أبو هريرة رضي الله عنه

*اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي

*قدم إلى النبي صلى الله عليه وسلم مسلماً عام خيبر في السنة السابعة للهجرة

*هو أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف

*توفي سنة 57 للهجرة

*دُفِنَ في البقيع



س: أين كان الصحابة يتعلمون أمور دينهم؟

ج: كانوا يجلسون عند الرسول صلى الله عليه وسلم يتعلمون منه

س: عرف الغضب؟

ج: حالة انفعال يمر بها الإنسان تخرجه عن طبيعته

س: لماذا كرر الرسول صلى الله عليه وسلم لا تغضب ثلاث مرات؟

ج: لعلمه أن الغضب من الشيطان وأن له آثاراً سيئة وعواقب غير محمودة

س: اذكر موقف شهده أحد الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: ذكر أنس بن مالك رضي الله عنه أنه كان يمشي مع النبي صلى الله عليه وسلم فجذب أعرابي النبي صلى الله عليه وسلم من ثوبه

حتى أثر في كتفيه وقال: أعطني من مال الله الذي عندك فضحك النبي صلى الله عليه وسلم

س: اذكر أسباب الغضب؟

1-التعرض للإساءة بسبب المزاح الخارج عن حدوده

2- السب والشتم

3- الاستهزاء والسخرية

4- التعرض للدين والوطن

س: عدد آثار الغضب؟

ج: أ- انتشار العداوة والبغضاء بين أفراد المجتمع بسبب ما قد يحدث من الشتم واللعن لحظة الغضب ومابعدھا

ب- سوء الحالة الصحية والنفسية للشخص الغاضب مما يسبب الأمراض النفسية له

ج- تجنب الناس التعامل مع الشخص سريع الإنفعال والغضب

د- يمكن أن يؤدي الغضب بالشخص الغاضب إلى ارتكاب الجرائم كالقتل والإيذاء والتخريب

س: اذكر وسائل مواجهة الغضب؟

1- الإستعاذة بالله تعالى من الشيطان الرجيم

2- ذكر الله تعالى فالذكر طمأنينة للقلب وراحة للنفس وانشراح للصدر

3- تغيير الهيئة التي يكون الإنسان عليها فإذا كان واقفاً يجلس

4- السكوت وترك الكلام في الموضوع الذي يسبب الغضب قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إذا غضب أحدكم فليسكت"



س: ما هو نوع "لا" في جملة لا تغضب؟

ج: لا الناهية تدخل على الفعل المضارع فيجزمه بالسكون

إجابات أسئلة الدرس:

أتمياً وأستكشف:

1- احمَرَّ وجهه

2- عندما تم تذكيره بقول الله تعالى (خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ)

أتأمل وأستدل:

* بأنه لم يغضب وأمر له بعتاء

مفهوم الغضب:

* حالة انفعال يمر بها الإنسان تخرجه عن طبيعته

أدبر وأستنتج: صفحة (49)

* السخرية منه

* الاستهزاء بها

* مزاح خارج عن حدوده

أدبر وأستنتج: صفحة (50)

* انتشار العداوة والبغضاء بينهم

* تجنب الناس التعامل معها لأنها سريعة الغضب

أتعاون وأستخرج: الموضوع عند الغضب

أنظم تعلّمي:

* مفهومه: حالة انفعال يمر بها الإنسان تخرجه عن طبيعته

* أسبابه:

1- المزاح الخارج عن حدوده

2- السبّ والشتم

* آثاره:

2- سوء الحالة الصحية والنفسية للشخص الغاضب مما يسبب الأمراض النفسية له



3- تجبُّ الناس التعامل مع الشخص سريع الإنفعال والغضب
*وسائل مواجهته:

- 1- الإستعاذة بالله من الشيطان الرجيم
 - 3- تغيير الهيئة التي يكون الإنسان عليها فإذا كان واقفًا يجلس
 - 4- السكوت وترك الكلام في الموضوع الذي يسبب الغضب
- أسمو بقيمي:

- 2- أن أعالج موقف الغضب كما أمرنا الرسول صلى الله عليه وسلم
 - 3- تمالك النفس عند الغضب
- أختبر معلوماتي:

- 1- حالة انفعال يمر بها الإنسان تخرجه عن طبيعته
- 2-

اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي
*قدم إلى النبي صلى الله عليه وسلم مسلمًا عام خير في السنة السابعة للهجرة
*هو أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف

3-

أوصيني: انصحتني
ردد: كرر

مرارًا: مرات عدة

4-

لعلمه أن الغضب من الشيطان وأن له آثارًا سيئة وعواقب غير محمودة

5-

أ- ذكر الله عز وجل
ب- السكوت وعدم التحدث في الموضوع



الدرس الثالث:

محبة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟

ج: محبة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من
لوازم الإيمان وهي ميل قلبي إليه فمن آمن بشيء
أحبّه وتظهر محبته بطاعته والسّير على نهجه

س: ما حكم محبة الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: واجبة على أمتة فهي من أعظم الطاعات والقربات لله تعالى وتُقدّم محبته على محبة من سواه

س: من هم آل البيت؟

ج: هم أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وأزواجه وذريته

س: عدد علامات محبة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم؟

*محبة آل بيته وأصحابه

*تعظيمه وتوقيره

*الإكثار من الصلاة عليه

*الافتداء به والعمل بأخلاقه

*طاعته والامتثال لأمره

*نصرته والدفاع عنه

س: اذكر الأسباب المعينة على محبة النبي صلى الله عليه وسلم؟

أ- مطالعة سيرته صلى الله عليه وسلم لأنّ في معرفة سيرته صلى الله عليه وسلم معرفة عظمتة وحُسن خُلُقهِ ورحمته

ب- الدعاء بأن يرزقنا الله تعالى حُبَّ نبيه صلى الله عليه وسلم

ج- إدراك الأجر العظيم لمن يحبّه صلى الله عليه وسلم وأن تلك المحبة تؤدي إلى مرافقته صلى الله عليه وسلم في الجنة



س: ماهي ثمرات محبة النبي صلى الله عليه وسلم؟

✽ نيل رضا الله تعالى

✽ نيل محبته وشفاعته صلى الله عليه وسلم

✽ التّشرف بمرافقته صلى الله عليه وسلم يوم القيامة

إجابات أسئلة الدرس:

أثمياً وأستكشف:

2- محبة النبي

أتأمل وأربط:

1- الإقتداء به والعمل بأخلاقه

2- الإكثار من الصلاة عليه

3- طاعته والامثال لأمره

4- محبة آل بيته وأصحابه

أقترح سببين آخرين يعينان على محبة النبي صلى الله عليه وسلم:

1- نيل شفاعته يوم القيامة

2- بحب رسول الله صلى الله عليه وسلم ننال محبة الله عز وجل

أتعاون وأقترح:

1- نشر الأحاديث الصحيحة عن النبي صلى الله عليه وسلم باللغات الأجنبية

2- الإقتداء به صلى الله عليه وسلم

3- نشر سيرته صلى الله عليه وسلم باللغات الأجنبية

أتأمل وأبني موقفاً:

✽ من يدعو إلى ترك الأخذ بسنة النبي صلى الله عليه وسلم فهو كافر كما دلت الآية

أسمو بقيمي:

2- أحرص على نشر سيرته صلى الله عليه وسلم

3- أحرص على الاقتداء به صلى الله عليه وسلم



أنظم معلوماتي:

حكم محبة النبي صلى الله عليه وسلم:

* واجبة على أمتة فهي من أعظم الطاعات والقربات لله تعالى وتُقدّم محبته على محبة من سواه

* من علامات محبة النبي صلى الله عليه وسلم:

2* الإكثار من الصلاة عليه

3* الاقتداء به والعمل بأخلاقه

* الأسباب المعينة على محبة النبي صلى الله عليه وسلم:

1- الدعاء بأن يرزقنا الله تعالى حبّ نبيه صلى الله عليه وسلم

2- إدراك الأجر العظيم لمن يحبّه صلى الله عليه وسلم وأن تلك المحبة تؤدي إلى مرافقته صلى الله عليه وسلم في الجنة

* من ثمرات محبة النبي صلى الله عليه وسلم:

1* نيل رضا الله تعالى

2* نيل محبته وشفاعته صلى الله عليه وسلم

أختبر معلوماتي:

1-

أ- مطالعة سيرته صلى الله عليه وسلم لأنّ في معرفة سيرته صلى الله عليه وسلم معرفة عظمتة وحُسن خُلُقهِ ورحمته

ب- الدعاء بأن يرزقنا الله تعالى حبّ نبيه صلى الله عليه وسلم

ج- إدراك الأجر العظيم لمن يحبّه صلى الله عليه وسلم وأن تلك المحبة تؤدي إلى مرافقته صلى الله عليه وسلم في الجنة

2-

هم أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وأزواجه وذريته

3-

* بإتباع الرسول صلى الله عليه وسلم

* مغفرة الذنوب

4-

لا أسألكم على ما جئكم به أجرا إلا أن تودوا قرابتي (آل البيت)

5-



أ- صح

ب- صح

ج- خطأ

الدرس الرابع: أركان الصلاة وسُننها

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟
ج: الصلاة عبادة عظيمة تشتمل على أركان لا تصح الصلاة إلا بها وسُنن يُثابُّ فاعلها

س: عرف الصلاة؟

ج: عبادة لله تعالى لها شروطٌ معينة وتشتمل على أقوال وأفعال معينة تبدأ بالتكبير وتنتهي بالتسليم

س: اذكر أهمية الصلاة؟

ج: للصلاة أهمية كبيرة في الإسلام فهي الركن الثاني من أركانه بعد الشهادتين

س: ما المقصود بأركان الصلاة؟

ج: هي الأفعال والأقوال التي تُعدُّ جزءاً من الصلاة ولا تصح الصلاة إلا بها فلا بد من توافرها

س: عدد أركان الصلاة؟

النية	بأن يستحضر المصلي بقلبه فعل الصلاة وأقله مثلاً نويْتُ أن أصلي فرض الظهر
تكبيرة الإحرام	دليلها: قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إنما الأعمال بالنيات"
القيام مع القدرة	يبدأ المصلي صلاته بقول "الله أكبر"
قراءة سورة الفاتحة في كل ركعة	يكون في الصلاة المفروضة فقط
	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لا صلاة لمن لا يقرأ بفاتحة الكتاب"



الركوع والطمأنينة فيه	الإنحناء: بحيث تصل اليدين إلى الركبتين مع الطمأنينة
الإعتدل بعد الركوع والطمأنينة فيه	الطمأنينة: هي السكون لحظات والتأني في أداء الركن وعدم الاستعجال فيه
السجود الأول والطمأنينة فيه	بأن يعود المصلي إلى ما كان عليه قبل ركوعه مع الطمأنينة
الجلوس بين السجدين والطمأنينة فيه	مباشرة جبهة المصلي مكشوفة مكان سجوده م الطمأنينة
الجلوس الثاني والطمأنينة فيه	وذلك بالاطمئنان فيه بحيث تَكُنْ أعضاؤه في حال الجلوس
الجلوس الأخير والتشهد فيه والصلاة	مباشرة جبهة المصلي مكان سجوده مع الطمأنينة
على النبي صلى الله عليه وسلم	ويُقصد به الجلوس الذي يكون في آخر ركعة من ركعات الصلاة إذ يقرأ فيه المصلي
التسليم الأولى	التشهد والصلاة الإبراهيمية
الترتيب بين الأركان	أن يقول المصلي "السلام عليكم"
	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "صلُّوا كما رأيتموني أصلي"

✽ أحبائي الطلبة علينا قراءة التشهد والصلاة الإبراهيمية وحفظها

س: عرف سنن الصلاة؟

ج: هي الأقوال والأفعال التي يُطلب إلى المصلي فعلها من غير إلزام فيثاب على فعلها ولا يعاقب على تركها ولكن يحسنُ به أن

يلتزمها ويحافظ عليها

س: عدد سنن الصلاة؟

رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع منه	بأن يرفع كفيه مستقبلاً بهما القبلة
وضع اليد اليمنى على اليد اليسرى	وذلك في أثناء قراءة سورة الفاتحة وما يتيسر من القرآن
النظر إلى موضع السجود	بأن يجعل نظره إلى موضع سجوده
دعاء الإستفتاح	الدعاء الذي يُقال قبل قراءة سورة الفاتحة في الركعة الأولى
قراءة ما يتيسر من القرآن الكريم بعد سورة الفاتحة	وذلك في الركعتين: الأولى والثانية
التشهد الأول	ويُقصدُ به التشهد في الجلوس الذي لا يأتي بعده سلام مثلما في صلاة الظهر والعصر والمغرب والعشاء



التأمين عند انتهاء سورة الفاتحة	أن يُتبع المصلّي قول الله تعالى (وَلَا الضَّالِّينَ) بكلمة آمين وتعني : استجب يا رب
التسليمة الثانية	أن يقول المصلي ملتفتاً إلى شماله: "السلام عليكم ورحمة الله"
القنوت بعد الاعتدال من الركوع في الركعة الثانية في صلاة الفجر	دعاء القنوت: (اللهم اهديني في من هديت، وعافني في من عافيت ، وتولّني في من تولّيت ، وبارك لي في ما أعطيت ، وقني شرّ ما قضيت ، إِنَّكَ تقضي ولا يُقضى عليك ، وإنَّه لا يذلُّ من واليت ، تباركت ربّنا وتعاليت ، وصلى الله على النبي صلى الله عليه وسلم

*أحبائي الطلبة علينا قراءة وحفظ دعاء الإستفتاح

س: على ماذا تُطلق كلمة الصلاة في اللغة العربية؟

ج: الدعاء بخير

إجابات أسئلة الدرس:

أستنير:

*تكبيرة الإحرام/ قراءة الفاتحة/ السجود

*أركان الصلاة

أستخرج وأبين:

*الجبهة/ الأنف/ اليدين / الركبتين / أطراف القدمين

أتأمل وأصنّف:

*أركان الصلاة: تكبيرة الإحرام / التشهد في الجلوس الأخير / السجود

*سنن الصلاة: قراءة ما يتيسر من القرآن بعد سورة الفاتحة / التشهد الأول / / النظر إلى موضع السجود

أنظم تعلّمي:

*أركان الصلاة:

*تكبيرة الإحرام

*القيام مع القدرة

*قراءة سورة الفاتحة في كل ركعة

*السجود



*سنن الصلاة:

رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع منه

وضع اليد اليمنى على اليد اليسرى

النظر إلى موضع السجود

التسليم الثانية

*أختبر معلوماتي:

1-

أ- أركان الصلاة

ب- سنن الصلاة

ج- النية

2-

أ- ركن الصلاة قراءة الفاتحة

ب- سنة في الصلاة وهي رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع منه

3-

أ- خطأ لأنها تركت ركن وهو قراءة الفاتحة

ب- صحيحة لأن التشهد الأول من سنن الصلاة

ج- خطأ لأنه ترك ركن وهو تكبيرة الإحرام

د- صحيحة لأن دعاء الإستفتاح من السنن



الدرس الخامس :

إنسانية الإسلام

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟

ج: الدين الإسلامي دين إنساني يساوي بين الناس

جميعاً في الحقوق والواجبات ويعاملهم بالعدل

والرحمة مهما اختلفت أعراقهم وأديانهم

س: عرف التقوى؟

ج: هي التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه حرصاً على نيل محبته ورضوانه وخوفاً من غضبه وعقابه

س: ما المقصود من إنسانية الإسلام؟

ج: عنايته بالإنسان وتكريمه له بغض النظر عن دينه أو لونه أو عرقه لأن الناس جميعاً خلق الله وأصلهم واحد

س: اذكر الجوانب التي تظهر إنسانية الإسلام؟

ج: أ- تكريم الإنسان

ب- المساواة

ج- الرحمة

س: عدد صور تكريم الله تعالى للإنسان؟

1- خلقه في أحسن تقويم

2- تسخير الكون له

3- تمييزه بالعقل والتفكير والبيان

س: عرف المساواة مع ذكر مثال؟

ج: قيمة عظيمة تجعل كافة الناس سواء في الحقوق والواجبات كحق الأمن والحرية والتعليم



س: قال الله تعالى : (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) على ماذا تدل كلمة للعالمين؟

ج: تدل على أن الرحمة شاملة للناس جميعاً من دون النظر لجنسهم ودينهم

س: الإنسان في اللغة على من تطلق؟

ج: هو اسم جنس يُطلق على الذكر والأنثى فلا يقال للمرأة إنسانة

س: اذكر المؤسسة الوطنية التي تقوم بأنشطة خيرية بالأردن وخارجه؟

ج: الهيئة الأردنية الهاشمية تأسست عام 1990

إجابات أسئلة الدرس:

أتهياً وأستكشف:

*تكریم الله تعالى للإنسان ولا فرق بينهم إلا بالتقوى

أتعاون وأستنتج:

*تسخیر الكون

*تمییزه بالعقل والتفكير والبيان

*خلقه في أحسن تقويم

أفكر وأستنتج:

*المساواة بين الناس جميعاً لا فرق بينهم لا عرق ولا دين

أستزید:

*تقوم بتلبية احتياجات المواطنين قدر الإمكان في فلسطين وقطاع غزة

*المساعدات الطارئة والفورية في حالات الكوارث والنوازل العامة

أنظم معلوماتي:

*مفهوم إنسانية الإسلام: عنايته بالإنسان وتكريمه له بغض النظر عن دينه أو لونه أو عرقه لأن الناس جميعاً خلق الله وأصلهم

واحد

*مظاهر إنسانية الإسلام: تكريم الإنسان / الرحمة / المساواة

أسمو بقيمي:

2- لا أفرق بين أصدقائي وأعاملهم بالرحمة والمساواة

3- أشجع زملائي على رسم اللوحات التعليمية عن إنسانية الإسلام



أختبر معلوماتي:

1- عنايته بالإنسان وتكريمه له بغض النظر عن دينه أو لونه أو عرقه لأن الناس جميعاً خلق الله وأصلهم واحد

2-

1- تسخير الكون

2- تميزه بالعقل

3- المساواة

4- الرحمة بين الناس جميعاً

3-

أ- صح

ب- خطأ

ج- صح

د- خطأ

الدرس السابع: حقوق الطفل في الإسلام

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟

ج: اعتنى الإسلام بالطفل عناية كبيرة وحرص على صحة جسمه وسلامة عقله وتربيته تربية سليمة وأقر له حقوقاً كثيرة



س: عرف حقوق الطفل؟

ج: هي الحاجات الضرورية والحقوق الأساسية التي حثَّ الإسلام على تليتها بما يضمن رعايته وحمايته

س: عدد الحقوق الأساسية التي حثَّ الإسلام على تليتها للطفل مع التوضيح؟

1- حقه في أسرة مسلمة	بأن يُحسن كل من الزوج والزوجة اختيار الآخر بما يحقق التكافل والتفاهم بينهما فينعكس إيجاباً على الطفل
2- حق تأمين حاجاته الأساسية	من (مأكل ومشرب وملبس وعلاج واهتمام بنظافته) عبادة يثابان عليهما يوم القيامة
3- حق التنشئة	كفل الإسلام للطفل حق التنشئة السليمة والتعليم والتربية على طاعة الله تعالى والتزام الأخلاق الحميدة (كالصدق والأمانة وحب الوطن فإذا أحسن الوالدان في أداء هذا الحق فلها الأجر الكبير يوم القيامة
4- حق التعليم	يعدُّ التعليم من أهم حقوق الطفل لذا يجب إلحاقه بالمدرسة ومتابعة تحصيله وتوفير مستلزمات التعليم له
5- حق التعبير عن الرأي	من حق الطفل أن يُعَوِّد على إبداء رأيه بأدب وله أيضاً حقُّ الإجابة عن أسئلته وإشراكه في حوار الأسرة والاستماع له
6- حق اللعب	على الوالدين أن يُفَسِّحا له المجال في اللعب لتقوية جسمه وتنمية عقله وصقل موهبته وإكسابه مهارات توافق نماءه
7- حقه في البيئة الآمنة	من حق الطفل أن يعيش في بيئة آمنة يأمن على نفسه من الإيذاء والخوف

س: عرف التنشئة؟

ج: هي الوسيلة التي يتبعها الوالدان في تربية أبنائهم على القيم الفاضلة

إجابات أسئلة الدرس:

أتمياً وأستكشف:

1-

*المأكل

*التعليم



*اللعب

-2

هي الحاجات الضرورية والحقوق الأساسية التي حثَّ الإسلام على تلبيتها بما يضمن رعايته وحمايته أفكر:

1- احترامهما والتحدث معهما بأدب

2- عدم رفع الصوت عليهما

أحلل وأقترح:

1- يجب على الأهل إقناعه وإلزامه على الدراسة والالتحاق بالمدرسة

2- متابعة الأهل لها بالتوقف عن استعمال مواقع التواصل الاجتماعي لنتهي دراستها ومتابعة واجباتها تأمل وأبين:

*لتعليمه على إبداء الرأي وحث الصحابة على ذلك

أقترح:

*ألعاب التي تحتاج لصقل المواهب والذكاء مثل: لعبة الألغاز

أنظم تعلّمي:

*مفهوم حقوق الطفل:

هي الحاجات الضرورية والحقوق الأساسية التي حثَّ الإسلام على تلبيتها بما يضمن رعايته وحمايته

*من حقوق الطفل:

حق التعليم

حقّه في أسرة سليمة

أسمو بقيمي:

2- تعريف الطفل في حقوقه

3- وضع لوحات إرشادية بحقوق الطفل

أختبر معلوماتي:

-1

حق التعليم



حق اللعب

حق التنشئة

-2

1-ب/ التعلم

2-د/ الحاجات الأساسية

-3

أ- خطأ (حاجات ضرورية)

ب- صحيح

ج- خطأ





الوحدة الثالثة:

قال تعالى : (وَاللَّهُ مَتِّمٌ نُورِهِ)

الدرس الأول :

سورة الملك الآيات الكريمة

(24-15)

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟

ج: تحث الآيات الكريمة من سورة الملك على العمل وطلب الرزق
وتحذّر من عذاب الله تعالى الذي يُصيب الكافرين

بسم الله الرحمن الرحيم

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (15) أَلَمْ تَأْمِنُوا فِي السَّمَاءِ أَنَّ
يُخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ (16) أَمْ أَمِنْتُمْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ (17)
وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ (18) أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا
الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ (19) أَمَّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَّكُمْ يَنْصُرُكُم مِّن دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ
(20) أَمَّنْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لِّجَوَابِ عَتُوِّ وَنُفُورِ (21) أَفَمَن يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ
يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ (22) قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا
تَشْكُرُونَ (23) قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (24)



ذُلُّوْا: سهولة العيش عليها

مَنَاجِيْهَا: أرجاء الأرض

النُّشُوْر: إحياء الناس يوم القيامة

تَمُوْر: تضطرب وتهتز بشدة

حَاصِبًا: ريحًا شديدةً محملةً بالحصى

نَكِيْر: عقابي

صَافَاتٍ: باسطاتٍ أجنحتهنَّ في الجوِّ عند الطيران

وَيَقْبِضُنَّ: يضممن أجنحتهنَّ

جُنْدٌ لَكُمْ: أنصارٌ وأعوانٌ

عُرُوْر: تكبرٌ

جَلَّوْا فِي عُنُوْ: تبادوا في استكبار

وَنُقُوْر: بعيد عن الحقِّ

مُكِبًّا: سائرًا من غير هدىً

ذَرَأَكُمْ: خلقكم عددًا كثيرًا

س: اذكر موضوعات الآيات الكريمة؟

✽الحثُّ على العمل وطلب الرزق الآية (15)

✽تحذير الكفَّار من عذاب الله تعالى وسخطه الآيات (16-18)

✽من مظاهر نِعَم الله تعالى وقدرته الآيات (19-24)

س: أنعم الله تعالى على الناس بأن جعل لهم الأرض مُيسَّرة ليسهل العيش عليها بماذا أمرهم؟

ج: ✽أن يعملوا لإصلاحها وإعمارها وأن ينتفعوا من رزق الله تعالى وسيبعث الله تعالى الناس من قبورهم للحساب والجزاء

س: عدد بعض أنواع العذاب الذي أصاب الأمم السابقة؟

أ-الحسف في الأرض والزلازل

ب-الرياح والعواصف الشديدة المحملة بالحصى

س: اذكر نِعَم الله تعالى وقدرته من الآيات؟

أ-خلق الله تعالى الطيور بشكل يساعدها على الطيران من دون سقوط



ب- النفع والضّر من عند الله تعالى

ج- الرزق من عند الله تعالى

د- نعمة الهداية إلى الإسلام

س: اذكر أسباب الهداية التي هيأها الله تعالى للناس؟

ج: سمع / البصر / العقل

س: اذكر الفرق بين التوكل والتوكل؟

التوكل: هو الاعتماد على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب

التوكل: هو الاعتماد على الله تعالى من دون الأخذ بالأسباب

س: ما الذي يساعد الطائر على الطيران؟

ج: لقد أودع اله تعالى أنظمة بديعة في جسم الطائر لكي يساعده على الطيران والتحليق في الهواء ومن ذلك أن خلق له جناحين

يدعمانه وعظامًا مجوفة من الداخل حتى تكون خفيفة الوزن

إجابات أسئلة الدرس:

أتمياً وأستكشف:

* العمل يحمي الإنسان من التسول ويحمي كرامته

أتعاون وأبين:

1- بناء المدارس والمساجد

2- العمل بما أحلّ الله تعالى لإعمار الأرض

أقرأ وأبين:

* لاعتاظ منها والابتعاد عما حرم الله والتقرب إليه لكي لا يحلّ العذاب الذي أصاب الأقوام السابقة

أتأمل وأبين:

* قدرة الله تعالى الخالق في خلق الطيور بشكلها المناسب للطيران

أقدم أمثلة:

أ- العمل بما يرضى الله تعالى (بالتدريس / المهنة)

ب- السرقة والرشوة

أفكر وأقترح:



البصر / النظر بالكون للتفكر بقدره الله والنظر لما أحله الله تعالى

العقل / الدراسة واستخدام العقل بالتفكر في خلق الله تعالى لإرضاء الله تعالى

أنظّم تعلمي:

✳️ تحذير الكفار من عذاب الله تعالى وسخطه الآيات (16-18)

✳️ من مظاهر نعم الله تعالى وقدرته الآيات (19-24) 1- خلق الطيور / 2- النفع والضّر من عند الله تعالى / 3- نعمة الهداية إلى

الإسلام / 4- الرزق من عند الله تعالى

أسمو بقيمي:

2- التفكير بخلق الله تعالى وقدرته على الخلق

3- إرضاء الله تعالى والابتعاد عن ما حرّم خوفاً من العقاب ودخول الجنة

أختبر معلوماتي:

1- قدرة الله تعالى

2- لأن يعملوا لإصلاحها وإعمارها وأن ينتفعوا من رزق الله تعالى وسيبعت الله تعالى الناس من قبورهم للحساب والجزاء

3-

أ- هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ (15)

ب- أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ (19)

4-

أ- صح

ب- خطأ

ج- صح



الدرس الثاني:
صلاة الاستسقاء

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟
ج: صلاة الاستسقاء من الصلوات ذوات الأسباب التي يؤديها المسلم تقرباً إلى الله تعالى عند انحباس المطر طلباً لنزوله

س: ماذا يفعل المسلم إذا تأخر نزول المطر؟

ج: يلجأ إلى الله تعالى ويصلي صلاة الاستسقاء

س: عرف صلاة الاستسقاء؟

ج: هي صلاة يصليها المسلم بكيفية معينة يطلب فيها الغيث من الله تعالى عند تأخر نزول المطر

س: ما هو الغيث؟

ج: المطر الغزير الذي يجلب الخير

س: ما حكم صلاة الاستسقاء؟

ج: سنة مؤكدة وتُصلى في أي وقت من ليل أو نهار

س: عرف السنة المؤكدة؟

ج: ما واطب النبي صلى الله عليه وسلم على فعلها ولم يتركها إلا نادراً

س: اذكر كيفية أداء صلاة الاستسقاء؟

أ- يعلن الإمام عن موعد صلاة الاستسقاء ويدعوا الناس للاستعداد لها بالتوبة والاستغفار والصيام

ب- يصلي الإمام بالناس صلاة الاستسقاء ركعتين فيكبر تكبيرة الإحرام في الركعة الأولى ثم يكبر سبع تكبيرات ثم يبدأ في قراءة

سورة الفاتحة وما يتيسر من القرآن الكريم ويُتم الركعة مثلما يفعل في سائر الصلوات

ج- يكبر الإمام تكبيرة القيام للركعة الثانية ثم يكبر خمس تكبيرات ويُتم الركعة مثلما يفعل في سائر الصلوات



د- بعد الانتهاء من الصلاة يخطب الإمام في الناس خطبتين ويكثر من الدعاء والاستغفار ويستحب في أثناء الدعاء أن يُحوّل رداءه هو والمصلون

س: اذكر الهدي النبوي في صلاة الاستسقاء؟

ج:

*الإكثار من الصدقة

*تكرار الصلاة إذا لم ينزل المطر

*تأديتها جماعة في مكان عام ويجوز في المسجد

*حضور النساء والأطفال مع الرجال

*تكون من غير أذان ولا إقامة وإنما يُنادى "الصلاة جامعة"

س: إلى ماذا يؤدي نقص المياه؟

ج: حدوث جفاف وموت الكائنات الحية

إجابات أسئلة الدرس:

أتمياً وأستكشف:

1- نزول المطر

2- صلاة الاستسقاء

أفكر وأستنتج:

*ليقلب الله الوضع من جفاف إلى نزول المطر

ليحضرها غالب الناس

أنظم تعلمي:

*مفهومها: هي صلاة يصليها المسلم بكيفية معينة يطلب فيها الغيث من الله تعالى عند تأخر نزول المطر

*حكمها: سنة مؤكدة

كيفية أدائها:

أ- يعلن الإمام عن موعد صلاة الاستسقاء ويدعوا الناس للإستعداد لها بالتوبة والاستغفار والصيام

ب- يصلي الإمام بالناس صلاة الاستسقاء ركعتين فيكبر تكبيرة الإحرام في الركعة الأولى ثم يكبر سبع تكبيرات ثم يبدأ في قراءة

سورة الفاتحة وما يتيسر من القرآن الكريم ويتم الركعة مثلما يفعل في سائر الصلوات



ج- يكبر الإمام تكبيرة القيام للركعة الثانية ثم يكبر خمس تكبيرات ويتم الركعة مثلما يفعل في سائر الصلوات
د- بعد الانتهاء من الصلاة يخطب الإمام في الناس خطبتين ويكثر من الدعاء والاستغفار ويستحب في أثناء الدعاء أن يحول رداءه هو والمصلون

أسمو بقيمي:

2- أشكر الله تعالى على نعمه

3- المحافظة على الماء والحث عليها

أختبر معلوماتي:

1-

هي صلاة يصليها المسلم بكيفية معينة يطلب فيها الغيث من الله تعالى عند تأخر نزول المطر

2-

سنة مؤكدة

3-

*الإكثار من الصدقة

*تكرار الصلاة إذا لم ينزل المطر

*تأديتها جماعة في مكان عام ويجوز في المسجد

4-

أ- خطأ

ب- خطأ

ج- خطأ

د- خطأ



الدرس الثالث:

بيعتا العقبة والهجرة النبوية الشريفة

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟

ج: كان لبيعتي العقبة : الأولى والثانية والهجرة النبوية الشريفة دورٌ كبير في نشر دين الإسلام وحمايته وتكوين دولة للمسلمين في المدينة المنورة

س: ما هو السبب لبيعة العقبة الأولى والثاني؟

ج: بعد ما قام به المشركون من الصّدّ عن الدعوة وتعذيب المسلمين في مكة المكرمة أخذ النبي صلى الله عليه وسلم يبحث عن من يقبل دعوة الإسلام وينصره من خارج مكة المكرمة في الجزيرة العربية فقبل أناسٌ من أهل المدينة المنورة

س: عرف البيعة والعقبة ويثرب؟

البيعة: العهد على الطاعة

العقبة: موضع في منى قرب مكة المكرمة

يثرب: اسم المدينة المنورة قبل الهجرة

س: من هي القبيلة التي التقى بأفرادها النبي صلى الله عليه وسلم وفي أي عام؟

ج: قبيلة الخزرج التي تُعدُّ من أكبر قبائل المدينة المنورة في عام الحادي عشر من البعثة

س: ماذا حدث في السنة الثانية عشر من البعثة؟

ج: عندما رجعوا أفراد قبيلة الخزرج إلى المدينة المنورة ودعوا من فيها إلى الإسلام فأسلم على أيديهم مجموعة من الناس وذهبوا عشر رجال ممن أسلموا من أهل المدينة المنورة من الأوس والخزرج والتقوا النبي صلى الله عليه وسلم في مكان اسمه العقبة فبايعوه على أمور عديدة

س: عدد الأمور التي تمت المبايعة عليها؟

ج: *عدم الشرك بالله تعالى



*ترك المنكرات والفواحش مثل: (وأد البنات والسرقة والكذب)

س: ماذا طلب المبايعون من النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: أن يرسل معهم من يعلمهم أمور الدين

س: من أرسل معهم وماهي صفاته؟

ج: مصعب بن عمير رضي الله عنه

*كان شاباً ممتاز باللطف واللين والصبر والحلم وكان صاحب حُجَّة في الإقناع

*لُقِّبَ بمصعب الخير وأول سفير في الإسلام

س: ماذا حدث في سنة الثالث عشر؟

ج: قدم وفد من أسلم من أهل المدينة المنورة إلى مكة المكرمة وكانوا (73 رجلاً وامرأتين) فاجتمعوا بالنبي صلى الله عليه وسلم في

مكان العقبة الذي حصلت فيه البيعة الأولى وبايعوه بيعة ثانية فُسِّمَتْ هذه البيعة بيعة العقبة الثانية

س: على ماذا بايعوه في بيعة العقبة الثانية؟

ج: نصرته صلى الله عليه وسلم والدفاع عنه إذا هاجر إليهم

س: بعد بيعة العقبة الكبرى ماذا أمر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه؟

ج: الهجرة إلى المدينة المنورة بعد أن انتشر الإسلام فيها

س: على ماذا أجمعوا المشركون لمنع الرسول صلى الله عليه وسلم اللحاق بهم؟

ج: أن يجمعوا من كل قبيلة شاباً قوياً فيقتلوا النبي صلى الله عليه وسلم مجتمعين فيتفرق دمه صلى الله عليه وسلم في القبائل ولا

يستطيع بنو هاشم عشيرة النبي صلى الله عليه وسلم أن يطالبوا بدمه

س: من الذي طلب منه النبي صلى الله عليه وسلم أن ينام في بيته ولماذا؟

ج: طلب من علي بن أبي طالب المبيت في فراشه

1- ليعتقد الكفار أن النبي صلى الله عليه وسلم ما يزال في بيته

2- وليرجع الأمانات التي كان الناس يضعونها عنده صلى الله عليه وسلم لأصحابها

س: ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم عند خروجه؟

ج: أمسك حفنة من تراب وألقاها عليهم وهو يتلوا قول الله تعالى: (وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ

لَا يُبْصِرُونَ) فلم يره المتربصون به وهو يخرج أمامهم



س: مع من هاجر النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: أبي بكر الصديق رضي الله عنه

س: كيف جهّز أبي بكر الصديق للهجرة؟

ج: اشترى رضي الله عنه راحلتين استعداداً للهجرة وانطلقا إلى المدينة المنورة

س: اذكر بعض إجراءات النبي صلى الله عليه وسلم التي اتخذها لتعينه على الهجرة إلى المدينة المنورة؟

ج: 1- استئجاره رجلاً خبيراً يدرّ في طريقه إلى المدينة المنورة

2- سلوكه طريقاً إلى المدينة المنورة غير الطريق المعهودة

3- إقامته وصاحبه في الهجرة في غار ثور مدة ثلاث ليال

س: من الذي كان يأتيهم بأخبار كفار قريش؟

ج: عبد الله بن أبي بكر الصديق رضي الله عنه

س: من كان يحضر لهم الطعام؟

ج: أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها

س: كيف طمسوا آثار الأقدام؟

ج: كان خادم أبي بكر رضي الله عنه يرعى الأغنام أمام الغار

إجابات أسئلة الدرس:

أتهياً وأستكشف:

*أمرهم بالهجرة

أفكر وأستنتج:

*كان صاحب حُجّة في الإقناع

وكان يمتاز باللطف واللين والصبر والحلم

أرجع وأتعرف:

*أم عمارة نسيبة بنت كعب الأنصارية، وأم منيع أسماء بنت عمرو رضي الله عنهما،

*أهمية المرأة في الإسلام



أُفَارَن:

وجه المقارنة	بيعة العقبة الأولى	بيعة العقبة الثانية
سنة حدوثها	12 للبعثة	13 للبعثة
عدد المبايعين	10 رجال	73 رجلاً وامرأتين
الأموال التي بايعوا النبي صلى الله عليه وسلم عليها	عدم الشرك بالله تعالى *ترك المنكرات والفواحش مثل: (وأد البنات والسرقه والكذب)	نصرته صلى الله عليه وسلم والدفاع عنه إذا هاجر إليهم

أتعاون وأستنتج: لأنه كان صلى الله عليه وسلم الصادق الأمين

أستزيد: *يدل على الأخذ بالأسباب والتوكل على الله

أنظم معلوماتي:

1- البيعة الأولى:

*12 للبعثة

*10 رجال

*عدم الشرك بالله

2- البيعة الثانية:

*13 للبعثة

*73 رجلاً وامرأتين

*نصرته صلى الله عليه وسلم والدفاع عنه

3- كيفية الهجرة النبوية:

بعد أن انتشر الإسلام في المدينة المنورة وأجمعوا كفار قريش على قتل الرسول صلى الله عليه وسلم لمنعه من الهجرة واللحاق بهم خرج

من بيته ونام علي بن أبي طالب مكانه اتفق مع أبي بكر واشترى راحلتين وانطلق النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة

فاستقبلها أهلها بالفرح والسرور

أسمو بقيمي:

2- الأخذ بالأسباب كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم

3- الدعوة للإسلام ليس فقط بالقول وإنما بالأخلاق الحميدة



أختبر معلوماتي:

1- ليعرض الإسلام عليهم

2-

كان أول سفير في الإسلام

كان أول من هاجر ليعلم الناس أمور دينهم

3-

1- استتجاره رجلاً خبيراً يده في طريقه إلى المدينة المنورة

2- سلوكه طريقاً إلى المدينة المنورة غير الطريق المعهودة

4-

أ- خطأ

ب- خطأ

ج- خطأ

الدرس الخامس:

الصحابي الجليل سيدنا علي بن أبي طالب

رضي الله عنه

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟

ج: الصحابي الجليل سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه ابن عم

النبي صلى الله عليه وسلم وهو ثاني من أسلم بعد أم المؤمنين خديجة

رضي الله عنها وأحد العشرة المبشرين بالجنة وكان له دور كبير في نشر

الإسلام والدفاع عنه وهو رابع الخلفاء الراشدين



عرّف بالصحابي رضي الله عنه؟

✽ اسمه : علي

✽ أبوه: أبو طالب

✽ جده: عبد المطلب

✽ ولادته: وُلِدَ في مكة المكرمة قبل البعثة المطهّرة بعشر سنين

✽ إسلامه: أول من أسلم من الصبيان وعمره 10 سنين

✽ كنيته: أبو الحسن

✽ وفاته: استشهدَ في الكوفة سنة 40 هجري

س: عرف كتاب الوحي؟

ج: هم الصحابة الذين اختارهم النبي صلى الله عليه وسلم لكتابة القرآن الكريم عند نزوله ومنهم: أبو بكر الصديق / عمر بن الخطاب / عثمان بن عفان / علي بن أبي طالب وغيرهم رضي الله عنهم جميعاً

س: عرف بشخصية الصحابي علي بن أبي طالب؟

✽ هو ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم وتربّى في بيته

✽ أول من أسلم من الصبيان

✽ كان النبي صلى الله عليه وسلم يحبه ويدعو له

✽ زوّجه بابنته فاطمة الزهراء رضي الله عنها

✽ أحد كتّاب الوحي وتولّى الخلافة بعد الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه

س: لماذا ربّى النبي صلى الله عليه وسلم سيدنا علي رضي الله عنه في بيته؟

ج: تخفيفاً عن عمّه أبي طالب لكثرة عياله

س: عدد صفاته التي اكتسبها من بيت النبوة؟

ج: التقوى / الزهد / مكارم الأخلاق / سعة العلم / الحكمة / الفصاحة

س: بماذا لُقِبَ؟

ج: الحَيْدَرَة (اسم من أسماء الأسد) لشجاعته وقوّته

س: بمن تزوج؟

فاطمة الزهراء ابنت النبي صلى الله عليه وسلم



س: من أولاده؟

ج: الحسن والحسين رضي الله عنهم ولقبهم سيدي شباب أهل الجنة

س: اذكر المواقف المشرفة من حياة الصحابي علي بن أبي طالب رضي الله عنه ؟

1- مبيته في فراش النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة الشريفة وفداؤه له حتى يوهم كفار مكة أن النبي صلى الله عليه وسلم ما يزال في بيته ولكي يعيد الامانات التي كان يحفظها أهل مكة عند النبي صلى الله عليه وسلم إلى أصحابها وبعد أن أدى مهمته لحق بالنبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة

2- اختيار النبي صلى الله عليه وسلم له ليكون أحد كتّاب الوحي

3- توليه القضاء في اليمن بتكليف من النبي صلى الله عليه وسلم

4- مشاركته مع النبي صلى الله عليه وسلم في الغزوات جميعها عدا غزوة تبوك إذ ولّاه النبي صلى الله عليه وسلم على المدينة المنورة

5- مساعدته الخلفاء الراشدين الثلاثة رضي الله عنهم قبله على إدارة شؤون المجتمع ومن ذلك أنه اقترح على سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن يبدأ التاريخ الإسلامي بالهجرة النبوية

س: كيف كانت خلافته؟

ج: بعد استشهاد عثمان بن عفان رضي الله عنه بايع المسلمون الصحابي علي بن أبي طالب بالخلافة فكان الخليفة الراشد الرابع وحرص على إقامة العدل بين الرعية

س: كيف توفي؟

ج: استشهد رضي الله عنه في الكوفة بالعراق سنة 40 هجري غدرًا على يد عبد الرحمن بن ملجم بعد أن قضى خمس سنوات خليفة للمسلمين

إجابات أسئلة الدرس:

أتمياً وأستكشف:

*علي بن أبي طالب رضي الله عنه

أفكر وأستخرج:

*ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم

أتأمل لأقتدي:

*سعة العلم

*النبي صلى الله عليه وسلم



أفكر و أبين:

* حكمته وسعة علمه

أنظم تعلمي:

التعريف به:

* أبوه: أبو طالب

* جده: عبد المطلب

* ولادته: وُلِدَ في مكة المكرمة قبل البعثة المطهّرة بعشر سنين

* إسلامه: أول من أسلم من الصبيان وعمره 10 سنين

* زوجته: فاطمة الزهراء

* صفاته:

1 التقوى

2- الزهد

3- مكارم الأخلاق

4- سعة العلم

مواقف مشرقة:

1-- مبيته في فراش النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة الشريفة

2-- اختيار النبي صلى الله عليه وسلم له ليكون أحد كتّاب الوحي

3- توليه القضاء في اليمن بتكليف من النبي صلى الله عليه وسلم

4- مشاركته مع النبي صلى الله عليه وسلم في الغزوات جميعها عدا غزوة تبوك إذ ولّاه النبي صلى الله عليه وسلم على المدينة المنورة

أسمو بقيمي:

2- أقتدي بالصحابي الجليل سيدنا علي رضي الله عنه في مكارم أخلاقه

3- أقتدي بالصحابي علي بن أبي طالب رضي الله عنه في الزهد

أختبر معلوماتي:

1-

1 التقوى



2- الزهد

3- مكارم الأخلاق

2-

أ- كان من كتاب الوحي

ب- مشاركته مع النبي صلى الله عليه وسلم في الغزوات جميعها عدا غزوة تبوك إذ ولّاه النبي صلى الله عليه وسلم على المدينة المنورة

ج- توليه القضاء في اليمن بتكليف من النبي صلى الله عليه وسلم

3-

أنه كان أول من أسلم من الصبيان وكان يحبه ويدعوا له وزوجه ابنته فاطمة رضي الله عنها وكان له أثر كبير في شخصيته واتصف

بصفات منها التقوى والزهد

4-

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ

د- صح

هـ- صح



الدرس السادس:
المحافظة على الممتلكات العامة

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟
ج: الممتلكات العامة هي مؤسسات ومرافق ملك للمجتمع وتعود بالنفع على أفرادها جميعاً ويقاس تقدّم المجتمعات بمدى توافرها والمحافظة عليها لذا يجب الاهتمام بها ويحرم إتلافها أو إلحاق الضرر بها

س: عرف الممتلكات العامة؟
ج: هي المؤسسات والمرافق التي تشرف عليها الدولة وترعاها بهدف تقديم الخدمات العامة لكافة المواطنين
س: عدد الخدمات وممتلكاتها العامة؟
أ- المرافق الصحية كالمستشفيات والمراكز الطبية
ب- المرافق التعليمية كالجامعات والمدارس ودور الحضنة
ج- المرافق الدينية كالمساجد والكنائس
د- المرافق الترفيهية كالمتنزهات والحدائق العامة والشواطئ
هـ- المرافق الخدمية كالطرق والجسور وغيرها
س: علل للممتلكات العامة أهمية كبيرة؟
ج: لأنها أماكن خدمية تلبي حاجات الأفراد والمجتمع ويحق للجميع استخدامها



س: ما هو واجبنا اتجاه المرافق العامة؟

ج: المحافظة عليها لإعطاء صورة مشرقة وانطباع حضاري عن الوطن والمواطن أمام الآخرين

س: ما هو حكم التعدي على المرافق العامة؟

ج: حرام لأن في ذلك إلحاق ضرر بالبيئة والناس

س: عدد صور العناية بالمتلكات؟ (آداب التعامل مع الممتلكات العامة)

أ- عدم العبث بها مثل العبث بمقاعد الحدائق والمتنزهات ووسائل النقل العام ومقاعد المدارس

ب- المحافظة على نظافتها وذلك بعدم إلقاء النفايات فيها بل وضعها في أماكن مخصصة لها

ج- التزام تعليمات الاستخدام التي تضعها الجهات المختصة مثل إخماد النيران قبل المغادرة من أماكن التنزه

س: ماهي واجبات المواطن الصالح؟

ج: 1- المحافظة على الممتلكات للوطن العامة ونظافتها وجمالها

2- احترام القوانين الخاصة بها وعدم مخالفتها

3- تربية أبنائه على حب الوطن والمحافظة عليه

س: اذكر مثال على الممتلكات العامة من الأردن؟

المعالم الأثرية والسياحية والثروات الموارد الطبيعية كالمياه والغابات والمحميات الطبيعية

إجابات أسئلة الدرس:

أتمياً وأستكشف:

*نظفوا موضع جلوسهم تحت الشجرة

*موقف صحيح ومثالي وعلينا اتباعها فيه

*لا ، لأن المحافظة على الممتلكات العامة واجب علينا ويجب المحافظة عليها

* هي المرافق العامة كالحدائق والمتنزهات وهي للجميع تحت إشراف الدولة

أتأمل وأبين:

1- المساجد / للصلاة

2- المستشفى / للعلاج

3- الجامعة / للدراسة

4- مدينة ترفيهية / للعب والتسلية



أفكر وأدون:

*الرحلات المدرسية والعلمية

أنقد وأبني موقفاً:

*خطأ/ لأنه يؤدي إلى حريق الأشجار وتلف الحديقة أو المتنزه

*خطأ/ لأنه تصرف غير حضاري ويعكس للسائح وجهة نظر خاطئة عن المواطنين

*صحيح/ فيه محافظة على المرافق العامة وهي المدرسة

*خطأ/ يجب الإبلاغ عنها للمحافظة على الماء

*خطأ/ يجب إرجاعها ليستفيد غيرها ولأنها ملك الجميع

*صحيح / لأن المسجد من المرافق العامة ونصلي فيه يجب علينا المحافظة عليه

أستزيد:

*حرام وعلينا المحافظة على البيئة بجميع أشكالها لأنها تسبب الأمراض بحال لم نتوقف عن تلويثها

أنظم تعلمي:

الصحية: المستشفيات / المراكز الصحية

التعليمية: الجامعات / المدارس

الترفيهية: الحدائق / الشواطئ

أسمو بقيمي:

2- أحافظ على وجهة نظر السائح اتجاه وطني وديني

3- أحث زملائي على المحافظة على الممتلكات العامة في المدرسة والحي

أختبر معلوماتي:

1-

*هي المؤسسات والمرافق التي تشرف عليها الدولة وترعاها بهدف تقديم الخدمات العامة لكافة المواطنين

2-

1- عدم العبث بها مثل العبث بمقاعد الحدائق والمتنزهات ووسائل النقل العام ومقاعد المدارس

2- المحافظة على نظافتها وذلك بعدم إلقاء النفايات فيها بل وضعها في أماكن مخصصة لها

3- إلزام تعليقات الاستخدام التي تضعها الجهات المختصة مثل إخماد النيران قبل المغادرة من أماكن التنزه



3-

حرام

5-

أ- خطأ

ب- صح

ج- صح

د- خطأ

هـ- خطأ

الوحدة الرابعة:
قال تعالى : (فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ)

الدرس الأول : سورة الملك
الآيات الكريمة (25-30)

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟
ج: تبين الآيات الكريمة من سورة الملك أن يوم القيامة حق لا يعلم مواعده إلا الله تعالى وأن الذين لا يصدقون بهذا اليوم سيصيهم الدُّلُّ والحسرة



بسم الله الرحمن الرحيم

يَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (25) قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ (26) فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدْعُونَ (27) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكْنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ (28) قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (29) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ (30)

المفردات والتراكيب:

الْوَعْدُ: يوم القيامة

زُلْفَةً: قريباً منها

سَيِّئَتْ وُجُوهُ: ظهرَ عليها الذُّلُّ والحسرة

تَدْعُونَ: تكذبون

يُجِيرُ: ينجي ويمنع

غَوْرًا: في باطن الأرض يصعب الوصول إليه

مَعِينٍ: على ظاهر الأرض يسهل الوصول إليه

س: اذكر موضوعات الآيات الكريمة؟

*يوم القيامة حق لا يعلم موعده إلا الله تعالى (الآيتان 25-26)

*حال الكافرين يوم القيامة (الآيتان 27-28)

*الإيمان بالله تعالى والتوكل عليه سبب النجاة يوم القيامة (الآيتان 29-30)

س: عرف يوم القيامة؟

ج: هو اليوم الذي يُبعث فيه الناس من قبورهم فيحشرون ويحاسبون ثم يصير فريق في الجنة وفريق آخر في النار

س: اذكر حال أهل الجنة؟

ج: المؤمنين فرحين مطمئنين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون

س: اذكر أسماء يوم القيامة؟

ج: 1-الحاقة



2-اليوم الآخر

3-يوم الدين

س: ما هو حال الكافرين يوم القيامة؟

ج: يصيبهم الدّل والحسرة بسبب تكذيبهم بيوم القيامة وتُذكرهم خزنة جهنم بأن هذا هو اليوم الذي كنتم به تكذبون

س: من هم خزنة جهنم؟

ج: هم الملائكة المكلفون بالنار وهم أصحاب قوة وبأس شديد والمسؤول عنهم ملك اسمه "مالك"

إجابات أسئلة الدرس:

* كي يجتهد المسلم في عبادته وطاعته لله

أفكر وأعلل:

* لأنهم يؤمنون بالله تعالى ومتوكلين عليه

أتأمل وأستنتج:

* أن الكافر دائماً يتمنى ضعف الرسول والمسلمين ويتمنى إطفاء نور الله ويتمنى إشاعة الفاحشة وكل شر للمسلمين
هات موقفاً:

* عندما أذهب لأتقدم إلى الاختبارات النهائية أدرس وأبذل جهدي قبل الاختبارات وأقدم الاختبار بدون غش وأتوكل على الله ولا

أفكر بأنه سيكون صعباً ولن أستطيع الإجابة

أنظم تعلمي:

* حال الكافرين يوم القيامة (الآيتان 27-28)

* الإيمان بالله تعالى والتوكل عليه سبب النجاة يوم القيامة (الآيتان 29-30)

أسمو بقيمي:

2-أتقي الله حيثما كنت وأتوكل عليه

3-أتذكر دائماً يوم القيامة وفرحة المؤمنين

أختبر معلوماتي:

1-

هو اليوم الذي يُبعث فيه الناس من قبورهم فيحشرون ويحاسبون ثم يصير فريق في الجنة وفريق آخر في النار

2-



أ- بسبب تكذيبهم بيوم القيامة وتذكرهم خزنة جهنم بأن هذا هو اليوم الذي كنتم به تكذبون

ب- ملك اسمه (مالك)

ج- الحاقة / اليوم الآخر / يوم الدين

3-

الماء / الهواء / العقل / خلقنا في أحسن تقويم / الطعام

4-

* يَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ (25)

* قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ (26)

الدرس الثاني:

الاعتذار

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: الاعتذار خلق إنساني كريم حثَّ عليه الإسلام لما له من أهمية في نشر

المودة والمحبة بين الناس

س: لماذا حثَّ الإسلام على الاعتذار وقبول الاعتذار؟

ج: حتى لا تستمر الشحناء والبغضاء بين الناس

س: عرف الاعتذار؟

ج: الإقرار بالخطأ والندم عليه وطلب العفو والصفح ممن وقع الخطأ بحقهم



س: اذكر أهمية الاعتذار؟

أ- نيل رضا الله تعالى ومغفرته والأجر العظيم

ب- انتشار المودة والمحبة بين الناس وإزالة أسباب العداوة والبغضاء والشحناء بينهم

ج- الشعور بالراحة النفسية والطمأنينة

س: عدد آداب الاعتذار؟

1- اختيار الوقت والمكان المناسبين بحيث الطرف الآخر في حالة مناسبة لقبول الاعتذار

2- استخدام عبارات التودد والتلطّف في تقديم الاعتذار

3- إظهار حثّ الإسلام الطرف الآخر على أن يقبل الاعتذار من دون لوم المعتذر بما وقع منه

س: اذكر صورة مشرقة للاعتذار مع الصحابة؟

أ- قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه يوماً كلمة لصهيب وسلمان وبلال رضي الله عنهم فلمّا علم رسول الله صلى الله عليه وسلم

بذلك قال له: لعلك أغضبتهم؟ فذهب إليهم أبو بكر الصديق فقال: أغضبتكم؟ قالوا لا يغفر الله لك يا أخي

ب- اعتذر الصحابي الجليل أبو ذرّ الغفاري إلى الصحابي بلال بن أبي رباح لكلمة قال له وأساءت إليه فقبل بلال اعتذاره

إجابات أسئلة الدرس:

أتهياً وأستكشف:

لأنه اخطأ في حق زميله في المدرسة

*الاعتذار وطلب العفو

أتدبر وأستخرج:

*نيل رضا الله تعالى ومغفرته

أتعاون وأصحّح:

أ- عليه الاعتذار فقط و لصديقه حرية قبول الاعتذار

ب- كان عليها أن تنتظر لتستيقظ وتعتذر منها

ج- عليها قبول الاعتذار لتحصل على الأجر العظيم من الله تعالى

د- عليه أن يعتذر وهو متوجه لصديقه ليشعره بأنه نادم على تصرفه

أنظم تعلمي:

*مفهومه: الإقرار بالخطأ والندم عليه وطلب العفو والصفح ممن وقع الخطأ بحقهم



- *أهميته وآثاره: 1- نيل رضا الله تعالى ومغفرته والأجر العظيم
- 2- انتشار المودة والمحبة بين الناس وإزالة أسباب العداوة والبغضاء والشحناء بينهم
- *آدابه: 1- استخدام عبارات التودد والتلطّف في تقديم الاعتذار
- 2- إظهار حثّ الإسلام الطرف الآخر على أن يقبل الاعتذار من دون لوم المعتذر بما وقع منه
- أسمو بقيمي:

- 2- أقبل الاعتذار من المخطئ لأحصل على الاجر العظيم من الله تعالى
- 3- احثُّ زملائي على الاعتذار عند الخطأ لنزيل الشحناء والبغضاء
- أختبر معلوماي:

1-

الإقرار بالخطأ والندم عليه وطلب العفو والصفح ممن وقع الخطأ بحقهم

2-

- 1- استخدام عبارات التودد والتلطّف في تقديم الاعتذار
- 2- إظهار حثّ الإسلام الطرف الآخر على أن يقبل الاعتذار من دون لوم المعتذر بما وقع منه
- 3- اختيار الوقت والمكان المناسبين
- 3-

- 1- نيل رضا الله تعالى ومغفرته والأجر العظيم
- 2- انتشار المودة والمحبة بين الناس وإزالة أسباب العداوة والبغضاء والشحناء بينهم
- 4-

*الاعتذار يؤدي إلى نيل رضا الله تعالى ومغفرته

*الحث على قبول الاعتذار



الدرس الرابع:
مقام أهل الكهف

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟
ج: يعدُّ مقام أهل الكهف أحد المعالم الدّينية المهمة في الأردن وقد أولته المملكة الأردنية الهاشمية عناية كبيرة

س: عرف الكهف؟

ج: الغار في الجبل

س: ما المقصود بمقام أهل الكهف؟

ج: هو المكان الذي دُفِنَ فيه الفتية الذين آمنوا بالله تعالى قبل الإسلام والذين ذُكرت قصتهم في القرآن الكريم

س: أين موقع مقام أهل الكهف؟

ج: في قرية الرّحيب جنوب العاصمة عمان

س: وضح قصة أهل الكهف؟

ج: حدثت قبل الإسلام في بلدة كان أهلها يعبدون الأصنام لكن عددًا من الشباب رفضوا ما عليه قومهم من عبادة الأصنام وآمنوا بالله تعالى وحده فحاول قومهم أن يردوهم عن دينهم ففروا إلى الكهف وهناك ضرب الله عليهم النوم فناموا بقدرته أكثر من ثلاثمئة سنة ثم بعثهم من نومهم ليرى الناس قدرته

ثم أرسلوا أحدهم ليشتري لهم طعامًا فكان ذلك سببًا في العثور عليهم وقد توفاهم الله تعالى بعد اكتشاف أمرهم فقرّر أهل تلك البلدة دفنهم في كهفهم تكريمًا لهم وأن يبنوا عليهم مسجدًا

س: اذكر الدلائل على موقع أهل الكهف؟

ج: *القبور السبعة المكتشفة داخل الكهف

*الفجوة الرئيسة والنافذة المطلة على الفجوة التي كانت تدخل منها أشعة الشمس



س: وضح اهتمام المملكة الأردنية الهاشمية في مقام أهل الكهف؟

ج: * في عهد جلالة الملك الحسين بن طلال رحمه الله شُكلت لجنة ملكية خاصة لترميم الأضرحة والمقامات وصيانتها
* في عهد الملك عبد الله الثاني حفظه الله تواصلت العناية بالإعمار لهذه المقامات والأضرحة ومنها مقام أهل الكهف وأمر جلالتهم
ببناء مسجد أهل الكهف وافتتحه في سنة 2006 ميلادي

إجابات أسئلة الدرس:

أتهياً وأستكشف:

* لورود قصة أهل الكهف فيها

أفكر:

* سورة الكهف

أتعاون وأبين:

* ففروا إلى الكهف

أفكر وأستنتج:

* ليتعضوا منها ويأخذوا العبر

أرجع وأبحث:

مقام النبي أيوب

مقام النبي هود

مقام النبي نوح

ضريح أبي عبيدة بن الجراح

ضريح زيد بن الحارثة

أنظم تعلمي:

* ملخص قصة أهل الكهف:

حدثت قبل الإسلام في بلدة كان أهلها يعبدون الأصنام لكن عددًا من الشباب رفضوا ما عليه قومهم من عبادة الأصنام وآمنوا بالله تعالى وحده فحاول قومهم أن يردوهم عن دينهم ففروا إلى الكهف وهناك ضرب الله عليهم النوم فناموا بقدرته أكثر من ثلاثمئة سنة ثم بعثهم من نومهم ليرى الناس قدرته



ثم أرسلوا أحدهم ليشتري لهم طعامًا فكان ذلك سببًا في العثور عليهم وقد توفاهم الله تعالى بعد اكتشاف أمرهم فقرّر أهل تلك البلدة دفنهم في كهفهم تكريماً لهم وأن يبنوا عليهم مسجداً

✽مقام أهل الكهف موقعه والدلائل عليه: في قرية الرحيب في عمان

الدلائل: القبور السبعة المكتشفة داخل الكهف

✽الفجوة الرئيسة والنافذة المطلة على الفجوة التي كانت تدخل منها أشعة الشمس

✽رعاية المملكة الهاشمية مقام أهل الكهف: في عهد جلالة الملك الحسين بن طلال رحمه الله شُكلت لجنة ملكية خاصة لترميم

الأضرحة والمقامات وصيانتها

✽في عهد الملك عبد الله الثاني حفظه الله تواصلت العناية بالإعمار لهذه المقامات والأضرحة ومنها مقام أهل الكهف وأمر جلالته

ببناء مسجد أهل الكهف وافتتحه في سنة 2006 ميلادي

أسمو بقيمي:

2-المحافظة على نظافة المكان واحترامه عند الذهاب إليه

3-الإلتعاض بقصتهم وأخذ الدروس والعبر

أختبر معلوماتي:

1-

محاولة قومهم بردهم عن الدين ففروا إلى الكهف

2-

309سنوات

3-

أرسلوا أحدهم ليشتري لهم طعامًا فكان ذلك سببًا في العثور عليهم وتوفاهم الله بعد انكشاف أمرهم

4-

أ-الأصنام

ب-الرحيب في العاصمة عمان

ج-الملك عبد الله الثاني / 2006

5-



في عهد الملك عبد الله الثاني حفظه الله تواصلت العناية بالإعمار لهذه المقامات والأضرحة ومنها مقام أهل الكهف وأمر جلالته ببناء مسجد أهل الكهف وافتتحه في سنة 2006 ميلادي

الدرس الخامس: رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة

س: ماهي الفكرة الرئيسة للدرس؟
ج: أولى الإسلام الأشخاص ذوي الإعاقة اهتماماً كبيرين ودعا إلى مساواتهم مع غيرهم في الحقوق والواجبات ودمجهم في المجتمع ليكونوا أفراداً فاعلين في مجتمعاته

- س: ما هو مفهوم الأشخاص ذوي الإعاقة؟
ج: هم من لديهم عارض أصاب إحدى حواسهم أو أجسادهم أو صحتهم النفسية أو العقلية
س: كيف اهتم الإسلام بالأشخاص ذوي الإعاقة؟
أ- شرع لهم من الأحكام الشرعية ما يناسبهم فالمقعد يصلي جالساً
ب- ساوى الإسلام بين الأشخاص ذوي الإعاقة والآخرين في حقوقهم وواجباتهم وحض على توفير كل ما يزيل من أمامهم العوائق التي تمنعهم من ممارسة حياتهم مثل غيرهم
ج- حث الإسلام على التواصل معهم ومخاطبتهم بألفاظ لائقة
د- حرّم الإسلام الاستهزاء بهم والسخرية منهم
س: اذكر مثال عن أحد الصحابة من ذوي الإعاقة تلوا منصب رفيع؟
ج: عبد الله بن أم مكتوم رضي الله عنه كان كفيفاً كلفه الرسول صلى الله عليه وسلم بإمارة المدينة المنورة حينما يخرج للجهاد



س: عدد حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الإسلام؟

ج: أ- حقهم في التعليم والصحة والعمل والتنقل والسياحة والرياضة

ب- تقديم التجهيزات التي تساعدهم على ممارسة حقوقهم وحياتهم دون عقبات مثل لغة الإشارة

ج- دمجهم في الحياة العامة وتوفير الوظائف المناسبة لهم

د- تقديم الدعم النفسي لهم

هـ- توفير الخدمات الصحية التي تكشف عن الإعاقة في سن مبكرة وتمنع تفاقمها

س: كيف اهتمت المملكة الأردنية الهاشمية بالأشخاص ذوي الإعاقة؟

ج: أنشأت المملكة الأردنية الهاشمية (المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة) الذي يدافع عن حقوقهم ويساعد على

دمجهم في المجتمع

ووفرت لهم ظروف مناسبة لتمكينهم من الحصول على التعليم والعمل والرعاية الصحية

ساهمت في إنشاء مراكز ومؤسسات تقدم لهم الخدمات المتخصصة

أنشأت لهم مدارس حكومية للطلبة المكفوفين والصم

س: عرف الصم والبكم والمكفوفين؟

الصم: الأشخاص الذين لا يسمعون

البكم: الأشخاص الذين لا يتكلمون

المكفوفين: الأشخاص الذين لا يبصرون

إجابات أسئلة الدرس:

أتهياً وأستكشف:

1- الأشخاص ذوي الإعاقة

2- على عدم التمييز ضد أي شخص

3- هم من لديهم عارض أصاب إحدى حواسهم أو أجسادهم أو صحتهم النفسية أو العقلية

أفكر وأصحح:

*تصرف خاطئ

*تصرف خاطئ

*تصرف خاطئ



أتأمل وأبين:

* أقوم بمساعدته بتحريك الكرسي وإيصاله إلى حيث يريد

* مساعدته في قطع الشارع

أنظم معلوماتي:

* هم من لديهم عارض أصاب إحدى حواسهم أو أجسادهم أو صحتهم النفسية أو العقلية

* 1 احترام الإسلام لهم واهتمامهم بهم:

1- شرع لهم من الأحكام الشرعية ما يناسبهم فالمُتَعَد يصلي جالسًا

2- ساوى الإسلام بين الأشخاص ذوي الإعاقة والآخرين في حقوقهم وواجباتهم وحُضَّ على توفير كل ما يزيل من أمامهم العوائق

التي تمنعهم من ممارسة حياتهم مثل غيرهم

3- حث الإسلام على التواصل معهم ومخاطبتهم بالفاظ لائقة

* حقوقهم:

1- حقهم في التعليم والصحة والعمل والتنقل والسياحة والرياضة

2- تقديم التجهيزات التي تساعدهم على ممارسة حقوقهم وحياتهم دون عقبات مثل لغة الإشارة

3- دمجهم في الحياة العامة وتوفير الوظائف المناسبة لهم

أسمو بقيمي:

2- أساعدهم وأقدم لهم بدون طلب

3- إعطائهم فرص لمساعدتي أيضًا

أختبر معلوماتي:

1-

هم من لديهم عارض أصاب إحدى حواسهم أو أجسادهم أو صحتهم النفسية أو العقلية

2-

حث الإسلام على التواصل معهم ومخاطبتهم بالفاظ لائقة

3-

1- دمجهم في الحياة العامة وتوفير الوظائف المناسبة لهم

2- تقديم الدعم النفسي لهم



3- توفير الخدمات الصحية التي تكشف عن الإعاقة في سن مبكرة وتمنع تفاقمها

4-

*تحریم السخرية والاستهزاء بالآخرين

*تشريع الأحكام المناسبة لحالة الأشخاص

*الحث على مساعدة الآخرين

تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

أ. تانيا شروخ هاكوز

