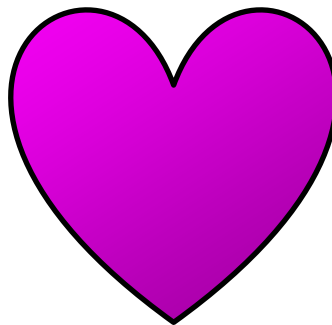


سلسلة
إعراب ما لا
يعرب

إعداد المعلمة : سوزي عساف
اسم الطالبة : الرباعي :

متوفرة في مكتبة المنسي هـ : (0799933099)



إسناد الفعل المعتل الآخر للضمائر

شرح مصطلحات التعريف وتوضيحها:

هو ضم كلمة إلى كلمة أخرى لإعطاء معنى مقصود وتام .

الإسناد

هو كل فعل ينتهي بحرف من حروف العلة (ا، و، ي)

الفعل
المعتل

إحضار مضارع الفعل (نما...ينمو) (قضى...يقضي)
إحضار مصدر الفعل (رنا..الرنو) (مشى...لمشي)

لمعرفة
أصل الألف
في الفعل

وهي ضمائر الرفع المنفصلة (لمتكلم، المخاطب،
الغائب)

المقصود
بالضمائر

سنشرح في هذه الوحدة إسناد الفعل المعتل الآخر في الأزمنة الثلاثة
(الماضي، المضارع، الأمر) إلى ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب وسنلاحظ ما
هي التغييرات التي ستطرأ على الفعل عند إسناده

إسناد الفعل الماضي المعتل الآخر للضمائر

الضمائر	الضمائر	سعى	رجا	بقي	اهتدى
المتكلم	أنا	سَعَيْتُ	رَجَوْتُ	بَقِيتُ	اهْتَدَيْتُ
	نحن	سَعَيْنَا	رَجَوْنَا	بَقَيْنَا	اهْتَدَيْنَا
	نحن	سَعَيْنَا	رَجَوْنَا	بَقَيْنَا	اهْتَدَيْنَا
	أنت	سَعَيْتَ	رَجَوْتَ	بَقَيْتَ	اهْتَدَيْتَ
المخاطب	أنتم	سَعَيْتُمْ	رَجَوْتُمْ	بَقَيْتُمْ	اهْتَدَيْتُمْ
	أنتم	سَعَيْتُمْ	رَجَوْتُمْ	بَقَيْتُمْ	اهْتَدَيْتُمْ
	أنتم	سَعَيْتُمْ	رَجَوْتُمْ	بَقَيْتُمْ	اهْتَدَيْتُمْ
	أنتم	سَعَيْتُمْ	رَجَوْتُمْ	بَقَيْتُمْ	اهْتَدَيْتُمْ
	أنتم	سَعَيْتُمْ	رَجَوْتُمْ	بَقَيْتُمْ	اهْتَدَيْتُمْ
	أنتم	سَعَيْتُمْ	رَجَوْتُمْ	بَقَيْتُمْ	اهْتَدَيْتُمْ
الغائب	هو	سَعَى	رَجَا	بَقِيَ	اهْتَدَى
	هما	سَعَيَا	رَجَوَا	بَقَيَا	اهْتَدَيَا
	هم	سَعَوْا	رَجَوْا	بَقَوْا	اهْتَدَوْا
	هي	سَعَتْ	رَجَتْ	بَقِيَتْ	اهْتَدَتْ
	هما	سَعَتَا	رَجَتَا	بَقَيَتَا	اهْتَدَتَا
	هنَّ	سَعَيْنَ	رَجَوْنَ	بَقَيْنَ	اهْتَدَيْنَ
	هنَّ	سَعَيْنَ	رَجَوْنَ	بَقَيْنَ	اهْتَدَيْنَ

نلاحظ أن الفعل الماضي عند إسناده للضمائر :

إذا كانت ألفه ثالثة (الفعل ثلاثي) تُرَدُّ إلى أصلها (واو/ياء) ويبني على السكون عند اتصاله بضمائر المتكلم والمخاطب و هُنَّ الغائب , وتحذف ألفه عند إسناده إلى واو الجماعة وتاء التانيث وضمير الغائبين

إذا كانت ألفه رابعة (الفعل فوق الثلاثي) تقلب الألف ياءً حين إسناد الفعل إلى **غير** واو الجماعة وتاء التانيث وضمير الغائبين فإنها تُحذف

إذا انتهى الفعل بياء فلا يتغير **إلا** عند إسناده إلى واو الجماعة فتحذف ياءه منعاً من التقاء الساكنين ويبني على الضم

ملاحظات هامة:

- 1- قبل إسناد الفعل للضمائر أتأكد أولاً من عدد حروفه إذا كان فعلاً ثلاثياً أو فوق الثلاثي
- 2- ضبط الفعل عند إسناده هام جداً فالحركة لها دور كبير في الإسناد الصحيح
- 3- معرفتك لحالات بناء الفعل الماضي يسهل عليك عملية ضبط الفعل دون الوقوع بالخطأ
- 4- من باب التذكير بحالات **بناء** الفعل الماضي

الفتح	السكون	الضم
لم يتصل به شيء	اتصلت به تاء الفاعل المتحركة	اتصلت به واو الجماعة
اتصلت به ألف الاثنين	اتصلت به (نا)الفاعلين	
اتصلت به تاء التانيث الساكنة	اتصلت به نون النسوة	
اتصلت به (نا) المفعولين		

تطبيق:

أسند الأفعال الماضية التالية: (دنا , شقي , سما , اصطفى) إلى ضمائر المتكلم والمخاطب والغائب مع الضبط الكامل :

الضمائر	الضمائر	سما	دنا	شقي	اصطفى
المتكلم	أنا				
	نحن				
	نحن				
المخاطب	أنت				
	أنتما				
	أنتم				
	أنتِ				
	أنتما				
	أنتنَّ				
الغائب	هو				
	هما				
	هم				
	هي				
	هما				
	هنَّ				

سجل ملاحظاتك:

إسناد الفعل المضارع المعتل الآخر للضمائر

الضمائر	الضمائر	ينسى	يرنو	يمضي
المتكلم	أنا	أُنسى	أُرنو	أُمضي
	نحن	نُنسى	نُرنو	نُمضي
	نحن	نُنسى	نُرنو	نُمضي
	أنت	تُنسى	تُرنو	تُمضي
المخاطب	أنتما	تُنسيان	تُرنوان	تُمضيان
	أنتم	تُنسون	تُرنون	تُمضون
	أنت	تُنسين	تُرنين	تُمضين
	أنتما	تُنسيان	تُرنوان	تُمضيان
	أنتن	تُنسين	تُرنون	تُمضين
	هو	يُنسى	يُرنو	يُمضي
الغائب	هما	يُنسيان	يُرنوان	يُمضيان
	هم	يُنسون	يُرنون	يُمضون
	هي	تُنسى	تُرنو	تُمضي
	هما	تُنسيان	تُرنوان	تُمضيان
	هنّ	يُنسين	يُرنون	يُمضين

نلاحظ أن الفعل المضارع المعتل الآخر عند إسناده للضمائر :

❖ إذا كان معتل الآخر بالالف فترد ألفه إلى أصلها (وائي) الإامع

واو الجماعة وياء المخاطبة : فإنها تحذف ويبقى ما قبلها مفتوح (لتدل الفتحة عن الحرف المحذوف الألف)

❖ أما إذا كان معتل الآخر بالواو أو الياء فتثبت واوه أو ياؤه الإامع :

واو الجماعة : تحذف الواو أو الياء ويضم ما قبلها

ياء المخاطبة : تحذف الواو أو الياء ويكسر ما قبلها

ملاحظات هامة :

✚ يجب أن انتبه عند إسناد الفعل المضارع لـ (واو الجماعة , ألف الاثنين , ياء المؤنثة المخاطبة) أن الفعل سيصبح من الأفعال الخمسة أي يجب إثبات النون في حالة الرفع وحذفها في حالتي النصب والجزم ✚
الضبط الصحيح للفعل هام جدًا عند إسناد الفعل بالطريقة الصحيحة

تطبيق: أسند الفعل يرضى إلى ضمائر الغائب مع الضبط الكامل للفعل

الضمائر	الغائب	يرضى
الغائب	هو	
	هما	
	هم	
	هي	
	هما	
	هنّ	

إسناد الفعل المضارع المعتل الآخر للضمائر

الضمائر	الضمائر	ابقَ	ارْجُ	ارْمِ
المخاطب	أنتَ	ابقَ	ارْجُ	ارْمِ
	أنتما	ابقيا	ارجؤا	ارميا
	أنتم	ابقوا	ارجؤا	ارمؤا
	أنتِ	ابقِي	ارجِي	ارمي
	أنتما	ابقيا	ارجؤا	ارميا
	أنتنَّ	ابقينَّ	ارجؤنَّ	ارمينَّ

نلاحظ أن الفعل الأمر المعتل الآخر عند إسناده للضمائر:

- إذا كان معتل الآخر بالالف فتُرد الالف إلى أصلها (واي) عند إسنادها إلى ألف الاثنين ونون النسوة
- تحذف ألفه مع المفرد المخاطب وواو الجماعة وياء المخاطبة ويبقى ما قبلها مفتوح
- إذا كان معتل الآخر بالواو أو الياء فيحذف حرف العلة مع المفرد المخاطب أو واو الجماعة ويضم ما قبله إياء المخاطبة ويكسر ما قبلها
- الفعل الأمر لا يسند إلا إلى ضمائر المخاطب لأننا لا نستطيع أن نأمر غائب أو متكلم
- لا ننسَ أبداً تطبيق قواعد إعراب الفعل الأمر المعتل الآخر وأخذ الموقع الإعرابي بعين الاعتبار عند إسناد الفعل للضمائر

تطبيق:

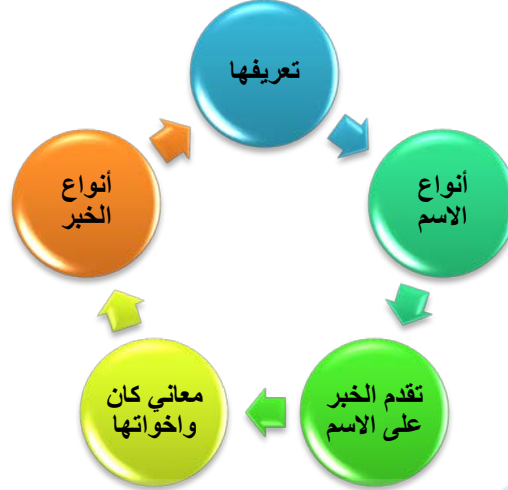
أسند الأفعال في الجدول لضمائر المخاطب وأجر التغيير اللازم :

الضمائر	الضمائر	ادُنْ	اسعَ	اقضِ
المخاطب	أَنْتَ			
	أَنْتَما			
	أَنْتَما			
	أَنْتِ			
	أَنْتَما			
	أَنْتَنَّ			

تطبيق 2: أسند الأفعال التالية إلى ضمائر المتكلم مراعيًا زمن الفعل :

الضمائر	وفى	يرى	اهتدى	ارمِ
المتكلم	أنا			
	نحن			

كان وأخواتها



تعريفها: هي أفعال ، ناقصة ، ناسخة ، تدخل على الجملة الاسمية يبقى المبتدأ مرفوعاً ويسمى اسمها ، وتتصب الخبر ويسمى خبرها
شرح مصطلحات التعريف:

أفعال أي تشبه الفعل لأنها تدل على الزمن فقط ولا تدل على حدث

ناقصة أي لا تأخذ فاعلاً ولا مفعولاً به بل تأخذ اسماً وخبراً ليتم المعنى

ناسخة أي مغيرة غيرت الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر إلى اسمها وخبرها

مثال: - العلم نور (جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر)

- صار العلم نوراً (دخلت إحدى أخوات كان فغيرت الجملة من حيث الاسم والحركات (اسم صار مرفوع وخبر صار منصوب)

أخوات كان: وهي ثلاثة عشر فعلاً وتنقسم إلى ثلاثة أقسام :

- **متصرفة كل التصرف** : أي تأتي في الأزمنة الثلاثة (ماض , مضارع , أمر)

- **متصرفة بعض التصرف** : أي تأتي في الزمن (الماضي والمضارع فقط)

جامدة : أي لا تأتي إلا في الزمن (الماضي فقط)

جامدة	متصرفة بعض التصرف	متصرفة كل التصرف
ليس	مادام	كان
	مافتئ	أصبح
	مابرح	أمسى
	ما أنفك	ظلّ
	ما زال	بات
		صار
		أضحى

ملاحظات هامة:

منصة أساس التعليمية

1- كان وأخواتها تكون للمذكر والمؤنث وعند استخدامها بصيغة المؤنث نضيف تاء التأنيث الساكنة لها وتكون التاء لا محل لها من الإعراب (كان , كانت , ظلّ , ظلت)

2- (وجد) قد تأتي **كان تامة** بمعنى أنها تصبح فعلاً عادياً إذا جاءت بمعنى الفعل هنا في هذه الحالة يعرب ما بعدها فاعلاً وليس اسماً

مثال : إن كان ذو ميسرة فنظرة إلى ميسرة (بمعنى إذا وجد) بالتالي يعرب ما بعدها فاعلاً وليس اسم كان

3- تعرب كان وأخواتها كإعراب الفعل بحسب زمنه إعراباً كاملاً

مثال : صار الجو حاراً صار: فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره

أنواع اسم كان وأخواتها (صور اسم كان وأخواتها):



أمثلة على صور اسم كان وأخواتها:

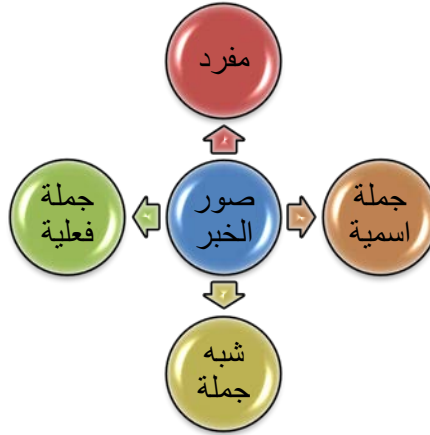
- اسم ظاهر: كان الجو مشمسًا , صار الولدان مهذبين
- اسم إشارة: ليس هذا في مصلحتك
- ضمير متصل: مازالوا مهتمين لأمرنا , صرّت مهتمًا للأمر
- ضمير مستتر: كنّ واثقًا من نفسك والتقدير كن أنت واثقًا من نفسك
- اسم موصول: أصبح ما جمعوا هباءً منثورًا والتقدير أصبح الذي جمعوا.

منصة أساس التعليمية

ملاحظات هامة:

- 1- الاسم الظاهر أقصد به الاسم المفرد والمثنى والجمع لذلك عند إعراب الاسم انتبه للعلامات الإعرابية للمفرد والمثنى والجمع
- 2- يرفع الاسم المفرد بالضمة أو تنوين الضم , ويرفع المثنى بالالف , ويرفع جمع المذكر السالم بالواو , وترفع الأسماء الخمسة بالواو
- 3- أسماء الإشارة والضمائر والأسماء الموصولة عند إعرابها لا ننسى أنها أسماء مبنية في محل رفع اسم كان وأخواتها
- 4- الضمائر المتصلة مجموعة في كلمة (توانينا) وهي ضمائر الرفع
- 5- الضمير المستتر يفهم ويقدر من سياق الكلام وعند الإعراب أقول واسمها ضمير مستتر تقديره (...) في محل رفع

أنواع خبر كان وأخواتها (صور الخبر):



أمثلة على صور الخبر:

- 1- مفرد : بات عمادٌ محمومًا , أصبح المهندسان بارعين
- 2- جملة فعلية: مازالت الفتاة تكرر ذلك الأمر
- 3- جملة اسمية: ظلت المدينة أنوارها متلألئة , أصبح الكتاب مادته ممتعة
- 4- شبه جملة جار ومجرور : ليس هذا في مصلحتك
- 5- شبه جملة ظرفية : صار التسامح فوق الأحقاد

ملاحظات هامة:

- الاسم المفرد ويقصد به أن لا يكون الخبر لا جملة ولا شبه جملة **ومهم جدًا الانتباه للعلامة الإعرابية**
- المفرد ينصب بالفتح أو تنوين الفتح
- المثنى ينصب بالياء
- جمع المذكر السالم ينصب بالياء
- جمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة
- الأسماء الخمسة تنصب بالالف
- خبر كان مثله مثل خبر المبتدأ في الجملة الاسمية يجب أن يتم عنده المعنى
- عندما يكون الخبر جملة اسمية يكون هناك ضمير متصل بالمبتدأ الثاني عائد على المبتدأ الأول **مثال:** كانت الشمس أنوارها ساطعة

- عند إعراب الخبر أعربه كمفردات ثم أقول والجملة أو شبه الجملة في محل **نصب** خبر كان أو إحدى أخواتها

نماذج إعراب :

كان الولد يلعب

- **كان** : فعل ماض ناقص مبني على الفتح الظاهر على آخره
- **الولد** : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- **يلعب** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة , والفاعل ضمير مستتر تقديره هو , والجملة الفعلية (**يلعب**) في محل نصب خبر كان

بات القمر هلاله منير

- **بات** : فعل ماض ناقص مبني على الفتح
- **القمر** : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- **هلاله** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة , وهو مضاف والهاء ضمير متصل مني في محل جر مضاف إليه
- **منير** : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره

والجملة الاسمية (**هلاله منير**) في محل نصب خبر بات

ليس هذا في مصلحتك

- **ليس** : فعل ماض ناقص مبني على الفتح الظاهر على آخره
- **هذا** : اسم إشارة مبني في محل رفع اسم ليس
- **في** : حرف جرّ
- **مصلحتك** : اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة وهو مضاف والهاء مضاف إليه وشبه الجملة من الجار والمجرور (**في مصلحتك**) في محل نصب خبر ليس

إذا عند الإعراب نعرب مفردات الجملة كاملة ثم نعرب جملاً ولو لاحظنا أن الخبر في الجمل السابقة قد تم مرة عند جملة اسمية ومرة عند جملة فعلية ومرة عند شبه الجملة فنعرب الجمل مفردات ثم نضعها بين قوسين () ونقول في محل نصب خبر كان وإحدى أخواتها

تقدم خبر كان على اسمها:

يتقدم خبر كان على اسمها وجوباً إذا كان



- صار المنتزه في قريتنا المنتزه : اسم صار مرفوع (معرفة)

في قريتنا : خبرها شبه جملة

- صار في قريتنا منتزه في قريتنا الخبر متقدم وجوباً

منتزه : اسم صار مؤخر (نكرة)

نستنتج: إذا كان اسم كان نكرة يجب تقديم الخبر وجوباً على الاسم وانتبه عند الإعراب للترتيب الصحيح للجملة

تطبيق: أكمل الجدول كما في الأمثلة:

الترتيب الطبيعي لأركان الجملة	تقدم الخبر وجوباً على الاسم
كان الكتاب فوق الطاولة	كان فوق الطاولة كتاب
ما زال العلم في الصدور	ما زال في الصدور علم

معاني كان وأخواتها:

ما يدل على الاستمرارية	ما يدل على النفي	ما يدل على التحول والصيرورة	اتصاف المبتدأ بالخبر في الليل	اتصاف المبتدأ بالخبر في المساء	اتصاف المبتدأ بالخبر في الضحى	اتصاف المبتدأ بالخبر في الصباح	اتصاف المبتدأ بالخبر في الزمن الماضي
ظل ما زال ما يرح ما فتئ ما انفك	ليس	صار	بات	أمسى	أضحى	أصبح	كان

خلاصة درس كان وأخواتها

معاني كان وأخواتها:

الزمن
التحول
النفي
الاستمرار

تقدم خبرها على اسمها:

الاسم نكرة
الخبر شبه
جملة ظرفية
أو جار
ومجرور

صور الخبر:

مفرد
جملة اسمية
جملة فعلية
شبه جملة
ظرفية
شبه جملة
جار
ومجرور

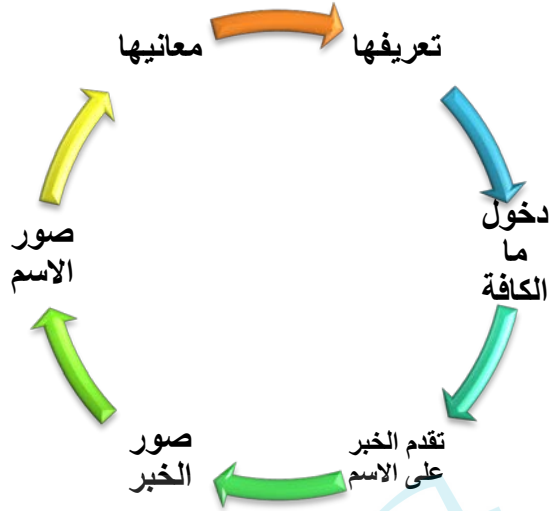
صور الاسم

اسم ظاهر
اسم إشارة
ضمير متصل
ضمير مستتر
اسم موصول

أقسام كان :

كل التصرف
بعض التصرف
جامدة

إنّ وأخواتها



تعريف إنّ وأخواتها: هي حروف مشبهة بالفعل، تدخل على الجملة الاسمية ناسخة، تنصب المبتدأ ويسمى اسمها ويبقى الخبر مرفوعاً ويسمى خبرها **شرح مصطلحات التعريف:**

ليست لأسماء ولا أفعال بالتالي ليس لها محلّ من الإعراب

حروف

تشبه الفعل لأنها مبنية على الفتح مثل الفعل الماضي

مشبهة بالفعل

مغيّرة غيرت حركة المبتدأ واسمه وحركة الخبر واسمه

ناسخة

لا تدخل على الجملة الفعلية

تدخل على الجملة الاسمية

إنّ الشمس ساطعة

الشمس ساطعة

مثال:

إنّ واسمها وخبرها

جملة اسمية

أخوات إنّ ومعانيهم:

لعلّ

ليتّ

لكنّ

كأنّ

أنّ

إنّ

إنّ ← تفيد التوكيد ونفي الشك

أنّ ← تفيد التوكيد ونفي الشك

كأنّ ← تفيد التشبيه (وله علاقة بعلم البلاغة)

لكنّ ← تفيد الاستدراك (تعقيب الكلام بنفي ما يتوهم منه

الثبت

ليتّ ← تفيد التمني (مستحيل حصوله)

لعلّ ← تفيد الترجي (ممكن توقعه)

أمثلة:

- إنّ الامتحان سهل
- علمت أنّ الله مطلع على خفايا الصدور
- الامتحان طويل لكنّه سهل
- كأنّ النيل ذو لبّ
- ليت الشباب يعود يوماً
- لعلّ المريض يشفى

يجب الانتباه إلى:

- حركات إنّ وأخواتها هامة جداً حتى نفرقها عن حروف أخرى مثل حروف الشرط والنصب (إنّ , وأنّ)
- إنّ تأتي في بداية الجملة وليس لها مصدراً مؤولاً لكن أنّ لا تأتي في بداية الجملة ولها مصدراً مؤولاً
- لكنّ من أخوات إنّ , لكنّ حرف عطف
- استخدام الحرف المناسب في الجملة حسب المعنى

من صور اسم إن وأخواتها:

ضمير متصل

الاسم الظاهر

- إن المتبقي لك أكبر مما أخذ منك المتبقي: اسم إن منصوب (اسم ظاهر)
- لعل القادم أجمل القادم: اسم لعل منصوب (اسم ظاهر)
- لعله خير لك الهاء: ضمير متصل مبني في محل نصب اسم لعل
- إنك رائعة الكاف: ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إن

لو أمعنا النظر في الأمثلة نجد أن الضمير عندما اتصل بإن وأخواتها كانت حركته متغيرة وهذا يعيدنا إلى قاعدة الضمائر بأنها **مبنية** أي تلزم حركة آخرها ولا تتغير

إذا : عندما يكون اسم إن ضميراً متصلاً نعرب الضمير أولاً مبني ثم نقول في محل نصب اسم إن

والضمائر التي تكون في محل نصب اسم إن (ناهيك)

نا : المفعولين

هاء : الغائب

ياء : المتكلم

كاف : الخطاب

ما لصورة التي جاء عليها اسم إن وليت مع إعرابه الجملة التالية:

❖ كأنه مصباح منير

- اسم إن :

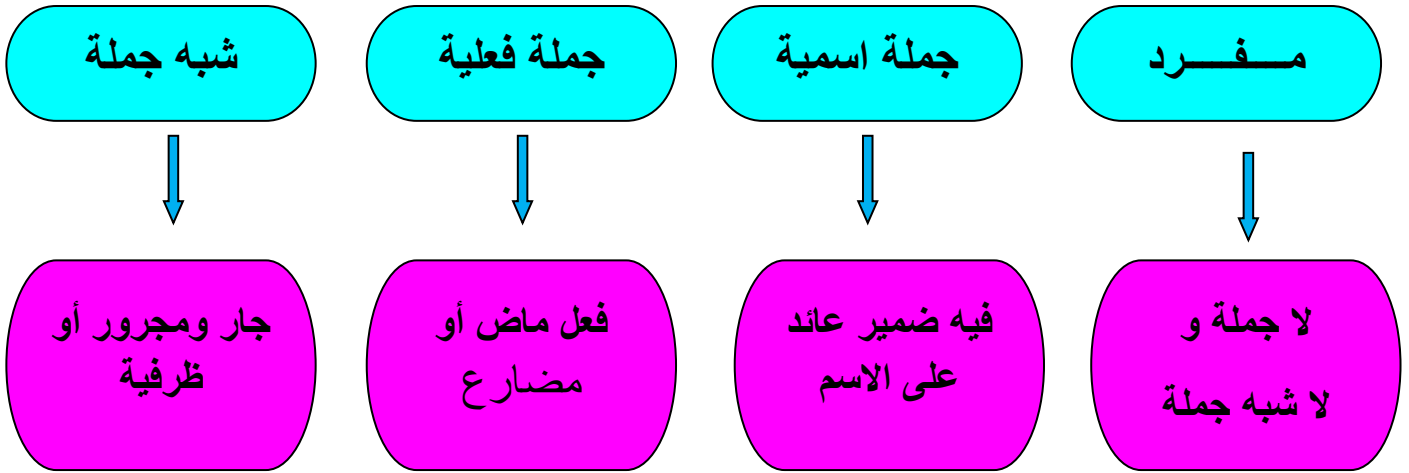
- إعرابه :

❖ ليتها تشرق ليلاً

- اسم ليت :

- إعرابه :

صور خبر إن وأخواتها:



أمثلة:

- إن الله غفورٌ رحيمٌ
- إنَّ الجزع لا يرد عنك البلاء
- كأنَّ المتفوقين أعمالهم شاقَّة
- إنَّ كلَّ شيءٍ بأمر الله
- ليت الأمراض تحت سيطرة الأطباء

قاعدة: خبر إن دائماً مرفوع وله عدة صور :

- اسم مفرد : مرفوع
- جملة فعلية : في محل رفع
- جملة اسمية : في محل رفع
- شبه جملة جار ومجرور : في محل رفع
- شبه جملة ظرفية : في محل رفع

ملاحظة هامة:

تتشابه صور خبر إن وأخواتها مع صور خبر كان وأخواتها لكن الفرق بينهما **خبر إن في محل رفع** أما **خبر كان في محل نصب**

تقدم خبر إنّ وأخواتها على اسمها:

يتقدم خبر إنّ على اسمها وجوباً إذا كان:

خبرها شبه جملة

اسمها نكرة

هنا نلاحظ التشابه في تقدم خبر كان وأخواتها وتقدم خبر إنّ وأخواتها على اسميهما لنفس الشروط والاختلاف الوحيد هو :

التقدم في خبر كان تكون شبه الجملة في محل نصب الخبر	التقدم في خبر إنّ تكون شبه الجملة في محل رفع الخبر
كان في السماء مطرًا	أنّ في السماء مطرًا
ما زال فوق الطاولة قلم	كأنّ فوق الطاولة قلمًا
شبه الجملة في محل نصب خبر مقدم	شبه الجملة في محل رفع خبر مقدم

تدريب:

هات أمثلة على تقدم خبر إنّ وأخواتها ثم أعرب الجمل إعرابًا تامًا

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

دخول ما الكافة على إنّ وأخواتها

لَعَلَّما

لَيَتَمَّا

لَكُنَّمَا

كَأَنَّمَا

أَنَّمَا

إِنَّمَا

ما الكافة المكفوفة: عند دخول ما الكافة على إنّ أو إحدى أخواتها فإنها **تكف** إنّ عن عملها أي تبطل عمل إنّ فلا تنصب إنّ اسمًا ولا ترفع خبرًا وتعود الجملة بعد إنّ جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر وتسمى الجملة المكونة من (أنّ وما الكافة) **أسلوب حصر**

الجملة قبل دخول ما الكافة	الجملة بعد دخول ما الكافة
أنّ المؤمنين أخوة إنّ+اسمها منصوب+خبرها مرفوع	إنّما المؤمنون أخوة إنّما+مبتدأ مرفوع+خبر مرفوع
لعلّ الولد ناضج لعلّ+اسمها منصوب+خبرها مرفوع	لعلّما الولد ناضج لعلّما+مبتدأ مرفوع+خبر مرفوع

تدريب: أدخل ما الكافة على الجمل وأجر التغيير المناسب:

إنّ الجوّ مشمس	
أعلم أنّ زيدًا صغير السن	
كان الليل طويل	
ليت الشباب متجدد	
لعلّ أعمالي متقبلة	
الامتحان طويل لكنّ الوقت مناسب	

أخوات كان

أضحى	أمسى	أصبح	كان
مادام	صار	بات	ظلّ
مازال	ليس	مابرح	ما فتئ

أخوات إنّ

لعلّ	ليت	لكنّ	كأنّ	أنّ	إنّ
الترجي	التمني	الاستدراك	التشبيه	التوكيد	التوكيد

صور اسم كان:

اسم موصول	ضمير مستتر	ضمير متصل	اسم الإشارة	اسم ظاهر
أصبح <u>ما</u> جمعوا هباءً منثوراً	كنّ واثقاً	صاروا مهتمين للأمر	ليس <u>هذا</u> في مصلحتك	كان <u>الجو</u> مشمساً

صور اسم إنّ

ضمير متصل	اسم ظاهر
ليت <u>ك</u> ناظرٌ إليه	إنّ <u>الشمس</u> ساطعة

صور خبر كان

شبه جملة	جملة اسمية	جملة فعلية	مفرد
ليس هذا (في) <u>مصلحتك</u> أصبح التسامح (فوق الأحقاد)	كان الامتحان (أسئلته سهلة)	ما زال الولد (يلعب)	بات عماد <u>محمومًا</u>

صور خبر إنَّ

شبه جملة	جملة فعلية	جملة اسمية	مفرد
ليت الأمراض <u>تحت سيطرة</u> الأطباء	إنَّ الجزع عنك <u>لا يرد</u> البلاء	كانَّ الامتحان <u>أسئلته صعبة</u>	إنَّ الله <u>غفورٌ</u>

تقدم خبر كان على اسمها: يتقدم خبر كان على اسمها :

كتاب اسم كان مؤخر مرفوع	(تحت) الطاولة) شبه الجملة في محل نصب خبر كان مقدم	كان فعل ماض ناقص
----------------------------	---	---------------------

- إذا كان الخبر شبه جملة واسمها
نكرة

: كان (تحت الطاولة) كتاب مثال

تقدم خبر إنَّ وأخواتها على اسمها: يتقدم خبر إنَّ على اسمها وجوبا إذا كان:

اسمها نكرة وخبرها شبه جملة

تذكر: شبه الجملة نوعان:

شبه جملة جار ومجرور

شبه جملة ظرفية

و النواسخ يقصد بها إن وأخواتها وكان وأخواتها

تدريبات

1- ادخل ناسخاً مناسباً على الجمل الاسمية التالية مجرياً التغيير المناسب:

- الأردن يسعى إلى تثقيف أبنائه :

.....

- المعرفة قوة :

- العلم أساس التطور :

- المدرج الروماني موقع أثري :

2- أكمل الجدول بالمناسب:

الجملة الاسمية	دخول إن وأخواتها	دخول كان وأخواتها
الحاسوب ضروري		
العلم في الصدور		
القمر نوره ساطع		
القرآن يهدي النفوس		
المعلمات نشيطات		
المهندسون ماهرون		
الولدان مهذبان		

3- أعرب ما يلي إعراباً تاماً :

- كأنك ولد من جديد :

- ليس المسلم فاحشاً:

.....

.....

.....

أسماء الاستفهام

حق الصدارة

دلالتها

مفهومها

الاستفهام: هو أسلوب يطلب به المتكلم العلم بشيء يجهله

مفهومها

باستخدام أسماء وحروف خاصة ويكون للسؤال علامة ترقيم خاصة (؟)

لكل اسم من أسماء الاستفهام استخدامات خاصة وأداة لكل نوع معين من الأسئلة

دلالتها

أمثلة	دلالتها	اسم الاستفهام
من بطل معركة ميسلون؟	يسأل بها عن العاقل	من
ما هوايتك المفضلة؟	يسأل بها عن غير العاقل	ما
أين تسكن؟	يسأل بها عن المكان	أين
متى ستسافر إلى الشام؟	يسأل بها عن الزمان	متى
كم كتابًا تملك؟	يسأل بها عن العدد	كم
كيف حالك؟ كيف تصنع القهوة؟	يسأل بها عن الحال والطريقة	كيف
قال تعالى (يسألونك عن الساعة أيان مرساها)	يسأل بها عن الزمان والمكان معًا	أيان

حق الصدارة

أي أنها لا تأتي إلا في أول الجملة وإن كانت في وسط الجملة يكون فيها خطأ فلا أسماء الاستفهام حق الصدارة في الجملة وبما أنها أسماء بالتالي سيكون لها موقع ومحل من الإعراب

كيف حالك؟ ✓

حالك كيف؟ ✗

تدريبات:

س1- ضع سؤالاً مناسباً باختيار اسم الاستفهام المناسب:

- في مدرستي ثلاثون صفًا
- استقبل أخي ابن عمي بسرور
- المتنبي شاعرٌ عباسي

س2- ضع اسم استفهام مناسب في الفراغ :

تذكر :

هل والهمزة حرفا
استفهام وليست
أسماء بالتالي
ليس لها محل من
الإعراب والجواب
عنها دائماً
للتصديق
(نعم , لا , بلى ,
كلا)

-تقع مصر؟

- لاعباً في فريق كرة القدم؟

- مخترع الميكرويف؟

- مهنتك ؟

- تصنع عجلات السيارة؟

س3- صوب الأخطاء الواردة في الجمل التالية:

- معلمك من ؟

- الطريق للنجاح كيف ؟

- الحفلة ستقام أين ؟

- سنلتقي متى؟

س4- هات مثالا على:

1- اسم استفهام دالاً على الحال :

2- اسم استفهام دالاً على العدد :

3- اسم استفهام دالاً على غير العاقل :

ألفاظ العدد

كل جملة عددية مكونة من عدد ومعدود ولكل مجموعة من الأعداد لها اسم وقاعدة معينة لذلك سنتعرف إلى قواعد العدد وأسمائه وطريقة إعرابه بالطريقة الصحيحة , ومطابقته أو مخالفته مع المعدود

(مئة - ألف مليون)	(99_21)	(90_20)	(19_11)	(10_3)	(2_1)	الأعداد
_____	أعداد معطوفة	ألفاظ العقود	أعداد مركبة	أعداد مفردة	أعداد مفردة	أسماء الأعداد
تأخذ شكلاً واحداً ولا تتغير	الجزء الأول يعامل حسب قاعدته من (9_1) والجزء الثاني معاملة ألفاظ العقود	تعامل معاملة الملحق بجمع المذكر السالم	الجزء الأول يخالف والجزء الثاني يطابق	تخالف المعدود	تطابق المعدود	المطابقة والمخالفة
حسب موقعه من الجملة	حسب موقعه من الجملة	حسب موقعه من الجملة	حسب موقعه من الجملة	حسب موقعه من الجملة	نعتاً (صفة)	إعراب العدد
مضاف إليه	تميز	تميز	تميز	مضاف إليه	حسب موقعه من الجملة	إعراب المعدود
مئة دينار في الحقيقة	تبنى المهند واحد وعشرون مشروعاً	مررت بعشرين منزلاً	معي أربع عشرة مجلة	جاء ثلاثة رجال	أكلت تفاحة واحدة	مثال

هذا الجدول يختصر قواعد العدد كاملة التي سيتم شرحها من الصف التاسع وصولاً للتوجيهي وفي هذا العام سيتم التركيز على **ألفاظ العقود** لكن لا بد من فهم قاعدة لأعداد كاملة حتى نستطيع كتابة العدد بطريقة صحيحة

ألفاظ العقود

تعامل الأعداد (20-30-40-50-60-70-80-90) معاملة الملحق بجمع المذكر السالم بمعنى أنها ترفع بالواو , تنصب بالياء , تجرّ بالياء وتلزم صورة واحدة مع معدودها سواء كان المعدود مذكرًا أو مؤنثًا , ويعرب المعدود بعدها دائمًا تمييزًا منصوبًا

كيف أكتب العدد بطريقة صحيحة

مثال توضيحي: جاء (20) رجل

- 1- احدد الموقع الإعرابي للعدد (20) بوضع المعدود مكانه (جاء رجل)
- 2- أعطي إعراب المعدود للعدد
- 3- العدد هنا فاعل والفاعل مرفوع
- 4- العدد من ألفاظ العقود إذا سيرف بالواو
- 5- اكتب الآن العدد بطريقة صحيحة (جاء عشرون رجل)
- 6- بقي خطوة أخيرة وهي كتابة المعدود بحالة النصب لأنه تميز (جاء عشرون رجلاً)
- 7- الجملة في الشكل النهائي جاء عشرون رجلاً

ملاحظات مفيدة للعدد:

- يجب دائمًا الانتباه عند كتابة العدد بطريقة صحيحة للموقع الإعرابي رفعًا ونصبًا وجرًا ولمعرفة إعراب العدد ضع المعدود مكانه وثم أعربه
- المعدود يعرب تمييزًا والتمييز منصوب إذا انتبه لحركة المعدود
- عند إعراب العدد لا أقول عدد مرفوع منصوب مجرور **x** , هو كلمة عادية أعربه فاعل , مفعول به
- عشرون مجلة في المكتب :**
- **عشرون:** مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

- **مجلة:** تميز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

تدريبات

س1: حول الأرقام التي بين قوسين إلى كلمات مع الانتباه للموقع الإعرابي:

- ساعدت (40) محتاجًا :

- جاءت (30) امرأة للاجتماع :

- ادخرت (80) دينارًا :

س2: حدد العدد والمعدود في الجمل التالية :

العدد	المعدود

- ثمن البضاعة تسعون دينارًا

- غرست ثلاثين شجرة

- في المكتبة تسع وتسعون رواية

س3: أعرب العدد والمعدود في الجمل التالية :

- في المزرعة ثمانون بقرة

.....

.....

- شارك في الاحتفال سبعون ممثلًا

.....

.....

- صليتُ عشرين ركعة

.....

.....

