

الصف / المستوى : الأول

الخطة الفصلية

المبحث : العلوم

عنوان الوحدة الرابعة : (القوة والحركة)

الفصل الدراسي الثاني

عدد الحصص : (22)

الفترة الزمنية : 2021/2/7 الى 2021/3/2م

الصفحات: (7 – 21)

| النتائج العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي |
|---|---|---|--|-------------------|--|---|
| | | | الاستراتيجيات | الأدوات | | |
| <p>*يحدد الطالب موقع الأشياء.</p> <p>*التمييز بين الأشياء الساكنة والأشياء المتحركة .</p> <p>*يذكر طرائق الحركة .</p> <p>*يحدد أنواع القوة (سحب – ودفع)</p> <p>*يستنتج أن القوة تؤثر على الحركة .</p> <p>* يحدد أشكال المغناطيس .</p> <p>* يستنتج ان للمغناطيس قطبان</p> <p>*يعرف خصائص المغناطيس واستخداماته</p> <p>والخصائص المغناطيسية لبعض المواد</p> | <p>*عناصر محسوسة</p> <p>(آلات بسيطة مثل : مفك</p> <p>– مطرقة – زرادية ----</p> <p>*نماذج لأشياء ساكنة</p> <p>وأشياء متحركة</p> <p>*عناصر محسوسة</p> <p>(مغناطيس- شكاالات-قلم</p> <p>رصاص-----)</p> <p>*اشكال المغناطيس</p> <p>*البيئة الصفية</p> <p>*مختبر العلوم</p> | <p>5/1</p> <p>4/1</p> <p>1/3</p> <p>7/1</p> <p>3/1</p> <p>4/4</p> <p>7/3</p> <p>2</p> | <p>3/1</p> <p>2/1</p> <p>7/1</p> <p>1/2</p> <p>2/2</p> <p>3/4</p> <p>2/3</p> | <p>1</p> <p>2</p> | <p>* أوراق عمل</p> <p>* الحوار</p> <p>والمناقشة</p> <p>* ذكر أمثلة</p> <p>* أنشطة الكتاب</p> <p>* رسم أشكال</p> <p>المغناطيس</p> | <p>أشعر بالرضا عن:</p> <p>* التحديات :</p> <p>* مقترحات التحسين :</p> |

معلومات عامة عن الطلبة : -----

اعداد المعلمة : أمل عثمان

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع

التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

التاريخ

المبحث : العلوم

عدد الحصص : (10)

الصفحات: (25 - 47)

معلومات عامة عن الطلبة : -----

اعداد المعلمة : أمل عثمان

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع

التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

القائمة

الصف / المستوى : الأول

الخطة الفصلية

المبحث : العلوم

عنوان الوحدة السادسة : (المادة في عالمنا)

الفصل الدراسي الثاني

عدد الحصص : (22)

الفترة الزمنية : 2021/4/5 الى 2021/5/5م

الصفحات: (51- 69)

| التأمل الذاتي | أنشطة مرافقة | التقويم | | استراتيجيات التدريس | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | النتائج العامة |
|---------------------|------------------------|---------|---------------|---------------------|------------------------------------|--|
| | | الأدوات | الاستراتيجيات | | | |
| أشعر بالرضا عن: | *أوراق عمل | 1 | 3/1 | 5/1 | & الكتاب المدرسي | *التعرف على المصطلحات التالية : (المادة – المادة الطبيعية – المادة الصناعية – واقية – ممتصة -خواص المواد . |
| | * تكليف الطلاب | 2 | 2/1 | 4/1 | | |
| * التحديات : | بتصنيف مواد حسب خواصها | | 7/1 | 1/3 | & البيئة الصفية | *التعرف على المواد المختلفة من حولنا . *يوضح استخدام المواد. *يميز بين المواد الممتصة والمواد الواقية . *يستنتج أن خواص المواد تحدد استخدامها . *يرتب المواد حسب خواصها . *يصنف المواد الى طبيعية والصناعية . *يتعرف حالات الماء الثلاث الصلبة – السائلة – الغازية |
| | | | 1/3 | 7/1 | | |
| | | | 2/2 | 3/1 | & البيئة الخارجية | |
| | | | 3/4 | 4/4 | | |
| | | | 2/3 | 7/3 | & محسوسات | |
| | | | | | & صور | |
| * مقترحات التحسين : | | | | | &اوراق عمل | |

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلمة : أمل عثمان

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع

التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

التاريخ

جدول المواصفات

لمادة العلوم

الفصل الدراسي الثاني لعام 2021/2020

| الوحدة الرابعة | الأهداف | عدد الأهداف | وزن الوحدة | علامة الوحدة | يذكر | يتقن | يتعرف | يطبق | يقوم | يركب | يتوصل | يقارن | يستنتج | يحلل |
|----------------|---|-------------|------------|--------------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|--------|------|
| القوة و الحركة | *يحدد الطالب موضع الأشياء. *التمييز بين الأشياء الساكنة والأشياء المتحركة . *يذكر طرائق الحركة . *يحدد أنواع القوة (سحب – ودفع) *يستنتج أن القوة تؤثر على الحركة . * يحدد أشكال المغناطيس . * يستنتج ان للمغناطيس قطبان *يعرف خصائص المغناطيس واستخداماته والخصائص المغناطيسية لبعض المواد | 8 | 35% | 35 | * | * | * | * | * | | | * | * | |

جدول المواصفات

لمادة العلوم

الفصل الدراسي الثاني لعام 2021/2020

| الوحدة الخامسة | الأهداف | عدد الأهداف | وزن الوحدة | علامة الوحدة | يذكر | يتقن | يتعرف | يطبق | يحدد | يركب | يتوصل | يقارن | يستنتج | يحلل |
|--------------------|--|-------------|------------|--------------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|--------|------|
| علوم الأرض والفضاء | <p>*التعرف على المصطلحات التالية : (الأرض - الشمس - القمر - يابسة - صخور - الكتلان الرملية - الليل - النهار - الفصول الأربعة - شح المياه).</p> <p>*يوضح كيفية حدوث الليل والنهار.</p> <p>*يحدد الفصول الأربعة .</p> <p>*يستنتج أهمية الشمس في حدوث الفصول الأربعة .</p> <p>*يذكر استخدامات الصخور.</p> <p>*يقدر أهمية الماء .</p> <p>*يذكر طرق المحافظة على الماء في المنزل .</p> | 7 | 30% | 30 | * | | * | | | | * | | * | |

جدول المواصفات

لمادة العلوم

الفصل الدراسي الثاني لعام 2021/2020

| الوحدة السادسة | الأهداف | عدد الأهداف | وزن الوحدة | علامة الوحدة | يذكر | يتقن | يتعرف | يطبق | يقوم | يركب | يتوصل | يقارن | يستنتج | يحلل |
|------------------|---|-------------|------------|--------------|------|------|----------------------------|------|------|------|-------|-------------------|----------|------|
| المادة في عالمنا | <p>*التعرف على المصطلحات التالية : (المادة – المادة الطبيعية – المادة الصناعية – واقية – ممتصة -خواص المواد .</p> <p>*التعرف على المواد المختلفة من حولنا .</p> <p>*يوضح استخدام المواد.</p> <p>*يميز بين المواد الممتصة والمواد الواقية .</p> <p>*يستنتج أن خواص المواد تحدد استخدامها .</p> <p>*يرتب المواد حسب خواصها .</p> <p>*يصنف المواد الى طبيعية والصناعية .</p> <p>*يتعرف حالات الماء الثلاث الصلبة – السائلة – الغازية</p> | 8 | 35% | 35 | | | <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> | | | | | <p>*</p> <p>*</p> | <p>*</p> | |

| العناوين الرئيسية والفرعية | المفاهيم والمصطلحات | الأفكار والحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | المهارات والأنشطة | النماذج والرسومات والجداول |
|----------------------------|--|---|---|--|---|
| *الموقع والحركة | *الموقع والحركة | & الموقع هو المكان الذي يوجد فيه الشيء | *ادراك أهمية القوة في تحريك الأشياء. | \$ أنشطة جماعية | # أوراق عمل |
| *تأثير القوة | (أمام – خلف – فوق – تحت) *الحركة والسكون | & يحدد موضع الشيء بالمقارنة مع شيء آخر. & بعض الأشياء ساكنة وبعضها متحركة. | *يدرك أهمية المغناطيس في تركيب الأجهزة الكهربائية وصناعة الألعاب. | \$ طرح أسئلة | # البيئة الصفية |
| *أنواع الحركة | *خط مستقيم – دائري – متعرج – امام – خلف () *القوة | & الشيء الساكن لا يغير موضعه. & الشيء المتحرك يغير موضعه | \$ لوحات توضيحية | \$ لوحات توضيحية | # لوحات توضيحية. |
| *القوة تحرك الأشياء | *القوة تغير اتجاه حركة الأشياء *قوة دفع – قوة سحب *المغناطيس (تجاذب – تنافر) *قوة تنافر – قوة تجاذب | & تتحرك الأشياء في حركة مستقيمة أو غير مستقيمة & القوة اما سحب او دفع & القوة تحرك الأشياء & للحركة فوائد مختلفة & الأقطاب المتشابهة في المغناطيس تتنافر والأقطاب المختلفة تتجاذب | \$ الحوار والمناقشة | \$ الملاحظة والاستنتاج \$ الحوار والمناقشة \$ البحث والمعرفة \$ التفكير \$ ذكر أمثلة \$ الاستقصاء | # الحوار والمناقشة # قوائم الرصد والشطب # الورقة والقلم # تنفيذ أنشطة الكتاب |
| *مدينة الألعاب | | | | | |

| العناوين الرئيسية والفرعية | المفاهيم والمصطلحات | الأفكار والحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | المهارات والأنشطة | النماذج والرسومات والجداول |
|----------------------------|---|---|--|---------------------|----------------------------|
| * الأرض والسماء | *الأرض – شكل كروي | *الأرض هو الكوكب الذي نعيش عليه وشكله كروي . | *شكر الله سبحانه وتعالى على نعمه . | \$ أنشطة جماعية | # أوراق عمل |
| * الفصول الأربعة | *الشمس – تصدر الضوء | *الشمس هو نجم من النجوم كروية الشكل وتصدر الضوء. | *يوجد الماء والهواء على الأرض لذلك يسمى كوكب الحياة | \$ أوراق عمل | #نموذج الكرة الأرضية |
| * الصخور في حياتنا | *القمر - يدور حولها | *القمر كروي الشكل حجمه أصغر من حجم الأرض ويدور حولها . | *تمد الشمس الأرض بالضوء والحرارة اللازمين للكائنات الحية . | \$ طرح أسئلة | #البينة الصفية |
| *المحافظة على المياه | *الفصول الأربعة -الشتاء الربيع – الصيف – الخريف | *الفصول الأربعة (الشتاء – الربيع – الصيف – الخريف) | | \$لوحات توضيحية | #لوحات توضيحية. |
| *القمر | *ثلوج – لطيف ومعتدل | *فصل الشتاء تتساقط فيه الأمطار والثلوج ومعظم النباتات تكون بلا أوراق – تحمي الحيوانات نفسها بالاختباء في مسكنها أو النوم طيلة الفصل . | *القمر غالبا ما يظهر في الليل . | \$ الحوار والمناقشة | #الحوار والمناقشة |
| | اشد الفصول حرارة | | *تتكون السنة من أربعة فصول | \$البحر والمعرفة | #قوائم الرصد والشطب |
| | الجو معتدلا | *فصل الربيع يأتي بعد الشتاء حيث يكون فيه الجو لطيفا ومعتدلا . | | \$التفكير | |
| | *الصخور – جبال – رمال | *فصل الصيف يأتي بعد الربيع وهو أشد الفصول حرارة حيث تظهر الشمس لساعات طويلة | *تظهر الشمس بفصل الصيف لساعات طويلة | \$ذكر أمثلة | #الورقة والقلم |
| | *الكتبان الرملية | | *عندما تهب الرياح فان الرمال تتطاير وتتراكم مكونة تلالا صغيرة تسمى الكتبان الرملية | \$الاستقصاء | #تنفيذ أنشطة الكتاب |
| | *صناعة الزجاج والخزف | *فصل الخريف يأتي بعد فصل الصيف يكون الجو معتدلا وتقل ساعات النهار | | | |
| | * شح المياه | * الصخور مواد صلبة | | | |
| | *المحافظة على الماء | *الكتبان الرملية تتكون من تطاير الرمال . | | | |
| | | *شح المياه يعني عدم وجود مياه كافية تلبي احتياجات المواطن | | | |

| العناوين الرئيسية والفرعية | المفاهيم والمصطلحات | الأفكار والحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | المهارات والأنشطة | النماذج والرسومات والجداول |
|----------------------------|--|---|--|--|--|
| * المواد واستخداماتها | *المواد واستخداماتها (خصائص مختلفه) | *تتكون الأشياء التي تحيط بنا من المواد *أتعرف المواد بحواسي الخمسة . *الزجاج هش (قابل للكسر) ولا يجذب الى المغناطيس *الحديد صلب وقوي وينجذب الى المغناطيس . *المادة الماصة للماء هي المادة التي تمتص الماء مثل الاسفنج – الصوف *المادة المقاومة للماء هي المادة التي لا تسمح للماء بالمرور من خلاله مثل الزجاج والبلاستيك . *المادة الطبيعية نحصل عليها من النباتات والحيوانات والصخور والتربة كما خلقها الله سبحانه وتعالى *المادة الصناعية مادة يصنعها الانسان من مواد طبيعية . * المواد من حولنا سائلة وصلبة وغازية *الهواء غاز لا يمكننا رؤيته ولكن نشعر بوجوده | &شكر الله سبحانه وتعالى على نعمه. &أتعرف على المواد باستخدام حواسي الخمس . &المغناطيس يجذب الأشياء المصنوعة من الحديد فقط ولكن يخترق بعض المواد . \$لوحات توضيحية \$الملاحظة والاستنتاج \$الحوار والمناقشة \$البحث والمعرفة \$التفكير \$ذكر أمثلة \$الاستقصاء | \$ أنشطة جماعية \$ أوراق عمل \$ طرح أسئلة \$لوحات توضيحية \$الملاحظة والاستنتاج \$الحوار والمناقشة \$قوائم الرصد والشطب \$الورقة والقلم \$تنفيذ أنشطة الكتاب | # أوراق عمل ## البيئة الصفية ## لوحات توضيحية ## الحوار والمناقشة ## قوائم الرصد والشطب ## الورقة والقلم ## تنفيذ أنشطة الكتاب |

الصف/المستوى : الأول

الخطة الفصلية

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة السادسة: (الجمع ضمن منزلتين)

الفصل الدراسي الثاني

عدد الحصص : (22)

الفترة الزمنية : 2021/2/7 الى 2021/2/ 23م

الصفحات: (6 - 10)

[illegible]

معلومات عامة عن الطلبة : -----

اعداد المعلمة : أمل عثمان

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع

التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

التاريخ

الصف/المستوى : الأول

الخطة الفصلية

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة السابعة: (الطرح ضمن منزلتين)

الفصل الدراسي الثاني

عدد الحصص : (22)

الفترة الزمنية : 2021/2/24 الى 2021/3/ 18م

الصفحات: (11 - 15)

| التأمل الذاتي | أنشطة مرافقة | التقويم | | استراتيجيات التدريس | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | النتائج العامة |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------------------|--|---|--|
| | | الأدوات | الاستراتيجيات | | | |
| أشعر بالرضا عن: | * أوراق عمل * الحوار والمناقشة * ذكر أمثلة * أنشطة الكتاب * رسم أشكال المغناطيس | سلم التقدير العددي واللفظي قائمة الشطب | *التقويم المعتمد على الأداء | التدريس المباشر *التعلم من خلال النشاط *التعلم من خلال المجموعات الاستقصاء | *بطاقات الأعداد *محسوسات . *كتاب الطالب *اللوح | *طرح العشرات . *اتقان الطرح الذهني . *طرح عددين من منزلتين . *يقارن بين التخمين والتحقق |
| * التحديات : * مقترحات التحسين : | | | | | | |

معلومات عامة عن الطلبة : -----

اعداد المعلمة : أمل عثمان

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع

التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

التاريخ

الصف/المستوى : الأول

الخطة الفصلية

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة الثامنة : (الأشكال الهندسية)

الفصل الدراسي الثاني

عدد الحصص : (22)

الفترة الزمنية : 2021/3/21 الى 2021/3/29م

الصفحات: (16 - 20)

| النتائج العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي |
|---|--|--|--|---|--|---|
| | | | الاستراتيجيات | الأدوات | | |
| <p>*يميز الأشكال الهندسية .</p> <p>*يصف المجسمات .</p> <p>*يتعرف على الأشكال المستوية .</p> <p>*يميز أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها .</p> <p>*يوضح مفهوم رأس وضلع .</p> <p>*ينشيء أنماط هندسية .</p> <p>*يرسم شكلا ثنائي الأبعاد على شبكة منقطة .</p> <p>*يوضح مفهوم رأس وضلع .</p> | <p>*بيئة الطالب .</p> <p>*مجسمات توضيحية</p> <p>*كرتون ملون</p> <p>*الألعاب</p> <p>*كتاب الطالب</p> <p>*اللوحة</p> | <p>التدريس المباشر</p> <p>*التعلم من خلال النشاط</p> <p>*التعلم من خلال المجموعات</p> <p>الاستقصاء</p> | <p>*التقويم المعتمد على الأداء</p> | <p>سلم التقدير العددي واللفظي</p> <p>*قائمة الشطب</p> | <p>* أوراق عمل</p> <p>* الحوار</p> <p>والمناقشة</p> <p>* ذكر أمثلة</p> <p>* أنشطة الكتاب</p> <p>* رسم أشكال</p> <p>المغناطيس</p> | <p>أشعر بالرضا عن:</p> <p>* التحديات :</p> <p>* مقترحات التحسين :</p> |
| | | | | | | |

معلومات عامة عن الطلبة : -----

اعداد المعلمة : أمل عثمان

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع

التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

التاريخ

الصف/المستوى : الأول

الخطة الفصلية

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة التاسعة : (الكسور)

الفصل الدراسي الثاني

عدد الحصص : (22)

الفترة الزمنية : 2021/3/30 الى 2021/4/ 5م

الصفحات: (21 - 25)

[illegible]

معلومات عامة عن الطلبة : -----

اعداد المعطمة : أمل عثمان

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع

التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

التاريخ

الصف/المستوى : الأول

الخطة الفصلية

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة العاشرة : (الزمن والنقود)

الفصل الدراسي الثاني

عدد الحصص : (22)

الفترة الزمنية : 2021/4/6 الى 2021/4/26 م

الصفحات : (26 – 33)

| النتائج العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي |
|--|---|--|-----------------------------------|---|--|---|
| | | | الاستراتيجيات | الأدوات | | |
| *يعرف أيام الأسبوع . *يرتب أوقات أحداث في يوم ما . *يتميز الأوقات في اليوم صباحا وظهرًا وليلاً. *يقرأ الوقت بالساعة الكاملة ونصف الساعة . *يميز القطع النقدية . *يتعرف القطع النقدية المتساوية. *يحسب ثمن أشياء حتى 100 باستخدام القطع النقدية | *لوحات توضيحية *التقويم الزمني *بطاقة الأعداد *نموذج ساعة *محسوسات *بيئة الطالب *كتاب الطالب *اللوحة | التدريس المباشر التعلم من خلال النشاط التعلم التعاوني العمل بالكتاب الاستقصاء | *التقويم المعتمد على الأداء | *سلم التقدير العددي واللفظي *قائمة الشطب | * أوراق عمل * الحوار والمناقشة * ذكر أمثلة * أنشطة الكتاب *زيارة ميدانية لمقصف المدرسة | أشعر بالرضا عن: * التحديات : * مقترحات التحسين : |
| | | | | | | |

معلومات عامة عن الطلبة : -----

اعداد المعلمة : أمل عثمان

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع

التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

التاريخ

الصف/المستوى : الأول

الخطة الفصلية

المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة الحادية عشرة : (القياس)

الفصل الدراسي الثاني

عدد الحصص : (22)

الفترة الزمنية : 2021/4/27 الى 2021/5/6م

الصفحات: (34 – 40)

| النتائج العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | أنشطة مرافقة | التأمل الذاتي |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | الاستراتيجيات | الأدوات | | |
| <p>*يقارن بين أطوال الأشياء .</p> <p>*يرتب الأشياء حسب الطول.</p> <p>*يقيس الطول باستخدام وحدات غير معيارية .</p> <p>*يقارن بين كتل الأشياء .</p> <p>*يقيس الكتل باستخدام وحدات غير معيارية .</p> <p>*يرتب الكتل من الأخف الى الأثقل.</p> <p>*يميز الوعاء الممتلئ من الفارغ</p> <p>*يرتب السعة من الأكثر الى الأقل .</p> <p>*يقيس السعة باستخدام وحدات غير معيارية</p> | <p>*البيئة الخارجية والبيئة الصفية</p> <p>*كتاب الطالب للطالب</p> <p>*محسوسات (أوعية – كوؤس – عصير – ماء</p> <p>اللوح</p> | <p>التدريس المباشر</p> <p>العمل في الكتاب</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>الاستقصاء</p> | <p>*التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>*قائمة الشطب</p> | <p>*سلم التقدير العددي واللفظي</p> | <p>* أوراق عمل</p> <p>* الحوار</p> <p>والمناقشة</p> <p>* ذكر أمثلة</p> <p>* أنشطة الكتاب</p> <p>*ترتيب كتل</p> <p>مختلفة</p> | <p>أشعر بالرضا عن:</p> <p>* التحديات :</p> <p>* مقترحات التحسين :</p> |
| | | | | | | |

معلومات عامة عن الطلبة : -----

اعداد المعلمة : أمل عثمان

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع

التاريخ:

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع :

التاريخ

جدول المواصفات

لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني لعام 2021/2020

| الوحدة السادسة | الأهداف | عدد الأهداف | وزن الوحدة | علامة الوحدة | يذكر | يتقن | يتعرف | يطبق | يقوم | يركب | يتوصل | يقارن | يستنتج | يحلل |
|-------------------|--|-------------|------------|--------------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|--------|------|
| الجمع ضمن منزلتين | *جمع العشرات . *اتقان الجمع الذهني . *جمع عددين من منزلتين . *يقارن بين التخمين والتحقق | 4 | 11% | 11 | | * | | * | | | | * | | |

جدول المواصفات

لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني لعام 2021/2020

| الوحدة السابعة | الأهداف | عدد الأهداف | وزن الوحدة | علامة الوحدة | يذكر | يتقن | يتعرف | يطبق | يقوم | يركب | يتوصل | يقارن | يستنتج | يحلل |
|-------------------|--|-------------|------------|--------------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|--------|------|
| الطرح ضمن منزلتين | *طرح العشرات . *اتقان الطرح الذهني . *طرح عددين من منزلتين . *يقارن بين التخمين والتحقق | 4 | 11% | 11 | | * | | * | | | | * | | |

جدول المواصفات

لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني لعام 2021/2020

| الوحدة الثامنة | الأهداف | عدد الأهداف | وزن الوحدة | علامة الوحدة | يذكر | يتقن | يتعرف | يطبق | يقوم | يركب | يتوصل | يقارن | يستنتج | يحلل |
|------------------|--|-------------|------------|--------------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|--------|------|
| الأشكال الهندسية | <p>* يميز الأشكال الهندسية .</p> <p>* يصف المجسمات .</p> <p>* يتعرف على الأشكال المستوية .</p> <p>* يميز أضلاع الأشكال المستوية ورؤوسها .</p> <p>* يوضح مفهوم رأس و ضلع .</p> <p>* ينشئ أنماط هندسية .</p> <p>* يرسم شكلا ثنائي الأبعاد على شبكة منقطة .</p> <p>* يوضح مفهوم رأس و ضلع .</p> | 8 | 22% | 22 | | | * | | | | | * | * | |

جدول المواصفات

لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني لعام 2021/2020

| الوحدة التاسعة | الأهداف | عدد الأهداف | وزن الوحدة | علامة الوحدة | يذكر | يتقن | يتعرف | يطبق | يقوم | يركب | يتوصل | يقارن | يستنتج | يحلل |
|-------------------|--|----------------|---------------|-----------------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|--------|------|
| الكسور | <p>*يميز الأجزاء المتطابقة .</p> <p>*يتعرف الكسور</p> <p>*يميز بين النصف والربع .</p> <p>*يقارن الكسر كجزء من مجموعة .</p> | 4 | 11% | 11 | | | * | | | | * | | | |

جدول المواصفات

لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني لعام 2021/2020

| الوحدة العاشرة | الأهداف | عدد الأهداف | وزن الوحدة | علامة الوحدة | يذكر | يتقن | يتعرف | يطبق | يقوم | يركب | يتوصل | يقارن | يستنتج | يحلل |
|----------------|--|-------------|------------|--------------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|--------|------|
| الزمن و النقود | <p>*يعرف أيام الأسبوع .</p> <p>*يرتب أوقات أحداث في يوم ما .</p> <p>*يميز الأوقات في اليوم صباحا وظهرًا وليلاً.</p> <p>*يقرأ الوقت بالساعة الكاملة ونصف الساعة</p> <p>*يميز القطع النقدية .</p> <p>*يتعرف القطع النقدية المتساوية.</p> <p>*يحسب ثمن أشياء حتى 100 باستخدام القطع النقدية</p> | 7 | 20% | 20 | | | * | * | | | | * | | |
| | | | | | | * | * | * | | | | | | |

جدول المواصفات

لمادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني لعام 2021/2020

| الوحدة الحادية عشرة | الأهداف | عدد الأهداف | وزن الوحدة | علامة الوحدة | يذكر | يتقن | يتعرف | يطبق | يقوم | يركب | يتوصل | يقارن | يستنتج | يحلل |
|---------------------------|--|----------------|---------------|-----------------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|--------|------|
| القياس | <p>*يقارن بين أطوال الأشياء .</p> <p>*يرتب الأشياء حسب الطول.</p> <p>*يقيس الطول باستخدام وحدات غير معيارية</p> <p>*يقارن بين كتل الأشياء .</p> <p>*يقيس الكتل باستخدام وحدات غير معيارية .</p> <p>*يرتب الكتل من الأخف الى الأثقل.</p> <p>*يميز الوعاء الممتلئ من الفارغ</p> <p>*يرتب السعة من الأكثر الى الأقل .</p> <p>*يقيس السعة باستخدام وحدات غير معيارية</p> | 9 | %25 | 25 | | | | * | | | | | * | |
| | | | | | | * | | * | | | | * | * | |

| العناوين الرئيسية والفرعية | المفاهيم والمصطلحات | الأفكار والحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | المهارات والأنشطة | النماذج والرسومات والجداول |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>* جمع العشرات</p> <p>*الجمع الذهني .</p> <p>*جمع عددين من منزلتين</p> <p>*خطوة حل المسألة :</p> <p>التخمين والتحقق</p> | <p>*جمع العشرات (آحاد – عشرات) .</p> <p>*العد قفزياً عشرات .</p> <p>*العدد المفقود</p> <p>*الجمع الذهني .</p> <p>*جمع عددين من منزلتين</p> <p>*التخمين والتحقق.</p> | <p>*إذا جمع عددين كل عدد مكون من منزلتين يجب جمع الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات</p> <p>*العلاقة بين الجمع والطرح عكسية</p> | <p>*استخدام الأعداد في الحياة العملية والعلمية</p> <p>*ادراك أهمية عملية الجمع في عمليات البيع والشراء اليومية</p> | <p>\$ أنشطة جماعية</p> <p>\$ أوراق عمل</p> <p>\$ طرح أسئلة</p> <p>\$لوحات توضيحية</p> <p>\$الملاحظة والاستنتاج</p> <p>\$الحوار والمناقشة</p> <p>\$البحث والمعرفة</p> <p>\$التفكير</p> <p>\$ذكر أمثلة</p> <p>\$الاستقصاء</p> | <p># أوراق عمل</p> <p>#البيئة الصفية</p> <p>#لوحات توضيحية.</p> <p>#الحوار والمناقشة</p> <p>#قوائم الرصد والشطب</p> <p>#الورقة والقلم</p> <p>#تنفيذ أنشطة الكتاب</p> |

المبحث الرياضيات

تحليل المحتوى/ الوحدة السابعة

الصف /المستوى: الأول الأساسي

عنوان الوحدة : الطرح ضمن منزلتين

الصفحات : (11 – 15)

| العناوين الرئيسية والفرعية | المفاهيم والمصطلحات | الأفكار والحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | المهارات والأنشطة | النماذج والرسومات والجداول |
|--|---|--|--|---|--|
| <p>*طرح العشرات.</p> <p>*الطرح الذهني .</p> <p>*طرح عددين من منزلتين</p> <p>*خطة حل المسألة : اختيار العملية .</p> | <p>*طرح العشرات .</p> <p>*الطرح الذهني .</p> <p>*طرح عددين من منزلتين .</p> | <p>*إذا طرح عددين كل عدد مكون من منزلتين يجب طرح الآحاد مع الآحاد والعشرات مع العشرات</p> <p>*العلاقة بين الجمع والطرح عكسية</p> | <p>*استخدام الأعداد في الحياة العملية والعلمية.</p> <p>*ادراك أهمية عملية الطرح في عمليات البيع والشراء اليومية.</p> | <p>\$ أنشطة جماعية</p> <p>\$ أوراق عمل</p> <p>\$ طرح أسئلة</p> <p>\$لوحات توضيحية</p> <p>\$الملاحظة والاستنتاج</p> <p>\$الحوار والمناقشة</p> <p>\$البحث والمعرفة</p> <p>\$التفكير</p> <p>\$ذكر أمثلة</p> <p>\$الاستقصاء</p> | <p># أوراق عمل</p> <p>#البيئة الصفية</p> <p>#لوحات توضيحية.</p> <p>#الحوار والمناقشة</p> <p>#قوائم الرصد والشطب</p> <p>#الورقة والقلم</p> <p>#تنفيذ أنشطة الكتاب</p> |

المبحث الرياضيات

تحليل المحتوى/ الوحدة الثامنة

الصف /المستوى: الأول الأساسي

عنوان الوحدة : الأشكال الهندسية

الصفحات : (16 – 20)

| العناوين الرئيسية والفرعية | المفاهيم والمصطلحات | الأفكار والحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | المهارات والأنشطة | النماذج والرسومات والجداول |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>*المجسمات .</p> <p>*الأشكال المستوية .</p> <p>*أضلاع الأشكال المستوية</p> <p>ورؤوسها .</p> <p>*الأنماط الهندسية</p> | <p>*الأشكال الهندسية .</p> <p>*المجسمات .</p> <p>*الأشكال المستوية .</p> <p>*أضلاع الأشكال المستوية</p> <p>*الأنماط الهندسية .</p> | <p>&المربع والمثلث والمستطيل</p> <p>الاشكال الهندسية</p> <p>&المثلث له ثلاثة رؤوس وثلاثة اضلاع</p> <p>&الدائرة ليس لها رؤوس ولا اضلاع</p> <p>&المربع له اربعة اضلاع متساوية</p> <p>&المستطيل له اربع اضلاع كل ضلعين متقابلين متساويين</p> | <p>*القدرة على تسمية الاشكال المختلفة</p> <p>*القدرة على المقارنة بين الاشكال الهندسية والمجسمات</p> | <p>\$ أنشطة جماعية</p> <p>\$ أوراق عمل</p> <p>\$ طرح أسئلة</p> <p>\$لوحات توضيحية</p> <p>\$الملاحظة والاستنتاج</p> <p>\$ الحوار والمناقشة</p> <p>\$ البحث والمعرفة</p> <p>\$ التفكير</p> <p>\$ ذكر أمثلة</p> <p>\$ الاستقصاء</p> | <p># أوراق عمل</p> <p>#البينة الصفية</p> <p>#لوحات توضيحية.</p> <p>#الحوار والمناقشة</p> <p>#قوائم الرصد والشطب</p> <p>#الورقة والقلم</p> <p>#تنفيذ أنشطة الكتاب</p> |

| العناوين الرئيسية والفرعية | المفاهيم والمصطلحات | الأفكار والحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | المهارات والأنشطة | النماذج والرسومات والجداول |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>*الأجزاء المتطابقة .</p> <p>*النصف.</p> <p>*الرابع.</p> <p>*الكسر كجزء من مجموعة</p> | <p>*الأجزاء المتطابقة .</p> <p>*النصف .</p> <p>*الرابع .</p> <p>*الكسر كجزء من مجموعة.</p> | <p>*النصف أكبر من الربع</p> <p>*النصف يجب ان يقسم الى جزأين متساويان</p> <p>*الرابع يجب ان يقسم الى أربعة أجزاء متساوية</p> | <p>*النصف أكبر من الربع .</p> <p>*استخدام الكسور في الحياة اليومية</p> | <p>\$ أنشطة جماعية</p> <p>\$ أوراق عمل</p> <p>\$ طرح أسئلة</p> <p>\$ لوحات توضيحية</p> <p>\$ الملاحظة والاستنتاج</p> <p>\$ الحوار والمناقشة</p> <p>\$ البحث والمعرفة</p> <p>\$ التفكير</p> <p>\$ ذكر أمثلة</p> <p>\$ الاستقصاء</p> | <p># أوراق عمل</p> <p>#البيئة الصفية</p> <p>#لوحات توضيحية.</p> <p>#الحوار والمناقشة</p> <p>#قوائم الرصد والشطب</p> <p>#الورقة والقلم</p> <p>#تنفيذ أنشطة الكتاب</p> |

المبحث الرياضيات

تحليل المحتوى/ الوحدة العاشرة

الصف /المستوى: الأول الأساسي

عنوان الوحدة : الزمن والنقود

الصفحات : (26 – 33)

| العناوين الرئيسية والفرعية | المفاهيم والمصطلحات | الأفكار والحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | المهارات والأنشطة | النماذج والرسومات والجداول |
|--|---|--|--|---|---|
| *أيام الأسبوع . *ترتيب الأعمال اليومية . *الوقت بالساعات الكاملة . *الوقت بنصف الساعة . *القطع النقدية . *القطع النقدية المتساوية *استعمال القطع النقدية | *الزمن والنقود. *أيام الأسبوع . *ترتيب الأعمال اليومية *الوقت بالساعات الكاملة . *الوقت بنصف الساعة. *القطع النقدية. *القطع النقدية المتساوية . | *الساعة وسيلة لمعرفة الوقت *يتكون اليوم من 24 ساعة . *أيام الأسبوع سبعة . *استخدام القطع النقدية في البيع والشراء. | *يتكون اليوم من الليل والنهار *ادراك اهمية الوقت في الحياة اليومية *يعرف قيمة الوقت *يجيد استخدام المفكرة اليومية | \$ أنشطة جماعية \$ أوراق عمل \$ طرح أسئلة \$ لوحات توضيحية \$ الملاحظة والاستنتاج \$ الحوار والمناقشة \$ البحث والمعرفة \$ التفكير \$ ذكر أمثلة \$ الاستقصاء | # أوراق عمل ## البيئة الصفية ## لوحات توضيحية. ## الحوار والمناقشة ## قوائم الرصد والشطب ## الورقة والقلم ## تنفيذ أنشطة الكتاب |

| العناوين الرئيسية والفرعية | المفاهيم والمصطلحات | الافكار والحقائق والتعميمات | القيم والاتجاهات | المهارات والأنشطة | النماذج والرسومات والجداول |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>*مقارنة الأطوال وترتيبها .</p> <p>*وحدات الطول غير القياسية</p> <p>*مقارنة الكتل وترتيبها .</p> <p>*وحدات الكتلة غير القياسية .</p> <p>*مقارنة السعات وترتيبها .</p> <p>*وحدات السعة غير القياسية .</p> | <p>*القياس – الطول – الكتلة – السعة.</p> <p>*مقارنة الأطوال وترتيبها .</p> <p>*وحدات الطول غير القياسية .</p> <p>*مقارنة الكتل وترتيبها .</p> <p>*وحدات الكتلة غير القياسية .</p> <p>*مقارنة السعات وترتيبها .</p> <p>*وحدات السعة غير القياسية .</p> | <p>*تتفاوت الأطوال والكتل والحجوم بين الأشياء او الأشخاص.</p> <p>*الشبر والقدم وحدات قياس غير ثابتة .</p> | <p>*مقارنة الأطوال والكتل والحجوم .</p> | <p>\$ أنشطة جماعية</p> <p>\$ أوراق عمل</p> <p>\$ طرح أسئلة</p> <p>\$ لوحات توضيحية</p> <p>\$ الملاحظة والاستنتاج</p> <p>\$ الحوار والمناقشة</p> <p>\$ البحث والمعرفة</p> <p>\$ التفكير</p> <p>\$ ذكر أمثلة</p> <p>\$ الاستقصاء</p> | <p># أوراق عمل</p> <p>#البينة الصفية</p> <p>#لوحات توضيحية.</p> <p>#الحوار والمناقشة</p> <p>#قوائم الرصد والشطب</p> <p>#الورقة والقلم</p> <p>#تنفيذ أنشطة الكتاب</p> |