

تلخيص

الفصل الدراسي الثاني

للتاريخ

الصف التاسع

الاسم:

الشعبة:

الوحدة الثالثة

تاريخ الأردن وحضارته في العصرين الأيوبي والمملوكي

الدرس الأول : الأردن وحروب الفرنجة

س- وضح أهمية موقع الأردن الاستراتيجي عبر العصور التاريخية ؟

أو فسر أهمية الموقع الأردن عبر العصور التاريخية .

أو سبب قيام الحضارات القديمة على أرض الأردن .

- 1- وقوعه على مفترق الطرق التجارية والبرية والبحرية .
- 2- حلقة وصل بين بلاد الشام ومصر وبلاد الرافدين وشبه الجزيرة العربية .
- 3- كان يتحكم بالطريق التجاري البري المحاذي للبحر الأحمر والمعروف بطريق البخور .
- 4- اعتدال المناخ ووفرة المياه وخصوبة التربة .

س- ما المقصود بطريق البخور ؟

هو طريق تجاري دولي يربط بين الشرق والغرب يبدأ اليمن حتى العقبة ومدينة البتراء ويتفرع لفرعين إلى فلسطين ومصر ، وإلى الشام إلى البحر المتوسط.

س- ما أهمية موقع كل من آيلة العقبة ، والبتراء بالنسبة لطريق البخور؟

لأنها مراكز تجارية وكانت مفترق للطرق التجارية المختلفة .

س- ما هي أهم الأحداث التاريخية الإسلامية التي حدثت على أرض الأردن ؟

- قامت على أرضه العديد من المعارك الإسلامية بين المسلمين والروم منها معركة مؤتة واليرموك .

- حدثت أحداث مفصلية مهمة في تاريخ الإسلام مثل:

- أ- حادثة التحكيم في أذرح بين علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان .
- ب- الحميرية قامت الدعوة العباسية السرية .

س- ما هي أسباب استيلاء الفرنجة على جنوب الأردن ؟

اسباب استيراجية :

- السيطرة على طرق التجارة والحج بين الجزيرة العربية وسواحل بلاد الشام
- قطع أي اتصال بين العراق وبلاد الشام ومصر

- تأمين مملكة بيت المقدس وغارات القبائل العربية أو أي تحرك إسلامي .

أسباب اقتصادية :

- فرض الضرائب على القوافل التجارية المارة من جنوب الأردن .
- توفير الغلال التي يحتاجونها إذ اشتهرت الأردن بخصوبة أراضيها خاصة القمح .

س- بين النتائج التي ترتبت من احتلال الفرنجة للشوبك ؟

- أقاموا فيها قلعة الشوبك (مونتريل) .
- زودوها بحاميات عسكرية أوكلوا إليها مراقبة مفترق الطرق الموصلة بين البلدان العربية .
- تحكموا بسير القوافل التجارية القادمة من اليمن .

س- ما النتائج التي ترتبت من سيطرة الفرنجة على آيلة العقبة ؟

- السيطرة على الطرق التجارية البرية والبحرية بين الحجاز ومصر
- أسسوا فيها قلعة بهدف حراسة هذا المنفذ البحري .

س- ما هي نتائج سيطرة الفرنجة على الكرك ؟

- أقاموا بتجديد بناء قلعة الكرك الحصينة .
- استيلاء على منطقة الجنوب الأردني
- أصبحوا يهددون الأماكن المقدسة بين مكة والمدينة .

ورقة عمل (1)

س- ضع إشارة (✓) أو (x) بجانب العبارات الآتية :

- 1- طريق البخور كان طريق تجاري بحري بين العراق ومصر . ()
- 2- قلعة الشوبك هي قلعة مونتريال ()
- 3- الهدف من إنشاء قلعة آيلة لحراسة منفذ البحري في العقبة من قبل الرومان. ()

س- فسر : نشوء الحضارات القديمة على أرض الأردن ؟

.....

.....

.....

س- ما الأسباب الاستراتيجية لاستيلاء الفرنجة جنوب الأردن ؟

.....

.....

.....

الدرس الثاني: تحرير جنوب الأردن من السيطرة الفرنجة

س- لماذا فشلت حملة نور الدين زنكي في تحرير الكرك ؟

نظرا لحصانة المدينة ودفاع الرومان والإمدادات .

س- وضح جهود صلاح الدين الأيوبي لتحرير جنوب الأردن من سيطرة الفرنجة .

أو ما الحملات التي قادها صلاح الدين الأيوبي لتحرير جنوب الأردن من سيطرة الفرنجة وما نتائجها؟

1- الحملة الأولى : عام 579هـ

- خرج من دمشق إلى الكرك وفرض حصاره على الكرك فترة من الزمن ثم انسحب منها .

2- الحملة الثانية 580هـ

- توجه صلاح الدين إلى الكرك وحاصرها ثلاثة أسابيع كاد أن يحررها لولا قدوم قوات الفرنجة من بيت المقدس فاضطر صلاح إلى الانسحاب إلى حسان.

3- الحملة الثالثة 583هـ

- عجل اعتداء أرناط على القافلة الإسلامية ورفض تسليم ما نهب منها خروج صلاح الدين ويرافقه ولده الأفضل لحصار الكرك .

- أرسل جزء من جيشه بقيادة الأفضل لمهاجمة مناطق مملكة بيت المقدس فالتقى مع الفرنجة في معركة صفورية وانتصر المسلمين .

- بعد معركة حطين حاصر صلاح الدين الكرك سنة ونصف واستسلم الفرنجة ثم الشوبك حاصرها سنتين فاستسلمت وضم صلاح الدين الاردن لدولته .

س- فسر بناء عز الدين أسامة أحد قواد صلاح الدين بأمر منه قلعة عجلون 580 هـ؟

- لتكون مشرفة على بيسان وغور الأردن .

- ولمراقبة الفرنجة وتدخلاتهم

- ولإحكام السيطرة على الأغوار والطرق المؤدية إلى دمشق والبلقاء

- منع أي توسع فرنجي إلى شمالي الأردن.

- وتسهيل تحركات الجيش الإسلامي في المنطقة .

س- ما هي بنود معاهدة يافا بين فردريك الثاني امبراطور ألمانيا والملك الأيوبي الكامل ؟

1- تسليم الملك الأيوبي القدس والناصره وبيت لحم واللد للفرنجة .

2- وضع الملك الكامل شروطاً عدة وهي :

أ- بقاء أسوار مدينة القدس خراباً دون بنائها

ب- أن يبقى المسجد الأقصى وقبة الصخرة بأيدي المسلمين .

ت- ضمت المعاهدة حرية العبادة للمسلمين في الأماكن المقدسة مقابل تعهد فردريك بعدم القيام بأي هجوم على مصر .

س- ما حدث بعد معاهدة يافا ؟

- خالف الفرنجة شروط المعاهدة وأعادوا بناء أسوار القدس
- وهاجموا القوافل الإسلامية
- مما أغضب الملك الأيوبي الناصر داود أمير الكرك وحشد قوات الأردن
- هاجم القدس وحاصرها 21 يوم
- طالب الفرنجة الأمان فأخرجهم وأعاد بيت المقدس للمسلمين .

ورقة عمل (2)

السؤال الأول : قارن بين حملات صلاح الدين الأيوبي على جنوب الأردن لتحريرها من سيطرة الفرنجة

الحملة الأولى	الحملة الثانية	الحملة الثالثة

السؤال الثاني : أكمل الشكل المفاهيمي الآتي:



الدرس الثالث: الحياة العلمية والثقافية في الأردن في العصر الأيوبي

س- ما هي أهم أعمال الملك العادل الأيوبي في الكرك ؟

- أعاد السمة العربية والإسلامية لها .
- أقام المساجد والمرافق في المدينة وقراها .
- أولى قلعة الكرك عناية فأعاد بنائها .

س- بين أهم أعمال الملك المعظم عيسى في الكرك ؟

- 1- أهتم بالقرى المحيطة بالمدينة واهتم بالزراعة وحفر الآبار.
- 2- نظم المدينة وأقام المباني والمنشآت والتحصينات وأضفى الطابع الإسلامي .
- 3- اهتم بقلعة الشوبك وحصنها ونقل الأشجار إليها من مختلف الأقطار .

س- ما هي اهتمامات المعظم عيسى بباقي الأردن ؟

- وفر الأمن بين بلاد الشام ومصر .
- ضرب على أيدي اللصوص وقطاع الطرق .
- اهتم بمنطقة شمال الأردن والأغوار
- وفر وسائل الراحة وعمل على تأمين طريق الحج الشامي المار بالأردن
- وبنى محطات الحجاج في معان .
- أقام الحصون لحماية الحجاج .

س- فسر إنشاء صلاح الدين الأيوبي الكثير من المدارس في كل من مصر وبلاد الشام .

- لإحياء المذهب السني .
- وليكون لتلك المدارس إعداد جيل واع ليحرر البلاد الإسلامية من سيطرة الفرنجة .

س- ما هي أهم تلك المدارس ؟

المدرسة الناصرية في القاهرة ، الصلاحية في القدس ، اليوسفية في دمشق .

س- كيف اهتم الملك المعظم عيسى وابنه الناصر داود بالعلم في الأردن ؟

- كان الملك المعظم عيسى بارعا في صنوف العلم والأدب والفقة والشعر .
- قرب إليه العلماء .
- قدم الهبات والجوائز للعلماء .
- كان الملك داود شاعر وأديب
- اهتم داود بالعلم والعلماء .
- أنشأ مكتبة في الكرك .

س- ما المدن التي نسب إليها العديد علماء الأردن ؟

المدن هي : الشوبك ، الكرك، عجلون ، باعون ، إربد .

س- من هم أشهر علماء في الأردن ؟

- 1- أبو الفرج الكركي طبيب صاحب كتاب (الشافي في الطب)
- 2- محي الدين الشافي كان فقيه عالم وقاضي في عجلون .
- 3- المؤرخ سبط بن الجوزي صاحب كتاب(مرآة الزّمان في تاريخ الأعيان)
- 4- المؤرخ جمال الدين بن الواصل صاحب كتاب (مفرج الكروب في أخبار بني أيوب)

ورقة عمل (3)

السؤال الأول : أملأ الجدول الآتي بالمعلومات الصحيحة.

المؤلف	اسم الكتاب
	الشافعي في الطب
جمال الدين بن الواصل	
ابن الجوزي	

السؤال الثاني : كيف اهتم الملك المعظم عيسى وابنه الناصر داود بالعلم والعلماء ؟

.....

.....

.....

السؤال الثالث : ما هي أعمال الملك الأيوبي المعظم عيسى في الكرك ؟

.....

.....

.....

السؤال الرابع : فسر انشاء صلاح الدين الأيوبي الكثير من المدارس في مصر وبلاد الشام ؟

.....

.....

الدرس الرابع : الأردن في العصر المملوكي

س- فسر قيام الظاهر بيبرس بضم الأردن لدولة المماليك .

- 1- نظراً لأهمية الأردن وموقعها .
- 2- تشكل خطاً دفاعياً لمصر في وجه الفرنجة والمغول .
- 3- تأمين الاتصال بين دمشق والقاهرة .

س- ما هي التقسيمات الإدارية للأردن في العصر المملوكي ؟

- 1- القسم الجنوبي : تتألف من نيابة الكرك المستقلة في إدارة شؤونها .
- 2- القسم الشمالي : يتبع دمشق ويتألف من نيابة عجلون الممتد من نهر الزرقاء جنوباً حتى اليرموك شمالاً .
- 3- ولاية البلقاء

س- ما هي الثورات التي شهدتها الأردن في العصر المملوكي ؟

- ثورة السعيد والمسعود ولدي الظاهر بيبرس على السلطان المنصور سيف الدين بن قلاوون .
 - ثورة السلطان أحمد بن السلطان الناصر بن قلاوون ضد أخيه كجك الصغير .
- س- اختيار الملك أحمد بن السلطان الناصر محمد بن قلاوون للكرك لتكون حاضرة له بدل من القاهرة ؟

✚ لحصانة مدينة الكرك

✚ موقعها المتوسط بين مصر والشام .

✚ ثقته بأهلها الذين نشأ بينهم .

✚ نقل إليها الخزائن السلطانية وشارات السلطنة .

س- فسر : تدهور الأوضاع في الأردن في أواخر الدولة المملوكية ؟

- ✚ تراجع استقرار المنطقة بسبب الفتن والكروب بين الممالك .
- ✚ انتشار الأوبئة والأمراض والكوارث الطبيعية .
- ✚ هجمات المغول .

س- ما هي أهم المعالم ممالك الحضارية الموجودة في أرض الأردن ؟

1- المنشآت الحربية :

س- اهتم الممالك بإعادة بناء القلاع والحصون ؟

لأهميتها الدفاعية ، وتخزين الأموال والذخائر والمؤن فيها لأغراض السلم والحرب .
من هذه القلاع :

أ- قلعة عجلون : أعادوا بنائها من أجل : تأمين طرق المواصلات وحماية المنطقة من الفرنجة .

ب- قلعة الكرك : اخضعها الممالك لحكمهم ورمم سلاطينها أبراج القلعة ووظيفتها كانت دفاعية .

ت- قلعة الشوبك أولاها السلاطين الممالك كعز الدين أيبك والظاهر بيبرس وعادوا بنائها من اجل عمليات الدفاع .

2- المنشآت الدينية :

أ- بناء المسجد الجامع في عجلون :

هو أقدم مساجد في الأردن

أمر السلطان بيبرس ببناء مئذنة للمسجد .

اعاد السلطان الناصر محمد بن القلاوون ببناء اجزائه المتهدمة بسبب سيل جارف .

ب- بناء مقامات الأنبياء وتجديدها مثل :

مقام النبي نوح

مقام النبي هارون

مقام النبي يوشع

ت- تجديد أضرحة الصحابة ومقاماتهم .

أضرحة شهداء معركة مؤتة .

مقام الصحابي أبي عبيدة عامر بن الجراح



3- المنشآت المدنية :

الحمّامات التي كانت يرتادها الناس لغايات الاستحمام ويعود بناؤها في العصر الأموي وبقيت للعصر المملوكي مثل حمامات عمان والكرك وعجلون الخانات التي بناها المماليك هي منشآت المهمة لإقامة المسافرين والتجار وقد واكب بناء الخانات انتعاش حركة التجارة المملوكية بين جنوب الجزيرة العربية ومصر وبلاد الشام.

القناطر والجسور : بناها الظاهر بيبرس على نهر الأردن عدد من القناطر والجسور (فسر) لتسهيل مرور القوافل التجارية والحملات العسكرية كجسر دامية فلى نهر الأردن.

ورقة عمل (4)

السؤال الأول : ما دلالة وجود منشآت دينية في الأردن زمن المماليك ؟

.....

.....

السؤال الثاني: ما سبب اتخاذ الأمير الناصر أحمد بن السلطان محمد بن قلاوون الكرك حاضرة له ؟

..... -

..... -

..... -

السؤال الثالث: أكمل الشكل المفاهيمي الآتي:



السؤال الرابع : ما هي المنشآت الحربية التي بناها المماليك وها الهدف منها ؟

..... -

..... -

..... -

الدرس الخامس : الحياة العلمية في الأردن في العصر المملوكي

س- فسر : ازدهار الحركة العلمية في العصر المملوكي .

- انتقال العلماء وطلبة العلم من بغداد إلى القاهرة عاصمة الدولة المملوكية .
- احسن السلاطين المملوكيين استقبالهم
- يسروا لهم المجالس العلمية والثقافية
- اهتم المماليك ببناء المؤسسات الدينية والتربوية .

س- ما هي أشهر المؤسسات العلمية المملوكية في الأردن ؟

- 1- البيمارستانات (المستشفيات) مميزات : (ما هي مميزاتها)
- هم أول من استكثروا من بناء البيمارستانات ,
- شجعوا دراسة الطب لوقاية أهل البلاد من الأوبئة والأمراض
- تقديم العلاج للمرضى
- تكونت البيمارستانات من أربعة أقسام هي:

✚ الجراحة

✚ الحميات

✚ الرمد

✚ أمراض النساء

- وخصص لكل من بيمارستان عدد من الصيادلة لتركيب الأدوية وتوزيعها للمرضى .
- أشهر بيمارستانات في الأردن : الناصري .

2- المدارس : كان لكل مدرسة من المدارس في العصر المملوكي هيئة تدريسية تتكون من:

(س : مما تكونت هيئة التدريس في العصر المملوكي ؟)

✚ الشيخ : هو استاذ المادة التعليمية ويشرح للطلاب وهو مسؤول المدرسة .

✚ المدرس : من العلماء المشهورين والتمكنين في مادتهم ويساعد الشيخ في

التدريس .

✚ المعيد : مهمته إعادة شرح دروس الشيخ للطلاب وتوضيح ما غمض عليهم .

س- ما هي أشهر العلوم التي كانت تدرس في المدارس ؟

- أ- العلوم الدينية مثل : تعلم القرآن الكريم ، والتفسير ، والفقه والحديث .
- ب-العلوم اللغوية مثل : النحو ، والشعر .
- ت-العلوم العقلية : الفلسفة والمنطق .
- ث-العلوم التطبيقية : علم الهيئة (الفلك) ، الكيمياء ، الطب .

س- ما أشهر المدراس في الأردن ؟

- مدرسة السيفية ، اليقينية في عجلون ، حسان .

س- ما المقصود بكل من:

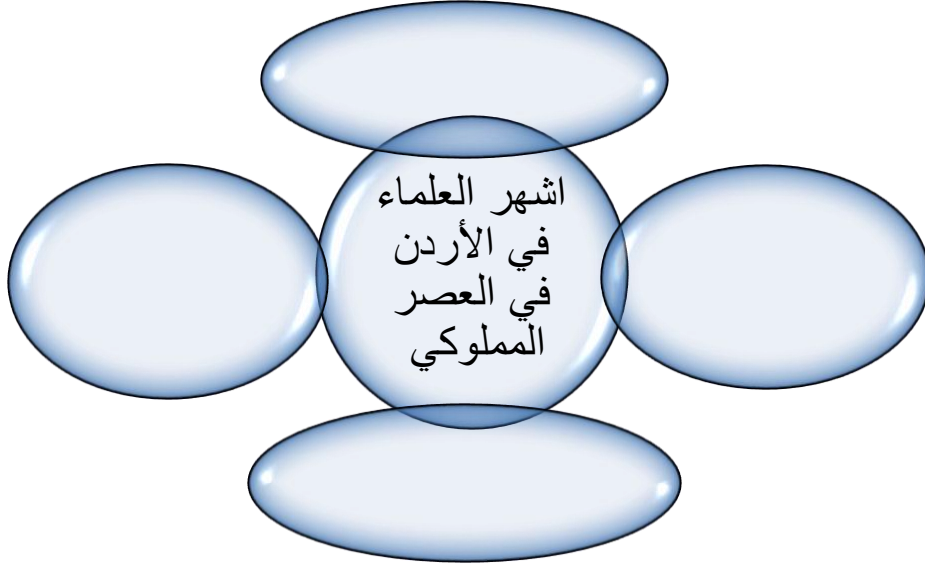
- الزوايا: هي أماكن خاصة بالصوفيين يمارسون فيها العبادة والأدعية والإذكار وعملت بجانب المدارس والمساجد في نشر العلم كانت تدرس الفقه والتفسير والحديث
- الخوانق : هي منشآت دينية واجتماعية في العصر المملوكي كانت مأوى للصوفيين المتعبدين كانت تقوم بالتدريس والعبادة .

س- من أشهر العلماء في الأردن في العصر المملوكي وما العلوم أو المصنفات التي اشتهروا فيها ؟

- علي الشافعي كان إمام القراء والنحو من أشهر مصنفاته (كتاب البهجة)
- ابراهيم الكركي كان قاضي واشتهر بعلم الحديث
- عائشة الباعونية كانت شاعره وأديبة وأشهر مصنفاتها (الفتح الحنفي)
- يوسف الكركي اشتهر بعلم الكيمياء

ورقة عمل (5)

السؤال الأول : اكمل الشكل المفاهيمي الآتي



السؤال الثاني : فسر : ازدهار الحياة العلمية في العصر المملوكي .

..... ❖
..... ❖
..... ❖

السؤال الثالث : مما تكونت هيئة التدريس في العصر المملوكي ؟

..... ❖
..... ❖
..... ❖

الوحدة الرابعة

تاريخ أوروبا في عصر النهضة

الدرس الأول : عصر النهضة في أوروبا

س- فسر : كانت أوروبا في العصر الوسطى تعيش حالة من التخلف .

+ لتمتع الكنيسة الكاثوليكية من امتيازات .

+ احتكار الكنيسة التعليم مقتصرأ على رجال الدين فقط .

+ لم يسمح بترجمة الكتاب المقدس (الإنجيل) من اللغة اللاتينية إلى اللغات الأوروبية الأخرى .

+ جعل عامة الناس يعيشون في حالة الجهل بنصوص الكتاب المقدس .

س- ما المقصود بالنهضة الأوروبية :

- هي حركة تغير تدريجية واسعة شملت نواحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية والدينية والفكرية والفنية ولم تحدث هذه الحركة فجأة بشكل تدريجي في أوروبا ساهمت بنقل أوروبا من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة

س- ما هي عوامل قيام النهضة الأوروبية ؟

1- الحضارة العربية الإسلامية من خلال : نقل المدن الإيطالية التي كانت قريبة من الحضارة الإسلامية التراث العربي الإسلامي إلى أوروبا والأندلس التي نقلت العلم والحضارة الإسلامية إلى أوروبا ونقل الفكر العربي الإسلامي إلى أوروبا .

2- فتح القسطنطينية : حيث فتح السلطان العثماني محمد الفاتح القسطنطينية عاصمة الأمبراطورية البيزنطية انتقل عدد كبير من العلماء المدينة إلى إيطاليا ونقلوا إليها التراث الكلاسيكي إلى المدن الإيطالية .

3- الحروب الفرنجية حيث كانت أهم الطرق الاتصال المباشر بين الأوروبيين مع العالم الإسلامي حيث اطلعوا على انجازات المسلمين في كل المجالات ونقلوها إلى أوروبا وكانت سبب لظهور حركة الإصلاح الديني .

4- إحياء العلوم والآداب الأوروبية القديمة : كأحياء التراث الكلاسيكي والبحث والحرية والاهتمام بالإنسان والتحرر من أفكار الكنيسة . والاهتمام باللغات الأوروبية المختلفة .

س- كيف انتشرت حركة النهضة في بلدان أوروبا ؟

1- ظهور عدد من المفكرين في إيطاليا تتلمذوا في معاهدها العلمية نشروا النهضة في أوروبا .

2- اتخذت النهضة في إيطاليا مظهراً أدبياً تمثلت بازدهار الآداب والفنون المتنوعة وأهم رموزها من : دانتي ، وليوناردو دافنشي الرسام الشهير .

3- في ألمانيا تميزت النهضة بطابع ديني صاحب حركة الإصلاح الديني مارتن لوتر .

4- في فرنسا كانت النهضة بطابع أدبي معماري مثل متحف اللوفر وقصر فرساي

5- أما إنجلترا ظهرت النهضة بشكل أدبي مثل شكسبير .

س- ما هي مظاهر النهضة الأوروبية ؟

1- مظاهر سياسية واجتماعية :

- ظهور المدن ونمو الطبقة الوسطى .

- انهيار نظام الاقطاع

- تطور الفكر السياسي وظهور المفكرين .

- بروز الحركات القومية

- تراجع العبودية وظهور حرية الفرد

2- مظاهر دينية

- الانشقاق عن الكنيسة الكاثوليكية وظهور المذاهب الدينية مثل البروتستانتية ، الكلفنية

والانجيلكانية

- تراجع سلطة الكنيسة .

3- مظاهر فكرية :

- إحياء العلوم والآداب الكلاسيكية
- ظهور اللغات الأوروبية الحديثة .

ورقة عمل (6)

السؤال الأول : ما هي عوامل قيام النهضة الأوروبية ؟

-
-
-
-

السؤال الثاني: كيف انتشرت حركة النهضة في بلدان أوروبا؟

-
-
-
-

السؤال الثالث: ما هي المظاهر السياسية والاجتماعية للنهضة الأوروبية ؟

-
-
-
-

الدرس الثاني : حركة الإصلاح الديني

س- ما هي الأعمال التي لاقت اعتراض ولا بد من تغييرها في الكنيسة الكاثوليكية ؟

- احتكار الكنيسة الكاثوليكية العلم والمعرفة والمال في أوروبا .
- ومنعت الناس من طلب العلم .
- عدم التزام رجال الدين الكاثوليك بتعاليم الكتاب المقدس (الإنجيل) .

س- ماهي عوامل قيام حركة الإصلاح الديني ؟

أ- العوامل الفكرية :

- 1- انتشار الفكر الحر في أوروبا
- 2- تأثر الحرية الفكرية التي لمسها الأوروبيين من الفكر الإسلامي

ب- العوامل السياسية :

- 1- تمثلت في تشجيع أمراء أوروبا لحركة الإصلاح الكنيسة .
- 2- التخلص من تدخل البابا في شؤونهم .

ت-العوامل الدينية :

- 1- فشل الكنيسة في أداء رسالتها الدينية
- 2- إصدار صكوك الغفران .

س- من صاحب المذهب البروتستانتي ؟

- مارتن لوثر .

س- ماهي أهم المبادئ التي نادى بها مارتن لوثر ؟

1- ركز على فكرة الخلاص بالإيمان تعني (أن الإنسان يتقرب إلى الله بإيمانه بالله لا بالأعمال التي تفرضها الكنيسة)

2- هاجم إصدار شهادات الغفران التي عرفت بصكوك الغفران وهي عبارة عن شهادة تغفر للإنسان ذنوبه مقابل التبرع للكنيسة وكان الهدف منها جمع البابا المال لبناء الكنائس.

3- أعلن مارتن لوثر الكتاب المقدس (الإنجيل) المصدر الوحيد للدين المسيحي .

4- نادى بأن يجب رجال الكنيسة يخضعون للسلطة المدنية .

س- من صاحب المذهب الكلفني ؟

هو الراهب كلفن الفرنسي .

س- ما هي مبادئ كلفن ؟

1- ادماج السلطة الدينية مع السلطة المدنية

2- اختيار الشعب القائمين بأمور الكنيسة

3- إشراك غير رجال الدين في إدارة شؤون الكنيسة .

س- كيف انتشر المذهب الإنجليكاني في إنجلترا ؟

- قامت الملكة إليزابيث الأولى ملكة إنجلترا بتوحيد المذهب الكاثوليكي والبروتستانتية بمذهب واحد عرف بالمذهب الإنجليكاني .

س- ما الإجراءات التي اتبعتها الكنيسة الكاثوليكية لمقاومة انتشار المذهب البروتستانتية ؟

1- عقد مجمع ترنت في إيطاليا عام 1545م الذي أكد سلطة البابا على الكنيسة الكاثوليكية وأنه المرجع الوحيد لتفسير الكتاب المقدس .

2- عملت الكنيسة الكاثوليكية على التبشير ضد البروتستانت عن طريق بناء المدارس والجامعات .

3- تشكيل لجان التحقيق والتفتيش عن البروتستانت للضغط على اتباعه لإرجاعهم للكاثوليكية.

ورقة عمل (7)

س: قارن بين مبادئ مارتن لوثر وكلفن الدينية ؟

مارتن لوثر	كلفن

س2- ماهي عوامل قيام حركة الإصلاح الديني ؟

-
-
-

س- كيف قامت الكنيسة الكاثوليكية بالإصلاح الديني لديها ؟

الدرس الثالث: حركة الاكتشافات الجغرافية

س- ما هي أبرز نتائج النهضة الأوروبية ؟

- قيام حركة الاكتشافات الجغرافية في القرن الخامس عشر الميلادي ، فاكشف العالم الجديد (الأمريكيتان وأستراليا) عام 1492م وطريق رأس الرجاء الصالح .

س- ما هي عوامل قيام حركة الاكتشافات الجغرافية ؟

1- العوامل السياسية :

- الرغبة في إضعاف العالم الإسلامي عن طريق السيطرة على الطريق الموصل للهند
- رغبة الدول الأوروبية في السيطرة على أراض جديدة لاستعمارها .

2- عوامل دينية :

- تشجيع الكنيسة الكاثوليكية حركة الاكتشافات الجغرافية لنشر الدين المسيحي

3- العوامل الاقتصادية :

- الحاجة لبضائع الشرق من سلع وبهارات وتوابل وسكر
- التخلص من الرسوم والضرائب التي كانت تدفع للعرب والمسلمين عن البضائع التجارية

4- العوامل الجغرافية :

- ازدياد معرفة الأوروبيين بالمعلومات الجغرافية التي اطلعوا عليها .
- عرفوا الاسطرلاب والبوصلة عن العرب المسلمين
- استخدموا الخرائط وتطوير السفن .

س- ما هي المراحل التي مرت بها الاكتشافات البرتغالية ؟

- 1- المرحلة الأولى قام بها هنري الملاح حول ساحل الغربي لإفريقيا اكتشاف فيها :
جزر ماديرا والأزور ونهر السنغال وغانا .
- 2- المرحلة الثانية قادها بارثلميو دياز نجح في اكتشاف الطرف الجنوبي لإفريقيا والوصول
لرأس الرجاء الصالح والدوران حول إفريقيا والوصول للهند .
- 3- المرحلة الثالثة قادها فاسكو دي غاما تمكن من وصول الساحل الجنوب الشرقي
لسواحل إفريقيا وسواحل الهند .

س- ما هي الاكتشافات الجغرافية الإسبانية ؟

- قيام كريستوفر كولومبس بإقناع ملكة اسبانيا إزابيلا أنه يمكن الوصول للهند بالإبحار
للهند عبر المحيط الأطلسي ووصل إلى اليابسة معتقداً أنها شواطئ الهند وأطلق على
سكانها الهنود ولم يكن يعلم أنه اكتشاف عالم جديد .
- قيام أمريكو فوسبتيشي بالإبحار إلى شاطئ جديد الذي اكتشفه كولومبس وتأكد أنه عالم
جديد وتقديراً له سمي العالم الجديد باسمه أمريكا .
- ماجلان قام برحلة دوران حول الأرض وأثبت كروية الأرض .

س- من أشهر المكتشفين الجغرافيين الأنجليز والفرنسيين ؟

- جون كابوت الإنجليزي اكتشاف شواطئ أمريكا الشرقية لأمريكا الشمالية .
- جيمس كوك اكتشاف السواحل الشرقية لأستراليا
- الفرنسي جاك كارتية اكتشاف نهر المسيسيبي الأمريكي .

س- ما هي نتائج حركة الاكتشافات الجغرافية ؟

1- نتائج سياسية :

- ازدياد التنافس الاستعماري بين الدول الأوروبية للسيطرة على العالم .
- تراجع مكانة العالم الإسلامي وضعف قوته السياسية بسبب تدهور الحالة الاقتصادية .

2- نتائج اقتصادية :

- السيطرة على تجارة الشرق وانتزاعها من أيدي المسلمين .
- تدفق منتجات الشرق على الأسواق الأوروبية .
- انتقال مركز التجارة من البحر المتوسط إلى بحار الغربية والجنوبية .

- 3- النتائج العلمية :
- تقدمت العلوم الجغرافية فأثبتت كروية الأرض .
 - تقدم علم الفلك .
 - تحسن صناعة السفن وزيادة حجمها .
- 4- النتائج الدينية : انتشار الأرسالات التبشيرية التي رافقت الحملات الجغرافية بين السكان الأصليين المكتشفة والتنصير القصري .

ورقة عمل (8)

1- ما هي النتائج السياسية والاقتصادية لحركة الكشوفات الجغرافية ؟

..... ❖

..... ❖

2- ما هي مراحل الكشوفات الجغرافية البرتغالية ؟

..... ❖

..... ❖

..... ❖

3- ماهي العوامل الاقتصادية والدينية لقيام حركة الاكتشافات الجغرافية ؟

..... ❖

..... ❖

..... ❖

..... ❖

4- لماذا سميت أمريكا بهذا الاسم ؟

.....

الدرس الرابع : اليقظة القومية في أوروبا

س - ما المقصود بالقومية ؟

اشترك مجموعة من الناس في الانتماء لجنس معين ، مع وجود روابط تجمعهم منها اللغة الواحدة والثقافة المشتركة والتطلعات المتشابهة نحو المستقبل .

س- متى بدأت بوادر اليقظة القومية بالظهور في أوروبا ؟

- بدأت في أواخر القرن الثامن عشر وبدايات القرن التاسع عشر بعد أن تنبه الأوروبيون إلى ماضيهم وأدركوا واقعهم.

- ظهور مفكرين كان لهم دور في تنبيه الشعوب بالوحدة والحرية والاستقلال .

س- من أشهر وأبرز المفكرين الأوروبيين الذين نادوا باليقظة القومية الأوروبية ؟

- جان جاك روسو : مفكر فرنسي صاحب فكرة العقد الاجتماعي أي أكد أن الإنسان ولد حراً وأن المجتمع يقوم على أساس المساواة في الحقوق والواجبات والحريات ، وأن الشعب مصدر السلطات.

- هردر : هو مفكر ألماني رأى في اللغة روح للشعب وشبه الأمة بالكائن الحي أي أن كل أفراد ينتمون لقومية واحدة تكون لهم صفات مشتركة نفسها .

س- عوامل اليقظة القومية الأوروبية ؟

- 1- الثورة الفرنسية التي نادى بالحرية والإخاء والمساواة وحق الشعوب بالثورة على حكوماتها الظالمة والمستبدة . من أجل تحقيق العدالة والمساواة ومحاربة الظلم والطبقية
- 2- الحروب الفرنجية : لعبت دور في قيام اليقظة الأوروبية لاختلاطهم بالمسلمين ولمسوا طبيعة القيم الإسلامية من تسامح وحرية ومساواة التي نقلوها لبلادهم .

س- ما هي نتائج اليقظة القومية الأوروبية ؟

- 1- الثورة الصناعية التي أدت إلى ظهور المخترعين والصناعات المختلفة وتكوين الأموال .
- 2- التقدم الاقتصادي الناتج عن الثورة الصناعية فظهرت الاسواق التجارية والبحث عنها .
- 3- ظهور الدول القومية التي أدت إلى قيام الثورات تنادي بالوحدة القومية .

ورقة عمل (9)

س1- ما أسباب ظهور اليقظة القومية في أوروبا ؟

.....

.....

.....

س2- بماذا نادى جاك جان روسو ؟

.....

.....

س3- ما هي عوامل اليقظة الفرنسية ؟

-

-

الدرس الخامس : الوحدة الإيطالية

س- ما هي عوامل قيام الوحدة الإيطالية ؟

- + نمو الروح القومية لدى الإيطاليين .
- + انتشار أفكار الثورة الفرنسية ومبادئها في إيطاليا
- + شجاعة القادة السياسيين في إيطاليا مثل كافور ومازيني .
- + السياسة النمساوية المستبدة .

س- بين الأوضاع التي كانت في إيطاليا قبيل الوحدة .

- أ- كانت تقسم إيطاليا إلى عدد من الكيانات السياسية مثل :
 - 1- الممالك مثل : أ- مملكة بيدمونت (سردينيا) ب- مملكة الصقليين
 - 2- الولايات البابوية تقع في وسط إيطاليا وعاصمتها روما .
 - 3- دوقيّات وإمارات صغيرة .
 - 4- جمهوريتا لمبارديا والبندقية .

ب- كانت معظم أجزاء إيطاليا خاضعة بشكل مباشر لحكم النمسا .

ت- س (كيف كان حكم النمسا في إيطاليا ؟)

- كان حكم النمسا على إيطاليا حكم مستبد وسياسة قاسية فقيد الحريات العامة في إيطاليا وفرض الضرائب وزج الأحرار في السجن .

س- ماذا كانت ردة فعل الإيطاليين على حكم النمساويين عليهم ؟

- قاموا للعمل من أجل الحرية والوحدة فأنشؤوا الجمعيات مثل :

- جمعية الكاربوناري (حارقو الفحم) : هم ضباط جيش إيطاليين هدفهم طرد النمسا وتوحيد إيطاليا ، وإقامة حكم دستوري في البلاد .

س- إلى من يرجع الفضل في تحقيق وحدة إيطاليا ؟

ملك بيدمونت عمانويل وكارفور .

س- ما هي إصلاحات كارفور الداخلية في إيطاليا ؟

- 1- إصدار القوانين تحد من نفوذ الكنيسة .
- 2- تنظيم الجيش وتقويته وتحديثه .
- 3- بناء اسطول حربي .
- 4- تأسيس الشركات الصناعية والتجارية والمصارف .
- 5- تحديث المواصلات ومد السكك الحديدية وتحسن طرق الزراعة والصناعة والتجارة.

س- ما هي الإصلاحات الخارجية لكارفور لإيطاليا ؟

- 1- ادرك من وجود حليف قوي فاعتمد على فرنسا في الوقوف إلى جانب إيطاليا .

س- ما المقصود بالدولة الموحدة ؟

هي وحدة السلطة ووحدة القانون والأرض يخضع المواطنون فيها للقوانين من غير تمييز .

ورقة عمل (10)

س1- عرف ما يأتي:

القومية :

الدولة الموحدة :

س2- ما الإصلاحات الداخلية التي قام بها كارفور في إيطاليا ؟

-
-
-
-

س3- ما هي عوامل قيام الوحدة الإيطالية ؟

-
-
-
-

الدرس السادس : الاتحاد الألماني

س- ما هي السياسة المستبدة التي قام بها النمساويين اتجاه الألمان ؟

- 1- تضيق الحريات العامة مثل حرية الرأي والصحافة .
- 2- منع الاجتماعات والتكتلات وزج الأحرار بالسجون .
- 3- إقامة الحواجز الجمركية بين الولايات الألمانية .

س- كيف تولت بروسيا الألمانية بتحقيق الاتحاد الألماني ؟

- 1- انشاء الاتحاد الجمركي (الزولفرين) لتحقيق الوحدة الاقتصادية لألمانيا .
- 2- الإصلاحات الداخلية مثل تقوية نفسها عسكريا واقتصاديا واجتماعيا مثل إلغاء الضرائب تقوية الجيش بفرض التجنيد الإجباري ، الاهتمام بالتعليم ، إلغاء الرق .

س- ما هي عوامل قيام الاتحاد الألماني ؟؟

- 1- عوامل داخلية :
 - الثورات التي قامت في ألمانيا ضد الهيمنة النمساوية .
 - الوحدة الاقتصادية عن طريق اتحاد الزولفرين
- 2- عوامل خارجية :
 - مبادئ الثورة الفرنسية وحروب نابليون .
 - انتصار القومية في إيطاليا وتحقيق وحدتها .

س- ما هي مراحل الاتحاد الألماني ؟

- 1- المرحلة السياسية .

قام بسمارك الألماني أن وحدة ألمانيا تأتي بالقوة فقام بعدة خطوات إصلاحية : ما هي؟
+ بناء جيش قوي يمكن الاعتماد عليه في إقامة دولة قوية
+ حل البرلمان البروسي
+ تحييد الدول الأوروبية (فرنسا ، روسيا ، إيطاليا) لتبقى النمسا وحيدة أمامة.

2- المرحلة العسكرية : خاض بسمارك الألماني ثلاثة حروب لتوحيد ألمانيا :

أ- حرب مع الدنمارك

ب-حرب مع النمسا

ت-حرب مع فرنسا

من أجل استعادة المقاطعات الألمانية منهم وقيام الدولة الاتحادية .

ورقة عمل (11)

س1- ما السياسة الاستبدادية للنمسا اتجاه ألمانيا ؟

.....

.....

.....

س2- ماهي العوامل الداخلية والخارجية لقيام الاتحاد الألماني :

-

-

-

-

