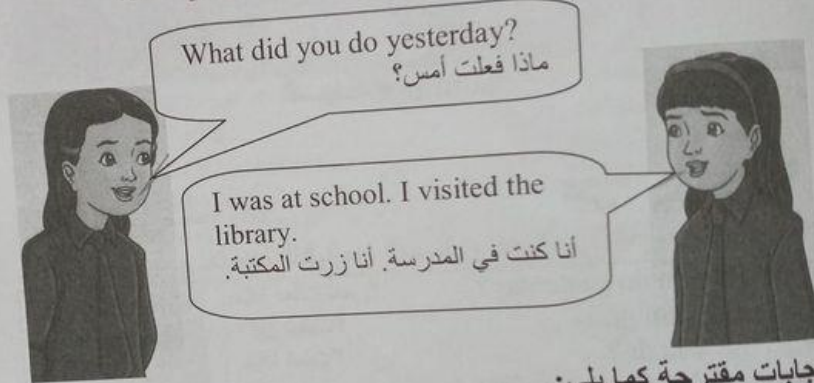


## 7 Ask and answer اسأل وأجب (كتاب الطالب صفحة 63)

المطلوب: اعمل التمرين أنت وزميلك/زميلتك. أحدهما يسأل والآخر يجيب. يجب أن تكون الأسئلة عن أشياء قام بها زميلك/زميلتك في الماضي، لذلك استعمل في الأسئلة تعابير الماضي مثل (أمس yesterday)، (الأسبوع الماضي last week)، (الشهر الماضي last week)، (عطلة نهاية الأسبوع at the weekend)... الخ. اتبع المثال التالي في الحل:



إجابات مقترحة كما يلي:

A: What did you do yesterday?

ماذا فعلت أمس؟

B: I visited my friend.

أنا زرت صديق/صديقة.

A: What did you do at the weekend?

ماذا فعلت في عطلة نهاية الأسبوع؟

B: I went to the Jordan Valley.

أنا ذهبت إلى وادي الأردن.

A: What did you do last Monday afternoon?

ماذا فعلت بعد ظهر يوم الاثنين الماضي؟

B: I watched television.

أنا شاهدت التلفزيون.

A: What did you do last year?

ماذا فعلت العام الماضي؟

B: I visited the Roman Theatre in Amman.

أنا زرت المدرج الروماني في عمان.

## ⑦ Listen and write استمع واكتب

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 60)  
المطلوب: ستستمع من المسجل إلى كلمات يوجد فيها أحرف مثل الكلمات التالية. استمع وضع الكلمة تحت الكلمة التي فيها نفس الأحرف.  
الإجابات كما يلي:

bottom	summer	tunnel
letter	swimming	tennis
pretty	summer	dinner

## ⑧ Write questions اكتب أسئلة

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 60)  
المطلوب: اقرأ الأسئلة في الصندوق، ستجد أنه ينقصها بعض الكلمات. شكل السؤال بشكل صحيح بحيث يكون مناسب للإجابات أسفل الصندوق.

What/ do/ yesterday	where/go/ last week
How/travel/ to Irbid	

الإجابات كما يلي:

1. What did you do yesterday? I did my homework.
2. Where did you go last week? We went to Aqaba.
3. How did you travel to Irbid? We travelled by car.

## ⑨ Read and tick اقرأ وضع إشارة (صح)

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 60)  
المطلوب: اقرأ القصيدة التالية، ثم اختر الجواب الصحيح بالأسفل بأن تضع إشارة الصح ✓ على الجواب الصحيح.  
الإجابة الصحيحة هي:

What the poet likes. ما يحب الشاعر.



**Unit 15: What time did you arrive?**

My favourite hat is yellow  
 My favourite dress is blue  
 My favourite meal is chicken  
 And my favourite friend is you!

قبعتي المفضلة صفراء  
 فستانتي المفضل أزرق  
 وجبتي المفضلة دجاج  
 وصديقي المفضل أنت!

اختر الجواب الصحيح:

**This is about:** تتحدث هذه المقطوعة الشعرية عن

The clothes the poet likes.  
 What the poet likes to eat.  
 What the poet likes.

- ☐ الملابس التي يحبها الشاعر  
☐ ما يحب أن يأكل الشاعر  
☐ ما يحب الشاعر

الإجابة الصحيحة هي:

What the poet likes. ما يحب الشاعر.

# Unit 16

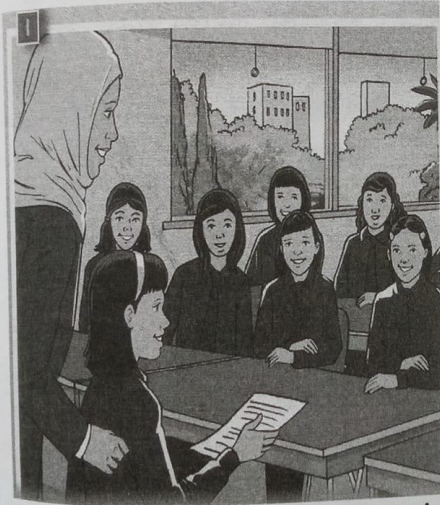
## I found an old coin

أنا وجدت قطعة عملة قديمة

(كتاب الطالب صفحة 64)

### 1 Listen and read أستمع وأقرأ (كتاب الطالب صفحة 64)

المطلوب: أستمع وأقرأ الحوار المكتوب أسفل الصور. سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة.



Miss Nadia: Good morning, children! Today, we're going to listen to Samira's story.

المس ناديا: صباح الخير، يا أطفال! اليوم، سنستمع لقصة سميرة.

Samira: On Thursday, Uncle Issa and Aunt Majeda arrived.

يوم الخميس، وصل العم عيسى والعمة ماجدة.



Samira: On Friday, we drove to Madaba. We saw the mosaics. They are very beautiful!

سميرة: يوم الجمعة، سقنا بالسيارة إلى مادبا. نحن رأينا الفسيفساء. انها جميلة جداً!



## Unit 16: I found an old coin

## Pupil's &amp; Activity Book



**Samira:** We walked around the town. Kareem found an old coin near the museum!

سميرة: نحن تجولنا مشياً في المدينة. وجد كريم قطعة عملة قديمة بالقرب من المتحف.

We took the coin to the museum. We spoke to a man at the museum.

أخذنا قطعة العملة إلى المتحف. وتحدثنا مع الرجل المسؤول في المتحف.



**Samira:** The coin is in the museum now. The man at the museum wrote us a letter, and he sent us a photo.

سميرة: قطعة العملة في المتحف الآن. كتب لنا الرجل في المتحف رسالة، وأرسل لنا صورة.

سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة مثل:

Where are Kareem and Samira now?

- They are at school.

Where were they?

- They were in Madaba.

What did they see?

- They saw mosaics.

What did Kareem find?

- He found a coin.

Where did they take the coin?

أين كريم وسميرة الآن؟

انهما في المدرسة.

أين كانا؟

كانا في مادبا.

ماذا شاهدنا؟

شاهدنا الفسيفساء.

ماذا وجد كريم؟

وجد قطعة عملة معدنية.

إلى أين أخذنا العملة المعدنية؟

## Unit

- They

Was th

- No, i

What c

- He se

①

لصورة

1. b

1.

2.

3. I

4. V

n

## Unit 16: I found an old coin Pupil's & Activity Book

- They took it to the museum.

أخذوها إلى المتحف.

Was the coin new?

هل كانت قطعة العملة المعدنية جديدة؟

- No, it was very old.

لا، كانت قديمة جداً.

What did the man send Kareem and Samira?

ماذا أرسل الرجل لهما؟

- He sent them a letter and a photo.

أرسل لهما رسالة وصورة.

### ① Read and match اقرأ وطابق

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 61)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل. طابق/أو صل الجمل مع الصورة المناسبة لكل جملة. الإجابات كما يلي:

1. b 2. d 3. c 4. a

1. We drove to Madaba.

نحن سقنا بالسيارة إلى مادبا.

2. We saw the mosaics.

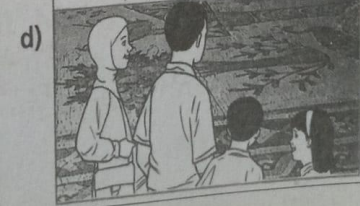
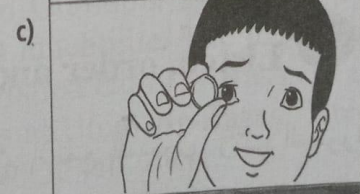
نحن شاهدنا الفسيفساء.

3. I found a coin.

أنا وجدت قطعة عملة معدنية.

4. We took it to the museum.

نحن أخذناها إلى المتحف.





## ② Read and complete اقرأ وأكمل

(كتاب الأنشطة التمارين صفحة 61)

المطلوب: اقرأ الكلمات التي في الصندوق والجمل التي في الأسفل وانظر إلى الصور. واستعمل الكلمات المناسبة من الصندوق في الفراغ.

sent أرسل	wrote كتب	took أخذ
spoke تحدث	drove ساق بالسيارة	found وجد

الإجابات كما يلي:

1. found 2. took 3. drove 4. spoke 5. wrote 6. sent

I (1) **found** a small black cat in the garden yesterday. It was in a tree. I (2) \_\_\_\_\_ the cat to my mother. She looked at the cat.

'That's my friend Ghada's cat!' We (3) \_\_\_\_\_ to Ghada's house.

We (4) \_\_\_\_\_ to Ghada. 'Is this your cat?' 'Yes! Thank you very

much!' Ghada was very happy. She (5) \_\_\_\_\_ us a letter and (6) \_\_\_\_\_ us a photo of her cat!

## ② Listen, order and say استمع، رتب وقل

(كتاب الطالب صفحة 65)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل ثم استمع للمسجل. رتب الصور حسب ما تسمعه من المسجل.

الإجابات كما يلي: (الترتيب الصحيح للصور هو:)

1. c 2. a 3. d 4. b

# Unit 16: I found an old coin Pupil's & Activity Book



They went to Madaba.

هم ذهبوا إلى مادبا.

هذا ما ستستمع إليه من المسجل:

Kareem: Yesterday we went to Madaba with Uncle Issa and Aunt Majeda. In the morning we went to them museum. We saw bronze, silver and gold coins in the museum. They are very old coins. We bought postcards in the shop. We sent a postcard to Grandma and Grandpa. We had a meal in a restaurant at lunchtime. The food was delicious! In the afternoon, we visited Umm ArRasas. It is an old city. We saw the mosaics at Umm Ar-Rasas. They are of birds and animals. We saw the tall tower. On the way home, we visited Mukawir. We saw the women of Bani Hamida. They make rugs from sheep's wool. The rugs are very colourful. Aunt Majeda bought a colourful rug.



## Unit 16: I found an old coin Pupil's &amp; Activity Book

## ③ look and write انظر واكتب

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 62)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل. اقرأ الكلمات التي داخل الصندوق ثم اكتب تحت كل صورة ماذا يحصل.

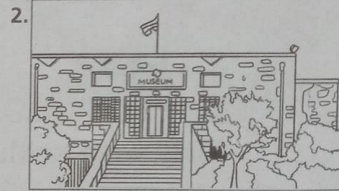
Went/Madaba went/museum  
bought/postcards  
Had/meal/restaurant

الإجابات كما يلي:



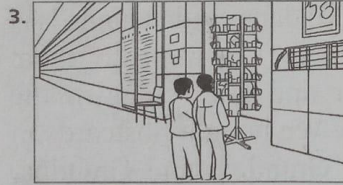
We went to Madab.

نحن ذهبنا إلى مادبا.



We went to the museum.

نحن ذهبنا إلى المتحف.



We bought postcards.

نحن اشترينا بطاقات بريدية.



We had a meal in the restaurant.

نحن تناولنا وجبة في المطعم.

## ③ Ask and answer أسأل وأجب (كتاب الطالب بصفحة 65)

المطلوب: اعمل التمرين أنت وزميلك/زميلتك. أحكما يسأل والآخر يجيب. استعمل الأفعال التالية في الأسئلة.

- went ذهب
- bought اشترى
- drove ساق بالسيارة
- wrote كتب
- sent أرسل
- had تناول
- found وجد
- pray يصلي

# Unit 16: I found an old coin Pupil's & Activity Book

اتبع المثال التالي في الحل:



What did you do at the weekend?

ماذا فعلت في عطلة نهاية الأسبوع؟



I went to the mosque with my father. We prayed.

ذهبت إلى المسجد مع والدي. نحن صلينا.

إجابات مقترحة كما يلي:

A: What did you do at the weekend? ماذا فعلت في عطلة نهاية الأسبوع؟

B: I went on a journey to the Dead Sea with my family. I swam in the sea.

أنا ذهبت في رحلة إلى البحر الميت مع عائلتي. أنا سبحت في البحر.

A: What did you do yesterday?

B: I bought new clothes. I was very happy.

اشتريت ملابس جديدة. أنا كنت سعيدا.

A: What did you do on Monday afternoon? ماذا فعلت بعد ظهر الاثنين؟

B: I sent an email to my friend.

أرسلت إيميل إلى صديقي/صديقتي.

A: What did you do last month?

B: We had a meal in a restaurant. The food was delicious.

تناولنا وجبة في مطعم. كان الطعام لذيذا.

## 4 Look and write انظر واكتب

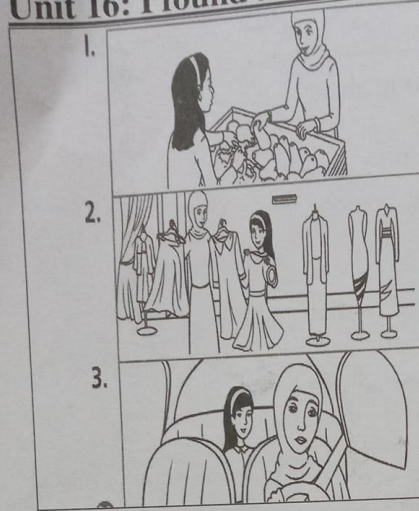
(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 62)

المطلوب: انظر إلى الصور واكتب ماذا فعلت الفتاة في عطلة نهاية الأسبوع.

الإجابات كما يلي:



## Unit 16: I found an old coin Pupil's & Activity Book



I went to the shop last weekend.

أنا ذهبت إلى المحل في عطلة نهاية الأسبوع الماضي.

My mother bought me a dress.

اشتريت لي أمي فستاناً.

My mother drove me home.

سأقتني أمي بالسيارة إلى البيت.

### 4 Read and complete اقرأ وأكمل (كتاب الطالب صفحة 66)

المطلوب: اقرأ رسالة كريم وسميرة التالية:

From: Kareem and Samira

من: كريم وسميرة

To: Grandma and Grandpa

إلى: الجد والجدّة

Dear Grandma and Grandpa,

عزيزي جدي وجدتي،

Last week, we went to Madaba. We saw the mosaic map.

الأسبوع الماضي، نحن ذهبنا إلى مادبا. نحن رأينا خارطة الفسيفساء.

It is very old. It is from the sixth century. It is very big.

لها قديمة جداً. انها من القرن السادس. انها كبيرة جداً.

We found many villages, towns and cities on the map. We

saw the sea, boats and bridges over the Jordan River. We

saw fish, animals, birds, flowers and trees.

نحن وجدنا العديد من القرى والبلدات والمدن على الخارطة. نحن رأينا

البحر، والقوارب والجسور فوق نهر الأردن. نحن رأينا السمك،

والحيوانات، والطيور، والأزهار والأشجار.

Love مع حبنا

Kareem and Samira كريم وسميرة

## Unit 16: I found an old coin Pupil's & Activity Book

وبعد قراءة الرسالة استعمل الكلمات التالية في الفراغ المناسب.

• bridges جسر • Madaba مادبا • birds طيور • animals حيوانات  
• big كبير • old قديم • villages قرى

الإجابات كما يلي:

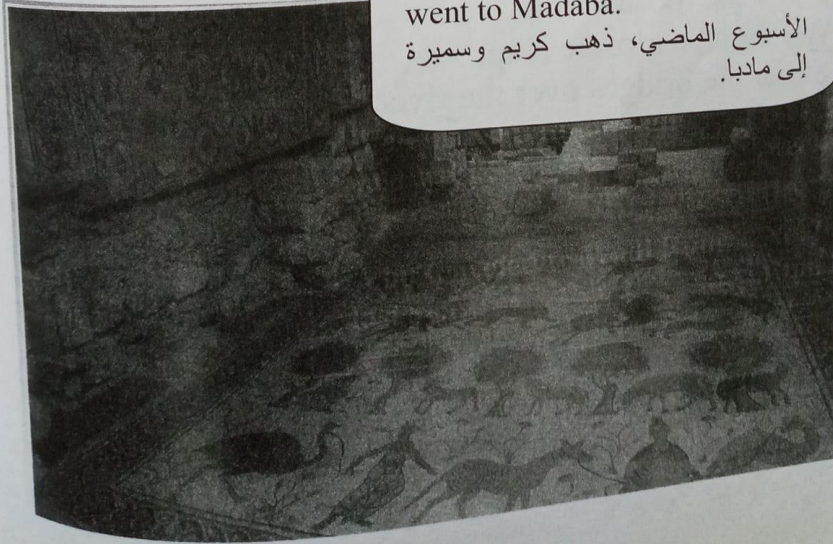
1. Madaba
2. old, big
3. villages
4. bridges
5. animals, birds

1. Last week, Kareem and Samira went to \_\_\_\_\_.
2. The map is very \_\_\_\_\_ and very \_\_\_\_\_.
- 3 Kareem and Samira found \_\_\_\_\_, towns and cities on the map.
- 4 They saw \_\_\_\_\_ over the Jordan River.
- 5 Kareem and Samira saw \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ on the mosaic.



Last week, Kareem and Samira went to Madaba.

الأسبوع الماضي، ذهب كريم وسميرة إلى مادبا.





## Unit 16: I found an old coin Pupil's &amp; Activity Book

## ⑤ Write with capital letters اكتب بأحرف كبيرة

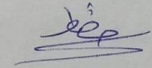
(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 63)

المطلوب: اعد كتابة الجمل التالية واستعمل الأحرف الكبيرة حيث كان ذلك ضرورياً.

قواعد كتابة الأحرف الكبيرة:

1. نكتب الحرف الأول في أي اسم مثل: Jordan, Ahmad, the Nile River, the Dead Sea
2. نكتب الأحرف في كلمات مثل: Mum, Dad, Grandpa, Grandma
3. نكتب الحرف الأول في بداية أي جملة.

الإجابات أسفل كل جملة كما يلي (انتبه للأحرف الكبيرة بالخط الغامق):

- ① dear grandma and grandpa,  
- **Dear** Grandma and **Grandpa**, 
- ② last week, we went to madaba and umm ar-rasas.  
- **Last** week, we went to **Madaba** and **Umm Ar-rasas**.
- ③ we saw the mosaic map.  
- **We** saw the mosaic map.
- ④ we saw the bridges over the river jordan.  
- **We** saw the bridges over the **River Jordan**.
- ⑤ kareem and samira  
- **Kareem** and **Samira**

# Unit 16: I found an old coin Pupil's & Activity Book

## ⑥ Trace and copy تتبع وانسخ

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 63)  
المطلوب: انسخ الأحرف والكلمات واتبع تعليمات المعلم/المعلمة.

ig ig ig ig ig

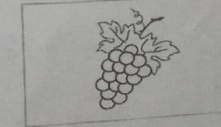
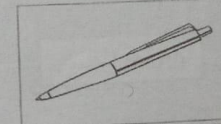
fig

tiger

pe pe pe pe pe

pen

grape



## ⑤ Listen and say استمع وقل (كتاب الطالب صفحة 67)

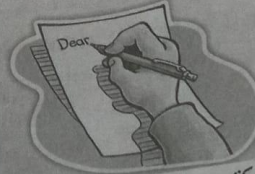
المطلوب: استمع للمسجل والفظ الكلمات التي تحت الصور بالشكل الصحيح.  
ركز على لفظ الأحرف (kn/ph/wr).



Knee ركبة



photo صورة



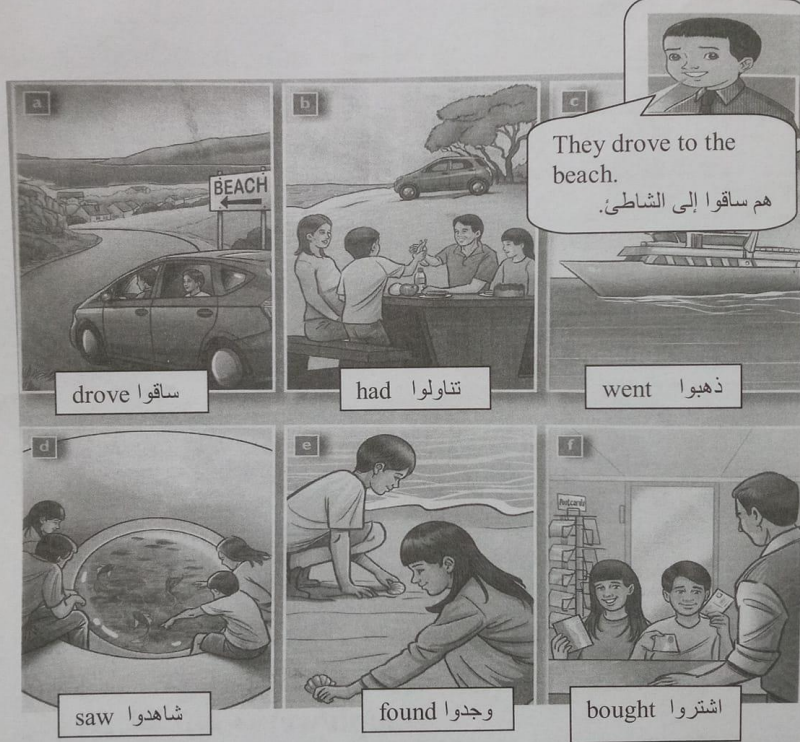
write يكتب



## 6 Look and say انظر وقل

(كتاب الطالب صفحة 67)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل وتكلم عن كل صورة. الإجابات  
أسفل الصور مباشرة.



الإجابات كما يلي:

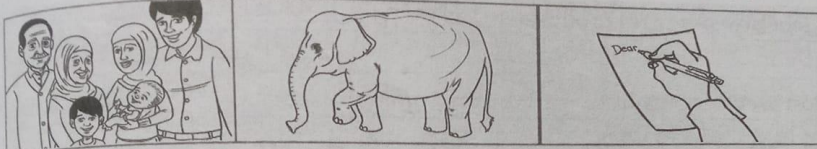
- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| a. The family drove to the beach.  | سأقت العائلة بالسيارة إلى الشاطئ. |
| b. They had a picnic on the beach. | قاموا بنزهة على الشاطئ.           |
| c. They went on a boat.            | ذهبوا في قارب.                    |
| d. They saw colourful fish.        | شاهدوا أسماك ملونة.               |
| e. They found some shells.         | وجدوا بعض الأصداف.                |
| f. They bought some postcards.     | اشتروا بعض البطاقات البريدية.     |

Unit 16: I found an old coin Pupil's & Activity Book

⑦ Listen and write استمع واكتب ph wr kn

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 64)

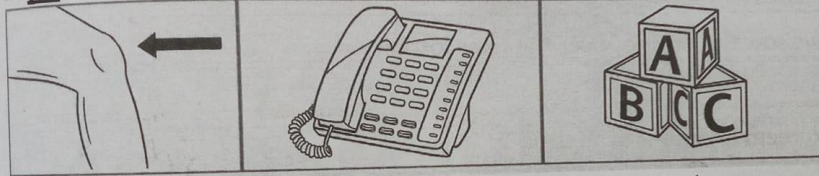
المطلوب: انظر إلى الصور واستمع للمسجل واكتب الأحرف الناقصة أسفل كل صورة. الإجابات كما يلي:



1. photo

2. elephant

3. write



4. knee

5. phone

6. alphabet

⑧ Read and circle Yes or No

اقرأ وضع دائرة حول كلمة نعم أو لا.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 64)

المطلوب: اقرأ النص التالي، ثم قرر هل الجمل في الأسفل نعم أم لا.

Abla and her family drove to Theban at the weekend.  
سأقت عيلة وعائلتها بالسيارة إلى ذيبيان في عطلة نهاية الأسبوع.

They saw the women of Bani Hamida. Abla took some  
هم رأوا نساء بني حميدة. التقطت عيلة بعض الصور واشترت أمها بساطاً أو

photos and her mother bought a colourful rug.  
سجادة ملونة.

The family had lunch in a restaurant. In the afternoon,  
تناولت العائلة الغداء في مطعم. بعد الظهر، ذهبوا/أو صعدوا التلة ورأوا

they went up the hill and saw the castle.  
القلعة.



### Unit 16: I found an old coin Pupil's & Activity Book

They bought some postcards and they went home.

اشتروا بعض البطاقات البريدية وعادوا إلى البيت.

In the evening, Abba wrote a postcard about her trip to Theban. She sent it to her grandmother. She enjoyed her day!

في المساء، كتبت علة بطاقة بريدية حول رحلتها إلى ذيبان. وأرسلتها إلى جدتها. هي استمتعت كثيراً بيومها!

الإجابات كما يلي:

- |       |        |        |       |
|-------|--------|--------|-------|
| 1. No | 2. Yes | 3. No  | 4. No |
| 5. No | 6. Yes | 7. Yes | 8. No |

1. Abba went to the beach at the weekend. Yes /No  
ذهبت علة إلى الشاطئ في عطلة نهاية الأسبوع.
2. Abba took some photos . Yes /No  
التقطت علة بعض الصور.
3. Abba's mother bought a colourful bag. Yes /No  
اشتريت أم علة حقيبة ملونة.
4. The family had a picnic lunch. Yes /No  
قامت العائلة بنزهة غداء.
5. They saw mosaics in the afternoon. Yes /No  
هم رأوا الفسيفساء بعد الظهر.
6. Abba bought some postcards. Yes /No  
اشتريت علة بعض البطاقات البريدية.
7. She wrote a postcard in the evening. Yes /No  
هي كتبت بطاقة بريدية في المساء.
8. She sent the postcard to her aunt. Yes /No  
هي أرسلت البطاقة البريدية إلى عمتها.

## Plants must have water

النباتات يجب أن تحصل على الماء

(كتاب الطالب صفحة 68)

## 1 Listen and read استمع واقرأ (كتاب الطالب صفحة 68)

المطلوب: استمع واقرأ الكلام المكتوب أسفل الصور. سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة.



**Kareem:** Today, we are going to plant some trees.

كريم: اليوم، سنقوم بزراعة بعض الأشجار.

**Ali:** Many children are planting trees today.

علي: الكثير من الأطفال يقومون بزراعة الأشجار اليوم.

**Man:** First, you must dig a hole.

رجل: أولاً، عليكم أن تحفروا حفرة.



**Man:** We must put the plant in the ground.

رجل: يجب أن نضع النبتة في الأرض.

**Kareem:** The roots carry water to the leaves of the tree.

كريم: الجذور تحمل/أو تنقل الماء إلى أوراق الشجرة.

**Ali:** We must be gentle.

The roots aren't strong. علي: يجب أن نكون لطيفين. فالجذور ليست قوية.





**Kareem:** Now, we must water the plant. Plants must have water and sun to grow.

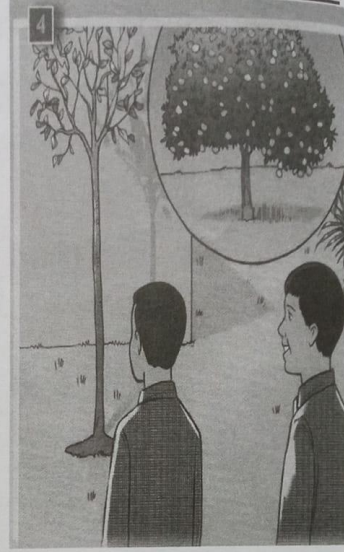
**كريم:** والآن، يجب علينا أن نسقي النبتة. فالنباتات يجب أن تحصل على الماء والشمس كي تنمو.

**Ali:** Do we have to water our tree every day?

**علي:** هل يجب أن نسقي شجرتنا كل يوم؟

**Man:** No, you don't. You don't have to water the plant every day in winter. In spring, you must water it every week. It is hot.

**رجل:** لا، لا داعي. لا داعي أن تسقي النبتة كل يوم في الشتاء. في الربيع، يجب أن تسقيها كل أسبوع. الجو حار في الربيع.



**Kareem:** Now we must wait for our tree to grow! Our tree makes fruit!

**كريم:** والآن يجب علينا أن ننتظر شجرتنا لتنمو! شجرتنا تعمل فواكه!

## Unit 17: Plants must have water Pupil's & Activity Book

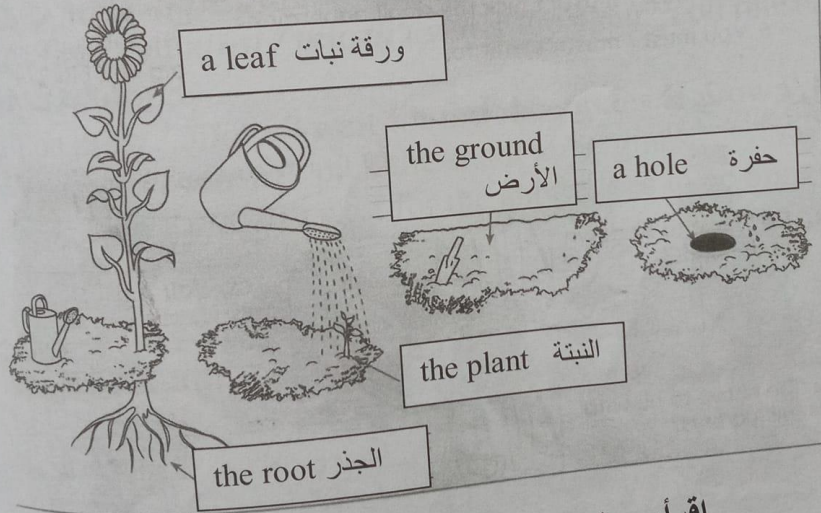
### ① Look and complete انظر واكمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 65)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل. اقرأ الكلمات التي في الصندوق واكتب أسماء الأشياء التي في الصور.

ورقة شجر a leaf      النبتة the plant      حفرة a hole  
الارض الأرض the ground      الجذر the root

الإجابات كما يلي:



### ② Read, order and write اقرأ، ورتب واكتب

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 65)

المطلوب: اقرأ تعليمات زراعة نبتة في الصندوق التالي. رتب الجمل حسب تسلسلها. الإجابات في الأسفل.

You must wait for the tree to grow.  
You must water the plant.  
First, you must dig a hole.  
You must put the plant in the ground.



## Unit 17: Plants must have water Pupil's & Activity Book

الإجابات كما يلي:

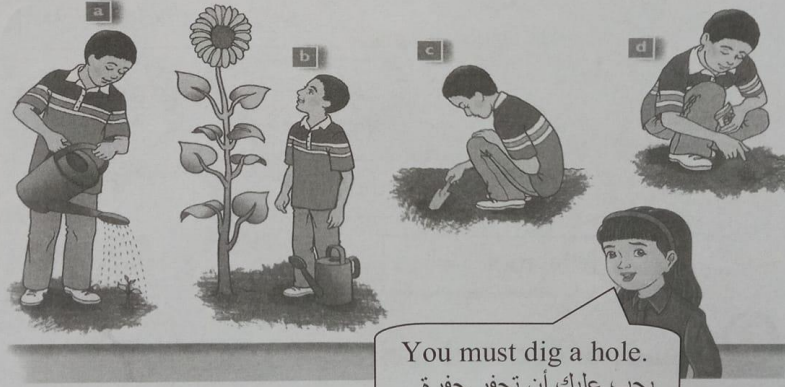
1. First, you must dig a hole. أولاً، يجب عليك أن تحفر حفرة.
2. You must put the plant in the ground. يجب عليك أن تضع النبتة في الأرض.
3. You must water the plant. يجب عليك أن تسقي النبتة.
4. You must wait for the tree to grow. يجب عليك أن تنتظر الشجرة حتى تنمو.

### 2 Listen, match and say استمع، وطابق وقل

(كتاب الطالب صفحة 69)

المطلوب: استمع من المسجل إلى خطوات زراعة نبتة في الأرض. رقم الخطوات بالتسلسل.  
الإجابات كما يلي:

1. c    2. d    3. a    4. b



You must dig a hole.  
يجب عليك أن تحفر حفرة.

هذا ما ستستمع له من المسجل:

1. You must dig a hole. You don't have to use a spade.
2. Put a seed into the hole. You must be gentle.
3. You must water it every day. You mustn't forget.
4. Wait for the flower to grow. You must be careful!

## Unit 17: Plants must have water Pupil's &amp; Activity Book

## ③ Read and circle must or mustn't

اقرأ وضع دائرة حول كلمة (يجب must) ، (يجب ألا mustn't).  
(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 66)

المطلوب: اقرأ الجمل التالية واختر الجواب الصحيح إما (must) أو (mustn't). الإجابات كما يلي:

- |         |            |                  |
|---------|------------|------------------|
| 1. must | 2. must    | 3. must, mustn't |
| 4. must | 5. mustn't | 6. must          |

## كيف تزرع الباذنجان How to grow aubergines

1. You **must** / **mustn't** dig a hole for the aubergine plant.
2. You **must** / **mustn't** put the plant in the hole carefully.
3. At first, you **must** / **mustn't** water the plant. You must / mustn't forget.
4. You **must** / **mustn't** wait for the aubergines to grow.
5. You **must** / **mustn't** pick the small aubergines.
6. You **must** / **mustn't** wait for the aubergines to be big and black.

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل. تخيلوا بأنكم ستذهبون في رحلة إلى مكان ما. تحدث عن الأشياء التي في الصور: هل هي ضرورية للرحلة أم غير ضرورية. استعمل في إجابتك الأفعال التالية:  
لا داعي/ غير ضروري • don't have to • يجب must

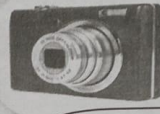


## 3 Look and say

• must • don't have to



We are going on holiday.  
نحن ذاهبون رحلة.



We must take a sun hat.  
يجب علينا أن نأخذ قبعة للشمس.

- إجابات مقترحة كما يلي:
- We must take a sun hat. يجب أن نأخذ قبعة شمسية.
  - We must take a camera. يجب أن نأخذ كاميرا.
  - We don't have to take a notebook and pen. لا داعي أن نأخذ دفتر وقلم حبر.
  - We must take a mobile phone. يجب أن نأخذ تلفون خلوي.
  - We must take T-shirts and shorts. يجب أن نأخذ قمصان تي شيرت وشورتات.
  - We don't have to take a digital radio. لا داعي أن نأخذ راديو.

## 4 Read, look and write answers

اقرأ، وانظر واكتب الإجابات

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 66)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل وأجب عن الأسئلة واكتبها.

الإجابات كما يلي:

## Unit 17: Plants must have water Pupil's & Activity Book

1. Do I have to sit down in the boat?  
هل من الضروري أن أجلس في القارب؟



Yes, you must sit down.

نعم، يجب أن تجلس.

2. Do I have to be with my parents?  
هل من الضروري أن أكون مع والداي؟



Yes, you have to be with your parents.

نعم، يجب أن تكون مع والديك.

3. Do I have to take my sunglasses?  
هل من الضروري أن آخذ نظارتي الشمسية؟



No, you don't have to take your sunglasses.

لا، لا داعي أن تأخذ نظاراتك الشمسية.

4. Do I have to take this jacket?  
هل من الضروري أن آخذ هذا الجاكيت/أو السترة؟



Yes, you must take this jacket.

نعم، يجب أن تأخذ هذا الجاكيت/أو السترة.

4

Read and answer أقرأ وأجب

(كتاب الطالب صفحة 70)

المطلوب: أقرأ القطعة التالية عن الأشجار ثم أجب عن الأسئلة التي في الأسفل.

We must plant more trees. Trees are very important. Trees are homes for many animals and birds.

يجب أن نزرع المزيد من الأشجار. فالأشجار مهمة جداً. الأشجار هي المأوى/أو الموطن للكثير من الحيوانات والطيور.



**Unit 17: Plants must have water Pupil's & Activity Book**

They give us shade in the summer. They clean the air.

فهي (أي الأشجار) تعطينا الظل في الصيف. وهي تنظف الهواء/أو الجو.

Trees give us wood and paper. Every year on 15<sup>th</sup> January, children plant trees.

والأشجار تعطينا الخشب والورق. في كل عام في اليوم 15 من شهر كانون الثاني، يزرع الأطفال الأشجار.

It is an important day. We sing songs. We take photos and make videos. We watch the trees grow

انه يوم هام. نحن نغني الأغاني. نحن نلتقط الصور ونعمل فيديوهات. نحن نشاهد الأشجار تنمو.

**الإجابات كما يلي:**

1. Are trees important?

هل الأشجار مهمة؟

- **Yes, they are important.**

نعم، انها مهمة.

2. Where do many animals and birds live?

أين تعيش الكثير من الحيوانات والطيور؟

- **They live in trees.**

انها تعيش على الأشجار.

3. How do trees help us when it is hot?

كيف تساعدنا الأشجار عندما يكون الجو حار؟

- **They give us shade.**

انها تعطينا الظل.

4. What do trees give us?

ماذا تعطينا الأشجار؟

- **They give us wood and paper.**

انها تعطينا الخشب والورق.

5. What happens on 15<sup>th</sup> January?

ماذا يحصل في اليوم 15 من شهر كانون الثاني؟

- **Children plant trees.**

يزرع الأطفال الأشجار.



Are trees important?  
هل الأشجار مهمة؟

Yes, they are important.

نعم، انها مهمة.



## Unit 17: Plants must have water Pupil's &amp; Activity Book

## ⑤ Match and make a poster for Tree Day

طابق/أو صل ثم اعمل منشوراً (بوستر) لعيد يوم الشجرة.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 67)

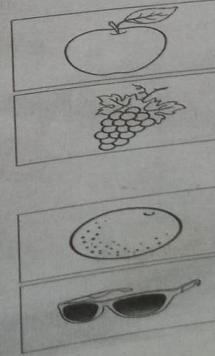
المطلوب: طابق أو صل الجمل التالية. الإجابات كما يلي:

1. c 2. e 3. a 4. b 5. d

- |                         |                |  |                                  |
|-------------------------|----------------|--|----------------------------------|
| 1. Tree Day             | يوم/عيد الشجرة | a) many animals and birds.             | الكثير من الحيوانات والطيور.     |
| 2. Trees are important: | الأشجار مهمة:  | b) a spade to school.                  | مجراف إلى المدرسة.               |
| 3. They are homes for   | هي موطن لـ     | c) is on 15 <sup>th</sup> January.     | في اليوم 15 من شهر كانون الثاني. |
| 4. You must take        | يجب أن تأخذ    | d) plant a tree.                       | يزرعوا شجرة.                     |
| 5. Your class must      | يجب على صفك أن | e) they give us wood, paper and shade. | تعطينا الخشب، والورق والظل.      |

⑥ Trace and copy (كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 67) تتبع وانسخ  
المطلوب: انسخ الأحرف والكلمات واتبع تعليمات معلمك/معلمتك.

ap ap ap ap ap  
apple  
grape  
ng ng ng ng ng  
orange  
sunglasses





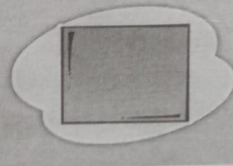
## Unit 17: Plants must have water Pupil's &amp; Activity Book

**5** Listen and say **استمع وقل** (كتاب الطالب صفحة 71)

المطلوب: استمع للمسجل والفظ الكلمات التي أسفل كل صورة بشكل صحيح. ركز على لفظ الحروف التالية من الكلمات (spr/squ/str).



spring الربيع



square مربع



go straight on يسير للأمام

**6** Look and say **انظر وقل** (كتاب الطالب صفحة 71)

المطلوب: اقرأ التعبيرات التالية والتي تدل على أماكن أو أوقات. وتحدث مع زميلك/زميلتك ماذا يجب عليك فعله (must)، وماذا لا يجب فعله (mustn't) في هذه الأماكن والأوقات.

- at home في البيت
- at school في المدرسة
- in a museum في المتحف
- in a library في المكتبة
- before I go to bed قبل أن أذهب للنوم
- on a hot day في يوم حار
- before a meal قبل وجبة
- on a cold day في يوم بارد

اتبع المثال التالي في الحل:



At home, I must help my mother. I mustn't shout.

في البيت، يجب أن أساعد أمي. يجب ألا أصرخ.

## Unit 17: Plants must have water Pupil's & Activity Book

إجابات مقترحة:

- At school, I must wear a uniform. I mustn't come late.  
في المدرسة، يجب أن أرتدي زياً موحداً. يجب ألا أتأخر.
- In a library, I must keep silent. I mustn't talk aloud.  
في المكتبة، يجب أن أبقى صامتاً. يجب ألا أتحدث بصوت عالٍ.
- Before I go to bed, I must brush my teeth. I mustn't eat sweets.  
قبل أن أذهب للنوم، يجب أن أفرشي أسناني. يجب ألا أكل حلوى.
- On a cold day, I must wear warm clothes. I mustn't play outside.  
في يوم بارد، يجب أن أرتدي ملابس دافئة. يجب ألا أعب في الخارج.
- On a hot day, I must drink a lot of water. I mustn't walk in the hot sun.  
في يوم حار، يجب أن أشرب الكثير من الماء. يجب ألا أمشي في الشمس الحارة.

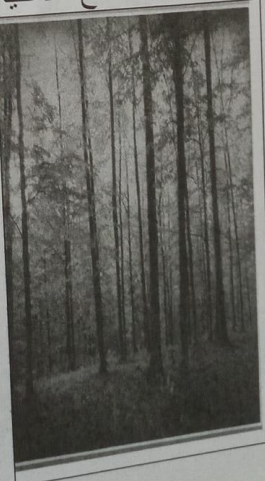
### 7 Sing غني

(كتاب الطالب صفحة 71)

المطلوب: استمع للأغنية التالية من المسجل وغيها.

The 15<sup>th</sup> of January is the day  
Tree Day!  
So let's plant trees  
In the park today.  
When we plant trees,  
They are very small.  
But as they grow,  
They get very tall.  
Trees must have water.  
Trees must have sun.  
Let's watch them grow.  
This is fun!

اليوم 15 من كانون الثاني  
هو عيد/أو يوم الشجرة!  
لذلك دعنا نزرع الأشجار  
في المنتزه اليوم.  
عندما نزرع الأشجار،  
تكون صغيرة جداً.  
ولكنها عندما تنمو،  
تصبح طويلة جداً.



يجب أن تحصل الأشجار على الماء.  
يجب أن تحصل على الشمس.  
دعنا نشاهدها تنمو.  
هذا ممتع!



## Unit 17: Plants must have water Pupil's &amp; Activity Book

⑦ Listen, point and write استمع، وأشر بإصبعك واكتب  
(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 68)

المطلوب: استمع من المسجل للكلمات الثلاث التالية. اشر على الكلمة حين  
تسمعها من المسجل واكتبها.

square
_____
square

spring
_____
_____
_____

straight
_____
_____
_____

⑧ Read and complete

اقرأ وأكمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 68) يجب ألا mustn't يجب must

المطلوب: أكمل الجمل التالية باستعمال الفعل (يجب must) أو  
(يجب ألا mustn't).  
الإجابات كما يلي:

1. must, mustn't 2. mustn't, must

1. You **must** do your homework every day.

يجب عليك أن تقوم بالواجبات البيتية كل يوم.

You **mustn't** forget! يجب ألا تنسى!

2. You \_\_\_\_\_ talk to your friends in class,

يجب ألا تتحدث مع أصدقائك في الصف،

you \_\_\_\_\_ listen to the teacher.

يجب أن تصغي لمعلمك/معلمتك.

## Unit 17: Plants must have water Pupil's &amp; Activity Book

## ⑨ Say and write قل واكتب

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 68)  
المطلوب: اختر الكلمة المناسبة لكل جملة. تجد كلمتين قريبتين في اللفظ ولكن معانيها مختلفة. اختر الكلمة الصحيحة في الفراغ.  
الإجابات تحتها خط كما يلي:

1. for من أجل or four أو أربعة	This present is <u>for</u> you!	One, two, three <u>four</u> !
2. see يرى or sea? أو بحر	Look! I can <u>see</u> a dolphin!	The dolphin is jumping in the <u>sea</u> !
3. right صحيح or write? أو يكتب	Does the Earth turn around the sun? Yes, that's <u>right</u> .	I usually <u>write</u> my diary in the evening.





## Unit 18: Review

الوحدة 18: مراجعة  
(كتاب الطالب صفحة 72)

# 1 Listen and read

استمع واقرأ (كتاب الطالب صفحة 72)

المطلوب: استمع من المسجل واقرأ مفكرة كريم وسميرة. سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة.

## Kareem and Samira's diary مفكرة كريم وسميرة

We finished our project last week. Many children sent us emails about our project.

نحن أنهينا مشروعنا الأسبوع الماضي. الكثير من الأطفال أرسلوا لنا الإيميلات حول المشروع.

Where did you go last week?

أين ذهبتم الأسبوع الماضي؟

We went to Madaba last week. We saw the mosaic map and Kareem found an old coin!

نحن ذهبنا إلى مادبا الأسبوع الماضي. نحن رأينا خارطة الفسيفساء ووجد كريم قطعة عملة معدنية.

Where did you plant the tree, Kareem?

أين زرعتم الشجرة، يا كريم.

We planted the tree in the school garden. We must water the tree tomorrow. It is hot now.

نحن زرعنا الشجرة في حديقة المدرسة. يجب علينا أن نسقي الشجرة غدا. الجو حار الآن.



## Unit 18 : Review

## Pupil's &amp; Activity Book

What did you enjoy about the project?

بماذا استمتعتم بالمشروع؟

We learned a lot about our beautiful country. We enjoyed the project a lot.

نحن تعلمنا الكثير عن بلدنا الجميل. نحن استمتعنا بالمشروع كثيرا.

## ① Read, look and write answers

اقرأ، وانظر واكتب الإجابات

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 69)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل ثم أجب عن الأسئلة واكتبها.  
الإجابات كما يلي:

1. Where did you go last week?

أين ذهبتم الأسبوع الماضي؟



We went to Madaba.

نحن ذهبنا إلى مادبا.

2. What did you see?

ماذا رأيتم؟



We saw the mosaic map.

نحن رأينا خريطة الفسيفساء.

3. Where did you plant the tree?

أين زرعتم الشجرة؟



We planted the tree in the school garden.

نحن زرعتنا الشجرة في حديقة المدرسة.



## 2 Ask and answer (كتاب الطالب صفحة 72)

**المطلوب:** اعمل التمرين أنت وزميلك/زميلتك. تبادلوا الأدوار في الأسئلة والإجابة عنها حول الأشياء التي قمت بها في الماضي. واستعمل في الأسئلة التعبيرات الزمنية التالية:  
اتبع المثال التالي في حل التمرين.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• last weekend عطلة نهاية الأسبوع الماضي</li> <li>• yesterday أمس</li> <li>• last week الأسبوع الماضي</li> <li>• last month الشهر الماضي</li> <li>• last year السنة الماضية</li> </ul>	<p>What did you do last weekend? ماذا فعلت في عطلة نهاية الأسبوع الماضي? I played football. I visited the museum. أنا لعبت كرة القدم. أنا زرت المتحف.</p>
---	---

### إجابات مقترحة كما يلي:

A: What did you do last weekend? ماذا فعلت في عطلة الأسبوع الماضي.

B: I visited my grandparents. We had lunch with them.  
أنا زرت جدائي. تناولنا الغداء معهم.

A: What did you do yesterday? ماذا فعلت أمس?

B: I went to the market. I bought some new clothes.  
أنا ذهبت إلى السوق. أنا اشتريت بعض الملابس الجديدة.

A: What did you do last week? ماذا فعلت الأسبوع الماضي?

B: I helped my mother. I cleaned the windows.  
أنا ساعدت أمي. أنا نظفت النوافذ.

A: What did you do last month? ماذا فعلت الشهر الماضي?

B: I went to the Dead Sea. I swam in the sea.  
أنا ذهبت إلى البحر الميت. أنا سبحت في البحر.

A: What did you do last year? ماذا فعلت العام الماضي?

B: I visited Ajloun Castle with my family. زرت قلعة عجلون مع أصدقائي.

## Unit 18 : Review

## Pupil's &amp; Activity Book

## ② Read and complete اقرأ وأكمل

must يجب لا داعي don't have to

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 69)

المطلوب: اقرأ الجمل التالية وأكملها باستعمال الفعل (يجب must) أو (لا داعي don't have to). تتحدث الجمل عن الأشياء التي يجب عليك القيام بها أو لا داعي القيام بها في العطلة الصيفية. الإجابات كما يلي:

1. must      2. don't have to      3. must      4. don't have to
5. must      6. don't have to

In the summer  
holidays....

في العطلات الصيفية.....

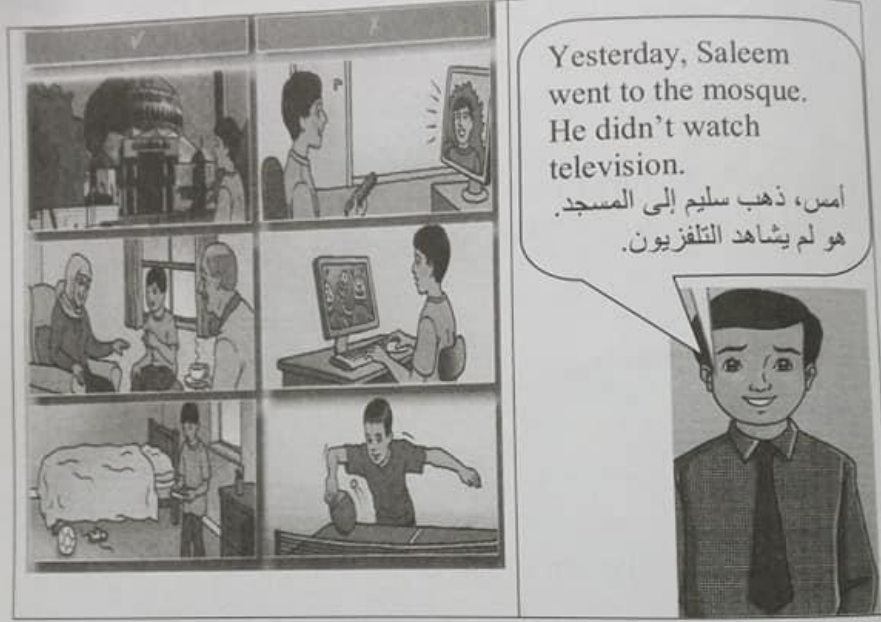
1. I must take my sun hat to the beach. يجب أن أأخذ قبعتي الشمسية إلى الشاطئ.
2. I \_\_\_\_\_ go to school. لا داعي أن أذهب إلى المدرسة.
3. I \_\_\_\_\_ help my mother with the cooking. أنا يجب أن أساعد أمي بالطهو.
4. I \_\_\_\_\_ write my project. لا داعي أكتب مشروعي.
5. I \_\_\_\_\_ clean my room. يجب أن أنظف غرفتي.
6. I \_\_\_\_\_ do my homework. لا داعي أن أقوم بالواجبات البيتية.



## Unit 18 : Review

## 3 Look and say انظر وقل (كتاب الطالب صفحة 73)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل وقل ماذا فعل سليم أو لم يفعل أمس.  
الإجابات أسفل الصور.



الإجابات كما يلي:

1. Yesterday, Saleem went to the mosque. He didn't watch television.  
أمس، ذهب سليم إلى المسجد. هو لم يشاهد التلفزيون.
2. Yesterday, Saleem visited his grandparents. He didn't play a computer game.  
أمس، زار سليم جديه. هو لم يلعب ألعاب الكمبيوتر.
3. Yesterday, Saleem tidied his room. He didn't play table tennis.  
أمس، رتب سليم غرفته. هو لم يلعب تنس الطاولة.

#### 4 Look and say انظر وقل (كتاب الطالب صفحة 73)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل. مطلوب منك أن تشتري لأهلك الأغراض التالية (أرز (rice)، تفاح (apples) و (حليب milk). تحدث مع زميلك/زميلتك عن الأشياء التي يجب أن تشتريها والتي لا داعي أن تشتريها. الإجابات أسفل الصور.



الإجابات كما يلي:

I must buy milk. I don't have to buy bananas.  
 أنا يجب أن اشتري حليب. لا داعي أن اشتري الموز.  
 I must buy apples. I don't have to buy eggs.  
 أنا يجب أن اشتري تفاح. لا داعي أن اشتري البيض.  
 I must buy rice. I don't have to buy olives.  
 أنا يجب أن اشتري أرز. لا داعي أن اشتري الزيتون.

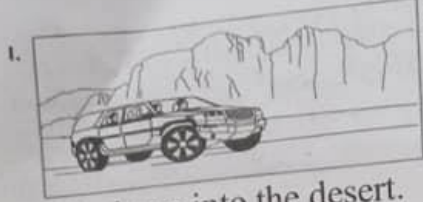
#### 3 Listen, look and write استمع، وانظر واكتب (كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 70)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل. استمع للمسجل واكتب ما تسمعه أسفل



## Unit 18 : Review

كل صورة. الإجابات أسفل الصور كما يلي:



We drove into the desert.

نحن سقنا بالسيارة في الصحراء.



We stayed in a tent.

نحن أقمنا في خيمة.



We watched the birds.

نحن شاهدنا الطيور.



We looked at the stars.

نحن نظرنا إلى النجوم.

## ④ Order and write رتب واكتب

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 70)

المطلوب: انظر إلى الصور وأجب عن الأسئلة. الإجابات موجودة في التمرين ولكن الكلمات غير مرتبة. عليك أن ترتب الكلمات. الإجابات كما يلي:

1. When did the people of Petra arrive?

متى وصل شعب البتراء؟

last didn't year arrive. They

- They didn't arrive last year

لم يصلوا العام الماضي.

arrived They past. in the

- They arrived in the past.

هم وصلوا في الماضي.

2. Where did the people of Petra live?

أين عاش شعب البتراء؟

live in didn't They houses.

- They didn't live in houses.

لم يعيشوا في منازل.

in They tents. lived

- They lived in tents.

هم عاشوا في خيام.



## Unit 18 : Review

## Pupil's &amp; Activity Book

## 5 Read and match اقرأ وطابق (كتاب الطالب صفحة 74)

المطلوب: يوجد في الأسفل 3 فقرات تتحدث عن وادي رم والبتراء ووادي الموجب. اقرأ كل فقرة وطابقها مع الصورة المناسبة.  
الإجابات كما يلي:

1. b 2. a 3. c

1 We went to Wadi Rum. It is beautiful. We saw the desert. We stayed in tents. We saw the stars at night.

نحن ذهبنا إلى وادي رم. إنه جميل. رأينا الصحراء. أقمنا في خيام. نحن رأينا النجوم في الليل.

2 I went to Petra last summer with my family. I learned about how people lived in the past. People carved many buildings in the pink rocks.

أنا ذهبت إلى البتراء الصيف الماضي مع عائلتي. تعلمت عن كيف عاش الناس في الماضي. نحت الناس الكثير من المباني في الصخور الوردية.

3 We visited Wadi Mujib. We saw many animals and birds. They are safe there. We saw the waterfall. We had a lovely walk.

نحن زرنا وادي الموجب. نحن رأينا الكثير من الحيوانات والطيور. إنها آمنة هناك. نحن رأينا الشلال. وقمنا بمشي رائع.





## Unit 18 : Review

## 6 Listen, read and match استمع، واقرأ وطابق

(كتاب الطالب صفحة 74)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل. صورة (a) هي (صحراء desert)، بينما صورة (b) هي (غابة forest). استمع للمسجل وقرر هل ما تسمعه يصف الصورة a أم b.

الإجابة الصحيحة: b

Jackals, deer and wolves live here. There are beautiful flowers in spring.

بنات آوى، والغزلان والذئاب تعيش هنا. هناك أزهار جميلة في فصل الربيع.



Birds and squirrels are in the trees. And the leaves and the grass are green.

توجد الطيور والسناجب على الأشجار. وأوراق الشجر والأعشاب خضراء.



## ⑤ Read and say اقرأ وقل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 71)  
المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل واقرأ الكلمة بجانب كل صورة.

1. knee ركبة		5. spring الربيع	
2. photo صورة		6. square مربع	
3. lamb خروف		7. straight on مستقيم للأمام	
4. write يكتب		8. laugh يضحك	



## ⑥ Write about your favourite project

اكتب عن مشروعك المفضل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 71)

المطلوب: اختر أحد المشروعات التي قمت بها خلال هذا العام. واكتب عن مشروعك المفضل ولماذا اخترته.

إجابة مقترحة كما يلي:

My favourite project is "My town in the past" because I learned about how life was in the past and how people lived in my town. I knew how simple there life was. I knew about the changes in the town that happened. It is interesting to know about the past history of your town.

مشروعي المفضل هو "مدينتي في الماضي" لأنني تعلمت كيف الحياة كانت في الماضي وكيف عاش الناس في مدينتي. أنا عرفت كم كانت حياتهم بسيطة. أنا عرفت عن التغيرات التي حصلت في مدينتي. أنه من الممتع أن تعرف عن التاريخ الماضي لمدينتك.

## ⑦ Project: My diary مفكرتي

(كتاب الطالب صفحة 75)

### ① Read and answer اقرأ وأجب (كتاب الطالب صفحة 75)

1. Write a diary about what you did last week.

اكتب مفكرة عن الأشياء التي قمت بها الأسبوع الماضي.

إجابات مقترحة كما يلي:

- On Friday, I went to the mosque with my father. On Saturday, I went to a museum with my friend, Nihad. On Sunday afternoon, I played table tennis. My family and I went to a museum on Monday afternoon. On Tuesday evening, we visited my grandparents. My mother and I went to the market on Wednesday afternoon. Our family and I went to a restaurant on Thursday evening. We had a delicious supper.

**Unit 18 : Review****Pupil's & Activity Book**

2 What did you do on Friday? What did you do on Saturday?

ماذا فعلت يوم الجمعة؟ ماذا فعلت يوم السبت؟

On Friday, I went to the mosque with my father. On Saturday, I went to a museum with my friend, Nihad.

3 How did you help your town? Give ideas.

كيف ساعدت مدينتك؟ أعط أفكار.

- I think when I do something useful for myself, I help my town.

أعتقد أنني عندما أقوم بشيء مفيد لنفسي، فأنتي أساعد مدينتي.

go to the mosque	play volleyball
visit your grandparents	clean the beach
go to a restaurant	listen to CDs
go to a museum	go to the library
Listen to the radio	Listen to a story
do homework	plant a tree
play table tennis	go to the sports centre

## 2 Write your diary **اكتب مفكرتك**

اكتب مفكرة مثل هذا النموذج:

My diary **مفكرتي**

Last Friday, I went to the mosque with my father. I went to the library on Saturday. On Sunday afternoon, I went to the sports centre with my friend, Sameer. We played football. الجمعة الماضية، ذهبت إلى المسجد مع والدي. أنا ذهبت إلى المكتبة يوم السبت. بعد ظهر الأحد، أنا ذهبت إلى المركز الرياضي مع صديقي، سمير. نحن لعبنا كرة القدم.

On Monday, I did my homework after school. My brother and I played volleyball on Tuesday. We visited my grandparents on Wednesday. My grandmother cooked lunch. Then, on Thursday,



**Unit 18 : Review**

my family and I went to a restaurant.

يوم الاثنين، أنا قمت بواجباتي البيتية بعد المدرسة. أخي وأنا لعبنا كرة الطائرة يوم الثلاثاء. نحن زرنا جدائي يوم الأربعاء. طهت جدتي الغداء. ثم، يوم الخميس، عائلتي وأنا ذهبنا إلى مطعم.

Rakan رakan

### 3 Ask and answer اسأل وأجب (كتاب الطالب صفحة 39)

What did you  
do on Friday?  
ماذا فعلت يوم  
الجمعة؟



I went to the  
mosque with  
my father.  
أنا ذهبت إلى  
المسجد مع  
والدي.

تم بحمد الله  
إعداد المعلمان  
رأفت أبو فارس & جلال أبو حشيش

المراجع:

Action Pack 4  
Judith Greet, 2013.

## Irregular Verbs

أفعال غير منتظمة (شاذة)

Present	Past	Past Participle	Arabic Meaning
be(is,am,are)	was/were	been	يكون
become	became	become	يصبح
begin	began	begun	يبدأ
break	broke	broken	يكسر
bring	brought	brought	يحضر / يجلب
build	built	built	يبنى
burn	burnt	burnt	يحرق
buy	bought	bought	يشترى
catch	caught	caught	يمسك / يلتقط
choose	chose	chosen	يختار
come	came	come	يأتي
cost	cost	cost	يكلف
cut	cut	cut	يقطع / يجرح
dig	dug	dug	يحفر
draw	drew	drawn	يرسم / يسحب
drink	drank	drunk	يشرب
drive	drove	driven	يسوق
eat	ate	eaten	يأكل
fall	fell	fallen	يقع
feed	fed	fed	يطعم
feel	felt	felt	يشعر
fight	fought	fought	يقاتل
find	found	found	يجد
fly	flew	flown	يطير / يسافر
forget	forgot	forgotten	ينسى
forgive	forgave	forgiven	يسامح
freeze	froze	frozen	يجمد
get	got	got	يحصل
give	gave	given	يعطي
go	went	gone	يذهب
grow	grew	grown	يزرع / ينمو
hit	hit	hit	يضرب
hold	held	held	يحمل
hurt	hurt	hurt	يؤذي



450 x 8910 1100

English

124

# Irregular Verbs

أفعال غير منتظمة (شاذة)

keep	kept	kept	يحافظ
know	knew	known	يعرف
leave	left	left	يغادر
lend	lent	lent	يقرض
let	let	let	يسمح
lose	lost	lost	يفقد
make	made	made	يعمل
meet	met	met	يقابل
put	put	put	يضع
read	read	read	يقرأ
ride	rode	ridden	يركب / يمتطي
ring	rang	rung	يقرع
rise	rose	risen	يرتفع
run	ran	run	يركض
see	saw	seen	يرى
sell	sold	sold	يبيع
send	sent	sent	يرسل
shut	shut	shut	يغلق
sit	sat	sat	يجلس
speak	spoke	spoken	يتحدث
spend	spent	spent	ينفق
stand	stood	stood	يقف
steal	stole	stolen	يسرق
swim	swam	swum	يسبح
take	took	taken	ياخذ
teach	taught	taught	يعلم
tell	told	told	يخبر
think	thought	thought	يفكر
throw	threw	thrown	يرمي
understand	understood	understood	يفهم
wear	wore	worn	يلبس
write	wrote	written	يكتب

إعداد

وجلال أبو حشيش

&

رافقت أبو فارس