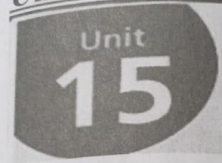


Unit 15: There was a great celebration Pupil's & Activity Book



There was a great celebration !

كان هناك احتفال رائع!
(كتاب الطالب صفحة 60)

1 Listen and read استمع واقرأ

(كتاب الطالب صفحة 60)

المطلوب: استمع واقرأ الحوار المكتوب تحت الصور. سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة.



Samira: We enjoyed Independence Day.

سميرة: نحن استمتعنا بيوم الاستقلال.
There were crowds on the streets.

كان يوجد جماهير في الشوارع.
There weren't many cars.
لم يكن هناك الكثير من السيارات
People were talking and laughing.

كان الناس يتحدثون ويضحكون.
Laila: There were a lot of national flags.

ليلى: كان يوجد الكثير من الأعلام الوطنية.

People were waving the flags.

كان الناس يلوحون بالأعلام.



Laila: There was a lot of noise!

ليلى: كان يوجد الكثير من الضجيج!
There were planes in the sky.

كان يوجد طائرات في السماء.
Samira: There was a band in the Street.

سميرة: كان يوجد فرقة في الشارع.
The band was playing our national song.

كانت الفرقة تعزف أغانينا الوطنية.

Unit 15: There was a great celebration Pupil's & Activity Book



Laila: There were some important people there.

ليلي: كان يوجد بعض الأشخاص المهمين.

Samira: They were talking about Jordan and about our King.

سميرة: هم كانوا يتحدثون عن الأردن وعن ملكنا.

Laila: There wasn't any noise. The people were listening carefully.

ليلي: لم يكن يوجد أي ضجيج. كان الناس يستمعون بعناية.

بعد الاستماع والقراء سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة مثل:

Picture 1: الصورة رقم 1

- Where were the crowds?

They were in the Street.

- What were they doing?

They were talking and laughing. هم كانوا يتحدثون ويضحكون.

- Were people waving national flags?

Yes, they were.

Picture 2: الصورة رقم 2

- Was it noisy?

Yes, it was.



Laila: There were some colorful fireworks at night.

ليلي: كان هناك يوجد بعض الألعاب النارية الملونة في الليل.

Samira: Yes, there was a beautiful display. The crowds enjoyed it.

سميرة: نعم، كان يوجد هناك عرض جميل. استمتع به الجمهور.

Laila: It was a great celebration!

ليلي: انه كان احتفالا رائعاً!

أين كانت الجماهير؟

هم كانوا في الشارع.

ماذا كانوا يفعلون؟

هم كانوا يتحدثون ويضحكون.

هل كان الناس يلوحون بالأعلام الوطنية؟

نعم، كانوا يفعلون ذلك.

هل كان الوضع فيه ضجيج؟

نعم، انه كان كذلك.

Unit 15: There was a great celebration Pupil's & Activity Book

- What two things made the noise? ما الشينان اللذان سببا الضجيج؟
There were planes in the sky. There was a band in the street. كان هناك يوجد طائرات في السماء. كان هناك فرقة في الشارع.

- What was the band playing? ماذا كانت تعزف الفرقة؟
It was playing our national song. كانت تعزف أغانينا الوطنية.

Picture 3: الصورة رقم 3
 - Why wasn't there any noise? لماذا لم يكن يوجد أي ضجيج؟
Because the important people were talking about Jordan and our King.

لأن الأشخاص المهمين كانوا يتحدثون عن الأردن وعن ملكنا.
 - Were the people listening carefully? هل كان الناس يستمعون بعناية؟
Yes, they were. نعم، كانوا يفعلون ذلك.

Picture 4: الصورة رقم 4
 - When were the fireworks? متى كانت الألعاب النارية؟
They were at night. هي كانت في الليل.
 - What were the crowds enjoying? بماذا كانت الجماهير تستمتع؟
 (They were enjoying the beautiful display.) كانوا يستمتعون بالعرض الجميل.

① Read and complete اقرأ وأكمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 57)

المطلوب: تأكد أنك تعرف معاني الكلمات التي في الصندوق.

band	فرقة	fireworks display	عرض للألعاب النارية	flags	أعلام
music	موسيقى	noise	ضجيج/إزعاج	people	ناس/أشخاص

ضع الكلمات التي في الصندوق في الفراغ المناسب في الجمل.
 الإجابة تحتها خط.

Unit 15: There was a great celebration Pupil's & Activity Book



On Independence Day, there were a lot of
في يوم/أو عيد الاستقلال، كان يوجد الكثير من

(1) people on the streets. They were waving
(2) flags.

(1) الناس في الشوارع. كانوا يلوحون (2) بالأعلام.
The people were talking and laughing. There
was a lot of (3) noise.
كان الناس يتحدثون ويضحكون. كان يوجد الكثير من (3)
الضجيج.

There was (4) music too, because a
(5) band was playing.

كان يوجد (4) موسيقى أيضا، لأن (5) فرقة كانت تعزف.
There was a (6) fireworks display at night. It
was beautiful.
كان يوجد عرض للألعاب النارية في الليل. انه كان جميل.

شرح ونوضيح: الفرق بين was و were

(1) was كان: وتستخدم مع الفاعل المفرد أو إذا جاء الفاعل أحد الضمانر التالية:
He/She/It/I. أمثلة:

1. He was talking on the phone. (He was....)
2. She was cleaning the kitchen. (She was....)
3. The man was driving fast. (The man was مفرد (الرجل فاعل مفرد)

(2) were كانوا: وتستخدم مع الفاعل الجمع أو إذا جاء الفاعل أحد
الضمانر التالية: They/We/You. أمثلة:

1. They were playing football. (They were....)
2. We were walking in the park. (We were...)
3. The boys were making noise.

(الأولاد فاعل جمع The boys were)

Unit 15: There was a great celebration Pupil's & Activity Book

② Complete أكمل (كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 57)

كان was كانوا were

المطلوب: أكمل الجمل التالية باستعمال إما (was) أو (were).
الإجابة تحتها خط كما يلي:

1. The people were listening to the band.
(كان الناس يستمعون للفرقة. (الناس فاعل جمع لذلك (were)
2. My father was taking photos.
(كان ولدي يلتقط صوراً. (والدي فاعل مفرد لذلك (was)
3. My sister was enjoying the music.
(كانت أختي تستمتع بالموسيقى. (أختي فاعل مفرد لذلك (was)
4. We were having a great time.
(نحن حصلنا على وقت رائع. (الضمير we من ضمائر الجمع لذلك نستعمل (were)



② Listen, choose and say استمع، واختر وقل

(كتاب الطالب صفحة 61)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل. ستستمع من المسجل لوصف إحدى الصورتين المتشابهتين. قل أي صورة هي (a) أم (b) التي يصفها المتكلم.
الإجابة كما يلي:

1. a 2. b



Unit 15: There was a great celebration Pupil's & Activity Book

هذا ما ستستمع إليه من المسجل (شخص يصف صورة)

1. There was a family celebration last week. Look at my photo. There was a new baby. My cousin Abla is a mother! My Uncle Jaber was taking a photo. My grandfather was talking and laughing. The baby was sleeping. I was happy. We were all happy.

كان هناك احتفال عائلي الأسبوع الماضي. أنظر إلى صورتي. كان هناك طفل جديد. ابنة عمي عيلة أصبحت أما! عمي جابر كان يلتقط صورة. جدي كان يتحدث ويضحك. الطفل كان نائما. كنت سعيدا. كنا جميعا سعداء.

2. There was a crowd in the stadium. There was a lot of noise. The people were watching. The men were jumping. There were flags. The people were waving the flags. They were all happy. There weren't any planes.

كان هناك جمهور في الإستاد. كان هناك الكثير من الضجيج. وكان الناس يشاهدون. الرجال كانوا يقفزون. كانت هناك أعلام. وكان الناس يلوحون بالأعلام. وكانوا جميعا سعداء. لم يكن يوجد هناك أي طائرات.

③ أكمل وطابق/ أو صل Complete and match

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 58)

المطلوب: ادرس الكلمات في الصندوق ثم ضعها في الفراغ في الجمل وطابق الجمل مع الصورة المناسبة.

يوجد هناك (مفرد) There wasn't	لم يوجد هناك (مفرد) There wasn't
يوجد هناك (جمع) There were	كانوا يستمتعون were enjoying
كانوا يركضون were running	

Unit 15: There was a great celebration Pupil's & Activity Book

1. Yesterday, we went to the sports stadium. أمس، نحن ذهبنا إلى إستاد الرياضة.

There were a lot of people there. They **were enjoying** the sports. A lot of people were shouting. It was very noisy. **Picture C**

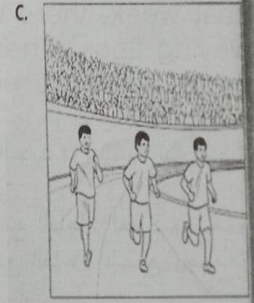
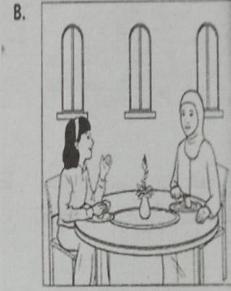
كان يوجد الكثير من الناس هناك. كانوا يستمتعون بالرياضة. الكثير من الناس كانوا يصرخون. كان مزعج جدا. الصورة C

2. My Aunt Huda took me to a café yesterday to have some cake. **There wasn't** any chocolate cake so I chose lemon cake. It was delicious and now it's my favourite! My aunt is very kind to me. **Picture B**

أخذتني عمتي هدى إلى مقهى أمس لتناول بعض الكيك. لم يوجد أي كيكه شوكولاتة لذلك اخترت كيكه الليمون. كانت لذيذة وهي الآن كعكتي المفضلة! عمتي لطيفة جدا معي. الصورة B

3. We went to the zoo last Sunday. **There were** some lions and tigers, and I saw some ostriches too. The ostriches **were running** very fast. **Picture A**

ذهبنا إلى حديقة الحيوانات الأحد الماضي. كان يوجد بعض الأسود والنمور، ورأيت بعض طيور النعام أيضا. النعام كان يركض بسرعة فائقة. الصورة A



3 Look and say انظر وقل (كتاب الطالب صفحة 61)

المطلوب: انظر إلى الصورتين في الأسفل أحدهما التقطت في الماضي (الأسبوع الماضي last week)، والأخرى التقطت في الحاضر (اليوم Today). تحدث عما يوجد في الصورتين واتبع المثال التالي في الحل:

Unit 15: There was a great celebration Pupil's & Activity Book

Last week, there **were** crowds in the street.

الأسبوع الماضي، كان هناك جماهير في الشارع.



There **aren't** any crowds today. There **are** four people.

لا يوجد أي جماهير اليوم. هناك أربعة أشخاص.

تذكر: عندما نتكلم عن الماضي نستعمل (was) مع الفاعل المفرد وضمائر الفاعل المفرد مثل: He/She/It/I. بينما نستعمل (were) مع الفاعل الجمع وضمائر الفاعل الجمع مثل: You/We/They. **الإجابات كما يلي:**

Last week, there **were** crowds in the street. **People were** waving flags. There **were** planes in the sky. There **was** a band. There **weren't** many cars. The **sun was** shining.

الأسبوع الماضي، كان هناك جماهير في الشارع. الناس كانوا يلوحون بأعلام. كانت هناك طائرات في السماء. وكان هناك فرقة. لم يكن هناك العديد من السيارات. كانت الشمس مشرقة.

تذكر: عندما نتكلم عن الحاضر/أو المضارع نستعمل (is) مع الفاعل المفرد وضمائر الفاعل المفرد مثل: He/She/It/I. بينما نستعمل (are) مع الفاعل الجمع وضمائر الفاعل الجمع مثل: You/We/They.

There **aren't** any crowds today. There **are** four people. Two **people are** talking. A **man is** riding a bike. A different **man is** talking on the phone. There **are** a lot of cars in the street. There **are** birds in the sky. **It isn't** sunny.

لا يوجد أي جماهير اليوم. هناك أربعة أشخاص. شخصان يتحدثان. رجل يركب دراجة. رجل آخر يتحدث على الهاتف. هناك الكثير من السيارات في الشارع. هناك طيور في السماء. أنها ليست مشمسة.

Unit 15: There was a great celebration Pupil's & Activity Book

⑤ Write اكتب (كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 59)

المطلوب: أكتب رسالة ترد فيها على سليمان بصفتك علي.
إجابة مقترحة كما يلي:

Hi Suleiman, Thank you for the email. I'm fine, thank you.
Last summer, we went to Ajloun. There were a lot of people
in Ajloun Forest Reserve. Some people were looking at
birds and some people were walking among the trees.

مرحباً سليمان، شكراً لك على الإيميل (البريد الإلكتروني). أنا بخير شكراً لك. في
الصيف الماضي، ذهبنا إلى عجلون. كان هناك الكثير من الناس في محمية غابات
عجلون. وبعض الناس كانوا ينظرون إلى الطيور وبعض الناس كانوا يمشون بين
الأشجار.

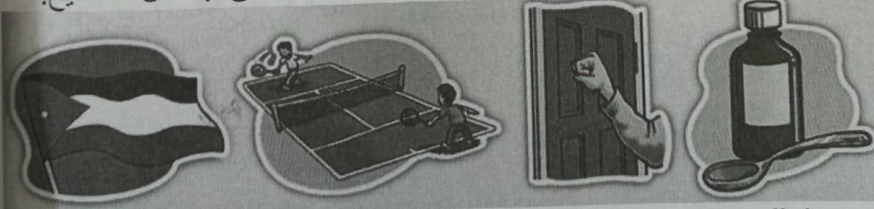
After lunch, we went to watch the wild animals in the
Reserve such as the deer foxes and a few fierce wild boar.
We saw different kinds of birds. I took a lot of photos. We
also visited an old Byzantine church in the Reserve. We
camped in the Reserve for one night. I hope you will come
with me next time. Write again soon!

Ali

بعد الغداء، ذهبنا لمشاهدة الحيوانات البرية في المحمية مثل الثعالب والغزلان وعدد
قليل من الخنازير البرية الشرسة. شاهدنا أنواع مختلفة من الطيور. التقطت الكثير من
الصور. نحن أيضاً زرنا كنيسة بيزنطية قديمة في المحمية. لقد خيمنا لليلة واحدة في
المحمية. أرجو أن تأتي معي في المرة القادمة. اكتب إلى سريعاً!
علي

⑤ Listen and say استمع وقل (كتاب الطالب صفحة 63)

المطلوب: استمع للمسجل والفظ الأحرف المكتوبة بالخط الغامق بالشكل الصحيح.



national flag

tennis

knock

medicine

6 Ask and answer أسأل وأجب

(كتاب الطالب صفحة 63)

المطلوب: تحدث عن الأشهر. لماذا تحب شهر معين؟ أخبر زميلك/زميلتك.
 نيسان April آذار March شباط February كانون الثاني January
 آب August تموز July حزيران June أيار May
 تشرين أول October أيلول September تشرين ثاني November
 كانون أول December

اتبع المثال التالي في الحل:



إجابات مقترحة كما يلي:

I like January because it is the New Year's Day.
 أحب كانون الثاني لأن فيه بداية السنة الجديدة.
 I like December because it rains a lot.
 أحب كانون أول لأن فيه مطر كثير.
 I like March because it is Spring.
 أحب شهر آذار لأنه الربيع.
 I like February because it is my birthday.
 أحب شهر شباط لأن فيه عيد ميلادي.
 I like August because it is the return to school.
 أحب شهر آب لأن فيه العودة إلى المدرسة.

Unit 15: There was a great celebration Pupil's & Activity Book

7

Sing

غني

(كتاب الطالب صفحة 63)

المطلوب: استمع للأغنية و غنيها.

Oh, what fun! Oh, what fun

! أوه، يا لها من متعة! أوه يا لها من متعة!

There were crowds in the streets all day long.

كان يوجد جماهير في الشوارع طوال اليوم.

The people were laughing.

كان الناس يضحكون.

They were waving our flag.

كانوا يلوحون بعلمنا.

And the band played the national song.

وعزفت الفرقة أغنيتنا الوطنية.

Oh, what fun! Oh, what fun!

! أوه، يا لها من متعة! أوه يا لها من متعة!

There were planes flying all day long.

كان يوجد طائرات تطير طوال اليوم.

The people were talking.

كان الناس يتحدثون.

There were fireworks in the sky.

كان يوجد ألعاب نارية في السماء.

We are happy that our country is strong.

نحن سعداء لأن بلدنا قوي.



6

Listen, point and repeat استمع وأشر بإصبعك والفظ

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 60)

المطلوب: استمع للمسجل، وأشر بإصبعك على الكلمة التي تسمعها، ثم الفظها. ركز على لفظ الأحرف المكتوبة بخط غامق.

Aubergine

banana

dinner

knee

mountain

necklace

notebook

pencil

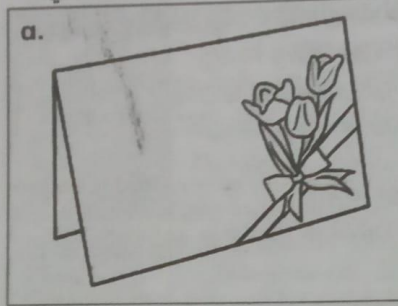
plane

sunny

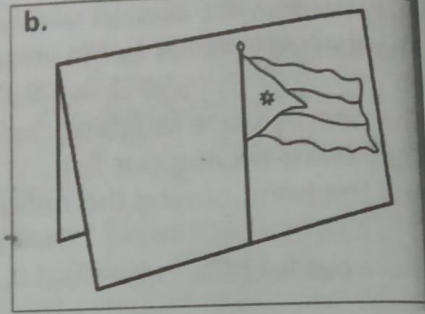
7 Look and complete انظر وأكمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 60)

المطلوب: اكتب التهنة المناسبة أسفل كل صورة a, b. الإجابة كما يلي:



Happy Mother's Day!
عيد أم سعيد!



Happy Independence Day!
عيد استقلال سعيد!

8 Write أكتب

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 60)

المطلوب: اكتب تهنة مناسبة ما.
إجابات مقترحة:

Happy Birthday! عيد ميلاد سعيد!

Happy Eid! عيد سعيد!

Good Luck in Your New Home! حظا سعيدا في بيتكم الجديد!

Unit 16: Life will be different

Pupil's & Activity Book

Unit 16 words كلمات الوحدة السادسة عشرة

الكلمة بالانجليزي	اللفظ	المعنى
life	لايف	حياة
live	ليف	يعيش
different	ديفرنت	مختلف
hundred	هندريد	مائة
skyscraper	سكاي سكريپر	ناطحة سحاب
robot	روبوت	إنسان آلي
prepare	بريبير	يحضر/يجهز
meal	ميل	وجبة
wash	ووش	يغسل
scientist	سينتيسست	عالم
invent	إنفينت	يخترع
roads	رودز	طرق
sky	سكاي	السماء
fly	فلاي	يطير
Flying car	فلاينج كار	سيارة طائرة
astronaut	أسترونوت	رائد فضاء
discover	ديسكفر	يكشف
trip	تريب	رحلة
architect	أركتيكت	مهندس معماري
grow up	جرو أب	يكبر
design	ديزاين	يصمم
new	نيو	جديد
planet	بلانيت	كوكب
moon	موون	القمر
wear	وير	يلبس
children	تشلدرن	أطفال
hospital	هوسبيتال	مستشفى
pilot	بايلوت	طيار
firefighter	فاير فايتز	رجل إطفاء
dentist	دنتيسست	طبيب أسنان
floor	فلوور	طابق (في بناية)

Unit 16

Life will be different

ستكون الحياة مختلفة
(كتاب الطالب صفحة 64)

1 Listen and read. استمع واقرأ (كتاب الطالب صفحة 64)

المطلوب: استمع واقرأ الحوار المكتوب أسفل الصور. سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة.



Samira: I think that life will be different in a hundred years.

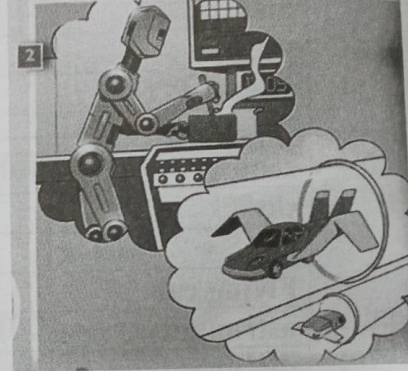
سميرة: أعتقد أن الحياة ستكون مختلفة في غضون المائة عام القادمة.

I think that more people will live in Amman.

أعتقد أن مزيد من الناس سيعيشون في عمان.

Laila: I think that everyone will live in skyscrapers.

ليلى: أعتقد أن الجميع سيعيش في ناطحات سحاب.



Samira: I think that robots will help at home.

سميرة: أعتقد أن الروبوتات (الإنسان الآلي) سيساعدون في المنزل.

I think that they will prepare meals and wash cars.

أعتقد أنهم سيحضرون الوجبات ويغسلون السيارات.

Laila: I think that scientists will invent roads in the sky for flying cars.

ليلى: أعتقد أن العلماء سيخترعون الطرق في السماء من أجل السيارات الطائرة.



Ali: I think that there will be more astronauts.

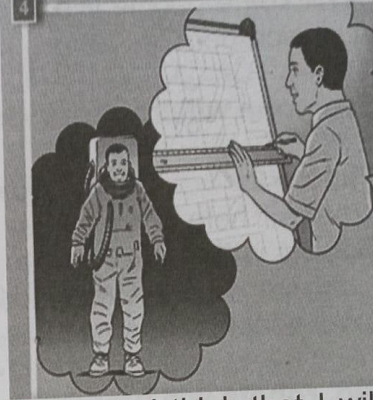
علي: أعتقد سيكون هناك المزيد من رواد الفضاء.

I think that astronauts will discover new planets.

أعتقد أن رواد الفضاء سيكتشفون كواكب جديدة.

Kareem: I think that children will have school trips to the moon.

كريم: أعتقد أن الأطفال سيقومون برحلات مدرسية إلى القمر.



Kareem: I think that I will be an architect when I grow up.

كريم: أعتقد أنني سأصبح مهندساً معمارياً عندما أكبر.

I think that I will design skyscrapers.

أعتقد بأنني سأصمم ناطحات سحاب.

Ali: I think that I will be an astronaut.

علي: أعتقد أنني سأصبح رائد فضاء. I will discover a new planet!

سأكتشف كوكباً جديداً.

بعد القراءة والاستماع سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة مثل ما يلي:

Picture 1: 1 صورة رقم

- Does Samira think life will be the same or different in a hundred years?

هل تعتقد سميرة أن الحياة ستكون نفسها أم مختلفة في غضون مئة عام؟

She thinks it will be different.

تعتقد أنها ستكون مختلفة.

Unit 16: Life will be different

Pupil's & Activity Book

- Will some people live in skyscrapers, or will everyone live in skyscrapers?

هل سيعيش بعض الناس في ناطحات سحاب، أم الجميع سيعيش في ناطحات سحاب؟

Everyone will live in skyscrapers.

الجميع سيعيش في ناطحات سحاب.

Picture 2: الصورة رقم 2:

What will help at home?

ما الذي سيساعد في المنزل؟

Robots will help at home.

الروبوتات (الإنسان الآلي) سيساعدون في المنزل.

- Will people prepare meals and wash cars?

هل سيحضر الناس الوجبات ويغسلوا السيارات؟

No, robots will prepare meals and wash cars.

لا، ستقوم الروبوتات (الإنسان الآلي) بتحضير الوجبات وغسل السيارات.

- Can cars fly on roads in the sky now?

هل تستطيع السيارات الطيران في السماء الآن؟

No, they can't.

لا، لا تستطيع ذلك.

- Does Laila think scientists will invent them?

هل تعتقد ليلي أن العلماء سيخترعونها؟

Yes, she does.

نعم، هي تعتقد ذلك.

Picture 3: الصورة رقم 3:

- Does Ali think there will be more teachers?

هل يعتقد علي أنه سيكون هناك المزيد من المعلمين؟

No, he thinks there will be more astronauts.

لا، هو يعتقد أنه سيكون هناك المزيد من رواد الفضاء.

- What will they discover?

ماذا سيكتشفون؟

They will discover new planets.

سيكتشفون كواكب جديدة.

- Where does Kareem think children will go on school trips?

أين يعتقد كريم أن الأطفال سيذهبون في رحلات مدرسية؟

He thinks that children will have school trips to the moon.

يعتقد أنهم سيذهبون في رحلات مدرسية إلى القمر.

Picture 4: الصورة رقم 4:

is Kareem an architect?

هل كريم مهندس معماري؟

No, he isn't.

لا، انه ليس كذلك.

- Does he want to be an architect?

هل يريد أن يصبح مهندساً معمارياً؟

Yes, he does.

نعم، هو يريد ذلك.

Unit 16: Life will be different**Pupil's & Activity Book**

- When will he be an architect?

متى سيصبح مهندساً معمارياً؟

He will be an architect when he grows up.

هو سيكون مهندساً معمارياً عندما يكبر.

- Is the man designing skyscrapers in the picture?

هل الرجل في الصورة يصمم ناطحات سحاب؟

Yes, he is.

نعم، هو يفعل ذلك.

- What will Ali do when he grows up?

ماذا سيفعل علي عندما يصبح كبيراً؟

Ali will be an astronaut. He will discover a new planet.

هو سيصبح رائد فضاء. هو سيكتشف كوكبا جديداً.

① Order and match رتب وطابق/أو صل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 61)

المطلوب: رتب الكلمات في كل جملة ثم طابق الجملة مع الصورة المناسبة.
الإجابات أسفل كل جملة كما يلي:

1. cities. I more live in people think that will.
I think that more people will live in cities.
picture c

أنا أعتقد أن المزيد من الناس سيعشون في المدن. صورة C

2. happy. will think be I everyone that
I think that everyone will be happy.
picture a

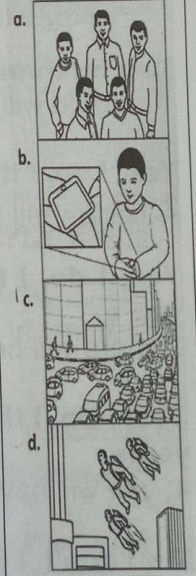
أنا أعتقد أن الجميع سيكون سعيداً. صورة a

3. will think people that fly. I
- I think that people will fly. Picture d

أنا أعتقد أن الناس سيطيرون. صورة d

4. people I think that wear computers. Will
- I think that people will wear computers.
Picture b

أنا أعتقد أن الناس سيلبسون الكمبيوترات. صورة b



شرح قواعد:

عندما نتحدث عن توقعات ستحصل في المستقبل فإننا نستخدم الفعل (will سوف).
وعادة نستخدمه بعد عبارة (أنا أعتقد I think that). أمثلة:

- I think that people **will live** on the moon one day.

أعتقد أن الناس سيعيشون على القمر في يوماً من الأيام.

- I think that I **will be** a doctor when I grow up.

أعتقد أنني سأصبح طبيباً عندما أكبر.

لاحظ: أن الفعل بعد (will) دائماً يكون مجرداً/أي التصريف الأول فقط من الفعل،
مثل: live/go/be/... الخ.

② Read and answer اقرأ وأجب

(كتاب الأنشطة التمارين صفحة 61)

المطلوب: اقرأ الأسئلة التالية وأجب عن اعتقادك بـ:

(نعم، أعتقد ذلك (Yes, I do. أو لا، لا أعتقد ذلك (No, I don't).

هل تعتقد أن Do you think that...

1. people will live on the moon one day?

الناس سيعيشون على القمر يوماً ما؟

Yes, I do. I think people **will live** on the moon one day.

2. robots will cook our meals in twenty years?

الروبوتات (رجال آليين) سيطبخون لنا وجباتنا في فترة عشرين سنة؟ نعم، أعتقد ذلك.

Yes, I do. I think robots **will cook** our meals in twenty years.

3. there will be more people in a hundred years?

سيكون هناك المزيد من الناس في مئة عام؟

Yes, I do. I think there **will be** more people in a hundred years.

4. you will have a car that can fly?

سيكون لديك سيارة تطير؟

No, I don't. I think I **will not have** a car that can fly.

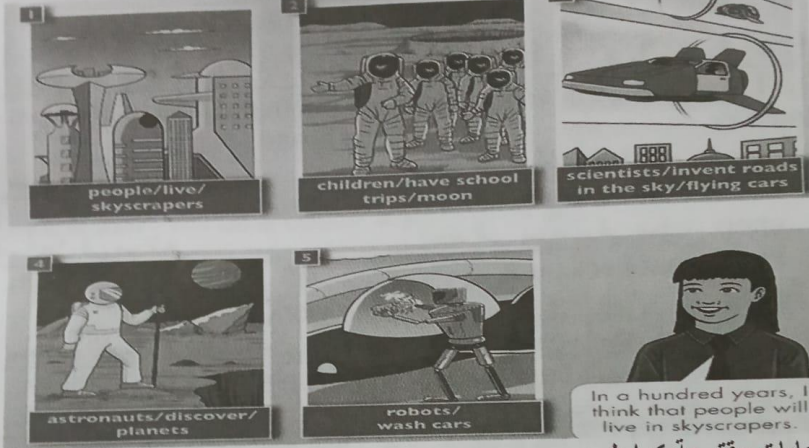
5. you will live in a skyscraper?

انت ستعيش في ناطحة سحاب؟

Yes, I do. I think I **will live** in a skyscraper.

2 Look and say. انظر وقل (كتاب الطالب صفحة 65)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل، واكتب عن اعتقادك هل سيحصل التوقع في كل صورة في غضون مئة عام من الآن.



إجابات مقترحة كما يلي:

1. In a hundred years, I think that people will live in skyscrapers.
في غضون مئة عام، أعتقد أن الناس سيعيشون في ناطحات سحاب.
2. In a hundred years, I think that children will have school trips to the moon.
في غضون مئة عام، أعتقد أن الأطفال سيحصلون على رحلات مدرسية إلى القمر.
3. In a hundred years. I think that scientists will invent roads in the sky for flying cars.
في غضون مئة عام، أعتقد أن العلماء سيخترعون الطرق في السماء من أجل السيارات الطائرة.
4. In a hundred years, I think that astronauts will discover new planets.
في غضون مئة عام، أعتقد أن رواد الفضاء سيكتشفون كواكب جديدة.
5. In a hundred years, I think that robots will wash cars.
في غضون مئة عام، أعتقد أن الروبوتات (الكانسان الآلي) سيغسل السيارات.

③ Read and match اقرأ وطابق

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 62)

المطلوب: اقرأ التوقعات في العمود الأول، وطابقها/أو صلها مع ما يناسبها من العمود الثاني. الإجابات كما يلي:

1. c 2. e 3. a 4. b 5. f 6. d

1. I think that I will be a teacher. أعتقد أنني سأصبح معلماً.	a. I will make delicious cakes and bread. سأصنع كعكات لذيذة وخبزاً.
2. I think that I will work in a shop. أعتقد أنني سأعمل في محل.	b. I will work in a hospital. سأعمل في مستشفى.
3. I think that I will be a Baker. أعتقد أنني سوف أصبح خبازاً.	c. I will help children with their work. سأساعد الأطفال في دراستهم.
4. I think that I will be a nurse. أعتقد أنني سأصبح ممرض/ممرضة.	d. I will play in a big stadium. سألعب في إستاد كبير.
5. I think that I will be a pilot. أعتقد أنني سأصبح طياراً.	e. I will sell books. سأبيع الكتب.
6. I think that I will play football for Jordan. أعتقد أنني سألعب كرة قدم للأردن.	f. I will fly helicopters and planes. سأقود طائرات مروحية وطائرات.

③ Talk about you تحدث عن نفسك

(كتاب الطالب صفحة 65)

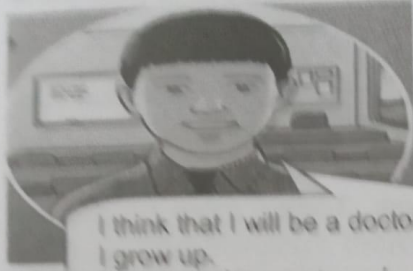
المطلوب: أنت وزميلك/زميلتك. تحدثا عما ستصبحان في المستقبل. استعن بقائمة الكلمات التالية:

- doctor طبيب/طبيبة
- nurse ممرض/ممرضة
- teacher معلم/معلمة
- scientist عالم/عالمة
- dentist طبيب/طبيبة أسنان
- firefighter رجل إطفاء
- architect مهندسة/مهندس معماري

واستعمل في إجابتك عبارة (أعتقد أنني سأصبح..... عندما أكبر.)

(I think that I will be.... when I grow up.)

اتبع المثال التالي في الحل:



I think that I will be a doctor when I grow up.

اعتقد انني سأصبح طبيباً عندما اكبر.

الإجابات كما يلي:

I think that I will be a doctor when I grow up.

اعتقد انني سأصبح طبيباً/طبيبة عندما اكبر.

I think that I will be a dentist when I grow up.

اعتقد انني سأصبح طبيباً/طبيبة أسنان عندما اكبر.

I think that I will be a nurse when I grow up.

اعتقد انني سأصبح ممرض/ممرضة عندما اكبر.

I think that I will be a firefighter when I grow up.

اعتقد انني سأصبح رجل إطفاء عندما اكبر.

I think that I will be a teacher when I grow up.

اعتقد انني سأصبح معلم/معلمة عندما اكبر.

I think that I will be an architect when I grow up.

اعتقد انني سأصبح مهندس/مهندسة معمارية عندما اكبر.

I think that I will be a scientist when I grow up.

اعتقد انني سأصبح عالم/عالمة عندما اكبر.

④ Write about you اكتب عن نفسك

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 62)

المطلوب : اكتب عن نفسك. ماذا تتوقع أن تصبح في المستقبل.

إجابة مقترحة كما يلي:

When I grow up I think I will be a teacher. I will teach children how to read and write. I will be happy.

عندما اكبر اعتقد انني سأصبح معلم/معلمة. سأعلم الأطفال كيف يقرأون ويكتبون. سأكون سعيداً/سعيدة.

4 Read and complete اقرأ وأكمل

(كتاب الطالب صفحة 66)

المطلوب: اقرأ النص التالي، ثم أكمل الجمل في الأسفل.

In the past, the buildings in Amman weren't very tall. They didn't have more than four floors. Today, more people live and work in the city.

في الماضي، كانت المباني في عمان ليست عالية جدا. لم يكن فيها أكثر من أربعة طوابق. اليوم، المزيد من الناس يعيشون ويعملون في المدينة.

There isn't any space for more small houses. I think that architects will design taller buildings. One tall building in Amman now has thirty-five floors.

ليس هناك أي مساحة لبناء المزيد من البيوت الصغيرة. أعتقد أن المهندسين المعماريين سيصممون مباني أعلى. إحدى المباني في عمان الآن فيها خمسة وثلاثين طابقا.

But there will soon be two taller buildings. These buildings will have forty-four floors! They will have homes, offices and a hotel. They will be the tallest buildings in Amman.

ولكن سيكون هناك قريبا مبنين أطول/أو أعلى. وهذه المباني سيكون فيها أربعة وأربعين طابقا! سيكون فيها منازل ومكاتب وفندق. وسوف تكون أطول/أو أعلى المباني في عمان.

In the future I think that there will be a lot of tall skyscrapers in my city. Kareem

في المستقبل أعتقد أنه سيكون هناك الكثير من ناطحات السحاب الشاهقة/الطويلة في مدينتي. كريم

والآن أكمل الجمل باستعمال الكلمات التالية:

- | | | |
|-------------------------|-------------------|--------------------|
| • design يصمم | • future المستقبل | • homes منازل |
| • tallest الأطول/الأعلى | • floors طوابق | • taller أطول/أعلى |
| • offices مكاتب | | |

الإجابات تحتها خط كما يلي:

1. In the past, buildings in Amman didn't have more than four floors.

في الماضي، البنايات في عمان لم يكن فيها أكثر من أربعة طوابق.

Unit 16: Life will be different

2. Kareem thinks that architects will **design** taller buildings.

يعتقد كريم أن المهندسين المعماريين سيصممون بنايات أطول/أعلى.

3. The new buildings will be **taller** than thirty-five floors.

البنائات الجديدة ستكون أطول/أعلى من خمسة وثلاثين طابقاً.

4. The new buildings will be the **tallest** skyscrapers in Amman.

البنائات الجديدة ستكون أطول ناطحات سحاب في عمان.

5. In the new buildings, there will be **homes, offices** and a hotel on forty-four floors.

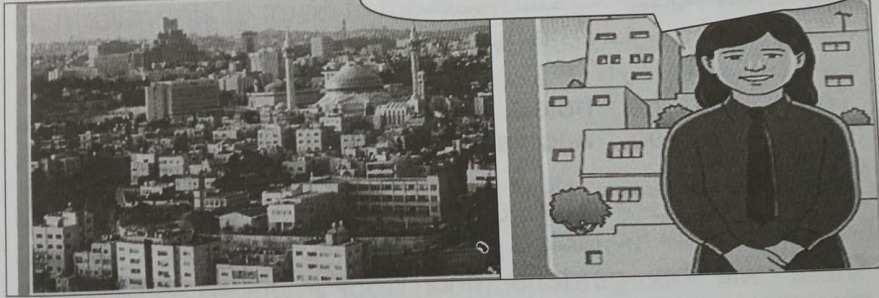
في البنائات الجديدة، سيكون هناك منازل، ومكاتب وفندق على أربعة وأربعين طابقاً.

6. Kareem thinks that there will be a lot of tall skyscrapers in the **future**.

يعتقد كريم أنه سيكون هناك الكثير من ناطحات السحاب الطويلة/العالية في المستقبل.

In the past, buildings in Amman didn't have more than four floors.

في الماضي، البنائات في عمان لم يكن فيها أكثر من أربعة طوابق.



5 Read, point and circle

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 63)

المطلوب: اقرأ ما تتوقعه خديجة وأمل. ثم أجب على الجمل التي في الأسفل بنعم أو لا.



I think that in fifty years everyone will live and work in skyscrapers.

أعتقد أنه في غضون خمسين عاما سيعيش الجميع ويعمل في ناطحات السحاب.

The skyscrapers will be cities! There will be homes, schools, offices and shops in them.

ستصبح ناطحات السحاب مدنا! سيكون هناك فيها منازل ومدارس ومكاتب ومحلات تجارية.

There will be hotels and restaurants too, and sports centres.

وسيكون هناك فنادق ومطاعم أيضا، ومراكز الرياضية.

There will be gardens and swimming pools on the top of the buildings.

وسيكون هناك حدائق وبرك سباحة على الجزء العلوي من المباني.

Helicopters will carry people from building to building.

وسوف تنقل طائرات هليكوبتر الناس من مبنى إلى آخر.

خديجة Khadja

I think that one day some people will live on the moon. Their friends will go to the moon to visit them for a holiday.

أعتقد أنه في يوم من الأيام سيعيش بعض الناس على سطح القمر. وسيذهب أصدقاؤهم إلى القمر لزيارتهم لقضاء عطلة.

Then they will come back to Earth. On the moon, people will wear special clothes because there isn't any air.

ثم أنهم سيعودون إلى الأرض. على سطح القمر، سيرتدي الناس ملابس خاصة بسبب عدم وجود أي هواء.

I want to go to the moon one day but I want to live in Jordan!

أريد أن أذهب إلى القمر ذات يوم ولكنني أريد أن أعيش في الأردن!

أمل Amal

Unit 16: Life will be different

Pupil's & Activity Book

وبعد قراءة ما كتبته خديجة وأمل، ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة (نعم Yes) أو (لا No). الإجابات تحتها خط:

1. Khadija thinks that there will be a lot of small buildings.
تعتقد خديجة أنه سيكون هناك الكثير من البنايات الصغيرة.
- **No** - people will live and work in skyscrapers (picture b)
لا- هي تعتقد أن الناس سيعيشون ويعملون في ناطحات سحاب (صورة b).
2. Khadija thinks that pupils will have lessons and play sports in skyscrapers.
تعتقد خديجة أن الطلاب سيأخذون الدروس ويلعبون في ناطحات سحاب.
- **Yes** (picture b نعم صورة b)
3. Khadija thinks that people will walk around the city.
تعتقد خديجة أن الناس سيمشون/أو يتجولون حول المدينة.
- **No** - helicopters will carry people (picture b)
لا- هي تعتقد أن طائرات مروحية ستنقل الناس. (صورة b).
4. Amal thinks that everyone will live on the moon.
تعتقد أمل أن الجميع سيعيشون على سطح القمر.
- **No** - some people will live on the moon (picture a)
لا- هي تعتقد أن بعض الناس سيعيشون على سطح القمر.
5. Amal wants to travel to the moon. تريد أمل أن تسافر إلى القمر.
- **Yes** (picture a نعم صورة a)
6. Amal wants to live on Earth. تريد أمل أن تعيش على الأرض.
- **Yes** (picture a نعم صورة a)

⑥ قل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 63)

المطلوب: قل رأيك فيما قالته كل من أمل وخديجة.

Do you like Khadija's idea? Do you like Amal's idea? Why?

هل تحب فكرة خديجة؟ هل تحب فكرة أمل؟ لماذا؟

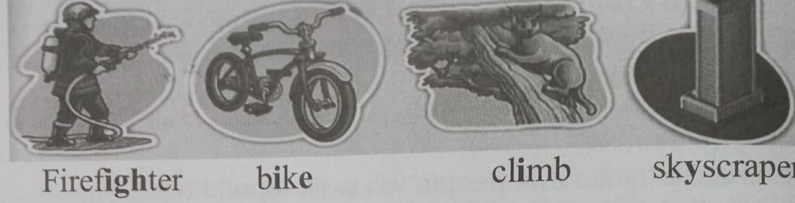
إجابة مقترحة:

- I like Khadija's idea because life will be interesting in skyscrapers. There will be everything you want- gardens, restaurants and sports centres. Life on the moon will be difficult and boring.

أنا أحب فكرة خديجة لأن الحياة ستكون ممتعة في ناطحات السحاب. سيكون هناك كل شيء تريده - حدائق ومطاعم ومراكز رياضية. الحياة على سطح القمر ستكون صعبة ومملة.

5 Listen and say (كتاب الطالب صفحة 67) استمع وقل

المطلوب: استمع للمسجل والفظ الكلمات كما تسمعها. ركز على الأحرف المكتوبة بالخط الغامق وجمعها ثلّظ (أي).



Firefighter

bike

climb

skyscraper

6 Look and say (كتاب الطالب صفحة 67) انظر وقل

المطلوب: أنت وزميلك/زميلتك. انظر إلى صور أحمد وعمر ومريم وزينب في الأسفل. وتحدث عما تعتقد أنه سيصبح كل واحد منهم في المستقبل. واستعمل الكلمات والعبارات التالية في الحل:

- architect مهندس معماري design buildings يصمم مباني
- astronaut رائد فضاء discover new planets يكتشف كواكب جديدة
- teacher معلم/معلمة teach English يعمل إنجليزي
- scientist عالمة/عالم invent something يخترع شيئا ما

تذكر: عندما نتحدث عن أشياء نتوقع أنها ستحصل في المستقبل نستعمل الفعل: (سوف will + فعل مجرد/أي تصريف أول مثل: go/work/buy/live/be..الخ) اتبع المثال التالي في حل التمرين:



I think that Ahmad will be an astronaut. I think that he will discover new planets.

أعتقد أن أحمد سيصبح رائد فضاء. أعتقد أنه سيكتشف كواكب جديدة.

Unit 16: Life will be different

Pupil's & Activity Book

الإجابات كما يلي:

I think that Ahmad will be an astronaut. I think that he will discover new planets.
أعتقد أن أحمد سيصبح رائد فضاء. أعتقد أنه سيكتشف كواكب جديدة.

I think that Omar will be an architect. I think that he will design buildings.
أعتقد أن عمر سيصبح مهندساً معمارياً. أعتقد أنه سيصمم مباني.

I think that Mariam will be a teacher. I think that she will teach English.
أعتقد أن مريم ستصبح معلمة. أعتقد أنها ستعلم اللغة الإنجليزية.

I think that Zeinab will be a scientist. I think that she will invent something.
أعتقد أن زينب ستصبح عالمة. أعتقد أنها ستخترع شيئاً ما.

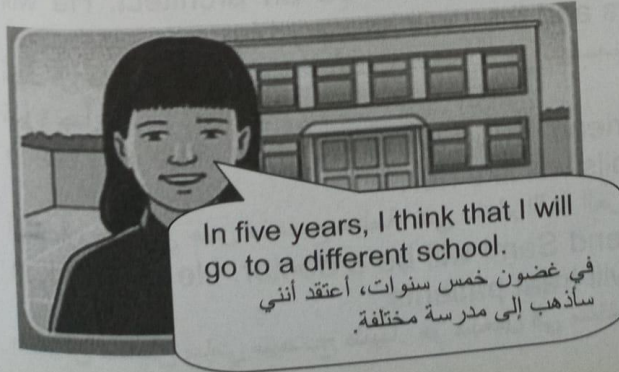
7 Talk about you نفسك

(كتاب الطالب صفحة 67)

المطلوب: تحدث عن نفسك وتوقع ماذا ستصبح أو تفعل في المستقبل. تقيد في السنوات التالية:

- In five years في خمس سنوات
- In ten years في عشرة سنوات
- In twenty years في عشرين سنة
- In fifty years في خمسين سنة

تذكر: عندما نتحدث عن أشياء نتوقع أنها ستحصل في المستقبل نستخدم الفعل: (سوف will + فعل مجرد/أي تصريف أول مثل: go/work/buy/live.. الخ) اتبع المثال التالي في الحل:



- In five years, I think that we will live in a new house.
في غضون خمس سنوات، اعتقد أننا سنعيش في بيت جديد.
- In ten years, I think that I will be at university.
في غضون عشرة سنوات، اعتقد أنني سأكون في الجامعة.
- In twenty years, I think that I will be a successful doctor.
في غضون عشرين سنة، اعتقد أنني سأصبح طبيباً ناجحاً.
- In fifty years, I think that I will be very rich.
في غضون خمسين سنة، اعتقد أنني سأصبح غنياً.

⑦ Listen, point and repeat أسمع، أشر بإصبعك والفظ

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 64)

المطلوب: استمع للمسجل، وأشر بإصبعك على الكلمة التي تسمعها والفظها كما تسمعها. ركز على لفظ الأحرف المكتوبة بالخط الغامق وتلفظ جميعها (أي):

Bike	climb	skyscraper
Design	firefighter	ice
Kite	light	nine
Tiger	triangle	

⑧ Write أكتب

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 64)

المطلوب: اكتب عما تتوقعه لزميلك/لزميلتك في المستقبل.

الإجابات كما يلي:

- I think that my friend Omar will be an architect. He will design skyscrapers and they will be very big.
أعتقد أن صديقي عمر سيصبح مهندساً معمارياً. هو سيصمم ناطحات سحاب وستكون كبيرة جداً.
- I think that my friend Huda will be a teacher. She will teach Arabic and her pupils will like her.
أعتقد أن صديقتي هدى ستصبح معلمة. هي ستعلم اللغة العربية وسيحبها طالباتها.
- I think that my friend Sami will be a doctor. He will work in a hospital and he will treat patients.
أعتقد أن صديقي سامي سيصبح طبيباً. هو سيعمل في مستشفى وسيعالج المرضى.

Unit 16: Life will be different

Pupil's & Activity Book

- I think that my friend Rola will be a scientist. She will invent something and she will be famous.

أعتقد أن صديقتي رولا ستصبح عالمة. هي ستخترع شيئا ما وستصبح مشهورة.

⑨ Complete أكمل

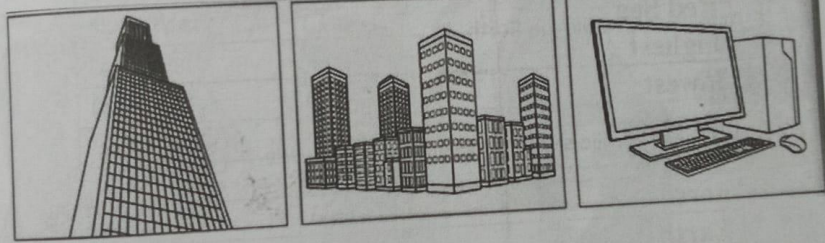
(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 64)

المطلوب: أنظر إلى الصور وأكمل الفقرة التالية. توقع ماذا يمكن أن يحصل العام القادم.

إجابة مقترحة كما يلي:

Next year, I think that we will build new skyscrapers and people will use computers to do many things for them.

العام القادم، أعتقد أننا سنبنى ناطحات سحاب جديدة وأن الناس سيستعملون الكمبيوترات لتقوم بأعمال كثيرة لهم.



Unit 17: Have you ever climbed.... Pupil's & Activity Book**Unit 17 words** كلمات الوحدة السابعة عشرة

الكلمة بالانجليزي	اللفظ	المعنى
climb	كلايم	يتسلق/يصعد
mountain	ماونتين	جبل
look at	لوك أت	ينظر إلى
a map	أ ماب	خريطة
Reserve	ريزيرف	محمية
northeast	نورث إيست	شمال شرقي
country	كنترى	البلد/الدولة
enjoyed	إنجويد	استمتع
visit	فيزت	زيارة
visitors	فيزتزر	زوار
port	بورت	ميناء
sailed	سيلد	أبحر
Red Sea	رد سي	البحر الأحمر
highest	هايست	أعلى
lowest	لويست	أخفض
Dead Sea	ديد سي	البحر الميت
west	ويست	غرب
north	نورث	شمال
Earth	إيرث	الأرض
played	بليد	لعب
cooked	كوكت	طبخ/طهى
walked	ووكت	مشى
a castle	أ كاسل	قلعة
table tennis	تيبيل تينيس	تنس الطاولة
studied	ستديد	درس
a laboratory	أ لابروتاري	مختبر
travelled	ترافيلد	سافر
planetarium	بلانتيير يوم	القبة السماوية
place	بليس	مكان
use	يوز	يستخدم
Jordan River	جوردان ريفر	نهر الأردن

Unit 17

Have you ever climbed a mountain?

هل تسلقت يوماً جبلاً؟

(كتاب الطالب صفحة 68)

1 Listen and read (كتاب الطالب صفحة 68)

المطلوب: استمع واقرأ الكلام المكتوب أسفل الصور. سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة.



Samira: Let's look at a map of Jordan.

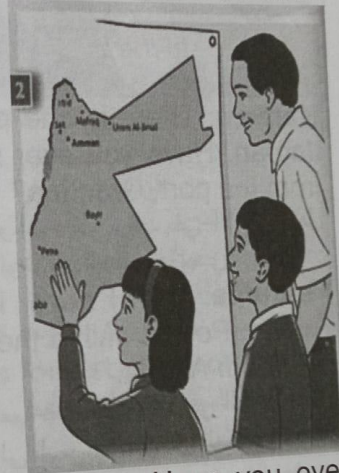
سميرة: لننظر إلى خارطة الأردن.

Look! The Shaumari Nature Reserve is in the northeast of the country.

انظروا! محمية الشومري الطبيعية تقع في الشمال الشرقي من البلد.

Kareem: We enjoyed our visit there!

كريم: نحن استمتعنا بزيارتنا هناك!



Samira: Have you ever climbed Jabal Umm Addami, Dad? It's in the south.

سميرة: هل تسلقت يوماً جبل أم الدامي، يا أبي؟ إنه في الجنوب.

Dad: No, I haven't. It's the highest mountain in Jordan.

الأب: لا، لم أفعل ذلك. إنه أعلى جبل في الأردن.

Unit 17: Have you ever climbed.... Pupil's & Activity Book

1. Picture e: e الصورة

A: Have you ever visited Petra?

هل زرت يوماً البترا؟

B: Yes, I have. It's very interesting. نعم، إنها ممتعة.

2. Picture a: a الصورة

A: Have you ever played in a football match?

هل لعبت يوماً كرة قدم؟

B: Yes, I have. I like football!

نعم، فعلت ذلك. أنا أحب كرة القدم!

3. Picture c: c الصورة

A: Have you ever cooked mansaf?

هل طبخت يوماً المنسف؟

B: No, I haven't, but I like eating it!

لا، لم أفعل ذلك، ولكنني أحب أكله.

4. Picture b: b الصورة

A: Have you ever visited the Dead Sea?

هل زرت يوماً البحر الميت؟

B: No, I haven't, but we're going to go there next year.

لا، لم أفعل ذلك، ولكننا سنذهب هناك السنة القادمة.

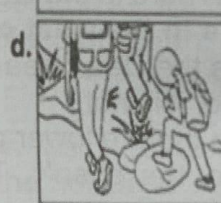
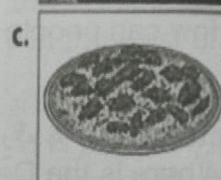
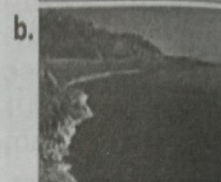
5. Pictured d: d الصورة

A: Have you ever walked twenty kilometres?

هل مشيت يوماً عشرين كيلومتراً؟

B: Yes, I have. It's a long way!

نعم، فعلت ذلك. إنها مسافة طويلة!



Unit 17: Have you ever climbed.... Pupil's & Activity Book

② Read and circle وضع دائرة

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 65)
المطلوب: اقرأ الأسئلة التالية وأجب بنعم أو لا. الأسئلة موجهة لك فاختر
حسبما ترى فإذا قمت به يكون جوابك (نعم فعلت Yes, I have)، وإذا لم
تقم به يكون جوابك (لا، لم افعل ذلك No, I haven't).
إجابات مقترحة تحتها خط.

1. Have you ever played volleyball? هل لعبت يوما كرة الطائرة?
Yes, I have. / **No, I haven't.**
22. Have you ever visited Egypt? هل زرت يوما مصر?
Yes, I have. / **No, I haven't.**
3. Have you ever stayed in a hotel? هل نزلت يوما في فندق?
Yes, I have. / No, I haven't.
4. Have you ever baked bread? هل خبزت يوما الخبز?
Yes, I have. / **No, I haven't.**
5. Have you ever sailed in a big ship? هل أبحرت يوما في سفينة كبيرة?
Yes, I have. **No, I haven't.**

② Ask and answer اسأل وأجب

(كتاب الطالب صفحة 69)
المطلوب: انظر إلى الصور. أنت وزميلك/زميلتك اسأل هل قام بهذه الأشياء
يوما. استعمل (هل قمت يوما ب.... (Have you ever....).



Visit a nature reserve
يزور محمية طبيعية



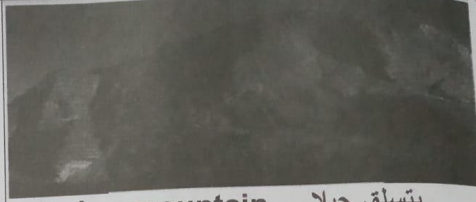
visit a castle
يزور قلعة

Unit 17: Have you ever climbed.... Pupil's & Activity Book



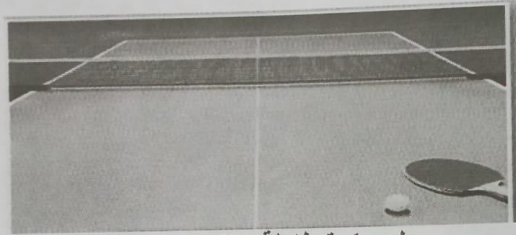
sail from a port

يبحر من ميناء



climb a mountain

يتسلق جبلا



Play table tennis

يلعب كرة طاولة

طريقة الحل: انظر إلى الصور واسأل زميلك/زميلتك هل قام يوما بهذه الأنشطة. وهو يرد عليك بنعم أو لا. ثم تبادلا الأدوار في السؤال والإجابة: إجابات مقترحة كما يلي:

A: Have you ever visited a nature reserve?

هل زرت يوما محمية طبيعية؟

B: No, I haven't.

لا، لم أفعل ذلك.

A: Have you ever visited a castle?

هل زرت يوما قلعة؟

B: Yes, I have.

نعم، فعلت ذلك.

A: Have you ever sailed from a port?

هل أبحرت يوما من ميناء؟

B: No, I haven't.

لا، لم أفعل ذلك.

A: Have you ever climbed a mountain?

هل تسلقت يوما جبلا؟

B: No, I haven't.

لا، لم أفعل ذلك.

A: Have you ever played table tennis?

هل لعبت يوما تنس طاولة؟

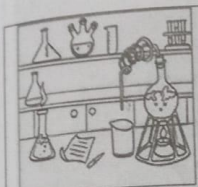
B: Yes, I have.

نعم، فعلت ذلك.

Unit 17: Have you ever climbed.... Pupil's & Activity Book

③ Write and answer أكتب وأجب

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 66)

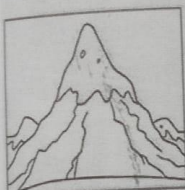
المطلوب: رتب الكلمات بحيث تشكل سؤالاً، ثم أجب على السؤال.
الإجابات كما يلي:

1. /you/ever/study/in a Laboratory?

- Have you ever studied in a laboratory?

هل درست يوماً في مختبر؟

Yes, I have. نعم، فعلت ذلك.

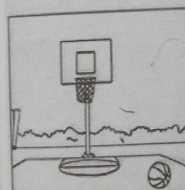


2. / you/ever/climb/a mountain ?

2. Have you ever climbed a mountain?

هل تسلقت يوماً جبلاً؟

No, I haven't. لا، لم أفعل ذلك.

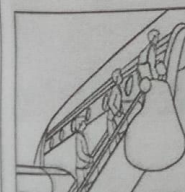


3. /you/ever/play/basketball?

3. Have you ever played basketball?

هل لعبت يوماً كرة السلة؟

Yes, I have. نعم، فعلت ذلك.



4. /you/ever/travel/to a different country?

- Have you ever travelled to a different country?

هل سافرت يوماً إلى بلد مختلف؟

No, I haven't. لا، لم أفعل ذلك.

5. / you/ever/visit/a planetarium?

- Have you ever visited a planetarium?

هل زرت يوماً القبة السماوية؟

No, I haven't. لا، لم أفعل ذلك.



Unit 17: Have you ever climbed.... Pupil's & Activity Book

3

Read and match اقرأ وطابق (كتاب الطالب صفحة 70)

المطلوب: اقرأ رسالة سميرة في ثم طابق/أو صل الجمل في الأسفل.

Dear Laila, عزيزي ليلي،

Have you ever visited the Dead Sea? It's in the west of Jordan. Many visitors come here because it is a very beautiful place.

هل زرت يوماً البحر الميت؟ إنه في غرب الأردن. الكثير من الزوار يأتون إلى هنا لأنه مكان جميل جداً.

It is big and salty. There is land all around it. The Jordan River goes into it from the north. Do you think that the Dead Sea is a lake or a sea?

أنه كبير ومالح. هناك أرض تحيط به من حوله. نهر الأردن يصب فيه من الشمال. هل تعتقد أن البحر الميت هو بحيرة أو بحر؟

There is a lot of salt in the water. Many people think that the salt is good for their health. Some people buy Dead Sea salt and they use it at home. See you next week.

Your friend,

هناك الكثير من الملح في الماء. كثير من الناس يعتقدون أن الملح جيد لصحتهم. بعض الناس يشتري ملح البحر الميت ويستخدمونها في المنزل. أراك الأسبوع المقبل.

صديقتك،

سميرة Samira

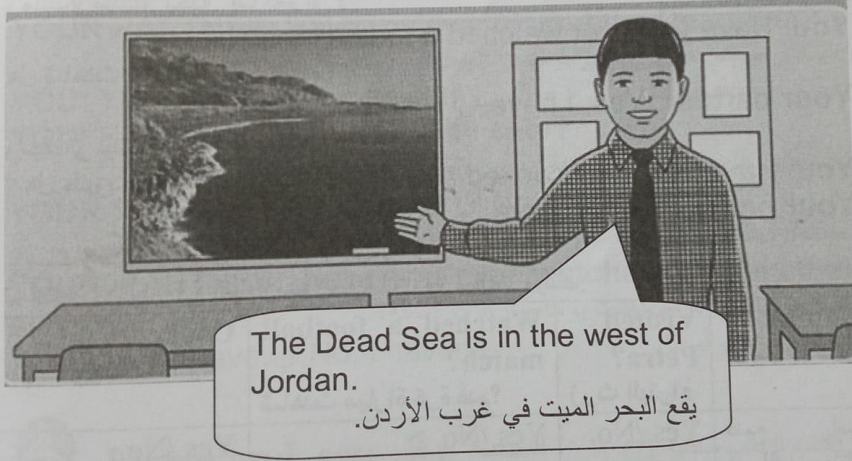


والآن طابق/أو صل الجمل المناسبة مع بعضها.
الإجابات كما يلي:

1. d 2. e 3. a 4. b 5. c

Unit 17: Have you ever climbed.... Pupil's & Activity Book

- | | |
|---|---|
| 1. The Dead Sea is in
يقع البحر الميت في | a. the Dead Sea from the
north. البحر الميت من الشمال. |
| 2. It is a beautiful place, so
أنه مكان جميل، لذلك | b. very salty. مالح جداً. |
| 3. The Jordan River goes
into يصب نهر الأردن في | c. they think that it is good
for their health. يعتقدون بأنه جيد لصحتهم. |
| 4. The water is الماء | d. the west of Jordan. غرب الأردن. |
| 5. Some people buy Dead
Sea salt because
الناس يشترون ملح البحر الميت لأنهم | e. many visitors go there.
الكثير من السياح يذهب هناك. |



Unit 17: Have you ever climbed.... Pupil's & Activity Book

④ Work with a partner. Ask, answer and circle

أنت وزميلك اسأل، أجب وضع دائرة.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 67)

المطلوب: أنت وزميلك أنت تسأل الأسئلة التي في الجدول، وزميلك/زميلتك يجيب على أسئلتك وتبدلا الأنوار في السؤال والإجابة.

تذكر: عندما تسأل عن فعل قام به شخص في يوم من الأيام نستعمل الصيغة التالية: (هل قمت يوما بـ..... Have you ever).
الحل كما يلي:

You: Have you ever visited Petra? أنت هل زرت يوما البتراء؟

Your partner: Yes, I have. أو No, I haven't.

زميلك/زميلتك يختار إما نعم أو لا.

You: Have you ever watched a football match?

هل شاهدت يوما مباراة كرة قدم؟

Your partner: Yes, I have. أو No, I haven't.

زميلك/زميلتك يختار إما نعم أو لا.

You: Have you ever cooked a meal? هل طبخت يوما وجبة؟

Your partner: Yes, I have. أو No, I haven't.

زميلك/زميلتك يختار إما نعم أو لا.

ثم تبدلا الأنوار في السؤال والإجابة أنت وزميلك/زميلتك.

Names الأسماء	Visited Petra? زرت البتراء	Watched a football match? شاهدت مباراة كرة قدم؟	Cooked a meal? طبخت وجبة؟
ضع اسم زميلك/زميلتك	Yes./No.	Yes./No.	Yes./No.
ضع اسمك	Yes./No.	Yes./No.	Yes./No.

Unit 17: Have you ever climbed.... Pupil's & Activity Book

⑤ Write, ask and answer اكتب واسأل وأجب

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 67)

المطلوب: اسأل زميلك/زميلتك عن أشياء قد قام فيها في يوم من الأيام. وبعد أن يجيبك زميلك/زميلتك، يقوم بسؤالك بنفس الطريقة وعليك الإجابة.

تذكر: عندما نسأل عن فعل قام به شخص في يوم من الأيام نستعمل الصيغة التالية: (هل قمت يوما ب..... **Have you ever**). ثم نستعمل التصريف الثالث للفعل مثل: gone/written/visited/watched...الخ.

الإجابات كما يلي:

YOU: Have you ever **seen a lion**?

أنت: هل رأيت يوما أسدا؟

YOUR PARTNER: Yes, I have. أو No, I haven't.

زميلك/زميلتك: يختار إما نعم أو لا.

YOUR PARTNER: Have you ever **visited the Dead Sea**?

زميلك/زميلتك: هل زرت يوما البحر الميت؟

YOU: Yes, I have. أو No, I haven't.

تختار إما نعم أو لا.

YOU: Have you ever **traveled by ship**?

أنت: هل سافرت يوما في سفينة؟

YOUR PARTNER: Yes, I have. أو No, I haven't.

زميلك/زميلتك: يختار إما نعم أو لا.

YOUR PARTNER: Have you ever **watched a basketball match**?

زميلك/زميلتك: هل شاهدت يوما مباراة كرة سلة؟

YOU: Yes, I have. أو No, I haven't.

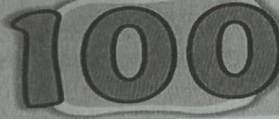
تختار إما نعم أو لا.

④ Listen and say استمع وقل (كتاب الطالب صفحة 71)

المطلوب: استمع للمسجل والفظ الكلمات كما تسمعها. ركز على الأحرف المكتوبة بالخط الغامق.



country



hundred



mother

5 Talk about you نفسك تحدث عن

(كتاب الطالب صفحة 71)

المطلوب: أنت وزميلك/زميلتك. تبادلوا الأدوار في السؤال والإجابة عن الأشياء المذكورة في الأسفل.

تذكر: عندما نسأل عن فعل قام به شخص في يوم من الأيام نستعمل الصيغة التالية: (هل قمت يوما بـ..... **Have you ever**). ثم نستعمل التصريف الثالث للفعل مثل: gone/written/visited/watched... الخ.

اتبع المثال التالي في الحل:

Have you ever visited the Royal Automobile Museum?

هل زرت يوما متحف السيارات الملكي؟



Yes, I have. نعم، فعلت هذا.

الحل كما يلي:

A: Have you ever visited the Royal Automobile Museum?

هل زرت يوما متحف السيارات الملكي؟

B: Yes, I have. أو No, I haven't.

تختار إما نعم أو لا.

A: Have you ever travelled in a plane?

هل سافرت يوما بالطائرة؟

B: Yes, I have. أو No, I haven't.

تختار إما نعم أو لا.

A: Have you ever picked fruit from a tree?

هل قطفت يوما فواكه من شجرة؟

B: Yes, I have. أو No, I haven't.

تختار إما نعم أو لا.

A: Have you ever watched fireworks in the sky?

هل شاهدت يوما ألعابا نارية في السماء؟

B: Yes, I have. أو No, I haven't.

تختار إما نعم أو لا.

A: Have you ever planted a seed?

هل زرعت يوما بذرة؟

Unit 17: Have you ever climbed.... Pupil's & Activity Book

B: Yes, I have. أو No, I haven't. تختار إما نعم أو لا.

A: Have you ever talked to a friend in a different country?

هل تحدثت يوماً إلى صديق من دولة مختلفة؟

B: Yes, I have. أو No, I haven't. تختار إما نعم أو لا.

والآن تبادل الأدوار مع زميلك/زميلتك في السؤال والإجابة.

⑥ Listen, point and repeat **استمع، أشر بإصبعك والفظ**

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 68)

المطلوب: استمع للكلمات التالية من المسجل. اشر بإصبعك على الكلمة التي تسمعها، ثم الفظها كما تسمعها. وركز على الأحرف المكتوبة بخط غامق.

country

cousin

discover

hundred

jump

Monday

mother

sun

⑥ Sing **غني**

(كتاب الطالب صفحة 71)

المطلوب: استمع للأغنية وغيها.

Have you ever climbed a mountain?

هل تسلقت يوماً جبلاً؟

No, I haven't!

لا، لم أفعل ذلك.

Have you ever sailed on the sea?

هل أبحرت يوماً في البحر؟

Yes, I have!

نعم، فعلت ذلك!

Have you ever travelled to the moon?

هل سافرت يوماً إلى القمر؟

No, I haven't!

لا، لم أفعل ذلك!

Have you ever watched the stars?

هل شاهدت يوماً النجوم؟

Yes, I have!

نعم، فعلت ذلك!

Have you ever climbed a mountain?

No, I haven't!

Have you ever sailed on the sea?

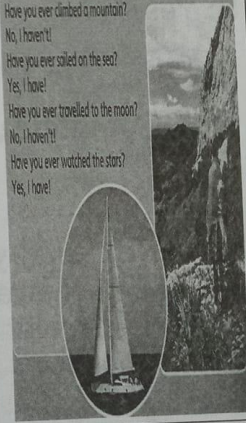
Yes, I have!

Have you ever travelled to the moon?

No, I haven't!

Have you ever watched the stars?

Yes, I have!



Unit 17: Have you ever climbed.... Pupil's & Activity Book

⑦ Complete and answer أكمل وأجب

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 68)

المطلوب: أكمل الأسئلة التالية باستعمال الإجابات التي في الصندوق.

Yes, I have. نعم، فعلت ذلك.	No, I haven't. لا، لم أفعل ذلك.
-----------------------------	---------------------------------

تذكر: عندما نسأل عن فعل قام به شخص في يوم من الأيام نستعمل الصيغة التالية: (هل قمت يوما بـ..... Have you ever). ثم نستعمل التصريف الثالث للفعل مثل: gone/written/visited/watched... الخ.

وبعد أن تكمل الأسئلة أجب عليها بنعم أو لا.

الإجابات كما يلي:

1. A: Have you ever travelled in a plane? هل سافرت يوما بالطائرة؟

B: Yes, I have أو No, I haven't.

2. A: Have you ever visited a different city?

هل زرت يوما مدينة مختلفة؟

B: Yes, I have أو No, I haven't.

3. A: Have you ever lived in a different house?

هل عشت يوما في بيت مختلف؟

B: Yes, I have أو No, I haven't.

⑧ Complete أكمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 68)

المطلوب: أكمل الأسئلة والإجابة عليها.

الحل كما يلي:

A: Did you enjoy your visit to Petra? هل استمتعتم بزيارة البتراء؟

B: Yes, we enjoyed our visit!

نعم، نحن استمتعنا بالزيارة!

A: Have you ever climbed a mountain? هل تسلقت يوما جبلا؟

B: No, I haven't.

لا، لم أفعل ذلك.

Unit 18 : Review

Pupil's & Activity Book

Unit 18 words

كلمات الوحدة الثامنة عشرة

الكلمة بالانجليزي	اللفظ	المعنى
children	تشلدرن	أطفال
talk	تووك	يتحدث
grandfather	جراندفاذر	الجد
lived	ليفد	عاش
noise	نويز	ضجيج/إزعاج
wanted	وانتيد	أراد
teach	تيتش	يعلم
liked	لايكت	أحب
help	هيلب	يساعد
buildings	بلدينجز	بنايات
old	أولد	قديم
theatre	ثيتر	مسرح/مدرج
interesting	إنترستنج	ممتع
festival	فيسنيفال	احتفال
sing	سينج	يغني
Story/stories	ستوري/ستوريز	قصة/قصص
salty	سولتي	مالح
lake	ليك	بحيرة
past	باست	ماضي
small	سمول	صغير
house	هاوس	بيت
phone	فون	تلفون
bird	بيرد	طائر/عصفور
worked	ويركت	عمل/أشغل
hotel	هوتل	فندق
energy	إنرجي	طاقة
muscles	مسلز	عضلات
medicine	مدسين	طب
architect	أكتيكت	مهندس معماري
visited	فيزيتد	زار
climbed	كلايمد	تسلق/صعد

Unit
18

1 Listen and read استمع واقرأ

(كتاب الطالب صفحة 72)

المطلوب: استمع من المسجل واقرأ النص في الأسفل. سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة.



Good morning, children.
Today, Kareem is going
to talk about his
grandfather.

صباح الخير يا أطفال. اليوم
سيحدث كريم عن جده.



My grandfather lived in the north-east when
he was a boy. There weren't many cars, so
there wasn't much noise.

جدي عاش في لشمال الشرقي عندما كان صبيا. لم يكن يوجد
هناك الكثير من السيارات، لذلك لم يكن هناك الكثير من
الضجيج.

He wanted to teach because he liked
helping children.

أراد أن يعلم لأنه يحب مساعدة الأطفال.

My grandfather worked hard. He studied the
stars! He visited the lowest place on Earth.

جدي عمل بجد. درس النجوم! زار أخفض مكان على وجه
الأرض.

He climbed the highest mountain in Jordan.



Unit 18 : Review

Pupil's & Activity Book

He sailed from Jordan's port at Aqaba.
هو تسلق أعلى جبل في الأردن. أبحر من ميناء الأردن في العقبة.

I think that I will be an architect and I will design skyscrapers when I grow up.
أعتقد أنني سأصبح مهندساً معمارياً وأنا سأصمم ناطحات السحاب عندما أكبر.

وبعد القراءة والاستماع سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة مثل:

- What does Kareem think he will be when he grows up?

ماذا يعتقد كريم أنه سيصبح عندما يكبر؟

He thinks he will be an architect.

هو يعتقد بأنه سيصبح مهندساً معمارياً.

Correct the following sentences: صحح الجمل التالية:

- There were a lot of cars, so there was a lot of noise.

كان يوجد الكثير من السيارات، لذلك كان هناك الكثير من الضجيج.

No, there weren't many cars, so there wasn't much noise.

لا، لم يكن يوجد الكثير من السيارات، لذلك لم يكن يوجد الكثير من الضجيج.

- He wanted to teach because he liked designing buildings.

هو أراد أن يعلم لأنه أحب تصميم المباني.

No, he wanted to teach because he liked helping children.

لا، هو أراد أن يعلم لأنه أحب مساعدة الأطفال.

- He worked carefully.

هو عمل بحرص.

No, he worked hard.

لا، هو عمل بجدية.

His grandfather visited the highest place on Earth.

زار جده أعلى مكان على الأرض.

No, he visited the lowest place on Earth.

لا، هو زار أخفض مكان على الأرض.

- He climbed the highest mountain on Earth.

هو تسلق أعلى جبل على الأرض.

No, he climbed the highest mountain in Jordan.

لا، هو تسلق أعلى جبل في الأردن.

- Kareem thinks he will be an astronaut when he grows up.

يعتقد كريم بأنه سيصبح رائد فضاء عندما يكبر.

No, he thinks he will be an architect when he grows up.

Unit 18 : Review

Pupil's & Activity Book

- لا، هو يعتقد بأنه سيصبح مهندساً معمارياً عندما يكبر.
 - He will design cars. هو سيصمم سيارات.
 لا، هو سيصمم ناطحات سحاب.
No, he will design skyscrapers.
 - Kareem 's grand father lived in the north of Jordan when he was a boy.
 جد كريم عاش في شمال الأردن عندما كان صغيراً.
No, Kareem 's grandfather lived in the north-east of Jordan when he was a boy.
 لا، جد كريم عاش في الشمال الشرقي للأردن عندما كان صغيراً.

① Read and complete اقرأ وأكمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 69)

المطلوب: ضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب.

يوماً ما/أبداً **ever** لأنه/بسبب **because** هم (صيغة جمع/مضارع) **are**
 لذلك **so** يجب **should** الشمال **north** هو/هي (صيغة مفرد/مضارع) **is**
 سوف **will** كانوا (صيغة جمع/ماضي) **were** يوجد **there**



الإجابات تحتها خط كما يلي:

مرحباً محمود، Hi Mahmoud,

Have you ever visited Jerash? It's in the (2) north of Jordan, and it's very old. There (3) were buildings there 6,500 years ago! (4) There are a lot of beautiful buildings and some old theatres too. A lot of people live in Jerash and there (5) are always a lot of visitors, too, (6) because it's very interesting.

هل زرت يوماً جرش؟ إنها في (2) شمال الأردن، وهي قديمة جداً. كان يوجد (3) مباني هناك قبل 6,500 سنة! (4) ويوجد الكثير من المباني الجميلة وبعض المسارح القديمة أيضاً. الكثير من الناس يعيشون في جرش ويوجد (5) دائماً الكثير من الزوار، أيضاً، (6) لأنها ممتعة جداً.

It's near Amman, (7) so people can travel there for a day trip. In July, there (8) is a special festival. People sing and tell stories. There is always a lot of traditional music too. It's

Unit 18 : Review

Pupil's & Activity Book

great. Everyone (9) should visit Jerash! It's my favourite place, and I think that one day I (10) will go and live there. See you soon, Ali

انها قريبة من عمان، (7) لذلك يستطيع الناس أن يسافروا هناك لرحلة يومية. في شهر تموز، يوجد (8) مهرجان خاص. الناس يغنون ويرون القصص. يوجد هناك دائما الكثير من الموسيقى التقليدية أيضا. إنه شيء رائع. يجب على الجميع (9) زيارة جرش! انها مكاني المفضل، وأعتقد أن في يوم من الأيام أنا (10) سوف أذهب وأعيش هناك. أراك قريباً، علي

2 Ask and answer اسأل وأجب

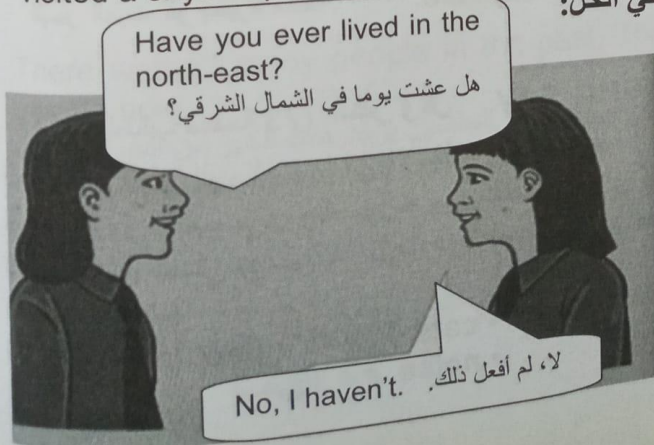
(كتاب الطالب صفحة 72)

المطلوب: أنت وزميلك/زميلتك اسأل هل قام زميلك/زميلتك بهذه الأشياء يوماً. استعمل (هل قمت يوماً ب.... Have you ever....). وفي الإجابة على هذا السؤال: إذا قمت به يكون جوابك (نعم فعلت Yes, I have)، وإذا لم تقم به يكون جوابك (لا، لم أفعل ذلك No, I haven't).

استعمل في سؤالك العبارات التالية:

- lived in the north-east عاش في الشمال الشرقي
- travelled to Aqaba سافر إلى العقبة
- climbed Jabal Umm addami تسلق جبل أم الدامي
- visited the Dead Sea زار البحر الميت
- visited a skyscraper زار ناطحة سحاب

اتبع المثال التالي في الحل:



Unit 18 : Review**Pupil's & Activity Book**

الإجابات كما يلي:

- Have you ever lived in the north-east?

هل عشت يوماً في الشمال الشرقي؟

No, I haven't. أو Yes, I have.

- Have you ever travelled to Aqaba?

هل سافرت يوماً إلى العقبة؟

No, I haven't. أو Yes, I have.

- Have you ever climbed Jabal Umm addami?

هل تسلقت يوماً جبل أم الدامي؟

No, I haven't. أو Yes, I have.

- Have you ever visited the Dead Sea?

هل زرت يوماً البحر الميت؟

No, I haven't. أو Yes, I have.

- Have you ever visited a skyscraper?

هل زرت يوماً ناطحة سحاب؟

No, I haven't. أو Yes, I have.

② Listen and write استمع واكتب

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 69)

المطلوب: استمع للمسجل واكتب الجمل التي ستستمع إليها.

الإجابة كما يلي: (هذا ما ستستمع إليه من المسجل)

1. Exercise is good for your heart. التمرين جيد لقلبك.

2. We saw a fireworks display. نحن شاهدنا عرض ألعاب نارية.

3. I think that I will design a skyscraper.

أعتقد أنني سأصمم ناطحة سحاب.

4. The Dead Sea is a salty lake. البحر الميت هو بحيرة مالحة.

③ Look and say أنظر وقل (كتاب الطالب صفحة 73)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل. وتحدث عن الأشياء الموجودة في الصورة من الماضي، والصورة من الحاضر. أي اكتب مقارنة بين الماضي والحاضر حسب ما تراه في الصور. واستعمل الكلمات التالية المساعدة:

- skyscrapers ناطحات سحاب • cars سيارات • people ناس/أشخاص
• planes طائرات • noise ضجيج/إزعاج

Unit 18 : Review

Pupil's & Activity Book



In the past في الماضي



Now الآن / هذه الأيام

اتبع المثال التالي في الحل:

There weren't any skyscrapers in the past. There are a lot of skyscrapers now.

لم يكن يوجد هناك أي ناطحات سحاب في الماضي. هناك الكثير من ناطحات السحاب الآن.

الإجابات كما يلي:

There weren't any skyscrapers in the past. There are a lot of skyscrapers now.

لم يكن يوجد هناك أي ناطحات سحاب في الماضي. هناك الكثير من ناطحات السحاب الآن.

There weren't many cars in the past. There are a lot of cars now.

لم يكن يوجد هناك الكثير من السيارات في الماضي. يوجد هناك الكثير من السيارات الآن.

There weren't many people in the past. There are a lot of people now.

كان لا يوجد هناك الكثير من الناس في الماضي. يوجد هناك الكثير من الناس الآن.

There weren't any planes in the past. There are planes now.

لم يكن يوجد هناك أي طائرات في الماضي. يوجد هناك طائرات الآن.

There were small houses in the past. There aren't any small houses now.

كان يوجد هناك منازل صغيرة في الماضي. لا توجد أية منازل صغيرة الآن.

Unit 18 : Review**Pupil's & Activity Book**

There weren't any phones in the past. There are phones now.
لم يكن يوجد هناك أي هواتف في الماضي. يوجد هناك هواتف الآن.

There were a lot of trees in the past. There aren't a lot of trees now.

كان يوجد هناك الكثير من الأشجار في الماضي. لا يوجد هناك الكثير من الأشجار الآن.

There wasn't a lot of noise in the past. There is a lot of noise now.

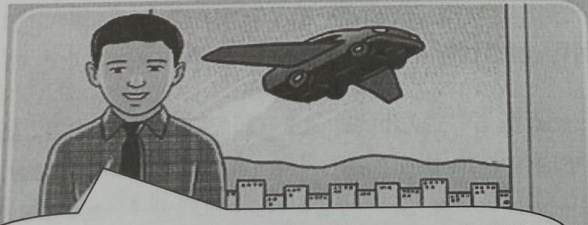
لم يكن يوجد هناك الكثير من الضوضاء/أو الضجيج في الماضي. يوجد هناك الكثير من الضجيج الآن.

4 Talk about you نفسك تحدث عن نفسك

(كتاب الطالب صفحة 73)

المطلوب: تحدث عن توقعاتك لما سيحصل في غضون المائة عام القادمة.
تذكر: عندما نتحدث عن المستقبل فإننا نستخدم عبارة:
(أعتقد أنه.... سوف I think....will). استعمل العبارات المساعدة في الأسفل
لتحدث عن توقعاتك.

- people will travel to الناس سوف يسافرون إلى
 - scientists will invent العلماء سيخترعون
 - architects will design المهندسين المعماريين سيصممون
 - astronauts will discover رواد الفضاء سيكتشفون
 - everyone will live الجميع سيعيش
- اتبع المثال التالي في الحل:



In a hundred years, I think that people will travel to the moon on holiday.

في غضون مائة عام، أعتقد أن الناس سيسافرون إلى القمر في عطلة.

Unit 18 : Review

Pupil's & Activity Book

الإجابات كما يلي:

In a hundred years, I think that people will travel to the moon on holiday.

في غضون مائة عام، أعتقد أن الناس سيسافرون إلى القمر في عطلة.

In a hundred years, I think that scientists will invent roads in the sky for flying cars.

في غضون مائة عام، أعتقد أن العلماء سيخترعون الطرق في السماء من أجل السيارات الطائرة.

In a hundred years, I think that architects will design taller skyscrapers.

في غضون مائة عام، أعتقد أن المهندسين المعماريين سيصممون ناطحات السحاب أطول.

In a hundred years, I think that astronauts will discover new planets.

في غضون مائة عام، أعتقد أن رواد الفضاء سيكتشفون كواكب جديدة.

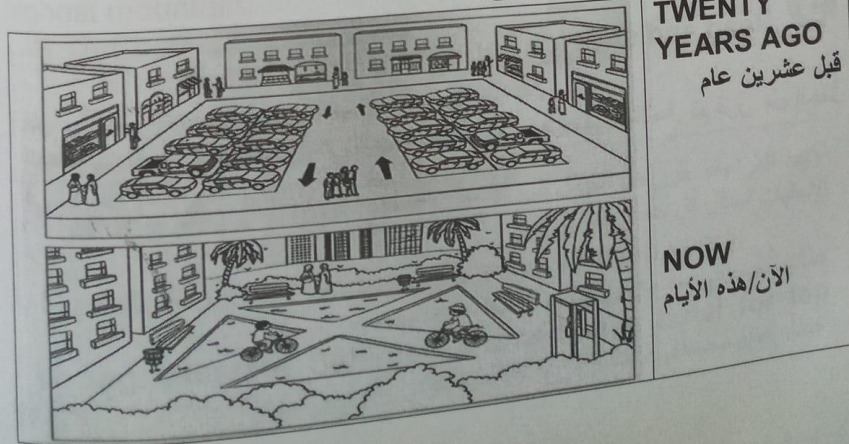
In a hundred years, I think that everyone will live in skyscrapers.

في غضون مائة عام، أعتقد أن الجميع سيعيشون في ناطحات السحاب.

③ Look and write انظر واكتب

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 70)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل، واكتب كيف كانت المدينة قبل عشرين عام، وكيف أصبحت الآن.



Unit 18 : Review

Pupil's & Activity Book

استعمل الكلمات التالية في إجابتك:

birds	الطيور	cars	السيارات	children	الأطفال
flowers	الزهور	plants	النباتات	people	الناس
shops	المحلات	trees	الأشجار	phone	الهاتف
skyscrapers	ناطحات السحاب				

إجابات مقترحة كما يلي:

• Twenty years ago, **there were** a lot of cars. **There weren't** any flowers or trees. **There were** a lot of people but **there weren't** many children here. **There were** a lot of shops.

قبل عشرين عاماً، كان يوجد هناك الكثير من السيارات. لم يكن هناك أي زهور أو أشجار. كان يوجد هناك الكثير من الناس ولكن لم يكن يوجد هناك الكثير من الأطفال هنا. كان يوجد هناك الكثير من المحلات التجارية.

(لاحظ عندما نتكلم عن الماضي نستعمل (كان يوجد **there were**) مع الأسماء الجمع.)

• Now, **there are** a lot of flowers and trees. **There are** a lot of birds. **There aren't** many people but **there are** some children. **There are** now a lot of skyscrapers.

الآن، يوجد هناك الكثير من الزهور والأشجار. يوجد هناك الكثير من الطيور. لا يوجد هناك الكثير من الناس ولكن يوجد هناك بعض الأطفال. يوجد هناك الآن الكثير من ناطحات السحاب.

(لاحظ عندما نتكلم عن الحاضر نستعمل (يوجد **there are**) مع الأسماء الجمع.)

5 Read and say right or wrong

اقرأ وقل صحيح أم خطأ (كتاب الطالب صفحة 74)
المطلوب: اقرأ النص التالي عن المتسلك الأردني مصطفى سلامة. ثم قرر هل الجمل
في الأسفل (صحيحة right) أم (خطأ wrong).

Unit 18 : Review

Pupil's & Activity Book

Mustafa Salameh worked in a hotel for ten years. He liked climbing.

عمل مصطفى سلامة في فندق لمدة عشر سنوات. هو أحب تسلق الجبال.

He said, 'I think that I will climb the highest mountain on Earth.' His friend said, 'I think you should play sports because you will need a lot of energy'.

هو قال: "أعتقد بأنني سوف أتسلق أعلى جبل على الأرض". وقال صديقه: "أعتقد أنه يجب عليك أن تمارس الرياضة لأنك سوف تحتاج إلى الكثير من الطاقة".

Mustafa decided to do a lot of exercise. It was hard work.

قرر مصطفى القيام بالكثير من التمارين الرياضية. كان عملاً شاقاً.

After eight years, his muscles were strong. His heart worked well. His health was good.

بعد ثماني سنوات، كانت عضلاته قوية. قلبه عمل بشكل جيد. وكانت حالته الصحية جيدة.

Then, on Independence Day 2008, Mustafa put the Jordanian flag on the highest mountain.

ثم، في يوم/أو عيد الاستقلال في عام 2008، وضع مصطفى العلم الأردني على أعلى جبل.

There were celebrations in Jordan!

كانت هناك احتفالات في الأردن!



وبعد القراءة، قرر هل الجمل في الأسفل (صحيح right) أم (خطأ wrong).
الإجابات أسفل كل جملة كما يلي:

1. Mustafa Salameh worked in a school for ten years.

عملت مصطفى سلامة في مدرسة لمدة عشر سنوات.

- Wrong. Mustafa Salameh worked in a hotel for ten years.

خطأ. عمل مصطفى سلامة في فندق لمدة عشر سنوات.

Unit 18 : Review**Pupil's & Activity Book**

2. Mustafa Salameh liked football.

كان مصطفى سلامة يحب كرة القدم.

- **Wrong. Mustafa Salameh liked climbing.**

خطأ. مصطفى سلامة كان يحب التسلق.

3. He said, 'I will visit the lowest place on Earth'.

هو قال: "سوف أقوم بزيارة أخفض مكان على وجه الأرض."

- **Wrong. He said, 'I will climb the highest mountain on Earth'.**

خطأ. هو قال: "أنا سوف أتسلق أعلى جبل على الأرض."

4. He decided to do a lot of exercise because he needed a lot of energy.

هو قرر القيام بالكثير من التمارين لأنه احتاج إلى الكثير من الطاقة.

- **Right. صحيح**

5. After six years, his muscles were strong.

بعد ست سنوات، كانت عضلاته قوية.

- **Wrong. After eight years, his muscles were strong.**

خطأ. بعد ثماني سنوات، كانت عضلاته قوية.

6. Mustafa was healthy.

كان مصطفى بصحة جيدة.

- **Right. صحيح**

7. He put the Jordanian flag on the highest mountain on Independence Day 2008.

وضع العلم الأردني على أعلى جبل في يوم/أو عيد الاستقلال عام 2008.

- **Right. صحيح**

8. There were celebrations in his hotel.

كانت هناك احتفالات في الفندق الذي يقيم فيه.

8. **Wrong. There were celebrations in Jordan.**

خطأ. كانت هناك احتفالات في الأردن.

④

Read and order. Then listen and check

ورتب. ثم استمع وتأكد من إجاباتك

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 71)

المطلوب: ستستمع للكلمات التالية من المسجل. رتبها حسب الأصوات الموجودة في

كل كلمة. انتبه للأحرف المكتوبة بالخط الغامق في (1-4) في الأسفل. وكتب أي كلمة

تسمع فيها ذلك الصوت.

Unit 18 : Review

Pupil's & Activity Book

الإجابات كما يلي:

1. zoo (/z/ صوت ز): boys, friends, fizzy, zoo
2. windy (/n/ صوت ن): elephant, knock, north, windy
3. kite (/ai/ صوت أي): kite, my, twice, why
4. up (صوت أ): some, touch, up, young

⑤ Complete أكمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 71)

المطلوب: أكمل الجمل التالية حول ما تعلمته في هذا الكتاب أو ترغب بتعلمه في المستقبل.
إجابات مقترحة:

- I think I learned how to talk the past and the present.
أعتقد أنني تعلمت عن كيفية التحدث عن الماضي والحاضر.
- I want to learn more about talking about future.
أريد التعلم أكثر عن التحدث عن المستقبل.
- I'm going to learn about new grammar next year.
سأتعلم قواعد جديدة العام القادم.

⑥

⑥



Project: When I grow up

مشروع: عندما أكبر

① Read and answer اقرأ وأجب (كتاب الطالب صفحة 75)

- 1 What do you like? ماذا تحب?
- I like architecture. أحب الهندسة المعمارية.
- 2 What will you study? ماذا ستدرس?
- I will study architectural engineering. سأدرس الهندسة المعمارية.
- 3 What will you be when you grow up? ماذا ستصبح عندما تكبر?
- I will be an architect. سأصبح مهندساً معمارياً.
- 4 What will you do? ماذا ستفعل?
- I will design new buildings and skyscrapers. أين ستعيش?
- 5 Where will you live? سأعيش في عمان.
- I will live in Amman.

Unit 18 : Review**Pupil's & Activity Book**

6 Where will you travel?

أين ستسافر؟

- I will travel around Jordan to see all of the cities in Jordan.

سوف أسافر حول الأردن لأشاهد كل المدن والقرى في الأردن.

2 Write about your life in the future

تحدث عن حياتك في المستقبل

ادرس النموذج التالي وحاول أن تكتب بنفس الطريقة عن مستقبلك.

When I grow up عندما أكبر

I like science and I like helping people.

When I grow up, I want to study medicine.

أنا أحب العلوم وأحب مساعدة الناس. عندما أكبر، أريد أن أدرس الطب.

I think that I will be a doctor or a scientist. I want to help people who are ill.

أعتقد أنني سأصبح طبيباً أو عالماً. أريد أن أساعد الناس المرضى.

I think that I will invent a new medicine. This medicine will help people's hearts to be strong.

أعتقد أنني سوف اخترع دواءً جديداً. وهذا الدواء سيساعد قلوب الناس لتكون قوية.

I think that I will live in Amman.

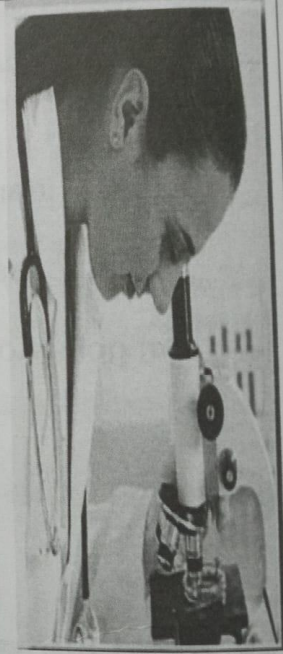
أعتقد أنني سوف أعيش في عمان.

I will travel around Jordan for my holiday.

I think that I will be very

Happy.

سوف أسافر حول الأردن في إجازتي/أو عطلتي. أعتقد بأنني سأكون سعيداً جداً.



Unit 18 : Review

Pupil's & Activity Book
(إجابة مقترحة (تحدث عن مستقبلك)

When I grow up عندما أكبر

I like architecture and I like designing beautiful buildings.

أنا أحب الهندسة المعمارية وأنا أحب تصميم المباني الجميلة.

When I grow up, I want to study architectural engineering.

I think that I will be an architect. I want to design new buildings and skyscrapers. I think that I will make beautiful designs.

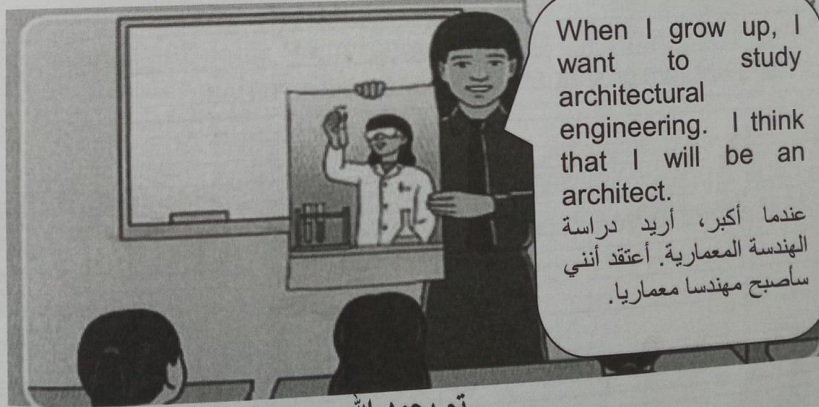
عندما أكبر، أريد دراسة الهندسة المعمارية. أعتقد أنني سأصبح مهندساً معمارياً. أريد أن أصمم المباني وناطحات السحاب الجديدة. أعتقد أنني سوف أعمل تصاميم جميلة.

I think that I will live in Amman. أعتقد أنني سوف أعيش في عمان.

I will travel around Jordan to see all of the cities and villages in Jordan. I think I will have a happy life.

سوف أسافر حول الأردن لأشاهد كل المدن والقرى في الأردن. وأعتقد أنني سوف أحصل على حياة سعيدة.

3 قل Say

المطلوب: تحدث لطلاب/طالبات صفك عن مشروعك (تحدث عن مستقبلك)
اتبع المثال التالي :

تم بحمد الله

إعداد المعلمان

جلال أبو حشيش

&

رأفت أبو فارس

المراجع:

Action Pack 5

Caroline Seymour, Liz Kilbey, 2014.

أفعال غير منتظمة (شاذة)

Irregular Verbs

Present	Past	Past Participle	Arabic Meaning
be(is,am,are)	was/were	been	يكون
become	became	become	يصبح
begin	began	begun	يبدأ
break	broke	broken	يكسر
bring	brought	brought	يحضّر / يجلب
build	built	built	يبنى
burn	burnt	burnt	يحرق
buy	bought	bought	يشترى
catch	caught	caught	يمسك / يلتقط
choose	chose	chosen	يختار
come	came	come	يأتي
cost	cost	cost	يكلف
cut	cut	cut	يقطع / يجرّح
dig	dug	dug	يحفر
draw	drew	drawn	يرسم / يسحب
drink	drank	drunk	يشرب
drive	drove	driven	يسوق
eat	ate	eaten	ياكل
fall	fell	fallen	يقع
feed	fed	fed	يطعم
feel	felt	felt	يشعر
fight	fought	fought	يقاتل
find	found	found	يجد
fly	flew	flown	يطير / يسافر
forget	forgot	forgotten	ينسى
forgive	forgave	forgiven	يسامح
freeze	froze	frozen	يجمد
get	got	got	يحصل
give	gave	given	يعطي
go	went	gone	يذهب
grow	grew	grown	يزرع / ينمو
hit	hit	hit	يضرب
hold	held	held	يحمل
hurt	hurt	hurt	يؤذي

أفعال غير منتظمة (شاذة)

Irregular Verbs

keep	kept	kept	يحافظ
know	knew	known	يعرف
leave	left	left	يغادر
lend	lent	lent	يقرض
let	let	let	يسمح
lose	lost	lost	يفقد
make	made	made	يعمل
meet	met	met	يقابل
put	put	put	يضع
read	read	read	يقرأ
ride	rode	ridden	يركب / يمتطي
ring	rang	rung	يقرع
rise	rose	risen	يرتفع
run	ran	run	يركض
see	saw	seen	يرى
sell	sold	sold	يبيع
send	sent	sent	يرسل
shut	shut	shut	يغلق
sit	sat	sat	يجلس
speak	spoke	spoken	يتحدث
spend	spent	spent	ينفق
stand	stood	stood	يقف
steal	stole	stolen	يسرق
swim	swam	swum	يسبح
take	took	taken	ياخذ
teach	taught	taught	يعلم
tell	told	told	يخبر
think	thought	thought	يفكر
throw	threw	thrown	يرمي
understand	understood	understood	يفهم
wear	wore	worn	يلبس
write	wrote	written	يكتب

و جلال أبو حشيش

إعداد

&

رأفت أبو فارس

إعداد