

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المفيد

في قواعد اللغة العربية  
للمستوى الثامن الأساسي  
الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي

2021 / 2022

إعداد المعلمة : هنادي محمد



بسم الله الرحمن الرحيم  
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي  
ورقة عمل لمادة اللغة العربية  
الجملة الاسمية

الصف : الثامن  
اليوم : .....

اسم الطالب :- .....  
التاريخ : 2022 / /



الجمال في اللغة العربية تقسم إلى قسمين :-

1- الجملة الاسمية : وهي الجملة التي تبدأ باسم.

مثل: الأم مدرسة.

2- الجملة الفعلية : وهي الجملة التي تبدأ بفعل ، سواء أكان متعدياً أو لازماً.

مثل: وَقَفَ الطالبةُ

س1: ميز الجملة الفعلية من الجملة الاسمية :

الرقم	الأمثلة	نوع الجملة
1	الماء بارد	
2	اقرأ الدرس	
0	التفاحة ناضجة	
4	ضاع البدوي في الصحراء	
5	الصديق مخلص	
7	الطالبان نشيطان	

\* تتكون الجملة الاسمية من ركنين يتم بهما المعنى وهما :

المبتدأ والخبر.

يأتي المبتدأ على صورٍ متعددة:

1- اسم صريح مثل:

الطالب مجتهدٌ.

الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

مجتهد : خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره.

2- اسم إشارة مثل:

هذا نشيطٌ.

هذا : اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ.

نشيط : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره.

3- اسم موصول مثل:

الذي فاز في المباراة الفريق الوطني.

الذي: اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

الفريق: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره.

4- ضمير منفصل مثل:

أنت أديبة متميزةٌ.

أنت: ضمير منفصل مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ.

أديبة : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره.

1- اسم ظاهر مثل:

الطبيعة جميلة

جميلة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

2- جملة فعلية مثل:

الطالب يدرس في المكتبة.

يدرس: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ،والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

والجملة الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ.

3- جملة اسمية مثل:

الطالب كتابه نظيف.

كتابه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

نظيف : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

والجملة الاسمية في محل رفع خبر للمبتدأ الطالب.

4- شبه جملة جار ومجرور مثل:

الأزهار في الحديقة.

في: حرف جر.

الحديقة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر للمبتدأ الأزهار .

5- شبه جملة ظرفية مثل:

الطالب أمام السبورة.

أمام: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف.

السبورة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

وشبه الجملة الظرفية في محل رفع خبر المبتدأ الطالب.

يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة ظرفية أو شبه جملة جار ومجرور.

شبه جملة ظرفية مثل:

بعد الضيق فرج

بعد الضيق شبه جملة ظرفية وفرج هنا نكرة إذا يتقدم الخبر على المبتدأ وجوباً.

شبه جملة جار ومجرور مثل:

في الأردن آثار عريقة .

في الأردن شبه جملة جار ومجرور وآثار هنا نكرة إذا يتقدم الخبر على المبتدأ وجوباً.

المبتدأ أو الخبر دائماً مرفوعان:

1. يرفعان بالضمّة عندما يكونان

- اسم ظاهر ( مفرد )

- جمع مؤنث سالم مثل الشاعرات جميلات.

2. يرفعان بالواو عندما يكونان

- جمع مذكر سالم مثل المعلمون ماهرون.

- يرفعان بالألف عندما يكونان مثنى مثل الولدان مطاعان.

س1. عيّن المبتدأ موضحاً صورته في التراكيب الآتية بحسب الجدول:

1. الله غفورٌ بعباده
2. هؤلاء قلوبهم ملأى بحبّ الله
3. بين الأغصان طائرٌ مُغرّد
4. قال تعالى: " هل من خالقٍ غيرُ الله "
5. المسلمان لا يعصيان الله

س2. عيّن الخبر موضحاً صورته في التراكيب الآتية بحسب الجدول:

1. الله مغفرتُه واسعةٌ
2. موعدنا قبل الغروب
3. في الخزانة كتبٌ
4. قال تعالى: " ولعبدٌ مؤمنٌ خيرٌ من مشركٍ "
5. قال تعالى: " والشعراءُ يتبعهم الغاؤون "

\*\*\*\*\*

س3. علّل تقدّم الخبر على المبتدأ في : ( ولكم في رسول الله أسوةٌ حسنةٌ )

.....

\*\*\*\*\*

س4. أعرب ما تحته خط :

1 . التدخينُ عواقبُهُ وخيمةٌ

التدخينُ:

عواقبُ / :

/ هـ :

وخيمةٌ :

2. الطفلُ يركلُ الكرةَ

الطفلُ:

يركئ: .....

الفاعل: .....

الكرة: .....

.....

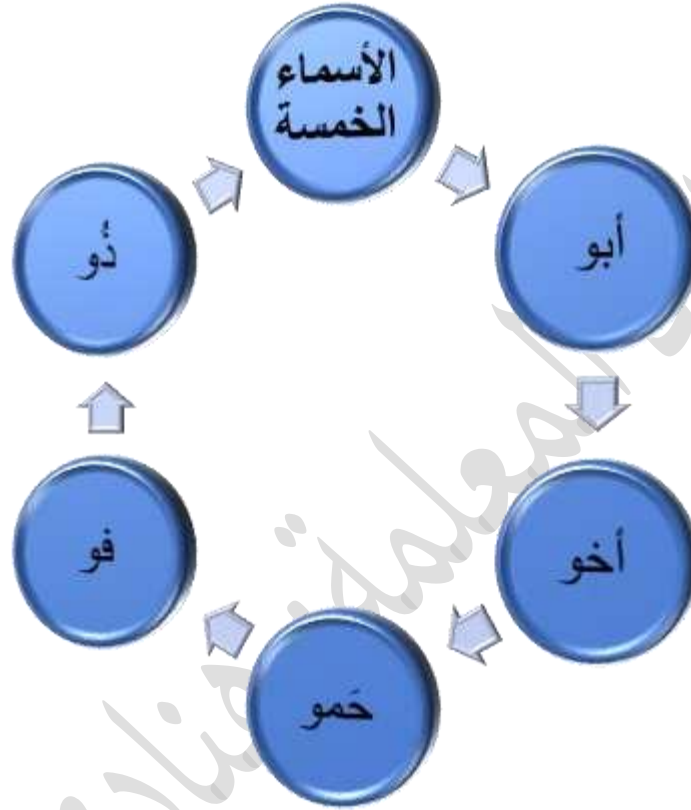
إعداد المعلمة: هنادي محمد



بسم الله الرحمن الرحيم  
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي  
ورقة عمل لمادة اللغة العربية  
الأسماء الخمسة

الصف : الثامن  
اليوم : .....

اسم الطالب :- .....  
التاريخ : 2022 / /



#### \*\* حالة الرفع :

1. أبو عليّ صاحبُ أشهر كشكٍ للكتب في عمان  
أبو : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف  
علي: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

2. يعملُ أخو الفتاة في التجارة  
أخو : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف  
الفتاة : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

### 3. حمو هيفاء متقاعدٌ

حمو : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف  
هيفاء : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الفتحة عوضاً عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف

### 4. يخلو فوك من الأسنان الصناعية

فو/ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف  
/ ك : ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

### 5. الطبيب ذو الاختصاص يُجيدُ اختصاصه

ذو : نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف  
الاختصاص : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

### \*\* حالة النصب :

#### 1. شاور أباك في الأمور المهمة

أباك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف  
/ ك : ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

#### 2. لعلّ أخاك يعلم الأمر

أخاك : اسم لعلّ منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف  
/ ك : ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

#### 3. أحبب حماك يا زيد

حماك : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف  
/ ك : ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

#### 4. ساعد ذا الحاجة الملهوف

ذا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف  
الحاجة : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره

## **\*\* حالة الجر :**

1. صل أصدقاء أبيك  
أبيـ / : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الياء لأنّه من الأسماء الخمسة وهو مضاف  
/ كـ : ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

2. أرسلتُ رسالةً إلكترونيّةً إلى أخيك  
أخيـ / : اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنّه من الأسماء الخمسة وهو مضاف  
/ كـ : ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

3. لا تضع القلم بفيك  
فيـ / : اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنّه من الأسماء الخمسة وهو مضاف  
/ كـ : ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

## **\*\* إعراب الأسماء الخمسة بالحركات :**

1. عاد أخوا محمدٍ من السفر  
أخوا : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثني وهو مضاف  
محمد : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة
2. وطنك هو إرثُ آبائك  
آبائـ / : مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة وهو مضاف  
/ كـ : ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة
3. هذا أبّ مكافحٌ  
أبّ : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
4. جاء أخي مسرعًا  
أخي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدّرة على ما قبل الياء منع من ظهورها اشتغال المحل  
بالحركة المناسبة للياء وهو مضاف

ياء المتكلم : ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

**\*\* التدريبات :**

س1. أعرب الأسماء الخمسة في التراكيب الآتية إعراباً تاماً:

1 . كان أبو بكر الصديق أول الخلفاء الراشدين

أبو .....

2 . أعانَ الله موسى بأخيه هارون

أخيه : .....

3 . المهدَّب لا ينطقُ فوه بكلمة سيئة

فوه : .....

4 . تحترمُ الزوجةُ حماها

حماها : .....

5 . سلمتُ على أبيك

أبيك : .....

6 . استعنْ بذِي الخبرة في التخطيط للمشروع

ذِي : .....

\*\*\*\*\*

س2. أكمل الفراغ بما بين القوسين:

1 . ..... طبيبٌ ماهرٌ ( أبوك - أباك - أبيك )

2 . يُجلُّ الناسُ ..... ( أخوك - أخاك - أخيك )

3 . صارَ التاجرُ ..... مالٍ وفيرٍ ( ذو - ذا - ذي )

4 . إنَّ ..... يحبُّك كولدِه ( حموك - حماك - حميك )

5 . حضر ..... الحفلَ المدرسيَّ ( أبوك - أباك - أبيك )

6 . اغسل ..... بالماءِ والصابونِ ( فوك - فاك - فيك )

7 . قابلتُ ..... في الشارعِ ( حموك - حماك - حميك )

8 . لُقِّبَ عثمان بن عفَّان ب ..... النورينِ ( ذو - ذا - ذي )

9 . ليت ..... يدرك الخطأ ( أخوك - أخاك - أخيك )



بسم الله الرحمن الرحيم  
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي  
ورقة عمل لمادة اللغة العربية  
الأعداد المركبة

الصف : الثامن  
اليوم : .....

اسم الطالب :- .....  
التاريخ : 2022 / /



### التمهيد:

الأعداد:- ما دل على العدد ثلاثة، أربعة.....

المعدود:- الشيء الذي يعد

مثال:- رأيتُ أحد عشر كوكبًا

أحد عشر العدد

كوكبا المعدود

العدد المركب:- هي الأعداد من (( ١١/١٩ )) وسميت مركبة لأنها تتألف من قسمين.

### أولا العدد ( 11 ) :

مثال:- أحد عشر

(أحد) القسم الأول (عشر) القسم الثاني.

أولا: العدد ( ١١ ) من حيث المطابقة

١ - يطابق المعدود في التذكير والتأنيث

مثال:- جمعتُ أحد عشر طالبًا.

ففي البداية نرى أن العدد ( ١١ ) وحكمه مطابقة المعدود وقد طابق هنا المعدود لأنه مذكر فطالبًا: مذكر،  
وأحد عشر: طابقه في التذكير.

مثال ٢:- رأيت إحدى عشرة فتاة ففتاة: مؤنث ونرى أن العدد ( ١١ ) يطابقه في التأنيث.

ثانيا:- الإعراب:- يعرب العدد ( ١١ ) عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع أو نصب أو جر ويتم  
هذا بناءً على موقعه وسيوضح هذا من خلال الأمثلة:

مثال:- رأيتُ أحد عشر طالبًا.

أحد عشر:- عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به.

مثال:- جاء أحد عشر معترضًا.

أحد عشر:- عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل.

\*\*\*\*\*

مثال:- قُتِلَ أحد عشر مقاتلاً.

أحد عشر:- عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع نائب فاعل.

\*\*\*\*\*

# فائدة: نائب الفاعل يأتي بعد فعل مبني للمجهول والفعل المبني للمجهول يكون في حالة الماضي مضموم الأول وكسر ما قبل الآخر مثاله:- قُتِلَ.

\* أما في حالة المضارع يكون الفعل مضموم الأول ومفتوح ما قبل الآخر مثال:- يُسْعَدُ.

مثال:- إنَّ إحدى عشرة غرسه مزروعة.

إحدى عشرة:- عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب اسم إنَّ.

\*\*\*\*\*

مثال:- كان أحد عشر عاملاً مغادراً.

أحد عشر :- عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع اسم كان.

\*\*\*\*\*

ثانيًا : العدد ( 12 ) :

أولاً:- من حيث المطابقة:

يطابق العدد ( ١٢ ) المعدود من حيث التذكير والتأنيث.

مثال:- ساعدت اثنا عشر فقيرًا.

فلاحظ أن العدد اثنا عشر طابق المعدود من حيث التذكير.

مثال:- ساعدت اثنتا عشرة فقيرةً.

اثنتا عشرة طابقت المعدود في التأنيث.

ثانياً:- الإعراب

في إعراب العدد ( ١٢ ) يقسم إلى قسمين :

\* القسم الأول يعرب إعراب الاسم المثنى فيرفع بالألف وينصب ويجر بالياء أما القسم الثاني يعرب عدد مبني على الفتح.

مثال:- رأيت اثني عشر مشاركاً

اثني وهو القسم الأول يعرب :- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتنى.

عشر:- عدد مبني على الفتح.

مثال:- ارجعوا إلى اثنتي عشرة شعبةً.

اثنتي القسم الأول يعرب :- اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه ملحق بالمتنى.

عشرة وهو القسم الثاني :- عدد مبني على الفتح.

مرّ بجانبني اثنا عشر شخصًا.

اثنا وهو القسم الأول يعرب:- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى.

عشر وهو القسم الثاني :- عدد مبني على الفتح.

في الصف اثنا عشر طالبًا.

اثنا:- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى.

عشر:- عدد مبني على الفتح.

### ثالثًا:- الأعداد من (( 13-19 )):

أولاً:- من حيث المطابقة:

\* القسم الأول من هذه الأعداد يكون مخالفًا للمعدود أما القسم الثاني يكون مطابقًا للمعدود.

عمري ست عشرة سنة.

القسم الأول (ست) خالف المعدود القسم الثاني عشرة طابق المعدود وهو سنة

مثال:- جاءتني سبع عشرة مشاركةً.

القسم الأول سبع خالف أما القسم الثاني عشرة طابق المعدود.

ثانيًا:- إعراب الأعداد (١٣/١٩)

تعرب الأعداد من (١٣/١٩) عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع أو نصب أو جر حسب موقعه من الجملة.

\*\*\*\*\*

مثال:- جاء ثلاثة عشر طالبًا.

ثلاثة عشر:- عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل.

\*\*\*\*\*

مثال:- اشتريتُ ثلاث عشرة مسطرةً.

ثلاث عشرة:- عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به.

\*\*\*\*\*

مثال:- ثلاثة عشر طالبًا في الصف.

ثلاثة عشر:- عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ.

قُتِل أربعة عشر شخصًا.

أربعة عشر :- عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع نائب فاعل.

\*\*\*\*\*

ملحوظة:- إعراب المعدود يعرب تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

فاز أحد عشر طالبًا

طالبًا:- تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

\*\* التدريبات :

س1. اكتب الأعداد بين القوسين بالكلمات :

1. فتحتُ الخزانة فوجدتُ فيها ( 6 ) أقلامٍ و ( 8 ) كتبٍ و ( 11 ) مسطرةً و ( 13 ) مجلةً و ( 16 ) ممحاةً و ( 12 ) ورقةً

.....

.....

2. دفع الرجل ( 11 ) دينارًا للبائع .....

3. جاهد في الميدان ( 17 ) جنديًا .....

4. عدد فصول المدرسة ( 17 ) فصلًا وبها ( 13 ) معلمًا .....

5. انتشر الإسلام منذ ( 14 ) قرنًا .....

6. في السنة ( 12 ) شهرًا .....

7. رصفتِ الحكومة ( 15 ) شارعًا .....

8. شارك ( 11 ) معلمًا في الاجتماع .....

9. حضرت المؤتمر ( 17 ) معلمةً .....

س2. أعرب الأعداد المخطوط تحتها في التراكيب التالية إعرابًا تامًا :

1. نجح تسعة عشر طالبًا في الاختبار

تسعة عشر .....

2. كَرَّمَ المديرُ أحدَ عشرَ طالبًا

أحد عشر : .....

3. المدرسةُ تحتوي اثنتي عشرة قاعةً

اثنتي : .....

عشرة : .....

\*\*\*\*\*

س3. صَوِّب الخطأ في الجملتين التاليتين :

1. عمري ستة عشرة سنة

2. ناقشتُ اثنا عشرة شخصًا



### أولاً: تعريفه:

هو اسم منصوب يؤتى به من لفظ فعله الذي قبله أو هو اسم (مصدر) منصوب مأخوذ من فعل سابق له في الجملة.

#### مثل:

- احترمت عمتي احتراماً.

المفعول المطلق هو احتراماً.

- انطلق العداء انطلاق السهم.

المفعول المطلق هو انطلاق.

- قرأت الكتاب قراءة المتمكن.

المفعول المطلق هو قراءة.

- كلم الله موسى تكليماً.

المفعول المطلق هو تكليماً.

**ثانياً: الغاية من المفعول المطلق :**

١- تأكيد وقوع الفعل

#### مثل:

ضربت زيداً ضرباً.

ورتل القرآن ترتيلاً.

\* لمعرفة مصدر الفعل هنالك طريقة موثوقة سريعة وهي نضع قبل الفعل (قام بعملية ال (الفعل) = المصدر).

#### مثل:

رحل المستعمر رحيل الذليل.

قام بعملية ال رحيل

إذن المصدر هو رحيل

## \* نموذج من الإعراب:

### ضربت زيداً ضرباً.

ضرب: فعل ماضٍ مبني على السكون.

ت: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

زيداً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

ضرباً: مفعول مطلق مؤكد للفعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## ٢-) تأكيد وقوع الفعل مع بيان نوعه

### مثل:

ضربت زيداً ضرب الأسود.

قرأت القصة قراءة متأنية.

## \* نموذج من الإعراب:

### قرأت القصة قراءة متأنية.

قرأ: فعل ماضٍ مبني على السكون

ت: ضمير متصل مبني على الضم في محل

رفع فاعل.

القصة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

قراءة: مفعول مطلق مبين للنوع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

متأنية: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

## ملاحظة على النوع الثاني :

إذا جاء بعد المفعول المطلق اسم معرف بـأل التعريف أو منون بتنوين كسر يعرب مضاف إليه.

أما إذا جاء بعد المفعول المطلق اسم نكرة أو منون بتنوين فتح أو فتحة يعرب نعت منصوب.

### ٣- تأكيد وقوع الفعل مع بيان عدد مرات وقوعه

**مثل:**

ضربت زيدا ضربتين.

دربت حول الملعب دورتين.

#### \* نموذج من الإعراب:

ضربت زيدا ضربتين.

ضرب: فعل ماضٍ مبني على السكون.

ت: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

زيداً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

ضربتين: مفعول مطلق مبين للعدد منصوب وعلامة الياء لأنه مثنى.

#### **ثالثاً:** إعراب المفعول المطلق :

المفعول المطلق دائماً منصوب أما علامات نصبه هي:

١- الفتحة إذا كان مفرداً **مثل** ضربت زيدا ضرباً.

٢- الكسرة إذا كان جمع مؤنث سالم **مثل** سددت تسديدات قوية.

٣- الياء إذا كان مثنى **مثل** ضربت زيدا ضربتين.

١- يفيض النهر فيضاً.

المفعول المطلق : .....  
نوعه : .....

٢- احترم القانون احتراماً.

المفعول المطلق : .....  
نوعه : .....

٣- زارت خديجة جارتها المريضة زيارتين.

المفعول المطلق : .....  
نوعه : .....

٤- استشرت الطبيب استشارتين.

المفعول المطلق : .....  
نوعه : .....

٥- ضربت زيداً ضرب الأسد.

المفعول المطلق : .....  
نوعه : .....