



### الاستعداد القبلي (١)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

تنامُ بعضُ الحيواناتِ طوالَ الشتاءِ، وفي الربيعِ تستيقظُ من النومِ وتستعيدُ نشاطَها، وتخرجُ إلى الطبيعةِ بحثاً عن الغذاءِ. ومن الحيواناتِ التي تنامُ في الشتاءِ: الدَّبُّ، والقنفذُ، والسنجابُ، والغُريرُ، ونومُها الطويلُ يُسمى ((السبات)).

وفي فصلِ الشتاءِ تعيشُ النباتاتُ حياةً بطيئةً؛ فهي تفقدُ أوراقها وتتوقفُ عن النمو، حتى إذا جاءَ الربيعُ عادتِ الحياةُ إلى النباتِ واكتستِ الأشجارُ ثانيةً بالأوراقِ الخضراءِ الجميلةِ. وتهاجرُ الطيورُ إلى المناطقِ الدافئةِ هرباً من هذا البردِ القارسِ.

والحيواناتُ التي لا تهجرُ تقومُ بتخزينِ الطعامِ طوالَ الصيفِ، حتى إذا جاءَ البردُ اختفتُ في الجحورِ وراحتُ في سباتٍ عميقٍ انتظاراً لفصلِ الربيعِ.

📌 معاني المفردات والتراكيب:

(١) وضح المقصود بكل مما يأتي:

السبات: ..... اكتست: ..... القارس: .....

(٢) هات من النص كلمة توافق في معناها ((جَمْعُ الطعام)).....

(٣) هات كلمة من النص تعطي ضد معنى ((ذهبت)).....



٤) فرّق في المعنى بين الكلمات المخطوط تحتها في الجمل الآتية:

- عادت الحياة إلى النبات. ( )

- عاد أحمد صديقه المريض. ( )

🔗 الفهم والاستيعاب:

١) عدّ ثلاثة من الحيوانات التي تنام في فصل الشتاء.

.....

٢) صف فصل الربيع كما ورد في النص.

.....

٣) ما الفكرة العامة من النص؟.....

٤) اختر عنوانا مناسباً للنص.....

🔗 التدريبات:

١) استخرج من النص مثالا واحدا لكل مما يأتي:

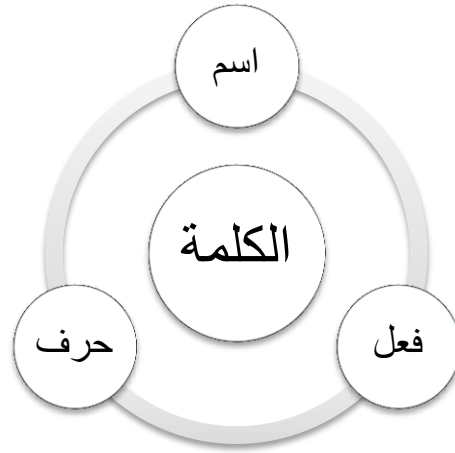
فعل مضارع مرفوع:..... ضمير غائب:.....

شبه جملة (جار ومجرور):..... اسم موصول:.....

جمع تكسير:..... اسم إشارة:.....



الدرس الأول: أقسام الكلام.



أولاً: الاسم:

١. أَل التعريف. (معلمُ المعلم) (جميلُ الجميل)
  ٢. التنوين. (قلمُ كتابٍ جنديٍّ شجاعاً)
  ٣. الجر. (بالقلمِ على طاولةٍ)
- لا يقبل الفعل أيّاً من علامات الاسم.

تدريب: صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

( تجلسُ، مقعدٌ، عمرٌ، على، وقفَ، الشجرة، و، ابحتُ، عن)

الاسم	الفعل	الحرف

الدرس الثاني: أقسام الفعل (١)

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى:

الفعل الماضي: يدلُّ على حدثٍ انتهى.

١. نزل المطرُ.

٢. سمع الطالبُ القصيدةَ.

الفعل المضارع: يدلُّ على حدثٍ ما زال مستمرًّا.

١. ينزلُ المطرُ.

٢. يسمعُ الطالبُ القصيدةَ.

فعل الأمر: يدلُّ على طلب القيام بأمر معين.

١. اللهم أنزلْ مطرًا.

٢. اسمعْ درسك.

تدريب: أكمل الجدول الآتي:

الماضي	المضارع	الأمر
ركضَ	.....	.....
.....	يستمعُ	.....
.....	.....	العبُ

لاحظ أن:

- حركة آخر الفعل الماضي .....
- حركة آخر الفعل المضارع .....
- حركة آخر فعل الأمر .....



### الدرس الثالث: أقسام الفعل (٢)

أولاً: حركة الفعل الماضي هي الفتحة.

- كتبَ محمدُ الدرسَ.
- سمعَ المسلمُ صوتَ الأذانِ.
- لعبَ زيدٌ بالكرةِ.



ثانياً: حركة فعل الأمر هي السكون.

- اكتبْ درسك.
- اسمعْ صوتَ الأذانِ.
- العبْ بالكرةِ.

تدريب: ضع الحركة المناسبة على نهاية الأفعال المخطوط تحتها:

- أكلَ الذئبُ الخرافَ.
- صم شهر رمضان
- اقرأَ كتاباً مفيداً.
- تناولَ أحمد وجبة الغداء.



الدّرس الرابع: واو الجماعة:

- تدريب: لَوْن الأسماء باللون الأخضر، والأفعال باللون الأصفر:

الممرضون	المسلمون	يدرسون	يلعبون
المعلمون	المقبلون	المهندسون	يؤمنون

- تدريب:

واو الجماعة	واو الجمع
تتصل واو الجماعة بـ:.....	تتصل واو الجمع بـ:.....

- تدريب: أكمل على نمط المثال:

- (١) يسمعُ: يسمعون  
(٢) يفهمُ: .....  
(٣) يدرسُ: .....  
(٤) يمنعُ: .....



الدرس الخامس: صيغة المبني للمجهول:

- تدريب: أكمل على نمط المثال:

أ. نضم الحرف الأول ونكسر ما قبل الآخر.

كَسَرَ ← كُسِرَ

نَظَّفَ ← نُظِّفَ

لَعِبَ ← لُعِبَ

دَرَسَ ← .....

قَرَأَ ← .....

ب. حوّل الأفعال من صيغة المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول:

١- قَرَأَ مُحَمَّدٌ الدرسَ.

..... ←

٢- سَمِعَ النَّاسُ الأَذَانَ .

..... ←

٣- فَتَحَ الطَّالِبُ البابَ.

..... ←



### الدرس السادس: الفعل المضارع المرفوع :

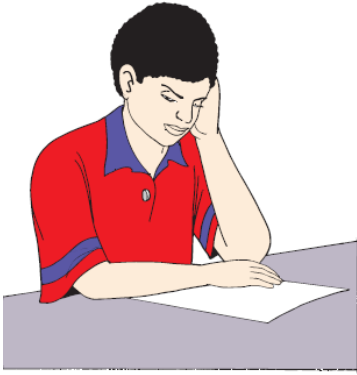
❖ الفعل المضارع هو ما دل على حدث يستمر حدوثه أو سيحدث في المستقبل.

- تتصدق المسلمة على الفقراء.
- أحفظ سورتي الشمس والليل.

تدريب: استخدم الفعل المضارع المناسب لملء الفراغ في الجمل الآتية:

(يسمعُ / يصيدُ / يفتحُ / يبيعُ / تخطيطُ )

١. .... الثعلبُ دجاجةً.
٢. هذه السيدةُ ..... الثيابَ.
٣. .... الناسُ الأذانَ.



❖ حركة الفعل المضارع هي الضمة.

يكتبُ محمدُ الدرسَ.

أستمعُ إلى نصائح أمي وأبي.

أنا وإخوتي ننتشارك في الألعاب





### الدّرس السابع: الفعل المضارع المنصوب.

❖ حروف النصب :

هي حروف تسبق الفعل المضارع وتغير حركته من الضمة إلى الفتحة، وهي: أن، لن، كي.

❖ حركة الفعل المضارع المنصوب هي الفتحة:

- لن نتنازل عن القدس.

يكتبُ : أن يكتبَ

يسمعُ : كي يسمعَ

يقرأُ : لن يقرأَ

تدريب : ضع الحركة المناسبة على نهاية الأفعال المخطوط تحتها:

- توضأتُ كي أصلي العصر.

- طلبت إليك أن تكتب الدرس.

- لن أتحدث إلى الغرباء.

تدريب: أدخل إحدى أحرف النصب إلى الأفعال الآتية، ثم أجرِ التغيير اللازم:

(١) يسمعُ:.....

(٢) يجلسُ:.....

(٣) يلعبُ:.....



الدرس الثامن: الاسم من حيث العدد.

أقسام الاسم من حيث العدد

المفرد:

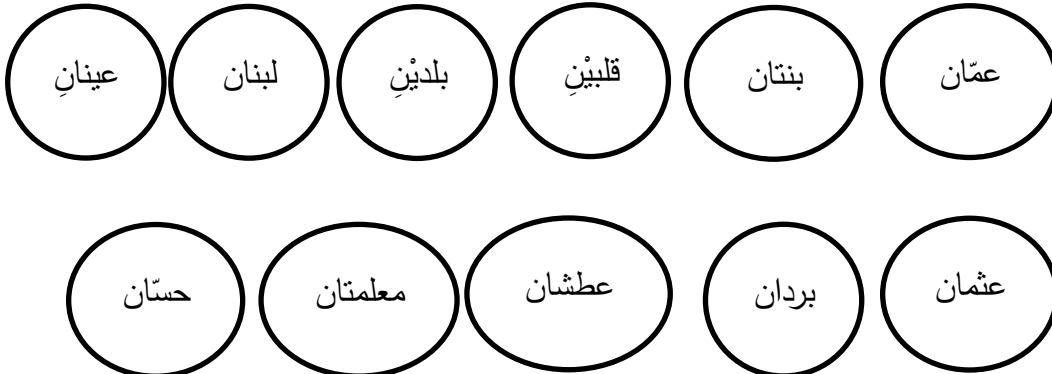
هو كل اسم دلّ على واحد، مثل: (طالب، قلم، معلم، مدرسة، البناء، الشهيد)

المثنى:

هو كل اسم يدل على اثنين، ويكون بإضافة ألف ونون. (عاملان/عاملتين، معلمتان/معلمتين)

تدريب (١): أكمل الجدول الآتي حسب المثال:

المثنى		المفرد
ان	ين	
مسجدان	مسجدين	مسجد
.....	ملعبين	.....
شجرتان	.....	شجرة
.....	.....	لعبة
.....	درسين	.....

تدريب (٢): لَوّن الكلمات التي تدل على المثنى:

الدرس التاسع: ضمير الغائب:

- ضمائر الغائب: هو، هي، هما، هم، هنّ.

🌀 تدريب (١) أكمل على نمط المثال:

هو	هي	هما	هما	هم	هنّ
لَعِبَ	لَعِبَتْ	لَعَبَا	لَعَبَتَا	لَعَبُوا	لَعِبْنَ
كَتَبَ					
اسْتَلَمَ					
دَرَسَ					
تَحَدَّثَ					
عَمِلَ					

🌀 تدريب (٢) أكمل على نمط المثال:

هو	هي	هما	هما	هم	هنّ
يَلْعَبُ	تَلْعَبُ	يَلْعَبَانِ	تَلْعَبَانِ	يَلْعَبُونَ	يَلْعَبْنَ
يَكْتُبُ					
يَسْتَلِمُ					
يَدْرُسُ					
يَتَحَدَّثُ					
يَعْمَلُ					



الدرس العاشر: المبتدأ والخبر:

تبدأ الجملة الاسمية باسم يسمى المبتدأ.

تتكون الجملة الاسمية من المبتدأ والخبر.

ثالثا: اختر مبتدأ مناسباً من الشكل المجاور لتكمل الجمل الآتية:

١. ..... ماهرٌ.

٢. ..... هائجٌ.

٣. ..... مرتبةٌ.

٤. ..... مزهرة.



رابعا: اختر خبراً مناسباً لتكمل الجمل الآتية:

١. الشارع.....

٢. العصفور.....

٣. الغابة.....

٤. الأرض.....



خامسا: ضع خطاً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر:

١- الفيل ضخمة.

٢- الفاكهة مفيدة.

٣- الغذاء المتوازن مهم.

٤- الصلاة عمود الدين.

إعداد: ولاء العايدى

الدرس الحادي عشر: كان وأخواتها:

## ❖ كان وأخواتها:

أفعال تدخل على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) فتبقى المبتدأ مرفوعاً ويُسمّى اسمها، وتنصب الخبر ويُسمّى خبرها، ولكلّ منها معنى تضيفه إلى الجملة.

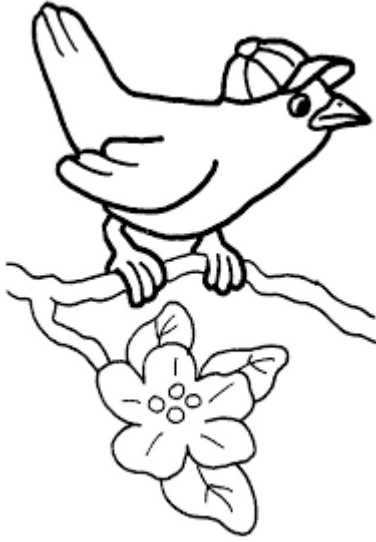
## 🔴 تدريب (١) أكمل الجدول الآتي:

الرقم	الجملة الاسمية	دخول إنّ أو إحدى أخواتها	المعنى الذي تضيفه
١	الحاكمُ عادلٌ.	كان الحاكمُ عادلاً.	
٢	السماءُ ماطرةٌ.	ظلت السماءُ ماطرةً.	
٥	الأمرُ سهلٌ.	ليس الأمرُ سهلاً.	
٧	السلعُ متوفرةٌ.	صارت السلعُ متوفرةً.	



🔴 تدريب (٢) أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الاسمية الآتية وغيّر ما يلزم:

- (١) المطرُ غزيرٌ. (.....)
- (٢) الكفاحُ متواصلٌ. (.....)
- (٣) النصرُ قريبٌ. (.....)
- (٤) الشمسُ ساطعةٌ. (.....)



🔴 تدريب (٣) اقرأ الجمل الآتية، ثم أكمل الجدول المجاور بما هو مطلوب.

١- كان الجو اليومَ رائعًا.

٢- ليس الوقتُ مناسبًا.

٣- صار الكاتبُ مشهورًا.

الرقم	كان وأخواتها	اسمها	خبرها
١			
٢			
٣			

🔴 تدريب (٤) صحح الخطأ في الجمل الآتية:

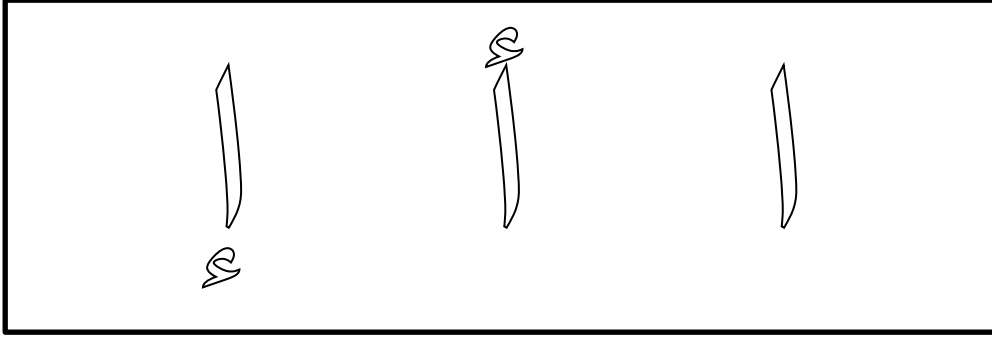
أ) كان الطفلُ نائمٌ. ....

ب) ظلّ القمرُ بدرًا. ....

ج) صار الحصانُ سريعٌ. ....



### الدرس الثاني عشر : الهمزة في أول الكلمة:



❖ الهمزة في بداية الكلمة نوعان: همزة وصل، أو همزة قطع.

- همزة الوصل: هي الهمزة التي تنطق في بداية الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها، ولا يرسم عليها شكل الهمزة (ء) بل تكتب على هذه الصورة (ا).
  - همزة القطع: تنطق عند وصل الكلام وقطعه، ويرسم فوقها شكل الهمزة إذا كانت مفتوحة (أ) أو مضمومة (أ)، وتحتها إذا كانت مكسورة (إ).
- 📌 تدريب (١) لَوْن الكلمات المكتوبة بشكل صحيح:

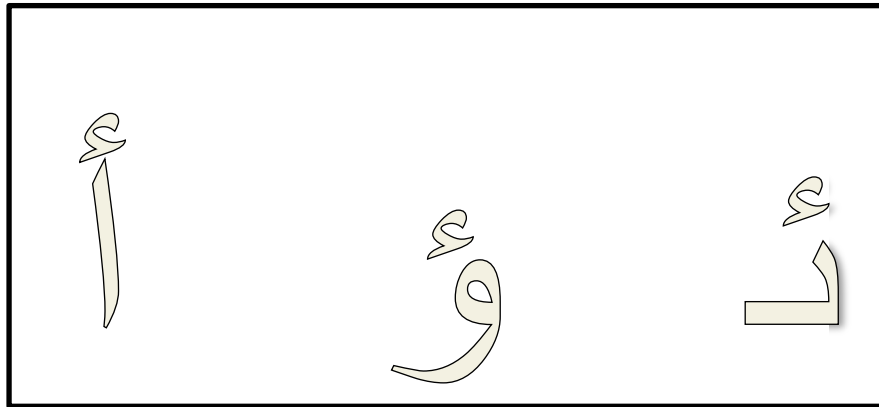
استقال	اسد	اسم	أَلْكَتاب	اثنان
اكل	استعمل	اخذ	أَسامة	إنتبه

📌 تدريب (٢) ارسم الهمزة في مواضعها.

بنى المسلمون في الاندلس قصرا حصينا فوق تل يطلُّ على مدينة غرناطة احدى المدن الاسبانية واسموه ((قصر الحمراء)).



### الدرس الثالث عشر: الهمزة المتوسطة:



- ❖ تكتب الهمزة المتوسطة بإحدى الأشكال الثلاثة (و/أ/إ)، ونختار الشكل المناسب باتباع الخطوات الآتية:
- ❖ سلا م الحركات

(١) نحدد حركة الهمزة.

(٢) نحدد حركة الحرف الذي قبلها.

(٣) نختار الحركة الأقوى حسب سلم الحركات.

(٤) نختار الشكل المناسب لحركة.

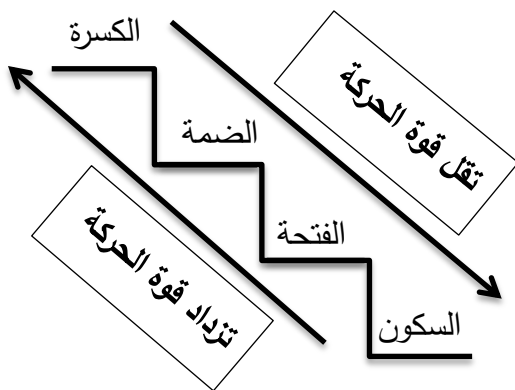
■ الكسرة تناسبها النبرة (ئـ). الضمة تناسبها الواو (ؤـ).

■ الفتحة تناسبها الألف (أ).

تدريب: ارسم شكل الهمزة المناسب:

مُـذَنِّبٌ ، سُبْحَانَهُ ، أَعْلَمُ ، فَجْـوَدٌ

بـ...ر ، مُـ...امرة ، بَدَ...ث ، رِسا...ل







#### الدرس الرابع عشر: التاء المربوطة والمفتوحة والهاء:

- التاء المربوطة: هي تاء في النطق ، ولكنها تشبه الهاء في الرسم.  
فالتاء المربوطة تكتب ( ة ) والهاء ( هـ ) ولكن الفرق بينهما.....
- تنطق التاء المربوطة عند وصل الكلام..... مثل قولنا: الشجرة مثمرة.  
وتنطق عند الوقف.....
- التاء المبسوطة: تنطق تاء في حالتي الوصل والوقف.

#### تدريب: ضع خطأ تحت الكلمة المنتهية بتاء مربوطة، وخطين تحت الكلمة المنتهية بتاء مبسوطة:

- ١- تعمل الطائرة بالوقود.
- ٢- قصفت طائرات العدو منازل المدنيين.
- ٣- تقع مدينة بيت لحم في الضفة الغربية.



## الاستعداد القبلي (٢)

### الشمس هي الحياة

الشمس أقرب النجوم إلينا، ولكنها نجم من أصغر النجوم ومن أقلها ضياءً لقربها منا، واكتشف العلماء أنَّ العناصر التي تتكون منها الشمس هي ذاتها العناصر المكوّنة للأرض. وفي نور الشمس يرى الإنسان وديان هذه الأرض وجبالها، ويرى مسارب الحياة، وطرق العيش فيها، وهو في ضوئها يزرع ومن ضوئها يتدفأ. حياة النهار والشمس طالعة، حياة لكسب الرزق الحلال، وكسب الرزق الحلال درجة من درجات التعبد، يكسبه الإنسان حلالاً لنفسه ولأهله، ومع الرزق الشكر.

(١) ضع إشارة ( ) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة ( ) أمام العبارة الخاطئة:

أ. ( ) الشمس نجم صغير.

ب. ( ) الشمس من أبعد النجوم عن كوكب الأرض.

ت. ( ) العناصر المكوّنة للشمس هي ذاتها المكوّنة للأرض.

(٢) ماذا نستفيد من الشمس؟

.....

(٣) أقسم الله عز وجل بالشمس في القرآن الكريم، اكتب الآية التي ورد ذلك فيها.

.....

(٤) استخرج من النص مثالا واحدا على:

- كلمة تبدأ بهمزة وصل:..... - جملة اسمية:.....

- كلمة تبدأ بهمزة قطع:..... - جملة فعلية:.....



### الدرس الخامس عشر: الفاعل

تعلمنا في الدروس السابقة إعراب الأفعال الثلاثة، ولكن من الذي قام بتلك الأفعال؟

الفاعل هو من قام بالفعل.

- يكتبُ الطالبُ درسه. (من الذي يكتب الدرس؟.....)
- أوصانا الله - عزَّ وجلَّ- ببر الوالدين. (من الذي أوصانا ببر الوالدين؟.....)

الكلمات: (الطالب، الله) تدل على من قام بالفعل.

تدريب (١): ضع فاعلاً مناسباً للأفعال الآتية ولا تنس الضمة على آخره.

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| ١. صادَ .....   | السَّمكة.   |
| ٢. يحافظُ ..... | على صلاته.  |
| ٢. لعبَ .....   | بالكرة.     |
| ٣. تجتهدُ ..... | في دراستها. |

# لاحظ أنَّ حركة الفاعل هي الضمة، والضمة تدلُّ على الرَّفع، لذلك نعرب الفاعل كالاتي:

تدريب (٢): ضع خطأ تحت الفاعل.

- (١) تجتمعُ الأسرةُ يوم الجمعة.
- (٢) يتحدث المعلمُ بصوتٍ واضحٍ.
- (٣) سمع محمدٌ صوتَ العصافير.
- (٤) اجتمع الطلابُ في ساحة المدرسة.



### الدرس السادس عشر: الهمزة المتطرفة على السطر:

- علمت أن الهمزة في بداية الكلمة تكون همزة قطع أو همزة وصل، وفي وسط الكلمة تسمى الهمزة المتوسطة، وإذا جاءت الهمزة في نهاية الكلمة تسمى الهمزة المتطرفة.
- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا :  
(١) سُبقت بحرف مد (ألف وما قبلها مفتوح، أو واو وما قبلها مضموم، أو ياء وما قبلها مكسور).

سَمَاءٌ وَضُوءٌ بَرِيءٌ

(٢) إذا سُبقت بحرف ساكن.

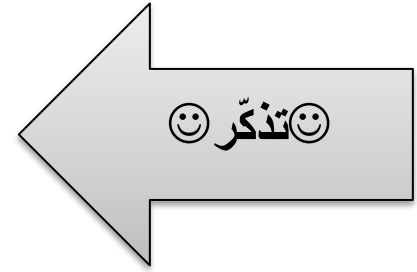
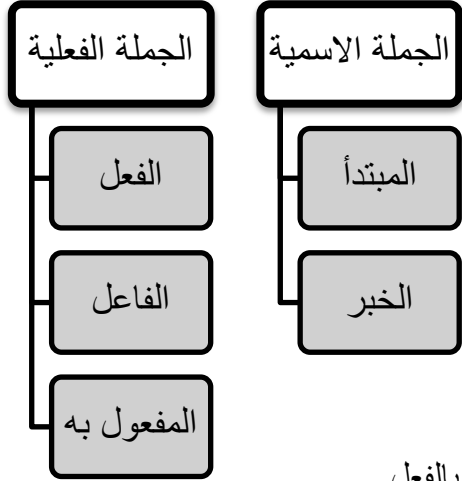
بَدَأَ شَيْءٌ كُفَّ

🔴 تدريب بين سبب كتابة الهمزة المتطرفة على هذه الصورة.

١. دَفَأَ .....
٢. تَضَيَّأَ .....
٣. مَسَاءَ .....



الدرس السابع عشر: أنواع الجمل:



الجملة الاسمية تبدأ بالاسم، أما الجملة الفعلية فتبدأ بالفعل.

تدريب (١) صنف الجمل الآتية إلى جمل اسمية أو فعلية:

- النمر حيوانٌ مفترسٌ. ( )
- يشاهد الناس النمر في حديقة الحيوان. ( )
- الجملٌ صبورٌ. ( )
- استخدم الناس الجمل لحمل أمتعتهم . ( )
- تلعب قطني بكرة الصوف. ( )

تدريب (٢) كَوّن من الكلمات الآتية جملة مفيدة، اسمية أو فعلية:

- ( السمك/الماء/يعيش ) .....
- ( مرتب/الفتاة/شعرها ) .....
- ( القدس/البطل/عربية/دافع ) .....





تدريب (٣) عبّر عن الصور الآتية بجملتين اسمية و فعلية:





### الدرس السابع عشر: الألف اللينة في نهاية الفعل الماضي:

- الألف في نهاية الفعل الماضي الثلاثي تسمى (ألف لينة).
- للألف اللينة صورتان ، ألف قائمة (١) أو ألف على صورة ياء غير منقوطة (ى).
- نحدد الشكل الصحيح للألف اللينة في نهاية الفعل الماضي الثلاثي بتحويله إلى صيغة المضارع، فإذا انتهى الفعل المضارع بالواو ترسم الألف قائمة، وإذا انتهى الفعل المضارع بالياء، فإن الألف اللينة ترسم على صورة الياء غير المنقوطة.

🔗 تدريب (١) أكمل الجدول الآتي:

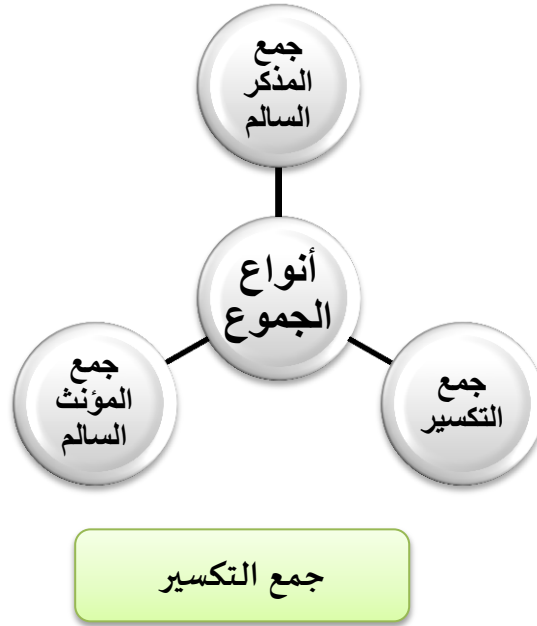
الفعل الماضي	الفعل المضارع
.....	يدنو
مضى	.....
.....	يهدي
.....	ينمو
سما	.....
بكى	.....

🔗 تدريب (٢) املأ الفراغ بفعل ماضٍ منتهِ بألف لينة:

(١) ..... اللاعبُ نحو المرمى.

(٢) ..... المسلمُ الله.

(٣) ..... القاضي بحكم عادلٍ.

الدرس الثامن عشر: جمع التكسير:

جمع التكسير: اسم يدل على أكثر من اثنين، وتتغير فيه صيغة المفرد بزيادة أحرف مثل : قلم، أقلام، أو نقصان أحرف مثل : كتاب: كتب، وقد سمي بالتكسير لأن شكل المفرد يتكسر، أي يتغير ترتيب حروفه.

📌 تدريب: أكمل الجدول الآتي، على نمط المثال:

المفرد	جمع التكسير
أنعم الله علينا بنعمة كبيرة.	أنعم الله علينا بنعم كبيرة.
رأيت الطائر يحلق عاليا.	جاء الأولاد إلى الساحة.
	ترمي المصانع مخلفاتها في الأنهار.





الدرس التاسع عشر: علامات الترقيم:

🔴 تدريب (١) لَوْن علامات الترقيم، ثم اكتب مواضع استخدامها:

علامة التعجب:



.....

النقطة:



.....

علامة الاستفهام:



.....



النقطتان الرأسيتان:



.....

الفاصلة:



.....

🔴 تدريب (٢): ضع علامة الترقيم المناسبة في نهاية كل جملة:

(١) هل زرت مدينة القدس.....

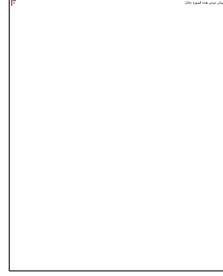
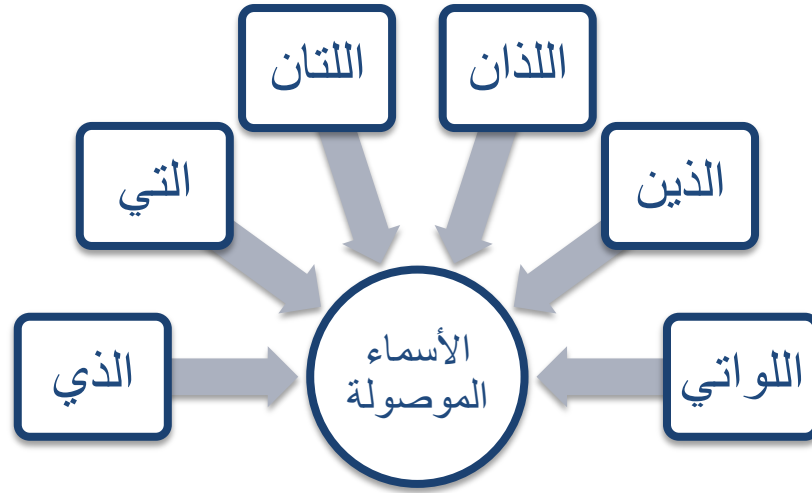
(٢) ما أكثر نعم الله علينا .....

(٣) قال رسول الله ﷺ .... (( صل من قطعك ..... وأعط من حرمك ..... وأعرض عن ظلمك )).

(٤) يقسم الفعل من حيث الزمن إلى ..... الفعل الماضي ..... والفعل المضارع ..... وفعل الأمر .....



الدرس العشرون: الأسماء الموصولة.



المؤنث

التي: المفرد .

اللتان: المثنى .

اللواتي/اللاتي: الجمع .

المذكر

الذي: المفرد.

الذاتان: المثنى.

الذين: الجمع.



تدريب (١): استخدم الاسم الموصول المناسب لملء الفراغ:

١. رأيتُ الطالب ..... تفوّق في الامتحان.
٢. سلمتُ على الضيوف ..... جاؤوا لزيارتنا.
٣. رُسِمَت الوردتان ..... طلبتهما المعلمة.
٤. كرّم المدير المعلمين ..... أشرفا على الاحتفال.

تدريب (٢): صحح الخطأ في استخدام الاسم الموصول في الجمل الآتية:

١. هؤلاء الممرضات الذين أشرفن على المرضى. ( الصواب:.....)
٢. حفظتُ القصيدة الذي طلبها المعلم. (الصواب:.....)

تدريب (٣): وظف الأسماء الموصولة في جمل من إنشائك.

- الذي:.....
- التي:.....
- اللذان:.....
- اللتان:.....
- الذين:.....



## لا النافية

### الدرس الحادي والعشرون: لا النافية:

تفيد نفي وقوع  
الفعل

لا تؤثر في الفعل  
المضارع فيبقى  
مرفوعا بالضمة

لا النافية
لا ألعبُ في الشارع.
لا تعبثُ بالكهرباء.
لا يقطعُ يزن أغصان الأشجار

④ ضع الحركة المناسبة على نهاية الفعل المضارع، ثم اقرأ:

- (١) لا أصاحب رفيق السوء.
- (٢) لا يفعل المسلم إلا الخير.
- (٣) لا يضرب زيد أخاه الصغير.
- (٤) لا تتأخر أُمي عن الصلاة في موعدها.
- (٥) لا تتدخل سلمى فيما لا يعنها.

④ اكتب جملتين من إنشائك، مستخدما لا النافية:

.....

.....



### الاستعداد القبلي (٣)

# رتبّ الجمل الآتية، مكوّنا فقرة مترابطة، ثم اكتبها بخط جميل ومرتب مستخدما علامات الترقيم المناسبة:

( ) باطن الأرض

( ) وتنتج بعض الدول العربية النفط

( ) وينقلونه عبر أنابيب ضخمة

( ) بلاد العالم

( ) إلى محطات التكرير أو إلى الناقلات الكبيرة

( ) النفط سائل ثمين يخرج من العمال من

( ) وتصدره إلى مختلف

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....