

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

أولاً: مقدمة تأسيس

أولاً: أقسام الكلام يقسم الكلام إلى

أ- اسم: وهو عبارة عن كلمة تدل على نبات أو مكان أو شخص أو حيوان أو صفة أو ضمير ويقبل غالباً دخول ال التعريف مثال: أحمد يوسف عمان طويل سمين عصفور.....

ب- الفعل: هو عبارة عن حدث مقترن بزمن ولا يقبل دخول ال التعريف ويقسم إلى

أ- فعل ماضٍ: وهو الفعل الذي حدث وانتهى مثال شربَ أكلَ ذهبَ

ب- فعل مضارع: وهو الفعل الذي ما زال مستمرّاً مثال: يلعب ينام يسافر أشربُ

ج- فعل الأمر: وهو الفعل الذي يدل على الطلب مثال: اصمت اشرب ادرس

ج- الحرف والمقصود به

1- حروف الجر : من إلى عن على اللام الباء الكاف في 2- حروف النصب: أن لن كي

3- حروف النهي والجزم: لم لما لا الناهية 4- حروف العطف: أو ، و، ثم

ثانياً: المعرفة والنكرة:

1- النكرة وهي عبارة عن اسم غير معروف ومبهم مثال: طالب مقعد كرسي

2- المعرفة وهي عبارة عن شيء معروف والمعارف هي

1- اسم العلم: وهو ما دل على اسم شخص أو مدينة أو مكان مثال: أحمد سمير عمان مصر

2- الاسم المعروف بأل: مثال: اللاعب الكرسي المقعد 3- الاسم الموصول: الذي التي اللذان اللتان اللواتي

4- اسم الإشارة: هذا هذه هذان هاتان هؤلاء ذلك تلك

5- الضمائر: أ- المنفصلة أنا نحن أنت أنتما أنتم أنتن هو هي هما هم هنب- المتصلة: وهي عبارة عن ضمائر تتصل بالاسم أو الفعل أو حرف الجر ومن من هذه الضمائر (ه ، نا ، ها، ك ، ي،وا) (واو الجماعة) مثال: مدرستنا كتابك دخلوا

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

أنواع الجمل في اللغة العربية:

- 1- الجملة الاسمية: وهي الجملة التي تبدأ باسم مثال: اليوم جميل ، الأرض تزرع، أنا قوي
- 2- الجملة الفعلية: وهي الجملة التي تبدأ بفعل مثال: يلعب خالد ، يسافر علي
- 3- شبه جملة الجار والمجرور وهي عبارة عن حرف جر يليه اسم أو ضمير متصل مثال: على المقعد، فيك
- 4- شبه الجملة الظرفية وهي عبارة عن ظرف يليه اسم أو ضمير متصل ومن أشهر الظروف أمام فوق خلف تحت أسفل قبل بعد عند بين ومن الأمثلة على شبه الجملة الظرفية : أمام المدرسة ، بيننا

الفعل الماضي وإعرابه

- أيعرب فعل ماضٍ مبني على الفتح إذا لم يتصل به شيء مثال: خرج فعل ماضٍ مبني على الفتح
- ب-يعرب فعل ماضٍ مبني على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة مثال: دخلوا : فعل ماضٍ مبني على الضم واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

الفعل المضارع: هو الفعل الذي ما زال مستمرًا مثال: يلعبُ ينام

إعرابه

- أ-يرفع إذا لم يسبق بناصب أو جازم مثال: يلعبُ عليُّ بالماء
- يلعبُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
- ب- ينصب إذا سبق بناصب النواصب هي أن لن كي حتى

مثال: أن تسافر

أن: حرف مصدري ونصب

تسافر: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

ج- يجزم الفعل المضارع إذا سبق بجازم

الجوازم هي لم لا الناهية لام الأمر لما

مثال: لتقل الحقيقة

اللام : لام الأمر

تقل: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

مثال: لم يفر

لم: حرف نفي وجزم

يفز: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

إعراب فعل الأمر:

يعرب فعل أمر مبني على السكون إذا لم يتصل به شيء مثال: اصمتْ: فعل أمر مبني على السكون
الفاعل: وهو الاسم الذي قام بالفعل ويسأل عنه بمن مثال: أكل خالد من أكل خالد فاعل

إعرابه

في حالة الافراد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة: مثال: فاز المتسابق المتسابقُ : فاعل مرفوع
وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

في حالة المثني فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى مثال: فاز المتسابقان المتسابقان: فاعل مرفوع
وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

في حالة جمع المذكر السالم فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم مثال فاز المتسابقون
المتسابقون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

المفعول به: وهو الاسم الذي وقع عليه فعل الفاعل ويسأل عنه بماذا مثال: غادر علي القاعة ماذا غادر علي القاعة القاعة مفعول به

إعرابه

في حالة الأفراد: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة مثال: شكر المدير المعلم المعلم مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

في حالة المثنى: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى مثال: قرأ علي كتابين كتابين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

في حالة جمع المذكر السالم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم مثال: شكر المدير المعلمين المعلمين مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

قاعدة: يعرب الضمير المتصل باسم دائماً ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

مثال: أخلاقك الكاف: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

قاعدة: يعرب الضمير المتصل بحرف جر دائماً ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر

مثال: علينا: نا ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر

الأفعال الناسخة: كان أصبح أمسى ظل بات صار ما زال ليس

الحروف الناسخة: إن، أن، ليت، لعل، لكن، كأن

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

الوحدة الأولى:الإسناد

الإسناد: هو ضم كلمة إلى أخرى على وجه يفيد معنى تاماً

يتكون الإسناد من ركنين هما:

أ-المسند: وهو الفعل ب- المسند إليه:وهو الضمير

مثال:بقيت بقي فعل فهو مسند ت ضمير فهو مسند إليه مثال: اهدتوا اهدى:مسند وا: مسند إليه

ملحوظة الألف الممدودة ا أصلها واو والمقصورة ي أصلها ياء

أولاً: إسناد الفعل الماضي المعتل الآخر

الفعل الماضي المعتل الآخر:هو فعل ماضٍ ينتهي بأحد حروف العلة (ا،و،ي) مثال: نما ،بقي

الضمير	الفعل سعى	الفعل دنا	الفعل بقي
أنا	سَعَيْتُ	دَنَوْتُ	بَقِيتُ
نحن	سَعَيْنَا	دَنَوْنَا	بَقِينَا
أنتَ (للمفرد المخاطب)	سَعَيْتَ	دَنَوْتَ	بَقِيتَ
أنتما (للاثنين المخاطبين)	سَعَيْتُمَا	دَنَوْتُمَا	بَقِيتُمَا
أنتم	سَعَيْتُمْ	دَنَوْتُمْ	بَقِيتُمْ
أنتِ (للمفرد المخاطبة)	سَعَيْتِ	دَنَوْتِ	بَقِيتِ
أنتما (للاثنين المخاطبتين)	سَعَيْتُمَا	دَنَوْتُمَا	بَقِيتُمَا
أنتنَّ	سَعَيْتُنَّ	دَنَوْتُنَّ	بَقِيتُنَّ
هو	سَعَى	دَنَا	بَقِيَ
هما (للاثنين الغائبين)	سَعَيَا	دَنَوَا	بَقَيَا
هم	سَعَوْا	دَنَوْا	بَقَوْا
هي	سَعَتْ	دَنَتْ	بَقِيَتْ
هما (للاثنين الغائبتين)	سَعَتَا	دَنَتَا	بَقِيَتَا
هنَّ	سَعَيْنَ	دَنَوْنَ	بَقَيْنَ

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

ملحوظات

عند إسناد الفعل الماضي المعتل الآخر بالألف الممدودة والمقصورة إلى واو الجماعة يجب حذف الالف و فتح ما قبل الواو مثال: سَعَوْا ،دَنَوْا
عند إسناد الفعل الماضي المعتل الآخر بالياء إلى واو الجماعة وجب حذف الياء و ضم ما قبل الواو مثال بَقَوْا

ثانياً: إسناد الفعل الماضي المعتل الآخر (غير الثلاثي) هو فعل ماضٍ أكثر من ثلاثة حروف وفي آخره حرف علة مثال: امتطى ، استوصى

الضمير	الفعل امتطى
أنا	امتطيتُ
نحن	امتطينا
أنت (للمفرد المخاطب)	امتطيتَ
أنتما (للاثنين المخاطبين)	امتطيتُما
أنتم	امتطيتُم
أنت (للمفرد المخاطبة)	امتطيتِ
أنتما (للانتين المخاطبتين)	امتطيتُما
أنتن	امتطيتُن
هو	امتطى
هما (للاثنين الغائبين)	امتطيا
هم	امتطوا
هي	امتطت
هما (للانتين الغائبتين)	امتطتا
هن	امتطين

ملحوظة: يعرب الفعل الماضي المعتل المتصل بواو الجماعة فعل ماضٍ مبني على الضم المقدّر واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

مثال: بقُوا :فعل ماضٍ مبني على الضم المقدّر واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

ملحوظة: يعرب الفعل الماضي المتصل بألف الاثنين فعل ماض مبني على الفتح والـ الف الاثنين ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل مثال: حظيا :فعل ماض مبني على الفتح الف الاثنين: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

إسناد فعل الأمر المعتل الآخر فعل الأمر لايسند إلا مع ضمائر المخاطب

الضمير	الفعل ابقَ	الفعل ارجُ	الفعل ارم
أنتَ	ابقَ	ارجُ	ارم
أنتما (للاتنين المخاطبين)	ابقيا	ارجوا	ارميا
أنتم	ابقوا	ارجوا	ارموا
أنتِ	ابقِي	ارجِي	ارمي
أنتما (للاتنتين المخاطبتين)	ابقيا	ارجوا	ارميا
أنتنَّ	ابقينَّ	ارجونَّ	ارمينَّ

ملحوظات

عند إسناد فعل الأمر المعتل الآخر إلى أنت (المفرد المخاطب) يجب حذف حرف العلة مثال اسعَ يا محمد

فلا يجوز قول اسعى

عند إسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالألف إلى واو الجماعة وجب فتح ما قبل الواو ممثال: ابقوا

عند إسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالواو أو الياء إلى واو الجماعة وجب ضم ما قبل الواو مثال: ارموا ارجوا

عند إسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالالف إلى ياء المخاطبة وجب فتح ما قبل الياء مثال: اسعي

عند إسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالواو أو الياء إلى ياء المخاطبة وجب كسر ما قبل الياء مثال: ارمي ارجي

يعرب فعل الأمر المعتل الآخر والذي لا يتصل بضمير فعل أمر مبني على حذف حرف العلة

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

مثال: اقض: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة مثال: امش: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة

يعرب فعل الأمر المتصل بواو الجماعة فعل أمر مبني على حذف النون وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل مثال: امشوا: فعل أمر مبني على حذف النون وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

إسناد فعل المضارع المعتل الآخر: الفعل المضارع المعتل الآخر هو فعل مضارع آخره حرف علة مثال: ينمو يسقي

الضمائر	ينسى	يرنو	يمضي
أنا	أنسى	أرنو	أمضي
نحن	ننسى	نرنو	نمضي
أنت	تنسى	ترنو	تمضي
أنتما (للاتنتين المخاطبتين)	تنسيان	ترنوان	تمضيان
أنتم	تنسون	ترنون	تمضون
أنتي	تنسين	ترنين	تمضين
أنتما (للاتنتين المخاطبتين)	تنسيان	ترنوان	تمضيان
أنتن	تنسين	ترنون	تمضين
هو	ينسى	يرنو	يمضي
هما (للاتنتين الغائبين)	ينسيان	يرنوان	يمضيان
هم	ينسون	يرنون	يمضون
هي	تنسى	ترنو	تمضي
هما (للاتنتين المخاطبتين)	تنسيان	ترنوان	تمضيان
هنّ	ينسين	يرنون	يمضين

عند اسناد الفعل المضارع المعتل الآخر بالالف الى واو الجماعة تحذف الالف ويفتح ما قبل الواو مثال يسعون

عند اسناد الفعل الضارع المعتل الاخر بالياء إلى واو الجماعة تحذف الياء ويضم ما قبل الواو مثال يمضون كذلك يحدث مع فعل المضارع المعتل الآخر بالواو مثال يدنون

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

عند اسناد الفعل المضارع المعتل الآخر بالالف إلى ياء المخاطبة تحذف الالف ويفتح ما قبل الياء مثال
تتنسّين

وعند اسناد الفعل المضارع المعتل الآخر بالياء إلى ياء المخاطبة تحذف الياء ويكسر ما قبل الياء
مثال: تمضين كذلك الامر يحدث مع فعل المضارع المعتل الآخر بالواو مثال: ترين

الأفعال الخمسة: هي أفعال مضارعة اتصلت بواو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة

مثال: يرمون فعل من الأفعال الخمسة لأنه فعل مضارع واتصل بواو الجماعة

مثال: تلعبين فعل من الأفعال الخمسة لأنه فعل مضارع اتصل بياء المخاطبة

مثال: ترميان: فعل من الأفعال الخمسة لأنه فعل مضارع اتصل بألف الاثنين

إعراب الأفعال الخمسة

1- تنصب بحذف النون إذا سبقت بناصب (أن ، لن، كي، لام التعليل)

مثال: كي يفوزوا كي: حرف نصب يفوزوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من
الأفعال الخمسة واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

2- تجزم بحذف النون إذا سبقت بجازم (لم لما لا الناهية لام الأمر)

مثال: لا تنسوا: لا الناهية تنسوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لانه من الأفعال الخمسة
واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

3- ترفع بثبوت النون إذا لم تسبق بناصب أو جازم

مثال: يمضيان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لانه من الأفعال الخمسة ألف الاثنين: ضمير
متصل مبني في محل رفع فاعل

سؤال: اعرب ما تحته .

لم يشافوا.....

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

تدريبات على وحدة الإسناد:

1- اضبط الأفعال المخطوط تحتها في الجمل التالية

أ- استوصوا بنسائكم الجواب استوصوا لأن فعل الأمر عندما يسند إلى واو الجماعة يحذف حرف العلة ويضم قبل الواو

ب- القي القصيدة يا هند الجواب القي لأن فعل الأمر القى معتل الآخر بالياء عند إسناده إلى ياء المخاطبة يحذف حرف العلة ويكسر قبل الياء

ج- امتطوا الفرسان خيولهم الجواب امتطوا لأن فعل الماضي المعتل الآخر عند إسناده إلى واو الجماعة يحذف حرف العلة ويفتح قبل الواو

د- الأولاد يرمون الأوساخ في القمامة الجواب يرمون لأن فعل المضارع المعتل الآخر بالياء عند إسناده إلى واو الجماعة يحذف حرف العلة ويضم قبل الواو

2- بين التغييرات التي طرأت على الأفعال التالية لحل هذا السؤال يجب علينا إرجاع الفعل لأصله ومن ثم إلى أي ضمير اسند ومن ثم بيان الحذف إن طرأ ثم ضبط الفعل

1- امتطوا الفرسان خيولهم: الفعل امتطى عند إسناده إلى هم (واو الجماعة) حذف حرف العلة وفتح قبل الواو

2- المجاهدون يسعون للشهادة الفعل يسعى عند إسناده إلى هم (واو الجماعة) حذف حرف العلة وفتح قبل الواو

3- دعوتك لك الفعل دعا عند إسناده إلى أنا تحولت الألف إلى واو

4- ارمي الكتاب يا خولة الفعل ارم عند إسناده إلى أنت (ياء المخاطبة) حذف حرف العلة وكسر قبل الياء

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

كان وأخواتها من الأفعال الناسخة والناقصة معنى ناقصة(أنها تدل على زمان فقط ولا تدل على حدث)

أخوات كان هم أصبح أضحى أمسى بات صار ليس ما زال ما انفك ما انبرح ما دام ما فتىء

تسمى ما التي تتصل ب ما زال ما انفك ما فتىء ما برح ما النافية تعرب حرف نفي مبني لا محل له من الإعراب

عمل كان وأخواتها إذا دخلت كان وأخواتها على الجملة الاسمية فإنها تجعل من المبتدأ المرفوع اسمًا مرفوعًا لها ومن الخبر المرفوع خبرًا منصوبًا لها

مثال:الجو غائمٌ كان الجو غائمًا

تحول المبتدأ(الجو) عندما دخلت كان عليه إلى اسم كان مرفوع والخبر (غائم) إلى خبر منصوب لها

اسم كان وأخواتها هو اسم كان وأخواتها مثال أصبح الطالب خلوفاً الطالب اسم أصبح

إعراب اسم كان وأخواتها

1-في حالة المفرد يعرب اسم (كان أصبح ظل بات صار ليس)مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

مثال:كان الطبيب مخلصًا

كان:فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح الطبيب:اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

2-في حالة المثنى:يعرب اسم (كان أصبح ليس بات صار)مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

مثال:ليس الطالبان خلوقين الطالبان:اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

3-في حالة جمع المذكر السالم:يعرب اسم (كان أصبح أمسى)مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

مثال:كان المصممون بارعين المصممون:اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

4- في حالة جمع المؤنث السالم :يعرب اسم (كان أصبح أمسى)مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

مثال: أصبحت السيئات كثيرةً أصبح: فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح ت: تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب

السيئات : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

خبر كان وأخواتها هو ما نخبر به عن اسم كان مثال كان المعلم متعبًا متعبًا خبر كان إعراب خبر كان

1- في حالة المفرد: يعرب خبر (كان أصبح) منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

مثال: ليس محمدٌ مغفلاً مغفلاً: خبر ليس منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

2- في حالة المثنى يعرب خبر (كان أصبح...) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

مثال: أصبح الجهازان معطلين معطلين: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

3- في حالة جمع المذكر السالم يعرب خبر (كان أصبح ظل...) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم مثال: كان اللاعبون مرهقين مرهقين: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

4- في حالة جمع المؤنث السالم: يعرب خبر (كان أصبح أمسى ظل) منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

مثال: كانت العمليات نشيطات نشيطات: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

سؤال: عين اسم كان وخبرها في الجملة الآتية ثم اعربهما

كان الجنود متحمسين للقتال الجواب الجنود اسم كان اعرابه اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة متحمسين خبر كان اعرابه خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

دلالة كان وأخواتها

1-كان تدل على الزمان 2-أضحى تدل على الزمان (وقت الضحى) 3- أصبح تدل على الزمان (وقت الصباح) 4-أمسى تدل على الزمان وقت المساء 5-بات تدل على الزمان (وقت الليل) 5-صارت تدل على التحول (الصيرورة) 6-ليس تدل على النفي 7-ظل ما زال ما برح ما انفك ما فتىء تدل على استمرار ملازمة الخبر للمبتدأ

سؤال ما دلالة كان وأخواتها في الجمل الآتية ؟ 1-ليس خالد غنياً النفي 2-صار الماء ثلجاً التحول (الصيرورة) 3- ظل العمل جارياً تدل على استمرار ملازمة الخبر للمبتدأ

صور اسم كان وأخواتها

1-الاسم الصريح مثال صار الماء ثلجاً الماء جاء اسم صار هنا على صورة اسم صريح

2-الضمير المتصل مثال: ظلوا أقوياء جاء اسم ظل هنا ضميراً متصلاً ضمائر (واو الجماعة، ث، ت، نا الف الاثنين، ت) التي تتصل بكان وأخواتها تعرب ضمير متصل مبني في محل رفع اسم (كان، ظل، أصبح حسب الفعل الناسخ) مثال: كانوا كان: فعل ماض ناقص مبني على الضم واو الجماعة: ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان

3-الاسم الموصول: مثال: أصبح الذي عرفته مختلفاً جاء اسم أصبح على صورة اسم موصول

تذكير(الأسماء الموصولة الذي التي اللذان اللتان اللواتي الذين ما بمعنى اللذي أو اللتي)

4-اسم الإشارة: ظل هذا الرجل متعباً جاء اسم ظل هنا على صورة اسم إشارة

تذكير أسماء الإشارة(هذا هذان هاتان هؤلاء ذلك تلك أولئك)

5-الضمير المستتر مثال: نظل داعمين لو تأملنا الجملة لوجدنا اسم نظل ضميراً مستتراً تقديره نحن وكأننا نقول نظل نحن داعمين مثال: كن جريئاً سنجد أن اسم كن جاء ضميراً مستتراً تقديره أنت وكأننا نقول كن أنت قوياً

خبر كان وأخواتها وصوره خبر كان ما نخبر به عن اسم كان ودائماً هو منصوب مثال: كان محمد صامداً

نخبر عن محمد (اسم كان) بأنه صامداً

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

صور خبر كان وأخواتها

1-مفرد :ولا يقصد به هنا العدد بل أنه ليس جملة اسمية أو فعلية ولا شبه جملة

مثال:كان الفرسُ سريعاً(خبر كان سريعاً جاء على صورة مفرد لأنه ليس جملة اسمية أو فعلية وليس شبه جملة) مثال:ظلوا صامدين (صامدين خبر ظل جاء مفرداً لأنه ليس جملة اسمية أو فعلية وليس شبه جملة)

2-جملة اسمية (مبتدأ وخبر) مثال: أصبح الكتاب مادته ممتعة ماذا نخبر عن اسم أصبح (الكتاب) بأن مادته ممتعة جاء خبر أصبح جملة اسمية (مادته ممتعة) أصبح:فعل ماض ناقص مبني على الفتح الكتاب :اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة مادته :مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف الهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه ممتعة :خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل نصب خبر أصبح

3-جملة فعلية :مثال كان محمد يغادر المدرسة جاء خبر كان جملة فعلية يغادرُ المدرسة يغادر:فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو المدرسة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والجملة الفعلية في محل نصب خبر كان

4-شبه جملة من الجار والمجرور مثال:أصبح محمد منا جاء خبر اسم أصبح شبه جملة تكونت من حرف جر وضمير منا من :حرف جر نا:ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل نصب خبر أصبح

مثال:كان الكرسي في الحديقة جاء خبر اسم كان على شكل شبه جملة من الجار والمجرور (في الحديقة) في:حرف جر الحديقة:اسم مجرور وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل نصب خبر كان

5-شبه جملة ظرفية مثال كان الكرسي أماناً جاء خبر اسم كان شبه جملة ظرفية

تقدم خبر كان وأخواتها على اسمها يتقدم خبر كان وأخواتها وجوبا على اسمها إذا كان اسم كان وأخواتها نكرة والخبر شبه جملة من جار ومجرور أو شبه جملة ظرفية

مثال:كان أماناً كهفٌ تقدم خبر كان على اسمها وجوباً لان اسم كان نكرة وخبر كان شبه جملة ظرفية

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

سؤال: ما سبب تقدم خبر أصبح على اسمها في الجملة الآتية

أصبح في قريتنا متنزه الجواب تقدم خبر أصبح على اسمها وجوباً لأن اسمها نكرة والخبر شبه جملة من جار ومجرور

فائدة تكون كان تامة (فعل يأخذ فاعل وليس اسم) اذا كانت بمعنى حصل مثال قوله تعالى إذا أراد شيئاً كن فيكون أي حصل فيحصل

تدريبات على إعراب كان وأخواتها

1-ما زال محمد وصياً على أهله

ما: ما النافية حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب زال: فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح محمد: اسم ما زال مرفوع وعلامة رفعه الضمة وصياً: خبر مازال منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

2-كانوا سعيدين كانوا: فعل ماضٍ ناقص مبني على الضم واو الجماعة: ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان سعيدين: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

3-يظل المعلم مبتسماً يظل: فعل مضارع ناقص مرفوع وعلامة رفعه الضمة المعلم: اسم يظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة مبتسماً: خبر يظل منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

4-كن حليماً كن: فعل أمر ناقص مبني على السكون اسم كن ضمير مستتر تقديره أنت سعيداً: خبر كن منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

لمراجعة إعراب الأفعال الرجاء الرجوع إلى مقدمة التأسيس

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

شرح الوحدة الثالثة: إن وأخواتها

إن وأخواتها تسمى حروفاً ناسخة

أخوات إن هي أن لعل لكن ليت كأن

معاني إن وأخواتها

1- إن وأن التوكيد ونفي الشك مثال: إن الصلاة ركن أساسي

2- ليت التمني وهو طلب شيء من الصعب تحقيقه مثال: ليت الميث يعود

3- لكن نفيد الاستدراك مثال: الامتحان طويل لكنه سهل

4- كأن تفيد التشبيه مثال: كأن العلم نور

5- لعل تفيد 1- الترجي وهو طلب أمر سهل التحقيق مثال لعلني افوز بالجائزة

2- الإشفاق والخوف: مثال الله الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان وما يدريك لعل الساعة قريب

سؤال: ما معاني إن وأخواتها في الجمل الآتية؟

1- إنَّ النهارَ طويلٌ الجواب التوكيد والنصب 2- ليت الزمن يعود الإجابة التمني

3- كأنك قمرٌ الجواب التشبيه

إعراب إن وأخواتها

إعرابه	الحرف الناسخ (إن وأخواتها)
حرف توكيد ونصب	إنَّ و أنَّ
حرف تمني ونصب	ليت
حرف ترجي ونصب	لعل
حرف تشبيه ونصب	كأنَّ

سؤال: اعرّب المخطوط تحته إِنَّ الطفلَ منزَعٌ إِنَّ: حرف توكيد ونصب

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

عمل إنَّ وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) فتجعل من المبتدأ اسمًا لها وتجعل من الخبر خبرًا لها

اسم إنَّ دائماً منصوب خبر إن دائماً مرفوع

مثال: الجو جميل إنَّ الجو جميل

نلاحظ أن كلمة الجو بعد دخول إنَّ أو أخواتها عليها حولتها من مبتدأ إلى اسم لها وحولت كلمة جميل من خبر إلى خبر لها

إعراب : اسم إنَّ وأخواتها

1- إذا كان مفردًا: يعرب اسم (إنَّ، أن، ليت، لعل ..) منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مثال: إنَّ الحقَّ كالسيف الحقَّ: اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

2- إذا كان مثنى يعرب: اسم (إنَّ، ليت، لعل لكن كأن...) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

مثال: لكن الطالبين صادقان الطالبين: اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

3- إذا كان جمع مذكر سالم يعرب اسم (إنَّ، ليت، لعل لكن كأن...) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

مثال: إنَّ المعلمين مخلصون المعلمين اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

4- إذا كان جمع مؤنث سالم يعرب اسم (إنَّ، ليت، لعل لكن كأن...) منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

مثال: لكن السيئات كثيرة السيئات: اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

إعراب خبر إنَّ وأخواتها (المفرد ليس الجملة وشبه الجملة)

1- إذا كان مفردًا يعرب خبر (إنَّ، ليت، لعل، لكن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

مثال: كأنَّ السرابَ ماءً ماءً: خبر كأنَّ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

2-إذا كان مثنى يعرب خبر (إنَّ ليت لعل لكن كأن) مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

مثال:كأن الطفلين قمران قمران:خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

3-إذا كان جمع مذكر سالم يعرب خبر (إن أن لكن ليت لعل) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم مثال:إن المهندسين بارعون بارعون :خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

4-إذا كان جمع مؤنث سالم يعرب خبر (إن أنَّ لعل لكنَّ) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مؤنث سالم

مثال:إن الطالبات مجتهدات مجتهدات:خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم لأنه جمع مؤنث سالم

صور اسم إنَّ وأخواتها

1-الاسم الصريح مثال:إن العامل متعبُ العامل اسم إن صورته اسم صريح

2-اسم إشارة:مثال إن هذا افتراءً 3- اسم موصول لعل الذي بيني وبينك يختفي

4-ضمير متصل مثال: لعلك تفوز الكاف ضمير متصل مبني في محل نصب اسم لعل

قاعدة ضمائر ك ها ي ه نا التي تتصل بإن وأخواتها تعرب دائماً ضمير متصل مبني في محل نصب اسم (إن أن ليت لعل لكن) مثال : لكنك ستخسر الكاف:ضمير متصل مبني في محل نصب اسم لكن

صور خبر إن وأخواتها خبر إن وأخواتها ما نخبر به عن اسم إنَّ وأخواتها ومن صورته

1-مفرد:ولا يقصد به هنا العدد بل أنه ليس جملة ولا شبه جملة مثال:إن محمداً قوي قوي صورة الخبر مفرد

مثال:إنَّ الطلبة متفوقون متفوقون خبر إن صورته مفرد

2-جملة اسمية (مبتدا وخبر)مثال:إنَّ الامتحان مادتهُ صعبة مادته:مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف ه :ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه صعبة:خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل رفع خبر إنَّ صورة الخبر هنا جملة اسمية

3-جملة فعلية :مثال: لعلكم تعقلون تعقلون جاء خبر لعل على صورة جملة فعلية

مثال: إنَّ الطلبة يدرسون الامتحان يدرسون الامتحان خبر إنَّ جاء على صورة جملة فعلية

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

يدرسون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل الامتحان: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والجملة الفعلية في محل رفع خبر إن

4- شبه جملة من الجار والمجرور مثال: إنَّ الورقةَ في القاعة جاء خبر إن هنا شبه جملة من جار ومجرور

مثال: إنه علينا جاء خبر إن (علينا) على صورة شبه جملة من جار ومجرور

علينا : على حرف جر نا: ضمير متصل مبني في محل جر بحرف جر وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر إن

5- شبه جملة ظرفية: مثال إنه أماننا أماننا جاء خبر إن على صورة شبه جملة ظرفية

لكنك عند المنزل جاء الخبر هنا على صورة شبه جملة ظرفية

تذكر : شبه الجملة من الجار والمجرور حرف جر + ضمير أو اسم شبه الجملة الظرفية = ظرف + اسم أو ضمير

تقدم خبر إن وأخواتها على اسمها يتقدم خبر إن وأخواتها وجوباً على اسمها إذا كان الاسم نكرة والخبر شبه جملة ظرفية أو جار وجور مثال: إن عليه حقاً ماسبب تقدم خبر إن على اسمها الجواب تقدم خبر إن على اسمها وجوباً لأن اسمها نكرة وخبرها شبه جملة من جار ومجرور

مثال: إن أماننا مسجداً لو اعربت أماننا مسجداً أماننا : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف نا : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه وشبه الجملة الظرفية في محل رفع خبر إن مقدم

مسجداً: اسم إن مؤخر منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

قاعدة: دخول ما الزائدة الكافة على إن وأخواتها إذا دخلت ما الزائدة الكافة على إن وأخواتها فإنها تبطل عملها فلا تنصب اسماً لها ولا ترفع خبراً لها

مثال: إنما الحياة جميلةٌ إن: حرف توكيد ونصب ما: الكافة لا محل لها من الإعراب الحياة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره جميلةٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

يسمى أسلوب دخول ما الكافة على إن وأخواتها أسلوب حصر

مثال: إنما العلمُ فضيلةٌ ما نوع الأسلوب اللغوي الجواب أسلوب حصر

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

شرح الوحدة الرابعة: أسلوب الاستفهام

الاستفهام: هو أسلوب يطلب به المتكلم العلم بشيء يجهله مثال: كم عمرك؟ أين الكتاب؟
يجب أن تنتهي الجملة الاستفهامية بعلامة الاستفهام ؟ مثال: متى السفر؟
أسماء الاستفهام ودلالاتها

- 1- كم: ويسأل بها عن العدد مثال: كم طالبًا في الصف؟ مثال: كم لاعبًا في الملعب؟
 - 2- أين: ويسأل بها عن المكان مثال: أين تقع الأردن؟
 - 3- متى: ويسأل بها عن الزمان مثال: متى الموعد؟ مثال: متى السفر؟
 - 4- كيف: ويسأل بها عن الحال مثال: كيف صحتك؟ كيف حالك؟
 - 5- مَنْ: ويسأل بها عن العاقل والعاقل هو الانسان مثال: من عاقبك؟ مثال: مَنْ صديقك؟
 - 6- ما الاستفهامية: يسأل بها عن غير العاقل (حيوان نبات جماد أعمال)
- مثال: ما طائرک المفضل؟ ويسأل بها عن صفة العاقل وحقيقته مثال: ما مهنة والدك؟ سؤال ما دلالة اسماء الاستفهام التالية؟

1- كم صديقًا لك؟ الدلالة العدد- 2- متى الرحيل؟ الدلالة الزمان 3- أين الموعد؟ الدلالة المكان
صدارة أسماء الاستفهام يجب أن تأتي أسماء الاستفهام في بداية الجملة ولا يجوز أن تأتي في
النهاية أو الوسط مثال كم عمرك؟ نلاحظ أن اسم الاستفهام جاء في البداية

مثال: السفر أين؟ هذه جملة خاطئة لان اسم الاستفهام جاء متأخرًا ويجب أن يأتي في
الصدارة سؤال صوب الخطأ في الجملتين التاليتين:

1- فلسطين تقع أين؟ الصواب.....

2- كم عمرك! الصواب.....

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

شرح الوحدة الخامسة: أَلْفَاظِ الْعُقُودِ

أَلْفَاظِ الْعُقُودِ: هي عبارة عن الأعداد من 20-90

مثال: ستون مشجعاً في الملعب ستون لفظ من أَلْفَاظِ الْعُقُودِ مثال: قرأتُ عشرين قصةً عشرين من أَلْفَاظِ الْعُقُودِ ملحوظة: تلزم أَلْفَاظِ الْعُقُودِ صورة واحدة مع معدودها سواء أكان مذكراً أم مؤنثاً

مثال: جاءت عَشْرُونَ امرأةً جاء عَشْرُونَ رجلاً نلاحظ أن العدد عشرون لم يتغير مع أن المعدود في المثال الأول مؤنث والمعدود في المثال الثاني مذكر

سؤال: استخرج أَلْفَاظِ الْعُقُودِ في الجملتين الآتيتين

1- عدد الطلاب سبعة وعشرون طالباً الجواب عشرون

2- إن عشرين طالباً تغيبوا عن الاختبار الجواب عشرين

إعراب أَلْفَاظِ الْعُقُودِ: أَلْفَاظِ الْعُقُودِ تعتبر من ملحقات جمع المذكر السالم ترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء

مثال: جاء عَشْرُونَ لاعباً عَشْرُونَ هنا فاعل لأنه هو من قام بالفعل وهو من أَلْفَاظِ الْعُقُودِ فيعرب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

مثال: عاقب القاضي ثلاثين مذنباً ثلاثين: مفعول به (ماذا عاقب القاضي؟ ثلاثين) وهو من أَلْفَاظِ الْعُقُودِ فيعرب مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

مثال: يوزع الطعام على عشرين فرداً عشرين اسم مجرور لأنه وقع بعد حرف جر وهو من أَلْفَاظِ الْعُقُودِ فيعرب اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

مثال: خمسون متابعاً لمسرحيتي خمسون: مبتدأ لأنه اسم وقع في بداية الجملة وهو من أَلْفَاظِ الْعُقُودِ فيعرب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

مثال: سُجِنَ عَشْرُونَ مذنباً عَشْرُونَ نائب فاعل لأنه وقع بعد فعل مبني للمجهول فائدة نائب الفاعل اسم يأتي غالباً بعد فعل مبني للمجهول والفعل المبني للمجهول يكون في الماضي مضموم الأول ومكسور ما قبل الآخر مثال شُرب ويكون في المضارع مضموم الأول ومفتوح ما قبل الآخر مثال يُسَجِن

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

عشرون: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

يعرب معدود ألفاظ العقود دائماً تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة مثال: جاء ثلاثون طالباً طالباً معدود
ألفاظ العقود يعرب تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

مثال: تسعون سائحاً ذهبوا إلى البتراء سائحاً معدود ألفاظ العقود يعرب تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين
الفتح

سؤال: صوب الخطأ جاءني عشرون طالب الخطأ طالب لأن معدود ألفاظ العقود تمييز والتمييز يكون
منصوباً فالصواب طالباً

سؤال: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين انضم جندياً إلى الجيش (عشرون / عشرين)

الإجابة عشرون لأن لفظ العقد هنا جاء فاعلاً والفاعل إذا كان من ألفاظ العقود يكون مرفوعاً بالواو

سؤال صوب الخطأ أنجز المدير أربعون ملفاً الصواب أربعين لأنه هنا مفعول به ينصب بالياء

سؤال: حول الرقم الذي بين القوسين إلى كلمات (30) كتاباً قرأت الحل ثلاثون كتاباً لأنه هنا مبتدأ يرفع بواو

عطف ألفاظ العقود :تذكير العدد(1_2) يطابق المعدود مثال جاء رجلان اثنان

العدد(9-3) يخالف المعدود مثال: جاءت أربع نساء المعدود نساء مؤنث والعدد أربع مذكر مثال: جاء تسعة
طلاب المعدود طلاب مذكر والعدد تسعة مؤنث

قد تأتي ألفاظ العقود معطوفة على هذه الأعداد مثال: جاء خمسة وعشرون طالباً خمسة: فاعل مرفوع وعلامة
رفعه الضمة الواو: حرف عطف عشرون : اسم معطوف مرفوع وعلامة الواو لأنه ملحق بجمع المذكر
السالم

سؤال: اكتب العدد بين القوسين بالكلمات امتلكتُ (25) دونماً طريقة الحل العدد 5 يخالف المعدود (دونماً)
والمعدود هنا مذكر فيجب أن يأتي العدد خمسة مؤنث امتلكت خمسة و يبقى العدد 20 كونه معطوفاً على
خمس التي تعرب مفعول به إذا اسم معطوف منصوب وبالتالي سيصبح عشرين الحل امتلكت خمسة
وعشرين دونماً

سؤال اكتب العدد الذي بين القوسين بالكلمات تبرعت ب(39) حقيبة الحل

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول	الصف: التاسع

عبدالله البنا