

المعلم:- عبدالله البنا ٠٧٩٢٦٤٧٥٠٥	سلسلة البارع في اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	---	----------------------------

شرح قصيدة قالت الأرض:

من قائل القصيدة؟ أدونيس

من هو أدونيس؟ هو علي أحمد سعيد أسبر وهو شاعر سوري ولد عام ١٩٣٠ وأدونيس اسم كتب به للصحف واشتهر به

أعماله:

أدواوينه الشعرية: ١- أوراق في الريح ٢- المسرح والمرايا ٣- وقت بين الرماد ٤- قصائد أولى وهو الديوان الذي أخذت منه القصيدة

ب-كتبه: ١- مقدمة الشعر العربي ٢- زمن الشعر ٣- الثابت والمتحول

ما الأفكار التي عبر عنها الشاعر في قصيدته؟

١- أهمية الأرض التي تعد مصدر الخير والعطاء والجمال

٢- ضرورة سعي الشعوب إلى النهوض والحضارة لذا نراه يبتث الأمل في نفوس البشر ويحثهم على التقدم ويدعوهم إلى العمل والانتاج ومواجهة الصعاب معبرا عن الأرض رمز العطاء بصور جميلة

التحليل:

١- قالت الأرض في جذوري آبا د حنين وكل نبضي سؤال

٢- بي جوع إلى الجمال ومن صد ري كان الهوى وكان الجمال

الفكرة في البيتين: الأرض مصدر الخير والجمال

المعاني: ١- آباد: جمع أبد وهو الدهر ٢- جذور: أصول ٣- هوى: حب

البيت الأول: تصف الأرض نفسها بأنها جميلة ولها تاريخ طويل وهي تشناق للتاريخ القديم وللأجداد

البيت الثاني: يصف الأرض بأنها منبع الحب و الجمال وأصله وأنها تحتاج دائما للجمال وكأنه الغذاء الذي تنمو وتعيش به

صور فنية:

بي جوع إلى الجمال: صور الجمال نوعا من الطعام يؤكل والأرض فتاة جميلة فتحب أن تكون جميلة بزراعتها وإعمارها

المعلم:- عبدالله البنا ٠٧٩٢٦٤٧٥٠٥	سلسلة البارع في اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	---	----------------------------

وكل نبضي سؤال: شبه نبض القلب بالسؤال دلالة على البحث عن المعرفة والعلم

٣- قم مع الشمس يا شبابي وحرك عالما ساهم البصيرة جامد

٤- أنت علمته الحياة قديما وستبقى له دليلا ورائد

الفكرة في البيتين: الدعوة إلى النهوض بالأمة

المعاني: ١- ساهم: من تغير لونه عن حاله لعارض من هم أو هزل ٢- رائد: من يتقدم قومه وينير لهم الطريق

الشرح: تدعو الأرض أبنائها إلى القيام بنهضة شاملة وبناء حضارة عظيمة

جذر رائد رود

قم مع الشمس :كناية عن الجد والاسراع في النهوض لمواكبة الحضارة والتقدم

٥- أنا سويت من عروق ابنا ني وربيتهم ذرى وجبالا

٦- يتسامون فالطموح مدى جد ب ويحيون في الزمان مثالا

٧- أنا سويت من عروق أطفا لي وسويت فيهم أطفالا

الفكرة الرئيسية: الأرض أم ربت أبنائها على العز

سويت: صنعت وعملت ذرى: أعالي ومفردها ذروة قمة يتسامون: يتعالون جذرها سمو جذب: يابس

الشرح: يضيف الشاعر على الأرض صفة الام التي تقول انها أنجبت أبنائها وربتهم على المجد والشرف

ليكونوا كالجبال ويكونوا خير مثال لأمة في الزمان

مفرد عروق عرق

ربيتهم ذرى وجبال: كناية عن الشموخ والإباء والطموح

يحيون جذرها حيي

لغويات: يحيون الزيادة هنا أفادت التعدية

المعلم:- عبدالله البنا ٠٧٩٢٦٤٧٥٠٥	سلسلة البارع في اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	---	----------------------------

٨- وغدا تلعب الطفولة بالور د وتنمو حقولنا وتفيض

٩-يملاً الخير أرضنا فإذا الشع ب نمو وقوة ونهوض

١٠- وإذا أرضنا منائر لا تخب بو ودفق من الشذا لا يغيض

١١- كل فقر يفنى مع الفق ر زمان جهم وكون بغيض

الفكرة الرئيسية: بث الأمل في نفوس الناس والدعوة إلى التقدم

الشذا: قوة الرائحة يغيض: ينزل في الأرض ويغيب فيها دفق: سيلان غزارة يفنى: يزول جهم: عابس
تخبو: تسكن وتختفي

جذور: قوة: قوي لغويات: نمو: وزنها فعول

صورة فنية وإذا أرضنا منائر لا تخبو: شبه أرضنا وما فيها من تطور وازدهار بمنائر تضيء ما حولها
دلالة على التفاؤل

الشرح: يبث الشاعر الأمل في نفوس البشر مستشرفا مستقبلا زاهرا حيث سيعيش الناس في رفاه
وسعادة وتخرج الأرض خيراتها من زروع وثمر

١١- أنا فيها الفلاح أزرعها قم حا ووردا وأقلع الأشواكا

١٢- سكتي تنطح الصخور وتمشي في الأحافير نشوة وعراكا

١٣- وحقولي سنابل تفرع النج م كأني زرعت فيها السماكا

المعاني: ١- السماك: نجم نير في السماء ٢- تفرع: تعلو وتطول ٣- عراك: خصام وقتال ٤- نشوة: ابتهاج

٥- أحفاير: مفردا حفر وهو البئر ٦- تنطح: تضرب

الشرح: يدعو الشاعر الناس إلى العمل والانتاج والتغلب على الصعاب فالفلاح يزرع الأرض قمحا ونباتا
ويستصلحها بحرثها وإزالة الأشواك والصخور ويحفر الآبار لتصبح قابلة للزراعة

العاطفة في هذه الأبيات حب العمل والإخلاص فيه

س: ما المقصود بقول

جذر نشوة: نشو وزنها صرفي فُعلة

المعلم:- عبدالله البنا ٠٧٩٢٦٤٧٥٠٥	سلسلة البارع في اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني	نموذج جودة Quality Form
--------------------------------------	---	----------------------------

سؤال مهم: ما المقصود بكل من العبارات الآتية

أ- قالت الأرض في جذوري آباد حنين: الأصالة أي أن الإنسان دائم الحنين إلى الوطن

ب- ويحيون في الزمان مثالا: قدوة للأمم لتطورها وازدهارها وقوتها

ج- ودفق من الشذا لا يغيض: سعادة وعطاء دائم

د- كآني زرعت فيها السماكا: التفاؤل والأمل

الكتابة خطوات النثر الشعري

١- قراءة النص جيدا وفهمه وشرح المفردات الصعبة ٢- استخراج الفكرة العامة و الأفكار الأساسية

٣- إخفاء النص الأصلي وإعادة صياغة الأفكار بالأسلوب الخاص بتجنب مفردات النص الأصلي

٤- مراعاة الإيجاز

٥- أن تكون الأفكار المتسلسلة مترابطة

٦- عدم إهمال الصور الفنية والمشاعر