

## إدارة المناهج والكتب المدرسية

### إجابات الأسئلة

الصف: العاشر      الكتاب التربية المهنية      الجزء: الثاني  
الوحدة: الخامسة      الدرس الأول: الميزانية المالية للأسرة

الأسئلة وإجاباتها		الوحدة	
<p>1- ما المقصود بالميزانية المالية للأسرة؟</p> <p>هي خطة مالية تضعها الأسرة توضح فيها طر انقذخلها المالي علنأ وجهالإنفاقالمختلفة في فترة زمنية محددة قد تكون أسبوعاً و شهراً أو سنة، بما يعمل على توفير احتياجاتها وطلباتها ما أمكن ذلك.</p> <p>2- علل ما يأتي:</p> <p>أ- لا يمكن وضع ميزانية محددة وثابتة تصلح للأسر جميعها.</p> <p>لاختلاف أهداف الأسر، وحاجاتها، ومطالبها، والاختلاف المتباين في حجم الأسر ودخولها.</p> <p>ب- عدم اللجوء للاستدانة لحل مشكلة العجز في الميزانية.</p> <p>لان الاستدانة تزيد من العجز في المستقبل، وتحمل العائلة عبئ أكبر.</p> <p>3- وضح العلاقة بين الميزانية المالية المنزلية واستقرار الأسرة.</p> <p>تعمل الميزانية المالية المنزلية على توضيح مصادر الدخل والإنفاق في الأسرة، فتحمي الأسرة من المفاجآت الطارئة التي يمكن حدوثها.</p> <p>4- أذكر ثلاثة من الأمثلة تساعد على تحسين دخل الأسرة.</p> <p>أ- استغلال الخدمات المجانية التي يقدمها المجتمع، مثل: النوادي، والمكتبات، والحدائق العامة، والخدمات الطبية، وغيرها مما يوفر قدراً كبيراً من دخل الأسرة.</p> <p>ب- استغلال قدرات أفراد الأسرة ومواهبها، مثل: الخياطة، والتعليم، وغيرها.</p> <p>ت- بيع بعض منتجات الصناعات الغذائية المنزلية الزائدة عن الحاجة .</p> <p>5- أسرة مكونة من ستة أبناء، طالب في الجامعة، وطالب في مرحلة الثانوية العامة (التوجيهي)، وطالبة في الصف التاسع، وطالب في الصف السادس، و توأمان بعمر ثلاث سنوات، الأب موظف في دائرة حكومية، راتبه الشهري(550) ديناراً أردنياً، ويمتلك سيارة، والأم تعمل في شركة راتبها الشهري(500)دينار أردني، تسكن الأسرة في بيت مستأجر، يُرسل التوأمان إلى حضانة.</p> <p>من غرضون البيانات المالية الواردة في الجدول الآتي، عد ميزانية مالية للأسرة مراعيأ فيها جميع أبواب الأنفاق الشهرية جميعها لأفراد الأسرة كلهم، مع مراعاة حل العجز المالي في الميزانية إن وجد.</p>		إدارة الموارد المالية للأسرة	
البيان	المبلغ بالدينار الأردني	البيان	المبلغ بالدينار الأردني

100	مصروفات شخصية	220	إيجار السكن
50	حضانة	250	الغذاء
40	مواد تنظيف	40	الملابس
90	مصروفات سيارة	20	فاتورة كهرباء
120	أقساط جامعية	10	فاتورة ماء
10	محروقات	30	أثمان بطاقات خلوية

أبواب النفقات		الدخل	
المبلغ بالدينار الأردني	البيان	المبلغ بالدينار الأردني	البيان
220	أجرة سكن	(1050) دينار أردني	رواتب شهرية
250	الغذاء		
40	الملابس		
50	حضانة		
120	أقساط جامعية		
40	مواد تنظيف		
100	مصروفات شخصية		
10	محروقات		
30	فواتير كهرباء وماء		

	30	أثمان بطاقات خلوية		
	90	مصروفات سيارة		
	(980)	المجموع	المجموع	(1050)

هناك فائض في ميزانية الأسرة يبلغ (70) ديناراً يمكن ادخاره للحالات الطارئة، ولكن يمكن تقليل بعض المصروفات الشخصية، أو تقليل الهدر بالكهرباء أو الماء، لزيادة قيمة الادخار.

### إدارة المناهج والكتب المدرسية

#### إجابات الأسئلة

الصف: العاشر الأساسي      الكتاب التربوية المهنية      الجزء: الثاني

الوحدة: السادسة      الفصل الأول: أعمال اللحام

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
--------	-------------------

4

<p>7- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:</p> <p>1. يعتمد على تسخين منطقة اللحام باستخدام كاوي اللحام ومن ثم صهره سبيكة القصدير والرصاص على رأس الكاوي على درجة 190س، هو:</p> <p>أ- اللحام بالغاز  ب- اللحام اللين  ج- اللحام بالقوس الكهربائي المعدني اليدوي  د- اللحام بالقوس الكهربائي</p> <p>2. تصنع من مادة عازلة خفيفة الوزن تحتوي على فتحة يثبت فيها زجاجة معتمة خاصة لحماية العينين من الأشعة هي:</p> <p>أ- الأقنعة الواقية ب- النظارات الواقية  ج- الملابس الواقية للجسم  د- كمامة واقية</p> <p>3. تصنع من نوع المعدن نفسه المراد لحامه أو من المعدن قابل للاتحاد معه، هو:</p> <p>أ- فرشاة سلك  ب- مطرقة معدنية  ج- ملزمة  د- إلكتروادات اللحام</p> <p>4. تصهر أطراف القطع المعدنية في حالة استخدام اللحام بالغاز على درجة حرارة:</p> <p>أ- 400 سيلسيوس  ب- 4000 سيلسيوس  ج- 40 سيلسيوس  د- 140 سيلسيوس</p>	<p>أشغال المعادن</p>
---	--------------------------

## إدارة المناهج والكتب المدرسية

### إجابات الأسئلة

الصف: العاشر الأساسي الكتاب التربية المهنية الجزء: الثاني

الوحدة: السادسة (أشغال المعادن) الفصل الثاني: أشغال الصفائح المعدنية

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها												
أشغال المعادن	<p>1- ما المقصود بكل من يأتي:</p> <p>أ- البرشمة: هي عملية وصل الأجزاء المعدنية عن طريق مسامير خاصة تعمل على ضغط الأجزاء على بعضها فوق بعض بشكل متين وثابت.</p> <p>ب- تخطيط المشغولة: يقصد بها عملية وضع علامات القص والثني والتقب على المشغولة المعدنية حسب مخطط التصميم.</p> <p>2- قارن بين الصاج المقاوم للصدأ والصاج غير المقاوم للصدأ من حيث: المكونات، والاستخدام، الشكل.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع الصاج</th><th>المكونات</th><th>الاستخدام</th><th>الشكل</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المقاوم للصدأ</td><td>المعدن مغطى بطبقة من بالزنك (الكارصين)</td><td>صناعة خزانات المياه والعبوات والسقوف المعدنية (الزينكو)</td><td>الألواح ولفائف</td></tr> <tr> <td>غير المقاوم للصدأ</td><td>الحديد والكربون</td><td>صناعة خزانات الوقود والأثاث المعدني</td><td>الألواح</td></tr> </tbody> </table>	نوع الصاج	المكونات	الاستخدام	الشكل	المقاوم للصدأ	المعدن مغطى بطبقة من بالزنك (الكارصين)	صناعة خزانات المياه والعبوات والسقوف المعدنية (الزينكو)	الألواح ولفائف	غير المقاوم للصدأ	الحديد والكربون	صناعة خزانات الوقود والأثاث المعدني	الألواح
	نوع الصاج	المكونات	الاستخدام	الشكل									
المقاوم للصدأ	المعدن مغطى بطبقة من بالزنك (الكارصين)	صناعة خزانات المياه والعبوات والسقوف المعدنية (الزينكو)	الألواح ولفائف										
غير المقاوم للصدأ	الحديد والكربون	صناعة خزانات الوقود والأثاث المعدني	الألواح										
أشغال المعادن	<p>3- اذكر ثلاثة من أنواع مقصات الصاج ومجالات استخدامها.</p> <p>1. مقص الصاج المستقيم: يستخدم لقص الصفائح المعدنية بخطوط مستقيمة وقص الأقواس الخارجية.</p> <p>2. مقص الصاج القوسي: يستخدم لقص الأقواس والمنحنيات الداخلية.</p> <p>3. مقص الصاج الشامل: يستخدم لقص الصاج.</p> <p>4- علل ما يأتي:</p> <p>أ- ضرورة تسوية الحواف بالمبرد بعد عملية القص.</p> <p>للتخلص من زوائد عملية القص (الرائش)، وتنعيم حواف القص.</p>												

<p>ب- ارتداء القفازات أثناء العمل بتشكيل الصاج. لحماية اليدين من حواف الصاج أثناء عمليات تشكيل الصاج</p> <p>5- <b>وضح خطوات عملية قص الصاج بالمقص المستقيم.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. عيّن خطاً ينصف قطعة الصاج المراد قصها باستخدام قلم العلام والمسطرة.</li> <li>2. أمسك المقص باليد والصفحة المعدنية باليد الأخرى وافتح المقص حتى تصل صفحة المعدن إلى مؤخرة النصل، ثبت حد النصل لمقص الصاج المستقيم على خط العلام.</li> <li>3. ابدأ عملية القص بالضغط باليد على مقبض المقص، مع حركة أمامية له مع مراعاة عدم انطباق حافتي النصل معاً بشكل نهائي.</li> <li>4. تأكد من أن قطع القص متفق مع خط العلام المميز باللون الأحمر وتابع القص حتى نهاية خط العلام.</li> </ol> <p>6- <b>عدّد خمساً من الأدوات المستخدمة في عمليات تخطيط المشغولة المعدنية.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المسطرة المعدنية.</li> <li>2. الزوايا (القائمة، والمتحركة).</li> <li>3. قلم العلام.</li> <li>4. سنبك العلام.</li> <li>5. فرجار العلام (المقسم).</li> </ol> <p>7- <b>بيّن استخدامات كل من الأدوات الآتية في أشغال الصاج:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>أ- <b>المبارد:</b> تستخدم للتخلص من زوائد عملية القص (الرائش)، وتنعيم حواف القص.</li> <li>ب- <b>المطرقة والدقماق:</b> تستخدم لثني الجزء المراد ثنيه.</li> <li>ج- <b>فرد البرشمة:</b> يستخدم لربط أجزاء المشغولة وتوصيلها ببعضها البعض.</li> </ol>	
---	--

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الصف: العاشر الأساسي      الكتاب: التربية المهنية      الجزء: الثاني

الوحدة: السادسة أشغال المعادن

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
أشغال المعادن	<p>1- ما المقصود بكل مما يأتي:</p> <p>أ- لحام المعادن: هو عملية توصيل القطع المعدنية وربطها مع بعضها بعضاً عن طريق صهر منطقة اللحام وإعادة تشكيل أجزاء المعدن باستخدام الحرارة أو الضغط أو كليهما معاً.</p> <p>ب- الصاج: هو الصفائح المعدنية الرقيقة المصنعة من المعادن وبتراوح سمكها من (0.4 – 0.5 ملم) وتصنع غالباً من معادن الحديد والفولاذ والألمنيوم.</p> <p>ت- الانفراد: هو الشكل المستوي الذي نحصل عليه عند فرد أجزاء الجسم</p>



وتجميعها بجانب بعضها بعضاً في مستوى واحد.

## 2- بين أنواع اللحام بالقوس الكهربائي.

يشمل اللحام بالقوس الكهربائي:

أ- **اللحام بالقوس الكهربائي المعدني اليدوي:** ويستخدم هذا النوع إلكترودات مغلفة بمادة مساعدة للصهر تعمل على تكوين طبقة عازلة فوق منطقة اللحام لحمايتها من التأكسد بالهواء، وحمايتها من الشوائب.

ب- **اللحام بالقوس الكهربائي المحجوب بالغاز الخامل (الميج):** يستخدم هذا النوع إلكترودات (أسلاك قطب لحام) ملفوفة على بكرات ومغلفة بمادة مساعدة للصهر، لكنه يقوم على فكرة غمر منطقة اللحام بغاز الأرجون أو الهيليوم أو خليط منهما لحماية منطقة اللحام من تأثير الهواء والغازات غير المرغوبة، وحمايتها من الشوائب.

ج- **اللحام بقوس قطب التنجستون المحجوب بالغاز الخامل (التيج):** في هذا النوع يستخدم قطب من التنجستون الذي لا يستهلك أثناء عملية اللحام لتوليد القوس الكهربائي، وتغمر منطقة اللحام بغاز خامل (الأرجون أو الهيليوم) لحماية منطقة اللحام من تأثيرات الهواء، وحمايتها من الشوائب.

## 3- ما أهمية عمليات لحام المعادن في حياتنا؟

1. تستخدم لوصل الأجزاء المعدنية مع بعضها البعض في الكثير من الصناعات المعدنية، مثل الأبواب المعدنية، وشبك الحماية، والمعدات والأدوات والأثاث والأجهزة الكهربائية والسيارات والسفن والطائرات والسكك الحديدية والجسور والأنابيب ومحطات تكرير النفط وغيرها

2. ضروري في عمليات الصيانة للمشغولات المعدنية.

## 4- بين أهمية تجهيز المشغولة قبل البدء بتشكيل الصاج.

تكمن أهمية عملية تجهيز المشغولة بالتأكد من تصميمها على الورق قبل التنفيذ برسم انفرادها، وتسهيل عملية التشكيل بعد تخطيط الصاج ووضع العلامات المخصص في مكانها الصحيح لتلافي الوقوع بالخطأ.

## 5- اذكر أربعة من الأمور الواجب مراعاتها أثناء عمليات تشكيل الصاج.

1. ارتداء ملابس ومعدات الوقاية والسلامة المهنية الخاصة بأعمال

الصاج من ملابس وقفازات ونظارات وأحذية وغيرها.

2. استخدام الأدوات المناسبة لكل عملية من عمليات التشكيل، والأدوات المناسبة لنوع الصاج وسمكه.

3. يجب أن يكون خط العلام واضحاً وظاهراً على الصاج أثناء عمليتي القص والثني.

4. استخدام المقصات ذات الشفرات السليمة والحادة وغير مثلمة.

<p>6- عدد عمليات تشكيل الصاج الرئيسية مع ذكر أدوات تستخدمان في كل منها.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. عملية القص: يستخدم فيها مقص الصاج المستقيم والقوسي.</li> <li>2. عملية التنعيم: يستخدم فيها المبرد الناعم والخشن.</li> <li>3. عملية الثني: يستخدم فيها الملزمة والمطارق.</li> <li>4. عملية الثقب: يستخدم فيها المقدح الكهربائي وريش المعادن.</li> <li>5. عملية التوصيل والربط: يستخدم فيها زراديه البرشمة وآلة اللحام.</li> </ol> <p>7- أذكر أمثلة على مشغولات يمكن صناعتها يدوياً من الصاج غير الواردة في الوحدة.</p> <p>منقل الشواء ، حافظة ورق المكتب، صندوق معدني.</p>	
---	--

الأسئلة وإجاباتها		الوحدة
<p><b>1- عرّف كلا مما يأتي:</b></p> <p>أ- <b>الطهو الجاف:</b> يجري فيه تسخين الهواء الجاف المحيط بقطعة اللحم بحيث تستخدم فيها درجات حرارة عالية نسبياً مثل التحميص والشواء سواء في الأفران أم على الفحم.</p> <p>ب- <b>الطهو الرطب:</b> يستخدم فيه الماء أو المرق على درجات حرارة أقل من المستخدمة في الطهو الجاف ولكن بمدة أطول ومن أمثلتها السلق والتسبيك.</p> <p><b>2- عدّد أربعاً من مواصفات الجودة للحوم الحمراء.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أن يكون لون اللحم أحمر فاتحاً أو زهرياً.</li> <li>2. أن يكون نسيج اللحم متماسكاً ومرناً.</li> <li>3. أن تكون طازجة وذات رائحة جيدة.</li> <li>4. أن تكون خالية من البقع الزرقاء.</li> </ol> <p><b>3- علّل كلاً مما يأتي:</b></p> <p>أ- <b>اختلاف طريقة الطهو باختلاف مقاطع اللحوم.</b></p> <p>المقاطع الطرية واللينة المأخوذة من أجزاء الذبائح التي تتعرض لمجهود عضلي قليل، وبذلك فنضجها أسرع حين تطبخ، أما المقاطع متوسطة الليونة هي المقاطع المأخوذة من أجزاء الذبائح المعرضة لمجهود عضلي كبير وتكون أليافها صلبة نسبياً وغلظتها وتحتوي على كمية كبيرة من الأنسجة الرابطة والأوتار وبذلك تحتاج إلى وقت أطول لتنضج عند طبخها.</p> <p>ب- <b>إرجاع صينية الكفتة إلى الفرن بعد إزالة ورق الألمنيوم عنها.</b></p> <p>لإعطاء اللون الذهبي للكفتة (تحميرها).</p> <p>ج- <b>يمكن استخدام اللحوم البيضاء كبديل للحوم الحمراء.</b></p> <p>بسبب قيمتها الغذائية ومحتواها من البروتينات والأحماض الأمينية الأساسية الضرورية لبناء خلايا الجسم وأنسجته، وتوفرها بأسعار منخفضة مقارنة باللحوم الحمراء.</p> <p>د- <b>ذلك الدجاج بالملح والطحين والليمون واغسله قبل طهوه.</b></p> <p>للتخلص من الروائح العالقة بلحم الدجاج، والدهون العالقة به.</p> <p>هـ- <b>تسمية المقلوبة بهذا الاسم.</b></p> <p>سمّيت بهذا الاسم بسبب قلب محتواها بشكل تام وهي بالطنجرة على طبق التقديم الرئيس بحيث ترتب مكوناتها عند الإعداد من أسفل الطنجرة ( الزهرة واللحم) إلى فوهتها ( الأرز).</p> <p><b>4- سم ثلاث مقاطع من اللحوم الحمراء، ثم قارن بينها من حيث طراوتها، ومحتواها من الأنسجة الضامة، سرعة نضجها، وطريقة الطهو المناسبة لها.</b></p>		إعداد الطعام
الضلع	بيت الكلاوي	الفخذ

	الطراوة	ليننة	ليننة	متوسطة الليننة
	محتواها من الأنسجة الضامة	قليل	قليل	مرتفع
	سرعة نضجها	سريعة	سريعة	بطيئة
	طريقة الطهو المناسبة	الطهو الجاف والرطب	الطهو الجاف والرطب	الطهو الرطب
<p><b>إعداد الطعام</b></p> <p>5- عدد أربعاً من مواصفات الجودة للحوم السمك الطازج.</p> <p>1. أن يكون النسيج متماسكاً ومرناً، وعند الضغط عليه يعود إلى وضعه الطبيعي.</p> <p>2. أن تكون القشور متماسكة ومتصلة بالجلد.</p> <p>3. أن تكون عدسة العيون رائقة وغير غائرة.</p> <p>4. أن تكون الرائحة طبيعية وجيدة.</p> <p>6- عدد المكونات الرئيسة لطبق المقلوبة.</p> <p>الحم (الدجاج)، الأرز، الزهرة أو الباذنجان.</p> <p>7- ما الهدف من إزالة الريم (الخثرة) كلما ظهر عند سلق الدجاج.</p> <p>يجب إزالة الريم (الخثرة) مباشرة عند ظهورها لكي لا يتزنخ المرق.</p>				

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الصف: العاشر      الكتاب التربية المهنية      الجزء: الثاني

الوحدة: السابعة/ إعداد الطعام      الفصل الثاني: العجائن

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
إعداد الطعام	<p>1. وضح طريقة تقديم طبق البيتزا.</p> <p>تقدم البيتزا ساخنة في طبق مستدير، وتقطع قطرياً.</p> <p>2. علّل كلاً مما يأتي:</p> <p>أ- إضافة الزيتون قبل نضج البيتزا ببضع دقائق.</p> <p>حتى لا يعطي طعماً مرّاً.</p> <p>ب- إضافة شرائح الفلفل الحلو قبل نضج البيتزا بدقائق.</p> <p>للمحافظة على لونها الطبيعي وعدم تغييره.</p> <p>3. عدد ثلاثاً من صفات الجودة لطبق البيتزا.</p> <p>تتصف البيتزا بالطراوة وتكون الجنبه سائحه والخضراوات متماسكة وموزعة بالتساوي.</p> <p>4. هل هناك حشوات أخرى للبيتزا؟ أذكر إحداها.</p> <p>حشوة الدجاج والخضار، حشوة اللحمه مع الخضار، حشوة المأكولات البحرية</p> <p>5. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:</p>

<p>(1) المكون الأساسي في معظم العجائن والحلويات.</p> <p>أ- النشا      ب- ملح الطعام      ج- <b>الدقيق</b>      د- السكر</p> <p>(2) المسؤول عن إعطاء القوام وتكوين الرغوة، ورفع المخبوزات، وقيمته الغذائية العالية.</p> <p>أ- الطحين      ب- <b>البيض</b>      ج- الحليب      د- الماء</p> <p>(3) يفضل تغطية العجائن بفوطة أو غطاء عند تركها لتتخمر:</p> <p>أ- حتى لا تجف العجينة</p> <p>ب- جعل المكان دافئاً ؛ ليساعد على نفخ العجينة.</p> <p>ج- <b>(أ+ب)</b></p> <p>د- لا شيء مما ذكر</p> <p>(4) يستخدم لإعطاء السيطرة على عملية التخمر في العجائن ويمنع نمو الخمائر غير المرغوب فيها:</p> <p>أ- السكر      ب- <b>ملح الطعام</b>      ج- الدقيق      د- النشا</p>	<p>إعداد الطعام</p>
--	---------------------

### إدارة المناهج والكتب المدرسية

#### إجابات الأسئلة

الجزء: الثاني

الكتاب التربية المهنية

الصف: العاشر

الفصل الثالث الحلويات

الوحدة: السابعة/ إعداد الطعام

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
-------------------	--------

إعداد الطعام	<p><b>1- كيف تختبر نضج الكيكة الأساسية؟</b></p> <p>اختبر درجة نضج الكيكة بغرز السكين في منتصف الكيكة بحيث تخرج نظيف.</p> <p><b>2- ما هي صفات الجودة للكيكة الأساسية؟</b></p> <p>يتميز بلب خفيف، وناعم وطري، وله قشرة طرية ورقيقة، ونكهة لذيذة وحلاوة متوسطة، وسطح مرتفع ومدور قليلاً، ومنتظم الاحمرار والشكل.</p> <p><b>3- علل كلاً مما يأتي:</b></p> <p>أ- ضرورة تقليب خليط الكيكة في اتجاه واحد دائماً.</p> <p>وذلك لمنع فقاعات الهواء من الخروج من الخليط.</p> <p>ب- نقع الفواكه المجففة أو الزبيب في ماء مغلي قبل إضافته إلى الكيكة الإنجليزية.</p> <p>لكي تنتفخ ولا تترسب في قاع قالب.</p> <p><b>4- أملأ الفراغ في ما يأتي:</b></p> <p>أ- تخبز الكيكة الأساسية في فرن حار نوعاً ما، ودرجة حرارة (175-190) سلمدة (15) دقيقة، ثم تخفض الحرارة، وتترك في الفرن لمدة (30-40) دقيقة.</p> <p>ب- تقطع الكيكة الأساسية على شكل شرائح بسمك (1.5-2) سم.</p>
-----------------	--

### إدارة المناهج والكتب المدرسية

#### إجابات الأسئلة

الصف: العاشر الأساسي      الكتاب التربوية المهنية      الجزء: الثاني

الوحدة السابعة: إعداد الطعام

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
	<p><b>1- عرّف كلا مما يأتي:</b></p> <p>أ- اللحوم الحمراء: مصطلح يطلق على لحوم الأغنام والأبقار.</p>

ب- **اللحوم البيضاء:** مصطلح يطلق على لحوم الدواجن والأسماك.

## 2- عدد خمساً من الأمور الواجب مراعاتها عند شراء اللحوم الحمراء.

1. التأكد من مواصفات الجودة الخاصة باللحوم الحمراء.
2. شراء اللحوم من مكان بيع نظيف، ذي تهوية جيدة، ويحفظ اللحوم في الثلاجات أو المجمدات المغلقة.
3. التأكد من وجود الأختام الخاصة بالتصنيف على الذبائح؛ وأن عملية الذبح جرت في الأماكن المخصصة من قبل الجهات المختصة.
4. اختيار مقاطع اللحم المناسبة لطريقة الطهو التي ترغب فيها.
5. شراء كميات تناسب الحجم المتاح في الثلاجة أو المجمدة لديك.

## 3- صنف الطرائق الآتية إلى طهو جاف أو طهو رطب:

- أ- الكباب على الفحم ب- الكفتة في الفرن ج- طهو المنسف.
- ب- الشاورما على السيخ الدوار.

طهو الجاف	طهو الرطب
أ- الكباب على الفحم.	ج- طهو المنسف.
ب- الكفتة في الفرن.	
ج- الشاورما على السيخ الدوار.	

## 4- علّل كلاً مما يأتي:

أ- **اللحوم الحمراء من المواد الغذائية الرئيسة في طعامنا.**  
لأن اللحوم الحمراء من الأغذية الغنية بالبروتينات التي يحتاجها الإنسان لبناء خلايا الجسم وأنسجته، كما أنها غنية بالدهون والفيتامينات مثل فيتامين (B12) وبقية فيتامينات المجموعة B، والأملاح المعدنية مثل الحديد والزنك والنحاس وغيرها.

ب- **اختلاف طريقة طهو الدواجن باختلاف عمرها.**  
بسبب اختلاف محتواها من الأنسجة الرابطة والأوتار، فاللحوم اللينة تحتوي نسبة منخفضة من الأنسجة الرابطة والأوتار لذا يمكن استخدام طرق الطهو الجاف لإنضاجها بسرعة، أما اللحوم متوسطة اللينة تحوي كمية كبيرة من الأنسجة الرابطة والأوتار، لذا نحتاج لطرق الطهو الرطبة لإنضاجها.

## ج- **يفضل تغطية العجائن بغطاء أو غطاء عن تركها لتتخمر.**

لمنع جفاف سطح العجينة والمساعدة في عملية التخمر.

## 5- عدد أربعة من مواصفات الجودة للحوم الدجاج الطازج.

1. أن يكون نسيج اللحم متماسكاً ومشدوداً.
2. أن يكون لحم الصدر ممثلاً.
3. أن يكون ذو رائحة جيدة.
4. أن يكون اللحم خالياً من الكدمات والبقع الزرقاء.

## 6- ذكر أنواع العجائن مع إعطاء مثالين على كل نوع منها؟

1- **عجائن الخميرة:** هي التي يستخدم في إعدادها مواد رافعة كالكيميرة التي لها المقدرة على نفخ العجين من خلال عملية التخمر، عن طريق تصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون، ويحتاج نشاط الخميرة ونموها إلى الماء والغذاء ودرجة



الحرارة المناسبة (25-30)°س. ومن الأمثلة على هذا النوع من العجائن الخبز العربي، وخبز الحمام، والبيتزا.

2- عجائن دون خميرة: يتم إنتاج بعض العجائن دون استخدام الخميرة، إذ تعتمد في عملية النفخ على الهواء وبخار الماء وثاني أكسيد الكربون، وتتميز هذه المنتجات بالخبز السريع مثل فطيرة المقلاة (البان كيك)، والقطايف، وفطيرة اللحم، وفطيرة التفاح.

7- أذكر اثنين من أنواع الكيك مع إعطاء مثال على كل نوع منه؟

أ- الكيك الدهني أو الدسم: ومن الأمثلة عليه الكيكة الأساسية.

ب- الكيك الإسفنجي: ومن الأمثلة عليه الكيكة الإسفنجية

8- برأيك؛ ما هي المشروبات المرافقة للkek، الساخنة أم الباردة؟ ولماذا؟

أفضل المشروبات الساخنة خصوصًا في فصل الشتاء كالشاي، لأن الكيك يقدم بارد فلا بد من وجود شيء ساخن يرافقه في التقديم وتحسين المذاق ليصبح مستساغًا ومقبولاً.

9- ما الفرق الرئيسي بين الكيك الأساسي والكيك الإسفنجي.

1- الكيك الدهني أو الدسم

يشمل أنواعًا متعددة من الكيك، ويتميز بلب خفيف، وناعم وطري، وله قشرة طرية ورقيقة، ونكهة لذيذة وحلاوة متوسطة، وسطح مرتفع ومدور قليلًا، ومنتظم الاحمرار والشكل، مكوناته الأساسية من الدقيق، والسكر، والسائل، والدهن، والبيض، والمادة الرافعة. ومن الأمثلة عليه الكيكة الأساسية، والكيكة (الكيكة) الإنجليزية.

2- الكيك الإسفنجي

يتميز بعدم إضافة الدهون بشكل عام، و تتم عملية النفخ فيه بالاعتماد على الهواء الموجود في بياض البيض وبخار الماء، ويتميز الكيك الإسفنجي بطراوته، وسطحه مستو ومنتظم التحمير، ولبه ناعم ولين ومرن أكثر من الكيك الدسم، ونكهته خفيفة، وهو أكثر حلاوة من الكيك الدسم. ومكونات الكيك الإسفنجي الأساسية هي الدقيق، والسكر، والبيض، قليل من حمض الليمون.

10- حل الكلمات المتقاطعة فيما يأتي.

			4ا		
			ل	3ا	
ق	ي	ق	د	ل	←+
					↓

										ط	ل		ب						
										9ا	ل	ب	ي	ت	ز	ا			
										ي			و	ض					
5ف										ط	ي	ر	ة	ا	ل	ت	ف	ا	ح
										ك									
6ا										ل	م	ك	س	ر	ا	ت			
										ل									
										ا									
										7									

  

				8ا	ل	ن	ش	ا
				ء				

1. هو المكون الأساسي في معظم المنتجات والمخبوزات ( **الدقيق** ).
2. من المواد المسؤولة عن رفع العجينة ( **الهواء** ).
3. من المكونات الرطبة في عمل العجائن يعطي القوام، وتكوين الرغوة ( **البيض** ).
4. نوع من العجائن التي لا يستخدم معها الخميرة ( **القطايف** ).
5. نوع من أنواع الفطائر تعد دون خميرة ( **فطيرة التفاح** ).
6. تشكل المكونات الأساسية في الحلويات الشرقية، ومكونات ثانوية للزينة ( **المكسرات** ).
7. من المكونات الجافة ، يعطي المذاق والطعم الحلو ( **السكر** ).
8. يساعد على تكوين الهلام وتكوين اللزوجة ( **النشا** ).
9. من أنواع العجائن والفطائر ذات القيمة الغذائية الجيدة، تتصف بالطراوة، وتقده ساخنة ( **البيتزا** ).

## إدارة المناهج والكتب المدرسية

### إجابات الأسئلة

الصف: العاشر      الكتاب التربية المهنية      الجزء: الثاني  
الوحدة: الثامنة      الفصل الأول: حل المشكلات

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
اتخاذ القرار ومهنة المستقبل	<p><b>1-</b> ما المقصود بمفهوم اتخاذ القرار؟ اتخاذ القرار: هو عملية التفكير لاختيار أفضل البدائل أو الحلول المتاحة في موقف معين، من أجل الوصول إلى تحقيق الهدف المرجو حسب متطلبات الموقف وفي حدود الوقت المتاح.</p> <p><b>2-</b> اقترح بعض البدائل التي تسهم في زيادة احتمالات الوصول لحل المشكلة. - وضع حلول مؤقتة للمشكلة على صورة افتراضات قابلة للتطبيق. - طلب المساعدة من أشخاص لديهم خبرة. - التأني في الاختيار بين البدائل، ثم اختيار الأنسب من جميع النواحي</p> <p><b>3-</b> ما خطوات حل المشكلة واتخاذ القرار؟ 1-تحديد المشكلة الأساسية 2-جمع المعلومات 3-اقترح البدائل الممكنة 5-دراسة البدائل 6-اختيار أفضل البدائل 7-تنفيذ مراحل الحل</p>

<p>8- المتابعة والتقويم</p> <p>4- ما الغرض من متابعة حل المشكلات واتخاذ القرار؟</p> <p>التأكد من الوصول إلى قرار صائب لحل المشكلة، وتحقيق الهدف من اتخاذ القرار ، وإن لم يتحقق ذلك يرجع للخطوات السابقة لإجراء التحسينات لتعديل الخلل.</p>	
--	--

## إدارة المناهج والكتب المدرسية

### إجابات الأسئلة

الجزء: الثاني

الكتاب التربية المهنية

الصف: العاشر

الفصل الثاني: التعليم وسوق العمل

الوحدة: الثامنة

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p><b>1- ما المقصود بالتعليم الثانوي ؟</b>  وهو اللبنة الأساسية التي ينطلق منها الطالب وفق قدراته وميوله حتى مرحلة التعليم العالي أو إلى سوق العمل، ومدته سنتان دراسيتان، حيث يعمل التعليم الثانوي على تقديم الخبرات الثقافية والعلمية والمهنية المتخصصة التي تلبي حاجات المجتمع.</p> <p><b>2- ما خصائص التعليم الثانوي ؟</b>  أ- يمثل حلقة الوصل التي تربط الطالب بالتعليم الجامعي أو سوق العمل.  ب- يحقق المواءمة في الإعداد الأكاديمي والمهني للفرد بما يتناسب مع التقدم العلمي في المجالات جميعها.</p> <p><b>3- اذكر الفروع التابعة للمسار الأكاديمي الشامل، والفروع والتخصصات التابعة للمسار المهني الشامل.</b>  أ- المسار الأكاديمي الشامل: يشمل الفرعين العلمي والادبي للذكور والإناث.  ب- المسار المهني الشامل: ويشمل الفرع الصناعي ويضم تخصصات الكهرباء ( التمديدات المنزلية والصناعية) والتكييف، والتبريد، والنجارة والديكور، والاتصالات والإلكترونيات، وكهرباء المركبات، والتدفئة والأدوات الصحية، واللحام وتشكيل المعادن، وصيانة الأجهزة المكتبية المحوسبة، وميكانيك الإنتاج، وميكانيك المركبات.</p> <p><b>4- ما هي أسس الالتحاق بالتعليم الجامعي لطلبة مسار التعليم الأكاديمي الشامل، ومسار التعليم المهني الشامل؟</b>  أسس الالتحاق بالتعليم الجامعي لطلبة مسار التعليم الأكاديمي الشامل: يسمح لطلبة الدراسة الثانوية العامة للفروع الأكاديمية الشاملة العلمي والأدبي الناجحين التقدم للقبول في الجامعات في جميع التخصصات الخاصة لكل فرع منهما</p> <p>أسس الالتحاق بالتعليم الجامعي لطلبة مسار التعليم المهني الشامل: يسمح لطلبة الدراسة الثانوية العامة الناجحين للفروع</p>	<p><b>اتخاذ القرار ومهنة المستقبل</b></p>

<p>المهنية التقدم للقبول في الجامعات في تخصصات محددة لكل فرع مهني، شريطة دراسة المادتين الإضافيتين المقررتين للفرع المهني المعني والنجاح فيهما</p> <p>5- اذكر خمساً من التخصصات المتاحة دراستها في الجامعات للطلبة الناجحين في امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة للفرعين: العلمي، والأدبي.</p> <p>العلمي: جميع التخصصات</p> <p>الأدبي: نظم المعلومات الإدارية، الآداب، اللغات، الصحافة وإعلام، العلوم الإدارية والاقتصادية، الحقوق.</p>	
--	--

### إدارة المناهج والكتب المدرسية

#### إجابات الأسئلة

الجزء: الثاني

الكتاب التربوية المهنية

الصف: العاشر

الفصل الثالث: البحث عن فرصة عمل

الوحدة: الثامنة /الفصل الثالث

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
اتخاذ القرار ومهنة المستقبل	<p>1- وضح المقصود بما يأتي :</p> <p>أ- السيرة الذاتية.</p> <p>هي بيان أو تقرير شخصي موجز يستعرض بعض المعلومات الشخصية ومؤهلات ومهارات وخبرات شخص يرغب في الحصول على فرصة عمل؛ بتزويد أصحاب العمل بالمعلومات الكافية عن المتقدم للعمل.</p> <p>ب- طلبات التوظيف.</p> <p>هي عبارة نماذج تستخدمها المؤسسة لتعبئتها من قبل المتقدمين لفرص العمل لديها وتشمل المعايير والمواصفات والمعلومات التي ترغب المؤسسة في توافرها في الموظف الذي سيعمل لديها لاستقطاب أفضل العناصر من ذوي الكفاءات والمؤهلات العلمية للمساهمة في تحقيق أهدافها ، تعبئ الكرتونياً أو ورقياً حسب طبيعة النموذج لدى المؤسسة.</p> <p>ت- المقابلة الشخصية.</p> <p>اللقاء الذي يجري بين مسؤول التوظيف أو لجان التوظيف الخاصة بالمؤسسة من جهة وبين المتقدم للوظيفة</p>

من جهة أخرى وذلك لتقييم درجة امتلاكه لمتطلبات فرصة العمل.

## 2- ما أهمية المقابلة الشخصية في الحصول على فرصة عمل؟

لأنها تتيح لك فرصة لمعرفة المزيد عن المؤسسة، والأشخاص الذين يعملون فيه، وفي المقابل تتخذ القرار المناسب بشأن هذه المؤسسة إن كانت تمثل المكان الذي ترغب العمل فيه وفي المقابلة يتحقق صاحب العمل من درجة كفاءتك لتولي العمل الذي سيوكل إليك.

## 3- عدد خمساً من الأمور الواجب مراعاتها قبل وفي أثناء إجراء المقابلة الشخصية.

- أ- كلما زاد معلوماتك عن المؤسسة وعالوظيفة التي تقدمتها لها ساعدك ذلك بالظهور في وضع أفضل للمقابلة الشخصية.
- ب- التزم بالمظهر اللائق في لباسك دون مبالغة .
- ج- ادخل الغرفة بثقة، والقي التحية وعرف نفسك.
- د- حاول ان تبتسم بثقة دون تصنع، وكن مهذباً، واجب عن الأسئلة بصوت واضح.
- هـ- تذكر ان تصغي باهتمام، وفكر قبل ان تجيب عن السؤال الصعب.
- و- لا تسال أسئلة مبهرة تثير علامات استفهام.
- ز- اظهر مقدرتك على أخذ زمام الامور بالحديث عن الوظائف التي تستطيع القيام بها .
- ح- التزم بالوقت المحدد للمقابلة ، فهذا يعطي انطباعاً عن شخصيتك والتزامك.

## إدارة المناهج والكتب المدرسية

الصف: العاشر الأساسي      الكتاب: التربية المهنية      الجزء: الثاني

الوحدة الثامنة: اتخاذ القرار ومهنة المستقبل

### الأسئلة وإجاباتها

1- ماذا ستفعل إن لم يكن القرار الذي اتخذته صحيحاً أو فعالاً؟

ابحث عن أسباب فشل القرار، أو أبحث في البدائل المتاحة.

2- ما الإجراءات التي يمكن اتخاذها لتخفيض قيمة فاتورة الكهرباء في منزلك إذا كانت مرتفعة؟

ترشيد استهلاك الكهرباء في المنزل من مثل: واستخدام لمبات التوفير، إنارة الأماكن التي يتواجد فيها أفراد الأسرة فقط، اقتناء الأجهزة للطاقة (يترك المجال للطالب لاقتراح اجراءات أخرى).

3- ما العلاقة بين حل المشكلة واتخاذ القرار؟

نواجه في حياتنا مواقف ومشكلات تحتاج إلى قرار يعمل على تحقيق أهدافنا المرجوة، وتحتاج للوصول إلى ذلك إلى عملية تفكير لصنع الوصول على حلول إبداعية ووسائل مبتكرة لحل المشكلات باتخاذ القرارات المناسبة.

4- ترغب في دراسة تخصص معين، ولكن حاجة السوق له ضعيفة، كيف توافق بين رغبتك والوظيفة المنتظرة؟  
بأدلة من الواقع.

- على الطالب أن يعيد التفكير بالتخصصات القريبة من التخصص الذي يرغب بدراسته.

- أن ينظر إلى أعداد الخريجين المتعطلين عن العمل من هذا التخصص.
  - ربط الرغبة الشخصية بفرصة الحصول على عمل.
  - الاطلاع على التخصصات المطلوبة في سوق العمل قد يغير رغبته.
  - الاستماع لأراء أصحاب الرأي السديد والاستفادة من خبراتهم.
- 5- ما دور مؤسسة التدريب المهني في إعداد الأيدي العاملة المدربة بما يتوافق مع سوق العمل؟**
- من خلال إعداد برامج مهنية متخصصة لإكساب الطلبة المهارات والمهن اللازمة لاحتياجات سوق العمل أو لر استنادا لمبدأ التدريب المستمر.
- 6- كيف يُوزع الطلبة الذين أنهوا الصف العاشر على فروع التعليم الثانوي؟**
- يُوزع الطلبة على مساري التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي والمهني وفروعهما في ضوء نتائجهم في الصفوف الثامن والتاسع والعاشر المعتمد للطلاب من أجل التوزيع على مساري التعليم وفروعهما كالاتي:
- المعدل المعتمد = (30% من معدل علامات الطالب في الصف الثامن) + (30% من معدل علامات الطالب في الصف التاسع) + علامات الطالب في الصف العاشر).**
- 7- برأيك؛ ما الإجراءات الواجب إتباعها من أجل تقليل الفجوة بين التخصصات الجامعية وواقع احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي**
- أ- ربط التخصصات الجامعية بحسب احتياجات سوق العمل والكفايات المطلوبة لكل مهنة.
  - ب- إعداد دراسات شاملة عن سوق العمل الحاضر والمستقبل.
  - ت- معرفة متطلبات كل وظيفة، وكيفية توفير الكفاءات اللازمة.
  - ث- تشجيع الخريجين على إنشاء مشاريع صغيرة ورعايتها.
- 8- فسر سبب ظهور البطالة، وكيف يمكن التغلب عليها.**
- أعداد الخريجين الباحثين عن عمل في تخصصات غير مطلوبة في سوق العمل يؤدي إلى البطالة، وكذلك عدم مقابلة بعض الوظائف من قبل الخريجين نتيجة تدنيا الأجور، لذلك يتم اللجوء
- 9- ما أهمية السيرة الذاتية؟**
- تعريف عن نفسك:** ببيان صورة واضحة عنك لصاحب العمل بطريقة منطقية مختصرة تشمل الجوانب الشخصية ومستوى تعليمك ومهاراتك وهواياتك وخبراتك.
- خطوة للمقابلة الشخصية:** حيث تسعد السيرة الذاتية صاحبها في الحصول على دعوة لمقابلة صاحب العمل أو
- في المؤسسة.
- أداة تسويقية:** حيث تعد السيرة الذاتية بمثابة إعلان تسويقي تعرض مهاراتك وانجازاتك بصورة واقعية تجذب



من الأخطاء التي يرتكبها بعض الباحثين عن العمل عند المقابلة، الحضور متأخراً، وضح كيف يؤثر ذلك في الحصول على الوظيفة؟  
ور متأخراً عند المقابلة الشخصية يعطي انطباعاً سيئاً لدى صاحب العمل، فيأخذ عنه فكرة أنه غير ملتزم بالعمل، وغير منظم، أو منضبط، واحترام قيمة العمل.

عدد عناصر السيرة الذاتية.

1. المعلومات الشخصية 2. المؤهلات العلمية 3. الدورات التدريبية 4. الخبرات العملية 5. المهارات 6. النشاطات  
المعروفون 8. الوظيفة المطلوبة