

الخطة الفصلية

الصف الثاني الثانوي العلمي الفصل الدراسي الأول: 2023/2022 المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة الأولى : التفاضل عدد الدروس : (4) الصفحات: (67) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية: من / 2022 الى / 2022

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <p>1. يتعرف مفهوم قابلية الاشتقاق.</p> <p>2. يجد مشتقات الاقترانات الآتية: الأسّي الطبيعي، اللوغاريتمي الطبيعي، الجيب، جيب التمام.</p> <p>3. يجد مشتقة ضرب اقترانين، ومشتقة قسمة اقترانين.</p> <p>4. يجد مشتقات الاقترانات المثلثية.</p> <p>5. يجد المشتقات العليا.</p> <p>6. يجد مشتقات اقترانات باستعمال قاعدة السلسلة.</p> <p>7. يجد مشتقات المعادلات الوسيطة.</p> <p>8. يجد مشتقات العلاقات الضمنية.</p>	(تلخيصات المراجعة تعلمت سابقا)	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	أوراق العمل التفاعلية الجماعية	• أشعر بالرضا عن : -----
	الاستقصاء الموجه			الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	الخرائط الذهنية	• التحديات : -----
	الكتاب المدرسي وكتاب التمارين	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات		الملاحظة	أسئلة الكتاب المدرسي	• اقتراحات للتحسين : -----
	دليل المعلم	التفكير الناقد و الإثراء الذهني		سلم التقدير الرقمي	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	-----
	المادة الحوسبة			سلم التقدير اللفظي	الواجبات البيتية	
	أوراق العمل التفاعلية	التعلم النشط	التواصل	السجل القصصي	تقرير يقدمه الطالب	
		التعلم عن بعد	مراجعة الذات	الملف الالكتروني للطالب		

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

الخطة الفصلية

الصف الثاني الثانوي العلمي الفصل الدراسي الأول: 2023/2022 المبحث: الرياضيات

عنوان الوحدة الثانية: تطبيقات التفاضل عدد الدروس: (3) الصفحات: (63) عدد الحصص: () حصة الفترة الزمنية: من 2022/ / الى 2022/ /

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <p>1. يحلّ مسائل وتطبيقات حياتية على المُعدّلات المرتبطة بالزمن.</p> <p>2. يجد القِيَم القصوى المحلية والمُطلَقة باستعمال التمثيل البياني للاقتران.</p> <p>3. يستعمل اختبار المشتقة الأولى لإيجاد القِيَم القصوى المحلية لاقتران معطى.</p> <p>4. يحدد فترات التقرُّر لاقتران معطى.</p> <p>5. يحلّ مسائل وتطبيقات حياتية على القِيَم القصوى.</p>	(تلخيصات المراجعة تعلمت سابقا)	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	أوراق العمل التفاعلية الجماعية	• أشعر بالرضا عن :
	الاستقصاء الموجه		القلم والورقة	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	الخرائط الذهنية	---
	الكتاب المدرسي وكتاب التمارين	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	الملاحظة	سلم التقدير الرقمي	أسئلة الكتاب المدرسي	• التحديات :
	دليل المعلم	التفكير الناقد و الإثراء الذهني		سلم التقدير اللفظي	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	• اقتراحات للتحسين :
	المادة الحوسبة	التعلم النشط	التواصل	السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب	الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب	---
	أوراق العمل التفاعلية	التعلم عن بعد	مراجعة الذات			

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ:

الخطة الفصلية

الصف الثاني الثانوي العلمي الفصل الدراسي الأول: 2021/2020 المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة الثالثة : الأعداد المركبة عدد الدروس : (3) الصفحات: (49) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية: من / 2022 الى / 2022

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الأدوات	الاستراتيجيات		
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <p>1. يتعرف العدد المركب، وإيجاد سعته ومقياسه، وتمثيله بيانياً في المستوى المركب.</p> <p>2. إجراء العمليات الحسابية الأربع: الجمع، الطرح، الضرب، القسمة على الأعداد المركبة.</p> <p>3. يجد الجذر التربيعي لعدد مركب، ويجاد الجذور المركبة لمعادلات كثيرات الحدود.</p> <p>4. يتعرف المحل الهندسي في المستوى المركب، ويرسمه، ويمثل منطقة حل متباينات في هذا المستوى.</p>	(تلخيصات المراجعة تعلمت سابقا)	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	أوراق العمل	<p>• أشعر بالرضا عن :</p> <p>-----</p> <p>• التحديات :</p> <p>-----</p> <p>• اقتراحات للتحسين :</p> <p>-----</p> <p>---</p>
	الكتاب المدرسي وكتاب التمارين	الاستقصاء الموجه	القلم والورقة	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	الخرائط الذهنية	
	دليل المعلم	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	الملاحظة	سلم التقدير الرقمي	أسئلة الكتاب المدرسي	
	المادة الحوسبة	التفكير الناقد و الإثراء الذهني	التواصل	سلم التقدير اللفظي	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	
	أوراق العمل التفاعلية	التعلم النشط	مراجعة الذات	السجل القصصي	أسئلة مقترحة من الكتب المساندة	
	التعلم عن بعد			الملف الالكتروني للطالب	الواجبات البيتية	
				تقرير يقدمه الطالب		

معلومات عامة عن الطلبة :-

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ: