

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي

دوسية المفيد

قواعد الصف التاسع

إعداد المعلمة: هنادي محمد

أولاً: إسناد الفعل الماضي

مثل: سعى / دنا / رجا / سما

الضمائر	سعى	بقي	اهتدى
أنا	سَعَيْتُ	بَقِيتُ	اهْتَدَيْتُ
نحن	سَعَيْنَا	بَقِينَا	اهْتَدَيْنَا
أنت	سَعَيْتَ	بَقِيتَ	اهْتَدَيْتَ
أنتما للمذكر	سَعَيْتُمَا	بَقَيْتُمَا	اهْتَدَيْتُمَا
أنتم	سَعَيْتُمْ	بَقَيْتُمْ	اهْتَدَيْتُمْ
أنت	سَعَيْتِ	بَقِيتِ	اهْتَدَيْتِ
أنتما للمؤنث	سَعَيْتُمَا	بَقَيْتُمَا	اهْتَدَيْتُمَا
أنتنَّ	سَعَيْتِنِ	بَقَيْتِنِ	اهْتَدَيْتِنِ
هو	سَعَى	بَقِيَ	اهْتَدَى
هما للمذكر	سَعِيا	بَقِيا	اهْتَدِيا
هم	سَعَوْا	بَقَوْا	اهْتَدَوْا
هي	سَعَتْ	بَقِيتْ	اهْتَدَتْ
هما للمؤنث	سَعَتَا	بَقِيْنَا	اهْتَدَتَا
هنَّ	سَعَيْنِ	بَقَيْنِ	اهْتَدَيْنِ

* الفعل الماضي المعتل الآخر:

- إذا كانت ألفه ثالثةً ترد إلى أصلها اي واو أو ياء حين إسناده إلى غير واو الجماعة.
- إذا كانت ألفه رابعة فصاعدًا تقلب ياءً حين إسناده إلى غير واو الجماعة وتاء التأنيث.
- عند إسناده إلى واو الجماعة (هم) أو اتصاله بتاء التأنيث أو ضمير الغائبين تحذف ألفه ويبقى ما قبله مفتوحًا، سواءً أكانت ألفه ثالثةً أم أكثر.

- إذا أسند الفعل الماضي المعتل الآخر بالياء إلى الضمائر يبقى على حاله دون تغيير، إلا حين إسناده إلى واو الجماعة فتحذف ياءه ويضم ما قبل واو الجماعة.

ثانيا : إسناد الفعل الأمر

مثل: ارجُ / ارم / ابق

الضمائر	ابق	ارجُ	ار م
أنت	ابق	ارج	ارم
أنتما للمذكر	ابقيا	ارجوا	ارميا
أنتم	ابقوا	ارجوا	ارموا
أنتِ	ابقي	ارجي	ارمي
أنتما للمؤنث	ابقيا	ارجوا	ارمي ا
أنتنَّ	ابقين	ارجون	ارمي نْ

ملحوظة: فعل الأمر لا يسند إلا لضمائر المخاطب

* الفعل الأمر المعتل الآخر:

- عند إسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالألف إلى ضمائر المخاطب نحذف حرف العلة في ثلاث أحوال: (المفرد المخاطب) أنت (واو الجماعة) أنتم ، ياء المخاطبة (أنتِ) ويبقى ما قبلها مفتوحًا
- عند إسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالواو إلى ضمائر المخاطب نحذف حرف العلة في ثلاث أحوال: المفرد المخاطب : أنت - واو الجماعة : أنتم ويبقى ما قبل الواو مضمومًا ، ياء المخاطبة : أنتِ ويكسر ما قبلها.

- عند إسناد فعل الأمر المعتل الآخر بالياء إلى ضمائر المخاطب نحذف حرف العلة في ثلاث أحوال: المفرد المخاطب: أنت - واو الجماعة: أنتم مع ضم ما قبلها - ياء المخاطبة: أنتِ ويكسر ما قبلها.

ثالثاً : إسناد الفعل المضارع

مثل: ينسى / يمضي / يرنو

الضمائر	ينسى	يرجو	يمضي
أنا	أنسى	أرجو	أمضي
نحن	ننسى	نرجو	نمضي
أنت	تنسى	ترجو	تمضي
أنتما للمذكر	تنسيان	ترجوان	تمضيان
أنتم	تنسون	ترجون	تمضون
أنتِ	تنسين	ترجين	تمضين
أنتما للمؤنث	تنسيان	ترجوان	تمضيان
أنتنَّ	تنسين	ترجون	تمضين
هو	ينسى	يرجو	يمضي
هما للمذكر	ينسيان	يرجوان	تمضيان
هم	ينسون	يرجون	يمضون
هي	تنسى	ترجو	تمضي
هما للمؤنث	تنسيان	ترجوان	تمضيان
هنَّ	ينسين	يرجون	يمضين

* الفعل المضارع المعتل الآخر:

- عند إسناده إلى ضمائر المتكلم لم يطرأ على آخره أي تغيير أي يبقى على حاله.
- عند إسناد الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف ترد ألفه إلى أصلها، إلا مع واو الجماعة وياء المخاطبة فتحذف الألف ويبقى ما قبلها مفتوحًا.
- عند إسناد الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو إلى الضمائر تثبت واوه ، إلا:
 - أ- مع واو الجماعة: فإنها تحذف ويبقى ما قبل واو الجماعة مضمومًا.
 - ب- مع ياء المخاطبة: فإن ها تحذف ويكسر ما قبل ياء المخاطبة.
- عند إسناد الفعل المضارع المعتل الآخر بالياء إلى الضمائر تثبت ياءه، إلا:
 - أ- مع واو الجماعة: فإنها تحذف ويضم ما قبل واو الجماعة.
 - ب- مع ياء المخاطبة: فإن ها تحذف ويكسر ما قبل ياء المخاطبة.

التدريبات

س1. أسند الأفعال التالية إلى الضمائر بحسب الجدول مراعيًا الضبط التام :

الضمائر	يدعو	يسعى	يسقي
أنا			
نحن			
أنت			
أنتما للمذكر			
أنتم			
أنتِ			
أنتما للمؤنث			
أنتنَّ			
هو			
هما للمذكر			
هم			
هي			
هما للمؤنث			
هنَّ			

الضمائر	اسع	ادغ	اسق
أنت			
أنتما للمذكر			
أنتم			
أنتِ			
أنتما للمؤنث			
أنتنَّ			

الضمائر	ر م ي	ش ف ي	ا ق ت د ي
أنا			
نحن			
أنت			
أنتما للمذكر			
أنتم			
أنت			
أنتما للمؤنث			
أنتنَّ			
هو			
هما للمذكر			
هم			
هي			
هما للمؤنث			
هِنَّ			

**** صور اسم كان وأخواتها :**

الأمثلة:

1. كَانَتْ السماء صَافِيَةً (الاسم: اسم ظاهر)

كان: فعل ماض ناقص مبني على الفتح
السماء: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
صافية: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2. أَصْبَحَ الجوُّ غَائِمًا (الاسم: اسم ظاهر)

أصبح: فعل ماض ناقص مبني على الفتح
الجو: اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة
غائمًا: خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة

3. بَاتَ هذا الرجلُ بَطْلًا (الاسم: اسم إشارة)

بات: فعل ماض ناقص مبني على الفتح
هذا: اسم إشارة مبني في محل رفع اسم بات
الرجل: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
بطلًا: خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة

4. " لَقَدْ أَدْرَكْنَا أَقْوَامًا كَانُوا يَبْتَغُونَ لِرَبِّهِمْ سُجْدًا " (الاسم : ضمير متصل)

كانُ/: فعل ماض ناقص مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة
واو الجماعة: ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان

يبينون: فعل مضارع ناقص مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة
واو الجماعة: ضمير متصل مبني في محل رفع اسم يبيت

5. صار الذي تمنيتُه حقيقةً (الاسم: اسم موصول)

صار : فعل ماض ناقص مبني على الفتح
الذي: اسم موصول مبني في محل رفع اسم صار
تمنيته : جملة فعلية لا محل لها من الإعراب لصلة الموصول
حقيقةً: خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة

6. كُن سعيدًا

كُن: فعل أمر ناقص مبني على السكون
اسم كُن: ضمير مستتر تقديره أنت
سعيدًا: خبر كن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

كان وأخواتها: (كان، أصبح، أضحى، أمسى، بات، صار، ليس، ظلّ، مازال، ما برح، ما فتى، ما انفك)
هي أفعال ناقصة تدخل على الجملة الاسمية تُبقي المبتدأ مرفوعاً ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى
خبرها

** صور اسم كان وأخواتها :

اسم ظاهر
اسم إشارة
اسم موصول
ضمير متصل .
ضمير مستتر

**** صور خبر كان وأخواتها :**

الأمثلة:

1. باتَ الطفلُ محمومًا (الخبر : مفرد)

باتَ: فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح

الطفلُ: اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة

محمومًا: خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2. صارَتْ الأمُّ تُكرِّرُ الدعاءَ (الخبر: جملة فعلية)

صارَتْ : فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتحة

الأمُّ : اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة

*** الجملة الفعلية (تكرر الدعاء) مبنية في محل نصب خبر صار

3. باتَتْ المدينةُ أنوارُها متألئةً (الخبر: جملة إسمية)

*** الجملة الإسمية: (أنوارها متألئة) مبنية في محل نصب خبر بات

4. أصبحَ التسامحُ فوقَ الأحقادِ (الخبر: شبه جملة ظرفية)

** شبه الجملة الظرفية (فوق الأحقاد) مبنية في محل نصب خبر أصبح

5. ليس هذا الأمرُ في مصلحتك

*** شبه الجملة من الجار والمجرور مبنية في محل نصب خبر ليس

**** صور خبر كان وأخواتها**

1. خبر مفرد

ب - فعلية

2. خبر جملة : أ - إسمية

ب - ظرفية

3. خبر شبه جملة : أ - من جار ومجرور

**** تقدّم اسم كان على خبرها :**

الأمثلة :

1. صار في قريتنا متنزّه

صار: فعل ماض ناقص مبني على الفتح

في قريتنا: شبه جملة من جار ومجرور مبنية في محل نصب خبر صار مُقدّم

مُتنزّه: اسم صار مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2. ليس تحت الطاولة كتابٌ

ليس: فعل ماض ناقص مبني على الفتح

تحت الطاولة: شبه جملة من ظرفية مبنية في محل نصب خبر ليس مُقدّم

كتابٌ: اسم ليس مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

يتقدم خبر كان وأخواتها على اسمها إذا كان الاسم نكرة والخبر شبه جملة

التدريبات

س1. عيّن الفعل الناسخ موضحًا معناه في التراكيب الآتية:

1. أضحّت السماء بهيجةً

2. (لن نبرح عليه عاكفين)

3. (وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمتُ حيًّا)

4. فأصبح الذلُّ يمشي بين أظهرهم مشي الأمير وهم من حوله خدم

س2. أدخل فعلاً ناسخاً على الجمل الآتية مغيراً ما يلزم:

1. التلاميذُ مجتهدون

2. المطرُ غزيرٌ

3. زيدٌ ذو همّةٍ عاليةٍ

4. العالمان مقتدران

5. رائدُ الفضاء يتدرب على انعدام الجاذبية

س3. بين اسم الفعل الناسخ وخبره موضحًا صورتها بحسب الجدول

الجملة	اسم كان وأخواتها	نوعه	خبر كان وأخواتها	نوعه
1 صرنا تحت جسر المدينة الرياضية				
2 أمسى الفؤاد مهمومًا منذ أن سمع الخبر				
3 ما برحت الحافظات يرفعن كتاب الله				
4 ليس فينا عينٌ تنام والقدس أسيرة بيد الاحتلال				
5 " والذين يبيتون لربهم سُجَّدًا وقيامًا "				
6 " إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا "				
7 أمسى العاملان في المصنع				

س4. صوّب الخطأ الوارد في التراكيب الآتية:

1. يظلّ المعلم صامتٌ

2. ما تزال ورقة على الأرض

3. كان الفلاحين يزرعون القمح

س5. أعرب ما تحته خط في التراكيب الآتية إعرابًا تامًا:

1. ما زال المريضان غائبين عن الوعي .

ما زال:
المريضان:
غائبين:

2. كنتم تراجعون دروسكم .

كنـُ/:
اتم:
تراجعون:
واو الجماعة:
دروسـَ/:
اكم:

3. أصبح المسافرون إلى العقبة جاهزين للسفر

المسافرون:
جاهزين:

4. ظل كتاب العلوم مفتوحًا

العلوم:
مفتوحًا:

*التمهيد:

1. العلم نورٌ

العلم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نورٌ: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إنَّ العلم نورٌ

إنَّ : حرف ناسخ يفيد التوكيد
العلم: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
نورٌ: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2. الجنديان أسدان

الجنديان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
لأنَّه مثنى

أسدان: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثنى

كأنَّ الجنديين أسدان

كأنَّ: حرف ناسخ يفيد التشبيه

الجنديين: اسم كأنَّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنَّه مثنى
أسدان: خبر كأنَّ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثنى

معاني إنَّ وأخواتها

1. "واعلموا أنَّ الله مع الصابرين"

أنَّ: حرف ناسخ يفيد التوكيد
الله: لفظ الجلالة اسم أنَّ منصوب وعلامة نصبه
الفتحة

2. "كأنَّهم حمزٌ مستنفرٌ"

كأنَّ/: حرف ناسخ يفيد التشبيه
/هم: ضمير متصل مبني في محل نصب اسم كأنَّ
حمزٌ: خبر كأنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

3. "لعلَّ الله يُحدثُ بعد ذلك أمرًا"

لعلَّ: حرف ناسخ يفيد الرجاء
الله: لفظ الجلالة اسم لعلَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

4. ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعل المشيب

ليت: حرف ناسخ يفيد التمني

الشباب: اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

5. النحْو سهلٌ لكنَّ قواعده متشعبةٌ

لكنَّ: حرف ناسخ يفيد الاستدراك

قواعد/: اسم لكنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

الهاء: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

متشعبةٌ: خبر لكنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

معاني إنَّ وأخواتها :

إنَّ ، أنَّ : تفيدان التوكيد

ليت: تفيد التمني

لعلَّ: تفيد الرجاء

كأنَّ : تفيد التشبيه

لكنَّ: تفيد الرجاء

**** القاعدة :**

إنَّ وأخواتها حروف ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية

تنصب المبتدأ ويُسمَّى اسمها

تُبقي الخبر مرفوعاً ويُسمَّى خبرها

إنَّ وأخواتها ، هي : إنَّ ، أنَّ ، ليت ، كأنَّ ، لعلَّ ، لكنَّ

* صور اسم إنَّ وأخواتها:

1. كَأَنَّ الطَّرَقَاتِ واسِعَةً (اسم ظاهر)

كأَنَّ: حرف ناسخ يفيد التشبيه

الطَّرَقَاتِ: اسم كَأَنَّ منصوب وعلامة نصبه الكسرة عوضًا عن الفتحة لأنَّه جمع مؤنث سالم

2. ” إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ” (ضمير متصل)

إِنَّ: حرف ناسخ يفيد التوكيد

لَكَ: ضمير متصل مبني في محل نصب اسم إنَّ

3. إِنَّ الَّذِي يُسَاعِدُ الْآخَرِينَ مُحِبُّوْبٌ

(اسم موصول)

إِنَّ: حرف ناسخ يُفِيد التوكيد

الَّذِي: اسم موصول مبني في محل نصب اسم إنَّ

4. لَيْتَ هَذَا الطَّالِبَ مَجْتَهِدٌ

(اسم إشارة)

لَيْتَ: حرف ناسخ يفيد التمني

هَذَا : اسم إشارة مبني في محل نصب اسم لیت

** صور اسم إنَّ وأخواتها

1. اسم ظاهر

2. اسم موصول

3. ضمير متصل

4. اسم إشارة

صور خبر إن وأخواتها:

1. " ذلكم أن الله موهن كيد الكافرين "

(الخبر مفرد)

موهن: خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2. ألا ليت الشباب يعود يوماً فأخبره بما فعل المشيب

(الخبر جملة فعلية)

يعود: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الفاعل ضمير مستتر تقديره هو

والجملة الفعلية (يعود) مبنية في محل رفع خبر ليت

3. إن الباحثين عقولهم مستنيرة

(الخبر جملة إسمية)

إن: حرف ناسخ يفيد التوكيد

الباحثين: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

عقول: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف

إلهم: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة

مستنيرة: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

والجملة الإسمية (عقولهم مستنيرة) مبنية في محل رفع خبر إن

4. ليتَ الأمراضَ جميعَها تحتَ السيطرةِ

(الخبر شبه جملة ظرفية)

ليت: حرف ناسخ يفيد التمني

الأمراض: اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تحت: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

السيطرة: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

وشبه الجملة الظرفية (تحت السيطرة) مبنية في محل رفع خبر ليت

5. إنَّ العلمَ في الصدورِ

(الخبر شبه جملة من جار ومجرور)

إنَّ: حرف ناسخ يفيد التوكيد

العلم: اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

في : حرف جر

الصدور: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة

وشبه الجملة من الجار والمجرور (في الصدور) مبنية في محل رفع خبر إنَّ

**** صور خبر إنَّ وأخواتها :**

1. خبر مفرد

2. خبر جملة : أ – إسميّة

ب – فعليّة

3. خبر شبه جملة : أ- ظرفيّة

ب – من جار ومجرور

التدريبات

س1. عيّن الناسخ واسمه وخبره في التراكيب التالية:

التركيب	الناسخ	اسمه	خبره
إنَّ الشجرةَ مثمرةٌ			
الشرطيُّ واقفٌ لكنَّ الشارعَ مزدحمٌ			
الجوُّ يُمْطرُ كلَّ يومٍ لعلَّ			
ليتَّ النجاحُ طريقُهُ سهلٌ			
علمتُ أنَّ الصناعةَ في تقدُّمٍ			

س2. أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على التراكيب الآتية مُغيِّراً ما يلزم:

1. المسلمون متَّحدون
.....
2. المعلم مخلص
.....
3. الكريم صيتهُ ذائعٌ
.....
4. القمرُ مصباحُ
.....
5. ذو الأخلاقِ محمود
.....
6. المجدَّان فائزان
.....

س3. بيّن اسم إنّ وأخواتها في التراكيب الآتية ووضح صورته:

التركيب	اسم الناسخ	صورته
1. كَأَنَّ صفحاتِ الماءِ مرآةً		
2. لَعَلَّ اللواتي ربحنَ صديقاتي		
3. إِنَّ ما ترجوه واقعٌ		
4. ” إِنَّ هذا لهو الفضل المبين ”		
5. ” ولقد علمت الجنة أنهم لمحضرون ”		

س4. بيّن خبر إنّ وأخواتها في التراكيب الآتية ووضح صورته:

التركيب	خبر الناسخ	صورته
1. ” لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفةً واتّقوا الله لعلّكم تفلحون ”		
2. إنّ المهندسين ماهرون في آدائهم		
3. إنّ الحقّ في صراعٍ مع الباطل		
4. ” فلو أنّ لنا كَرَّةً فنكون من المؤمنين ”		
5. ” إنّ في هذا لبلاغاً لقومٍ عابدين ”		

س5. أعرب ما تحته خط في التراكيب الآتية إعرابًا تامًا:

لعلَّ أباك قاهرُ البحار

لعلَّ:

أبا/ :

/ك:

البحار:

ليت لي حكمة سليمان فأوجَّه الناس إلى الحقِّ

ليت:

لـ/ :

/ي:

حكمة:

الناس:

إنَّ المنارتين مضيئتان في الليلِ

إنَّ:

المنارتين:

مضيئتان:

في:

الليل:

ليت الإستبداد ليُّهُ زائلٌ

ليت:

الاستبداد:

ليُّهُ:

له:

زائلٌ:

إنَّ لي مزرعةً كثيرةَ الأشجار

إنَّ:

لـ:

لي:

.....

مزرعةً:

كأنَّ صوتَ الطائرة رعدٌ

كأنَّ:

صوت:

الطائرة:

رعدٌ:

الاستفهام : هو أسلوب نستخدمه لنسأل عن شيء لا نعرفه باستخدام أدوات خاصة وهي " أين - متى - من - ماذا - كم - كيف - هل - لماذا " ولكل من هذه الأدوات استخدامها الخاص .

➤ أدوات الاستفهام واستخداماتها :

- أين ← نسأل بها عن المكان ، مثال : أين أُسري بالرسول عليه السلام ؟
- متى ← نسأل بها عن الزمان ، مثال : متى أُسري بالرسول عليه السلام ؟
- مَنْ ← نسأل بها عن العاقل ، مثال : مَنْ الذي أُسري به من المسجد الحرام ؟
- ما ← نسأل بها عن غير العاقل ، مثال : ما هوايتك المفضلة ؟
- كم ← نسأل بها عن العدد ، مثال : كم ليلة استغرقت الرحلة ؟
- كيف ← نسأل بها عن الحال ، مثال : كيف قطع هذه المسافات بهذه السرعة ؟
- هل ← إذا أردت تحديد الإجابة بنعم أو لا ، مثال : هل نمت جيدًا ؟

التدريبات

س1. اكتب سؤالاً مناسب لكل جملة مما يأتي :

- 1- هذا الرجل الذي قام ببناء دارنا :
- 2- عاد الولد إلى بيته متأخراً :
- 3- يستيقظ عدنان في الساعة السادسة صباحاً :
- 4- حفظت ليلي سورة الكهف :
- 5- نعم ، يصلي أحمد كل يوم :

س2. املأ الفراغ باسم الاستفهام المناسب :

- تقع إربد؟
- كتاباً في مكتبك؟
- سجلت اسمك في الرحلة؟
- أبعد مدينة عنك؟
- فتح القدس وحررها؟
- تحب أن تقرأ من الكتب؟
- سبب غيابك عن المدرسة أمس؟
- يعود والدك من سفره؟
- فاز بجائزة قيمة ؟
- قمتم بزيارة مدينة العقبة ؟
- ذهبت ملاك البارحة ؟

** التمهيد :

1. حضرَ رجلٌ واحدٌ

واحدٌ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2. رأيتُ امرأتين اثنتين

اثنتين: نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتن

3. قرأتُ عشرة قصص

عشرة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

نستنتج مما سبق

الأعداد (1 - 2 - 10) تُطابق المعدود في التذكير والتأنيث

العددان (1 - 2) يعربان نعتاً

العدد (10) يُعربُ بحسب موقعه من الجملة

الأعداد (3 - 9)

1. صعدَ ثلاثةُ أطفالٍ إلى الطائرة

ثلاثةُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أطفالٍ: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

2. رأيتُ تسعَ حقائقَ

تسعَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

حقائقَ: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الفتحة عوضاً عن الكسرة لأنّه

ممنوع من الصرف

نستنتج مما سبق

الأعداد (3 - 9) تُخالف المعدود في التذكير والتأنيث

الأعداد (3 - 9) تُعرب بحسب موقعها من الجملة

المعدود يُعرب مضاف إليه

الأعداد المركبة (19 - 11) :

1. في الفريقِ أحدَ عشرَ لاعباً

أحدَ عشرَ: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ مؤخر

2. رأيتُ إحدى عشرةَ مشاركةً في المهرجان

إحدى عشرة: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به

3. صعدَ اثنا عشر رجلاً إلى الطائرة

اثنا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه ملحق بالمتنى

4. في المزرعةِ اثنتا عشرةَ شجرةً لوزٍ

اثنتا: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه ملحق بالمتنى

5. عندي أربعةَ عشرَ كتاباً علمياً

أربعةَ عشرَ : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ مؤخر

6. حللت خمس عشرة مسألة

خمس عشرة: عدد مركب مبني على فتح الجزأين مبني في محل نصب مفعول به

نستنتج مما سبق :

العددان (12 - 11) يُطابقان المعدود بالتذكير والتأنيث
الأعداد (19 - 13) الجزء الأول يُخالف المعدود والجزء الثاني يُطابقه
الأعداد (11 / 19 - 13) تعرب: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل
العدد (12) نعرب منه الجزء الأول فقط إعراب الاسم المثنى بحسب موقع العدد من الجملة

** أَلْفَاظُ الْعُقُودِ :

1. غرست ثلاثين غرسة في يوم الشجرة
ثلاثين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

2. شارك في المعرض سبعون رسماً
سبعون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

3. التحق بالمدرسة أربعون طالباً
أربعون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

نستنتج مما سبق

ألفظ العقود : هي الأعداد (20 - 90)
تعرب إعراب جمع المذكر السالم بحسب موقعها من الجملة
علامة رفعها الواو
علامة نصبها وجرّها الياء

التدريبات

س1. صوّب الخطأ في التراكيب التالية :

1. بالقصة خمس وعشرين ورقة
2. زرت ثلاث آثار قديمة
3. ذاكرت تسع عشر درسًا
4. هاجر تسع عشر مواطنًا
5. التعليم الجامعي أربعة سنين
6. في المصنع سبعة عاملة

س2. استبدل بالأرقام الموجودة في كل جملة الكلمات بطريقة صحيحة :

1. قرأتُ بالأمس قصةً (1)
2. أُعجبتُ بلعبتين (2) داخل المتجر
3. قرأتُ (10) رواياتٍ .
4. سُجّلت في المباراة (8) أهدافٍ.
5. في الملعب (7) لاعبين و (5) لاعباتٍ
6. قرأتُ في العطلة (12) كتابًا
7. شارك في سباق الخيول (18) فارسًا.

س3. اكتب الأعداد بين القوسين بالكلمات وأعرّبها إعرابًا تامًّا :

1. نجح (30) طالبًا

2. شاهدت (40) سائحًا

3. غرسْتُ (60) شجرةً

4. نجح (21) طالبًا

5. استقبلت (41) سائحًا

6. سلمت علي (51) فائزةً

7. انطلق (62) متسابقًا

8. كتبت (72) صفحةً

9. تسابق (83) لاعبًا

10. رأيت تسعًا و (90) طائرةً

11. صار (55) رجلاً مسؤولين

12. انطلق (12) متسابقًا

13. انطلقت (12) متسابقةً

14. انطلقت (22) متسابقةً

15. انطلق (32) متسابقًا