

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي

دوسية المفيد

قواعد الصف الثامن

إعداد المعلمة: هنادي محمد

الجملة في اللغة العربية: هي القول المفيد الذي يتم به المعنى.

مثال: 1. شرب علي الماء

2. محمد نشيط

الجملة في اللغة العربية تقسم الى قسمين:

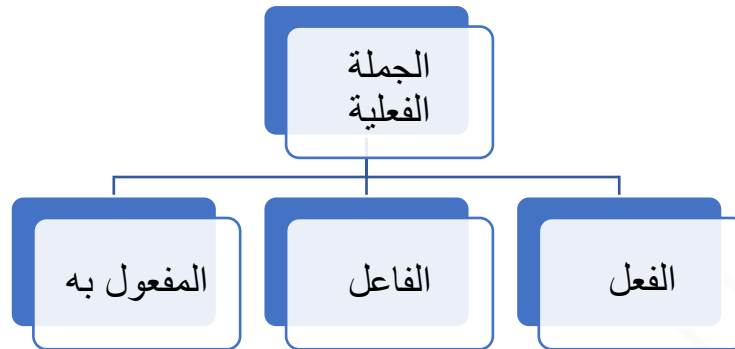
1- الجملة الاسمية: وهي الجملة التي تبدأ باسم. **مثل: الطالب مجتهد**

وتشتمل الجملة الاسمية على ركنين:



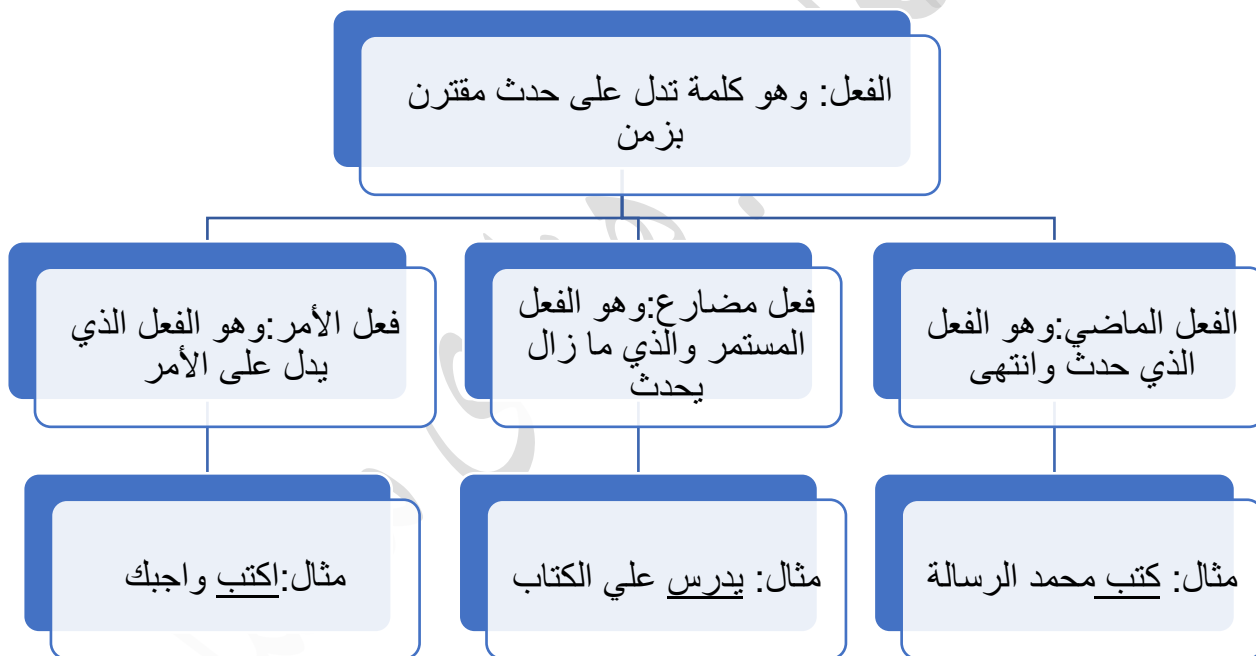
- الجملة الفعلية: وهي الجملة التي تبدأ بفعل. **مثل: نام علي** **لعب** خالد بالحديقة **شرب** يوسف الماء

وتتضمن الجملة الفعلية على ثلاثة أركان ركنان رئيسيان وهما :

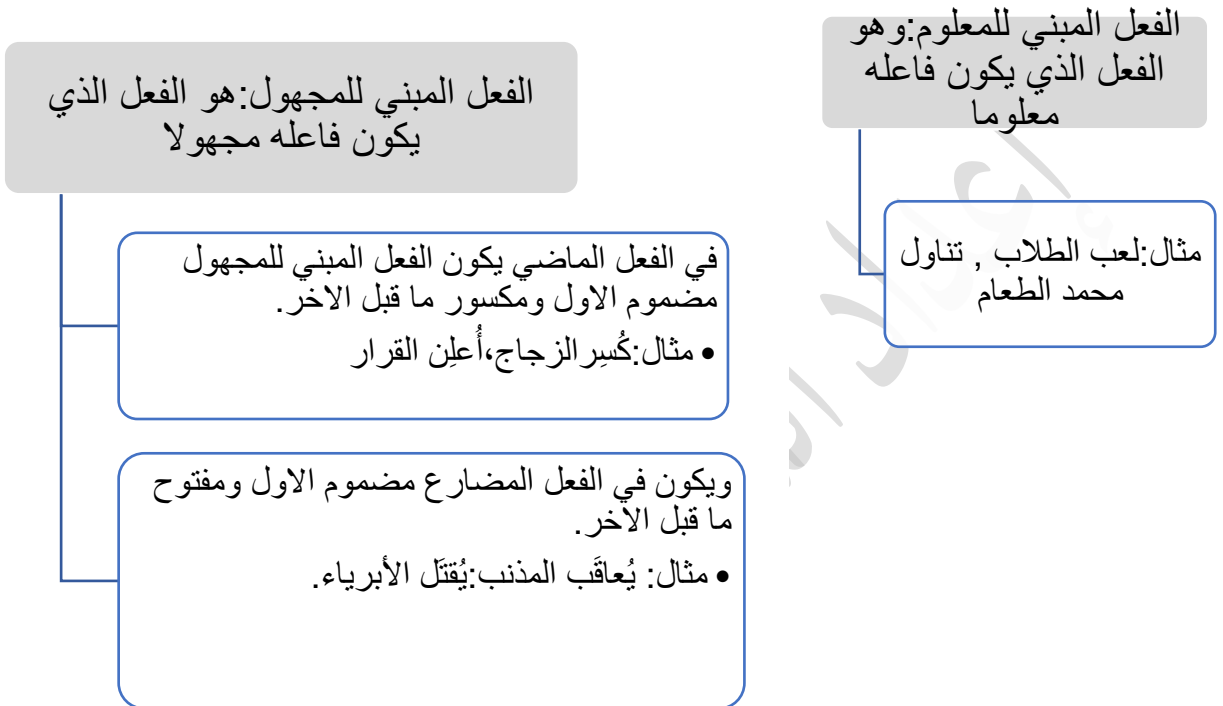


أقسام الفعل:

1- يقسم الفعل من حيث الزمان الى ثلاثة أقسام :



2- يقسم الفعل من حيث المعلوم والمجهول الى قسمين :



ملاحظة:

يعرب الاسم الواقع بعد الفعل المبني للمجهول نائب فاعل

مثال: أُغْلِقَ الهاتفُ

أُغْلِقَ: فعل ماضٍ مبني للمجهول مبني على الفتح الهاتف: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

3 - يقسم الفعل من حيث الزوم والتعدي إلى قسمين:

1) الفعل اللازم: وهو الفعل الذي يكتفي بالفاعل ولا يحتاج إلى مفعول به

• مثال: نام الطالب, أشرقت الشمس

2) الفعل المتعدي: وهو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل بل يحتاج إلى مفعول به

• مثال: استقبل محمد الضيوف, أكل يوسف التفاحة

المسند والمسند إليه في الجملة العربية (الاسمية والفعلية)

-المسند وهو الحكم ويكون المسند في الجملة الاسمية الخبر ويكون في الجملة الفعلية الفعل.

ب-المسند إليه وهو المحكوم عليه ويكون في الجملة الفعلية الفاعل أو نائب الفاعل أما في الاسمية يكون المبتدأ.

** الأمثلة :

1-البستان جميل.

البستان مبتدأ وبالتالي مسند إليه جميل خبر وستكون مسند.

2-جاء محمد.

جاء فعل وبالتالي ستكون مسند محمد فاعل والفاعل يكون مسند إليه.

3-أوقف العمل

أوقف الفعل المبني للمجهول مسند العمل نائب فاعل مسند إليه.

الفعل الماضي:

الفعل الماضي دائما مبني والأصل أن يكون بناء الفعل الماضي على الفتح.

1- يبنى الفعل الماضي على الفتح في الحالات التالية:

أ- إذا لم يتصل به شيء مثال: قرأ زيدٌ قصيدةً

قرأ : فعل ماضٍ مبني على الفتح

ب- إذا اتصلت به تاء التأنيث الساكنة مثال: أشرفت الشمس

أشرف: فعل ماضٍ مبني على الفتح لاتصاله بتاء التأنيث الساكنة

تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب

ج- إذا اتصل بالفعل الماضي ألف الاثنين. مثال: الطالبان شاركا في المسابقة

شاركا : فعل ماضٍ مبني على الفتح

ألف الاثنين: ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل

2- يبنى الفعل الماضي على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة.

مثال : أنا البحرُ في أحشائه الدرُّ كامنٌ فهل سألوا الغواصَّ عن صدفاتي

سألوا/ : فعل ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة

واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

3- يبنى الفعل الماضي على السكون.

أ- إذا اتصلت به التاء المتحركة . مثل: الأمُّ مدرسةٌ إذا أعددتها

أعددت :فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة

التاء المتحركة :ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

2-إذا اتصل به نا الفاعلين مثال: درسنا بجِدٍّ للاختبار

درسنا: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بنا الفاعلين

نا الفاعلين :ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .

3-إذا اتصلت به نون النسوة مثال: الطالبات لعبن في الحديقة المدرسية

لعبن: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة

نون النسوة: ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

** تدريبات :

س1. ميّز الفعل اللازم من الفعل المتعدي في التراكيب الآتية:

1 . يخطط المهندسون المشروع

2 . تملأ الأزهارُ الحقائقَ في الربيع

3 . تُغردُ الطيورُ في الصباح الباكر

4 . يكسو الثلجُ قممَ الجبالِ حُلَّةً بيضاء

5 . تُحلّقُ الطائرةُ في الجوِّ

6 . تهاجرُ الطيورُ من قارة إلى قارة

س2. حوّل التراكيب الآتية من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول مع الضبط التام:

1. شدّ المتسابقُ الحبلَ

.....

2. يصومُ المؤمنُ شهرَ رمضان

.....

3. ظننْتُ الصديقَ أخًا

.....

4. يمارسُ أهلُ القريةِ زراعةَ الأشجار

.....

5. سكبتُ هذُ المِياهُ أرضًا

.....

6. يُغطّي الجليدُ سطحَ البحيرةِ

.....

7. يُقدِّمُ مديرُ البنكِ تقريرًا سنويًا لمجلسِ الإدارةِ

.....

س3. ميّز الفعل المبني للمعلوم من الفعل المبني للمجهول في التراكيب الآتية:

1. شوهِدَتِ المباراةُ

2. تُنمّي العبادةُ حُبَّ الله

3. فَهَمَ الطالبُ الدرسَ

4. يُستخدَمُ الهاتفُ عندَ الضرورةِ

س4. بيّن ركني الإسناد في التراكيب الآتية:

1. الحمدُ لله في السراءِ والضراءِ

.....

2. حُفِظَتْ بعضُ الآثارِ في المتحفِ

.....

3. يزدادُ الوطنُ قوةً ومنعةً بأخلاقِ مواطنيه

.....

4. كُرِّمَ الموظفُ المجتهدُ

.....

5. التنوُّعُ الغذائيُّ ضروريٌّ لصحةِ الجسمِ والعقلِ

.....

6. ** أنا البحرُ في أحشائه الدرُّ كامنٌ **

.....

حالة الرفع.

1-يرفع الفعل المضارع بالضممة إذا لم يسبق بناصب أو جازم .

ملحوظة:

(1) أدوات نصب الفعل المضارع : (أن, لن, كي ,حتى ,لام التعليل)

(2) أدوات جزم الفعل المضارع : (لا الناهية, لم, لما, لام الأمر)

مثال:- يساعدُ محمدُ الجيرانَ

يساعدُ:-فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

قاعدة (1): إذا كان الفعل المضارع مختوما بألف وكان مرفوعاً (لم يسبق بناصب أو جازم) فيعرب بالضممة المقدرة على الألف منعا من ظهورها التعذر.

مثال: يسعى خالدٌ في الخير بين الناس

يسعى:- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره منعا من ظهورها التعذر

قاعدة (2): إذا كان الفعل المضارع مختوما بواو أو ياء وكان مرفوعاً فيعرب بالضممة المقدرة على الواو أو الياء منعا من ظهورها الثقل

الأمثلة:

1 - يقتدي الناسُ بالمبدع

يقتدي: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء منعا من ظهورها الثقل

2- يعفو المسامحُ عن المسيء

يعفو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الواو منعاً من ظهورها الثقل

حالة النصب .

2- ينصب الفعل المضارع إذا سبق بأداة نصب : (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل).

الأمثلة:

أ- أن تدرس خيرٌ لك

أن: حرف مصدري ونصب

تدرس: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ب- تدرَّبَ محمد ليفوزَ

ليفوزَ: اللام لام التعليل

يفوزَ: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ت- لن تغادرَ القاعةَ

لن: حرف نصب

تغادرَ: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

القاعةَ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ث- درستُ كي أنجحَ.

كي: حرف نصب

أنجحَ: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ملحوظة: إذا كان الفعل المضارع مختوماً بـ (ألف) (معتل الآخر بالألف) وسبق بـ (نصب) يعرب
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها التعذر.

مثال :

لن أنسى العهدَ .

لن : حرف نصب ,

أنسى: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها التعذر والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا

حالة الجزم .

3-يجزم الفعل المضارع إذا سبق بأداة جزم (لم – لما - لام الأمر - ولا الناهية)

مثال : 1 . لا تعبث بالكهرباء

لا: لا الناهية .

تعبث: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

2 . لماذا لم تقل الحقيقة يا زيد؟

لم: حرف جزم

تقل: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره انت.

ملحوظة: إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر وسبق بأداة جزم يعرب فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره.

الأمثلة:

2 . لا تلق الأوساخ.

لا الناهية الجازمة

تلق :فعل م ضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة,

3 . لا تشك عن زميلك للمعلم

لا الناهية الجازمة

تشك: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

1 . لتسع في عمل الخير

اللام: لام التعليل

تسع: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع أسند الى واو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة ، علامة رفعها ثبوت النون وعلامة نصبها وجزمها حذف النون.

الأمثلة

- أ- الطلبة يلعبون الكرة
يلعبون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفع ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة
واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
- ب- تدرب الطالبان ليفوزا بالمباراة
اللام لام التعليل الناصبة
يفوزا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة
ألف الاثنين: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .
- ت- لا تهمل واجباتك يا هند
لا: لا الناهية الجازمة
تهمل: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .
الياء: ياء المخاطبة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.

بناء الفعل المضارع

1 . يبني الفعل المضارع على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة.

مثال: لتدرسنَّ جيّدًا

تدرسن: فعل ضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة
نون التوكيد الثقيلة: لا محل لها من الإعراب

نونا التوكيد الثقيلة والخفيفة لا لهما محل من الإعراب فنقول عنهما حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

2- يبنى فعل المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة.

مثال: الطالبات يدرسنَّ بجدّ

يدرسنَّ: فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة
نون النسوة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

نون النسوة تعرب دائما ضميرا متصلا مبني في محل رفع فاعل

** تدريبات :

س1 . ميّز الأفعال الخمسة في التراكيب الآتية وأعرّبها إعرابًا تامًّا:

1. قال تعالى: "والله يعلم ما تُسرّون وما تُعلنون"

.....

.....

.....

.....

2. قال تعالى: " لن تنالوا البرَّ حتى تُنفقوا مما تُحِبّون "

.....

.....

.....

3. قال تعالى: " وَإِنْ تُصْلِحُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا "

4. على الرغم من عدم فوزك في المسابقة فلا تيأسى ستفوزين في المرة القادمة

5. الفلاحون هذا العام لم يحرثوا الأرض

س2. بيّن الفعل المضارع معتل الآخر وأعربه إعرابًا تامًّا:

1. قال تعالى: " ولا تدع مع الله إلهاً آخر "

2. قال تعالى: " ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل "

3. قال تعالى: " ولا تمش في الأرض مرحًا "

س3. ميّز الفعل المضارع المعرب من المبني في التراكيب الآتية وأعربه إعرابًا تامًّا :

1. قال تعالى: " والله يريد أن يتوبَ عليكم "

2. قال تعالى: " ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت "

3. لتغضض من صوتك في بيوت الله

4. لأجتهدنَّ في دروسي

5. قال تعالى: " ألم نشرح لك صدرك "

6. قال تعالى: " إنَّ الله يغفرُ الذنوبَ جميعًا "

7. والله لأقومنَّ بواجبي

8. الممرضاتُ يسهرنَّ على راحة المرضى

9. اعبدوا الله مخلصين لتتألوا رضاه

س4. مثّل بجملّة مفيدة لكلّ مما يلي:

1. علامة جزم الأفعال الخمسة هي حذف النون

2. الفعل المضارع المبني يكون مُسنَدًا لنون النسوة

3. نون التوكيد الخفيفة لا محلّ لها من الإعراب

4. الفعل المضارع المنصوب فعلٌ مُعرب

5. لام الأمر هي أداة نصب

6. لا النافية، لا وظيفة نحوية لها

بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
القواعد - الجملة الفعلية
الفعل الأمر
الصف: الثامن
اليوم:

اسم الطالب :-
التاريخ : 2022/ /

حالات البناء الفعل الامر:

1- يبنى فعل الأمر على السكون إذا لم يتصل به شيء.

مثال: ادرس بجد

ادرس: فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

2- يبنى فعل الأمر على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر.

مثال: اقض بالعدل بين الناس

اقض: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

3- يبنى فعل الأمر على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة.

مثال: إحرصن على أداء الحقوق لأصحابها

فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة نون التوكيد الثقيلة حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

4- يبنى فعل الأمر على حذف النون إذا اتصلت بواو الجماعة أو ياء المخاطبة أو ألف الاثنين

الأمثلة:

أ- واصلي نشاطك.

واصلي فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بياء المخاطبة

ياء المخاطبة: ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ب- ادرسا بجد.

ادرسا: فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بألف الاثنين

ألف الاثنتين :ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

ت- تابعوا دروسكم.

تابعوا :فعل أمر مبني على حذف الون لاتصاله بواو الجماعة
واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

** تدريبات :

س1. بيّن الفعل الأمر في التراكيب الآتية وأعربه إعرابًا تامًا:

1. احرص على الحفاظ على نظافة المدرسة

2. قال تعالى: " ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة"

3. اشتر الفاكهة الطازجة

1. قال تعالى: " يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة"

2. أحسنني إلى جيرانك يا هند

3. أيها الجنديان دافعا عن الوطن بكل قوة

4. تَوَقَّفْ عَنْ التَّدْخِينِ أَيُّهَا الرِّجَالُ

5. يَا فَتَيَاتِ اسْعَيْنَ فِي الْخَيْرِ دَائِمًا

س2. مَثِّلْ بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

1. يُبْنَى الْفِعْلُ الْأَمْرُ عَلَى الْفَتْحِ إِذَا تَصَلَّتْ بِهِ نُونُ التَّوَكِيدِ

2. يُبْنَى الْفِعْلُ الْأَمْرُ عَلَى حَذْفِ النَّونِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ

3. يُبْنَى الْفِعْلُ الْأَمْرُ عَلَى السَّكُونِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النِّسْوَةِ

س3. أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خُطَّ فِي التَّرَاكِيْبِ الْآتِيَةِ إِعْرَابًا تَامًّا:

1. قَالَ تَعَالَى: " يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ "

مَرْيَمُ:

الرَّاكِعِينَ:

2. اشْرَبْنَ الْمَاءَ الصَّافِيَ يَا فَتَيَاتِ

اشْرَبْنَ:

النَّونَ:

الصف:



بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف: الثامن
اليوم:

الفاعل والمفعول به

اسم الطالب :-
التاريخ : 2022 / /

الفاعل: هو اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل والحالة الإعرابية له هي الرفع

صور الفاعل :

يأتي الفاعل على صور عديدة:

الاسم الظاهر: أي يكون الفاعل صريحا

• مثال: فاز نورسٌ

الاسم الموصول : (الذي، التي ، اللذان، اللتان ، مَنْ ما الموصولة)

• مثال : نجح الذي اجتهد .
الذي : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل.

الضمير المتصل

• مثال: لعبنا هنا .
/نا ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

اسم الإشارة:
(هذا ، هذه، هذان ، هاتان ، هؤلاء)

• مثال: فاز هذا الطالب
هذا: اسم اشارة مبني في محل رفع فاعل

الضمير المستتر

• أن يكون الفاعل مستترا مثال: قل الحق.
فالفاعل مستتر تقديره أنت

المفعول به: وهو اسم منصوب يدل على من أو ما وقع عليه الفعل

صور المفعول به

1- الاسم الظاهر: مثال ركل علي الكرة .

2- الضمير المتصل : أخرجه من البئر ، الهاء ضمير متصل في محل نصب مفعول به.

3- اسم الإشارة: قابلتُ هذا الشخص ، هذا اسم اشارة مبني في محل نصب مفعول به.

4- الاسم الموصول : عاقب المدير الذي أساء لزميله ، الذي : اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

تقدم المفعول به: قد يتقدم المفعول به على الفاعل في حالات:

1- إذا لم يحدث لبس في المعنى.

مثال: قرأ الصحيفة خالدٌ

الصحيفة مفعول به مقدم منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- إذا كان المفعول به ضميراً والفاعل اسماً ظاهراً تقدم المفعول به وجوباً.

مثال: ومن لم يُعانقه شوق الحياة تبخر في جَوْها واندثر

الهاء: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم

** تدريبات :

س1. عَيِّن الفاعل في التراكيب الآتية موضحاً صورته بحسب الجدول:

التركيب	الفاعل	صورته
إنَّ النقاشَ الهادفَ يؤدي إلى الإِتِّفاقِ		

		قال الحكماء: إِنَّ التَّشَدُّدَ مدعاةُ النفورِ
		استقبلنا وفدًا من الإقتصاديين
		وطني يُعَلِّمُنِي حديدَ سلاسلِي عنفِ النسرِ ورقَّةَ المُتفائلِ
		سرَّني هذا العملُ
		غادرَ الذي رافقتهُ
		ذهبَ الذينَ أُجلُّهم وبقيتُ مثلَ السيفِ فردًا
		أمتعتني هذه المناظرُ

س2. مثِّلْ بجملة مفيدة لكل مما يلي:

1. يُبنى الفعل المضارع على السكون عند اتصاله بنون النسوة

.....

2. علامة جزم الأفعال الخمسة هي حذف النون

.....

3. من صور الفاعل الضمير المستتر

.....

4. من صور المفعول به اسم الإشارة

.....

5. من صور المفعول به الضمير المتصل

.....

س3. عَيِّنِ المفعول به في التراكيب الآتية موضحًا صورته بحسب الجدول:

التركيب	المفعول به	صورته
لماذا يشنُّ الغربُ تلكَ الحملاتِ الظالمةِ على المسلمين؟		
زارنا أحمدُ اليومَ		

		أودُّ أَنْ أَقْرَأَ رِوَايَةً جَدِيدَةً
		قال تعالى: "إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ"
		تُلْهِى الْإِنْسَانَ أَمْوَالُهُ
		قال تعالى: "هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ"
		قال تعالى: "وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غِيَابَاتِ الْجُبِّ"
		سَيَذْكُرُنِي قَوْمِي إِذَا جَدَّ جِدُّهُمْ وَفِي اللَّيْلَةِ الظَّلْمَاءِ يُفْتَقَدُ الْبَدْرُ

س4. أعرب ما تحته خط في التراكيب الآتية إعراباً تاماً:

1. قال تعالى: "إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ"

إِنَّا:

أعطينا:

أعطيت:

لنا:

لك:

الكوثر:

2. قال تعالى: "أَنْجَيْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوءِ"

أنجيت:

لنا:

الذين:

ينهون:



3. قال تعالى: " فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا "

كفي:/

له:/

على:

ما :

بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية
القواعد
إسناد الفعل صحيح الآخر

الصف : الثامن
اليوم :

اسم الطالب :-
التاريخ : / / 2022

أولاً: إسناد الفعل الماضي الصحيح الآخر

الضمائر	الفعل لعب	الفعل مدَّ
أنا	لعبْتُ	مدَدْتُ
نحن	لعبْنَا	مدَدْنَا
أنتَ	لعبْتَ	مدَدْتَ
أنتِ	لعبْتِ	مدَدْتِ
أنتما للمذكر	لعبْتُمَا	مدَدْتُمَا
انتما للمؤنث	لعبْتُمَا	مدَدْتُمَا
انتم	لعبْتُمْ	مدَدْتُمْ
أننَّ	لعبْنُ	مدَدْنُ
هو	لعبَ	مدَّ
هي	لعبَتْ	مدَّتْ
هما للمذكر	لعبَا	مدَّا
هما للمؤنث	لعبَتَا	مدَّتَا
هم	لعبُوا	مدُّوا
هنَّ	لعبْنَّ	مدَدْنَّ

ثانياً: إسناد فعل الأمر الصحيح الآخر

فعل الأمر لا يسند إلا لضمائر المخاطب

مثال:

الضمائر	اصمتُ	أطع	مُدَّ
أنتَ	اصمتَ	اطعَ	مَدَّ
أنتِ	اصمتِي	اطيعي	مُدِّي
أنتما للمذكر	اصمتَا	اطيعا	مُدَّا
أنتما للمؤنث	اصمتَا	اطيعا	مُدَّا
أنتم	اصمتُوا	اطيعُوا	مُدُّوا
أنتنَّ	اصمتُنَّ	اطعنَّ	امدِنَّ

ثالثاً : إسناد الفعل المضارع الصحيح الآخر : يلعبُ يشارك أمدُّ

الضمائر	الفعل يلعبُ	الفعل يمدُّ
---------	-------------	-------------

أنا	أَلْعَبُ	أَمُدُّ
نحن	نَلْعَبُ	نَمُدُّ
أنتَ	تَلْعَبُ	تُمِدُّ
أنتِ	تَلْعَبِينَ	تُمَدِّينَ
أنتما للمذكر	تَلْعَبَانِ	تُمَدَّانِ
أنتما للمؤنث	تَلْعَبَانِ	تُمَدَّانِ
أنتم	تَلْعَبُونَ	تُمَدُّونَ
أنتنَّ	تَلْعَبْنَ	تُمَدِّدْنَ
هو	يَلْعَبُ	يَمُدُّ
هي	تَلْعَبُ	تَمُدُّ
هما للمذكر	يَلْعَبَانِ	يَمَدَّانِ
هما للمؤنث	تَلْعَبَانِ	تَمَدَّانِ
هم	يَلْعَبُونَ	يَمَدُّونَ
هنَّ	يَلْعَبْنَ	يَمَدُّدْنَ

** تدريبات :

س1. حول الجمل الفعلية الآتية إلى جمل إسمية مغيرًا ما يلزم:

1. استقبل المصلون القبلة

.....

2. يحبُّ زيدٌ وأحمدُ اللعبَ في الحديقة

.....

3. رتَّبتِ الفتيات المنزلَ مع والدتهنَّ

.....

4. تشاركُ هندٌ وسمرٌ في مسابقة القراءة

.....

س2. أ – خاطب العبارة الآتية : (سامح صديقك المخطئ)

1. المخاطبة المفردة:

2. جماعة الإناث:

3. المثنى المذكر:

ب – خاطب بالعبارة الآتية : (استعدَّ جيدًا للاختبار)

1. جماعة الذكور:

2. جماعة الإناث:

ج – استبدل بالفاعل في الجملة الضمائر الآتية مراعيًا الضبط التام : (يستعدُّ زيدٌ للاختبارات النهائية جيدًا)

1. هما (للمؤنث) :

2. هنَّ:

3. أنتما :

د - استبدل بالفاعل في الجملة الضمائر الآتية مراعيًا الضبط التام : (تقرأُ هندٌ كتابًا مفيدًا)

1. هي:
2. أنت:
3. نحن:
4. هم:

هـ - استبدل بالفاعل في الجملة الضمائر الآتية مراعيًا الضبط التام : (شَدَّ الأطفالُ الحبلَ بقوةٍ)

1. هُنَّ:
2. أنتنَّ:
3. هم:
4. أنتما:
5. أنت:
6. نحن:

س3. صوّب الخطأ الوارد في التراكيب الآتية:

1. الأطفال شددوا الحبل
2. الممرضاتُ يحرصنَ على سلامة المرضى
3. التلاميذُ فازوا في المباراة
4. الطفلتان تلعبان في حديقة المنزل

س4. أسند الأفعال الآتية إلى الضمائر بحسب الجدول مع الضبط التام:

الضمائر	يدرس	مدّ	ركض	امرر	يستعدّ
هما (للمؤنث)					
هنّ					
أنتِ					
أنتما					
أنتَ					
نحن					
أنا					

الفعل المتعدي: هو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل بل يأخذ مفعولاً به ليكتمل معناه

يوجد أفعال في العربية لا تكتفي بمفعول به واحد بل تريد اثنين ومن هذه الأفعال

أ-أفعال المنح العطاء وهي

منح - وهب - كسا - أعطى - ألبس - سأل

ب-أفعال القلوب وهي

علم - رأى القلبية - وجد - حسب بمعنى ظن - ألقى - ظن

ج-أفعال التصيير وهي

جعل - صير - حول - اتخذ

الأمثلة :

1 . منح محمد الفقير ثوباً

منح فعل يأخذ مفعولين وهما **الفقير** و**ثوباً** والدليل على هذا اننا لو وقفنا على المفعول الأول وهو الفقير لكان المعنى ناقصاً

2 . جعلتُ الماءَ ثلجاً

جعل من أفعال التحويل وبالتالي تنصب مفعولين وهما **الماء** **مفعول به أول** و**ثلجاً** **مفعول به ثانٍ**

3 . رأيتُ الحقَّ فضيلةً

الفعل هنا **رأى القلبية** أي التي ترى الشيء بالاحساس لا بالبصر وبالتالي تنصب مفعولين وهما **الحقَّ** **مفعول به أول** و**الفضيلة** **مفعول به ثانٍ**

ملحوظة رأى البصرية : رأى محمد يوسف رأى القلبية : رأيتُ الاخلاصَ فضيلةً
والفرق بينهما رأى البصرية لا تأخذ مفعولين بينما القلبية تأخذ مفعولين

** تدريبات :

س1. بيّن الفعل الذي ينصب مفعولين موضحهما في التراكيب الآتية:

1 . قال تعالى: " فكسونا العظامَ لحمًا "

.....
.....
.....

2 . قال تعالى: " ووجدك ضالًّا فهدى "

.....
.....
.....

3. قال تعالى : " إنهم يرونه بعيدًا "

.....
.....
.....

4 . قال تعالى: " وجعلنا جهنمَ للكافرين حصيرًا "

.....
.....
.....

5. هَبْ زيدًا صديقك

.....
.....
.....

6 . منح سعيد المحتاج ثوبًا

.....
.....
.....

س2. مثل بجملة مفيدة لكل مما يلي:

1 . الفعل (جعل) من أفعال الصيرورة.

.....

2 . الفعل اللازم هو الفعل الذي يكتفي بفاعله

.....

3 . الفعل (ألقى) من أفعال اليقين

.....

س3. ميّز الفعل الذي ينصب مفعولين من الفعل الذي ينصب مفعولاً به واحداً في التراكيب الآتية:

1. رأى محمدًا زميله

2. رأيْتُ الصديق منجاةً

3. قال تعالى : " ووجدك ضالًّا فهدى "

4. وجد محمدُ الكتابَ

5. قال تعالى: " كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ "

6. علمتُ الخبرَ صحيحًا

7. جعلَ الحائكُ القطنَ صوفًا

8 . جعلَ الحائكُ القطنَ صوفًا

9. قال تعالى: " جعل منها حبًّا "

س4. أعرب ما تحته خط في التراكيب الآتية:

1. زعمَ المظلومُ العدلَ بعيدًا

زعم :
المظلوم:
العدل:
بعيدًا:

2 . أَلْفَيْتُ الْيَأْسَ ضَعْفًا

أَلْفَيْتُ/ :
لُحْتُ :
الْيَأْسَ :
ضَعْفًا :

3. وَجَدْتُكَ مِنْهَگَا

وَجَدْتُ/ :
لُحْتُ :
لُحْتُ :
مِنْهَگَا :

بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف: الثامن
اليوم:

القواعد
إعراب الفعل المضارع معتل الآخر

اسم الطالب :-
التاريخ : 2022/ /

الفعل المضارع المعتل الآخر: هو فعل مضارع آخره حرف علة (ا ، و ، ي)

أولاً: إعرابه في حالة الرفع (إذا لم يسبق بناصب أو جازم أو سبق بلا النافية)

1. إذا كان الفعل المضارع مختوماً بألف يعرب فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها التعذر

يسعى أخي في عمل الخير

يسعى: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها التعذر

2. إذا كان الفعل المضارع المعتل الآخر مختوماً يواو أو ياء ولم يسبق بناصب أو جازم يعرب فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على (الواو أو الياء) منعاً من ظهورها الثقل

قد يزلُّ المرء ولكنَّ الله تعالى **يعفو** و**يجازي** بالإحسان إحساناً

يعفو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الواو منع من ظهورها الثقل

يجازي: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء منعاً من ظهورها الثقل

ثانيًا : إعرابه في حالة النصب (إذا سبق بنصب)

أدوات نصب الفعل المضارع : أن ، لن كي، حتى ، لام التعليل

أ-إذا كان الفعل المضارع مختومًا بألف وسبق بنصب يعرب فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منعًا من ظهورها التعذر

أعطيتك حقك حتى **ترضى**

ترضى: فعل مضارع فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منعًا من ظهورها التعذر

ب-إذا كان الفعل المضارع مختومًا بواو أو ياء وسبق بنصب يعرب فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

قطع المواطن الأردني على نفسه عهدًا أن **يبني** وطنه **ليسمو**

يبني: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

يسمو: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

ثالثًا: جزم الفعل المضارع المعتل الآخر إذا سبق بجازم

أدوات جزم الفعل المضارع (لا الناهية، لام الأمر، لم)

القاعدة: إذا سبق الفعل المضارع المعتل الآخر بجازم يحذف حرف العلة ويتم تعويضه بحركة تناسب شكله

لترجُ الخير للناس جميعًا

ترجُ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره

لم يتبقَ على موعد إقلاع الطائرة إلا ربع ساعة
يتبق: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة من آخره

**** تدريبات :**

س1. اضبط ما تحته خط في التراكيب الآتية:

1. لن أرمي القمامة على الأرض

2. لم أنس واجباتي

3. يدعو إلى الله إسرارًا وإعلانًا

س2. مثل بجملة مفيدة لكل مما يلي:

1. علامة جزم الفعل المضارع معتل الآخر، هي

ومثال ذلك:

2. علامة نصب الفعل المضارع معتل الآخر، هي:

ومثال ذلك:

3. من أدوات جزم الفعل المضارع لام الأمر، ومثال ذلك :

س3. عيّن الخطأ الوارد في التراكيب الآتية وصوّبه:

1. يا زيدُ، لتلقي الأوراق في سلّة المهملات

2. لا تعبثُ في الكهرباء

3. اقرأ الكتاب كي تسمو بعلمك

س4. أعرب ما تحته خط في التراكيب الآتية:

1. علينا أن نسعى في طلب العلم

أن:

نسعى:

2. يرتقي الكريم سلم المجد

يرتقي:

الكريم:

سلم:

المجد:

3. لا نبتغي غير مرضاة الله

لا :

نبتغي:

4. لا تبق قرب الغاز يا زيد

لا:

تبق:

5. عليك أن تعي ما تقول

أن:

تعى: