

الخطة الفصلية

الصف الثاني الثانوي الأدبي الفصل الدراسي الأول: 2023/2022 المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة الأولى : الاقترانات الأسية واللوغاريتمية عدد الدروس : (5) الصفحات: (45) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية: من / 2022 الى / 2022

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <p>1. يتعرف الاقتران الأسّي، وخصائصه، وتمثيله بيانيًا.</p> <p>2. يتعرف خصائص كلٍّ من اقتران النمو الأسّي، واقتران الاضمحلال الأسّي.</p> <p>3. يتعرف الاقتران اللوغاريتمي، وخصائصه، وتمثيله بيانيًا.</p> <p>4. يتعرف قوانين اللوغاريتمات.</p> <p>5. يحلّ معادلات أسّية باستعمال قوانين اللوغاريتمات.</p> <p>6. يجد مشتقات اقترانات باستعمال قاعدة السلسلة.</p> <p>7. يجد مشتقات المعادلات الوسيطة.</p> <p>8. يجد مشتقات العلاقات الضمنية.</p>	(تلخيصات المراجعة تعلمت سابقا)	التدريس المباشر	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	أوراق العمل التفاعلية الجماعية	• أشعر بالرضا عن :
	الاستقصاء الموجه			الاختبارات	الخرائط الذهنية	• التحديات :
	الكتاب المدرسي وكتاب التمارين	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	القلم والورقة	الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	أسئلة الكتاب المدرسي	• اقتراحات للتحسين :
	دليل المعلم	التفكير الناقد و الإثراء الذهني	الملاحظة	سلم التقدير الرقمي	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	
	المادة الحوسبة	التعلم النشط	التواصل	سلم التقدير اللفظي	الواجبات البيتية	
	أوراق العمل التفاعلية	التعلم عن بعد	مراجعة الذات	السجل القصصي	تقرير يقدمه الطالب	
				الملف الالكتروني للطالب		

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

الخطة الفصلية

الصف الثاني الثانوي الأدبي الفصل الدراسي الأول: 2023/2022 المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة الثانية: التفاضل عدد الدروس : (4) الصفحات: (37) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية: من / 2022 الى / 2022

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <p>1. يجد مشتقات اقترانات مُختلفة باستعمال قاعدة السلسلة.</p> <p>2. يجد مشتقات المعادلات الوسيطة.</p> <p>3. يجد مشتقة ضرب اقترانين.</p> <p>4. يجد مشتقة قسمة اقترانين.</p> <p>5. يجد مشتقة الاقتران الأسي الطبيعي.</p> <p>6. يجد مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي.</p> <p>7. يجد مشتقة اقتران الجيب.</p> <p>8. يجد مشتقة اقتران جيب التمام.</p>	<p>(تلخيصات المراجعة تعلمت سابقا)</p> <p>الكتاب المدرسي وكتاب التمارين</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسبة</p> <p>أوراق العمل التفاعلية</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجه</p> <p>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</p> <p>التعلم النشط</p> <p>التعلم عن بعد</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>مراجعة الذات</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</p> <p>سلم التقدير الرقمي</p> <p>سلم التقدير اللفظي</p> <p>السجل القصصي</p> <p>الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>أسئلة الكتاب المدرسي</p> <p>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>تقرير يقدمه الطالب</p>	<p>• أشعر بالرضا عن : ----- ----- --- • التحديات : ----- ----- --- • اقتراحات للتحسين : ----- ----- ---</p>

معلومات عامة عن الطلبة :

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

الخطة الفصلية

الصف الثاني الثانوي الأدبي الفصل الدراسي الأول: 2021/2020 المبحث : الرياضيات

عنوان الوحدة الثالثة : تطبيقات التفاضل عدد الدروس : (4) الصفحات: (34) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية: من / 2022 الى / 2022

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الأدوات	الاستراتيجيات		
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <p>1. يجد ميل المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.</p> <p>2. يجد ميل العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.</p> <p>3. يجد المشتقة الثانية لاقتران.</p> <p>4. يجد السرعة المتجهة والتسارع لجسم يتحرك في مسار مستقيم.</p> <p>5. تصنيف القيم الحرجة باستعمال اختبار المشتقة الثانية.</p> <p>6. يحل مسائل حياتية تتضمن إيجاد القيم القصوى.</p> <p>7. يجد مشتقات العلاقات الضمنية.</p> <p>8. يحل مسائل حياتية تتضمن إيجاد المعدلات المرتبطة بالزمن.</p>	<p>(تلخيصات المراجعة تعلمت سابقا)</p> <p>الكتاب المدرسي وكتاب التمارين</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسبة</p> <p>أوراق العمل التفاعلية</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجه</p> <p>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</p> <p>التعلم النشط</p> <p>التعلم عن بعد</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>مراجعة الذات</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</p> <p>سلم التقدير الرقمي</p> <p>سلم التقدير اللفظي</p> <p>السجل القصصي</p> <p>الملف الالكتروني للطالب</p>	<p>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>أسئلة الكتاب المدرسي</p> <p>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</p> <p>أسئلة مقترحة من الكتب المساندة</p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>تقرير يقدمه الطالب</p>	<p>• أشعر بالرضا عن :</p> <p>-----</p> <p>• التحديات :</p> <p>-----</p> <p>• اقتراحات للتحسين :</p> <p>-----</p> <p>---</p>

معلومات عامة عن الطلبة: _____ المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : التاريخ:

اعداد المعلم :

Form # QF71 – 47 rev.a