

إجابات مادة  
التربية الإسلامية

الصف الخامس - الفصل الدراسي الأول  
أ. ثانياً شروخ هاكوز



2022



تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

### تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨ م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

## يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





الدرس الأول: الرسم القرآني  
أتهياً وأستكشف:  
2- لإيلاف / لإيلف  
إيلافهم / إلفهم  
وآمنهم / ءامنهم

أصح وأفكر:

- 1: كُتبت بعض كلمات القرآن الكريم برسم يختلف عن الرسم الإملائي
- 2: نسبة للخليفة سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه وهو أول من أمر بنسخ القرآن الكريم وتدوينه

أستزيد:

- 1- تتداخل الأحرف المتشابهة ونقرأ بطريقة خاطئة القرآن الكريم
- 2- الْإِنْسَنَ / ءَامَنُوا / أَلْصَلَحَتِ

أنظم معلوماتي:

بدأت في زمن: رسول الله صلى الله عليه وسلم  
من كتاب الوحي: الخفاء الراشدين وزيد بن ثابت وأبي بن كعب  
أطلق على الرسم القرآني: الرسم العثماني  
من أمثلته :

بالرسم القرآني : يليت بالرسم الإملائي: ياليت  
بالرسم القرآني كفرون- بالرسم الإملائي : كافرون

أختبر معلوماتي:



1- الرسم القرآني: كتابة بعض كلمات القرآن الكريم بطريقة خاصة كتاب الوحي: هم الصحابة الذين يُتقنون الكتابة الذين طلبوا منهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يكتبوا ما يُنزل عليه من آيات القرآن الكريم

2-

ب- الكتابة

3-

1- الألف

2- الياء والألف

4-

العالمين

يُحيي

الصلاة

ياسين



الدرس الثاني: من فضائل قراءة القرآن الكريم  
أتهياً وأستكشف:  
2- القرآن الكريم

أفكر:  
الهاتف المحمول

أحسب وأفكر:  
1- 430 حسنة  
2- لا يختلف

أفكر:  
سوف أحافظ على قراءة القرآن الكريم بشكل يومي ولا أهجره

أنظم تعلمي:  
1- عبد الله بن مسعود رضي الله عنه  
2- يرفع الله منزلتنا في الدنيا والآخرة

أسمو بقيمي:  
2- أحرص على حفظ القرآن الكريم  
3- أحث أصدقائي على تعلم القرآن الكريم

أختبر معلوماتي:  
1- المحافظة على تلاوة القرآن الكريم بشكل يومي





2-يرفع الله منزلتنا في الدنيا والآخرة

3-

أ-صح

ب-خطأ

ج-صح

د-صح





## الدرس الرابع: نبي الله سيدنا نوح عليه السلام

اتهيأ وأستكشف:

1- نجار/ورد/حيوانات

2- نوح

أتدبر وأجيب:

1- الرفق واللين/ السر والعلن

2- عزمه على تحقيق رسالته وبلوغ أمنيته في هدايتهم وإرشادهم الى الحياة الكريمة

أعلل وأفكر:

1- لأنه يصنع السفينة في الصحراء

2- لبقاء أصل النسل بعد الطوفان

أعبر وأجيب:

2- بملاطفتهما واحترامهما والتعامل معهما بالرفق واللين

أدلل وأستنتج:

1- نجاة نوح عليه السلام ومن آمن معه من الغرق

2- كثرة الشكر والحمد والصبر

أستزيد:

نوح عليه السلام



محمد صلى الله عليه وسلم  
عيسى عليه السلام  
إبراهيم عليه السلام  
موسى عليه السلام

أنظم تعلمي:

- 1- عبادة الله تعالى وحده وترك عبادة الأصنام
- 2- استهزؤوا به ورفضوا الإيمان ولم يستجب منهم إلا عدد قليل
- 3- من آمن نجى مع نوح عليه السلام من الطوفان ومن كفر غرق بالطوفان

أسمو بقيمي:

- 2- أقتدي بنبي الله نوح عليه السلام بالتحلي بالصبر
- 3- أقتدي بنبي الله نوح عليه السلام بكثرة الحمد والشكر لله عز وجل

أختبر معلوماتي:

- 1- استهزؤوا به ورفضوا الإيمان ولم يستجب منهم إلا عدد قليل
- 2- لأنهم كذبوا نبي الله نوح عليه السلام وآذوه
- 3- تفجير ينابيع الأرض وأمر السماء أن تمطر وإغراقه للأرض بالماء

4- أ-صح

ب-خطأ

ج-صح

د-خطأ





## الوحدة الثانية الدرس الأول: أتهياً وأستكشف: آية الكرسي

أتذكر:  
سورة الإخلاص

أفكر وأستنتج:

- 1- لا أغش بالإمتحان
- 2- أعاملهم باحترام
- 3- لا أشاهد ما حرّم الله تعالى

أتدبر وأناقش:

لا احد يعلم ما سيحدث للناس في المستقبل الا الله عز وجل ولا يجوز  
لنا أن نتصف أو أن نصف أحد بأنه يعلم الغيب

أنظم تعلمي:

- 1- الله تعالى واحد لا إله غيره
- 2- له الحياة الدائمة فلا يموت
- 3- يرعى خلقه و يدبر شؤونهم
- 4- لا يأتيه النعاس والنوم ولا يغفل عن خلقه ولا يغيب عنه شيء
- 5- مالك السموات والأرض وما فيهما

أسمو بقيمي:



2- أحرص على تقوى الله تعالى فهو علام الغيوب

3- أحرص على مراقبة الله تعالى بالسر والعلن

أختبر معلوماتي:

1- صفات الله تعالى

2- له الحياة الدائمة فلا يموت

لا يصعب عليه

نُعاس

يطلب العفو والمغفرة من الله تعالى لغيره

3-

أ- (يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ)

ب- (اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ)

ج- (لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ)

4-

1- أعظم آية في القرآن الكريم

2- يحفظ الله تعالى من يقرؤها من الشيطان وشروره



## الدرس الثاني: بلقيس ملكة سبأ أتهياً وأستكشف: بلقيس

أستنتج:  
الدعوة الى عبادة الله تعالى وحده لا شريك له

أتخيل وأفكر:  
2- ج: لأن الله تعالى آتاه ملكاً عظيماً ونبوة ولديه ما هو أفضل من هدياتهم

أفكر وأجيب:  
1- عندما رأت المعجزات علمت أن هذا الأمر بقدره الله تعالى الذي أعان سليمان عليه السلام  
2- انه بعد ايمانها دعتهم للإيمان آمنوا معها  
3-

الحكمة/بلقيس وسليمان عليه السلام  
الأمانة/رسل الملكة والهدد  
الشورى/بلقيس

حب الخير/سليمان عليه السلام

4-أصح

ب-صح

ج-خطأ



أسمو بقيمي:

- 2- احثُ أصدقائي على قراءة قصص الانبياء والرسل عليهم السلام
- 3- اتحلى بصفات الأنبياء والرسل عليهم السلام

أختبر معلوماتي:

1-

1- الهدد

2- بلقيس

3- بلقيس

4- سليمان عليه السلام

2- لاختبار سليمان عليه السلام

3- فهمه منطق الطير

4- اللطف واللين بالتعامل مع الناس





## الدرس الرابع: صيام شهر رمضان أتهياً وأستكشف:

هو التوقف عن الأكل والشرب من الفجر الى المغرب مع النية لله عز وجل قبل طلوع الفجر

### أتعاون وأستنتج:

- أ-الصيام فرض على كل مسلم ومسلمة
- ب-دخول الجنة من باب الريان
- ج-مغفرة الذنوب
- د-استجابة الدعاء وقت الإفطار

### أفكر وأجيب:

- أ-عدم صحته
- ب-صحيح
- ج-عدم صحته

### أستخرج وأجيب:

- 1-عدم الإسراف في الفطور
- 2-أقول له اللهم إني صائم وأكتفي بذلك

### أستزيد:

2-الهلال

### أنظم تعلمي:



- 1- الامتناع عن الطعام والشراب وسائر المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس مع نية الصيام قبل طلوع الفجر
- 2- فوائده: ج: 1- يُعلمنا استشعار مراقبة الله تعالى
- 2- ويعودنا الصبر وضبط النفس
- 3- ويزيد الله تعالى لنا الحسنات ويغفر ذنوبنا
- 3- من أحكامه: 1- الصيام فرض على كل مسلم ومسلمة (البلوغ والعقل واستطاعة الصيام)
- 2- المريض أو المسافر أو كبير السن يباح لهم الإفطار بمرضان
- 4- من آدابه: ج: 1- حفظ الألسن عن السب والغيبة والسخرية
- 2- استثمار الوقت بالأعمال الصالحة (الصلاة/ تلاوة القرآن الكريم/ الدراسة/ مساعدة الفقراء)
- 3- ويُستحب لنا تأخير السحور وتعجيل الفطور
- 4- الأكل والشرب دون الإسراف

أسمو بقيمي:

- 2- أحرص على حث زملائي على الصيام
- 3- أحرص على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم

أختبر معلوماتي:

- 1- الامتناع عن الطعام والشراب وسائر المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس مع نية الصيام قبل طلوع الفجر
- 2- الأكل والشرب متعمداً/التقيء متعمداً
- 3- 1- صحيح
- 2- خاطئ



4-خاطئ

5-صحيح

4-أ-صح

ب-صح

ج-خطأ

د-صح

5-1-ب يقضي الصيام

2-ج-صيامه صحيح





## الدرس الخامس صلاة التراويح وقيام الليل أتهياً وأستكشف:

1-

أ- التراويح

ب- ليلة القدر

2- صلاة التراويح تقام في شهر رمضان وليلة القدر كذلك في شهر رمضان

أميز واجيب:

1- أ- خطأ

ب- صح

ج- صح

2- صلاة الجماعة

3- لا يجوز ازعاج المصلين وعلى الجميع الالتزام بالهدوء وقت الصلاة

أفكر:

لنجتهد بالعبادات في ليالي العشر الأواخر كلها

أنظم تعلمي:

1- صلاة تؤدى جماعة أو بصورة فردية في شهر رمضان المبارك

بعد صلاة العشاء ويمتد وقتها إلى طلوع الفجر

2- تُصلى عشرين ركعة ويجوز ان نصلّيها أقل من ذلك أو أكثر

3- سنة مؤكدة





4- يغفر الله تعالى ذنوبنا

ليلة القدر: هي ليلة مباركة من ليالي العشر الأواخر من شهر رمضان المبارك

1- بدأ فيها نزول القرآن الكريم

2- يُضاعف فيها أجر العمل الصالح

أسمو بقيمي:

2- أصلي في المنزل جماعة اذا لم استطع الذهاب للمسجد

3- أحرص على قيام ليال العشر لاحصل على أجر ليلة القدر

أختبر معلوماتي:

صلاة التراويح: صلاة تؤدي جماعة أو بصورة فردية في شهر

رمضان المبارك بعد صلاة العشاء ويمتد وقتها إلى طلوع الفجر

ليلة القدر: هي ليلة مباركة من ليالي العشر الأواخر من شهر رمضان المبارك

2- يغفر الله تعالى ذنوبنا

3- يضاعف فيها الأجر للعمل الصالح

4- أ- صح

ب- خطأ

ج- خطأ



## الوحدة الثالثة الدرس الأول :سورة الهُمة أتهياً وأستكشف:

- 1-الإستهزاء بالآخرين
- 2-نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الإستهزاء بالآخرين  
الإستهزاء والسخرية بين الزملاء والزميلات

أفكر:

- 1-أبين له بأن تصرفه خاطئ وأن النبي صلى الله عليه وسلم نهانا عن الإستهزاء والسخرية بالآخرين
- 2-البخل: هو اكتناز المال خوفاً على أن يبقى بدونه  
الادخار: هو اكتناز المال لهدف معين (لشراء شيء معين أو فعل الخير)

أستنتج وأعبر:

- 1-نظراً لسوء الصفات ولما له آثار سلبية على الأشخاص والمجتمع
- 2-أ-الموقف السلبي وهو السخرية من الآخرين وهذا التصرف يؤدي الى الحقد والكره بين الأصدقاء  
ب-الموقف الإيجابي الكرم ومساعدة الآخرين وهذا الموقف يُجلب المودة والمحبة بين الصديقات

أنظم تعلمي:

- أ-الآيات (1-3) التحذير من السخرية والبخل
- ب-الآيات الكريمة (4-9) مصير من يسخر من الناس ويتّصف بالبخل



أسمو بقيمي:

- 2- أنهى زملائي عن التصرفات السيئة ومنها السخرية والإستهزاء
- 3- قراءة السيرة النبوية للتعرف على أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم

أختبر معلوماتي:

- 1- النهي عن السخرية
- 2- 1- ويل
- 2- مؤصدة
- 3- لينبذن
- 3- أ- لا أوافق
- ب- أوافق
- ج- أوافق
- 4- أ- يجلب الود والمحبة بينهم
- ب- يزيد التعاون والمحبة والأخوة بين الآخرين



## الدرس الثاني: الهجرة إلى الحبشة: أتهياً وأستكشف:

- 1-تعذيب
- 2-تكذيب
- 3-سُخرية

### أميز وأجيب:

- 1-أ-صح  
ب-خطأ  
ج-صح
- 2-1-الرياح والبرد والامواج العالية  
2-ظلام الليل في وسط البحر والخوف على النساء والأطفال  
3-قلة الطعام

### أستخرج وأجيب:

- 1-أ-الصدق  
ب-أداء الأمانة  
ج-صلة الرحم

### أنظم تعلمي:

السبب: بعد أن تعرّضوا للتعذيب والأذى من المشركين في مكة المكرمة ليردوهم عن دينهم فاستجاب الصحابة الكرام رضي الله عنهم لأمر الرسول صلى الله عليه وسلم وقتها: 5البعثة





نتيجتها: بقاء المهاجرون في الحبشة 15 عامًا إلى أن طلب رسول الله صلى الله عليه وسلم إليهم العودة الى المدينة المنورة وكان ذلك في العام 7 للهجرة

أسمو بقيمي:

2- أقتدي بالصحابة رضي الله عنهم بصدق التوكل على الله والأخذ بالأسباب

3- أقرأ السيرة النبوية للتعرف أكثر عما واجه الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة رضي الله عنهم من مواقف وطريقة التعامل معها

أختبر معلوماتي:

1- تعرّضوا للتعذيب والأذى من المشركين في مكة المكرمة ليردوهم عن دينهم

2- عندما جاء الوفد من قريش بالهدايا لإقناع النجاشي بطرد الصحابة ورفض ذلك بعد أن استمع للصحابي جعفر ابن أبي طالب رضي الله عنه

3- دافع بحق وقوة عندما أخبره بما كانوا عليه قبل الإسلام من كفر ومعاص وكيف أصبحوا مؤمنين بالله تعالى متصفين بالأخلاق الحميدة

4- كانوا صادقين ويصلون الرحم ويحسنون الجوار ويؤدون الأمانة

5- 1- ج السفينة

2- أ جعفر بن أبي طالب



## الدرس الرابع: الرفق بالحيوان أتهياً وأستكشف:

1-أ-حصان

ب-دب

ج-نحل

د-ديك

2-أنهم من الحيوانات

أصح وأستنتج:

1-أ-للركوب والأكل

ب-الملابس والمتاع والأثاث

ج-العلاج من الأمراض

2-نشكر الله ونحمده

أتأمل وأتخيل:

1-أ-إنقاذ الحيوانات

ب-تخفيف الحمل على الحيوانات

ج-إطعام الحيوانات

2-حبسها للهرة بدون إطعامها ورعايتها

أنظم تعلمي:

ج: أهميته: 1-الانتفاع بلحومها ولبنها

2 -ويصنع من جلودها وأصوافها وأشعارها أنوعاً من الملابس

والأثاث



من صور الرفق: 1-إطعامها وسقائها  
2-معالجتها عند مرضها

أسمو بقيمي:

- 2-أحثُّ أصدقائي على عدم أذى الحيوانات
- 3-أقوم بوضع الحبوب والماء على الطرقات لسقاية الطيور

أختبر معلوماتي:

ج:1-

- 1-لحومها ولبنها للأكل
- 2 -ويصنع من جلودها وأصوافها وأشعارها أنوعاً من الملابس والأثاث
- 3-ويستخدم بعضها وسيلة للنقل أو الحراسة

2-

جعل لإحسان إليها أجراً عظيماً

3-

أ-انقاذ الحيوانات

ب-رعاية الحيوانات

ج-سقاية وإطعام الحيوانات

4-

أ-خطأ

ب-خطأ

ج-صح

د-صح



## الوحدة الرابعة الدرس الأول: خلق الشكر أتهياً وأستكشف:

1- قسوة

2- الشكر

أستنتج:

ج: لأن اسمه حرام شرعاً فلا يجوز ان يكون الا عبداً لله عز وجل  
والرحمن اسم من أسماء الله الحسنى

أذكر وأجيب:

1- أ- نعمة العقل

ب- نعمة الوالدين والأهل

ج- نعمة الصحة

2- 1- قيامهم بإطفاء الحريق

2- لأنها تقوم بتعليمنا

3- لأنها تقوم بالعلاج

4- جمع النفائات وتنظيف المنطقة

3-

لأهمية منزلة الوالدين

أستنتج:

أ- لدوام نعم الله تعالى علينا

ب- لنشر المحبة والألفة بين الناس





**أنظم تعلمي:**

**\*أقسامه:** أ-شكر الله تعالى :نعم الله تعالى علينا نعم كثيرة فيجب علينا عدم نسيان فضل الله تعالى علينا وشكره في كل الأحوال والأوقات

**ب-شكر الناس:** يكون بمشاركة الناس أفراحهم وأحزانهم والتعاون معهما بقضاء حوائجهم وحثنا ديننا على تقديم الشكر لمن يُحسن للآخرين أو يُقدم لهم معروفًا

**\*صوره:** أ-الشكر المعنوي: مثال إظهار المحبة للآخرين بتقديم عبارات الشكر والثناء

**ب-الشكر المادي:** مثال تقديم الهدايا والمكافآت المالية  
**\*ربط الحديث بين شكر الله تعالى وشكر الناس**

**أسمو بقيمي:**

**2- اشكر الله وأحمده على نعمه علينا**

**3- أقوم بكتابة رسائل شكر وتقدير لأصدقائي لتقديرهم واحترامهم وتقديمهم المساعدة لي**

**أختبر معلوماتي:**

**1- أ-شكر الله تعالى :أنعم الله تعالى علينا نعم كثيرة فيجب علينا عدم نسيان فضل الله تعالى علينا وشكره في كل الأحوال والأوقات**

**ب-شكر الناس:** يكون بمشاركة الناس أفراحهم وأحزانهم والتعاون معهما بقضاء حوائجهم وحثنا ديننا على تقديم الشكر لمن يُحسن للآخرين أو يُقدم لهم معروفًا



- 2- من يُقدر الناس ويشكرهم على ما قدموه له من خير من باب أولى أن يشكر الله تعالى الذي أنعم عليه نعمًا لا تُحصى
- 3- أ- الدعاء لهما ب- تقديم الهدايا والمكافآت الرمزية
- 4- شكر معنوي: دعاء/قول جزاك الله خيرًا  
شكر مادي: هدية/دعوة الى طعام/مكافأة مالية
- 5- أ- صح  
ب- خطأ  
ج- صح





## الدرس الثاني: من أسماء الله تعالى الحسنى المعطي أتهياً وأستكشف:

- 1- العطاء
- 2- لجميع خلقه
- 3- المعطي

أميز:  
الرزاق/الوهاب

- أستنتج وأجيب: 1- أنه المعطي العطاء الواسع الذي لا حد له
- 2- الإسلام/العقل/الأهل/المال
  - 3- نعمة العقل

أنظم تعلمي:

- 1- ج: اسم من أسماء الله تعالى الحسنى يدل على أن الله تعالى هو الذي يُعطي مخلوقاته كل ما يحتاجون إليه من الخيرات والنعم
- 2- خلقه بأحسن صورة / جعل له عقلاً يميز به بين الخير والشر / أنعم عليه بالصحة والأهل والأصدقاء / أعطاه المال والسعادة/خلق له الأرض ليستفيد مما فيها
- 3- أحب الله تعالى وأشكره على عطايه بعبادته واتباع أوامره

أسمو بقيمي:

- 2- أحافظ على نعم الله تعالى
- 3- أعطي الناس بدون مقابل



أختبر معلوماتي:

1-المعطي

2- خلقه بأحسن صورة / جعل له عقلاً يُميز به بين الخير والشر /  
أنعم عليه بالصحة والأهل والأصدقاء / أعطاه المال والسعادة/خلق له  
الأرض ليستفيد مما فيها

3- أشكر الله وأحمده على نعمه واحافظ على نعمه

4-أ-صح

ب-خطأ

ج-صح

د-خطأ





الدرس الرابع: بر الوالدين  
أتهياً وأستكشف:

2- الوالدين

3- بر الوالدين طريقك للجنة

\* مفهوم بر الوالدين: طاعة الوالدين والإحسان إليها

أتأمل وأستنتج:

1- رضا الله من رضا الوالدين

2- يبارك الله في الرزق والعمر للبار بوالديه

أقارن وأميز:

1- أ- بر الوالدين

ب- عقوق الوالدين

2- أ- عقوق الوالدين

ب- بر الوالدين

ج- بر الوالدين

أتأمل وأجيب:

1- تصرفهم خاطئ وعليهم ببر والدهم وزيارته

2- أنصحهم ببر والدهم وزيارته وإدخال السرور على قلبه

أستزيد:

1- التصدق عنهما /حفر بئر عن والدهم /بناء مسجد عن روح والدهم



**أنظم تعلمي:**

- 1- طاعة الوالدين والإحسان إليهما
- 2- الحكم واجب
- 3- أطيعهما وأساعدهما/أحترمهما/أدعو لهما/أستمع لنصائحهما وأخاطبهما بأدب /أصدق معهما
- 4- 1-نيل رضا الله تعالى ومحبته
- 2-الزيادة في الرزق
- 3-البركة في العمر

**أسمو بقيمي:**

- 2-بر الوالدين بعد وفاتهما
- 3-الدعاء لهما

**أختبر معلوماتي:**

- 1- 1-نيل رضا الله تعالى ومحبته
- 2-الزيادة في الرزق
- 3-البركة في العمر
- 2-واجب
- 3-أ-صح
- ب-صح
- ج-خطأ
- د-صح





الدرس الخامس: أم المؤمنين عائشة  
أتهياً وأستكشف:

2- عائشة

3- زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم

أستنتج:

حبه لعائشة رضي الله عنها

أتأمل وأجيب:

1- أمور الدين/الشعر/الطب

2- على كرمها

أنظم معلوماتي:

1- عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما

2- زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم

3- الذكاء/قوة الحفظ/مساعدة المحتاجين

4- أمور الدين/الشعر/الطب

أسمو بقيمي:

2- أقتدي بأم المؤمنين السيدة عائشة رضي الله عنها بمساعدة

المحتاجين

3- أقرأ عن زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم لأقتدي بهن

أختبر معلوماتي:



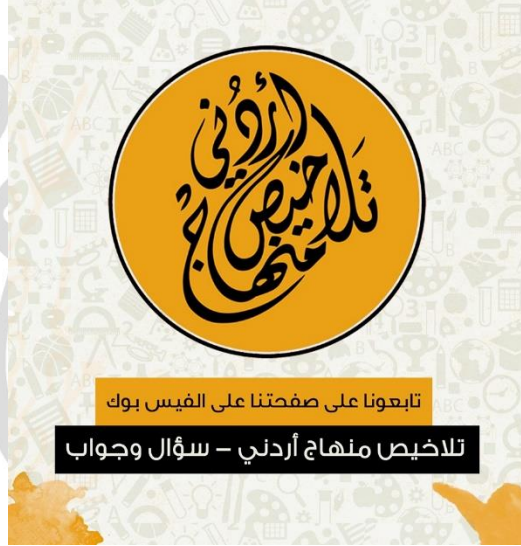
- 1- الذكاء/قوة الحفظ
- 2- لما يعرفون عنها من ذكاء وقوة بالحفظ
- 3- أ-صح  
ب-خطأ  
ج-صح  
د-صح





# تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس  
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب



تابعونا على صفحتنا على الفيس بوك

تلاخيص منهاج أردني – سؤال وجواب