

(الفرج بعد الرعدة)

استخرج من النص:

فعل مضارع مجري

فعل مضارع مجزوم لم يتغير لم يصبر

فعل مضارع منتهي - انه تحبب - انه اكون - انه يسألوه

فعل أمر - أدفلا - مروهم - اصعوا - أضربني

فعل ماضٍ - غضب - اعترف - صبرته - ألبس - قال

فاعل - حاكم

ضمير منفصل - هو

اسم إشارة - هذا - ذلك

اسم موصول - التي

مرفوعة متبقة - قد

صرف - طفا - و

خرف - عارضة - اليوم - ساعة

جمع مذكر سالم - الفرنسيين - المحتجون

جمع مؤنث سالم - وصفات

جمع تذكير - الفائز - اصحابه - صحف

جملة اسمية - الصرخة - العصفه الاولى

اداة نداء - ايها الحاكم

جملة - غيبته - جاري وشجرة

جملة فعلية - غضب حاكم ABC

الاستماع

استمع إلى النص الذي يقرؤه عليك المعلم من كتيب نصوص الاستماع والإملاء، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الصديق وقت الضيق

يحكى أن رجلاً تاجراً كثير المال كثرت مصائبه؛ فأفقدته ماله. فأشارت عليه زوجته أن يقصد بعض أصدقائه في ما يصلح به حاله، فقصد صديقاً له وفيّاً، وذكر له حاجته؛ فأقرضه خمسمئة دينار على أن يتجر بها. أخذ التاجر المال ومضى إلى سوق الجواهر ليتاجر بها، وبينما هو كذلك أتى ثلاثة رجال يسألون أهل السوق عن والد التاجر، فقالوا لهم: قد توفاه الله، فقالوا: هل له ولد؟ فقال التاجر: نعم، أنا، فقالوا: ومن يعرف أنك ولده؟ فجمع لهم أهل السوق وشهدوا بذلك. فأخرج الثلاثة كيساً فيه مقدار ثلاثين ألف دينار، وفيه جواهر ومعادن ثمينة، وقالوا: هذا المال أمانة عندنا لأبيك. قام الرجل ولم يكن في الدنيا من هو أسعد منه، فحمل مقدار الدين وتوجه إلى صديقه، وقال له هذا مالك فقد فتح الله عليّ ويسّر لي.

١- لماذا قصّد التاجر صديقه؟

الجواب:

ليحصل من صديقه على ما يصلح به حاله (يقترض نقوداً)
٢- ماذا فعل التاجر بالمال الذي اقترضه؟

الجواب:

أخذ التاجر المال ومضى إلى سوق الجواهر ليتاجر بها.

٣- أجب ب (نعم) أو (لا)

أ- عاش الرجل طوال حياته عيشة فقر وعوز.

الجواب:

(لا)

ب- أشارت زوجة الرجل عليه أن يقصد بغض جيرانه.

الجواب :

(٧)

٤- ضغ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:
أ. حصل الرجل من صديقه على مبلغ مقداره:

الجواب :

٢. خمسمئة دينار.

ب. أتى ثلاثة رجال يسألون أهل السوق عن:

الجواب :

٢. والد الرجل التاجر.

٥. كيف أثبت التاجر للرجال أنه ابن الرجل المثوق؟

الجواب :

جمع لهم أهل السوق وشهدوا بذلك.

٦. صف حال الرجل التاجر كما ظهرت في نهاية النص؟

الجواب :

قام الرجل ولم يكن في الدنيا من هو أسعد منه.

٧. ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الجواب :

الصديق يظهر معدنه وقت الضيق. أو الصديق الوفي عون لصديقه. أو أي جملة تحمل المعنيين السابقين.

التحدث



١- أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- كم صديقاً لك ؟

ب- هل كثرة الأصدقاء أمر حسن ؟ لماذا ؟

ج- ما صفات الصديق المخلص ؟

- د- لماذا نحتاج إلى الصديق المخلص ؟
 هـ - هل يتخلّى الصديق عن صديقه ؟ لماذا ؟
 و- ما أثر كثرة العتاب بين الأصدقاء في دوام العلاقة بينهما ؟
 ز- لا الاختلاف في الرأي يفسد الصداقة لماذا ؟

الجواب :

- أ- عندي أصدقاء كثير .
 ب- نعم ، لأنك قد تحتاجهم في يوم من الأيام فإذا كان أحدهم مشغولاً كان الآخر غير مشغول .
 ج- يقف لجانبك وقت الضرورة ولا ينتظر منك ردّ الجميل .
 د- لأنه يخفف على صديقه من أعباء الحياة .
 هـ - لا ، لأنهما معاً يبنيان مجتمعاً قوياً .
 و- نعم ، فلا بدّ من تقليل العتاب .
 ز- لا ، لأنّ الناس متفاوتين في أفهامهم فلا بدّ من اختلاف آرائهم . فالصداقة شيء والرأي شيء آخر فلا ينبغي أن تفسد الصداقة لاختلاف الآراء .
 ٢- استمعن بإجابات الأسئلة السابقة للتحدّث في دقيقتين عن الصداقة الحسنة .
 ٣- استنفذ في حديثك ممّا يأتي:
 أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " المرء على دين خليله ، فلينظر أحدكم من يخالل"
 ب- صديقك من صدّك لا من صدّك .
 ج- الصديق وقت الضيق .
 د - قال بشار بن برّدة:
 إذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لم تلقَ الذي لا تعاتبه

الجواب :

الصداقة الحسنة

لقد منّ الله عليّ بأن لي أصدقاء كثير ، وإنّي كلّما مررتُ بضائقة رأيت الكثير منهم يقف إلى جانبي ، ولكنّ هنالك صديقاً من بينهم ، كانت صداقته تختلف عنهم جميعاً ، حيث كان كثير التودّد لي ويقف إلى جانبي كثيراً ، ولا ينتظر مني معروفاً ، يسدي إليّ

المعروف لأنه يُحبّني ويُرِيدُ المحافظة على صداقتي ، فالأخوة في الله هكذا تُعلّمنا ، قال أبو العتاهية:

اصحبْ ذُوِي الفضل وأهل الدِّين فالمرءُ منسوبٌ إلى القرين
والصديق الحقُّ هو من تراه وقت الضيق يقف معك في كل المواقف حلوها ومرّها ، ومن
هنا علينا ألا نكثر من عتاب الأصدقاء بل نعتدل في عتابهم كما قال الشاعر :
إذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لم تلقَ الذي لا تعاتبه

القراءة

الفرج بعد الشدة

غَضِبَ حَاكِمٌ عَلَى وَزِيرِهِ لَذَنْبٍ اقْتَرَفَهُ ؛ فَحَبَسَهُ فِي بَيْتِ ضَيْقٍ وَمُظْلِمٍ ، وَصَفَّدَهُ بِالْحَدِيدِ ،
وَأَلْبَسَهُ الْخَشَنَ مِنَ الثِّيَابِ ، وَ أَمَرَ أَلَا يُقَدَّمْ لَهُ مِنَ الزَّادِ غَيْرُ قُرْصِي خُبْزٍ شَعِيرٍ فِي كُلِّ
يَوْمٍ ، وَكَفَّ مِلْحَ جَرِيشٍ ، وَ دَوْرَقِي مَاءٍ ، وَأَنْ تُخْصَى الْفَاطَةُ ، فَتَنْقُلَ إِلَيْهِ ، فَأَقَامَ
الْوَزِيرُ شَهْوَرًا لَا تُسْمَعُ لَهُ لَفْظَةٌ .
فَقَالَ الْحَاكِمُ : أَدْخِلُوا إِلَيْهِ أَصْحَابَهُ الْمُقَرَّبِينَ ، وَ مَرُوهُمْ أَنْ يَسْأَلُوهُ ، وَ اسْتَمْعُوا مَا يَجْرِي
بَيْنَهُمْ وَأَخْبِرُونِي بِهِ .
فَدَخَلَ إِلَيْهِ جَمَاعَةٌ مِنْ خَاصَّتِهِ ، فَقَالُوا لَهُ : أَيُّهَا الْحَكِيمُ ، نَرَاكَ فِي هَذَا الضَّيْقِ وَالْحَدِيدِ ،
وَالشَّدَةِ ، وَمَعَ هَذَا ، فَإِنَّ سَخَنَةً وَجْهَكَ ، وَصِحَّةَ جِسْمِكَ ، عَلَى حَالِهِمَا لَمْ تَتَّغَيَّرَا ، فَمَا
السَّبَبُ فِي ذَلِكَ ؟
فَقَالَ : إِنِّي عَمِلْتُ سِتًّا وَصَفَاتٍ أَخَذْتُ كُلَّ يَوْمٍ وَصِفَةً مِنْهَا ، فَهِيَ الَّتِي أَبْقَتْنِي عَلَى مَا
تُرَوْنَ . فَقَالُوا فَصِفْهَا لَنَا ، فَعَصَى أَنْ تُبْتَلَى بِمِثْلِ بُلْوَكَ أَوْ أَخَذَ مِنْ إِخْوَانِنَا ، فَتُسْتَغْمَلَهَا
وَنُصِفَهَا لَهُ .
قَالَ : الْوَصْفَةُ الْأُولَى : الثَّقَةُ بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، وَالثَّانِيَةُ : عِلْمِي بِأَنَّ كُلَّ مُقَدَّرٍ كَائِنْ ،
وَالثَّالِثَةُ : الصَّبْرُ خَيْرٌ مَا اسْتِغْلَةُ الْمُفْتَحُونَ ، وَالرَّابِعَةُ : إِنْ لَمْ أَصْبِرْ أَنَا فَأَيُّ شَيْءٍ
أَعْمَلُ ؟ وَالخَامِسَةُ : قَدْ يُمَكِّنُ أَنْ أَكُونَ فِي شَرٍّ مِمَّا أَنَا فِيهِ ، وَالسَّادِسَةُ : مِنْ سَاعَةٍ إِلَى
سَاعَةٍ فَرَجٌ .
فَبَلَغَ كَلَامَهُ الْحَاكِمُ ، فَعَفَا عَنْهُ .

الفرج بعد الشدة للتنوخى ، بتصرف

المفردات والتراكيب :

- صفّده : قيّده .
 الرّزاد : الطعام .
 جريش : المجروش من الحبوب .
 دورق : إناء من زجاج يوضع فيه الماء .
 سحنة وجهك : هيئة ، لون .
 المُمتحنون : المُبتلون ، المختبرون .

الأفكار الرئيسة :

- ١- سجن أحد الحكام وزيرا له .
- ٢- من أحسن ظنّه بالله لم يُخيّبه .
- ٣- الثّقة بالله من أعظم أسباب الفرج .
- ٤- الصّبر خير ما استعمله المُمتحنون .
- ٥- ما يُصيب المرء من بلاء فهو أهون من غيره بكثير .

الشرح :

- ١- يتحدّث الدّرس السّابق عن حاكم غضب على وزيره فقام بحبسه وتعذيبه .
- ٢- كان من العذاب أن لا يُقدّم له طعام إلا كسرتين من خبز وشيء من ملح .
- ٣- أمر الحاكم أن يدخلوا عليه في يوم من الأيام رفاقه ليسمعوا ماذا يقول .
- ٤- فلما راوه على حالٍ حسنة لم يتغيّر عليه شيء ، سألوه عن سرّ ذلك .
- ٥- فأجابهم بأنّه عنده ستّ وصفات يأخذ بها في كلّ يوم .
- ٦- فطلبوا منه أن يبيّن لهم هذه الصفات ؛ فأجابهم :
 الوصفَةُ الأولى : الثّقة بالله عزّ وجلّ .
 والثّانية : علّمي بأنّ كلّ مُقدّر كائن .
 والثّالثة : الصّبرُ خيرُ ما استعمله المُمتحنون .
 والرّابعة : إنّ لم أصبر أنا فأَيُّ شيءٍ أعمل ؟
 والخامسة : قدّ يُمكن أن أكون في سرٍّ ممّا أنا فيه .
 والسادسة : من ساعةٍ إلى ساعةٍ فرج .
- ٧- فبلّغَ كلامه الحاكم ، فَعفا عنه .



١- أضف إلى معجمك:

صَفْدُهُ : قَيْدُهُ و أَوْثَقُهُ .

تُخَصِّي : تُعَدُّ .

سَخْنُهُ وَجْهَكَ : هَيَّئَهُ وَجْهَكَ .

الْجَزَعُ : الْخَوْفُ .

الْمُتَمَتِّحُ : الْوَاقِعُ فِي شِدَّةٍ .

٢- فرق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط في كل جملتين متقابلتين مما يلي:

أ- دخل الجماعة على الوزير فقالوا له: أيها الحكيم.

- يعين الحكيم بإذن الله- على تخفيف آلام المرضى.

ب- والثانية: علمي بأن كل مقدر كانن.

- يتميز كل كانن بشري عن سائر المخلوقات بالعقل.

الجواب :

أ- أيها الحكيم :صاحب الحكمة المتبصر

- يُعين الحكيم : الطبيب .

ب- كانن : حاصل

- كل كانن : مخلوق .

٣- بين معنى الكلمة التي تحتها خط في ما يلي :

أ - لا تجزعن مما أصابك ، فكل شيء مقدر .

ب- قبل تنفيذ أي مشروع ، لا بد من حساب مقدرات المشروع بدقة .

ج- غضب حاكم على وزير ، لذنوب اقتترفه .

د- اعتنى جارنا بأشجار بستانه ، فاقتترف من إنتاجها مالا وفيرا .

الجواب:

أ- مقدر : مكتوب من عند الله.

-مقدرات : إمكانيات.

ب- اقتترفه : ارتكبه .

- فاقترف : اكتسب .

٤- صل بخط بين الكلمة وضدها في المعنى، واكتبها في دفترك:

| الكلمة | الكلمة المضادة في المعنى |
|--------|--------------------------|
| الخاصة | السقم والمرض |
| الضيق | الأحمق (الجاهل) |
| الصحة | الفرج |
| الحكيم | العامة |

الجواب :

(الخاصة : العامة) ، (الضيق : الفرج) ، (الصحة : السقم والمرض) ، (الحكيم : الأحمق)

٥- عُدْ إلى أحد المعاجم واستخرج منه معنى كل من:
الوصفة ، البلوى.

الجواب :

(الوصفة : مجموعة الإرشادات اللازمة لتحضير شيء ما) و (البلوى : المصيبة والمحنة) .

٦- يُقال : غضب الحاكم على وزيره ؛ فحبسه.
أكمل:

الجواب :

- سُرَّ المعلم من طالبيه لدقة إجابته؛ فكافأه .
- نضجت ثمار التين لارتفاع الحرارة ؛ فقطفها المزارع .
- ٧- ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة من إنشائك :
سوى ، تخصي ، الصبر .

الجواب :

- سوى : لم أرز سوى مذن الأردن .
- تخصي : نَعَمْ الله لا تَعُدُّ ولا تخصي .
- الصبر: الصبر من صفات المؤمن . الصبر مفتاح الفرج .



١- صف حال الوزير وسجنه كما ورد في الفقرة الأولى.

الجواب :

حال الوزير: يُعاني من الحبس، ومن أصفاد بالحديد، ولبس الخشن من الثياب، وسوء الزاد
حال السجن: ضيق ومظلم

٢- لماذا طلب الحاكم من أصدقاء الوزير أن يذهبوا إليه ؟

الجواب :

ليسألوه عن سبب نظارة وجهه وصحة جسمه، مع أنه في سجن مظلم ضيق منذ مدة.
٣- ضع كلمة (نعم) أمام الفكرة التي وردت في النص، و كلمة (لا) أمام الفكرة التي لم
تُرد في النص:

- أ- أصيب الوزير في سجنه بالضعف والهزال. ()
- ب- امتنع الوزير عن محاورة الرجال الذين وفدوا إليه في سجنه. ()
- ج- أعدّ الوزير في سجنه أربع وصفات تعينه على مغالبة ما يعانيه. ()
- د- من ساعة إلى ساعة فرج. ()

الجواب :

أ- لا .

ب- لا .

ج- لا .

د- نعم .

٤- أيّ التعبيرين أجمل في رأيك؟ لماذا؟

أ- أمر الحاكم أن تحصى على الوزير كل كلمة يقولها.

ب- أمر الحاكم أن يُخبروه بكل كلمة يقولها الوزير.

الجواب :

التعبير الثاني أجمل : ب- أمر الحاكم أن يُخبروه بكل كلمة يقولها الوزير.

لأنّ التعبير الأول فيه صعوبة في الفهم ، فالإحصاء من معانيه العد ومن معانيه الإحاطة
أما الإخبار فيُفهم منه المراد .

٥- ما الصفات التي أعدها الوزير؟

الجواب :

- الوصفة الأولى : الثقة بالله عز وجل .
والثانية : علمي بأن كل مقدر كائن .
والثالثة : الصبر خير ما استعمله الممتحنون .
والرابعة : إن لم أصبر أنا فأي شيء أعمل ؟
والخامسة : قد يمكن أن أكون في شر مما أنا فيه .
والسادسة : من ساعة إلى ساعة فرج .
٦- ما أكثر وصفة أعجبتك في الدرس ؟ لماذا ؟

الجواب :

- الثقة بالله ؛ لأنه جل جلاله ، لا يخيب رجاء من تعلق به .
٧- كيف كانت نهاية الوزير؟

الجواب :

- كانت الفرج والخروج من السجن .
٨- اقترح عنواناً آخر للنص.

الجواب :

الثقة بالله .

التراكيب والأساليب اللغوية



جمع المذكر السالم وإعرابه

الأمثلة:

(أ)

شارك الفلاحون في تشجير الأرض.
شجّع المدير الموظف المخلص
رحب محمد بالزائر .

(ب)

شارك الفلاحون في تشجير الأرض.
شجّع المدير الموظفين المخلصين
رحب محمد بالزائرين .

المناقشة



إذا أمعنت النظر في أمثلة المجموعة (أ) تجد أن الكلمات التي تحتها خط : (الفلاح ، الموظف ، المخلص ، الزائر) تدلُّ على مفرد مُذكر .

تأمل الكلمات التي تحتها خط في جُملي المجموعة (ب) : (الفلاحون ، الموظفون ، المخلصين ، الزائرين) تجد أنها تدلُّ على جُمع مُذكر .

أنظر الآن إلى كلمة (الفلاح) وقارنها مع الجمع (الفلاحون) تجد أن المفرد يتحوَّل إلى جمع بإضافة واو و نون (ون) إلى آخر المفرد (الفلاح + ون) ، دون إحداث أي تغيير على ترتيب الحروف أو حركاتها ، حيثُ نجد أن حروف المفرد قد سلَّمت من التغيير عند الجمع .

وحين مقارنة كلمة (الموظف) مع الجمع (الموظفون) تجد أن المفرد يتحوَّل إلى جمع مُذكر سالم بإضافة ياء ونون إلى آخره "ين" : (الموظف + ين) ، وكذلك كلمة (الزائر) تحوَّلت إلى جمع مذكر سالم بإضافة ياء ونون فتصبُّح (الزائرين) ، وهكذا .

ولعلَّكَ تسأل : متى نزيد (ون) ؟ ومتى نزيد (ين) ؟ كي تتبين السبب ، أعد النظر في جُملي المجموعة (ب) تجد أن كلمة (الفلاحون) في المثال الأول : فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الواو ، و (الموظفون) في الثاني : مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الياء ، و (الزائرين) في الثالث : اسمٌ مجرورٌ بحرف الجرِّ (بـ) وعلامةُ جرِّه الياء .

نستنتج أن :

* جمع المذكر السالم هو ما دلَّ على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين) على مفرده .

* علامة رفع جمع المذكر السالم الواو ، وعلامة نصبه وجره الياء .



التدريبات

١ - أكمل الجدول بجمع المذكر السالم المناسب كما في المثال:

الجواب :

| المفرد | في حالة الرفع | في حالتي النصب والجر |
|--------|---------------|----------------------|
| ماهر | ماهرون | ماهرين |
| مسافر | مسافرون | مسافرين |
| لاعب | لاعبون | لاعبين |
| حداد | حدادون | حدادين |

٢- ميّز جمع المذكر السالم من غيره في كل مما يلي:
(مسرورون ، شياطين ، المتسابقون ، الزيتون) .

الجواب :

جمع المذكر السالم : (مسرورون ، المتسابقون)
غيره : (شياطين ، الزيتون) .

٣- اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالمًا ثم ضع كل واحدة منها في جملة من إنشائك ،
ثم اكتبها في دفترك:

(عامل ، سائق ، مثقف ، مجتهد) .

الجواب :

- (عاملون ، سائقون ، مثقفون ، مجتهدون) .

- العاملون يقومون بإصلاح الجسر .

- السائقون قادمون من المدينة .

- المثقفون لديهم آراء قيّمة .

- الطلاب مجتهدون .

٤- استخرج من الفقرة التالية جمع المذكر السالم، ثم اكتبها في دفترك:
يُقدّم المعلمون ثمرة خبراتهم للمتعلّمين من الطّلبة المُقبِلين على العِلْم . فالمُعلّمون
مُرشدون، و يُقدّر المُجتمَع لهم تلك الجهود التي يبذلونها.

الجواب :

(المعلمون ، المتعلّمين ، المقبلين ، مرشدون) .

٥- حوّل المفرد الذي تحته خط في الجمل التالية إلى جمع مذكر سالم ثم اكتبها في
دفترك:

أ- لا بُدّ من أن يعود الغائب.

ب- منحت المدرسة جائزة للفائز.

ج- يحب الله المستغفر.

د- أثنى المعلم على المجتهد .

الجواب :

(الغائبون ، الفائزين ، المستغفرين ، المجتهدين) .

٦- عُذْ إلى درس (الفرج بعد الشدة) واستخرج منه مثالين على جمع المذكر السالم.

الجواب :

(المقربين و المُمْتَحِنُونَ) .

الكتابة



من علامات الترقيم

الفاصلة، و الفاصلة المنقوطة، و علامة التعجب

اقرأ النص الآتي:

أوصى عليّ بن أبي طالب ابنه الحسن رضي الله عنهما ، فقال :
(يا بُنَيَّ ، احفظ عني أربعاً وأربعاً لا يضرك ما عملت معهن : إن أغنى الغنى العقل ،
و أكبر الفقر الحمق ، وأوحش الوحشة العجب ، وأكرم الحسب حسن الخلق .
يا بُنَيَّ ، إياك ومُصادقةَ البخيل ؛ فإنه يُريدُ أن ينفعك فيضرك ، وإياك ومُصادقةَ
البخيل ؛ فإنه يبعُدُ أحوج ما تكونُ إليه.....) ما أروع هذه الوصية !

المناقشة



إذا تدبرنا النص السابق تجد فيه بعض علامات الترقيم، منها:
الفاصلة (،) حيث فصلت بين الجمل المترابطة ؛ لتدل على متابعة الكلام الذي لم ينته بعد،
كما توضع بعد المنادى (يا بني)، وبين أقسام الشيء وأنواعه (احفظ عني أربعاً وأربعاً :
إن أغنى الغنى العقل....) ونقف عندها في أثناء القراءة وقفة بسيطة. أما الفاصلة المنقوطة
(؛) فتوضع بين جملتين إحداهما سبب للأخرى أو نتيجة لها (إياك ومُصادقةَ البخيل ؛ فإنه
يُريدُ أن ينفعك فيضرك). و علامة التعجب (!) تأتي في نهاية الجملة المعبرة عن الفرح ،
أو الحزن ، أو الاستغاثة، أو الدعاء، أو الاستغراب، أو الدهشة، كما في الجملة (ما أروع
هذه الوصية !) .

التدريبات



- ١- اكتب في المربع علامة الترقيم المناسبة، ثم انقل الجملة إلى دفترِكَ:
أ- تحب الطالبات رزان □ لأنها تساعد الجميع.

ب- أعترز بلغتي العربية الفصيحة ☐ وأعجب بجمال خطوطها.

ج- ما أحلى السهر صيفاً تحت ضوء القمر ☐

د- يا علاء ☐ حافظ على هدونك في الامتحان.

الجواب :

أ- ؛

ب- ،

ج- !

د- ،

٢- املأ الفراغ في الجمل التالية بعلامة الترقيم المناسبة مما يأتي: (،) (؛) (!):
أ- ألوان العلم الأردني: الأحمر..... والأبيض..... والأسود..... والأخضر.

ب- أحب صديقي..... لأنه وفي أمين.

ج- وافرحته..... لقد فزت بالمسابقة العلمية.

الجواب :

أ- الاحمر ، والأبيض ، والأسود ، والأخضر .

ب- ؛

ج- !



الإملاء

اكتب ما يُمليه عليك معلمك من كتيب نصوص الاستماع والإملاء.

الجواب :

التقى دُلوان مربوطان على بئرٍ في منتصف الطريق ، فقال النازل للصاعد : ما الذي يُبكيك ؟ فقال : ومالي لا أبكي ؟ فأننا صاعدٌ ، لأفرغُ حُمولتي ثم أعود للظلام . وأنت ما الذي يضحكك ؟ قال : ومالي لا أضحكُ ؟ فأننا ساحمل في جوفي ماءً صافياً ثم أصعد ، لأرى السماء من جديد .



- اكتب فقرتين في موقف تُعبر فيهما عن الرفق. مُستعينًا بما يأتي:
- أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ، ولا يُنزع من شيء إلا شانه " .
- ب- رجل مسنّ يمسك عكازه ، ويقف على الرصيف ، وأمامه عدد كبير من السيارات ، ينتظر الوقت المناسب لقطع الشارع.
- ج- شرطي المرور يشير إلى السيارات بالتوقف ، ثم يمسك يد الرجل ويسير به نحو الجانب الآخر للشارع.
- د- الرجل العجوز مُبتسمًا يصافح رجل المرور وهو مسرور.

الجواب :

كان هنالك رجل مسنّ يمسك عكازه ، ويقف على الرصيف ، وأمامه عدد كبير من السيارات ، ينتظر الوقت المناسب لقطع الشارع ، فجاءه شرطي المرور يشير إلى السيارات بالتوقف ، ثم يمسك يد الرجل ويسير به نحو الجانب الآخر للشارع ، فإذا بالرجل العجوز مُبتسمًا يصافح رجل المرور وهو مسرور. فما أجمل أن نرفق ببعضنا الآخر امتثالاً لأمر رسولنا الكريم ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ، ولا يُنزع من شيء إلا شانه " .

مختارات من لغتنا الجميلة



أنا والقدر

طبخ أحد البخلاء قَدْرًا من الطعام ، وجلس يأكل مع زوجته ، فقال : ما أطيب هذا الطعام لولا كثرة الزحام ! فقالت امرأته : وأي زحام وما هناك إلا أنا وأنت؟ قال : كنتُ أحب أن أكون أنا والقدر.

نهاية الأرب، للنويري ، و مَجْمَع الأمثال للميداني

المفردات والتراكيب :

القدر : إناء الطعام .
الزحام : الكثرة .

الفكرة الرئيسية :

البخيل لا يحب أن يشاركه أحد في شيء .

الشعر :

- ١- تتحدث الواقعة السابقة عن بخيل طبخ قدرًا من الطعام .
- ٢- جلست زوجته معه تاكل من القدر ، فاشتكى من الزحام والكثرة .
- ٣- قالت له زوجته لا زحام هنالك ، إنما أنا وأنت فقط .
- ٤- فأجابها أنه يحب البقاء هو والقدر وحدهما ، من شدة بخله .

التراكيب والأساليب اللغوية جمع المذكر السالم وإعرابه

٤/١٠/٤٤

الأمثلة :

- شارك الفلاحون في تشجير الأرض .
- شارك الفلاح في تشجير الأرض .
- شجع المدير الموظف المخلص .
- شجع المدير الموظفين المخلصين .
- رجب محمد بالزائر .
- رجب محمد بالزائرين .

* إذاً، جمع المذكر السالم هو ما دل على أكثر من اثنين، بزيادة **ون**
أو **ين** على مفرد، وعلامة رفعه الواو، وعلامة نصبه ضمير الياء .
* تذكر أنك نون تكون مفتوحة

رسم الألف

التراكيب والأشكال اللغوية

٤/١٠/٢٠٢٠

جمع المذكر السالم وإعرابه

التدريبات

١- أكمل الجدول بجمع المذكر السالم - مسرورون المتسابقون

| | | |
|--------|-------|--------------|
| المفرد | مسافر | مُسَافِرُونَ |
| لأعرب | لاعب | لَاعِبُونَ |
| حدّاد | حدّاد | حَدَّادُونَ |

٢- اجمع الأسماء الآتية - عامل

٣- اجمع الأسماء الآتية - سائق

٤- اجمع الأسماء الآتية - مُشَقَّق

٥- اجمع الأسماء الآتية - مُشَقَّقُونَ

التراكيب والأشكال اللغوية

٤/١٠/٢٠٢٠

جمع المذكر السالم وإعرابه

التدريبات

١- اجمع الأسماء الآتية بجمع مذكر سالم - فاعل مرفوع وعلامة

٢- اجمع الأسماء الآتية بجمع مذكر سالم - رتبة الواو بالذات

٣- اجمع الأسماء الآتية بجمع مذكر سالم - جمع مذكر سالم

٤- اجمع الأسماء الآتية بجمع مذكر سالم - اسم مفعول به منصوب

٥- اجمع الأسماء الآتية بجمع مذكر سالم - رتبة الواو بالذات

٦- اجمع الأسماء الآتية بجمع مذكر سالم - رتبة الواو بالذات

٧- اجمع الأسماء الآتية بجمع مذكر سالم - رتبة الواو بالذات

٨- اجمع الأسماء الآتية بجمع مذكر سالم - رتبة الواو بالذات

٩- اجمع الأسماء الآتية بجمع مذكر سالم - رتبة الواو بالذات

١٠- اجمع الأسماء الآتية بجمع مذكر سالم - رتبة الواو بالذات

٢٥-٢٣

التراكيب والأساليب اللغوية

جمع المذكر السالم وإعرابه

٤/١٠/٢٠٢٠

التدريبات ص ٣٥

١- عُدْ إِلَى دَرْسِ (الْفَرْجِ بَعْدَ الشَّدَةِ) وَاسْتَخْرِجْ مِنْهُ مِثَالَيْنِ عَنِ جَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ.

الممنحون

المفرد

فاطمة
١٠/١٠/٢٠٢٠

الاستماع

(الصديق وقت الضيق)

يُحكى أنَّ رجلاً تاجراً كثيراً المال كثرَت مصائبه؛ فأفقدته ماله. فأشارت عليه زوجته أن يقصد بعض أصدقائه في ما يصلح به حاله، فقصَّ صديقاً له وفيّاً، وذكر له حاجته؛ فأقرضه خمسمئة دينارٍ على أن يتجرَّ بها. أخذ التاجرُ المالَ ومضى إلى سوقِ الجواهرِ ليتاجرَ بها، وبينما هو كذلك أتى ثلاثة رجالٍ يسألون أهلَ السوقِ عنِ والدِ التاجرِ، فقالوا لهم: قد توفاه الله، فقالوا: هل له ولد؟ فقال التاجرُ: نعم، أنا، فقالوا: ومن يعرفُ أنك ولده؟ فجَمَعَ لهم أهلُ السوقِ وشهدوا بذلك. فأخرج كيساً فيه مقدار ثلاثين ألف دينار، وفيه جواهرٌ ومعادنٌ ثمينة، وقالوا: هذا المالُ أمانةٌ عندنا لأبيك. قام الرجلُ ولم يكن في الدنيا من هو أسعدُ منه، فحملَ مقدار الدين وتوجَّه إلى صديقه، وقالَ له هذا مالك فقد فتح الله عليَّ وسَّر لي.

١- لماذا قصَّ التاجرُ صديقه؟ ليحصل من صديقه على ما يصلح به حاله (يقترض نقوداً)

٢- ماذا فعلَ التاجرُ بالمال الذي اقترضه؟ أخذ التاجرُ المالَ ومضى إلى سوقِ الجواهرِ ليتاجرَ بها.

٣- أجب ب (نعم) أو (لا)

عاش الرجلُ طوالَ حياته عيشةً فقراً وعجزاً. (لا)

أشارت زوجة الرجلِ عليه أن يقصد بعضَ جيرانه. (لا)

٤- صنعَ دائرةً حولَ رمزِ الإجابةِ الصحيحة في ما يأتي:

أ. حصلَ الرجلُ من صديقه على مبلغٍ مقداره: ٢. خمسمئة دينارٍ.

ب. أتى ثلاثة رجالٍ يسألون أهلَ السوقِ عن: ٢. والدِ الرجلِ التاجرِ.

٥. كيف أثبتَ التاجرُ للرجالِ أنه ابنُ الرجلِ المتوفى؟ جمع لهم أهلُ السوقِ وشهدوا بذلك.

٦. صفَ حالَ الرجلِ التاجرِ كما ظهرت في نهاية النص؟ قام الرجلُ ولم يكن في الدنيا من هو أسعدُ منه.

٧. ما الفكرةُ الرئيسةُ للنص؟ الصديق يظهر معدنه وقت الضيق. أو الصديق الوفي عون لصديقه.

ورقة عمل لمادة اللغة العربية الاسم :
التاريخ : / / جمع المذكر السالم وإعرابه الصف السادس : ()

التمرين الأول : أكمل الجدول التالي :

| مفرد | جمع |
|------|---------|
| صائم | صائمون |
| | غالبين |
| | مسلمون |
| | محاسبين |

التمرين الثاني : ضع خط تحت جمع المذكر السالم فيما يلي :

- سيعلم الظالمون أن عاقبة ظلمهم وخيمة .
- " ثم رددناه أسفل سافلين " .
- إن المسافرين متأخرون .
- سلمت على العاملين بجد ونشاط .

التمرين الثالث : ضع دائرة حول جمع المذكر السالم :

(مدينة عجلون ، الساجدين ، يدرسون) (الفرحون ، المساكين ، الياسمين)

التمرين الرابع: أعد كتابة الجملة على صيغة الجمع :

- قرأ المعلمُ سورة البلد .
- إنَّ المجاهرَ بالمعصية مكروهٌ.
- الكافرُ خالدٌ في النار .
- فتحتُ بابَ غرفةِ المراقبِ .
- رأيْتُ المجاهدَ .

التمرين الخامس: عيّن جمع المذكر السالم واكتب مفردَهُ و إعرابه كما في المثال الأول :

| جمع المذكر السالم | مفردهُ | إعرابه |
|--------------------------------------|--------|--|
| رضي الله عن الثائبين | الثائب | اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم |
| يحصد الفلاحون القمح | | |
| أرسل المديرُ المهندسين إلى السعودية. | | |

التمرين الخامس : أعرب ما تحته خط :

إنَّ المدعوين مسرورون .

المدعوين :

مسرورون :

التمرين السادس : هات كلمة ((السائحون)) في جملة رفعاً ونصباً وجرأ:

في حالة الرفع :

في حالة النصب :

في حالة الجرّ :

معلم المادة :



المعلم الالكتروني

الوحدة الثالثة: التعاون على الخير

إجابات أسئلة الوحدة الثالثة

الاستماع

السؤال الأول: (ملاحظة يكتب نص السؤال)

لماذا قصّد التّاجر صديقَه؟

ليحصل من صديقَه على ما يصلح به حلقه (بفترض نفوذاً)

ماذا فعل التّاجر بالمال الذي اقترضه؟

أخذ التّاجر المال ومضى إلى سوق الجواهر ليتاجر بها.

أجب ب (نعم) أو (لا)

عاش الرّجل طوال حياته عيشة فقر وعوز. (لا)

أشارت زوجته الرّجل عليه أن يقصّد بغض جيرانه. (لا)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ. حصل الرّجل من صديقَه على مبلغ مقداره:

٢. خمسمئة دينار.

ب. أتى ثلاثة رجال يسألون أهل السوق عن:

٢. والد الرّجل التّاجر.

