

الوحدة الأولى : كن إيجابياً

الاستماع

استمع إلى النص الذي يقرأه عليك المعلم من كُتَيْبِ نصوص الاستماع ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

جبل نبو

يقع جبل نبو إلى الجنوب من العاصمة عمان ، ويبعد عنها نحو أربعين كيلو متراً ، وعلى بعد عشرة كيلو مترات إلى الغرب من مدينة مادبا التاريخية التي اكتسبت أهمية على الخريطة السياحية العالمية بمواقعها الأثرية والعلاجية والدينية المتعددة . ويشرف الموقع على مناطق واسعة في غاية الروعة تشمل منطقة وادي الأردن والبحر الميت وأجزاء واسعة من فلسطين . ويعدّ جبل نبو معلماً دينياً وسائحياً مهماً اعتمد ضمن المواقع الخمسة للحج المسيحي .

ويقال إن نبي الله وكليمه موسى عليه السلام صعد إلى هذا الجبل قادماً من مؤاب ، ولهذا انطلق عليه في العصر البيزنطي اسم الجبل المقدس أو جبل موسى النبي . ولما كثرت الأديرة فيه سُمّي أيضاً (صياغه) . وتدل الدراسات على أن جبل نبو كان أهلاً بالسكان منذ أقدم العصور ، ويرد اسم مدينة نبو في مسألة ميشع ملك مؤاب . أقيم في جبل نبو متحف أثري ، ومرافق عامة ، ومواقف خاصة بحافلات النقل السياحي ، ومهبط طائرات ، وعلى جانبي الطريق من مادبا إلى الموقع أسواق شعبية للحرف اليدوية والمنتجات السياحية ؛ لتشجيع السائح على التسوق من الأماكن السياحية والدينية التي يزورها .

١- لم اكتسبت مادبا أهمية سياحية عالمية؟

الجواب :

اكتسبت أهمية على الخريطة السياحية العالمية بمواقعها الأثرية والعلاجية والدينية المتعددة.

٢- أين يقع جبل نبو؟

الجواب :

يقع جبل نبو إلى الجنوب من العاصمة عمان، ويبعد عنها نحو أربعين كيلو متراً، وعلى بُعد عشرة كيلو مترات إلى الغرب من مدينة مادبا التاريخية

٣- علام يُشرفُ هذا الجبل ؟

الجواب :

يُشرفُ الموقعُ على مناطقٍ واسعةٍ في غايَةِ الرّوعَةِ تشملُ منطقةَ وادي الأردن والبحر الميت وأجزاءٍ واسعةٍ من فلسطين.

٤- لم يُعدّ معلماً دينياً و سياحياً مهماً؟

الجواب :

جبلُ نَبُو مَعْلَمًا دينياً وسياحياً مُهماً اعتمدَ ضمنَ المواقع الخمسة للحج المسيحي.

٥- عُرفَ جبلُ نَبُو بِأَسْمَاءٍ أُخْرَى . اذكرها.

الجواب :

أُطلقَ عليه في العصر البيزنطي اسمُ الجبل المقدس أو جبلُ موسى النبي. ولما كُثرت الأديرة فيه سُمّي أيضاً (صياغة).

٦- أين وردَ جبلُ نَبُو كما جاء في النص ؟

الجواب :

ويردُ اسمُ مدينةِ نَبُو في مِسلّةِ مِيشع ملكِ مُواب.

٧- ماذا أقيمَ في جبلِ نَبُو لِتشجيعِ السّياحة؟

الجواب :

أقيمَ في جبلِ نَبُو مُتحفٌ أثريٌّ، ومرافقٌ عامّةٌ، ومواقفٌ خاصّةٌ بِحافلات النّقل السّياحيّ، ومهبط طائرات، وعلى جانبي الطريق من مآدبا إلى الموقع أسواقٌ شعبيّةٌ للحرف اليدويّة والمنتجات السّياحيّة.

٨- اقترح وسائل أخرى لِتشجيعِ السّياحة في جبلِ نَبُو ؟

الجواب :

- إقامة مُتحفٍ يضمُّ لوحاتٍ و زُخارفٍ تنم عن طبيعة المكان.

- إنشاء مكتبة تحتوي كتباً تاريخية.



التحديث

١- تحدث إلى زملائك في مضمون قول الشاعر أبي تمام :

فلا والله ما في العيش خيرٌ ولا الدنيا إذا ذهب الحياءُ

٢- حاول زملاءك للتوصل معهم إلى الصفات التي ينبغي أن يتولّى الشخص على أساسها الوظائف العامة .

الجواب :

أهمية الحياء

أكثر الناس حياء أكثرهم حبا وأرجحهم عقلا ، لقد لخصت هذه العبارة الكثير عن سجية الحياء، فالحياء من خلق الكرام الذي يؤدي إلى فعل كل جميل وترك كل قبيح، فهو من الأخلاق المحمودة التي أمر الإسلام بها وأقرها ورغب فيها .
إن الذين يستحون هم من أكثر الناس إحساسا بالمسؤولية لأن حياؤهم يجعلهم يحرصون على عدم الوقوع في الأخطاء.

إن الحياء هو لجام العقل الذي يمنع الانفلات وبالتالي يمنع الوقوع في الأخطاء، وهذا هو ما نص عليه الحديث الشريف ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [إذا لم تستح فاصنع ما شئت]. رواه البخاري.

إذن نحن بحاجة إلى الحياء الذي يفرض احترام الآخرين لنا ولتصرفاتنا، ويمنعنا من التطاول على الغير، ويبعدنا عن الثثرة المزعجة للغير، نحن بحاجة إلى الحياء الذي يزيد من تألفنا مع بعضنا البعض، وبحاجة إلى الحياء لأنه شعبة من شعب الإيمان.

ولله در الشاعر أبو تمام الذي قال:

ولم تستحي فاصنع ما تشاء

إذا لم تخش عاقبة الليالي

ولا الدنيا إذا ذهب الحياء

فلا والله ما في العيش خير



القراءة

المبادرة والإيجابية

قال تعالى :

وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ
إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ (٢٠) فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ
(٢١) وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلَقَّاهُ مَذْيَنٌ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءٌ
مَذْيَنٌ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا
قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ
فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لَمَّا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ
قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا
تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنْ
اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦) .

سورة القصص ، الآيات ٢٠-٢٦

جو النص

تتناول هذه الآيات جانباً من قصة موسى عليه السلام بعد اضطراره إلى الهجرة من مصر هرباً من فرعون ، وانتقاله إلى مدين . ولما اقترب رأى رعاة أغنام يجتمعون حول الماء ليسقوا أغنامهم ، وكان هناك امرأتان تمنعان أغنامهما من السقاء ، فعرف منهما أن أباهما شيخ كبير ، فلا حيلة لهما في سقاية الأغنام مع وجود الرعاة ، فبادر إلى مساعدتهما ، وتقدم فسقى لهما على الرغم من تعبهِ ومسيره الطويل . ولما علم أبوهما بما فعله موسى بعث إحدى ابنتيه لتستدعيه ليجزيه ، ولما جاءه موسى عليه السلام قصص عليه قصته مع قوم فرعون ، فطمأنه والد امرأتين ، ثم اقترحت إحدى الامراتين على أبيها أن يستأجره لقوته وأمانته .

المعاني والمفردات

ماء مدين : ماء يستسقون منه في مدين .
مدين : بلد سيدنا شعيب .
وجذ عليه : وجد فوقه .
من دونهم : من أسفل منهم .
وردوه : وصلوا له .

الأفكار الرئيسة

- ١- هجرة موسى عليه السلام إلى مصر وخروجه من مدين هرباً من فرعون وأتباعه .
- ٢- مقابلة موسى عليه السلام في طريقه امرأتان عاجزتان عن سقاية أغنامهن فساعدتهن .
- ٣- مجازاة والد امرأتين موسى عليه السلام بأن استأجره عنده لقوته وأمانته .

الشوم

* الآية العشر : قال تعالى (و جاء رجل) وَصَفَهُ بِالرُّجُولِيَّةِ لِأَنَّهُ خَالَفَ الطَّرِيقَ وَ سَلَكَ طَرِيقاً أَقْرَبَ مِنْ طَرِيقِ الَّذِينَ بُعِثُوا وَرَاءَهُ فَسَبَقَ إِلَى مُوسَى فَقَالَ لَهُ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَائِكَةَ يَأْتُمِرُونَ بِكَ ، أَيِ يَتَشَاوَرُونَ فِيكَ لِيَقْتُلُونَكَ فَأَخْرَجَ مِنَ الْبَلَدِ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ .

* الآية الحادية والعشرون : لما أخبره ذلك الرجل بما ثمالاً عليه فرعون خرج من مصر وحده ولم يَألف ذلك قبلة بل كان في رفاهية و نعمة و رياسة (فخرج منها خائفاً يترقب) أي (يتلفت) ، (قال رب أنجني من القوم الظالمين) أي (فرعون و ملئه) .
* الآية الثانية والعشرون : تلقاء مدين أي (نحوها) ومدين قرية شعيب عليه السلام كان موسى لا يعرف إليها طريق إلا حسن ظنه بربه ، و سواء السبيل نهجه و قيل خرج خافياً من مصر لا يعيش إلا بورق الشجر فما وصل إلا بورق الشجر فما وصل حتى سقط خفه .
* الآيات من (٢٣-٢٦) :

لما ورد موسى ماء مدين وجد عليها أمة من الناس يسقون مواشيهم ووجد عليها امرأتان تبعدان الغنم عدة عن الماء خوفاً من مزاحمة الرجال فقال موسى : ما خطبكما ؟ فقالتا : لا نستطيع الرعي حتى يخلو لنا الماء من الرعاء و أبونا رجل كبير هرم لا يقوى على الرعي فيادر موسى ليجزيه على صنيعه مع فتاتيه فلما ذهب إليه قص عليه قصة فرعون فطمأنه و طلبت إحدى ابنتيه من أبيها أن يجعل موسى أجيراً لهم فهو خير أجير لما أنصف من قوة و أمانة .



المعجم والدلالة

- ١- أضف إلى معجمك اللغوي :
سواء السبيل : الطريق الوسط الذي فيه النجاة .
أمة : جماعة من الناس .
تدودان : تمنعان أغنامهما من الماء .
حيث يصدر الرعاء : حيث يصرف الرعاة مواشيهم عن الماء .
- ٢- غُذ إلى أحد المعاجم ، و استخرج معنى كل من المفردتين الآتيتين :
الملا ، تلقاء .

الجواب :

الملا : جماعة من الناس ، و في الآية معناها (الخاشية) .
تلقاء : جهة .

- ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي حسب ورودها في الآيات الكريمة :
أ- كلمة (يسعى) تعني :

الجواب :

- جـ- يسرع في المشي .
- ب- كلمة (يتأمرون) تعني :

الجواب :

- ب) يتأمرؤن عليك .

٤- فرّق في المعنى بين كلّ كلمتين تحثهما خطّ في ما يأتي :
أ- قال تعالى : { ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يمسقون } .

الجواب :

(وصل) .

- ورد اسم الأردن في الشعر القديم .

الجواب :

(ذكر) .

ب- قال تعالى : { فسقى لهما ثم تولّى إلى الظل } .

الجواب :

(ذهب) .

- تولّى أبني رئاسة مجلس البرلمان في مدرستها .

الجواب :

(قامت بالمهام) .

ج- قال تعالى : { فلما جاءه وقص عليه القصص قال لا تخف } .

الجواب :

(أخبره) .

ج- قص الخياط القماش ؛ ليصنع ثوباً .

الجواب :

(قطع منه) .



الفهم والتحليل

١- ما الخبر الذي نقله الرجل إلى موسى عليه السلام؟

الجواب :

إنّ الملأ يأتُمرون بك ليقتلوك .

٢- بم نصيحة الرجل ؟

الجواب :

الهروب من مصر .

٣- كيف كان حال موسى عليه السلام عندما خرج من المدينة؟

الجواب :

فخرج منها خائفاً يترقب قال ربّ نجني من القوم الظالمين .

٤- أين ذهب موسى عليه السلام ؟

الجواب :

إلى مدين .

٥- لم منع الامراتان اغنامهما من الماء؟

الجواب :

حتى ينتهي الرعاة من سقي اغنامهم و حتى لا تتزاخما مع الرجال.

٦- موقف موسى عليه السلام من الامراتين يدل على المروءة . هات صفتين أخريين له ؟

الجواب :

الأمانة ، القوة .

٧- لم أراد والد الامراتين مقابلة موسى عليه السلام؟

الجواب :

حتى يجزيه على ما صنع مع ابنتيه في سقي الاغنام.

٨- ماذا طلبت إحدى الامراتين إلى والدها ؟

الجواب :

طلبت إليه أن يجعل موسى أجيراً عند لديهم لأنه قوي أمين .

٩- من الضروري أن يجتمع في من يتولى العمل شرطان ، اذكرهما؟

الجواب :

الأمانة و القوة .

١٠- ماذا نتعلم من قصة موسى عليه السلام هذه ؟

الجواب :

الثقة بالله / مساعدة الملهوف / المروءة / الأمانة و القوة .



التذوق الأدبي

١- ما رأيك في كل مما يلي :

أ- تحذير الرجل لموسى عليه السلام ، و نصحه بأن يخرج من مصر.

الجواب :

يدل على شجاعة الرجل وحرصه على موسى .

ب- انصراف الامراتين عن مورد الماء حتى يفرغ الرعاة .

الجواب :

اليعفة والحياء و حسن التربية التي تتحلى بها الامراتين .
٢- استنتج من الآيتين الكريمتين (٢٣) و (٢٥) الأدب في خطاب الرجل للمرأة، وخطاب المرأة للرجل.

الجواب :

أنا اري !!؟

Love you

عدم الاختلاط أو الحديث في ما لا يلزم .



قضايا لغوية

استعمال المعجم الوسيط

- الكلمات في المعجم الوسيط مرتبة وفق الترتيب الهجائي للحروف (أ ، ب ، ت ، ث ، ... هـ ، و ، ي) ، وكي نجد معاني الكلمات في المعجم نتبع ما يأتي :
- ١- نبحث عن الفعل المجرد مباشرة ؛ فكلمة (خَفَر) نأخذها كما هي ، ونبحث عنها في باب الخاء ؛ حيث نجد مفردات وافرة تبدأ بهذا الحرف ، ولكنها تتسلسل وفق الحرف الثاني منها فالثالث وهكذا ؛ فكلمة (خَبِرَ) تأتي قبل (خَذَمَ) ، و (خَفَقَ) قبل (خَلَقَ) ، ونجد (برهنَ) في باب الباء ، و (تَرَجَمَ) في باب التاء .
 - ٢- نُجَرِّد الكلمة المزينة من حروف الزيادة فكلمة (الغلاقة) ترد إلى أصلها الثلاثي (غلق) ، و (انهمار) أصلها (همر) ، و (زمجر) أصلها (زمجر) .
 - ٣- ترد الجموع إلى مفرداتها ؛ مثل (أعلام) مفردتها (علم) فنبحث عنها في باب العين ، أما إذا كان المفرد فيه حروف زائدة ، فنرده إلى أصله ؛ مثل (مقترعين) مفردتها (مقترع) وأصلها (قرع) فنبحث عنها في باب القاف .
 - ٤- ترد الأفعال المضارعة وأفعال الأمر إلى ماضيها ، فإن كان مزيداً جردناه من حروف الزيادة ؛ مثل الفعل المضارع (يستأنن) ماضيه (استأنن) ومجرده (أنن) فنبحث عنه في باب الهمزة ، والفعل المضارع (يعد) لا ماضيه (وعد) فنبحث عنه في باب الواو . أما فعل الأمر (قف) ماضيه (وقف) فنبحث عنه في باب الواو .
 - ٥- إذا كان في الكلمة حرف العلة الألف (حرف أصلي) نرد الألف إلى أصلها (و ، ي) (بأن نأخذ المضارع أو المصدر ؛ مثل الفعل (رمى) مضارعه (يرمي) إذن أصل الكلمة (رمى) ، والفعل (باع) مضارعه (يبيع) فأصل الكلمة (بيع) ، والفعل (نام) مصدره (نؤم) فأصل الكلمة (نؤم) ، والفعل (سعى) مصدره (سعى) فأصل الكلمة (سعى) .
 - ٦- نفكّ تضعيف الكلمات المضعفة ، فكلمة (جدّ) نجدها تحت (جدّد) ، وكلمة (هبّ) نجدها تحت (هبّب) .
- ويفيدنا المعجم في معرفة أمور أخرى غير معاني الكلمات ؛ مثل الضبط الصحيح للكلمات ، والمفرد والجمع ، وجذر الكلمات .

تدريب

- رتّب الكلمات الآتية حسب ورودها في المعجم الوسيط :
- أقصى، الناصحين، خائف، يترقب، تجد، تدو، الظل، استأجر، وكيل.

الجواب :

استأجر ، خائف ، تدو ، يترقب ، الظل ، أقصى ، الناصحين ، تجد ، وكيل

الكتابة

الفقرة

الفقرة مجموعة من الجمل المترابطة التي تُكوّن الفكرة ، ووظيفتها تقسيم أفكار الكاتب إلى وحدات . وتمتاز الفقرة بأنها :

- ١- تبدأ بسطر جديد .
- ٢- تنتهي بعلامة ترقيم غالباً تكون النقطة .
- ٣- تتناول فكرة جزئية واحدة .
- ٤- فيها جملة مفتاحية .
- ٥- فيها جملة ختامية .

واليك هذا المثال عن الفقرة :

يُحكى أنّ بعض رعاة الغنم من العرب لاحظوا أنّ أغنامهم ظلت طوال إحدى الليالي بدون نوم ، وعندما فكروا في ما عسى أن تكون قد أكلت ، أيقنوا أنّها أكلت من بعض بذور نباتات برية ، ولما أكلوا منها في اليوم التالي أصيبوا بآرقٍ من شدة التنبيه ، وكان هذا أول ما عرفوه عن اللبن .

الفكرة العامة : اكتشاف ثمرة اللبن .

الجملة المفتاحية : يُحكى أنّ بعض رعاة الغنم من العرب .

الجملة الختامية : وكان هذا أول ما عرفوه عن اللبن .

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

- ١- أهمية الوقوف مع الأهل والجيران والأصدقاء في الظروف الصعبة .
- ٢- أهمية المبادرة في الحياة والمجتمع .

الجواب :

أهمية المبادرة في الحياة والمجتمع

المبادرة كلمة تحتوي على كثير من المعاني العظيمة إذ أن مسماها يعبر عن معناها . فهي المراساة التي تسحبنا نحو مبادئنا إذا ما جهلنا أو اندفعنا نحو السلبية .

ولا يمكن أن نجد قانداً أو مخترعاً أو داعية، إلا وتوفرت فيه ميزة المبادرة وروح الهمة العالية، يتوجون أنفسهم بروح المسؤولية وتخطي الصعاب والقدرة العالية على التشارك مع الآخرين وحمل همومهم.

الشخص المبادر تجده دائماً يعمل وينجز ويقرأ ، يحسن استغلال الوقت ويعيش اللحظة التي يحولها إلى إنجاز بكل صدق وتفاني في العمل فلا تعيقه رواسب الماضي ولا تتحداه مخاوف المستقبل.

وتعتبر المبادرة من أهم مبادئ وأسس الحياة الفعالة وصناعة النجاح ومن أهم ما يجب أن يتعلمه ويتربى عليه المرء.

ويجب علينا فتح المجال أمام الشباب لنشر الفكرة عن طريق المساهمة بتصميم يساعد في نشر الفكرة أو من الممكن تطبيقها ونشاهد الكثير من الشباب في عالمنا العربي يبادر ويبتكر. واستطاع البعض المنافسة للوصول الى العالمية. وأصبحت مبادراتهم يشار إليها بالبنان لنعمل جميعاً على دعم روح المبادرة في مجتمعنا ونشر ثقافتها.

قرأت لك



برنامج مراكز تعزيز الإنتاجية (إرادة)

برنامج وطني يسهم في تطوير البيئة الاستثمارية المحلية من خلال تحفيز المواطنين والهيئات على التوجه إلى تأسيس مشاريع إنتاجية صغيرة ومتوسطة ومنزلية . ومنذ انطلاقة البرنامج عام ٢٠٠٢م، وهو يسعى إلى تحقيق رؤيته للوصول بالمواطن الأردني إلى مشارف الإنتاج والعمل والاستغلال الأمثل لطاقاته ليكون منتجاً يسهم في البناء والتنمية ، ويعتمد على ذاته ، وليخرج من دائرة الحاجة وانتظار الوظيفة إلى دائرة العمل الحر والريادة، من خلال الإسهام في جهود الحكومة ، نحو محاربة الفقر والبطالة في المملكة الأردنية الهاشمية بتعزيز إنتاجية المواطن الأردني ، وتمكينه من الاعتماد على ذاته.

ويهدف البرنامج عبر مراكزه المنتشرة في كافة محافظات المملكة كافة إلى التوعية ونشر الثقافة الاستثمارية ، و المساعدة على تأسيس مشاريع جديدة أو تطوير مشاريع قائمة وإعداد دراسات الجدوى الاقتصادية لها ، و تدريب أصحاب المشاريع ، وتقديم الدعم الفني للمشاريع ، و المساعدة على تسويق منتجات المشاريع الصغيرة والمتوسطة ، و تقديم الخدمات الاستشارية والفنية والتدريب للجمعيات التعاونية والبلديات ، و إعداد حديثي التخرج لبيئة العمل " برنامج الزمالة " ، ومساعدة المواطن في الوصول إلى النوافذ التمويلية المناسبة ، و الوصول بخدمات (إرادة) إلى مناطق جيوب الفقر والمناطق البعيدة والناحية. و برنامج "إرادة" هو برنامج وطني بتمويل من وزارة

التخطيط والتعاون الدولي وتديره الجمعية العلمية الملكية ، ويقدم جميع خدماته المجانية لتحقيق أهدافه أنفة الذكر.



الفكرة العامة من النص

- ١ - برنامج وطني يسهم في تطوير البيئة الاستثمارية المحلية من خلال تحفيز المواطنين والهيئات على التوجه إلى تأسيس مشاريع إنتاجية صغيرة ومتوسطة ومنزلية .
- ٢ - ويهدف البرنامج إلى:
 - أ- التوعية ونشر الثقافة الاستثمارية .
 - ب- المساعدة على تأسيس مشاريع جديدة أو تطوير مشاريع قائمة وإعداد دراسات الجدوى الاقتصادية لها .
 - ج- تدريب أصحاب المشاريع ، وتقديم الدعم الفني للمشاريع .
 - د- المساعدة على تسويق منتجات المشاريع الصغيرة والمتوسطة .
 - هـ - تقديم الخدمات الاستشارية والفنية والتدريب للجمعيات التعاونية والبلديات .
 - و- إعداد حديثي التخرج لبيئة العمل " برنامج الزمالة " .
 - ز- مساعدة المواطن في الوصول إلى النوافذ التمويلية المناسبة .
 - ح- الوصول بخدمات (إرادة) إلى مناطق جيوب الفقر والمناطق البعيدة والناحية



امتحان مقترح

السؤال الأول : اقرأ الآيات الكريمة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .
وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ
إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ (٢٠) فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ
(٢١) وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَذِينٍ قَالَ عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ (٢٢) وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ
مَذِينٍ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا
قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ (٢٣) فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ
فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ (٢٤) فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِخْيَاءٍ
تَخَفُ نَحْوَتِ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٢٥) قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ
اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ (٢٦) .

- ١ - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي حسب ورودها في الآيات الكريمة :
 - أ- كلمة (يسعى) تعني :

الجواب :

جـ . يسرع في المشي .

تدريب ٢

أكمل الفراغ بفعل متني للمجهول :

- ١- يَكُونُ سَامَ الشُّوْطُفِ المَخْلُصَ.
- ٢- تَقَطَّعَ الأَرْهَازَ.
- ٣- أَدْرَجَ البَيَانَاتِ حَاسُوبًا بِمَهَارَةٍ.
- ٤- كَرِّهْتُ بِاسْمِي عَلَى إِنْجَازِهَا الْعِلْمِي.

تدريب ٣

املأ الفراغ في ما يأتي بمبتدأ أو خبر مناسبين :

- ١- العالم مفيد.
- ٢- الوطن عظيم.
- ٣- الحرية مطلوبة.
- ٤- مديرة المشروع نشيطة.

تدريب ٤

مبّر الجملة الفعلية من الجملة الاسمية في ما يأتي :

- ١- **فعلية** - قال تعالى: ﴿ كَثِيرٌ مَقْتًا عِنْدَ أَهْلِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُ ﴾ (سورة الصف، الآية ٢)
- ٢- **السمية** - **الحفلة** لله في الشراء والضراء.
- ٣- **فعلية** - **اصدق** في أقوالك وأفعالك.
- ٤- **السمية** - **التنوع** الغذائي ضروري لصحة الجسم والعقل.
- ٥- **فعلية** - **تسلق** المرتفعات رياضة شائقة.

(٨)

المبتدأ للمجهول
العقد المذموم : بضم : وله خبر ماضية
آخره
الحل المضاع : بضم : وله
مفعول ماضية الماض

الجملة الاسمية
تكون ما مبتدأ وخبر
اسمك عند الخبر : ضالة
المبتدأ والخبر دائما مرفوعان

ملاحظة هامة
لتحديد نوع الجملة انظر
الى اول كلمة
ما اذا كانت اسم تكون جملة
ما اذا كانت فعل تكون جملة



المجهول

المعلوم

أوله حرف
ر
ر
ر

أوله حرف

فصوح

- ٤- يعني الشعراء والشاعرات بالحرية.
- ٥- لعلقت بعض الآثار في الشاطئ.
- ٦- زرق أخي طفلة سقاها لحن.
- ٧- تعرض بعض الناس على تجميع مياه الأمطار في آبار.

تدريب ٧

لعرضه اللامع
والمقري
أهنا حرف
(ل، هـ)
للغند
أن قبلها ي
متحة
فإن لم
يكون

صنّف الأفعال التي تحتها خط في الجمل الآتية إلى لازمة ومتعدية:

- ١- أنا أحترم الرأي الآخر. ← متحة
- ٢- تفشّحت أزهار الحديقة، فلنشمتغ بجمالها. ← لازم
- ٣- يتعاون الأردنيون في أعمال الخير. ← متحة
- ٤- يُسهم عمال الوطن في الحفاظ على نظافة بيئتنا. ← لازم
- ٥- تدور الأرض حول الشمس وفق نظام مُحكم. ← لازم
- ٦- تُدير ماريا المشروع بكفاءة عالية. ← متحة
- ٧- أنشأ سامر وسالي صفحة إلكترونية، تهتم بنشر ثقافة الحوار الهادف. ← لازم

تدريب ٨

تحدّث في دقيقتين عن الرّأي الشعبي في الأردنّ مُزاوجاً في تحدّثك بين الجمل الاسميّة والفعلية.

تدريب ٩

تبادل الأدوار مع زملائك: يُعطي الأول جملاً فعلية، ويبيّن الثاني المُسنَد والمُسند إليه فيها، والثالث يُعطي جملاً اسمية، ويبيّن الرابع المُسنَد والمُسند إليه فيها.

١٥) تاريخ ١٤٤١ هـ

فعله ٦ - القدر: حال الدفاع المدني العريق بمهارة واحتراف.

فعله ٧ - يوفز (الانترنت) المعرفة بطريقة سهلة وسريعة.

تدريب ٥

صنّف الأفعال التي تحتها خط بحسب أزمانها في ما يأتي:

١ - قال رسول الله ﷺ: «مَنْ يَرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ» (متفق عليه)

٢ - يزداد الوطن قوة ومِنعة بإخلاص مواطنيه.

٣ - لا تجلس إلى أهل الدنيا فإن خلائق السفهاء تغدي

٤ - انظر إلى المستقبل بأمل وعزم.

٥ - قال الصبا: «فقلتُ له: انسى»

٦ - تخبّر مواقع الكروية تنمي معرفتك، وترتقي بثقافتك. فعل ماضٍ

٧ - امضوا في الحياة بتفاؤل وأمل. فعل مضارع

٨ - مررتنا بمنازل الأحباب فهاجرت فينا الأشواق. فعل ماضٍ

تدريب ٦

فرّق بين الفعل المَبْنِي للمعلوم والمَبْنِي للمجهول في كل ما تحته خط في ما يأتي:

١ - قال تعالى: ﴿مَنْ يَمْسُكْهُ وَالْزُّومُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ حَبِّ ذَرَّةٍ﴾ (سورة المعارج، الآية ٤)

٢ - قال رسول الله ﷺ: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَسْطَرَ لَهُ فِي رِزْقِهِ أَوْ يَسْأَلَ لَهُ فِي آثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَتُهُ»

٣ - وما المال والأهلون إلا ودائع

ولا بُدَّ يوماً أن تُردَّ الودائع

الجملة (الله)، وقد أُشيدَ الخبرُ (نور) إلى المبتدأ ليتمَّ معناه، فالمبتدأ مُشْتَدُّ إليه والخبر مُشْتَدُّ. وفي المثال الثاني أُشيدَ الخبرُ () إلى المُشْتَدِّ () أمَّا في المثال الثالث فقد أُشيدَ الخبرُ () إلى المُشْتَدِّ ()، وفي المثال الرابع أُشيدَ الخبرُ () إلى المُشْتَدِّ ().

فالجملة الاسميَّة تتكوَّن من ركنين يتمُّ بهما معاً معنى الجملة، هما: المُشْتَدُّ والخبرُ.

نستج أن:

- الجملة في اللُّغة العربيَّة هي القولُ المُفِيدُ الذي يتمُّ به المعنى، وتُقسَمُ قِسْمَيْنِ: الجملة الفعلية والجملة الاسميَّة.
- الجملة الفعلية: كلُّ جملةٍ تبدأ بفعلٍ.
- الفعل المنبئ للمعلوم أو المجهول مُشْتَدُّ، والفاعل أو نائب الفاعل مُشْتَدُّ إليه.
- الجملة الاسميَّة: كلُّ جملةٍ تبدأ باسمٍ. وتتكوَّن من ركنين يتمُّ بهما المعنى وهما: المُشْتَدُّ (المُشْتَدُّ إليه) والخبرُ (المُشْتَدُّ).

تدريب ١

أجمل الفراغ بفعلٍ منبئٍ للمعلوم :

- ١- أذهبوا... تماراً دراستها الجامعية يتفوق.
- ٢- تهاول... المريض الدواء.
- ٣- أيقن... الموظفون عملهم.
- ٤- يحترق... الوطن بإبداعات أبنائه وبناته.
- ٥- لمست... المدرسة مواهب الطلبة.
- ٦- زلزال... الشياخ آثار حرش.
- ٧- يحرق... الفلاحون ثمار الزيتون.

المبني للمعلوم

هو و هو دخل و فاعل
في الجملة
الفاعل معروف

ب- كلمة (يَأْتِمِرُونَ) تعني :

الجواب :

ب) يَتَأَمَّرُونَ عَلَيْكَ.

- مَا الْخَبْرُ الَّذِي نَقَلَهُ الرَّجُلُ إِلَى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

الجواب :

إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتِمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ .

٢- بِمَ نَصَحَهُ الرَّجُلُ ؟

الجواب :

الهَرُوبُ مِنْ مِصْرَ.

٣- كَيْفَ كَانَ حَالُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ عِنْدَمَا خَرَجَ مِنَ الْمَدِينَةِ؟

الجواب :

فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الظَّالِمِينَ .

٤- أَيْنَ ذَهَبَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ ؟

الجواب :

إِلَى مَدْيَنَ .

٥- لِمَ مَنَعَتِ الْإِمْرَأَتَانِ أَغْنَامَهُمَا مِنَ الْمَاءِ؟

الجواب :

حَتَّى يَنْتَهِيَ الرُّعَاةُ مِنْ سَقْيِ أَغْنَامِهِمْ وَ حَتَّى لَا تَنْزَاحِمَا مَعَ الرِّجَالِ.

٦- اسْتَنْتَجَ مِنَ الْآيَتَيْنِ الْكَرِيمَتَيْنِ (٢٣) وَ (٢٥) الْأَدَبَ فِي خُطَابِ الرَّجُلِ لِلْمَرْأَةِ، وَخُطَابِ الْمَرْأَةِ لِلرَّجُلِ.

الجواب :

عَدَمَ الْاِخْتِلَاطِ أَوْ الْحَدِيثِ فِي مَا لَا يِلْزَمُ .

٧- رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ وَرُودِهَا فِي الْمُعْجَمِ الْوَسِيطِ :

أَقْصَى، النَّاصِحِينَ، خَائِفٌ، يَتَرَقَّبُ، تَجِدُ، تَذُودُ، الظَّلُّ، اسْتَأْجَرَ، وَكَيْلٌ.

الجواب :

اسْتَأْجَرَ ، خَائِفٌ ، تَذُودُ ، يَتَرَقَّبُ ، الظَّلُّ ، أَقْصَى ، النَّاصِحِينَ ، تَجِدُ ، وَكَيْلٌ

لَمَعَةُ آيَةِ الرَّحَابَةِ

مَنْعَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

اليوم: الاثنين
التاريخ: ٢٠/٩/٢٨

مفهوم الجملة ونوعها

الجملة: هي الكلام المفيد الذي يتم به المعنى، وتنقسم إلى قسمين: مدارس اللؤلؤ النموذجية

الجملة الاسمية

هي كل جملة تبدأ باسم وتكون من:

- الفعل / سواء أكان مبنياً للمعلوم أو المجهول (المستند)
- الفاعل / نائب الفاعل (المستند إليه)
- المفعول به، يأتي ركناً ثانوياً

الجملة الفعلية

هي كل جملة تبدأ بفعل وتكون من:

- الفعل / سواء أكان مبنياً للمعلوم أو المجهول (المستند)
- الفاعل / نائب الفاعل (المستند إليه)
- المفعول به، يأتي ركناً ثانوياً

(١)

لَمَعَةُ آيَةِ الرَّحَابَةِ

مَنْعَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

اليوم: الاثنين
التاريخ: ٢٨

مفهوم الجملة ونوعها

مدارس اللؤلؤ النموذجية

الجملة: هي الكلام المفيد الذي يتم به المعنى، وتنقسم إلى قسمين: مدارس اللؤلؤ النموذجية

الجملة الاسمية

هي كل جملة تبدأ باسم وتكون من:

- الفعل / سواء أكان مبنياً للمعلوم أو المجهول (المستند)
- الفاعل / نائب الفاعل (المستند إليه)
- المفعول به، يأتي ركناً ثانوياً

الجملة الفعلية

هي كل جملة تبدأ بفعل وتكون من:

- الفعل / سواء أكان مبنياً للمعلوم أو المجهول (المستند)
- الفاعل / نائب الفاعل (المستند إليه)
- المفعول به، يأتي ركناً ثانوياً

(٢)

مَعْلَمَةُ آيَةِ الرَّحَابَةِ
الْحَقُّ: الثَّانِي الْأَسَاسِي

مَبْحَثُ: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
المَوْضُوعُ: المَبْنِيُّ وَالْمَعْرَبُ
الفِعْلُ الْمَاضِي

اليوم: الثلاثاء
التاريخ: ٢٠٢٩/١/٢٠
(٣)

البناء والإعراب: البناء: هو لزوم الكلمة لحركة ثابتة، لا تتغير مهما تغير موقعها الإعرابي.

الإعراب: تغير حركة الكلمات بتغير موقعها الإعرابي.

- الأصل في (الأسماء) أن تكون معربة، لكن منها ما يرد مبنيًا، كالأسماء وأسماء الاستفهام والأسماء الموصولة وأسماء الإشارة وأسماء الشرط.
- (الأفعال) تختلف من حيث البناء والإعراب، وعلامة البناء وفقًا للزمن ووفقًا لما يشتمل بالفعل من ضمائر.

مَعْلَمَةُ آيَةِ الرَّحَابَةِ
الْحَقُّ: الثَّانِي الْأَسَاسِي

مَبْحَثُ: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
المَوْضُوعُ: المَبْنِيُّ وَالْمَعْرَبُ
الفِعْلُ الْمَاضِي

اليوم: الثلاثاء
التاريخ: ٢٠٢٩/١/٢٠
(٤)

مدارس اللؤلؤة النموذجية

- رَسَمَ الولد فراشة
- لَعِبَتِ الطفلة في الحديقة
- ذَهَبْنَا في رحلة إلى الحفلة
- شَاهَدْتُ الأخبار البارحة
- نَجَحْتُ بالامتحان
- أَبْدَعْتُ في عرض المشهد
- النِّسَاءُ شاركن بالانتخابات
- شُكِرًا، لِمَنْ تَابَعُوا التَّعْلِيمَ عَنْ بَعْدِ

لَمْ يَتَّحِلْ بِهِ شَيْءٌ
اتَّحِلْتُ بِهِ ثَاءُ التَّائِيثِ التَّاكِنَةِ
اتَّحِلْتُ بِهِ (نَا) الدَّلَّةُ عَلَى الْفَاعِلِ
اتَّحِلْتُ بِهِ ثَاءُ الْمُتَكَلِّمِ
اتَّحِلْتُ بِهِ ثَاءُ الْمُخَاطَبِ
اتَّحِلْتُ بِهِ ثَاءُ الْمُخَاطَبَةِ
اتَّحِلْتُ بِهِ نُونُ النُّوْقِ
اتَّحِلْتُ بِهِ وَاوُ الْجَمَاعَةِ

بِنْيَ عَلَى الْفَتْحِ
بِنْيَ عَلَى الشُّكُونِ
بِنْيَ عَلَى الضَّمِّ

لَصِفُ: الثامن الأساسي
المعلّمة: آية الترجيئة

المبحث: اللغة العربية
الموضوع: الفعل المضارع

اليوم: الأربعاء
التاريخ: ٢٠١٩/٩/٣

(٥) حلّ الواجب (٣١) / متعلق بالحصّة السابقة "الفعل الماضي"

أ وَعَدَ: فَعَلَ مَا فِي مَبْنِيٍّ عَلَى الْفَتْحِ الظَّاهِرِ عَلَى آخِرِهِ.
آمَنُوا: فَعَلَ مَا فِي مَبْنِيٍّ عَلَى الْخَمِّ لِاتِّصَالِهِ بِوَاوِ الْجَمَاعَةِ، وَالْوَاوُ هُمَزٌ مُشَبَّهٌ بِمَبْنِيٍّ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ فَاعِلٍ.

بَ أَرْسَدْتُ: فَعَلَ مَا فِي مَبْنِيٍّ عَلَى السُّكُونِ لِاتِّصَالِهِ بِتَاءِ الْمُتَكَلِّمِ، وَالتَّاءُ هُمَزٌ مُشَبَّهٌ بِمَبْنِيٍّ عَلَى الْخَمِّ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ فَاعِلٍ.

السَّائِخُ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنحُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَحْبِهِ الْفَتْحُ الظَّاهِرُ عَلَى آخِرِهِ.
حَقَّقْنَاهُ: فَعَلَ مَا فِي مَبْنِيٍّ عَلَى السُّكُونِ لِاتِّصَالِهِ بِنَا الْفَاعِلِ، وَالنَّاءُ هُمَزٌ مُشَبَّهٌ بِمَبْنِيٍّ عَلَى السُّكُونِ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ فَاعِلٍ، وَالْهَاءُ هُمَزٌ مُشَبَّهٌ بِمَبْنِيٍّ عَلَى الْقَمْرِ فِي مَحَلِّ نَحْبٍ مَفْعُولٍ.

لَصِفُ: الثامن الأساسي
المعلّمة: آية الترجيئة

المبحث: اللغة العربية
الموضوع: الفعل المضارع

اليوم: الأربعاء
التاريخ: ٢٠١٩/٩/٣

• يَقْرَأُ التَّلْمِيزُ كِتَابًا مُوجَّهًا

• لَنْ يَنْجَحَ الْمُجْهَلُ

• لَمْ يَصْدِرِ الْمَدِيرُ أَيَّ قَرَارَاتٍ جَدِيدَةٍ

مدارس اللؤلؤة النموذجية

• لَأَرْفَعَنَّ اسْمَ الْوَطَنِ عَالِيَا

• لَيَنْجَحَنَّ مَنْ وَاظَبَ عَلَى دُرُوسِهِ

• الْأَمَهَاتُ يَبْنِيْنَ الْمُسْتَقْبَلَ

اشْجَلْ بِنَوْنِ التَّوَكِيدِ الثَّقِيلَةِ نَ

اشْجَلْ بِنَوْنِ التَّوَكِيدِ الْخَفِيفَةِ نَ

اشْجَلْ بِنَوْنِ النِّسْوَةِ نَ

بِنْيَ عَلَى

الْفَتْحِ

بِنْيَ عَلَى

السُّكُونِ

الصف: الثامن الأساسي
 المعلمة: آية الرحابنة
 الموضوع: اللغة العربية
 اليوم: الأربعاء
 التاريخ: ٢٠١٩/٩/٣
 (٧)

الاستنتاج: الفعل المضارع فعل مُعرب [يأتي مرفوعاً أو منصوباً أو مجزوماً]

لكنه يبنى إن اتصل به نون التوكيد الثقيلة ن أو الخفيفة ن
 (على الفتح)، ويبنى (على السكون) إن اتصل بنون النسوة ن

تذكر
 أدوات النصب: أن / لن / كي / حتى / لام التعليل / فاء السببية / واو المعية
 أدوات الجزم: لم / لما / لا الناهية / لام الأمر

الصف: الثامن الأساسي
 المعلمة: آية الرحابنة
 الموضوع: اللغة العربية
 اليوم: الخميس
 التاريخ: ٢٠١٩/١٠/١
 (٨)

حافظ على نظافة مدرستك. ← لم يتحلى به شيء بني على السكون
 أقم الصلاة في وقتها. ← اتصل بنون النسوة بني على الفتح
 ساعدن كل محتاج. ← اتصل بنون التوكيد بني على حذف حرف العلة واستبدال نون التوكيد
 ادع إلى سبيل ربك. ← فعل مفعول الآخر بالواو بني على حذف حرف العلة واستبدال نون التوكيد
 اشع إلى الإصلاح بين الناس. ← فعل مفعول الآخر بالالف بني على حذف حرف العلة واستبدال نون التوكيد
 علموا أبناءكم أن لذة العطاء تفوق لذة الأخذ. ← اتصل بواو الجماعة بني على حذف حرف العلة واستبدال نون التوكيد
 حافظوا على بر أمكم. ← اتصل بالالف الاثنين بني على حذف حرف العلة واستبدال نون التوكيد
 اقتدي بأهل المؤمنين خديجة رضي الله عنها. ← اتصل بياء المخاطبة بني على حذف حرف العلة واستبدال نون التوكيد

وُخْلاصةُ القول في أَلْفِيَةِ الإمام ابن مالك

وفعلُ أمرٍ ومضِيّ بُنِيا - وأعرَبوا مضارعاً إن عَرِيا
من نون توكيدٍ مباشرٍ ومن - نون إناثٍ كيرعن من فُتِن



(النحو متعة فكرية، فلا تحرم عقلك منها)

#آية |

* الجملة الفعلية * إعداد : حنان سلطان .

الجملة : هي القول المفيد الذي يتم به المعنى ، وينقسم إلى قسمين :

الجملة الاسمية

هي كل جملة تبدأ باسم ، ولها ركنان :

١. المبتدأ : محور الكلام (المُسند إليه)
٢. الخبر : ما نخبر به عن المبتدأ (المُسند)

ومن الممكن أن يأتي ركن ثانوي :

٣. المفعول به : * هناك أفعال تكفي بالفاعل فتسمى أفعال (اللزمية) ، وأفعال أخرى تحتاج إلى مفعول به ليتم معنى الجملة فتسمى أفعال (المتعدية)

مثال : القدس عربية .

مبتدأ خبر

↓ ↓
مُسند إليه مُسند

الجملة الفعلية

هي كل جملة تبدأ بفعل وتكون من :

١. الفعل المبني للمعلوم أو المجہول (المُسند)
٢. الفاعل أو نائب الفاعل (المُسند إليه)

ومن الممكن أن يأتي ركن ثانوي :

٣. المفعول به : * هناك أفعال تكفي بالفاعل فتسمى أفعال (اللزمية) ، وأفعال أخرى تحتاج إلى مفعول به ليتم معنى الجملة فتسمى أفعال (المتعدية)

مثال : زرع الفلاح الأرض .

فعل فاعل مفعول به

↓ ↓
مُسند مُسند إليه

المبني للمعلوم والمبني للمجهول

فاعل

الفعل المبني للمعلوم : يكون فاعله معلوماً . مثال : غادر المدرس المدرسة .

الفعل المبني للمجهول : يكون فاعله مجهولاً . مثال : كُسر الكوب .

من الفعل الماضي ← مضموم الأول مكسور ما قبل الآخر فُتِحَ / غُيِرَ / دُرِسَ

من الفعل المضارع ← مضموم الأول مفتوح ما قبل الآخر يُفْتَحُ / يُغَيَّرُ / يُدْرَسُ

المفعول به يربط بمحل الفاعل إذا كان الفعل مبني للمجهول ويسمى (نائب فاعل)

وتنحصر حركته إلى الضم .

* إعراب الفعل الماضي * إعداد: حنان سلطان .

الفعل الماضي : هو حدث حصل في وقت سابق وانتهى .

١. لاحظ الأفعال الآتية :

قال / جلس / وقف / درس / صنع / استعلم / اندفع / شارك

٢. لاحظ أن الفعل الماضي الأصل فيه أن يكون مبنيًا على الفتحة .

٣. لكن إذا أضيف واتصل بأحد ضمائر الرفع مثل :

شاركْتُ / شاركْتَ / شاركْتِ / شاركْنَا / شاركْتُمْ / شاركْتُنَّ

التاء المتحركة نا (الفاعل) نون النسوة .

٤. وإذا اتصل بواو الجماعة مثل :

درسُوا / جلسُوا / وقفُوا يُبنى على الضم

نماذج إعراب :

١. جمع : فعلٌ ماضٍ مبني على الفتحة الظاهر على آخره .

٢. جمع : فعلٌ ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بـ ياء المخاطب .

٣. جمعوا : فعلٌ ماضٍ مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة .

* إعراب فعل الأمر * إعداد: حنان سلطان .

لاحظ أفعال الأمر الآتية :

١) اكتب / اسأل / اجمع / قف / احترق / ادرس / شارك

لاحظ أن فعل الأمر الأهل فيه أن يبنى على السكون إذا لم يتصل بشيء أو اتصل بـ بنون النسوة .

٢) لكن لاحظ المتألفين : اجمع / اجمع

إذا اتصل بـ بنون التوكيد الخفيفة وهي نونس أو بنون التوكيد الثقيلة وهي بنون مستددة فيبنى على الفتح .

٣) وإذا كان الفعل مقول الآخر أي ينتهي بحرف علة فيبنى على حذف حرف العلة من آخره مثل :

اسع / ادع / ارم
فقد كانت أصلها ~~اسع~~ ~~ادع~~ ~~ارم~~

٤) أما إذا اتصل بـ ألف الاثنين و واو الجماعة و ياء المخاطبة فيبنى على حذف اللون مثل :

اسألا / اسألوا / اسألي
فقد كانت أصلها ~~اسألا~~ ~~اسألوا~~ ~~اسألي~~

فما نحتاج إعرابه .

احفظ : فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره .

اقص : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من آخره .

تبسموا : فعل أمر مبني على حذف اللون من آخره لاستعماله بـ واو الجماعة .

تساوون : فعل أمر مبني على الفتح لاستعماله بـ بنون التوكيد الثقيلة .

إعداد: حنان سلطان

* إعراب الفعل المضارع *

مُعَرَّب

① يُرفع الفعل المضارع بالضمة إذا لم يسبقه حرف نصب أو جزم .



يُدرس / يُدرِّس / يُدرِّس / يُدرِّس

- الأفعال السابقة معربة أم معربة ؟ أفعال معربة .
- ما سبب رفع الأفعال السابقة ؟ لأنها مسبوقة بنصب أو جزم .
- ما علامة الأفعال السابقة ؟ الضمة الظاهرة على آخره .
- كيف نُعرِّب الأفعال السابقة ؟ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- ② يُنصب الفعل المضارع إذا سبقه واحد من حروف النصب (أن / لن / كي / لام التعليل) وعلامة نصبه الفتحة .



أن يدرس / لن يدرس / كي يدرس / لن يدرس

- الأفعال السابقة معربة أم معربة ؟ أفعال معربة .
- ما سبب نصب الأفعال السابقة ؟ لأنها مسبوقة بحروف من حروف النصب .
- ما علامة إعراب الأفعال السابقة ؟ الفتحة الظاهرة على آخره .
- كيف نُعرِّب الأفعال السابقة ؟ فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- ③ يُجزم الفعل المضارع بالسكون إذا سبق بأحد حروف الجزم (لم / لما / لا الناهية / لم الأمر)



لم يدرس / لمّا يدرس / لا تدرس / لن يدرس

- الأفعال السابقة معربة أم معربة ؟ أفعال معربة .
- ما سبب جزم الأفعال السابقة ؟ لأنها مسبوقة بحرف جزم .
- ما علامة إعراب الأفعال السابقة ؟ السكون .
- كيف نُعرِّب الأفعال السابقة ؟ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

* الفعل المضارع المبني * إعراد : حنان سلطان .

* الأصل في الفعل المضارع أن يكون مَعْرُوب ، لكنه يُبْنَى في حالتين :

① يبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة .
 يدرس + ن = يدرسن

- ما سبب بناء الفعل المضارع على السكون ؟ بسبب اتصاله بنون النسوة .
- ما علامة بناء الفعل المضارع (يدرسن) ؟ السكون .
- كيف يُعْرَب الفعل السابق ؟ فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة .

② يُبْنَى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة .

يدرس + ن = يدرسن يدرس + ن = يدرسن

- ما سبب بناء الفعل المضارع على الفتح ؟ بسبب اتصاله بنون التوكيد .
- ما علامة بناء الفعل المضارع (يدرسن) ؟ الفتح .
- كيف يُعْرَب الفعل السابق ؟ فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد .

* الخلاصة * الفعل المضارع

مبني		مَعْرُوب		
على الفتح	على السكون	مفعول	منعرج	مرفوع
عند اتصاله بنون التوكيد	عند اتصاله بنون النسوة	يسبقه أحد حروف الجزم (لم/لما/لا/لأنه/لأنه)	يسبقه أحد حروف الجزم (لم/لما/لا/لأنه/لأنه)	لا يسبقه ناصب ولا جازم

* ملاحظة : نون النسوة مفتوحة (ن) ، ونون التوكيد الثقيلة مشددة (ن) والخفيفة ساكنة (ن)

إعداد: حنان سلطان .

* الفاعل *

ينتمي الفاعل للجملة الفعلية فهو الركن الأساسي الثاني بعد الفعل .

وهو اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ، ويدل على من قام بالفعل .

نسأل عنه بـ (من) للعاقل أو (ما) لغير العاقل .

مثال : شرح المعلمُ الدرسَ . (من) شرح الدرس ؟ المعلم .

نظم الدستورُ القوانينَ . (ما) الذي نظم القوانين ؟ الدستور .

صور الفاعل

اسم ظاهر	ضمير متجهل	ضمير مستتر	اسم إشارة	اسم موصول
مثال :	مثال :	مثال :	مثال :	مثال :
وَجَدَ الْمَلِئُونَ	صَلَّيْتُ فِي الْمَسْجِدِ	امضِ إِلَى هَذَا	ارْقَعْ هَذَا الْعِلْمَ	وَصَلَ الَّذِينَ شَارَكُوا
صِفْوَقَهُمْ	أَمْسَ .	الْإِعْرَابُ :	شَامِحًا .	فِي الْمَسَابِقَةِ
الْإِعْرَابُ :	الْإِعْرَابُ :	الْإِعْرَابُ :	الْإِعْرَابُ :	الْإِعْرَابُ :
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع منكر سالم .	ضمير متجهل مبني في محل رفع فاعل	الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)	اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل	اسم موصول مبني في محل رفع فاعل .

علامات رفع الفاعل

- الضمة ← في حالة المفرد وجمع التذكير وجمع المؤنث السالم .
- الواو ← في حالة جمع المنكر السالم .
- الألف ← في حالة المثنى .

إعداد: حنان سلطان .

المفعول به

هو اسم منصوب يدل على من/ ما وقع عليه فعل الفاعل ، وهو من أركان الجملة الفعلية .

سأل عنه بـ ماذا مثال

تناول المصغر الطعام بأدي ماذا تناول المصغر؟ الطعام

صود المفعول به

مثال:	مثال:	مثال:	مثال:
اسم موصول	اسم إشارة	ضمير متصل	اسم ظاهر
يحبُّ الله الذي يتقربُ منه .	شربَ الطفلُ هذا الحليبَ .	كرَّمكَ المعلمُ	نشرَ الكاتبُ المقالةَ
الإعراب:	الإعراب:	الإعراب:	الإعراب:
اسم موصول مبني في محل نصب مفعول به .	اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به .	ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به .	مفعول به منصوب وملازمةً نعتيةً مفتوحة الظاهرة على آخره

ملحظة: يتقدم المفعول به على الفاعل إذا كان المفعول به ضميراً متصلاً والفاعل اسماً ظاهراً .

علامات نصب المفعول به

- الفتحة ← مفرد أو جمع تكسير
- الياء ← متني أو جمع منكر سالم .
- الكسرة ← جمع مؤنث سالم (حالة ساذة)