

### الوحدة الخامسة: المشتقات

الدرس الأول: اسم الفاعل

عزيزي الطالب، بعد هذا الدرس يتوقع منك أن تكون قادراً على:

- استنتاج مفهوم المشتقات واسم الفاعل
- صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي
- صياغة اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي

#### أولاً: مفهوم المشتقات:

ذكرنا سابقاً أن اللغة العربية تمتاز بالقدرة على اشتقاق كلمات عديدة من أصل (جذر) لغوي واحد، وهذه الكلمات تحمل معاني جديدة ليست موجودة في الأصل الذي اشتقت منه.

**مثال:** الجذر اللغوي (سَمِعَ) يمكننا أن نشق منه كلمات تدل على معانٍ جديدة، فإذا أردنا مثلاً أن نشقّ منه كلمة تدل على من قام بالفعل فإننا نقول: (سَامِعٌ)، وإذا أردنا أن نشقّ منه كلمة تدل على الصوت الذي سَمِعَ فإننا نقول: (مَسْمُوعٌ)، وإذا أردنا أن نشقّ كلمة تدل على الآلة التي نستعين بها على السمع فإننا نقول: (سَمَاعَةٌ)، وإذا أردنا أن نشقّ كلمة تدل على مَنْ يَتَصَفَّ بالسمع اتصافاً دائماً فإننا نقول: (سَمِيعٌ)، وإذا أردنا أن نشقّ كلمة تدل على مَنْ يبالغ في السمع ويحرص عليه ويتقنه فإننا نقول: (سَمَّاعٌ) أو (سَمَّيْعٌ)، وإذا أردنا أن نشقّ كلمة تدل على المكان أو الزمان الذي يُسْمَعُ فيه فإننا نقول: (مَسْمَعٌ).

الكلمات السابقة جميعها: (سامع، مسموع، سماعة، سميع، سماع، سمّيع، مسمّع) أسماء مشتقة من جذر واحد، وهذه العملية تُسمى (الاشتقاق)، وهذه الكلمات تُسمى (المشتقات)، وهي: (اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم الآلة، الصفة المشبهة، صيغة المبالغة، اسم الزمان والمكان).

إذن فالمشتقات هي: أسماء مشتقة (مأخوذة) من جذر لغوي مُعَيَّن لتدلّ على معانٍ جديدة.

#### ثانياً: مفهوم اسم الفاعل:

**اسم الفاعل:** اسم مشتق من الفعل الثلاثي أو الفعل غير الثلاثي ويدل على من يقوم بالفعل.

**مثال:** الفعل (عَلِمَ)، إذا أردنا أن نشق منه اسماً يدل على من يتصف بالعلم فإننا نقول: (عَالِمٌ)، والفعل (حَرَسَ) اسم الفاعل منه هو (حَارِسٌ)، والفعل (دَرَبَ) اسم الفاعل منه (مُدْرِبٌ).

### ثالثاً: صياغة اسم الفاعل:

١. صياغته من الضعل الثلاثي، يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن (فاعل).

مثال: إذا أردنا اشتقاق اسم الفاعل من الفعل (عَمِلَ) فإننا نصوغه على وزن (فاعل) حسب القاعدة السابقة، وبذلك يكون اسم الفاعل للفعل السابق هو (عَامِل)، واسم الفاعل للفعل (وَقَفَ) حسب القاعدة هو (وَاقِف).

تدريب: صغ اسم الفاعل للأفعال التالية:

سَجَدَ: \_\_\_\_\_ ، نَفَعَ: \_\_\_\_\_ ، وَحَلَ: \_\_\_\_\_ ، وَلَدَ: \_\_\_\_\_

مثال آخر: إذا أردنا اشتقاق اسم الفاعل من الفعل (أَخَذَ) فإننا نصوغه على وزن (فاعل) حسب القاعدة السابقة، وبذلك يكون اسم الفاعل للفعل السابق هو (أَخِذَ)، ونلاحظ هنا أن الحرف الأول للفعل هو الهمزة، وجاء بعدها ألف اسم الفاعل، ولذلك نكتبها ألفاً واحدة تعلوها علامة المد، هكذا: (أَخِذَ) واسم الفاعل للفعل (أَمِنَ) حسب القاعدة هو (أَمِين)، ونكتبها: (أَمِين).

تدريب: صغ اسم الفاعل للأفعال التالية: أَسَفَ: \_\_\_\_\_ ، أَمَرَ: \_\_\_\_\_

مثال آخر: إذا أردنا اشتقاق اسم الفاعل من الفعل (عَدَّ) فإننا نصوغه على وزن (فاعل) حسب القاعدة السابقة، وبذلك يكون اسم الفاعل للفعل السابق هو (عَادِدَ)، ونلاحظ هنا أن الحرفين الثاني والثالث للفعل هما الحرف نفسه (دال)، ولذلك كتبنا حرفاً واحداً مشدداً، ولذلك فإننا نكتبهما أيضاً في اسم الفاعل حرفاً واحداً مشدداً، هكذا: (عَادِدَ)، واسم الفاعل للفعل (هَمَّ) حسب القاعدة هو (هَامِمَ)، ولكننا نكتبه: (هَامِمَ)، واسم الفاعل للفعل (ضَلَّ) هو (ضَال).

تدريب: صغ اسم الفاعل للأفعال التالية: سَمَّ: \_\_\_\_\_ ، شَبَّ: \_\_\_\_\_

مثال آخر: إذا أردنا اشتقاق اسم الفاعل من الفعل (قَالَ) وأصله (قَوْلَ)، فإننا نصوغه على وزن (فاعل) حسب القاعدة السابقة، وبذلك يكون اسم الفاعل للفعل السابق هو (قَاوِلَ)، ثم تقلب الواو همزة فيصبح اسم الفاعل: (قَائِلَ)، واسم الفاعل للفعل (بَاعَ) وأصله (بَيْعَ)، حسب القاعدة هو (بَايَعَ)، ثم تقلب الياء همزة فيكون اسم الفاعل: (بَايَعَ)، واسم الفاعل للفعل (نَامَ) هو (نَائِمَ)، واسم الفاعل للفعل (سَأَلَ) هو (سَائِل).

تدريب: صغ اسم الفاعل للأفعال التالية:

ساز: ، زال: ، لام: ، دان:

مثال آخر: إذا أردنا اشتقاق اسم الفاعل من الفعل (بني) وأصله (بني)، فإننا نضوعه على وزن (فاعل) حسب القاعدة السابقة، وبذلك يكون اسم الفاعل للفعل السابق هو (باني)، واسم الفاعل للفعل (علا) وأصله (علو)، حسب القاعدة هو (عالو)، ثم نُقلب الواو ياءً فيصبح اسم الفاعل: (عالي)، واسم الفاعل من الفعل (سعى) هو (ساعي)، واسم الفاعل (نما) هو (نامي).

ملاحظة: أحياناً نحذف الياء من آخر هذه الأسماء، إذا كانت تكرر في حالة رفع أو جر، مثل: شارك في إنشاء المدينة ألف **بان** + هو ساع إلى الخير +

تدريب: صغ اسم الفاعل للأفعال التالية:

نجا: ، قضي: ، سما: ، حمى:

٢. صياغته من الضع غير الثلاثي: يصاغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي بالإتيان بالمضارع ثم إبدال ياء المضارعة ميماً مضمومة، وكسر ما قبل الآخر.

مثال: إذا أردنا اشتقاق اسم الفاعل من الفعل (أندَر) فإننا نأتي بمضارعه وهو: (يُنْدِر) حسب القاعدة السابقة، ثم نُبدلُ ياء المضارعة ميماً مضمومة ونكسر ما قبل آخره، فيصبح اسم الفاعل (شَندِر)، واسم الفاعل للفعل (اخْتَلَفَ) حسب القاعدة هو (مُخْتَلِف)، واسم الفاعل للفعل (اسْتَحْدَمَ) هو (مُسْتَحْدِم).

تدريب: صغ اسم الفاعل للأفعال التالية:

كَبَّرَ: ، رَانَطَ: ، أَكْرَمَ: ، اخْتَفَلَ: ، انْطَلَقَ: ، تَسَاقَى: ، تَعَلَّمَ: ، ائْبَضَ: ، اسْتَمْتَعَ: ، هَنَّدَسَ: ، اطمأن: ، تَدَخَّرَ:



## التدريبات:

التدريب الأول: صغ اسم الفاعل للأفعال التالية:

سَرَّ	وَعَدَ	مَشَى	أَكَلَ	سَاقَ	ضَرَّ

التدريب الثاني: صغ اسم الفاعل للأفعال التالية:

أَسْلَمَ	رَوَّضَ	صَارَعَ	اسْتَمَعَ	انْكَسَرَ	تَكَلَّمَ	تَعَاوَنَ	اصْفَرَ	زَخَرَفَ	تَبَعَثَ

التدريب الثالث: استخراج اسم الفاعل في ما يأتي واذكر فعله:

١. قال رسول الله ﷺ: «مَثَلُ الصَّلَاةِ الْخَمْسِ كَمَثَلِ نَهْرٍ جَارٍ عَلَى بَابٍ أَخَذَكُمْ».

٢. لَا تُحَدِّثْ أَخَذًا مُشِيحًا بِوَجْهِهِ عَنْكَ، وَلَا تُنْصِتْ لِأَخَذِ كَاتِمٍ خَدِيقَهُ لِعَيْرِكَ.

٣. لَا تُفْرِطْ فِي الْمِزَاحِ؛ فَهُوَ شَاغِلٌ عَنِ الْأُمُورِ الْمُهِيْمَةِ، مُذْهَبٌ الْقَبِيْةِ وَالْوَقَارِ.

٤. وَكَمْ مِنْ عَائِبٍ قَوْلًا صَحِيحًا وَآفَتُهُ مِنَ الْفَهْمِ السَّقِيمِ

٥. قَالَ أَخَذَهُمْ مُعْتَذِرًا لِمَا جَاءَهُ: إِنْ عَفَوْتُ كُنْتُ السَّابِقَ إِلَى الْفَضْلِ، وَكُنْتُ الشَّاكِرَ لَهُ، وَإِنْ عَنَيْتُ كُنْتُ الْمُنْصِيفَ، وَكُنْتُ الرَّاضِيَ بِهِ، الْمُتَقَبِّلُ لَهُ.

٦. يَا رَافِعًا رَايَةَ الشُّوْرَى وَحَارِسَهَا جَزَاكَ زَيْلُ خَيْرًا مِنْ مُجَبِّئِهَا

أ. علي بن أيوب



### الوحدة الخامسة: المشتقات

الدرس الثاني: اسم المفعول

عزيزي الطالب، بعد هذا الدرس يتوقع منك أن تكون قادراً على:

- استنتاج مفهوم اسم المفعول
- صياغة اسم المفعول من الفعل الثلاثي
- صياغة اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي

#### أولاً: مفهوم اسم المفعول:

**اسم المفعول:** اسم مشتق من الفعل الثلاثي أو غير الثلاثي ويدل على ما وقع عليه الفعل.

**مثال:** الفعل (كُتِبَ)، إذا أردنا أن نشق منه اسماً يدل على ما وقعت كتابته فإننا نقول: (مَكْتُوب)، والفعل (حُمِلَ) اسم المفعول منه هو (مَحْمُول)، والفعل (اخْتَرَعَ) اسم المفعول منه (مُخْتَرَع).

#### ثانياً: صياغة اسم المفعول:

١. **صياغته من الضل الثلاثي:** يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي على وزن (مَفْعُول).  
**مثال:** إذا أردنا اشتقاق اسم المفعول من الفعل (عُرِفَ) فإننا نصوغه على وزن (مفعول) حسب القاعدة السابقة، وبذلك يكون اسم المفعول للفعل السابق هو (مَعْرُوف)، واسم المفعول للفعل (وَعَدَ) حسب القاعدة هو (مَوْعُود)، واسم المفعول للفعل (أَمَرَ) هو (مَأْمُور)، واسم المفعول للفعل (عَدَ) هو (مَعْدُود).

**تدريب: صغ اسم المفعول للأفعال التالية:**

خَدِمَ: ..... ، أَخَذَ: ..... ، وَجَدَ: ..... ، هَمَّ: .....

**مثال آخر:** إذا أردنا اشتقاق اسم المفعول من الفعل (قَالَ) وأصله (قَوْل)، فإننا نصوغه على وزن (مفعول) حسب القاعدة السابقة، وبذلك يكون اسم المفعول للفعل السابق هو (مَقُول)، ثم تحذف الواو الثانية وهي واو اسم المفعول فيصبح اسم المفعول: (مَقُول)، ووزنه (مَفْعُل)، واسم المفعول للفعل (زَارَ) هو (مَزُور)، واسم المفعول للفعل (سَادَ) هو (مَسُود).

واسم المفعول للفعل (بَاعَ) وأصله (بَيْع)، حسب القاعدة هو (مَبْيُوع)، ثم تحذف الواو اسم المفعول فيكون اسم المفعول: (مَبْيُوع)، ووزنه (مَفْعُل)، واسم المفعول للفعل (سَارَ) هو (مَسِير)، واسم المفعول للفعل (دَانَ) هو (مَدِين).

تدريب: صغ اسم المفعول للأفعال التالية:

زاد: ، بات: ، لام: ، ساق:

مثال آخر: إذا أردنا اشتقاق اسم المفعول من الفعل (دعا) وأصله (دَعُو)، فإننا نصوغه على وزن (مفعول) حسب القاعدة السابقة، وبذلك يكون اسم المفعول للفعل السابق هو (مَدْعُو)، ثم نكتب الواوين واوًا واحدة مُشدَّدة فيصبح اسم المفعول (مَدْعُو).

واسم المفعول للفعل (علا) وأصله (عَلُو)، حسب القاعدة هو (مَعْلُو)، ثم نكتب الواوين واوًا واحدة مُشدَّدة فيصبح اسم المفعول: (مَعْلُو).

وإذا أردنا أن نشق اسم المفعول من الفعل (بني) وأصله (بَنَى) فإننا نصوغه على وزن (مفعول) حسب القاعدة السابقة، وبذلك يكون اسم المفعول للفعل السابق هو (مَبْنُوء)، ثم نقلب الواو ياء فتصبح (مَبْنُوءِي)، ثم نكتب الياءين ياءً واحدة مُشدَّدة مع كسر ما قبلها، فيصبح اسم المفعول (مَبْنُوءِي).

واسم المفعول للفعل (زعى) وأصله (زَعَى)، حسب القاعدة السابقة هو (مَزْعُوءِي)، ثم نقلب الواو ياءً فتصبح (مَزْعُوءِي)، ثم نكتب الياءين ياءً واحدة مُشدَّدة مع كسر ما قبلها، فيصبح اسم المفعول (مَزْعُوءِي).

تدريب: صغ اسم المفعول للأفعال التالية:

نجا: ، قضى: ، سما: ، حمى:

٢. صياغته من الفعل غير الثلاثي: يصاغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي بالإتيان بالمضارع ثم إبدال ياء المضارعة ميماً مضمومة، وفتح ما قبل الآخر.

مثال: إذا أردنا اشتقاق اسم المفعول من الفعل (رَبَّ) فإننا نأتي بمضارعه وهو: (يُرَبِّ) حسب القاعدة السابقة، ثم نبدل ياء المضارعة ميماً مضمومة ونفتح ما قبل آخره، فيصبح اسم المفعول (مُرَبَّب)، واسم المفعول للفعل (اِحْتَمَلَ) حسب القاعدة هو (مُحْتَمَل)، واسم المفعول للفعل (اِسْتَحْدَمَ) هو (مُسْتَحْدَم).

تدريب: صغ اسم المفعول للأفعال التالية:

دَمَّرَ: ، سَمَحَ: ، أَحْرَمَ: ، اِغْتَبَرَ: ، اَنْطَلَقَ: ، تَنَاوَلَ: ، تَعَلَّمَ: ، اِسْتَعْمَلَ: ، رَخَّرَفَ:



## التدريبات:

التدريب الأول: صغ اسم المفعول للأفعال التالية مع الضبط:

دَرَسَ	وَقَفَ	سَدَّ	أَكَلَ	زَارَ	زَادَ	طَهَا	هَدَى

التدريب الثاني: صغ اسم المفعول للأفعال التالية مع الضبط:

أَخْبَرَ	قَدَّرَ	رَاقِبَ	اسْتَمَعَ	انْقَلَبَ	تَحَوَّلَ	تَعَاوَنَ	اصْفَرَّ	بَغْتَرَ	اسْتَقْبَلَ

التدريب الثالث: استخراج اسم المفعول في ما يأتي واذكر فعله:

١. قال تعالى: «كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ»

٢. إِذَا أَنْتَ جَالَسْتَ الرِّجَالَ ذَوِي النَّهْيِ فَأَنْصِتْ إِلَيْهِمْ بِالْكَمَالِ مُؤَدِّبًا

٣. دخل الشَّعْبِيُّ عَلَى ابْنِ فُتَيْبَةَ فَقَالَ لَهُ: «مَا تَشْتَهِي يَا شُعْبِي؟» فَقَالَ: أَعَزُّ مَفْقُودٍ، وَأَهْوَنُ مَوْجُودٍ، فَقَالَ: يَا غُلَامُ! اسْقِهِ الْمَاءَ»

٤. حَقَّقَتِ النَّدْوَةُ الْهَدَفَ الْمَحْطَظَ لَهَا

٥. قال المديرُ لِلْجَنَةِ الإِعْلَامِيَّةِ: أَنْتُمْ مَعْيُونُونَ بِتَنْظِيمِ الْبَرَامِجِ الثَّقَافِيَّةِ

٦. أنا مُدِينٌ لَكَ بِمُسَاعَدَتِي فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

أ. علي أبو ب



### الوحدة الخامسة: المشتقات

الدرس الثالث: اسم الزمان والمكان

عزيزي الطالب، بعد هذا الدرس يتوقع منك أن تكون قادراً على:

- استنتاج مفهوم اسم الزمان والمكان
- صياغة اسم الزمان والمكان من الفعل الثلاثي ومن الفعل غير الثلاثي

#### أولاً: مفهوم اسم الزمان والمكان:

اسم مشتق من الفعل الثلاثي أو الفعل غير الثلاثي؛ ليدل على زمان وقوع الفعل أو مكانه.

مثال: الفعل (سَجَّ)، إذا أردنا أن نشق منه اسماً يدل على المكان الذي يقع فيه فإننا نقول: (سَجَج)،  
والفعل (وَعَدَ) اسم الزمان منه هو (تَوَعَّدَ)، والفعل (التَقَى) اسم الزمان والمكان منه هو (مُلْتَقَى).

#### ثانياً: صياغة اسم الزمان والمكان:

##### ١. صياغته من الضل الثلاثي:

يصاغ اسم الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن (مَفْعَل) في الحالات التالية:

▪ إذا كان صحيحاً عين مضارعه مفتوحة أو مضمومة، أو صحيحاً مُضْعِفاً

مثال: إذا أردنا اشتقاق اسم الزمان والمكان من الفعل (خَرَجَ)، فإننا نَصَوِّغُه على وزن (مَفْعَل) حسب القاعدة السابقة؛ لأنَّ عينَ مضارعه مضمومة (يُخْرِجُ)، فيكون اسمُ الزمان والمكان منه (مَخْرَجَ).

مثال آخر: إذا أردنا اشتقاق اسم الزمان والمكان من الفعل (صَنَعَ)، فإننا نَصَوِّغُه على وزن (مَفْعَل) حسب القاعدة السابقة؛ لأنَّ عينَ مضارعه مفتوحة (يَصْنَعُ)، فيكون اسمُ الزمان والمكان منه (مَصْنَعَ).

مثال آخر: إذا أردنا اشتقاق اسم الزمان والمكان من الفعل (قَرَأَ)، فإننا نَصَوِّغُه على وزن (مَفْعَل) حسب القاعدة السابقة؛ لأنَّه فعلٌ صحيحٌ مُضْعَفٌ، وبذلك يكون اسمُ الزمان والمكان منه (مَقْرَأَ).

▪ إذا كان مُعْتَلِّ الآخر أو الوسيط

مثال: إذا أردنا اشتقاق اسم الزمان والمكان من الفعل (زَمِيَ)، فإننا نَصَوِّغُه على وزن (مَفْعَل) حسب القاعدة السابقة؛ لأنَّه فعلٌ معتلٌ الآخر (ناقص)، وبذلك يكون اسمُ الزمان والمكان منه (مَزَمَى).

مثال آخر: إذا أردنا اشتقاق اسم الزمان والمكان من الفعل (زَارَ)، فإننا نَصَوِّغُه على وزن (مَفْعَل) حسب القاعدة السابقة؛ لأنَّه فعلٌ معتلٌ الوسيط (أخوَفَ)، وبذلك يكون اسمُ الزمان والمكان منه (مَزَارَ).

تدريب: صغ اسم الزمان والمكان للأفعال التالية:

رَسَمَ: .....، لَجَأَ: .....، خَلَّ: .....، جَرَى: .....، رَسَمَ: .....



✚ يصاغ اسم الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن (مفعِل) في الحالات التالية:

▪ إذا كان صحيحاً عين مضارعه مكسورة

مثال: إذا أردنا اشتقاق اسم الزمان والمكان من الفعل (نَزَلَ)، فإننا نضوعه على وزن (مفعِل) حسب القاعدة السابقة؛ لأنَّ عينَ مضارعه مكسورة (يَنزِل)، وبذلك يكون اسم الزمان والمكان منه (مَنَزَل).

▪ إذا كان معتلُّ الأول

مثال: إذا أردنا اشتقاق اسم الزمان والمكان من الفعل (وَرَدَ)، فإننا نضوعه على وزن (مفعِل) حسب القاعدة السابقة؛ لأنَّه فعل معتلُّ الأول (مثال)، وبذلك يكون اسم الزمان والمكان منه (مَوْرَد).

تدريب: صغ اسم الزمان والمكان للأفعال التالية:

صَرَفَ: ..... ، حَيَّطَ: ..... ، وَلَدَ: ..... ، وَقَفَ: .....

ملاحظة: قد يُؤنثَر اسمُ الزمان والمكان، فتلحقُ التاء المربوطة، مثل: (مَنَزَستَ، مَنَزَعتَ، مَنَظَنتَ، مَنَظَرتَ، مَنَظَنتَ، مَنَظَرتَ).

٢. صياغته من الفعل غير الثلاثي، يصاغ اسم الزمان والمكان من الفعل غير الثلاثي كصياغة اسم المفعول؛ أي بالإتيان بالمضارع ثم إبدال ياء المضارعة ميماً مضمومة، وفتح ما قبل الآخر.

مثال: إذا أردنا اشتقاق اسم الزمان والمكان من الفعل (اخْتَبَر) فإننا نأتي بمضارعه وهو: (يَخْتَبِرُ) حسب القاعدة السابقة، ثم نُبدِلُ ياء المضارعة ميماً مضمومة ونفتح ما قبل آخره، فيصبح اسم الزمان والمكان منه (مُخْتَبِر)، واسم الزمان والمكان للفعل (انْطَلَق) حسب القاعدة هو (نُطْلَق).

ملاحظة: قد يتشابه اسم الزمان والمكان من الفعل غير الثلاثي مع اسم المفعول منه، والفرق بينهما هو معنى الكلمة، مثل:

- أجرى المريض فحصاً في مُخْتَبِر طبيّ: اسم مكان؛ لأن المعنى يدل على مكان تنفيذ الاختبار
- سَكُونُ مُخْتَبِرٍ في هذه المادّة بعد بضعة أسابيع: اسم مفعول؛ لأن المعنى أنك ستكون خاضعاً لاختبار

تدريب: صغ اسم الزمان والمكان للأفعال التالية:

أَنزَلَ: ..... ، انْصَرَفَ: ..... ، أَلْقَى: ..... ، اسْتَشْفَى: .....



## التدريبات:

التدريب الأول: صف اسم الزمان والمكان للأفعال التالية مع الضبط:

دَخَلَ	شَرِبَ	طَارَ	سَعَى	جَلَسَ	وَصَلَ	انْتَهَى	أَجْرَى

التدريب الثاني: عين أسماء الزمان والمكان في ما يأتي:

- شارك الطلبة في مسرح الأطفال:
- انقلبت الشبارة عند المنعطف؛ ونقل السائق إلى المشفى:
- يكشف الرادار الأجسام المتحركة والثابتة ويحدد مواقعها:
- ليكن صدرك مستودع سرّك:
- كم منزل في الأرض يألفه الفتى وخيئه أبداً لأوّل منزل:
- أقيم في مجتمع اللغة العربية معرض للكتاب:
- قد يهون الغمر إلا ساعة وتهون الأرض إلا موضعاً:
- سيكون مورد الماء إلى المزرعة أسبوعياً:

التدريب الثالث: ميز اسم الزمان واسم المكان واسم المفعول في ما تحته خط:

١. أنتظرك في مكتب المدير:
٢. انتظرتني مكتب رسالة هاتفة، ثم التحق بك:
٣. ارتفعت نسبة الأمطار المجمعة في السود:
٤. ينتظم الناس في المجمع عند ركوبهم الحافلات:
٥. كان منطلق السباق الساعة الثامنة صباحاً:
٦. منطلق الرحلة من أمام بوابة المدرسة:
٧. اليوم ملتقى الأصدقاء:
٨. النادي ملتقى الشباب:
٩. العلم ملتقى المتفوقين:

أ. علي أيوب

## الوحدة الخامسة: المشتقات

الدرس الرابع: اسم الآلة

عزيزي الطالب، بعد هذا الدرس يتوقع منك أن تكون قادرًا على:

- استنتاج مفهوم اسم الآلة
- التعرف إلى أوزان اسم الآلة

### أولاً: مفهوم اسم الآلة:

اسم مُشتَق من الفعل الثلاثي المُتَعَدِّي؛ ليدل على الآلة أو الأداة التي يتمُّ الفعل بواسطتها.

مثال: الفعل (وَزَنَ)، إذا أردنا أن نشق منه اسمًا يدل على الآلة التي يتم بها فإننا نقول: (مِيزَان)،  
والفعل (كَنَّس) اسم الآلة التي يتم بها هو (مَكْنَسَة).

### ثانياً: أوزان اسم الآلة:

ليست هناك قاعدة خاصة باشتقاق اسم الآلة، ولكن له أوزاناً يُصاغ عليها، وأشهر هذه الأوزان:

#### ١. مِفْعَل:

مثال: إذا أردنا اشتقاق اسم الآلة من الفعل (فَصَّ)، فإن اسم الآلة منه هو (مَقْصَن)، والفعل (شَرَطَ)،  
اسم الآلة منه هو (مَشْرَط)، والفعل (صَعَدَ)، اسم الآلة منه هو (مَصْعَد).

#### ٢. مِفْعَلَة:

مثال: إذا أردنا اشتقاق اسم الآلة من الفعل (سَطَرَ)، فإن اسم الآلة منه هو (مِسْطَرَة)، والفعل (لَقَعَ)،  
اسم الآلة منه هو (مِلْعَقَة)، والفعل (بَرَى)، اسم الآلة منه هو (مِبراة).

#### ٣. مِفْعَال:

مثال: إذا أردنا اشتقاق اسم الآلة من الفعل (نَشَرَ)، فإن اسم الآلة منه هو (مَنْشَار)، والفعل (فَتَحَ)،  
اسم الآلة منه هو (مِفْتَاح)، والفعل (زَمَرَ)، اسم الآلة منه هو (مِزْمَار).

#### ٤. فَعَالَة:

مثال: إذا أردنا اشتقاق اسم الآلة من الفعل (كَسَرَ)، فإن اسم الآلة منه هو (كَسَّارَة)، والفعل (غَسَلَ)،  
اسم الآلة منه هو (غَسَّالَة)، والفعل (خَلَطَ)، اسم الآلة منه هو (خَلَّاطَة).

#### ٥. فاعول:

مثال: إذا أردنا اشتقاق اسم الآلة من الفعل (حَسَبَ)، فإن اسم الآلة منه هو (حَاسِب)، والفعل (صَرَخَ)،  
اسم الآلة منه هو (صَارِوْخ).



ملاحظة: هناك من أسماء الآلات ما هو غير مشققة، وإنما استعملت العرب على غير قاعدة معينة، مثل: (مِكُونِه، سَيْفِه، قَلَم، دُرْع، رُمح، فِزْجَان، شُرْكُكْ، فُلُوس).

## التدريبات:

التدريب الأول: صغ اسم الآلة للأفعال الآتية مع الضبط:

دَفَعَ	جَرَفَ	طَرَقَ	بَرَدَ	عَرَفَ	سَخَنَ	صَفَا	نَظَرَ

التدريب الثاني: عين اسم الآلة في ما يأتي:

١. قال تعالى: «اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَيْشْكُورَةٌ فِيهَا مِضْبَاحٌ»

٢. فلا المَالُ يُنْسِينِي حَيَالِي وَعِقَّتِي وَلَا وَاقِعَاتُ الدَّهْرِ يَفْلُلُنْ مِرْدِي

٣. فَتَعَلَّمُوا فَالْعِلْمُ مِفْتَاحُ الْغَلَا لَمْ يُبْقِ بَابًا لِلْسَّعَادَةِ مُغْلَقًا

خَصَّدَتْ مَنَاجِلُهُ غِرَاسَ رَجَائِنَا لَوْ أَنَّهَا أَبْقَتْ عَلَيْهِ لِأُورْقَا

٤. الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مِرْآةُ أَخِيهِ:

٥. استعارَ إِيَادَ من صديقه مِثْفَاحًا لنفخ الكُرَّة:

٦. تَذَكَّرَ الْخَطَاطُ أَنَّ الْمِخْبَرَةَ تَحْتَاجُ إِلَى مِدَادٍ:

التدريب الثالث: ما اسم الآلة المستخدم لكل مما يأتي:

١. خراط الحديد: \_\_\_\_\_ ٣. محو الكتابة: \_\_\_\_\_

٢. خلط المواد: \_\_\_\_\_ ٤. حرائة الأرض: \_\_\_\_\_

التدريب الرابع: ما أوزان أسماء الآلة الآتية:

مِقْوَد	مِثْدَنَة	سَيَّارَة	مِسْمَار	نَاقُوس	سَخَن

أ. عليّ أيووب

## الوحدة الخامسة: المشتقات

الدرس الخامس: الصفة المشبهة

عزيزي الطالب، بعد هذا الدرس يتوقع منك أن تكون قادراً على:

- استنتاج مفهوم الصفة المشبهة
- التعرف إلى أوزان الصفة المشبهة

### أولاً: مفهوم الصفة المشبهة:

اسم مشتق من الفعل الثلاثي اللازم الذي وزنه (فعل أو فعل)؛ ليندل على من يتصف بمعنى الفعل

اتصافاً دائماً أو غالباً، وتشتق في المزايا أو الطباع أو الألوان أو العيوب.

مثال: الفعل (كريم)، إذا أردنا أن نشق منه الصفة التي يدل عليها معنى الفعل فإننا نقول: (كريم)،  
والفعل (خمر) إذا أردنا أن نشق منه الصفة التي يدل عليها معنى الفعل فإننا نقول: (أخمر، خمر).

ثانياً: أوزان الصفة المشبهة: تصاغ الصفة المشبهة على الأوزان الآتية:

١. (فعلان) ومزنته (فعلَى):

مثال: إذا أردنا اشتقاق الصفة المشبهة من الفعل (عطش)، فإننا نقول (عطشان) للمذكر، و(عطشى) للمؤنث، والفعل (مأل) الصفة المشبهة منه هي (مألن) للمذكر، و(مألى) للمؤنث.

٢. (أفعل) ومزنته (فعلاء):

مثال: إذا أردنا اشتقاق الصفة المشبهة من الفعل (غبي)، فإننا نقول (أغمى) للمذكر، و(أغماء) للمؤنث، والفعل (خضر) الصفة المشبهة منه هي (أخضر) للمذكر، و(أخضراء) للمؤنث.

٣. فعيل:

مثال: إذا أردنا اشتقاق الصفة المشبهة من الفعل (بخل)، فإننا نقول (بخيل)، والفعل (سرع) الصفة المشبهة منه هي (سريع).

٤. (فَعَال):

مثال: إذا أردنا اشتقاق الصفة المشبهة من الفعل (جبن)، فإننا نقول (جبان)، والفعل (جاذ) الصفة المشبهة منه هي (جواد).

٥. (فَعَال):

مثال: إذا أردنا اشتقاق الصفة المشبهة من الفعل (شجع)، فإننا نقول (شجاع)، والفعل (هم) الصفة المشبهة منه هي (همام).

والصفة المشبهة أوزان أخرى مستعملة، غير مذكورة في الكتاب المدرسي، منها:

١. (فَعِلْ): مثل: (فَرِحَ، جَزَعُ، فُطِنَ).  
٢. (فَعْلٌ): مثل: (صَغِبَ، سَهَلَ، ضَحَمَ).  
٣. (فَعْلٌ): مثل: (حَسَنَ، بَطُلَ، وَسَطَ).  
٤. (فَعْلٌ): مثل: (خَرَّ، صُلِبَ، خَلَوُ).

### التدريبات:

التدريب الأول: صنِّغ الصفة المشبهة للأفعال الآتية مع الضبط:

يَقْطَعُ (فعلان فاعلي)	عَرَجَ (أفعل / فاعل)	تَعَبَ (فعل)	ثَقُلَ (فعل)	رَزَنَ (فعل)	بَخَسَ (فعل)	صَرَخَ (فعل)

التدريب الثاني: عين الصفة المشبهة في ما يأتي:

١. الطُّيُورُ الجَوَارِحُ مِنقَارُهَا أَغْقَفُ وَصُلْبُ:  
٢. قَلِيلُ الكلامِ قَلِيلُ النَّدَمِ:  
٣. قَصْرُ الخُمْراءِ مِنْ زَوَانِعِ الفَنِّ المِعمَارِيِّ العَالَمِيِّ:  
٤. حَصَانُ رَزَانٍ مَا تَزُنُّ بِرَبِيَّةٍ وَتُصَيِّحُ غَرْنِي مِنْ لُحُومِ الغَوَافِلِ

٥. «بَلْ هُوَ كَذَّابٌ أَشِرٌّ»:

٦. «إِنَّ شَانِيكَ هُوَ الْأَبْتَرُ»:

٧. «فَرَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا»:

٨. «هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٍ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٍ»:

٩. «وَكَلَّا مِنْهَا رَعْدًا حَيْثُ شِئْتُمَا»:

التدريب الثالث: ما أوزان الصفة المشبهة الآتية:

ظَمَانٌ	بَثْرَاءُ	شَرِيفٌ	أَبْكُمْ	قَوَامٌ	جَوْعَى	زَكَامٌ

أ. علي بن أيوب



## الوحدة الخامسة: المشتقات

الدرس السادس: صيغة المبالغة

عزيزي الطالب، بعد هذا الدرس يتوقع منك أن تكون قادرًا على:

- استنتاج مفهوم صيغة المبالغة
- التعرف إلى أوزان صيغة المبالغة

### أولاً: مفهوم صيغة المبالغة:

اسم مشتق من الفعل الثلاثي المتعدي غالباً، ويدل على من يقوم بالفعل بكثرة أو مبالغة.

مثال: الفعل (كذب)، إذا أردنا أن نشق منه اسماً يدل على من يقوم به بكثرة نقول: (كذاب)، أو (كذوب)، والفعل (قال)، إذا أردنا أن نشق منه اسماً يدل على من يقوم به بكثرة نقول: (قوال).

ثانياً: أوزان صيغة المبالغة: تأتي صيغة المبالغة على الأوزان الآتية:

#### ١. (فَعَّال):

مثال: الفعل (حَمَلَ) صيغة المبالغة منه (حَمَّال)، والفعل (قَطَعَ) صيغة المبالغة منه (قَطَّاع).  
ملاحظة: تلاحظ هذه الصيغة التاء المربوطة زيادة في الفعل، مثل: (غَلَّامة، قَهَّامة).

#### ٢. (فَعُول):

مثال: الفعل (شَكَرَ) صيغة المبالغة منه (شَكَّور)، والفعل (صَبَرَ) صيغة المبالغة منه (صَبَّور).  
ملاحظة: هذه الصيغة يستعمل فيها المذكر والمؤنث، فنقول: (رجل صبور وامرأة صبورة).

#### ٣. مَفْعَال:

مثال: الفعل (عَطَرَ) صيغة المبالغة منه (مِعْطَار)، والفعل (عَانَ) صيغة المبالغة منه (مِعْوَان).  
ملاحظة: هذه الصيغة يستعمل فيها المذكر والمؤنث، فنقول: (رجل مذكور وامرأة مذكورة).

#### ٤. (فَعِيل):

مثال: الفعل (سَمِعَ) صيغة المبالغة منه (سَمِيع)، والفعل (قَدَّرَ) صيغة المبالغة منه (قَدِير).

#### ٥. (فَعِل):

مثال: الفعل (عَجَلَ) صيغة المبالغة منه (عَجَّال)، والفعل (بَقِظَ) صيغة المبالغة منه (بَقِظَّ).

#### ٦. (فَعِيل):

مثال: الفعل (دَرَسَ) صيغة المبالغة منه (دَرَّس)، والفعل (دَهَنَ) صيغة المبالغة منه (دَهَّين).

ولصيغة المبالغة أوزان أخرى مستعملة، غير مذكورة في الكتاب المدرسي، منها:

١. (فُعْلَةٌ): مثل: (هُمَزَةٌ، لُمَزَةٌ، ضَحْكَةٌ).
٢. (فَاعُولٌ): مثل: (فَارُوقٌ، نَاطُورٌ، قَابُوسٌ).
٣. (فُعْالٌ): مثل: (كُبَارٌ، طُؤَالٌ، عُجَابٌ).
٤. (مِفْعِيلٌ): مثل: (مِسْكِينٌ، مِفْطِيرٌ، مَنَظِيقٌ).

## التدريبات:

التدريب الأول: هات صيغة المبالغة حسب الوزن بين القوسين، مع الضبط:

رَزَقَ (فعل)	غَفَرَ (فعل)	ذَكَرَ (مفعل)	حَفِظَ (فعل)	فَطِنَ (فعل)	ظَلَمَ (فعل)	صَرَخَ (فعل)

التدريب الثاني: عين صيغة المبالغة في ما يأتي:

١. «نَبِيٌّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ، وَأَنْ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ»:

٢. «يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفِينَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعُ عِجَافٍ»:

٣. حَمَلُ الْوَيْةِ، هَبَاطُ أَوْدِيَةِ شَهَادَةِ أَنْدَلِيسِ لِلخَيْشِ جَزَارُ:

٤. جَلَدُ جَمِيلِ الْمُحَيَّا كَامِلِ وَرَعٍ وَلِلْخُرُوبِ غَدَاةُ الرُّوعِ مَسَاعِرُ:

٥. إِذَا مَاتَ مِنَّا سَيِّدٌ قَامَ سَيِّدٌ قُوُولٌ بِمَا قَالَ الْكَرَامُ فَعُولُ:

٦. خَلِدْ أُمُورًا لَا تَصِيرُ وَآمِنْ مَا لَيْسَ يُنْجِيهِ مِنَ الْأَقْدَارِ:

التدريب الثالث: ما أوزان صيغة المبالغة الآتية:

حَدَّادٌ	مُضَيِّفٌ	أَكُولٌ	بَصِيرٌ	لَبِيقٌ	قَدَّيسٌ	حُفْظَةٌ

أ. علي بن أيوب