

إعداد المعلمة : Omaila Alasad

**Ministry of Education  
Directorate of Education  
Al-Montalaq Academic School  
Subject : English booklet  
Class :7<sup>th</sup> grade**

**Student's name :.....**

مراجعة / Revision

**\*-students have to learn these sounds to spell and read the words correctly :-**

**\*على الطالب ان يتقن القراءة بالتهجئة حتى يتمكن من قراءة اي كلمه جديده و هذه بعض قواعد اللفظ  
لبعض الحروف و المقاطع :**

## إعداد المعلمة : Omaila Alasad

1. يقرأ الحرفان (sh) ش مثال (she)
2. يقرأ الحرفان (ch) تش مثال (cheese)
3. يقرأ الحرفان (ph) ف مثال (photo)
4. يقرأ الحرفان (w) حسب حرف العلة التابع له  
مثال (we.. wolf..what)
5. إذا جاء الحرف (a) قبل (LL) تقرأ O مثال wall
6. لا يقرأ الحرف (e) إذا جاء في نهاية الكلمة مثال have
7. لا يقرأ حرف (gh) إذا جاء متتابعين في الكلمة مثل right /night
8. يلفظ الحرفين (th) ذ مثال the : ث مثال thin
9. يلفظ الحرف (h) (هـ) مثال horse
10. إذا جاء حرفين عله وراء بعض نقرأ الاول و نمده يعني لا يلفظ الثاني  
مثال eagle
- 11- إذا جاءت الحروف (tion) وراء بعض تلفظ شن مثال dictation:

(2) حروف العلة : a,o,u, i ,e

الكلمة التي تبدأ بحرف العلة نضع قبلها an

مثال : an orange an umbrella

الكلمة التي تبدأ بحرف غير حروف العلة نضع قبلها a

مثال : 1. a car 2. a book

\*- بشرط ان تكون الكلمة مفردة .

\*\*\*\*\*

(3) حروف الجر : preposition

خلف behind

امام in front of

بجانب next to

تحت under

## إعداد المعلمة : Omaila Alasad

على on

في in

(4) الضمائر التي تتردد معنا

هي she

هو he

نحن we

هم they

انا I

(5) تعابير مهمة يجب على الطالب حفظها و ممارستها داخل الحصة الصفية.

## إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Can I go to the bath room ? | هل استطيع الذهاب الي الحمام ؟ |
| 2. Can I drink water ?         | هل استطيع ان اشرب الماء       |
| 3. Open your book              | افتح كتابك                    |
| 4. Close your book             | اغلق كتابك                    |
| 5. Pencils down                | الأقلام جانبا                 |
| 6. Write.                      | اكتب                          |
| 7. Read                        | اقرأ                          |
| 8. I have finished             | لقد انتهيت                    |
| 9. Please                      | من فضلك                       |
| 10. listen                     | استمع                         |
| 11. Thank you                  | شكرا لك                       |

### Days of the week

### (6) أيام الاسبوع ...

Sunday	الاحد
Monday	الاثنين
Tuesday	الثلاثاء
Wednesday	الأربعاء
Thursday	الخميس
Friday	الجمعة
Saturday	السبت

### months of the years اشهر السنة (7)

January (1) February (2) March (3) April (4) May (5) June (6) July (7)

August (8) September (9) October (10) November (11) December (12)

\* و دائما اول حرف في اشهر السنة يكتب كبير

### (8) الارقام من 1-20

one 1	two 2	three 3	four 4	five 5	six 6	seven 7
eight 8	nine 9	ten 10	eleven 11	twelve 12	thirteen 13	
fourteen 14	fifteen 15	sixteen 16	seventeen 17		eighteen 18	
nineteen 19		twenty 20				

# إعداد المعلمة : Omaila Alasad

(9) الأرقام من 10 - 100 (العد بالعشرات)

ten 10

twenty 20

thirty 30

forty 40

fifty 50

sixty 60

seventy 70

eighty 80

ninety 90

a hundred 100

(10) المحادثه المطلوب إتقانها في الصف

1. What's your name ?

ما اسمك

My name is .....

2. How old are you ?

كم عمرك

I'm .....

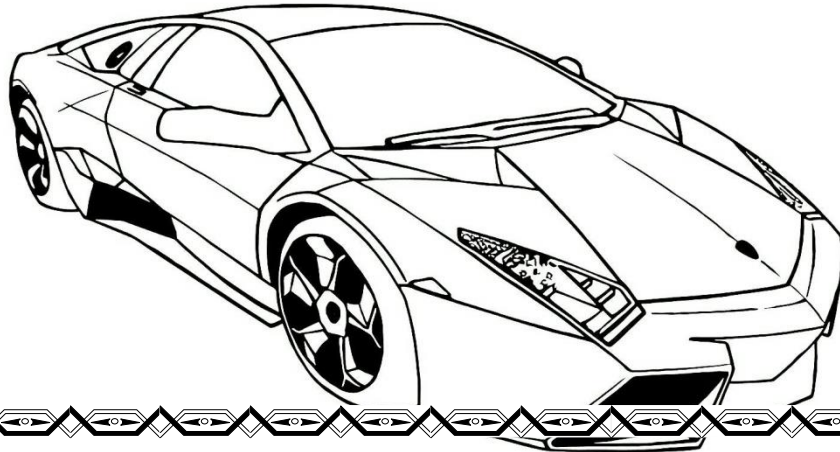
3. What's your school name ?

ما اسم مدرستك

It's Almontalaq Academy Schools.

Good luck

Muna Al-Saleh



# إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

## Unit 4 Advertisements الإعلانات

- Adventure sports center

word	English meaning	Arabic meaning
Automatic	Happening by itself	تلقائي
Booking	An arrangement to do something	حجز
Challenge	a difficult event or task	تحدي
Confident	Certain you can do something well	ثقة بالنفس
Contact	To speak to someone send them a letter	تواصل
Electrifying	Very exciting and amazing	حيوي   مثير
Entry	The act of going into a place	دخول
Exhilarating	Exciting and making you feel lively	منعش
Half price		نصف السعر
Indoor		في الأماكن المغلقة
membership		عضوية
Provide		توفر
Qualified		المؤهل
Reduction		الحد
Runway		مدرج اقلاع و هبوط
Skills		مهارات
Swoop		انقضاض
Trainer (person)		متدرب
Unforgettable		لا ينسى
Unique		فريد
Aerial	In the air	جوي   هوائي
Benefit	Good thing	فائدة
Bird's eye view		نظرة عامة

## إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

Bungee jump	A jump from a high bridge with an elastic rope tied to the leg	القفز من مكان مرتفع و ربط الاقدام بحبل
Complex (n)	A group of several building that are used for the same activity	مركب\ مجمع
Members-only		الأعضاء فقط
Off		إيقاف
Selected		اختيار
Sky-diving		القفز بالمظلات
Suspended		تعليق
Unmissable		تفوتك
vertical		عمودي

### Grammar

#### Present perfect simple

#### المضارع التام

We use the present perfect simple:

**\*\* نستخدم الفعل المضارع التام \*\***

- 1- For actions that have happened during a period of time leading up to the present. Exactly when the actions happened is unknown or unimportant.

1- مع الأحداث التي حدثت خلال فترة سابقة حتى الوقت الحاضر.

E.g : Miranda and Jason have tried many sports.

- 2- When an action happened in the past and we can see the results of that action now.

تحدث عن حدث حصل في الماضي ولكن له نتائج واضحة في الوقت الحاضر

E.g Look! Someone has broken the window.

## إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

3- For states or actions which started in the past and still continue now.

مع مواقف أو أحداث التي بدأت في الماضي وما زالت إلى الآن . ونستخدم ((for/since))

My uncle has lived in Paris since 2008.

They have been ill for two days.

عزيزي الطالب نستخدم (for) للتحدث عن الفترة الزمنية المحددة (سنتين / أربعة أيام .... وهكذا ) أما (since) نستخدمها لتحديد نقطة الزمنية أي فترة زمنية غير محددة (نذكر السنة ولا نذكر كم المدة )

4- With ( just) for actions which happened a very short time ago.

(just) للأحداث التي حدثت منذ وقت قصير جدا

Harry has just gone to school.

5- With (yet) in questions and negative sentences.

(yet) في جمل الأسئلة و النفي :

Have you finished your homework yet?

I haven't written my composition yet.

6- For actions that happened at an indefinite time in the past.

للأحداث التي حدثت في زمن ماضي غير محدد

My uncle has been to China.



# إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

7- With (ever ) and (never ).

مع ( never ) و كلمة ( ever )

\*-Have you ever seen a tiger?

\*-She hasn't ever been abroad.

\*-He has never been abroad.

عزيزي الطالب ادرس الجدول التالي بانتباه المفرد و الجمع

Affirmative مثبت	I /You/We/They+ have+ past participle He/She/It + has + past participle	I have been to Spain. He has played in the team.
Negative منفي	I/You/We/They + have not+ past participle He/She/It + has not + past participle	They have not finished their work It has not rained
Interrogative الجملة الاستفهامية	Have I/You/We/They+ past participle+...? Has He/She/It + past participle+....?	Have you eaten your lunch? Has the plane landed yet?
Short answers الاجابة القصيره	Yes, I/you/we/they have. Yes, we have. Yes, he/she/it has. Yes, she has.	No, I/you/we/they haven't. No, they haven't. No, he/she/it hasn't No he hasn't.

# إعداد المعلمة : Omaila Alasad

## Worksheet

Read and answer the following questions:

1- How many sports can you do at the Adventure Sport Centre?

\_\_\_\_\_

2- What is first at the Adventure Sport Centre?

\_\_\_\_\_

3- Who is there to help you with the activities?

\_\_\_\_\_

4- Is the centre open every day?

\_\_\_\_\_

5- How long is it open for?

\_\_\_\_\_

Use these words to write complete sentences using the present perfect:

1- She /just passed/ exam

\_\_\_\_\_

2- I/not do / my homework yet

\_\_\_\_\_

3- How long / he/ live /here?

# إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

Write for or since:

1- She has lived here ..... 2010.

2- They have studied English ..... 3years.

Unit 5  
Great life  
حياة عظيمة

\* Victoria, Queen of united kingdom

Word	English meaning	Arabic meaning
Adore	To love very much	يعشق
Allow	Let someone do something	يسمح
Condition	The quality of something, what it is like	وضع
Devastated	Feeling shocked and upset	مصدوم
exhausting	Very tiring	مرهق
Expand	To get bigger	يتوسع
expansion	The act of getting bigger	توسيع
Harsh		قاسي
Immensely	A lot, extremely	كثيرا جدا
Lonely		وحيد
Period		فتره
Population	All the people in an area or place	تعداد سكاني
progress		تحسين   التقدم
public		شائع
rather		بدلا
refuse		رفض
Rely on		يعتمد على
Remove		يزيل
Share		يشارك

## إعداد المعلمة : Omaila Alasad

Strict		صارم
Childhood	A period of being a child	فترة الطفولة
Duty	A task that must be done as part of a person's job or position	مهمة \ واجب
Governess	A woman who lives with a family and teaches the children	المربية
Guidance		التوجيه
Handsome		وسيم
Matter		مشكلة
Prime minister		رئيس الوزراء
Request		طلب
Role		قاعدة
Ruler		مسطرة
Sadden		يبعث على الحزن
State		وضع
Support		دعم
Tutor		مدرس خصوصي
Wedding		زفاف

# إعداد المعلمة : Omaila Alasad

## Grammar

Comparison ( as .....as , -er than)

مقارنة باستخدام ( as....as , -er than )

### مقارنة باستخدام كلمات قصيرة

tall	taller
cheap	cheaper
rich	richer

1. Saleh is rich . صالح غني (الصفة كلمة قصيرة) .
2. Saleh is richer **than** Ahmad . صالح أغنى من أحمد.

لاحظ عند المقارنة بين شيئين أو شخصين عادة نستخدم كلمة "than" وتعني (من) .

غالباً الصفة القصيرة التي تتكون من مقطع واحد لا تزيد عن ستة حروف

للمقارنة بين شيئين أو شخصين متشابهين نستخدم ( + as صفة + as )

1. Khaled is **as** tall **as** Bassem . خالد طويل مثل باسم .

اما في حالة النفي:

# إعداد المعلمة : Omaila Alasad

not as ..... as ليس مثل

1- Rami is not as tall as Bassem .

رامي ليس طويلاً مثل باسم .

## Worksheet

Read and answer the following questions:

1- How was Victoria brought up as a child?

-----

2- How old was she when she became a queen ?

-----

3- Who was her husband?

-----

4- What was the British Empire like during Victoria's reign?

-----

5- What was important during the Victorian period?

-----

6- What things were built in the Victorian period?

-----

# إعداد المعلمة : Omaila Alasad

7- What was life like for poor people?

-----

A. Choose the correct answer in brackets to complete the following sentences.

1. A plane is.....than a ship. ( fast , faster, the fastest)
2. Yousef is.....than any other boy in our school. (tall, taller, the tallest)
3. Ahmed as .....as Mohammed. (kind , kinder , the kind)
4. The sun is.....than the moon. (hot , hotter , the hot )
- 5- Marwan is..... than me. ( rich , richer , the rich)
6. A school is not as ..... as a hotel. (large , largest, the large)

# إعداد المعلمة : Omaila Alasad

## Unit 6 What a character! ما هذه الشخصية!

Word	English meaning	Arabic meaning
Cheek	The soft parts of the face on each side of nose	خدود
Cheeky	Behaving in a way that does not show respect	لعوب
Cheerful	A happy, feeling good	مرح
Concentration	Thinking hard without stopping	تركيز
Droop	To bend downwards	تدلى
Expression	The look on a person's face that shows how they are feeling	التعبير
Eyebrow	The line of hairs above your eye	حاجب
Fashion (way)	Style of clothing	ازياء
Forehead	The front of the top part of the head	جبهة
Glimpse		لمحة
Grin		ابتسامة
Moustache		شارب



## إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

Penknife		مطواه
Screwdriver		مفك براغي
Sharpen		شحن
Sharp-eyed		حاد النظر
Striking		ضرب
Tools		ادوات
Waft		انطلق
Workbench		طاولة العمل
Ascend	To go up or climb something	يصعد
Carve	To cut a shape out of wood with a knife	نحت
Crescent	A curved shape like a new moon	الهلال
Crimson	A dark red	قرمزي (خمرى)
Descend	To go down	تنحدر
Intricately		معقد
Lean		هزيل
Mind		العقل
pliers		كماشة
Rosy		وردية
Satisfaction		رضا
Scrutinize		التدقيق
Simmer		ينضج
Tasty		لذيذ
Varnish		طلاء الاظافر
Workshop		مشغل / ورشة عمل

### Definite and Non-definite articles

أدوات التعريف والنكرة

Non-Definite articles: أدوات النكرة

# إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

A An

تستخدم (an) مع الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت حرف علة مثل: {a,o,i,e,u}

an apple/ an orange / an idea / an elephant

بينما (a) تستخدم مع الكلمات المفردة التي تبدأ بصوت حروف ساكنة. مثل:

a book / a school/ a car / a van / a gun

## استعمالات (a/an)

1. نستعمل (a أو an) عندما نريد أن نتكلم عن شيء ما مفرد ونكرة ومعدود. مثل:

- He read a book. هو قرأ كتاباً
- I bought a camera. اشتريت كاميرا
- He eats an apple every day. يأكل تفاحة كل يوم
- She is an orphan. هي يتيمة

2. ونستعمل (a/an) عندما نتكلم عن وظيفة شخص. مثل:

- Majed is a doctor. ماجد طبيب
- Hala is an engineer. هالة مهندسة

When we talk about something for the first time, we use (a/an) when we mention it again, we use the

عند التحدث عن شيء لأول مرة نضع (a/an) وعند ذكرها مرة أخرى نضع (the)

There is a man in your office. The man is very old

(the) لأننا نتحدث عنه لأول مرة- فهو اسم نكرة. ولكن في الجملة الثانية قلنا (a man) في الجملة الأولى قلنا لأننا نعرف من الرجل المقصود (man)

**ملاحظة:** عند إضافة صفة للاسم المفرد، فإن الصفة تقع بين الاسم و (a) أو (an).

1- I bought a car.

# إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

I bought a small car.

2- He ate a cake.

He ate a big cake.

The استعمالات

نستعمل (the) قبل الاسماء الجمع والاسم غير المحدود عندما يكون الاسم فريداً من نوعه :

With plural nouns and uncountable nouns. When we are speaking about something specific we use (the):

I like strawberries but the strawberries that I bought aren't sweet.

ملاحظة نحن لا نستعمل ادوات التعريف اذا تحدثنا عن شيء عام

We can't live without water. The water in our river is polluted

## Worksheet

### Exercise 1

Read and answer the following questions:

1- Who asked George to go to Mr. Duffy's house?

-----

2- What work did Mr. Duffy do in his workshop?

-----

3- What sort of things did he make?

-----

4- What was striking about Mr. Duffy ?

# إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

-----  
5- What had he made for Sally?  
-----

## Exercise 2

Write (a or an):

- car                      ---hour  
---old car                  --- important  
--- hat

## Exercise 2

A. Fill in the spaces with correct :(a/an/the/or X)

ضع في الفراغ أداة صحيحة من بين الأقواس.

1. This is .....easy question.
2. Waleed is .....best student in our class.
3. I went to ..... sea during my summer vacation.
4. We enjoy watching.....basketball.
5. My father usually takes.....supper at home.
6. How is.....weather in England?

# إعداد المعلمة : Omaila Alasad

## Unit 7

This is what to do

هذا ما يجب القيام به

Ben and Bella's brilliant healthy beef burgers

Word	English meaning	Arabic meaning
Beat	To mix hard and make smooth	يخفق
Beefburger	Cooked minced beef in a bread roll with salad and sauces	برجر لحم
Chop	To cut into a small pieces with a knife (food)	يقطع
Crush	To squash hard and break into a small lumps	يحطم
Filling	What is inside	تعبئة
Finely	At last	في النهاية

## إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

Form (v)		يشكل
Fresh	1-Just made 2- uncooked	طازج
freshly	Recently	
Fridge		ثلاجة
Fry	To cook in oil	قلي
Get out		يخرج
ground pepper		فلفل
Herb		اعشاب
Ingredients		المكونات
Medium		متوسط
Prepare		يحضر
Refrigerate		ثلاجة
Roll (bread )		لفة خبز
Sauce		صلصة
Clove	The small part that makes up a garlic vegetable	عقدة
Fall apart	To break into pieces	ينهار /يتدمر
Garlic		الثوم

### Grammar

#### الجمل الشرطية If-Clauses

يوجد أنواع مختلفة من جمل الشرط.

ادرس الأمثلة التالية وركز على الفعل الموجود في جملة (if) والفعل الموجود في جملة جواب الشرط (main-clause)

1. النوع صفر (Zero Conditional): يكون الفعل في جملة (if) في المضارع البسيط- التصريف الأول، وأيضاً الفعل في جملة جواب الشرط يكون في المضارع البسيط- التصريف الأول. ادرس الجمل:

## إعداد المعلمة .: Omaila Alasad

- If the sun shines, ice melts. (يوجد في الجملتين فعل تصريف أول)
- If Ahmad walks fast, he never comes late. (الأفعال تصريف أول)

تذكر: نفي التصريف الأول للفعل العادي باستعمال (مع المفرد doesn't / والجمع don't). لذلك يجوز لك استعمال النفي في النوع Zero. ادرس المثال:

- If the sun doesn't shine, ice doesn't melt.

### استعمالات الجمل الشرطية:

النوع: صفر ( Zero Conditional ): ويتكون من القاعدة التالية:

If+ Subject+ simple present, Subject + simple present.

a) a rule, something that's always true

يستعمل النوع صفر عندما نتحدث عن قانون، أو عادة، أو شيء ما دائماً صحيح. أمثلة:

- If the sun shines, ice melts.

إذا سطعت الشمس، يذوب الثلج. (نتحدث عن حقيقة دائمة الحدوث)

- If I feel hungry, I eat anything.

إذا شعرت بالجوع، أتناول أي شيء. (نتحدث عن عادة دائمة الحدوث)

If Bassem eats eggs, he always gets sick

(يمرض دائماً كلما تناول باسم البيض، فإنه).

ملاحظة: ونستعمل أيضاً النوع Zero، في حالة إعطاء أمر أو طلب في جملة جواب الشرط. ادرس الأمثلة:

- If you see Majed, tell him to call me.

# إعداد المعلمة : Omaila Alasad

إذا رأيت ماجد، أخبره أن يتصل بي (طلب/ أو أمر).

- If the child cries, don't give him any money.

إذا بكى الطفل، لا تعطيه أية نقود. (طلب /أو أمر)

لاحظ: جملة الأمر تبدأ بالفعل المجرد مثل (tell) أو بـ (don't).

تذكر عزيزي الطالب النوع zero يجب استعمال  
(التصريف الأول) يعني=  
حقائق/عادات always/usually

## Worksheet

Read and answer the following questions:

1- What is special about the ingredients that are shown for the beef burgers?

-----

2- How many different ingredients are illustrated at the top of the page? What are they?



## إعداد المعلمة : Omaila Alasad

-----  
3- How many items are listed for serving the burgers with? What are they?

-----  
4- How many recipes are shown on the pages and who wrote them?

-----  
Correct the verb between the bracket :

1. If you ..... under water, pressure ..... (go/ increase)

2- If you ..... an international date line, the time .....(cross/  
change)

3- Phosphorus .....if you ..... it to air.( burn / expose)

4- If I ..... up early, I ..... jogging.(wake / go )

Good Luck

Mona Al-Saleh