

تلخيص سؤال وجواب
التربية الإسلامية

الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

أ. نانيا شروخ هاكوز



2022



الوحدة الأولى: قال تعالى: (مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ)

الدرس الأول: من مصادر التشريع الإسلامي: (القرآن الكريم)

الفكرة الرئيسية:

القرآن الكريم المصدر الأول للتشريع الإسلامي يرجع إليه لاستخراج الأحكام الشرعية

س: اذكر المصادر التي سيعتمد عليها الصحابي معاذ بن جبل رضي الله عنه في القضاء؟

ج: القرآن الكريم / السنة النبوية / اجتهاد لرأيه لما يوفقه الله تعالى له

س: عرف مصادر التشريع الإسلامي؟

ج: هي المراجع التي يعتمد عليها لاستخراج الأحكام الشرعية مثل: أحكام الصلاة والبيع والزواج ويُعد 1- القرآن الكريم 2- السنة النبوية 3- الإجماع 4- القياس

س: ما المصدر الأول الذي سيرجع إليه معاذ بن جبل عند القضاء؟

ج: القرآن الكريم

س: ما دلالة ترتيب مصادر التشريع؟

ج: لمعرفة الأهم ثم الأهم من المصادر وعند وجودها في أكثر من مصدر نأخذ بالأولى والأقوى

س: لماذا أنزل الله تعالى القرآن الكريم؟

ج: أنزله هداية للبشر ودعوتهم الى توحيد الله تعالى وعبادته فهو مرجعهم لمعرفة أحكام الإسلام

س: عرف القرآن الكريم؟

ج: هو كلام الله تعالى المُعجز المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم وحياً مفرقاً بوساطة جبريل عليه السلام المتعبد بتلاوته المنقول بالتواتر المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس

س: ماذا نعني بالتواتر؟

ج: أي نقل القرآن الكريم إلينا جمّاً عن جمع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

س: اذكر الخصائص التي تميّز بها القرآن الكريم؟

ج: أ- وحيّ من الله تعالى إلى الناس كافة تلقاه الرسول صلى الله عليه وسلم بوساطة الروح الأمين جبريل عليه السلام وتلقته الأمة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم



ب- تلاوته عبادة عظيمة نؤجر عليها

ج- محفوظ من الضياع والتحريف لأن الله تعالى تكفل بحفظه من أي تحريف أو تغيير

د- معجز فلا يستطيع أحد الإتيان بمثله وقد تحدى الله تعالى الناس في أن يأتوا بمثل القرآن الكريم أو ببعض منه

هـ- آخر الكتب السماوية

س: أتدبر النصوص الشرعية ثم أستخرج منها خصائص القرآن الكريم:

1- قال تعالى: (قُلْ لِّئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا)

ج: 1- معجز فلا يستطيع أحد الإتيان بمثله وقد تحدى الله تعالى الناس في أن يأتوا بمثل القرآن الكريم أو ببعض منه

2- قال تعالى: (وَإِنَّهُ لَنَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (192) نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ (193) عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ)

ج: 2- وحي من الله تعالى إلى الناس كافة تلقاه الرسول صلى الله عليه وسلم بواسطة الروح الأمين جبريل عليه السلام وتلقته الأمة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم

3- قال تعالى: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)

ج: 3- محفوظ من الضياع والتحريف لأن الله تعالى تكفل بحفظه من أي تحريف أو تغيير

4- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها)

ج: 4- تلاوته عبادة عظيمة نؤجر عليها

س: وضح مكانة القرآن الكريم في التشريع؟

ج: هو المصدر الأول في التشريع في الإسلام ويجب العمل بأحكامه والدليل قال الله تعالى: (إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيمًا)

س: ماهي الموضوعات التي اشتمل القرآن الكريم عليها؟

ج: أ- مبادئ الاعتقادية: تشمل المبادئ التي يجب على المسلم الإيمان بها مثل: الإيمان بالله تعالى والملائكة الكرام والرسول عليهم السلام واليوم الآخر والجنة والنار

ب- القيم الأخلاقية: تشمل الأخلاق المحمودة التي حث الإسلام على التحلي بها مثل الصدق والأمانة وبر الوالدين ونهيه عن الأخلاق المذمومة مثل الكذب والغيبة والحسد

ج- الأحكام العملية: هي الأحكام المتعلقة بالعبادات التي تنظم العلاقة بين الإنسان وربه مثل: الصلاة والصيام والزكاة والأحكام المتعلقة بالمعاملات التي تنظم علاقة الناس ببعضهم مثل أحكام الزواج والمعاملات المالية نحو البيع والإجارة وأحكام القضاء والعلاقات الدولية



س: أتدبر الآيات الكريمة الآتية ثم أستخرج منها الموضوع الذي تناولته:

1- قال الله تعالى: (وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا)

ج: 1- المعاملات المالية التابعة للأحكام العملية

2- قال الله تعالى: (آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ

وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ)

ج: 2- مبادئ اعتقادية

3- قال الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ)

ج: 3- القيم الأخلاقية

4- قال الله تعالى: (وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ)

ج: 4- الأحكام العملية

س: ما العلوم التي ينبغي للمفسر ان يتقنها؟

ج: أ- علوم القرآن الكريم: مثل المكي / المدني / أسباب النزول

ب- الحديث النبوي الشريف وعلومه مثل: مصطلح الحديث وشرح الحديث فأحاديث

الرسول صلى الله عليه وسلم مبينة للقرآن الكريم

ج- اللغة العربية وفروعها مثل النحو / الصرف / البلاغة فالقرآن الكريم أنزل باللغة العربية

وهذه العلوم تساعد على فهم المعاني والتراكيب ووجوه الإعجاز في القرآن الكريم

س: ما هو علم التفسير؟

ج: أحد علوم القرآن الكريم يفهم به كتاب الله تعالى ببيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه

وتوجد مئات التفاسير للقرآن الكريم



الدرس الثاني: سورة الحُجرات الآيات الكريمة (1-8)

الفكرة الرئيسية:

بيّنت الآيات الكريمة وجوب طاعة الله تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم والتأدب معه وتوقيره وحذرت من تصديق الأخبار قبل التأكد من صحتها

س: عرّف بسورة الحُجرات؟

ج: سورة مدنية عدد آياتها (18) آية سُميت بالحجرات (لذكرها قصة مُناداة وفد بني تميم لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بصوت مرتفع من خارج بيوت أزواجه رضي الله عنهم (الحجرات))

س: هل يجوز استخدام حرف أو رموز بعد اسم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم مثل (ص) أو (صلعم)؟

ج: لا يجوز لانه فيه عدم التأدب مع الرسول صلى الله عليه وسلم

بسم الله الرحمن الرحيم

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (1) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (2) إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ (3) إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ (4) وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (5) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (6) وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (7) فَضَلَّ مِنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (8)

المفردات والتراكيب:

تَقْدِمُوا: تسبقوا

تَجْهَرُوا: ترفعوا أصواتكم

تَحْبَطُ: تُبطل

يَغُضُّونَ: يخفضون

امْتَحَنَ: اختبر

الْحُجُرَاتِ: جمع حُجرة وهي الغرفة

فَاسِقٌ: عاصٍ

بِنَبَأٍ: بخبر

فَتَبَيَّنُوا: فتأكدوا

بِجَهَالَةٍ: بغير علم



لَعَنَتْهُمُ لَوْ قَعْتُمْ فِي الْمَشَقَّةِ وَالْفُسُوقِ: الكذب

س: اذكر أهم الموضوعات التي تناولتها الآيات؟

ج: أ-وجوب طاعة الله تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم والتأديب معه (الآيات الكريمة) (5-1)

ب-التثبت من الأخبار (الآية الكريمة) (6)

ج-فضل الله تعالى ونعمه الآيتان الكريمتان (7-8)

س: ما سبب نزول قوله تعالى: (وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ)؟

ج: أن وفد بني تميم قدموا من خارج المدينة وأخذوا ينادون الرسول صلى الله عليه وسلم من خارج بيته بصوت مرتفع: (يا محمد، أخرج إلينا) فنزلت الآية

س: ما سبب نزول آية قال الله تعالى: (إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا)؟

ج: السبب نزول هذه الآية الكريمة أن النبي صلى الله عليه وسلم لما بلغه خبر امتناع بني المصطلق عن أداء الزكاة وارتدادهم عن الدين أرسل ليتأكد من صحة الخبر قبل أن يعاجلهم بالعقوبة فتبين له صلى الله عليه وسلم خطأ الخبر الذي ورد له وبُعد عن الحقيقة وأن بني المصطلق مازالوا متمسكين بدينهم

س: بماذا أمرنا الله تعالى في بداية السورة؟

ج: 1-أمر بعدم التعجل بالحكم على الأمور قبل أن يأمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم وحذر من تقديم الأهواء على حكم الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم قال الله تعالى: (لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ)

2-وأمر بتجنب مخالفة أمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم

3-أمر بتوقير النبي صلى الله عليه وسلم واحترامه وتقديره والتأديب معه وتجنب رفع الصوت عنده قال الله تعالى: (لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ) ونهى أن يخاطب كما يخاطب الآخرون قال الله تعالى: (وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ)

س: ما أجر من يلتزم هذه الآداب؟

ج: نال مغفرة الله تعالى ونال الأجر العظيم

س: اذكر أمثلة على تعظيم الله تعالى بمخاطبة نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم؟

ج: مخاطبه (يا أيها النبي) (يا أيها الرسول) قال تعالى (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ) وقال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَسْبُكَ اللَّهُ وَمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ)

س: كيف يكون التأديب مع الرسول صلى الله عليه وسلم بعد انتقاله إلى الرفيق الأعلى؟

ج: تجنب رفع الصوت عند قبره أو مخالفة أوامره وسنته ويُستحب للمسلم أن يذكر النبي بلفظ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم



س: أربط بين الآيات الكريمة والمعنى الدال عليها:

ج:

قال تعالى: (من يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ) وجوب طاعة الله تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم
قال تعالى: (فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ) (تحريم مخالفة أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا يؤمن أحدكم، حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين) وجوب محبة رسول الله صلى الله عليه وسلم

س: لماذا أمرنا الله تعالى بالتثبت من الأخبار والتأكد من صحتها إذا كان ناقل الخبر من أهل المعصية؟

ج: لأنه لا يتورع عن الكذب ونقل الشائعات عن الأبرياء واتهامهم وظلمهم ونشر العداوة والبغضاء بين الناس

س: ذكرت الآيات بعضاً من فضل الله تعالى على المؤمنين اذكرها؟

ج: أ- أرسل إليهم رسوله صلى الله عليه وسلم فكان رحيماً بهم حريصاً على ما ينفعهم (كيف كان حريصاً بهم) ومن حرصه عليهم أنه كان رحيماً في التعامل معهم رفيقاً متأنياً في توجيههم حتى لا يوقعهم في الحرج والمشقة
ب- حبيب إليهم الإيمان وزينه في قلوبهم وجعلهم يكرهون الكفر والفسوق والعصيان

س: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما نهيتكم عنه فاجتنبوه، وما أمرتكم به فافعلوا منه ما استطعتم) على ماذا يدل هذا الحديث؟

ج: على رفق الرسول صلى الله عليه وسلم بنا وخوفه علينا من العقاب يوم القيامة

س: إلى من نرجع لمعرفة الأحكام الشرعية؟

ج: إلى أهل الاختصاص وفي المملكة الأردنية الهاشمية الجهة المختصة ببيان الأحكام الشرعية هي دائرة الإفتاء العام



الدرس الثالث: معجزات الرسل عليهم السلام

الفكرة الرئيسية:

أيد الله تعالى رُسُلَهُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ بِمُعْجَزَاتٍ عَظِيمَةٍ لَتَدُلُّ عَلَى صِدْقِ رِسَالَتِهِمْ وَصَحَّةِ دَعْوَتِهِمْ وَلِتَكُونَ سَبَبًا فِي هِدَايَةِ كَثِيرٍ مِنَ النَّاسِ إِلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى

س: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما من الأنبياء نبي إلا وقد أُعطي من الآيات ما مثله آمن عليه البشر) ما المقصود والآيات في الحديث النبوي الشريف؟
ج: العلامة / المعجزة / الدليل / البرهان

س: ما الغاية من تأييد الله تعالى رُسُلَهُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ بِالْآيَاتِ؟
ج: ليدل على صدق رسالتهم وصحة دعوتهم

س: لماذا أرسل الله تعالى الرسل عليهم السلام؟

- ج: 1- لتعريف الناس بخالقهم
- 2- بيان الغاية من خلقهم
- 3- أيدهم بمعجزات تثبت صدق دعوتهم وتكون حجة على أقوامهم

س: عرّف المعجزة؟

ج: المعجزة من العجز وسميت بذلك لعجز البشر عن الإتيان بمثلها وهي أمرٌ خارق للعادة مقرون بالتحدي يؤيد الله تعالى به رُسُلَهُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ ليكون دليلاً على صدق رسالتهم

س: اذكر أمثلة على معجزات الرسل عليهم السلام؟

ج:

أ- معجزة صالح عليه السلام: أيد الله تعالى صالحاً عليه السلام بمعجزة الناقة (الدليل) قال الله تعالى: (وَيَا قَوْمِ هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةٌ)

ب- معجزات إبراهيم عليه السلام: أرسل الله تعالى إبراهيم عليه السلام إلى قومه وأيده بعدد من المعجزات منها نجاته عليه السلام من النار العظيمة التي أُلقيَ فيها (الدليل) قال الله تعالى: (قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ)

ج: معجزات موسى عليه السلام: أرسل الله تعالى موسى عليه السلام إلى فرعون وقومه وأيده بمعجزات عديدة منها عصاه التي تحولت إلى أفعى عظيمة (الدليل) قال الله تعالى: (فَأَلْقَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُّبِينٌ)



د: معجزات عيسى عليه السلام: أرسل الله تعالى عيسى عليه السلام إلى بني إسرائيل بمعجزات عظيمة منها: إحياء الموتى بإذن الله تعالى وشفاء المرضى بإذن الله تعالى (الدليل) قال الله تعالى: (وَرَسُولًا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ أَنِّي أَخْلَقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّئُكُم بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ) الأكمة: الذي وُلِدَ أعمى/البرص: مرض يؤثر في لون جلد الإنسان وشعره وقدرته على الإبصار

هـ- معجزات سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم: أيّد الله تعالى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بعدد من المعجزات منها: معجزة انشقاق القمر (الدليل) قال الله تعالى: (اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ) ومعجزة نبع الماء بين أصابعه الشريفة مرات عديدة أما معجزة القرآن الكريم فهي معجزة كبرى التي أنزلها الله تعالى لتكون خالدة ليوم القيامة

س: هل معجزات الرسل عليهم السلام كلها دائمة؟

ج: لا، معجزات الرسل عليهم السلام السابقين كانت مؤقتة أما معجزة القرآن الكريم خالدة باقية

س: قال الله تعالى: (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ) من المقصود (بعبدِهِ)؟
ج: سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

س: ما المعجزة التي ذكرتها الآية الكريمة؟

ج: معجزة الإسراء والمعراج

س: ما الحكمة من المعجزات؟

ج: أ- صدق الرسل عليهم السلام في دعوتهم إلى الله تعالى وصحة ما أخبروا به الناس عن الله تعالى
ب- قدرة الله تعالى فجز البشر عن الإتيان بمثل هذه المعجزات دليل على عظمة الله تعالى وقدرته

س: تدل المعجزات على قدرة الله تعالى على تغيير سنن الكون اذكر أمثلة؟

ج: أ- نزع صفة الحرق عن النار حين نجى الله تعالى إبراهيم عليه السلام منها
ب- إحياء عيسى عليه السلام الموتى بإذن الله تعالى

س: أتدبر الآيات الكريمة ثم استخراج منها أثر معجزة موسى عليه السلام في السحرة:



قال الله تعالى: (وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَلْقِ عَصَاكَ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ (117) فَوَقَعَ الْحَقُّ وَبَطَلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (118) فَغُلِبُوا هُنَالِكَ وَانْقَلَبُوا صَاغِرِينَ (119) وَأَلْقَى السَّحَرَةُ سَاجِدِينَ (120) قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ (121) رَبِّ مُوسَى وَهَارُونَ (122))

ج: خرّوا سجداً عند مشاهدتهم للمعجزة أمامهم وآمنوا برب العالمين

س: لقد مرّ التحدي في القرآن الكريم بأن يأتيوا بشيء منه بثلاث مراحل اذكرها؟

ج: 1- القرآن الكريم كاملاً

2- بعشر سور

3- بسورة واحدة



الدرس الخامس: نبي الله سيدنا عيسى عليه السلام

الفكرة الرئيسية:

سيدنا عيسى عليه السلام نبي من أنبياء الله تعالى خصّه الله تعالى بمعجزة في خلقه حيث ولدته أمه السيدة مريم عليها السلام من دون أب وأرسله الله تعالى رسولاً إلى بني إسرائيل

س: حديث عبادة بن الصامت رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: من شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، وأن عيسى عبد الله ورسوله، وكلمته ألقاها إلى مريم، وروح منه، وأن الجنة حق والنار حق، أدخله الله من أي أبواب الجنة الثمانية شاء)

أ- من النبيان عليهم السلام اللذان ذكرا في الحديث الشريف؟

ج: محمد صلى الله عليه وسلم وعيسى عليه السلام

ب- لماذا يُنسب سيدنا عيسى عليه السلام إلى أمه السيدة مريم عليها السلام؟

ج: لأنه وُلد من دون أب بإذن الله تعالى

س: كم عدد الأنبياء الذين ذكروا في القرآن الكريم؟

ج: خمسة وعشرون نبياً

س: من هي مريم عليها السلام؟

ج: هي امرأة صالحة من آل عمران كانت تعبد الله تعالى في المسجد الأقصى وتقوم على خدمته وكان زكريا عليه السلام يُشرف على رعايتها

س: بماذا خصّ الله تعالى السيدة مريم عليها السلام؟

ج: كانت امرأة صالحة فاصطفاه الله تعالى وفضلها على النساء جميعاً ووهبها ولداً بأمره من دون أب وهو سيدنا عيسى عليه السلام

س: كيف وهب الله تعالى السيدة مريم عليها السلام ولداً من دون أب؟

ج: لقد تعجبت السيدة مريم عليها السلام لما أخبرها جبريل عليه السلام بأن الله تعالى سيهبها ولداً وهي غير متزوجة فذكرها جبريل عليه السلام بقدرة الله تعالى على خلق ما يشاء (الدليل): قال الله تعالى: (إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ (45) وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ (46) قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (47))

س: قارن بين خلق سيدنا عيسى عليه السلام وسيدنا آدم عليه السلام؟



ج: آدم خلق من غير أب وأم، خلقه الله من تراب . أما عيسى فقد خلق من غير أب فقط

س: ماذا فعلت السيدة مريم عليها السلام عند اقتراب موعد ولادتها؟

ج: خشيت السيدة مريم عليها السلام من كلام الناس ومن أن تُتهم في عرضها فذهبت الى مكان بعيد عن الناس في بيت لحم وجلست تحت النخلة فأرسل الله تعالى إليها جبريل عليه السلام ليطمئنها قال تعالى: (فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا (24) وَهَازِي إِلَيْكَ بِجُذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطُ عَلَيْكَ رُطْبًا غَنِيًّا) وأمرها إن سألها أحد من الناس عن الطفل ألا تتكلم لأن الله تعالى يريد أن يُظهر معجزة سيدنا عيسى عليه السلام وهو في المهد لبني إسرائيل

س: ما موقف قوم السيدة مريم عليها السلام لما علموا بمولد عيسى عليه السلام؟

ج: استغرب قومها من هذا الطفل لأنهم يعرفون أن السيدة مريم عليها السلام لم تتزوج فلما سألوها أشارت إلى سيدنا عيسى عليه السلام فأنطقه الله تعالى بقدرته وهو في المهد وهذه أولى معجزات سيدنا عيسى عليه السلام الدليل: قال الله تعالى: (قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا (30) وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا (31) وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا (32) وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا (33))

س: اتدبر الآيات الكريمة ثم أربط بينها وبين الحدث:

أ- قال تعالى: (فَأَتَتْ بِهِ قَوْمَهَا تَحْمِلُهُ قَالُوا يَا مَرْيَمُ لَقَدْ جِئْتِ شَيْئًا فَرِيًّا (27))

ج: سؤال قوم السيدة مريم عليها السلام عن الطفل الذي جاءت به

ب- قال الله تعالى: (وَيَكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ)

ج: تكلم سيدنا عيسى عليه السلام في المهد

ج- قال الله تعالى: (يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ)

ج: تفضيل الله تعالى السيدة مريم عليها السلام على جميع النساء

س: متى أصبح سيدنا عيسى عليه السلام رسولاً؟

ج: حين أصبح شاباً أرسله الله تعالى على بني إسرائيل

س: لماذا أرسل الله تعالى سيدنا عيسى عليه السلام الى بني إسرائيل ؟

ج: ليردّهم الى الحق بعدما انحرفوا عنه وأنزل معه الإنجيل

س: اذكر بعض معجزات سيدنا عيسى عليه السلام؟

ج: 1- كان يحي الموتى بإذن الله تعالى

2- ويمسح على المريض فيشفيه الله تعالى بإذنه

3- ويصنع من الطين كهينة الطير فينفخ فيه فيكون طيراً بإذن الله تعالى



س: هل آمن قوم سيدنا عيسى عليه السلام؟

ج: لم يكتفوا بالمعجزات بل طلبوا من سيدنا عيسى عليه السلام أن ينزل عليهم مائدة من السماء حتى يؤمنوا فدعا عيسى عليه السلام الله تعالى أن ينزل عليهم مائدة فلما استجاب الله تعالى دعاءه آمن طائفة وكفرت طائفة

س: الطائفة التي لم تؤمن ماذا فعلت ؟

ج: أخذت تمكر في سيدنا عيسى عليه السلام وتخطط لقتله ولما جاءت الطائفة لقتله ألقى الله تعالى شبه سيدنا عيسى عليه السلام على شخص من أتباعه ولكنه غدره ونقض العهد والميثاق معه وأرشد الأعداء الى مكانه ودلهم عليه فاستحق العقاب من الله تعالى وكان جزاؤه من جنس عمله ورفع الله تعالى سيدنا عيسى عليه السلام الى السماء حياً

س: هل تحدث سيدنا عيسى عليه السلام عن بعث نبينا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: لقد بشر سيدنا عيسى عليه السلام بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم قال تعالى: (وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدٌ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ)

س: لقد ذكر في الآية اسم أحمد ولم يذكر اسم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم فسر؟

ج: أحمد من أسماء نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إِنَّ لِي أَسْمَاءً، أَنَا مُحَمَّدٌ، وَأَنَا أَحْمَدُ)

س: أتدبر الآيات الكريمة ثم أحدد معجزات سيدنا عيسى عليه السلام:

ج: أ- قال الله تعالى: (أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ)
 ب- قال تعالى: (وَأَبْرَأُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ) الجواب: ويمسح على المريض فيشفيه الله تعالى بإذنه

ج- قال الله تعالى: (وَأَخِيي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ) الجواب: يحي الموتى بإذن الله تعالى

س: لماذا سمّي سيدنا عيسى عليه السلام بالمسيح؟

ج: لأنه كان يمسح على المريض فيشفيه الله تعالى من المرض



الدرس السادس: آداب المشاركة في المناسبات الاجتماعية

الفكرة الرئيسية:

رغب الإسلام بالمشاركة في المناسبات الاجتماعية لما لها من أثر في تقوية العلاقات والمحبة بين الناس ونهى عن الممارسات السلبية التي ترافق هذه المناسبات

س: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (حق المسلم على المسلم خمس: رد السلام، وعبادة المريض، واتباع الجنائز، وإجابة الدعوة، وتشميت العاطس) ماصور المشاركات التي وردت في الحديث الشريف؟
ج: رد السلام / زيارة المريض / اتباع الجنائز / تلبية الدعوة بالمناسبات / وتشميت العاطس

س: ما أنواع المناسبات؟

ج: الدينية: عيد الفطر / عيد الأضحى
الوطنية: يوم الاستقلال
الاجتماعية: الزواج / العزاء / زيارة المريض

س: لماذا نظم الإسلام العلاقات بين الناس وحث على مشاركتهم في المناسبات؟
ج: من أجل دوام العلاقة الإيجابية بينهم

س: اذكر أهمية المشاركة في المناسبات الاجتماعية؟

ج: 1- تقوي روابط المحبة والتآلف بيننا
2- تُعزز التعاون على البر والتقوى حين نشارك الآخرين أفراحهم وأحزانهم
3- سبب في نيل الأجر والثواب

س: عدد صور عديدة للمشاركة في المناسبات الاجتماعية؟

ج: 1- الدعم المعنوي بالحضور والكلمة الطيبة
2- الدعم المالي بتقديم الهدايا والمساعدات وصنع الطعام ولا سيما لأهل المتوفي

س: عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: (كان غلام يهودي يخدم النبي صلى الله عليه وسلم يعوده، فقعده عند رأسه، فقال له: "أسلم" فنظر إلى أبيه وهو عنده، فقال له: أطع أبا القاسم صلى الله عليه وسلم فأسلم، فخرج النبي صلى الله عليه وسلم وهو يقول: "الحمد لله الذي أنقذه من النار" اذكر الصور للمشاركة في المناسبات الاجتماعية؟
ج: زيارة المريض

س: اذكر آداب المشاركة في المناسبات الاجتماعية؟

ج: أ- إخلاص النية لله تعالى لتكون سبباً في نيل الأجر والثواب
ب- التحلي بالأخلاق الحميدة نحو: حسن المعاملة والابتسام



- ج- تجنب المخالفات الشرعية التي قد تحدث في بعض المناسبات
 د- مراعاة آداب الزيارة في المناسبات كلها عند الدخول أو الجلوس أو الخروج
 هـ- المحافظة على الأوقات حتى لا تكون المشاركة سبباً في ضياع الأوقات الكثيرة على حساب الواجبات الدينية والأسرية والدراسية وغيرها
 و- إجابة الدعوى وتقديم الاعتذار عند عدم التمكن من الحضور
 ز- تفقد أحوال الفقراء و المحتاجين وجبر خواطرهم ومراعاة مشاعرهم

س: هل يجوز نشر صور للحضور في المناسبات على مواقع التواصل بدون إذن منهم؟
 ج: لا يجوز ويعد انتهاك للحرية الشخصية

- س: اذكر بعض السلوكات السلبية في المناسبات الاجتماعية؟
 ج: أ- إيذاء الآخرين: مثل 1- اطلاق العيارات النارية وهو أمر ترفضه الشريعة الإسلامية لأن فيه استهانة بأرواح الناس وترويعاً للآمنين وإضاعة المال ومخالفة القانون/2- الإزعاج والحوادث والاختناقات المرورية التي تسببها مواكب السيارات بالإضافة الى الأصوات التي تطلقها أبواق السيارات فتلحق الضرر بالآخرين
 ب- الإسراف: نهى الغسلام عن الإسراف التي يؤدي الى هدر المال دون حاجة ومن صور ذلك صنع الطعام في الفرح والعزاء

س: ماذا كان يقول الرسول صلى الله عليه وسلم من الادعية في مناسبة الزواج والعزاء؟
 ج: أ- الزواج "بارك الله لك وبارك عليك وجمع بينكما في خير"
 ب- العزاء "لله ما أخذ وله ما أعطى وكل شيء عنده بأجل مسمى"



الوحدة الثانية: قال الله تعالى: (وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا)

الدرس الأول: سورة الحُجرات الآيات الكريمة (9-13)

الفكرة الرئيسية:

دعت الآيات الكريمة الى المحافظة على العلاقات الطيبة بين أفراد المجتمع بالنهاي عن كل ما يفسد هذه العلاقات

س: بماذا تسمى سورة الحُجرات؟

ج: سورة الأخلاق لاشتمالها على كثير من الأخلاق والآداب الحميدة

بسم الله الرحمن الرحيم
وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا
الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
الْمُقْسِطِينَ (9) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (10)
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ
عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ
الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ
إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا يُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ
مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ (12) يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ
وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (13)

المفردات والتراكيب:

بَغَتْ: اعتدت

تَفِيءَ: ترجع

وَأَقْسِطُوا: اعدلوا

يَسْخَرُ: يستهزئ

تَلْمِزُوا: تذكروا عيوب الآخرين

تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ: تُطلقوا على بعضكم أوصافاً غير حميدة

الظَّنِّ: الشك بالآخرين دون دليل

تَجَسَّسُوا: تتبعوا عورات الآخرين

يَغْتَبُ: يذكر أحدكم أخاه بما يكره في غيابه

أَكْرَمَكُمْ: أفضلكم

أَتْقَاكُمْ: أكثركم اتباعاً لأوامر الله تعالى واجتناباً لنواهيه



س: اذكر موضوعات الآيات الكريمة؟

- ج: أ- الإصلاح بين الناس (الآيتان الكريمتان (9-10))
 ب- النهي عما يفسد العلاقات بين الناس (الآيتان الكريمتان (11-12))
 ج- التقوى ميزان التفاضل (الآية الكريمة (13))

س: اذا حصل نزاع بين طرفين ماذا علينا أن نفعل؟

ج: أن نسعى إلى الإصلاح بينهما بالعدل دون ميل إلى احدهما واذا كان احدهما على باطل فعلىنا الوقوف مع صاحب الحق

س: على ماذا تدل الآية قال الله تعالى: (إنما المؤمنون إخوة)؟

ج: على أن الأخوة من أهم الروابط بين المؤمنين والمؤمنات وبها تنال رحمة الله تعالى

س: حذر الله تعالى من كل ما يفسد العلاقات الطيبة بين الناس؟

ج: لتبقى رابطة الأخوة قوية فيكون المجتمع متماسكاً بعيداً عن النزاع والخصام

س: اذكر السلوكيات المذمومة التي نهت الآيات الكريمة عنها ؟

- ج: 1- نهى عن الاستهزاء بالآخرين فقد يكون المستهزأ به أفضل عند الله تعالى من المستهزئ
 2- نهى عن ذكر عيوب الآخرين سواءً أكان ذلك بالقول أم بالفعل ومن لمز أخاه فقد لمز نفسه لأن المؤمنون كالجسد الواحد
 3- نهى عن نداء الآخرين بالألقاب التي يُراد بها التحقير لأن ذلك يؤذي الناس وينشر الكراهية
 4- حذر من الظن السيء وهو اتهام الآخرين بالسر دون دليل لأن هذا من الكذب والافتراء
 5- نهى عن تتبع خصوصيات الناس ومحاولة معرفة أسرارهم لأن هذا يفسد العلاقة معهم
 6- نهى عن الغيبة وهي ذكر الآخرين بما يكرهون في غيابهم ولقبح هذا الفعل شبه الله تعالى الذي يفعل ذلك بمن يأكل لحم أخيه الميت

س: لماذا تُعد الأخلاق المذمومة التي تحدثت عنها الآيات خروجاً عن طاعة الله تعالى؟

ج: لأنها السيء في العلاقات بين الناس وقد طلب الله تعالى إلى من يتصف بها أن يتوب عنها والا فإنه يظلم نفسه لأنه يعرضها للعذاب الأليم يوم القيامة

س: ما هو ميزان التفاضل عند الله تعالى؟

ج: التقوى لا المال ولا النسب

س: ماذا نعني بالتقوى؟

ج: هو العمل بأوامر الله تعالى واجتناب نواهيه



س: دعا الإسلام الى التعامل بالأخلاق الحميدة مع الناس جميعاً مهما اختلفوا في الأديان والأجناس والأعراق؟

ج: لأن حكمة الله تعالى من هذا الاختلاف أن يحصل التعاون والتآلف بين الناس من أجل خير الإنسانية ولا يكون ذلك سبباً في التفاخر والتعالي على الآخرين



الدرس الثاني: صيام التطوع

الفكرة الرئيسية:

شرع الله تعالى النوافل من العبادات لتكون قرباً الى الله تعالى ومن ذلك صيام بعض الأيام تطوعاً

س: بماذا يُسمى التطوع؟

ج: النافلة والسنة

س: أتأمل وصنف الفرض من التطوع:

ج: أداء الزكاة: فرض

صلاة الضحى: تطوع

صيام شهر رمضان: فرض

صيام يوم عرفة: تطوع

س: لماذا حثَّ الله تعالى نبينا على صيام التطوع؟

ج: تقرباً لله تعالى

س: عرّف صيام التطوع؟

ج: صيام أيام غير أيام شهر رمضان المبارك طلباً للأجر والثواب فمن أداها نال الأجر ومن تركها لم يُأثم

س: ماهو أجر من صام يوماً في سبيل الله؟

ج: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من صام يوماً في سبيل الله باعد الله وجهه عن النار سبعين خريفاً)

س: وضح الفرق بين صيام رمضان وصيام التطوع؟

ج: الحكم: صيام رمضان: فرض/صيام التطوع: سنة
ما يترتب على تركه: يؤثم وعليه قضاء ما أفطر / لا يؤثم من لم يصم

س: عدّد الأيام التي يُستحب صيامها توَعاً؟

أ- الاثنين والخميس من كل أسبوع: (الدليل) عن أسامة بن زيد رضي الله عنه قال: رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يصوم يوم الاثنين والخميس فسألته فقال: "إن الأعمال تُعرض يوم الإثنين والخميس فأحبُّ أن يرفع عملي وأنا صائم"

ب- الأيام البيض من كل شهر: هي الأيام التي يكتمل فيها القمر ويكون بدرًا وهي الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر من كل شهر قمري (الدليل) عن أبي ذر رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إذا صُمت شيئاً من الشهر فصم ثلاث عشرة وأربع عشرة وخمس عشرة)



ج- ستة أيام من شهر شوال: لا يُشترط أن تكون متتابعة
د- يوم عاشوراء: هو اليوم العاشر من شهر محرم وهو اليوم الذي تجي الله عز وجل فيه سيدنا موسى عليه السلام من فرعون ويُستحب صيامه مع صيام يوم قبله أو بعده
ه- يوم عرفة لغير الحاج: هو يوم التاسع من شهر ذي الحجة الذي يقف فيه الحاج على جبل عرفة

س: ما الايام التي حرّم الله تعالى صيامها؟

ج: يومي العيدين: يوم الفطر ويوم النحر

س: ما الحكمة من تحريم صيام يومي الفطر والنحر؟

ج: أنهما يوما عيد للمسلمين ويوما فرح وأكل وشرب



الدرس الثالث: مكانة الوطن في الإسلام

الفكرة الرئيسية:

حبّ الإسلام على حبّ الوطن والانتماء إليه والعمل على رفعته

س: ما هو الوطن؟

ج: أرض لها حدود يعيش عليها مجموعة من الناس وينتمون إليها ويحكمهم نظام سياسي

س: اذكر مكانة الوطن في القرآن الكريم؟

ج: أربط القرآن الكريم حبّ الوطن بحب النفس فساوى بين قتل النفس والإخراج من الوطن قال الله تعالى: (وَلَوْ أَنَّا كَتَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنْ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوْ أَخْرِجُوا مِنْ دِيَارِكُمْ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ)

ب- جعل الإسلام الإخراج من الوطن أحد الأسباب لشرعية الجهاد والقتال قال الله تعالى: (لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (8) إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَنْ تَوَلَّوْهُمْ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (9))

ج- رفع الله تعالى منزلة المهاجرين الذين تركوا وطنهم نصرةً لدين الله تعالى ووصفهم بالصادقين قال الله تعالى: (لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصَرُونَ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ (8))

س: ماذا يُطلق القرآن الكريم على وطن الإنسان؟

ج: (الدار) و(الديار) قال الله تعالى: (وَالَّذِينَ تَبَوَّعُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ)

س: اذكر مكانة الوطن في السُّنة النبوية؟

ج: أبين رسول الله صلى الله عليه وسلم أنّ من أكبر النعم على الإنسان أن يعيش في وطنه آمنًا على نفسه وأهله وماله فقال: (من أصبح منكم آمنًا في سربه، معافى في جسده، عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا)

ب- عبّر رسول الله صلى الله عليه وسلم عن حبه لوطنه غير مرة فحين خرج مهاجرًا إلى المدينة المنورة حزن على فراق مكة المكرمة فخطبها بقوله: (ما أطيبك من بلد وأحبك إليّ، ولولا أنّ قومي أخرجوني منك ما سكنتُ غيرك) فبشره الله تعالى بالعودة إليها

ج- دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم للمدينة المنورة بعد هجرته إليها بالبركة فقال: (اللهم اجعل بالمدينة ضعفي ما جعلت بمكة من البركة) ولما شق على المهاجرين ترك وطنهم دعا النبي صلى الله عليه وسلم الله تعالى أن يرزقه وأصحابه حب المدينة المنورة حبًا يفوق حبهم لمكة المكرمة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (اللهم حبب إلينا المدينة كحبنا مكة أو أشدّ)



س: ما هي العنصرية؟

ج: التفرقة والتمييز في المعاملة بين الناس على أساس الجنس أو اللون أو اللغة أو الدين أو البلد أو المستوى الاجتماعي ونهى الإسلام عنها

س: ماذا تسبب العنصرية؟

ج: تفرق الأمة وتمزق وحدتها



الدرس الخامس: المرأة في العهد النبوي

الفكرة الرئيسية:

قامت المرأة في العهد النبوي بأدوار متعددة في جوانب الحياة جميعها: الأسرية والاقتصادية والسياسية والتعليمية وغيرها

س: عرّف العهد النبوي؟

ج: المدة الواقعة بين بعثة رسول الله صلى الله عليه وسلم ووفاته (1 للبعثة- 11 للهجرة)

س: اذكر الأدوار التي كان للمرأة في العهد النبوي اسهامات واضحة الأثر فيها؟

1- الدعوة في الإسلام

2- الأسرة

3- التعلم والتعليم

4- الاقتصاد

5- الدور السياسي والعسكري

6- العمل التطوعي

س: وضح دور المرأة في الدعوة الى الإسلام؟

ج: *أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها أول من دخل في الإسلام
*سمية أم عمار بن ياسر رضي الله عنهما أول شهيدة في الإسلام
*شاركت المرأة في الهجرة الى الحبشة والمدينة المنورة وكان الدور الكبير فيها لأسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما
*شاركت في ارتياد المساجد وحضور صلاتي الجمعة والعيد

س: ماهو دور المرأة في الأسرة؟

ج: *اعتنت بأسرتها وتدير شؤونها وتربية أبنائها وبناتها امتثالاً لتوجيه رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله: (المرأة راعية ومسؤولة عن رعيته)

س: ماهو دور المرأة في التعلم والتعليم؟

ج: *شاركت في حضور مجالس العلم بين يدي الرسول صلى الله عليه وسلم وقد خصص الرسول صلى الله عليه وسلم يوماً لتعلم النساء أمور دينهن
*برز منهن المحدثات والفقيهيات مثل أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها

س: اذكر أمثلة على دور المرأة في التعلم والتعليم؟

ج: أ- أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها كانت من أعلم النساء بالقرآن الكريم وتفسيره وبحديث النبي صلى الله عليه وسلم وبالحلال والحرام / وكانت عالمة بالشعر والتاريخ



والطب/ ومرجعاً للصحابه رضي الله عنهم في الحديث والأحكام الفقهية إذا أشكل عليهم شيء وجدوا عندها منه علماً

ب- أم المؤمنين حفصة رضي الله عنها كانت تُخصص يوماً لتعليم النساء
ج- الشفاء بنت عبد الله القرشية رضي الله عنها عملت في التعليم فضلاً عن أنها كانت طبيبة مشهورة وقد خصص لها رسول الله صلى الله عليه وسلم داراً في المدينة المنورة تؤدي فيها علمها وأصبح مركزاً عالياً للنساء فعملتهن القراءة والكتابة وهي أول معلمة في الإسلام

س:وضح دور المرأة في الاقتصاد؟

ج: عملت المرأة في العهد النبوي في الزراعة والتجارة والصناعات الجلدية وكسبت المال وأنفقت على أسرتها وتصدقت على المحتاجين

س:اذكر مثال على دور المرأة في الاقتصاد؟

ج: أ- خالة جابر بن عبد الله رضي الله عنهم كان لديها مزرعة نخل وكانت تعمل على جمع ثمارها بنفسها
ب- أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها عملت في التجارة
ج- أم المؤمنين زينب بنت جحش رضي الله عنها عملت في الصناعات الجلدية

س:وضح دور المرأة الاقتصادي في الوقت الحاضر كيف ينعكس على الأسرة والمجتمع؟

ج: على الأسرة بأنها تكون عوناً لهم بتوفير حاجيات المنزل وحاجيات الأسرة منها التعليم الجامعي
على المجتمع تساعد في نهوض المجتمع في جميع المجالات

س:ما هو دور المرأة السياسي والاجتماعي؟

ج: *أسهمت في اتخاذ القرار وتقديم المشورة
*كان لها دور مهم في الجهاد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم من مداواة الجرحى وتطبيبهم والقيام على رعايتهم وسقاية المقاتلين وإعداد الطعام لهم وكن يشاركن في القتال

س:اذكر أمثلة على مشاركة المرأة في الدور السياسي والعسكري؟

ج: *أشارت أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها على رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم صلح الحديبية وأخذ برأيها
*أم عمارة نسيبة المازينية رضي الله عنها شهدت أحداً والحديبية وخيبر
*أم عطية رضي الله عنها التي غزت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم سبع غزوات
*أنية بنت قيس الغفارية رضي الله عنها شاركت في غزوة خيبر



س: وضح دور المرأة في العمل التطوعي؟

ج: كان دورها تقديم أعمال يحتاج إليها المجتمع أو بتصدقها بمالها لمساعدة المحتاجين

س: اذكر مثال على دور المرأة في العمل التطوعي؟

**ج: *رُفيدة الأسلمية رضي الله عنها كان لها خيمة في المسجد النبوي تداوي فيها المرضى وتقدم العلاج دون مقابل
*تصدق النساء بحليهن عندما دعاهن نبينا صلى الله عليه وسلم للصدقة يوم العيد**

س: اذكر بعض الأدوار التي قامت بها النساء في عهد الخلفاء الراشدين؟

**ج: *الإدارة وتولي المناصب
*المشاركة في الجهاد**

س: اذكر أمثلة لمشارك المرأة في عهد الخلفاء الراشدين؟

**ج: *الشفاء بنت عبد الله المخزومية رضي الله عنها ولأها مراقبة التجار ومحاسبة من يغش الناس وكان يأخذ بمشورتها في الأمور الإدارية وشؤون السوق وكانت من فضليات النساء والمهاجرات الأوليات وكانت تعلم النساء الكتابة
*أم حرام رضي الله عنها استمرت في المشاركة في الجهاد ودعا لها رسول الله صلى الله عليه وسلم أن تكون ممن يركب البحر جهاداً في سبيل الله فركبت البحر الى قبرص في عهد عثمان بن عفان واستشهدت ودُفنت هناك
*خولة بنت الأزور رضي الله عنها شاركت في فتوح الشام وأظهرت شجاعة عظيمة**



الدرس السادس: السيدة سَكِينَة بنت الحسين رضي الله عنها

الفكرة الرئيسية:

تنتسب السيدة سَكِينَة بنت الحسين رضي الله عنهما إلى آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ونشأت في أسرة تُعنى بالعلم والأدب وتميّزت بخصالها الحميدة وقوة شخصيتها

س: لنفرق أولاً بين الحفيد والسبط عرف كل منهما؟

ج: الحفيد: هو ابن الابن

السبط هو ابن البنت

وسبطا النبي صلى الله عليه وسلم هما الحسن والحسين رضي الله عنهما ابنا علي بن أبي طالب وفاطمة الزهراء رضي الله عنهما

س: لماذا تحظى سَكِينَة بنت الحسين رضي الله عنهما بمكانة عظيمة بين المسلمين والمسلمات؟

ج: لانسبها إلى آل البيت رضي الله عنهم /ولما كانت تتمتع به من خصال حميدة وقوة شخصية وتفوق في العلم والشعر

س: عَرَفَ بالسيدة سَكِينَة بنت الحسين رضي الله عنهما؟

ج: اسمها: آمنة وتُقبَّت بسَكِينَة رضي الله عنها

أبوها: الحسين بن علي بن أبي طالب رضي الله عنهما

أمها: الرباب الحَمِيرِيَة رضي الله عنها

مولدها: في المدينة المنورة عام 47 هجري

وفاتها: في المدينة المنورة عام 117 هجري

س: كيف كانت نشأتها؟

ج: *نشأت في أسرة كريمة من آل البيت رضي الله عنهم محبة للعلم والأدب

* فأبوها الحسين رضي الله عنه سبط سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وقد اشتهر بعلمه وشجاعته

* وأمها الرباب رضي الله عنها امرأة صالحة وكانت تقول الشعر

* استشهد والدها الحسين رضي الله عنه وبعض اخوتها وهي في الرابعة عشرة من عمرها

* ثم توفيت أمها حزناً عليهم ولكن السيدة سَكِينَة رضي الله عنها قابلت هذه الأحداث بالصبر والاحتساب

س: وضح مكانة السيدة سَكِينَة رضي الله عنها؟

ج: *كانت مثلاً للمرأة الصالحة في العبادة والصبر والشجاعة



*كانت كريمة كثيرة الصدقة من مالها
*كان لها مجالس للعلم والأدب يقصدها كبار الشعراء مثل: الفرزدق وجريير يعرضون قصائدهم عليها فتسمع منهم وتنفذ شعرهم

س: اذكر سبب تسميتها بأمنة ولقبها بسكينة؟

ج: سماها الحسين رضي الله عنه أمنة نسبة الى أم النبي صلى الله عليه وسلم ثم لقبها أمها بسكينة لأنها كانت كثيرة المرح وتأنس نفوس أهلها بها وتسكن إليها وتفرح بها ثم اشتهرت بين الناس بهذا اللقب

س: كيف نتعامل مع المصائب والابتلاءات؟

ج: التعامل معها بالصبر والاحتساب كما ظهر لنا تعامل سكينة رضي الله عنها مع الأحداث التي مرت بها حيث قابلتها بالصبر والتسليم بقضاء الله تعالى وقدره ولم تكن هذه المصائب والابتلاءات حائلاً بينها وبين التميز لذا كانت قدوة صالحة للفتاة المسلمة



الوحدة الثالثة: قال الله تعالى: (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)

الدرس الأول: تدوين القرآن الكريم

الفكرة الرئيسية:

بذل المسلمون جهوداً عظيمة في تدوين القرآن الكريم ومرّت هذه الجهود بمراحل عديدة منها كتابة القرآن الكريم وجمعه ونسخه وطباعته

س: ما سبب نزول الآيات الكريمة قال الله تعالى: (لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ) (16) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ (17) فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ (18) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ (19) ؟
ج: ليطمئن النبي صلى الله عليه وسلم بأن الله تعالى قد تكفل بحفظ القرآن الكريم

س: كيف كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحفظ القرين الكريم؟
ج: كان يحفظ ما أنزل إليه من القرآن الكريم أولاً بأول

س: اذكر مراحل اعتناء المسلمون بكتابة القرآن الكريم ؟

- ج: أ- كتابة القرآن الكريم
- ب- جمع القرآن الكريم
- ج- نسخ القرآن الكريم
- د- الطباعة والخدمات الإلكترونية

س: كيف حرص رسول الله صلى الله عليه وسلم على كتابة القرين الكريم؟
ج: كلف بعض الصحابة رضي الله عنهم كتابة ما ينزل عليه من القرآن الكريم أولاً بأول ومن هؤلاء الصحابة الخلفاء الراشدون وزيد بن ثابت وأبي بن كعي رضي الله عنهم

س: من هم كتّاب الوحي؟

ج: هم الذين كلّفهم الرسول صلى الله عليه وسلم كتابة ما ينزل من القرآن الكريم أولاً بأول عليه وهم الخلفاء الراشدون وزيد بن ثابت وأبي بن كعب رضي الله عنهم وكان عددهم أكثر من ثلاثين صحابياً

س: أين كانوا يكتبون آيات القرآن الكريم؟

ج: في صحف متفرقة (من الجلد والحجارة وغير ذلك) ولم تجمع في مصحف واحد إلا بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم

س: لماذا لم يكن القرآن الكريم مجموعاً في مصحف واحد حتى وفاة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: من الأسباب: لأن نزول آخر آيات وسور القرآن الكريم كان قبل وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم بمدة قصيرة جداً وهذه المدة لا تكفي لجمع القرآن الكريم



س: ما سبب جمع القرآن الكريم؟

ج: بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم وقعت معركة اليمامة واستشهد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم من الصحابة رضي الله عنهم فأشار عمر بن الخطاب رضي الله عنه على الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه بجمعه في مصحف واحد فوافق أبو بكر الصديق رضي الله عنه وكلف زيد بن ثابت بهذه المهمة

س: متى جُمع القرآن الكريم كاملاً؟

ج: في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه وبقي المصحف محفوظاً عند أبي بكر الصديق رضي الله عنه الى وفاته ثم احتفظ به خليفة المسلمين عمر بن الخطاب رضي الله عنه الى وفاته ثم احتفظت به أم المؤمنين حفصة بنت عمر رضي الله عنهم

س: بماذا كان يتميز زيد بن ثابت رضي الله عنه؟

ج: كان شاباً يتمتع بالذكاء والعلم والأمانة والإتقان

س: كيف كان أسلوب زيد بن ثابت رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم؟

ج: استعان بعدد من حفظة القرآن الكريم وكتاب الوحي فكان قبل أن يثبت آية في المصحف يقارن بين المحفوظ غيباً والمكتوب لدى كتاب الوحي

س: ما سبب نسخ القرآن الكريم؟

ج: دخول كثير من غير العرب في الإسلام في عهد عثمان بن عفان وكان بعضهم يُخطئ في قراءة القرآن الكريم فأشار حذيفة بن اليمان رضي الله عنه على الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه بكتابة نُسخ من المصحف الشريف وإرسالها الى سائر انحاء البلاد

س: كيف تمت عملية النسخ؟

ج: استشار الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه الصحابة رضي الله عنهم واختار أربعة من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم تميزوا بحفظ القرآن الكريم وإتقان الكتابة وكلفهم كتابة سبع نُسخ من المصحف الذي كان محفوظاً عند أم المؤمنين حفصة بنت عمر رضي الله عنهم ثم أرسل نسخاً من المصحف الشريف الى البلدان التي انتشر فيها الإسلام مث: مكة المكرمة / المدينة المنورة / اليمن / الكوفة / الشام / وأرسل مع كل نسخة عدداً من قراء الصحابة رضي الله عنهم

س: كيف استمرت العناية بالقرآن الكريم بعد النسخ؟

ج: كلف الولاة الخطاطين كتابة المصحف الشريف ووضعوا منه نسخاً في المساجد والمدارس والمكتبات

س: كيف ساهم العصر الحديث في الاعتناء بالقرآن الكريم؟

ج: بظهور الطباعة فطُبعت ملايين النسخ الورقية من القرآن الكريم في المطابع الحديثة فأسهم ذلك في وصول المصاحف الى المسلمين والمسلمات في انحاء العالم جميعه



س: ماذا قَدّمت التكنولوجيا الحديثة خدمات للعناية بالقرآن الكريم؟

ج: أتاحت التكنولوجيا الحديثة خدمات عظيمة للقرآن الكريم منها إمكانية حفظه وعرضه في المواقع الإلكترونية والتطبيقات الهاتفية والأقراص المدمجة وطباعة القرآن الكريم بلغة برايل

س: ماهي لغة برايل؟

ج: هو نظام للكتابة بالنقاط البارزة يساعد المكفوفين على القراءة عن طريق حاسة اللمس



الدرس الثاني: حق الطريق

الفكرة الرئيسية:

أرشدنا محمد صلى الله عليه وسلم إلى آداب عامة نتحلى بها عند استخدامنا الطريق وحذر من الاعتداء على حق الناس في الاستفادة الآمنة من هذا المرفق العام

فعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: "إياكم والجلوس في الطرقات، فقالوا: يا رسول الله، ما لنا من مجالسنا بد، نتحدث فيها؟ فقال رسول الله ﷺ: فإذا أبيتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه" قالوا: وما حق الطريق يا رسول الله؟ قال: غُضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَذَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ

س: عرف براوي الحديث؟

ج: الصحابي سعد بن مالك الخزرجي المشهور بأبي سعيد الخدري رضي الله عنه كان حريصاً على الجلوس الى النبي صلى الله عليه وسلم وتلقى الحديث عنه على الرغم من صغر سنه واشتهر رضي الله عنه بأنه كان أعلم صغار الصحابة روى عن النبي صلى الله عليه وسلم (1170) حديثاً وتوفي (74) للهجرة

س: ما حكم الجلوس في الطرقات لغير الحاجة والجلوس في الطرقات لحاجة؟

ج: نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الجلوس في الطرقات لغير الحاجة أما الجلوس للحاجة فأباح رسول الله صلى الله عليه وسلم بشرط التزام آداب الطريق

س: ما سبب النهي عن الجلوس في الطرقات؟

ج: لأن ذلك قد يؤذي الناس ويعيق حركتهم ويمنعهم من استخدام الطريق براحة وطمأنينة

س: عدد آداب الطريق مع التوضيح؟

- ج: أ- غُضُّ الْبَصَرِ: ويكون بتجنب النظر الى عورات الناس وتتبع خصوصياتهم لما في ذلك من إيذاء لهم وإثارة للنزاع بينهم
- ب- كَفُّ الْأَذَى: أن يمتنع عن ممارسة السلوكيات التي تؤذي مستخدمي الطريق مثل إلقاء النفايات وإغلاق الطرقات
- ج- رَدُّ السَّلَامِ: تبادل التحية مع الناس لأنه دليل على التواضع ولأن فيه الأجر والثواب كما أنه ينشر المحبة والطمأنينة بينهم
- د- الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ: يكون بتفاعل المسلم مع مجتمعه بالمبادرة الى نشر الخير والنهي عن السلوكات السيئة برفق ولين

س: ما حكم إلقاء السلام وردّه؟

ج: البدء بإلقاء السلام مستحب وردّه واجب



س: اذكر بعض الأماكن المخصصة للجلوس والترفيه في بلدنا؟
ج: الحدائق العامة/ المتنزهات/ الاستراحات/ الأماكن السياحية

س: ماهي الآداب العامة للجلوس في الأماكن المخصصة؟
ج: احترام الخصوصية الناس / تجنب إزعاجهم/ المحافظة على هذه الأماكن ونظافتها



الدرس الثالث: حق الحرّية

الفكرة الرئيسية:

الحرية حق من حقوق الإنسان التي أكدّها الإسلام وشرّع لها ضوابط تنظمها ليتمكن من التصرف في شؤونه بحرية دون الاعتداء على الآخرين

س: اذكر بعض الحريات الأساسية التي تكون ممارستها محمية بالقانون؟

ج: حرية الاعتقاد/حرية التعبير

س: عرف الحرية؟

ج: حق الإنسان في التصرف في شؤونه ضمن حدود الشرع والقانون

س: كيف اهتم ديننا الإسلامي بالحرية؟

ج: أ-أمر الإسلام بحمايتها لأنها حاجة فطرية للإنسان

ب-شرع ضوابط تكفل ممارستها

ج-تحول دون إساءة استخدامها

س: ماهي مجالات الحرية؟

ج: أ- حرية الاعتقاد وتأدية الشعائر الدينية: حثّ الإسلام على الدعوة لله تعالى بالحكمة

والموعظة الحسنة وترك للناس حرية اختيار دينهم ولم يُكره أحدًا على الدخول في الإسلام

وأتاح لغير المسلمين حرية ممارسة شعائرهم الدينية في دور العبادة الخاصة بهم

ب-حرية التفكير: أتاح لنا الإسلام حرية التفكير والابداع وشجّعنا على تطوير قدراتنا

ومهاراتنا العقلية بطلب العلم لتحقيق النهوض والتطور في حياتنا

ج-حرية التعبير عن الرأي: أتاح الإسلام لكل فرد من أفراد المجتمع الحق في التعبير عن

آرائه في قضايا الحياة وأكد ضرورة نشر ثقافة الحوار وتقبّل الآراء بين الناس

س: متى ظهرت العهدة العمرية؟

ج: حينما تعهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه لغير المسلمين من أهل

القدس بحمايتهم وحماية كنائسهم وكفل لغير المسلمين حرية ممارسة شعائرهم الدينية

س: اذكر مثال يدل على تشجيع الصحابة رضي الله عنهم أبناءهم على التعبير عن الرأي؟

ج: عن ابن عمر رضي الله عنهما أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مثلُ

المؤمنين كمثل شجرة خضراء لا يسقط ورقها ولا يتحات" فقال القوم: هي شجرة كذا هي

شجرة كذا فأردتُ أن أقول: هي النخلة وأنا غلام شاب فاستحييت فقال رسول الله: "هي

النخلة فحدثت به عمر فقال: لو كنت قُلتها لكان أحبّ إليّ من كذا وكذا"



س: اذكر الضوابط الإسلامية للحرية؟

ج: أ- التزام مبادئ الشريعة الإسلامية وأحكامها: حرّم الإسلام علينا أن نستغل حقنا في الحرية للقيام بمخالفات شرعية ويشمل كل ما نهى الله تعالى عنه مثل: شرب الخمر/الربا/السبّ والشتم ونشر الإشاعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي
ب- التزام القوانين والأنظمة: نظمت القوانين حياة الناس مثل قوانين السير وأنظمة منع انتشار الأوبئة فلا يجوز مخالفتها باسم الحرية الشخصية لأن ذلك يؤدي إلى فوضى في حياة الناس

س: ما الأمور التي علينا ان نراعيها في حياتنا؟

ج: 1- العادات السليمة: وهي ما تعارف عليه الناس من العادات الاجتماعية التي تتفق مع الشرع والقانون نحو: احترام الكبير ومشاركة الناس أفراحهم وأحزانهم
2- حقوق الانسان: أي أن حرية الإنسان منضبطة بتجنّب الاعتداء على حقوق الآخرين نحو: حق الجار وحقوق الملكية وحق الحماية من الشائعات



الدرس الخامس: أهمية الزكاة وشروط وجوبها

الفكرة الرئيسية:

الزكاة ركن من أركان الإسلام وهي عبادة مالية ومظهر من مظاهر التكافل في المجتمع الإسلامي

س: عرف التكافل الاجتماعي؟

ج: تعاون أفراد المجتمع ومساعدة بعضهم بعضاً على فعل الخيرات وإعانة المحتاجين ودفع الضرر عنهم

س: كيف تحقق صدقة الفطر والأضحية التكافل الاجتماعي؟

ج: صدقة الفطر: عندما أقدم صدقة الفطر سواءً كان مال أو طعام فأنا أعين المحتاج وأدفع عنه حاجته أو جوعه
الأضحية: عند توزيع الأضحية على الأقارب والمحتاجين أكسب صلة الرحم والمحبة بيني وبينهم

س: متى شرعت أحكام الزكاة ومقاديرها؟

ج: في العام الثاني للهجرة

س: عرّف الزكاة والمال؟

ج: الزكاة: مقدار من المال الذي أوجب الله تعالى على المسلم الغني أن يخرج من ماله للمستحقين له
المال: كل شيء له قيمة مادية ويجوز الانتفاع به مثل: الذهب/الأوراق النقدية/الأراضي/الأجهزة الكهربائية/الملابس

س: اذكر أهمية الزكاة؟

ج: هي الركن الثالث من أركان الإسلام/فرضها الله تعالى في أموال الأغنياء المسلمين وتُدفع لمن يستحقها/ربط بين الزكاة والصلاة في مواضع كثيرة في القرآن ليدل على أهميتها قال الله تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ)

س: ما هو حكم الزكاة؟

ج: فرض على كل مسلم ومسلمة بلغ ماله النصاب وتحققت فيه شروط وجوبها

س: عرّف النصاب؟

ج: المقدار الذي يجب أن يبلغه المال حتى تجب فيه الزكاة



س: ما هو أجر أداء الزكاة؟

ج: من أداها نال الأجر والثواب ومن امتنع عن أدائها استحق الإثم والعقاب

س: ما هي الأصناف التي تجب فيها الزكاة؟

ج: الذهب/ الأوراق النقدية

س: ما هي حكمة مشروعية الزكاة؟

ج: أ- تسد حاجات الفقراء والمحتاجين

ب- تغرس قيم الرحمة في المجتمع وتعمل على تقويته وتماسكه وتقدمه

ج- تحمي المجتمع من الجرائم التي تقع بسبب الفقر: نحو السرقة والقتل

د- تزكي النفوس وتطهرها فتقي المزكي من البخل وتربيته على الجود والعطف على

المحتاجين كما نقي نفس الفقير من الكره والبغض والحسد والحقد

س: اذكر شروط وجوب الزكاة؟

ج: أ- يبلغ المال النصاب

ب- يكون زائداً على الحاجة الأصلية لصاحبه فلا تجب الزكاة في مسكنه ولا في ما يقتنيه

من طعام أو ملابس أو أثاث أو سيارة

ج- يمضي عليه ستة قمرية وهو في ملك صاحبه بعد بلوغه النصاب ويُستثنى من ذلك

الزروع والثمار فتجب الزكاة فيها وقت حصادها وقطفها

س: هل يشترط العقل والبلوغ بالزكاة؟

ج: لا يشترط، ويجب الزكاة في مال الصغير والمجنون



الدرس السادس: الأموال التي يجب فيها الزكاة

الفكرة الرئيسية:

أوجب الإسلام الزكاة في أصناف محددة من الأموال منها: الذهب والفضة والأوراق النقدية وعروض التجارة والأنعام والزروع والثمار

س: هل تجب الزكاة في الأموال العامة؟

ج: لا نحو أموال الجمعيات الخيرية القائمة على مصلحة الفقراء

س: عدد الأصناف التي تجب فيها الزكاة؟

ج: أ- الذهب والفضة والأوراق النقدية وعروض التجارة

ب- الأنعام

ج- الزروع والثمار

س: عرف عروض التجارة؟

ج: كل ما يُعرض للبيع والشراء بهدف الربح مثل: المواد التموينية والأجهزة الكهربائية والملابس

س: متى تجب زكاة الذهب والفضة والأوراق النقدية وعروض التجارة؟

ج: إذا بلغت النصاب ومضى عليها سنة عند صاحبها بعد بلوغها النصاب

ونصاب الذهب (85) غراماً ونصاب الأوراق النقدية وعروض التجارة ما يعادل (85)

غراماً من الذهب ونصاب الفضة (595) غراماً ومقدار الزكاة الواجبة فيها جميعاً

(2.5%)

س: ما هي الأنعام التي يجب فيها الزكاة؟

ج: الإبل والبقر والغنم

س: متى تجب الزكاة في الأنعام؟

ج: إذا بلغت النصاب ومضى عليها سنة عند صاحبها بعد بلوغها النصاب ونصاب الإبل:

(5) رؤوس ونصاب البقر (30) رأساً أما الغنم فنصابها (40) رأساً ومقدار الزكاة فيها

يختلف وفق عددها

س: على ماذا تجب الزكاة في الزروع والثمار؟

ج: على نحو القمح / الشعير / التمر / الأرز / الزبيب



س: متى تجب الزكاة في الزروع والثمار؟

ج: إذا بلغت النصاب (611) كيلو غراماً تقريباً ولا يُشترط مُضي سنة عليها بل تُزكى عند جمع المحصول

س: ما هو مقدار الزكاة الواجبة في الزروع والثمار؟

ج: يكون وفق نوع السقاية فيجب العُشر إن سُقيت بماء السماء ونصف العُشر إن سُقيت بكلفة أي دفع صاحبها مالاً مقابل سقايتها

س: مالذي يحدد زكاة الزيتون؟

ج: تجب الزكاة في الزيتون والمعتمد في نصابه كمية الزيتون لا كمية الزيت ومقدار الزكاة الواجبة فيه مثل الزكاة في باقي أصناف الزروع والثمار



الوحدة الثالثة: قال الله تعالى: (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ)

الدرس الأول: تدوين السنة النبوية

الفكرة الرئيسية:

بذل المسلمون جهودًا عظيمة في تدوين السُّنة النبوية الشريفة لأنها المصدر الثاني للتشريع الإسلامي ومَرَّت هذه الجهود في مراحل عديدة حتى وصلت السُّنة النبوية إلينا اليوم بصورتها الحالية

س: ماهي طرق حفظ العلم؟

ج: 1- الحفظ في الصدور أي حفظه غيبًا

2- الحفظ في السطور أي كتابته

س: متى بدأت عناية المسلمين بالسُّنة النبوية؟

ج: منذ عهد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم واستمرت إلى زمننا الحاضر

س: عرّف تدوين السُّنة النبوية؟

ج: هو كتابة الأحاديث النبوية الشريفة وجمعها

س: ما تعريف السنة النبوية؟

ج: هو كل ما صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير

س: اذكر أهمية تدوين السُّنة النبوية؟

ج: أ- حفظها من النسيان والضياع

ب- سهولة الوصول إلى الأحاديث الشريفة

3- معرفة الأحكام الشرعية ولا سيما التي لم ترد في القرآن الكريم

س: عدد مراحل تدوين السُّنة النبوية؟

ج: المرحلة الأولى: التدوين في عهد النبي صلى الله عليه وسلم

المرحلة الثانية: التدوين في عهد التابعين رضي الله عنهم

المرحلة الثالثة: العصر الذهبي للتدوين

س: لماذا نهى الرسول صلى الله عليه وسلم في البداية من تدوين السُّنة النبوية؟

ج: خشية انشغالهم بكتابتها عن القرآن الكريم / خوفًا من اختلاطها بآياته الكريمة

س: كيف التزموا الصحابة رضي الله عنهم وصية النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: اكتفوا بتلقي الأحاديث النبوية الشريفة بالسمع وحفظها بالصدور



س: متى أذن لهم النبي صلى الله عليه وسلم لبعض الصحابة رضي الله عنهم بكتابة السُّنة النبوية؟

ج: في آخر العهد النبوي عند ازدياد عدد الصحابة الذين يحفظون ما نزل من القرآن الكريم واستقرت الآيات الكريمة في صدور المؤمنين أذن لهم

س: كيف اهتموا بالتدوين بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: استمرت الجهود الفردية في تدوين السُّنة النبوية في عهد الخلفاء الراشدين وازداد اهتمام الصحابة رضي الله عنهم بجمع الأحاديث التي يحفظونها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وكتابتها في صُحف خاصة بكل منهم على رقاع الجلد

س: اذكر مثال على الصحف الخاصة؟

ج: الصحيفة الصادقة لعبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهم / صحيفة جابر بن عبد الله رضي الله عنهم / صحيفة أبي شاه رضي الله عنه

س: من هو التابعي؟

ج: هو من لقي الصحابة رضي الله عنهم ومات مسلماً

س: اعتنى التابعين بتدوين السُّنة النبوية في عهد التابعين واشتهر منهم من اعتنى بالتدوين اذكر بعضهم؟

ج: سعيد بن المسيّب رضي الله عنه / عروة بن الزبير رضي الله عنهم

س: لماذا أمر عمر بن عبد العزيز على جمع الأحاديث الشريفة؟

ج: رأى أن بقاء الأحاديث الشريفة في صحف مبثرة سيؤدي الى ضياعها وأنه لا بد من العمل على جمعها في مصنفات خاصة

س: من الإمامين الذين أمرهم عمر بن عبد العزيز بجمع الاحاديث وكتابتها؟

ج: الإمام محمد بن شهاب الزهري والإمام أبا بكر بن حزم وهنا انتقلت كتابة السُّنة النبوية من الجهود الفردية الى الجهود الرسمية

س: ما هو العهد الذي نشط تدوين السُّنة النبوية فيه؟

ج: العصر الذهبي للتدوين

س: اذكر أمثلة على الكتب التي تم تدوينها في العصر الذهبي؟

ج: موطأ الإمام مالك / صحيح البخاري ومسلم / سنن أبي داود / سنن الترمذي / سنن النسائي / سنن ابن ماجه



مالفرق بين تدوين السنة في المرحلة الأولى والمرحلة الثانية؟

ج: في المرحلة الأولى كان التدوين بشكل فردي وفي المرحلة الثانية انتقل الى شكل رسمي

س: كيف ساهمت التكنولوجيا الحديثة في خدمة السنة النبوية؟

ج: عن طريق موسوعات ضخمة في مواقع إلكترونية أو أقراص مدمجة أو تطبيقات حديثة تمكن الباحث من الوصول الى الأحاديث الشريفة وتخريجها وشرحها بسهولة ويسر



الدرس الثاني: من خصائص الشريعة الإسلامية (الشمول)

الفكرة الرئيسية تمتاز الشريعة الإسلامية بالشمول الذي يتمثل في استيعاب أحكام الشريعة لجوانب الحياة جميعها فهي تُنظّم علاقة الفرد بربه ونفسه والمجتمع والكون من حوله

س: ماذا نعني بأن من خصائص الشريعة الإسلامية بأنها تتصف ربانية؟

ج: أي أنها من عند الله تعالى وليست من وضع البشر لذا تميّزت بالكمال والعالمية والإنسانية والمرونة

س: ماهو مفهوم الشمول؟

ج: هو استيعاب الشريعة الإسلامية كل ما يحتاج إليه الإنسان لينظم شؤون حياته في المجالات كافة وليعيش حياة طيبة وسعيدة في الدنيا والآخرة وفق أوامر الله تعالى

س: ماهي مجالات الشمول؟

ج: أ- الاعتقاد: أنها أجابت عن التساؤلات التي تخطر في بال الإنسان عن كل ما يتعلق بخلقه ورسالته في الحياة ومصيره بعد الموت وعلاقته بما حوله واستخلافه في الكون لعمارته وفق أوامر الله

ب- العبادة: بينت الشريعة أن العبادة تشمل كل حياة الإنسان ولا تقتصر على أداء شعائر العبادة مثل الصلاة والصوم والزكاة والحج وتلاوة القرآن والدعاء وبينت الشريعة الإسلامية أن كل ما يفعله الإنسان من عمل صالح يقصد به نفع نفسه أو غيره امتثالاً لأوامر الله تعالى يُعد عبادة يُثيبه عليها وبين أن الإحسان إلى البهائم عبادة

ج- الأخلاق: لم تترك خُلُقاً حسناً إلا دعت إليه الشريعة الإسلامية ولا خُلُقاً سيئاً إلا نهت عنه فحثت على مكارم الأخلاق التي تُصلح الإنسان وتُقرّبه إلى ربه مثل التقوى/الخوف من الله تعالى ورجاء ثوابه وحثت على الأخلاق التي توثق علاقتنا بالآخرين مثل الصدق/ الأمانة والإحسان/ والشجاعة

د- المعاملات: نظمت الشريعة الإسلامية المعاملات التي يحتاج إليها الناس في حياتهم اليومية ومن ذلك الجوانب الاجتماعية: مثل الزواج/ الطلاق/ الأسرة والطعام والشراب والجوانب الاقتصادية والمالية: مثل البيع/ الإجارة/ الرهن/ الزراعة/ التجارة ومختلف جوانب الحياة: مثل القضاء والسياسة ونظام الحكم والعلاقات الدولية

س: ما هي فائدة شمول الشريعة الإسلامية ؟

ج: تجعل حياته مطمئنة لأن كل ذلك مصدره واحد وهو الله تعالى خالق الإنسان والكون



الدرس الثالث: الإسلام والرياضة

الفكرة الرئيسية: للرياضة أهمية كبيرة في حياة الإنسان لذا شجّع الإسلام على ممارستها وأرشد إلى مجموعة من الآداب التي تنظمها

س: ما هي الرياضة؟

ج: هي ممارسة الإنسان الأنشطة البدنية والعقلية بهدف تقوية جسمه والترفيه عن نفسه

س: اذكر أهمية الرياضة؟

- ج: 1-** تساعدنا على العناية بصحتنا البدنية لنكون قادرين على القيام بواجباتنا الدينية والدنيوية
- 2-** تحسين القدرات العقلية حيث تعتمد الرياضات على ذكائنا وقدرتنا على التخطيط وحل المشكلات والصبر والتعاون
- 3-** تساعد على الترويح عن النفس وتحسين الجانب النفسي لدينا

س: عدد آداب الرياضة في الإسلام؟

ج: أ- التزام الأحكام الشرعية نحو: ستر العورات/ تجنب القمار (وهو اتفاق طرفين على أن يدفع الخاسر مالاً للفائز)

ب- الابتعاد عن إيذاء النفس أو الآخرين أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية مثل: ضرب اللاعبين والغش

ج- التزام الواجبات الدينية والدنيوية فلا ينشغل الإنسان بممارسة الرياضة عن تأدية الصلوات والصيام أو طلب الرزق

د- المحافظة على الأخلاق الحسنة مثل: احترام الآخرين والتسامح وتجنب الأخلاق المذمومة التي تثير الفتن بين أفراد المجتمع مثل: التعصب والمشاحنات والمشاجرات

هـ- الحرص على النظافة الشخصية

س: اذكر مثال على رياضة أذن بها النبي صلى الله عليه وسلم وأخرى نهى عنها؟

ج: أذن للصحابة رضي الله عنهم بإجراء سباق بين الحيوانات ونهى عن اتخاذ الحيوانات مثل الدجاج والقطط هدفاً للرمي عند التدريب والتسلية



الدرس الخامس: الإسلام والأمراض المعدية

الفكرة الرئيسية:

من مقاصد الإسلام المحافظة على النفس البشرية من الأمراض ولا سيما المعدية لذا شرع تدابير وقائية وعلاجية وأكد ضرورة التزامها عند انتشار الأمراض المعدية

س: عرّف الوباء؟

ج: انتشار مرض معين يكون عدد حالات الإصابة به كبيراً مما تصعب السيطرة عليه مثل وباء الكورونا

س: عرّف الأمراض المعدية؟

ج: هي الأمراض التي تنتقل بسرعة من شخص لآخر أو من الكائنات الأخرى الى الإنسان فتسبب خللاً في وظائف الجسم وقد تؤدي الى الوفاة مثل الطاعون ووباء كورونا

س: ماهو منهج الإسلام في التعامل مع الأمراض؟

ج: أ- المنهج الوقائي (قبل إصابتنا بالمرض)

ب- المنهج العلاجي (بعد إصابتنا بالمرض)

س: لقد وضع الإسلام منهجاً للوقاية من الأمراض ماهي الأمور التي تمثله؟

ج: أ- حث الإسلام على نظافة الجسم وطهارته ومن ذلك أنه جعل الوضوء شرطاً لصحة الصلاة

ب- نهى الإسلام عن العلاقات الجنسية المحرمة لأنها تؤدي الى الأمراض القاتلة مثل الإيدز

ج- دعا الإسلام الى مجموعة من الآداب العامة التي تُحافظ على الصحة وتمنع انتقال الأمراض المعدية منه (آداب العطاس / النهي عن الشرب من فم الإناء/ تغطية آنية الطعام)

س: ما هي آداب العطاس؟

ج: على من يعطس أن يضع يده أو منديلًا على فمه وأنفه حتى لا ينتقل المرض الى الناس

س: لماذا نهى عن الشرب من فم الإناء؟



ج: حتى لا ينتقل المرض للآخرين

س: ما هي التدابير للتعامل مع الأمراض المعدية عند وقوعها وانتشارها؟

ج: أ- التداوي والعلاج: فقد أمرنا الإسلام أن نأخذ بكل ما نستطيع من سبل الرعاية الصحية

ب- الحجر الصحي: وهو التزام عدم مخالطة الآخرين لمنع انتشار الوباء بين الناس

س: ما هي الإجراءات الصحية للحد من انتشار الأوبئة؟

ج: لبس الكمامات / التباعد الجسدي / استخدام المعقمات / إرشاد المواطنين الى أخذ المطاعيم

اللازمة / فرض حظر التجوال في أوقات معينة / إلغاء كثير من التجمعات الاجتماعية / منع

دخول المسافرين الى دولة أو الخروج منها



الدرس السادس: مساجد في وطني

الفكرة الرئيسية:

بُنيت آلاف المساجد في المملكة الأردنية الهاشمية لتؤدي رسالتها بالدعوة الى الخير في المجتمع وامتاز كثير منها بفن العمارة الإسلامية وهي تعبر عن الإرث الحضاري المميز في بلادنا

اسم المسجد	تاريخ بنائه	مميزاته
عجلون الكبير	في العصر المملوكي عام 1247 ميلادي	من أقدم مساجد الأردن التاريخية وبُنِيَ على شكل قنطرة ورُمم مرات عديدة
إربد الكبير	بُنِيَ أواخر العهد العثماني وأعيد بناؤه عام 1994 ميلادي	
الحُسَينِي	بُنِيَ بأمر من الملك عبد الله الأول ابن الحسين رحمه الله مؤسس المملكة الأردنية الهاشمية عام 1924 ميلادي	من أقدم مساجد العاصمة يقع وسط عمان وسُمِّيَ بهذا الاسم نسبة الى الشريف الحسين بن علي رحمه الله ويتميز بواجهة رخام وردي والنقوش المزركشة والمنذنتين العاليتين
الشريف الحسين بن علي رحمه الله (مسجد معان الكبير)	بُنِيَ عام 1942 ميلادي وأعيد بنائه عام 2021 ميلادي وبُنِيَ بأمر من جلالة الملك عبد الله الثاني حفظه الله	يقع وسط معان وهو من أكبر مساجد المحافظة وأقدمها
أبو درويش	بُنِيَ عام 1962 ميلادي	من أقدم مساجد عمان ويقع في جبل الأشرفية وسُمِّيَ بهذا الاسم نسبة الى من تبرع ببنائه وبُنِيَ على الطراز الدمشقي القديم في الزخرفة والشكل الخارجي
الشريف الحسين بن علي رحمه الله (العقبة)	بُنِيَ عام 1983	في وسط مدينة العقبة على الطراز المملوكي ويُعد أحد معالم مدينة العقبة ويتميز بتصميمه الذي يمزج بين فنون العمارة الإسلامية القديمة والحديثة



الشهيد الملك المؤسس عبد الله الأول ابن الحسين رحمه الله	بني عام 1992	من معالم العاصمة عمان يقع في العبدلي يتميز بعمارته وفنون النقوش والزخارف التي تزين جدرانه وقبته الكبيرة ويحتوي على قاعة لعقد المؤتمرات والاحتفال بالمناسبات الدينية ويضم مكتبة كبيرة ومتحفًا إسلاميًا
المسيح عيسى ابن مريم	بني عام 2008 ميلادي	شكل ثماني ويتميز بمنذنته الطويلة
الملك الحسين بن طلال رحمه الله	بني بأمر من جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله وافتتح عام 2012 ميلادي	في عمان بمنطقة دابوق يتميز بمساحته الواسعة وهو أكبر مساجد المملكة ويمتاز بشكله المربع ومآذنه الأربع وأرضيته الرخامية ويضم متحفًا أطلق عليه متحف الرسول صلى الله عليه وسلم ويحوي عددًا من الآثار النبوية الشريفة للرسول صلى الله عليه وسلم



تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

إعداد وتصميم: أ. تانيا هاكوز الشروخ

