

الكافي في امتحان الكفاءَةِ في تخصتُص اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وآدَابِها

أُسئِلَةٌ شَامِلَةٌ لِفُروعِ امتحانِ الكفاءَةِ في تَخَصُّصِ" اللغة العربية وآدابها "

مُلَّخَصاتُ نَظَرِيَّةُ لأَهَمِّ المَحَاوِرِ التي يقومُ عَلَيها المتحانُ الكفاءةِ في " اللغة العربية وآدابها "



# الكفاياتُ المَعْرِفِيَّةُ في تَخصُّصِ اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ

U				
	النسبة	عناصرها	الكفاية	الرقم
	%15	معرفة القواعد الأساسية في النحو والصرف والإملاء وتطبيقاتها ومعرفة	النحو والصرف والكتابة	1
		أبرز أعلامها وأشهر مؤلفيها ومعرفة نشأة النحو والصرف والإملاء		
	%5	معرفة بحور الشعر العربي وأوزانه	العروض	2

## أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية

X			
<u> </u>	أشهر أعلام العروض ومصادره، القدرة على تميز البحور والأوزان ، ومواطن الخلل العروضيي		
%15	معرفة أشهر النقاد العرب القدماء ومؤلفاتهم وآرائهم وأبرز القضايا النقدية وتطبيقاتها	النقد الأدبي القديم	3
%10	معرفة النظريات والجهود النقدية الحديثة وأشهر أعلام النقد وأهم قضاياه	النقد الأدبي الحديث	4
%15	الأدب الجاهلي ، أدب عصر الإسلام ، الأدب الأموي ، الأدب العباسي ، أدب العصور المتتابعة ، الأدب الأندلسي والمغربي ، وأبرز موضوعاته وخصائصه ، ومؤلفاته ، وأعلامه	الأدب العربي القديم	5
%20	الرواية ، القصة القصيرة ، المسرح ، الشعر ، أدب المهجر ، وأشهر أعلامه ومؤلفاته ، وقضاياه	الأدب العربي الحديث	6
%10	البيان والبديع والمعاني والأسلوبية وأشهر الأعلام والمؤلفات والقضايا البلاغية	البلاغة	7
%10	معرفة المعاجم ومناهجها ومؤلفيها، ومعرفة الجهود اللغوية ،وعلم الدلالة، والأخطاء الشائعة	اللغة والمعاجم	8
%100	المجموع		



```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                      القسم الأول
          أسئِلَةٌ شَامِلَةٌ لِفُروع امتحانِ الكفاءةِ
        في تَخَصُّ إِللَّهُ اللَّهُ العربية وآدابها "
                  أولاً: في العصر الجاهلي:
                                                     1- الجاهلية تعنى:
   د- نقيض العِلْم 0
                  ب- الطيش 0 ج- الجهل بالدين 0
                     2- واحد مِن الآتية أسماؤهم ليس من شعراء الجاهلية:
د- امرؤ القيس0
                  أ- جرير 0 ب- دريد بن الصمّة 0 ج- الأعشى 0
                                     3- سمِّيت المعلّقات بهذا الاسم لأنّها:
                  ب- تعلَّق في الصدور 0
                                                    أ- علِقت في الكعبة ()
             د- تعلّق على حيطان البيوت0
                                                          ج- لنفاستها 0
                                            4- مِمَّا يميّز الشعر الجاهلي:
             ب- الحديث عن العالم الأخر 0
                                               أ- الو ضوح و البساطة0
                         ج- الأساطير والخرافات0     د- الغموض0
                                   5- مِن أهم موضوعات الشعر الجاهلى:
     د- الصعلكة()
                     أ- الحرية0 ب- حقوق الإنسان0 ج- الطفولة0
                                             6- نجد الشعر الجاهلي في:
                         ب- معجم الأدباء 0
                                                         أ- المفضليّات0
                         د- أدب الكاتب()
                                                 ج- القاموس المحيط0
                               7- واحد من الآتية أسماؤهم شرَح المعلَّقات:
            ب- عبد الله بن إسحاق الحضرمي0
                                                           أ- الجاحظ()
                            د- المقريزي0
                                                        ج- الزوزني0
                                              8- أدرك الإسلام ولم يسلم:
  0ا- حسان بن ثابت 0 ب- لبيد بن ربيعة 0 ج- الأعشى
                    9- من أشهر من تحدَّث عن الناقة من أصحاب المعلَّقات:
أ- لبيد بن ربيعة0 ب- عمرو بنِ كلثوم0 ج- طرفة بن العبد0 د- النابغة0
                                   10- كان عبداً ، ومن أصحاب المعلّقات:
                                                     أ- طرفة بن العبد0
                     ب- عنترة بن شداد()
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                   د- الحارث بن حلزة 0
                                                - ز هیر بن أبی سلمی
                                              11- من الشعراء الحكماء:
                  ب- عبيد بن الأبرص
                                            أ- بشر بن أبي خازم الأسدي0
                         د- أبو طالب0
                                              - ز هير بن أبي سلمي0
                           12- يُعدُّ من أهم مصادر العصر الجاهلي وشعره:
                     ب- معجم ما استعجم
                                                 أ- البيان والتبيين0
                                         ج- طبقات فحول الشعراء ()
                      د- عيون الأخبار 0
                                     13- يكثر وروده في الشعر الجاهلي:
                                            أ- السجن 0 ب- الماء 0
                          ج- الطلل0
         د- السماء()
                                          14- ندرس الشعر الجاهي لأنّه:
   ب- يؤجّج مشاعر العاطفة الإنسانية 0
                                            أ- يعمّق العاطفة القوية عندنا 0
د- أفضل وثيقة وصلتنا عن هذا العصر 0
                                            ج- يبعث فينا الإباء والشمم0
                             15- يرى الجاحظ أنَّ العصر الجاهلي يمتد إلى:
               ب- ما قبل عام الفيل0
                                           أ- " 500 " عام قبل الميلاد0
                                           ج- " 500 " عام قبل الهجرة 0
             د- کل ما ذُکِر صحیح0
                         16- من الشعراء الجاهليين الذين نجد لهم دواوين:
                  ب- الكلحبة الغرني 0
                                                        أ- امرؤ القيس0
       د- بشر بن أبي عوانة العبدي0
                                         - سلمة بن الخرشب الأنماري -
                          19- واحد من هؤلاء الشعراء ليس من الصعاليك:
            ب- عمر و بن براقة الهمذاني 0
                                           أ- عروة بن الورد العبسى0
                  - ج- بشر بن أبى خازم الأسدى 0 د- أبو خراش الهذلى -
                     20- واحد من هؤلاء ليس من أصحاب المعلَّقات السبع:
                      أ- لبيد بن ربيعة العامري0 ب- طرفة بن العبد0
                                                  ج- النابغة الذبياني0
             0د- امرؤ القيس بن حجر الكندى
  21- قال الشاعر : عفت الديار محلها فمقامها بمنى تأبّد غولها فرجامها
                                                 هذا البيت مطلع معلَّقة:
                                           أ- الحارث بن حلزة اليشكري0
           ب- عمرو بن كلثوم التغلبي 0
                                             -0ج- لبيد بن ربيعة العامر
             د- عنترة بن شداد العبسي 0
                             23- مطلّع معلقة " زهير بن أبي سلمى " هو:
          أم هل عرفت الدار بعد توهم؟
                                         أ- هل غادر الشعراء من متردم
                                            ب- لخو لة أطلال بير قة ثهمد
        تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد0
              بحومانة الدراج فالمتثلم0
                                            ج- أمن أم أوفي دمنة لم تكلُّم
              ولا تبقى خمور الأندرينا0
                                            د- ألا هبّى بصحنك فاصبحينا
                                    27 ـ صاحب جمهرة أشعار العرب هو:
                     ب- المفضل الضبي
                                                    أ- أبو زيد القرشى0
         د- عبد الملك بن قريب الأصمعي 0
                                              0ج- أبو عبد الله الزوزني
 <del><</del>
```

```
أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
    وليس فؤادى عن هواك بمنسل
                                                                      28- قال الشاعر: تسلت عمايات الرجال عن الصبا
                                                                                                      الضبط الصحيح لكلمة " الصبا":
                                                                            أ- الصِّبان ب- الصَّبان ج- الصُّبان
                              د- جميع ما ذكر 0
                                                                                         29 ـ شرح القصائد التسع المشهورات لـ:
                                                ابن النحاس0 ب- ابن الأنباري0 ج- ابن السكيت0
             د- ابن هشام 0
                                                                                      30- يضم كتاب " جمهرة أشعار العرب ":
                                                 أ- تسعاً و عشرين قصيدة () ب- تسعاً وثلاثين قصيدة () ج- تسعاً وأربعين قصيدة () د- تسعاً وخمسين قصيدة ()
                                                                         31- كتاب " منتهى الطلب من أشعار العرب " ل:
             أ- ابن الأنباري0 ب- ابن ميمون0 ج- ابن خالويه0 د- لا أحد ممن ذُكر
                                                                                       33 ـ جاءت " جمهرة أشعار العرب " في :
                    أ- ثلاثة أقسام0 ب- خمسة أقسام0 ج- سبعة أقسام0 د- تسعة أقسام0
                                                                                     37- حرب " البسوس " وقعت بين قبيلتَى :
                         أ- عبس وذبيان0 ب- بكر وتميم0 ج- بكر وتغلب0 د- تميم وتغلب0
                            41- قال الشاعر: لا يبعد الله التلبب والـ فارات إذ قال الخميس نعم 0
                                                                                                                            " الخميس " يعنى :
                                                                                                                              أ- قائد الجيش0
                                                          0ب- يوم من أيام الأسبوع
                                                                                                                                        جـ سيّد القوم0
                                                                                    د- الجيش0
                                                 44- من أسواق العرب ذات الأثر في الأدب في العصر الجاهلي:
             د- جميع ما ذُكِر 0
                                                   46- كتاب واحد من الآتية ليس من المجاميع الشعرية:
                                                                     أ- المفضليات 0 ب- الأصمعيات 0
                        - حسن التوسل إلى صناعة الترسل0 د- جمهرة الإسلام ذات النثر والنظام
                                                                                   47- من خصائص شعر الصعاليك في أغلبه:
ج- پکثر فیه
                                                          ب- شعر مقطوعات0
                                                                                                                                    أ- شعر مطولات()
                                                                        د- يقل فيه خطاب الز وجة()
                                                                                                                                      الغز ل0
                                                                                     49- المعلقة التي تكاد تخلو مِن ذِكر المرأة:
                                                 0ب- عبيد بن الأبر ص
                                                                                                                    أـ ز هير بن أبي سلمي0
                                                                                                                     ج- النابغة الذبياني0
                                                         د- عنترة بن شداد0
                                                                                                                    50- الشعر الجاهلي مرآة:
          أ- للحياة الدينية في العصر الجاهلي0 ب- للحياة العربية في العصر الجاهلي0 بالخطام القبلي في العصر الجاهلي0 بالخطام العصر الجاهلي0 بالخطام القبلي في العصر الجاهلي0 بالخطام العصر الخطام العصر ا
                                              51- أكثر شعراء الجاهلية احتفاءً بالدين ، وأكثرهم قصائد دينية:
                                                                                                                       أ- لبيد بن أبي ربيعة0
                                                                       ب- الأعشى 0
```

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 52- من مظاهر عقيدة التوحيد في الشعر الجاهلي: ب- عبادة الأصنام 0 أ- القسم بالله () د- الاستقسام عند الأصنام 0 ج- تقديم القرابين للأصنام0 53- من الأسباب التي أدَّت إلى قلة الشعر الجاهلي الذي وصل إلينا: أ- موت الرواة في الفتوحات الإسلامية 0 0ب- عزوف الرواة عن روايته أصلاً ج- عدم تصويره للحياة الدينية في العصر الجاهلي0 د- قلة عدد الشعراء الذين نظموا الشعر في العصر الجاهلي 0 54- من خصائص الشعر الجاهلي: ب- كثرة المحسنات البديعية () أ- الواقعية والوضوح0 د- المبالغة و التعقيد() ج- التأثر بعقيدة التوحيد () 55- أهم مصدر لدراسة شعر الشاعر: أ- كتب التراجم والأنساب والطبقات 0 ب- كتب الأدب العام 0 د- كتب التاريخ والسير 0 جـ ديوانه() 57- ظهرت الحكمة في شعر عدد من شعراء الجاهلية منهم: <u>ب- زهير بن أبي سلمي (</u> أ- قس بن ساعدة () د- عامر بن الظرب0 ج- قصبی بن کلاب()



ثانياً: في الأدب الإسلامي والأموي:

1- من أسباب القول بضعف المستوى الفني لشعر شعراء صدر الإسلام:

أ- شيوع ظاهرة الارتجال وخصوصاً في شعر الفتوحات (

ب- إنَّ النقاد الذين وصموا هذا الشعر بالضعف كانوا من رواة اللغة والغريب0

- جميع ما ذُكِر

د- لا شيء مما ذُكِر 0

#### 2- إحدى العبارات الآتية صحيحة:

أ- أحجم لبيد عن الشعر لمّا جاء الإسلام وتشاغل بالقرآن الكريم عنه0

ب- لم يشهد عصر صدر الإسلام أسماء لامعة كثيرة من الشعراء 0

ج- ينبغي الاقتصار على دراسة شعراء المسلمين في عصر صدر الإسلام0

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية د- جميع ما ذُكِر 0 3- قائل الأبيات: يا حبّذا الجنة واقترابها طيّبة وبارد شرابها 0 ب- جعفر الطيار في معركة مؤتة ( أ- جعفر الطيار في معركة اليرموك0 د- لا شيء مما ذُكِر 0 ج- عبد الله بن رواحة 0 4- من أعلام الشعر الأموى في الغزل العذرى: ج- کثیر عزۃ0 د- " ب + ج "0 ب- جميل بثينة() أ- جر ير () 5- تُعدّ قصيدة أبي ذؤيب الهذلي: " أمن المنون وريبها تتوجع ": أ- مرثاة غزلية 0 ب- مرثاة إنسانية عامة 0 ج- مرثاة خاصة  $\bar{0}$  د-  $\bar{0}$  شيء مما ذُكِر 06- الشعر السياسي في العصر الأموي شمل عدة تيارات ، كان أقواها وأكثرها تنظيماً ومناصرة: ب- شعر الزبيريين0 أ- شعر الخوارج0 ج- شعر الشيعة 0 د- جميع ما ذُكِر 0 7- واحد من الآتية ليس من شعراء النقائض: د- البعيث() - الراعي النميري0 ج- عدي بن الرقاع أ- الأخطل0 8- من مصادر الأدب في العصر الأموى: ج- الأدب الجاهلي 0 د- جميع ما ذُكِر 0 أ- القرآن الكريم 0 ب- الحديث الشريف 0 9- مِن أهم عوامل ازدهار الخطابة في عصر صدر الإسلام: أ- أنَّها أصبحت لسان الدعوة الإسلامية ، ووسلة نشر ها ، وجعلها الإسلام من شعائره 0 ب- ظهور الفتن السياسية ، وتشعب المذاهب منذ قتل عثمان رضى الله عنه () - ج- تشجيع الإسلام للوعظ ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د- استعمال الخطابة في تحميس الجنود في معارك الفتوحات 0 10- واحدة من الآتية غير صحيحة: أ- تطوّر الحركة العلمية في العصر الأموى غير مقتصر على الثقافة العربية 0 ب- از دهرت الحركة الأدبية از دهاراً كبيراً بسبب الصراعات السياسية والدينية والقَبلية 0 ج- تميّز العصر الأموي سياسياً بالانقسامات الحزبية 0 د- سار الشعر في عصر بني أمية في اتجاهات أهمّها الشعر السياسي والنقائض والغزل0

7



أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ب- الحريري ، الهمذاني ، ابن العميد ، ابن ناقيا ، الحصكفي 0 ج- الحريري ، الزمخشري ، التوحيدي ، ابن ناقيا ، الهمذاني0د- الهمذاني ، الحريري ، المعرى ، الزمخشري ، السيوطي0 7- الكتب التالية جاءت على ألسنة الحيوانات: أ- كليلة ودمنة ، النمر والثعلب ، تداعى الحيوان على الإنسان ، القائف ، الصاهل والشاحج ب- كليلة ودمنة ، الحيوان ، القائف ، النمر والثعلب ، الصاهل والشاحج 0 ج- كليلة ودمنة ، الحيوان ، التوابع والزوابع ، تداعي الحيوان على الإنسان، النمر والثعلب د- كليلة ودمنة ، الحيوان ، الخيل ، النمر والثعلب ، الصاهل والشاحج 0 8- الكتب التالية مثلت رحلة إلى عالم غير عالم الإنسان: أ- التوابع والزوابع ، الغفران ، الملائكة ، السقيفة 0 ب- الملائكة ، تجارب الأمم ، الغفران ، التوابع والزوابع 0 جـ المنام الكبير ، التوابع والزوابع ، الغفران ، الملائكة 0 د- تجارب الأمم ، السقيفة ، الملائكة ، الغفران 0 9- أهم الأعلام الذين درسوا النثر العباسي: أ- شوقي ضيف ، عمر الدقاق ، طه حسين ، عبد السلام العجيلي 00ب- مصطفى ناصف ، شوقى ضيف ، حسين نصار ، عبد الرحمن شكرى ج- أنيس المقدسي ، عمر الدقاق ، سليمان البستاني ، حسين نصار 0 د- شوقى ضيف ، أنيس المقدسى ، عمر الدقاق ، حسين نصار 010- فنون النثر الشفاهي في الأدب العباسي هي: أ- الخطب ، الرسائل ، المواعظ ، المناظر ات ، الحكم ، الأمثال0 ب- الخطب ، الوصايا ، الحكم ، التوقيعات ، المواعظ ، الأمثال 0 ج- الخطب ، المواعظ ، الوصايا ، المناظرات ، الأمثال ، الحكم 0 د- الخطب ، التوقيعات ، الوصايا ، المناظرات ، الأمثال ، الحكم0 11- أحد هؤلاء الكتَّاب امتاز بالإكثار من فنون البديع: أ- الجاحظ() ب- التوحيدي0 ج- بديع الزمان الهمذاني 0 0د- سهل بن هارون

12- اتصفت كتابة أحد هؤلاء بالتعقيد والتصنع:

```
أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                                                                       أ- عبد الحميد الكاتب 0 ب- ابن المقفع 0
ج- المعري()
                                                                                                                            د- الجاحظ()
                                                                                                   13- أديب الفلاسفة وفيلسوف الأدباء هو:
                          د- الهمذاني0
                                                              أ- الجاحظ0 <u>ب- التوحيدي0 ج</u>- ابن المقفع
                                                                                                          14- أحد الكتب التالية ليس للتوحيدى:
                                                           ب- أخلاق الوزيريْن0
  ج-رسالة
                                                                                                                                         أ- البصائر والذخائر 0
                                                                                  د- الإمتاع والمؤانسة 0
                                                                                                                                                                الغفران0
                                15- كتاب " الهوامل والشوامل " ألَّفه اثنان مِن كتَّاب العصر العباسي هما:
                                             ب- سهل بن هارون والجاحظ
                                                                                                                            أ- الجاحظ و ابن قتيبة 0
                                                     د- التوحيدي و مسكويه0
                                                                                                                    ج- الصاحب بن عباد وابن العميد0
                                                                            16- مؤلف كتاب " محاورات مع النثر العربي " هو:
                     أ- مصطفى ناصف0 ب- إحسان عباس0 ج- طه حسين د- شوقي ضيف0
                                                                    17 ـ مؤلف كتاب " الفن ومذاهبه في النثر العربي " هو:
                                                 د- حسین نصار 0
                                                                                             18- أبرز فن نثري قدّمه العصر العباسى هو:
                                                                     أ- الرسائل0 ب- الخطب0 ج- المنامات0
                           د- المقامات(
                                                                19- من أبرز النزعات في النثر العربي في العصر العباسي:
                     د- الموشحات()
                                                             <u>أ- الشعوبية 0</u> ب- النقائض 0 ج- المعارضات 0
                                     20- مِن التهم التي رُمي بها بعض كتّاب العصر العباسي وتسبّبت بقتلهم:
                          أ- الشعوبية ( ب الزندقة ( الردة ( 
                                                           21- كتاب " الأغانى " لأبي الفرج الأصفهاني ، محصور في :
                                                                                                               أ- ذِكر الأغاني وأسماء المغنين فقط0
                                                                                                          ب- ذِكر الأغاني وأسماء الملحنين فقط0
                                                                                      ج- الترجمة للشعراء الذين غنيت بعض أشعراهم (
                                                                             د- قصص الأخبار ذات العلاقة بالغناء والملحنين فقط0
                                                                                                                                            ه - لا شيء مما ذُكِر 0
```

```
أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                           22- كتاب " طبقات الشعراء " لابن المعتز ، محصور في :
                                                         أ- في الشعراء العباسيين0
                                                        ب- في الشعراء الجاهليين0
                                        ج- يعرّف بالشعراء الجاهليين والمخضر مين0
د- يرصد لبعض أخبار الشعراء مِن مخضرمي الدولتين " الأموية والعباسية " ، وبالشعراء
                                                     العباسيين ، ويورد أشعاراً لهم0
                           23- في كتاب " الشعر و الشعراء " لابن قتيبة الدينوري:
                                     أ- تعريف، وأشعار، ونقد للشعراء الجاهليين0
                                      ب- تعريف ، وأشعار ، ونقد للشعراء الأمويين0
                                      ج- تعريف ، وأشعار ، ونقد للشعراء العباسيين0
                                                                 د- جميع ما ذُكِر 0
                     24- أقدم مَن فسر طريقة بناء القصيدة العربية القديمة من النقاد:
                             ب- ابن طباطبا العلوى0
                                                           أ- ابن سلام الجمحي0
         هـ قدامة ابن جعفر ()
                                                                     ج- ابن قتيبة 0
                                         د- الجاحظ()
                                        25- أوّل مَن ألف في الحماسات من القدامي:
   ه-الخالديان0
                   د- الزوزني0
                                    أ- البحترى0 ب- أبو تمام0 ج- ابن الشجرى0
         26- أوّل مَن ألف كتاباً منهجياً في بيان أثر الإقليم والبيئة في الشعر والشعراء:
                                                  أ- الباخرزي في " دمية القصر "0
                                            ب- ابن بسام الشنتمري في " الذخيرة "0
                                                    ج- الثعالبي في " يتيمة الدهر "0
                                          د- العماد الأصبهاني في " خريدة القصر "0
                                                             هـ ابن سلام الجمحي0
                    27 - سمة من السمات التالية ليست من خصائص أسلوب الجاحظ:
                                ب- الاستطر اد0
                                                      أ- كثر ة المحسنات البديعية ()
                   د- المراوحة بين الجد والهزل0
                                                             ج- النزعة الكلامية()
              28- أحد المؤلفات التالية لم يفد من الروح العام لِكتاب " كليلة ودمنة ":
                                        أ- كتاب " النمر والثعلب " لسهل بن هارون0
                                                    ب- كتاب " الحيوان " للجاحظ0
                           ج- كتاب " تداعى الحيوانات على الإنسان " لإخوان الصفا0
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                                          د- رسالة " الصاهل والشاحج "0
                                                            هـ كتاب " الأسد والغواص "0
                                                          29- قِيل إنَّ ابن المقفع قُتِل لأنَّه:
                                                                            أ- كان زندبقاً()
                     ب- انتقد المنصور والفساد في إدارته في " رسالة الصحابة " وغير ها 0
                             0بافرس الفارسية ونظام الحكم لدى الفرس الفرس أحد ترجم مؤلفات كثيرة عن الفارسية ونظام الحكم لدى الفرس
                                                                         د- جميع ما ذُكِر 0
                                                             30- تعالج المقامات البديعية:
                                                أ- مشكلة الفقر في أوساط المجتمع العباسي 0
                           ب- معاناة الأدباء الذين سدَّت في وجوههم سبل الكسب الشريف0
                                ج- مشكلة التردي الخلقي لدى شرائح من المجتمع العباسي 0
                                  د- مشكلة ضعف المخزون اللغوي لدى طوائف المتأدبين 0
                                                                         هـ جميع ما ذُكِر 0
   31- نُعِت " أبو حيان التوحيدي " بأنه أديب الفلاسفة وفيلسوف الأدباء وذلك يعنى أنّه:
                                                      أ- يتقن الفلسفة أكثر مِن إتقانه الأدب0
                                                    ب- يتقن الأدب أكثر مِن إتقانه الفلسفة 0
                                                      ج- يتساوى في إتقانه الأدب والفلسفة 0
                                                                         د- جميع ما ذُكِر 0
                                                      32- تتشابه " رسالة الغفران " مع:
                              ب- التربيع والتدوير 0
                                                                       أ- التوابع والزوابع0
                 د- تداعى الحيوانات على الإنسان0
                                                                    ج- الصاهل والشاحج 0
                                                            33- " رسالة الغفران " هي:
                                                         أ- رسالة متخيلة إلى الجنة والنار 0
ب- رسالة متخيلة يتلقى فيها ابن القادح عدداً من شعراء الجاهلية والإسلام ممن دخلوا الجنة أو
                                   - رسالة فيها لغة ، ونحو ، وعروض ، وأخبار شعراء0
                                         د- رسالة فيها شعر جاهلي ، وإسلامي ، وعباسي 0
                                                                         هـ جميع ما ذُكِر 0
                                         34- أوّل مَن أطلق اسماً على ديوانه الشعرى هو:
```

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية أ- أبو تمام في حماسته 0 ب- أبو العلاء المعري في " سقط الزند "0 ج- الأصمعيُّ في الأصمعيات0 د- المفضل في المفضليات0 هـ البحتري في حماسته 35- الكاتب العباسى الذي أحرق كتبه في أخريات حياته: د- الجاحظ() 36- الكاتب العباسي الذي ركز على المِهن في كتاباته: أ- الهمذاني في مقاماته0 ب- سهل بن هارون0 ج- ابن المقفع0 د- الحريري037- رسالة " التوابع والزوابع " ألَّفها: أ- المعري0 ب- آبن هانئ الأندلسي0 ج- المقري0 د- ابن الشهيد الأندلسي0 38- الناقد الذي كان يرى أنَّ تجاوز الدين لا يحط من قيمة الأدب الفنية: أ- الباقلاني0 ب- الفارابي0 ج- الحاتمي0 د- القاضي الجرجاني039- الناقد الذي هون من شأن الاستعارة: أ- قدامة بن جعفر 0 ب- العميدي0 ج- المرزوقي0 د- عبد الكريم النهشلي040- بطل مقامات بديع الزمان الهمذانى: اً- أبو الفتح الاسكندري0 ب- السروجي0د- الصاحب بن عباد0 ج- ابن العميد0 في الأدب العباسي " الشعر ": 1- الشاعر الذي ملأ الدنيا وشغل الناس: ج- أبو تمام 0 د- بشار بن برد 0 أ- أبو العلاء المعرى 0 ب- المتنبى 0 2- الشاعر الذي تمرّد على المقدمة الطللية في القصيدة العباسية هو: أ- بشار بن برد0 بياهية 0 د- صريع الغواني 0 هـ ديك الجن الحمصى 0 0ج- أبو نواس 3- الشاعر الذي قيل له: لِمَ تقول ما لا يُفهم ؟ فرد: لِمَ لا تفهم ما يُقال ؟: أ- أبو فراس الحمداني 0 ب- الشريف الرضي 0 0د- ابن الرومي هـ أبو تمام0 ج- المتنبي0

<del>。</del>//~-//~-//~-//~-//~-//~-//~-//~-//~-//

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                4- الشاعر الذي قيل فيه: أراد أن يشعر فعنى:
   أ- أبو تمام0 ب- البحتري0 ج- أبو نواس0 د- ابن هرمة0 ه- أبو العتاهية0
                                       5- المراد بمذهب البديع عند أبي تمام:
                                            أ- الإكثار من الإطباق والتجنيس0
                               ب- الغوص إلى المعاني الدقيقة والأفكار العميقة 0

 ج- الإكثار من الاستعارات غير المألوفة 0

                                            د- الإكثار من التشبيهات النادرة 0
                                                         هـ جميع ما ذُكِر 0
                           6- الشاعر العباسي الذي نُعت بأنَّ لغة شعره سوقية:
                                                         أ- أبو العتاهية()
                                ب- البحتري0
                                                    ج- دعبل الخزاعي0
     هـ أشجع السلمي0
                           د- منصور النمري0
      7- قائل البيت: وسوى الروم خلف ظهرك روم فعلى أي جانبيك تميل:
   أ- أبو تمام0 ب- المعري0 ج- البحتري0 د- المتنبي0 ه- بشار بن برد0
                          8- واحد من الشعراء المذكورين ليس شاعر تصوف:
أ- الحلاج 0 ب- العتابي 0 ج- رابعة العدوية 0 د- عمر بن الفارض 0 هـ ابن العربي
     9- قائل البيت: صنت نفسى عما يدنس نفسى وترفعت عن جدا كل جبس:
 أ- البحتري0 ب- أحمد شوقى0 ج- البوصيري0 د- العماد الأصبهاني0
                                    10- " ابن المعتز " أعظم شعراء الدولة:
                      أ- الأندلسية 0 ب- الأموية 0 ج- العثمانية 0
   د- العباسية ()
                              11- مؤلف كتاب " الموازنة بين الطائيين " هو:
أ- الأمدي0 ب- القاضي الجرجاني0 ج- عبد القاهر الجرجاني0 د- ابن الأثير0
                                            12 ـ يُعدّ " ابن قتيبة " من نقاد :
                 ب- القرن الخامس الهجري0
                                                  أ- القرن الثاني الهجري0
                  د- القرن الرابع الهجري0
                                                  ج- القرن الثالث الهجري0
                  13- من أكثر الشعراء العباسيين حديثاً عن المغنين والمغنيات:
 أ- بشار بن برد0 ب- البحتري0 ج- الحسين بن الضحاك0 د- ابن الرمي0
```

<del>\</del> أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 14- كتاب " منهاج البلغاء وسراج الأدباء " ألفه: أ- ابن طباطبا0 ب- قدامة بن جعفر0 ج- حازم القرطاجني0د- ابن سلام الجمحي0 15- مِن أوائل النقاد الذين أثاروا قضية الانتحال: أ- أبو هلال العسكري0 ب- الحاتمي0 ج- ابن سلام الجمحي0د۔ ابن رشیق0 16- الكتاب الذي اعتمد على مبدأ " المقايسة ": ب- الصناعتان0 أ- الموازنة بين الطائييْن0 ج- الوساطة بين المتنبي وخصومه ( د- أسرار البلاغة ( 17- صاحب " نظرية النظم " هو: أ- القاضي الجرجاني0 ب- عبد القاهر الجرجاني0 ج- ابن الأثير0 د- السكاكي018- اعتمد شعراء الحروب الصليبية من المسلمين على: أ- إثارة الشعوبية 0 ب- إثارة الغيرة الدينية 0 ج- القوة اللغوية 0 د- الزندقة 0 19- من أكثر الشعراء العباسيين استخداماً للألوان في شعره: أ- بشار بن برد0 ب- أبو نواس0 ج- الصنوبري0 د- كشاجم الرملي020- أحد الشعراء الأربعة يمثل تيار الزهد: د- أبو العتاهية() جـ الفرزدق0 21- مِن أوائل المنتبهين إلى روعة الاستعارة وعبقريتها في النقد العربي: أ- عبد القاهر الجرجاني0 ب- النابغة الذبياني0 ج- ابن الأثير0 د- قدامة بن جعفر022- ارتبط ذِكر القوس بأحد الشعراء الأربعة: أ- لبيد بن ربيعة0 ب- ابن الخياط0 ج- الشماخ0 د- عمر بن أبي ربيعة023- الشاعر الذي كان يرى أنَّ الشعر صناعة عقلية يمتزج فيها العقل بالشعور ، هو: أ- أبو تمام0 ب- السريّ الرّفاء0 ج- الخريمي0 د- ابن الساعاتي024- الشاعر العباسي الذي رثى مدينة البصرة حين دمَّرها الزنج ، هو: أ- دعبل الخزاعي0 ب- السيد الحميري0 ج- ابن الرومي0 د- الشريف الرضي025- الشاعر الذي يمثل المحافظة على عمود الشعر والتمسك به في العصر العباسي: أ- البحتري0 ب العباس بن الأحنف 0 ج- الشريف المرتضى 0 د- المتنبى 0

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 26- الفرقة الإسلامية التي كان من مبادئها: التوحيد، والوعد والوعيد، والمنزلة بين المنزلتين: ج- الخوارج0 د- المعتزلة ( أ- الشيعة () ب- المرجئة0 27- يُعدّ الشاعر " ديك الجن " من شعراء: أ- المرجئة0 <u>ب- الشيعة0</u> ج- الخوارج0 د- الزبيريين0 28- الشاعر العباسي الذي لُقب بِ" صريع الغواني": أ- أبو الشيص0 بـ بـ أشجع السلمي0 جـ مسلّم بن الوليد0 د- ربيعة الرقيّ0 29- أحد الشعراء الأربعة ليس من شعراء الخمر: د- عبد الله بن المعتز 0 رابعاً: في الأدب الأندلسي: 1- النونية المشهورة التي مطلعها: أضحى التنائي بديلاً من تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجافينا أ- لابن حمديس الصقّلي0 ب- لابن عمّار0 ج- لابن زيدون0 د- لابن زهر الإشبيلي02- يُسمَّى آخر قفل في الموشح: أ- البيت0 ب- الغصن0 ج- الخرجة0 د۔ السمط() 3- شاعر الطبيعة الأندلسي الذي لُقِب بـ " الجنّان ": أ- ابن زيدون0 ب- الصّنوبري0 ج- ابن خفاجة0د۔ ابن شُهَيد 0 4- امتد حكم العرب المسلمين في الأندلس: أ- أربعة قرون0 ب- ثمانية قرون0 ج- عشرة قرون0 د- سبعة قرون05- سقطت غرناطة آخر معقل للعرب المسلمين في الأندلس سنة: أ- 595 هـ ب- 897 هـ د- 697 هـ د- 697 هـ 6 فتح المسلمون الأندلس سنة:

<del>~~\\~~\\~~\\~~\\~~\\~~\\</del>

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                د- 102 ه
                           ج-122 هـ0
                                                   ب- 192 هـ()
                                                                     أ- 92 هـ()
                     فلا يغرّ بطيب العيش إنسانُ 0
                                                     7- لكلّ شيء إذا ما تمَّ نقصانُ
                                                    الغرض الذي يمثله هذا البيت:
          د- المديح النّبويّ0
                                                  أ- الحنين ( ب- الرّ ثاء ()
                                  جـ الزهد0
8- المصادر الآتية: " نفح الطيب من غصن الأندلس والرطيب، والذخيرة في محاسن أهل
                   الجزيرة ، والمطرب من أشعار أهل المغرب " أصحابها على التوالى:
                                     أ- " ابن دحية ، المقرى ، ابن بسّام الشّنتريني "0
                                    ب- " المقرى ، ابن دحية ، ابن بسام الشنتريني "0
                                    ج- " ابن بسام الشنتريني ، ابن دحية ، المقرى "0
                                    د- " المقّري ، ابن بسام الشنتريني ، ابن دحية "0
                                              9- المُلقّب با صقر قريش " ، هو:
                         ب- عبد الرحمن الناصر 0
                                                        أ- عبد الرحمن الغافقى0
                             د- الحكم المستنصر 0
                                                         ج- عبد الرحمن الداخل (
                      10- الخليفة الأموي الذي اعتنى بمكتبة قرطبة ، وسُمِّيت باسمه:
                                                         أ- الحكم المستنصر ()
ج- المنصور
                             0ب- الحكم الربضى
                                         0د- هشام بن الحكم
                                                              0بن أبي عامر
                                      11_ صاحب كتاب " الفتوحات المكية " ، هو:
                          أ- محيي الدين بن العربي0 ب- أبو بكر ابن العربي0
                           د- أبو الحسن الششتري0
                                                          ج- أبو حامد الغز الي0
           12- مِن شعراء بلنسية المشهورين، وصاحب القصيدة السينية التي مطلعها:
           أدرك بخيلِكَ خيل اللهِ أندلُسا إنَّ السبيل إلى منجاتها درسا 0
                                                    أ- ابن الأبَّار القضاعي0
                             ب- أبو البقاء الرّندي0
                              د- ابن الزقّاق البلنسي0
                                                              0ج- ابن زیدون
                                                13- أوّل قفل في الموشّح ، يُسمّى:
               د- الخرجة 0
                              جـ الدور 0
                                               أ- المطلع() ب- الغصن()
                                    14- الموشر الذي لا يبتدئ بمطلع ، يُطلَق عليه :
                                 د- الناقص 0
                                                                   أ- الأقرع0
```

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية

#### 15- الكاتب الأندلسي الذي يقترب أسلوبه من أسلوب القاضي الفاضل:

ب- لسان الدين ابن الخطيب0

أ- محيي الدين ابن الزكي0

0د- ابن حزم

- أبو حفص بن برد

## 16- ابن شهيد الأندلسي، هو صاحب رسالة:

ب- طوق الحمامة0

د- المناظرة بين السيف والقلم0

أ- حيّ بن يقظان0 ج- التوابع والزوابع0

# 17- الرسالة الجدِّية والرسالة الهزلية ، كتبهما:

0ابن زيدون0 ب- ابن حزم0 ج- ابن برد الأصغر0د- الشّقندي0

#### 18 من أشهر وشتاحي الأندلس:

أ- الأعمى التطيلي0 ب- ابن خفاجة0 ج- المعتمد بن عبّاد0 د- عبّاس بن فرناس0



#### خامساً: في أدب العصور المتتابعة:

#### 1- مؤلف كتاب " خريدة القصر وجريدة العصر " ، هو:

ب- ضياء الدين بن الأثير 0

أ- القاضيي الفاضل()

د- النوير*ي*0

ج- العماد الأصفهاني0

#### 2- أشهر شعراء البيت الأيوبي:

أ- أسامة بن منقذ 0 ب- البهاء زهير 0 ج- الأمجد بهرام شاة 0 د- طلائع بن رزيك

#### 3- مِن أبرز ملامح المديح في عصر الدول المتتابعة:

أ- الزخرف البديعي0 ب- المبالغة0

0" أ + ب + ج

ج- المعاني التقليدية()

### 4- أبرز شعراء النقد الاجتماعي في عصر الدول المتتابعة:

أ- ابن عنين الدمشقي0 ب- ابن الساعاتي0 ج- ابن منير الطرابلسي0 د- " أ + ب "

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 5- تمتاز قصيدة البوصيري التي مطلعها: نقُدّت طُوانَف المستخدمينا فلم أرَ فيهم رجلاً أمينا 0 أ- بالجدية والصرامة 0 ب- بالفخامة والجزالة 0 ج- بالسهولة والعفوية 0 د- بالصنعة البديعية 0 6- ابن عنين الدمشقي شاعر أيوبي اشتُهرَ بِ: د- وصف الطبيعة () أ- الرثاء0 ب- المديح0 ج- الهجاء المقذع07- عمارة اليمنى شاعر: أ- مدح الأيوبيين0 ب- مدح الفاطميين ورثاهم 0 ج- اشتُهر بوصف مظاهر الحياة () د- مِن شعراء الدولة المملوكية 0 8- قائل قصيدة الاستغاثة التي مطلعها: فلم يبق منا عرضة للمراجم مزجنا دماء بالدموع السواجم ب- سعادة الحمصى أ- ابن منير الطرابلسي0 ج- أبو المظفر الأبيوردي0 د- ابن الفارض0 9- جاء التحريض على الجهاد في عصر الدول المتتابعة على شكل: أ- قصائد كاملة() ب- مقطوعات شعرية () د- أبيات مفر دة() ج- أجزاء من قصائد () 10- من اتجاهات التحريض على الجهاد في عصر الدول المتتابعة: أ- الإقناع العقلي والتأثير العاطفي0 ب- إظهار البعيد قريباً00" د- کل ما ذُکِر فی " أ+ ب ج- المزج بين الحلم والحقيقة0 11- قائل البيت التالى وما بعده: وقَدْها خفافاً كالشواهين شرَّفا 0 أثِرْها نحافاً كالسراحين شزّبا ب- الشهاب محمود الحلبي أ- سعادة الحمصى ج- شهاب الدين الشاغوري0 د- عبد المنعم الجلياني 0 12 - كتاب " الاعتبار ": ب- كتاب مذكرات لشهاب الدين محمود 0 أ- سيرة ذاتية لأسامة بن منقذ 0 د- كتاب في وصف المعارك للعماد الأصفهاني 0 ج- رسائل ديوانية للقاضى الفاضل 13- عبد الله بن أحمد المقدسى: 

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ب- أحد شعراء السلطان صلاح الدين0 أ- كاتب يمثل المذهب البديعي 0 0د- كاتب يمثل الاتجاه المتحرر من البديع ج- أحد كتّاب ديوان الإنشاء 0 14- رحلة " ابن جبير الأندلسي ": 0ب- كتاب من الأدب الوصفى أ- كتاب من الأدب التاريخي0ج- كتاب من الأدب الجغرافي 0 د- كتاب من الأدب القصصى 0 15- النوادر السلطانية والمحاسن اليوسفية: ب- كتاب في وصف الحروب0 أ- سيرة ذاتية للأديب يوسف البديعي0 د- سيرة حياة السلطان صلاح الدين0ج- قصة من قصص الأدب الشعبي 0 16- أوّل خطبة أُلقِيَت في المسجد الأقصى بعد تحريره سنة " 583 ه " ألقاها : ب- ابن تميمة الحراني0 أ- ابن قيم الجوزية0 د- ابن الجوزي<sub>0</sub> - محيي الدين بن الزكي 17- " لا تظنُّوا إنّى فتحت البلاد بسوفكم ، بل بقلم القاضي الفاضل ": أ- عبارة قالها نور الدين محمود بعد فتح الرها0 0ب- عبارة قالها عماد الدين زنكي بعد فتح الموصل ج- عبارة قالها صلاح الدين بعد تحرير القدس من الصليبيين0 د- عبارة قالها الملك العادل يوم حطين0 18- المبشــرات هي: أ- القصائد التي قيلت قبل حطين في التبشير بالنصر 0 ب- القصائد التي قيلت بعد فتح القدس في التهنئة 0 ج- القصائد التي قيلت بعد حطين في التنبؤ بفتح القدس0 د- القصائد التي قيلت في وصف معركة حطين 0 19- مؤلف كتاب " الحياة الأدبية في عصر الحروب الصليبية بمصر والشام " هو: ب- عبد اللطيف حمزة 0 أ- شوقى ضيف0 ج- عبد الجليل عبد المهدي0 د- أحمد أحمد بد*وى*0 20- مؤلف كتاب " الفيح القسى في الفتح القدسي " هو: أ- أبو شامة المقدسي0 ب- العماد الأصفهاني 0 د- بهاء الدين بن شدَّاد0 ج- ياقوت الحمو<u>ي</u> 0  أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية

#### 21- المذهب الأدبي الذي ينتمي إليه أسامة بن منقذ هو:

ب- مذهب الجزالة والفخامة 0 د- مذهب التبخيس والتطبيق0 أ- مذهب السهولة والطبع0

ج- مذهب التورية0



## سادساً: في النقد الأدبي القديم:

1- المتتبع لكلمة أدب ، يجد أن المعنى العام هو كل ما يكتب في لغة مهما يكن موضوعه، أما المعنى الخاص فيشير إلى:

د- جميع ما ذكر 0

ج- التأثير 0

ب- الجمال0

أ- التعبير (

2- يمكن قسمة الأدب إلى قسمين هما:

ج- الشعر

ب- الشعر والقصص 0

أ- الخطابة والشعر 0

د- الشعر و النثر ()

والمسرحيات0

3- من أشهر من أرخ للأدب وعمل في تاريخ أدب الأمة العربية مستشرقان هما:

0ب- مرجوليوث ، وجورجي زيدان

أ- بروكلمان ، كوربان0

د- كارل نالينو ، والرافعي0

ج- الجاحظ ، وشوقى ضيف0

4- من اللافت للنظر تقسيم العصور الأدبية إلى أقسام، يمكن رد أسباب التقسيمات إلى:

ب- تسهيل الدراسة للدارسين0

أ- الظروف السياسية 0

غويت وإن ترشد غزية أرشد: 5- البيت التالى: وما أنا إلا من غزية إن غوت

ب- الغي والرشد()

أ- العصبية القبلية()

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية د- الحكمة والرشد0 ج- الغزو عند العرب0 6- من الانتقادات التي كالها المستشرقون للشعر الجاهلي واحدة من الخيارات التالية: ب- لا يصور الحياة الاقتصادية أـ كله منحو ل0 د- يتحدث عن القبائل وحسب0 ج- يحتوي على معان دينية 0 7- أشهر من يمثل الحياة الاقتصادية وجود فئة من الشعراء ثارت على طبقات القبيلة ، هذه الفئة هي: أ- الخلفاء() د- العبيد () ج- الصعاليك() ب- الموالي0 8- من أشهر أصحاب المعلقات والحوليات: د- طرفة() ج- لبيد0 اً- عنترة العبسى0 ب- زهير بن أبى سلمى09- " الحوليات " مصطلح يطلق على: ب- بعض المعلقات أ- المعلقات() د- " ب + ج "0 ج- إنجاز قصيدة واحدة في عام0 10- يمكن للباحث حول الشعر الجاهلي الرجوع لقصيدة جاهلية من مصادرها المختلفة 0 واحدة من الخيارات التالية تعين هذا الباحث: ب- حماسة أبى تمام وحماسة البحترى 0أـ ديوان أشعار هذيل0 ج- الأصمعيات والمفضليات( **د- جميع ما ذكر** 0 11- من أشهر رواة الشعر الجاهلي الذين اتخذوا رواية الشعر الجاهلي عملاً أساسياً لهم هم: أ- أبو عمرو بن العلاء والمفضل الضبي0 ب- خلف الأحمر 0د- جميع ما ذكر () 0ج- محمد بن السائب الكلبي 12- يسيطر على الشعر الجاهلي فكرة التأثير في السامع أو المتلقى ، ومرد ذلك إلى: أ- الإلقاء 0 ب- الشعر الشفاهي 0 ج- شعر الحروب والفروسية 0 د- " أ + ب "0 13- يمتاز الشعر الجاهلي بخصائص عدة أشهرها استخدام: أ- الاستعارات0 ب- الفنون البديعية0 ج- التشبيه0 د- المجاز 14- من صور النثر في العصر الجاهلي: د- جميع ما ذكر 0 أ- الأمثال 0 ب- الخطابة 0 ج- سجع الكهان 0 15- يمكن البحث عن أهم الأمثال في كتاب: 

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ب- " مجمع الأمثال " للجاحظ0 أ- " مجمع الأمثال " للميداني0 د- " مجمع الأمثال " لابن حيان0 ج- " مجمع الأمثال " للثعالبي0 16- من أهم الشعراء الذين نظموا الشعر في معان إسلامية يردون بها على من هجوا الرسول- صلى الله عليه وسلم - هم: أ- حسان ، وكعب بن مالك ، وعبد الله بن رواحة 0 0ب- حسان ، وكعب بن زهير ، وعبد الله بن رواحة - حسان ، ووليد ، وعبد الله بن رواحة c -17- أهم ما يميز العصر الإسلامي من حيث الظاهرة الأدبية في الشعر خاصة: 0ب- كثرة الشعر أ- كثرة الشعراء () 18\_ مصطلح " الشعراء المخضرمون " يعنى: 0أ- من عاش أيّ عصر بن متتالين ب- من عاش شقا من حياته في الجاهلية وشطراً في الإسلام - من عاش بين العصرين الأموي و العباسي د- لاشيء مما ذكر 0 19- تميزت الظاهرة الأدبية في العصر الإسلامي ب: أ- كثرة شعر الفتوح 0 ب- تطور الخطابة 0 ج- الكتابة 0 د- جميع ما ذكر 20- من المؤثرات العامة في الشعر في عصر بني أمية: ب- تعرب الأمم الأجنبية 0 أ- الامتزاج بالأمم الأجنبية 0 د- " أ + ب "0 ج- وجود مؤلفات ودواوين شعرية 0 21 - من أشهر الشعراء المخضرمين: ب- لبيد ، والحطيئة 0 أ- حسان بن ثابت ، وكعب بن ز هير 0د۔ جمیع ما ذکر 🛭 ج- النابغة الجعدي ، وكعب بن زهير 0 22 ـ يمكن قسمة شعراء الغزل إلى قسمين أساسين: ب- الغزل الخاص ، والغزل العام0 أ- الغزل الذاتي ، والغزل الموضوعي0 د- الغزل الزاهد ، والغزل الصوفي 0 جـ الغزل العذري ، والغزل الصريح0 23- من من أشهر شعراء الغزل الصريح والعذري: 

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 0ب- جمیل بثینة ، و عمر ان بن حطان أ- عمر بن أبي ربيعة ، وجميل بن معمر 0c- قیس بن ذریح ، و جمیل بن معمر c- الأحوص ، والعرجى 24- من أشتهر بفن الخطابة في العصر الإسلامي والأموى وأشهر الخطباء: أ- زياد بن علقمة0 ب- زياد بن أبيه0 ج- الأحنف بن قيس0 د- " ب+ ج+ ج+ 5 25- من أشهر كتاب الدواوين في العصر الأموى وأسبقهم: أ- ابن المقفع0 ب- سهل بن هارون0 ج- عبد الحميد الكاتب0 د- 1 شيء مما ذكر 026- شاع في الحياة الاجتماعية في العصر العباسي: أ- الحضارة ، والثراء ، والترف0 ب- الرقيق ، والجواري ، والمغنيات0 ج- المجون ، والزهد ، والشعوبية ، والزندقة0 د- جميع ما ذكر 027- تميزت الحياة العقلية في العصر العباسي ب: ب- نشاط الحركة العلمية ( أ- الامتزاج العرقي ، واللغوي والثقافي0 جـ النقل ، والمشاركة ، وعلم الكلام ، والاعتزال 0 c - جميع ما ذکر 28- امتاز الشعر في العصر العباسي من حيث البناء الفني للقصيدة: ب- التجديد في الموضوعات الشعرية () أ- التجديد في الأوزان والقوافي 0 د- لا شيء مما ذكر 0 ج- التجديد في الموضوعات القديمة0 29- تميز الشعر العباسي من حيث البناء الموضوعي للقصيدة بِ: ب- وجود موضوعات جديدة () أ- وجود الموشحات() ج- إعادة صياغة الموضوعات القديمة 0 د- جميع ما ذكر صحيح 0 30- من أشهر أعلام الشعر العباسى: ب- أبو نواس ومسلم بن الوليد0 أ- بشار وأبو العتاهية 0 د- جمیع ما ذکر صحیح0 ج- البحتري وأبو تمام0 31- من أشهر موضوعات النثر في العصر العباسي: ب- المناظر ات( أ- الخطب والوعظ والقصص0 د- جميع ما ذكر صحيح 0 ج- الرسائل() 32- من أهم الأحداث السياسية التي أثرت على الأدب العربي في العصر العباسي: ب- تدهور الخلافة وثورة الزنج0 أ- استيلاء الترك على مقاليد الحكم0 **د- جميع ما ذكر** () ج- ثورة القرامطة ()

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 33- من الموضوعات الشعرية في العصر العباسي الثاني بروز موضوعات: ب- شعر السياسة ( أ- الشعر التعليمي0 د- شعر الهجاء 0 ج- شعر الزهد() 34- من أهم أعلام الشعر في العصر العباسي: أ- علي بن الجهم0 ب- البحتري0 ج- ابن الرومي0c- جميع ما ذکر 35- من أشهر شعراء التصوف في العصر العباسي الثاني: ب- الحسين بن الضحاك أ- الحلاج ج- الشاعرة فضل د- ابن بسام 0 36- اشتهر فن نثري في العصر العباسي الثاني عرف باسم: ب- الخطابة و الوعظ0 أ- الخطابة السياسية 0 د- " ب + ج "0 ج- النثر الصوفي0 37- من أهم أعلام الكتاب في العصر العباسي وفي الأدب العربي: ب- ابن قتيبة أ- الحاحظ() 38- من المصادر الهامة في دراسة الأدب العربي: أ- معجم البلدان 0 ب-معجم الشعراء 0 ج- الأغاني 0 د- جميع ما ذكر () 39- عند البحث عن شاعر معين يمكن الرجوع إلى: أ- معجم الشعراء للمزرباني 0 ب- معاجم الشعراء بعامة 0 ج- البحث على صفحات الانترنت<sup>0</sup> د- جميع ما ذكر<sup>0</sup> 40- في الفترات والحقب الشعرية المختلفة انبرى لبعض الخلفاء شعراء عرفوا بما بعد بشعراء: ب- البلاطات0 أ- التكسب ج- شعراء الخلفاء والسلاطين0 د- جميع ما ذكر 0 41- من أهم المؤلفات التي دارت حول أبي الطيب المتنبي: أ- الموازنة بين الطائبين 0 ب- اللزوميات 0 د- معجز أحمد() ج- ديوان أبي الطيب0

<del>>/<-/</del>

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 42 - صاحب ديواني سقط الزند واللزوميات هو: د- البحتري0 ج- أبو تمام أ- المتنبى 0 ب- المعرى 0 43 من أشهر شعراء الأندلس: د- البحتري0 ج- المتنبي0 ب- المعر*ي*0 اً۔ ابن زیدون0 44\_ من أشهر شعراء الموشحات: ب- عبادة القز از ( أ- عبادة بن ماء السماء () د- جميع ما ذكر 0 ج- ابن زهير ( 45\_ حظى ديوان المتنبي بشروحات عدة واحدة من الخيارات ليست من شروحات شعر المتنبى: أ- العكبري0 د- نقد الشعر () ج- معجز أحمد () ب- البرقوقي0 46 من أهم الكتب التي عرفت بالشعر وتم نقلها إلى العربية كتاب: أ- فن الشعر الأرسطو 0 ب- البيوطيقا لأرسطو 0 ج- الشعر والشعراء 0 د-" ب + ج " 47- يمكن وصف الحركة النقدية في العصر الجاهلي ب: أ- نقد انطباعي عام0 ب- نقد تاريخي0 ج- نقد منهجي0 د- 1 شيء مما ذكر 048 من القضايا الأكثر شيوعا في النقد العربي: أ- قضيتا اللفظ و المعنى 0 ب- قضية المعنى د- الإسلام والشعر 0 ج- قضية الأخلاق والشعر () 49 يعود تشابه مقدمات القصائد في العصر الجاهلي إلى: ب- تشابه الهم الإنساني 0 أ- السر قات0 د- حياة الجاهلية الصحر اوية 0 ج- النماذج العليا واحدة0 50- الشعراء: " أبو ذؤيب ، وامرؤ القيس ، وعنترة " هم من شعراء: 0ب- عصر صدر الإسلام أ- العصر الجاهلي0 د- العصر العباسي 0 ج- العصر الأموى 0 51- يعتبر الغزل العذرى شعراً: ب- تأريخاً لمأساة 0 أ\_ فاحشاً() د- ذاتياً 0 ج- تصويراً لهم إنساني0 52- كتابا: " الموازنة ، والوساطة " نموذجان لي: ب- صراع القديم والجديد 0 أ- تدخل المهنة في النقد0 

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ج- أثر الأدب اليوناني في آداب العربية ( د- کل ما ذکر 0 53- يشترك " أبو تمام ، وأبو نواس " في: ب- الحداثة الشعرية ( أ- قوة التصوير () ج- الأخذ من التراث0 د۔ کل ما ذکر () 54- مقياس: الحسن والقبَح في الشعر عند " محمد عليه السلام: يعنى: أ- مطابقة الواقع أو مخالفته ( ب- مطابقة العقيدة أو مخالفتها ( المعابقة العقيدة العقيدة أو مخالفتها ( المعابقة العقيدة العقيدة العقيدة العقيدة المعابقة ( المعابقة المعابقة العقيدة العقيدة العقيدة ( المعابقة المعابقة ( المعابقة العقيدة ) ( المعابقة ( المعابق ج- قوة التصوير () د- غير ما ذكر 0 55- قُلَّ الشعر في عصر محمد - عليه السلام - مقارنة بالعصر الجاهلي بسبب: أ- انشغال المسلمين بالحروب0 ب- تحريم محمد - عليه السلام - قول الشعر00د۔ لیس مما ذکر ج- كذبة () 56- " البحترى ، وأبو تمام " نموذجان على: ب- صراع العرب مع العجم أ- صراع القديم مع الجديد0 0د۔ لیس مما ذکر ج- صراع البداوة والخريف0 57 عادت الخطابة إلى الواجهة الأدبية في العصر: د- العباسي() أ- الجاهلي0 ب- محمد - عليه السلام -0 ج- الأموي058- الفارق الجوهري بين الكتابة الشعرية والكتابة النثرية هو: أ- القافية() ب- الموسيقي الداخلية 0 د- الصورة الأدبية 0 ج- الوزن0 59- انتشرت " الخطابة " في عصرين هما: ب- الأموى وعصر الحروب الصليبية 0 أ- الجاهلي وصدر الإسلام0 د- العباسي والمملوكي0 ج- الجاهلي والعباسي0 60 مثل " شعر الخوارج ": ب- المثالية للشخصية الخارجية 0 أ- المعتقد الخارجي0 د- حب الموت0 ج- المصالحة الخارجية0 61- لم تنتشر الكتابة جاهلياً بسبب: ب- قلة وسائل الكتابة0 أ- أمية الجاهليين0 

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية د- تنقل أهل الجاهلية 0 - لیس مما ذکر 62- اشتهر هؤلاء على الترتيب بما يلي: المعري ، النابغة الذبياني ، ابن زيدون: ب- النثر ، الشعر ، الشعر 0 أ- الشعر ، النثر ، الشعر 0 ج- الشعر ، النقد ، النقد 0 د- النقد ، الشعر ، النقد 0 63- خير من أشار إلى الفرق الجوهري بين الشعر والنثر بعد ابن قتيبة هو: أ- ابن طباطبا العلوي0 ب- الجاحظ() ج- عبدالقاهر الجرجاني 0 د- العسكري 0 64- من أروع المتحدثين عن السرقات الشعرية هو: أ- ابن رشيق القيرواني 0 ب- القاضي الجرجاني 0 د- أبو نو اس0 ج- النابغة الذبياني0 65 - ليس من شعراء المعلقات: ب- دريد بن الصمة 0 أ- النابغة الذبياني0 ج- لبيد بن ربيعة0 د- زهير بن أبي سلمي 66- كان لفلاسفة المسلمين دور في: ب- إظهار أشكال جديدة من الشعر العربي0 أ- نقد الشعر العربي 0 ج- إظهار ألوان نثرية لم يعهدها العرب0 د- منطقة الشعر () 67 - اعتمدت الخنساء أسلوبية التشخيص: ب- لتصوير همها الداخلي0 أ- لنقل واقع موت أخيها () د- لیس مما ذکر 🛈 ج- لإبراز قدرتها الشعرية 0 68- ارتبط اسم " ولاَّدة بنت المستكفى " بالشاعر: ج- ابن خفاجة () د-زریاب0 أ- ابن عبدوس0 ب- ابن زيدون069- " المحاكاة " و " التخيل " من القضايا النقدية التي ظهرت في : ب- العصر الأموى0 أ- العصر الجاهلي0 د- العهد المملوكي 0 ج- العصر العباسي0 70- " اللائمة " في الشعر العربي القديم تحاكي: ب- زوجة الشاعر 0 أ- انشطار الذات0 <del><</del>

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ج- حبيبة الشاعر 0 c - c لیس مما ذکر 71- عدم وجود قواعد نقدية في العصر الجاهلي دلالة على: ب- قوة اللغة عند أهل الجاهلية 0 أ- ضعف النقد في هذا العصر 0 د- عدم استيعاب القواعد النقدية 0 ج- انعدام النقد في هذا العصر () 72- انتشر الغزل العذرى في العصر: د- المملوكي0 ج- الأمو*ي*0 أ- الجاهلي0 ب- العباسي0 73- نشأت العلوم في العصر العباسي خدمة لي: ب- العروبة مقابل الشعوبية 0 أ- اللغة الفصيحة() د- السنة النبوية () ج- القرآن الكريم() 74- أبو نواس أحد أعظم شعراء الدولة: د- العصر الجاهلي 0 أ- العباسية0 ب- الأموية0 ج- الأندلسية075- يُعدُّ الشاعر منذ العصر الجاهلي ووصولاً إلى عصر الحروب الصليبية ملمح: ب- مبارزة لغوية 0 ج- ضعف 0 د- تأريخ 0 أ- قوة0 76- تُعدُّ الناقة أو الفرس في الشعر الجاهلي معادلاً موضوعياً لـ : أ- الذات الشاعرة 0 ب- الذات الممدوحة 0 د- البيئة العربية() ج۔ غیر ما ذکر 0 77- يُعدُّ مفجر الثورة على القديم الشاعر: د- المتنبى0 -البحترى=0ا- أبو تمام 0 بن برد 78 ـ شعر النقائض دلالة على: ب- مبارزة شعرية 0 أ- انحلال القيم الخلقية أموياً 0د- لیس مما ذکر 0 ج- شيوع روح الفكاهة() 79 قضية اللفظ والمعنى قضية نقدية ظهرت في العصر: د- الإسلامي] أ- العباسي الله عن الأموي الجاهلي الماء الجاهلي الماء الم 80- الكتب التالية على الترتيب " عيار الشعر ، ونقد الشعر ، والعقد الفريد " للأدباء: أ- الجاحظ ، ابن عبد ربه ، قدامة بن جعفر 0 ب- ابن طباطبا العلوي ، قدامة بن جعفر ، ابن عبد ربه 0 ج- حازم القرطاجي ، قدامة بن جعفر ، وابن عبد ربه0

```
أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                           0د- ابن عبد ربه ، السكاكي ، العسكري
        81- الشعراء: " ابن خفاجة ، والمتنبي ، وقيس بن الملوح " على الترتيب:
        0ب- أندلسى ، وعباسى ، وأموي
                                                 أ- جاهلي ، وعباسي ، وأموي0
           0 د- أموى ، عباسى ، إسلامى
                                               ج- مملوكي ، وعباسي ، وجاهلي0
                            82- خير من مثل العقيدة للأحزاب السياسية أموياً هو:
                                                                  أ- الخطابة()
                              ب- الشعر الخارجي 0
                                د- الشعر الشعبي 0
                                                                  ج- المقامات0
                                        83 ـ يُعدُّ كتاب " كليلة ودمنة " من كُتُب:
                              ب- النقد الاجتماعي0
                                                                أ- النقد اللغوي0
                                 د- النقد الأدبي0
                                                              ج- النقد الشعرى 0
      84- أول نقاد العربية الذين تنبهوا لدراسة القصيدة دراسة تقوم على البنية هو:
     أ- حازم القرطاجي0 ب- الجاحظ0 ج- ابن سينا0 د- قدامة بن جعفر0
                                      85- سر خلود القصائد على مر الأزمان هو:
              ب- تصويرها الهم الإنساني0
                                                        أ- حديثها عن العصور 0
                       د- اللغة الفصيحة ()
                                                      ج- الأحداث التي تسردها 0
                                   86- شاعر من التالين لا علاقة له بشعر الرثاء:
                        ب- أبو ذؤيب الهذلي0
                                                           أ- دريد بن الصمة0
                             د- أبو نواس0
                                                         ج- عمر بن أبي ربيعة (
            89- شعراء " الخمريات ، والروميات ، واللزوميات " على التوالي هم:
        ب- المعري ، أبو العتاهية ، المتنبى 0
                                            أ- أبو نواس ، المعرى ، أبو فراس0
د- المتنبى ، سيف الدولة الحمداني ، المعرى 0
                                           - أبو نواس ، أبو فراس ، المعرى0
                                           90 ـ قصيدة الجبل لابن خفاجة قصيدة :
      ب- تحاكى صراع الحياة والموت0
                                             أ- تحاكى الطبيعة الأندلسية الجميلة 0
          د- نقلاً لصورة جبل ضخم0
                                         ج- تحاكى الصراع الأندلسي مع الإسبان0
                                11- يمثل الوقوف في قول الشعراء " قفا ، قفوا ":
                         ب- قدسية الطلل[
                                                               أ- قدسية الموت
                         د- و قو ف الزمن [
                                                               ج- تقليد شعري<u>]</u>
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                             92- الذي أثار قضية الانتحال في الشعر، هو:
                                                       أ- ابن قتيبة (
                 ب- ابن سلام الجمحي
               د- أبو عمرو بن العلاء 0
                                                   ج- قدامة بن جعفر ()
                           93- بدأ تدوين الكتب والآراء النقدية في العصر:
   أ- الأموي الباهلي ج- العباسي د- عصر صدر الإسلام
                                94_ مؤلف " طبقات فحول الشعراء " هو:
                   ب- عبد الله بن المعتز 0
                                                أ- ابن طباطبا العلوي0
                           د- ابن قتيبة0
                                               - ابن سلام الجمحى
                   95- قدم ابن قتيبة تفسيراً للمقدمة الطللية في مقدمة كتابه:
    أ- الشعر والشعراء 0 ب- نقد الشعر 0 ج- عيار الشعر 0 د- البديع 0
      96- الشعر: " قول موزون مقفّى يدل على معنى " هذا تعريف الشعر عند:
أ- ابن طباطبا 0 ب- قدامة بن جعفر 0 ج- ابن قتيبة 0 د- القاضي الجرجاني
              97- الناقد الذي تحدَّث عن عملية إبداع القصيدة ، وذكر مراحلها:
   أ- الجاحظ 0 ب- الآمدي 0 ج- ابن طباطبا 0 د- قدامة بن جعفر 0
                   98- الذي دعا إلى إيجاد الناقد المتخصص ، والأخذ بحكمه:
  أ- الجاحظ0 ب- القاضى الجرجانى0 ج- الآمدى0 د- ابن قتيبة
                     99 ـ يرى ابن خلدون أنَّ الأهمية في العمل الأدبي تكون:
  د- للصورة والخيال0
                      ب- للمعنى 0 ج- للفظ و المعنى 0
                                                       أ_ للفظ()
                        100- الخليفة الأموى الذي كان يتذوق الشعر وينقده:
                   0ب- عمر بن عبد العزيز
                                              أ- معاوية بن أبي سفيان0
                       - عبد الملك بن مروان0 د- يزيد بن معاوية
                  101- كان عمر بن الخطاب _ رضي الله عنه _ يُعجب بشعر:
                                                         أ- الحطبئة()
                         ب- النابغة الذبياني0
```

#### 102- القضية التي يتفق كلّ من الجاحظ وابن قتيبة عليها هي:

أ- العلاقة بين اللفظُ و المعنى 0 ب- تقييم الشعر القديم و المحدث 0

ج- إظهار أثر البيئة في الإبداع الشعري 0 د- تصنيف الشعراء إلى طبقات 0

#### 103- يرجع الفضل إلى قدامة بن جعفر في:

أ- تحديد أنواع السرقات الشعرية 0 ب- بلورة عدد من المصطلحات النقدية 0

ج- دحض مقولة الألفاظ خدم المعاني0 د- تحديد سمات الناقد الجيّد0

# 104- الناقد الذي عزا ظهور الرِّقة واللين في لغة الشعر إلى تطور العصر من البداوة إلى التحضر هو:

0ب أبو هلال العسكري 0

أ- ابن رشيق القيرواني0

د- الأصمعي0

ج- القاضى الجرجاني (

### 105- الرأي الذي دافع عنه ابن المعتز في كتابه البديع هو:

أ- الشاعر " أبو تمام " هو أفضل من وظف فنون البديع 0

ب- الشعراء المحدثون زادوا في استخدام فنون البديع 0

ج- البديع ظاهرة ميَّزت شعر المحدثين دون غيرهم 0

د- الشعر الحسن يخلو من ظاهرة البديع 0

#### 106- الكتاب الذي انتقل النقد معه إلى حقل البلاغة هو:

أ- الصناعتين 0 ب- البديع 0 ج- الشعر والشعراء 0 د- أدب الكاتب 0

107 مِمَّا يؤخذ على ابن طباطبا أنَّه:

أ- تحيَّز َ للفظ دون المعنى 0 ... ب- قدَّم الشعر الليِّن على غيره من الشعر 0 أ- تحيَّز َ للفظ دون المعنى 0 ... على الشعر وأغراضه 0 ... قلَّص أغراض الشعر وأغراضه 0 ... وقلَّص أغراض الشعر وأغراضه 0 ...

# 108- الاقتباس الذي يمكن أن يُسند إلى حازم القرطاجني مِمَّا يأتي هو:

أ- " ومِمَّا يجب تقديمه أيضاً أنَّ مناقضه الشاعر نفسه في قصيدتَيْن بان يصف شيئاً وصفاً حسناً تم يذمّه ذماً حسناً بيناً ، غير منكر عليه "0

 $\dot{\nu}$ - " وكان الكلام كلّه منثوراً فاحتاجت العرب إلى الغناء بمكارم أخلاقها وطيب أعراقها وذكر أيَّامها الصالحة 000 فتو هموا أعاريض جعلوها موازين الكلام فلما تمَّ لهم وزنه سمُّوه شعراً "0 ج- " فأفضل الشعر ما حسنت محاكاته وهيأته ، وقويت شهرته أو صدقه أو خفي كذبه ، وقامت غرابته "0

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية

د- " ولولا أنَّ أهل الجاهلية جدُّوا بالتقدم ، واعقد الناس فيهم بأنَّهم القدوة ، والأعلام والحجة ، لوجدت كثيراً من أشعار هم معيبة مسترذلة "0

#### 109- الناقد الذي رفض مقولة " أعذب الشعر أكذبه " هو:

0ب- ابن قتيبة

أ- الأصمعي0

د- قدامة بن جعفر 0

- ابن رشيق القيرواني

#### 110- منهج الآمدي في الموازنة يقوم على:

أ- المقارنة بين اتجاهي : " عمود الشعر " و " الصنعة الفنية " متحيِّزاً للأخير 0

ب- الدفاع عن الجمالية الفنية في مذهب عمود الشعر 0

ج- مقارنة مساوئ مذهبي أبي تمام والبحتري ومحاسنهما 0

د- الدفاع عن مذهب البحتري بإظهار مساوئ أبي تمام 0

# 111- الحِجة التي لم يستخدمها الجرجاني في " الوساطة بين المتنبي وخصومه " هي :

أ- بيان أنَّ عيوب الشاعر القليلة لا تلغي حسناته الكثيرة 0

ب- تحديد السرقات الشعرية وحصرها في المعنى البديع الخاص0

- التشكيك في أهداف من عابوا شعر المتنبى والتقليل من شأنهم

د- إظهار ضيق أفق بعض ممن تصدّوا لنقد الشعر دون امتلاكهم لأدواته ()



سابعاً: في الأدب الحديث " النثر " و " الشعر":

1- " الرواية الفنية " مصطلح فني ، ظهر في مقابل " الرواية التقليدية " ، وهو :

أ- يجعل الفن خادماً للتاريخ0

ب- يجعل التاريخ خادماً للفن0

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية

ج- من أبرز نماذج " الرواية الفنية " رواية " فتح الأندلس " لجرجي زيدان0د- لم تعرف الرواية العربية المعاصرة أي شكل من أشكال الرواية الفنية 0

#### 2- من الروايات العربية الرائدة بالمفهوم التاريخي للريادة:

- رواية " باب الشمس " لإلياس الخوري د- رواية " بنات الرياض " لرجاء الصالح 0 أ- رواية " زينب " لمحمد حسين هيكل0

ج- رواية " الخيميائي " لباولو كويلو 0

#### 3- المسرح عند العرب:

أ- إنَّ وجود المدرجات الرومانية في بعض المدن الأردنية دليل على أنَّ العرب الأوائل عرفوا المسرح، وبدليل وصول عدد من النصوص المسرحية إلينا0

ب- لم يعرف التراث العربي المسرح ، لأن العقلية العربية عاجزة عن فهم المسرح وتقنياته ج- ربما كانت حياة الترحال من عوامل عدم التفات العرب للمسرح ، والمسرح بحاجة إلى حياة مستقر ة()

د- لم يعرف العرب أن لدى الأمم التي قبلهم مسرح ومسارح ، ولهذا لم يأبهوا به ولم يكتبوه

#### 4- القصّ والحكى:

أ- لصيقان بحياة الشعوب العربية ، ويكاد يقتصر على البيئة العربية 0

ب- لقد حارب الإسلام القص ووقف منه ومن القصّاصين موقفاً سلبياً 0

ج- اتخذت الدعوة الإسلامية من القصّ والقصّاص وسيلة لنشر الدعوة والترغيب في الإسلام

0د- لم يعرف التراث العربي أيّ شكل من أشكال السرد والقصّ والحكي

#### 5- مِن أشكال السرد التراثية العربية التي كان لها دور في الرواية المعاصرة:

أ- المقامات وحكايات ألف ليلة وليلة0 ب- قصص الحب والقصص الفلسفية0

ج- القصص العربية التي كانت على ألسنة الحيوانات0 د- جميع ما ذُكِر0

#### 6\_ فن المقامة:

أ- اندثر هذا الفن ولم يترك أيّ أثر في الرواية العربية المعاصرة 0

ب- كان لهذا الفن آثاره الواضحة في بداية مسيرة الرواية العربية المعاصرة 0

ج- لم تصل إلينا آثار أدبية سرديَّة عربية متأثرة بفنِّ المقامة 0

د- مِن أوائل مَن كتب عن المقامة الدكتور " عبد المحسن طه بدر "0

#### 7\_ الرواية الفنية:

أ- مِن أبرز ما يميِّز الرواية الفنية عن الرواية التقليدية هو التصدِّي لقضايا المجتمع والإنسان0 ب- تُصنّف بعض روايات نجيب محفوظ في إطار الرواية التاريخية 0

ج- تُصنّف بعض روايات نجيب محفوظ في إطار الرواية الواقعية والواقعية الجديدة 0

د- جميع ما ذُكِر صحيح0

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 8- بدأت الرواية العربية المعاصرة: ب- بالاعتماد على الرواية الأجنبية 0 أ- بالاعتماد على التاريخ والمقامة 0 ج- بالاعتماد على التصدِّي لقضايا المجتمع 0 د- بالاعتماد على الأساطير العربية 0 9- ثلاثية نجيب محفوظ هي: أ- " بين القصرين ، ليلة عسل ، السكرية "0 ب- " أولاد حارتنا ، ثرثرة فوق النيل ، بداية ونهاية "0 ج- " الكرنك ، القاهرة الجديدة ، يوم قُتِل الزعيم "0 0" د- " بين القصرين ، قصر الشوق ، السكرية 10- الخطاب الثقافي في روايات نجيب محفوظ: أ- لقد احتلَّت قضية فلسطين حيِّزاً كبيراً في رواياته () ب- احتلت قضايا المجتمع المصري أولويّة كبيرة في رواياته ( - خطاب روایاته خطاب سیاسی و فکر = و اجتماعی =د- " ب + ج "0 11- الفضاء الروائى: أ- يشمل الأمكنة الحقيقية التي يرد ذكرها في الرواية 0 ب- يشمل الأمكنة المتخيلة أو الذهنية التي تتخيلها الشخصيات في الرواية 0 ج- هو أوسع من الأمكنة الحقيقية و المتخيلة و الذهنية ، كما يشمل أشكال الحياة التي تدور في هذه الأمكنة() د- هو الفضياء الدلالي فقط0 12- مِن روَّاد المسرح العربي بالمفهوم التاريخي للريادة: أ- كان لِكتَّاب المسرح اللبناني وممثلِيه دور كبير في ولادة وازدهار المسرح العربي0ب- وُلِدَت الحركة المسرحية في لبنان ، لكنَّها ازدهرت في مصر 0 ج- مِن أبرز روَّاد المسرح العربي: أبو خليل القبَّاني ، وجورج أبيض ، ومارون النقاش 0د- جميع ما ذكر صحيح0 13- مِن روَّاد القصة القصيرة في الوطن العربي بالمفهوم التاريخي للريادة: ج- فخري **ب**- زکریا تامر 0 0ا- محمود تيمور د- سعد الله ونوس 0 قعوار وبسمة نسور ( 14- مِن الأعمال الروائية العربية التي ظهرت في النصف الأول من القرن العشرين: أ- " الأيام " لطه حسين ، و " مدن الملح " لعبد الرحمن منيف0 ب- " عودة الروح " للمازني ، و " سارة " للعقاد ، و " بيت وراء الحدود " لعيسى الناعوري <del>></del>\\<del>~>\\</del>~>\\<del>~>\\</del>~>\\<del>~>\\</del>~>\\~>\\~>\\~>\\ أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية

ج- " ثلاثية غرناطة " لرضوى عاشور ، و " باب الشمس " لإلياس الخوري0 د- " إبراهيم الكاتب " للمازني0

#### 15- رواية " التسلية والترفيه " في الرواية العربية:

أ- حطّت من رسالة الأدب ولهذا ولدت الرواية الفنية لتنهض برسالة الأدب وقضايا الإنسان بـ اختفى هذا الشكل من الرواية العربية ومن المسرح العربي تماماً 0

ج- لا يوجد تيار عبر مسيرة الرواية العربية حمل هذا العنوان ، بل كان ذلك تُهمة تُرمى بها الرواية العربية مِن أجل النيل منها والغض مِن كُتّابها0

د- جميع ما ذكر صحيح 0

#### 16- الرواية العربية المعاصرة في بداياتها:

أ- لاقت رواجاً واحتراماً كبيرَيْن في المجتمع العربي 0

ب- نافست الشعر في منزلته إلى ح لم يُقبل فيه المثقفون على الشعر إقبالهم على الرواية 0 ج- لم تنل الرواية العربية في بداياتها الاحترام بل الهجوم ، لهذا لم يجرؤ كثير من الكتّاب أن يضعوا أسماءهم على أغلفة رواياتهم 0

د- لم تقترب الأعمال الروائية التي صدرت في ما بين الحربين الترجمة الذاتية لمؤلفيها 0

# 17- الصحافة والرواية والقصة القصيرة في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين:

أ- كان للصحافة دور كبير في ازدهار هذين الفنّين ، لأنّ الصحافة كانت الوسيلة للنشر 0 ب- كما أفادت الصحافة من هذين الفنّين ، لأنّ القصيص كانت من وسائل ترويج ما تكتبه الصحفة 0

ج- لم يستفد أيّ منهما من الآخر ، لأنّ الصحافة كانت تسعى إلى استقطاب رجال السياسة لا رجال الأدب0

د- " أ + ب "0

#### 18- الخطاب الثقافي للرواية:

أ- تصلح الرواية لأن تعبّر عن هموم الأمة وقضاياها أمام الآخر $\,0\,$ 

ب- النصوص الروائية المترجمة وسيلة من وسائل التواصل والحوار بين الأمم والثقافات 0 ج- أدَّت الرواية الغربية دوراً غير بريء في رسم صورة العربي 0

د- " أ + ب "0

## 19- الشخصية في القصة وفي الرواية:

أ- يغلب في النص الروائي أن تجيء الشخصية غير نامية ، لأنَّ الأحداث توفر الفرص لِنموّها وتغيّرها وبنائها0

ب- يغلب في القصة القصيرة أن تكون الشخصية " نامية وتامة وكاملة "0

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ج- الشخصية الرئيسية أو الإيجابية هي الشخصية الفعّالة ولها علاقات وحضور مع باقي الشخصيات0 د- جميع ما ذُكِر 0 20- القصة و الرواية و المسرحية: أ- تقوم هذه الفنون على عناصر فنية واحدة () ب- ما يميّز القصة القصيرة عن الفنّين الآخرين أنَّها تهتم باللحظة وبجانب واحد من القضية ج- القصة القصيرة تلخيص للرواية ، والرواية تكبير لقصة القصيرة (0 د- " أ + ب "0 21- يعد الشاعران الآتيان من أبرز شعراء الحركة الرومانسية في الأدب العربي: ب- أحمد شوقى والبارودي0 أ- إسماعيل صبري ، وحافظ إبراهيم0 د- المازني ، وإبراهيم ناجي 0 - البهاء ز هير ، ووليّ الدين يكن022- يعد " عبد المحسن طه بدر " و " إبراهيم السعافين " ناقدَيْن مهمين في مجال: ج- النثر العربي ب- البلاغة العربية() أ- التفكيكيَّة() د- الأدب المقارن0 الحديث( 23- كانت ريادة الشعر الحر" شعر التفعيلة " سنة 1974 في: ج- القاهرة () د- بغداد () أ۔ دمشق0 بــ بيروت( 24- يُطلُق على الدراسات الأدبية والنقدية التي تهتم بنصوص تنتمي إلى آداب لغات مختلفة: أ- الأدب العام 0 ب- النقد الحديث 0 ج- اللسانيات المقارنة 0 د- الأدب المقارن 0 25- مِن أهم الدراسات حول الشعر الحر " شعر التفعيلة " وأسبقها زمنياً: أ- " الشعر العربي المعاصر " لنازك الملائكة () ب- " تاریخ الشعر الحر " لِسلّمي الجيوسي0 ج- " الشعر الحر في الأردن " لِعبد الفتاح النجار 0 د\_ " ظاهرة الشعر المعاصر " في المغرب لمحمد بنيس0 26- يعتمد البناء الدرامي في الشعر على واحد أو أكثر مما يأتى: ب- " الحوار الداخلي ، والخارجي ، والسرد "0 أ- " العقدة ، والحبكة "0 د- " الوزن ، والقافية "0 ج- " التكرار ، والتدوير "0 27- هذالك اتجاهان أساسيان للغة الشعر العربي الحديث يقف على رأسيُّهما:

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية أ- " السبّاب ، و ناز ك الملائكة "0 ب- " البارودي ، وشوقى "0 د- " المازني ، والعقاد "0 ج- " أدونيس ، وصلاح عبد الصبور "0 28- القصيدتان اللتان بدأ بإحداهما شعر التفعيلة: ب- " الأطلال ، وسورة الشك "0 أ- " لعاز ر 1962 ، والجندول "0 د- " الثلاثاء الحمراء ، ونكبة دمشق "0 ج- " هل كان حباً ، والكوليرا "0 29- مِن مناهج الدراسات النصيّة في النقد الحديث: ب- الكلاسيكية () د- الرمزية () ج- الرمانسية 0 أ- الأسلوبية0 30- عناصر القصة الأساسية: أ- " المكان ، والزمان ، والشخوص ، والأحداث ، والحوار الخارجي "0 ب- " المكان ، والزمان ، والشخوص ، والحوار الداخلي ، والعقدة "0 ج- " المكان ، والزمان ، والشخوص ، والأحداث ، والارتجاع "0 د- " المكان ، والزمان ، والشخوص ، والأحداث ، والعقدة "031- مِن أبرز النقاد البنيويين في الغرب، فالعالم العربي تباعاً: 0اـ ت0س0إليوت ، وإحسان عباس 0ب- رولان بارت ، وكمال أبو ديب د- وليم شكسبير ، وجبرا إبراهيم جبرا0 - والت ويتمان ، وتوفيق صايغ 32- مِن الشعراء الذين كتبوا شعراً حراً " غير موزون " في الأدب العربي: ج- جبرا إبراهيم جبرا ، وتوفيق الصايغ0 د- صلاح عبد الصبور ، وأحمد حجازي033- الكلاسيكية في الأدب اتّجاه له علاقة بإحدى الطبقات الاجتماعية ، وهي: أ- البرجوازية 0 ب- البروليتاريا 0 ج- الأنتللجنسيا 0 د- الأرستقراطية 0 34- أشعر الشعرء الذين كتبوا السونيتة " SONNET " في الأدب الإنجليزي هو: أ- وليم بليك "William Blake" أ- وليم بليك ب- وليم 0" William Shakespeare "شكسبير ج- روبرت هيريك " Robert Herrick " ج-0" Robert Browning " د- روبرت براوننج 35- تُعدّ قصيدة " الأرض الخراب " The Waste Land " إحدى أشهر قصائد: أ- إليزابيث براوننج Elizabeth Browning ب- اللورد بايرون Lord Byron

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ج- ت.س. إليوت OT. S. Eliot د- جون کینس OJohn Keats 36- اشتهر الشاعر الأمريكي والت ويتمان بعمل هو: OThe Waste Land -ب 0Leaves of Grass -5- The Naughty Boy 0WHAT THE THUNDER SAID -- 2 37- يُقابل مصطلحي النحو، والصرف تباعاً في اللغة الإنجليزية: -- OSyntax & Morphology 0Philology & History -OIndex & Prefix - 2 OPhonetics & Linguistics - ج 38- ينقسم فن المسرح الكلاسيكي إلى قسمين أساسيين هما: ب- المأساة، و الملهاة () أ- المأساة، و التر اجبديا () - الكوميديا السوداء، والكوميديا البيضاء0 د- مسرح العرائس، ومسرح الدُّمى 39- الاتّجاه الرئيس الذي ظهر على أنقاض البنيويّة في النّقد الغربيّ هو: أ- التكعيبيّة 0 ب- التفكيكيّة 0 ج- الواقعيّة الاشتراكيّة 0 د- الطبيعية 0 40- يقابل مصطلحي Personification & Embodying في العربيّة: ب- تجرید ، وتجسید() أ- تشخيص، وتشيىء0 د- تجريد، وتشييء () ج- تشخيص، وتجسيد0 41\_ من أشهر شعراء الأردن: أ- عرار ، وعبد الرحيم عمر ، وجمال ناجي ، وغالب هاسا 0 ب- عرار ، وعبد الرحيم عمر ، وتيسير سبول ، ومحمد القيسي 0 ج- عرار ، وعبد الرحيم عمر ، ومؤنس الرّزّاز ، وغالب هلسا 0 د- أحمد شوقى ، وعبد الرحيم عمر ، وجمال ناجى ، وغالب هلسا 0 42- الذي اشتهر بكتابة الروايات التاريخية من الآتية أسماؤهم هو: أ- عبد السلام العجيليّ0 0ب- جرجی زیدان - أحمد عبد المعطى حجازي0د- جابر عصفور 0 43- زوج الأسماء الآتية اشتهر صاحباه بأنّهما من أبرز كتّاب المسرحيّة العرب: ب- الريحاني، وجبران0 أ- العقّاد، والمازني0 ج- توفيق الحكيم، وسعد الله ونوس 0 د- نجيب محفوظ، وعبد السلام العجيلي 0

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 44- زوج الأسماء الآتية اشتهر صاحباه بأنّهما من أبرز كتّاب القصّة العرب: ب- إبراهيم طوقان، وفدوى طوقان0 أ- أحلام مستغانمي، وعرار 0 0ج- ممدوح عدوان، وسميح القاسم د۔ محمود تیمور، وزکریّا تامر045\_ محمود سامي البارودي: أ- أحد رواد شعر التفعيلة 0 ب- زعيم جماعة الديوان0 ج- على رأس حركة الإحياء 0 د- من جماعة أبولو 0 46- من شعراء المهجر: أ- خليل مطران 0 ب- إيليا أبو ماضي 0 ج- عبد الرحيم محمود 0 د- الجواهري 47- من أبرز الكتب التي نظرت لشعر التفعيلة: أ- قضايا الشعر المعاصر 0 ب- مدخل لدراسة الشعر العربي الحديث ج- دراسات في الشعر العربي الحديث0 د- هذا الشعر الحديث() 48 قامت قصيدة التفعيلة على: ب- وحدة القافية() أ- وحدة البيت() د- البحور الممزوجة 0 ج- وحدة الدفقة الشعورية 0 49- أكثر ما اعتمدت قصيدة التفعيلة على: ب- المباشرة والخطابية 0 أـ الرمز والأسطورة0 ج- الصور الجزئية0 د- الحس السياسي 0 50- تقوم حركة الإحياء على: ب- بعث التراث أ- تجاوز التراث0 د- تبني شعر التفعيلة 0 ج- الثورة على التراث0 51- مِن ثوابت التيار الرومانسي في الشعر العربي: ب- عشق الطبيعة ( أ- الارتباط بالواقع 0 ج- الالتزام بثنائية المرأة/الوطن0 د- التعلق بالمدينة بوصفها منجزاً إنسانياً 0 52- شاعر لم يحقق شروط الريادة في شعر التفعيلة: 

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
 أ- محمود درويش0 ب- عبد الوهاب البياتي0 ج- نازك الملائكة0 د- السياب0
               53- تمثل مجموعة واحدة شعراء مبرزين في مجال شعر التفعيلة:
                            أ- " أمل دنقل ، محمود درويش ، إيليا أبو ماضي "0
                              ب- " السياب ، إبر إهيم طوقان ، سعدي يوسف "0
           -- " عبد الرزاق عبد الواحد ، محمود درویش ، صلاح عبد الصبور --
                                    د- " السياب ، أمل دنقل ، سعدى يوسف "0
                         54- من أبرز القصائد الحديثة التي تتكئ على النبوءة :
                                                    أ- " المساء " لمطران0
                  ب- " المواكب " لجبر إن0
         -- " أنشودة المطر " للسياب0 د- " عشيات وادى اليابس " لعرار 0
            55- واحد من هؤلاء شاعر أردني برز بين أقرانه وحقق حضوراً لافتاً:
                     أ- مصطفى و هبي التل 0 ب- محمود فضيل التل 0
                        د- يعقو ب العو دات()
                                                   ج- ناصر الدين الأسد0
         56- تمثل قصيدة " أنا يوسف يا أبى المحمود درويش " مثلاً جيداً على:
     أ- قصيدة النثر 0 ب- التناص 0 ج- المفارقة 0 د- كسر التابو 0
                 57 من أوائل من كتب عن الشعر الحديث في الأردن وفلسطين:
أ- خالد الكركي0 ب- إبراهيم خليل0 ج- محمود السمرة0 د- ناصر الدين الأسد0
                                          58- تقوم قصيدة النثر أساساً على:
                                                     أ- الشعرية الخالصة()
                      ب- الإيقاع الداخلي0
           د- البحث عن أشكال إيقاعية جديدة ()
                                                        ج- تنويع الإيقاع0
                                      59- من رواد شعر التفعيلة في الأردن:
د- فؤاد الخطيب
                أ- عرار 0 ب- عبد الرحيم عمر 0 ج- عبد المنعم الرفاعي0
                                  60- يعنى مصطلح التناص في النقد الأدبي:
                      ب- نقاء ذاكرة الشاعر 0
                                                      أ- التفرد والإبداع0
                         د- السرقة الأدبية0
                                                    ج- تعالق النصوص0
           61- أكثر الشعراء تمثلاً لمقولة " الشعر كلام موزون مقفى له معنى":
     أ- السياب0 ب- البارودي0 ج- أمجد ناصر0 د- عرار0
```

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 62- من المجلات التي كان لها دور بارز في التنظير لقصيدة النثر: ب- شعر 0 ج- الهلال 0 د- المقطم 0 أ- الأفق الجديد0 63- ليس من رواد قصيدة النثر: أ- إنسى الحاج0 ب- نزار قبانى0 ج- محمد الماغوط0 د- أدونيس 64- إحدى المجاميع الشعرية التالية ليست لدرويش: أ-كزُهر اللوزِ أو أبعد0 ب- ورد أقل0 د- لماذا تركت الحصان وحيدأً 0 ج- نقوش الولد الضال0 65- تنسجم آراء طه حسين النقدية وآراء جماعة: د- لا شيء مما ذُكِر 0 0ب- الديوان - ج- أبوللو أ- المهجر 0 66- تُسمَّى الرابطة التي أسسها شعراء المهجر الشمالي: ب- العصبة الأندلسبة ( أ- الر ابطة القلمبة() د- ر ابطة أدباء المهجر 0 ج- الأندلس الجديدة 0 67\_ مؤسس الرابطة القلمية: ب- إيليا أبو ماضى 0 أ- ميخائيل نعيمة () ج- جبران خلیل جبران0 د- نسيب عريضة () 68\_ من شعراء العصبة الأندلسية: أ- الشاعر القروي ، وإلياس فرحات ، و نسيب عريضة 0 ب- الشاعر القروي ، وإلياس فرحات ، وفوزي معلوف 0 ج- رشيد سليم خوري ، وشفيق المعلوف ، و ميخائيل نعيمة 0 د- الشاعر القروى ، و رشيد سليم خورى ، و ميخائيل نعيمة 0 69- ترك شعراء المهجر الشمالي أثراً كبيراً في حركة الشعر العربي يفوق شعراء المهجر الجنوبي ، وذلك بسبب: ب- لأنَّ عمر الجماعة أطول زمناً 0 أ- أنَّهم الأكثر عدداً 0 ج- لأنَّ الشمال الأمريكي أكثر تحرراً وتقدماً 0 د- لأنّهم ظلوا على تواصل مع الوطن 0 70- التيار الذي وصف أدبه بأدب " الهروب من الواقع " وأدب " البرج العاجي " هو: أ- الرمزية 0 ب- الواقعية الاشتراكية 0 ج- الرومانسية 0 د- الكلاسيكية 0 71- لم يظهر تأثير الشاعر الإنجليزي " ت0س0إليوت " في شعر أحد الشعراء التالية أسماؤهم: ب- عبد الله البردوني 0 أ- بدر شاكر السياب0

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية د- عبد الوهاب البياتي 0 ج- صلاح عبد الصبور () 72- التحرر في الشكل والوزن الذي بدأه السياب يعنى: أ- اعتماد التفعيلة ، ونبذ القافية 0 ب- اعتماد التفعيلة ، والمحافظة على القافية ( ج- تفتيت البيت الشعري ، والتحرر من القافية 0 د- تفتيت البيت الشعري ، اعتماد التفعيلة ، ونبذ القافية () 73\_ منشئ مجلة " شعر " اللبنانية هو: أ- أنسى الحاج0 ب- يوسف الخال0 ج- محمد الماغوط0د- أدو نيس0 74 ـ يُعدّ الشعر العربي الجديد " التفعيلة ": أ- ثورة على تحكم الشكل في الشعر 0 ب- ثورة على تحكم المضمون في الشعر 0 ج- ثورة على تحكم الشكل و المضمون على حد سواء 0 د- نتيجة حتمية لحركة تطور الشعر العربي الحديث0 75- مِن الأساطير التي ابتكرها " السياب " من قاموسه الخاص: أ- جيكور 0 ب- بويب 0 ج- المطر 0 د- جميع ما ذكر 076- أطلِق مصطلح " شعراء المقاومة داخل الأرض المحتلة بعد النكبة " على : أ- " محمود درويش ، و عبد الرحيم محمود ، وسميح القاسم "00" ب محمود درویش ، وسمیح القاسم ، وتوفیق زیاد - " توفیق زیاد ، و سمیح القاسم ، و إبر اهیم طوقان - " د- " محمود درویش ، و عبد الرحیم محمود ، و إبر اهیم طوقان "077- يتسم الشعر العربي في القرن التاسع عشر بأنّه: أ- صنعة() - تقليد ومحاكاة لشعر العصر العباسي - د- تجديد متأثر بالغرب 78- واحد الشعراء التالية أسماؤهم لا ينتمي إلى حركة الإحياء والتقليد: 0ب- محمد مهدي الجواهري أ- جميل صدقي الزهاوي0 د- على محمود طه() ج- إسماعيل صبري0

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 79- أَخِذ على " محمود سامى البارودي " أنَّه مقلَّد ، لأنَّه : أ- يصوّر من محفوظه لا كما يرى 0 ب- نحتاج إلى معجم لغوي عند القراءة 0 ج- يتناول الخمر في شعره دون أن يعاقر ها0 د- جميع ما ذُكِر 080- الشاعر الذي أرسى حجر الزاوية لِبنيان الكلاسيكية في الشعر العربي الحديث: أ- أحمد شوقي() د- حافظ إبراهيم () ج- محمد مهدي الجو اهر ي0 81- السبب وراء نفي " محمود سامي البارودي ": 0ب- أنَّه لم يمدح الخديوى توفيق أ- أنّه ربّب لانقلاب عسكري0 ج- مواقفه المناهضة للتدخل الأجنبي 0 د- أنَّه أصرَّ على نظم الشعر الكلاسيكي 0 82- واحد من الأغراض الشعرية التالية لم يكن في مجال اهتمام " البارودي ": أ- الفخر 0 ب- الزهد0 ج- المدح0 د- الحماسة083- العام الذي تُوّج فيه " أحمد شوقى " أميراً للشعراء هو: د- "1930" -أ- "1927" ب- "1932" ج- "1925" أ- "1927" 84- تعرَّض " أحمد شوقي " لِهجوم شديد من قبل النقاد المعتدلين والتحاملين لأنَّه: أ- أخفق في إدخال تغييرات في الشعر العربي ، علماً بأنَّه يعي الحاجة إلى التجديد 0 ب- لأنه درس في فرنسا ج- لأنَّه استثمر إبداعه الشعري في المدح فقط0 د- لأنَّه لم يرث مصطفى كامل0 85- يُطلُق أحد الألقاب الآتية على " حافظ إبراهيم ": أ- أمير النيل0 ب- شاعر الشعب0 ج- الشاعر الوطني0 د- شاعر المقاومة086- مِن أهم شعراء " الرمزية " في الشعر العربي الحديث: أ- إلياس أبو شبكة0 0ب- محمد عبد المعطى الهمشري ج- الأخطل الصغير 0 د- سعبد عقل() 87- واحد من الآتية أسماؤهم ليس من شعراء المهجر الشمالى: أ- أمين الريحاني0 ب- نسيب عريضة0 ج- إيليا أبو ماضى0 د- إلياس فرحات0

```
أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                          88- الشاعر الذي تسلم الرئاسة الفخرية لجماعة أبوللو هو:
                         ب- أحمد زكي أبو شادي0
                                                                   أ- أحمد شوقي0
                          د- لا أحد ممن ذُكِروا0
                                                           ج- جبران خلیل جبران0
89 ـ صاحب العبارة التي تصدَّرت مقدِّمة ديوانه: " للقدامي عصرهم ، ولنا عصرنا وأدبنا
                    وحاجاتنا ، وعلى شعرنا أن يكون ممثلاً عن تصورنا نحن " ، هو:
                             أ- عباس محمود العقاد 0 ب- إبراهيم المازني 0
                            د- عبد الرحمن شكري0
                                                               ج- خلیل مطران0
                                                    90 مؤسس جماعة أبوللو هو:
                            ب- أحمد زكى أبو شادى (
                                                                اً- إبراهيم ناجي0
                                    د۔ طه حسین0
                                                          ج- عباس محمود العقاد ()
                                                    91 - الشاعر " خليل مطران ":
                                  أ- يمثل حلقة الوصل بين الكلاسيكيين والرومانسيين0
                                     ب- أوّل شاعر عكس النزعات الحديثة في شعره 0
                                            ج- مِن أهم مَن استخدم الشعر القصصى\hat{0}
                                                                 د- جميع ما ذُكِر 0
                             92- الشعراء الآتية أسماؤهم ينتمون إلى جماعة أبوللو:
                          أ- " أبو القاسم الشابي ، و ميخائيل نعيمة ، وإبر اهيم ناجي "0
                        - ابو القاسم الشابي ، وإبراهيم ناجي ، وعلى محمود طه -
                      -- أبو القاسم الشابي ، وإبر اهيم ناجي ، ومعروف الرصافي ---
                                                              د- لا شيء مما ذُكِر 0
      " الآتية صورة من صور اللقاء بين حضارتين:
                                                  93- أحد كتب " رفاعة الطهطاوي
                                                   أ- المرشد الأمين للبنات والبنين0
        ب- تخليص الإبريز في تلخيص باريز 0
                          د- لا شيء مما ذُكِر 0
                                                             ج- مغامرات تيلماك0
                                94- يُعدّ كتاب " تخليص الإبريز في تلخيص باريز ":
                                    أ- مِن أهم كتب السيرة الذاتية في العصر الحديث0
                                     ب- مِن أهم صور اللقاء بين حضار تَيْن متقدمتَيْن 0

    ج- مِن أهم صور اللقاء بين حضارتَيْن واحدة متقدمة والثانية متخلفة 0

                                               د- مِن أهم كتب تاريخ عصر النهضة 0
              95- الموضوع الذي عالجه كتاب " تخليص الإبريز في تلخيص باريز ":
```

```
أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
            ب- وصف الحياة السياسية في فرنسان
                                                     أ- وصف الرحلات والسفر 0
                           د- جميع ما ذُكِر 0
                                             ج- وصف مظاهر الحضارة في فرنسان
                       96- يمكن تصنيف كتاب " الساق على الساق فيما هو الفارياق ":
             أ- سيرة الذاتية0 ب- كتاب في اللغة0 ج- مقامات0 د- رواية0
                                                    97- " الفارياق " لفظة تعنى:
                                               أ- نحت اسميْن " فارس و الشدياق "0
            ب- الذي لا يعرف جده من هزله 0
                                                            ج- الرجل المتصنع 0
                          د- لا شيء مما ذُكِر 0
                                      98- مِن أهم التقنيات الحديثة في كتابة الرواية:
          د- السرد الوصفي ()
                              أ- الرسائل0 ب- تيار الوعي0 ج- الاسترجاع0
                                     99- " لغة الآي آي " مجموعة قصصية للقاص:
        أ- زكريا تامر 0 ب- يوسف السباعي 0 ج- يوسف إدريس 0 د- يوسف الشاروني
                        100- نتعرف إلى الشخصية الروائية في العمل الروائي من خلال:
                                                          أ- حوارها مع الآخرين0
                          ب- حوارها مع نفسها ()
                                د- جميع ما ذُكِر 0
                                                                 جـ سلوكها()
                                      101- تتميَّز الشخصية في العمل الروائي بأنَّها:
               ب- " خيالية ، ومعقدة ، وإنسانية "0
                                                أ- " مقنعة ، و معقدة ، و إنسانية "0
               ج- " متطورة ، ومعقدة ، وإنسانية "0 د- " خيالية ، ومتطورة ، وقوية "0
      102- الرواية التي تُصنَّف على أنَّها بداية المرحلة الفلسفية عند " نجيب محفوظ " هي :
           أ- اللص والكلاب0 ب- ميرامار0 ج- ملحمة الحرافيش0 د- أولاد حارتنا0
       103- الرواية التي لاقت صدى بعد حصول كاتبها " نجيب محفوظ " على جائزة نوبل:
           أ- صباح الورد 0 ب- الثلاثية 0 ج- ملحمة الحرافيش 0 د- أولاد حارتنا 0
                           104- حصل " نجيب محفوظ " على جائزة نوبل للآداب عام:
                        أ- " 1990 "0 ب- " 1988 "0 ج- " 1989 "0
           د- " 1987 " -
                   105- الرواية التي تُعدّ نموذجاً للصراع الحضاري " شرق غرب " هي:
                    أ- " عصفور من الشرق "0 ب- " موسم الهجرة إلى الشمال "0
```

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية د- جميع ما ذُكِر 0 ج- " الحي اللاتيني "0 106- فيلسوف المسرح الملحمي " الجديد ": د- صموئیل بیکیت0 أ- موليير 0 ب- برتولد بريخت 0 ج- شكسبير 0 107- ينطلق المسرح الملحمي من مبدأ: أ- تقبل نظرية أرسطو في الدراما0 ب- رفض نظرية أرسطو في الدراما0 ج- نبذ السياسة في العمل المسرحي0 د- المسرح وسيلة للمتعة0 108- تميّز " توفيق الحكيم " بِ: أ- النقد المسرحي0 ب- المسرح السياسي0 ج- المسرح الذهني0 د- المسرح الاجتماعي 109- رائد حركة المسرح العربي: أ- مارون النقاش0 - - 1بو خليل القباني0 - - 1بعقوب صنوع0د- سعد الله ونوس 110- تميَّز مسرح '' سعد الله ونوس '' بأنَّه: 0 مسرح الذهني 0 ب- مسرح الملحمي 0 ج- مسرح عبث 0 د- لا شيء مما ذُكِر 0111- "كسر الحاجز الرابع " من مبادئ: أ- مسرح عبث 0 ب- المسرح الملحمي 0 ج- المسرح الأرسطي 0 د- المسرح التعبيري 112- الظواهر المسرحية التي عرفها العرب منذ القدم: أ- مسرح العرائس والدمى 0 ب- صندوق العجائب 0 د- جميع ما ذُكِر 0 ج- الحكواتي0 113- رائد المسرح الشعري العربي: أ- حسني فريز 0 ب- أحمد شوقي0 ج- علي أحمد باكثير 0 د- 1 شيء مما ذُكِر 0114- " قنبيز ، وكليو باترا ، و عنترة " مسرحيات ل : أ عزيز أباظة0 ب علي أحمد باكثير 0 ج أحمد أسوقي 0 د حسني فريز 0115- " المسرح الذهني ": أ- يعتمد صراع الأفكار بدلاً من الأشخاص 0 ب- يعتمد صراع الأشخاص0 - يعتمد صر أع الأفكار والأشخاص معاً د- يعتمد عرض الأفكار من الأشخاص 116- كتب " توفيق الحكيم " مسرحيات ذهنية منها: 

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية أ- " بيجماليون "0 ب- " الطعام لكل فم "0 د- جميع ما ذُكِر 0 ج- " يا طالع الشجرة"0 117- واحدة من المسرحيات الآتية ليست لـ " سعد الله ونوس ": ب- " الكراسي "0 أـ " الملك هو الملك "0 ج- " رأس المملوك جابر "0 د- " منمنمات تاریخیة "0 118- شاعر البلاط الذي قدم مع ركب الأمير عبد الله المؤسس هو: أ- عبد المنعم الرفاعي0 0ب- روكس بن زاند العزيزي ج- فؤاد الخطيب0 د- رفعت الصليبي0 119- أول مجلة أدبية ثقافية تصدر عام " 1952 " في الأردن: ب- القلم الجديد () أ- الجزيرة0 د- الحكمة() ج- الأفق الجديد () 120- أول من كتب المسرح الشعري في الأردن: ب. بي التال بي التال المال التال ال أ- عيسي الناعوري0 ج- حسنی فریز () 121- واحد من الرموز الآتية لم يظهر في شعر عرار: د- أخت سلمي0 أ- الهبر 0 ب- عبود 0 ج- المطر 0 122- واحد من الشعراء الآتية أسماؤهم لا يعد من رواد الحركة الشعرية في الأردن: 0ب-راشد عیسی أ۔ حسني فريز () د- عبد المنعم الرفاعي 0 ج- عرار 0 123 صاحب ديوان " هياكل الحب ": أ- عبد المنعم الرفاعي0 ب- حسنی فریز () د- صبحى أبو غنيمة () ج- عيسي الناعوري0 124- الشاعر الذي يوصف بِ " المغنى الجوال ": أ- إبر اهيم نصر الله 0 ب- محمد القيسي0 0د- عبد الرحيم عمر ج- عبد الله رضوان0



```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                 10- يُعدّ 0 0 0 من النقاد العرب الذين أفادوا من معطيات المنهج التاريخي:
            أ- شوقي ضيف0 ب- طه حسين0 ج- أحمد ضيف0 د- كل ما ذكر صحيح0
                                               11- لا يهتم المنهج 0 0 0 بالمؤلف:
             د- النفسي0
                                          0أ- البنيوي0 ب- التاريخي ا
                          ج- الاجتماعي()
                                            12- أفق التوقعات ، مصطلح أساسي في:
         أ- نظرية الاستقبال 0 ب- المنهج البنيوي 0 ج- المنهج التاريخي 0 د- المنهج الثقافي
                                           13- " الالتزام " من المفاهيم الأساسية لي:
          أ- المنهج النفسي0 ب- التفكيكي0 ج- الثقافي0 د- كل ما ذكر غير صحيح0
                          14- " التفكيك " هو المصطلح الذي أطلقه الفيلسوف الفرنسي:
                أ- غادامير 0 ب- بلومفيلد 0 ج- جاك دريدا 0 د- ريفاتير 0
                                 15- من النقاد العرب الذين أفادوا من الدرس الأسلوبي:
         أ- حسين المرصفي 0 ب- قسطاكي الحمصي 0 ج- شكري عياد 0 د- حسين مروة
                                                 16- رفض 0 0 0 المنهج البينوى:
         أ- جابر عصفور 0 ب- جمال شحيد 0 ج- شكري عياد 0 د- كل ما ذكر ليس صحيحاً
                                                   17- وُظف الاتجاه الإحصائي في:
         أ- نظرية الاستقبال 0 ب- النقد التفكيكي 0 ج- النقد الثقافي 0 د- النقد الأسلوبي 0
                                               18- تنتمي " السيمياء " إلى المنهج:
                    د- النفسي
                             أ- التاريخي0 \qquad - البنيوي 0 \qquad - الاجتماعي0
                                19- تم الاتصال الوثيق بين الماركسية والبنيوية على يد:
                                ب- ماکس هو رکهایمر 0
                                                             أ۔ ثيو دو ر أدر نو 0
                                                   -ج- هربرت مارکوز0
                                 د- لوسيان غولدمان0
                    20- وجه 0 0 0 انتقاداً لاذعاً لغالبية منظرى البنيوية والتفكيكية العرب:
                                                               أ- صىلاح فضىل()
                                    0ب- عبد الله الغذامي
                                  ج- عبد الله ابر اهيم 0 د- عبد العزيز حموده 0
<del>。</del>
```

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 21- مؤسس الأسلوبية ، هو: ج- ليوشبتزر أ- شارل بالي0 بالي0 أ- ريفاتير 0 د- د*ی* سوسیر 0 22- أوَّل من ترجم للأسلوبية في العالم العربي ، هو: أ- عبد الله الغذامي 0 ب- صلاح فضل 0 ج- عبد السلام المسدي 0 د- رجاء عيد 0 23- الخطوة الأولى في التحليل الأسلوبي هي: أ- التحليل المضموني0 ب- التحليل اللغوى0 د- التحليل النفعي0 ج- التحليل الدلالي0 24- أهم روائز الكشف عن الأسلوب: ج- الاختيار 0 د- الصوت 0 أ- التحويل0 ب- الانزياح025- العلم الذي يدرس الأسس النظرية لعلم الأسلوب هو: أ- علم الأسلوب العام 0 ب- علم البلاغة 0 د- علم الدلالة0 ج- علم النقد الأدبي0 26- علم الأسلوب المقارن جزء من علم الأسلوب: د- لا شيء مما ذُكِر 0 أ- التطبيقي 0 ب- العام 0 ج- النظري 0 27- تقوم أسلوبية التعبير بتتبع ودراسى: أ- أسلوب الكاتب 0 ب- أسلوب مُعيَّن 0 ج- أسلوب نص 0 د- أسلوب فترة 0 28- التالي ليس مصطلحاً بديلاً لمصطلح الانزياح: أ- الانحراف 0 ب- الانحلال 0 ج- التصفية 0 د- الشناعة() 29- الأسلوبية الوظيفية تقوم بدراسة الأساليب التي لها: أ- علاقة بالجمال 0 ب- وظيفة معيَّنة 0 ج- دور في الأدب 0 د- مهمَّة نصبة() 30- يمثِّل . . . حالة من حالات الكسر اللغوي : د- التركيب() أ- الاختيار 0 ب- الانزياح0 ج- الصوت تاسعاً: في النحو العربي: 1- مؤسس مدرسة البصرة النحوية على الراجح: 

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ب- عبدالله ابن أبي إسحاق الحضرمي0 أ- سيبويه0 ج- الخليل بن أحمد 0 د- عمرو بن العلاء 0 2- أول كتاب نحو وصل إلينا هو: ب- المقتضب للمبر د() أ- الكتاب لسيبويه () - الجامع والإكمال لعيسى بن عمرو د- الخصائص لابن جني 3- توفى سيبويه على الراجح: د- 220هـ0 أ- 185هـ0 ب- 170هـ0 ج- 180ھـ0 4- من أعلام مدرسة الكوفة في النحو: ج- الفرّاء <u>د- " ب + ج "0</u> أ- المبرّد 0 ب- الكسائي 0 5 ـ مؤلف كتاب " المفصَّل ": ج- أبو علي الفارسي0 د- ابن النحّاس0 أ- ابن يعيش0 <u>ب- الزمخشري0</u> 6- اعتمد سيبويه في كتابه " الكتاب " بشكل رئيسي على جهود: ب- الخليل بن أحمد ، والفراء 0 0ا- عيسى بن عمرو ، ويونس حبيب ج- الخليل بن أحمد ، ويونس بن حبيب0 c- عيسى بن عمر ، والفراء 7- لم يحتج نحاة البصرة بالحديث الشريف في النحو والصرف وعلّل المتأخرون ذلك ب: أ- أن الحديث لم يكن قد جمع ودوّن بعد 0 ب- أنّ أكثر رواة الحديث من الأعاجم 0 ج- أنّ الحديث يروى بالمعنى 0 د- " ب + ج "0 8- مؤلف كتاب " الخصائص ": د- ابن مالك 0 -ابن السرّاج0أ- ابن جني ( ب ب أبو على الفارسي ( ا 9- من أشهر شروح الألفية: ب- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام 0 أ- شرح الأشموني0 د- کل ما ذکر صحیح() ج- شرح ابن الناظم 0 10- مؤلف كتاب " مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب ": د- ابن السرّاج 0 أ- الزمخشري0 ب- ابن هشام0 ج- ابن مالك011- الكتاب الذي عده المؤرخون ثورة حقيقية على نظرية العامل ، والتعليل في النحو العربي أ- " اللمع في النحو " لابن جني0

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                                                                                    ب- " الأصول في النحو " لابن السرّاج0
                                                                                          ج- " الرد على النحاة " لابن مضاء القرطبي (
                                                                                          د- " التوطئة في النحو " لأبي على الشلوبين0
12- وضع عبد القادر البغدادي مؤلفه الضخم " خزانة الأدب " ليكون شرحاً وتوضيحاً لـ
                                                   ب- شافية ابن الحاجب0
                                                                                                                                         أ- كافية ابن الحاجب0
                             د- شواهد الشافية لابن الحاجب0
                                                                                                                  ج- شواهد الكافية لابن الحاجب0
                                                                                    13- أشهر شروح الكافية لابن الحاجب وضعها:
                                                أ- ابن يعيش0 ب- الرضى الأستر اباذى0 ج- ابن بابشاذ0
       0د۔ ابن عصفور
                                                                 14_ مؤلف كتاب " ارتشاف الضرب من لسان العرب ":
      أ- ابن مالك0 ب- ابن هشام0 ج- ابن خروف الأندلسي0 0 با الأندلسي الأندلسي الأندلسي المنادلسي المنادلسي المنادلسي المنادلين المناد
                                                                                           15_ مؤلف كتاب " الممتع في التصريف ":
    أ- السهيلي0 \, \, \, \, \, \, \, ابن الحاجب المصري\, د- ابن هشام\,
                                                                                                                     16_ مصطلح " الكلام " معناه :
                                                                 أ- ما تألف من ثلاث كلمات فأكثر بغض النظر عن الفائدة (
                                                                                               ب- اللفظ المفيد فائدة يحسن السكوت عليها 0
                                                                                         ج- ما ائتلف من اسم واسم بينهما علاقة إسناد0
                                                                                         د- ما ائتلف من فعل واسم بينهما علامة إسناد0
                                                                                   17- واحد من الحروف التالية يعد حرفاً مختصاً:
                                                                     ج- " لم " 0
                                                                                                             ب- " الو او "0
                         د- " الفاء " ()
                                                                         18- واحد من الحروف التالية يُعد حرفاً غير مختص:
                                                                       د- " الواو "0
                                                                                                                  19- العلامات الفارقة لفعل الأمر:
         ب- قبول نون التوكيد بنو عيها " الخفيفة و الثقيلة "0
                                                                                                                                              أـ قبول لام الأمر ()
                                                                       د- " ب + ج "0
                                                                                                            ج- الدلالة على الأمر بصيغته()
                                                                                                                20- التنوين في كلمة " يومئذ ":
         د- تنوین مقابلة ()
                                                                                                        0اً- تتوین تمکین 0 ب- تنوین تنکیر
                                                     ج- تنوین عوض
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                21- واحدة مما يلى من العلامات الفارقة للاسم:
د- تتوین التمکین0
                  أ- تنوين الترنم0 - - 1التنوين الغالي0 - - 1 قبول تاء التأنيث.
                                          22- المعرفة مما تحته خط فيما يلى:
    ب- " سبحان الذي خلق الأزواج كلها "0
                                                       أ-" الله لا إله إلا هو "0
                   د- کل ما ذکر صحیح ()
                                                           ج- " يا إبراهيم "0
                    23- " ال " الجنسية نجدها في واحدة مما تحته خط مما يلي:
       ب- " والعصر إن الإنسان لفي خسر " 0
                                                        أ- الأرض كروية0
   ج- <u>المعارف</u> الإنسانية تزداد كل يوم 0 د- <u>الحاسوب</u> الشخصي أغراضه متعددة 0
                                       24- واحد مما يلى يمثل " علم جنس ":
      د- الجاحظ0
                       أ- \frac{1}{2} أ- \frac{1}{2} أ- \frac{1}{2} أبو بكر الصديق
                                   25- الاسم المبنى مما تحته خط فيما يلى هو:
   ب- "أن يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا "0
                                                        أ- " قل هو الله أحد "0
                                                        ج- " لا إله إلا الله "0
                   د- کل ما ذکر صحیح()
                                    26- المجموع الذي أفعاله جميعاً مبنية هو:
        ب- " قل ، يصدقن ، عاهدتم "0
                                                أ- " عاهدوا، قَلْ، يصدقون "0
           د- " جاء ، خُذ ، بجمعان "0
                                               - " امضِ ، یسعی ، وضع "0
                                                    27- يُبنى الفعل المضارع:
                      أ- إذا اتصل بنون النسوة، وبنون التوكيد اتصالاً غير مباشر 0
                                                     ب- إذا اتصل بلام الأمر 0
                         ج- إذا اتصل بنون التوكيد، وبنون النسوة اتصالاً مباشراً 0
                                                     د- إذا اتصل بلام التوكيد 0
                                             28- الفعل " امكثوا " مبنى على:
  - السكون - د- حذف حرف العلة -
                                             أ- الضم (<u>ب- حذف النون (</u>
                             29- " إنّ اللذين تفوقا من الطلبة الفقراء " اللذين:
                                                    أ- اسم إن مبنى على الياء 0
                              ب- اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى 0
                       0ج- اسم إن منصوب و علامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمثنى
     <del><</del>
```

```
أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                          د- اسم مبني على الفتح في محل نصب0
30- " ال " في كلمة الرسول في قوله تعالى: " كما أرسلنا إلى فرعون رسولاً ، فعصى
                                                      فرعون الرسول " ، هي :
         د- للمبالغة()
                          ج- لبيان الماهيّة 0
                                                ب- جنسية0
                                                               ا۔ عهدية()
                                                             31- " شتَّان " :
         ب- اسم فعل أمر بمعنى أمض
                                                أ- اسم فعل ماضِ بمعنى افترق0
        ج- اسم فعل مضارع بمعنى يدخل في الشتاء () د- اسم فعلٍ ماضٍ بمعنى بَعُدَ ()
             32- " ويكأن " في قوله تعالى: " ويكأن الله يبسط الرزق لمن يشاء ":
      ب- اسم فعل مضارع بمعنى أعجب
                                                أ- اسم فعل ماضٍ بمعنى عجب0
        د- اسم فعل مضارع بمعنى أنوجع
                                                  -اسم فعل أمر بمعنى الزم
            33- العدد " أحد عشر " في قوله تعالى: " إني رأيت أحد عشر كوكباً ":
                                        أ- مبنى على فتح الجزأين في محل نصب0
                                      ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتح0
                                 ج- الجزء الأول مبنى على الفتح والثاني منصوب0
                                 د- الجزء الأول منصوب والثاني مبنى على الفتح 0
            34- الفعل " يذهبن " في قوله تعالى : " إنَّ الحسنات يذهبن السيئات " :
                 ب- مبنى على السكون0
                                            أ- مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون0
          د- منصوب وعلامة نصبه الفتحة ()
                                                     ج- مبنى على ثبوت النون0
                                              35- واحدة من الجمل التالية صحيحة:
                                                           أ- لا تنسى ذكر الله 0
                        ب- لا تمضى سريعاً 0
                    د- لا تسعى في عمل الشر 0
                                                           ج- لا تنسَ ذكر الله 0
                                  36- للعرب في الأسماء: " أب ، وأخ ، وحم ":
                                                  أـ لغتان هما الإتمام والنقص0
                          ب- لغة واحدة هي الإعراب بالحروف نيابة عن الحركات0
                                     ج- ثلاث لغات: الإتمام ، والنقص ، والقصر 0
                     د- لغتان هما الإعراب بالحروف ، والإعراب بالحركات المقدرة 0
```

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 37- الجملة التي اشتملت على واحد من الأسماء الستة هي: ب- " وأبونا شيخ كبير "0 أ- تجري كلمة الحق على فمك0 ج- إن أبي رجل فاضلٌ 0 د- " وليشهد عليهما ذوا عدلِ منكم "0 ومن يشابه أبه فما ظلم0 38 ـ بأبه اقتدى عدى في الكرم جاءت كلمة ١١ أب ١١ بناءً على: أ- لغة الإتمام أي الإعراب بالحروف نيابة عن الحركات0 - ب- لغة القصر وهي الالتزام بشكل واحد للكلمة رفعاً ونصباً وجراً ج- لغة النقص وهي الإعراب بحركات مقدرة 0 د- لا شيء مما ذكر صحيح 39- واحدة من الجمل التالية اشتملت على ملحق بالمثنى: أ- " كلتا الجنتين آتت أكلها ولم تظلم منه شيئاً "0 ب- جاءت الطالبتان كلتاهما 0 ج- كلا الطالبين لم يكمل مسيرة التعليم 0 د- كلتا الطالبتين أنهت موادها بنجاح0 40- إحدى الجمل التالية صحيحة: ب- قطع أراضي للبيع 0 أ- موظفوا الكلية يساهمون في نهضتها 0 0د- أحمل جواز سفر أردني - ج- ضع السيّارة في مكان خال041- كلمة " ثلاثين " في قوله تعالى: " وواعدنا موسى ثلاثين ليلة ": أ- مفعول به ثان منصوب بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم ب- نائب عن الظرف منصوب بالياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم0 ج- تمييز منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم0 د- حال منصوب و علامة نصبه الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم 0 42- تضبط كلمة " أساور " في قوله تعالى: " يحلون فيها من أساور من ذهب " : ب- بالكسرة 0 أ- بالفتحة0 43- في قوله تعالى: " ولقد أرسلنا نوحاً وإبراهيم " جاء العلمان: أ- مصروفان0 ب- ممنوعان من الصرف0 ج- الأول مصروف والثاني ممنوع من الصرف0 د- الثاني مصروف والأول ممنوع من الصرف0

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 44- في قوله تعالى: " فيهما عينان تجريان " الفعل " تجريان ": ب- مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون0 أ- مرفوع وعلامة رفعه الألف0 د- لا شيء مما ذكر صحيح ج- مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة 0 45- ركنا الجملة الاسمية في قوله تعالى: " وإن تصوموا خيرٌ لكم " هما على التوالى: ب- المصدر المؤول ، وخيرٌ 0 أ- " خيرٌ، والجملة الفعلية "0 د- ضمير الشأن ، وخيرٌ 0 ج- الفعل تصوم ، واو الجماعة 0 46- الفعل " تحسبّن " في قول الشاعر: ما لم يتوج ربه بخلاق0 لا تحسبنّ العلم ينفع وحده ب- مبني على الفتح في محل جزم0 أ- مبني على الفتح في محل نصب0 0د- مجزوم و علامة جزمه السكون - مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون 47 قال تعالى: " وهزّي إليك بجذع النخلة تساقط عليك رطباً جنياً " الفعل " تساقط ": أـ مرفوع0 - مجزوم0 - منصوب0 دـ مبني048- الفعل " تعلم " في قول زهير: وإن خالها تخفى على الناس تعلم ومهما تكن عند امرئ من خليته 0أ- مبنى 0 ب- منصوب 0- حجزوم0 د- مرفوع 49- الكلمة " أولو " في قوله تعالى: " ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولي القربي ": أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع مذكر سالم ب- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم ( ج- نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم 0 د- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم 0 50- لن أدعو إلا إلى الخير ( الفعل " أدعو ": أ- منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة 0 ب- منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة 0 ج- مجزوم و علامة جزمه السكون المقدرة 0 د- مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة 0 51- " يا أخت هرون ما كان أبوك أمرأ سوء " تُضبط الكلمة " هارون ":

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                                                        أ- بالفتح0
             د- بالسكون0
                          جـ بالكسر ()
                                                   ب- بالضم
                            52- إحدى الجمل التالية لم تشتمل على ممنوع من الصرف:
                                       أ- " لقد كان في يوسف وأخوته آيات للسائلين "0
                                          ب- " وإذا حبيتم بتحية فحيوا بأحسن منها "0
                             ج- " فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع "0
                                         د- استمرت الثورات حتى نهاية عهد المماليك 0
        53- في الضمير " أنت " في قوله تعالى: " أراغب أنت عن آلهتي يا إبراهيم ":
                                    أ- وجه واحد في الإعراب هو فاعل سد مسد الخبر 0
                          - ب- وجهان في الإعراب: فاعل سد مسد الخبر ، ومبتدأ مؤخر
                                             - وجه واحد في الإعراب مبتدأ مؤخر
                                                       د- لا شيء مما ذكر صحيح 0
                                               54 مسوّغ الابتداء بالنكرة في البيت:
                             وهل برع أثم من التلاقى 0
                                                       وهل داءً أمر من التنائي
                           ب- تكرير الاستفهام 0
                                                           أ- أنها مسبوقة باستفهام ()
                      د- أنها جاءت مو صو فة ()
                                                      ج- أنها جاءت منتهية بالهمزة 0
55- الرابط بين الخبر والمبتدأ في قوله تعالى: " والذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها أولئك
                                                                  أصحاب النار ":
                                                       أ- الاسم الموصول " الذين "0
                   ب- اسم الإشارة " أولئك "0
                             د- الجار و المجرور 0
                                                                     ج- الإضافة ()
                            56- إحدى الجمل التالية الخبر فيها لا يحتاج رابطاً بالمبتدأ:
                         أ- " الله نور السموات والأرض "0 ب- نطقى الله حسبي
                                د- " أ + ج "0
                                                         ج- الأمهات قلوبهن رفيقة 0
                                      57- إحدى الجمل التالية تقدم فيها الخبر وجوباً:
             ب- " وفي الأرض قطعٌ متجاورات "0
                                                            أـ " ولكل قوم هادٍ " 0
                                                 0" سلام هي حتى مطلع الفجر و0
                      د- " ولدار الأخرة خيرٌ "0
                                    58- إحدى الجمل التالية الخبر فيها واجب التأخير:
                             د- كيف الحال()
                                                            ج- للعامل جزاء عمله()
                                           59- في الجملة " وما محمدٌ إلا رسول ":
```

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ب- تأخر الخبر وجوباً 0 أ- تقدم الخبر وجوباً 0 د- الجملة على حالة الأصل0 ج- يجوز التقديم والتأخير 0 60- إحدى الجمل التالية اسمية: ب- ما أحسنَ زيدٌ 0 أ- ما أجمل الجوَّ 0 د- ما ينبغي لك أن تقول هذا 0 ج- أكرمْ بزيدٍ0 61- " بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان " جملة: ب- تأخر فيها المبتدأ وجوباً 0 أ- حذف فيها المبتدأ وجوباً 0 ج- حذف فيها الخبر وجوباً0 د- حذف فيها الخبر جوازاً 0 62 ـ يحذف المبتدأ وجوياً: أ- إذا أخبر عن المبتدأ بنعت مقطوع إلى الرفع في سياق مدح أو ذم أو ترحم0ب- إذا كان الخبر نصماً في اليمين0 ج- إذا كان الخبر مصدراً يؤدي معنى فعله ( د- کل ما ذکر صحیح0 63- الجملة التي حذف فيها الخبر وجوباً: ب- كل عمل وجزاؤه () أ- لولا أملٌ في الشباب ليئسنا 0 ج- أكثر حبي الزهر ناضراً 0 د- کل ما ذکر صحیح () 64- تضبط كلمة " الشعراء " في الجملة: أحب رجال الأدب ولا سيّما الشعراء: أ- بالضم أو الكسر0 ب- بالضم أو الفتح0 ج- بالفتح أو الكسر0 د- بالضم فقط065- يكافأ المجدون ولا سيما مُجدّ خلقه كريم. تُضبَط كلمة " مجد ": أ- بالرفع أو النصب فقط0 ب- بالرفع أو الجر 0 د- بالنصب أو الجر فقط0 ج- بالرفع أو النصب أو الجر 0 66- في قوله تعالى: " إنما نحن مصلحون ": ب- تأخر الخبر وجوباً 0 أ- تقدم المبتدأ وجوباً ( د- الخبر جائز التقديم والتأخير 0 ج- تقدم الخبر وجوباً 0 67- في قوله تعالى: " القارعة ما القارعة ": أ- جاء الخبر مفر دأ () ب- جاء الخبر جملة والرابط هو " ما "0 ج- جاء الخبر جملة والرابط هو الضمير 0

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                  د- جاء الخبر جملة والرابط هو تكرار المبتدأ بلفظه ()
                                                          68- في الشاهد النحوى:
               ينام بإحدى مقلتيه ويتقى بأخرى المنايا فهو يقظان نائم
                           أ- تعددت الأخبار للمبتدأ الواحد للأنها في معنى الخبر الواحد 0
                 0ب- تعددت الأخبار للمبتدأ الواحد مع أنها ليست في معنى الخبر الواحد
                                    ج- لم تتعدُّد الأخبار وإنما هي على تقدير العطف0
                                             69 ـ تعرب " صدقاً " في قول الشاعر:
          فما اعتذارك من قول إذا قيلا
                                             قد قيل ما قيل إنْ صدقاً وإن كذباً
                      ب- مفعول به للفعل قيل0
                                                               ا۔ اسم إنْ منصوب0
                          د- تمييز منصوب0
                                                            ج- خبر كان المحذوفة ()
                                   70- في الآية الكريمة: " ما أنتم إلا بشر مثلنا ":
                                     أ- ما عاملة وركناها على التوالي " أنتم ، بشر "0
                                      ب- ما غير عاملة و " أنتم ، بشر " مبتدأ وخبر 0
                                      ج- ما عاملة وركناها على التوالى " أنتم ، مثلنا "
                                                       د- لا شيء مما ذكر صحيح 0
 71- في الآية الكريمة: " وآتيناه من الكنوز ما ان مفاتحه لتنوع بالعصبة أولي القوة ":
                  ب- فتحت همزة ان وجوباً 0
                                                         أ- كسرت همزة ان وجوباً0
                                                               ج- يجوز الوجهان0
              د- يجوز الوجهان والكسر أرجح
72- في الآية الكريمة: " كتب ربكم على نفسه الرحمة أنه من عمل منكم سوءاً بجهالة ثم
                                                 تاب من بعدها فإنّه غفور رحيم ":
                    ب- فتحت همزة ان وجوباً 0
                                                        أ- كسرت همزة ان وجوباً0
               ج- يجوز الوجهان0
                                                  73- إحدى الجمل التالية صحيحة:
                                   أ- ظرف الزمان يصلح للإخبار عن العين والمعنى 0
                              ب- ظرف الزمان لا يصلح للإخبار عن العين أو المعنى 0
                                    ج- ظرف الزمان يصلح للإخبار عن المعنى فقط0
                   د- ظرف الزمان يصلح للإخبار عن المعنى دائماً، وعن العين إذا أفاد0
                                           74- في الجملة: " ليتما النسيم عليل ":
                               أ- ليت عاملة وركناها على التوالى: " النسيم ، عليل "0
                                    ب- ليت مهملة ، و " النسيم ، عليل " مبتدأ وخبر 0
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                                    ج- ليت تحتمل العمل والإهمال0
          د- ليت عاملة وركناها على التوالى: "ما ، الجملة الاسمية " النسيم عليل" " 0
                                                          75 في الشاهد النحوى:
           له كل يوم في خليقته أمر
                                          عسى فرج يأتى به الله إنه
                                              أ- وردت عسى تامة وفاعلها " فرج "0
                                              ب- عسى هنا محتملة للنقصان والتمام 0
                       ج- وردت عسى ناقصة ، وركناها على التوالي " فرج ، يأتي "0
                                                              د- لا شيء مما ذُكر 0
                                    76- ركنا جملة (كرب) على التوالي في الشاهد:
               حين قال الوشاة هند غضوب
                                                  كرب القلب من جواه يذوب
                     ب- " القلب ، يذوب "0
                                                           أ- " القلب ، من جو اه "0
                  د- " القلب ، غضوب "0
                                                 ج- " كرب تامة ، وفاعلها القلب "0
                       77- في الآية الكريمة: " لا طاقة لنا اليوم بجالوت وجنوده ":
                                         أ- لا النافية للجنس و ركناها: " طاقة ، لنا "0
                                       ب- لا المشبهه بليس وركناها: "طاقة ، لنا "0
                               ج- لا النافية غير عاملة ، و " طاقة ، لنا " جملة اسمية 0
                                                              د- لا شيء مما ذُكر 0
                             78 ـ كلمة خامل في قولنا: لا طالب خامل في الصف ":
أ- يجب فيها البناء مراعاة لاسم " k "k "k " ب- يجب فيها النصب مراعاة لمحل اسم " k "
                                 د۔ غبر ذلك()
                                                             ج- يجب فيها الرفع0
                                                          79 في الشاهد النحوى:
       وحلت سواد القلب لا أنا باغياً سواها ولا عن حبها متراخيا
                 أ- عملت " لا " المشبهه بليس ، مع أنها فقدت شرطاً من شروط عملها 0
                               ب- لم تعمل " لا " لأنها فقدت شرطاً من شروط عملها 0
                                       ج- عملت " لا " لأنها استكملت شروط عملها 0
                                                              د- لا شيء مما ذُكر 0
                                               80- في قولنا: " إنْ جريرٌ شاعرٌ "0
                            أ- إن المخففة من إنّ غير عاملة ، ولا تلزمها اللام الفارقة 0
                             ب- إن المخففة من إنّ غير عاملة ، وتلزمها اللام الفارقة 0
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                                 ج- إن المشبهة بليس غير عاملة 0
                                                            د- لا شيء مما ذُكر 0
                           81- في الآية الكريمة: " إنّ في ذلك لعبرة لمن يخشى ":
    أ- تقدم الخبر وجوباً ، لأنه شبه جملة 0 ب- تقدم الخبر جوازاً ، لأنه شبه جملة 0
             ج- تقدم الخبر وجوباً ، لاقتران الاسم بلام الابتداء0 د- لا شيء مما ذُكر 0
                                                  82- " زال " في قول الشاعر:
       ولازال منهلا بجرعائك القطر
                                       ألا يا اسلمي يا دار مي على البلي
          د- تفيد النهي0
                        أ- تفيد الديمومة0 ب- تفيد الدعاء0 ج- تفيد النفى0
                   83- في قوله تعالى: " ولات حين مناص " تُعرب كلمة " حين ":
                                     أ- خبر " لات " مرفوع مقدم ، واسمها مؤخر 0
                                     ب- خبر " لات " منصوب ، واسمها محذوف0
                    - اسم " لات " منصوب و علامة نصبه الفتحة ، و خبر ها محذوف
                                                               د- مبتدأ مرفوع0
                         84- في قوله تعالى: " أفلا يرون أنْ لا يرجع إليهم قولا ":
               أ- " أن " المفتوحة مخففة وغير عاملة ، لأنه لم يفصل بينها وبين خبر ها 0
                                             ب- " أن " المفتوحة مخففة ، وعاملة 0
              ج- " أن " المفتوحة ، وغير عاملة لأنه فصل بينها وبين خبرها بلا النافية 0
                                                د- " أن " مصدرية و الجملة فعلية 0
                                  85- في الآية الكريمة: " كأن لم تغن بالأمس ":
                 أ- "كأن " مخففة عاملة ، وركناها على التوالي : " بالأمس ، لم تغن "0
                                                 ب-" كأن " مخففة ، غير عاملة 0
        ج-" كأن " مخففة عاملة ، وركناها على التوالى : " ضمير الشأن ، وجملة تغن "0
                                         د- الجملة فعلية ، و " كأن " حرف عطف 0
86- في قوله تعالى: " كما أخرجك ربك من بيتك بالحق وان فريقاً من المؤمنين لكارهون"
                  ب- فتحت همزة ان وجوباً 0
                                                      أ- كسرت همزة ان وجوباً0
                د- يجوز الوجهان والفتح أرجح0
                                                            ج- يجوز الوجهان0
                                      87- مسوّغ الابتداء بالنكرة في قول الشاعر:
            فثوب لبست وثوب أجر
                                        فأقبلت زحفأ على الركبتين
                  ب- أنها عطفت على موصوف
                                                              أ- أنها موصوفة ()
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                       د- أن الخبر جملة فعلية (
                                                            ج- دلت على تنويع()
                                  88- في قوله تعالى: " وكان الإنسان عجولا ":
                      0ب تأخر خبر كان جوازأ
                                                      أ- تأخر خبر كان وجوباً0
                                  د- كان ز ائدة()
                                                           ج- جاءت كان تامة0
                89- في قوله تعالى: " خالدين فيها ما دامت السماوات والأرض ":
                         أ- ركنا " دام " هما : " السماوات ، خالدين " على التوالي0
                          ب- ركنا " دام " هما: " التاء ، السماوات " على التوالي 0
                                               ج- " دام " تامة وفاعلها السماوات
                                                            د- لا شيء مما ذُكر ()
                                                           90- في قول الشاعر:
      تعز فلا شيءٌ على الأرض باقياً ولا وزر ممّا قضى الله واقيا
                                                       أ- " باقياً " حال منصوب0
       ب- " باقياً " اسم لا النافية للجنس0
                   د- " باقياً " تمييز 0
                                              ج- " باقياً " خبر لا المشبهه بليس0
91- في قوله تعالى: " وإنّ لكم في الأنعام لعبرة نسقيكم مما في بطونها " اقترنت لام
                                                                       الابتداء:
أ- بالخبر وجوباً 0 ب- بالاسم وجوباً 0 ج- بالاسم أو الخبر جوازاً 0 د- بمتعلق بالخبر
                                                           92- في قول الشاعر:
                                          لا نسب اليوم ولا خلَّةً
         اتسع الخرق على الراقع
                                    أ- " خلَّة " اسم منصوب عطفاً على اسم " لا "0
                             ب- " خلَّة " اسم منصوب عطفاً على محل اسم " لا "0
              ج- " خِلَّة " اسم مبني على الفتح في محل نصب عطفاً على اسم " لا "0
                                                         د- " خلّة " اسم مرفوع 0
           93- الفعل " جعل " في قوله تعالى: " وجعلنا جهنم للكافرين حصيرا ":
                    ب- من أفعال الرجحان0
                                                            أ- من أفعال اليقين0
                     د- من أفعال المقارية (
                                                          ج- من أفعال التحويل()
                                                           94- في قول الشاعر:
        تعزُّ فلا إلفين في العيش متعا ولكنْ لورَّاد المنون تتابع
                                                 أ- " تتابع " خبر لكن مرفوع0
      0 ب- " 1 تتابع " اسم لكن مر فو ع مؤخر
         د- " تتابع " اسم معطوف مر فوع 0
                                                     ج- " تتابع " مبتدأ مرفوع0
```

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 95- في البيت السابق نعرب " إلفين ": أ- اسم لا النافية للجنس منصوب0 ب- اسم لا النافية للجنس مبنى على الياء في محل نصب ج- اسم لا النافية للجنس مبنى على الفتح في محل نصب 0 د- لا شيء مما ذكر صحيح 0 96 - كلمة " العمل " في الجملة : " إنَّ الحق والعمل قرينان " : أ- تحتمل النص<u>ب فقط0</u> ب- تحتمل النصب والرفع 0 د- تحتمل النصب والجر 0 ج- تحتمل الرفع فقط() 97- إحدى الجمل التالية خاطئة: ب- إنّ زيداً لقد رضى 0 أ- إنّ زيداً لرضي0 د- جميعها خاطئة () -بنّ زيداً ليرضي098- في قول الشاعر: أخطأت في العذل ملحاً دائماً لا تكثرن إنى عسيت صائماً ب- جاء خبر " عسى " اسماً وهو الأكثر 0 أ- جاء اسم " عسى " ضميراً وهو الأكثر0- جاء خبر " عسى " اسمأ و هو نادر -د- لا شيء مما ذكر صحيح 99- إحدى الجمل التالية صحيحة: ب- حرى الجو يعتدل0 أ- أنشأ العامل أن ببني السور 0 د- اخلولق الجو يعتدل0 ج- أنشأ العامل يبنى السور 0 100- إحدى الجمل التالية جرى فيها تعليق: 0'' وما أظن الساعة قائمة 0''أ- علمت ما التهور شجاعة0 د- حسبت الأمر سهلأ0 ج- " إني ظننت أني ملاق حسابيه "0 101- في قول الشاعر: وآذنت بمشيب بعده هرم ألا ارعواء لمن ولت شبيبته أ- سبقت " لا " النافية للجنس بالهمزة ، فلم تعمل 0 0ب- سبقت "  $(1 - 1)^2$  النافية للجنس بالهمزة ، وبقيت عاملة ، لكن دلالتها تغيرت ج- سبقت " لا " النافية للجنس بالهمزة ، وبقيت عاملة ، ودلالتها لم تتغير 0 د- لا شيء مما ذكر صحيح 0

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
          102 - في قوله تعالى: " فأجمعوا أمركم وشركاءكم " الكلمة: " شركاءكم ":
                                             أ- مفعول به منصوب للفعل " أجمعوا "0
    0ب- مفعول به منصوب لفعل محذوف
                           د- " ب أو ج "0
                                                             ج- مفعول به منصوب0
                     103- في واحدة من الجمل التالية تقدمت الحال على عاملها وجوباً:
                                                          أ- " فتلك بيوتهم خاوية "0
                                                            ب- " هذا بعلى شيخا " 0
                                  ج- " وإذ قال إبراهيم رب أرنى كيف تحيى الموتى "0
                                د- " إن الملوك إذا دخلوا قرية أفسدوها وكذلك يفعلون "0
                                         104- كلمة " النبيون " في الشاهد النحوى:
              إذا لم يكن إلا النبيون شافع
                                            فإنهم يرجون منه شفاعة
                                                                    أ- وإجبة الرفع 0
                                              ب- وردت بالرفع مع أن المختار نصبها 0

    ج- وردت بالرفع ويجوز فيها النصب على السواء 0

                                                        د- لا شيء مما ذكر صحيح 0
                           105- في الكلمتين " آل " و " مذهب " في الشاهد النحوى:
               فما لي آل أحمد شيعة وما لي إلا مذهب الحق مذهب
                        أ- وجهان أحدهما بالرفع والآخر بالنصب ، والمختار هو النصب 0
                                                          ب- وجه واحد بالرفع فقط0
                                                         ج- وجه واحد بالنصب فقط0
                         د- وجهان أحدهما بالرفع والآخر بالنصب ، والمختار هو الرفع 0
                                               106- إحدى العبارات التالية صحيحة:
أ- يجوز في تمييز المفرد المبين للكيل أو الوزن أو المساحة النصب أو الجر بمن أو الجر على
                                                                          الأضافة()
                                                        ب- لا يجوز فيه إلا النصب0
                                                       - لا يجوز فيه إلا الجر بمن
                                                   د- لا يجوز فيه إلا الجر بالإضافة 0
                                        107- ورد الحال في واحد مما يلي " عمدة ":
                                                       أ- إشفاقي على الطفلة صغيرة 0
                                                  ب- أشفقت على طفلة صغيرة تائهة 0
                                           ج- " وإذا قاموا إلى الصلاة قاموا كسالى "0
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                                       د- کل ما ذکر صحیح
                108 في قولنا: " فلان فقير بيد أنه عزيز النفس " ، تعرب " بيد " :
                        أ- مصدراً نائباً عن فعله منصوب0 ب- حالاً منصوب0
          د- نائباً عن المفعول المطلق منصوب0
                                                      ج- مستثنی منصوب()
           109- وردت " سوى " في واحدة من الجمل التالية منصوبة على الاستثناء:
                     أ- وإذا تباع كريمة أو تشتري فسواك بائعها وأنت المشتري 0
                      ب- لُديكُ كفيل بالمنى لمؤمل وإن سواك من يؤمله يشقى 0
                                       ج- ولم يبق سوى العدوان دناهم كما دانوا0
                           د- أورقت الأشجار في الربيع سوى شجرة ماتت جذور ها 0
                                            110- إحدى الجمل التالية صحيحة:
                    ب- مسؤولاً بئس الظالم 0
                                                   أ- مشاركة ما أحسن الغني0
                         د- هواءً طاب الجو ()
                                                           ج- قائداً نعم زيد ()
                     111- في جملة الحال في قوله تعالى: " وما لنا لا نؤمن بالله ":
                                                             أ- تمتنع الواو ()
                               ب- تجب الواو ()
                        112- تضبط " الله " في قول الشاعر:
              ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل
                          أ- بالنصب أو الجر 0 بالنصب فقط 0
                              0د- با1رفع فقط
                                                            ج- بالجر فقط0
       113 - جاءت الحال ملازمة ثابتة في الآية الكريمة: " وأرسلناك للناس رسولا ":
                أ- لأنها مؤكدة لصاحبها 0 ب- لأنها دالة على تجدد صاحبها 0
                                                     ج- لأنها مؤكدة لعاملها0
             د- لأنها مؤكدة لمضمون الجملة قبلها 0
                                        114- الكلمة " شافياً " في قول المتنبي:
         كفى بك داء أن ترى الموت شافياً وحسب المنايا أن يكن أمانيا
                 0ب مفعول به أول منصوب
                                               أ- اسم منصوب على التمييز 0
                        د- حال منصوب0
                                                 ج- مفعول به ثانی منصوب0
                  115- في واحدة من الجمل التالية تأخرت الحال عن صاحبها وجوباً:
             0 ب- سرني نجاح على متفوقاً
                                                          أ- لأقاتلن مجاهداً ()
       ج-" وما نرسل المرسلين إلا مبشرين ومنذرين" 0 د- لا شيء مما ذكر صحيح
<del><</del>
```

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 116- في قوله تعالى: " ثم توليتم إلا قليلاً منكم " الكلمة " قليلاً ": ب- نصبت على الاستثناء فقط0 أ- نصبت على الاستثناء أو الإتباع0 د- نصبت على أنها نائب عن الظرف0 ج- نصبت على أنها مفعول به 0 117- الاستثناء في الآية الكريمة: " وما كان صلاتهم عند البيت إلا مكاء وتصدية ": أ- تام منفى منفصل ب- مفرّ غ0 ج- تام منفي منقطع() د- لا شيء مما ذكر صحيح0 118- في قول الشاعر: فى حده الحد بين الجد واللعب السيف أصدق إنباء من الكتب ب- تمييز ذات أ- تمييز نسبة محول عن فاعل أو مبتدأ 0 د- تمييز نسبة محول عن المفعول به 0 - تمييز نسبة غير محول 119- في قوله تعالى: " ما لبثوا غير ساعة ": ب- "غير "مستثني منصوب0 أ- " غير " مفعول به منصوب0 د- لا شيء مما ذكر صحيح 0 ج- " غير " نائب عن المفعول فيه 0 120- واحدة من الجمل التالية فيها تمييز نسبة غير محول: ب- جنى الطفل قنطار أعسلاً 0 أ- لله در ه فار سأ() د- نظمت الكتب صفو فأن ج- طابت المنطقة هواءً0 121- في قوله تعالى: " أو كالذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها ": أ- جاء صاحب الحال نكرة مسوغها تقدم النكرة على الحال 0 ب- جاء صاحب الحال نكرة مسوغها تقدم الحال على على موصوفها الذي كانت في الأصل ج- جاء صاحب الحال نكرة مسوغها مجىء الحال جملة مقرونة بالواو0د- جاء صاحب الحال نكرة مسوغها أن الحال عاملة في بعدها 0 122- واحدة من الجمل التالية ورد فيها موضع للحال غير المؤولة بالمشتق: أ- " فتمثل لها بشراً سويا "0 ب- " ثم ادعهن يأتينك سعيا "0 ج- " ينفقون أموالهم بالليل والنهار سراً وعلانية "0 د- " ترنم المغني بلبلاً "0123- مسوغ مجيء الحال من المضاف إليه في قوله تعالى: " أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخبه مبتأ " : أ- مجيء الحال بمنزلة الجزء الحقيقي من المضاف 0 ب- مجيء المضاف عاملاً في المضاف إليه 0 

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                                                                                             ج- أن الحال تأخرت عن صاحبها 0
                                                                                         د- أن المضاف جزء حقيقي من المضاف إليه 0
124- العامل في نصب الحال " معرضين " في قوله تعالى: " فما لهم عن التذكرة معرضين
             0" ما المعنوي وهو أداة الاستفهام 0 ما
                                                                                                                                 أ- المصدر " التذكرة "0
                                                           د- لا شيء مما ذكر 0
                                                                                                                                        ج- محذوف وجوبأ ()
                                                                                                    125- تضبط " الله " في قول الشاعر:
                               خلا الله لا أرجو سواك وإنما أعد عيالي شعبة من عيالك
                                                                     ب- بالنصب فقط
                                                                                                                                       أ- بالنصب أو الجر 0
                                                                           د- بالرفع فقط ()
                                                                                                                                              ج- بالجر فقط0
                                                                       126- في الجملة " سأقرأ الكتاب ، أستفيد منه إذن " :
                                                                                       أ- " إذن " هنا عاملة ناصبة مستوفية للشروط0
                                                                      ب- " إذن " هنا غير عاملة لأنها غير مستوفية للشروط0
                                                                                    ج- " إذن " هنا عاملة جازمة مستوفية للشروط0
                                                                                                                                       د- لا شيء مما ذكر 0
127- في قوله تعالى " أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم " الفعلان
                                                                                                            : " تدخلوا و يعلم " على التوالى :
                                                           ب- منصوب ومرفوع ()
                                                                                                                                   اً۔ مرفوع ومنصوب0
                                                          0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 -
                                                                                                                                  ج- منصوب ومجزوم()
                                                          128 ـ في قوله تعالى: " فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة ":
                                                                                                       أ- ناب الجار والمجرور مناب الفاعل0
                                                   ب- ناب الضمير المستتر الذي يعود على المفعول به مناب الفاعل0
                                                                                                                    ج- ناب المصدر مناب الفاعل0
                                                                                                                                       د- لا شيء مما ذكر 0
                                       129 - الفعل " يضع " في الجملة : " ما كان المجاهد ليضع سلاحه " :
                                                                                                  أ- منصوب بأن مضمرة بعد لام الجحود ()
                                                                                                                             ب- منصوب بلام التعليل0
                                                                                                                                   ج- مجزوم بلام الأمر 0
                                                                                      د- منصوب بأن مضمرة جوازاً بعد لام التعليل0
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
           130- الفعل: " تذلل " في الجملة: " أقبل على العلم فتذلل لك الدروب ":
                                                         أ- مجزوم بفاء السببية 0
                                   ب- منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد فاء السببية 0

 ج- منصوب بأن مضمرة جوازاً بعد فاء السببية 0

                                                                   د- مر فوع0
         131- فاعل " أصاب " في قوله تعالى: " ما أصاب من مصيبة فبإذن الله ":
                                   ب- الله()
                                                    أ- الضمير المستتر " هو "0
                                                                   ج- مصيبة ()
                                       د- ما()
132- الفعل " تقعد " في قوله تعالى: " ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً ":
                             أ- مضارع منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد فاء السببية 0
                                              ب- مضارع مجزوم لأنه معطوف0
                            ج- مضارع منصوب بأن مضمرة جوازاً بعد فاء السببية 0
                                                                   د- مرفوع0
                   133- في قوله تعالى: " ولما أن جاءت رسلنا لوطاً سيء بهم ":
          ب- تقرأ " سيء " بالكسر فقط0
                                                أ- تقرأ " سيء " بالضم والكسر ()
          134- حكم تأنيث الفعل مع نائب الفاعل في قوله تعالى: "حرمت عليكم أمهاتكم ":
                                        أ- وجوباً ، لأن نائب الفاعل مؤنث حقيقى0
                                    ب- جوازاً ، لأن نائب الفاعل جمع مؤنث سالم 0
                    ج- جوازاً ، لوجود فاصل بين الفعل ونائب الفاعل المؤنث الحقيقي 0
                                                   د- جوازاً ، لأنه مؤنث مجازاً 0
                       135 ـ في قوله تعالى " وإن أصابته فتنة انقلب على وجهه ":
                                          أ- تقدم الفاعل للفعل " أصاب " جو از أَ 0
                                      - ب تقدم المفعول به للفعل " أصاب " وجوباً -
                                       0 ج- تقدم المفعول به للفعل " أصباب " جواز أ
                                                           د- لا شيء مما ذكر 0
                                                      136- في الشاهد النحوى:
                                         تزودت من ليلى بتكليم ساعة
       فما زاد إلا ضعف مابي كلامها
                                                       أ- تقدم المفعول به وجوباً 0
                                                     ب- تقدم المفعول به جوازا 0
```

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ج- تقدم المفعول به مع أنه واجب التأخير لأنه محصور 0 د- لا شيء مما ذكر صحيح0 137- تضبط كلمة "عيش " في الشاهد النحوى: أقاطن قوم سلمى أم نووا ظعناً إن يظعنوا فعجيب عيش من قطنا أ- بالضمة0 ب- بالفتحة0 ج- بالكسرة0 د- السكون0138- في قول العرب: " أحشفاً وسوء كيلة " ، خُذِف عامل المفعول به: ب- وجوباً لأنه سماعي0 أ- جو از أ() ج- وجوباً لأنه وقع بعد استفهام استنكاري0 د- وجوباً لأنه وقع بعد استفهام للتوبيخ0139- عامل المفعول به حُذِف جوازا في واحد مما يلي: ب- المروءة والنخوة ( أ- المروءة المروءة0 د- لا شيء مما ذكر صحيح0 ج- المروءة0 140- " لعل " في الشاهد النحوى: بشىء أن أمكم شريم () لعل الله فضلكم علينا 0ب- حرف جر زائد في لغة عقيل أ- حرف جر شبيه بالزائد في لغة هذيل0-حرف نصب أو جر بلغة هذيل د- لا شيء مما ذكر صحيح0 141- " مذ " في قولنا: " ما رأيته مذ يومنا ": أ- حرف جر بمعنى " فى" 0ج- حرف جر بمعنى " إلى "0 د- حرف جر بمعنى " حين "0 142 من خصائص " منذ و مذ " أنها: ب- لا تجر إلا الأسماء الظاهرة 0 أ- لا تجر إلا الضمير0 د- " ب + ج "0 هـ " أ + ج "0 ج- مختصة بأسماء الزمان0 143- " رب " في قوله تعالى: " ربما يود الذين كفروا لوكانو مسلمين ": 0ب- غير عاملة ، وما بعدها بمعنى المضي أ- عاملة ، وما بعدها بمعنى المستقبل0 د- غير عاملة ، وما بعدها بمعنى المستقبل 0 - عاملة ، وما بعدها بمعنى المضى -144- جاءت " من " في قوله تعالى: " ما أتاهم من نذير ": أ- لبيان الجنس0 ب- للتبعيض0 ج- للتأكيد0 د- لا شئ مما ذكر 0  أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية السنلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية المعربية الله عليه وسلم: " ما يسرني بها حمر النعم ": أ- جاءت الباء بمعنى " من " ، ومعنى حمر النعم: النعم القليلة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم: النعم القليلة (الباء بمعنى " في " ، ومعنى حمر النعم: النعم القليلة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم: النعم العظيمة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم: النعم العظيمة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم: النعم العظيمة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم: النعم العظيمة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم: النعم العظيمة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم : النعم العظيمة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم : النعم العظيمة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم : النعم العظيمة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم : النعم العظيمة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم : النعم العظيمة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم : النعم العظيمة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم : النعم العظيمة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم : النعم العظيمة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم : النعم العظيمة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم : النعم العظيمة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم : النعم العظيمة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم : النعم العظيمة (الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم : النعم المناس الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم : النعم الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر النعم : الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى من الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر الباء بمعنى " بدلاً من " ، ومعنى حمر الباء بمعنى " بدلاً من " بدلاً من " بدلاً من " ، ومع

146- معنى الإضافة في قوله تعالى: " يا صاحبي السجن ": أ- " في "0 ج- " من "0 أ- " في "0

147- في قولنا: " مررت برجل غيرك " جاءت الإضافة: أ- للتعريف 0 ب- للتخصيص 0 ب- للتخصيص 0 د- للتنكير 0

د- " على "0

## 148- في الشاهد النحوي:

149- في الشاهد النحوي: " الود أنت المستحقة صفوه "0 أ- جاز دخول " ال " على المضاف لأنه أضيف إلى ضمير 0 ب- جاز دخول " ال " على المضاف لأنه أضيف إلى ضمير ما فيه " ال "0 ج- جاز دخول " ال " على المضاف لأنه أضيف إلى ما فيه " ال "0 د- لا شيء مما ذكر 0

## 150- وردت " ما " غير كافة في :

أ- " مما خطيئاتهم أغرقوا "0
 ب- " إنما الأعمال بالنيات "0
 ج- " فبما رحمة من الله لنت لهم "0
 د- فإن الحمر من شر المطايا كما الحبطات شر بني تميم0
 ه- " أ + ج "0

## 151- في قول الشاعر:

فساغ لي الشراب وكنت قبلاً أكاد أغص بالماء الفرات أ- حذف المضاف إليه مع " قبل " ولم ينوَ لفظه ولا معناه ، ف" قبل " اسم معرب0

·>/<->/<->/

```
أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                   0ب حذف المضاف إليه مع " قبل " ونوى معناه ، ف" قبل " اسم معرب
     ج- حذف المضاف إليه مع " قبل " ونويَ معناه ، ف" قبل " اسم مبني على الفتح في محل
                     د- حذف المضاف إليه مع " قبل " ونوي لفظه ، ف" قبل " اسم معرب0
             152- الشاهد النحوي: " على حينَ عاتبت المشيب على الصبا" جاء ليؤكد:
                                  أ- اختصاص الظرف حين بالدخول على الجمل الفعلية ()
                            0ب- ترجيح البناء في حين حملاً على إذ لأنها وليت بفعل مبنى
                            - جواز البناء في حين حملاً على إذ لأنها سبقت بحرف جر
                      c - جواز الإعراب في حين مع أن حقها البناء لأنها سبقت بحرف جر
             153- واحد من الظروف التالية يدخل على الجمل جميعاً اسمية كانت أم فعلية:
                أ- " إذا "0 ب- " إذ "0 ج- " لمَّا "0 د- " فوق "0
              154- " ثم " في قوله تعالى : " أولم يروا كيف يبدئ الله الخلق ثم يعيده " :
                    ب- استئنافية وليست عاطفة (
                                                           أ- تفيد الترتيب مع المهلة0
                                د- بمعنى الواو0
                                                             ج- للدلالة على التفاوت0
      155- " أم " في قوله تعالى: " والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم أم حسبتم أن
                                                                    تدخلوا الجنة ":
                د- ملغاة ()
                                 ج- متصلة ()
                                                     ب- منقطعة ()
                                                                      أ- للتسوية0
                                  156- وردت " لكن " في إحدى الجمل التالية عاطفة:
                                                 أ- ما قطفت الزهر لكن قطفت الثمر\,0\,
     ب- ما صافحت المسيء ولكن المحسن0
        د- ما صافحت المسيء لكن المحسن 0
                                                   0ج- صافحت المسىء لكن المحسن
 157- في الآية الكريمة: " أو كفارة طعام مساكين " تُعرب كلمة " طعام " عند مَن نَوَّن "
                                                                          كفارة ١١:
                                  بدل اشتمال
                                                                     أ- مضاف إليه (
           هـ " أ " أو " ج "0
                                                                     ج- بدلاً مطابقاً 0
                                  د۔ عطف بیان0
158- " الفاء " في قوله تعالى : " ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة
                                                        عظاماً فكسونا العظام لحماً ":
                       ب- بمعنى " ثم "0
                                                 أ- للترتيب المعنوى والتعقيب المباشر 0
                            د- استئنافیة ()

 ج- للترتيب الذكري والتعقيب المباشر 0
```

>\\<>\\<>\\<>\\<>\\<>\\<>\\<>\\<>\\<

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 159- الجملة التي تحتها خط في الآية: " هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم تؤمنون بالله ": ب- في محل جر صفة () أ- في محل نصب حال0 د- في محل جر بدل0 ج- في محل نصب مفعول به () 160- " ثم " في قوله تعالى : " وأن استغفروا ربكم ثم توبوا إليه " : ب- للترتيب الذكري0 أ- للترتيب المعنوي0 د- بمعنى الفاء () ج- بمعنى الواو () 161- في الجملة: " حضر الصديق وحضر الضيف ....." يمكن ملء الفراغ بأحد النعوت التالية: أ- يجب إعادة صياغة الجملة على النحو التالي لوجوب العطف بالواو بين الجمل: حضر الصديق المهندس وحضر الضيف المهندس0 ب- المهندسان أو المهندسين على القطع أو الإتباع0 ج- المهندسين على القطع فقط0 د- المهندسان على الإتباع فقط0 162 - النعت في واحدة من الجمل التالية " مفرد سببي ": ب- هذا رجل فصيح اللسان0 أ- هذا رجل فصيح لساناً 0 د- هذا رجل فصیح لسانه () ج- فصح لسانه() 163- " بل " في قوله تعالى: " قالوا إنكم كنتم تأتوننا عن اليمين ، قالوا بل لم تكونوا مؤمنين ١١: ب- حرف عطف يفيد السببية 0 أ- حرف عطف يفيد الإضراب الإبطالي0 د- حرف ابتداء وليس للعطف0 - حرف عطف يفيد الإضراب الانتقالي0164- البدل في قوله تعالى: " ومن يفعل ذلك يلق أثاما ": د- اشتمال() 165 - لفظ " بضع " في العربية: أ- يدل على العدد من " 13-19 " ويأخذ حكمها من حيث التذكير والتأنيث0 ب- يدل على العدد من " 3-9 " ويأخذ حكمها من حيث التذكير والتأنيث0 ج- يدل على العدد " 3 " فقط ويأخذ حكمه في التذكير والتأنيث 0 د- يدل على العدد " 7 " ويأخذ حكمه في التذكير والتأنيث() 166- العدد " نيف " في العربية: <del>\@>\\@>\\@>\\@>\\@>\\@>\\@</del>

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية أ- يدل على العدد من " 3-9 " ويأخذ حكمها في التأنيث والتذكير 0 ب- يدل على عدد مبهم وينطبق على العدد من " 1-9 " ويأخذ حكمها 0 ج- يدل على عدد مبهم وينطبق على الواحد كما ينطبق على التسعة وما بينهما ويكون للمذكر والمؤنث بلا تاء0 د- يعطف على أي عدد 0 167- إحدى الجمل التالية صحيحة: ب- قر أت تسعة عشر مقالاً 0 أ- قرأت عشرون مقالأ0 د- قرأت عشرين مقالاً ونيفأً 0 ج- هو في العام الثانية من عمره 0 168- إحدى الجمل التالية صحيحة: أ- اشتريت تسعاً وتسعين نعجة 0 ب- جاء خمسٌ وعشرون رجلاً 0 د- جاء ثلاثة عشرة طالبة 0 - قابلت خمسة عشر طالبةً0169- الجملة الفعلية فيما يلى هى: ب- ما أرق قلوب الأمهات 0 أ- ما أرّق الأمهات إلا السهر على أبنائهن0 ج- ما أرّق الأبناء أرّق الأمهات 0 د- ما الذي أرقّ قلوب الأمهات0 170 ـ وقعت " أيّ " مفعولاً به منصوباً في : ب- أيّ الهوايات أحببت ؟ 0 أ- أيّ الهوايات أحبّ إليك ؟0 د- أيّ الهوايات أنفع ؟0 ج- أيّ الهوايات أقرب إلى الإبداع ؟ 0 171- الجملة التي حُذف الخبر فيها جوازاً هي: أ- لولا الوئام لهلك الأنام 0 ب- الشباب مولعون بالإنترنت والأطفال0 - أكثر مشاهدتى التلفاز مستلقياً 0د- کلّ مسلسل و مو عده مقتر نان 172 ـ يجب تقديم الخبر على المبتدأ في: ب- فیکم بر کة () أ- عليكم السلام() د- ممنوع التدخين0 ج- عربيّ أنا() 173 ـ يقل اقتران الخبر با أن " في جملة: ب- أخذ الفيضان 000 ينحسر 0 أ- عسى الفيضان 000 ينحسر 0 د- أوشك الفيضان 000 ينحسر 0 ج- كاد الفيضان 000 ينحسر 0 174- الاستعمال الخاطئ فيما يلى هو: ب- ما زالت الأمة أشتاتاً 0 أ- لا زالت الأمة أشتاتاً 0 د- لا تزال الأمة أشتاتاً 0 ج- ما تزال الأمة أشتاتاً 0 

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 175- التركيب المناسب لنفي الجملة: " قد وصلت الطائرة " هو: ب- ما وصلت الطائرة 0 أ- لم تصل الطائرة 0 د- لن تصل الطائرة 0 ج- لمَّا تصل الطائرة () 176- الجملة التي يتعيَّن فيها كسر همزة " إنَّ " هي: ب- تعلم أمّاكِ انك محقة 0 أ- تعلم أمّكِ انك لعلي حق0 د- ترى أمك انك كنت على حق0 ج- تحسب أمك انك على حق0 177 ـ وقعت كلمة " يوم " ظرفاً فى : أ- يوم الجمعة مبارك0 ب- أنتظر يوم الجمعة لأصل الرحم ج- " إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله "0 د- تجتمع الأخوات يوم الجمعة 0 178- الجملة التي عاد فيها الضمير على متأخر خطأ هي: أ- نافس صديقه زيداً 0 ب- على أهلها جنت براقش0 ج- في كتابه الأخير قرَّر إدوارد سعيد أن ليس شيء مفرد خالصاً بالإطلاق0 د- من مأمنه يُؤتى الحذِر 0 179- الفعل الذي لا يجوز التعجب منه مباشرة هو: د- حظی0 أ- رضى0 ب- بقى0 ج- فنى0180- الجملة التي جاءت فيها صيغة " أفعل ب " للتعجب هي: ب- أسعِدْ بفنك الناس0 أ- أمسِكْ بزمام الأمور 0 ج- أعظِمْ بِالتواضع خلقاً 0 د- أسرع بالمصاب إلى المستشفى 0 181- الجملة التي وقعت فيها " لا " الناهية هي: ب- لا يأس مع الحياة 0 0أ- 1 ينفع حذر من قدر د- لا شيء على الأرض باقياً 0 - لا تأسوا على ما فاتكم0182 - الجملة التي وقعت فيها " ما " زائدة هي : ب- يقولون لى: ما أنت فى كلِّ بلدة 0 أ- اعمل الخير ما استطعت( د- إذا ما صديقي أخطأ نصحته له 0 ج- " إنَّما الأعمال بالنيات "0 

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 183- الجملة التي كانت فيها " دوراً " خطأ هي: أ- كان دور العرب في تاريخ الحضارة دوراً عظيماً 0 ب- إنَّ للعرب في تاريخ الحضارة دوراً عظيماً 0 ج- أدّى العرب في تاريخ الحضارة دوراً عظيماً 0 د- كان للعرب في تاريخ الحضارة دوراً عظيماً 0 184- المفعول لأجله واقع في جملة: ب- اعتكف الأنباري رضياً 0 أ- اعتكف الأنباري طويلاً 0 د- اعتكف الأنباري منقطعاً للعلم سنين طوالأ0ج- اعتكف الأنباري انقطاعاً للعلم0 185- وقعت " الحال " في جملة: ب- از داد الطفل ظرفاً 0 أ- نضج الطفل سريعاً 0 - نام الطفل مسروراً د- بات الطفل راضياً 0 186- الكلمة الواقعة " نائباً عن المفعول المطلق " مما تحته خط هي: أ- فكِّر في المسألة مجدّداً لعلُّك تغير رأيك0 ب- فكِّر في المسألة جاداً عسى أن تجد لها حلاً 0ج- فكِّر في المسألة ملياً إذ لا داعي للعجلة 0 د- فكِّر في المسألة بحثاً عن حل يرضي عنه الجميع ( 187- الاسم المنصوب " مفعولاً به " فيما يلى: أ- التوازن القائم على الرعب النووي يسمّى السلام0ب- عند ولادته يسمّى الطفل0 ج- في بدء كلّ عمل يسمَ الله 0 د- ماذا تسمّى الجنة 0 188- " النون المفتوحة " في آخر الكلمة مما تحته خط هي : أ- يتمسك الصحفيون بالشفافية () ب- عنّف المسؤول الصحفيين الأنّهما قاطعاه () ج- نعوذ بالله من همزات الشياطين ( د- ساد بعض الظن أن الإبداع مستمد من شياطين الشعر 0 189- الجملة التي أعرب فيها المثني إعراباً صحيحاً هي: أ- هذه النتيجة أسعدت والداي0 ب- فرحت بسعادة والداي0د- سعد والدى بالنتيجة 0 ج- سعد والداي بالنتيجة ()

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 190- الجملة التي وقع فيها خطأ هي: أ- تعاؤن الإخوان خير وبركة0 ب- تعاوُن الأخوان خير وبركة 0 ج- تعاوَن الأخوان على برّ الوالدين0 د- تعاوَن الإخوان على برّ الوالدين0 191- الجملة التي استُعملت فيها " سيّان " خطأ هي: أ- يقرأ النص عن الشاشة أو عن الكتاب فالأمر عنده سيان00ب- الجريدتان في احتفائهما بالإعلان سيّان ج- إذا قرأتَ هذين النصَّين وجدت أنَّ معنييهما سيّان0 د- ليست الإساءة والإحسان سيّين0 192 - الفعل الذي لحقته النون خطأ مما تحته خط هو: أ- كان أجدادنا يعفون عند المقدرة () ب- دأب المعلمون على أن يعفون عن هفواتنا 0 - إذا عدا الإخوة على شيء من حقوق الأخوات وجب ردّه إليهن إلا أن يعفون د- كيف تكون عندكم المقدرة ولا تعفون ؟٥ 193- الجملة التي استعملت فيها الكلمة التي تحتها خط استعمالاً صحيحاً هي: أ- أشير إلى كتابك ذا الرقم: 4 / 3 / 2007 0 ب- أشير إلى كتابك ذو الرقم: 4 / 3 / 2007 ج- أشير إلى كتابك ذات الرقم: 4 / 3 / 2007 0 د- أشير إلى كتابك ذي الرقم: 4 / 3 / 2007 0 194- الجملة التي وقع فيها خطأ هي: أ- أريد أن أمحُ من الكون هذا العصيان0 ب- لم يمحُ مرور الوقت ذكريات الطفولة 0 ج- لا تمحُ من خاطرك ذكريات السعادة () د- إن نمخ ماضينا يضطرب حاضرنا ومستقبلنا 0 195- الفعل الذي لم يجزم بحذف حرف العلة هو الواقع في جملة: أ- لم يدع الباحث مرجعاً يتعلق بموضوعه إلا قرأه0 ب- لم يدع لحضور الحفلة إلا أفراد العائلة 0 ج- لم يدع المظلوم إلا الله<del>0</del> د- " ولا تدع مع الله إلها أخر "0 196- " فاء السببية " هي الواقعة في جملة: أ- كثيراً ما ينسى جدِّي فيكرّر الحديث في الموقف نفسه () ب- إنّما الحازم من يرى الرأي فينفذه دون تفكير 0

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية - الله يرسل الرياح فتثير السحاب د- لا تتردد فتندم بعد فوات الأوان0 197- الكلمة التي وقعت " عطف بيان " في الجمل التالية هي : أ- فاز العالم المصرى زويل بجائزة نوبل للكيمياء 0 ب- عارض أحمد شوقى أمير الشعراء قصائد لشعراء قدامى 0ج- وضع عباس محمود العقاد كتاباً عن عبقرية خالد بن الوليد ( د- " يا أيها الناس إنّا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعرافوا "0198- الجملة التي وقع فيها استعمال " الصفة " خطأ هي: أ- أستعمل قلم حبر جاف0 ب- اشتریت قلم حبر جدید0 c - استرشدت برأی رجل حکیم ج- شربت كوب ماء بارد0 199- الوجه الصحيح المختار في نعت اسم " لا النافية للجنس " هو: ب- لا جوابَ مرتجلٌ شافٍ0 أ- لا جوابَ مرتجلَ شافِ0 ج- لا جواب مرتجلاً شافو0 د- لا جواب مرتجلْ شافٍ0 200- الجملة التي شُكِلَت أواخرُ الكلم فيها شكلاً صحيحاً هي: ب- تعلمت فاطمة في مدارس كثيرةً 0 أ- تعلمت فاطمة في مدارس كثيرةٍ 0 د- تعلمت فاطمة في مدارس الفنون0ج- تعلمت فاطمة في مدارس كثيرة 0 201- الجملة التي استعمل فيها العدد استعمالاً صحيحاً هي: أ- كان شهر شباط لهذا العام ثمانية وعشرون يوماً 0 ب- كان شهر شباط لهذا العام ثمانياً وعشرون يوماً 0 - كان شهر شباط لهذا العام ثمانية وعشرين يوماً د- كان شهر شباط لهذا العام ثمانياً وعشرين يوماً 0 202 - جاءت عبارة " مكانك " اسم فعل في :

أ- إذا أراد أحد أن يغير موقفه فقل له : مكانكَ تَسْلَمْ 0 ب- إذا أراد أحد أن يغير موقفه فقل له : ابق مكانك 0 ج- إذا أراد أحد أن يغير موقفه فقل له : الزم مكانك 0 د- إذا أراد أحد أن يغير موقفه فقل له : هذا مكانك 0

203- جاءت الواو " للمعية " في:

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ب- صلَّيت الصبح والضحى0 أ- " والضحى والليل إذا سجى "0 د- انطلق السباق والضحي مشرق0 ج- انطلق الموكب والضحى 204- جاءت الباء " للسببية " في: أ- قعد التراخي بزيد عن بلوغ الحاجة 0 ب- ظلم عمرو نفسه باعتماده على غيره ( ج- لا تقابل الإحسان بالنكران0 د- تشبَّث بموقفك ما اعتقدت أنَّك على حق0 205 - جاءت " على " اسماً في : أ- على الله توكلت0 ب- هتف الجمهور من على شرفات منازلهم 0 ج- الاعتماد على النفس فضيلة 0 د- علام تتنافس الطالبات والطلاب ؟ 0 206- الإضافة التي جاءت على معنى " في " هي: ب- صوم رمضان0 أ۔ شهر رمضان0 د- هلال رمضان0 ج- فضل رمضان0 207- الجملة التي استُعمِلت فيها "غير " خطأ هي: أ- يجمجم المريض بصوت غير مفهوم0ب- راجعت الطبيب غير مرة 0 ج- الألفاظ الغير مفهومة تعوق القارئ0 د- القصيدة مفهومة غير لفظ واحد ( 208- الاسم المبنى على الفتح مما تحته خط هو: أ- لن أؤجل عمل اليوم إلى الغد من الآن فصاعداً 0 0ب- لن أؤجل عمل اليوم إلى الغد من آن 1ج- لا تكن متناقضاً تنكر الأمر آناً وتأتيه آناً 0 د- آن لنا أن نقرن القول بالعمل0 209- الاسم المبنى على الكسر الدال على اليوم الذي قبل يومنا هذا هو: أ- عقدت الندوة أمس0 ب- هل نحتفي بأمسنا ونهمل تحديات حاضرنا 0 ج- كيف كنّا بالأمس ؟0 د- لنا أمس ويوم وغد0

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 210- الجملة التي استُعمِلت فيها " كلَّما " خطأ هي: أ- كلُّما ازداد اعتمادنا على أنفسنا تقلُّص اعتمادنا على غيرنا0 ب- كلُّما از داد اعتمادنا على أنفسنا كلُّما تقلُّص اعتمادنا على غير نا0 ج- مارس هو اية مفيدة كِلّما سنحت لك الفرصة 0 د- أرجع إلى المعجم كلما صادفتني كلمة لا أعرف معناها () 211- الجملة التي استُعمِلت فيها " بين " خطأ هي : أ- التعاون بين البيت وبين المدرسة أمر ضروري0ب- التعاون بين الزملاء ظاهرة صحية 0 ج- التعاون بيننا وبينكم يحقق مصالحنا المشتركة () د- التعاون بين القطاع العام والقطاع الخاص من سبل التنمية 0 212- الكلمة التي علامة نصبها الكسرة جاءت في: أ- نرجو موافاتنا بآرائكم0 ب- خضنا مباراتنا النهائية بروح معنوية عالية 0 ج- حفظنا الأبيات التي هي مطالع المعلقات 0 د- رتَّلنا الآيات على وفق أحكام التلاوة 0 213- الجملة التي شُكِل فيها آخر التمييز خطأ هي: أ- في القرآن مئة وأربع عشرة سورةً0ب- في الشهر ثلاثون يوماً 0 ج- القرن مئة سنةِ0 د- اشتملت القصيدة على أربعة وعشرين بيتٍ0 214- الجملة التي استُعمِلت فيها " بضع " استعمالاً صحيحاً هي : أ- أنا في عمان منذ بضع سنين0 ب- أنا في عمان منذ بضع أعوام د- قضيت في الجامعة بضع فصول0 ج- قرأت في هذا الفصل بضع عشر كتابأ 0 215- الجملة التي أعرب فيها العدد الوصفي إعراباً صحيحاً هي: ب- إلى اللقاء في الحلقة الثالثة عشر 0 أ- إلى اللقاء في الحلقة الثالثة عشرة 0 د- إلى اللقاء في الحلقة الثالثةِ عشرة 0 ج- إلى اللقاء في الحلقة الثالثة عشرة 0 216- الصيغة الصحيحة لإسناد الفعل الماضي "حاول " إلى ضمير المتكلم: أ- حاولت0 ب- حاولت0 ج- حاولنا0 د- حاولت0

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 217- الصيغة الصحيحة لإسناد الأفعال التالية إلى " واو الجماعة " هي: ج- مَضَوْا () د- دَنُوا () ب- دَعُوْا0 أ ـ بَقَوْ ا 218- الصيغة الصحيحة لإسناد الفعل " استمر " إلى ضمير الفاعل: 0 بـ استمرَّ 0 بـ استمرَّ 0 بـ استمر 0أـ استمرَّ بتُ() 219- النحو علم بقواعد: ب- الإعراب0 أ- تركيب الجملة () د- أبنية الكلم ج- تركيب الجملة والإعراب0 220- بدأ وضع قواعد النحو العربي: ب- في صدر الإسلام() أ- في الجاهلية () د- في العصر العباسي الأول0 ج- في العصر الأموي0 221- وضع النحو العربي: ب- لحاجة غير العرب لتعلم العربية 0 أ- لظهور اللحن على ألسنة العرب0د- ليكون دليلاً لأداء القرآن أداءً صحيحاً 0 ج- لحفظ العربية من التغير 0 222 قام وصف قواعد النحو العربي على: أ- لغة أهل الحجاز وحدها0 ب- لغة أهل الحجاز ولغة تميم 0 ج- لغات الجزيرة العربية جميعها 0 د- لغات قبائل اعتدها النحاة خالصة من تأثير الأعاجم 0 223- أرجَحُ مَن تُنسَب إليه أولية وضع النحو هو: أ- على بن أبى طالب0 ب أبى طالب0 أبى طالب د- ميمون الأقرن0 ج- نصر بن عاصم0 224- نشأ علم النحو في: أ- الكوفة 0 ب- البصرة 0 د- الموصل ج- بغداد () 225- أوجز الكتب التالية في النحو: ب- " الواضح " للزبيدي 0 أ- " الجُمَل " للزجاجي0 د- " اللمع " لابن جنِّي0 ج- " المقرَّب " لابن عصفور 0 226- النحوى الأندلسيّ بين هؤلاء النحاة: <del><</del>

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية أ۔ ابن هشام 0 د- ابن ا**لسر**اج 0 ج- ابن مضاء () ب- ابن عقیل0 227- النحوي البصريّ بين هؤلاء النحاة: د- الزجاج0 ج- قطرب0 0أ- الكسائي 0 ب- الفرّاء 0228- أقدم الكتب النحوية التالية هو: أ- كتاب " الأصول " لابن السراج 0 ب- كتاب " المفصل " للزمخشري0 د- كتاب " شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك " ج- كتاب " أسرار العربية " للأنباري0 229 مؤلِّف كتاب " الكافية في النحو " هو: ب- أبو حيان الأندلسي0 أ۔ ابن يعيش0 ج- الرضي الأستراباذي0 د- ابن الحاجب0 230- أكبر مؤلّف في النحو بين كتب المُحدَثين: ب- " جامع الدروس العربية " للغلابيني0 أ- " النحو المصفى " لمحمد عيد() ج- " النحو الوافى " لعباس حسن 0 د- " النحو الوظيفي " لعبد العليم إبراهيم 0 231- تختلف كتب المحدثين عن كتب الأوائل في النحو من جهة: أ- القواعد أنفسها () ب- منهج العرض د- تسلسل الأبواب0 ج- المصطلحات( 232- الكتاب الذي نجد فيه تراجم للنحاة: أ- " بغية الوعاة " للسيوطي0 ب- " الموشَّح " للمرزباني0 د- " الأمالي " للقالي0 ج- " الكامل " للمبرّد 0 233- الجملة التي وقع فيها الخطأ هي: ب- أصبح صبر المدير نافذاً 0 أ- أصبح قرار المدير نافذاً 0 د- نفذ السهم من الرميّة 0 ج- نفذت الخطة على أكمل وجه () 234- الجملة التي وقع فيها الخطأ هي: ب- نازل عنترة الفرسان وحده 0 أ- نازل عنترة الفرسان فرداً0د- نازل عنترة الفرسان وحيداً 0 ج- نازل عنترة الفرسان لوحده 0 235- الجملة الخارجة عن نَظْم العربية هي: أ- خطوات البحث هي: الجمع ، التصنيف ، التحليل ، البناء 0 ب- الجمع و التصنيف ، والتحليل ، والبناء 0 ج- الجمع ، التصنيف ، التحليل ، والبناء 0 <del>\@>\\@>\\@>\\@>\\@>\\@</del>

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية د- الجمع فالتصنيف ، فالتحليل فالبناء () 236- الجملة الصحيحة فيما يلي هي: ب- يُمنَع الدخول لغير موظفوا الدائرة 0 أ- يُمنَع الدخول لغير موظفين الدائرة 0 د- يُمنَع الدخول لغير موظفو الدائرة (٥ ج- يُمنَع الدخول لغير موظفي الدائرة 0 237- الجملة التي وقع فيها الخطأ فيما يلي هي: أ- دخلتُ الجامعة لأدرس في إحدى كليَّاتها 0 ب- دخلتُ الجامعة لأدرس في إحدى أقسامها 0 ج- دخلتُ الجامعة لأدرس في أحد مراكز ها 0 د- دخلتُ الجامعة الأدرس في إحدى دوائر ها 0 238- الجملة الصحيحة فيما يلي هي: ب- سعید کمعلِم خیر منه کمدیر 0 أ- سعيد معلِم خير منه مدير 0 ج- سعيد معلِّماً خير منه مديراً 0 د- سعيد المعلِمَ خير منه المديرَ 0 239- الجملة التي وقع فيها الخطأ فيما يلي هي: أ- أصبح ممنوعاً التدخين في المرافق العامة 0 ب- أصبح التدخين ممنوعاً في المرافق العامة () ج- أصبح التدخين ممنوع في المرافق العامة 0 د- التدخين أصبح ممنوعاً في المرافق العامة () 240- الجملة التي وقع فيها " ابن " منصوباً هي : أ- أول من أنشأ علم الاجتماع كان ابن خلدون0 0ب- وكان مِن روَّاد كتابة التاريخ بمنهج اجتماعي ابن خلدون ج- إنه ابن خلدون من رسم في المقدِّمة معالم منهج جديد في كتابة التاريخ0 د- لم يطبّق ابن خلدون مقولاته في المقدمة على كتابه في التاريخ0 241- الكتابة الصحيحة لمضارع " آخذ " هو: أ- يُأخذ 0 ب- يُواخذ 0 د- يؤاخذ () ج- يؤخِذ0 242- الكتابة الصحيحة للعبارة التي تتم بها جملة " هذَّب الرجل 000 " هي : أ- أبنآه 0 ب- أبنائه 0 باناؤه 0 د- أبناءه 0 243- الكتابة الصحيحة للكلمة التي تملأ الفراغ في جملة: " وجُّهت منظمة اليونيسيف 000000 عاجلاً للدول الأعضاء بوقف عمالة الأطفال " هي : <del>╍</del>X╼╾X╼╾X╼╾X╼╾X╼╾X╼╾X╼╾X╼╾X╼╾X╼╾X╼╾X╼╾X╼

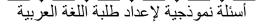
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ج- نداأً 0 ب- نداءاً 0 أ- ندآ() د- نداءً() 244- الكلمة التي كُتِبَت كتابة صحيحة مِما تحته خط فيما يلي هي: أ- أخرجت أمال المسرحية في شهرين0ب- كان اخراج المسرحية رائعاً 0 ج- لم يكن الإستثمار من غايات المخرجة 0 د- لم تعول المخرجة كثيراً على استعمال المؤثرات الصوتية 0 245- الكلمة التي وقع في رسمها خطأ مِمّا تحته خط هي: أ- تجيد <u>فاطمه</u> الرسم0 ب- صدرت الصحيفة منذ شهر 0 ج- النبيه لا يحتاج إلى تنبيه 0 د- تميّز أبو تمام بالاستعارات البعيدة 0 246- الكتابة الصحيحة للكلمة التي تملأ الفراغ في جملة: رحم الله 000 عرف قدر نفسه ج- امرأ0 د- امرء0 0أ- امرؤ 0 ب- امرئ عاشراً: في الصرف العربي: 1- صاحب كتاب شذا العرف في فن الصرف هو: د- عبده الراجحي أ- أحمد الحملاوي0 ب- سيبويه0 ج- دزيرة سقال02- المصدر الميمي من الفعل الواوي الفاء يكون على وزن: د\_ مَفْعل () 0أ- فَعَلْ0 ب- فَعِل0 ج- مَفْعَل 03- اسم الجمع " طائفة " يجوز تثنيته لأنّه: ب- فرّغ من دلالته على المثنى0 أ- يشبه المفرد0 ج- يدلّ على اثنين متّفقين لفظاً ومعنى 0 د- لا شيء مما ذكر 0 4- في قولنا: مَقدَم المسافرين لم يصرّح به، تصلح كلمة " مقدم " أن تكون: 0اً- اسم مکان 0 ب- اسم مفعول 0 ج- اسم زمان 0 د- مصدر میمی 5- الواو في قولنا: هنّ يدعون إلى الخير:

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                       ب- أصلبة()
                                                               أ- واو جمع المذكر ()
                                   د- واو العطف()
                                                                ج- منقلبة عن ياء ()
                                      6- وزن كلمة " يدعون " في السؤال السابق هو:
                  د- يعفلن0
                                    0اً- يفعلون - بوعلان - بوعلن -
                                     7- اسم المكان من الفعل " عرض _ يعرض " هو:
              د۔ معروض ()
                                 أ- مَعْرَض0 ب- مَعْرض0 ج- مُعْرض0
       8- المصدر " هاعٌ " في قول الخليل الفراهيدي: " هاعَ يَهاعُ هيعة وهاعاً " ناتج بسبب
                                                                          قانون:
                                                                       أ- المماثلة()
                                    ب- القياس الخاطئ
                       د- تطور الأسماء والأفعال المعتلة 0
                                                                      ج- الحذلقة ()
                                   9- تكون كلمة " كلا " ملحقة بالمثنى إذا أضيفت إلى:
                             أ- اسم ظاهر 0 ب- ألف التثنية 0 ج- ياء المتكلم
             د- ضمبر ()
                      10- تحوُّل صيغة اسم المفعول " مبيوع " إلى " مبيع " ناتج بسبب:
              ب- التخلص من شبه الحركة " الياء "0
                                                       أ- المماثلة بين الياء والضمة()
                              د- لا شيء مما ذكر 0
                                                                   ج- " أ + ب "0
      11- الصيغة النهائية لجمع اسم الفاعل " قاضٍ " جمع مذكر سالماً في حالة النصب هي:
                               و- "wadina" -ب
                                                                  " kadiyina " - أ
                             0" Kadiyn " - 2
                                                                 " Kadiyina" - ج
                                      12- يصلح الفعل " برح يبرَح " أن يكون مثال لـ:
                           ب- الفعل الناقص التصرف0
                                                           أ- الفعل التام التصرف0
                              د- الفعل الملازم للأمرية 0
                                                                  ج- الفعل الجامد ()
       13- في قوله تعالى: " والتعزموا عقدة النكاح حتى يبلغ الكتاب أجله " ضمن الفعل: "
                                                                         تعزموا "
                            ب- معنى الفعل المتعدى 0
                                                             أ- معنى الفعل اللازم0
                                                     ج- معنى الفعل المبني للمجهول0
                      د- معنى الفعل المبنى للمعلوم 0
       14- في قوله صلى الله عليه وسلم: " مَن أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو ردّ " تعدّ
                                                                   صيغة ١١ ردّ ١١ :
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                   ب- مصدر أن
                                                                أ- اسم مفعول0
                                                 ج- مصدراً بمعنى مفعول()
                     د- مفعولاً بمعنى المصدر 0
                                          15- تعد الياء في قولنا: " يفع الجبل ":
                              ب- صو تاً صائتاً ()
                                                            أ- صوتاً صامتاً ()
                        ج- صوتاً صامتاً طويلاً ٥ د- صوتاً صائتاً قصيراً ٥
                     16- في قولنا: " تهجّد الصائمون " تفيد الزيادة في الفعل معنى:
           أ- التجنب 0 ب- المبالغة 0 ج- التعدية 0 د- الصيرورة 0
    17- تعد كلمة " قاب " في قوله تعالى: " ثم دنى فتدلى ، فكان قاب قوسينِ أو أدنى " :
                                    ب- فعلاً ماضياً 0
                                                                     أ۔ اسماً()
                                                  ج- من الأفعال الجوفاء ()
    د- من الأفعال التي وصلت إلى مرحلة الفتح الخالص 0
                                           18- في قولنا: " bu<tu " التاء هنا:
                                                                   أـ فاعل()
                                   ب- نائب عن المفعول()
                                                     ج- نائب فاعل0
                                   د- لا شيء مما ذكر 0
        19- قال تعالى: " إن الله فالق الحبِّ والنوى " الصيغة الصرفية لـ " فالق " هي:
                                                              أ- صفة مشبهة()
                                   0ب- اسم فاعل
                                ج- اسم مفعول على وزن فاعل0     د- اسم تفضيل0
   20- المعنى الذي تخرج إليه الزيادة في الفعل في قولنا: " سافر زيد إلى القاهرة " هو:
                            أ-المبالغة والتكثير 0 ب- المتابعة والموالاة 0
                            د- الإغناء عن المجرد0
                                                               ج- المشاركة0
     21-قال تعالى: " ما لك من الله من وليّ ولا واق " كلمة " واق " من حيث الصيغة
                                                                 الصرفية هي:
                                 ب- اسم فاعل0
                                                         أ- مصدر فعل ثلاثي0
                        د- مصدر فعل فوق ثلاثي0
                                                              ج- اسم مفعول()
22- قال تعالى: " ولنجعله آية للناسِ ورحمة منّا وكان أمراً مقضيّاً " كلمة " مقضيّاً " هي
        أ- اسم فاعل 0 ب- صفة مشبهة 0 ج- مصدر ميمي 0 د- اسم مفعول
                       23- في قولنا: " أقبلت ذواتُ الجمال الباهر " تعدّ كلمة ذوات:
    <del>\@>\\@>\\@>\\@>\\@</del>>\\<del>@</del>>\\<del>@</del>>\\<del>@</del>>\\@
```

مرحم مرحم الله الله الله العربية المربية المر ب- جمع مؤنث سالماً 0 أ- جمع مذكر سالمأً 0 ج- ملحقاً بجمع المذكر السالم 0 د- ملّحقاً بجمع المؤنث السالم0 24- قال تعالى: " إن الذين اتقوا إذا مستهم طائف من الشيطان تذكروا " الهمزة في كلمة " طائف ": د- لا شيء مما ذكر 0 ب- مقحمة () أ- أصلية() ج- بین بین0 25- " قالوا ربنًا غلبت علينا شِقُوتنا وكنا قوماً ضالين " كلمة " شِقوة " من حيث الصيغة الصرفية: ج- صفة مشبهة () أ- اسم هيئة () د- مصدر صریح () ب- اسم مرة () 26- كلمة " المرعى " في قوله تعالى : " والذي أخرج المرعى فجعله غثاءً أحوى " : - اسم زمان0 ج- اسم مکان0 د- مصدر میمی 0أ- اسم فاعل لفعل مزيد 27- قال تعالى: " فلما جاءها نودي أن بورك من في النار " كلمة " بورك ": أ- ماضٍ مبنيٌّ للمجهول من برك 0 بارك 0 د- لا شيء مما ذكر 0 ج- ماضٍ مبنيٌّ للمعلوم 0 28- في قوله تعالى: " فأصحاب الميمنة ما أصحاب الميمنة " كلمة " ميمنة ": ب- اسم فاعل لفعل فوق ثلاثي0 أ- مصدر صريح() د- اسم مفعول() ج۔ مصدر میمی 29 قال تعالى: " وجيء بالنبيين والشهداء وقضي بينهم بالحق " الفعل " جيء ": أ- ماضٍ جاء على صيغة المبني للمجهول 0 ب- مضارع مبني للمجهول 0 د- لا شيء مما ذكر 0 ج- ماضٍ مبنيٌّ للمجهول0 30- الصيغة الصرفية لكلمة " تقياً " في قوله تعالى : " تلك الجنة التي نورث من عبادنا من كان تقياً ": 0ب- اسم مفعول لفعل فوق ثلاثي أ- اسم فاعل0 د- مصدر فعل مزید() ج- صفة مشبهة () 31- في قول الشاعر: " أشاهرنَّ بعدنا السيوفا " شاهد على: ب- توكيد الاسم شذوذاً 0 أ- توكيد الفعل الماضي0 د- توكيد الفعل المضارع0 ج- الاستفهام () 

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                      32- نثنى الاسم المركّب تركيباً إضافياً ب:
                                                      أ- تثنية الجزء الأول0
                          ب- إضافة ذو ا
                         د- إضافة ذوى0
                                                    ج- تثنية الجزء الثاني0
          33- في قولنا: كاد المطرينهمر، تصلح كلمة "كاد" أن تكون مثالاً للفعل:
          أ- اللازم0 ب- المتعدى 0 ج- المحايد0 د- المتعدى واللازم
                                        34- الياء في كلمة " سيطر " من باب:
                         ب- الزيادة اللفظية ()
                                                       أ- الصناعة اللفظية()
                       د- الصناعة المعنوبة()
                                                      ج- الزيادة المعنوية0
                                  35- يصلح الفعل " ارتفع " أن يكون مثالاً له:
                  ب- انفعل النائب عن افتعل0
                                                 أ- افتعل النائب عن انفعل()
                       ج- استفعل النائب عن انفعل 0 د- لا شيء مما ذكر 0
                       36- الصيغة الأقلّ استعمالاً في بناء الفعل " مدّ " للمجهول:
37- صيغة الإشمام من الفعل " اقتاد " هي:
 " >iktwida " - - 0" >iktuda " - - 0" >iktuwida " - - 0" >iktada " -أ
38- كلمة تبيانا في قوله تعالى: " ونزَّلنا عليك الكتاب تبياناً لكلّ شيء ": مصدر الفعل:
              د۔ بَیَن
                                            0بَيَّنَ
                                                                  أ- بان0
                            ج- بَوَنَ0
                              39- صيغة المبنى للمجهول من الفعل " قال " هي:
                    أ- " Kula " - ب O" Kuwila " ب O" kala " أ- "
  2- " Wila " -2
  40- في قول الشاعر: " بيض الوجوه كريمة أحسابهم " ، كلمة " كريمة " من حيث
                                                         الصيغة الصرفية:
                ب- اسم فاعل من الفعل اللازم 0
                                                      أ- فعيل بمعنى مفعول0
                                             ج- اسم فاعل من الفعل المتعدي0
                          د- صفة مشبَّهة()
```





## الحادي عشر: في البلاغة العربية:

1- في قول الشاعر: حكت لونا ولينا واعتدالا

من التشبيه:

ب- مؤكد مجمل () د- مؤكد مفصل () أ- مرسل مفصل0 ج- مرسل مجمل0

وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

2- يقول الشاعر: كأن مثار النقع فوق رؤوسنا بنى الشاعر صورته الفنية على:

ب- التشبيه التمثيلي0

أ- التشبيه الضمني0

د- ليس ثمة صورة فنية 0

ج- الاستعارة التمثيلية 0

3- قال الشاعر: دان بعيد محب مبغض بهج أغر حلو مر لين شرس الخلل في البيت السابق تمثل ب:

ب- تنافر كلمات مجتمعة ()

أ- تنافر حروف مجتمعة ()

د- الغرابة()

ج- تعقيد معنوي ()

4- قال الشاعر: صان اللئيم وصنت وجهي ماله دوني فلم يبذل ولم أتبذل أخل البيت السابق بالفصاحة، وذلك بسبب:

ب- مخالفة القياس0

أ- التعقيد اللفظي0

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                 د- الغرابة 0
                                                        ج- تنافر كلمات مجتمعة ()
                                 5- في قوله: " وما الكون إلا صورة أنت روحها ":
                    ب- تشبيهان بليغان0
                                               أ- تشبیه بلیغ + تشبیه مرسل مجمل 0
                      د- لا يوجد تشبيه ()
                                                              ج- تشبیه ضمنی
                                       6- أخل البيت : كسا حلمُه ذا الحلم أثواب سؤد
       ورقى نداه ذا الندى فى ذرا المجد
                                                          بالفصاحة وذلك بسبب:
                                               أ-تنافر الحروف0 ب-الغرابة0
     د-التعقيد اللفظي0
                          ج-مخالفة قياس0
في كل جارحة من جسمه روح خلل
                                   7- في قول الشاعر: كأنه في اجتماع الروح فيه له
                                                                          في :
                                                              أ- فصاحة الكلام()
                          ب- فصاحة المفردة()
                                د- ليس ثمة خلل0
                                                             ج- فصاحة المتكلم()
                                                             8 - وتمثل الخلل ب:
                               ب- ضعف تأليف0
                                                       أ- تنافر الكلمات مجتمعة()
                              د- ليس ثمة خلل0
                                                                   ج- الغرابة 0
              9- في قول الشاعر: جرت سحا فقلت لها اخبرينينوي مشمولة فمتى اللقاء
                            ب- مخالفة قياس0
                                                                أ- غر ابة ألفاظ()
                             د- تنافر حروف0
                                                             ج- ضعف تأليف0
                           10- وأركب في الروع خيفانة كسا وجهها سعف منتشر
                                             في البيت السابق من عيوب الفصاحة:
                              ب- تعقيد لفظي
                                                                أ- تعقيد معنوي0
                               د- ليس ثمة عيب0
                                                       ج- تنافر كلمات مجتمعة ()
                                               11_ و إحدة من الآتية تصف التعقيد:
                            ب- غرابة الألفاظ()
                                                             أ- التقديم والتأخير 0
                             د- تنافر كلمات
                                                               ج- خفاء الدلالة ()
12- في قول الشاعر: لا تنكري عطل الكريم من الغنى فالسيل حرب للمكان العالي تشبيه:
       0ب- تمثیلی - ج-ضمنی - د- 1 یوجد تشبیه
                                                                 أ- بليغ()
                                 13- واحد من الكتب الآتية يبحث البلاغة المعيارية:
                              ب- مجاز القرآن0
                                                            أ- تلخيص المفتاح0
      <del><</del>
```

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية د- البيان والتبيين0 ج- دلائل الإعجاز 0 14- يقول الشاعر: إذا سقط السماء بأرض قوم رعيناه وإن كانوا غضابا المجاز في قوله: " سقط السماء ": ب- عقلی / سببیة 0 أ- مرسل / سببية () ج- مرسل / مسببية 0 د- عقلي / مكانية 0 15- يقول الشاعر: ما أَحْلَى الوَصْلُ وأَعْذَبَهُ لَـ ولا الأيّامُ تُنكِّدُهُ المجاز في البيت السابق: ب- عقلى / زمانية 0 أ- مرسل / سببية 0 د- عقلي / سببية ( ج- مرسل / مسببية () على منه المعاطب علاقته: 18- المجاز المرسل في قول الشاعر: لا أركب البحر أخشى د- الكلية() أ- المحلية 0 ب- الحاليّة 0 ج- الجزئية 0 19- يضم قول الشاعر: مضى طاهر الأثواب لم تبق روضة غداة ثوى إلا اشتهت أنها قبر ب- كناية عن موصوف0 أ-كنابة عن صفة() د- استعارة تمثيلية () ج- كناية عن نسبة () 20- ضم قول الله تعالى: " فبشرناه بغلام حليم " من المجاز مجازا: أـمر سلاً / سببية0 0ب- مر سلاً / اعتبار ما کان جـ مرسلاً / اعتبار ما يكون0 دـ ليس فيه مجاز 0 21- في قول الشاعر: يستخشن الخزحين يلمسه وكان يبرى بظفره القلم أ- كناية عن نسبة () ب- كناية عن صفة() د- مجاز مرسل0 ج- استعارة مكنية () 22- العلاقات في المجاز المرسل قائمة على: ب- غير المشابهة 0 أ-المشابهة() ج- " أ + ب "0 د- الخلل في العلاقة الإسنادية 0 وما أطيب المصطاف والمتربعا 23- قال الشاعر: بنفسى تلك الأرض ما أطيب الربا في البيت السابق إنشاء غير طلبي جاء على صيغة: <del>></del>\\<del>~>\\</del>~>\\<del>~>\\</del>~>\\<del>~>\\</del>~>\\~>\\

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية د- " أ + ج "0 ج- القسم0 ب- الاستفهام0 أ- التعجب0 على منه المعاطب ، علاقته : 24- المجاز المرسل في قول الشاعر: لا أركب البحر أخشى د- الكلية 0 أ-الحاليّة0 ب- المحلية 0 ج- الجزئية 0 25- يضم البيت: فليمضغ اليأس آمالي التي يبست و ليغرق الموج يا ليلى بضاعاتي من الجمل الانشائية: أ- جملتين طلبيتين وأخرى غير طلبية0 ب- ثلاث جمل طلبية 0 د- جماتين غير طابيتين وأخرى طابية 0 ج- ثلاث جمل غير طلبية 0 26- خرجت أوامر البيت السابق إلى معنى: ج- التمني 0 د- الدعاء 0 أ- الزجر0 ب- الالتماس027- الكناية في قوله: اليمن يتبع ظله والمجد يمشي في ركابه كناية عن: د- لیس ثمة كنایة 0 ج- صفة() أ- موصوف0 ب- نسبة0 28 في قول الأعرابي: " إن شككت فيَّ فاسأل قلبك عن قلبي " من فنون البلاغة: ب- إطناب بالتذبيل() أ- إيجاز حذف0 د- إطناب بالاعتر اض ج- إيجاز قصر () 29- في قول الشاعر: بما شئت عذِّب غير سخطك إنه وصدق ولائي في هواك أليم من الإنشاء غير الطلبي: ج- صيغة عقود() ب- تعجب() د- لیس فیه انشاء () أ\_ قسم() 30- أما جملة: " إنه وصدق ولائى في هواك أليم " فتُعدُّ خبراً: أ- طلبياً 0 ب- ابتدائياً 0 ج- إنكارياً 0 د- لا شيء مِمَّا ذُكِر 0 31- في قول الشاعر: لله لذة عيش بالحبيب مضت ولم تدم لی، وغیر الله لم یدم إطناب ب: ب- التتميم أ- الإيضاح بعد الإبهام 0 د۔ التذبیل0 ج- ذكر الخاص بعد العام0 32- في قولنا: " رضي من الغنيمة بالإياب ": 

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية أ- استعارة تصريحية ومكنية 0 ب- استعارة تمثيلية 0 د- كناية عن صفة() ج- كناية عن موصوف0 33- قال الشاعر: لقد علمت لتأتين منيتي أنّ المنايا لا تطيش سهامها احتوى صدر البيت على: ب- ثلاثة مؤكدات() أ۔ مؤ كديْن0 د- خمسة مؤكدات() ج- أربعة مؤكدات() 34- قال تعالى: " والملائكة يدخلون عليهم من كل باب سلام عليكم " في الآية من فنون علم المعانى: أ- استعارة تمثيلية 0 ب- إيجاز قصر 0 د- اطناب ج- إيجاز حذف0 35- المجاز العقلى في قول الشاعر: رعيناه وإن كانوا غضابا إذا نزل السماء بأرض قوم أ- نزل السماء 0 ب- رعيناه 0 ج- كانوا غضابا 0 د- ليس فيه مجاز عقلي 0 36- أما العلاقة الناظمة لذلك المجاز المرسل فهي: ب- المسبية () أ- السببية0 0د- لا علاقة لانعدام المجاز العقلى ج- المكانية0 37- في قول الشاعر: تساق بلا ضن وتعطي بلا مَنّ جرى النهر حتى خلته منك أنعما ب- تشبیه ضمنی أ- تشبيه تمثيلي0 د- لیس فیه تشبیه0 ج- تشبیه مقلوب0 وإذا سالموا أعزوا ذليلا 38- استخدم الشاعر في قوله: إذا حاربوا أذلوا عزيزا من فنون البديع: ب- التورية 0 د- المقابلة() ج- الجناس الناقص 0 أ- الطباق0 39- وفي البيت السابق من أنواع التشبيه: د- " أ + ب "0 أ- تشبیه بلیغ0 ب- تشبیه مؤکد مجمل0 ج- لیس فیه تشبیه 040- في قول الرافعي: " لقد كنت والله من وثاق المرض كالسجين المُغلِّل ": 

```
أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
       ب- " تشبیه بلیغ + تشبیه مرسل مفصل "0
                                                              أ- تشبيهان بليغان0
               0 - حدیم انگر صحیح + تشبیه بلیغ + تشبیه مرسل مجمل + د + انگر صحیح
                 41- تكون الصفة في المشبه أقل منها في المشبه به وذلك في التشبيه:
                                                                    أ-المقلو ب0
                            ب- المرسل المفصل 0
                                     د- "ج + ب "0
                                                            ج- المرسل المجمل 0
                                                 42- الجملة الصحيحة فيما يلى:
                                    أ- لا تشترط فصاحة اللفظة من أجل بلاغة الكلام
                                 ب- تشترط فصاحة الألفاظ فحسب ليكون الكلام بليغاً 0
                                  ج- لا يكون الكلام بليغا إلا إذا كانت ألفاظه فصيحة 0
                                      د- العلاقة بين البلاغة و الفصاحة علاقة طر دية 0
                 43- واحدة من الآتية من سمات المدرسة الكلامية في التأليف البلاغي:
                      أ- اعتمادها الشاهد المنقول 0 ب- اعتمادها الشاهد المصنوع 0
                               د- " أ + ج "0
                                                                 ج- لغتها سهلة (
                                            44_ أخل البيت: لم يلفها إلا بشكة باسل
            يخشى الحوادث حازم مستعدد
                                                          بالفصاحة وذلك بسبب:
                               ب- الغرابة (
                                                              أ- تنافر الحروف0
                      د- مخالفة الوضع اللغوي0
                                                               ج- ضعف تأليف()
                                  45 قال الشاعر: فما من فتى كنا من الناس واحدا
    به نبتغی منهم عدیلا نبادله
                                        أخل البيت السابق بالفصاحة ، وذلك بسبب:
                                 ب- مخالفة القياس0
                                                             أ- التعقيد المعنوي0
                          د- التعقيد اللفظي0
                                                       ج- تنافر كلمات مجتمعة ()
وكان لو ساعد المقدور ينتصر
                                 46- في قول الشاعر: لما رأى طالبوه مصعباً ذعروا
                                                       خلل في الفصاحة يتمثل ب:
                                                              أ- ضعف التأليف()
                                ب- مخالفة القباس()
                      د- لا شيء مما ذكر صحيح 0
                                                                   ج- الغرابة0
                                            47- الكتاب الذي أسس لعلم البيان هو:
                            ب- دلائل الإعجاز 0
                                                                أ- مفتاح العلوم()
                            د- مجاز القرآن0
                                                              ج- أسرار البلاغة ()
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
           48- علاقة المجاز المرسل في قوله تعالى: " فليدعُ ناديه سندعُ الزبانية " هي:
                                 ا- محلية 0 ب- حاليّة 0
ج- اعتبار ما كان 0 د- اعتبار ما يكون 0
       49- الكناية في القول: " اليمن يتبع ظله ، والمجد يمشي في ركابه " هي كناية عن:
                   أ- موصوف0 ب- نسبة0 ج- صفة0 د- ليس ثمة كناية0
                                              50- نوع التشبيهات في البيت الآتى:
               النشرُ مِسك، والوجوه دنا نير، وأطراف الأكفِّ عَنَمْ
           أ- مؤكّد مفصيّل0 ب- بليغ0 ج- تمثيلي0 د- مرسل مفصيّل0
                                     51 - استخدم الشاعر من فنون البديع في قوله:
                 إذا حاربوا أذلوا عزيزا وإذا سالموا أعزوا ذليلا
                   أ- الطباق0 ب- التورية0 ج- الجناس الناقص0
   د- المقابلة()
                                       52_ يوجد من الاستعارات في قول الشاعر:
                   تركت القلب قد مات وما أبقيت لي لبّا
                                                         أ- استعارة تصريحية 0
                          ب- استعارة مكنبة ()
                     د- لا شيء مما ذكر صحيح 0
                                                             ج- " أ + ب "0
                             53- في قول المتنبّي عندما وصف معانقة ممدوحه إيّاه :
          فلمْ أرَ مثلي مَن مشى البحر نحوَه ولا رَجلا قامتْ تعانقُه الأسندُ
                           أ- استعارة تصريحيّة 0 ب- استعارة مكنيّة 0
                            د- استعارة تمثيليّة 0
                                                   ج- تشبيه مقلوب0
                      54 - مؤلِّف كتابى: " دلائل الإعجاز " و " أسرار البلاغة " هو:
    أ- عبد القاهر الجرجانيّ 0 ب- القاضي علي بن عبد العزيز الجرجانيّ 7 ج- ابن
                                  ي د- أبو هلال العسكري 0
                                                                    الأثير 0
                 55- في قول الأعرابي: " اللهمَّ إن كنتَ قد أبليتَ ، فإنَّك طالما عافيْتَ ":
           أ- تورية0 ب- سجع0 ج- أسلوب الحكيم0 د- جناس تامّ0
                                      56- سبب الإخلال بالفصاحة في قول الشاعر:
          يرضى المؤمل منك إلا بالرضى
                                      فالمجد لا يرضى بأن ترضى بأن
```

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية أ- مخالفة القباس ( ب- خطأ نحوي 0 ج- توالي كلمات متشابهة0 د- تنافر كلمات مجتمعة () 57 - الكلمة التي تشكل محور الاستعارة المكنية في قول الشاعر: " يرسو بجفني حرمان يمص دمي " أـ پرسو0 0ب- دمي 0 ج-حرمان 0 د- يستبيح 58- الناحية التي يخلّ بها قول الشاعر: وإذا الرجال رأوا يزيد رأيتهم خضع الرقاب نواكس الأبصار ب- بلاغة المتكلم أ- فصاحة الكلام() د- ليس فيه خلل0 ج- فصاحة الكلمة() 59- الصورة البيانيّة في قول العرب: " فلانة بعيدة مهوى القرط" هي: أ- مجاز مرسل 0 ب- مجاز عقليّ 0 ج- كناية 0 د- تشبيه بليغ 0 60 مؤلف " كتاب الصناعتين " هو: 0ب أبو هلال العسكر ي أ- الغلابينيّ ج- عبد الله بن الحسين العكبَري 0 د- أبو بكر الصولّى 061- يسمى التشبيه في البيت الآتي: أصبحت حاتمها جودا وأحنفها حلما وأكثمها علما ودغفلها ب- مؤكداً مفصلاً 0 أ- مر سلاً مجملاً () ج- مرسلاً مفصلاً 0 د- مؤكداً مجملاً () 62 ـ يوجد في قول الشاعر: بعذولي في الهوى ما جمعك يا نعيمي وعذابي في الهوى أ- استعارة مكنبة() ب- استعارة تصريحية 0 ج- مجاز عقلي علاقته مكانية<sup>0</sup> د- استعارة تمثيلية () 63- يحتوي البيت الآتى من الجمل الإنشائية: ومنينا المنى ثم امطلينا رقيَّ بعيشك لا تهجرينا أ- جملة طلبية وجملتين غير طلبيتين0 ب- جملة طلبية وأخرى غير طلبية0 ج- جماتین طابیتین و جماتین غیر طابیتین 0 د- أربع جمل طلبية وواحدة غير طلبية 0

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 64- نوع الأخبار في قوله تعالى: ﴿ إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُم مَّيِّتُونَ ﴾ الزمر ، 30: أ- ابتدائي0 ب- طلبی0 د- لا توجد أخبار بل الجمل إنشائية 0 ج- إنكاري0 فويلك ثم ويلك حين شبًا 65- في قول الشباعر: بكيت من الهوى وهواك طفل ب- استعارة مكنية 0 أ- استعارة تصريحية () ج- مجاز عقلي علاقته مصدرية () د- " أ + ب "0 66- تُعرَّف الأسلوبية بأنها: أ- العلم الذي يدرس ضبط الجملة العربية ونحوها وتراكيبها اللغوية 0 ب- العلم الذي يدرس أبنية الجمل العربية وصرفها وصوتها 0 ج- العلم الذي يتتبع بنية النص الأدبي ويستجلي أدواته الفنية 0 د- العلم الذي يدرس تاريخ اللغات ويقارن بينها 0 67 ـ يبحث علم المعانى في: ب- مسائل الخبر والإنشاء 0 أ- إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة 0 د- " ب + ج "0 ج- مسائل الإيجاز والإطناب0 68- يقول الشاعر في وصف بركة ماء: يد الخليفة لما سال واديها كأنها حين لجت في تدفقها احتوى البيت السابق على التشبيه: أ ـ مرسل مفصل 0 بـ تمثيلي 0 د- مقلو ب0 ج۔ ضمنی 69- من أنواع القصر: ب- قصر موصوف على صفة 0 أ- قصر صفة على موصوف0 د- " أ + ب "0 ج- قصر بالحذف0 70- قال الشاعر: صان اللئيم وصنت وجهى ماله دونى فلم يبذل ولم أتبذل أخل البيت السابق بالفصاحة ، وذلك بسبب: ب- مخالفة القياس0 أ- التعقيد المعنوي0 ج- تنافر كلمات مجتمعة () د- التعقيد اللفظي0 وفي بعد المنال 71- في قول الشاعر: يا شبيه البدر في الحسن ب- مر سل مفصل ( أ۔ مؤكد مفصل0 د- تشبیه بلیغ0 ج- مرسل مجمل0

```
أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                  72 يقول الشاعر: علا فما يستقر المال في يده
    وكيف تمسك ماء قنة الجبل
                                                    فى البيت من البيان تشبيه:
              د- " أ + ك "()
                                  ج- ضمنی
                                              73- تركز الدراسة الأسلوبية للنصوص الأدبية على:
                             0ب- مناسبة النص
                                                          أ- الأخطاء النحوية ()
                                                       ج- الأخطاء المنهجية 0
                         د- الانحر إفات اللغوبة()
                                                   74- يعرف علم البديع بأنه:
             أ- العلم الذي تعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها تطابق مقتضى الحال0
                                     0ب- العلم الذي تعرف به وجوه تحسين الكلام
                 ج- معرفة إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه 0
                                                              د- " ب + ج "0
                                     75- إذا زاد التعبير عن قدر المعنى فذلك هو:
                               أ- الإيجاز 0 ب- الكناية 0 ج- التشبيه 0
            د- الإطناب0
                                   76- إذا نقص التعبير عن قدر المعنى فذلك هو:
            د- الإيجاز 0
                             أ- المساواة 0 ب- الاستعارة 0 ج- القصر 0
 77- يُسمَّى العلم الذي يُحترز به أن يكون الكلام غير واضح الدلالة على المعنى المراد:
           أ- علم البيان0 ب- علم المعاني0 ج- علم البديع0 د- علم الدلالة0
                                     78- يُسمَّى العلم الذي يُراد به تحسين الكلام:
       أ- علم النحو0 ب- علم الصرف0 ج- علم البديع0 د- علم المعنى0
79- يُطلَق على اللفظ الذي يُستعمَل في غير ما وُضِعَ له لعلاقة مع قرينة دالة على المعنى
                                                                     المراد:
              د- المعنى0
                         ج- الدلالة0
                                                 ب- الحقيقة 0
                                                                  أ- المجاز ()
    80- إذا كان للمتلقى منكراً للحكم الذي يُراد إلقاؤه فيؤكّد بمؤكّد أو أكثر يكون الخبر:
               أ- طلبيأ 0 ب- ابتدائياً 0 ج- إنكارياً 0 د- صادقاً 0
       81- في قوله تعالى " كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور":
                               ب- تورية0
                                                           أ- كناية عن صفة()
                        د- استعارة مكنية ()
                                                      ج- استعارة تصريحية ()
   <del>。</del>//~-//~-//~-//~-//~-//~-//~-//~-//
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
      82- في قول الشاعر: وإذا المنيّة أنشبت أظفارها الفيت كلّ تميمة لا تنفع:
                       ب- استعارة مكنية (
                                                        أ- استعارة تمثيلية()
                         د- تشبیه بلیغ0
                                                    ج- استعارة تصريحية ()
                             83- في قوله تعالى " نسوا الله فأنساهم أنفسهم ":
         د- تطریز 0
                         أ- تشبيه مفصل 0 ب- التفات 0 ج- مشاكلة 0
                          84 – " لأحمد تُسلّم الجائزة " نوع القصر في الجملة:
                                        أ- قصر صفة على صفة / تقديم وتأخير.
                                   ب- قصر موصوف على صفة / تقديم وتأخير.
                                   ج- تقديم وتأخير / قصر صفة على موصوف.
                                        85- " ما الأرض ثابتة بل متحرّكة ":
                                                أ- قصر موصوف على صفة.
                                               ب- قصر صفة على موصوف.
                                                   ج- قصر صفة على صفة.
          86- " اللهم أعط منفقاً خَلَفاً ، وأعط ممسكاً تلفاً " نوع البديع في الجملة :
                    أ- جناس ناقص. ب- تورية. ج- سَجَع.
مشغوفة بمواطن الكتمان:
                             87- في قول الشاعر: قوم ترى أرمامهم يوم الوغى
       ج- كناية عن موصوف.
                                 أ- كناية عن نسبة. ب- كناية عن صفة.
وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه:
                             88- في قول الشاعر: كأنَّ مثارَ النقع فوق رؤوسنا
                                      أ- تشبيه بليغ. ب- تشبيه تمثيلي.
             ج- مرسل مفصتًل.
                      الثاني عشر: في اللسانيات:
                                           1- المورا عند الهنود القدماء هي:
                             ب- مصطلح صرفی (
                                                             أ- فونيم()
                          ج- علم النحو 0 د- وحدة لقياس الصوت 0
                                                         2- " ياسكا " هو:
                  ب- أبو النحو عند الهنود 0
                                               أ- أبو علم الصرف عند الهنود 0
```

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية د- لا شيء مما ذكر 0 ج- أبو النحو اليوناني0 3- الدرس اللغوى عند العرب و عند اليونان: د- " أ + ب "0 أ- معياري0 0ب- وصفي - تاریخی 4- يُعدُّ القرن التاسع عشر هو عصر الدراسات: د- كل ما ذُكِر 0 أ- التاريخية 0 ب- المقارنة 0 ج- التقابلية 0 5- راجت الدراسات اللغوية المقارنة وفتح بابها على يد العلماء الألمان: أ- منهم " ماكس مولر "0 ب- فيرث0 ج- سابير 0 د- بالى06- يُعدُّ مؤسس المدرسة التوليدية التحويلية الأمريكية: د- تشومسكي () 7- أحد رواد حلقة " كوبنهاجن " الذي ابتكر الرموز الرياضية في التحليل اللغوي وسمَّاها : پُدعى " Glosematics " د۔ شبیتزر 0 ج۔ سابیر 0 أ- ياكبسون 0 ب- هليمسليف 0 8- المنهج الذي يدرس لغة محددة في زمن محدد وبيئة محددة هو المنهج: أ- التاريخي0 ب- المعياري0 ج- الأسلوبية0 د- الوصفي09- يقول " فيرث ": لقد نشأت الدراسات الصوتية ونمت في أحضان لغتتين مقدستين: ب- العبرية والسنسكريتية0 أ- اليو نانية و السنسكر يتية 0 ج- العربية والسنسكريتية O د- اللاتينية والسنسكريتية 10- يُعدُّ كتاب " محاضرات في الألسنية العامة " أهم كتاب وضع أساس اللغة الحديثة ، ومؤلفه هو: د- السيروليام جونز 0 ب- بلو مفیلد () أ- شارلي بالي0 **-- دی سوسیر** 0 11- " السيميولوجي " حسبما عرفه دي سوسير : هو العلم الذي يدرس اللغة على أنها رموز وإشارات: أ- صوتية منطوقة تؤدي إلى الاتصال بين أفراد المجتمع0ب- غير منطوقة () ج- منطوقة و غير منطوقة 0 د- لا شيء مما ذكر 0 

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 12- أول الذين لاحظوا أثر التجويف الحنجري في إحداث الهمس والجهر وهو انتصار كبير لهم أقرب إلى ما سجله الدرس الحديث: د- " ب + ج "0 أ- اليونان0 ب- الهنود القدماء0 ج- العرب013- يدرس اللغويون الهنود القدماء: ب- اللغة المحكية " اللهجات "0 أ- اللغة العالية ويستثنون اللهجات0 ج- العالية أو اللهجة () د- لا شيء مما ذكر 0 14- أول من رأى أن اللغة رموز ، وهي نظام كبير من البنى المعقدة جداً والمتوازنة و المتوالية هو: د- بانینی0 ج- وتني ب- دي کورتني() أ- د*ي* سوسير () 15- الكوزس هى: ب- معاجم منظومة شعراً 0 أ- مجموعة كتب صرفية () د- كتاب الهندوس المقدس0 ج- كتاب في الصوتيات() 16- يتسم منهج حلقة براغ بأنه: د۔ مقارین 0 **ج-** بنيوي0 أ- تاريخي 0 ب- وصفي 0 17- من أعلام مدرسة كوبنهاجن: أ- تروبتسكوي0 ب- هليمسليف0 ج- جاكبسون0 18- اهتمت المدرسة الإنجليزية: ب- بالتحليل الوصفى الاجتماعى 0 أ- بالنحو الكلاسيكي0 د- " أ + ك "0 ج- التحليل النفسي للغة () 19- الكفاءة اللغوية هي: أ- القدرة على استعمال اللغة بإتقان0 ب- مجموعة القواعد اللغوية والصحيحة المكتسبة والمختزنة في الذهن0 ج- موافقة الكلام لمقتضي الحال0 د- لا شيء مما ذكر 0 20- من المدارس التي اعتنت بالدراسات الصوتية: ب- حلقة براغ0 أ- مدرسة كوينهاجن0 <del>~~\\~~\\~~\\~~\\~~\\~~\\~~\\</del>

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ج- المدرسة الأمريكية 0 د- كل ما سبق صحيح0 21- " فندريس " عالم لغة: ج- " أ + ب "0 د- لا شيء مما ذكر 0 أ- اجتماعي 0 ب- نفسي 0 22- الفونيم مصطلح: ج- معجمی() د- نحوى0 **ب**- صرفی 0 أـ وصفي() 23- مصطلح الأداء " proformance " عند تشومسكي يتقارب من مصطلح: أ- الكلام عند دي سوسير 0 ب- اللغة عند دي سوسير 00د- کل ما سبق صحیح - القدرة عند سابير 24- البنية السطحية عند تشومسكى تعنى: أ- الجملة التحويلية في الذهن0 ب- الجملة التوليدية البسيطة المنطوقة 0 ج- الجملة التحويلية بمعنى المنطوقة 0 د- التحويلية بمعنى ذات دلالة أبعد من مجرد الإخبار المحايد 0 25- أول من شرع في صناعة معجم جغرافي عربي: د- ماکس مولر 0 أ- فيرث0 ب- فندريس0 ج- برجستراسر026- الأب الحقيقي الأول لعلم اللغة الوصفي: د- اليونان0 أ- الهنود0 ب- دي سوسير0 ج- العرب027- الفونيم هو: أ- أصغر وحدة صوتية() ب- أصغر وحدة صوتية منطوقة 0 ج- أصغر وحدة صوتية مكتوية ( د-أصغر وحدة صوتية منطوقة ذات قيمة تمييزية ( جاءوا بمذق هل رأيت الذئب قط؟ 28 - قال الشاعر: حتى إذا جن الظلام اختلط هذا البيت شاهد على أن اللغة: ب- أنها دلالة عقلية 0 أ- ذات بعد انفعالي 0 د- طبيعية () ج- أنها اصطلاح وتواضع0 29- علم اللغة التقابلي هو الذي يدرس اللغات: ب- من أصول مختلفة () أ- من أرومة واحدة ()

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ج- " أ + ب "0 د- لا شيء مما ذكر 0 30- من أهم ما يميز الأسلوبية أنها: أ- تنظر إلى النص الأدبي على أنه خرق للعادة () ب- منهج نقدي لغوي0 ج- وريثة البلاغة العربية وتلتفت إلى الجانب النفسي0 د- کل ما سبق صحیح 0 31- يدل بيت الشعر التالى على: جلبن الهوى من حيث أدرى ولا أدرى عيون المَها بَيْنَ الرصافة والجسر أ- أن اللغة ظاهرة نفسية 0 ب- أن المجتمع يؤثر في اللغة 0 د- " ب + ج "0 ج- أن اللغة تؤثر في المجتمع 0 32 فقه اللغة لدى الغربيين: ب- هو أوسع لدى الغربيين0 أ- يقابل علم اللغة لدى أجدادنا العرب ويساويه() د- هو أوسع من اللسانيات0 ج- هو أضيق لدى الغربيين 0 33- العالِم الذي فرَّق بين الدراسة الوصفيَّة والدراسة التاريخية ، هو: أ- تشومسكي. ب- دِلْ هايمز. ج- بلومفيلد. د- دي سوسير. 34- تتكوَّن العلامة اللُّغويَّة من عنصرَيْن ، هما: ب- النطق و الكتابة. أ- الدَّال و المدلو ل. د- المُرسِل والمُستَقبل. ج- الظريَّة والتطبيق. 35- من خصائص اللغة أنَّها " لا متناهية " ، وهذا يعنى أنَّ : أ- قواعدها غير محدودة العدد. ب- عدد تحققاتها الفعلية غير محدود. ج- عدد قواعدها محدود ، ولكن تحققاتها الفعلية غير محدودة. د- قواعدها غير محدودة ، وتحققاتها غير محدودة. 36- المنهج الذي يقابل بين لُغتَيْن لاستثمار هذا التقابل في تعليم اللغات الأجنبية هو: ب- التاريخي المقارن. أ- التاريخي. د- الإحصائي. ج- التقابلي. 37\_ مؤسِّس المدرسة التحويلية في اللسانيات ، هو: أ- دیفد کریستال. ب- فیرث. ج- هایمز. د- تشومسكي.

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 38- الاتجاه اللساني الذي يدرس اكتساب اللغة وتعلّمها ، هو: ب- اللسانيات النفسية. أ- اللسانيات العصبية. د- اللسانيات المرضية. ج- اللسانيات الاجتماعية. 39- واضع مصطلح " النحو الكوني " هو: د- تشومسكي. ج- فيرث. أ- أندريه مارتينيه. ب- بنيامين لي وورف. 40- يعني مصطلح " الكفاية التواصلية " أنَّ : أ- اللغة عملية تواصل. ب- لكل مقام مقال. ج- الإنسان قادر على اكتساب اللغة في أيِّ بيئة وفي أيِّ زمان. د- اللغة تتعلُّم بالتقليد والمحاكاة. 41- تعني ظاهرة " الازدواجية اللغوية ": أ- استعمال لغتَيْن مسويَيْن مختَلْفَيْن من اللغة نفسها في مجتمع واحد " فصحي و عاميَّة ". ب- استعمال لغتَيْن مختَلفَتيْن في مجتمع واحد. ج- استعمال الفرد لغتَيْن مختَلفَتيْن في كلامه في الموقف نفسه. د- استعمال المجتمع لغتَيْن مختَلفَتيْن إحداهما رسمية ، والثانية للحياة اليومية. 41- دراسة اللغة " لذاتها ومن أجل ذاتها " هو موضوع: د- أ + ب. ب- علم اللغة. ج- علم النحو. أ\_ فقه اللغة 42- يلتقي مفهوم فقه اللغة بعلم اللغة من خلال: أ- أنَّهما يدر سان اللغة في نطاق ضيق، لاقتصار هما على وحدة بذاتها. ب- أنَّهما يدرسان اللغة بشكل عميق، فهما يوليانها عناية خاصة من حيث مميزاتها وتاريخها. ج- أنَّهما يعتبران وصفاً لظاهرة لغوية ويقومان بتفسيرها. د- در اسة اللغات الطبيعية البشرية من حيث طبيعتها و خصائصها. 43 ـ يرى " سوسير " أن اللسانيات تؤدى عدة مهام، منها: أ- الاهتمام باللغات المكتوبة قبل المنطوقة. ب- سعى اللسانيات إلى بناء نظرية لسانية لها صفة الخصوص. ج- إقامة وزن للفروق بين اللغات البدائية والمتحضرة. د- تقديم الوصف التاريخي لمجموع اللغات. 44- أقدم المصطلحات التي اهتم بها العلماء على اختلاف العصور هو: <del><</del>

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية د- الصرف. ج- النحو. ب- فقه اللغة. أ- مصطلح علم اللغة. 45- من أبرز العوامل التي دفعت العلماء للبحث عن " لغة عالمية ": أ- تسهيل الاتصال بين الناس على أسس فلسفية منطقية. ب- الإيمان العظيم بسلطان العقل الإنساني. ج- التقدير الكبير لقدرة نظام الرموز الرياضية. د- جميع ما ذُكِر. 46- يتطرَّق " علم اللغة المقارن " إلى دراسة: ب- بناء الكلمة أ- الناحية الصوتية. د- جميع ما ذُكِر. ج- تناوله علم الدلالة. 47- البحوث التي ترصد " توزع اللغة وانتشارها وتحليلها الى لهجات " تندرج تحت مفهوم: أ- علم اللغة المقارن. ب- علم اللغة التاريخي. ج- علم اللغة الوصفي. د- علم اللغة التقابلي. 48 ـ يُعدُّ أقدم منهج اتبع في دراسة اللغة: د- الوصفي. ج- المعياري. أ- التاريخي. ب- المقارن. 49- أوَّل من لفت النظر إلى المنهج النفسي وقام بتسمية "عقده" باسم شخصيات أدبية: ج- هامبولدت. د- فيرث. أ- تشومسكي. ب- فروید. 50- العلم الذي ينظر في علاقة التغيرات بالمجموعات اللغوية دون محاولته وضع القوانين: ب- علم اللهجات. أ- علم اللغة الاجتماعي. ج- علم اللغة الأنثروبولوجي. د- أ + ب. 51- يرتبط علم الأنثروبولوجي ارتباطا وثيقا بعلم ..... لاشتراكهما في التركيز على الصلة بين اللغة والثقافة: د- الأنثولوجي. ج- الاجتماعي. أ- النفسي. ب- الجغرافي. 52- لعلم الأصوات عدة وظائف منها: ب- دراسة المورفيمات. أ- در اسة الفونيمات. - - - - - - - الكسيمات. - - + - - - -53- يُعدُّ تقسيم اللغة إلى عازلة والصاقية من مستويات اللغة: 



أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 1- معجم مما يلي ينتمي إلى المنهج الصوتي: ب- أساس البلاغة 0 ج- المحيط في اللغة 0 د- الجيم أ- الصحاح0 2- نكشف عن مادة " استوفى" في معجم: " جمهرة اللغة " في كتاب: أ- الهمزة 0 ب- الألف0 ج- الياء 0 د- الواو 0 3- نكشف عن مادة " الأعمال " في معجم لسان العرب في باب: أ- الألف0 ب- العين0 ج- الميم0 د- اللام0 4- يُطلَق على ظاهرة تشابه اللفظتين والمعنى مختلف: د- الاشتقاق الأصغر أ- المشترك اللفظى 0 ب- الأضداد 0 ج- الترادف 0 5- يُطلَق على ظاهرة أخذ اللفظة الواحدة معنيين متباينين: د- المشترك اللفظي ج- الاشتقاق الكبير 0 0أ- الترادف 0 ب- الأضداد أ 6- جملة مما يلى فيها خطأ شائع: أ- كلما جاء الشتاء كلما استبشرت الحياة 0 ب- رجع القهقرى0 د- ما كل ما يتمنى المرء يدركه ( ج- أعدَّت الطالبة البرنامج وحدها 0 7\_ جملة مما يأتي لا تتضمن خطأ شائعاً: ب- امرأ القيس شاعر مبدع0 أ- الأماكن الغير مأهولة بالسكان تروق لي0د- أساس وأصل العمل النية الخالصة 0 ج- من لم يركب الأهوال لم ينل الرغائب0 8 - جملة من الآتى فيها خطأ شائع: أ- الله أحرص على عباده من آبائهم 0 ب- الأم الذي تهز السرير بيمينها تهز العالم بشمالها 0 د- لا يسود من طبعه الغضب 9- الخطأ الشائع فيما يأتى: 0ب- 1 خير في أمة تلبس مما 1 تغزل أ- يرنوا الشباب إلى مستقبل مشرق0 د- من مأمنه يؤتى الحذر 0ج- بلادي ولو جارت على عزيزة O 10- جملة واحدة من الجمل الآتية لا تتضمن خطأ: ب- فازت نفس الفتاة بالمسابقتين الثقافيتين 0 أ- لا تنهي عن خلق وتأتي مثله0 c - المسلم من سلم المسلمون من يده ولسانه ج- المرأ بأصغريه: قلبه ولسانه 0 

```
أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                         11- الترتيب الصحيح للكلمات الآتية في معجم تاج العروس:
   ب- " مؤمنون، شرفة ، خضرة، زوايا "0
                                         أ- " خضرة ، زوايا ، شرفة ، مؤمنون "0
   ج- " شرفة ، زوایا، مؤمنون، خضرة "0 د- " خضرة، شرفة، مؤمنون، زوایا "0
                            12- الترتيب الصحيح للكلمات الآتية في المعجم الوسيط:
                                         أ- " زهور، استغفار، استنفار، مدائن "0
  ب- " زهور، استنفار، مدائن، استغفار "0
  د- " مدائن، استغفار، استنفار، زهور "0
                                          -- " استغفار ، استنفار ، زهور ، مدائن "0
                       13- معجم من المعاجم الآتية لا ينتظم مع غيره من المجموعة:
                           ب- مقابيس اللغة 0
                                                     أ- المحكم والمحيط الأعظم 0
                               د- تهذبب اللغة()
                                                                  ج- البارع0
                              14- معجم من المعاجم ينتمي إلى معاجم الموضوعات:
                                       أ- المحكم والمحيط الأعظم لابن سيده0
                    ب- العباب الزاخر 0
                      د- المعجم الكبير ()
                                                      ج- المخصص لابن سيده 0
15- إذا أردنا أن نتوسع في موضوع: " صفات الخيل " فأفضل ما يعيننا من المعاجم الآتية
                                                                        ھو :
                                        ب- المعجم الوجيز 0
             د- الرائد0
                          ج- المخصص
                                                                   أ- المنجد()
                                 16- معجم من المعاجم الآتية اعتنى بالمجاز كثيراً:
                            ب- أساس البلاغة ()
                                                       أ- الغريب المصنف0
                                   د- البار ع0
                                                          ج- المعجم الوسيط()
          17- نكشف عن مادة " استحقُّ " في معجم تاج اللغة وصحاح العربية في باب:
                 أ- الهمزة 0 ب- القاف 0 ج- السين 0 د- الحاء 0
                           18- معجم من المعاجم الآتية ليس من معاجم القرن الرابع:
                       أ- مجمل اللغة 0 ب- المحيط في اللغة 0 ج- أساس البلاغة 0
      د- جمهرة اللغة
                            19- يطلق على " عود تقاليب الجذر إلى أصل مشترك ":
        أ- الترادف 0 ب- الاشتقاق الأكبر 0 ج- المشترك اللفظى 0 د- الأضداد 0
                                            20- أول معجم ظهر في اللغة العربية:
                                               أ- الجيم 0 ب- الجامع 0
                           ج- الكتاب0
                د- العين0
```

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 21- أول الحروف التي بدأت بها معاجم التقليبات هي: ب- الشجرية 0 ج- الشفوية 0 د- الأسنانية 0 أ- الحلقبة() 22- نكشف عن مادة " مشفى " في معجم لسان العرب في باب: 0أ- الياء 0 ب- الشين 0 ج- الألف 0 د- الميم 23- نكشف عن مادة: " رجاء " في معجم القاموس المحيط في باب: أ- الراء 0 ب- الواو 0 ج- الهمزة 0 د- الياء 0 24- جذر " استقى " هو : ج- تقي 0 د- سقي 0 0أ- سقو0 ب- وقى 25- تاج العروس للزبيدي استدراك على معجم: ب- القاموس المحيط أ- تاج اللغة وصحاح العربية() د- العباب الزاخر 0 جـ لسان العرب0 26- مستوى من مستويات التحليل اللساني يركز على المعنى: ج- النحو*ي*0 د- الدلالي0 أ- الصرفي0 ب- الصوتي0 27- العموم والخصوص من موضوعات: ج- الصرف0 د- النحو () أ- الدلالة 0 ب- الصوت 0 28- إذا أردنا أن نكشف عن مفهوم " الحرية " فالأفضل أن نعود: أ- معجم ألفاظ() ب- معجم معانی ج- معجم اصطلاحي 0 د- معجم ئنائي اللغة 0 29 عدد تقاليب الفعل الرباعي: د- ثمانية0 ج۔ ستة عشر ( أ- ستة 0 ب- أربعة وعشرون0 30- من أوسع المعاجم التالية في عرض مواده: أ- الصحاح0 ب- لسان العرب0 ج- المصباح المنير0 د- ديوان الأدب031- يعني ابن فارس بمصطلح المقاييس: ب- عود الألفاظ إلى معنى مشترك 0 أ- الفصيح من أقوال العرب0 د- الألفاظ التي تصاغ من أفعال غير قياسية 0 ج- الأسس والقواعد () 

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 32- كان محور دراسات الصغاني المعجمية يرتكز على كتاب: أ- الصحاح 0 ب- العين 0 ج- تهذيب اللغة 0 د- الجمهرة 0 33- واحد من المعاجم الآتية لا يندرج تحت مدرسة القافية: ب- القاموس المحيط أـ تاج العروس0 ج- أساس البلاغة() د- العباب الزاخر 0 34- يُعدُّ " لسان العرب " من أوسع المعاجم العربية من حيث: ب- الاستقصاء والترتيب0 أ- تحرِّي الصواب من لغة العرب0 د- الاعتناء بالقضايا النحوية والصرفية ( ج- العناية بالدخيل والمولَّد0 35- مِن أبرز ما أُخِذ على معجم " تاج العروس ": ب- تنوُّع المادة التي نقل عنها ( أ- الاختصار 0 ج- الإكثار من المسائل الطبية 0 د- غياب دور المؤلف في التوجيه والترجيح 0 36- الترتيب الصحيح للكلمات التالية في معجم مجمل اللغة: ال جعل ، بشع ، زعق ، دفع "0 بشع ، زعق ، دفع "0 أ- " جعل ، زعق ، بشع ، دفع "0 د- " زعق ، دفع ، جعل ، بشع "0 - " بشع ، جعل ، دفع ، زعق "037- الترتيب الصحيح للكلمات التالية في معجم الرائد: أ- " مسجد ، منزل ، سباحة ، حنين "0 ب- " سباحة ، حنين ، منزل ، مسجد "0ج- " حنین ، سباحة ، مسجد ، منزل "0 د- " حنین ، منزل ، سباحة ، مسجد "0 38 من أشهر تلاميذ ابن فارس: د- ابن النديم0 ج- الهرو*ي*0 أ- الثعالبي 0 بـ بديع الزمان 0 39- جعل ابن دريد أساس تقسيم كتابه قائماً على: د- الحروف0 أ- الأبواب0 ب- الكتب0 ج- الأبنية040- واحد من المعاجم الآتية سار على طريقة السائل والمجيب: أ- المحيط 0 ب- المحكم 0 ج- الصحاح 0 د- الجمهرة 0 41- ما يميّز معجم " البارع " من معاجم التقليبات: أ- أنّه رتب وفق طريقة سيبويه للمخارج 0 ب- أنّه أسند الأقوال إلى أصحابها 0 

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                           ج- أنَّه اهتم بلغات العرب ولا سيَّما اليمانيةO
                د- أهمل الغريب والوحشى 0
                                             42_ خصَّص " كراع النمل " كتاب المنجد:
                                                                   أ- للألفاظ المولدة 0
                                ب- لألفاظ التضاد()
                              د- للمشترك اللفظي ()
                                                                     ج- للمترادف0
            43 يمكن الكشف عن مادة " دعد " في معجم " المحكم " لابن سيده تحت باب:
                             ب- الثلاثي الصحيح0
د- الملحق بالثلاثي0
                                                               أ- الثنائي المضاعف0
                                                                ج- الملحق بالثنائي0
            44_ يمكن الكشف عن مادة " استيفاء " في معجم " محيط المحيط " تحت باب :
                  ج- التاء 0 د- الفاء 0
                                                      أ- الواو 0 ب- الياء 0
                                           45 من أظهر المآخذ على معجم " العين ":
                                                       أ- أنَّه خلا من الشو اهد الشعرية 0
                                      ب- أنَّه استطر د في ذكر القضايا النحوية والصرفية 0
                                                ج- أنّه أهمل نسبة الأقوال إلى أصحابها 0
                                                      د- إهمال أبنية مستعملة في اللغة 0
                                      46- يمكن الكشف عن مادة " عمَّان " بتوستع في :
             د- المصباح المنير 0
                                    ب- دائرة المعارف0 ج- الرائد0
                                                                         أ- المنجد()
                                                47 خالف الفيروزأبادى الجوهرى في:
                                                  أ- أنَّه استدرك عليه الألفاظ الغريبة0
          ب- أنَّه أهمل نسبة الأقوال إلى أصحابها 0
                  د- إهمال أبنية مستعملة في اللغة ()
                                                           ج- أنَّه عُني بذكر الأماكن 0
                                              48- بدأ الخليل كتابه بحرف العين ؛ لأنّه:
                   ب- أول الحروف نصاعة وثباتاً 0
                                                            أ- أول الحروف خروجاً ()
        د- يصلح لنظام التقليب الذي وضعه الخليل0
                                                 ج- لأنَّه حرف يلحقه القص والتغيير ()
                                                           49- أبرز شيوخ الأزهرى:
                                              أ- أبو علي الفارسي0 ب- الزجاجي0
                               ج- نفطویه ()
             د- السيرافي 0
         50- كان العرب قبل الإسلام يعتمدون في نقل تراثهم ومعارفهم على طريقتين ، هما:
                                                                  أ- النقد و التحليل0
                               ب- السماع والرواية 0
```

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية د- الرواية والنقد 0 ج- الحفظ والتدوين0 51- بدأت حركة جمع اللغة بدافع: 0ا- علمی بحت 0 بدافع تنافسی د- مادي0 ج- دینی 52- أول بوادر التأليف عند العرب كان: ب- التأليف النحوى0 أ- التأليف المعجمي0 ج- الرسائل اللغوية 0 د- كتب الغربيين0 53 ـ أقدم ما وصل إلينا من كتب النوادر: ب- نوادر ابن الأعرابي0 أ- نوادر الزجاجي0 د- نوادر ابن السكِّيت0 - نوادر أبي زيد الأنصاري 54- تمثل المرحلة الثانية في التأليف المعجمي: أ- ظهور معاجم الفقه () ب- تدوين الألفاظ اللغوية في كتيبات ورسائل0 ج- تدوين الألفاظ اللغوية وتفسير ها سماعاً 0 د- ظهور كتاب العين للخليل 0 55- الفرق بين المعجم والقاموس: أ- الأول أوسع مادة من الثاني0 ب- كلاهما بمعنى واحد0 - الأول من أصل اللغة والثاني فارسي د- الأول متعلق بالمعاجم العربية والثاني بالأجنبية 0 56- ميّز الخليل بن أحمد الصيغ الرباعية والخماسية الدخيلة من العربية: أ- الأبنية التي تتضمن أحرف الذلاقة دخيلة 0 ب- الأبنية التي تخلو من أحرف " مربنفل " دخيلة 0 ج- الأبنية الرباعية والخماسية كلها مزيدة 0 د- إذا كانت في عصر الاحتجاج عربية وبعد ذلك دخيلة 0 57- يُعدُّ: 000 أول معجم عربي ألِّف في الأندلس: أ- البارع0 ب- العباب() د- المحكم والمحيط الأعظم 0 ج- مختصر كتاب العين0 58- " 000000 النصيحة الواجبة على أهل العلم لجماعة المسلمين في إفادتهم ما لعلهم يحتاجون إليه " من دوافع التأليف لدى:

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                ب- الزمخشري في أساس البلاغة 0
                                                         أ- الأز هرى في التهذيب0
                       د- ديوان الأدب للفار ابي0
                                                    -ابن منظور في لسان العرب
                                   59- " جوهرة الجمهرة " كتاب للصاحب بن عباد:
                                                    أ- تعقب فيه أغلاط ابن در يد0
               ب- رد فیه علی مناوئی ابن درید0
           د- شرح فيه الغريب من جمهرة اللغة 0
                                                  ج- اختصر فيه كتاب الجمهرة0
60- انفرد بكثير من الألفاظ التي أهملها من سبقه مع إيراد الصِيغ والمعاني جميعها في العين
                                                 والتهذيب ، وعُدَّ الأكبر في عصره:
                                                        أ- المحكم والمحيط الأعظم ()
                             ب- تاج العروس0
                             د- المحيط في اللغة ()
                                                                ج- لسان العرب0
61- هدفه " جمع شتات المواد اللغوية في الكتب والرسائل في كتاب يُغني عنها ، شارحاً لها
                                       شرحاً دقيقاً يزيل غموضها وربط اللغة بالدين:
                             ب- المصنف الغريب0
                                                                 أ- كتاب الجيم()
                                                    ج- المحكم والمحيط الأعظم0
                                د- تهذبب اللغة()
                      62- واحد من العلماء الوارد ذكرهم تالياً ليس من تلاميذ ابن دريد:
           أ- السير افي0 ب- ابن خالويه0 ج- السجستاني0 د- الزجاجي0
   63- " 000000 أنشأت كتابي هذا بمختصر من الكلام قريب ، يقل لفظه ، وتكثر فوائده ،
                               ويبلغ بك طرفاً مما أنت ملتمسه " هذا القول من مقدمة:
                               أ- مختصر كتاب العين 0 ب- مجمل اللغة 0
                              ج- مختار الصحاح 0 د- المصباح المنير 0
  64- من مميزات معجم 0000000000 ميله الواضح إلى الإيجاز ، فحذف الأبنية القياسية
                وأهمل المسائل الفقهية والكلامية ، ونحَّى الأشياء الغريبة عن علم اللغة:
                               أ- المصباح المنير 0 ب- ديوان الأدب0
                                                                ج- مجمل اللغة0
                                   د- الصحاح()
                                                65- استبعد ابن فارس في مقاييسه:
                            ب- أسماء النباتات
                                                              أ- صفات بني البشر 0
                   د- الشواهد على اختلافها 0
                                               0ج- الأفعال المتعدية لأكثر من مفعول
                       66- اتخذ ابن فارس في مقاييس اللغة طرقاً ثلاثاً في النقد ، منها :
                         ب- الوجادة والرواية (
                                                             أ- المقارنة والترجيح 0
                                               ج- تضعيف القول والإزراء بصاحبه 0
                د- الاعتماد على ذوقه حسب
```

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية

# 67- واحدة مما يأتي ليست من دعائم الجوهري في نقد الألفاظ:

د- الوجادة () ب- مشافهة العرب0 ج- النقل عن العلماء0

أ- الحفظ()

## 68- مِن الأمور التي حذفها بطرس البستاني في " قطر المحيط " وكان قد ذكرها في "محيط المحيط ":

أ- المشتقات القريبة كمضارع الفعل الماضى 0

ب- تغيير ترتيب الألفاظ في المادة ()

ج- الحديث عن حروف الهجاء في تصديره لها0

د- ألفاظ الحضارة والأعلام 0

### 69 من سبل إصلاح المعجم العربي:

أ- مراعاة المصطلحات ولا سيما العلمية وتحديثها 0

ب- إغفال المواد التي ترددت في الاستعمال لشيوعها 0

ج- الاعتناء بالشواهد على أنواعها0

د- حذف الألفاظ المعربة و المولَّدة 0



# الرابع عشر: في العروض:

#### 1- الفرق بين الزحاف والعلة:

أ- الأول متعلق بالحشو والثاني بتفعيلتي العروض والضرب0

ب- الأول متعلق بتفعيلتي العروض والضرب والثاني بالحشو ()

- ج- کلاهما یستخدم للتغیرات التی تطرأ علی کل التفعیلات دون تمییز

د- کل ما ذکر صحیح ()

#### 2- مصطلح " التصريع " يتعلق من حيث الموسيقي والوزن ب:

ب- تفعيلات الحشو في صدر البيت وعجزه (0

أ- تفعيلات الحشو ()

د- تفعيلة الضرب0

ج- تفعيلتي العروض والضرب0

### 3- " فاعلاتن " و " فاع لاتن " :

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
ب- تختلفان في أبعاد أخرى لكنها شكلية 0
                                           أ- تختلفان من حيث الشكل فقط0
د- تختلفان من حيث الأسباب والأوتاد0
                                        ج- لا تختلفان حيث تقطيعهما واحد0
                                                  4 يعد الخليل بن أحمد:
                     أ- مستكشفاً للظاهرة الموسيقية والوزنية في الشعر العربي0
                                               ب- مؤسساً لعلم العروض 0
                                            ج- مخترعاً للعروض العربي 0
                                                  د- کل ما ذکر صحیح
                        5- 000000000000 فكل رداء يرتديه جميل
                                 صدر البيت الذي يجعله صحيحاً في الوزن:
                                      أ- إذا المرء لم يدنس عرضه من اللؤم 0
                                    ب- إذا المرء لم يدنس من اللؤم عرضه (
                                     ج- إذا لم يدنس المرء عرضه من اللؤم 0
                                     د- إذا المرء من اللؤم لم يدنس عرضه0
                                                  6- يا لقومى إننى رجل
                 حرت في أمري وفي زمني
                                                     هذا البيت على بحر:
                                       ب- الرمل0
                                                            أ- الطوبل()
        د- الو افر ()
                       ج- المديد0
                                      7- أشكو الغرام إلى من ليس يرحمني
             0000000000000
                                      عجز البيت المناسب من حيث الوزن:
                                       أ- كم فرق الوجد بين الروح والجسد
                                    ب- كم فرق الوجدان بين الروح والجسد 0
                                    ج- كم فرق الروح بين الوجدان والجسد 0
                                     c - c فرق الوجدان بين الجسد والروح

 8- ظلوم قد رأيناها فلم نر مثلها بشراً

               ضبط الكلمة التي تحتها خط والذي يؤدي الى استقامة الوزن هو:
     د- لا شيء مِما ذُكِر 0
                        9- يا بلبلاً أطربنى سجعه ما أروع السجع وما أروعك
                                  القراءة العروضية التي ينتمي إليها البيت:
                            ب- دائرة المتفق0
                                                      أ- دائرة السريع()
                          د- دائرة المختلف0
                                                     ج- دائرة المشتبه()
```

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 10- يا للحبيب المفدّى غداة زار وسلّم **حدود القافية :** أ- وسلّم0 ب- سلّم0 ج- للم0 د۔ زار وسلّم0 11- الشمس أجمل شيء رأيته في الطبيعة وزن البيت : د- " أ + ب "0 12- والمنايا رصد للفتى حيث سلك تضبط كلمة " رصد ": ج- رِصْدٌ 0 د- لا شيء مِما ذُكِر 0 أ- رَصْدٌ0 ب- رَصَدٌ0 صبحان لاحا من تحت ليلين 13ـ كأنَّنـا والظلام يجمعنا وزن البيت : أ- السريع0 ب- المنسرح0 ج- الرمل0 د- لا شيء مِما ذُكِر 0ويا طيبها شتاء 14- أيا حسنها مصيفا تضبط كلمة المصيفا اا: ج- مُصَّيفًا 0 د- لا شيء مِما ذُكِر 0 أ- مَصِيفا 0 ب- مُصْيفا 0 إن الذي تحذرين قد وقعا 15- أيتها النفس أجملي جزعاً ضبط كلمة " جزّعاً " : أ- جَزَعا0 ب- جِزْعا0 ج- جَزْ عا 0 د- لا شيء مِما ذُكِر 0 " الله ما يأتي وزنا وزنا 16- يا ابن الدنيا مهلاً مهلا الكلمة بين القوسين: أ - قَدِّر 0 ب - وازن 0 ج - زن 0 د - لا شيء مِما ذُكِر 0 17- وكم دون بيتك من معشر صباةُ الحلوم عداةٌ غُشْمُ الكلمة التي يمكن وضعها بدلَ " بيتك " هي: أ- بلادك0 ب- دارك0 ج- مقامك0 د- لا شيء مِما ذُكِر018-وزن البيت: ولم يُصبنا سروراولم يلهنا سماعاأ- المجتث0ب- مجزوء البسيط0ج- المضارع0 18- وزن البيت : ولم يُصبنا سرورا

أسَللة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 19- واحدة من الآتية ليست عملياً من تفعيلات بحر السريع الأساسية أو الفرعية: أ- مفعو لات0 ب- فاعل0 ج- مفعلات0 د- لا شيء مِما ذُكِر 20- واحد من الأبحر الآتية له مجزوء مرفل: د- لا شيء مِما ذُكِر 0 أ- المتدارك 0 ب- الرجز 0 ج- المتقارب 0 21- واحد من الأبحر الآتية له مجزوء : د- " أ + ج "0 أ- السريع0 ب- المتقارب0 ج- المديد0 22- تسمى القافية في البيت: وما أخوك آلذي يدنو به نسبّ لكن أخوك الذي تصفو ضمائره ج- المتدارك 0 د- مترادف 0 0أ- المتراكب0 ب- المتواتر 23- من عيوب القافية في البيتين: أقسم بالله وآلاءه والمرء عما قال مسؤول إنّ علي بن أبي طالبٍ على التقي والبر مجبول أ- إيطاء0 ب- إقواء 0 ج- تضمين 0 د- " أ + ب " 0 24- حرف الوصل في قافية البيت: لكن أخوك الذي تصفو ضمائره وما أخوك الذي يدنو به نسبً ج- الراء 0 د- لا شيء مما ذُكِر 0 أ- إشباع الهاء 0 ب- الهاء 0 25- الألف في عُوّادي في قافية البيت: أهلاً وسهلاً بقوم زينوا حسبي وإن مرضت أهلى وعوّادي أ- التأسيس 0 ب- الدخيل 0 ج- الردف() 26- تسمى القافية في البيت: أقسم بالله وآلاءه والمرء عما قال مسؤول أ- المتراكب0 ب- المتواتر 0 ج- المتداركO د- مترادفO 27- البيت الآتى: " وجدتها في الشمس بعد الأصيل " من بحر: أ- الرجز 0 ب- البسيط المخلع 0 ج- مشطور السريع 0 28- الزحاف المفرد هو: أ- تقصير الصائت الطويل وتسكين ما قبله () ب- أيّ تغيير بالحذف أو التسكين في غير العروض والضرب0 

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ج- حذف السبب الخفيف من آخر التفعيلة 0 29- البحور التي تُستخدَم في الشعر الحر هي البحور: ج- المهملة () ب- المركبة () أ- الصافية() 30- التصريع في البحر الطويل هو: أ- مجيء العروض على مفاعلن0 0ب- مجيء العروض مساوية للضرب مع وحدة الروي ج- مجيء العروض على مفاعي التي ترد إلى فعولن دون وحدة الروي031- يتشابه الهزج ومجزوء الوافر: أ- إذا وقع العصب في مفاعلتن لتصبح مفاعلتن في التفعيلات كلِّها0 ب- إذا كَانت مفاعيلُن في الهزج مكفوفة " مفاعيلُ "0 ج- إذا وقعت مفاعَلتن السالمة في الهزج 32- مِن الظواهر العروضية التي جاء بها الشعر الحر ظاهرة التدوير وهو: أ- أن يكون قسم من الكلمة في بيت والقسم الآخر في البيت الذي يليه 0 ب- ألا يتم المعنى بتمام البيت ، وإنَّما يتواصل جريانه في البيت الذي يليه 0 ج- أن ينتهى البيت بجزء من التفعيلة وتتمتها في أول البيت الذي يليه 0 33- البيت المجزوء هو: أ- البيت الذي حُذِف نصفه () ب- البيت الذي حُذِفت منه تفعيلتا العروض والضرب0 ج- البيت الذي حُذِفت منه تفعيلتان من كلِّ شطر 0 34- البيت الآتي: سنَّةُ العشاق واحدةً فإذا أحببت فاستكن 0ب- من بحر المتدارك ج- من البحر المديد 0 أ- من بحر الرمل0 مثْلَ جرْي الدموع من أجفاني 35- البيت الآتي: أنت بين الشُّغاف والقلب تجري ج- من بحر الرملُ0 أ- من البحر الخفيف0 ب- من البحر البسيط0 36 من شواذ " مفعولات " أنَّها: أ- V لا تردُ إلا في بحر واحد في العروض ، والضرب ب- الوحيدة التي تنتهي بمتحرك 0 - التفعيلة الوحيدة التي تتكرَّر في المنسر ح 37- " المقتضب " سئمّى بذلك:

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                                 أ- لكونه اقتضب من الخفيف0
                                               0ب- لكونه اقتضب من السريع
                                               - المنسر ح- المنسر ح- المنسر ح-
                                                      38- في الموشَّح الآتي:
                                         ما للمولّـه من سكره لا يفيق
                   یا له سکران
                                       من غير خمْر أنّا الكئيبُ المشوق

هل تستعادْ أيامنا في الخليجْ

إذْ يُستفادُ من النسيم الأريج
                يندب الأوطان
                       وليالنا
                      مسك داريت
                                          أ- مزج الشاعر بين السريع والوسيط0
                                                   ب بين البسيط و المتدارك
                                                   ج- بين المتدارك والسريع 0
                 39- البيت الآتي: كانتِ الأرضُ قبلنا للعصافير مرْوَحَـهُ
أ- من البحر المجتث0 ب- من مجزوء المتدارك0 ج- من مجزوء الخفيف0
                           40- نوع البسيط في الدور الآتي من موشح أندلسى:
                       كمْ بتّ في ليلة التمنّـي
                      لا أعْرف الهَجْر والتجنّي
                       ألثم ثغر المنى وأجني
                                                             أ- بسيط مخلَّع0
                 0ب- بسیط تام - ج- بسیط مجزوء
              41- البيت الآتى: جرَّبْتُ أشواكَ الأذى وبلوْتُ أحجار الطريق
      أ- من الرجز المجزوء 0 ب- السريع التام 0 ج- مجزوء الكامل 0
            بأبي جاره ما يُذلّ
                                    42- البيت الآتي : بزّني الدهرُ وكان غشوماً
                                      أ- تُضبَط الكلمة التي تحتها خط " بِ / أبيْ0
                                                                   ب بأبيّ
                                                      ج- الخياران صحيحان0
                          43- ما البحر الذي نُظِم عليه الموشَّح الأندلسي الآتي:
              سافر عن بدرى
                                    ضاحكٌ عن جُمان
              ضاق عنه الزمان وحواه صدري
                                    ب- الرمل0
                                                                أ- المتدارك
            ج- المديد0
                                     44- البيت الأول مما يأتي أعذب موسيقياً:
```

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية الكرم أضلعي من شدَّة الوَهَنِ

1- لي فؤادٌ فيك تنكره أضلعي من شدَّة الوَهَنِ

2- لا أذوق النوم إلا غراراً مثل حَسنُو الطير ماء الثّمادِ

أ- لأنَّ الأول عروضه محذوفة مخبونة 0

ب- لأن الثاني عروضه وضربه مبتورتان0 - لأنَّ الأمل من الرمل والثاني من المدرد و الرمل أعذر ومن

ج- لأنَّ الأول من الرمل و الثاني من المديد ، والرمل أعذب من المديد 0

45- الصحيح من الأبياب الآتية:

أ- البيت الأول0

1- هو السبب وحدة لنهضتهم إنّه أدام السبب وحدة السبب وحدة السبب وحدة السبب وحدة هو السبب وحدة ال

ب- البيت الثالث 0 ج- البيت الثاني 0



الخامس عشر: تدريبات عامَّة:

1- نجح في الامتحان 000 0 أ- ستّة وعشرون طالبة 0 ب- ستّ وعشرون طالبة 0 ب- ستّ وعشرون طالبة 0 ج- ستّ وعشرون طالبة 0

2- ولد الشاعر إبراهيم طوقان عام 000

أ- ألف وتسعمائة وخمسة 0

ب- ألف وتسعمائة وخمس 0 ج- ألف وتسعمائة وخمس 0

3- الجملة الصحيحة فيما يلى:

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية أ- إنَ الجملة في العربية نوعان : إسميةٌ وفعليةٌ 0 ب- إنَ الجملةَ في العربية نوعين : اسميةً وفعليةً 0 ج- إن الجملة في العربية نوعان: اسميَّة وفعليةً 0 4- الجملة الصحيحة فيما يلى: - العلم ليس له حدو دأ ب- ليس للعلم حدوداً 0 أ- ليس للعلم حدودٌ0 5- الجملة الصحيحة فيما يلي: أ- أضلاغ الصدر حاميةً للقلبِ0 ب- إضلاغ الصدر حامية للقلب $\overline{0}$ ج- أضلاغُ الصدرِ حامية ً للقلبِ0 6- الجملة الصحيحة فيما يلى: أ- إنّ بردَ الصَّحراءِ قارسٌ0 ب- إنَّ بردُ الصحراءِ قارسٌ 0 ج- إنَّ بردَ الصحراءِ قارساً0 7- الجملة الصحيحة فيما يلى: أ- إنَّ الكتابَ خبرُ جلسائِكُ0 ب- إنَّ الكتابَ خيرُ جلساءِكُ0 ج- إنَّ الكتابَ خيرَ جلسائِك 0 8- الجملة الصحيحة فيما يلي: أ- الرّاءُ ثامنُ حرفٍ في ترتيبِ الحروفِ العربيّةِ هِجائياً 0 ب- الرّاءُ سابعُ حرفِ في ترتيبِ الحروفِ العربيةِ هِجائياً 0 ج- الرّاءُ عاشرُ حرفِ في ترتيبِ الحروفِ العربيةِ هِجائياً 0 9- 000 عنوانُ مجموعة قصصية: ب- عابرو السبيل0 ج- عابرون السبيل0 أ- عابروا السبيل0 10- الجملة الصحيحة فيما يلى: أ- يَحِجُّ المسلمونَ إلى مكةَ كلُّ سَنَةٍ 0 ب- يَحِجُّ المسلمونَ إلى مكةٍ كلَّ سَنَةٍ 0 ج- يَحُجُّ المسلمونَ إلى مكةَ كلَّ سَنَةٍ 0 11- المصدر الصريح للفعل " تكرَّم " هو:

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ج- تکرُّم0 أ- تكريم() ب- إكرام () 12- الجملة الصحيحة فيما يلى: أ- يقال: تغابَى عن الشيءِ: أي تغافل عنه () ب- يقال: تغابًا عن الشيء : إذا تغافل عنه ( ج- يقال: تغابَى عن الشيءِ: أي غفلَ عنه 0 13- الجملة الصحيحة فيما يلى: أ- ألإقتصادُ في النّفقة نِصفُ العيشِ0 ب- الاقتصادُ في النّفقة نِصفُ العيشِ0 ج- الإقتصاد في النّفقة نصف العيشِ0 14- مع نهاية 000 للميلاد تمَّ إخراج الصليبيين من ديارنا: - القرن الثّالثَ عَشَرَ 0أ- القرن الثَّالثِ عَشَرَ0 ب- القرن الثَّالثِ عشر 015- الجملة الصحيحة فيما يلى: أ- لا تُقارنْ ذا العلم بِذا الجهلِ0 0ب- لا تُقارِنْ ذا العلم بذى الجهل ج- لا تُقارِنْ ذو العلم بذي الجهل0 16- الجملة الصحيحة فيما يلى: أ- إسعَ إلى العملِ الصالح 0 ب- اسعَ إلى العملِ الصالَح ج- إسعَى إلى العملِ الصالح 0 17- لن 000 لليهود وإن طال الزمان: ب- تَبْقى فلسطينُ 0 ج- تَبْقى فلسطينُ 0 أ- تبقَ فلسطينُ 0 18- على الدولة أن تُكرِّمَ 000 في المجالات المختلفة: ج- المتفوّقونَ والمتفوّقاتُ0 أ- المتفوِّ قينَ والمتفوِّ قاتَ0 ب- المتفوِّ قينَ والمتفوِّ قاتِ0 19- على المرء أن يكون 000 حوله من أحداث : أ- واع بما يجري0 - 0 - 0 - - واعيًّ بما يجري 0 - - الما يجري أ

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 20- الجملة الصحيحة فيما يلى: أ- عُرِفَ الشاعرُ الحسنُ ابنُ هانئ بأبي نواس0 0ب- عُرِفَ الشاعرُ الحسنُ بنُ هانئِ بأبي نُواس ج- عُرِفَ الشَّاعِرُ الحسنُ بنُ هانئ بأبا نُواس0 21- إنَّ أوّل مَن قامَ بوضعَ النقطِ على الحروفِ في العربية 000: ج- أبا الأسودِ الدّعلي0 أ- أبو الأسود الدَّوَّلي0 ب- أبا الأسودِ الدَّوْلي0 22- الجملة الصحيحة فيما يلى: أ- ما أَجْمَلُ السّماءِ في الليلِ ! 0 ب- ما أجمل َ السماء ُ في الليل! 0! ج- ما أَجْمَل َ السماءَ في الليل! 0! 23- الجملة الصحيحة فيما يلى: أ- أسْمى إبنَه الثالثَ يَحْيَا0 ب- أسمى إبنه الثالث يحيى ج- أسمى ابنه الثالث يحيى 0 24- الجملة الصحيحة فيما يلى: أ- على المَرْيءِ ألا يتحَرَّجَ من إبداءِ رأيه 0 ب- على المَرْءِ أَلاَّ يتحَرَّج من إبداءِ رأيه ( ج- على المَرْأ ألا يتحَرَّج من إبداء رأيه0 25- الجملة الصحيحة فيما يلي: أ- امتدّت الأيد0 ب- امتدّت الأيدي0ج- امتدة الأيدي0 26- يكسر آخر الفعل 000: ج- لإلْتقاء الساكنين0 ب- لالْتقاء الساكنين0 أ- لِلالْتقاءِ الساكنين() 27- الجملة الصحيحة فيما يلى: ج- دخلت على يوسفٍ0 ب- دخلت على يوسفٍ 0 أ- دخلت على يوسفَ0 28- الجملة الصحيحة فيما يلي: ج- لم يهتمو بشيء 0 أ- لم يهتمون بشيء 0 بالم يهتموا بشيء 0 29- الجملة الصحيحة فيما يلى: ج- هو أخ<u>ي</u>0 ب- هو أخ*وي*0 أ- هو أخاى0

طلبة اللغة العربية	أسئلة نموذجية لإعداد م	
ج- اثنتا عشرة <u>0</u>	<b>ىجرة :</b> ب- اثنتا عشر ()	30- في الحديقة 000 ش أ- اثنتي عشرة()
ج- الداعي مُجاب0	<b>يما يلي :</b> ب- الداعي مُجاباً 0	31 الجملة الصحيحة ف <u>أ- الداعي مُجابٌ 0</u>
ج- سبعة عشرَ ()	ب- سبع ُعشرةً()	32- حضر 000 زائراً: أ- سبعة عشر <u>0</u>
ج- التعالي مذموماً 0	يما يلي : ب- التّعالي مذموم <u>0</u>	33ـ الجملة الصحيحة ف أـ اتّعالي مذموم0
ج- محاضرو ()	<b>ئیرون :</b> ب- محاضرین0	34 في الجامعة 000 ك أ- محاضرون <u>0</u>
ج- التاسع عشرة()		35 هذه هي المقالة 0( أ- التاسعة عشرة 0
ج- شكٍ0	<b>0 :</b> ب- شکأ	36_ ليس في كلامك 00 أ_ شك <u>ّ0</u>
ج- أَدْعي0	ب- أَدْعوَ 0	37- لن 000 غير الله: أ- أدْعوا0
	7	38- الجملة الصحيحة فله المبتدأ ما ابْتُدِاً به 0 به المبتدأ ما ابْتُدِئ به 0 به المبتدأ ما ابْتُدِئ به 0 به المبتداء ما ابتدئ به 0 به المبتداء ما ابتدئ به 0 به 1
<u>ج- محاضراتٍ0</u>	<b>.6</b> 0 ب- محاضراتُ0	ا 39 درستُ 000 العربي أ أ- محاضراتَ0
	**************************************	124

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                         40- الجملة الصحيحة فيما يلى:
                                                   أ- لن نظل في ظلال0
                                                ب- لن نضل في ضلال0
                                                 ج- لن نظل في ضلال0
                                           41- إنَّ للجامعة 000 كثيرة:
                        ب- أبواباً 0
      ج- أبوابٍ0
                                                             أ_ أبو ابٌ0
                                        42- الجملة الصحيحة فيما يلي:
                          ُ بـ- قُرِئَ الدرسَ0
ج- قُرِأَ الدّرْسُ0
                                                أ_ <u>قُرِئَ</u> الدرسُ<u>0</u>
                                                 : 000 هذا الرجل
       ج- واعيٌ
                                 ب- واع<u>ي</u>0
                                                              <u>اً- واع0</u>
                                              44- 000 الأمور واضحة:
                                    ب- هذِ0
                                                              أ- هاذِهِ()
       ج- هذِهِ()
                                               45- حضر 000 العربية:
   ج- معلموا ()
                                                           أ۔ معلَمي0
                                   000 الضيفين: 000 الخيفين 000 الخيفين
   ج- كِلَيْهما
                                           47- الأعداء لن 000 حقدهم:
                                  ب- يتركوا0
  ج۔ پتر کو نَ0
                                                             أ ـ بتر كو ()
                                                 48- 000 النص جيداً:
      <u>ج- إقرأ0</u>
                                                              أ- إقر أ()
                                   ب- إقرؤ0
                                                 49- حضر 000 العلم:
                                      ب- ذا()
     ج۔ ذات
                                                         أـ ذو()
                                     50 حدث البركان في القرن 000:
                             أ- الرابع عشر 0 ب- الرابع عشرةٍ 0
    ج- الرابع عشر 0
                                            51- نحن لا 000 إلا الخير:
           ج- نرج()
                                   0ب- نرجو
                                                           أ- نرجوا()
```

ة اللغة العربية	المنطقة الموذجية لإعداد طلب المنطقة الموذجية الإعداد طلب
<u>- بن 0</u>	52- نجح محمد 000 الحسن: أ- ابن0 ب- إبن0
: ج- ألاسم0	رُور معنى الله على ذات أو معنى الله على ذات أو معنى الله معنى أ- الإسم 0 الله الله معنى الله الله معنى الله الله الله الله الله الله الله الل
ج- أُخو ()	\$ 54 مرر <b>ت بمحمد 000 سعد :</b> أ- أخي0 ب- أخ0
ج- أُنْبِئُك	اً 55- أنا 000 عن أخبار هم: أ- أُنْبِؤُك 0 ب- أُنْبِأُك 0 أ- أُنْبِؤُك 0 أَنْبِأَك 0
ج- أدباءُ0	56- إنَّ في أمتنا كثيرين : أ- أدباءٌ 0 ب- أدباءً 0
ج- مُلاأمة0	57- إنَّ الأسئلة للجميع أمر غير ممكن:  أ- مُلائمة 0  ب- مُلاءَمة 0
ج- إن شا0	58 - لن أفعل العيب الله : أ- إنشاء () <u>ب- إن شاء ()</u> أ
ج- تَرْضا()	59- لا بغير ما يرضي الله : أ - تَرْضى ( ب- تَرْضَ ( فرض ( فر
	60- الجملة الصحيحة فيما يلي: أ- العصبي لمن عصبي0 ب- العصبا لمن عصبا0
	ج- العصا لمن عصبي <u>0</u>
<u>ج- غاراتٍ جديدةً 0</u>	61- mu ildució 000:  أ- غاراتُ جديدةُ 0 بـ غاراتٍ جديدةٍ 0
ج- معلوماتٍ كافية()	62- إن لديّ 000 عن الموضوع:  أ- معلوماتٍ كافيةٍ ( ب- معلوماتٌ كافيةٌ ()
ج- ارتفاعاتٍ جديدةً ()	اً 63- حققت الأسهم 000: أ- إرتفاعاتِ جديدةً 0 ب- ارتفاعاتُ جديدةً 0 126

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية

66- " بكت السماء " نوع الاستعارة فيما تحته خط: أ- مكنية 0 ب- تصريحية 0 ب- تصريحية 0

67- " أقدم الجندي إقدام الأسد " نوع التشبيه في هذه الجملة : أ- مرسل 0 ب- بليغ 0 بالمناه في هذه الجملة : أ- مرسل 0 بالمناه في في هذه الجملة : أ- مرسل 0 بالمناه في هذه الجملة : أ- مرسل 0 بالمناه في هذه الجملة : أ- مرسل 0 بالمناه في هذه الجملة : أمرسل 0 بالمناه في هذه المناه في الم

68- كن بشوشاً 000 فإن الحزين لا يسر 0 أ-"، " 0 با " ! " و با " ! " 0

**69- 000 على قول الحق:** أ- جرؤ0 <u>ب- جرُأ0</u> ج- جرُء0



القسم الثاني مُلَّخَصاتٌ نَظَرِيَّةٌ لأهَمِّ المَحَاوِرِ التي يقومُ عَلَيها امتحانُ الكفاءَةِ في " اللغة العربية وآدابها "

أولاً: في البلاغة.

المحسنات البديعية:

1- التورية ، ومثالها:

أيها المنكح الثريا سهيلاً عمرك الله كيف يلتقيان هي شامية إذا ما استقلت وسهيل إذا استقل يمان

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 2- الطباق ، وهو نوعان: أ- طباق الإيجاب ، ومثاله: أمات وأحيا الذي أمره الأمر أما والذي أبكى وأضحك والذي ب- طباق سلب ، ومثاله: " لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت "0 3- المقابلة ، ومثالها: " فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً "0 4- حسن التعليل ، ومثاله: إلا لفرقة ذاك المنظر الحسن أما ذكاء فلم تصفر إذ جنحت 5- تأكيد المدح بما يشبه الذم ، ومثاله: بهنَّ فلول من قراع الكتائب ولا عيب فيهم إلا أنَّ سيوفهم 6- تأكيد الذم بما يشبه المدح ، ومثاله: هو الكلب إلا أن " فيه قلالة وسوء مراعاة وما ذاك في الكلب 7- اللف والنشر ، ومثاله: في الحادثات إذا دجون نجوم أراؤكم ووجو هكم وسيوفكم تجلو الدجى والأخريات رجوم فيها معالم للهدي ومصابح 8- التقسيم ، ومثاله: وفاحت عنبراً ورنت غزالا بدت قمراً ومالت خوط بان 9- تجاهل العارف ، ومثاله: كأنك لم تجزع على ابن طريف أيا شجر الخابور ما لك مورقاً أقوم آل حصن أم نساء وما أدري وسوف إخال أدري 10- تشابه الأطراف ، ومثاله: تتبع أقصى دائها فشفاها إذا نزل الحجاج أرضاً مريضة شفاها: من الداء العضال

11- الجناس، وهو نوعان:

أ- جناس تام ، ومثاله: وسلا مصر هل سلا القلب عنها 0

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ب- جناس ناقص ، ومثاله: " ينهون ، ينأون " / " بين ، بنى " / " شِعر ، شَعر " / " همزة، لمزة " / " ساق ، مساق " 0 12- رد العجز على الصدر " تصدير " ، ومثاله: أطنين أجنحة الذباب يضير فدع الوعيد فما وعيدك ضائري 13- التصريع ، ومثاله: بسقط اللوى بين الدخول فحومل قفا نبك من ذكري حبيب ومنزل 14- الترصيع ، ومثاله: لله مرتغب غي الله مرتقب تدبير معتصم بالله منتقم 15- الأسلوب الحكيم، ومثاله: " يسألونك من الأهلة قل هي مواقيت للناس والحجّ "0 التشبيه: أ- مرسل: وهو ما ذُكِرَت فيه الأداة () ب- مؤكد: ما حُذِفَت منه الأداة () ج- مفصل: ما ذُكِرَ فيه وجه الشبه () د\_ مجمل: ما حُذِفَ منه و جه الشبه () أمثلة 1- أنت مثل البحر في الكرم \_\_\_ تشبيه مرسل مفصل 0 2- أنت بحر في الكرم \_\_ مفصل مؤكد0 3- أنت مثل البحر \_\_\_\_ مرسل مجمل 4- أنت بحر \_\_\_\_\_ " بليغ "0 5- الآية: " وله الجوار المنشآت غي البحر كالأعلام " تشبيه مرسل مجمل 0 0ن وفي بعد المنال ، مرسل مفصل 6- يا شبيه البدر في الحس ذهب الأصيل على لجين الماء ، " بليغ " 7- والريح تعبث بالغصون وقد جرى 8- " أصيل كالذهب على ماء كاللجين "0 ه التشبيه الضمني ، وأمثلته: وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر سيذكرني قومي إذا جدّ جدّهم

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية

ما لجرح بميت إيلام فإنَّ المسك بعض دم الغزال ويبين عتق الخيل من أصواتها من يسهل الهوان عليه و إن تفق الأنام وأنت منهم كرم تبيّن في كلامك ماثلاً

# و- التشبيه التمثيلي ، وأمثلته:

كما نفضت جناحيها العقاب كنقطة عنبر في صحن مرمر بقية طل على جلّنار وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

يهز الجيش حولك جانبيه له خال على صفحات خد كان الدموع على خدها كأن الدموع على خدها كأن، مثار النقع فوق رؤوسنا وهذا البيت الأخير لبشار بن برد0

# ز- التشبيه المقلوب ، وأمثلته:

أن غرته وجه الخليفة حين يمتدح في تدفقها يد الخليفة لمّا سال واديها م فلاة كأن فسيحها صدر الحليم

وبدا الصباح كأن غرته كأنها حين لجت في تدفقها أحنُّ لهم ودونهم فلاة

### الاستعارة:

# 1- الاستعارة التصريحية: يُصَّرح فيها بالمشبه به ، وأمثلتها:

أ- وأقبل يمشي في البساط فما درى إلى البحر أم إلى البدر يرتقي 0 ب- الآية: "كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور "0 ج- واستمطرت لؤلؤاً من نرجس وسقت ورداً وعضت على العنّاب بالبرد 0

# 2- الاستعارة المكنية: حُذِف المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه ، وأمثلتها:

أ- الآية: "ربِّ إني وهن العظم مني واشتعل <u>الرأس</u> شيباً "0 ب- وإذا <u>المنية</u> أنشت أظفارها ألفيت كلُّ تميمة لا تنفع 0 المدينة المنافقة المنا

ج- لا تعجبي يا سلم من رجل صحك المشيب برأسه فبكى "صحك ، بكى "طباق0

# 3- الاستعارة التمثيلية ، وأمثلتها:

أ- قطعت جهيزة قول كلّ خطيب0 ب- ومن يك ذا فمّ مر مريض يجد مراً به الماء الزلالا0

### الكناية:

# 1- الكناية عن صفة: يُذكر الموصوف وتُحذَف الصفة ، وأمثلتها:

أ- امرؤ القيس: وتضحي فتيت المسك فوق فراشها نؤوم الضحى لم تنطق عن تفضَّل كناية عن صفة الترف والنعمة 0

```
أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
      خضر مرابعنا حمر مواضينا0
                                      ب- صفى الدين الحلى: بيض صنائعنا سود وقائعنا
                                                        ج- الآية: " وثيابك فطهر "0
                                                 د- الآية: " سنسمه على الخرطوم "0
                                                       هـ شمُّ العرانين أبطال لبوسهم
                    من نسج داود في الهيجا سر ابيل0
                                                       و ـ ولو كان إذ كنَّا وللكف بسطة
                  لصمم عضب فيك ما صد ضاربه 0
                   2- الكناية عن موصوف: تُذكر الصفة ويُحذف الموصوف، وأمثلتها:
         أ- الآية: " فاصبر لحكم ربك و لا تكن كصاحب الحوت "0" يونس عليه السلام "0
            ب- مجامع الأضغان ، بحيث يكون اللب والرعب والحقد 0 " كناية عن القلب "0
                       ج- ولِي بين الضلوع دم ولحم هما الداهي الذي ثكل الشبابا 0
                                                       د- تدلُّت عن الأفق أم الضياء 0
3- الكناية عن نسبة: يُذكر الموصوف ويُذكر شيء ملازم له وتُذكر الصفة، ثم تنسب الصفة
                                            إلى الشيء الملازم للموصوف ، وأمثلتها:
            أ- امرؤ القيس: ثياب بنى عوف طهارى نقية وأوجههم عند المشاهد غرّان0
                                 نسب الطهارة إلى ثياب بني عوف ، كناية عن طهارتهم 0
                        ب- ترى الرجل النحيف فتزدريه وفي أثوابه أسد هصور 0

 ج- سكن الثريا مستقر جلاله
 ومشت مكارمه إلى الأمصار 0

                         د- إنَّ في ثوبك الذي المجد فيه لضياء يزري بكلِّ ضياء 0
                                                            علاقات المجاز المرسل:
                                                             1- السببية ، وأمثلتها:
                                          أ- له أياد إلى سابقة أعد منها ولا أعددها
                  ب- قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "أسر عكن لحاقاً بي أطولكن يدا "0
                                                            2- المسببية ، وأمثلتها:
                  أ- الآية: " إن الذين يأكلون أموال اليتامي إنما يأكلون في بطونهم ناراً "0
                                                  ب- الآية: " قد أنزلنا عليكم لباساً "0
                                                          ج- الآية: " فاتقوا النار "0
                                                               3- الكلية ، وأمثلتها:
                      0 تخب بی الرکاب و 1 أمالی
                                                     أ- أقمت بأرض مصر فلا ورائي
                                     ب- الآية: " والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما "0
                                          ج- الآية: " فمن شهد منكم الشهر فليصمه "0
                                                             4- الجزئية ، وأمثلتها:
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
             أ- أمضى محمد عشرين ربيعاً من عمره بعيداً عن أهله ()
    ب- أغرك منى أن حبك قاتلى وأنك مهما تأمري القلب يفعل 0
                                           ج- الآية: " قم الليل "0
                               د- الآية: " واركعوا مع الراكعين "0
                              هـ الآية: " و من الليل فاسجد قليلاً "0
                             و- الآية: " واضربوا منهم كل بنان "0
                                           5_ المحلبة ، وأمثلتها:
                                   أ- تألمت عمان للحادث المفجع()
                           ب- أعلن المغرب أنَّه سيشاركَ في القمة (
                                         ج- اجتمع مجلس النواب0
                                   د- خرجت الكلية عن بكرة أبيها 0
                                               هـ جري الوادي()
                                           و ـ سرق اللص المنزل0
                                            6- الحاليَّة ، وأمثلتها:
                                 أ- الآية: " إنّ الأبر ار لفي نعيم "0
                            ب- الأية: "ربّ اجعل هذا البلد آمنا "0
               ج- الآية: " يا بني آدم خذوا زينتكم عند كلّ مسجد "0
                           أقسام الإنشاء الطلبي ومعانيها البلاغية:
                                               أ- الأمر ، ومعانيه:
                            1- الدعاء: "ربّ اغفر لي ولوالديّ "0
                            2- الالتماس: يا خليليَّ قربا لي ركابي0
3- النصح والإرشاد: دع من أعمال السر ما لا يصلح لك في العلانية 0
                                   4- التهديد: " فاتقوا النار.... "0
                          5- التمني: ألا أيها الليل الطويل ألا انجل0
                            6- التعجيز: " فأتوا بسورة من مثله "0
                          7- الإهانة: فغض الطرف إنك من نمير 0
                                  8- الإباحة: " فكلى واشربى...."
                                             ب- النهى ، ومعانيه:
                              1- الدعاء: "ربنا لا تزغ قلوبنا ... "0
                        0- الالتماس : فلا تقتلینی إن رأیت صبابتی 0
     3- النصح و الإرشاد: " لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤكم "0
```

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 4- التمنى: أعينيَّ جودا ولا تجمدا0 5- التهديد: " ولا تكونن من المشركين "0 6- التحقير: دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي0 عار عليك إذا فعلت عظيم 7- التوبيخ: لا تنه عن خلق وتأتيّ مثله ج- الاستفهام ، ومعانيه: 1- الأمر: " فهل أنتم منتهون " أي: انتهوا 0 2- النفى : ومن لم يعشق الدنيا قديماً ؟ أي لا أحد لم يعشق الدنيا 0 000 قد عرفناه و هل يخفى القمر ؟ أي أنَّ القمر لا يخفى 0 3- التشويق: " يا آدم هل أدلك على شجرة الخلد وملك لا يبلى " ؟ 5- التمنى: " فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لنا "؟ أين المحاجم يا كافور والجلم؟

4- التعجب: " ما لى لا أرى الهدهد "؟

6- التحقير: من أية الطرق يأت مثلك لكرم

7- التقرير: " ألم نشرح لك صدرك "؟

8- التسوية: " سواءً عليهم أأنذرتهم ... "؟

9- الإنكار: يشترط فيه أن يلي المنكر الهمزة، ومثاله: " أتعبدون ما تنحتون "؟

10- التحسر: ما للمنازل أصبحت لا أهلها فالمه ولا جيرانها جيراني ؟

11- الاستئناس: " وما تلك بيمينك يا موسى "؟

#### \* ملاحظات:

أ- في جميع الأقسام: الدعاء من أسفل إلى أعلى0

ب- الالتماس من ندٍّ إلى ندِّه 0

ج- التمني: لِما لا يُعقَل 0

د- النصح والإرشاد: مثّل أو حكمة 0

هـ التقرير: باستخدام " أليس ، ألستم "0



ثانياً: " الموشح " + " العَروض":

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                                                        أ: الموشّح:
1- الموشّح: نمط من الشعر اخترعه الأندلسيون أواخر القرن الثالث الهجري " 275-300ه "
                                                             على أوزان مخصوصة ()
             2- مخترعُهُ: محمد بن محمود القبرى الضرير ، وقيل مقدم بن معافى القبرى 2
                          3- أول من برع في هذا الفن: عبادة بن ماء السماء " 422ه "0
     4- أشهر الوشاحين: عبادة القزاز، الأعمى التطيلي، أبو بكر بن زهر، لسان الدين بن
                                                                           الخطبب()
      5- أشهر الوشاحين من المشرق: ابن سناء الملك " 608ه " كتابه: " دار الطراز "0
                                                                  6- أقسام الموشح:
                             أ- الموشح الأقرع: يجيء دون مطلع ، ويبدأ بالدور مباشرة 0
                                                                   أجزاء الموشحة:
                                              أ- المطلع: هو القفل الأول من الموشحة 0
              ب- القفل: هو الجزء المتكرر في الموشحة والمتفق مع المطلع " القفل أول "0
ج- الخرجة: هي القفل الأخير من الموشحة، يفضل أن تكون الكلمة الأخيرة عامية، أعجمية ()

    د- الغصن: هو كل قسيم أو شطر من أقسمة المطلع أو الأقفال أو الخرجة 0

    هـ السمط: هو كل قسيم أو شطر من أقسمة الدور ، ولا يقل عدد هذه الأسماط عن ثلاثة O
                                  و- البيت: يتكون من الدور والقفل الذي يليه مجتمعين 0
 ز- الدور: هو ما يأتي بعد المطلع في الموشح التام ، وإن كان الموشح أقرع ، فإن الدور يأتي
                                                                 في مستهل الموشح ()
                                                                          7_ أمثلة:
                                                    موشح ابن زهر: سلم الأمر للقعنا
                    فهو للنفس أنفع 0 " تام" 0
             أحلى من جنى النحل " أقرع "0
                                                 موشح الأعمى التطيلي : سطوة الحبيب
                                                        موشح لسان الدين بن الخطيب:
              يا زمان الوصل بالأندلس0
                                            جادك الغيث إذا الغيث همي
                                                                      ب: العَروض:
       1- العَروض: مِن معانى العروض: مكة والمدينة وما حولها لاعتراضها وسط البلاد 0
                                                           2- العروض تُؤنّث وتُذكّر 0
                 3- الخليل بن أحمد الفراهيدي "170-175ه " أول من اكتشف العروض 0
  4- كتاب العين: هو أول معجم لغوي، بدأه بحرف العين ... الترتيب وفق مخارج الأصوات 0
 5- الأخفش الأوسط " 215ه " استدرك على الخليل بحراً سمّاه " المتدارك " أو " الخبب " ،
                          وكان الخليل قد جعل البحور خمسة عشر ، فأصبحت ستة عشر 0
```

	·-XX			• <b>•</b>
بة اللغة العربية	موذجية لإعداد طا	أسئلة ن		
		ضية :	* التفعيلات العرو	Ŷ
مُتُفا0	مُتَفا	مُثْفَاعِلُنْ مُثْفَاعِلُنْ	1- مُتَفَاعِلُنْ	
مُسْتَفْعِلْ 0	مُسْتَعِلُنْ	مُتَفْعِلُنْ	2- مُسْتَفْعِلْنْ	
	فَعْلُنْ0	فَعِلَنْ	3- فَاعِلَنْ	
﴾ فَعْ0	فَاعِلَنْ0 فَعُلْ	فَعِلاتُنْ فَعُولُ	4- فَاعِلاثُنْ 5- فَعُو لُنْ	
	تعن	قعون مُفاعَلْ ثُنْ0	ر- فغوس 6- مُفَاعَلَثُنْ	
مَفَاعِلْ0	مَفَاعِيلُ	مَفَاعِلُنْ	َ 7- مَفَاعِيلُنْ	
	a t leti		السلسلة الأولى	
وَانْ ﴾ هُوَرَةُ الْمُؤْدِ		م <b>ل الجمال من البد</b> نُ / مُتَفَاعِلُنْ		
مِن / من عدم من المارية المارية المارية المارية	معاض المعاد	) / مت حِس	معاصِ ﴿ معاصِر	
	بز:	امل تتشابه مع الرج		ÿ
نُتْفَاعِلْنْ / مُتْ َفَاعِلُنْ 0	مُتْفَاعِلُنْ / مُ	) / مُتَ <b>ْفَاعِلُنْ</b>	مُتْفَاعِلُنْ / مُتْفَاعِلُزُ	
	0.14	أ. د. الأ. دا:	å . : !! ?	
انًا يَفْعِلُنْ / مُسْتَفْعِلُنْ صُلْمَ اللَّهُ عَلَىٰ مُسْتَفْعِلُنْ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ ك	ى يىلىن لىلىن مۇستۇغلان / مۇسۇ	<b>ي أبحر الأرجاز بد</b> نُّ / مُسْتَفْعِلُنْ	2- (لرجسر : الأجسر : الأرجسر :	
	7 0 2		, , ,	
	ساحلُ0	بحر سريع ما له س	3- السريع :	
فَعِلْنٌ / فَاعِلْنٌ 0 فَعِلْنٌ / وَاعِلَنْ 0	مُسْتَفْعِلُنْ / مُسْتَ	نْ / فاعِلْنْ	مُسْتَفْعِلَنْ / مُسْتَفْعِلَ	
	ط الأمل	نَّ البسيط لديه يبس	4 - الدوي ط	
فَاعِلُنْ / مُسْتَفْعِلُنْ / فَاعِلُنْ 0				
■ 6 II		سم هذه المجموعة أ		<b>V</b>
			7 012017 0 0 01	
	<u>۾ جي ان مي</u>		السلسلة الثانية :	
الْهَا لاتُنْ / فَاعِلاتُنْ0		ِ <b>مِلُ الأبحر ترويه ال</b> ُ / فَاعلاتُنْ	1- الرمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<b>V</b>
	, , <b>,</b> ,	<b>U</b> - <i>j</i> , ,		
		خفيفاً خفت به الح	4.	
سْتَفْعِلْنْ / فَاعِلاتُنْ0	<u> </u>	<u> </u>		
	المديد")	بم هذه المجموعة ا	* ملاحظه : " يظ السلسلة الثالثة :	
	ر فضائل()	طویل له دون البحو		
	<b>35 3</b>		135	
		XXX-		

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية

فَعُولُنْ / مَفَاعِيلُنْ / فَعُولُنْ / مَفَاعِيلُنْ ﴿ مَفَاعِيلُنْ / مَفَاعِيلُنْ / مَفَاعِيلُنْ / مَفَاعِيلُنْ

2- المتقارب: عن المتقارب قال الخليل 0

فَعُولُنْ / فَعُولُنْ مَعُولُنْ مَعْولُنْ مَعْولُنْ مَعْولُنْ مَعُولُنْ مَعُولُنْ مَعُولُنْ مَعْولُنْ مَعْولُنْ مَعْولُنْ مَعُولُنْ مَعْولُنْ مَعْولُنْ مَعْولُنْ مَعْولُنْ مَعُولُنْ مَعْولُنْ مَعْمُ مُعُولُنْ مَعْولُنْ مَعْولُنْ مَعْمُولُنْ مَعْولُنْ مَعْمُولُونُ مُعْمِولُنْ مَعْمُ مُعْمِلِكُ مُعْمُولُونُ مُعْمِلْ مُعْمِلِكُمْ مَعْمُ مُعْمِلِكُمْ مُعْمِلِكُمْ مُعْمِلِكُمْ مُعْمِلُونُ مُعْمُولُونُ مُعْمِلِكُمْ مُعْمُولُونُ مُعْمُولُونُ مُعُولُونُ مُعْمُولُونُ مُعُولُونُ مُعْمُولُونُ مُعْمُولُونُ مُعْمُولُونُ مُعْمُولُونُ مُعْمُولُونُ مُعْمُولُونُ مُعْمُولُونُ مُعُولُنْ مُعْمُولُونُ مُعُولُونُ مُعْمُولُونُ مُعُولُونُ مُعُولِكُمُ مُعُولِكُمُ مُعُولُونُ مُعُمُولُونُ مُعْمُولُونُ مُعُولُونُ م

\* ملاحظة : " تضم هذه المجموعة المديد أيضاً المتدارك " $0^{\circ}$ 

السلسلة الرابعة:

1- الوافر : بحور الشعر وافرها جميل 0

مُفَاعَلَثُنْ / مُفَاعَلَتُنْ / فَعُولُنْ مُفَاعَلَتُنْ / مُفَاعَلَتُنْ / فَعُولُنْ 0

2- الهـزج: على الأهزاج تسهيل0

مَفَاعِيلُنْ / مَفَاعِيلُنْ مَنَاعِيلُنْ أَ مَفَاعِيلُنْ / مَفَاعِيلُنْ 0

\* ملاحظة: " تضم هذه المجموعة المضارع "0

\* ملاحظة: " هذاك بحر المقتضب إذ لم ينضو تحت أي مجموعة "0



# ثالثاً: علم الدلالة:

1- علم الدلالة: هو العلم الذي يدرس المعنى 0

2- بحوثه: تشمل كل ما يتصل بدراسة الدلالة ، سواء ما هو خاص باللفظ أو الجملة (

3- وسائل دراسة المعنى:

أ- الاشتقاق اللغوي: " الاشتقاق الأصغر/ الاشتقاق الكبير "0

ابن جنّى كتاب الخصائص0

ب- العموم والخصوص: " ابن فارس كتاب الصاحبي " ، " الثعالبي فقه اللغة " " المزهر للسيوطي "0

ج - التغير الدلالي: التغير التدريجي الذي يصيب دلالات الألفاظ 0

د- الترادف: " تعدد اللفظ للمعنى "0

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية

والمشترك والأضداد: " تعدد المعنى للفظ "0

#### 4- نظريات دراسة المعنى:

\* الاشتقاق الأصغر: أخذ صيغة من أخرى مع اتفاقهما في المعنى والمادة الأصلية ، وهيئة تركيب أصلية ليدل بالثانية على معنى الأصل0 مثاله: " ضارب من ضرب " فهو " نَحْت "0

\* الاشتقاق الكبير " الأكبر ": أن تأخذ أصلاً من الأصول الثلاثية فتعقد عليه وعلى تقاليبه الستة معنى واحداً, تجمتع التراكيب الستة وما يتصرف منها عليه مثل دوران التقاليب الستة للجذر اللغوي " جَبَرَ " حول معنى القوة والشدّة " هذا النوع أقل أهمية من النوع الأول "0

\* ملاحظة : يمكن تنمية ألفاظ اللغة العربية بِ " الترجمة ، التعريب ، الدخيل ، المجاز "0 ومثال الدّخيل : كلمة " كمبيوتر "0

# رابعاً: ملاحظات عامة حول أشهر الكتب والمؤلفين في العصور المختلفة:

1- الأزهري: تهذيب اللغة 0

2- ابن عصفور: الممتع في التصريف

3- الأصمعي: الأضداد / الخيل / الإبل0

4- إبر اهيم أنيس: دلالة الألفاظ/ الأصوات اللغوية 0

5- أحمد مختار عمر: علم الدلالة 0

6- ستيفن أولمان: دور الكلمة في اللغة 0

#### أشهر النحاة ومؤلفاتهم:

أبو الأسود الدؤلي " 69ه ": واضع علم النحو ()

#### المدرسة البصرية:

1- نصر بن عاصم الليثي " 89 ه "0

2- ابن أبي اسحق " 117 ه "0

3- أبو عمرو بن العلاء " 154 هـ "0

4- الأخفش الأكبر " 177 ه "0

0" وضع علم العروض ، وله كتاب " العين 0 وضع علم العروض ، وله كتاب " العين 0

6- سيبويه " 180ه "0 كتابه " الكتاب "0

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                  7- الأخفش الأوسط " 215هـ "0 كتابه " المقابيس "0
                                            8- قطر ب " 206 ه "0 كتابه " العلل "0
                                                           9- الجرمي " 255 ه "0
                                                                المدرسة الكوفية:
                                                           1- الكسائي " 189 ه "0
                                            2- الفراء " 207 ه "0 كتابه " الحدود "0
                                          3- اللحياني " 220 ه "0 كتابه " النو ادر "0
                                                              4- ثعلب " 291 هـ "0
                                                   ممن غلبت عليه النزعة البصرية:
                        1- الزجاج " 310 ه "0 كتابه " ما ينصرف وما لا ينصرف "0
                             2- ابن السراج " 316ه "0 كتابه " شرح كتاب سيبويه "0
                                3- الزجاجي " 377 ه "0 وكتاباه " الجُمل ، الأمالي "0
                                                    ممن غلبت عليه النزعة الكوفية:
         1- ابن قتيبة " 276 ه "0 وكتاباه " جامع النحو الكبير ، جامح النحو الصغير "0
                                      2- ابن كيسان " 299 هـ "0 وكتابه " المهذّب "0
                         3- الأخفش الصغير " 315 ه "0 وكتابه: " التثنية ، الجمع "0
                                          4- نفطويه " 323 ه "0 وكتابه " المقنع "0
                                                                نحاة مشهورون:
                       0" السير افى " 368 ه 0 و كتابه " أخبار النحويين البصريين " 1
                                                         2- ابن خالو په " 370 ه "0
                                                   3- أبو على الفارسي " 377 ه "0
  4- الرمّاني " 384 هـ "0 وكتابه " شرح المقتضب " للمبرّد ، و " شرح كتاب سيبويه "0
                    5- ابن جني " 392 ه "0 وكتبه " الخصائص , المحتسب ، اللمع "0
             0- ملك النحاة " أبو نزار الحسن بن صافى " 538 ه "0 وكتابه " الحاوى "0
                                     7- الزمخشري " 538 ه "0 وكتابه " المفصل "0
                        8- ابن الشجري " 542 ه "0 وكتابه " شرح اللمع لابن جني "0
      9- الأنباري " 577 ه "0 وكتاباه " أسرار العربية, الأنصاف في مسائل الخلاف "0
10-العكبري " 616 هـ "0 وكتاباه " شرح اللمع لابن جنِّي ، و التبيين في مسائل الخلاف بين
                                                             البصر بين و الكو فبين "0
                                      11- ابن الخباز " 637 ه "0 وكتابه " النهاية "0
                                12- ابن يعيش " 643 ه "0 وكتابه " شرح المفصل "0
                            13- ابن الحاجب " 646 ه "0 وكتاباه " الكافية , الشافية "0
       14- ابن مضاء " 592 ه "0 وكتابه " الرد على النحاة "0 هاجم فيه نحاة المشرق0
```

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 15- ابن هشام " 761ه "0 وكتبه " شذور الذهب, قطر الندى وبل الصدى, أوضح المسالك, مغنى اللبيب ، الجامع الكبير ، الجامع الصغير "0 16- ابن عصفور " 663 ه "0 وكتاباه " المقرب ، مختصر المحتسب لابن جنى "0 17- ابن مالك "  $672 \,$  ه "0 وكتابه " الألفية "0 ومن شروحها : شرح ابن عقيل ، شرح الأشموني، شرح الشاطبي "0 0" فيان الأندلسي " 745 ه 0 وكتابه " ارتشاف الضرب 019- الشاطبي " 790 ه "0 وكتابه " الموافقات "0 20- اين النحّاس " 698 هـ "0 21- السيوطي " 911 هـ "0 وكتبه " الأشباه والنظائر , جمع الجوامع وشرحه همع الهوامع ، المزهر ، بغية الوعاة "0 0" مالك "ا وكتابه " منهج السالك إلى ألفية ابن مالك "0 - 22 الأشموني " 0929 ه أهم مصادر الشعر الجاهلي: 1- المعلقات() 2- المفضليات: المفضل الضبي 2 3- الأصمعيات: الأصمعي 0 4- جمهرة أشعار العرب: أبو زيد القرشي 0 0- المختارات : مختارات ابن الشجرى 0دواوين الحماسة: 1- حماسة أبى تمام " 232 ه "0 2- حماسة البحتري " 284 ه " 0 حماسة الخالديين " الأشباه والنظائر " للأخوين : سعيد الخالدي ومحمد الخالدي 0الدواوين: \* خزانة الأدب للبغدادي " 1093 ه "0 \* قضية الانتحال: راجع ناصر الدين الأسد: " مصادر الشعر الجاهلي " ، ناقش هذا الموضوع بشكل جيد ورد على طه حسين الذي أثار هذه القضية 0 ومن القدماء أثارها ابن سلام0 \* الصعاليك: 1- الشنفرى: وهو صاحب لامية العرب التي مطلعها: أقيموا بني أمي صدور مطيكم فإنِّي إلى قوم سواكم لأميل 0 2- السلبك بن السلكة 0 3- عروة بن الورد0

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية \* ملاحظة : شعر اء الصعاليك لا تبدأ قصائدهم بمقدمة طللية أو غز لية 0 0 الخطابة : أكثم بن صيفي , قس بن سعادة تعتمد الخطابة على السجع \*\* من الأمثلة على ازدهار الخطابة: خطبة الرسول - صلَّى الله عليه وسلَّم - في حجة الوداع، وخُطب الخلفاء الراشدين0 \* سجع الكهان : طائفة تزعم أنها تطُّلع على الغيب0 شعراء مخضرمون تأثروا بالإسلام: 1- حسان بن ثابت: وهو الذي قال: وأسيافنا يقطرن من نجدة دما لنا الجفنات الغُّر يلمعن بالضحى وقال يمدح الغساسنة: شم الأنوف من الطراز الأول بيض الوجوه كريمة أحسابهم وله القصيدة الهمزية التي قالها يوم فتح مكة 0 2- كعب بن زهير: وقصيدته المشهورة: متيم أثرها لم يفد مكبول بانت سعاد فقلبي اليوم متبول 3- لبيد بن ربيعة ( 4- الحطبئة() 5- النابغة الجعدي() 6- الخنساء 0 وقد رثت أخاها صخراً في الجاهلية ، علماً بأنَّها لم تقل شعراً كثيراً في أبنائها الذين أستشهدوا في معركة القادسية () المعلقات: 1- زهير بن أبي سلمى: بحومانة الدرّاج فالمتثلّم أمن أم أوفى دمنة لم تكلِّم 2- عمرو بن كلثوم: ألا هبى بصحنك فاصبَحينا ولا تبقى خمور الأندريينا 3- طُرَفة بن العبد: لخولة أطلال ببرقة ثهمد تلوح كباقي الوشم في ظاهر اليد 4- لبيد بن ربيعة: بمنى تأبّد غولها فرجامها عفتِ الديار محلها فمقامها

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 5- عنترة العبسى: . هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد توهم 6- الحارث بن حلزة: ذَنَتنا بينها أسماء ربّ ثاوِ يمل منه الثواء 7- امر و القيس: قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل 8- الأعشى: ودع هريرة إنَّ الركب مرتحل وهل تطيق وداعاً أيها الرجل 9- عبيد بن الأبرص: أقفر من أهله ملحوب فالقطبيّات فالذَّنوب 10- النابغة الذبياني: أقوت وطال عليها سالف الأمد با دار مبة بالعلباء فالسَّند العصر الأموى: 1- شعراء النقائض: "جرير, الفرزدق, الأخطل "0 2- شعراء السياسة: أ- شعراء الزبيريين: ابن قيس الرقيات 0 ب- شعراء الخوارج: عمران بن حطان , الطرماح , قطري بن الفجاءة 0 ج- شعراء الشيعة: الكميت, كثير0 د- شعراء بنى أمية: عبد الله بن الزبير, عدي بن الرقاع 0 3- شعراء الغزل الصريح: عمر بن أبي ربيعة, الأحوص0 4- شعراء الغزل العذري: قيس بن ذريح, جميل بن معمر 45- شعراء الزهد: أبو الأسود الدؤلي, سابق البربري0 6- شعراء المجون: أبو الهندى, الوليد بن يزيد0

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                                         7- شعراء الطبيعة: ذو الرُمَّة 0
                                          8- الرّجاز: رؤبة, العجاج, أبو النجم العجلي0
                           9- شعراء الهجاء: ثابت قطنة 0 ليلى الأخيلية / مالك بن الريب0
                                                            الخطابة في العصر الأموى:
        * الخطابة: ازدهرت الخطابة في العصر الأموى ومن أشهر الخطباء: زياد بن أبيه 0
              1- خطب السياسة: زياد بن أبيه " البتراء " سميت بذلك لأنها لم تبدأ بالبسملة 0
                                  2- خطب المحافل الحجاج بن يوسف / الأحنف بن قيس0
                                                    3- خطب الوعظ: الحسن البصري0
                                                          * سحبان وائل: خطيب مفوَّه 0
                                   * من كتاب الدواوين: عبد الحميد الكاتب " 132 ه "0
  * مراكز الشعر الأموي: " المدينة, مكة, نجد, الحجاز, الكوفة, البصرة خراسان, الشام
                                                                العصر العباسي الأول:
                                                                     1- أهم الشعراء:
                                أ- بشار بن برد: ومن أهم قصائده ، قصيدته التي مطلعها:
              وأسيافنا ليل نهادي كواكبه
                                            كأنّ مثار النقع فوق رؤوسنا
        ب- أبو نواس: الثورة على المقدّمة الطللية، شاعر خمر وغزل بالمذكر " 190 هـ "0
                                               ج- أبو العتاهية: شعر الزهد " 211 ه "0
                                               د- مسلم بن الوليد: مؤسس مدرسة البديع 0
                 ه- أبو تمام: طوّر مدرسة البديع ومن أهم قصائده ، قصيدته التي مطلعها:
          في حدِّه الحد بين الجد واللعب0
                                             السيف أصدق أنباء من الكتب
                                    2- شعراء الغزل: ومن أشهرهم: العباس بن الأحنف0
                      0- لاحظ حركة البرامكة ، من شعرائها : أبان بن عبد الحميد اللاحقى 0
         4- لاحظ فرقة المعتزلة: واصل بن عطاء ، من مبادئها المنزلة بين المنزلتين ، الأمر
بالمعروف والنهى بالمنكر ، الوعد والوعيد ، من شعرائها : بشر بن المعتمد ، النظام ، العتابي 0
```

5- شعراء الشيعة: ديك الجن " عبد السلام بن رغبان " قتل زوجته " ورد " ورثاها السيد الحميري ، دعبل الخزاعي ، ومن أهم قصائده ، قصيدته التي مطلعها:

لا تعجبي يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكي

# 6- أهم أعلام الكتَّاب في هذا العصر:

أ- ابن المقفع : وكتبه : كليلة ودمنة ، الأدب الكبير ، الأدب الصغير 0

0ب سهل بن هارون : له رسائل أدبية وإخوانية

0 ج- ابن الزيات : في عهد المعتصم والواثق

7- المناظرات : للمعتزلة دور كبير في المناظرات : أشهر هم : أبو الهذيل العلاف ، والنَّظام ، والخيّاط : وله كتاب الانتصار 0

8- الرسائل الديوانية: يحيى البرمكي0

9- الرسائل الإخوانية والأدبية 0

0- لاحظ البرامكة نكبهم الرشيد سنة " 187ه "0, حيث قتل جعفر البرمكي 0

### العصر العباسي الثاني:

1- البحتري " 284 ه " ، ومن أهم قصائده ، قصيدته في وصف بركة المتوكل ، وقصيدته في الربيع ، وقصيدته السينية في وصف إيوان كسرى التي مطلعها : صنت نفسي عما يدنس نفسي و ترفعت عن جدا كل جبس

2- ابن المعتز: " 296 ه " ، شاعر الخمر ، خليفة يوم وليلة 0

3- المتنبي: " 354 هـ " شاعر سيف الدولة وتسمَّى قصائده التي مدح به سيف الدولة " السيفيات " ، هجا كافور الإخشيدي 0

4- أبو فراس الحمداني: " 357 ه "، ابن عم سيف الدولة ، قصائده عندما أُسِر في بلاد الروم , تُسمَّى " الروميات "، ومن أهم قصائده ، قصيدته التي مطلعها:

أراك عصى الدمع شيمتك الصبر أماً للهوى نهي عليك و لا أمر

5- المعري : " 449 هـ " ، سُمِّيَ رهين المحبسين ، له " اللزوميات " ، و " رسالة الغفران "0 6- مقامات " بديع الزمان الهمذاني " 398 هـ "0

و مقامات " الحريري " 516 ه "0

7- لاحظ من الكتاب : ابن العميد في زمن الدولة البويهية لقب بصاحب الوزارتين "  $366 \approx 0$  لاحظ الأصمعي توفي سنة "  $217 \approx 0$ 

<del>></del>/\<->/\<->/\<-/\<-/

1- الموشّحات : مخترعها مقدّم بن معافى القبّري ، من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المرداني ، ابن عبادة القزاز ، أبو بكر بن زهر ، الأعمى التطيلي 0

2- الأزجال: ابن قزمان0

0ن ابن عبد ربه ، ابن عمار ، ابن دراج القسطلي ، ابن زمرك 0

4- شعراء الهجاء: يحى الغزال0

5- شعراء الغزل: حفصة الركونية ، ابن زيدون وولادة ، ومن أهم قصائد ابن زيدون: أضحى التنائي

وقصيدته التي مطلعها:

إنِّي ذكرتك بالزهراء

6- شعراء الطبيعة: ابن خفاجة ، ومن أهم قصائده " قصيدة الجبل "0

7- شعراء الرثاء: ابن و هبون 0

8- رثاء الدولة: المعتمد بن عباد ، ابن اللبانة ، ابن عبدون0

9- شعراء التصوف: ابن عربي " ترجمان الأشواق "0

10- شعراء الاستصراخ: ابن الأباز 0

لاحظ المعتمد بن عباد كان ملكاً على إشبيليه ، زوجته تدعى الرميكية ، قضى على دولته يوسف بن تاشفين زعيم المرابطين وسجنه بأغمان0

ابن عبدون : ومن أهم قصائده ، قصيدته التي مطلعها :

الدهر يفجع بعد العين بالأثر فما البكاء على الأشباح والصور

المعتمد بن عباد: ومن أهم قصائده ، قصيدته التي مطلعها:

غريب بأرض المغربين أسير سيبكي عليه منبر وسرير

وقصيدته التي مطلعها:

بكت أن رأت إلفَيْن ضمَّهما وكر مساء وقد أحنى على إلفها الدهر

ومن الشعراء في هذا العصر: ابن حمديس ، ابن هانئ الأندلسي0

### النثر الأندلسى:

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
     1- الرسائل الديوانية: لسان الدين بن الخطيب، من كتبه: الإحاطة في أخبار غرناطة 0
                                                      2- الرسائل الأدبية: ومن أهمها:
                                                  أ- رسالة التوابع والزوابع لابن شهيد0
                             ب- رسالة النخلة ، و رسالة السيف والقلم لابن برد الأصغر 0
                                               ج- رسالتا ابن زيدون: الهزلية والجدية 0
                                                         - طوق الحمامة: لابن حزم 0
                                                         3- كتب تاريخ وتراجم أدبية:
                                                     أ- المقتبس: لابن حيان الأندلسي0
                             0ب- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة : لابن بسّام الشنتريني
                                                            ج- نفخ الطيب: المّقرى 0
                                                                       4- المقامات:
                                                      المقامات اللزومية: السرقسطي0
                                                                       5- الرحلات:
                                                                  أ- رحلة ابن جبير 0
                                                  ب- قصة حيّ بن يقظان : ابن طفيل0
                                                             ترتيب عصور الأندلس:
                                                                           1- الفتح0
                                                  2- عصر الولادة " 95 - 138 هـ "0
                                                                   3- الدولة الأموية ()
                                                                 4- أمراء الطوائف()
                                                                     5- المر ابطون0
                                                                      6- الموحدون0
                                                          7- بنو الأحمر في غرناطة 0
     استسلم آخر ملوك غرناطة أبو عبدا لله الصغير وسلم مفاتيح الحمراء سنة " 897 ه "0
                       * فتح الأندلس: موسى بن نصير ، طارق بن زياد " 92- 95 ه "0
                                                               عصر الدول المتتابعة:
                  ظهر ت هذه الدول عندما بدأ الضعف يدُّب في الخلافة العباسية وأشهرها:
1- دولة الزنكيين " 489 - 577 ه " : نشأت في الموصل وامتدت إلى بلاد الشام " دمشق ,
                                          0حلب "0 مؤسسها السلطان نور الدين محمود
```

2- دولة الأيوبيين " 578 - 648 ه ": قامت على أنقاض الدولة الفاطمية في مصر على يد صلاح الدين الأيوبي وامتدت إلى بلاد الشام0

عمل صلاح الدين على منازلة الصليبيين , وتوِّج ذلك بمعركة حطين , واسترداد القدس0

3- دولة المماليك " بعد أن ضعف الأيوبيون " وقامت لهم دولتان:

دولة المماليك البحرية " 648 - 784 ه " عهد رخاء وقوة من أشهر هم : الظاهر بيبرس , المنصور قلاوون0

دولة المماليك البرجية: عهد ضعف, قضى عليهم العثمانيون سنة " 922 ه " 0أشهر الشعراء

أ- ابن منير الطرابلسي " 548 ه " مدح السلطان نور الدين زنكي , له هجاء و غزل كان بينه وبين ابن القيصر انى مهاجاة 0

ب- ابن التعاويذي " 583 ه " : كفَّ بصره فرثى عينيه ... له مدائح , مدح صلاح الدين الأيوبي بست قصائد ()

ج- أسامة بن منقذ " 584 ه " : قال في معظم أغراض الشعر وبخاصة المدح والرثاء والفخر اتصل بصلاح الدين الأيوبي ، عارض المتنبي0

د- ابن الساعاتي " 604 ه ": اتَّصل بصلاح الدين الأيوبي, مدحه ومدح أبنائه, رثى ثلاثة من أبنائه رثاءً مؤثراً 0

هـ ابن سناء الملك " 608 ه " مدح صلاح الدين وولديه كان بينه وبين القاضي الفاضل في دمشق ترسل , مدح الأيوبيين كثيراً ، له : " دار الطراز في عمل الموشحات " ضمّنها بعض موشحات الأندلسيين وأصول هذا الفن وبعض موشحاته 0

و- ابن النبيه المصري " 619 ه ": مدح الملك العادل0

ز- البهاء زهير " 656 ه " ولاه الملك الصالح أيوب في مصر ديوان الإنشاء 0

ح- البوصيري " 696 ه " : من أشهر قصائده " الميمية " التي عارض فيها " بانت سعاد " لكعب بن زهير وهي في المديح النبوي ومطلعها :

أمن تُذكر جير آن بذي سلم مزجت دمعاً جرى من مقلة بدم

وعارضها شوقي بقوله:

ريم ُ على القاع بين البان والعلم أحلَّ سفك دمي في الأشهر الحرم ومن قصائد البوصيري قصيدته التي يمدح فيها الرسول صلى الله عليه وسلم ، وتُسمَّى " أمُّ القرى " :

كيف ترقى رقيّك الأنبياء يا سماء ما طاولتها سماء ؟

ط- صفي الدين الحلي " 570 ه " : مدح السلطان الناصر قالون بقصائد َ ثلاثةٍ عرفت " بالناصريات " ومدح المنصور غازي " المنصوريات " بثماني قصائد ومدح ولده الملك نجم الدين بخمس عشرة قصيدةً " الصالحيات "0

أسَئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية

ي- ابن نباتة المصري " 768 ه " : شاعر وناثر , له : سرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون ....

ك - الشاب الظريف " 688 " محمد بن سليمان بن علي ، أُقِّب بهذا اللقب لرقة شعره يدل شعره على علمه , كان ذا خطٍّ جميل كتب به ديوان , توفي قبل والده فرثاه 0

\* بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة : جلال الدين السيوطي \*

\* خريدة القصر وجريدة العصر: العماد الأصفهاني 0

#### الأدب المهجرى:

معظم شعراء المهجر من لبنان وسوريا ، هاجروا طلباً للرزق وهروباً من العثمانيين0

#### أ- أعلام الأدب المهجري الشمالي " أمريكا ":

1- أمين الريحاني " 1940 م " من كتبه: " ملوك العرب, الريحانيات " وهو ليس من الرابطة القلمبة 0

2- جبران خليل جبران " 1931 م " عميد الرابطة القلمية في نيويورك التي انشئت عام " 1920 م " من أعماله: المواكب (شعر), النبي, المجنون, العواصف (رواية), الأجنحة المتكسرة (رواية), الأرواح المتمردة (رواية) ، دمعة وابتسامة 0

3- إيليا أبو ماضي " 1957 م " من الرابطة القلمية من أعماله: ديوان الجداول, ديوان الخمائل، ديوان تبر وتراب0

4- ميخائيل نعيمة : من الرابطة القلمية من أعماله : سبعون ، زاد المعاد , مرداد ، مسرحية الآباء والبنون ، الغربال , ديوان همس الجفون0

5- نسيب عريضة " 1946 م " من الرابطة القلمية, ديوان الأرواح الحائرة, له رواية مترجمة " أسرار البلاط الروسي " . قصة ديك الجن ، قصة الصمصامة 0

الرابطة القلمية : جبران , ميخائيل نعيمة , وليم كاتسفليس0وسبعة آخرون هم : إيليا أبو ماضي , نسيب عريضة , عبد المسيح حداد , رشيد أيوب , بدرة حداد , وديع باحوط ، إلياس عطا الله0 \* عيسى الناعوري كتب كتاباً اسمه " أدب المهجر "0

#### ب- المهجر الجنوبي " البرازيل ":

1- العصبة الأندلسية: " 1932 م " ميشال معلوف وآخرون مثل شفيق معلوف من صفات شعرهم: الحنين إلى الوطن, التأمل, النزعة الإنسانية, حبُّ الطبيعة, الحرية الدينية 0

2- من المطوَّلات الشعريَّة لشعراء المهجر:

أ- المواكب لجبران0

ب- على بساط الريح لفوزي معلوف0

ج- الطلاسم لإيليا أبو ماضى 0

د- أحلام الراعي لإلياس فرحات

11- حنّا مينة " سوري " من أهم أعماله : المصابيح الزرق ، الشراع والعاصفة ، الشمس في يوم غائم ، المستنقع ، بقايا صور 0

12- سحر خليفة : ولدت في نابلس سنة " 1941 م " من أهم أعمالها : الصّبار ، عبّاد الشمس ، مذاكّر ات امر اة 0

13- طه حسين " 1973 م " من أهم أعماله : الحب الضائع ، أحلام شهر زاد ، الوعد الحق ، دعاء الكروان ، من كتبه المشهورة : حديث الأربعاء في الشعر الجاهلي ، ذكرى أبي العلاء ، مستقبل الثقافة في مصر 0

14- الطيب الصالح " السودان " من أهم أعماله: عرس الزين ، موسم الهجرة إلى الشمال ، بندر شاه ()

15- عباس محمود العقّاد " مصري " " 1964 م " من أهم أعماله : رواية سارة ، له كتب العبقريات0

16 عبد الرحمن الشرقاوي " 1987 م " من أهم أعماله : رواية الأرض ، الفلاّح 1987 عبد السّمان " سورية " من أهم أعمالها : بيروت " 75 " ، كوابيس بيروت ، ليلة

المليار 0

18- غالب هلسا: "أردني " " 1989 م " من أهم أعماله: الضحك ، الخماسين ، البكاء على الأطفال 0

19- غسان كنفاني ولد في عكّا " 1972 م " من أهم أعماله : رجال في الشمس ، ما تبقى لكم ، العاشق ، عائد إلى حيفا0

<del><-</del>

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
       20- مؤنس الرزّاز " أردني " من أهم أعماله: متاهة الأعراب في ناطحات السحاب ،
                                                              اعترافات كاتم الصوت0
      21- محمد حسين هيكل " 1956 م " من أهم أعماله : زينب صدرت عام " 1914 م "0
                       0(مقامات) محمد المويلحى " مصر " : حديث عيسى بن هشام (مقامات) = 22
 23- مصطفى لطفي المنفلوطي " مصر " " 1927 م " من كتبه : العبرات ، النظرات ، ماجد
                                                                      و لين (رواية)0
          24- مفيد نحلة " أردني " من أهم أعماله: الرّحيل، رمال على الطريق (قصص)0
  25- نجيب محفوظ: ولد " 1906 م " من أهم أعماله: همس الجنوب ، عبث الأقدار ، كفاح
طيبة ، القاهرة الجديدة ، خان الخليلي ، اللص والكلاب ، بداية ونهاية ، أو لاد حارتنا ، الكرنك ،
                                                  ثر ثرة فوق النيل ، ملحمة الحر افيش 0
                                                    نال جائزة نوبل سنة " 1988 م "0
    26- يحيى حقّي: " مصري " " 1992 م " من أهم أعماله : قنديل أم هاشم " 1944 م "0
  27- يوسف السباعي : " مصري " " 1978 م " من أهم أعماله : أرض النفاق ، إني راحلة
      28- روكس بن زائد العزيزي " أردني " قاص وروائي من أهم أعماله : أبناء الغساسنة
                                                                      وإبراهيم باشا0
 29- عيسى الناعوري : " أردني " " 1985 م " : كاتب وباحث وقاص وروائي ، كتب كثيراً
               0(عن أدب المهجر (أدب المهجر ) ، من أهم أعماله : طريق الشوك (قصص )
                                                                          المسرح:
      المسرح في مصر: ولد المسرح العربي سنة " 1947 م " عندما أخرج مارون النقّاش
                                المسرحية العربية الأولى " البخيل " استيحاء من موليير 0
                                                      من أشهر رواد المسرح العربى:
                                                        1- أحمد " أبو خليل القبَّاني "0
                                                                  2- يعقوب صنّوع0
                3- توفيق الحكيم: من مسرحياته: الصنف الثقيل، المرآة الجديدة، الصفقة ()
                                                         0عزيز أباظة: قيس ولبني 4
                               5- يوسف إدريس: " الفرافير " تعتمد على الثقافة التراثية 0
                                 6- عبد الرحمن الشرقاوى: مأساة جميلة ، الفتى مهران 0
                                                         7- أحمد شوقى : الست هدى 0
                             8- بداية المسرح كانت عند اليونان: التراجيديا، والكوميديا 0
        0- شكسبير : كتب سبع وثلاثين مسرحية ، أعتمد على الأقدمين من يونان ورومان 0
                         10- موليير: اعتمد على فنون السيرك وعلى الكوميديا الإيطالية 0
                                                                 النقد الأدبي القديم:
                                    1- أرسطو: من أهم كتبه: فن الشّعر، فن الخطابة 0
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                       2- النقد الأدبي في أواخر القرن الثاني الهجري:
                                                               الأصمعي " 210 هـ "0
                                                       أ- الفصل بين الشعر والأخلاق0
                                                                        ب- الفحولة()
                                                                  ج- العناية بالتشبيه (
                                                            3- القرن الثالث الهجرى:
                                                       أ- حماسة أبي تمام " 231 ه "0
                                                     ب- حماسة البحترى " 284 هـ "0
                    ج- محمد بن سلام الجمحي" 232 ه "0 كتاب طبقات فحول الشعراء 0
                                             د- ثعلب " 291 ه " : كتاب قواعد الشعر 0
                                      ه- أبو العباس المبرّد " 286 ه "0 قواعد الشعر 0
                            و- الجاحظ " 255 ه " : البيان والتبيين ، الحيوان ، البخلاء 0
  الشعر مصدر للمعرفة ، القديم والحديث ، نظريته في الغريزة والبيئة والعرق ، العلاقة بين
                                              الشعر والهم ، نظرية المعاني المطروحة 0
                            ز - ابن قتيبة " 276 ه " : عبون الأخبار ، الشعر و الشعر اء 0
                       اللفظ والمعنى ، الطبع والتكلف ، الحالات النفسية وعلاقتها بالشعر 0
                           ح- ابن المعتز " 296 ه " : طبقات ابن المعتز ، كتاب البديع 0
                                                            4- القرن الرابع الهجرى:
                                              أ- ابن طباطبا " 322 ه " : عيار الشّعر 0
                        ب- الصولى: " 335 ه ": أخبار أبي تمام (انتصر لأبي تمام)0
                              ج- الأمدي " 370 ه " : الموازنة بين أبي تمام والبحتري0
د- الحاتمي " 388 ه " حلبة المحاضرة ، الرسالة الحاتمية (تتحدث عن أبي تمام وتتحدث عن
                                                                           المتنبي)0
                                            هـ قدامة بن جعفر " 326 ه " : نقد الشّعر 0
                            و- الفارابي " 339 ه " : رسالة في قوانين صناعة الشعراء 0
                                    وقد تأثر كلَّ من قدامة بن جعفر و الفارابي بأرسطو ()
                                        ز - ابن أبي عون " 322 ه " : كتاب التشبيهات 0
                                             ابن عبد ربه " 328 ه " : كتاب العقد 0
                                            ط- المرزباني " 384 ه " : كتاب الموشّح0
                         ى- الصاحب بن عباد " 385 ه ": الكشف عن مساوئ المتنبي 0
                                     ك- الرماني " 386 ه " : النكت في إعجاز القرآن0
                                          ل- الخطابي " 388 ه ": بيان إعجاز القرآن0
                      م- القاضي الجرجاني " 392 ه ": الوساطة بين المتنبي وخضرمه 0
                                 ن- أبو هلال العسكري " 395 ه " : كتاب الصناعتين 0
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
        س- أبو حيان التوحيدي " بعد الأربعمائة ": المقابسات ، الإمتاع والمؤانسة ، الهوامل
                                                                             و الشو امل()
                                           _{2} ابن جنِّي " 392 ه ": شرح ديوان المتنبي _{2}
                                                ف- الباقلاني " 403 ه " : إعجاز القرآن0
                                     5- من أهم القضايا النقدية في القرن الرابع الهجري:
                                                                  أ- النقد حول أبى تمام0
                                                                 ب- النقد حول المتنبى 0
                                                                     ج- فكرة الإعجاز ()
                                                                      د- التأثر بالبونان()
    ه- أهمية كتابة الموازنة: التفصيل، الإلمام بالمعاني، موازنة معللة، الاستقصاء، المنهج
          واضح ، القراءة الدقيقة ، ناقش مؤلفات من تقدموه ، لم يكن منصفاً ، مال للبحترى 0
                                                            6- القرن الخامس الهجرى:
                                                    أ- الثعالبي " 429 ه " : يتيمة الدهر 0
تحدث عن المتنبي ودافع عنه وأورد رسائل من ذمّوه أو مدحوه ، وأورد نماذج من المعاني التي
                                                سرقها ، والمعانى التي كررها في الشعر 0
                         ب- الحميدي " 433 ه " : رسالته ( الإبانة عن سرقات المتنبي )0
    ج- أبو العلاء المعري " 449 ه " : رسالة الغفران عرف الشعر وفرق بينه وبين النظر ،
                 وحمل على التكسب بالشعر حط من قيمته الرجز ، المتنبي نموذجه الأعلى 0
 د- ابن سنان الخفاجي " 466 ه " سرّ الفصاحة ، حملته على الألفاظ الغريبة والمبتذلة ، يؤمن
                                 هـ المرزوقي " 421 ه ": شرح الحماسة ، عمود الشعر 0
   و- ابن سينا (الشيخ الرئيس) " 428 ه " : فن الشعر اهتمامه بكتاب الشعر لأرسطو ، وعلى
                                                            ترجمة جيدة ليحيى بن عديّ0
                    ز- عبد القاهر الجرجاني " 471 ه " : دلائل الإعجاز ، أسرار البلاغة 0
                                                                     الإعجاز في النظم 0
                              ح- عبد الكريم النهشلي: اختيار الممتع في علم الشعر وعمله ()
                      ط- ابن رشيق القيرواني " 456 ه ": العمدة في صناعة الشعر ونقده (
    الانتصار للشعر على النثر اللفظ والمعنى ، المطبوع والمصنوع ، طرافة التجربة ، الجرأة
                                     ى- ابن رشيق القيرواني " 460 ه " : مسائل الانتقاد 0
                                     ك- ابن حزم الأندلسي " 463 ه " : رسائل ابن حزم 0
                                       7- النقد في الأندلس في القرنين السادس والسابع:
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                       أ- ابن بسام " 542 ه " : الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة 0
          الصدق الوافعي ، ثورة الاستعارات المبتدعة ومؤرخ أدبي ذو منهج نقدي0
          ب- ابن رشد " 595 ه " : كتاب الشعر ، تلخيص كتاب أرسو في الشعر 0
                 ج- حازم القرطاجني " 684 ه " : منهاج البلغاء وسراج الأدباء O
د- إحساس بضياع الشعر والنقد ، الغموض والوضوح ، نظم الشعر ، الفرق بين الشعر
                                                                    و الخطابة()
                 8- النقد في مصر والشام والعراق في القرنيين السادس والسابع:
                                 أ- ابن أبي الإصبع " 654 ه " : تحرير التحبير 0
                        ب- ابن الأثير (ضياء الدين) " 637 ه ": المثل السائر 0
                                                         له وَلِعُ شديد بالمعنى 0
            ج- المظفر بن الفضل: نضرة الأغريق في نصرة القريض " 651 ه "0
                                                   د- ابن خلدون : " 808 هـ "0
         هـ لسان الدين بن الخطيب ، السحر والشعر ، الإحاطة في أخبار غرناطة 0
                       9- عمود الشعر: المرزوقي " 421 ه " شرح الحماسة 0
                                                     أ- شر ف المعنى و صحته 0
                                                    ب- جزالة اللفظ واستقامته (
                                                      ج- الإصابة في الوصف0
                         د- التحام أجزاء النظم والتئامها على تخير من لذيذ الوزن0
                                           هـ مناسبة المستعار منه للمستعار له ()
                                  و - مشاكلة اللفظ للمعنى وشدة أقتضائهما للقافية ()
                                  10- ملاحظات هامَّة في القرن الثاني الهجري:
                    الأصمعى " 210 ه ": الفحولة ، الفصل بين الشعر والأخلاق0
                                  11- ملاحظات هامَّة في القرن الثاني الهجري:
                                                  أ- الناشئ الأكبر " 293 ه "0
                                                      ب- أبو تمام " 231 ه "0
                                                      ج- البحتري " 284 ه "0
                   د- محمد بن سلام الجمحي " 232 ه " : طبقات فحول الشعراء ()
                                           هـ ثعلب " 291 ه " : قواعد الشعر 0
                                                        و ـ المّبر د " 286 هـ "0
                      ز- الجاحظ " 255 ه " : اللفظ المعنى ، المعانى المطروحة 0
                                     ح- ابن قتيبة " 276 ه " : الشعر والشعراء 0
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                    ط- ابن المعتز " 296 ه " : طبقات ابن المعتز 0
                                    12- ملاحظات هامَّة في القرن الثاني الهجري:
                          أ- أبو تمام ، المتنبى ، أرسطو وأثرهم في نقد القرن الرابع 0
                                                 ب- الخالديان: الأشباه و النظائر 0
                                                   ج- ابن أبى عون: التشبيهات0
                                         د- ابن طباطبا " 322 ه " : عيار الشعر 0
  العلاقة بين المعنى واللفظ في القصيدة كالعلاقة بين الروح والجسد ، الصدق وأنواعه ()
                                                       هـ الصراع حول أبى تمام:
                         الصولى " 335 ه ": انتصاره لأبي تمام ، أخبار أبي تمام (
                                                و - الأمدى : الموازنة " 370 ه "0
                                                   ز- الحاتمي: حلية المحاضرة 0
                                                 ح- قدامة بن جعفر: نقد الشعر 0
                                        اللفظ و اللغة و القافية و ائتلاف اللفظ و الو زن0
                                             طـ الفارابي " 339 ه " : فن الشعر 0
ي- التوحيدي: الإمتاع والمؤانسة ، البصائر والذخائر ، المقابسات ، الهوامل والشوامل ،
                                                                أخلاق الوزيرن0
                                                       ك المعركة حول المتنبى:
 1- الحاتمي " 388 ه " : حلبة المحاضرة ، السركات ، الرسالة الموضحة (الحاتمية)0
   2- الصاحب بن عباد " 385 ه ": رسالة الصاحب في الكشف عن مساوئ المتنبي 0
                                     392 ابن جنِّي " 392 ه ": شرح ديوان المتنبي 0
                                     4- القاضى الجرجاني " 392 ه ": الوساطة 0
                                                         ل_ النقد وفكرة الاعجاز:
                                                 1- الرماني " 386 ه " : النكت0
                                     2- الخطابي " 388 ه " : بيان إعجاز القرآن0
                                          3- الباقلاني " 403 ه " : إعجاز القرآن0
                             4- أبو هلال العسكرى " 395 ه " : كتاب الصناعتين 0
                                                         13- من مصادر الشعر:
                                                        أ- المجموعات الشعرية:
                                                                   1- المعلقات()
                                      2- المفضليات: المفضل الضبي " 168 هـ "0
                                          3- الأصمعيات: الأصمعي " 215 ه "0
                                        4- جمهرة أشعار العرب: أبو زيد القرشي0
                                                          ب من كتب الحماسة:
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                              1- حماسة أبي تمام " 231ه "0
                              2- حماسة البحتري " 284 هـ "0
                          3- حماسة ابن الشجري " 543 ه "0
                                       ج_ من كتب الطبقات:
       1- طبقات فحول الشعراء: ابن سلام الجمحى " 232 ه "0
                   2- الشعر والشعراء: ابن قتيبة " 276 ه "0
                   3- طبقات الشعراء: ابن المعتز " 296 ه "0
                                       د_ من مصادر الأدب:
           2،1 - البيان والتبيين ، الحيوان : الجاحظ " 255 ه "0
                      3- عيون الأخبار: ابن قتيبة " 376 ه "0
                              4- الكامل: المبرد " 285 ه "0
                     5- العقد الفريد: ابن عبد ربه " 328 ه "0
                6- الأغاني: أبو الفرج الأصفهاني " 375 ه "0
                        7- يتيمة الدهر: الثعالبي " 439 ه "0
                           8- الذخيرة: ابن بسام " 543 ه "0
                        9- نفح الطيب: المقري " 1041 ه "0
                    10- خزانة الأدب: البغدادي " 1093 ه "0
                              ه من كتب المجالس والأمالي:
                          1- مجالس ثعلب: ثعلب " 290 ه "0
                     2- أمالي بن دريد: ابن دريد " 321 ه "0
          3- أمالي القالي: أبو على إسماعيل القالي " 356 ه "0
   4- أمالي الشريف المرتضى: الشريف المرتضى " 436 ه "0
              5- أمالي ابن الشجري: ابن الشجري " 543 ه "0
          6- الإمتاع والمؤانسة: أبو حيان التوحيدي " 400 ه "0
                                و ـ من كتب التراجم والسير:
            1- طبقات النحويين واللغويين: الزبيدي " 379 ه "0
2- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة: السيوطي " 911 ه "0
                   3- و فيات الأعيان: ابن خلكان " 681 ه "0
                     4- الوافي بالوفيات: الصفدي " 764 ه "0
                        5- فوات الوفيات: الكتبي " 764 ه "0
                 6- معجم الأدباء: ياقوت الحموي " 639 ه "0
              7- نزهة الألباء: كمال الدين الأنباري " 577 ه "0
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                                                   8- تاريخ الأدب العربي: كارل بروكلمان0
                                                                                                              9- الأعلام: الزركلي0
                                                                                                               ز_ من كتب الفهارس:
                                                                            1- الفهرست: ابن النديم " 385 ه "0
                                                                 2- فهرسة ابن خير: ابن خير " 575 ه "0
                                                           3- كشف الظنون: حاجي خليفة " 1068 ه "0
                                                       4- معجم المطبوعات العربية: يوسف سركيس
                                                    5- مصادر الدراسات الأدبية: يوسف أسعد داغر 0
                                                                                             حـ من مصادر النقد والبلاغة:
                                                                                   1- البديع : ابن المعتز " 296 ه "0
                                                                       2- عيار الشعر: ابن طباطبا " 322ه "0
                                                                                       370 " الأمدى " 370ه " (0 الموازنة : الأمدى " (370ه " (0 الموازنة : الأمدى " (0 الموازنة : (
                                                                                4- الموشح: المرزباني " 384 ه "0
5- الكشف عن مساوئ شعر المتنبى: الصاحب بن عباد 0 وهو كتاب نقد 0
6- الوساطة بين المتنبى وخصومه: القاضى الجرجانى وهو كتاب نقد 0
                                                                   7- حلبة المحاضرة: الحاتمي " 388 ه "0
                                       8- كتاب الصناعتين: أبو هلال العسكري " 395 ه "0
           9- العمدة في صناعة الشعر ونقده: ابن رشيق القيرواني " 460ه "0
                                         10- قراضة الذهب في نقد أشعار العرب: ابن رشيق0
                                            11- أعلام الكلام : ابن شرف القيرواني " 460 هـ "0
                                       12- أسرار البلاغة: عبد القاهر الجرجاني " 471 ه "0
                                        13- البديع في نقد الشعر: أسامة بن منقذ " 574 ه "0
                                                                   14- المثل السائر: ابن الأثير " 637 ه "0
                                                                                           15- الجامع الكبير: ابن الأثير 0
               16- منهاج البلغاء وسراج الأدباء: حازم القرطاجني " 648 ه "0
                                                                                                 ط الكتب البلاغية المتأخرة:
                                                     1- تحرير التحبير: ابن أبي الأصبع " 654 هـ "0
                                 2- جو هرة الكنز: نجم الدين بن الأثير الحلبي " 737 ه "0
                                            3- الإيضاح في علوم البلاغة: القزويني " 739 ه "0
                                                                                                ز_ من كتب الإعجاز القرآن:
                                                                       1- إعجاز القرآن: الباقلاني " 403 ه "0
                                         2- دلائل الإعجاز: عبد القاهر الجرجاني " 471 ه "0
```

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية

3- الطراز : يحيى العلوي " 705 ه "0

#### خامساً: الكفايات المعرفية لتخصّص اللغة العربية وآدابها في النحو العربي:

\* وصف عام:

يطلب من الطالب معرفة القواعد الأساسية في النحو، وتطبيقاته ومعرفة أبرز أعلام النحو، وأشهر المؤلفين، وأشهر المؤلفات ومعرفة نشأة النحو، وتطوّره، ومدارسه، وأبرز مصطلحاته.

أ- معرفة حدّ علم النحو.

ب- تاريخ النحو نشأة وتطوّراً.

اقرأ:

- محمد سيد طنطاوي: نشأة النحو.

- شوقي ضيف : مدارس نحوية.

مع التركيز على الصفحات التالية:

المدارس النحوية: (البصرة، والكوفة، وبغداد، والأندلس، ومصر).

1- أعلام النحو: ( وفاتهم ، مدارسهم ، مؤلفاتهم ).

- أول من رسم النحو: قيل علي بن أبي طالب ، وقيل أبو الأسود الدؤلي ، وقيل نصر بن عاصم ، وقيل عبد الرحمن بن هرمز.
  - صنيع أبى الأسود وتلاميذه ، (69هـ).
  - (ابن أبي إسحاق الحضرمي) ت117هـ. مؤسس مدرسة البصرة.
    - تلاميذه: عيسى بن عمر ت 149هـ (كتابا: الجامع والإكمال).
      - أبو عمرو بن العلاء ت 154هـ.
        - تلامیذ عیسی بن عمر:

أ- الخليل بن أحمد ت 175 هـ معجم العين.

ب- يونس بن حبيب ت 182هـ.

\* سيبويه تلميذ الخليل ويونس ت180هـ



" كان بصرياً " ، كتاب في الأضداد.

أبو عمر الجرمى: ت 225 هـ (بصري).

أبو عثمان المازني ت 249 هـ (كتاب التصريف) بصرى.

- المبرّد أبو العباس محمد بن يزيد ت 285هـ (بصري) ، له كتاب المقتضب، وكتاب
  - الزجّاج أبو إسحاق إبراهيم بن السرى. (ت 310هـ).
  - كتبه: شرح أبيات سيبويه، كتاب ما ينصرف وما لا ينصرف، (بصري).
    - ابن السرّاج (أبو بكر) ت316 هـ.
      - الأصول في النحو (بصري).
    - أبو سعيد السيرافي ت 368هـ (بصري).
    - كتبه: شرح شواهد سيبويه، أخبار النحاة البصريين.

#### - أعلام المدرسة الكوفية:

أوّلية النحو الكوفي: أبو جعفر الرؤاسي (له كتاب الفيصل) + معاذ الهرّاء ت190 هـ.

المؤسّس الحقيقي لمدرسة الكوفة الكسائي (ت 189هـ).

- من تلاميذ الكسائي: هشام بن معاوية الضرير ت 209هـ ثلاثة كتب: الحدود والمختصر و القباس.
  - الفراء من تلاميذ الكسائي (ت 207هـ). ، كتابه " معانى القرآن ".
  - ثعلب أبو العباس أحمد بن يحيى (ت 291 هـ). كتابه الذي وصل إلينا " مجالس ثعلب "
    - أبو بكر محمد بن القاسم بن محمد الأنباري (328 هـ).
      - من تلاميذ ثعلب (من كتبه المذكر والمؤنث).

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية

- أحمد بن فارس ت 395 هـ (له كتاب مقاييس اللغة) الصاحبي في فقه اللغة.
  - ابن آجروم الصنهاجي المغربي/ صاحب الأجرومية.

#### \* أعلام المدرسة البغدادية:

- ابن كيسان (ت 299هـ).
- ابن شقير (ت 315هـ).
- ابن الخياط (ت 320هـ).
- الزجاجي (أبو القاسم عبدالرحمن بن إسحاق) تلميذ الزجّاج (ت337هـ). له كتاب (الإيضاح في علل النحو) (كتاب الجمل) شرح 120 شرحاً.
  - أبو علي الفارسي (ت377 هـ).
- المسائل العسكريات + المسائل القصرية، المسائل الحلبيات، الدمشقية، المسائل الشير ازيات، الإيضاح والتكملة).
  - ابن جني أبو الفتح عثمان بن جني (ت 392 هـ).
- اللمع ، الخصائص ، المحتسب، في تبيين وجوه شواذ القراءات، سر صناعة الإعراب ، المنصف ، شرح التصريف للمازني.
  - ابن الشجري (ت 542هـ) (كتاب الأمالي الشجرية).
- أبو البركات بن الأنباري (ت 577هـ). الإنصاف في مسائل الخلاف (121 مسألة) و (أسرار العربية).
  - أبو البقاء العكبري (ت 616هـ)/ إعراب القرآن.
    - ابن يعيش (ت 643 هـ) شرح المفصل.
- الرضي الاستراباذي (ت 686 هـ) شرح الكافيه لابن الحاجب، وشرح الشافية لابن الحاجب. وشرح الشافية لابن الحاجب.
  - الزمخشري (538هـ) الكشّاف، ومعجم أساس البلاغة، والمفصّل.
    - \* أعلام المدرسة الأندلسية:
    - أبو بكر بن القوطية ت (367) هـ (كتاب الأفعال).
- · محمد بن الحسن الزييدي ت (379)هـ كتاب طبقات النحويين واللغويين، و (كتاب الواضح).

- ابن سيده ت (448) هـ له كتاب المخصص.
- الأعلم الشنتمري ت 476 هـ، وشرح كتاب سيبويه، وشرح كتاب الجمل للزجاجي.

#### أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية ابن الباذش (ت 528هـ) شرح الكتاب + شرح الجمل. ابن السيد البطليوسي ت 521 هـ (كتاب إصلاح الخلل في الجمل). ابن الطراوة الأندلسي ت 528هـ. السهيلي ت581 هـ / كتبه: (نتائج الفكر) + (الأمالي). الجزولي: ت 607 هـ المقدمة الجزولية. (حواشي على كتاب الجمل للزجاجي). ابن خروف القرطبي ت 609هـ. أبو على الشلوبين ت 645هـ. ابن مضاء القرطبي ت592 كتاب (الرد على النحاة). ابن عصفور أبو الحسن علي بن مؤمن الإشبيلي ت (663). الممتع في التصريف + المقرب ومعه مثل المقرب. ابن مالك (ت 672 هـ) صاحب الألفية. التسهيل + الخلاصة. ابن الضائع الأندلسي 680 هـ. أبو حيان الأندلسي (ت 745هـ) (البحر المحيط) + (ارتشاف الضرب من لسان العرب) + (له شرح على الألفية). \* أعلام المدرسة المصرية: ابن بابشاذ ت 469 هـ شرح الجمل للزجاجي + شرح الأصول لابن السرّاج ابن القطّاع كتاب (تهذيب الأفعال) ت (582 هـ). ابن النحّاس ت (698هـ) (إعراب القرآن) + (القطع والائتناف). ابن الحاجب (ت676 هـ) الكافيه في النحو، والشافية في الصرف. ابن هشام الأنصاري (ت 671هـ) كتاب (مغني اللبيب) كتاب (أوضح المسالك على ألفية ابن مالك). ابن عقيل ت (769هـ) شرح الألفية. ابن الصائغ ت (776هـ) شرح الألفية. الدماميني ت (837هـ) شرح التسهيل، وشرح المغني. خالد الأزهري (ت 905هـ) شرح التصريح على التوضيح. الأسيوطي (ت 911هـ) (المزهر في علوم اللغة وأنواعها) + (بغية الوعاة) + (الاقتراح) + (الأشباه والنظائر) + (همع الهوامع). الأشموني (ت 929هـ) شرح الألفية. يرجى الاهتمام بالأصول الكبرى التي قامت عليها مدرسة البصرة ومدرسة الكوفة. التركيز على ابن مضاء القرطبي وكتابه (الرد على النحاة) وموضوعاته. الدعوات إلى تيسير النحو منذ ابن مضاء وحتى الأن.

#### 3- القواعد الأساسية:

أ- الكلام وما يتألف منه: مصطلح الكلام ، الكلم ، الكلمة ، الاسم ، الفعل ، الحرف. أنواع الحرف (مختص وغير مختص) مصطلح الجملة، مصطلح البنية الإسنادية، علامات الاسم، علامات الفعل، علامات الماضي، علامات المضارع، علامات الأمر، أنواع التنوين.

#### ب- النكرة والمعرفة:

- حدّ النكرة.
- أنواع المعرفة (الضمائر بأنواعها، العلم بأنواعه، اسم الإشارة، الاسم الموصول، المحلى بال (أنواع (الـ) في العربية، المضاف إلى معرفة.
  - 1- المبني والمعرب/ معناهما:
- المبني من الأسماء، المبني من الأفعال، علامات البناء، الحروف كلها مبنية، الاسم المبني ومحله من الإعراب.
  - المعرب من الأسماء: المرفوعات، المنصوبات، المجرورات. علامات الإعراب في كلِّ منها.
  - المعرب من الأفعال: رفع المضارع ، نصب المضارع، جزم المضارع.
    - المعربات بالعلامات الفرعية:
    - 1- الأسماء الستة (لغات العرب فيها) (شروطها).
    - 2- المثنى والملحق به (لغات العرب فيه) شروطه.
  - 3- جمع المذكر السالم والملحق به (شروط جمع الاسم جمع مذكر سالم).
    - 4- جمع المؤنث السالم والملحق به.
      - 5- الممنوع من الصرف.
        - 6- الأفعال الخمسة.
      - 7- المضارع المعتل الآخر.
      - 8- إعراب المقصور والمنقوص.

#### 2- نظام الجملة الاسمية:

1- **جملة المبتدأ والخبر:** أنواع المبتدأ: مبتدأ له خبر + مبتدأ له فاعل سد مسد الخبر وشروطه وإعرابه).

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية أنواع الخبر وشروطه: خبر مفرد وأنواعه وهل يحتمل الضمير). خبر جملة يحتاج رابطاً. مسوّغات الابتداء بنكرة. ترتيب الجملة الاسمية " 4 حالات ". الحذف في الجملة الاسمية: الحذف الجائز، الحذف الواجب (حذف المبتدأ، حذف الخبر) مسألة تعدد الأخبار 2- جملة (كان) وأخواتها (أفعال نواسخ). 1- ما يعمل بلا شرط. 2- ما يعمل بشرط (ما زال وأخواتها + ما دام). 3- التصرف وعدم التصرف. 4- التمام و النقصان. 5- كان الزائدة. 6- الحذف في جملة كان. 7- ترتيب جملة كان. 8- الباء الزائدة في خبر ليس. 3- جملة كاد (أفعال المقاربة). 1- تقسيم أخوات كاد بحسب دلالتها إلى ثلاث مجموعات. 2- التصرّف وعدم التصرّف. 3- التمام والنقصان. 4- اقتر ان خبر ها بأن و التجر د منها. 4- المشبّهات بليس (حروف نواسخ) (إن، لا، ما، لأن). 1- شروط عملها. 2- إهمالها وإعمالها. 3- الباء الزائدة في خبرها. Lelae -4 5- أحكام العطف في جملتها. 6- وجوب كسر همزتها ووجوب فتحها وجواز الأمرين. 5- جملة إنّ (حروفٌ نواسخ): 1- معانيها. 2- شروط جملتها. 3- ترتيبها. 4- تخفيف إن وأحكامها.

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 5- لام الابتداء في جملتها. 6- أحكام العطف في جملتها. 6- جملة (لا) النافية للجنس (حروف نواسخ): 1- معنى (لا) النافية للجنس. 2- شروط عملها. 3- أنماطها وإعرابها. 4- إعراب (لا إله إلا الله). 5- أحكامها إذا تكررت مع العطف، وبدون التكرار. 6- أحكام التوابع في جملتها. 7- جملة (ظن وأخواتها): 1- تقسيمها بحسب دلالتها (أفعال القلوب وأفعال الصيرورة). 2- عملها 3- ما أصله مبتدأ وخبر وما ليس أصله مبتدأ وخبر في جملتها. 4- التعليق. 5- الالغاء. 5- نظام الجملة الفعلية ، وأركانها: \* الفعل تقسيمه إلى متعدٍ و لازم، تقسيمه إلى ماض ومضارع وأمر، تجرد الفعل من علامات التثنية والجمع ولغة أكلوني البراغيث، تأنيث الفعل مع الفاعل وقواعده. \* ما جرى مجرى الفعل من الأسماء وأحكام عملها: اسم الفاعل، اسم المفعول، الصفة المشبهة، اسم التفضيل، صيغة المبالغة من الفاعل وأحكامه، وشروطه. \* نائب الفاعل: ما ينوب مناب الفاعل من التراكيب: (المفعول الأول، المفعول الثاني ، الجار والمجرور، الظرف، المصدر). مع الاهتمام بالبناء والإعراب في الفعل وحالات إعراب المضارع. 6- مكمّلات الجملة الفعلية: الفعل يتعدّى إلى مفعول واحد، أو إلى مفعولين، أو ثلاثة. 1- المفعول به وصوره في العربية. 2- الاشتغال و أحكامه.

162

3- الأغراء والتحذير.

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 4- الاختصاص. 5- النداء وأحكامه (المنادى المفرد المعرفة، المنادى النكرة المقصودة، المنادى النكرة غير المقصودة، المنادى المضاف، توابع المنادى). 6- الندبة و الاستغاثة. 7- المفعول المطلق والنائب عنه. أنواع المفعول المطلق، أحكامه، العامل في نصبه، متى يحذف العامل وجوباً. 8- المفعول له: شروطه، وأحكامه، وأنماطه، والعامل في نصبه. 9- المفعول معه: أحكامه، إعراب الاسم بعد و أو المعيّة، العامل في نصبه. 10- المفعول فيه: تقسيمه إلى زمان ومكان. تقسيمه إلى مبهم ومختص. تقسيمه إلى مبنى ومعرب. ما يقبل النصب على الظرفية. إعر اب أمس. إعراب قبل وبعد وحالاتها. النائب عن الظرف. 11- الحال: أنواعها، مواصفاتها، أحكامها، الرابط في الحال الجملة وأحكامه. صاحب الحال، شروطه تقدم الحال على صباحيها وعلى عاملها. الحال الجامدة المؤولة بالمشتق وغير المؤولة بالمشتق. 12- الاستثناء أركانه أنواعه، أحكامه أحكام الاسم الواقع بعد إلاً. أحكام ما عدا وما خلا وما حاشا. أحكام بيد وميد أحكام (لا سيما) إذا وليها نكرة، وإذا وليها معرفة. أحكام غير وسوى. أحكام ليس ولا يكون. : التمييز أنواعه، أنماطه، أحكامه، شروطه، المحوّل وغير المحول (المنقول وغير المنقول)، 14- حروف الجر ومعانيها (أوضح المسالك) وأحكامها. 15- الإضافة، أنواعها، معانيها، أحكامها، ملازمات الإضافة وأنواعها وأحكامها وإعرابها (أوضح المسالك).

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية 16- التوابع معناها وأنواعها (أوضح المسالك). أ. النعت وأحكامه وأنواعه. ب. العطف معانى حروف العطف وأحكامه (عطف النسق). ج. التوكيد أنواعه وأحكامه. د. البدل أنو اعه و أحكامه. ه. عطف البيان وكيف نفرقه عن البدل. 17- الجمل التي لها محل من الإعراب والتي ليس لها محل من الإعراب. 18- العدد وأحكامه. 19- أسلوب المدح والذم وأحكامه. 20- أسلوب التعجب وأحكامه. 21- أسلوب التفضيل. 22- أسلوب الشرط وأحكامه. سادساً: ملاحظات هامَّة في النحو العربي: أولاً: التوابع: أ- البدل: ينقسم إلى أقسام: 1- بدل كل من كل (مطابق): " اهدنا الصراط المستقيم, صراط الذين أنعمت عليهم "0 حضر أخوك محمدٌ, "ولا تقربا هذه الشجرةً", " ذلك الكتاب لا ريب فيه "0 الاسم المعرف بأل بعد اسم الإشارة بدل 0 2- بدل بعض من كل: تهشم الرجل أنفُه , أكلت التفاحة نصفَها , ما رسب الطلاب إلا محمدٌ 0 0الاسم الواقع بعد " إلا " في جملة الاستثناء المنفية بدل 3- بدل الاشتمال: سمعت الشاعر إنشادَه. " يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه "O 4- بدل الإضراب: أن الرجل ليصلى الصلاة ما يكتب له نصفها ثلثها ربعها 0 ب\_ العطف: 1- و صدق الله و رسوله 0 2- أقبل السحابُ فالمطرُ 0 3- برّ أمكَ ثم أباكَ0 4- " لبثت يوماً أو بعضَ يوم "0 5- الصدقُ بنفعك لا الكذبُ0 6- ليس الكلامُ محموداً لكن الاجتهادُ0 7- " أمو اتُّ بل أحباءٌ "0 8- خسر الخائن كلَّ شيء حتى شرفَه () لاحظ الفرق بين وإو العطف وواو المعية0

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                                                 ج- التوكيد ، وهو نوعان:
                                                                       1- التوكيد المعنوى:
                                                                   أقبل المعلمُ عينُه / نفسُه 0
                                                                        رأيت المعلمَ نفسَه 0
                                                                      مررت بالمعلم نفسيه 0
                                                          " فسجد الملائكة كلُّهم أجمعون "0
                                                           " وإنَّ جهنّم لموعدهم أجمعين "0
                                                                     جاء الرجلان كلاهما0
                                                                           أكر مهما كليهما0
ألفاظ التوكيد المعنوي: " عين, نفس, كل, جميع, أجمع, أجمعون, عامة, كلا, كلتا " يجب
                                                                          اتصالها بضمير ()
                                                                       2- التوكيد اللفظى:
                                                                هيهات هيهات لما تو عدون 0
                                                                     ر أيت الرئيسَ الرئيسَ0
                                                                          جاء جاء الطالب0
                                                                         لا لا أخون العهد()
                                                          " كلا إذا دكت الأرض دكّاً دكّاً " كلا الله الأرض ^{\circ}
                      الضمائر المتصلة والمستترة تؤكد توكيداً لفظياً بضمائر الرفع المتصلة:
                                                                         قمت أنا بالو اجب0
                                                                          أغلق أنت الباب()
                                                                          خفت أنتَ نفسُكُ ()
                 لا نؤكد تلك الضمائر بالنفس والعين إلا بعد توكيدها بضمائر الرفع المتصلة:
                                                                    أصنع أنا نفسى الجهاز 0
                                                                    أغلق أنت نفسك الباب()
                              إذا استعملت جميعاً بدون ضمير يعود على المؤكد تعرب حالاً:
                                                                       جاء الطلاب جميعاً ()
                                                                       لاحظ حكم كلا وكلتا
                                                                   د النعت : وهو نوعان :
                             1- النعت الحقيقى: ما دلَّ على صفة في نفس متبوعه, وأمثلته:
                                                                      جاء الطالب المهذب0
                                                                     أقمت في البيت القديم
```

```
أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية
                                                                 تسلقت الشجرة العالبة ()
               النعت يتبع المنعوت في إعرابه ، وتعريفه ، وتنكيره ، وإفراده وجمعه 000 0
                  2- النعت السببي: ما دل على صفة في اسم له ارتباط بالمتبوع, وأمثلته:
                                                                   هذا بيت و اسعٌ فناؤه 0
                                                             تسلمت جائزة كبيراً مبلغها0
                                                            أقمت في البيت الفاخر أثاثُه 0
                                                           هذان كتابان قيماً مضمو نُهما 0
                                                        مررت بشجرتين جميلِ شكلُهُمان
لاحظ النعت هنا مفرداً سواء أكان متبوعها مفرداً أم مثنى أم جمعاً ، مطابقاً لما بعده في التذكير
                                                        والتأنيث ، ولا اعتبار للمنعوت0
                                                              ثانياً: بعض المنصوبات:
                                                                        أ- المفعول به:
                                                               فتح صلاح الدين القدس0
                                                                     أكر متك ، أكر مته()
                                                                         أحب أن أتعلم
                                                                          ظنتك تجتهد()
         " إذا ابتلى إبراهيمَ رّبه بكلمات "0( اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به )0
                               " إنما يخشى الله من عباده العلماء " 0 ( الفاعل محصور )0
                                                     أعلمنا المعلم الأرض كروية الشكل0
                                                                     ب- المفعول معه:
                                                            جاء محمد وغروب الشمس0
                                                                        سرت و الأبنية 0
                                                                     سار محمد وزيداً 0
                                                  0( المفعول معه فضله + اسم صريح )
                                                                  ج- المفعول المطلق:
                                                        1- تأكيد الفعل: لعب الولد لعبأ 0
                                             2- بيان نوعه: ثيب الرياضي وثوب الأسد0
                                                           3- عدده: أكل الطفل أكلتين0
                                                            د ـ المصدر النائب عن فعله:
                                          1- مصدر يقع موقع الأمر: صبراً على التعب0
```

أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية صبراً: مصدر نائب عن فعله منصوب ، الفاعل أنت ( 2- مصدر يقع موقع النهى : قياماً لا قعوداً 2لاحظ الكلمات الآتية تعرب مفعو لا مطلقاً: لبيك ، سعديك ، حنانيك ، دو اليك ، سبحان الله ، معاذ الله() حقاً إنك على حق ، إنَّك على حق طبعاً ، عفواً لست على حق0 حقاً ، طبعاً ، عفواً : مصدر نائب عن فعله منصوب هـ المفعول لأحله: ينفقون أمولهم ابتغاء مرضاة الله 0 تجاوزت عن أخطائكم إبقاءً على المودة 0 خشية التأخر قدمت مسرعاً 0 نحن محتفلون تكريماً للخرجين0 و\_ المفعول فيه: صمتُ اليومَ0 دعوت الله سحر أن " و سبحو ه بكر ةً و أصبلاً "0 " ساعة ، لحظة ، عشية "0 تجمع النحلة قوتها صيفاً0 صليتُ خلفَ الإمامِ0 جری محمدٌ میلاً 0 وقف أمامَ المرآة ( ( أمام ، خلف ، قدام ، وراء ، فوق ، تحت ، عند ، مع ، إزاء ، تجاه ، تلقاء ، ميلاً )0قد تعرب الكلمات التي تدل على الزمان والمكان ظروفاً أو وفق موقعها من السياق0بعض الظروف مبنى على الفتح: أين ، ألان0بعض الظروف مبني على الضم: حيثُ ، منذ ، قطُّ 0 بعض الظروف مبنى على الكسر: أمس0بعض الظروف مبنى على السكون: لدى ، إذ ، إذا 0 0قدمت قبلَ ساعة / قدمت قبلَ الموعد / قدمت قبلَ يومين : " قبل " ظرف زمان المكتبة قبلَ الجامعة / المكتبة قبلَ الإشارة الضوئية: " قبل " ظرف مكان0 الكلمات التي تدل على الزمان والمكان إما حسب موقعها أو ظروفاً ، ومثاله:

أسئلة نموذجية لإعداد طلبة اللغة العربية انتظرتك يوماً كاملاً: ظرف زمان منصوب0 هذا يومٌ باردٌ: خبر مرفوع0 الأصل في الظروف منصوبة إلا أن بعضها يكون مبنياً في محل نصب: المرء مخبوء تحت لسانه: ظرف مكان منصوب0 ز ـ التحذير والإغراء: النارَ النارَ 0 إياك والكذب0 الاجتهاد الاجتهاد 0 **ح- الاختصاص**: نحن معشر العرب مدافعون عن حقوقنا 0 سابعاً : في الأخطاء الشائعة. في النَّظْم في الجملة الفعلية الغلط النمط

1. إفراد الفعل مع فاعله الجمع: عاد العمّال.

2. نفي المستقبل بِ" لن ": لن تموت الأمّة.

3. عدم تكرار " كلَّما " في تركيب الشرط: كلَّما تعب العامل قلَّ إتقائه.

4. تعدية الفعل اللازم بحرف جر مخصوص

أجاب التلميذ عن الأسئلة. هل يثق الناس بكلام المصحف ؟ استخفَّ الزير بالأسئلة.

5. عطف الظاهر على الظاهر المضاف إلى " بين " بالواو دون تكرار " بين " : عقد الاتّفاق بين الحكومة والشركة.

6. عدم إدخال " الباء " على " دون " : حاولت إقناعه دون جدوى.

> 7. إدخال " في " على " أثناء ": وقع الحادث في أثناء المباراة.

1. جمع الفعل مع فاعله الجمع: عاد العمّال.

2. نفي المستقبل ب " سوف " و " لا ": سوف لا تموت الأمّة.

3. تكرار " كلّما " في تركيب الشرط: كلّما تعب العامل كلّما قلّ إتقائه.

4. تعدية الفعل اللازم بغير حرف الجر المخصوص:

أجاب التلميذ على الأسئلة. هل يثق الناس في كلام المصحف ؟ استخفّ الوزير في الأسئلة.

5. عطف الظاهر على الظاهر المضاف إلى "
 بين " بالواو مع تكرار " بين " :
 عقد الاتّفاق بين الحكومة وبين الشركة.

6. إدخال " الباء " على " دون " :حاولت إقناعه بدون جدوى.

7. ترك " في " على " أثناء ": وقع الحادث أثناء المباراة.

#### في الجملة الاسمية

الغلط	النمط
1. تقديم الخبر حين يكون اسماً له الصدارة.	1. تقديم الخبر حين يكون اسماً له الصدارة.
	أين أنت ُ؟
أنت أين ؟	متى الاجتماع ؟
الاجتماع متى ؟	لماذا الفن ؟
الفن لماذا ؟	

في الإعراب

#### 1. جر الأسماء بعد حروف الجر.

بعثت بالرسالة كرد على الافتتاحية. كان الرد عبارة عن نقد. أعجبني ما جاء في كلٍّ من المسرحية والمناقشة.

#### 2. نصب المفعول به

البحث يتضمَّن نقاطاً عديدة. وسوف أتناول كلاً منها.

#### 3. نصب الحال

أسلوب الكاتب جاء سهلاً. في الطريق بدا كل شيء مختلفاً.

#### نصب المفعول الثاني في جملة المبني للمجهول حيث ضمير المفعول الأول المستتر هو نائب الفاعل

الاستبداد يمسي نظاماً. البخل يُدعى تدبيراً.

#### إثبات نون الأفعال الخمسة في غير مواضع النصب والجزم. الأطفال يتعلمون من خلال اللعب.

## 6- حذف نون الأفعال الخمسة في مواضع النصب

تنظر الزوجة زوجها ليقضيا عطلة جميلة.

#### 7- نصب خبر " كان " وأخواتها ما زال الطابع المغربي ظاهراً. هذا ليس صحيحاً.

# 8- رفع خبر " إنَّ " وأخواتها نجد أنَّ البحث مقسَّمٌ. نجد أنَّ الباحثَ مُلمِّ. نجد أنَّ الأمرَ مختلطٌ.

### نصب الممنوع من الصرف بفتحة. بنى المهندس مساجد كثيرة.

#### 1. نصب الأسماء بعد حروف الجر.

بعثت بالرسالة كرداً على الافتتاحية. كان الرد عبارة عن نقداً. أعجبني ما جاء في كلاً من المسرحية والمناقشة.

#### 2. تسكين المفعول به

البحث يتضمَّن نقاط عديدة. وسوف أتناول كل منها.

#### 3. تسكين الحال

أسلوب الكاتب جاء سهل. في الطريق بدا كل شيء مختلف.

## 4. رفع المفعول الثاني في جملة المبني للمجهول حيث ضمير المفعول الأول المستتر هو نائب الفاعل

الاستبداد يمسي نظام. البخل يُدعى تدبير.

## إثبات نون الأفعال الخمسة في غير مواضع النصب والجِزم.

الأطفال يتعلّموا من خلال اللعب.

## 6- إثبات نون الأفعال الخمسة في مواضع النصب

تنظر الزوجة زوجها ليقضيان عطلة جميلة.

## 7- تسكين خبر "كان " وأخواتها ما زال الطابع المغربي ظاهر. هذا ليس صحيح.

8- نصب خبر " إنَّ " وأخواتها نجد أنَّ البحث مقسَّماً. نجد أنَّ الباحثَ مُلماً. نجد أنَّ الأمرَ مختلطاً.

### و. نصب الممنوع من الصرف بتنوين الفتح. بنى المهندس مساجداً كثيرةً.

10. جر الممنوع من الصرف بتنوين الكسر.

10. جر الممنوع من الصرف بالفتحة. شاركتُ في معارض كثيرةٍ.

11. جر غير الممنوع من الصرف " المختوم بألف ممدودة " بالكسرة اخترنا هذا الاسم من بين أسماءٍ كثيرةٍ.

12. حذف حرف العلة من آخر المضارع في موضع الجزم

لم يبق غير عشر دقائق. الباحث لم يكتف برأيه. لا ترج من المنافق خيراً.

13. رفع المثنَّى بالألف في موضع الرفع اللفير مثلاً " الخبر مثلاً " الأسواق نوعان.

14. جر المثنَّى بالياء. رُزِق منها بِطفلَيْن.

15. نصب المثنَّى بالياء. هذه النتيجة أسعدت والدي.

16. رفع الملحق بالمثنَّى بالألف في موضع الرفع " المبتدأ مثلاً " هاتان القصتان لنجيب محفوظ.

17. نصب نعت جمع المؤنَّث السالم المنصوب إذا كان مفرداً بتنوين الفتح. أجرى الوفدان مفاوضاتٍ مُكَثَّفةً.

18. جر نعت الممنوع من الصرف المجرور بعلامة النعت الأصلية. تعلَّمتُ في مدارسَ كثيرةٍ.

19. رفع نعت الاسم المقصور على وفق موقعه لا على ظاهره كان للخطاب صدى واسع.

شاركتُ في معارضٍ كثيرةٍ.

11. جر غير الممنوع من الصرف " المختوم بألف ممدودة " بالكسرة

اخترنا هذا الاسم من بين أسماء كثيرةٍ.

12. إبقاء حرف العلة من آخر المضارع في موضع الجزم

لم يبقى غير عشر دقائق. الباحث لم يكتفي برأيه. لا ترجو من المنافق خيراً.

13. جعل المثنّى بالألف في موضع الرفع "الخبر مثلاً "

الأسواق نوعَيْن.

14. جعل المثنَّى بالألف بعد حرف الجر. رُزِق منها بطفلان.

15. جعل المثنَّى بالألف في موضع النصب. هذه النتيجة أسعدت والداي.

16. جعل الملحق بالمثنَّى بالياء في موضع الرفع " المبتدأ مثلاً "

هاتَيْن القصتَيْن لنجيب محفوظ.

17. جعل نعت جمع المؤنّث السالم المنصوب إذا كان تابعاً على اللفظ بتنوين الكسر أجرى الوفدان مفاوضاتٍ مُكثّفةٍ.

18. جعل نعت الممنوع من الصرف المجرور تابعاً على اللفظ بتنوين الفتح. تعلَّمتُ في مدارس كثيرةً.

19. نصب نعت الاسم المقصور على ظاهر لفظه المنون بتنوين الفتح كان للخطاب صدى واسعاً.

<del><</del>

في النظم والإعراب معاً	
الغلط	النمط
1. نصب اسم " كان " وأخواتها إذا تقدُّم خبرها	رفع اسم " كان " وأخواتها إذا تقدُّم
شبه الجملة " الجار والمجرور " أو " الظرف	ها شبه الجملة " الجار والمجرور " أو
**	<b>ظرف !!</b> 
كانت في أسه خاءاً أ	ت في رأسه خططً. ادمً حاثً
كانت في رأسه خططاً. ليس لديّ حلاً.	ں لد <i>يَّ</i> حلُّ. بح عندہ أملُّ.
ا مين عنده أملاً. ا أصبح عنده أملاً.	بع سد المن
	نصب اسم " إنَّ " وأخواتها إذا تقدَّم
2. رفع إسم " إنَّ " وأخواتها إذا تقدَّم خبرها	رها شبه جملة
شبه جملة	لكلِّ موضوع ألفاظاً تناسبه. انتهائ أنه المائنة الم
إنَّ لكلِّ موضوعٍ ألفاظ تناسبه. أنت صادق لكنَّ في رأيك نظر.	، صادق لكنَّ في رأيك نظراً. نُ لدى المتأخِّر عذراً.
العلَّ لدى المتأخِّر عذر.	ا على العدير العدرا.
3,	نصب الأسماء الخمسة بالألف
3. جعل الأسماء الخمسة بالياء في مواضع	٠
النصب النَّا الله	أبانا مات.
انَّ أبينا مات.	
	رفع الأسماء الخمسة بالواو
4. جعل الأسماء الخمسة بالواو في مواضع	
النصب	ب أصبح أخوك غنياً.
كيف أصبح أخوك ذو مال. جعل الأسماء الخمسة بالألف في مواضع الرفع	
جعن المستار العمسة بالمنت في مواصع الرقع كيف أصبح أخاك غنياً.	
i j	جر الأسماء الخمسة بالياء
5. جعل الأسماء الخمسة بالواو في مواضع الجر	
هذا كتاب أخوك.	ا کتاب أخيك. مؤمل التي التي التي التي التي التي التي الت
لماذا لا تحب لأخيك الخير.	ب لأخيك ما تحب لنفسك.
ا لم الإضافة	في نف
الغلط	النمط

\ <u></u>	\\ <u>\</u>		
فلإعداد طلبة اللغة العربية	أسئلة نمو ذجية لإعداد طلبة اللغة العربية		
<ol> <li>الفصل بين المتضايفين أو تعدد المضافات لمضاف إليه واحد.</li> </ol>	<ol> <li>الإتيان بالمضاف إليه بعد المضاف دون الفصل بينهما بمضاف آخر وعطف المضاف الآخر على الأول وإضافته إلى ضمير</li> </ol>		
قام الطلاب بإعداد وإخراج المسرحيَّة. تتولَّى الشركة تصميم وتنفيذ المشروع.	المضاف إليه. قام الطلاب بإعداد المسرحيَّة وإخراجها. تتولَّى الشركة تصميم المشروع وتنفيذه.		
<ol> <li>2. تعریف المضاف بإدخال " أل " علیه.</li> <li>ماذا أنجزت خلال العشر السنوات الماضية ؟</li> </ol>	<ol> <li>تعريف المضاف بإدخال " أل " على المضاف إليه.</li> <li>ماذا أنجزت خلال عشر السنوات الماضية ؟</li> </ol>		
ب نعت المضاف المنصوب	ف نظم الإضافة و اعد ا		
	· •		
الغلط	النمط		
1. جعل نعت المضاف المنصوب تابعاً للمضاف الديد على اللفظ على اللفظ عين الرئيسُ وزير دفاع جديدٍ. أحمل جواز سفرٍ عربيٍّ.	<ol> <li>أ. نصب نعت المضاف المنصوب</li> <li>عين الرئيسُ وزير دفاع جديداً.</li> <li>أحمل جوازَ سفرٍ عربياً.</li> </ol>		
الغلط	في البنية النمط		

- 1. جعل تاء المخاطبة المؤنّثة بالكسرة. هل أرسلتِ كتابكِ للنشر ؟
  - استعمال " كلتا " للمثنّى المؤنّث
     كلتا الصحيفتين منحازة.
    - جعل " غير " دون " أل " الألفاظ غير المفهومة تعوق القارئ.
       ليس الطلاق بالأمر غير العادي.
- 4. بناء اسم الفاعل من الثلاثي على "فاعل" از دياد حوادث السير من الأمور اللافتة للنظر. احذروا الضوء الباهر.
  - جناء اسم المفعول من الثلاثي المجرَّد المتعدِّي الأجوف على مقتضاه.
     البضاعة مبيعة.
    - 6. إهمال " نقد " المراد به الانتهاء. نفدت البضاعة. جميع النُسَخ نفدت. نفد الكتاب من المكتبات بعد شهر من صدوره.

- جعل تاء المخاطبة المؤنّثة بالياء.
   هل أرسلتي كتابك للنشر ؟
- استعمال " كلا " للمثنَّى المؤنَّث كلا الصحيفتَيْن منحازة.
- 6. إدخال " غير " على " أل " الألفاظ الغير مفهومة تعوق القارئ. ليس الطلاق بالأمر الغير العادى.
- 4. بناء اسم الفاعل من الثلاثي على " فاعل " از دياد حوادث السير من الأمور الملفتة للنظر.

احذروا الضوء المبهر.

- بناء اسم المفعول من الثلاثي على مقتضى المزيد بالهمزة البضاعة مباعة.
- 6. إعجام " نقد " المراد به الانتهاء. نفذت البضاعة. جميع النُسَخ نفذت. نفذ الكتاب من المكتبات بعد شهر من صدوره.

	T	
1	أولاً: صفحة الغلاف	
2	ثانياً: الكفايات الأساسيَّة في تخصُّص اللغة العربية و آدابها كما أقرَّته وزارة التعليم العالي.	
187 – 4	ثَالثاً: القسم الأوَّل: أسئلة نموذجيَّة في الفروع كلِّها.	
13 – 4	<ul><li>1 : في الأدب الجاهلي.</li><li>2 : في الأدب الإسلامي والأموي.</li></ul>	
15 – 14	<ul><li>3 : في الأدب العباسي – نثر.</li></ul>	
23 – 16	- : في الأدب العباسي — شعر.	
27 - 24 $30 - 28$	4: في الأدب الأندلسي.	
34 – 31	5 : في أدب العصور المتتابعة.	
52 – 35	6: في النقد الأدبي القديم.	
74 – 53	7: في الأدب الحديث " نثر _ شعر ".	
78 – 75	8 : في النقد الأدبي الحديث.	
125 – 79	9 : في النحو العربي.	
132 – 126	10: في الصرف العربي.	
147 – 133	11 : في البلاغة العربية. 12 : في اللسانيات.	
158 – 148	12 . في المعاجم.	
	175	

<u> </u>	<u> </u>	`X=0-X\X=0-X
	للغة العربية	اسئلة نموذجية لإعداد طلبة ال
	169 – 158	14 : في العروض.
	177 – 169	
	187 – 178	15 : تدریبات عامة.
	146 - 188	رابعاً: القسم الثاني: مُلخَّصات نظرية لأهم المحاور التي يقوم عليها امتحان الكفاءة " في اللغة العربية أنا الله الله المتحان الكفاءة العربية المتحان الكفاءة العربية المتحان الكفاءة العربية المتحان الله الله الله الله الله الله الله ال
	106 100	وادابها ". 1: في البلاغة.
	196 – 188	2 : " الموشَّح + العَروض ".
	200 – 197	3 : علم الدلالة.
	202 – 201	4: ملاحظات عامة حول أشهر الكتب والمؤلِّفين في
	228 - 202	العصور المختلفة.
	240 – 229	<ul> <li>5: الكفايات المعرفية لتخصص اللغة العربية وآدابها في النحو العربي.</li> </ul>
	246 - 240	6 : ملاحظات هامة في النحو العربي.
	- 247	7: في الأخطاء الشائعة.
	·	فهرست المذكَّرة.

