



- 20 عدد الطلاب الذين تقدموا لامتحانات كان 60 طالبا نجح منهم 54 طالبا فان نسبة الرسوب (10%)
- 21 المصطلح الذي يربط بين مفهومين او اكثر (التعميم)
- 22 تم تعريب الجيش العربي سنة (1956)
- 23 يشير رمز النحاس الى (Cu)
- 24 الصيام الذي اصبح سنة للمسلمين ولاهل الكتاب هو صيام (عاشوراء)
- 25 استمرت الدعوة السرية لسيدنا محمد (ص) (3 سنوات)
- 26 الر ، الم ، في بدايات السور تصنف ضمن (الحروف المقطعية)
- 27 المضيق الذي يربط بين خليج عدن والبحر الأحمر (باب المندب)
- 28 المثير الذي لا يستجر الاستجابة التي يستجرحها المثير الطبيعي هو (المثير المحايد)
- 29 الاستجابة التي تحدث على نحو طبيعي كردة فعل لمثيرها (الاستجابة غير الشرطية)
- 30 التجاور الزمني لحدوث مثيرين احدهما طبيعي والآخر محايد (الاقتران)
- 31 يستخدم المعلم التقويم الواقعي للصفوف الثلاثة الاولى لان الطلاب (لا يستطيعوا التعامل مع أوراق الأسئلة)
- 32 عندما يقوم المعلم بوضع الطالب بموقف تحدي ويطلب منه البحث عن الإجابة فان هذا يصنف ضمن (حل المشكلات)
- 33 من اهمية التخطيط للتدريس (تجنب الاربك والعشوائية)
- 34 يستفيد المعلم من تحليل المحتوى لـ (بناء الاختبارات)
- 35 واحدة من التالي مثال على التعميم (كلما ارتفعنا للاعلى تقل درجة الحرارة)



اكتب تعليقاً...





- 29 الاستجابة التي تحدث على نحو طبيعي كردة فعل لمثيرها (الاستجابة غير الشرطية)
- 30 التجاور الزمني لحدوث مثيرين احدهما طبيعي والاخر محايد (الاقتران)
- 31 يستخدم المعلم التقويم الواقعي للصفوف الثلاثة الاولى لان الطلاب (لا يستطيعوا التعامل مع أوراق الأسئلة)
- 32 عندما يقوم المعلم بوضع الطالب بموقف تحدي ويطلب منه البحث عن الإجابة فان هذا يصنف ضمن (حل المشكلات)
- 33 من اهمية التخطيط للتدريس (تجنب الاربك والعشوائية)
- 34 يستفيد المعلم من تحليل المحتوى لـ (بناء الاختبارات)
- 35 واحدة من التالي مثال على التعميم (كلما ارتفعنا للاعلى تقل درجة الحرارة)
- 36 تكليف الطالب باعطاء امثلة بعد شرح المعلم يصنف ضمن مستوى (التطبيق)
- 37 ان يقارن الطالب بين الكائنات الحية والجمادات يصنف ضمن مستوى (التحليل)
- 38 التواصل اللفظي وغير اللفظي يصنف ضمن اهداف المجال (النفس حركي)
- 39 عندما يقوم الطالب بالرسم والتلوين والقفز فانه يقوم بـ (حركات دقيقة التناسق)
- 40 واحدة من التالية تساعد المعلم على تحقيق كفاية الضبط وحفظ النظام داخل الصف (استخدام أسلوب العمل الديمقراطي)
- 41 ما يقوم به المعلم داخل الصف من سلوكيات لفظية او غير لفظية او عملية مباشرة او غير مباشرة يشير الى مفهوم (الإدارة الصفية)
- 42 من فوائد استخدام الوسيلة التعليمية داخل الصف (اثراء حصيلة الطالب اللغوية)
- 43 مدى تشتت العلامات على الوسط يشير الى (الانحراف المعياري)
- 44 اذا كانت علامات الطالب متقاربة ومتجانسة فان الانحراف المعياري يكون (منخفض)
- 45 ترتيب العلامات تصاعدي او تنازلي واخذ القيمة التي في الوسط فان مقياس النزعة المركزية (الوسيط)
- 46 تشجيع الطالب بعمل تفكير فوق معرفي من خلال النظر الى ممارساته ومهاراته يقصد به (مراجعة الذات)
- 47 اعراب كلمة الانسان في جملة : قتل الانسان (نائب فاعل)
- 48 الهدف الرئيسي من الانحراف المعياري (قياس تشتت درجات الطلاب)



اكتب تعليقًا.. 





- 77 السمة المميزة عند الزواحف والثدييات انها (فقريات)
- 78 يتم تدريس اللام الشمسية عن طريق (الأمثلة المنتمية والامثلة غير المنتمية)
- 79 المضاعف المشترك الأصغر للاعداد 8,4,6 (24)
- 80 القاسم المشترك الأصغر للاعداد 8,6,4 هو (2)
- 81 تدرس الثدييات للصف الثاني بواسطة (العروض العملية)
- 82 ينتج عن دوران الأرض حول نفسها (الليل والنهار)
- 83 ينتج عن دوران الأرض حول الشمس (الفصول الأربعة)
- 84 من الأمثلة على الحروف المتشابهة صوتاً والمختلفة شكلاً (ض ، د)
- 85 من الأمثلة على الحروف المتشابهة شكلاً والمختلفة صوتاً (ح ، خ)
- 86 يقصد بالكف الرجعي (التدخل في التعلم الذي سبق إنجازه)
- 87 تدل اثاراً دافعية التعلم عند الطالب على (التعليم)
- 88 ان يقترح الطالب حلاً لمشكلة يصنف هذا الهدف ضمن مستوى (التركيب)
- 89 عدد الدول العربية في قارة اسيا (12 دولة)
- 90 عدد الدول العربية في قارة افريقيا (10 دول)
- 91 تبلغ نسبة الصحراء في الوطن العربي (75%)
- 92 يتم عزو الدافعية في حالة النجاح والفشل عند الطلبة ذوو التحصيل المرتفع الى (دافعية داخلية يتم التحكم بها)
- 93 التعلم القبلي لدرس طرح عددين كل منهما مكون من رقمين بالتجميع يكون (الطرح ضمن 18)
- 94 الحرف الذي مخرجه احدى حافتي اللسان مع الاضراس العليا هو حرف (ض)
- 95 الطريقة الروتينية للقيام بعمل ما لتحقيق هدف معين (الخوارزمية)
- 96 الطريقة التي يتم بها تقسيم التعليم الى خطوات متسلسلة (التعلم المبرمج)
- 97 التقويم الذي يتم به تكليف الطلبة بأداء عمل معين ومراقبته من قبل المعلم (التقويم المعتمد على الأداء)
- 98 مؤشرات موضوعة مسبقاً يتم في ضوءها تحديد مستوى الطالب (سلم التقدير اللفظي)
- 99 استراتيجية التقويم التي تستخدم في مجالات السلوك والقيم عند الطالب (الملاحظة)
- 100 من الحروف التالية والتي يكون مخرجها سقف الحلق هو (حرف الكاف)
- 101 تكون حركة الكلمة بعد حرف ان (الفتحة)



(غير معروف) - للقراءة فقط

للقراءة فقط - لا يمكنك حفظ التغييرات إلى ...

وزارة التربية والتعليم	
مديرية التربية والتعليم	اعداد المشرف التربوي : محمّد محمود الرنوع
قسم الإشراف والتدريب والتأهيل التربوي	
اختبار رصد احتياجات التنمية المهنية للمعلمين ٢٠١٧	
المدرسة :	اسم المعلم ثلاثي :
التخصص :	الرقم الوزاري :
<p>يهدف هذا الاختبار لتحديد الاحتياجات المهنية في جميع مدارس المديرية ولكافة المعلمين والمعلمات والاداريين المستقلين حسب معايير التنمية المهنية المعتمدة في وزارة التربية والتعليم للعمل على تلبيتها من قبل قسم الإشراف في المديرية لتنهوض بعناية تعلم وتعليم الطلبة ، لذا ندعوكم للإجابة عن فقرات الاختبار بكل اهتمام</p> <p>ملاحظة : اختر الاجابة الصحيحة لكل فترة من الفقرات الآتية وعددا (٦٠) فترة</p> <p><u>المحور الأول : التربية والتعليم في الأردن</u></p> <p>١- هي مجموعة القواعد والأنس والقوانين والأنظمة والتعليمات التي تحدد مسؤوليات المؤسسات التربوية وأساليب عملها.</p> <p>أ- الأسس التربوية ب- التشريعات التربوية ج- الفلسفة التربوية د- الأهداف التربوية</p> <p>٢- الفقرات التربوية التي تتبعها المدرسة للطلاب داخل حدودها أو خارجها بغية مساعدتهم على نمو شخصيتهم في جوانبها المتعددة نموا يتسق مع الأهداف للتعليمية :</p> <p>أ- الكتاب المدرسي ب- المنهاج الدراسي ج- استراتيجيات التدريس د- استراتيجيات التقويم</p> <p>٣- من الأهداف العامة للتربية والتعليم في الأردن :</p> <p>أ- الإسلام نظام فكري متكامل يتركب من مكنة العقل</p> <p>ب- التفكير بعق وابتداع في المواضيع والقضايا الهامة</p> <p>ج- الإسلام نظام قيم متكامل يوفر القيم والموارد الصالحة التي تشكل ضمير الفرد والجماعة</p> <p>د- اللغة العربية ركز أساسي في وجود الأمة العربية وعامل من عوامل وحدتها ونهضتها</p> <p>٤- يتبين ذلك التربية في المملكة من :</p> <p>أ- قانون التربية والتعليم لسنة ١٩٩٤ ب- التجربة العربية في التعليم</p> <p>ج- المنهج الأثري د- تعليمات وزارة التربية والتعليم</p> <p><u>المحور الثاني : أخلاقيات المهنة</u></p> <p>٥- يعد التدريب واجبا أساسيا والتكيف الذاتي ملجأ في حياته يمثل لأخلاقيات ولاسيما (الصبر والعزم والعدل والانضباط والحفاظ على اسرار مهنته) من واجبات المعلم نحو :</p> <p>أ- أولياء الأمور ب- نفسه ج- مهنته د- الطلبة</p>	



37 ان يقارن الطالب بين الكائنات الحية والجمادات يصنف ضمن

مستوى (التحليل)

38 التواصل اللفظي وغير اللفظي يصنف ضمن اهداف المجال (

النفس حركي)

39 عندما يقوم الطالب بالرسم والتلوين والقفر فانه يقوم بـ (حركات

دقيقة الناسق)

40 واحدة من التالية تساعد المعلم على تحقيق كفاية الضبط وحفظ

النظام داخل الصف (استخدام أسلوب العمل الديمقراطي)

41 ما يقوم به المعلم داخل الصف من سلوكيات لفظية او غير لفظية او

عملية مباشرة او غير مباشرة يشير الى مفهوم (الإدارة الصفية)

42 من فوائد استخدام الوسيلة التعليمية داخل الصف (اثراء حصيلة

الطالب اللغوية)

43 مدى تشتت العلامات على الوسط يشير الى (الانحراف المعياري)

44 اذا كانت علامات الطالب متقاربة ومتجانسة فان الانحراف المعياري

يكون (منخفض)

45 ترتيب العلامات تصاعدي او تنازلي واخذ القيمة التي في الوسط

فان مقياس النزعة المركزية (الوسيط)

46 تشجيع الطالب بعمل تفكير فوق معرفي من خلال النظر الى

ممارساته ومهاراته يقصد به (مراجعة الذات)

47 اعراب كلمة الانسان في جملة: قتل الانسان (نائب فاعل)

48 الهدف الرئيسي من الانحراف المعياري (قياس تشتت درجات

الطلاب)

49 عندما يقوم المعلم بكتابة ملاحظات حول الطلبة اثناء عملية



اكتب تعليقاً...



(غير معروف) - للقراءة فقط



للقراءة فقط - لا يمكنك حفظ التغييرات إلى ...

٢٤- يكون المعلم قائدا في الغرفة الصفية عندما :

أ- يطلب من الطلبة اتخاذ القرارات التي يتخذها ب- يقوم بصياغة واعداد درسه

ج- يراعي الحالة في التعامل مع الطلبة د- يوجه الاستفسارات للطلبة

٢٥- يتكون الإطار العام للمنهج من :

أ- النتائج التعليمية العامة والخاصة ب- مصفوفة المدى والتتابع والشبكات التعليمية

ج- الشبكات المعرفية والعامة والخاصة د- مصفوفة المدى والتتابع والشبكات المعرفية

٢٦- من مهارات التفكير النقدي :

أ- الاتصال ب- التفكير ج- التحليل د- الاحتمال

٢٧- عملية الانتقال من الخاص إلى العام أو من المثال للقاعدة في تعلم المفاهيم تسمى :

أ- الاستنباط ب- الاستنتاج ج- الاستقراء د- الاستدلال

٢٨- يركز الاهتمام على موضوعات ذات عناصر مشتركة بين مجالات متصلة، كان لربط بين ما يدرس في الرياضيات وما يدرس في العلوم يشير الوصف السابق إلى :

أ- التكامل الراسي ب- التكامل الأفقي ج- التعلم الفيل د- التعلم الفعال

المعيار السادس : التنمية المهنية

٢٩- خطوات البحث الأجرسي والتي تساعد المعلم في الإجابة عن السؤال : كيف يستطيع ان احسن ممارستي هي

أ- خطط ، تملل ، نفذ ، تخط ب- تامل ، لاحظ ، فكر ، نفذ

ج- خطط ، نفذ ، لاحظ ، تملل د- خطط ، فكر ، نفذ ، تملل

٣٠- تمكين المعلم يعني :

أ- تقدير جهود المعلم بحوافر مالية ومعنوية ب- قدرة المعلم الذاتية على تحسين التعلم في المدرسة

ج- تنفيذ المعلم للقرارات المركزية بكل ثقة د- التدريب المستمر لمعلمين في المدرسة

٣١- بعد امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة مثالا على التقييم :

أ- التقييمي ب- تقلي ج- التكميلي د- التكاملي

٣٢- الخطوات الصحيحة لإنهاء اختبار تحصيلي على الترتيب هي :

أ- الغرض من الاختبار ، جدول المواصفات ، تحليل محتوى الاختبار ، كتابة اسئلة الاختبار

ب- الغرض من الاختبار ، كتابة اسئلة الاختبار ، تحليل محتوى الاختبار ، جدول المواصفات

ج- الغرض من الاختبار ، تحليل محتوى الاختبار ، جدول المواصفات ، كتابة اسئلة الاختبار

د- الغرض من الاختبار ، كتابة اسئلة الاختبار ، جدول المواصفات ، تحليل محتوى الاختبار



- 111 أداة قياس الحجم تكون بـ (اللتر)
- 112 المقصود من صدق التقويم (مصداقية ما قيس لاجله)
- 113 خطوات تدريس حصة التجويد للصفوف الأساسية (التهيئة ثم القراءة ثم تفسير الكلمات الصعبة ثم التقويم)
- 114 من مميزات النمو العقلي عند طلبة الصفوف الأولى (مرحلية ، تدريجية)
- 115 الألوان الأساسية للطالب هي (الأسود والأبيض والأزرق والاحمر والاخضر)
- 116 يتميز الطالب الذي لديه دافعية كبرى نحو التعلم بـ (التحصيل المرتفع)
- 117 مهنة التعليم مهنة ذات أهمية بالغة واهمها (شمولها على الجانب الطبيعي والنارة دافعية المتعلم)
- 118 عندما تم وضع القياس في العملية التعليمية فانه وضع لـ (الهدف السلوكي)
- 119 في قوله تعالى " كالعهن المنفوش " كلمة العهن تدل على (الصوف)
- 120 عندما يخرج المعلم الطالب من الغرفة الصفية مع بقاءه داخل المدرسة ، فان هذا الاقصاء يكون (اقصاء داخلي)



اعجبني



تعليق



98



اكتب تعليقاً...





84 من الأمثلة على الحروف المتشابهة صوتاً والمختلفة شكلاً (ض ، د)

85 من الأمثلة على الحروف المتشابهة شكلاً والمختلفة صوتاً (ح ، خ)

86 يقصد بالكف الرجعي (التدخل في التعلم الذي سبق إنجازه)

87 تدل اثاره دافعية التعلم عند الطالب على (التعليم)

88 ان يقترح الطالب حلاً لمشكلة يصف هذا الهدف ضمن مستوى (

التركيب)

89 عدد الدول العربية في قارة اسيا (12 دولة)

90 عدد الدول العربية في قارة افريقيا (10 دول)

91 تبلغ نسبة الصحراء في الوطن العربي (75%)

92 يتم عزو الدافعية في حالة النجاح والفشل عند الطلبة ذوو التحصيل

المرتفع الى (دافعية داخلية يتم التحكم بها)

93 التعلم القبلي لدرس طرح عددين كل منهما مكون من رقمين

بالتجميع يكون (الطرح ضمن 18)

94 الحرف الذي مخرجه احدى حافتي اللسان مع الاضراس العليا هو

حرف (ض)

95 الطريقة الروتينية للقيام بعمل ما لتحقيق هدف معين (الخوارزمية

(

96 الطريقة التي يتم بها تقسيم التعليم الى خطوات متسلسلة (التعلم

المبرمج)

97 التقويم الذي يتم به تكليف الطلبة بأداء عمل معين ومراقبته من قب

المعلم (التقويم المعتمد على الأداء)

98 من مميزات الموضوعية في التقويم الموضوعية هي ان تكون مستقلة عن مستوى الطالب



اكتب تعليقاً...



(غير معروف) - للقراءة فقط



للقراءة فقط - لا يمكنك حفظ التغييرات إلى ...

- ٤٤- أي الآلية بعد لتتبع خاصية :
- أ- يوضح تكنولوجيا المعلومات في دراسة العلوم الحياتية
 - ب- يحسب التغيرات في مجموعات البروتين
 - ج- يشرح فهم التركيب الدالة الوراثة
 - د- يوضح آلية توارث فصائل الدم لدى الإنسان
- ٤٥- جمل أو عبارات تصف التغيرات المعنوية لدى الطلاب في نهاية مقرر دراسي أو وحدة دراسية أو أحد الدروس اليومية :
- أ- تحليل المستوى الدراسي
 - ب- التخطيط للتدريس
 - ج- التخطيط اليومي
 - د- نتائج التعلم
- ٤٦- من القواعد العامة لطرق التدريس :
- أ- التدرج من المعلوم إلى المجهول
 - ب- التدرج من البسيط إلى المعقد
 - ج- التدرج من المجرد إلى المعلوم
 - د- التدرج من المجرد إلى المجهول
- ٤٧- قيام المعلم بتوضيح لخصه ، من خلال توليف مهاراته في مواقف حياتية حقيقية ، أو مواقف تحاكي المواقف الحقيقية يسمى :
- أ- تقويم الذات
 - ب- التواصل
 - ج- التقويم المتعدد على الأداء
 - د- التقويم الذاتي
- ٤٨- شرحاً لموضوع ما مدعماً بالوثائق من تنفيذ المعلم الطلاب مثل : الصور والرسومات والشرائح الإلكترونية إن فعالية التقويم المناسبة لهذا الموقف هي :
- أ- العرض
 - ب- الحديث
 - ج- الأداء المعلي
 - د- التقديم
- ٤٩- يمكن ترتيب خطوات تصميم أداة تقويم واقعي كما يلي :
- أ- الغرض من التقويم ، النتائج التعليمية ، معيار ومستويات التقويم ، اختيار أداة التقويم
 - ب- اختيار أداة التقويم ، النتائج التعليمية ، الغرض من التقويم ، معيار ومستويات التقويم
 - ج- النتائج التعليمية ، الغرض من التقويم ، معيار ومستويات التقويم ، اختيار أداة التقويم
 - د- الغرض من التقويم ، معيار ومستويات التقويم ، النتائج التعليمية ، اختيار أداة التقويم
- ٥٠- كل ما يلي من عناصر المنهاج ما عدا واحد :
- أ- الأهداف
 - ب- المحتوى
 - ج- التقويم
 - د- الاختبارات
- ٥١- أحد النتائج الآتية يقع المجال التفسيري حركي
- أ- يفرق بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية
 - ب- يصف حركة الأمتصاص وصف دقيق
 - ج- يعد مصادر الطاقة النباتية
 - د- يعد جهازاً بسيطاً لاستغلال الطاقة الشمسية
- ٥٢- أي الآلية يعد هدفاً علمياً من أهداف التربية والتدريب في الأردن :
- أ- إعداد المواطن الصالح
 - ب- تنمية الحس التقني لدى المتعلم
 - ج- تعليم مهارة القراءة والكتابة
 - د- تنمية القدرة العقلية للفرد
- ٥٣- الإجراءات التي يقوم بها المعلم لمنع ظهور أي تصرف غير مقبول تسمى :
- أ- إدارة الصف
 - ب- ضبط الصف
 - ج- تنظيم البيئة الصفية
 - د- التوعية بالرجعة

(غير معروف) - للقراءة فقط



للقراءة فقط - لا يمكنك حفظ التغييرات إلى ...

- ١٤- أي من الآتية لا يعتبر من المعايير المناسبة لاختيار طريقة التدريس :
- أ- سهولة استخدامها في جميع الظروف ب- مراعاة مبدأ تكامل الخبرات التعليمية
- ج- قابليتها للتحويل وفق المتغيرات التي قد تطرأ د- مفاهه وقلة التكلفة في حيز الزمن المعطى لها
- ١٥- عندما يحكم المعلم على أداء طلابه ويتخذ قرار بشأن تعديل إجراءات التدريس فهو يقوم بعملية :
- أ- الاختيار ب- التفسير ج- التقييم د- التكوين
- ١٦- عند تدريس المعلم لموضوع عن الليرة وأنواعها ، فأي الاستراتيجيات الآتية لها بها :
- أ- حل المشكلات ب- خرائط المفاهيم ج- المشكلات د- المحاضرة
- ١٧- يحدث التعلم البنائي عندما
- أ- يتكرر الطاب معرفة جديدة في بحث معين ب- يقدر الطلاب معاني المصطلحات العلمية
- ج- يرتبط الطلاب المعرفة الجديدة بما لديه من معرفة سابقة د- يقدم الطالب تطبيقات عملية وتطبيقية مختلفة
- ١٨- أي من استراتيجيات التعلم والتعليم الآتية تعتمد على التفاعل المباشر بين المعلم والطلاب وجها لوجه :
- أ- المحاضرة ب- المناقشة ج- التعلم بالإنترنت د- التعلم التعاوني
- ١٩- كثيرا ما يواجه المعلم مواقف يكشف من خلالها طلبه يعانون مشكلات في إدراك بعض المفاهيم ، فإن أهم الممارسات التي يجب أن يلتزمها المعلم لكي يضمن عدم تكون مثل هذه المفاهيم البديلة هي :
- أ- التقييم المستمر أثناء عرض الدرس ب- استمرارية الخبرات التعليمية
- ج- تساوية المعرفة العلمية المقدمة د- العمل على تحقيق نتائج تعليمية للدرس
- ٢٠- أي المعايير الآتية يرجع إليها لمخبة الورن التسمي عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية :
- أ- زمن الاختبار ب- عدد أسئلة الاختبار ج- نوع أسئلة الاختبار د- أهمية الموضوع
- ٢١- أي مما يلي لا يعد من الوسائل التعليمية :
- أ- المتاحف والمعالم ب- البيئة الطبيعية ج- الأفلام المتحركة د- الملاحظة والتجريب
- ٢٢- قسم معلم طلابه إلى مجموعات كل مجموعة لها مهمة محددة تقوم بتنفيذها يسمى هذا النوع :
- أ- التعلم التعاوني ب- مجموعات العمل ج- حل المشكلات د- المحاضرة
- المعيار الخامس : التعلم والتعليم
- ٢٣- تضم المستويات العليا في هرم بلوم :
- أ- التمثيل والتقييم والتطبيق ب- التركيب والتقييم والتفهم
- ج- التحليل والتركيب والتطبيق د- التركيب والتحليل والتكوين

خطوات تدريس الاملاء المنتظر :-

١- التمهيد :- ١. اشارة انتباه الطلبة عند طرقة لعبة الكلمات .

٢. تدعيم الطلبة الى نفس الدرس الموضوع

٣. تقديم موضوع الدرس ثم البدء بخطوات الدرس

١-١. يقرأ المعلم نص درس الاملاء المنتظر .

٢. يطلع من بعض الطلبة قراءة الجمل المختصة قراءة سليمة

٣. يطلع . . . = المصاحف قراءة الجمل مرة ثانية

٤. يقوم المعلم على تدريس الطلبة على كتابة نص الاملاء ومعا

٥. يطلع المعلم النص على الطلبة كتابة كلمة او جملة واحدة

٦. يصحح المعلم كتابة الطلبة فردياً (الترتيب) تقديم تقديم

الهدف من كتابة القضايا الاملاء

خطوات تدريس الاملاء المنتظر :-

١- التمهيد :- ١. اشارة انتباه الطلبة عند طرقة لعبة الكلمات .

٢. تدعيم الطلبة الى نفس الدرس الموضوع

٣. تقديم موضوع الدرس ثم البدء بخطوات الدرس

١. يطلع المعلم النص على الطلبة كتابة كلمة او جملة واحدة

٢. يقرأ الطلبة نص الاملاء بعد الاستماع وقراءة كتابة مرة

٣. يصحح المعلم الكتابة فردياً مع تقديم تقديم الراجعة (الك)

١- التمهيد :- ١. اشارة انتباه الطلبة عند طرقة لعبة الكلمات .

٢. تدعيم الطلبة الى نفس الدرس الموضوع

١- اختيار :- الكلمات التي فيها حروف الجر والقوا



خطوات تدريس الاستقاضي :

- 1- التمهيدية - هي من مرحلة أو إلقاء التمهيد لدرس الاستقاضي
- 2- شرح درس اليوم - الاستقاضي وخطاه وخطاه وخطاه
- 3- قراءة النص مع عدم التوقف عن الطلاب والتأكيد على الإجابة
- 4- قراءة النص مرة أخرى
- 5- الترداد - الترداد
- 6- الترداد - الترداد
- 7- المقابلة - الدرس (الخطوط العريضة) سوف تدرج مع تكرارها مع لفها بأكملها مع تكرارها مع
- 8- حزم الأسئلة - الاستقاضي مع الاستقاضي والملاحظات

مراجعة الاستقاضي - يُرَدُّ الطالب قبل الدرس لمراجعة سلمه في الاستقاضي يتم تسهيل الأثر في السماع والعين

مسئلة في الامتحان التماسي للتعين من الاستقاضي ويجب الاستقاضي في المقابلة من الدرس وللأول لتوليف الطلبة وتوحيدها .

الم يجب الطلبة في مسئلة الاستقاضي يجب الحاد
نص الاستقاضي . للتعين في الاستقاضي
المفوض به .

السؤال الثالث: ارفعوا ٢١ / ١ / ٢٥ - ٢٠١٥

* الفرق بين التعلم والتعليم ؟

- التعلم هو مقدار المعرفة التي اكتسبها الفرد

- التعليم هو سلسلة الاجراءات التي يقوم بها المعلم بهدف تعليم المتعلم

من الفرق بين التدريس والتعليم ؟

- في التدريس هي المرحلة الزمنية

- في التعليم هي العملية (اقل من ٢٥ ثانية)

- في الجامعة هي تدريس - تدريس - تدريس

العملية

من مميزات التحليل التركيبي :-

* حيث ان التحليل التركيبي هو التحليل الذي يهتم بالتركيب

التحليل :-

- تقسيم الكل الى اجزاء (المكونات)

- تقطيع او فقرة الكلمة الى حروف ومقاطع

كيفية :-

- جميع الاجزاء للمصطلح الى اكل (مثال : علم)

- ترتيب الحروف والمقاطع التي تم تقطيعها معاً للعلم (مثال : علم)

طوائف مهارات التحليل التركيبي :-

مهمة ١ :-

(تلخيص)

الأدب