

ضع دائرة حول الإجابة الأكثر دقة:

- (1) من المهارات البصرية التي تساعد على إنجاح برنامج التهيئة للقراءة و الكتابة:
- A. القدرة على تعريف الأشياء
 - B. مهارة النقة
 - C. معرفة العلاقات المكانية
 - D. تصنيف الأشياء المتشابهة
- (2) استراتيجية تستخدم لتقديم معلومات جديدة و اكتشاف العلاقات بين المفاهيم و ربط بعضها ببعض و تعميق الفهم:
- A. الاستقصاء
 - B. التفكير الناقد
 - C. الخرائط المفاهيمية
 - D. الاكتشاف
- (3) هي الأقوات التي يجب أن يمتلكها الطالب كي يصبح قادراً على التعبير الكتابي ما عدا:
- A. الفكرة و اللغة
 - B. ترتيب الأفكار و توصلها في الحديث
 - C. الخبرة المكتسبة
 - D. امتلاك الخيال و الاحساس
- (4) نوع من أنواع صعوبات التعلم تتصف بصعوبة بالغة في معالجة المعلومات اللغوية صوتياً (تسلسل الأصوات، و الترميز و الذاكرة الآتية و قصيرة المدى):
- A. الديسليكسيا
 - B. اضطرابات النطق
 - C. الديسجرافيا
 - D. ضعف التركيز و الفهم
- (5) مرحلة العمليات المعادية التي يمر بها نمو التفكير لدى الطلبة تقع في عصر:
- A. السابعة حتى الحادية عشر
 - B. ما بعد الحادية عشر
 - C. الثانية حتى السابعة
 - D. السابعة حتى الثامنة

- (6) العمل بأسلوب منظم من أجل تخطيط و تنفيذ و تقويم جوانب العملية التربوية و بالاستعانة بكافة إمكانيات التكنولوجيا بهدف بناء الإنسان:
- A. تكنولوجيا التعليم
 - B. التكنولوجيا في التربية
 - C. تكنولوجيا التربية
 - D. التكنولوجيا الاستراتيجية
- (7) أصحاب النظرية الذين فسروا التعلم على أساس استبصار و إدراك الموقف ككل بطريقة جديدة تشتمل على الفهم للعلاقات المنطقية بين عناصر الموقف:
- A. المجال
 - B. الجسمانية
 - C. الإجرائية
 - D. الكلاسيكية
- (8) من استراتيجيات المساعدة الإيجابية في طرح الأسئلة ليس لها إجابة متعارف عليها و يتطلب اجتهد الطالب فيها و عدم التبرير لها:
- A. الاستراتيجية التجميعية
 - B. الاستراتيجية التقويمية
 - C. الاستراتيجية المحددة
 - D. الاستراتيجية التشعبية
- (9) خطوة من خطوات حل المسألة الرياضية تساهم في ربط العلاقات و إدراك التعميمات و تطوير مسائل جديدة:
- A. فهم المسألة
 - B. تنفيذ الحل
 - C. وضع خطة حل
 - D. مراجعة الحل
- (10) تعتبر مرحلة من مراحل تعلم الطلبة تتم عن طريق ارتباط المفهوم بمضمونه العلمي المعتمد على الخبرة المباشرة و الاتصال الفعلي بالأشياء التي تحوز على انتباه الطفل:
- A. التوضيح بالأشكال و الصور
 - B. التوضيح بالنشاط
 - C. التوضيح الرمزي
 - D. التوضيح بالأدلة

(11) من مزايا القراءة الصامتة:

- A. تعزيز الطلاب الالتزام بالصمت الهادف
- B. تدريب الطلاب على جودة النطق
- C. تنمية القدرة على الفهم و التركيز
- D. تمييز المفردات و المعاني

(12) عندما يقوم المعلم بإدارة الحوار و الاستماع و التواصل الجيد مع الطلاب يتمثل بالنمط:

- A. المنظم
- B. التشاركي
- C. التقليدي
- D. الديمقراطي

(13) كل ما يلي يفيد المعلم لقررات الصمت ما عدا:

- A. عند حدوث موقف سلبي
- B. عند البدء بالدرس
- C. عند إجابة الطالب
- D. إعطاء فرصة للتفكير

(14) نوع من التعزيز يقدم فور إجابة الطالب دون إدخال تعديلات عليها و تجنب المتعة و السرور:

- A. الإيجابي
- B. الكامل
- C. الفوري
- D. اللاحق

(15) يعتبر العصف الذهني و الاكتشاف الحر و الاستقصاء من استراتيجيات التدريس:

- A. الموجه
- B. العام
- C. المباشر
- D. غير المباشر

(16) عند تدريس الطلبة مفهوم الأعداد الزوجية فإن أفضل تحرك يوظفه المعلم هو:

- A. تحرك المقارنة
- B. تحرك الخاصية الواحدة
- C. تحرك المثال
- D. تحرك التحديد

(28) الهدف السلوكي الصحيح فيما يلي هو:

- A. يتدرب على ضرب الأعداد ضمن "5"
- B. يظهر التزاماً بقواعد النظام داخل المدرسة
- C. يتعلم مهارة القراءة الجهرية
- D. يؤمن بقدرة الله في الخلق

(29) يلغم لفظ الجلالة في إحدى الآيات التالية:

- A. " قد من الله "
- B. " بسم الله الرحمن الرحيم "
- C. " يهدي به الله "
- D. " قد خسر الذين كتبوا بقاء الله "

(30) من أمثلة الألفاظ اللغوية:

- A. التركيب اللغوي
- B. البنى الصرفية
- C. الأسلوب
- D. جميع ما ذكر

(31) الأعداد التي تكمل المتتالية التالية: (9 ، 54 ، 27 ،)

- A. 162 ، 81 ، 486
- B. 36 ، 45 ، 81
- C. 81 ، 243 ، 729
- D. 81 ، 9 ، 27

(32) من أساليب التغذية الراجعة التي يمكن أن يستخدمها المعلم في حصته مع الطلاب:

- A. الملاحظة
- B. تعليقات المعلم
- C. التنقيح
- D. الأسئلة الموجهة

(33) " فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة " إعراب نفخة:

- A. مفعول مطلق
- B. فاعل مرفوع
- C. نائب فاعل
- D. مفعول به

23) هو عبارة قصيرة جداً وضعت بعناية و حكمة وفق خطة زمنية لعلاج مهارة واحدة من المهارات الإملائية

المفقودة لدى الطالب:

- A. الإملاء الاختباري
- B. الإملاء العلاجي
- C. السطر الإملائي
- D. الإملاء المنقول

24) من مستويات الأهداف التي تتطلب تحديد أسباب معينة أو الوصول إلى استنتاج من الشواهد المعطاة أو

تحديد الشواهد التي تدعم استنتاجاً معيناً:

- A. التركيب
- B. التحليل
- C. التقويم
- D. التطبيق

25) من مشكلات صياغة الأسئلة أن يُخول المعلم عبارات وردت في الكتاب إلى سؤال يترك كلمات معينة، و هي

من نوع:

- A. الأسئلة الغمضة
- B. الأسئلة المركبة
- C. الأسئلة الموجهة الإجابة
- D. أسئلة التكميل

26) من مهارات التفكير المعنوية مهارة التوليد التي تشمل على قدرة الطالب على:

- A. التساؤل
- B. التوسع
- C. حل المشكلات
- D. التصنيف

27) تساعد الاختبارات الموضوعية في قياس القدرة على تذكر المعلومات و تمييزها و ما يلي يعتبر من أنواعها ما

عدا:

- A. الاختيار من متعدد
- B. التكميل
- C. الحقيقة و الزيف
- D. الأسئلة القصيرة

17) في مرحلة استخدام الوسيلة التعليمية يراعى عدة اعتبارات ما عدا:

- A. تزيين الخبثات
- B. اختيار الوقت المناسب
- C. إعداد المكان
- D. إيجابية المعلم

18) عند تدريس الطلاب المسألة الحسابية التالية: $189 - 9$ يكون المتطلب السابق:

- A. $2 + 612 =$
- B. $(5 + 45) \times 3 =$
- C. $3 \times 9 =$
- D. $3 + 81 =$

19) من أنواع القراءة التي تستخدم في تعليم تلاوة القرآن الكريم:

- A. التوضيحية
- B. الصامتة
- C. التمثيلية
- D. (A و C) معاً

20) يقع الخلل أثناء تنفيذ الأعمال الكتابية في وجود:

- A. الهدية التعليمية
- B. النمطية
- C. التعليمات الواضحة
- D. التنوع

21) جميع ما يلي ينطبق على مواصفات الهدف السلوكي ما عدا:

- A. يكون قابلاً للملاحظة و القياس
- B. ينبع من بيئة الطالب
- C. يتخذ اسم الموضوع كهدف
- D. يساير مراحل نمو التلاميذ و يلبي احتياجاتهم

22) أسلوب يستخدم في تعديل الموقف التالي: الغياب المتكرر عند الطلاب:

- A. النمذجة
- B. الغفر
- C. الإطفاء
- D. التصحيح الزائد

34) أن يتدرب الطالب على تلاوة السورة بشكل صحيح. الخطأ في الهدف السلوكي السابق يكون في:

- A. المعيار
- B. المحتوى
- C. الأداء
- D. الشرط

35) نوع الغد في الآية الكريمة: " فذروها تأكل في أرض الله "

- A. واجب متصل
- B. لا يوجد مد
- C. جائر منفصل
- D. مد البدل

36) تعتبر إحدى كفايات معلم الصف في تنظيم الموقف التعليمي التعليمي:

- A. إتقان أساليب التدريس الخاصة بكل مادة
- B. اختيار أوجه النشاط المناسبة
- C. إدارة الصف وفق المبادئ الديمقراطية
- D. إتقان التقويم الأثنائي و المئرج أثناء الدرس

37) يعتبر التقويم التكويني أهم أنواع التقويم التي يستخدمها المعلم فهو يهدف إلى:

- A. تقدير ما أنجزه المعلم
- B. تحسين عملية التعليم و التعلم
- C. تصنيف التلاميذ
- D. جميع ما ذكر

38) جميع ما يلي يُعتبر من أساليب التشويق و الإثارة و جذب الانتباه لدى الطلبة ما عدا:

- A. التنويع في نبرات الصوت
- B. استخدام التعميمات اللفظية المستمرة
- C. التنويع في الأنشطة التعليمية
- D. توظيف السمات

39) اللعب الذي يتمثل بأداء حركات متناصفة و منسجمة مع تعليمات المعلم و توجيهاته المباشرة و غير المباشرة هو:

- A. اللعب التمثيلي
- B. اللعب التركيبي البنائي
- C. اللعب الحركي
- D. اللعب الإيهامي

(40) مجموعة من العمليات التي تهيئ الطلبة في بداية العام الدراسي لتعلم الرياضيات:

- A. المقارنة و المطابقة و التصنيف
- B. الشكل و الحجم و اللون
- C. الوزن و القيمة و الوزن
- D. ليس مما ذكر

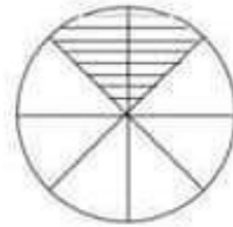
(41) يعتبر الهدف التالي " يكتب تقريراً عن الجوانب الإيجابية في الرحلة " من أهداف المجال الانفعالي من مستوى:

- A. التقييم
- B. تمييز القيم
- C. الاستجابة
- D. التنظيم

(42) في قوله تعالى: " فأما من خفت موازينه فأما هابية " إعراب ما تحته خط:

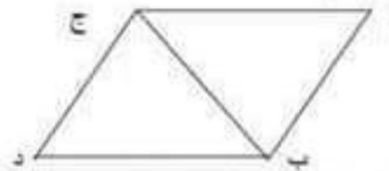
- A. خبر من
- B. في محل نصب حال
- C. في محل رفع صفة
- D. مبتدأ و خبر

(43) الكسر الذي يكافئ الكسر الموضح في الشكل:



- A. $\frac{16}{72}$
- B. $\frac{6}{24}$
- C. $\frac{10}{45}$
- D. $\frac{1}{2}$

(44) جد مساحة متوازي الاضلاع علماً بأن مساحة المثلث أ ب ج = 12 سم²



- A. 48 سم²
- B. 20 سم²
- C. 24 سم²
- D. 6 سم²

(45) إذا كان عدد طلاب الصف 48 طالباً و نجح منهم ثلاثة أرباع الطلبة ، كم عدد الرسوب:

- A. 12
- B. 15
- C. 36
- D. 8

(46) (هو كل ما له كتلة و يشغل حيزاً من الفراغ) الجملة السابقة تدل على:

- ☒ A. مفهوم
- ☐ B. تعميم
- ☐ C. مبدأ
- ☐ D. حقيقة

(47) هو نمط من الأساليب الاستقصائية بحيث يقوم الطالب بالتعرف على المعارف و التوصل إلى المفاهيم و تكوين المدركات بذاته:

- ☐ A. التعلم ذو المعنى
- ☐ B. التعلم بالاستبطان
- ☒ C. التعلم بالاكشاف
- ☐ D. التعلم بالاستقراء

(48) عند عرض و قراءة و مناقشة و تحليل الكلمات الصعبة و كتابتها و حجب القطعة و إملأها على الطلبة يعتبر نوع من الإملاء:

- ☐ A. المنقول
- ☒ B. المنظور
- ☐ C. الاستماعي
- ☐ D. غير المنظور

(49) عند وجود طالب يتلفظ بالفاظ بذيلة على زميله في الصف يستخدم المعلم معه:

- ☐ A. التعزيز السلبي
- ☒ B. التصحيح الزائد
- ☐ C. الإطفاء
- ☐ D. الإثبات

(50) هي عملية اختيار و تهيؤ ذهني و توجيه للشعور و تركيزه في شيء معين استعداداً لملاحظته أو أدائه أو التفكير به

- ☐ A. الدافعية
- ☒ B. الانتباه
- ☐ C. الوعي
- ☐ D. الإدراك

62) من الأسس التي يجب أن يُراعىها المعلم عند تنظيم العمل العلاجي:

A. استغلال حصص الرياضة و الفراغ

B. تطبيق الخطة العلاجية و المعلم منفثلاً

C. التركيز على ذكر الأخطاء

D. الإكثار من التثريبات و شموليتها لجوانب الضعف

63) يُلغى تدريب " معرفة فائدة الأشياء العالوفة " مهارة من مهارات ما قبل التعلم لدى التلاميذ و هي:

A. المهارات الحركية

B. المهارات البصرية

C. مهارات الفهم و الاستيعاب

D. مهارات التعلم العام

64) الخطوات العملية الأربعة لحل النزاعات:

A. توقف - فكر - ضع حلولاً - اختر

B. حدد خطواتك - رتبها - ضع بدائل

C. اهدأ - حدد المشكلة - اكتشف حلولاً - اتفق

D. تأمل - طبق - اختر

65) إذا نى الدائرة 10 سم و طول ضلع المربع 10 سم ،احسب المساحة المضللة:

A. 314

B. 100

C. 214

D. 200

66) الذي يساعد على وقوف النزيف و تخثر الدم:

A. الصفائح الدموية

B. كريات الدم الحمراء

C. كريات الدم البيضاء

D. البلازما

67) الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وثيقة تبنتها الأمم المتحدة في:

A. العاشر من كانون الأول عام 1948 م

B. الثاني عشر من كانون الأول عام 1967 م

C. الثامن عشر من كانون الأول عام 1949 م

D. الخامس عشر من كانون الأول عام 1989 م



57) قدرة الطالب على ترتيب الأرقام تنازلياً أو تصاعدياً تكون في مرحلة من مراحل التفكير هي:

- A. الحس حركية
- B. العمليات التجريدية
- C. ما قبل العمليات
- D. العمليات الإجرائية

58) لقياس نسبة ذكاء الطالب نستخدم:

- A. $\frac{\text{العمر الزمني}}{\text{العمر العقلي}} \times 100$
- B. $\frac{\text{العمر العقلي}}{\text{العمر الزمني}} \times 100$
- C. $\frac{\text{العمر الزمني} \times \text{العمر العقلي}}{100}$
- D. $\frac{\text{العمر الزمني} \times \text{العمر العقلي}}{100}$

59) يحرص المعلم على جذب انتباه الطلاب و تقليل المشتت من خلال:

- A. عرض منبهات متشابهة
- B. عرض منبهات مفصلة
- C. عرض منبهات فجائية
- D. عرض منبهات ثابتة

60) العادة الأساسية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان ' يولد جميع الناس أحراراً متساوين في الكرامة و الحقوق

تمثل العادة:

- A. الثانية
- B. الثالثة
- C. الأولى
- D. الثالثة عشر

61) هو التعلم الذي يعمل على توفير تعليم عالي الجودة متمركز حول تقديم التعلم لجميع الطلبة بغض النظر عن

قدراتهم و إعاقاتهم و ظروفهم من جميع النواحي:

- A. التعليم الفردي
- B. التعليم العلاجي
- C. التعليم الجامع
- D. التعليم العام

51) أكثر ما يحرص عليه المعلم أثناء توظيف القراءة للاستماع هو:

- A. الجلوس الهادئ و التفكير فيما يسمع
- B. محاكاة الطالب لقراءة المعلم
- C. تصحيح أخطاء القراءة
- D. صحة اللغة

52) يتكون ملح الطعام من المركب التالي:

- A. كلوريد الصوديوم
- B. كبريتات الكالسيوم
- C. كبريتات الصوديوم
- D. هيدروكلوريد الصوديوم

53) من الأمور التي يجب أن يتلصاها المعلم عند التخطيط للأنشطة البيئية:

- A. أن تكون قصيرة
- B. أن تكون مرتبطة بالمنهاج
- C. أن تكون مرتبطة بأهداف الحصة
- D. أن تكون مرتبطة بالتعلم الجديد

54) نوع من الألعاب التربوية يعبر عن نشاط تعبيرى ينبع من وجدان الطفل يتجسد من خلال الرسم و الموسيقى:

- A. الألعاب الحركية
- B. الألعاب الثقافية
- C. الألعاب التمثيلية
- D. الألعاب الفنية

55) وزعت معطمة (17) كرة على الطلاب ، و (35) قلماً على الطالبات، تكتب الأعداد:

- A. سبعة عشرة ، خمس و ثلاثين
- B. سبع و عشرة ، خمس و ثلاثين
- C. سبعة عشر ، خمسة و ثلاثين
- D. سبع عشرة ، خمسة و ثلاثين

56) من أساليب التقويم التي يستخدمها معلم المرحلة الابتدائية:

- A. التسجيع الشفوي
- B. تصحيح الأعمال الكتابية
- C. ملاحظة أداء الطالب
- D. جميع ما ذكر

80) يعتبر التشديد صورة من الإبداع الفني التعبيري، و يعتمد على التنعيم و الإيقاع و الترتيل، فعند تدريسه يجب مراعاة:

A. مناقشة جميع المفردات و التركيب

B. معالجة المهارات القرائية و الإملائية

C. الإنشاد بأحاسيس مختلفة

D. حفظ القصيدة من الحصة الأولى

81) الجزء الذي يحتوي على مادة الكلوروفيل في ورقة النبات و تتم فيه عملية البناء الضوئي هو:

A. الثغور

B. البشرة العليا

C. النسيج المتوسط

D. البشرة السفلى

82) الصحابي الذي أبطله الله بجنّاحين في الجنة عندما قطعت يداه هو:

A. عباد بن الصامت

B. أبي بن كعب

C. جعفر بن أبي طالب

D. عبد الله بن رواحة

83) نوع من الاستماع يهدف من وراءه فهم المادة المسموعة و تحليلها و تفسيرها:

A. الاستماعي

B. النقدي

C. اللفظي

D. غير المركز

84) عن النبي صلى الله عليه و سلم أنه قال: " من يُخرم الرفق يُخرم _____ "

A. الجنة

B. الخير

C. الرحمة

D. الموعظة

85) من شعراء فلسطين وُلد في غزة و له (16) مجموعة شعرية و من أشهرها جنّور:

A. راشد حسين

B. محمود درويش

C. عبد اللطيف عقل

D. هارون رشيد

74) من الأخطاء الشائعة التي يقع فيها المعلمون أثناء التخطيط اليومي هو أن يحتوي على:

A. المعلومات الرئيسية الأولية

B. أنشطة ووسائل متنوعة

C. تفاصيل دقيقة لمعلومات الدرس

D. مفاهيم للأفكار الرئيسية للدرس

75) من أكثر الطرق ملائمة عند تدريس 'أنواع الثمار' التي يستخدمها المعلم:

A. العروض العملية

B. الألعاب التربوية

C. الحوار و المناقشة

D. الاستنتاج

76) الطريقة المستخدمة لتحلية مياه البحر

A. التقطير

B. الترشيح

C. الترويق

D. التبخير

77) من أهداف تدريس التربية الوطنية للمرحلة الابتدائية:

A. تزويد المتعلم بمعلومات عن البيئات الطبيعية و الاقتصادية و الاجتماعية

B. تطوير قدرة المتعلم على التحليل و النقد و المبادرة و الحوار الهادف

C. إكساب المتعلم الاتجاهات الإيجابية في الجوانب الثقافية و الخلقية و الروحية

D. جميع ما ذكر

78) الخطوات المرتبة لتعليم سور القرآن الكريم:

A. تمهيد - قراءة تفسيرية - قراءة تدريجية - تقويم

B. مقدمة - عرض السورة و مناقشتها - قراءة تقليدية من الطلاب - تقويم

C. تمهيد - قراءة السورة - قراءة توضيحية - قراءة تدريجية - تقويم

D. تمهيد - قراءة القصة - قراءة توضيحية - تقويم

79) الرجل الذي أبغض الرسول و عابره بقطع الثرية بعد وفاة ابنه عبد الله هو:

A. شامة بن الحنفي

B. هشام بن ريعة

C. سهيل بن عمرو

D. العاص بن وائل

68 الاختبارات التي يستخدمها المعلم لمقارنة أداء الطلاب بمستوى جماعة الأقران التي ينتمي إليها هذا الفرد:

- A. الاختبارات معيارية المرجع
- B. الاختبارات التشخيصية
- C. الاختبارات محكية المرجع
- D. اختبارات المقارنة

69 يبدأ المعلم تدريس مفهوم الضرب للطلبة باستخدام:

- A. المجموعات المتكافئة
- B. خط الأعداد الجمع المتكرر
- C. الجمع المتكرر
- D. شبكة بياء الدين

70 مجموعة الكلمات الصحيحة مما يلي:

- A. يُبدئ ، يورق ، بالت ، أمة
- B. ياتئ ، أئمة ، بيد ، يورق
- C. يبدئ ، يات ، أئمة ، يورق
- D. أئمة ، ياتئ ، يُبد ، يورق

71 يهدف التمهيد إلى تشويق المتعلمين و معرفة مدى الاستعداد للتعلم ، و من أنماطه:

- A. استخدام الحوار و المناقشة
- B. تغيير شكل المقاعد و الجلسة
- C. السؤال عن اليوم و التاريخ و العنوان
- D. طرح أسئلة عن مضمون الدرس

72 حكم التجويد في قوله تعالى: " و لولا كلمة سبقت "

- A. إظهار حلقى
- B. إدغام بغنة
- C. إدغام بغير غنة
- D. إخفاء حقيقى

73 الخوارزمية التي تستخدم في تدريس عملية القسمة هي:

- A. الخوارزمية القياسية
- B. خوارزمية المرح و الإكمال
- C. الخوارزمية التحليلية
- D. الخوارزمية التوليفية

86) في حصة التربية الفنية تعلم الألوان المتباينة للطلبة منها:

- A. الأحمر متباين مع الأخضر
- B. الأخضر متباين مع البرتقالي
- C. الأصفر متباين مع الأزرق
- D. الأزرق مع البنفسجي

87) يطلق على " تجريد الأسباب الرياضية التي تحل خطوة أو عملية أثناء إجراء العمليات الرياضية:

- A. القوانين و المبادئ الرياضية
- B. التعميمات الرياضية
- C. الخوارزميات الرياضية
- D. المسلمات الرياضية

88) العملية التي تنمي مهارة التفكير العليا لدى الطلبة هي:

- A. القدرة على المعرفة و الفهم و الشكر و الاستيعاب و التطبيق
- B. القدرة على التحليل و التركيب و التقويم
- C. القدرة على استخلاص الأفكار و منطولاتها
- D. القدرة على النقد و المحاكمة و التفكير المتميز

89) من مزايا الطريقة الأبجدية الصوتية:

- A. تمثل الكلمات تمثيلاً صوتياً
- B. تناسب طبيعة اكتساب المعرفة عند الأطفال ، فيعرفون الكل أولاً ثم يتذكرون أجزاءه
- C. تقدم للطلبة كلمات ذات معنى
- D. تنتقل من السهل إلى الصعب ، و من البسيط إلى المركب

90) يقوم معلمو المرحلة الابتدائية الدنيا بمعالجة المشكلات الصوتية باستثناء:

- A. حروف تلفظ و لا تكتب مثل الشدة ، و التثنية
- B. حروف تكتب و لا تلفظ مثل الألف بعد واو الجماعة
- C. الحركات الثلاث الفتحة ، و الضمة ، و الكسرة
- D. التمييز بين الحروف من ض ، ط ، ظ ، س ش

91) المهارة التي تُدرب الطلاب عليها عندما نطلب منهم إعطاء أكبر عدد من الكلمات التي تبدأ بحرف (ص):

- A. الطلاقة اللفظية
- B. الطلاقة الثنائية
- C. الطلاقة التعبيرية
- D. الطلاقة الفكرية

92) صاحب مبدأ الاحتواء الذي يقوم على أساس تجميع الفكرة الجديدة مع الفكرة الموجودة مسبقاً في البناء

المعرفي للفرد بطريقة تعطي الفكرتان معنى واحد، و تؤدي إلى تثبيت الفكرة الجديدة:

A. جانبيه

B. أوزيل

C. جارندر

D. برونر

93) جرم سماوي لامع عند المساء و الصباح في جهة الغرب ، يُعرف بنجم المساء أو نجم الصباح:

A. المشتري

B. زحل

C. عطارد

D. الزهرة

94) من شروط نجاح جلسات العصف الذهني جميع ما يلي عدا :

A. تجانس أفراد المجموعة

B. كفاية النقد و التقويم المبدئي

C. نوعية الأفكار و كميّتها

D. التنافس في التفكير و الآراء

95) العلم الذي يبحث في مبادئ التعبير عن المعنى الواحد بصور لغوية متعددة هو علم:

A. البديع

B. المعاني

C. الصرف

D. البيان

96) كل ما يقوله المعلم أو يفعله بقصد إعداد الطلبة للدرس الجيد ليكونوا في حالة ذهنية و انفعالية و جسمية

قوامها التلقي و القبول:

A. التمهيد

B. التهيئة

C. العرض

D. التحفيز

(97) أي العبارات التالية تكون صحيحة في القسمة:

- (A) (ناتج القسمة \times المقسوم عليه) = الباقي - المقسوم
(B) (ناتج القسمة + المقسوم عليه) = الباقي - المقسوم
(C) (المقسوم \times المقسوم عليه) = الباقي - خارج القسمة
(D) (ناتج القسمة \times المقسوم عليه) = الباقي - المقسوم

(98) تكتب الهمزة منفردة:

- (A) إذا سبقها حرف مد أو حرف ساكن
(B) إذا سبقها حرف مكسور و هي ساكنة
(C) إذا كانت ساكنة و سبقها حرف ساكن
(D) إذا كانت ساكنة و سبقها حرف مكسور

(99) إني إذا خفيت تار لمرمئة ألقى بأرفع تل رافعاً تاري (خبر إن في البيت هو:)

- (A) خفيت
(B) لمرمئة
(C) ألقى
(D) الياء في إني

(100) تحديد السلوك القبلي اللازم لتعلم الموضوع الجديد تدرج تحت الكفايات:

- (A) الإدارية
(B) تنظيم الموقف التعليمي
(C) التخطيط
(D) التقويم