



## من دلائل قدرة الله تعالى

خَلَقَ النُّجُومَ  
(الآية 5)

خَلَقَ السَّمَاوَاتِ  
(الآيتان 3-4)

خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ  
(الآيتان 1-2)

### أولاً: خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ

يُصِفُ اللهُ تَعَالَى نَفْسَهُ بِأَنَّهُ الْمُنَزَّهُ عَنِ النِّقْصِ، وَأَنَّهُ مَالِكُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَأَنَّهُ سُبْحَانَهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، قَالَ تَعَالَى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾. وَيَبَيِّنُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِعِبَادِهِ أَنَّ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ بِيَدِهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَأَنَّهُ هُوَ الَّذِي يُحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِيَحَاسِبَهُمْ عَلَى أَعْمَالِهِمْ، وَأَنَّهُ سُبْحَانَهُ عَزِيزٌ لَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ، وَغَفُورٌ لِمَن تَابَ وَأَحْسَنُ مِنَ عِبَادِهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ﴾.

### أَتأمل وأَعْلَلُ



لَمْ يَقُلْ اللهُ تَعَالَى: ﴿أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾ وَلَمْ يَقُلْ «أَيُّكُمْ أَكْثَرُ عَمَلًا»؟

**لأن مقياس قبول العمل هو حسن العمل والالتقان والاخلاص وليس الكثرة**

### ثانياً: خَلَقَ السَّمَاوَاتِ



﴿الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوتٍ فَارْجِعْ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِن فُطُورٍ﴾ خَلَقَ اللهُ تَعَالَى السَّمَاوَاتِ السَّبْعَ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ غَايَةً فِي الْحُسْنِ وَالِاتِّقَانِ، لَا يَرَى النَّاظِرُ إِلَيْهَا اخْتِلَافًا وَلَا نَقْصًا، وَلَوْ أَعَادَ النَّظَرَ إِلَيْهَا مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ فَسَرَجَ إِلَيْهِ بَصَرُهُ عَاجِزًا عَنْ أَنْ يَرَى فِيهَا نَقْصًا أَوْ عَيْبًا، ﴿فَرْجِعْ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ﴾.

## أفكر وأستنتج

أمر الله تعالى الإنسان بالنظر إلى السماوات وتأمل خلقها. ما الحكمة من ذلك؟  
**حتى يعرف الإنسان أن هذا الاتقان العظيم ليس من عمل البشر بل من صنع الخالق**

## ثالثاً: خلق النجوم

لقد زين الله تعالى السماء بنجوم عظيمة مضيئة، وجعل منها شهباً تحرق. وقد أعد الله تعالى لمُسْرِقي السمع في السماوات من الشياطين عذاب النار يُقاسون حرّها يوم القيامة. قال تعالى:

﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ﴾



## أفكر وأدوّن

أفكر في آيات أخرى تدل على قدرة الله تعالى في الكون، وأدوّن أدنائه:

نزل من  
السماء ماءً  
فمنالنا أو عينه  
بقدرها

خلق الإنسان في  
أحسن تقويم

ولقد خلقنا  
الإنسان من  
سلسلة من طين

خلق سبع  
سماوات طباقاً

## أستزيد



الشَّهَبُ: مفردُها الشَّهاب، ويعني النَّيزكُ الملتهب، وهو جزءٌ منفصلٌ عن أحدِ الكويكباتِ أو المذنباتِ التي تسيرُ في الفضاء، وسبب اشتعاله احتكاكهُ بالهواء عند دخوله الغلاف الجوي للأرض. وتعدُّ منطقة وادي رم من أفضل الأماكن لرصد الشَّهب في سماء الأردن.

وصفَ الله تعالى النجوم، بما فيها الشمس، بالمصابيح المضيئة؛ لأنها تُنتج الطاقة والضوء من تلقاء نفسها. على عكس القمر الذي يعكس الضوء الذي يسقط عليه من الشمس؛ لذا نراه منيراً.

### أنظّم تعلّمي

#### من دلائل قدرة الله تعالى

##### خلق النجوم

الآية (5)

##### خلق السماوات

الآيتان (3-4)

##### خلّق الموت والحياة.

الآيتان (1... و2).

### أسمو بقيمي



1. أفدّر عظمة الله تعالى في خلقه.

2. أشكر الله على نعمة خلقه لنا

3. أعبد الله حق العبادة لأفوز بالجنة

## اختبر معلوماتي

- 1 أَوْضَحْ حِكْمَةَ اللَّهِ تَعَالَى مِنْ خَلْقِ الْمَوْتِ وَالْحَيَاةِ.
- 2 أَفْسَرْ سَبَبَ عَدَمِ وَجُودِ خَلَلٍ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ.
- 3 أَعِدِّدْ ثَلَاثًا مِنْ فَوَائِدِ النُّجُومِ.
- 4 أَصِلْ بِخَطِّ يَمِينِ الْكَلِمَاتِ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ وَمَا يَنَاسِبُهَا مِنْ مَعْنَى فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

تَنْزُهُ عَنِ النِّقْصِ	تَقْوَاتٍ
بَنَجُومٍ مُضِيئَةٍ	لِيَبْلُوكَ
لِيَخْتَبِرْكُمْ	فُطُورٍ
شَقُوقٍ وَخَلَلٍ	يُعَصِّلِيحَ
نَقْصٍ أَوْ اخْتِلَافٍ	

- 5 اكْمَلْ كِتَابَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ غَيْبًا وَفَقِّ الرِّسْمَ الْقُرْآنِيَّ فِي مَا يَأْتِي:

﴿تَبَرَّكَ الَّذِي..... وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (الَّذِي خَلَقَ.....)  
 ﴿يَبْلُوكَ أَكْثَرُ أَحْسَنُ عَمَلًا.....﴾ (الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا.....)  
 فَارْجِعْ أَبْصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ..... يَنْقَلِبُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِعًا وَهُوَ حَسِيرٌ..... وَلَقَدْ  
 رَزَقْنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا..... وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ.....

## أقوم أدائي

نتائج التعلم			الدرجة
			عالية
			متوسطة
			قليلة
1	أتلو الآيات القرآنية الكريمة تلاوة سليمة.		
2	أبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات القرآنية الكريمة.		
3	أوضح المعنى الإجمالي للآيات القرآنية الكريمة.		
4	أستنتج دلائل قدرة الله تعالى في الكون.		
5	أحفظ الآيات القرآنية الكريمة غيبًا.		

## السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ

### الفكرة الرئيسة



السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ هِيَ الْمَصْدَرُ الشَّامِلُ مِنْ مَصَادِرِ التَّشْرِيعِ الْإِسْلَامِيِّ بَعْدَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَأَقْسَامُهَا ثَلَاثَةٌ: السُّنَّةُ الْقَوْلِيَّةُ، وَالسُّنَّةُ الْفَعْلِيَّةُ، وَالسُّنَّةُ التَّقْرِيرِيَّةُ. وَقَدْ مَرَّ تَدْوِينُهَا بِمَرَاهِلَ عَدَّةٍ حَتَّى وَصَلَتْ إِلَيْنَا.

### أتميها واستكشف

أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِهِ ﷺ فِي أُمُورِ حَيَاتِنَا كُلِّهَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: 21]، فَهُوَ ﷺ قَدْوَةٌ لَنَا فِي مَا يَقُولُهُ أَوْ يَفْعَلُهُ أَوْ يَقَرُّرُهُ.

أَتَأْمَلُ النَّصَّ السَّابِقَ، ثُمَّ اسْتَكَشَفْتُ مَفْهُومَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ:

السُّنَّةُ أَنْ نَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ فِيمَا قَالَهُ أَوْ فَعَلَهُ أَوْ قَرَّرَهُ (أي بمعنى الفعل الذي سكت عنه)

### أستدير

### أولاً: مفهوم السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ وَأَقْسَامُهَا

السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ: هِيَ مَا وَرَدَ عَنْ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فَعَلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ، وَتُقَسَّمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ هِيَ:

القسم	السنة القولية	السنة الفعلية	السنة التقريرية
التعريف	ما أخبر به سيدنا رسول الله ﷺ ونطق به.	ما فعله سيدنا رسول الله ﷺ.	ما رآه سيدنا رسول الله ﷺ أو سمعه من أحد من أصحابه عليه السلام فسكت عنه أو أقره عليه.
مثاله	قوله ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات». [رواه مسلم].	كيفية أداء سيدنا رسول الله ﷺ الصلاة والحج.	«أكل الصحابة عليه السلام الضب على مائدة الرسول ﷺ ولم ينكروا عليهم ذلك». [رواه البخاري ومسلم].

### أندبر وأحد



أندبر الأحاديث النبوية الشريفة الآتية، وأحد قسم السنة النبوية التي ينتمي إليها كل حديث شريف:

الحديث النبوي الشريف	قسم السنة النبوية الشريفة
«أفضل الذكر لا إله إلا الله». [رواه الترمذي].	..... السنة القولية .....
أتى بلال عليه السلام النبي ﷺ بخبره بدخول وقت صلاة الفجر، فقال بلال عليه السلام: «الصلاة خير من النوم، الصلاة خير من النوم»، فأقره الرسول ﷺ على هذه الكلمة في الأذان. [رواه ابن ماجه].	..... السنة التقريرية .....
«صلوا كما رأيتموني أصلي». [رواه البخاري].	..... السنة الفعلية .....

## ثانيًا: منزلة السنة النبوية الشريفة

للسنة النبوية الشريفة منزلة عظيمة في الشريعة الإسلامية، تتمثل في أنها:

### منزلة السنة النبوية الشريفة

المصدر الثاني من مصادر التشريع بعد القرآن الكريم.	تبيّن بعض ما ورد في القرآن الكريم وتؤكدّه.	نحتاج إليها في علوم الدين كلّها، مثل: العقيدة، والفقه، والتزكية.	تضيف أحكاماً لم ترد في القرآن الكريم.
---	--	--	---------------------------------------

## أَصِفْ



حال المسلم في هذه الأيام لو لم تصل إليه السنة النبوية الشريفة.

سوف تتعطل قضايا فقهية كثيرة ويسود الجهل في كثير من الأمور العقديّة

## ثالثًا: تدوين السنة النبوية الشريفة

### أَتَعَلَّمْ

**الصحابي:** هو من لقي سيدنا رسول الله ﷺ مؤمناً به، ومات على الإسلام.  
**التابعي:** هو من لقي الصحابي مؤمناً ومات على الإسلام.

هـي سيدتنا رسول الله ﷺ أصحابه في بداية الأمر عن كتابة السنة النبوية، وأمرهم بكتابة القرآن الكريم فقط، قال ﷺ: « لا تكتبوا عني، ومن كتب عني غير القرآن فليمحّهُ... » [رواه مسلم]؛ لأنه أراد ﷺ لهم أن يتوجهوا إلى فهم القرآن الكريم وحفظه، لكنه استثنى من ذلك بعض الصحابة ﷺ وأذن لهم بكتابة السنة النبوية الشريفة، وكان منهم الصحابي عبد الله بن عمرو بن العاصي رضي الله عنه.

وبعد وفاة سيدنا رسول الله ﷺ واتساع المجتمع الإسلامي، ودخول عدد كبير من الناس في الإسلام، أصبح تدوين السنة النبوية ونقلها بطريقة منظمة أمراً ضرورياً، فعهد الخليفة عمر بن عبد العزيز إلى بعض العلماء بجمع السنة النبوية وتدوينها، ثم تابع العلماء على العناية بالسنة النبوية الشريفة إلى أن وصلت إلينا.

#### رابعاً: الفرق بين القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف

هناك فروق بين القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، يمكن تعرف بعضها من الجدول الآتي:

##### أتعلم

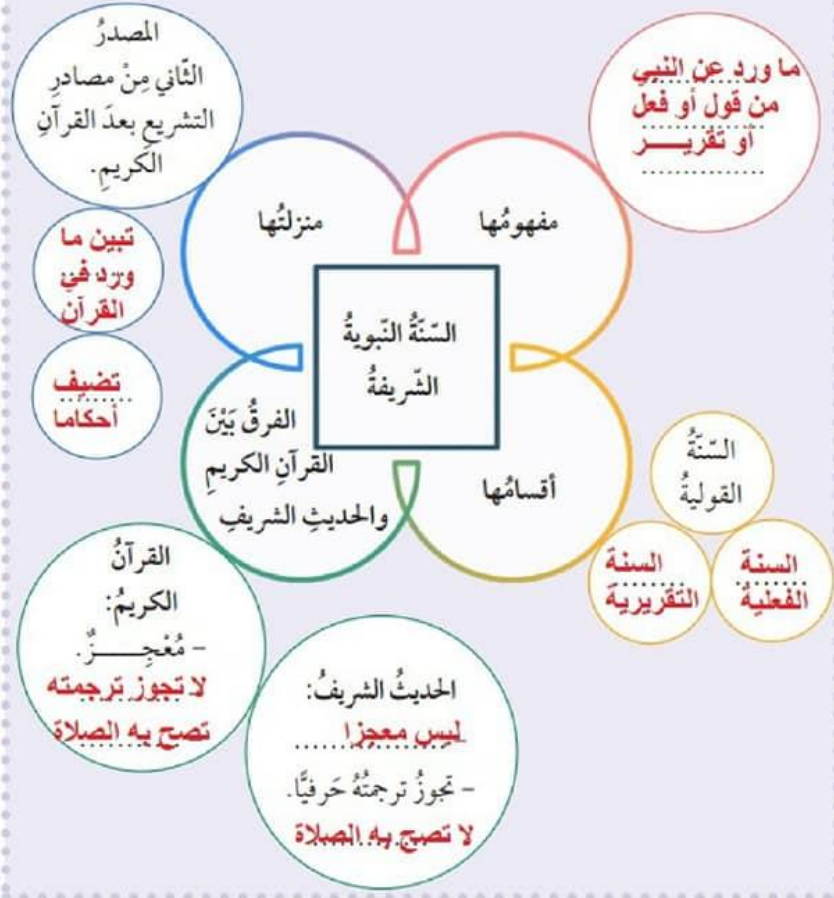
**الحديث القدسي:** ما نزل به الوحي سيدنا جبريل عليه السلام إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم بمعناه فقط، أما لفظه فمن النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وأضافه النبي صلى الله عليه وآله وسلم لله تعالى. ومثاله عن أبي ذر الغفاري عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم، في ما يرويه عن ربه عز وجل أنه قال: «يا عبادي، إني حرمت الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً، فلا تظالموا». [رواه مسلم].

وجه المقارنة	القرآن الكريم	الحديث الشريف
الإعجاز	مُعْجِزٌ.	لَيْسَ مُعْجِزًا.
روايته بالمعنى	لا تجوز روايته بالمعنى.	تجوز روايته بالمعنى.
صحته الصلاة به	تصح الصلاة به.	لا تصح الصلاة به.
الترجمة	لا تجوز ترجمته حرفياً.	تجوز ترجمته حرفياً.

##### أستزيد

يتكون الحديث النبوي الشريف من:

1. السَّند: ويُقصد به سلسلة الرواة الموصلة إلى نص الحديث الشريف.
2. المتن: ويُقصد به نص حديث الرسول صلى الله عليه وآله وسلم؛ قولاً أو فعلاً أو تقريراً. ومثالها: عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ جُبَيْرٍ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ رضي الله عنه أَنَّهُ سَمِعَ النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله وسلم يَقُولُ: «إِذَا سَمِعْتُمُ الْمُؤَذِّنَ، فَقُولُوا مِثْلَ مَا يَقُولُ، ثُمَّ صَلُّوا عَلَيَّ، فَإِنَّهُ مَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلَاةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ بِهَا عَشْرًا». [رواه مسلم].



- 1 أحرض على اتباع سنة سيدنا محمد ﷺ
- 2 أطبق ما جاء في السنة النبوية
- 3 أحفظ أحاديث رسول الله



- 1 أبيت مفهوم السنة النبوية الشريفة. ما ورد عن النبي من قول أو فعل أو تقرير
- 2 أعلل تبي سيدنا رسول الله ﷺ أصحابه في بداية الأمر عن كتابة غير القرآن الكريم. لأنه أراد لهم أن يتوجهوا الى فهم القرآن وحفظه

- 3 أضع كلمة (صحيح) إزاء العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) إزاء العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:
  - أ. ( خطأ ) بدأ تدوين السنة النبوية الشريفة في عهد النبي ﷺ.
  - ب. «صحيح» السنة النبوية الشريفة هي المصدر الثاني من مصادر التشريع في الإسلام.
  - ج. ( خطأ ) تعريف الحديث النبوي الشريف «ما نزل به الوحي عليه السلام إلى النبي ﷺ بمعناه فقط، ولفظه من النبي ﷺ».
  - د. (صحيح) سند الحديث الشريف هو سلسلة الرواة الموصلة إلى نص الحديث الشريف.



الدرجة			تتائج التعلم
قليلة	متوسطة	عالية	
			1 أوضح مفهوم السنة النبوية الشريفة.
			2 أذكر أقسام السنة النبوية الشريفة.
			3 أبيت منزلة السنة النبوية الشريفة.
			4 أتبع مراحل تدوين السنة النبوية الشريفة.
			5 أميز بين القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث الشريف.



الفكرة الرئيسة

الملائكة مخلوقات لها صفات معينة، ومهام كثيرة، والإيمان بهم ركن من أركان الإيمان.

أنهياً وأستكشف

أتدبر النصين الشرعيين الآتين، وأجيب عن الأسئلة التي تليهما:

✽ قال تعالى عن الملائكة: ﴿لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ [التحریم: 6].

✽ قال رسول الله ﷺ: «خُلِقَتِ الْمَلَائِكَةُ مِنْ نُورٍ». [رواه مسلم].

- ما صفة الملائكة التي مدحهم الله تعالى بها؟ **في عبادة ربانية لله ولا يعصون أمراً لله**

- من خلقت الملائكة؟ **من نور**

- أستنتج مفهوم الملائكة من إجابتي عن السؤالين السابقين **من مخلوقات الله وهم عباد الله يداومون على عبادته ولا يعصون الله أمراً ولهم وظائف مخصصة**

أستنير

يجب على المسلم أن يؤمن بالملائكة الكرام، فالإيمان بهم ركن من أركان الإيمان، قال تعالى: ﴿آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكَيْتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ﴾ [البقرة: 285].

أولاً: مفهوم الملائكة

الملائكة: خلق من مخلوقات الله تعالى، خلقهم من نور، وهم لا يعصون الله تعالى ما أمرهم، ويفعلون ما يؤمرون.

## ثانيًا: صفات الملائكة

للملائكة الكرام ﷺ صفات يتميزون بها عن بقية المخلوقات، منها أنهم:

- أ. خلقوا من نور.
- ب. لا يأكلون ولا يشربون.
- ج. لا يعصون الله تعالى.

## أفكر وأقارن



أفكر في صفات الملائكة الكرام ﷺ، وأقارن بينها وبين صفات الناس، وأسجل ما أتوصل إليه في الجدول الآتي:

وجه المقارنة	الملائكة الكرام	الناس
مادة خلقهم	.....خلقوا من نور.....	.....خلقوا من طين.....
الأكل والشرب	..لا يأكلون ولا يشربون...	.....يأكلون ويشربون.....
طاعة الله تعالى	.....لا يعصون الله تعالى...	قد تقع منهم المعصية.

## ثالثًا: أعمال الملائكة

للملائكة الكرام ﷺ أعمال كثيرة، منها:

أ. عبادة الله تعالى، وطاعته، وتنفيذ أوامره. قال تعالى: ﴿قَالِ الَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ يُسَبِّحُونَ لَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُمْ لَا يَسْخَمُونَ﴾ [نفل: 38].

ب. الاستغفار للمؤمنين، قال تعالى: ﴿وَالْمَلَائِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ أَلَا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [الشورى: 5].

ج. حفظ الناس مما يضرهم بأمر الله تعالى، قال تعالى: ﴿إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ﴾ [الطارق: 4].

د. تسجيل أعمال العباد، قال تعالى: ﴿مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْ رَقِيبٍ عَبِيدٌ﴾ [ق: 18].

## أفكر واستخرج



من أعمال الملائكة الكرام ﷺ حفظ الإنسان وتسجيل أعماله. ما أثر ذلك في سلوكي؟

**أن أراقب الله في أعمالي وقولي وأحفظ لساني فلا أقول إلا خيرا لأنني مراقب**

وبيّن الجدول الآتي أسماء بعض الملائكة الكرام ﷺ وأعمالهم التي وردت في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة:

اسم الملك	العمل المكلف به
جبريل عليه السلام	كبير الملائكة، وظيفته إنزال الرسالة على الأنبياء والرسل ﷺ بأمر الله عز وجل؛ لذا سُمّي رسول الأنبياء.
ميكائيل عليه السلام	إنزال الأمطار بإذن الله تعالى.
إسرافيل عليه السلام	النفخ في الصور يوم القيامة.
رضوان عليه السلام	خازن الجنة.
مالك عليه السلام	خازن النار.



## أناقل وأستخرج



أناقل الآيتين الكريمتين في الجدول الآتي، وأستخرج منهما اسم الملك ﷺ وعمله:

الرقم	الآية الكريمة	اسم الملك	عمله
1	قال تعالى: ﴿قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ﴾ [النحل: 102]	جبريل	إنزال الرسالة على الأنبياء
2	قال تعالى: ﴿وَنَادَىٰ ابْنُكَ لِيُقْضَىٰ عَلَيْكَ قَالِ إِنَّكُمْ مَعَكُمْ﴾ [الزخرف: 77]	مالك	خازن النار

## رابعاً: أثر الإيمان بالملائكة في حياة المسلم

للإيمان بالملائكة الكرام ﷺ أثر كبير في حياة المسلم، فحين يعلم أن الملائكة تراقب أعماله وتسجلها، يكون ذلك سبباً في أن يقوم بما أمره الله تعالى به خير قيام، ويستحي من ارتكاب الذنوب والمعاصي.

أطبق تعلمي



أبين أثر استشعاري مراقبة الملائكة الكرام ﷺ في كل من الأعمال الآتية:

الأعمال	أثر استشعاري مراقبة الملائكة الكرام
معاملة والدي	أطيع والدي وأبرهما وأحسن معاملتهم
تقديم الامتحان المدرسي	لا أغش وأتقزم بالتعليمات
التعامل مع زملائي	الاحترام والحب للزملاء بما يرضي الله تعالى
استخدام المرافق العامة	أترك المكان كما أحب أن أراه وأحافظ على النظافة ولا أعبث بالممتلكات



الملائكةُ مِنْ جنودِ الله تعالى، ينفذون أوامره، وينصرون المؤمنين بأمره تعالى، وعددهم كثيرٌ جداً لا يعلمه إلا الله، قال تعالى: ﴿وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ﴾ [المائدة: 31].



أشاهدُ مع زملائي / زميلاتي الفيديو الآتي عن الملائكة الكرام عليهم السلام من خلال الرمز.

## أنظّمْ تعلّمي



## الملائكة الكرام

أنثر الإيمان بهم في  
حياة المسلم:  
يعبد الله حقاً  
.....  
يستجيب من  
ارتكاب الذنوب

أعمالهم  
1. عبادة الله تعالى  
وطاعته، وتنفيذ  
أوامره.  
2. تسجيل الأعمال  
3. الاستغفار  
للمؤمنين

صفاتهم  
1. خلقوا من نور  
2. لا يعصون الله  
3. لا يأكلون ولا  
يشربون.

مفهوم الملائكة  
خلق من نور  
يعبدون الله  
ولا يعصون  
له أمراً

## أسمو بَقِيَمِي



1. أؤمن بوجود الملائكة الكرام

2. أستشعر بوجود الملائكة

3. أقتدي بالملائكة في طاعة الله وعبادته

## سورة الملك الآيات الكريمة (1-5)

الدرس رقم  
(1)



### الفكرة الرئيسة

من مظاهر عظمة الله تعالى خلق السموات والأرض  
باتقان وإحكام، وقدرته سبحانه وتعالى على إمامة  
الإنسان، ثم إعادة إحيائه يوم القيامة؛ ليحاسبه على  
أعماله في الحياة الدنيا، فإن كان مؤمناً فله الجنة وإن  
كان كافراً فله النار.

### أتمياً وأستكشف

أعيد ترتيب البطاقات الملونة؛ لأكون منها عبارة تدل على  
مظهر من مظاهر عظمة الله تعالى وقدرته:

#### إضاءة

##### سورة الملك:

سورة مكية، عدد آياتها  
ثلاثون آية، من فضائلها  
أنها تشفع لصاحبها.

سماوات

بعضها

الله تعالى

الصف السابع  
التربية  
الاسلاميه

خلق

طبقات

فوق بعض

سبع

خلق الله تعالى سبع سماوات طبقات بعضها فوق بعض

الفكرة الرئيسة



الْوُضُوءُ مِنَ الطَّهَارَةِ الَّتِي يَجِبُهَا اللَّهُ تَعَالَى لِعِبَادِهِ، وَهُوَ شَرْطٌ لَصِحَّةِ الصَّلَاةِ، وَلَهُ أَرْكَانٌ لَا يَصَحُّ إِلَّا بِهَا وَسُنَنٌ يُشَابُ فاعْلِهَا.

أنبيأ واستكشف

إضاءة

الْوُضُوءُ:

هُوَ اسْتِعْمَالُ الْمَاءِ فِي غَسْلِ أَعْضَاءٍ مُعَيَّنَةٍ مَعَ اسْتِحْضَارِ النِّيَّةِ.

أقرأ الموقف الآتي، وأجب عن السؤال الذي يليه:

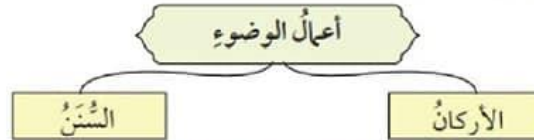
سمعت مروة المؤذن يؤذن لصلاة المغرب، فشرعت في الوضوء، فنوت، وغسلت وجهها، ومسحت برأسها، ثم تجهزت لأداء الصلاة. فقال لها والدها: انتظري يا بنيتي، عليك إعادة وضوئك؛ فقد تركت ركعتين من أركانها.

ما الركنان اللذان تركتهما مروة؟

غسل الأيدي. الن. الموافق. وغسل الأرجل.....

أستثير

الوضوء شرط من شروط صحة الصلاة، وأعماله قسمان:



## أولاً: أركانُ الوضوء

هِيَ الْأَعْمَالُ الَّتِي لَا يَصِحُّ الْوُضُوءُ إِلَّا بِهَا، وَهِيَ سِتَّةُ أَرْكَانٍ.  
 قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ  
 وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة: 6].  
 وَهَذِهِ الْأَرْكَانُ السِتَّةُ هِيَ:

النية	غسلُ الوجه	غسلُ اليدين مع المرفقين	مسحُ بعضِ الرأسِ	غسلُ القدمين مع الكعبين	الترتيب
1	2	3	4	5	6
بأن يستحضر المتوضئ بقلبه فعل الوضوء، قَالَ ﷺ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ». [رواه البخاري ومسلم].	وَيَكُونُ مِنْ مَنْبِتِ شَعْرِ الرَّأْسِ إِلَى أَسْفَلِ الذَّقَنِ طَوَّلًا، وَمِنْ الْأُذُنِ إِلَى الْأُذُنِ عَرْضًا.	وَيَكُونُ مِنْ بَدَايَةِ رُءُوسِ الْأَصَابِعِ إِلَى الْمِرْفَقَيْنِ. وَالْمِرْفَقُ: هُوَ الْمِفْصَلُ بَيْنَ الْعِضْدِ وَالسَّاعِدِ.	يَتَحَقَّقُ بِمَسْحِ أَيِّ جُزْءٍ مِنَ الرَّأْسِ.	وَيَكُونُ بِتَعْمِيمِ الْقَدَمَيْنِ بِالْغَسْلِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَعَدَمِ تَرْكِ شَيْءٍ مِنْهُمَا. وَالْكَعْبَانِ: هُمَا الْعِظْمَانِ الْبَارِزَانِ عِنْدَ مِفْصَلِ الْقَدَمِ.	الإتيانُ بأعمالِ الوضوء مرتبةً.

بالتعاون مع مجموعتي، أيتن حكم الوضوء في كل من الموقفين الآتين:

1. حين توضأت سلمى مسحت جزءاً من رأسها فقط.

**يجوز مسح جزء من الرأس**

2. توضأ مازن وغسل قدميه قبل غسل وجهه.

**لا يجوز .. وذلك لعدم الترتيب يجب غسل الوجه قبل القدمين**

### سُنَنُ الْوُضُوءِ

ثانياً:

هي الأعمال التي يُناب فاعلها، ولا يطل الوضوء بتركها، وتُسحب المحافظة عليها. وللوضوء سنن كثيرة منها:

المضمضة، والاستنشاق، والاستنثار	التخليل بالماء بين أصابع اليدين وأصابع القدمين	غسل الكفين عند البدء في الوضوء	التسمية
التشهد والدعاء عند الانتهاء من الوضوء	التيامن	غسل الأعضاء ثلاثاً في فرائض الوضوء وسننه	

بأن يقول المتوضئ عند البدء في الوضوء «بسم الله».	1 التسمية
بأن يغسل كفي يديه إلى الرسغين.	2 غسل الكفين عند البدء في الوضوء
بأن يوصل الماء إلى ما بين الأصابع.	3 التخليل بالماء بين أصابع اليدين وأصابع القدمين

المضمضة والاستنشاق والاستنثار	4
المضمضة: تحريك المتوضئ الماء في فمه، ثم إخراجهُ مِنْهُ. والاستنشاق: إدخال المتوضئ الماء في أنفه بيده اليمنى. والاستنثار: إخراج الماء من الأنف باليد اليسرى.	
غسل الأعضاء ثلاثاً في فرائض الوضوء وسُنَّه	5
أن يكرّر المتوضئ كلَّ فعلٍ من أفعال الوضوء ثلاث مرّاتٍ، باستثناء مسح الرأس.	
التيامن	6
تقديم اليد اليمنى على اليد اليسرى، وكذلك في الرجلين.	
التَّشَهُّد والدعاء عند الانتهاء من الوضوء	7
أن يقول المتوضئ: «أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله». [رواه مسلم]. «اللهم اجعلني من التّوابين واجعلني من المتطهّرين». [رواه الترمذي].	

#### أستزيدُ



من سُنن الوضوء استخدام السّواك الذي يساعِد على وقاية الأسنان من التّسوّس، إضافةً إلى دوره في المحافظة على اللّثة ونموّها نموّاً سليماً.

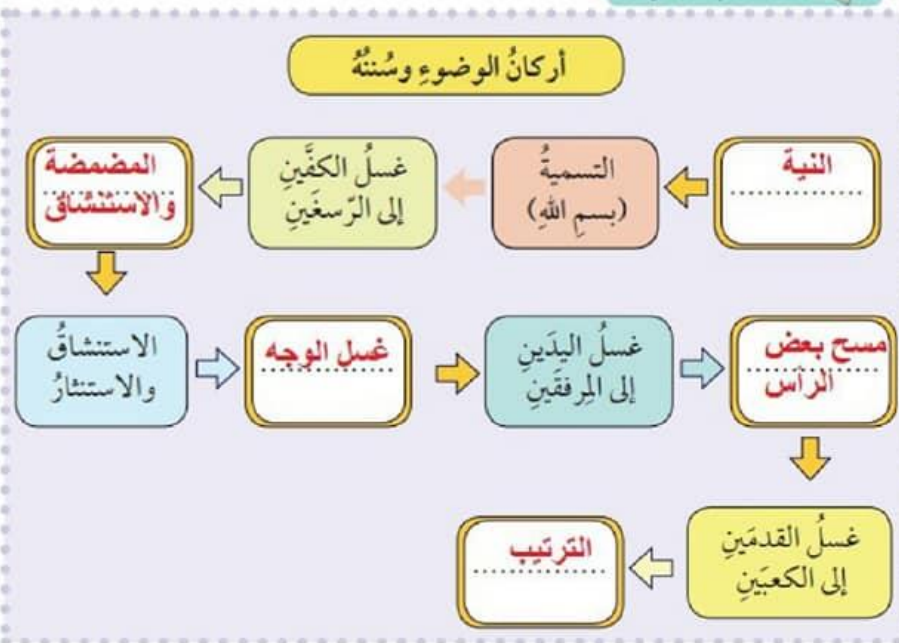
أتمحور مع زملائي / زميلاتي في وسائل حديثة لتنظيف الأسنان والمحافظة عليها. أشاهد مع زملائي / زميلاتي أركان الوضوء وسننه من خلال الرمز.



المعلمه  
هدى ملحم

توصي اللجان الصحية بأن يعتني الإنسان بالنظافة الشخصية لا سيما عند انتشار الأوبئة. ومن مظاهر عناية الإسلام بالنظافة أنه شرع الوضوء وجعله مختصاً بالأعضاء الأكثر تعرضاً للتلوث، إضافة إلى أن الوضوء يؤدي إلى الشعور بالاسترخاء، ومن ثم التخلص من التوتر والغضب. قال رسول الله ﷺ: «فَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ». [رواه الترمذي].

أنظّم تعلّمي



أسمو بقيمي



1 أفتدي برسول الله ﷺ في أداء أعمال الوضوء.

2 أتوضأ وأحسن وضوئي

3 أقدر قيمة الوضوء الصحية

### 3 أَمَلُوا الْجَدُولَ الْآتِيَّ بِمَا يَنَاسِبُ:

النَّصُّ الشَّرْعِيُّ	عَمَلُ الْوُضُوءِ	رُكْنٌ / سُنَّةٌ
قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ﴾. [المائدة: 6]	غسل الوجه	ركن
قَالَ ﷺ: «أَسْبَغِ الْوُضُوءَ، وَخَلَّلْ بَيْنَ الْأَصَابِعِ». [رواه أبو داود]	التخليل بين الأصابع	سنة
قَالَ عِثْمَانُ مَوْلَاهُ: «أَلَا أُرِيكُمْ وُضُوءَ رَسُولِ ﷺ؟ ثُمَّ تَوَضَّأَ ثَلَاثًا ثَلَاثًا».	غسل الأعضاء ثلاثاً	سنة

### 4 أَيْنُ حُكْمِ الْوُضُوءِ وَصَحَّتُهُ فِي كُلِّ مِنَ الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

- تَوَضَّأَ أَحَدٌ لَصَلَاةِ الْعَصْرِ وَغَسَلَ وَجْهَهُ مَرَّةً وَاحِدَةً. **وضوء صحيح**
- تَوَضَّأَتْ عَائِشَةُ وَتَمَضَّمَصَتْ مَرَّتَيْنِ فَقَطَّ. **وضوء صحيح**
- تَوَضَّأَ يَوْسُفُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْوِيَ فَعَلَ الْوُضُوءَ. **غير صحيح**
- تَوَضَّأَتْ سَارَةُ وَغَسَلَتْ رِجْلَيْهَا إِلَى الْكَعْبَيْنِ قَبْلَ أَنْ تَمْسَحَ بِرَأْسِهَا. **غير صحيح .. يجب عليها الترتيب**

## التلاوة والتجويد (مخارج الحروف)

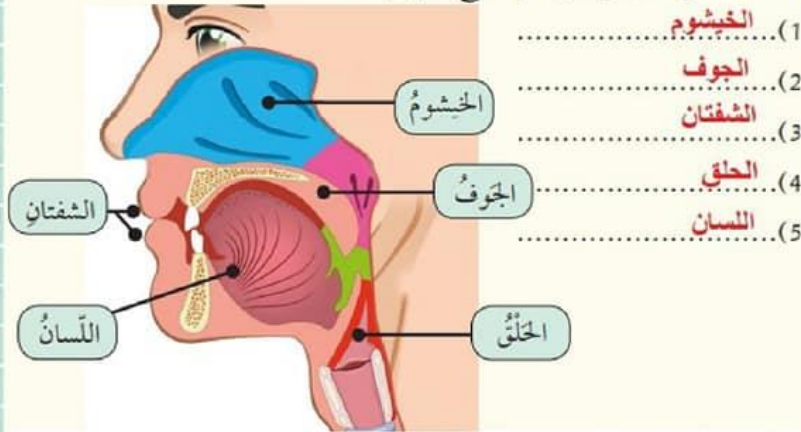


### الفكرة الرئيسة

لحروف اللغة العربية خمسة مخارج عامة هي: الخيشوم، والشفتان، والجوف، والحنق، واللسان.

### أتمياً واستكشف

ألاحظ الصورة المجاورة، وأذكر مخارج الحروف العامة:



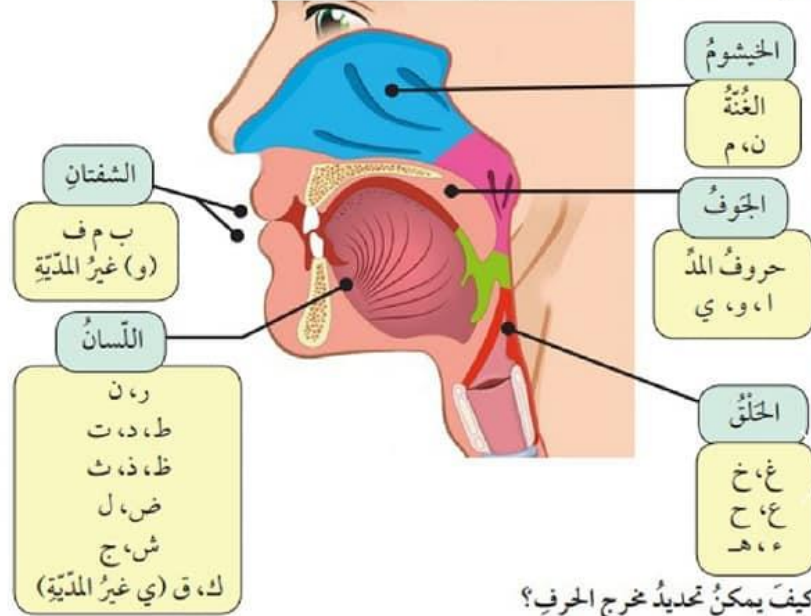
### أستخدم مهاراتي لأتعلم

- ألفت الحروف الآتية ساكنة بعد همزة متحركة:

(ب، ع، ح، و، س، م، ف، ن)

- ألاحظ أن لكل حرف من حروف اللغة العربية مكاناً خاصاً يخرج منه يسمى مخرجاً.

مفهوم تخرج الحرف: محل خروج الحرف الذي ينقطع عنده صوت النطق به، فيتميز به عن غيره. وحروف اللغة العربية خمسة مخارج عامة، يتفرع عن كل منها تخرج خاص أو أكثر، تخرج منها حروف الهجاء جميعها، وهي:



كيف يمكن تحديد مخرج الحرف؟

لتحديد تخرج الحرف يُلفظ الحرف ساكناً بعد همزة مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة، فحيث ينقطع صوت النطق بالحرف يكون مخرجه. مثل: إب، إغ، أخ، أو، إس، أم، أف، إن.

أتلو وأحدد

أتلو الآيات الكريمة الآتية، وأحدد المخارج العامة للحروف الملونة في ما يأتي:

- 1) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالْقُرْآنَ الْحَكِيمَ﴾. **اللسان - الحلق**
- 2) قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذْ نَزَّلْنَا نَارًا وَنُحِيطُ بِهِمْ فَيَذَرُوهَا كَمَا يُهْلِكُونَ﴾. **اللسان - الشفتان - اللسان - الشفتان - الحلق**
- 3) قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْقَبِهِمْ آفَافًا يَصْرِفُونَ﴾. **اللسان - الجوف - الشفتان - الشفتان - اللسان - الشفتان**



## سورة يس (1-12)

## أتلوا وأطبّقوا

## المفردات والتراكيب

**الْحَكِيمُ**: المحكم الذي لا يأتيه الباطل.

**حَقَّ الْقَوْلُ**: وجب العقاب.

**أَغْلَلَّا**: قيوداً تشدُّ أيدي

المجرمين إلى أعناقهم.

**مُقَمِّحُونَ**: رافعو الرؤوس

بذلة.

**سَدًّا**: حاجزاً ومانعاً عن

الحق.

**فَأَغْشَيْنَاهُمْ**: فجعلنا على

أبصارهم غطاءً.

**الذِّكْرَ**: القرآن الكريم.

**مَا قَدَّمُوا**: ما عملوا.

**وَأَنذَرْتَهُمْ**: ما تركوه من

حسن أو سيء.

**أَخَصَيْنَتْهُ**: أثبتناه وحفظناه.

**إِمَامٌ مُبِينٌ**: لوح محفوظ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يس ١﴾ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ٢ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ٣

٤ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ٥ تَنْزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ٦

٧ لَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَا أَنْذَرْنَا أَرْبَابَهُمْ فَهُمْ عَقِبُونَ ٨ لَقَدْ

حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ٩ إِنَّا

جَعَلْنَا فِيْ أَعْنَاقِهِمْ أَغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمْ

مُقَمِّحُونَ ١٠ وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ

خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ١١ وَسَوَاءٌ

عَلَيْهِمْ ءَاذَنَّا لَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ١٢ إِنَّمَا

تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ الْعَلِيمَ ١٣

فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةِ وَأَجْرٍ كَرِيمٍ ١٤ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي

الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَءَاتَاهُمْ وَكُلَّ

شَيْءٍ أَخَصَيْنَتْهُ فِي إِمَامٍ مُبِينٍ ١٥ ﴿١٦﴾

## أتلو وأقيّم



أختارُ زميلًا/ زميلةً لأتبادلَ معه تلاوةَ الآياتِ الكريمةِ المقرَّرةِ مِنْ سورةِ يسَ مطبقًا أحكامَ التلاوةِ والتجويدِ، وأطلبُ إليه تقييمَ تلاوتي ودقَّةَ إخراجِ الحروفِ مِنْ مَخارجِها، ورصدَ عددِ الأخطاءِ، ثُمَّ وضعَ علامةً مِنْ (10) بعدَ حذفِ نصفِ علامةٍ عَنْ كُلِّ خطأٍ.

العلامة: 10

عددُ الأخطاءِ: .....



## أنظّمُ تعلّمي



مفهومُ مَخْرَجِ الحَرْفِ: محلُّ خروجِ الحَرْفِ الَّذي ينقطعُ عندهُ صوتُ النّطْقِ بِهِ، فيتميّزُ بِهِ عَنْ غَيْرِهِ. ولحروفُ اللّغةِ العربيّةِ خمسةُ مَخارجَ عامّةٍ، يتفرّعُ عَنْ كُلِّ مِنْها مَخْرَجٌ خاصٌّ أَوْ أكثرُ، تَخْرُجُ مِنْها حروفُ الهجاءِ جميعُها، وَهي:

الخيشومُ، والشفَتانِ، والجُوفُ، والحنثُ، واللسانُ.

## أسمو بقيمي



1 أحرص على تعلّم أحكام التلاوة والتجويد وتطبيقها.

2 أؤمن بتطبيق أحكام التلاوة

3 أعلم اخوتي أحكام تلاوة القرآن

## أختبر معلوماتي

1 أنسب الحروف الآتية إلى مخارجها: (ا، ب، ج، خ، ث، ص، م، ك، س، ر).

م : الخيشوم

أ : الجوف .

ب : الشفتان

خ : الحلق .

ر ث ج ك : اللسان

2 أستخرج من الآية الكريمة الآتية أمثلة على المخارج العامة للحروف:

قال تعالى: ﴿وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ﴾.

الشفقتان - الخيشوم - اللسان - الجوف

3 أفرّق بين الواو المدّية والواو اللينة في ما يأتي: ﴿تَرْجَعُونَ﴾ ، ﴿قَوْمًا﴾

﴿تَرْجَعُونَ﴾ الواو مدّية

﴿قَوْمًا﴾ الواو لينة

## نعمة الماء

الدرس رقم  
(6)

### الفكرة الرئيسة



الماء مِنْ أعظمِ نِعَمِ اللَّهِ تعالى عَلَيْنَا،  
وَقَدْ حَسَّنَا الإسلامُ عَلَى المحافظةِ عَلَيْهِ؛  
لأنَّهُ عَصَبُ الحَيَاةِ.

### أنبأ واستكشف



شلالات  
ماء



غيوم

- قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ [الأنبياء: ٣٥].  
أنامل الصورتين المجاورتين، وأجيب عن الأسئلة الآتية:
- 1) ماذا أ شاهد في كل صورة؟
  - 2) لم يظهر الجفاف في الأرض في الصورة الثانية؟  
لأن الأرض بحاجة الى الماء لذلك تبدو جافة
  - 3) ما الذي جعل الأرض مخصرة كما تبدو في الصورة الأولى؟  
تدفق المياه التي تروي الأرض وتحببها

### أستنير

أنعم الله تعالى على الإنسان بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى، قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا﴾ [النحل: ١٨]، ومن هذه النعم نعمة الماء.

### أولاً: أهمية الماء في الحياة



تتمثل أهمية الماء الكبيرة في الحياة بمظاهر كثيرة منها أن:  
أ. الماء أساس حياة الكائنات الحية، من إنسان وحيوان ونبات؛ فليس  
لهذه الكائنات الحية قدرة على الحياة من دون توافر الماء لها.



ب. الماء وسيلة للطهارة والنظافة والوقاية من الأمراض.



ج. الزراعة والصناعة تعتمدان على الماء.

### أندبر وأستخرج



أندبر الآيتين الكريمتين في الجدول الآتي، وأستخرج منهما فوائد الماء:

الرقم	الآية الكريمة	فائدة الماء
1	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْيَاهُ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا﴾ [النحل: 65]	الزراعة
2	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾ [التنجي: ١٥] بَلَدَةً مَيْمًا وَنُسْقِيهِ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَمًا وَنَاسِيًّا كَثِيرًا [الفرقان: 48-49]	حياة الكائنات الحية

### ثانيًا: توجيهات الإسلام للمحافظة على الماء

يشكل الماء الصالح للشرب أقل من ( 3٪ ) فقط من الماء المتوافر على سطح الكرة الأرضية؛ ولأن الماء نعمة عظيمة من الله تعالى، ونظرًا لما تعانيه البشرية من شح المياه، فقد وجهنا الإسلام إلى المحافظة على الماء بطرائق ووسائل متعددة، منها:

أ. عدم الإسراف في استخدام الماء، قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف: 31].

ب. تحريم تلويث الماء وإفساده على الناس، مثل إلقاء النفايات ومخلفات المصانع والصرف الصحي في المياه، وقد نهى سيدنا رسول الله ﷺ عن التبول في الماء.

ج. الحث على حفر الآبار؛ ليستفيد منها الناس، فقد جعل النبي ﷺ حفر الآبار وشق الأنهار ليشرب منها الناس من الصدقة الجارية التي يستمر أجرها بعد موت الإنسان.

## أفكر لأبدع



أفكر في أسباب سُخّ المياه في بلدي، وأقترح طريقة إبداعية لتوفيرها والمحافظة عليها.  
الاسراف والهدر ولذلك علينا أن نقتصد في استخدام الماء باصلاح المواسير والتوعية

## ثالثاً: أخطار تلوث الماء والإسراف فيه



يؤدي تلوث الماء والإسراف في استخدامه إلى فساد الحياة  
على الأرض، قال تعالى ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾

[الأعراف: 56]

ومن أخطار تلوث الماء والإسراف في استخدامه:

أ. جفاف الأرض، فلا تصبح صالحة للزراعة.

ب. القضاء على الثروة النباتية والحيوانية والبحرية.



## أطبقُ تعلّمي



تظهر في الصور الآتية ممارسات سلبية عند استعمال الماء، أقترح حلولاً وبدائل  
لنتخلص من هذه الممارسات:

عدم القاء النفايات في الماء  
بل في أماكن مخصصة لذلك



عدم تلويث الماء والأرض الزراعية



عدم الاسراف في استخدام  
الماء وترشيد استهلاكه





تبلغ مساحة المسطحات المائية على الكرة الأرضية حوالي (70٪)، أما اليابسة فتشكّل حوالي (30٪) فقط من مساحة الكرة الأرضية. ومع ذلك فالمياه الصالحة للاستهلاك قليلة جدًا. أشاهد مع زملائي / زميلاتي الفيديو الآتي عن نعمة الماء من خلال الرمز



### أربط مع العلوم

\* الماء مركّب كيميائي يتكوّن من ذرّتي هيدروجين وذرة أكسجين، ويُرمز إلى جُزيء الماء كيميائيًا بالرمز  $H_2O$ .  
\* يتبخّر حوالي (90٪) من ماء المطر بعد سقوطه على الأرض.

### أنظّم تعلّمي

**نعمة الماء**

<p><b>توجيهات الإسلام للمحافظة على الماء:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>تجنب الإسراف</b></li> <li>2. <b>تجنب التلويث</b></li> <li>3. <b>حفر الآبار</b></li> </ol>	<p><b>أهمية الماء في الحياة:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>أساس الحياة</b></li> <li>2. <b>الزراعة والصناعة</b></li> </ol>	<p><b>أخطار تلوث الماء:</b></p> <p><b>جفاف الأرض....</b></p> <p><b>القضاء على الثروة الحيوانية والنباتية والبحرية.....</b></p>
--	--	--

### أسمو بقيمي



1. أحافظ على الماء ولا أسرف في استخدامه.
2. لا ألقى النفايات في الماء
3. أتجنب تلويث المياه بكل الأشكال



1 أُبين أهمية الماء في الحياة.

- أ. الماء أساس حياة الكائنات الحية، من إنسان وحيوان ونبات؛ فليس لهذه الكائنات الحية قدرة على الحياة من دون توافر الماء لها.
- ب. الماء وسيلة للطهارة والنظافة والوقاية من الأمراض.
- ج. الزراعة والصناعة تعتمدان على الماء.

2 أعدد أمرين وجهنا إليهما الإسلام للمحافظة على نعمة الماء.

أ. عدم الإسراف في استخدام الماء، قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف: 31].

ب. تحريم تلويث الماء وإفساده على الناس، مثل إلقاء النفايات ومخلفات المصانع والصرف الصحي في المياه، وقد نهى سيدنا رسول الله ﷺ عن التبول في الماء.

3 أذكر اثنين من أخطار تلوث الماء والإسراف في استخدامه.

أ. جفاف الأرض، فلا تصبح صالحة للزراعة. ب. القضاء على الثروة النباتية والحيوانية والبحرية.

4 أضع إشارة (√) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

- أ- (√) الماء أساس حياة الكائنات الحية على وجه الأرض.
- ب- (√) يُعد الماء وسيلة للنظافة والوقاية من الأمراض.
- ج- (×) غسل السيارة بخرطوم المياه من طرائق المحافظة على الماء.
- د- (√) من مظاهر شكر العبد لله تعالى ترشيده استهلاك الماء.
- هـ- (×) اللجوء إلى ري المزروعات بالتنقيط سلوك سلبى عند استخدام الماء.