

## خطة درس

الصف: الرابع      المبحث : العلوم      عنوان الوحدة: تصنيف الحيوانات والنباتات      عنوان الدرس : التصنيف      عدد الحصص : ٢  
 التعلم القبلي :      التاريخ : من : ----- إلى : -----  
 التكامل الرأسي :      التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	- طرح اسئلة على الصور الموجودة في اول الكتاب - التمهيد للدرس بتوجيه سؤال للطلبة هل تتشابه جميع الكائنات الحية بصفاتها ؟ - مناقشة اجابات الطلبة . - دراسة الاشكال الواردة في الدرس ص ١٠ وص ١١ - وص ١٢ و متاقشتها للتوصل الى مفهوم التصنيف و ومفتاح التصنيف لبعض الكائنات الحية . - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	كتاب الطالب السبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح	يوضح مفهوم التصنيف يستخدم مفتاح التصنيف في تصنيف الكائنات الحية	١ - ٢ -

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني : .....
					.....
					اقتراحات التحسين : .....
					.....

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

## خطة درس

الصف: الرابع      المبحث: العلوم      عنوان الوحدة: تصنيف الحيوانات والنباتات      عنوان الدرس: تصنيف النباتات      عدد الحصص: ٢

التعلم القبلي:      التاريخ: من : ----- إلى : -----      التكامل الأفقي: -----

التكامل الرأسى:

٣٩	النتائج الخاصة	( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الاستراتيجيات	الأدوات	
١-	يصنف النباتات الى مجموعتين رئيسيتين	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة واجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	- التمهيد للدرس بقراءة الآية ص ١٤ ثم بتوجيه سؤال للطلبة هل تتشابه جميع النباتات بصفاتها ؟ - مناقشة اجابات الطلبة .
٢-	معرفة الفرق بين البذور بفلقة والبذور بفلقتين	السبورة كتاب التمارين	التعلم القائم على النشاط / التدريب	القلم و الورقة / اختبار قصير	سلم التقدير العددي	- دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى تصنيف النباتات .
		المختبر المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	الملاحظة / منظمة	سجل وصف سير التعلم	- احضار عينات من البذور بفلقة والبذور بفلقتين وجعل الطلاب يتفحصونها بأنفسهم لمعرفة الفرق بينهما
		عرض شرائح	الاستقصاء	التواصل / اسئلة و اجوبة	السجل القصصي	- تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر
			التفكير الناقد	مراجعة الذات / التقويم الذاتي		- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني : .....
					.....
					اقتراحات التحسين : .....
					.....

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

## خطة درس

الصف: الرابع      المبحث: العلوم      عنوان الوحدة: تصنيف الحيوانات والنباتات      عنوان الدرس: تصنيف الحيوانات      عدد الحصص: ٢  
 التعلم القبلي:      التاريخ: من : إلى :      التكامل الأفقي:

رقم	النتائج الخاصة	مصادر (التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الاجراءات	الزمن
				الادوات	الاستراتيجيات		
١-	يصنف الحيوانات الى مجموعات رئيسية ويميز صفات كل مجموعة	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- عرض صور الحيوانات على شرائح او لوح إلكتروني</li> </ul>	
٢	يستخدم مفتاح التصنيف في تصنيف افراد المجموعة الواحدة	السيورة	التعلم القائم على النشاط / التدريب	سجل وصف سير التعلم	السلم التقدير العددي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسم الطلبة لمجموعات و توزيع اوراق العمل .</li> <li>- تكليف كل مجموعة بمناقشة مجموعة من المجموعات الرئيسية من الحيوانات</li> <li>- تقييم الطلبة اثناء العمل</li> </ul>	
		المختبر المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	السجل القصصي	القلم و الورقة / اختبار قصير	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها و ربطها بمجموعات الحيوانات وتصنيفها</li> </ul>	
		عرض شرائح	الاستقصاء		مراجعة الذات / التقويم الذاتي	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكليف الطلبة بكتابة اسماء حيوانات كمثال على كل مجموعة</li> <li>- تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر</li> </ul>	
			التفكير الناقد			<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.</li> </ul>	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات التحسين : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

## خطة درس

الصف: الرابع      المبحث : العلوم  
 التعلم القبلي :  
 التكامل الأساسي :

عنوان الوحدة: تصنيف الحيوانات والنباتات  
 التاريخ : من : ----- إلى : -----  
 التكامل الأفقي : -----

عنوان الدرس : الاثراء والتوسع (خطر الإنقراض)  
 عدد الحصص : ١

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	- التمهيد للدرس بمراجعة المصطلحات التي درسوها بالوحدة - تقسيم الطلبة لمجموعات و تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثراء و توضيحها للطلبة باللغة العربية - مناقشة الموضوع وكتابة ملخص الفقرة على السبورة	قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	كتاب الطالب السبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح	١- يتعرف على الموضوع الوارد في الفقرة (الانقراض) ٢- يعرف معنى الإنقراض	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات التحسين : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....  
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

إعداد المعلم :

## خطة درس

الصف: الرابع  
 المبحث: العلوم  
 التاريخ: من : إلى :  
 التكامل الأفقي:

عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة  
 عدد الحصص : ١

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
٢٠ د	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين - مناقشة اجابات الطلبة وكتابتها على اللوح . - تقييم الطلبة وأخذ تغذية راجعة	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	أن يحل الطالب أسئلة الوحدة بنفسه	١-
١٠ د		سلم التقدير العدي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة	أن يصحح الطالب أخطاءه إن وجدت	٢-
١٥ د		سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين		
		السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	المختبر المدرسي		
			مراجعة الذات / التقويم الذاتي	الاستقصاء  التفكير الناقد	عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني : .....
					.....
					اقتراحات التحسين : .....
					.....

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....  
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

إعداد المعلم :

## خطة درس

الصف: الرابع      المبحث : العلوم      عنوان الوحدة: تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها      عنوان الدرس : تكاثر النباتات ودورات حياتها ١      عدد الحصص : ٢  
 التعلم القبلي :      التاريخ : من : ----- إلى : -----  
 التكامل الرأسي :      التكامل الأفقي : -----

رقم	النتائج الخاصة	( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأدوات	الاستراتيجيات	
١-	يعرف ان النباتات كائنات حية تتكاثر	كتاب الطالب	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	قائمة رصد	- التمهيد للدرس بالنظر للصورة ص ٢٨ ثم توجيه الاسئلة للطلبة هل تتكاثر النباتات ؟ كيف تتكاثر النباتات ؟ مناقشة اجابات الطلبة .
٢-	يعرف بعض طرق تكاثر النباتات	السبورة	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	القلم و الورقة / اختبار قصير	سلم التقدير العددي	- عرض عينات نباتات نامية للطلبة وشرح كيفية تكاثرها . - دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها للتوصل الى طرق تكاثر النباتات .
٣-	يعرف معنى التكاثر الخضري	كتاب التمارين	التعلم القائم على النشاط / التدريب	الملاحظة / منظم	سجل وصف سير التعلم	- تقسم الطلبة لمجموعات و عرض عينات من النباتات و تكليف الطلبة بوصف طرق تكاثرها.
٤-	يعرف الطالب معنى كل من المصلحات : التكاثر-النمو-دورة الحياة	المختبر المدرسي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	التواصل / اسئلة و اجوبة	السجل القصصي	- تقييم الطلبة اثناء العمل - تلخيص الدرس على اللوح و تكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر
		عرض شرائح	الاستقصاء التفكير الناقد	مراجعة الذات / التقويم الذاتي		- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني : .....
					اقتراحات التحسين : .....
					إعداد المعلم :

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

## خطة درس

الصف: الرابع      المبحث : العلوم  
عدد الحصص : ١  
التكامل الأساسي :  
التكامل الأفقي :-----

عنوان الوحدة: تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها      عنوان الدرس : تكاثر النباتات ودورات حياتها ٢  
التعلم القبلي :  
التاريخ : من :----- إلى :-----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر ( التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- تقسم الطلبة لمجموعات وعرض عينات من الازهار .</li> <li>- توجيه اسئلة للطلبة ما اهمية الزهرة للنبات ؟ و ما اجزائها ؟</li> <li>- دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى اجزاء الزهرة .</li> <li>- تقييم الطلبة اثناء العمل</li> <li>- توجيه سؤال للطلبة لماذا تحتوي الزهرة على عضو ذكر و عضو تانيث ؟</li> <li>- مناقشة الطلبة</li> <li>- تكليف الطلبة برسم اجزاء الزهرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قائمة رصد</li> <li>سلم التقدير العددي</li> <li>سجل وصف</li> <li>سير التعلم</li> <li>السجل القصصي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم المعتمد على الاداء / الاداء</li> <li>القلم و الورقة / اختبار قصير</li> <li>الملاحظة / منظمة</li> <li>التواصل / اسئلة و اجوبة</li> <li>مراجعة الذات / التقويم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين</li> <li>التعلم القائم على النشاط / التدريب</li> <li>التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>التفكير الناقد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب</li> <li>السيورة</li> <li>كتاب التمارين</li> <li>المختبر المدرسي</li> <li>عرض شرائح</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- يعرف ان بعض النباتات لها ازهار تساعد على التكاثر .</li> <li>٢- يتعرف على اجزاء الزهرة .</li> <li>٣- يتعرف على اجزاء المخروط</li> <li>٤- يتعرف على اجزاء التكاثر في النباتات الزهرية و النباتات اللازهرية</li> </ul>	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني : .....
					.....
					اقتراحات التحسين : .....
					.....

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

## خطة درس

الصف: الرابع      المبحث : العلوم  
 التعلم القبلي :  
 التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها      عنوان الدرس : تكاثر الحيوانات ودورات حياتها      عدد الحصص : ٢

التاريخ : من : ----- إلى : -----  
 التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق</li> <li>- توجيه اسئلة للطلبة هل تشبه صغار الحيوانات ابائها ؟ ما التغيرات التي يمكن ان تحدث للحيوانات اثناء نموها ؟ و هل تتغير الحيوانات كلها بالطريقة نفسها ؟</li> <li>- تكليف الطلبة بدراسة الاشكال الوارد في الدرس و مناقشته .</li> <li>- توجيه سؤال للطلبة ماذا يحدث للكائنات الحية مع الزمن ؟ و مناقشة اجابات الطلبة</li> <li>- تقييم الطلبة</li> <li>- تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر</li> <li>- تكليف الطلبة برسم مراحل دورة حياة الدجاج</li> <li>- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قائمة رصد</li> <li>سلم التقدير العددي</li> <li>سجل وصف سير التعلم</li> <li>السجل القصصي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم المعتمد على الاداء / الاداء</li> <li>القلم و الورقة / اختبار قصير</li> <li>الملاحظة / منظمة</li> <li>التواصل / اسئلة و اجوبة</li> <li>مراجعة الذات / التقويم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين</li> <li>التعلم القائم على النشاط / التدريب</li> <li>التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>التفكير الناقد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب</li> <li>السبورة</li> <li>كتاب التمارين</li> <li>المختبر المدرسي</li> <li>عرض شرائح</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- يتتبع مراحل دورة حياة الحيوان .</li> <li>2- ان يعرف معنى : حيوان بالغ ، دورة حياة الحيوان</li> <li>3- يعرف طرق تكاثر الحيوانات</li> </ul>	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني : .....
					.....
					اقتراحات التحسين : .....
					.....

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....



## خطة درس

الصف: الرابع      المبحث : العلوم  
 التعلم القبلي :  
 التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة: تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها      عنوان الدرس : الاثرء اللغوي (التكاثر بالعقل)  
 التاريخ : من : ----- إلى : -----  
 التكامل الأفقي : -----

عدد الحصص : ١

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	- تقسيم الطلبة لمجموعات و تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثرء اللغوي و توضيحها للطلبة باللغة العربية  - مناقشة الطلبة حول الطرق الاخرى لتكاثر النباتات	قائمة رصد  سلم التقدير العددي  سجل وصف سير التعلم  السجل القصصي	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء  القلم و الورقة / اختبار قصير  الملاحظة / منظمة  التواصل / اسئلة و اجوبة  مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين  التعلم القائم على النشاط / التدريب  التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة  الاستقصاء  التفكير الناقد	كتاب الطالب  السبورة  كتاب التمارين  المختبر المدرسي  عرض شرائح	ان يعرف ان هنالك طرق اخرى لتكاثر النباتات  يعرف معنى التكاثر بالعقل	١-

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات التحسين : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

## خطة درس

الصف: الرابع  
 المبحث : العلوم  
 التاريخ : من : إلى :  
 التكامل الأفقي :  
 التكامل الرأسى :

عنوان الوحدة: تكاثر الكائنات الحية ودورات حياتها  
 عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة  
 عدد الحصص : ١

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين - مناقشة اجابات الطلبة وكتابتها على اللوح . - تقييم الطلبة وأخذ تغذية راجعة	قائمة رصد  سلم التقدير العددي  سجل وصف سير التعلم  السجل القصصي	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء  القلم و الورقة / اختبار قصير  الملاحظة / منظمة  التواصل / اسئلة و اجوبة  مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين  التعلم القائم على النشاط / التدريب  التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة  الاستقصاء  التفكير الناقد	كتاب الطالب  السبورة  كتاب التمارين  المختبر المدرسي  عرض شرائح	أن يحل الطالب أسئلة الوحدة بنفسه  أن يصحح الطالب أخطاءه إن وجدت	١-  ٢-

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني : .....
					.....
					اقتراحات التحسين : .....
					.....

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ : .....

## خطة درس

الصف: الرابع      المبحث : العلوم      عنوان الوحدة: العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي      عنوان الدرس : العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي ١  
 عدد الحصص : ١      التعلم القبلي :      التاريخ : من : ----- إلى : -----  
 التكامل الأساسي :      التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
١٠ د	- التمهيد للدرس بالنظر للصورة ص ٥٠ ثم توجيه سؤال للطلبة هل تعتمد النباتات و الحيوانات التي تعيش معا بعضها على بعض؟ و ما اشكال العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي؟ - مناقشة اجابات الطلبة .	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	١- يتعرف على اشكال العلاقات بين الكائنات الحية	
٢٠ د	- دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها للتوصل الى علاقاتي الافتراس و التنافس و التعايش و التقايش . - ذكر امثلة على كل من الافتراس و التقايش .	سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة	٢- يميز بين علاقاتي التنافس و الافتراس	
١٥ د	- تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر	سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين	٣- يميز بين علاقاتي التعايش و التقايش	
		السجل القصصي	مراجعة الذات / التقويم الذاتي	الاستقصاء التفكير الناقد	المختبر المدرسي	عرض شرائح	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني : .....
					.....
					اقتراحات التحسين : .....
					.....

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

## خطة درس

الصف: الرابع      المبحث : العلوم      عنوان الوحدة: العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي      عنوان الدرس : العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي ٢  
 عدد الحصص : ١      التعلم القبلي :      التاريخ : من : ----- إلى : -----  
 التكامل الأساسي :      التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
١٠ د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق  ذكر امثلة لتكيف الكائنات الحية مع محيطها مثل قصة النمل والجندب و بعض الحيوانات التي اصبحت تعيش مع الانسان في المدن وكيفية تغيير نمط حياتها وفقا لذلك	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	يتعرف على اشكال العلاقة بين الكائنات الحية ومحيطها	١-
٢٠ د		سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة	يتعرف قدرة الكائن الحي على التعايش مع محيطه	٢-
١٥ د		سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين	وضح دور المحلات في البيئة	٣-
	- مناقشة الطلبة حول فائدة المحلات بسؤالهم ماذا يحدث لو تراكمت الكائنات الحية دون تحلل وما يسببه ذلك . - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر  - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين	السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	الاستقصاء	المختبر المدرسي		
			مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التفكير الناقد	عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	تحديات واجهتني : .....
					اقتراحات التحسين : .....
					.....

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

## خطة درس

الصف: الرابع  
 المبحث : العلوم  
 التاريخ : من : إلى :  
 التكامل الأفقي :  
 التكامل الرأسى :

عنوان الدرس : مكونات النظام البيئي عدد الحصص : ١

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
٢٠ د	- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق - النظر الى الصور الواردة في الدرس وسؤال الطلبة عن مافيهها ومناقشتها	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب السبورة	١- يتعرف على مفهوم الجماعة الحيوية و المجتمع الحيوي والموطن ٢- يتعرف معنى النظام البيئي	
١٠ د	- تقييم الطلبة - تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر	سجل وصف سير التعلم	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	كتاب التمارين		
١٥ د	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	السجل القصصي	الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	المختبر المدرسي عرض شرائح	٣- يذكر بعض المثلة على المجتمع الحيوي	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات التحسين : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....  
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

## خطة درس

الصف: الرابع      المبحث: العلوم  
 التعلم القبلي:      التاريخ: من : \_\_\_\_\_ إلى : \_\_\_\_\_  
 التكامل الرأسي:      التكامل الأفقي: \_\_\_\_\_

عنوان الوحدة: العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي      عنوان الدرس : الاثراء والتوسع ( اليوكا )      عدد الحصص : ١

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
١٠ د	- تقسيم الطلبة لمجموعات و تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثراء اللغوي و توضيحها للطلبة - ذكر امثلة اخرى للتقايفض - مناقشة الطلبة حولها	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	١- ان يتعرف بعض الصفات والخصائص لنبات اليوكا	
١٠ د		سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة	٢- ان يتعرف عن علاقات تقايفض اخرى للكائنات الحية	
١٠ د		سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين		
١٥ د		السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	الاستقصاء	المختبر المدرسي		
			مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التفكير الناقد	عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني : .....
					.....
					اقتراحات التحسين : .....
					.....

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

## خطة درس

الصف: الرابع      المبحث : العلوم      عنوان الوحدة: العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي      عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة  
 عدد الحصص : ١      التعلم القبلي :      التاريخ : من : ----- إلى : -----  
 التكامل الأساسي :      التكامل الأفقي : -----

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر ( التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
٢٠ د	<div>- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين</div> <div>- مناقشة اجابات الطلبة وكتابتها على اللوح .</div> <div>- تقييم الطلبة وأخذ تغذية راجعة</div>	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	١- أن يحل الطالب أسئلة الوحدة بنفسه	
١٠ د		سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة	٢- أن يصحح الطالب أخطاءه إن وجدت	
١٥ د		سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين		
		السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	الاستقصاء  التفكير الناقد	المختبر المدرسي		
			مراجعة الذات / التقويم الذاتي		عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني : .....
					.....
					اقتراحات التحسين : .....
					.....

إعداد المعلم :

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

## خطة درس

الصف: الرابع      المبحث : العلوم      عنوان الوحدة: جسم الانسان و صحته  
 التعلم القبلي :      التاريخ : من : ----- إلى : -----  
 التكامل الرأسي :      التكامل الأفقي : -----

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	- عرض بعض المؤثرات البصرية والسمعية على الطلبة وسؤالهم عن الحاسة المستخدمة لمعرفة مصدر المؤثر - التمهيد للدرس بعرض امام الطلبة و متابعة استجابة الطلبة له - مناقشة الطلبة كيف تتم الاستجابة . - احضار بعض الأطعمة وتغطية اعين الطلبة والطلب منهم ذكر اسم الطعام بناءا على رائحتها وطعمها - دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها . - تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	قائمة رصد سلم التقدير العددي سجل وصف سير التعلم السجل القصصي	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء القلم و الورقة / اختبار قصير الملاحظة / منظمة التواصل / اسئلة و اجوبة مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين التعلم القائم على النشاط / التدريب التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة الاستقصاء التفكير الناقد	كتاب الطالب السبورة كتاب التمارين المختبر المدرسي عرض شرائح	يعدد الحواس الخمس و اهميتها يبين اهمية الدماغ في تفسير الاشارات التي تصل اليه ليساد على فهم المعلومات يبين اهمية الحواس للانسان	١- ٢- ٣-

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني : .....
					.....
					اقتراحات التحسين : .....
					.....

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....  
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

إعداد المعلم :



## خطة درس

الصف: الرابع  
المبحث : العلوم  
عنوان الوحدة: جسم الانسان و صحته  
التاريخ : من : ----- إلى : -----  
التكامل الأفقي : -----

عنوان الدرس : الصحة الجسدية و النفسية والعاطفية  
عدد الحصص : ٢

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق و توجيه سؤال للطلبة الى ماذا يحتاج الإنسان لينمو بشكل صحيح ؟ و كيف نحافظ على صحة اجسامنا ؟</li> <li>- دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها</li> <li>- قراءة الدرس ومناقشة ما جاء فيه وتلخيصه على اللوح ونقل الطلاب لذلك التلخيص على دفترهم</li> <li>- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قائمة رصد</li> <li>سلم التقدير العددي</li> <li>سجل وصف سير التعلم</li> <li>السجل القصصي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم المعتمد على الاداء / الاداء</li> <li>القلم و الورقة / اختبار قصير</li> <li>الملاحظة / منظمة</li> <li>التواصل / اسئلة و اجوبة</li> <li>مراجعة الذات / التقويم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين</li> <li>التعلم القائم على النشاط / التدريب</li> <li>التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>التفكير الناقد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب</li> <li>السبورة</li> <li>كتاب التمارين</li> <li>المختبر المدرسي</li> <li>عرض شرائح</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- يوضح مفهوم الصحة الجسدية و الصحة العقلية و الصحة العاطفية</li> <li>٢- ذكر بعض الاجراءات للحفاظ على صحة جسدنا</li> </ul>	

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني : .....
					.....
					اقتراحات التحسين : .....
					.....

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

إعداد المعلم :

## خطة درس

عنوان الدرس : الاثراء والتوسع (متعلمون على الرغم من فقد حواسهم)

عنوان الوحدة: جسم الانسان و صحته

الصف: الرابع المبحث : العلوم

التاريخ : من : ----- إلى : -----

التعلم القبلي :

عدد الحصص : ١

التكامل الأفقي : -----

التكامل الرأسى :

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
١٠ د	- التمهيد للدرس بمراجعة المصطلحات التي درسوها بالوحدة	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	يتعرف الطالب اهمية الحواس	١-
١٠ د	- تقسيم الطلبة لمجموعات و تكليفهم بقراءة الفقرة الواردة في الاثراء ١ و توضيحها للطلبة	سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة	زرع شعور التعاون مع ذوي الإعاقة واحترامهم	٢-
١٠ د	- ذكر بعض الأمثلة لأشخاص تخطوا اعاقتهم ونجحوا في حياتهم وعملهم وتفوقوا	سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين		
١٥ د	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.	السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	الاستقصاء	المختبر المدرسي		
			مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التفكير الناقد	عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني : .....
					.....
					اقتراحات التحسين : .....
					.....

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

إعداد المعلم :

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

## خطة درس

الصف: الرابع  
 المبحث: العلوم  
 التاريخ: من : إلى :  
 التكامل الأفقي:

عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة  
 عدد الحصص : ١

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
٢٠ د	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين</li> <li>- مناقشة اجابات الطلبة وكتابتها على اللوح .</li> <li>- تقييم الطلبة وأخذ تغذية راجعة</li> <li>- معالجة الاخطاء</li> </ul>	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	أن يحل الطالب أسئلة الوحدة بنفسه	١-
١٠ د		سلم التقدير العدي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة	أن يصحح الطالب أخطاءه إن وجدت	٢-
١٥ د		سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين		
		السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	المختبر المدرسي		
			مراجعة الذات / التقويم الذاتي	الاستقصاء  التفكير الناقد	عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	.....
					تحديات واجهتني : .....
					.....
					اقتراحات التحسين : .....
					.....

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....  
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

إعداد المعلم :

## خطة درس

عدد الحصص : ٢

عنوان الدرس : خصائص المادة

عنوان الوحدة: المادة

الصف: الرابع المبحث : العلوم

التاريخ : من : ----- إلى : -----

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :-----

التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
١٥ د	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التمهيد للدرس بالنظر للصور ص ٨٧ وص ٨٦ واجراء الأسئلة عليها</li> <li>- نقاش الطلاب حول معنى المادة</li> <li>- القيام بقياس كتلة وحجم بعض الاجسام وتعليم الطلاب كيفية القياس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قائمة رصد</li> <li>سلم التقدير العددي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقويم المعتمد على الاداء / الاداء</li> <li>القلم و الورقة / اختبار قصير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالب</li> <li>السبورة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- يوضح مفهوم المادة والكتلة والحجم</li> <li>٢- يذكر الادوات اللازمة لقياس الكتلة والحجم ويعرف كيفية القياس</li> </ul>	
١٥ د	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة الاشكال الواردة في الدرس و متاقشتها .</li> <li>- تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر</li> <li>- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سجل وصف سير التعلم</li> <li>السجل القصصي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة / منظمة</li> <li>التواصل / اسئلة و اجوبة</li> <li>مراجعة الذات / التقويم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم القائم على النشاط / التدريب</li> <li>التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>التفكير الناقد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب التمارين</li> <li>المختبر المدرسي</li> <li>عرض شرائح</li> </ul>		
١٥ د							
١٥ د							

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	اشعر بالرضا عن : .....
				تحديات واجهتني : .....
				اقتراحات التحسين : .....

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

إعداد المعلم :

## خطة درس

عدد الحصص : ١

عنوان الدرس : تغيرات المادة

عنوان الوحدة: المادة

المبحث : العلوم

الصف: الرابع

التاريخ : من : ----- إلى : -----

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :-----

التكامل الرأسى :

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة الطلاب للتغيرات على حالة المادة</li> <li>- جلب قطع من الجليد وسؤال الطلاب هل يمكننا ارجاعها الى حالتها الاصلية وهل تغيرت مكونات الماء عندما تجمد</li> <li>- عمل التجارب الواردة في صور الدرس واجراء عملية حرق لورقة صغيرة وسؤال الطلاب عن ملاحظاتهم عليها وهل يمكننا ارجاعها</li> <li>- استنتاج معنى التغير كيميائي</li> <li>- ذكر امثلة على التغيرات الفيزيائية والكيميائية</li> <li>- تذكير الطلبة بحالات المادة</li> <li>- دراسة الاشكال الواردة في الدرس و مناقشتها .</li> <li>- تلخيص الدرس على اللوح وتكليف الطلاب بكتابة التلخيص على الدفتر</li> <li>- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين.</li> </ul>	قائمة رصد  سلم التقدير العددي  سجل وصف سير التعلم  السجل القصصي	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء  القلم و الورقة / اختبار قصير  الملاحظة / منظمة  التواصل / اسئلة و اجوبة  مراجعة الذات / التقويم الذاتي	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين  التعلم القائم على النشاط / التدريب  التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة  الاستقصاء  التفكير الناقد	كتاب الطالب  السبورة  كتاب التمارين  المختبر المدرسي  عرض شرائح	يعدد حالات المادة  يوضح مفهوم التغير الفيزيائي و التغير الكيميائي ويميز بينهما  يوضح مفهوم التغير العكسي واللاعكسي  يذكر امثلة على التغيرات الكيميائية و التغيرات الفيزيائية	١-  ٢-  ٣-  ٤-

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : ..... ..... تحديات واجهتني : ..... .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....  
 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

إعداد المعلم :

## خطة درس

عدد الحصص : ١

عنوان الدرس : الاثراء والتوسع

عنوان الوحدة: المادة

المبحث : العلوم

الصف: الرابع

التاريخ : من : إلى : -----

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :-----

التكامل الرأسى :

الزمن	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	مصادر ( التعلم)	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
١٠ د	- القيام بالتجربة المذكورة في الإثراء ومناقشة نتائجها . - تسجيل نتائج التجربة في الجدول ص ٩٩	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	أخذ فكرة عن التغير الكيميائي وما يبيّن عنه	١-
١٠ د		سلم التقدير العددي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة		
١٠ د		سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين		
١٥ د		السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	الاستقصاء  التفكير الناقد	المختبر المدرسي		
			مراجعة الذات / التقويم الذاتي		عرض شرائح		

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

اشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات التحسين : .....

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... التاريخ : .....

إعداد المعلم :

## خطة درس

الصف: الرابع  
 المبحث: العلوم  
 عنوان الوحدة: المادة  
 التاريخ: من : إلى :  
 التكامل الأفقي:

عنوان الدرس : حل أسئلة مراجعة الوحدة  
 عدد الحصص : ١

الزمن	الاجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	( مصادر التعلم )	النتائج الخاصة	رقم
		الأدوات	الاستراتيجيات				
٢٠ د	- تكليف الطلبة بحل التمارين في كتاب التمارين - مناقشة اجابات الطلبة وكتابتها على اللوح . - تقييم الطلبة وأخذ تغذية راجعة	قائمة رصد	التقويم المعتمد على الاداء / الاداء	التدريس المباشر / اسئلة و اجوبة ، اوراق العمل ، العمل بالكتاب المدرسي ، التدريبات و التمارين	كتاب الطالب	أن يحل الطالب أسئلة الوحدة بنفسه	١-
١٠ د		سلم التقدير العدي	القلم و الورقة / اختبار قصير	التعلم القائم على النشاط / التدريب	السبورة	أن يصحح الطالب أخطاءه إن وجدت	٢-
١٥ د		سجل وصف سير التعلم	الملاحظة / منظمة	التعلم في مجموعات / التعلم التعاوني الجماعي ، تدريب الزميل ، المناقشة	كتاب التمارين		
		السجل القصصي	التواصل / اسئلة و اجوبة	الاستقصاء  التفكير الناقد			
			مراجعة الذات / التقويم الذاتي				

(جدول المتابعة اليومي)					اشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات التحسين : .....
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

مدير المدرسة / الاسم و التوقيع : التاريخ : .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : التاريخ : .....

إعداد المعلم :