

## تحليل المحتوى

المبحث : العلوم

الصف/ المستوى: الثامن الأساسي عنوان الوحدة ٥: جسم الانسان وصحته عدد الدروس: ٣ الصفحات : ٦ - ٣٩

المفردات	المفاهيم العلمية	الحقائق العلمية	التعميمات	المسائل	القيم والاتجاهات	المهارات العملية
الضبط والتنظيم	العصبون	*الجهاز العصبي يضبط عمل أجهزة الجسم جميعا ويتحكم في وظائفها .	* تتكون اجسام العصبي من خلايا عصبية	* التمارين الواردة في الدروس	* إبداع توجه ايجابي نحو المادة	* التعاون في العمل الجماعي
المناعة	الجهاز العصبي المركزي الجهاز العصبي الطرفي السيالات العصبية المستقبلات الحسية الغدة الهرمونات العضلات المناعة جهاز المناعة المناعة الطبيعية المناعة المكتسبة الخلايا الليمفاوية	*الجهاز العصبي والغدد الصم متكاملة في عملها *يتكون الجهاز العصبي المركزي من الدماغ والحبل الشوكي *يتكون الجهاز العصبي الطرفي من الأعصاب *الخلية العصبية (العصبون) وحدة البناء الروسية في الجهاز العصبي * الحس هي اللسان والاذن والعين والجلد وتحتوي مستقبلات حسية *الغدة تفرز مواد كيميائية للتحكم بأنشطة الجسم *الغدة لها نوعان اعتمادا على وجود أوعية ناقلة أو عدم وجود أوعية ناقلة إلى وعائلة وإلى اللاو عائية *أجهزة جسم الانسان تتكامل في عملها مثل الجهاز التنفسي والدوران ... والهضمي والإخراج المسؤول عن المناعة الطبيعية الجلد أو اللعاب المسؤول عن المناعة المكتسبة كريات الدم البيضاء التي تفرز داخل نخاع العظم .  درجة حرارة نمو الحيوانات المنوية أقل من درجة حرارة الجسم	* الانقسام المنصف ينتج جاميتات ذكرية أو انثوية * الجهاز العصبي يتحكم في ردود فعل الاشخاص * الجهاز العصبي المركزي هو دماغ وحبل شوكي وأما الجهاز الطرفي يتكون من سيالات عصبية * الغدة تفرز مواد كيميائية بكميات محددة لضبط مبداء عمل أجهزة الجسم * الفرق بين المناعة الطبيعية والمكتسبة من حيث مسبباتها الحيوانات المنوية تحتاج درجة حرارة أقل من درجة حرارة الجسم	* الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس * الأسئلة الإثرائية * الواجبات البيتية * مراجعة الوحدة	* تقبل الرأي الآخر * تقدير عظمة الخالق سبحانه وتعالى * العمل بروح الفريق	* الملاحظة * ربط المفاهيم * الرسم * صنع النماذج * الاستعانة بلوحات تعليمية عن أجهزة جسم الانسان
التكاثر والنمو	التحليل البويضات الحيوانات المنوية الجهاز التناسلي الرحم	الجاميتات الذكرية هي الحيوانات المنوية وتنتج من خلال الخصيتان الجاميتات الأنثوية وهي البويضة تنتج من خلال الرحم فترة حضانة الجنين هي تسعة أشهر			* التعاون	

تحليل المحتوى

المبحث : العلوم

الصفحات : ٢٤ الى ٦٤

عدد الدروس: ٢

عنوان الوحدة ٦: الحرارة

الصف/ المستوى: الثامن الأساسي

المفردات	المفاهيم العلمية	الحقائق العلمية	القوانين	المسائل	القيم والاتجاهات	المهارات العملية
درجة الحرارة وأنظمة قياسها	* درجة الحرارة	* تنتقل الطاقة الحرارية من الجسم الاسهم إلى الجسم الأقل سخونة	$F=C*1.8+32$	* التمارين الواردة في الدروس	* إبداء توجه ايجابي نحو المادة	* التعاون في العمل الجماعي
الحرارة والمادة	* الحرارة	* السليسيوس	$K=C+273.15$	* الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس	* تقبل الرأي الآخر	* الملاحظة
	درجة الغليان			* الأسئلة الإثرائية	* استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ	* ربط المفاهيم
	درجة الانصهار		$C=(F-32)/1.8$	* الواجبات البيتية	* العمل بروح الفريق	* قراءة ميزان الحرارة
	التبخر	* تتكسب الاجسام حرارة أو تفقدها عندما تتحول من شكل الى اخر		* مراجعة الوحدة	* التعاون	* التحليل
		* يستخدم ميزان الحرارة في قياس درجة حرارة الاجسام				* التركيب
		* الدرجة التي يتساوى عندها ضغط بخار السائل مع الضغط الجوي درجة الغليان				* الحساب درجة الحرارة بالأنظمة الثلاث السليسيوس والكلفن والفهرنهايت
		* تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة تسمى انصهار				
		* لكل مادة درجة غليان وانصهار				
		الحرارية من الجسم الاسهم إلى الجسم الأقل سخونة خاصة بها				
		* زيادة المساحة وزيادة سرعة الرياح تزيد من معدل التبخر				

## تحليل المحتوى

المبحث : العلوم

عدد الدروس: ٢ الصفحات :٦٨ إلى ١٠٢

عنوان الوحدة ٧ الروابط والتفاعلات الكيميائية

الصف/ المستوى: الثامن الأساسي

المفردات	المفاهيم العلمية	الحقائق العلمية	المعادلات الكيميائية	المسائل	القيم والاتجاهات	المهارات العملية
الروابط الكيميائية	* الروابط الكيميائية الرابطة الايونية الرابطة التساهمية ايون متعدد الذرات الصيغة الكيميائية	* الشحنة الكلية لأي مركب تساوي صفر .  الذرات تميل لتكون مركبات لتصل لحالة الاستقرار من خلال فقد الالكترونات أو اكتسابها أو التشارك بها  الصيغة اللفظية للمعادلة تكتب بالكلمات وضرورة توضيح الحالة الفيزيائية للمواد المتفاعلة والنتيجة  الصيغة الكيميائية تعتمد على عدد الالكترونات المفقودة أو المكتسبة للذرات المتجاذبة  * درجة الانصهار والغلان للمركبات الايونية مرتفعة جدا بسبب قوة التجاذب بين الذرات  المركبات الايونية موصلة جدا للكهرباء عند تفاعل اي فلز مع الأكسجين ينتج اكسيد الفلز  عند تفاعل اي فلز مع الماء ينتج هيدوكسيد الفلز وغاز الهيدروجين وطاقة  عند تفاعل اللافلزات مع الأكسجين ينتج اكسيد اللافلز	*كتابة معادلة لفظية باستخدام الكلمات موضحا الحالة الفيزيائية للمواد المتفاعلة والنتيجة ثم تحويلها لمعادلة رمزية باستخدام رموز العناصر وتوضيح الحالة الفيزيائية باستخدام الرموز المختصرة ثم إجراء موازنة للمعادلة بحيث تكون عدد الذرات الناتجة تساوي عدد الذرات المتفاعلة	* التمارين الواردة في الدروس * الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس * الأسئلة الإثرائية * الواجبات البيتية * مراجعة الوحدة	* إبداء توجه ايجابي نحو المادة * تقبل الرأي الآخر * استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ * العمل بروح الفريق * التعاون	* التعاون في العمل الجماعي * الملاحظة * ربط المفاهيم * كتابة صيغة المركب كتابة معادلة كيميائية موزونة * التحليل * التركيب

## تحليل المحتوى

### لمبحث : العلوم

الصفحات : ١٠٦ - ١٢٧

## عدد الدروس: ٢

## عنوان الوحدة ٨ المغناطيسية

**الصف/ المستوى: الثامن الأساسى**

المفردات	المفاهيم العلمية	الحقائق العلمية	صور لخرائط الطقس بالإضافة لصور أدوات استكشاف الفضاء	المسائل	القيم والاتجاهات	المهارات العملية
*المجال المغناطيسي	* المغناطيس *المجال المغناطيسي *المناطق المغناطيسية *المغناطيس الكهربائي *المولد الكهربائي *المحرك الكهربائي	*المنطقة التي تنشأ من وجود قوة مغناطيسية تسمى المجال المغناطيسي  يمكن توليد امجال مغناطيسي عن طريق التيار الكهربائي  المغناطيس قطبان أحدهما شمالي والآخر جنوبي  يمكن توليد تيار كهربائي من المجال المغناطيسي  في المحرك الكهربائي تتحول الطاقة الكهربائية إلى حركية باستخدام المجال المغناطيسي	العمل في مجموعات للبحث عن صور لأدوات استكشاف الفضاء  العمل في مجموعات لملاحظة اتجاه حركة الكتل الهوائية على خرائط الطقس	* التمارين الواردة في الدروس * الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس * الأسئلة الإثرائية * الواجبات البيتية * مراجعة الوحدة	* إبداء توجه ايجابي نحو المادة * تقبل الرأي الآخر * استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ * العمل بروح الفريق * التعاون	* التعاون في العمل الجماعي * الملاحظة * ربط المفاهيم * فهم خرائط الطقس * تميز أدوات استكشاف الفضاء * المقارنة * صنع النماذج

## تحليل المحتوى

المبحث : العلوم

الصف/ المستوى: الثامن الأساسي عنوان الوحدة ٩ علوم الطقس والفضاء عدد الدروس: ٢ الصفحات : ١٢٧ - ١٥٦

المفردات	المفاهيم العلمية	الحقائق العلمية		المسائل	القيم والاتجاهات	المهارات العملية
الكتل الهوائية وتأثيرها بالطقس	* الكتلة الهوائية * منطقة المصدر	حالة الطقس تعتمد على نوع الكتلة الهوائية المؤثرة فيه وخصائص هذه الكتلة من حيث الحرارة والرطوبة	* العمل في مجموعات لصناعة نماذج عملية تحاكي المحرك الكهربائي	* التمارين الواردة في الدروس * الأسئلة والتمارين في نهاية كل درس * الأسئلة الإثرائية * الواجبات البيتية * مراجعة الوحدة	* إبداع توجه ايجابي نحو المادة * تقبل الرأي الآخر * استشعار أن الحياة قائمة على العطاء والأخذ * العمل بروح الفريق * التعاون	* التعاون في العمل الجماعي * الملاحظة * ربط المفاهيم * ارسم محرك كهربائي * تحديد أقطاب المغناطيس * المقارنة * صنع النماذج
استكشاف الفضاء	*استكشاف الفضاء  المركبات الفضائية  المحطات الفضائية   المقارِب	المنطقة التي تنشأ فيها الكتلة الهوائية تسمى المصدر وتتوافر فيها شروط مثل ان تكون واسعة ومتجانسة من حيث الحرارة والرطوبة  تتحرك الكتل الهوائية من منطقة الضغط المرتفع إلى منطقة الضغط المنخفض فتنشأ تيارات هوائية  استكشاف الفضاء اعتمد على العديد من التقنيات الحديثة التي تم اكتشافها مؤخراً  يوجد العديد من أدوات استكشاف الفضاء مثل المجسات والمحطات والصواريخ  يعمل الصاروخ وفقاً للقانون الثالث لنيوتن الذي ينص لكل فعل رد فعل مساو له في المقدار ومعاكس له بالاتجاه				