

الخطّة الفصليّة

الصف: الثامن

الفصل الدراسي: الثاني 2023/2022

المبحث : العلوم

الفترة الزمنية : من ٢١٥ الى ٢١٢٨

عنوان الوحدة الخامسة : جسر الانسان وصحته

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوضح دور الجهاز العصبي في تنظيم عمل أجهزة الجسم واتزانه. • يصف تركيب المستقبلات الحسية وترابط عملها مع الجهاز العصبي. • يوضح دور الهرمونات في تنظيم عمل أجهزة الجسم واستجابته لمؤثرات البيئة. • يصف تركيب أجهزة الجسم ووظائفها. • يحدد مكونات نظام المناعة في الجسم. • يقارن بين مفهوم المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة. • يوضح دور مكونات نظام المناعة الطبيعية في حماية الجسم من مسببات المرض. • يناقش تأثير الإجهاد الجسدي والنفسي في نظام المناعة. • يصف دور المناعة المكتسبة في حماية الجسم من مسببات المرض. • يستقصي لتقديم أدلة على عمق تأثير اختلال عمل جهاز المناعة في الفرد والمجتمع. • يصف تركيب جهاز ي التناسلي الذكري والأنثوي وعمل كل منها • يتتبع مراحل تكون الجنين ونموه. • يصف دور الهرمونات في المساعدة على تكاثر الإنسان ونموه. 	<p>الكتاب المدرسي وكتاب التمارين</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسبة</p> <p>أوراق العمل التفاعلية</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجه</p> <p>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</p> <p>التعلم النشط</p> <p>التعلم عن بعد</p>	<p>التقويم المعتمد على الأداء</p> <p>القلم والورقة</p> <p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>مراجعة الذات</p>	<p>قائمة الرصد</p> <p>الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل</p> <p>سلم التقدير الرقمي</p> <p>سلم التقدير اللفظي</p> <p>السجل القصصي</p> <p>الملف الالكتروني للطلاب</p>	<p>أوراق العمل التفاعلية الجماعية</p> <p>الألعاب الالكترونية</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>أسئلة الكتاب المدرسي</p> <p>أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم</p> <p>أسئلة مقترحة</p> <p>الواجبات البيتية</p> <p>تقرير يقدمه الطالب</p> <p>المسابقات</p>	<p>• أشعر بالرضا عن :</p> <p>• التحديات :</p> <p>• اقتراحات للتحسين :</p>

الخطّة الفصليّة

الصف: الثامن

الفصل الدراسي : الثاني 2023/2022

المبحث : العلوم

عنوان الوحدة السادسة : الحرارة

الفترة الزمنية : من ٣١ إلى ٣٢٥

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
<ul style="list-style-type: none"> أشعر بالرضا عن : 	أوراق العمل التفاعلية الجماعية الألعاب الإلكترونية	قائمة الرصد	التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه	الكتاب المدرسي وكتب التمارين	<p>يوضح المقصود بدرجة الحرارة.</p> <p>يميز بين الحرارة ودرجة الحرارة.</p> <p>يتعرف أنظمة قياس درجة الحرارة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> التحديات : 	الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	القلم والورقة	التعليم التعاوني والعمل في مجموعات	دليل المعلم	<p>يستخدم علاقات رياضية للتحويل من نظام إلى نظام آخر.</p>
<ul style="list-style-type: none"> اقتراحات للتحسين : 	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	سلم التقدير الرقمي	الملاحظة	التفكير الناقد و الإثراء الذهني	المادة الحوسبة	<p>يميز بين الانصهار والغليان، وبين التبخر والغليان.</p>
	أسئلة مقترحة الواجبات البيتية	سلم التقدير اللفظي	التواصل	التعلم النشط التعلم عن بعد	أوراق العمل التفاعلية	<p>يقيس عمليا درجتي الانصهار والغليان.</p>
	تقرير يقدمه الطالب المسابقات	السجل القصصي الملف الإلكتروني للطالب	مراجعة الذات			<p>يستقصي العوامل التي تعتمد زعلها عملية التبخر.</p>

الخطّة الفصليّة

الصف: الثامن

الفصل الدراسي : الثاني 2023/2022

المبحث : العلوم

الفترة الزمنية : من ٢٦/٣ الى ٢٣/٤

عنوان الوحدة السابعة : الروابط والطاقات الكيميائية

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<p>- يفسر اعتمادا على تركيب لويس ميل بعض الذرات إلى فقد الإلكترونات أو كسبها</p> <p>- يتعرف كيف تتكون الرابطة الأيونية</p> <p>- يستخدم رموز بعض العناصر، وبعض الأيونات المتعددة الذرات في معرفة الصيغ الكيميائية لبعض المركبات</p> <p>- يتعرف كيف تتكون الرابطة التساهمية في بعض المركبات</p> <p>- يستخدم الجدول الدوري ومواقع العناصر فيه في التنبؤ بنشاط العناصر</p> <p>- يستقصي الخصائص الفيزيائية للمواد الأيونية وغير الأيونية</p> <p>- يستنتج أن الذرات في المواد المتفاعلة يعاد ترتيبها خلال التفاعل؛ لتنتج مواد جديدة مختلفة في خصائصها عن المواد المتفاعلة</p> <p>- يكتب معادلات كيميائية موزونة</p> <p>- يكتب معادلات بالرموز أو بالكلمات لتفاعلات الفلزات مع الأكسجين والماء</p> <p>- يكتب معادلات كيميائية لتفاعلات اللافلزات مع الأكسجين</p>	<p>الكتاب المدرسي وكتاب التمارين</p> <p>دليل المعلم</p> <p>المادة الحوسبة</p> <p>أوراق العمل التفاعلية</p>	<p>التدريس المباشر</p> <p>الاستقصاء الموجه</p> <p>التعليم التعاوني والعمل في مجموعات</p> <p>التفكير الناقد و الإثراء الذهني</p> <p>التعلم النشط</p> <p>التعلم عن بعد</p>	التقويم المعتمد على الأداء	قائمة الرصد	أوراق العمل التفاعلية الجماعية	<p>• أشعر بالرضا عن :</p> <p>-----</p> <p>• التحديات :</p> <p>-----</p> <p>• اقتراحات للتحسين :</p> <p>-----</p>
			القلم والورقة	الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل	الخرائط الذهنية	
			الملاحظة	سلم التقدير الرقمي	أسئلة الكتاب المدرسي	
			التواصل	سلم التقدير اللفظي	أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم	
			مراجعة الذات	السجل القصصي	الواجبات البيتية	
				الملف الإلكتروني للطالب	تقرير يقدمه الطالب	
					المسابقات	

الخطّة الفصليّة

الصف: الثامن

الفصل الدراسي : الثاني 2023/2022

المبحث : العلوم

عنوان الوحدة الثامنة : المغناطيسية

الفترة الزمنية : من ٤\٢٤ الى ٥\١٧

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<ul style="list-style-type: none"> - يستقصي خصائص المغناطيس الدائم - يصمم تجربة تبين تفاعل المغناطيس بعضها مع بعض، وتأثيرها في بعض المواد - يستقصي مفهوم المجال المغناطيسي عمليا - يفسر مفهوم المغنطة وفقا للمناطق المغناطيسية للمادة المغناطيسية - يقارن بين المغناطيس الدائم والمغناطيس الكهربائي - يصنع مغناطيسا كهربائيا - يبحث في استخدامات المغناط في الصناعة وتوليد التيار الكهربائي. 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي وكتاب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية 	<ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات 	<ul style="list-style-type: none"> قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الالكتروني للطالب 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل التفاعلية الجماعية الألعاب الالكترونية الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات 	<ul style="list-style-type: none"> • أشعر بالرضا عن : ----- • التحديات : ----- • اقتراحات للتحسين : -----

الخطّة الفصليّة

الصف: الثامن

الفصل الدراسي: الثاني 2023/2022

المبحث : العلوم

عنوان الوحدة التاسعة : علوم الطقس والفضاء

الفترة الزمنية : من ٥\١٨ الى نهاية الفصل

النتائج العامة	المواد التجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف مفهوم الكتل الهوائية، وخصائصها - يوضح العوامل المؤثرة في تغير درجة حرارة الكتل الهوائية وضغطها - يفسر سبب تحرك الكتل الهوائية من مكان إلى آخر على سطح الأرض - يستنتج علاقة الكتل الهوائية بتغير الطقس - يوضح المقصود بمفهوم استكشاف الفضاء - يبين أهمية استكشاف الفضاء - يعدد وسائل استكشاف الفضاء الرئيسية - يستقصي بعض المعلومات التي توصل إليها الفلكيون في استكشاف القمر والمريخ 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي وكتاب التمارين دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق العمل التفاعلية 	<ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد والإثراء الذهني التعلم النشط التعلم عن بعد 	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات 	<ul style="list-style-type: none"> قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي الملف الإلكتروني للطالب 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل التفاعلية الجماعية الألعاب الإلكترونية الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات 	<ul style="list-style-type: none"> • أشعر بالرضا عن : ----- • التحديات : ----- • اقتراحات للتحسين : -----