

## مراجعة شاملة

(معلمون جدد)

إعداد: د. يوسف شاهر القشي

- 1 أدق أدوات التقييم هي  
أ. قائمة الرصد  
ب. سلم التقدير الرقمي  
ج. سلم التقدير اللفظي  
د. قائمة الشطب
- 2 مبتكر خرائط المفاهيم هو  
أ. بوزان  
ب. جارو  
ج. نوافك  
د. برونر
- 3 ما هو عدد استراتيجيات التقييم المعتمدة في النظام المدرسي  
أ. 4  
ب. 5  
ج. 6  
د. 7
- 4 في العمل التعاوني يفضل عدم تجاوز عدد الأفراد في المجموعة الواحدة عن  
أ. 4  
ب. 5  
ج. 6  
د. 7
- 5 أي من أدوات التقييم التالية يقوم بتعبئتها الطالب  
أ. مراجعة الذات  
ب. السجل القصصي  
ج. سجل سير التعلم  
د. جميع ما ذكر
- 6 الدور المشترك بين المعلم التقليدي والمعلم الحديث هو  
أ. القائد  
ب. الموجه  
ج. المقيم  
د. الميسر
- 7 التقييم الذي يعكس إنجازات المتعلم وقيمتها في مواقف حقيقة هو  
أ. التقييم الحقيقي  
ب. التقييم العملي  
ج. التقييم الواقعي  
د. التقييم المتكامل
- 8 توظيف الـ ICT في التعليم والتعلم  
أ. يقلل من دور المعلم  
ب. يزيد الأعباء على المعلم  
ج. يقلل من دور الطالب  
د. يغير دور المعلم والطالب
- 9 بدأت المرحلة الأولى لمشروع الاقتصاد المعرفي عام  
أ. 2002  
ب. 2003  
ج. 2006  
د. 2008

- 10 مجموعة الأسس والمبادئ والقواعد والأصول والأركان التي يقوم عليها النظام التربوي في الأردن تُسمى  
أ. مرتكزت التربية والتعليم  
ج. النظام التربوي  
د. الفلسفة التربوية  
أ. القانون
- 11 مجموعة الأسس والمبادئ والقواعد والأصول والأركان التي يقوم عليها النظام التربوي في الأردن تُسمى  
أ. مرتكزت التربية والتعليم  
ج. استراتيجية تدريس حديثة  
د. ما يتعلمه الطالب من العلوم  
أ. مرتكزت التربية والتعليم
- 12 انتقال أثر التعلم يعني  
أ. تغيرات تحدث في سلوك المتعلم  
ج. تثبيت المعلومات وخبرات التعلم  
د. تنظيم البيئة التعليمية وضبط المتغيرات  
أ. تطبيق المعرفة المُتعلمة في مواقف جديدة  
ب. التفكير الناقد  
د. حل المشكلات
- 13 استراتيجية التعلم التي تهتم بتطوير مهارات التحليل والتقييم والانعكاس هي  
أ. الاستقصاء  
ج. التدريس المباشر  
د. حل المشكلات  
أ. هي نتاج علمي مجزء وخاص لا يتضمن التعميم  
ب. النظرية العلمية  
د. القوانين العلمية
- 14 هي نتاج علمي مجزء وخاص لا يتضمن التعميم  
أ. الحقيقة العلمية  
ج. المبادئ العلمية  
د. القوانين العلمية  
ب. التعلم عملية غير نشطة  
د. بناء المعرفة وليس نقلها
- 15 من افتراضات النظرية البنائية  
أ. بناء المعرفة وتفاعلها  
ج. نقل المعرفة  
د. تنبثق فلسفة التربية في المملكة من  
أ. التجربة الوطنية الأردنية  
ج. الميدان التربوي
- 16 تنبثق فلسفة التربية في المملكة من  
أ. التجربة الوطنية الأردنية  
ج. الميدان التربوي  
د. قانون التربية والتعليم  
د. التشريعات التربوية
- 17 SMART هو مصطلح يشير إلى  
أ. مواصفات المعلم الجيد  
ج. مواصفات النتائج الجيد  
د. مواصفات التقويم الجيد  
ب. مواصفات المتعلم الجيد
- 18 صاحب نظرية الذكاءات المتعددة هو  
أ. بياجيه  
ج. سكرنر  
ب. أوزيل  
د. جاردنر

- 19 يوضح دورة حياة الفراشة، هو نتاج  
 أ. معرفي (استنكار)  
 ج. مهاري يدوي  
 ب. معرفي (فهم)  
 د. وجداني
- 20 من أهم أهداف تفريد التعليم هو  
 أ. تصميم الأنشطة بما يتناسب مع قدرات الطلبة  
 ج. معرفة إنجازات الطالب  
 ب. معرفة الفروق الفردية  
 د. معرفة مستويات الطلبة التحصيلية
- 21 المعرفة السابقة ليست ضرورية في التعلم اللاحق  
 أ. صحيح  
 ب. خطأ
- 22 من أفضل الأسئلة التي يمكن أن يطرحها المعلم على الطالب هي التي تبدأ بـ  
 أ. كيف...؟  
 ج. هل...؟  
 ب. لماذا...؟  
 د. وضح...؟
- 23 أفضل عبارة تتوافق مع النظرية البنائية هي  
 أ. المعلومات الكمية بأهمية المعلومات النوعية  
 ج. بناء المعاني هي فعل سلوكي  
 ب. التعلم عملية تحتاج إلى وقت  
 د. التعزيز عنصر ثانوي في عملية التعلم
- 24 المنظمات المتقدمة تستخدم عادة  
 أ. للتمهيد للدرس  
 ج. كتنظيم تكويني  
 ب. كتنظيم ختامي  
 د. كأداة للتعلم
- 25 يجب أن يشارك كل من المعلم والطالب في بناء معايير بعض أدوات التقييم  
 أ. صحيح  
 ب. خطأ
- 26 هو أسلوب أو طريقة للإرتقاء بتعلم الطلبة ومبادراتهم والتواصل معهم والتأكد من تعلمهم  
 أ. أداة التقييم  
 ج. استراتيجية التدريس  
 ب. أداة التقييم  
 د. استراتيجية التقييم
- 27 أداء محمد كان "جيد جداً" ، هذا يُسمى  
 أ. قياس  
 ج. تقويم  
 ب. تقييم  
 د. تواصل

- 28 جميع ما يلي تعتبر من سلبيات توظيف التكنولوجيا في التعليم والتعلم باستثناء  
 أ. الكلفة الاقتصادية  
 ب. المقاومة من المعلمين  
 ج. توفير الوقت والجهد  
 د. الحاجة إلى خبرات فنية
- 29 جميع ما يأتي من مزايا مفردات الاختيار من متعدد عدا  
 أ. يُستخدم في كل المجالات الدراسية  
 ب. يُستخدم لقياس التعبير عن الأفكار  
 ج. يمكنه قياس الفهم والتطبيق  
 د. يُستخدم في كل المراحل الدراسية
- 30 تتميز الإجازة العارضة عن الإجازات الأخرى بأنها  
 أ. يسقط الحق فيها بانتهاء العام الدراسي  
 ب. لا تزيد عن أربعة أيام في كل مرة  
 ج. إجازة بأجر لمدة عشرة أيام  
 د. إجازة بأجر لمدة أسبوع
- 31 يعبر مصطلح ما وراء المعرفة عن  
 أ. قدرة الفرد على التعامل مع متغيرات الموقف  
 ب. معتقدات الفرد حول المعرفة  
 ج. وعي الفرد بأسلوب تفكيره  
 د. قدرة الفرد على استخدام استراتيجيات التفكير
- 32 بدأت المرحلة الثانية من مشروع التطوير التربوي نحو اقتصاد المعرفة في عام  
 أ. 2002  
 ب. 2003  
 ج. 2006  
 د. 2008
- 33 أحد أشكال التعليم التي تستخدم فيها تكنولوجيا التعليم جنباً إلى جنب مع الطرق الأخرى بشكل مدروس  
 أ. التعلم المتمازج  
 ب. التعلم الذاتي  
 ج. تفريد التعليم  
 د. التعلم المخبري
- 34 مفهوم IT يشير إلى  
 أ. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات  
 ب. تكنولوجيا الاتصالات  
 ج. تكنولوجيا المعلومات  
 د. التكنولوجيا الرقمية
- 35 مرحلة اتركازن التي يجب إعادة تصميم وتنظيم العملية التعليمية - عند التوقف عن استخدام التكنولوجيا  
 أ. التحول  
 ب. الاستبدال  
 ج. الانتقال  
 د. في جميع المراحل
- 36 جميع ما يلي يمثل الدور الجديد للمعلم باستثناء  
 أ. معلم متفرد وغير نمطي  
 ب. مسهل وميسر للتعلم  
 ج. ملقن للمعلومات  
 د. ممارس للتفكير الناقد

37 التقويم الذي يتم أثناء الموقف الصفّي يُسمى

- أ. تقويم تكويني  
ب. تقويم ختامي  
ج. تقويم قبلي  
د. تقويم تشخيصي

38 هي حالات أو متغيرات بينها علاقة ويعبر عنها بكمية رقمية

- أ. القواعد العلمية  
ب. الفرضيات العلمية  
ج. المبادئ والتعميمات  
د. القوانين العلمية

39 من سمات بيئات التعلم الحديثة ما يلي باستثناء

- أ. تقنيات للتعلم  
ب. تقنيات للتعليم  
ج. تعلم جماعي  
د. تعلم في مواقف حقيقية
- 40 هي فن استخدام الإمكانيات والوسائل المتاحة بطريقة مثلى، بحيث تحقق الأهداف المرجوة على أفضل وجه
- أ. العمل التعاوني  
ب. حل المشكلات  
ج. أسلوب التدريس  
د. الاستراتيجية
- 41 التفكير الناقد لا يركز على العيوب فقط، ولكن يركز على المزايا والتغيرات والقضايا الضمنية
- أ. صحيح  
ب. خطأ

42 استراتيجية تدريس تقوم على مبدأ "الأخذ والعطاء"

- أ. العمل التعاوني  
ب. لعب الأدوار  
ج. التدريس المباشر  
د. التفكير الناقد
- 43 أكثر طرق تدريس العلوم فاعلية في تنمية التفكير العلمي لدى الطلبة، والتي يمارسون فيها طرق العلم وعملياته، هي
- أ. حل المشكلات  
ب. الاستقصاء  
ج. التفكير الناقد  
د. العمل التعاوني

44 الترتيب الصحيح لمستويات التشريعات التربوية الأردنية هو

- أ. القوانين ثم الدستور ثم الأنظمة ثم التعليمات  
ب. الدستور ثم القوانين ثم التعليمات ثم الأنظمة  
ج. القوانين ثم الدستور ثم التعليمات ثم الأنظمة  
د. الدستور ثم القوانين ثم الأنظمة ثم التعليمات

45 مصطلح ERfKE هو اختصار لـ

- أ. E-learning Reform for Knowledge Ecology  
ب. Education Reform for Knowledge Economy  
ج. Economy Reform for Knowledge Education  
د. Ecology Reform for Knowledge E-learning

- 46 التفكير المتأني والمنظم لما يقوم به المعلم داخل حجرة الدراسة يُسمى  
 أ. التأمل  
 ب. القولية  
 ج. التدريس  
 د. التعليم
- 47 هي محور عملية الاتصال، وتتضمن أفكارًا أو مهارات أو معلومات نريد إيصالها للآخرين  
 أ. بيئة الاتصال  
 ب. قناة الاتصال  
 ج. المستقبل  
 د. الرسالة
- 48 التصميم والتخطيط الجيد يبدأ دومًا بمرحلة  
 أ. التخطيط للتعليم ولخبرات التعلم  
 ب. تحديد مؤشر التعلم المقبول  
 ج. تحديد النتائج المرجوة  
 د. التخطيط لإجراءات الحصة
- 49 هي معايير يمكن في ضوءها الحكم على الموقف أو السلوك  
 أ. الاتجاهات  
 ب. القيم  
 ج. المفاهيم  
 د. الحقائق
- 50 أي من التالي يُعتبر نتاج تعلم مُصاغ بطريقة صحيحة  
 أ. يستخدم المجهر لفحص شريحة بخطوات صحيحة  
 ب. يُدرك جدول الضرب  
 ج. يُشاهد فلمًا تلفزيونيًا عن الجهاز الهضمي  
 د. يذكر أركان الوضوء ويُعدّد مبطلاته
- 51 ماذا يعني مصطلح "ICT"  
 أ. مهارات الاتصال والتواصل  
 ب. أدوات التعلم التكنولوجية  
 ج. تكنولوجيا الاتصال والتواصل  
 د. تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
- 52 عندما يستطيع الطالب كتابة قصة قصيرة بشكل متنقن، فهو بذلك يكون قد وصل إلى مستوى  
 أ. التطبيق  
 ب. التحليل  
 ج. التقويم  
 د. التركيب
- 53 تعتمد الإدارة الصفية على  
 أ. شخصية المعلم  
 ب. أسلوب المعلم  
 ج. سلوك المعلم  
 د. جميع ما ذكر
- 54 مقارنة علامة الطالب في الامتحان الأول بعلامته في الامتحان الثاني يُسمى  
 أ. تقدير  
 ب. معياري المرجع  
 ج. محكي المرجع  
 د. تقويم

55 LMS هو اختصار لنظام

- أ. التعلم الإلكتروني  
ب. إدارة التعلم  
ج. تقييم التعليم والتعلم  
د. تقييم التعلم الإلكتروني

56 "المؤتمر" موقف تقويمي ينتمي لواحدة من استراتيجيات التقويم التالية

- أ. استراتيجية القلم والورقة  
ب. الملاحظة  
ج. التقويم المعتمد على الأداء  
د. التواصل

57 WBT هو مصطلح يعبر عن

- أ. نظام إدارة التعليم  
ب. الصفوف الافتراضية  
ج. التعلم عن بعد  
د. التدريب المعتمد على شبكة الإنترنت
- 58 هي عبارة عن صور ذهنية تُشير إلى مجموعة من العناصر المتقاربة، ويُعبر عنها بكلمة أو أكثر
- أ. المصطلحات  
ب. الحقائق  
ج. القوانين  
د. المفاهيم

59 أداة يكتب فيها الطالب عبارات حول أشياء قرأها أو شاهدها أو خبرات مرّ بها

- أ. سجل وصف سير التعلم  
ب. السجل القصصي  
ج. قائمة الرصد  
د. سلم التقدير العددي
- 60 عندما يطلب المعلم من طلابه تفحص أشكال بيانية ثم يطلب منهم التعبير عنها بصورة تقريرية، فإنه بذلك يخاطب جانب مستوى القدرة على

- أ. الفهم  
ب. التقييم  
ج. المعرفة  
د. التطبيق
- 61 أي عملية تصميم للدروس تعتبر حلاً للمشكلات، ولكن ليس كل حلّ للمشكلات يعتبر تصميمًا
- أ. صحيح  
ب. خطأ

62 الخطة التي تعتبر أهدافها متوسطة المدى هي

- أ. الخطة السنوية  
ب. الخطة الفصلية  
ج. خطة الوحدة  
د. خطة الدرس

63 أي مما يلي يعبر عن الفرق بين السلوك القبلي والبعدي للطالب

- أ. التعليم  
ب. التعلم  
ج. التدريس  
د. التربية

- 64 أى المعاني الآتية لا تعبر عن معنى التعلم  
 أ. عملية تحدث داخل الفرد ولا يمكن ملاحظتها  
 ب. عملية تحدث داخل الصف ويمكن ملاحظتها  
 ج. عملية ذاتية تأخذ صوراً وأشكالاً مختلفة  
 د. عملية افتراضية يمكن الاستدلال عليها من نتائجها
- 65 الإجراء الذي يقوم به فريق من المعلمين لملاحظة البعض باستمرار وتقديم الدعم والزمالة والتغذية الراجعة يُسمى  
 أ. تبادل الزيارات بين المعلمين  
 ب. التوأمة بين المدارس  
 ج. البحوث الميدانية  
 د. التدريب بالزملاء
- 66 أي مما يلي يعكس تصوراً صحيحاً عن عملية نمو المفاهيم لدى المتعلمين  
 أ. المفاهيم عبارة عن مجموعة من الحقائق  
 ب. المفاهيم تُعلم ولا تُدرس  
 ج. بداية عملية بناء المفهوم هي بحل المشكلة  
 د. اعتماد بناء المفاهيم على المدركات الحسية بالضرورة
- 67 الطالب محور العملية التعليمية التعليمية، هذا يتضمن جميع ما يلي باستثناء  
 أ. المعلم يوجه والطلبة يتعلمون  
 ب. التركيز على مساعدة الطالب ليتعلم بنفسه  
 ج. التركيز على القيم والاتجاهات بشكل خاص  
 د. التركيز على الطريقة المناسبة التي تجعل الطالب يتعلم بها
- 68 هو وسيلة تهدف إلى تحسين التعلم والتعليم  
 أ. القياس  
 ب. التقويم  
 ج. التقييم  
 د. الاختبار
- 69 أي العبارات التالية تعتبر الأصح تربوياً  
 أ. التقويم يكون حسب الحاجة  
 ب. التقويم يكون مستمراً  
 ج. كتابة التقارير تكون على فترات منتظمة  
 د. التقويم يتضمن إعطاء علامة رقمية للطالب
- 70 يتضمن التقويم المعتمد على الأداء جميع ما يلي باستثناء  
 أ. الاختبارات القصيرة  
 ب. المعارض  
 ج. العروض التوضيحية  
 د. التقديم
- 71 تمتاز هذه الاستراتيجية بكبر حجم دور الطالب في تنفيذها  
 أ. التواصل  
 ب. الملاحظة  
 ج. الورقة والقلم  
 د. مراجعة الذات
- 72 ما هي أداة التقييم الأكثر شيوعاً في مدارسنا  
 أ. سلم التقدير اللفظي  
 ب. السجل القصصي  
 ج. سجل وصف سير التعلم  
 د. قائمة الرصد
- 73 تتمثل أهمية النتائج التعليمية في أنها تساعد المعلم على  
 أ. وضع معايير لتنظيم محتوى الدرس  
 ب. اختيار معايير لتقييم جودة المحتوى  
 ج. اختيار الخبرات التعليمية المقدمة للطلاب  
 د. تحديد الفروق الفردية بين الطلاب



- 74 العملية التي تتضمن تشخيص ووقاية وعلاج هي
- أ. القياس  
ب. التقييم  
ج. الاختبار  
د. التقويم
- 75 عندما يطرح المعلم سؤالاً عن مفهوم جديد سيقوم بعرضه، ويتلقى إجابات متباينة الصحة، فإن ذلك يدعو المعلم عند تقديم مفهوم جديد في المرات القادمة أن يقوم أولاً
- أ. تنظيم أنشطة تعاونية  
ب. استخدام وسائل تعليمية مختلفة  
ج. ربط الدرس الجديد بالدروس السابقة  
د. الكشف عن المفاهيم البديلة
- 76 موضوعية التدريس من صفات الاختبار الجيد، وتعني
- أ. عدم إدخال الكسور في أوزان الأسئلة أو البنود  
ب. تدرج أسئلة الاختبار من السهل إلى الصعب  
ج. الاختبار الذي يميز الفروق الفردية بين الطلبة  
د. اعتماد درجة الجواب على عوامل خارج مزاج المعلم
- 77 صدق الاختبار هو
- أ. أن يكون هناك مفتاح للإجابات الصحيحة  
ب. أن يقيس الاختبار ما يُراد له أن يقيس  
ج. استبعاد التخمين في الاختبار  
د. وضوح تعليمات الاختبار
- 78 يفضل في أسئلة الربط أن تكون عناصر القائمة الأولى أقل من القائمة الثانية
- أ. صحيح  
ب. خطأ
- 79 القياس الذي يتم فيه مقارنة الدرجة التي حصل عليها المتعلم في ضوء مستواه القبلي يُسمى
- أ. القياس معياري المرجع  
ب. المعيار السيكمترى  
ج. القياس محكي المرجع  
د. القياس الخطي
- 80 يدور تعريف المنهج بمفهومه الحديث حول محور رئيس هو
- أ. الطلاب  
ب. الخبرات  
ج. المعلم  
د. أساليب التدريس
- 81 أي مما يلي لا يعد من الاعتبارات التي يجب مراعاتها في أثناء استخدام العروض العملية في التدريس
- أ. توفر عنصر المشاهدة  
ب. الاقتصاد في التكلفة  
ج. المساعدة في توضيح المفاهيم المجردة  
د. الاهتمام بالدوافع الداخلية للطلاب
- 82 أي واحدة تعتبر من مواصفات المعلم المتميز
- أ. ملقن للمعلومات  
ب. محاضر متميز  
ج. مسهل وميسر للتعلم  
د. حاصل على شهادة ICDL
- 83 احترام حق الطلاب داخل وخارج الموقف التعليمي يمثل أحد مبادئ
- أ. مهنة التعليم  
ب. طرق التدريس  
ج. الاتصال الجيد  
د. الأداء التربوي

- 84 من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف  
 أ. تجاهل الموقف  
 ب. الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات  
 ج. الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات  
 د. الاستسلام للموقف
- 85 هي جملة صحيحة علمياً لها صفة الشمول  
 أ. الحقيقة العلمية  
 ب. المفهوم العلمي  
 ج. الفرضية العلمية  
 د. المبدأ العلمي
- 86 ما هو نوع الناتج الذي يصعب قياسه أحياناً لدى الطلبة  
 أ. المعرفة  
 ب. المهارة  
 ج. الإتجاه  
 د. لا شيء مما ذكر
- 87 في مواصفات الناتج الجيد (SMART)، (R) Relevant تعني  
 أ. زمن الإنجاز  
 ب. ملائم  
 ج. محدد  
 د. قابل للإنجاز
- 88 ما هو الناتج الذي يمثل الاتجاه، مما يلي  
 أ. يستخدم المجهر الضوئي  
 ب. يصمم نموذج لبركان  
 ج. يوضح استخدامات العدسة المحدبة  
 د. تقدير العلم والعلماء
- 89 طريقة التدريس التي تأخذ وقتاً أطول من الطرق التقليدية  
 أ. التدريس المباشر  
 ب. العمل التعاوني  
 ج. الاستقصاء  
 د. حل المشكلات
- 90 يعتبر فيها المعلم المصدر الرئيس للمعرفة  
 أ. العمل التعاوني  
 ب. التدريس المباشر  
 ج. حل المشكلات  
 د. التفكير الناقد
- 91 استراتيجية التقويم المفضلة في التعليم القائم على النشاط هي  
 أ. قائمة رصد  
 ب. الملاحظة  
 ج. التواصل  
 د. الورقة والقلم
- 92 يحدث التعلم البنائي عندما  
 أ. يفسر المتعلم المعاني والمصطلحات  
 ب. يبتكر المتعلم معرفة جديدة  
 ج. يقوم المتعلم بتطبيقات عملية  
 د. يربط المعرفة الجديدة بالمعرفة السابقة
- 93 أولى خطوات حل المشكلات هي  
 أ. تعريف المشكلة  
 ب. اختبار الفرضيات  
 ج. جمع المعلومات  
 د. الشعور بالمشكلة

94 يمتاز التقويم بأنه

(أ) مستمر

ب. حسب الحاجة

ج. صعب التحقيق

د. على فترات منتظمة

95 تتضمن استراتيجية مراجعة الذات جميع ما يلي باستثناء

(أ) المقابلة

ب. يوميات الطالب

ج. التقويم الذاتي

د. ملف الطالب

مع تمنياتي للجميع بالنجاح والتوفيق

أخوكم

د. يوسف شاهر القشي

مديرية التربية والتعليم للواء الحار الشمالي

يشرفني خدمتكم وتواصلكم

monyous25@yahoo.com

Facebook: Yousef Alqashi

0772604910

ملاحظات مهمة:

- هذا الاختبار للمراجعة فقط، ولا يكفي الاعتماد عليه فقط من أجل الاستعداد للاختبار

الإلكتروني الرسمي.

- إذا وردت بعض الأخطاء في هذا الاختبار فمنكم السماح، ويشرفني تلقي ملاحظاتكم

القيمة.