

للتواصل مع الأستاذ عصام الشيخ

0796300625

أرجو الاشتراك في قناة اليوتيوب

قناة الأستاذ عصام الشيخ على اليوتيوب (حصص رياضيات عصام الشيخ)

<https://www.youtube.com/channel/UCd0OuRi3MeoS0aLVXYVoTwA/videos>

## خطة درس

### قائمة المحتويات:

الوحدة الخامسة: العلاقات في المثلثات  
والنسب المثلثية

الدرس الأول: الأجزاء المتناسبة في المثلثات  
الدرس الثاني: منصفات في المثلث  
الدرس الثالث: القطع المتوسط والارتفاعات في  
المثلث

الدرس الرابع: النسب المثلثية  
الدرس الخامس: تطبيقات النسب المثلثية  
اختبار نهاية الوحدة

الوحدة السادسة: المقادير الأسية والمقادير الجذرية

الدرس الأول: تبسيط المقادير الأسية  
الدرس الثاني: العمليات على المقادير الجذرية  
الدرس الثالث: حل المعادلات الجذرية  
اختبار نهاية الوحدة

## خطة درس

### الوحدة الثامنة: الإحصاء والاحتمالات

الدرس الأول: مقاييس التشُّتِ  
الدرس الثاني: الجداول التكرارية ذات الفئات  
الدرس الثالث: المُدرَّجات التكرارية  
الدرس الرابع: الاحتمالات وأشكالُ فنْ  
الدرس الخامس: الاحتمالُ الهندسيُّ  
اختبارُ نهايةِ الوحدةِ

### الوحدة السابعة: المقادير الجبرية النسبية

الدرس الأول: ضربُ المقادير الجبرية النسبية وقسمتها  
الدرس الثاني: جمعُ المقادير الجبرية النسبية وطرحها  
الدرس الثالث: حلُّ المعادلات النسبية  
اختبارُ نهايةِ الوحدةِ



## دفتر تحضير الدروس

اسم المعلم : ..... المدرسة: .....

المبحث / المباحث: الرياضيات ..... المديرية: .....

الصفوف والشعب: ..... العام الدراسي: ..... الفصل: الثاني

# الوحدة الخامسة

## خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات الوحدة: العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية الدرس: الأجزاء المتناسبة في المثلثات عدد الحصص: ( التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 )  
التعلم القبلي: التكامل الرأسي:-----  
التكامل الأفقي:-----

| الرقم | النتائج الخاصة                    | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم      |           | التنفيذ  |       |
|-------|-----------------------------------|---|---------------------|--------------|-----------|--|-------|
|       |                                   |   |                     | الإستراتيجية | الأداة    | الإجراءات  | الزمن |
| 1     | تعرفُ الأجزاء المتناسبة في المثلث | الكتاب المدرسي                            | تدريس مباشر         | ملاحظه       | قائمه رصد | التعلم القبلي  |       |
| 2     | واستعمالها لإيجاد قياسات مجهولة.  | اوراق عمل                                 | اسئله واجوبه        |              |           | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (تعلم) |       |
|       |                                   |   | تفكير ناقد          |              |           | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح                                 |       |
|       |                                   |   |                     |              |           | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب                                       |       |
|       |                                   |   |                     |              |           | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها                         |       |
|       |                                   |   |                     |              |           | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي   |       |

| جدول المتابعة اليومي |        |       |                  |               | التأمل الذاتي:<br>أشعر بالرضا عن:<br>.....<br>تحديات واجهتني:<br>.....<br>اقتراحات للتحسين :<br>..... |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|---|
| اليوم والتاريخ       | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |   |
|                      |        |       |                  |               |   |
|                      |        |       |                  |               |   |
|                      |        |       |                  |               |   |
|                      |        |       |                  |               |   |
|                      |        |       |                  |               |   |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..... / التاريخ .....  
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... / التاريخ .....

## خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية عنوان الدرس: مُنصَّفات في المثلث عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

| الرقم | النتائج الخاصة                       | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم                |                | الزمن   |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|------------------------|----------------|---|
|       |                                      |   |                     | الاستراتيجية           | الأداة         |   |
| 1     | تعرف نظرية المنصّفات العمودية للمثلث | الكتاب المدرسي                            | تدريس مباشر         | ملاحظه                 | قائمه رصد      | التعلم القبلي   |
| 2     | واستعمالها لإيجاد قياسات مجهولة.     | دليل المعلم                               | العمل التعاوني      | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |
|       |                                      | السطور والطباشير الملونه                  | اسئله واجوبه        |                        |                | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح                                  |
|       |                                      |   | تفكير ناقد          |                        |                | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب  |
|       |                                      |   |                     |                        |                | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها                          |
|       |                                      |   |                     |                        |                | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي  |
|       |                                      |   |                     |                        |                |   |

| جدول المتابعة اليومي |        |       |                  |               |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ       | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة: أحتفظ بملف ( حقيب ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

(2)

(3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ .....

## خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات الوحدة: العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية الدرس: القطع المتوسط والارتفاعات في المثلث عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي: التكامل الراسي : التكامل الأفقي:

| الرقم | النتائج الخاصة                                   | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم                |                | التنفيذ   |       |
|-------|--|---|---------------------|------------------------|----------------|---|-------|
|       |  |   |                     | الإستراتيجية           | الأداة         | الإجراءات   | الزمن |
| 1     | • تعرّف نظرية مركز المثلث                        | الكتاب المدرسي                            | تدريس مباشر         | ملاحظه                 | قائمه رصد      | التعلم القبلي   |       |
| 2     | واستعمالها لإيجاد قياسات مجهولة.                 | دليل المعلم                               | العمل التعاوني      | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |       |
|       | إيجاد ملتقى ارتفاعات المثلث في المستوى الإحداثي. | السيوره والطباشير الملونه                 | اسئله واجوبه        |                        |                | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح                                  |       |
|       |  |   | تفكير ناقد          |                        |                | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب  |       |
|       |  |   |                     |                        |                | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها                          |       |
|       |  |   |                     |                        |                | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي  |       |

| جدول المتابعة اليومي |        |       |                  |               |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ       | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

.....

تحديات واجهتني: .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : 1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ: .....



## خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية عنوان الدرس: النسب المثلثية عدد الحصص: ( التاريخ: / / 20 إلى: / / 20 )  
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :  
التكامل الأفقي: -----

| الرقم | النواتج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم                |                | التنفيذ   |       |
|-------|---|---|---------------------|------------------------|----------------|---|-------|
|       |   |   |                     | الإستراتيجية           | الأداة         | الإجراءات   | الزمن |
| 1     | تعرف جيب الزاوية، وجيب تمامها، وظلها، بوصفها نسباً بين أضلاع مثلث قائم الزاوية. | الكتاب المدرسي                            | تدريس مباشر         | ملاحظه                 | قائمه رصد      | التعلم القبلي   |       |
|       |   | دليل المعلم                               | العمل التعاوني      | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |       |
|       |   | السبوره والطباشير الملونه                 | اسئله واجوبه        |                        |                | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح                                  |       |
|       |   | كتاب التمارين                             | تفكير ناقد          |                        |                | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب  |       |
|       |   |   |                     |                        |                | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها                          |       |
|       |   |   |                     |                        |                | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي  |       |
|       |   |   |                     |                        |                |   |       |

| جدول المتابعة اليومي |        |       |                  |               |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ       | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

.....

تحديات واجهتني: .....

.....

اقتراحات للتحسين: .....

.....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : 1 )

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ: .....

## خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات الوحدة: العلاقات في المثلثات والنسب المثلثية الدرس: تطبيقات النسب المثلثية عدد الحصص: ( التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 )  
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :  
التكامل الأفقي: -----

| الرقم | النواتج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم                |                | التنفيذ  |       |
|-------|--|---|---------------------|------------------------|----------------|--|-------|
|       |  |   |                     | الإستراتيجية           | الأداة         | الإجراءات  | الزمن |
| 1     | استعمال النسب المثلثية لإيجاد قياسات مجهولة في المثلث. | الكتاب المدرسي                            | تدريس مباشر         | ملاحظه                 | قائمه رصد      | التعلم القبلي  |       |
|       |  | دليل المعلم                               | العمل التعاوني      | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (تعلم) |       |
|       |  | السبورة والطباشير الملونة                 | أسئلة واجوبه        |                        |                | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح                                 |       |
|       |  | كتاب التمارين                             | تفكير ناقد          |                        |                | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب                                       |       |
|       |  |   |                     |                        |                | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها                         |       |
|       |  |   |                     |                        |                | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي   |       |
|       |  |   |                     |                        |                |  |       |

| جدول المتابعة اليومي |        |       |                  |               |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ       | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

.....

.....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

(2)

(3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ: .....

# الوحدة السادسة

## خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **المقادير الأساسية والمقادير الجذرية** عنوان الدرس: **تبسيط المقادير الأساسية** عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :  
التكامل الأفقي: -----

| الرقم | النتائج الخاصة                                  | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم                |                | التنفيذ  |       |
|-------|---|---|---------------------|------------------------|----------------|--|-------|
|       |   |   |                     | الاستراتيجية           | الأداة         | الإجراءات  | الزمن |
| 1     | استعمال خصائص الأسس الصحيحة لتبسيط مقادير أسية. | الكتاب المدرسي                            | تدريس مباشر         | ملاحظته                | قائمة رصد      | التعلم القبلي  |       |
|       |   | دليل المعلم                               | العمل التعاوني      | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أعلم) |       |
|       |   | السيوره والطباشير الملونه                 | اسئله واجوبه        |                        |                | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح                                 |       |
|       |   |   | تفكير ناقد          |                        |                | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب                                       |       |
|       |   |   |                     |                        |                | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها                         |       |
|       |   |   |                     |                        |                | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي   |       |
|       |   |   |                     |                        |                |  |       |

| جدول المتابعة اليومي |        |       |                  |               |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ       | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....  
.....  
.....  
تحديات واجهتني: .....  
.....  
.....  
اقتراحات للتحسين : .....  
.....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع :..... / التاريخ .....

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... / التاريخ .....

## خطة درس

الصف: التاسع رياضيات الوحدة: **المقادير الأساسية والمقادير الجذرية** عنوان الدرس: **العمليات على المقادير الجذرية** عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 : التكامل الأفقي: -----  
التكامل الرأسى :

| الرقم | النتائج الخاصة                       | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم                |                | الزمن   |
|-------|--------------------------------------|---|---------------------|------------------------|----------------|---|
|       |                                      |   |                     | الاستراتيجية           | الأداة         |   |
| 1     | تبسيط المقادير الجذرية.              | الكتاب المدرسي                            | تدريس مباشر         | ملاحظته                | قائمة رصد      | التعلم القبلي   |
| 2     | إجراء العمليات على المقادير الجذرية. | دليل المعلم                               | العمل التعاوني      | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |
|       |                                      | السيوره والطباشير الملونه                 | اسئله واجوبه        |                        |                | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح                                  |
|       |                                      | كتاب التمارين                             | تفكير ناقد          |                        |                | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب  |
|       |                                      |   |                     |                        |                | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها                          |
|       |                                      |   |                     |                        |                | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي  |

| جدول المتابعة اليومي |        |       |                  |               |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ       | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

.....

تحديات واجهتني: .....

.....

اقتراحات للتحسين : .....

.....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : 1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ: .....

## خطة درس

الصف: **التاسع** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **المقادير الأساسية والمقادير الجذرية** عنوان الدرس: **حل المعادلات الجذرية** عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :  
التكامل الأفقي: -----

| الرقم | النتائج الخاصة                | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم                |                | الزمن   |
|-------|-------------------------------|---|---------------------|------------------------|----------------|---|
|       |                               |   |                     | الإستراتيجية           | الأداة         |   |
| 1     | حل معادلات تحوي مقادير جذرية. | الكتاب المدرسي                            | تدريس مباشر         | ملاحظته                | قائمة رصد      | التعلم القبلي   |
|       |                               | دليل المعلم                               | العمل التعاوني      | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |
|       |                               | السيوره والطباشير الملونه                 | اسئله واجوبه        |                        |                | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح                                  |
|       |                               |   | تفكير ناقد          |                        |                | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب  |
|       |                               |   |                     |                        |                | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها                          |
|       |                               |   |                     |                        |                | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي  |

| جدول المتابعة اليومي |        |       |                  |               |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ       | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....  
.....  
.....  
تحديات واجهتني: .....  
.....  
.....  
اقتراحات للتحسين : .....  
.....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : (1

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

# الوحدة السابعة

## خطة درس

الصف: التاسع رياضيات الوحدة: **المقادير الجبرية النسبية** الدرس: **ضرب المقادير الجبرية النسبية وقسمتها** عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي: التكامل الرأسي: التعلم القبلي:

| الرقم | النتائج الخاصة                        | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم      |           | التنفيذ   |       |
|-------|---------------------------------------|---|---------------------|--------------|-----------|---|-------|
|       |                                       |   |                     | الإستراتيجية | الأداة    | الإجراءات   | الزمن |
| 1     | تبسيط المقادير الجبرية النسبية.       | الكتاب المدرسي                            | تدريس مباشر         | ملاحظه       | قائمه رصد | التعلم القبلي   |       |
| 2     | ضرب المقادير الجبرية النسبية وقسمتها. | السيوره والطباشير الملونه                 | اسئله واجوبه        |              |           | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |       |
|       |                                       |   | تفكير ناقد          |              |           | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح                                  |       |
|       |                                       |   |                     |              |           | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب  |       |
|       |                                       |   |                     |              |           | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها                          |       |
|       |                                       |   |                     |              |           | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي  |       |
|       |                                       |   |                     |              |           |   |       |

| جدول المتابعة اليومي |        |       |                  |               |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ       | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

.....

ملاحظة: أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3

(2

إعداد المعلمين / المعلمات : 1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....



## خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات الوحدة: **المقادير الجبرية النسبية** الدرس: **جمع المقادير الجبرية النسبية وطرحها** عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

| الرقم | النتائج الخاصة                                 | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم                |                | الزمن   |
|-------|--|---|---------------------|------------------------|----------------|---|
|       |  |   |                     | الإستراتيجية           | الأداة         |   |
| 1     | إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للمقادير الجبرية. | الكتاب المدرسي                            | تدريس مباشر         | ملاحظته                | قائمه رصد      | التعلم القبلي   |
| 2     | جمع المقادير الجبرية النسبية وطرحها.           | دليل المعلم                               | العمل التعاوني      | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |
|       |  | السيوره والطباشير الملونه                 | اسئله واجوبه        |                        |                | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح                                  |
|       |  |   | تفكير ناقد          |                        |                | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب  |
|       |  |   |                     |                        |                | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها                          |
|       |  |   |                     |                        |                | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي  |

| جدول المتابعة اليومي |        |       |                  |               |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ       | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

.....

.....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

(2)

(3)

مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

## خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات الوحدة: **المقادير الجبرية النسبية** الدرس: **حلّ المعادلات النسبية** عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

| الرقم | النتائج الخاصة      | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم                |                | الزمن | التنفيذ   |
|-------|---------------------|---|---------------------|------------------------|----------------|-------|---|
|       |                     |   |                     | الإستراتيجية           | الأداة         |       |   |
| 1     | حلّ معادلاتٍ نسبية. | الكتاب المدرسي                            | تدريس مباشر         | ملاحظه                 | قائمه رصد      |       | التعلم القبلي   |
|       |                     | دليل المعلم                               | العمل التعاوني      | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي |       | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |
|       |                     | السيوره والطباشير الملونه                 | اسئله واجوبه        |                        |                |       | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح                                  |
|       |                     |   | تفكير ناقد          |                        |                |       | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب  |
|       |                     |   |                     |                        |                |       | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها                          |
|       |                     |   |                     |                        |                |       | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي  |

| جدول المتابعة اليومي |        |       |                  |               |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ       | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيقية ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ .....

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ .....

# الوحدة الثامنة

## خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: مقاييس التشتت عدد الحصص: ( التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20 )  
التعلم القبلي : التكامل الرأسي:  
التكامل الأفقي-----

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات<br>(مصادر التعلم) | استراتيجيات<br>التدريس | التقويم                   |                   | التنفيذ  |       |
|-------|--|--|------------------------|---------------------------|-------------------|--|-------|
|       |  |  |                        | الإستراتيجية              | الأداة            | الإجراءات  | الزمن |
| 1     | إيجاد التباين والانحراف المعياري<br>لبيانات مفردة، وأخرى مُنظمة في<br>جداول تكرارية. | الكتاب المدرسي                               | تدريس<br>مباشر         | ملاحظه                    | قائمه<br>رصد      | التعلم القبلي  |       |
| 2     | تحديد أثر تحويل البيانات في كل<br>من الوسط الحسابي، والانحراف<br>المعياري.           | دليل المعلم                                  | العمل<br>التعاوني      | تقويم معتمد<br>على الاداء | سلم تقدير<br>عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم<br>فيها وشرح فقرة (أتعلم) |       |
|       |  | السيوره والطباشير الملونه                    | اسئله<br>واجوبه        |                           |                   | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح                                     |       |
|       |  |  | تفكير ناقد             |                           |                   | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب   |       |
|       |  |  |                        |                           |                   | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها                             |       |
|       |  |  |                        |                           |                   | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي   |       |

| جدول المتابعة اليومي |        |       |                     |               |
|----------------------|--------|-------|---------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ       | الشعبة | الحصة | النتائج<br>المتحققة | الواجب البيتي |
|                      |        |       |                     |               |
|                      |        |       |                     |               |
|                      |        |       |                     |               |
|                      |        |       |                     |               |
|                      |        |       |                     |               |
|                      |        |       |                     |               |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .  
إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ .....

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ .....

## خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: الجداول التكرارية ذات الفئات عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي: -----  
التكامل الأساسي: -----  
التكامل الأفقي: -----

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم                |                | التنفيذ   |       |
|-------|--|---|---------------------|------------------------|----------------|---|-------|
|       |  |   |                     | الإستراتيجية           | الأداة         | الإجراءات   | الزمن |
| 1     | تنظيم البيانات في جداول تكرارية ذات فئات متساوية الطول.    | الكتاب المدرسي                            | تدريس مباشر         | ملاحظه                 | قائمه رصد      | التعلم القبلي   |       |
| 2     | تقدير مقاييس النزعة المركزية للجداول التكرارية ذات الفئات. | دليل المعلم                               | العمل التعاوني      | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |       |
|       |  | السيبوره والطباشير الملونه                | اسئلته واجوبه       |                        |                | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح                                  |       |
|       |  |   | تفكير ناقد          |                        |                | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب  |       |
|       |  |   |                     |                        |                | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها                          |       |
|       |  |   |                     |                        |                | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي  |       |

| جدول المتابعة اليومي |        |       |                  |              |
|----------------------|--------|-------|------------------|--------------|
| اليوم والتاريخ       | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيت |
|                      |        |       |                  |              |
|                      |        |       |                  |              |
|                      |        |       |                  |              |
|                      |        |       |                  |              |
|                      |        |       |                  |              |
|                      |        |       |                  |              |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

.....

.....

ملاحظة: أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

## خطة درس

الصف: التاسع المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس: المَدْرَجَات التكرارية عدد الحصص: ( التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 )  
التعلم القبلي: ----- التكامل الرأسي : ----- التكامل الأفقي: -----

| الرقم | النتائج الخاصة  | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس    | التقويم        |   | التنفيذ       |       |
|-------|---|---|------------------------|----------------|---|---------------|-------|
|       |   |   |                        | الإستراتيجية   | الأداة  | الإجراءات     | الزمن |
| 1     | تمثيلُ البياناتِ المتصلةِ المُنظَّمةِ في جداولٍ تكراريةٍ بمُدْرَجَاتٍ تكراريةٍ. | الكتاب المدرسي                            | تدريس مباشر            | ملاحظته        | قائمة رصد   | التعلم القبلي |       |
|       | دليل المعلم   | العمل التعاوني                            | تقويم معتمد على الأداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |               |       |
|       | السموره والطباشير الملونه   | اسئله واجوبه                              |                        |                | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح                                  |               |       |
|       |   | تفكير ناقد                                |                        |                | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب  |               |       |
|       |   |   |                        |                | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها                          |               |       |
|       |   |   |                        |                | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي  |               |       |
|       |   |   |                        |                |   |               |       |

| جدول المتابعة اليومي |        |       |                  |               |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ       | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين : .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيب ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

## خطة درس

الصف: التاسع رياضيات عنوان الوحدة: **الإحصاء والاحتمالات** عنوان الدرس: **الاحتمالات وأشكال فن** عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي: ----- التكامل الأساسي: ----- التكامل الأفقي: -----

| الرقم | النتائج الخاصة                    | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم                |                | التنفيذ   |       |
|-------|-----------------------------------|---|---------------------|------------------------|----------------|---|-------|
|       |                                   |   |                     | الإستراتيجية           | الأداة         | الإجراءات   | الزمن |
| 1     | إيجاد الاحتمال باستعمال أشكال فن. | الكتاب المدرسي                            | تدريس مباشر         | ملاحظه                 | قائمه رصد      | التعلم القبلي   |       |
|       |                                   | دليل المعلم                               | العمل التعاوني      | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |       |
|       |                                   | السيوره والطباشير الملونه                 | اسئله واجوبه        |                        |                | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح                                  |       |
|       |                                   |   | تفكير ناقد          |                        |                | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب  |       |
|       |                                   |   |                     |                        |                | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها                          |       |
|       |                                   |   |                     |                        |                | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي  |       |
|       |                                   |   |                     |                        |                |   |       |

| جدول المتابعة اليومي |        |       |                  |               |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ       | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيتي |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |

التأمل الذاتي:  
أشعر بالرضا عن: .....  
.....  
تحديات واجهتني: .....  
.....  
اقتراحات للتحسين: .....  
.....

ملاحظة: أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: ..... / التاريخ: .....

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ: .....

## خطة درس

الصف: التاسع رياضيات عنوان الوحدة : **الإحصاء والاحتمالات** عنوان الدرس: **الاحتمال الهندسي** عدد الحصص: ( ) التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20  
التعلم القبلي : ----- التكامل الأساسي : ----- التكامل الأفقي: -----

| الرقم | النتائج الخاصة   | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم                |                | التنفيذ   |       |
|-------|--|---|---------------------|------------------------|----------------|---|-------|
|       |  |   |                     | الإستراتيجية           | الأداة         | الإجراءات   | الزمن |
| 1     | إيجاد احتمالات هندسية باستعمال الأطوال والمساحات والزوايا. | الكتاب المدرسي                            | تدريس مباشر         | ملاحظه                 | قائمه رصد      | التعلم القبلي   |       |
|       |  | دليل المعلم                               | العمل التعاوني      | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |       |
|       |  | السيبورة والطباشير الملونة                | أسئلة واجوبه        |                        |                | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح                                  |       |
|       |  |   | تفكير ناقد          |                        |                | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب  |       |
|       |  |   |                     |                        |                | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها                          |       |
|       |  |   |                     |                        |                | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيئي  |       |
|       |  |   |                     |                        |                |   |       |

| جدول المتابعة اليومي |        |       |                  |               |
|----------------------|--------|-------|------------------|---------------|
| اليوم والتاريخ       | الشعبة | الحصة | النتائج المتحققة | الواجب البيئي |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |
|                      |        |       |                  |               |

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن: .....

تحديات واجهتني: .....

اقتراحات للتحسين: .....

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..... / التاريخ .....



نعم بحمد الله